

Curso Académico: 2023/24

## 32284 - Procedimientos y Habilidades en el Aula

### Información de la Guía Docente

---

**Curso Académico:** 2023/24

**Centro académico:** 803 - Centro Másteres del Departamento de Traducción i Ciencias del Lenguaje

**Estudio:** 8039 - Máster Universitario en Estudios del Discurso: Comunicación, Sociedad y Aprendizaje

**Asignatura:** 32284 - Procedimientos y Habilidades en el Aula

**Créditos:** 5.0

**Curso:** 1

**Idiomas de docencia:**

Teoría: Grupo 1: Castellano

**Profesorado:** Carmen Lopez Ferrero

**Periodo de Impartición:** Primer trimestre

**Horario:**

### Presentación

Esta asignatura se sitúa en el campo de la lingüística aplicada a la enseñanza de lenguas modernas. Consta de un componente teórico y de otro aplicado. El componente teórico incide, por un lado, en la descripción de algunos aspectos del sistema formal de la lengua española, ligados siempre al contexto y, por otro, en la fundamentación razonada y coherente de los enfoques y procedimientos didácticos que se abordan en la enseñanza de la gramática, así como en el análisis crítico de las propuestas de enseñanza-aprendizaje que se presentan. En cuanto a la aplicación, se propone elaborar actividades didácticas de ELE sustentadas en las bases teóricas estudiadas y analizar materiales didácticos con arreglo a criterios validados.

Es una asignatura obligatoria en el Máster interuniversitario (UB-UPF) de Formación de Profesorado de Español como Lengua Extranjera (FPELE), donde recibe el nombre de *Lengua española en contexto*; optativa en el Máster en Lingüística Teórica y Aplicada (MLTA) y en el Máster en Estudios del Discurso (MED) de la UPF, donde recibe el nombre de *Procedimientos y habilidades en el aula*.

### Competencias asociadas

#### Competencias generales

CG1. Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipo de acuerdo con los valores sociales de cooperación y atención a la diversidad.

CG2. Gestionar (identificar, organizar y sistematizar) la información para la construcción de conocimiento en procesos didácticos y de investigación.

#### Competencias específicas

Que los estudiantes sean capaces de:

CE2. Interpretar el funcionamiento de los sistemas formal y funcional del español y darles un tratamiento didáctico adecuado al contexto de enseñanza.

CE3. Profundizar en la descripción formal de los niveles de análisis de la lengua: fonético, morfosintáctico, léxico y discursivo.

CE4. Planificar y evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas, siendo coherentes con el contexto de

enseñanza, el currículo y el enfoque metodológico según lo establecido por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

CE5. Diseñar e implementar una diversidad de actividades y oportunidades de aprendizaje en el aula que favorezca el desarrollo de la competencia comunicativa de los aprendices de español para todos los niveles del MCER.

## Contenidos

1. **Definición de lengua.** Concepciones teóricas en torno a la lengua. La lengua como sistema. La lengua como discurso. La lengua en contexto. ¿Qué lengua enseñar?, ¿cómo enseñar lengua?, ¿cómo aprender lengua?

2. **Enseñanza de lenguas.** Programación y secuenciación didáctica. Posibles planteamientos metodológicos, con especial atención al enfoque comunicativo. Enseñanza explícita de la gramática; concepción y tratamiento del error. Atención a la forma (*focus on form*). Atención bifocalizada. La actividad metalingüística.

3. **Lengua y contexto:** contexto lingüístico, contexto cognitivo, contexto social, contexto cultural; contexto de enseñanza-aprendizaje. Competencias comunicativas de la lengua: lingüística, sociolingüística y pragmática. Competencia plurilingüe e interculturalidad.

4. **Descripción de algunos aspectos del sistema formal de la lengua española** desde un planteamiento didáctico, con especial atención a los aspectos conflictivos para un hablante no nativo:

- Deixis y anáfora:
  - El artículo
  - El pronombre personal
  - Los demostrativos
- Tiempo, modo y aspecto verbal:
  - Los tiempos de pasado
  - El subjuntivo
  - El condicional
- Cortesía lingüística
- etc.
- 

5. **Lengua y evaluación.** Evaluación de los aprendizajes gramaticales desde un punto de vista comunicativo.

## Objetivos de Desarrollo Sostenible

ODS4. Educación de calidad

ODS5. Igualdad de género

ODS8. Trabajo decente y crecimiento económico

## Sistema de evaluación y calificación

La asignatura (denominada *Lengua española en contexto* en el Máster interuniversitario UB-UPF de Formación de Profesorado de Español como Lengua Extranjera) se evalúa a partir de las siguientes actividades:

<b>40 %</b>	Propuesta de planificación de los contenidos de un programa
<b>20%</b>	Reflexión pedagógica de lecturas del curso
<b>30%</b>	Trabajo práctico: análisis crítico de materiales didácticos
<b>10%</b>	Asistencia, participación razonada, crítica y reflexiva en las sesiones presenciales