

Curso Académico: 2022/23

31832 - Formación en la acción investigadora

Información del Plan Docente

Curso Académico: 2022/23

Centro académico: 803 - Centro Másteres del Departamento de Traducción i Ciencias del Lenguaje

Estudio: 8039 - Máster Universitario en Estudios del Discurso: Comunicación, Sociedad y Aprendizaje

Asignatura: 31832 - Formación en la acción investigadora

Créditos: 10.0

Curso: 1

Idiomas de docencia:

Teoría: Grupo 1: Catalán, Inglés

Profesorado: David Martin Block Allen, Encarnacion Atienza Cerezo

Periodo de Impartición: Tercer trimestre

Horario:

Presentación

Esta asignatura, obligatoria para los estudiantes que siguen la orientación académica, garantiza que los estudios del discurso y de la comunicación se basen sobre una metodología explícita, contemporánea y apropiada para el objeto de estudio. Aparte de los métodos tradicionales, como el análisis del contenido y el análisis estadístico, los métodos de los análisis del discurso son cualitativos, por un lado, interpretativos (hermenéuticos) y por otro lado basados en descripciones explícitas de estructuras a varios niveles y en la explicación de los discursos en términos cognitivos y sociales. En las ciencias políticas y de la comunicación el análisis discursivo se combina con análisis de *frames*. En los estudios del discurso es crucial la construcción y el análisis (cuantitativo y cualitativo) de un corpus. Se aprende y se practica el uso de herramientas computacionales para manejar corpus extensos. Finalmente, para reforzar la base lingüística del máster, se trabaja sobre la argumentación.

Competencias asociadas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E1- Conocer las principales aproximaciones teóricas y metodológicas que conforman el ámbito disciplinario del análisis del discurso y aplicarlas a los distintos objetos de estudio sobre los que trabajan las ciencias humanas y sociales.

E2- Seleccionar criterios de análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos para la construcción de corpus orales, escritos y multimodales.

COMPETENCIAS GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre

las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Resultados del aprendizaje

RA1.1.- Delimitar el objeto de estudio sobre el que va a versar un trabajo de investigación propio y seleccionar la perspectiva de análisis y la propuesta metodológica más adecuadas.

RA1.2.- Integrar las propuestas teóricas y metodológicas de referencia en el trabajo de investigación propio (artículo, tesis, etc.)

RA1.3.- Organizar y confeccionar el trabajo de investigación teniendo en cuenta el formato y la terminología propios de los estudios del discurso.

RA1.4.- Analizar las unidades, categorías, niveles y otras estructuras gramaticales, pragmáticas, retóricas, semióticas, estilísticas y superestructurales de los principales géneros orales, escritos y multimodales del discurso como formas de uso del lenguaje, de la comunicación y de la interacción.

RA2.1.- Construir corpus de datos extraídos de las prácticas orales, escritas o multimodales de una comunidad sociocultural.

RA2.2.- Elegir una metodología cualitativa o cuantitativa adecuada para el análisis de un determinado corpus de datos.

Objetivos de Desarrollo Sostenible

Todos los ODS son posibles en el planteamiento de la asignatura, puesto que es una asignatura estrechamente ligada al desarrollo del TFM, y este puede plantearse a partir de la investigación de discursos de cualquiera de las temáticas recogidas en los ODS de la Agenda 2030.

Contenidos

Esta materia obligatoria garantiza que los estudios del discurso y de la comunicación se basen sobre una metodología explícita, contemporánea y apropiada para el objeto de estudio. Aparte de los métodos tradicionales, como el análisis del contenido y el análisis estadístico, los métodos de los análisis del discurso son cualitativos, por un lado, interpretativos (hermenéuticos) y por otro lado basados en descripciones explícitas de estructuras a varios niveles y en la explicación de los discursos en términos cognitivos y sociales. En las ciencias políticas y de la comunicación el análisis discursivo se combina con análisis de *frames*.

La asignatura se arma a partir de variadas actividades formativas, de carácter investigativo, que permiten al estudiante acercarse a una amplia panorámica metodológica usada en los estudios del discurso. La asignatura se engrosa con otras actividades formativas organizadas por la UPF o la UAB.

Evaluación

La evaluación se tiene en cuenta:

1. La asistencia a las actividades obligatorias.
2. La asistencia a actividades formativas optativas.

El/la estudiante tendrá que entregar el certificado de asistencia a las actividades. Se efectuará también una síntesis o tarea que el formador/a considere de cada actividad a la que se asista. En caso de que no se establezca ninguna actividad por parte de la organización, el estudiante deberá efectuar un informe y tomar evidencias del acto (fotografías, apuntes, etc).