

Eleccions al rectorat de la UPF

Vot electrònic del 30 de març al 4 d'abril

"Sentim-nos
protagonistes
d'una bona
universitat."

A handwritten signature in a dark teal color, appearing to read 'Jaume Casals', is positioned below the main quote. The signature is fluid and cursive, with a long, sweeping tail.

Vota **Jaume Casals**



Jaume Casals

Candidat a Rector de la Universitat Pompeu Fabra

Quatre anys al rectorat es presenten en la meua experiència del temps des de dos punts de vista simultanis: primer de tot com una multiplicitat extensíssima d'esdeveniments que voldria revisar, retocar, millorar, conèixer més bé; després com un temps llarg en què **quatre o cinc idees bàsiques s'imposen com una necessitat vital per a la Universitat Pompeu Fabra**.

Aquestes idees són les que he intentat compartir amb els companys de la universitat i amb tots els nostres observadors i interlocutors externs, propers, llunyans o molt llunyans. Els esdeveniments i els esforços he provat de mantenir-los en silenci.

M'agradaria dir que, en el fons, les poques idees essencials han regulat la multiplicitat d'esdeveniments i que, tot i que en ocasions han provocat errors i greuges al costat dels encerts esperables, aquestes idees s'imposen efectivament com una certesa en el progrés de la UPF i com a expressió de la seva personalitat i de la seva qualitat creixent.

Quines són aquestes idees essencials?

Des del meu programa de fa quatre anys i fins ara, crec que es poden reconèixer en els següents paràgrafs:

A LA DOCÈNCIA I LA RECERCA SÓN INSEPARABLES

Si la UPF va començar a brillar com un projecte de qualitat docent en el context català, ha esdevingut alhora un projecte de docència i de recerca internacional de primera línia. Les millors universitats del món són les que han estat capaces d'harmonitzar aquests dos aspectes. Aquesta manera de ser no s'ha de forçar en cap sentit, s'ha de greixar i alliberar de rèmores perquè s'optimitzi, perquè la raó de ser de la UPF és mostrar-se com una institució excel·lent on docència i recerca es necessiten mútuament i són inseparables. Qualsevol altre plantejament posaria en risc la salut i el futur de la institució.

B UN PROJECTE SINGULAR I VISIBLE

No n'hi ha prou dels evidents bons resultats per definir correctament la nostra universitat. Es troben a faltar perfils més concrets i conceptes que singularitzin un projecte visible al món. Això és justament el que està en joc avui: l'espai propi de la Pompeu Fabra es sedimenta enrere i s'esmola endavant amb les diverses temptatives que les unitats acadèmiques i de gestió de la universitat comparteixen amb el govern. Es concreten els principals elements d'un model docent basat en l'atenció personal i en l'oblit d'estereotips professionals fora d'època, es creuen projectes de recerca i de transferència fins ara

juxtaposats i massa circumscrits als àmbits científics convencionals i s'esbossa una nova organització més efectiva que convida a un aprenentatge col·lectiu de fortificació i simplificació institucional.

C ORGANITZACIÓ I GOVERNANÇA

La universitat demana una organització més plana i àgil, tant en el sistema de govern com en el desenvolupament i el suport administratiu. Aquesta organització comporta una implicació més gran dels responsables de les unitats acadèmiques en la primera fila del govern de la universitat.

D TENIR CURA DE LA NOSTRA IMATGE

La imatge que ofereix la UPF als observadors i interlocutors externs, locals i internacionals, ha de ser objecte d'una cura extrema. Perquè som una universitat catalana del món. Igual que, internament, és necessari treballar de gust i amb l'esperança de tenir bons resultats. El més nostre i el més universal es toquen.

E UN CANVI DE MODEL UNIVERSITARI

En resum, **és imprescindible que fem aflorar el nostre model d'institució vinculada cap al futur, exemplar com a espai cooperatiu dotat de característiques i resultats precisos i explicables a cada moment**, enfront del model universitari més clàssic del nostre entorn, ja fora d'època, en què un conglomerat d'unitats juxtaposades donen uns resultats institucionals discutibles, només numèrics i abstractes. Totes les meves propostes al Consell de Govern, al Claustre, al Govern de la Generalitat i al de l'Estat, a les xarxes institucionals del món, a la societat civil, es poden emmarcar en aquests cinc punts.

Les reformes necessàries coincidents amb el que he anomenat "temps llarg" estan en marxa, ja no són cabòries, per molt que calgui perfeccionar-ne algunes (vegeu el document de balanç i retiment de comptes). La sedimentació d'aquests canvis només pot ser benèvola i respectuosa. En la mesura que depengui de mi, res no es conduirà d'una altra manera.

Ens hem dotat d'un **Pla Estratègic molt participatiu** i, al meu parer, de gran qualitat. És hora de dur a terme decididament actuacions que permetin emplenar-lo de continguts concrets. **Les quatre actuacions que proposo fan referència a la docència, a la recerca i la transferència i a l'organització.**

1 La valorització de la docència ha de ser contínua.

Els bons resultats passats no garanteixen els del futur, encara que el present sigui brillant. La renovació, el rejuveniment, la formació i l'avaluació del professorat són causes majors en un context que, precisament durant aquest últims anys, ens ha estat extraordinàriament advers. Però també és causa major la renovació de les idees que fa uns quants anys semblaven revolucionàries i que han quedat descol·locades i molt esquifides. Per això **proposo un nou model docent en una universitat amb entrades més amples i obertes, amb especialització progressiva, sense clixés establerts** a partir d'un sistema de títols paral·lels i independents que ho determini tot (places d'estudiants, dotació de professorat i de personal de suport, estructura del finançament i infraestructures). Això només és possible si la famosa frase "posar els estudiants al centre" supera la fase tòpica d'una reforma europea "bolonyesa" del tot fràgil i insuficient. Una veritable atenció personal als estudiants i participants és el camí que hem encetat en alguns àmbits i és l'única via possible. Aquesta atenció es fa molt difícil si des del primer dia enquadrem les persones en el calaix independent i mecànic d'un títol "a la simple Bolonya". L'objectiu del tracte inqüestionablement personalitzat ens obre alhora a una idea simple que, de tan simple, ha anat quedant enrere des de la fundació de la universitat:

la UPF és una universitat internacional en tots els seus registres i en totes les fases dels estudis que planteja en la seva oferta.

Ho ha de ser, vull dir. Perquè, per ara, evidentment encara no ho és, o no ho és prou. I és una exigència la cura de ser un baluard de Catalunya i la cura de ser-ho per la via de pertànyer al món.

2 La visualització de la recerca com un punt d'avantguarda.

La recerca del nostre professorat i dels grups que s'han anat constituint ha produït uns resultats excepcionals.

La universitat es beneficia d'aquest èxit des de totes les perspectives i ha de continuar prestant el seu suport a les iniciatives pròpies d'aquestes activitats cabdals. Proposo ara enfil·lar-nos com a institució a un esglaó una mica més alt. Un esglaó des del qual no només creixin els resultats de recerca, sinó que la mateixa institució augmenti la seva expressivitat i sigui vista com un punt d'avantguarda. Aquest esglaó és el desafiament a aquells àmbits acadèmics absurdament forçats per estàndards que no els convenen a l'hora de l'anàlisi i l'avaluació del seu capteniment en recerca perquè es converteixen en prescriptors de nous criteris i nous estàndards més afinats i menys encotillats.

La UPF és una universitat d'una gran homogeneïtat qualitativa en docència i en recerca: és el moment de demostrar-ho fins les últimes conseqüències, també les quantitatives. Em sembla un gran error pensar que les vuit unitats acadèmiques es fan la competència entre elles i busquen gairebé sense voler alguna hegemonia.

En el context d'inversions actual aquest fenomen d'una disputa interna és lògicament impossible. Aquí arriba el suport incondicional del rector per animar tothom a donar la seva millor part en la causa de tots.

3 L'organització s'ha de desvincular definitivament d'una vida professional dels acadèmics i del personal de gestió i de serveis en què les propostes de millora apareixen com els brots tendres que creixen en camps de pedres.

Ho vull intentar, amb un gran respecte, amb tota la cura. Només això, res crític, res que jutgi sobre ningú ni cap cosa, és el que esbossen les reformes que estan en marxa i que busquen la màxima entesa i cooperació entre les branques d'un sol arbre.

En aquest arbre **els treballadors de la UPF**, professorat i personal d'administració i serveis, **haurien de sentir-se lliures** de treballar amb qui vulguin (per les línies més marcades, però també "fora pista") i **de crear contextos cooperatius idonis per al desenvolupament del objectius de la universitat**, expressats ara sense ambigüitats pel Pla Estratègic 2015-2025.

4 Mostrem que, també en l'àmbit de la formació, la docència i la recerca estan tan íntimament vinculades que no queda espai entremig per separar-les, que ja no continuem fent la broma insostenible de la separació entre la docència i la recerca. La millor oferta als estudiants de la Fabra, la millor manera de, com deia més amunt, posar-los i fer-los sentir al mig, i de comptar amb ells sempre i no només durant els anys en què estan matriculats a A, B o C, és una oferta de participació absoluta. Dels laboratoris a les biblioteques, l'experiència de l'interès del treball amb els més joves no té sinó mostres d'èxit i fins i tot de felicitat en els resultats. Què estem fent, doncs, em pregunto, en els centres de govern i en els diversos centres interns espontanis d'opinió que no posem en marxa decididament aquesta nova aliança? No ens deixem entabanar més pel concepte administratiu de Pla d'estudis i **atrevim-nos a inventar i a fer servir un altre concepte que condueixi a poder pensar, principalment als nostres estudiants, que estan participant plenament en el desenvolupament d'una universitat socialment digna i acadèmicament prestigiosa. Estic convençut que els canvis que he impulsat,** encara que ara com ara de vegades puguin destorbar alguns costums arrelats (i a mi mateix i als meus col·laboradors també ens destorben sovint, secretament, com és fàcil d'entendre), **participen d'una intenció alliberadora i obren en efecte un espai lliure per pensar d'una altra manera la universitat sencera.**

Passats els anys fundacionals, amb el creixement de la universitat, hem anat pensant cada vegada més intensament els projectes dels diversos àmbits acadèmics com si es tractés de *partes extra partes*, com una mena de juxtaposició de projectes, una suma simple. Penso que, just ara, torna a aparèixer una ocasió en què pot reviure la idea d'una suma més integrada, d'un projecte singular propi d'una casa que tothom pugui anomenar "seva" de la mateixa manera.

Em plau convidar-vos, benivolguts tots, convidar a totes les persones de tots els estaments a viure per dins el creixement i el progrés institucional i **a sentir-se protagonistes del paper motivador que una bona universitat com la nostra pot tenir per a les societats nacionals i per a la comunitat universal.**

Em refereixo a la Universitat Pompeu Fabra com una singularitat en la qual els seus membres estudiants i professionals hi reconeixin un vincle personal amb l'ideal cosmopolita. Tot el meu interès i tot el meu esforç estan a la vostra disposició per intentar-ho.

Jaume Casals
Març de 2017



PROPOSTES PER AL PROGRÉS I LA MILLORA DE LA UPF



DOCÈNCIA

- 1 Consolidar un model educatiu propi** amb una proposta flexible que sigui única per a cada estudiant i amb elements d'aprenentatge actiu que estimulin la responsabilitat i el pensament crític.
- 2 Crear la Comissió de Docència de la UPF** amb l'objectiu de fer un seguiment regular de l'evolució de l'activitat docent, la innovació i els seus resultats, així com dels nous reptes que planteja el canvi social intens de la nostra època.
- 3 Dotar el professorat de la formació i el suport adequats** (tant en recursos tècnics i d'innovació, com estímuls i incentius) **perquè puguin atendre la individualitat dels estudiants.** Incrementar els recursos del programa d'ajuts a la innovació docent per tal de propiciar i estimular projectes docents de qualitat, que siguin interdisciplinars i transversals, i afavorir iniciatives que aprofitin el potencial de la recerca en el procés d'aprenentatge.
- 4 Revisar en profunditat el Pla Bolonya**, posat en marxa fa deu anys, i incorporar-hi les modificacions que calguin per a reforçar el progrés continuat de la qualitat docent. Incorporar en aquesta revisió la veu dels Alumni que s'han graduat seguint el model.

5 Sumar el potencial de la docència i la recerca en el procés d'aprenentatge, de manera que el col·lectiu d'estudiants siguin participants de les activitats de recerca a la Universitat; incorporant competències específiques a les matèries de grau i vinculant els treballs de fi de grau i de màster amb els diferents grups de recerca de la Universitat.

6 Incentivar la docència de qualitat i innovadora, mitjançant l'ampliació del model de formació inicial i continuada del professorat, tant en metodologies innovadores com en formació lingüística i metodològica específica per a l'ensenyament en llengües estrangeres.

7 Actualitzar el Pla d'Acció pel Multilingüisme vigent per adaptar-lo a les noves necessitats de la universitat quant a internacionalització dels estudis, context social i normatives lingüístiques. Desenvolupar un programa d'acollida lingüística dels estudiants internacionals que segueixen titulacions de grau, màster i doctorat de la UPF que els prepari per a la seva integració a la universitat i asseguri l'aplicació del concepte de seguretat lingüística a les aules.

8 Dur a terme accions per incrementar el percentatge d'assignatures de grau que tenen com a llengua de docència el català, així com la presència del català en totes les activitats acadèmiques fora de les aules.

9 Donar més visibilitat i reconeixement a les pràctiques i projectes docents de qualitat.

10 Reforçar el Pla d'Acció Tutorial perquè reculli la flexibilització i personalització de la docència que s'impulsa amb els diversos programes ja existents (com el Grau Obert i el programa de Formació Transversal de Lliure Elecció) i introduir-ne de nous.

11 Potenciar la introducció de continguts i metodologies de compromís social en el procés d'aprenentatge i en accions de voluntariat i responsabilitat social durant els anys de formació a la UPF.

12 Impulsar un Campus d'Estiu UPF, que inclogui, entre altres, els cursos del Campus Júnior, congressos i programes d'estudis a nivell internacional, promoció dels nous estudis, "quart trimestre", etc.



RECERCA

13 Convidar els diversos àmbits de recerca a participar en la definició dels propis paràmetres de valoració i d'avaluació. Adaptació als diferents àmbits de coneixement i disciplines.

Aquest ha de ser un dels objectius bàsics de la Comissió de Recerca.

14 Adaptar les estructures de suport a la recerca i la innovació perquè siguin compatibles amb els nous reptes tecnològics i prou flexibles per **donar al personal investigador i els grups de recerca tota l'autonomia i el suport necessaris** per a l'obtenció i gestió dels recursos externs (especialment H2020 i RIS3), la millora de la capacitat investigadora i el desenvolupament de les infraestructures necessàries.

15 Fixar, com a objectiu, **esdevenir una de les millors Universitats Joves d'Europa en Recerca**. Que el nostre professorat pugui desenvolupar la seva tasca investigadora amb el màxim de garanties per afavorir el conjunt de la Universitat, el seu progrés i projecció.

16 Fer valer els magnífics resultats de recerca a la UPF (que des de fa anys són els millors de tot el sistema universitari català) **com a palanca** per a l'increment dels recursos públics que rep la UPF **per al seu finançament**.

17 Promoure la recerca i innovació responsables (RRI) i l'Open Science a la UPF, atenent les directrius europees, que assenyalen que la recerca s'ha de desenvolupar en un entorn obert, que faciliti la circulació dels coneixements i la seva difusió mitjançant les tecnologies digitals i col·laboratives; i que pugui abordar necessitats socials en un entorn obert i amb responsabilitat social.

18 Afavorir que la comunitat científica UPF estigui compromesa amb la transferència i amb l'emprenedoria social. Estimular una cultura de la recerca que sigui sensible a la transferència dels resultats obtinguts i que contribueixi a enfortir la innovació i les col·laboracions estratègiques amb altres institucions, empreses i la societat en general.

19 Consolidar UPF-Ventures com a instrument per estimular i afavorir la transferència de coneixement i tecnologies de la UPF al teixit social.

ESTUDIANTAT

20 Donar suport de manera inequívoca a la reivindicació que fan els estudiants per aconseguir una reducció progressiva dels preus de matrícula (per igualar-la a la mitjana de l'OCDE, que és d'un 14 %) i reclamar que s'incrementin els fons destinats a beques; en el ben entès que aquestes mesures en cap cas no poden anar en detriment de la necessària millora del finançament de les universitats públiques.

21 Millorar la interrelació dels responsables de docència dels diferents àmbits amb el servei de carreres professionals com a primer pas per al reforçament de l'ocupabilitat dels graduats de la UPF. Donar un nou impuls a l'orientació professional personalitzada dels nostres estudiants, des del servei de carreres, per tal que puguin identificar els seus interessos, inquietuds i competències.

22 Ampliar l'oferta de places per a estudiants internacionals i incrementar les actuacions de captació, amb l'objectiu d'assolir que, el curs 2020-2021, representin el 10% dels estudiants de grau a la UPF.

23 Crear i dotar adequadament una Oficina d'admissions internacional, per ordenar i gestionar la captació i presència

dels estudiants internacionals a la UPF, coordinant no només els processos d'admissió sinó també el conjunt de serveis que cal oferir-los perquè la seva estada a la nostra universitat i al nostre país siguin les adequades.

24 Convertir l'Àrea Tallers del campus de Poblenou en un espai neuràlgic i transversal dedicat a la gestió del coneixement i la producció cultural. Un espai d'espais abocat al treball col·laboratiu, on conflueixin la docència, la recerca i la transferència del coneixement; i on s'estimulin la creativitat, l'experiència cultural, les dinàmiques científiques i l'emprenedoria.

25 Impulsar un marc de discussió conjunt entre el rectorat i els delegats, estudiants claustrals i representants de les diferents associacions d'estudiants que permeti conèixer i debatre les inquietuds, propostes i reivindicacions de l'estudiantat en el seu conjunt, a través dels seus representants.

26 Dur a terme dues convocatòries anuals d'ajuts a les associacions d'estudiants per facilitar que totes elles puguin concórrer i accedir en condicions als ajuts.

PROFESSORAT

27 Garantir l'estabilització i la promoció a tot el professorat que hagi passat els processos de selecció i avaluació del seu departament, d'acord amb els criteris de la Comissió de Professorat.

28 Desenvolupar un programa de captació de talent que combini l'acreditació de mèrits de docència i de recerca, d'acord amb les necessitats de cada departament.

Els professors en "tenure track" que han superat els processos de selecció i avaluació dels seus departaments **tindran garantida l'estabilitat en la seva dedicació a la universitat.**

29 El professorat amb acreditacions de categories permanents que hagin passat els processos d'avaluació dels seus respectius departaments han de tenir un **reconeixement provisional de la seva posició**, mentre no es puguin convocar places.

30 Millorar la retribució i els processos de selecció del professorat associat.

PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

31 Establir un acord marc amb els representats del Personal d'Administració i Serveis amb la finalitat d'assenyar les bases per a l'elaboració del calendari laboral anual.

32 Establir un marc de comunicació i relació transparent de la direcció de la Universitat amb els treballadors i amb els seus representants (Actualització de guies i manuals de gestió. Redefinició de la intranet del PAS).

33 Iniciar els processos conduents a l'adscripció definitiva del PAS funcionari i laboral que està adscrit provisionalment a la seva plaça.

34 Posar en marxa els processos per a les convocatòries dels concursos de trasllat i promoció interna del PAS funcionari i laboral.



ORGANITZACIÓ

35 Incorporar els caps d'UCA al Consell de Direcció i consolidació i dinamització de la **"Reunió Conjunta" com un espai de debat i reflexió** dels principals càrrecs acadèmics i que inclogui també la presència dels caps dels principals serveis de la Universitat.

36 Completar el procés de constitució de les Unitats de Gestió i Administració i empoderar els responsables incorporant-los a la dinàmica de treball dels equips de comandament i gestió de la Universitat.

37 Generar un espai de treball transversal entre els vuit àmbits acadèmics per potenciar projectes docents i de recerca multidisciplinars que permetin posteriors agrupacions dels acadèmics, per afinitats i projectes compartits.

38 Situar el **cicle de la planificació-desenvolupament-avaluació de la docència** sota una mateixa perspectiva de gestió.

39 Dur a terme una anàlisi aprofundida dels serveis generals de la Universitat amb l'objectiu de **determinar i planificar adequadament una progressiva descentralització**, tant de tipus territorial com per facilitar l'enfortiment de les Unitats de Gestió i Administració, en la mesura que puguin anar assumint cotes més altes de co-responsabilitat.

40 Millorar les inversions i la gestió dels recursos, un cop consolidada la viabilitat econòmica de la Universitat gràcies a l'esforç dut a terme per tota la comunitat en els anys més difícils de la crisi.

41 Analitzar i redefinir les competències i funcions dels diferents àmbits de la gerència, incorporant-hi especialment la captació de recursos externs (altres que les taxes i aportacions públiques), la relació amb el món empresarial i la coordinació dels serveis que la UPF presta al conjunt de centres adscrits que conformen el grup UPF.

42 Migrar la major part de les infraestructures informàtiques al nou centre de càlcul consorciat a nivell de sistema universitari, com a culminació del procés dut a terme amb la majoria d'aplicacions informàtiques migrades al núvol, amb l'objectiu de poder racionalitzar recursos i **dotant de més valor els corresponents llocs de treball**.

PROJECCIÓ I COMPROMÍS CÍVIC I SOCIAL

43 Mobilitzar la comunitat UPF, juntament amb les institucions culturals, científiques i cíviques de l'entorn per aconseguir **fer realitat una superilla del Coneixement de la Ciutadella, que permeti, finalment comunicar el Parc de la Ciutadella i la Universitat Pompeu Fabra**, en el territori urbà delimitat pels eixos de Passeig Picasso, Passeig Pujadas, Circumval·lació i Trias Fargas.

44 Articular una iniciativa institucional per obtenir recursos per **completar la rehabilitació de l'edifici de la Biblioteca de la UPF. Oferir la terrassa del Dipòsit de les Aigües com a espai idoni per a la creació d'una coberta verda (amb finalitats mediambientals, de recerca i de conreu)** en el marc del projecte municipal de cobertes verdes a la ciutat de Barcelona.

45 Consolidar els diversos programes de l'àmbit de la Responsabilitat Social (sostenibilitat, gènere, salut i cooperació/ solidaritat) endegats els darrers anys i enfortir-ne i millorar-ne els instruments de coordinació i gestió.

46 Fer més explícit el compromís de la UPF amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i l'Agenda 2030 aprovada per l'ONU. D'acord amb el mandat del Consell de Govern d'octubre de 2014 **treballar per assolir la sostenibilitat ètica a tots els nivells**

-institucional, docent i investigadora- amb l'objectiu de contribuir a elevar l'estàndard ètic de l'educació superior.

47 Posar en marxa el II Pla d'Igualtat Isabel de Villena, a partir de la diagnosi exhaustiva duta a terme els darrers anys. Posar els mitjans materials i humans adequats per a la seva implementació, implicant les diferents unitats i òrgans de la universitat en el seu desplegament.

Impulsar les polítiques d'igualtat efectiva de dones i homes com a objectiu estratègic de la universitat, en consonància amb les polítiques europees i nacionals.

48 Promoure mesures que garanteixin els drets del col·lectiu LGBTI (lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals) i que facin efectius els principis de no-discriminació i de respecte a l'orientació sexual, la identitat o l'expressió de gènere, degudament acompanyats de mesures per a la sensibilització de la comunitat universitària.

49 Avançar en el compromís social de la UPF mitjançant el **Portal de la Transparència com a instrument per fer palesa la voluntat institucional de retre comptes** dels resultats de la nostra actuació, en tant que universitat pública, davant la societat catalana.

50 Consolidar i difondre el projecte UPF Art Track com a element tractor de la presència i influència de la UPF en el món cultural i artístic. Suport al projecte UPF-TecnoTrack al campus de Poblenou. Enfortiment de les relacions entre la UPF i la Fundació Vila Casas, amb l'objectiu de vincular l'extraordinari patrimoni artístic de Can Framis als programes docents d'alguns dels graus de la UPF.

51 Impulsar, conjuntament amb l'IEC i la Conselleria de Cultura del Govern de la Generalitat, **la digitalització completa de l'obra de Pompeu Fabra**, en el marc d'un objectiu compartit de donar major projecció internacional a la seva aportació a la modernització i prestigi de la llengua catalana com a llengua de ciència i cultura.

52 Identificar i establir relacions estratègiques amb algunes de les millors universitats europees i asiàtiques. Reforçament de la relació estratègica amb la Johns Hopkins University.

53 Dur a terme un procés compartit entre la direcció de la universitat i el Consell Social, per enfortir el seu rol en la relació universitat-societat, tant en la divulgació de l'activitat acadèmica i científica, com per assegurar-ne la sostenibilitat econòmica.

Fotografies: [repositori UPF](#)

54 D'acord amb el que estableix el Pla Estratègic, **identificar, des del programa Alumni, les inquietuds i les necessitats de tots els membres de la Comunitat UPF** (estudiants, professorat, personal de gestió i graduats), **amb l'objectiu que se sentin protagonistes d'una bona universitat** i compromesos amb el seu progrés i projecció.

55 Impulsar un programa Ambaixadors UPF, adreçat a tots els membres de la comunitat: PAS, PDI, Estudiants, Alumni i col·lectius d'antics treballadors, per convidar-los a participar activament en la promoció i projecció de la Universitat, en els seus diversos àmbits de relació social.



#votacasals
jaumecasals.cat

