

Seminario de invierno 2021

de formación en la actividad investigadora

Seminario de investigación sobre metodología de investigación

Título: Etnografía, sociedad y educación: aspectos teóricos y prácticos de la gestión del trabajo de campo

Fecha: 22 y 29 de enero de 2022, de 9.30 a 13.30h.

Abstract

Etnografía, sociedad y educación: aspectos teóricos y prácticos de la gestión del trabajo de campo

La etnografía, fuertemente orientada por la teoría social y crítica, es una aproximación metodológica que ha servido para entender la cultura y, como parte de ésta, la complejidad de la cultura escolar y el aprendizaje. Los investigadores dentro de este paradigma usan un amplio abanico de métodos cualitativos como la observación participante, la entrevista y los cuestionarios (además de métodos sensoriales, visuales y aproximaciones creativas) para hacer una inmersión en la cultura que estudian e identificar las estructuras sociocognitivas que la organizan. Los etnógrafos ponen una atención especial en lo ordinario, lo inesperado y lo implícito.

Este seminario es una introducción a los conceptos fundamentales de la etnografía (cultura, socialización/enculturación, ética, epistemología, trabajo de campo) y a los componentes de diseño y construcción metodológica de un trabajo de campo etnográfico (observación participante, entrevista, cuestionario, notas de campo, etc.).

Seminario de invierno 2021

de formación en la actividad investigadora

Ponente Cristina Aliagas



Cristina Aliagas es Lectora en Didáctica de la Lengua y la Literatura, dentro del programa de excelencia Serra Húnter. Se doctoró en 2011 en la Universidad Pompeu Fabra con una tesis doctoral sobre el desinterés lector del adolescente. Sus intereses científicos combinan la antropología de la lectura y los enfoques colaborativos de investigación etnográfica con estudios y proyectos de innovación sobre la práctica de aprendizaje/enseñanza en las aulas de primaria, secundaria y formación de profesorado en la educación superior. Actualmente su campo de investigación se sitúa en límites interdisciplinarios (educación, *literacy*, sociolingüística, estudios culturales) para articular la educación literaria con las culturas letradas y digitales de niños y jóvenes.