

Seminario de otoño 2020

de formación en la actividad investigadora

Seminario de investigación sobre metodología de investigación de la conversación oral

Título: Recogida de datos orales, transcripción y análisis de turnos

Fecha: 15 de diciembre de 2020

Abstract

Desde los años 70 del siglo pasado, la posibilidad de grabar interacciones orales ha abierto un campo de investigación en lingüística aplicada que analiza las características propias de la oralidad. A partir de la publicación de "A Simplest Systematics for the Organization of Turn-Taking for Conversation" (Sacks, Schegloff y Jefferson, 1978), se inicia el campo de estudio del Análisis de la Conversación, que busca sistematizar las características de la conversación en diferentes contextos.

En este seminario, presentaremos las primeras cuestiones que se debe plantear quién realiza una investigación en interacción oral. Partiremos de las tomas de decisiones en la recogida de datos orales y en su representación para el análisis a través de la transcripción. En la segunda parte, se presentará uno de los componentes básicos en la interacción, los turnos y analizaremos diferentes tipos de turnos en la oralidad.

Seminario de otoño 2020

de formación en la actividad investigadora

Seminario de investigación sobre metodología de investigación de la conversación oral

Título: Mecanismos básicos de la interacción oral: la alternancia de turnos y la reparación

Fecha: 17 de diciembre de 2020

Abstract

En el análisis de interacciones orales son dos las cuestiones que centran el estudio de las interacciones: la alternancia de turnos y la reparación. En esta sesión, analizaremos desde un enfoque práctico cómo se gestionan los turnos de habla en diferentes contextos de comunicación y qué implicaciones tiene para la construcción de la interacción. En la segunda parte, definiremos qué entendemos por reparación, clasificaremos los diferentes tipos de reparaciones y relacionaremos este fenómeno interaccional con la identidad de los participantes en la interacción.

Seminario de otoño 2020

de formación en la actividad investigadora

Ponente Laura Acosta



Laura Acosta-Ortega es lectora de español en la Universidad de Oxford. Es licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad Pompeu Fabra (2008), Máster de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por la Universidad de Barcelona y la Universidad Pompeu Fabra (2013) y Doctora en Traducción y Ciencias del Lenguaje por la Universidad Pompeu Fabra (2019).

Sus líneas de investigación se centran en el análisis y la enseñanza de la interacción oral y el uso de marcadores discursivos en dicha destreza. En concreto, su tesis doctoral analiza la gestión de turnos en actividades en el aula de español como lengua adicional.