

Máster en Criminología y Ejecución Penal

Asignatura:

Penología III: Penas comunitarias, opinión pública y política criminal

Trimestre: 3**Créditos: 5****Lengua:****Castellano****Profesores:** Dr. Daniel Varona; Dra. Ester Blay

Horario y lugar de atención: A convenir, mediante correo electrónico

Contacto: daniel.varona@udg.edu; ester.blay@udg.edu

Descripción de la asignatura

La asignatura tiene dos grandes bloques de contenido. Un primer bloque de contenido pretende que el estudiante conozca las principales penas comunitarias empleadas en la actualidad (con especial atención a la *probation* y al trabajo en beneficio de la comunidad): su origen, fundamento, su encaje en el sistema español de penas, así como los distintos actores implicados en su ejecución y los principales problemas que plantean desde el punto de vista criminológico. Ello se aborda a través de la discusión de artículos académicos de especial relevancia. Un segundo bloque de contenido tiene como objetivo presentar el marco teórico y las investigaciones más recientes sobre política criminal europea, en concreto, su evolución y los determinantes o agentes protagonistas de dicha evolución.

Requisitos previos

Metodología

El curso se estructura en forma de seminarios, sobre la base de una lectura previa por parte de los alumnos y la elaboración de un escrito crítico sobre la misma. Esta lectura sirve de base a la discusión que se realiza en el seminario alrededor de los elementos de análisis relevantes identificados por los profesores.

Más concretamente, los alumnos deberán presentar por escrito en cada una de las sesiones un texto de un máximo de 1000 palabras en referencia a los textos relativos a cada sesión. La estructura del texto debe ser la siguiente: a) Síntesis de las ideas principales y b) discusión de uno de los puntos de la lectura.

La clase combinará la explicación del profesor con la discusión de los puntos de la lectura suscitados por los alumnos.

1 sesión	Concepto, origen histórico y sistema de penas comunitarias en España (Prof. Ester Blay)
2 sesión	Penas comunitarias y justificaciones del castigo (Prof. Ester Blay)
3 sesión	Actores en la imposición y ejecución de las penas comunitarias (I): jueces (Prof. Ester Blay)
4 sesión	Actores en la imposición y ejecución de las penas comunitarias (II): agentes de <i>probation</i> (Prof. Ester Blay)
5 sesión	La <i>probation</i> (Prof. Ester Blay)

6 sesión	El trabajo en beneficio de la comunidad (Prof. Ester Blay)
7 sesión	Penas y medidas sin supervisión (Prof. Ester Blay)
8 sesión	Presente y futuro de las penas comunitarias (Prof. Ester Blay)
9 sesión	Evolución de la Política Criminal comparada y española: ¿hacia el populismo punitivo? (Prof. Daniel Varona)
10 sesión	Opinión Pública y Justicia Penal: actitudes punitivas (Prof. Daniel Varona)
11 sesión	Medios de comunicación y política criminal (Prof. Daniel Varona)
12 sesión	Sistema económico y política criminal (Prof. Daniel Varona)
13 sesión	Democracia y política criminal (Prof. Daniel Varona)
Actividades	

Evaluación		
Concepto	%	Comentario
Lecturas	70%	Se realizará una media de las notas obtenidas de los 10 escritos presentados.
Participación	30%	La participación en clase es fundamental para la dinámica de la asignatura. Se valora la participación basada en las lecturas y en el trabajo previo realizado sobre las mismas, sobre la base de las preguntas y discusiones planteadas en clase por el profesor.
<p>En los casos en que la nota obtenida mediante la realización de las lecturas y LA participación sea inferior a 5, los estudiantes podrán optar a recuperar la asignatura. En el caso de que la nota correspondiente a las lecturas sea un suspenso, los estudiantes deberán reelaborar los escritos suspendidos. El 30% de nota correspondiente a la participación no se puede recuperar.</p>		

Bibliografía y materiales
<p><u>Monografías</u> (*)</p> <p>Larrauri, E.; Blay, E. (eds) (2011) <i>Penas comunitarias en Europa</i>. Madrid: Trotta.</p> <p><u>Artículos</u></p> <p>Al comienzo de curso se facilitará a los alumnos un listado de artículos que deberán leer y trabajar antes de cada uno de los seminarios. Buena parte de los artículos científicos están escritos en inglés.</p>