



Curs Acadèmic: 2023/24

31668 - Treball fi de màster

Informació de la Guia Docent

Curs acadèmic: 2023/24

Centre acadèmic: 803 - Centre Màsters del Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge

Estudi: 8039 - Màster Universitari en Estudis del Discurs: Comunicació, Societat i Aprenentatge

Assignatura: 31668 - Treball fi de màster

Crèdits: 10.0

Curs: 1

Idiomes de docència:

Treball fi d'estudis: Grup 1: Pendent

Professorat:

Període d'impartició: Tercer trimestre

Horari:

Presentació

El TFM consisteix en el lliurament per escrit de la memòria de la feina feta en la fase final del màster i la defensa pública. Aquest treball comença al segon trimestre i culmina al final del tercer trimestre del curs acadèmic, amb l'assessorament d'un tutor/a.

El TFM tracta un tema específic al voltant del discurs, amb el qual l'estudiant, sota la supervisió d'un director de TFM, integra, aplica i desenvolupa les competències adquirides al llarg del màster. El TFM té un pes de 10 crèdits ECTS. Per aprovar-lo, cal defensar-lo amb èxit davant d'un tribunal, format per tres professors doctors. Així mateix, per poder dur a terme la defensa, caldrà rebre el vistiplau del director del treball.

La dedicació de l'estudiant al TFM correspon a 10 crèdits (10 crèdits x 25 hores per crèdit = 250 hores). Aquestes hores inclouen les tasques relacionades amb el TFM: fonamentació i anàlisi bibliogràfica, discussió amb el director/a, recollida de dades, comprovació d'hipòtesis i altres elements, incloent-hi, per descomptat, l'escriptura mateixa del producte final.

Competències associades

Competències bàsiques de la titulació:

CB6 - Tenir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

CB7 - Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts en contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

CB8 - Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

CB9 - Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i motius últims que els donen suport a públics especialitzats i no especialitzats de manera clara i sense ambigüitats.

CB10 - Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una 2/4 manera que haurà de ser en bona part autodirigida o autònoma.

Competències específiques:

E1 - Conèixer les principals aproximacions teòriques i metodològiques que conformen l'àmbit disciplinari de l'anàlisi del discurs i aplicar-les als diversos objectes d'estudi sobre els quals treballen les ciències humanes i socials.

E2 - Seleccionar criteris d'anàlisi i interpretació de dades qualitatives i quantitatives per a la construcció de corpus orals, escrits i multimodals.

E3 - Relacionar les formes i estructures del discurs amb condicions rellevants dels contextos comunicatius i socials, especialment amb les que es creen en els contextos d'internet i de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

En funció de l'objecte d'estudi seleccionat per al TFM, també es poden desenvolupar les competències següents:

E4 - Donar compte del poder dels discursos en la construcció d'identitats i posicions socials en tots els àmbits socioprofessionals.

E5 - Identificar les funcions principals del discurs (informatives, persuasives, didàctiques, etc.) a la societat i relacionar-les amb els seus efectes sobre el coneixement, les actituds, ideologies, normes i els valors públics.

E6 - Detectar els processos discursius que intervenen en la construcció, adquisició i reproducció de coneixements, creences i

valors en les activitats d'aprenentatge més recurrents en el/s sistema/es educatiu/s de l'Estat espanyol.

Resultats de l'aprenentatge

Els resultats d'aprenentatge són dos, interrelacionats.

D'una banda, un TFM és un treball escrit, que ha d'ajustar-se a un text acadèmic. En l'apartat Continguts hi podeu trobar més informació sobre això.

El TFM es lliurarà, durant la segona quinzena de juny, en PDF a través d'un formulari digital que s'enviarà des de secretaria i que també es penjarà a la pàgina web del màster. És important incloure-hi els elements següents, en aquest ordre:

- Portada: títol, autor, denominació del màster, director/a del TFM i data de lliurament (vegeu format preestablert a la pàgina web del màster).
- Resum/abstract d'una extensió màxima de 150 paraules, redactat en la mateixa llengua que el document.
- Llista de paraules clau (keywords) en anglès sobre el contingut del treball (amb una extensió màxima de 200 caràcters).
- Introducció.
- Cos del treball (amb els apartats que es considerin oportuns).
- Conclusió.
- Bibliografia.
- Annexos (si es considera oportú).

D'altra banda, el TFM s'ha de defensar oralment en un acte públic. Les defenses tindran lloc durant la primera quinzena de juliol. L'acte de defensa no ha de durar més de 50 minuts, dels quals un màxim de 20 minuts són per a la presentació oral per part de l'estudiant. Quan acabi la presentació, el tribunal pot fer preguntes i observacions sobre el TFM a l'estudiant, que les ha de respondre adequadament. Quan acabi el debat, el tribunal delibera i acorda una qualificació, que es fa constar en l'acta corresponent. La qualificació del TFM, com la de qualsevol altra assignatura, es fa mitjançant una valoració quantitativa de 0 a 10 (amb un decimal) i l'equivalent qualitatiu corresponent (suspens, aprovat, notable, excel·lent).

Les defenses dels TFM es faran entre el 2 i el 13 de juliol.

L'estudiant defensa el seu treball tot seguint les directrius marcades pel seu director/a de TFM i amb el suport d'un element visual (ppt, prezi, etc.). La presentació s'ajusta al temps establert (20 minuts), i se centra principalment en l'apartat metodològic, d'anàlisi i discussió dels resultats. Un possible esquema orientatiu seria el següent:

1. Introducció: justificació i interès del tema
2. Objectius
3. Marc teòric
4. Metodologia
5. Anàlisi
6. Resultats
7. Conclusions

Continguts

El TFM ha de representar una aportació original de l'estudiant en l'àmbit de la recerca de la seva especialització sobre un tema vinculat a les línies de recerca i d'especialitat dels diversos grups de recerca implicats (són sis departaments universitaris pertanyents a la UPF o la UAB, vegeu la descripció del màster a la pàgina web). Aquest projecte ha de seguir un plantejament i una metodologia de recerca adequats, i el producte formal ha de complir amb les característiques formals pròpies de la disciplina.

Una guia útil per pensar en el contingut i la forma del TFM és que pugui ser un article publicable en una revista de l'àmbit de recerca corresponent. Cal valorar la qualitat de l'aportació per sobre de l'extensió, ja que les característiques concretes del TFM poden variar segons l'especialització, però, com a norma general, es pot esperar un producte final d'entre 30 i 40 pàgines impreses a doble espai (annexos a part).

El TFM pot tenir dues orientacions diferents:

1. Orientació acadèmica
2. Orientació investigadora

Objectius de Desenvolupament Sostenible

Per la mateixa raó que els resultats d'aprenentatge poden ser molt variats en funció de la concreció de cada TFM, es preveu que els ODS activats també siguin diferents segons el TFM elaborat. Qualsevol dels 17 ODS és factible.

Sistema d'avaluació i qualificació

El TFM es presenta en un document escrit i, d'altra banda, s'ha de presentar en defensa pública davant d'un tribunal format per tres professors doctors. Cada tribunal serà coordinat per un president de tribunal, que coordinarà entre 10 i 12 defenses. Aquestes defenses es faran de manera agrupada en franges horàries.

La tasca del president serà coordinar la celebració de les defenses assignades, així com la coordinació amb Secretaria i els membres del tribunal. Recollirà a la Secretaria els fulls d'avaluació de cada TFM, així com el full d'acceptació de la publicació en línia del treball, que l'estudiant ja haurà signat. Finalment, assegurarà la uniformitat en el procés d'avaluació i proposarà un candidat a matrícula d'honor si considera que entre els TFM que ha avaluat n'hi ha algun que la mereixi.

Al tribunal de cada TFM, a banda del president, hi haurà el director del treball juntament amb un altre professor intern o extern al programa, proposat pel director del TFM, pel president de la comissió o pel coordinador del màster.

El TFM s'avaluarà en funció dels criteris i indicadors d'assoliment següents, que poden variar. Aquests criteris i indicadors també serviran de guia durant el procés d'elaboració del TFM.

1. Interès pel tema, originalitat i innovació
 - a. El tema plantejat és interessant.
 - b. L'estudi està ben justificat i limitat.
 - c. L'aportació i la feina personal constitueixen la major part del treball.
 - d. El treball és rellevant i contribueix al camp d'estudi.
 - e. D'altres.....
 2. Actualitat, adequació i pertinència del marc teòric
 - a. Selecció pertinent, crítica i actualitzada de les fonts bibliogràfiques.
 - b. Argumentació precisa sobre el marc teòric.
 - c. D'altres.....
 3. Precisió i coherència dels objectius i preguntes de recerca/hipòtesis
 - a. Els objectius de recerca i/o les preguntes són coherents amb el treball plantejat.
 - b. Les hipòtesis, si n'hi ha, estan ben formulades i són coherents amb el treball plantejat.
 - c. Els objectius i/o preguntes són adequats als àmbits del màster.
 - d. D'altres.....
 4. Adequació, justificació i explicitació de la metodologia
 - a. La metodologia s'ajusta als objectius de la recerca i està ben explicada.
 - b. Els instruments de recerca estan ben descrits i detallats.
 - c. El corpus és suficient i està ben explicat.
 - d. El context de la investigació es detalla.
 - e. D'altres.....
 5. Claredat i precisió en l'exposició, anàlisi i discussió dels resultats.
 - a. La discussió interpreta els resultats de l'estudi en relació amb la revisió bibliogràfica i les preguntes de recerca.
 - b. Les dades i/o els resultats s'analitzen i es presenten de manera clara i precisa.
 - c. Les dades i/o resultats s'interpreten críticament.
 - d. Hi ha coherència entre les dades i/o els resultats presentats i els objectius inicials.
 - e. D'altres.....
 6. Coherència de les conclusions
 - a. Es presenta l'assoliment o no dels objectius i preguntes que s'havien plantejat.
 - b. Es plantegen limitacions del treball.
 - c. Es presenten possibles línies futures de recerca.
 - d. D'altres.....
 7. Format acadèmic esperable en el gènere TFM
 - a. El format i la redacció del treball s'ajusten a la normativa, també els de les referències bibliogràfiques.
 - b. Redacció coherent i articulada.
 - c. D'altres.....
- Defensa oral
- a. La presentació és clara.
 - b. La presentació s'ajusta al temps establert.
 - c. Es fa servir suport visual rellevant.
 - d. L'estudiant respon amb maduresa i coneixement a les preguntes del tribunal.
 - e. D'altres.....