



Curso Académico: 2023/24

## 31832 - Formación en la acción investigadora

### Información de la Guía Docente

---

Curso Académico: 2023/24

Centro académico: 803 - Centro Másteres del Departamento de Traducción i Ciencias del Lenguaje

Estudio: 8039 - Máster Universitario en Estudios del Discurso: Comunicación, Sociedad y Aprendizaje

Asignatura: 31832 - Formación en la acción investigadora

Créditos: 10.0

Curso: 1

Idiomas de docencia:

Profesorado:

Periodo de Impartición: Tercer trimestre

Horario:

### Presentación

Esta asignatura, obligatoria para los estudiantes que siguen la orientación académica, garantiza que los estudios del discurso y de la comunicación se basen sobre una metodología explícita, contemporánea y apropiada para el objeto de estudio. Aparte de los métodos tradicionales, como el análisis del contenido y el análisis estadístico, los métodos de los análisis del discurso son cualitativos, por un lado, interpretativos (hermenéuticos) y por otro lado basados en descripciones explícitas de estructuras a varios niveles y en la explicación de los discursos en términos cognitivos y sociales. En las ciencias políticas y de la comunicación el análisis discursivo se combina con análisis de *frames*. En los estudios del discurso es crucial la construcción y el análisis (cuantitativo y cualitativo) de un corpus. Se aprende y se practica el uso de herramientas computacionales para manejar corpus extensos. Finalmente, para reforzar la base lingüística del máster, se trabaja sobre la argumentación.

### Competencias asociadas

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

E1- Conocer las principales aproximaciones teóricas y metodológicas que conforman el ámbito disciplinario del análisis del discurso y aplicarlas a los distintos objetos de estudio sobre los que trabajan las ciencias humanas y sociales.

E2- Seleccionar criterios de análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos para la construcción de corpus orales, escritos y multimodales.

#### COMPETENCIAS GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

## Resultados del aprendizaje

RA1.1.- Delimitar el objeto de estudio sobre el que va a versar un trabajo de investigación propio y seleccionar la perspectiva de análisis y la propuesta metodológica más adecuadas.

RA1.2.- Integrar las propuestas teóricas y metodológicas de referencia en el trabajo de investigación propio (artículo, tesis, etc.)

RA1.3.- Organizar y confeccionar el trabajo de investigación teniendo en cuenta el formato y la terminología propios de los estudios del discurso.

RA1.4.- Analizar las unidades, categorías, niveles y otras estructuras gramaticales, pragmáticas, retóricas, semióticas, estilísticas y superestructurales de los principales géneros orales, escritos y multimodales del discurso como formas de uso del lenguaje, de la comunicación y de la interacción.

RA2.1.- Construir corpus de datos extraídos de las prácticas orales, escritas o multimodales de una comunidad sociocultural.

RA2.2.- Elegir una metodología cualitativa o cuantitativa adecuada para el análisis de un determinado corpus de datos.

## Contenidos

Esta materia obligatoria garantiza que los estudios del discurso y de la comunicación se basen sobre una metodología explícita, contemporánea y apropiada para el objeto de estudio. Aparte de los métodos tradicionales, como el análisis del contenido y el análisis estadístico, los métodos de los análisis del discurso son cualitativos, por un lado, interpretativos (hermenéuticos) y por otro lado basados en descripciones explícitas de estructuras a varios niveles y en la explicación de los discursos en términos cognitivos y sociales. En las ciencias políticas y de la comunicación el análisis discursivo se combina con análisis de *frames*.

La asignatura se arma a partir de variadas actividades formativas, de carácter investigativo, que permiten al estudiante acercarse a una amplia panorámica metodológica usada en los estudios del discurso. La asignatura se engrosa con otras actividades formativas organizadas por la UPF o la UAB.

## Objetivos de Desarrollo Sostenible

Todos los ODS son posibles en el planteamiento de la asignatura, puesto que es una asignatura estrechamente ligada al desarrollo del TFM, y este puede plantearse a partir de la investigación de discursos de cualquiera de las temáticas recogidas en los ODS de la Agenda 2030.

## Sistema de evaluación y calificación

La evaluación se tiene en cuenta:

1. La asistencia a las actividades obligatorias.
2. La asistencia a actividades formativas optativas.

El/la estudiante tendrá que entregar el certificado de asistencia a las actividades. Se efectuará también una síntesis o tarea que el formador/a considere de cada actividad a la que se asista. En caso de que no se establezca ninguna actividad por parte de la organización, el estudiante deberá efectuar un informe y tomar evidencias del acto (fotografías, apuntes, etc).