

Curso Académico: 2023/24

## 31657 - Lingüística textual

### Información de la Guía Docente

---

**Curso Académico:** 2023/24

**Centro académico:** 803 - Centro Másteres del Departamento de Traducción i Ciencias del Lenguaje

**Estudio:** 8039 - Máster Universitario en Estudios del Discurso: Comunicación, Sociedad y Aprendizaje

**Asignatura:** 31657 - Lingüística textual

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 1

**Idiomas de docencia:**

Teoría: Grupo 1: Castellano

Grupo 2: Castellano

**Profesorado:** Maria del Carme Bach Martorell, Encarnacion Atienza Cerezo

**Periodo de Impartición:** Primer trimestre

**Horario:**

### Presentación

La asignatura de Lingüística Textual tiene como objeto de estudio prioritario el texto, tanto escrito como oral o multimodal dentro de la epistemología propia de la Lingüística Textual como constructo teórico. Se trata pues de analizar y describir el texto en tanto que práctica social, textual y lingüística. Se proporcionan, por lo tanto, las principales aproximaciones teóricas, metodológicas para el estudio del texto, sus unidades y procedimientos. Desde una perspectiva sistémico-funcional i sociocultural, se analizan con detalle las propiedades textuales y unidades lingüísticas de cualquier texto, atendiendo también a los géneros en que los textos se convierten en prácticas sociales con unas determinadas convenciones. Por otra parte, la aproximación crítica permite un análisis de la ideología subyacente en tales prácticas y los recursos lingüísticos en que se sostienen.

### Competencias asociadas

Transversales de la titulación:

- Desarrollar habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo (CB10)

Específicas de la titulación:

- Conocer las principales aproximaciones teóricas y metodológicas que conforman el ámbito disciplinario de la lingüística del texto y aplicarlas a los distintos objetos de estudio sobre los que trabajan las ciencias humanas y sociales (E1 – MED)
- Construir corpus de datos extraídos de las prácticas orales, escritas o multimodales de una comunidad sociocultural (E2 – MED)

### Resultados del aprendizaje

Al finalizar el Máster el estudiante será capaz de:

RA1.4.- Analizar las unidades, categorías, niveles y otras estructuras gramaticales, pragmáticas, retóricas, semióticas, estilísticas y superestructurales de los principales géneros orales, escritos y multimodales del discurso como formas de uso del lenguaje, de la comunicación y de la interacción.

RA2.1.- Construir corpus de datos extraídos de las prácticas orales, escritas o multimodales de una comunidad sociocultural.

RA2.2.- Elegir una metodología cualitativa o cuantitativa adecuada para el análisis de un determinado corpus de datos.

### Contenidos

1. Fundamentos de la lingüística textual: entre el análisis del discurso y la lingüística textual.
2. Propiedades del texto: coherencia textual.
3. Metadiscurso y relaciones intratextuales: formas de organización del discurso. Mecanismos de cohesión textual.
4. Metadiscurso y relaciones interpersonales: la inscripción de la persona en el discurso y la actitud crítica.
5. Géneros discursivos: tipologías de textos, géneros discursivos, secuencias textuales y actitud crítica.
6. La argumentación en la lengua.
7. Cortesía. Teorías, ejemplos y análisis en varios contextos.
8. El discurso digital: rasgos léxicos, gramaticales, sintácticos y discursivos.
9. Herramientas para el análisis y producción del discurso.

## Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS 4. Educación de calidad

ODS 5. Igualdad de género

## Sistema de evaluación y calificación

Actividad	Tipo	Porcentaje	Fecha de entrega
<b>Tarea 1</b> Lectura y comentario de 3 artículos o capítulos de libro a elegir entre la extensa oferta bibliográfica, de acuerdo con los intereses de cada uno. Se requiere interrelacionarlos conceptualmente y establecer un diálogo (discusión) entre las posturas de los distintos autores.	Trabajo escrito individual	40%	El primer mes de la asignatura Fecha límite: primera semana de noviembre
<b>Tarea 2.</b> Desarrollo de un punto del programa, vinculado con los intereses personales. Búsqueda y elección de un texto o fragmento, oral o escrito, del que se analizará algún aspecto lingüístico de los tratados en clase. Este análisis se puede adaptar a los intereses del estudiante: ELE, análisis político, periodismo, interculturalidad, etc. <b>Tarea 2.1.</b> Documentación escrita (adjuntar los textos trabajados): <b>Tarea 2.2.</b> Exposición oral en clase:	En parejas	50%  [Escrito: 30%] [Oral: 20%]	Presentación oral distribuida a lo largo del mes de noviembre Presentación del escrito (fecha límite: último día de clase)
<b>Síntesis final escrita de la asignatura</b>	Individual	10%	Último día de clase

## Recuperación (o reevaluación)

El estudiante no podrá recuperar algunos componentes de las tareas anteriores, es decir, la presentación oral realizada en clase. Además, solo se podrán recuperar los trabajos suspendidos, que se hayan presentado durante la primera convocatoria. Es necesario presentar todos los trabajos escritos de la evaluación continuada para poder tener la oportunidad de recuperar la asignatura.

## Lenguas de trabajo

Las exposiciones del profesorado, los textos y la lengua vehicular será el castellano, si bien puede haber ejemplos en otros idiomas. La lengua preferida de interacción en clase y en línea es también el castellano, aunque si algún estudiante tiene dificultades se puede explorar la posibilidad que use ocasionalmente otra. Los trabajos escritos individuales y en grupo pueden presentarse en otros idiomas, previa negociación con la profesora.