

## Master de Criminología y Ejecución penal

<b>Asignatura:</b> Penología I: Modelos Punitivos	<b>Trimestre: 1</b>
	<b>Créditos: 5</b>
	<b>Lengua:</b> <u>español</u>

**Profesores:** José Cid y Daniel Varona

Contacto:

[josep.cid@uab.es](mailto:josep.cid@uab.es)

[daniel.varona@udg.edu](mailto:daniel.varona@udg.edu)

### Descripción de la asignatura

La asignatura pretende que el alumno conozca y reflexione críticamente sobre los diversos modelos punitivos que se barajan en la penología actual. Este conocimiento resulta necesario para que el alumnado pueda elegir objetos de investigación, asentar las bases teóricas de la investigación, realizar una evaluación crítica de los resultados de las investigaciones y desarrollar implicaciones prácticas.

### Requisitos previos

### Metodología

El curso se estructura en forma de seminarios, sobre la base de una lectura previa del alumnado y su discusión en grupo durante la clase. Adicionalmente el alumno deberá realizar una serie de ejercicios sobre comprensión de los modelos punitivos.

La asistencia a clase es requisito sine qua non para el correcto seguimiento del curso.

### Programación

<b>1º sesión</b>	Las dimensiones del castigo
<b>2º sesión</b>	El debate sobre la justificación del castigo: bases filosóficas y modelos punitivos: utilitarismo y doctrinas del merecimiento. El modelo punitivo preventivo-general.
<b>3º sesión</b>	Ejercicio sobre prevención general
<b>4º sesión</b>	El modelo punitivo proporcionalista
<b>5º sesión</b>	Ejercicio sobre proporcionalismo
<b>6º sesión</b>	El modelo punitivo rehabilitador
<b>7º sesión</b>	Ejercicio sobre rehabilitación
<b>8º sesión</b>	El modelo punitivo incapacitador
<b>9º sesión</b>	Ejercicio sobre incapacitación
<b>10 sesión</b>	El modelo reparador
<b>11 sesión</b>	Ejercicio sobre reparación
<b>12 sesión</b>	Sesión final: Debate entre los profesores sobre los modelos punitivos. Debate moderado por los alumnos.

### Actividades

Realización de ejercicios.

### Evaluación

<b>Concepto</b>	<b>%</b>	<b>Comentario</b>
Resolución Ejercicios	80 %	Los ejercicios planteados a los alumnos deberán ser resueltos de forma razonada y se realizará una media de las notas obtenidas en los 5 ejercicios a realizar (el ejercicio no realizado implicará un 0)
Participación	20 %	Se valorará la participación de los alumnos en la clase y en particular durante las sesiones dedicadas a la resolución de los ejercicios.
Asistencia a clase		Se trata de un requisito sine qua non para proceder a la evaluación del alumno. Salvo ausencia justificada (baja médica) no se aceptarán trabajos de alumnos que no asistan a la clase correspondiente.

### Bibliografía y materiales

Al comienzo de curso se facilitará a los alumnos un listado de las lecturas obligatorias y optativas necesarias para el desarrollo de las diferentes sesiones.