

Curs Acadèmic: 2021/22

## 31829 - Teories de l'Enunciació i Gèneres Orals

### Informació del Pla Docent

---

**Curs acadèmic:** 2021/22

**Centre acadèmic:** 803 - Centre Màsters del Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge

**Estudi:** 8039 - Màster Universitari en Estudis del Discurs: Comunicació, Societat i Aprenentatge

**Assignatura:** 31829 - Teories de l'Enunciació i Gèneres Orals

**Crèdits:** 5.0

**Curs:** 1

**Idiomes de docència:**

Teoria: Grup 1: Pendent

**Professorat:** Alba Mila Garcia, Elisabeth Veronica Miche Comerma

**Període d'impartició:** Primer trimestre

**Horari:**

### Presentació

Aquesta assignatura ofereix una primera aproximació als elements bàsics per a l'estudi del discurs. Consta de dues parts diferenciades: una part dedicada al discurs (escrit o oral), en què es presentaran elements de l'enunciació lingüística i de la semàntica argumentativa dins d'algunes perspectives teòriques, i una part dedicada al discurs oral, en què s'exposaran algunes perspectives i metodologies aplicables a l'estudi de la interacció oral.

### Competències associades

### Competències generals

#### *Interpersonals*

- Desenvolupament de la capacitat de treball autònom.
- Desenvolupament de la capacitat de treballar en equip.
- Hàbit de prendre la paraula per presentar el treball realitzat, expressar dubtes, argumentar i contra-argumentar.

#### *Sistèmiques*

- Adquirir una actitud de curiositat crítica envers les reflexions i anàlisis d'unitats textuais en el seu context.
- Conceptualitzar nocions teòriques.
- Aplicar les nocions teòriques a l'anàlisi de dades empíriques.
- Exigir-se rigor en el treball.
- Esperit crític en el treball propi i aliè.
- Saber defensar els resultats del treball propi.
- Acceptar les crítiques fonamentades per millorar els resultats.

#### *Instrumentals*

- Gestionar el temps per aconseguir els objectius acordats.
- Respectar els terminis i realitzar les lectures i exercicis previstos per a cada setmana.
- Elaborar les pràctiques i el treball final amb rigor, ordre i estructuració.

### Competències específiques

- Comprendre el discurs com a construcció dinàmica i com a fenomen multidimensional que pot ser considerat des de diferents punts de vista i estudiat en les seves diferents facetes.
- Copsar el caràcter necessàriament interdisciplinari dels Estudis del Discurs.

- Reflexionar sobre les relacions entre discurs i interacció social.
- Interioritzar conceptes i categories d'anàlisi en relació amb els aspectes discursius estudiats.
- Conèixer els enfocaments discursius, enunciatius, etnogràfics i conversacionals.
- Realitzar una primera aproximació a la mecànica de la conversa i aprendre a transcriure dades orals.
- Conèixer mètodes d'anàlisi d'alguns gèneres i realitzar pràctiques analítiques sobre mostres autèntiques.
- Plantejar els problemes que resulten en establint l'objecte d'estudi i reflexionar sobre la possibilitat i els límits de la interpretació en l'anàlisi del discurs i del text.<
- Saber realitzar i presentar correctament un treball d'anàlisi d'una certa extensió.

## Resultats de l'aprenentatge

- Conceptualitzar nocions bàsiques de l'enunciació lingüística i de la semàntica argumentativa i conèixer determinats enfocaments i categories d'anàlisi d'aquesta perspectiva interdisciplinària.
- Comprendre les diferències de punts de vista i de postulats teòrics que sustenten els models i aproximacions que es presentaran.
- Iniciar-se en la valoració de les propostes teòriques i pràctiques dels especialistes, dels treballs de l'estudiantat i dels propis.
- Saber gestionar l'estudi de diversos gèneres discursius, en particular, orals en situacions reals de comunicació.
- Realitzar un treball d'anàlisi fonamentat en un enfocament teòric concret, rigorós metodològicament, ben estructurat i amb una presentació correcta.

## Prerequisits

- Coneixements avançats de l'espanyol.
- Interès per l'estudi de l'ús de les llengües en contextos particulars.
- Disposició per a la lectura d'articles teòrics en profunditat.
- Capacitat de conceptualització.
- Capacitat analítica.
- Disposició per aplicar els coneixements adquirits a través de les pràctiques.
- Apertura per treballar en grup i disponibilitat per a l'aprenentatge autònom.
- Redacció clara i ordenada.
- Capacitat de lectura acadèmica en anglès i francès.

## Continguts

**L'ordre de les parts pot canviar en funció de les necessitats dels docents.**

**Primera part** (a càrrec de la Dra. Milà Garcia)

Disciplines i enfocaments per a l'anàlisi del discurs oral aplicables a l'estudi de les interaccions de la vida quotidiana: conversa col·loquial, interacció en entorns professionals i institucionals. Treball de camp, recol·lecció, transcripció i anàlisi de dades. Multimodalitat.

**Segona part** (a càrrec de la Dra. Miche Comerma)

Teories i corrents en l'estudi de l'enunciació discursiva (Benveniste, Anscombe y Ducrot, Carel, Lescano) i de la semàntica argumentativa. Conceptes clau: actituds discursives i maneres d'enunciar continguts, encadenaments. Aplicació pràctica a diversos gèneres discursius.

## Metodologia docent

Els continguts del programa se desenvoluparan a partir de les activitats següents.

### Classe magistral

- presentacions d'enfocaments i conceptes, seguides de debat.
- exposicions de lectures o documents audiovisuals per part de l'estudiantat, seguides de debat.
- orientacions per desenvolupar les activitats autònomes.

### Seminaris

- pràctiques d'anàlisi de dades.
- realització d'exercicis pràctics.

## Activitats autònomes

Abans de cada sessió es proposaran tasques que s'hauran de realitzar per a la sessió següent. Així mateix, l'estudiantat presentarà en grup o individualment el resultat d'una anàlisi de dades seguint un determinat enfocament prèviament establert amb l'ajut del professorat o la lectura crítica d'un article i la seva aplicació a l'anàlisi de discurs.

L'estudiantat podrà sol·licitar tutories en grup o individuals per realitzar consultes concretes.

## Avaluació

Activitat avaluable	Ponderació	Recuperable	Forma de recuperació	Ponderació
Assistència, participació i preparació de lectures	20%	Sí	Preparació de lectures relacionades amb les dues pràctiques	20%
Dues pràctiques (una per a cada part) relacionades amb els continguts de l'assignatura.	30%	Sí	Dues pràctiques (una per a cada part) relacionades amb els continguts de l'assignatura.	30%
Treball final individual sobre un tema d'una de les dues parts de l'assignatura a lliurar el <b>15 de gener de 2021</b> .	50%	Sí	Treball final sobre un tema d'una de les dues parts de l'assignatura a lliurar el <b>10 de juliol de 2021</b> .	50%

## Bibliografia i recursos d'informació

### Gèneres orals

Calsamiglia, H.; Tusón, A. (2012). *Las cosas del decir*. 3a ed. Barcelona: Ariel.

Hepburn, Alexa; Bolden, Galina B. (2017). *Transcribing for Social Research*. Londres: Sage.

Payrató, Lluís (2003). *Pragmàtica, discurs i llengua oral: introducció a l'anàlisi funcional de textos*. Barcelona: UOC

Schneider, Klaus P.; Barron, Anne (eds.) (2014): *Pragmatics of Discourse*. Berlin: De Gruyter Mouton.

ten Have, Paul (1999). *Doing Conversational Analysis*. Londres: Sage.

### Teories de l'enunciació

Anscombe, J-C.; Ducrot, O. (1994). *La argumentación en la lengua*. Versión española de Julia Sevilla y Marta Tordesillas. Madrid: Gredos.

Camus, Z., Lescano, A. "Sémantique argumentative et conflictualité politique : le concept de programme" dans Machado J. (ed). *Sémantique argumentative, concepts clefs*. Universidade Federal de Minas Gerais, sous presse. (Traducido al español por uno de los autores: "Semántica argumentativa y conflictividad política: el concepto de programa").

Carel, M.; Ducrot, O. (2005). *La semántica argumentativa. Una introducción a la teoría de los bloques semánticos*, ed. María Marta García Negroni; Alfredo Lescano. Buenos Aires: Colihue.

Ducrot, O. (1987). *El decir y lo dicho*. Traducción Irene Agoff. Barcelona: Paidós.

García Negroni, M M; Tordesillas Colado, M. (2001). *La enunciación en la lengua*. Madrid: Gredos.