

Informe de gestió  
de l'equip de govern  
de la UPF

Claustre  
8 de juny del 2015



Universitat  
Pompeu Fabra  
*Barcelona*

# Índex

<b>Presentació</b> .....	<b>p.2</b>
<b>Eix I. Projecció de la UPF</b> .....	<b>p.5</b>
1. Rellevància i reconeixement dins la societat	
2. La UPF i els mitjans de comunicació	
3. Aliances i projectes internacionals	
4. Activitats per a estudiants i alumni	
5. Economia i patrimoni	
6. Accentuar el rol d'algunes institucions pròpies amb l'objectiu de millorar la promoció de la Universitat	
7. L'estratègia de responsabilitat social de la UPF	
8. Universitat i cultura	
<b>Eix II. Docència</b> .....	<b>p.19</b>
1. Titulacions de la UPF	
2. Model de docència singular	
3. Noves titulacions	
4. Qualitat docent i professorat	
5. Cursos en línia oberts i massius (MOOC)	
6. Impulsar i implementar mesures per fer un postgrau d'excel·lència	
7. Convenis i mobilitat internacional	
8. Oferta complementària de la UPF	
9. Multilingüisme a la UPF	
<b>Eix III. Política científica i de professorat</b> .....	<b>p.35</b>
1. Avaluació de la recerca	
2. Política de personal docent i investigador	
3. Recursos per a la recerca	
4. Transferència de coneixement	
5. Escola de Doctorat	
<b>Eix IV. Govern i gestió</b> .....	<b>p.47</b>
1. Apostar per la transparència pública de manera absoluta	
2. Millora de l'estructura organitzativa	
3. Serveis de suport a la docència i a l'ordenació acadèmica	
4. Les TIC a la UPF	
5. Entitats del Grup UPF	
6. Dinamització del Claustre	
7. Treball, comunicació i negociació laboral	
8. Acollida i atenció vers el PDI internacional i en formació	
9. Política de personal d'administració i serveis	
10. Política amb els estudiants	
<b>Annex. Llista de taules i figures</b> .....	<b>p.56</b>

## Presentació

Aquest document s'articula a l'entorn dels quatre eixos d'actuació definits al document 'Línies estratègiques 2013-2015', el full de ruta de l'equip de govern de la UPF per aquest període, i presenta de manera concisa les **principals actuacions** realitzades des del darrer claustre.

En primer lloc, pel que fa a la **projecció de la UPF**, durant aquest any l'equip de direcció, rere l'impuls del rector, ha continuat treballant per promoure nous contactes amb representants del món social, polític, econòmic i cultural. En l'àmbit institucional, destaquen les **missions institucionals al sistema de Califòrnia i Boston**, promogudes conjuntament amb la Secretaria d'Universitats i Recerca (SUR) i l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP), mentre que en l'àmbit més local destaquen el conveni signat amb l'**Ajuntament de Barcelona** per promoure projectes conjunts en l'àmbit de l'*open data* i les estratègies urbanes; la creació de la **Càtedra Pompeu Fabra**, que reflecteix el compromís de la UPF amb la llengua i la cultura catalanes; i la signatura d'un conveni amb el **Teatre Lliure** amb l'objectiu de propiciar un punt de trobada i de debat entre el món artístic i acadèmic.

Aquest any també s'han iniciat els treballs preparatoris de la celebració del **25è aniversari de la Universitat**, que tindrà lloc el proper curs acadèmic, amb un ampli ventall d'activitats organitzades a l'entorn de tres grans eixos temàtics de gran importància per al **futur de la Universitat: els alumni, la internacionalització i la presentació pública del Pla estratègic 2015-2025**. Entre tots ells, convé destacar la celebració de la I Trobada Alumni UPF i l'organització de la tercera cimera internacional de les millors universitats joves, un acte promogut amb Times Higher Education, que edita un dels rànquings més prestigiosos del món.

Entre les accions que la Universitat ha dut a terme en l'àmbit internacional, destaquen les converses amb universitats de referència com el Royal Melbourne Institute of Technology o la Johns Hopkins. Amb aquesta darrera, la relació s'ha concretat en la creació d'un **Centre internacional de polítiques públiques JHU-UPF**, que s'ubica al nou edifici de recerca del Campus de la Ciutadella. La posada en marxa d'aquest edifici que, com a part del Parc de Recerca UPF en Ciències Socials i Humanitats alberga diversos centres de recerca de referència internacional, ha estat l'actuació més destacada pel que fa a inversions i ha estat finançada amb fons de caràcter específic que únicament poden utilitzar-se amb aquesta finalitat. Així mateix, la UPF segueix articulant la seva promoció a l'exterior a través de la participació en associacions i xarxes d'universitats (enguany s'ha incorporat a la **YERUN**, una xarxa europea de joves universitats de recerca); les missions institucionals i acadèmiques en el marc de l'aliança **A4U** (des d'on s'ha seguit promovent la signatura de convenis amb universitats russes, sud-africanes i índies i on, des d'aquest curs, s'hi ha intentat incorporar també algunes universitats iranianes); i la participació en onze **projectes de mobilitat i cooperació educativa internacionals**, dels quals deu són europeus. Aquest també ha estat el primer any de consolidació del **programa de Responsabilitat Social de la UPF**, que incorpora de manera transversal totes les accions vinculades a la solidaritat, la cooperació i el voluntariat, la igualtat de gènere i d'oportunitats, el compromís amb la vida saludable i la sostenibilitat. Finalment, en l'àmbit de la projecció i les relacions amb la societat, convé destacar també la tasca que realitza el **Consell Social**, a través del Fòrum Social i Empresarial, però també mitjançant múltiples iniciatives per apropar universitat i societat, com l'organització dels Debats UPFMón o la creació i lliurament de premis i distincions a la bona feina en docència, recerca, empenedoria o responsabilitat social.

En segon lloc, pel que fa a l'**àmbit docent**, durant aquest curs s'ha treballat en tres propostes de grau clarament innovadores: el **grau obert de la UPF**, una nova manera d'accedir a la UPF sense haver de triar una titulació específica abans d'entrar i que s'oferirà a partir del curs 2015-16, i dos nous programes transversals, d'una durada de tres anys i essencialment adreçats a un públic

internacional: els graus en **Global Studies** i en **Bioinformàtica**, que s'oferiran a partir del curs 2016-17. D'altra banda, en l'àmbit del **Grup UPF**, durant aquest curs s'ha fet efectiva la reordenació acadèmica dels ensenyaments universitaris impartits a la **Fundació Tecnocampus** de manera que, en l'actualitat, els tres centres de la fundació (i els ensenyaments que s'hi imparteixen) són adscrits a la UPF. Així mateix, per tal d'unificar tota la seva oferta docent a l'entorn d'una única marca, s'ha acordat l'autorització del canvi de nom del centre docent "IDEC Escola d'Estudis Superiors" a "**UPF Barcelona School of Management**". També en l'àmbit del Grup UPF s'ha fet un esforç per reduir progressivament l'oferta de cursos propis, donant continuïtat a la línia encetada el curs anterior. Finalment, fruit del compromís de la Universitat en l'ús de les eines multimèdia en la docència, s'ha donat un impuls al **projecte VEU**, que promou la creació de materials didàctics multimèdia (MDM) com a factor d'innovació de la docència universitària i que, alhora, dóna suport a la creació de nous cursos MOOC. En aquest camp, destaca la incorporació de la UPF a la plataforma britànica **FutureLearn**.

En tercer lloc, pel que fa a la **política científica**, durant aquest curs s'està duent a terme el procés **d'avaluació de la recerca** a la UPF, impulsat per la pròpia universitat amb la col·laboració de l'AQU, amb l'objectiu de tenir un coneixement més precís de la recerca que es fa a la UPF i contribuir així a la seva millora i major projecció en els propers anys. Enguany també s'han fet públics els resultats del **7è Programa Marc de la UE (2007-2013)**. Amb un finançament total de **més de 75 milions d'euros**, la UPF es posiciona com la primera universitat catalana i la segona de l'Estat en volum total de fons europeus captats, malgrat que el seu professorat representa únicament a l'entorn de l'1% del PDI del sistema espanyol. D'aquest programa marc, convé destacar els resultats obtinguts en el marc del **subprograma Idees (Starting, Advanced i Consolidator grants)**, que gestiona el Consell Europeu de la Recerca, i on la Universitat aconseguix un total de 19 ajudes individuals (43 a nivell de Grup UPF), xifra que representa més de **34 milions d'euros** i la posiciona com la primera universitat espanyola per resultats obtinguts. Pel que fa a **Horizon2020 (H2020)**, el programa europeu de finançament de la recerca i la innovació vigent en l'actualitat, molts dels resultats encara no s'han tancat però les primeres dades (provisionals) ja assenyalen bones expectatives en les ajudes concedides pel Consell Europeu de la Recerca, les ajudes Marie Curie i els programes Industrial Leadership, Future and Emerging Technologies i Euratom. En l'àmbit específic de la transferència, destaca la signatura de 161 **contractes amb empreses i institucions** per un import global de prop de tres milions d'euros durant el 2014 així com la creació d'una nova spin off, Eodyne Systems, vinculada al DTIC. Finalment, en l'àmbit del doctorat i en sintonia amb la voluntat de **l'Escola de Doctorat** d'apropar-ne els programes a la recerca que es realitza a la UPF i de potenciar les relacions amb les empreses de l'entorn, destaca la concessió dels **deu ajuts de Doctorat Industrial** sol·licitats per la UPF en el marc de la segona convocatòria d'aquest programa.

Pel que fa a la comunitat universitària, la incorporació de nou professors a través de la **convocatòria Serra Hünter**, després de dos anys sense poder convocar cap concurs per a places permanents, ha permès el manteniment del nombre de professorat permanent. D'altra banda, s'obre alguna possibilitat d'estabilització per al proper curs atès que la llei de pressupostos de l'Estat per al 2015 preveu la possibilitat de **convocar el 50% de les baixes** del curs anterior. La incorporació de nous investigadors d'acreditada trajectòria internacional s'ha articulada a través de la tercera convocatòria del **programa UPFellows**, cofinançat amb Europa i que, en total, des del seu llançament, permetrà incorporar 24 recercadors a la Universitat. Pel que fa a la política de personal d'administració i serveis, malgrat la vigència de les polítiques de contenció de la despesa, la voluntat de prioritzar el **manteniment i l'estabilitat de la plantilla** ha comportat la renovació dels nomenaments i contractes del PAS temporal fins a finals d'any. Alhora, en l'àmbit de les relacions laborals, s'ha treballat per donar **caràcter unitari als acords** signats amb els representants dels treballadors. En aquesta mateixa línia s'ha treballat amb el **col·lectiu d'estudiants**. El delegat del rector ha treballat per mantenir-hi un diàleg permanent i fluid, amb voluntat d'articular-lo també en el marc del **nou Consell d'Estudiants**. El programa d'ajuts a l'estudi per situacions sobrevingudes ha continuat en marxa amb una major dotació i cobertura, mentre que l'acord de fraccionament de matrícula s'ha ampliat a deu terminis, d'acord amb

AGAUR i amb lideratge de la UPF. Aquesta possibilitat de fraccionament ha deixat sense sentit els quatre terminis que s'havien previst per al proper curs.

Des d'un **punt de vista financer**, l'exercici 2014 s'ha liquidat amb un petit romanent, seguint amb una tendència que intenta eixugar lentament el dèficit contret en el moment més agut de la crisi. El pressupost de 2015 s'ha incrementat en un 4%, un creixement que s'explica principalment per l'increment del finançament i de la despesa previstos en l'execució dels projectes de recerca. Alhora, s'han fet les primeres passes per endegar un programa de *fundrasing* per incrementar i diversificar les fonts de finançament de la Universitat.

Finalment, en l'àmbit del **govern i la gestió** destaca la creació durant aquest curs de les **Unitats de Coordinació Acadèmica**, que concentren en una única estructura l'organització acadèmica existent fins ara diferenciada en centres, departaments i instituts universitaris amb l'objectiu de simplificar i avançar en l'eficiència en la gestió.

# Eix I. Projectió de la UPF

## 1. Rellevància i reconeixement dins la societat

Durant aquest curs, la UPF ha continuat treballant per aconseguir que la tasca que es fa a la Universitat i l'aportació que aquesta realitza a la societat sigui encara més intel·ligible. En aquest sentit, la tasca de l'equip de direcció, rere l'impuls del rector, ha estat clau per a l'establiment de nous contactes amb representants del món social, polític, econòmic i cultural.

En l'àmbit internacional, destaquen les **missions institucionals del rector i membres del consell de direcció al sistema de Califòrnia** (UC Davis, UC Berkeley, Stanford, UC Irvine, entre d'altres) i **Boston** (MIT, Harvard, Tufts o la fira NAFSA, entre d'altres), promogudes conjuntament amb la **Secretaria d'Universitats i Recerca (SUR) i l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)**. Individualment, també s'han realitzat missions a la Johns Hopkins i Georgetown, entre d'altres, i s'ha fomentat la representació institucional en actes específics en l'àmbit europeu, com l'assemblea general de l'Associació Europea d'Universitats o la constitució de la xarxa de joves universitats europees de recerca (**YERUN**). (Per a major detall, vegeu el punt 3 d'aquest eix). En l'àmbit local, destaca el conveni signat el febrer amb l'**Ajuntament de Barcelona**, que promou la col·laboració entre ambdues entitats en l'àmbit de l'*open data* i les estratègies urbanes, i n'incentiva els projectes conjunts tant en docència com en recerca i innovació.

En segon lloc, atès que **la UPF celebrarà el 25è. aniversari durant el proper curs acadèmic**, enguany ja s'ha començat a treballar amb un programa d'activitats que girarà entorn tres eixos: els alumni, la internacionalització i la presentació pública del Pla Estratègic UPF 2015-2025, que definirà les línies de futur de l'actuació de la Universitat a deu anys vista (vegeu el punt 1 de l'eix IV). En aquest context, s'han nomenat una Comissió Impulsora i una Comissió Assessora del 25è. aniversari, que vetllen pel correcte desenvolupament dels actes i activitats previstos. Entre els actes més rellevants destaquen:

- L'organització de la **I Trobada UPF Alumni**, que tindrà lloc el 18 de setembre del 2015 al campus de la Ciutadella. Aquesta acte es completarà amb la presentació, al novembre del 2015, d'un webdoc sobre els alumni de la UPF, un documental interactiu amb continguts de format divers (des de vídeos a imatges o enquestes) amb què es vol construir un retrat viu, obert i dinàmic de la comunitat de persones que ha passat alguna vegada per l'experiència universitària.
- La celebració, els propers 6 i 7 d'abril a la UPF, de la tercera **trobada de les millors universitats joves del món**, una iniciativa endegada en col·laboració amb Times Higher Education, editor d'uns dels rànquings de referència a nivell mundial, amb l'objectiu de debatre i reflexionar sobre els reptes actuals d'aquest perfil d'universitats.
- La **presentació pública del Pla estratègic 2015-2025**, la propera tardor. En el marc del pla i amb la col·laboració del Consell Social, s'ha dut a terme una enquesta sobre el Coneixement i la Percepció Social de la UPF que ha permès obtenir dades sobre el coneixement i la percepció social de la UPF com a institució.

En tercer lloc, i continuant amb la labor del **Consell Social de la UPF** en l'àmbit de la projecció, convé destacar la tasca realitzada a través del **Fòrum Social i Empresarial** (que va centrar la seva 13ena sessió de treball en l'evolució de les pràctiques dels estudiants i els actes de celebració del 25è aniversari) i els **Debats UPFMón** que, en la seva setena edició, es van centrar en els Moviments Socials i la Participació Ciutadana i van comptar amb la participació de Muriel Casals, Ada Colau, Itziar González i Carles Ramió. (Per a més informació sobre la tasca d'aquest òrgan en els camps de la docència, la recerca i la governança, vegeu el punt 6 d'aquest eix).

Finament, destacar que, fruit del compromís de la UPF amb la llengua i la cultura catalanes, durant aquest curs s'ha creat la **Càtedra Pompeu Fabra**, amb la col·laboració del Consell Social, i l'objectiu de donar major visibilitat a les activitats sobre promoció de la llengua i cultura catalanes que es duen a terme a la Universitat, tant en recerca com en docència.

## 2. La UPF i els mitjans de comunicació

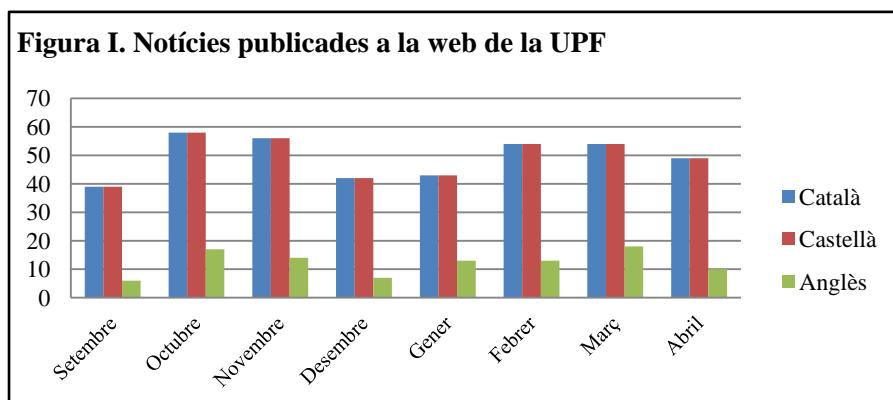
### 2.1. Creació d'un espai específic a la web per a mitjans de comunicació

El portal “Mèdia” recull totes les informacions d'actualitat que genera la UPF (notícies, entrevistes, reportatges, vídeos, publicacions institucionals...), així com una sèrie de serveis específics per a periodistes que tenen per objectiu fer més accessible i transparent el coneixement de la institució a aquest col·lectiu. Entre aquests serveis hi ha la **Guia d'experts de la UPF**, una nova eina en format buscador que permet trobar localitzar professors i investigadors de la Universitat a partir de la seva especialització. D'altra banda, també s'ha creat una Guia de publicacions periòdiques de la UPF i un espai de subscripció a butlletins electrònics institucionals (Actualitat UPF, L'Hora del Pati, UPF Alumni, Innoinfo).

### 2.2. Producció de notícies institucionals i presència en mitjans de comunicació

De setembre de 2014 a abril de 2015 s'han publicat 395 notícies a la web de la UPF (un 30% més que en el mateix període de l'any passat), totes elles s'han traduït al castellà i un 20% a l'anglès (vegeu figura I).

Les peces han cobert, principalment, temes institucionals, de docència i recerca i relacionats amb vida universitària. Seguint la línia encetada el curs passat, s'ha impulsat la producció de continguts en format multilingüe, augmentant la producció en anglès. També s'ha potenciat el format multimèdia en la producció, adjuntant galeries d'imatges i vídeos en aquelles en què era possible, i s'han diversificat els formats. En aquest sentit, s'ha creat una nova secció d'entrevistes a la web anomenada #ProtagonistesUPF destinada a donar visibilitat a professors, personal d'administració i serveis, estudiants i antics alumnes que, per algun motiu, han estat d'actualitat.



L'augment de producció de peces informatives ha comportat, també, un increment remarcable de les visites directes a la pàgina web d'e-notícies de la Universitat, passant de 100.000 visites a més de 140.000 en el mateix període, fet que suposa un 40% més que l'any anterior. Els continguts elaborats, en funció de la seva possible rellevància, s'han difós també a mitjans de comunicació a través de convocatòries i notes de premsa, per tal de generar impactes positius sobre la Universitat. Així, la presència en mitjans ha estat la següent:

- **Premsa escrita:** entre els mesos de setembre del 2014 i abril del 2015 la UPF, com a institució, ha generat 2.600 impactes o mencions a la premsa escrita espanyola. D'altra banda, s'han publicat 608 articles d'opinió de professors de la UPF (Font: Acceso)
- **Premsa online:** la presència de la UPF a internet ha sigut considerable, amb 11.040 impactes o mencions, 8.161 a nivell nacional i 2.879 a nivell internacional (Font: Acceso)

És rellevant remarcar que hi ha hagut un fort increment de presència de la UPF en premsa online i això és positiu perquè permet que la informació sigui compartida fàcilment a través d'altres canals, com per exemple les xarxes socials, i arribi a un públic més ampli.

### 2.3. Xarxes socials institucionals

Seguint la línia iniciada el curs passat, s'han adaptat les publicacions a cada plataforma, tenint en compte les especificitats del perfil d'usuari que hi ha i les característiques de la xarxa.

- **Facebook:** La pàgina institucional ha passat de 21.000 seguidors a 24.500 (+17%). S'han potenciat els temes de vida universitària i disminuït la presència de notícies d'actualitat. També s'han potenciat els elements audiovisuals. Aquests canvis han fet guanyar "engagement" amb la comunitat i, per tant, han multiplicat l'impacte de les publicacions.
- **Twitter:** El perfil institucional ha passat de 13.500 seguidors a 16.050 (+19%). Els continguts segueixen la línia de l'any anterior: actualitat universitària, informació de servei i agenda d'actes. S'ha potenciat la sinèrgia amb la resta de perfils de la Universitat, donant-los més protagonisme a través de la compartició directa dels seus propis continguts.
- **Flickr:** S'ha potenciat la xarxa per tal que actuï com a repositori exhaustiu dels esdeveniments de la UPF i per aprofitar més l'element audiovisual, incorporant galeries de fotografies a les notícies i reportatges que s'elaboren. Fins al mes d'abril s'han creat 27 galeries fotogràfiques, amb un total de 1.274 fotos.
- **Youtube:** Al canal de vídeos s'han publicat 100 peces noves (que sumen 795 en total) i el nombre de visualitzacions durant el període setembre 2014 - abril 2015 se situa a prop de les 110.000. En dades absolutes, el canal ha tingut 875.000 reproduccions, un 35% més que el curs passat. El nombre de subscriptors és de 1.530, un 68% més que l'abril del 2014.
- **Instagram:** Després de la posada en marxa el curs passat, el perfil s'ha consolidat i ha anat creixent de forma sostinguda. Actualment el perfil compta amb 1.350 seguidors i s'hi han compartit 225 imatges sobre vida universitària, espais UPF i actes i esdeveniments. Com a plataforma, és una de les que genera més "engagement" amb els usuaris i això s'ha potenciat amb la creació de seccions col·laboratives amb la comunitat universitària, com pot ser la de la #FotoUPF. D'altra banda, aquest curs s'ha organitzat l'#InstadayUPF, una que perseguia dos objectius, oferir formació a la comunitat UPF sobre la xarxa social a través d'experts i promocionar el propi perfil institucional de la Universitat.
- **Linkedin:** En aquesta plataforma de contactes professionals la Universitat hi comparteix informacions sobre UPF Alumni, sortides professionals, transferència i innovació, programes de postgrau i actualitat universitària. Actualment compta amb 54.000 seguidors.

### 2.4. Millora dels canals de comunicació interna

L'objectiu del **pla de comunicació interna** és fer arribar la informació estratègica als equips del PAS i del PDI amb més eficàcia; garantir que els projectes institucionals s'acompanyin d'un pla de comunicació i minimitzar els possibles riscos psicosocials que es derivin de la manca o insuficiència de comunicació entre els comandaments i l'equip de treball. Des del juny del 2014 s'han elaborat un total de 36 plans de comunicació associats a la difusió de projectes, processos i canvis organitzatius, així com tres edicions del Butlletí de Funció directiva.

D'altra banda, durant aquest curs també s'ha dut a terme el **pla de renovació del Canal UPF**, una eina d'informació per a tots els col·lectius de la Universitat. La renovació ha permès ampliar la xarxa en espais abans no coberts. Així, s'ha ampliat el parc de pantalles als campus de la Ciutadella i del Poblenou, ubicant-ne en nous espais amb més visibilitat, i s'ha millorat el rendiment de les existents amb l'actualització del sistema, fet que les fa més estables. Al campus del Mar, fins ara sense aquest sistema d'informació, s'hi han instal·lat quatre pantalles noves. Finalment, als tres campus s'han instal·lat agendas electròniques a les entrades dels edificis que recullen totes les activitats que es desenvoluparan en el campus durant aquell dia en concret.

## 3. Aliances i projectes internacionals

### 3.1. Associacions i xarxes d'universitats

La UPF participa activament a les principals associacions d'universitats europees i es posiciona a través de xarxes d'universitats on destaquen:



### **3.1.1. Europaeum**

Com a membre de la xarxa Europaeum des de 2012, una associació d'universitats europees de reconeguda qualitat (Oxford, Leiden, Bolonya, Bonn, París I, Ginebra, Karlova de Praga, Hèlsinki i Jagiellonian de Cracòvia), la UPF ha seguit participant activament en la seva coordinació i en la difusió entre la comunitat universitària dels diversos esdeveniments que organitza la xarxa anualment arreu d'Europa. Durant l'últim any alguns docents i estudiants de la UPF han participat en les activitats acadèmiques de la xarxa, com a la passada Summer School: *Women in Europe: an Unfinished Revolution?*, o en el seminari d'aquesta primavera: *Policy-making inside Europe*. D'altra banda, la UPF acollirà el proper Europaeum Classics Colloquium: *The Power of the Word in the Ancient Times* que tindrà lloc al mes de novembre d'aquest any i que comptarà amb una vintena de participants i quatre ponents.

### **3.1.2. European Association for International Education**

La UPF va participar en la 26a conferència anual d'EAIE, celebrada a Praga, per consolidar i continuar ampliant la xarxa de relacions internacionals amb altres universitats europees.

### **3.1.3. Asia-Pacific Association for International Education**

La UPF va participar en la 10a Conferència Anual d'APAIE, organitzada per la Universitat de Beijing i altres importants institucions d'educació superior xineses, amb l'objectiu de consolidar i ampliar les relacions existents amb institucions asiàtiques de prestigi. Fruit d'aquesta trobada, s'han iniciat o reforçat relacions institucionals amb la Universitat d'Estudis Internacionals de Xi'An, la Universitat de Nankai i l'Acadèmia de Ciències Socials de Shanghai.

### **3.1.4 YERUN**

El passat mes de gener es va constituir a Brussel·les la xarxa YERUN (Young European Research Universities Network), una nova aliança de joves universitats europees (menors de 50 anys i amb presència acreditada en rànquings reconeguts internacionalment com *Times Higher Education* o *QS*) i que té la voluntat de promoure iniciatives conjuntes en el camp de la recerca, la docència i la mobilitat. L'acord recull la voluntat d'augmentar la influència de les universitats joves en les polítiques de recerca de la UE. També preveu incentivar la recerca col·laborativa en àmbits d'alt impacte social, promoure l'intercanvi acadèmic d'estudiants, docents i personal d'administració, i establir programes conjunts a nivell de grau, màster i doctorat.

## **3.2. Projectes de mobilitat i cooperació educativa a Europa i internacionals**

La UPF ha promogut activament la presentació de propostes a convocatòries de programes de mobilitat i cooperació educativa en el marc de programes europeus i internacionals, d'acord amb els seus objectius estratègics, tot oferint a la comunitat acadèmica nous serveis de difusió de les convocatòries obertes, assessorament i suport tècnic al PDI que actuï com a coordinador o soci de projectes, durant tota la vida del projecte.

Actualment, hi ha **en funcionament onze projectes internacionals, dels quals deu són europeus**. A més a més, durant aquest any han finalitzat dos projectes finançats pel programa Aprenentatge Permanent de la Comissió Europea (CE). Entre els projectes europeus vigents destaquen quatre projectes de mobilitat Erasmus Mundus, una Càtedra Jean Monnet "Ad Personam" i un Projecte Jean Monnet, i dos Màsters conjunts Erasmus Mundus. També amb finançament europeu, un Consorci Erasmus en el marc del programa en el seu últim any d'execució i un projecte dins el programa d'Aliances Estratègiques. Fora de l'àmbit europeu, hi ha en marxa un projecte en el marc del programa brasiler Ciències sense Fronteres.

D'altra banda, durant aquest any **s'ha treballat en la definició de quinze noves propostes per a properes convocatòries, tretze de les quals són europees**. Entre aquestes, hi ha sis projectes emmarcats en el Programa d'Aliances Estratègiques, una d'elles com a membres de la nova xarxa YERUN, dos propostes més corresponents a la col·laboració en titulacions de màster conjuntes: un Erasmus Mundus en Esports i Ètica i un programa de Lingüística Aplicada, i un projecte en el

marc del programa Desenvolupament de Capacitats. També destaca la presentació d'una càtedra Jean Monnet per un docent del Departament de Ciències Polítiques i Socials. En el marc de la convocatòria Jean Monnet també s'ha presentat una proposta conjuntament amb la xarxa Europaeum, pel treball conjunt de les universitats membres. Finalment també s'ha presentat un projecte propi per a beques de mobilitat d'estudiants amb països associats a la UE, i la UPF participa en una altra proposta d'intercanvis amb Rússia i Sud-àfrica com a membre de l'A4U.

### **3.3. Projectes estratègics amb els Estats Units**

#### **3.3.1. Global Cities**

En el marc del patrocini del Banc Santander i com a projecte vinculat al CEI, l'estiu del 2012 es va oferir la primera edició de l'Escola Internacional d'Estiu UCLA-UPF que continua amb la seva quarta edició en l'estiu 2015, amb una oferta acadèmica amplia en les disciplines de Comunicació, Humanitats, Ciència Política i Economia i Negocis, amb un total d'11 assignatures ofertes. S'ha becat a 15 estudiants de la UPF per participar al programa conjunt amb l'UCLA, que també està obert a la participació d'altres estudiants universitaris europeus i nord-americans.

#### **3.3.2. Projectes amb la Universitat Johns Hopkins (JHU)**

Aquest curs s'han concretat dos projectes amb la JHU, en part, afavorits per les missions institucionals a aquesta prestigiosa universitat nord-americana (vegeu punt 1 d'aquest eix).

##### **- Creació del centre internacional de polítiques públiques JHU-UPF**

La UJH i la UPF han col·laborat tradicionalment en l'àmbit de les polítiques públiques. Fruit d'aquestes relacions, el novembre del 2014 es va inaugurar el JHU-UPF Public Policy Center, ubicat al nou Edifici de recerca de la UPF al campus de la Ciutadella. El centre vol millorar el benestar social i la qualitat de vida de les persones a ambdós costats de l'Atlàntic i, amb aquest objectiu, establirà programes de recerca i de docència a nivell de postgrau en temes cabdals del s. XXI com el canvi climàtic; les crisis financeres, econòmiques, socials i polítiques; els moviments migratoris o la integració econòmica, financera i política europea. L'establiment del centre vol contribuir també al reconeixement de Barcelona com a seu internacional de coneixement científic amb especial sensibilitat cap al benestar i qualitat de vida.

##### **- Johns Hopkins+1**

L'octubre del 2014 es va signar un conveni de col·laboració entre la UPF i la Krieger School of Arts and Sciences de Johns Hopkins University. El conveni preveu l'intercanvi d'estudiants entre el programa de màster en Història del Món de la UPF i el programa de màster d'Història de la Johns Hopkins, així com també de professors i d'investigadors entre ambdues universitats. Així mateix, el conveni també estableix una col·laboració 4+1, per mitjà de la qual els estudiants participants de la JHU podran fer dues estades a la UPF, una primera de grau i una segona a nivell de màster un cop ja graduats per JHU i obtenir, d'una banda, el seu títol de grau de Hopkins i de l'altra, la titulació de màster en Història del Món de la UPF.

#### **3.3.3. Consortium for Advanced Studies in Barcelona**

Col·laboració en el marc del CASB, format per les universitats nord-americanes de l'Ivy League i el Grup d'Universitats de Barcelona (UB, UAB, UPF i la UPC), on un any més s'atorgarà una beca postdoctoral que farà possible una estada de recerca per a un investigador jove de la UPF a una de les universitats del consorci, mentre que la UPF continua acollint estudiants d'aquestes universitats en el marc del Programa d'Estudis per a Estrangers (PEE).

### **3.4. Acció internacional conjunta amb l'Aliança 4 Universitats**

Com a membre de l'A4U, la UPF segueix col·laborant amb la UAB, la UAM i la UC3M -amb el suport de l'ICEX- també en l'àmbit internacional, especialment en els països BRICS (el Brasil, Rússia, l'Índia, la Xina i Sud-àfrica), però també amb un especial interès aquest últim

any en alguns països de l'orient mitjà. Des d'aquesta plataforma s'ha seguit promovent la signatura de convenis amb universitats russes, sud-africanes i de l'Índia, amb l'objectiu d'ampliar les col·laboracions bilaterals en aquests països. A més a més també s'han desenvolupat alguns nous acords amb universitats iranianes després d'un primer viatge institucional, i actualment es prepara una segona missió en aquest país. Arran aquests viatges a l'Iran s'ha començat a treballar en un document marc de col·laboració amb empreses per a que puguin acollir estudiants en pràctiques de les universitats membres.

## 4. Activitats per a estudiants i alumni

### 4.1. Estudiants

S'han impulsat propostes culturals, esportives, de participació i també serveis adreçats als estudiants i a la comunitat universitària en general. Per a informació sobre les activitats vinculades amb la política endegada per promoure la participació dels estudiants, vegeu el punt 10 de l'eix IV.

#### 4.1.1 Activitats culturals

- **En el marc de l'aula d'escena de la UPF** (Aula de Teatre, Orquestra de Cambra i Cor) s'han organitzat 27 esdeveniments que han arribat a més de 6.000 persones.
- Les activitats de **dinamització cultural** han comptat amb 210 participants (curs 2014-2015). Per una banda, s'ha consolidat l'oferta de formació a través de cursos com els de fotografia, jazz, ritmes llatins, taller de teatre sistema Stanislavski i l'aula de veu i per altra banda, s'han explorat noves àrees culturals d'interès per a la comunitat com per exemple la formació en Il·lustració, el curs de psicodansa i el curs de dansa oriental cabaret.
- Els **concursos de Sant Jordi** han comptat amb la presentació de 144 obres en el curs 2014-2015, en 11 categories.
- El 3 de març la UPF va participar en una de les activitats del programa *El Maria Canals porta cua*, dins del 61è Concurs de Piano Maria Canals.
- S'ha obert la sisena convocatòria del **Concurs de bandes de la UPF**.
- S'han gestionat descomptes per a la comunitat universitària per a espectacles, representacions culturals i entrades a museus.

#### 4.1.2. Activitats esportives

Es presenta la informació relativa a la participació de la UPF en competicions esportives, essencialment vinculades als estudiants. La resta d'oferta en l'àmbit esports es presenta en l'apartat 7, atès la seva rellevància en el marc de la campanya Salut i Vida Sana endegada pel Programa de Responsabilitat Social de la Universitat

- **Programa de suport a esportistes d'alt nivell.** La Universitat ha facilitat, als alumnes de la Universitat que tenen aquesta consideració, la compatibilització de la pràctica esportiva al nivell màxim de competició amb el seguiment de la vida acadèmica. Durant el curs 2014-15, han gaudit d'aquest programa un total de 47 alumnes.
- **Competicions esportives a la UPF.** Hi ha participat 31 equips amb 409 estudiants (curs 2013-14) i s'espera una participació similar en el curs 2014-15. A més a més, enguany i gràcies a la col·laboració del Consell Social, els equips esportius de la UPF duen un equipament oficial de la Universitat.
- **Competicions esportives interuniversitàries.** La Universitat ha participat en competicions esportives interuniversitàries, tant d'esports d'equip com d'esports individuals, als Campionats d'Espanya Universitaris i als Campionats de Catalunya Universitaris.
- **Lligues universitàries.** Al desembre de 2013 es va signar un acord de col·laboració esportiva entre la UB, la URL, la UPF, la UIC, la UAO CEU i la UViC, per promocionar les Lligues Universitàries amb l'objectiu d'agrupar tota la competició de l'esport universitari de l'àmbit de Barcelona. Es tracta d'una competició universitària única per les seves característiques a Catalunya. Durant el curs 2014-15 s'ha consolidat aquest projecte amb una participació de 20 equips de diferents modalitats esportives.

### 4.1.3 Participació

- **Lliga de debat UPF.** 26 equips inscrits, més de 80 participants i 50 debats celebrats.
- **Lliga de debat de secundària i batxillerat de la Xarxa Vives.** La UPF ha participat per primera vegada en aquesta nova modalitat de lliga de debat. L'equip que tutelava, provinent de l'Escola Virolai de Barcelona, va resultar campió.
- **Aula de la Participació.** Un total de 16 estudiants han participat en aquesta aula adreçada als estudiants que vulguin exercir una participació estudiantil activa, efectiva i eficient.
- **Cursos del Parlament de Catalunya.** Mitjançant un conveni marc entre les universitats i el Parlament de Catalunya, durant el mes de juliol s'ha realitzat l'activitat de simulació "Setmana del Parlament Universitari" que compta amb el suport actiu de la UPF.

### 4.1.4. Serveis universitaris

- **Convenis amb residències universitàries.** S'ha signat un nou conveni amb la Residència Universitària Sarrià. En total, els estudiants de la UPF tenen possibilitat preferent d'accés a un total de 1.929 places d'allotjament.
- **Assegurança voluntària.** Durant el curs, els estudiants que han volgut han pogut contractar una pòlissa d'accidents sense límit d'edat.

## 4.2. Programa UPF Alumni

En aquests moments el programa compta amb 11.188 membres (+23%), un 30% sobre el col·lectiu total dels graduats de la UPF. Els membres de quota PREMIUM ascendeixen a 811 (7% dels membres). Durant aquest curs, el programa ha organitzat diverses activitats com:

- **Segona trobada de primeres promocions.** Després de l'èxit de la trobada de la primera promoció de Ciències Empresarials i Econòmiques, s'ha organitzat la de Dret.
- **Nou servei d'orientació professional i millora de competències.** S'ha posat a la disposició dels nostres alumni un servei personalitzat d'orientació professional que ha atès 28 usuaris (36% del total de les consultes); 10 dels quals eren Premium i 18 graduats/des de fa menys d'un any. A més, també s'ha implicat participants i ponents en el programa **Skills UPF** de millora de les capacitats professionals. La presència dels alumni a les activitats aquest 2014 ha estat d'un 23%, amb un total de 541 persones.
- **Preparació de la trobada UPF Alumni** amb motiu del 25è aniversari de la UPF.

A més, també s'ha engegat un **procés de localització dels alumnes de les 10 primeres promocions de la UPF** (més de 13.000 alumnes, amb l'objectiu de localitzar-ne prop del 60%) i també s'han millorat els canals de comunicació del Programa. S'ha actualitzat el portal web del programa millorant la funcionalitat i la imatge gràfica per fer-lo més accessible, no només pels nous membres sinó també per a aquells que ja eren usuaris. Una altra via de comunicació ha estat la creació d'un nou butlletí, més fresc i amb un nou disseny.

## 4.3. Acte de Graduació

L'acte de graduació, organitzat en col·laboració amb el Consell Social, és una oportunitat per fomentar el sentiment de pertinença a la comunitat UPF i mostrar la Universitat als familiars i amics dels estudiants. Aquest curs, l'acte tant de grau com de postgrau (màsters i doctorats), tornarà a tenir lloc a principis del mes de juliol al campus de la Ciutadella, com l'any passat, en què van participar més de 1.500 estudiants de grau i prop de 300 de postgrau.

## 4.4. Serveis d'orientació i inserció laboral a estudiants i graduats

### 4.4.1 Pràctiques acadèmiques externes

Les pràctiques acadèmiques externes són períodes de formació pràctica en empreses i institucions amb l'objectiu de complementar la formació acadèmica adquirida a la universitat

així com apropar els estudiants a l'àmbit professional en el qual els agradaria desenvolupar la seva carrera professional.

- A maig de 2015 s'han publicat un 30% (4.007) més d'ofertes de pràctiques que en el mateix període del curs anterior.
- Els estudiants han realitzat 2.177 estades de pràctiques en 946 empreses i entitats, el que suposa un augment d'un 6% de les estades de pràctiques i d'un 10% de les empreses que ofereixen pràctiques.
- La distribució de les estades de pràctiques segons nivell d'estudis és la següent: 83% grau, 16% màster, 1% de doctorat.
- El 91% de les empreses/institucions que han acollit a un estudiant en pràctiques repetiria l'experiència i la valora globalment amb un 4 sobre 5.

#### **4.4.2 Pràctiques extracurriculars a la UPF**

- A la darrera convocatòria s'han ofert 94 pràctiques extracurriculars remunerades a 13 serveis i/o unitats administratives de la UPF.

#### **4.4.3 Borsa de treball**

Durant aquest curs ja s'han posat a la disposició dels Alumni i estudiants d'últim curs un total de 1.018 ofertes de feina a través de la Borsa de treball de la Universitat, un 35% més que durant el mateix període del curs passat.

#### **4.4.4. Orientació professional i desenvolupament de competències**

- En el marc del programa Skills UPF s'han organitzat 69 activitats d'orientació i desenvolupament professional (la previsió per al juny és de 75) que han comptat amb la participació de 2.430 estudiants i graduats, i on s'ha posat èmfasi en quatre grans àmbits: l'orientació professional, la recerca de feina, el desenvolupament de competències i, per primera vegada, s'han ofert 8 tallers específics per donar suport als emprenedors.
- Als tallers de recerca de feina cal sumar-hi, per primera vegada i en motiu del conveni que la Universitat ha signat amb el Servei d'Ocupació de Catalunya per la millora de l'ocupabilitat, un nou servei d'orientació professional personalitzada, que des d'inici de curs ha atès una mitja de 4 nous usuaris (estudiants/graduats) per setmana.
- La 10a. edició d'UPFeina va comptar amb la participació de prop de 4.000 estudiants i una seixantena d'empreses i institucions (el nombre més alt d'entitats participants fins al moment). S'hi van organitzar 4 activitats paral·leles destinades a tots els estudis, així com sessions d'speed-networking amb 22 empreses. Alhora, també s'ha celebrat la 2a edició del Talent Fòrum, que va comptar amb la participació de 22 empreses que van acudir per donar-se a conèixer entre els estudiants i graduats de les facultats de Comunicació, Traducció i Llengües Aplicades, a més de les Enginyeries.
- Finalment, destacar que s'han fet públics els resultats de la 5ena edició de l'Estudi de la inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes, una sèrie d'enquestes promogudes per AQU i els consells socials de les universitats públiques catalanes.

## **5. Economia i patrimoni**

### **5.1. Economia i finançament**

- La Universitat ha liquidat el seu pressupost de l'exercici 2014 amb 89.000 euros de romanent genèric de tresoreria. Aquest resultat continua la tendència iniciada l'any 2011 de liquidar els pressupostos anuals en equilibri o amb un petit excedent, de manera que es pugui anar eixugant lentament el dèficit contret en el moment més agut de la crisi.
- S'han liquidat 1,2 milions d'euros més d'operacions corrents que el 2013, provinents sobretot de subvencions concedides per institucions sense ànim de lucre i també per d'altres provinents de l'exterior. També s'ha produït una disminució d'aproximadament 0,9 milions d'euros en despesa corrent.

- En matèria d'inversió, l'actuació més destacada en aquest període ha estat l'adquisició de l'equipament i l'acabament de les obres del nou edifici Mercè Rodoreda 24, del Campus de la Ciutadella, amb un total de 4 milions d'euros. També s'han invertit 0,6 milions en la finalització de la remodelació de l'edifici del Dr. Aiguader i 1,5 milions d'euros en actuacions d'adequació i millora, principalment vinculades a l'àmbit de les TIC. La major part d'aquesta inversió ha estat finançada amb càrrec a recursos afectats (per a major informació, vegeu punt següent).
- Quant a les operacions financeres, s'han pogut retornar 2,1 milions d'euros de bestretes reintegrables concedides a l'empara de convocatòries de parcs científics i tecnològics.
- El pressupost de l'exercici 2015 s'ha aprovat amb una dotació de 124,2 milions d'euros, un import superior en un 4% al pressupostat l'any 2014. Aquest creixement s'explica principalment per l'increment del finançament i de la despesa previstos en l'execució dels projectes de recerca.
- Pel que fa a les principals fonts de finançament, tant la matrícula com la subvenció de la Generalitat que va destinada a finançar el funcionament ordinari de la institució s'han dotat amb imports molt similars als liquidats l'any 2014, excepte pel fet que el pressupost 2015 inclou les aportacions addicionals de la Generalitat per compensar el retorn parcial de la paga extra de l'any 2012 i el pagament de la corresponent a l'exercici corrent, que no va ser liquidada en anys anteriors.

## **5.2. Patrimoni i inversions**

### **5.2.1. Campus de la Ciutadella**

L'actuació principal en aquest període ha estat l'acabament i posada en marxa del nou edifici Mercè Rodoreda 24 que, situat al carrer Wellington, conforma el Parc de Recerca UPF en Ciències Socials i Humanitats. El nou edifici, de 8.600 m<sup>2</sup>, forma una unitat funcional amb l'edifici veí (Mercè Rodoreda 23, de 3.600 m<sup>2</sup>) i es troba en ple funcionament, amb diferents grups de recerca de la Universitat i el grup realitzant-hi la seva activitat.

La inversió total necessària per a la construcció i equipament de l'edifici ha estat de 15 milions d'euros, obtinguts de les següents fonts:

- 50% de la Generalitat i el Fons europeu de desenvolupament regional (FEDER) en el marc del Programa operatiu FEDER de Catalunya 2007-2013. Objectiu 2 de competitivitat regional i ocupació.
- Programa INNOCAMPUS, en el marc del Programa Campus d'Excel·lència Internacional (CEI) del Ministeri de Ciència i Innovació.
- Subprograma ACTEPARQ 2009 del Ministeri de Ciència i Innovació.
- Programa CEI del Ministeri d'Educació.

Ahora, s'han dut a terme altres actuacions al campus:

- Redacció del projecte d'urbanització de l'espai existent entre l'Àgora i el carrer Wellington i previsió de l'execució de les obres per tal que estiguin finalitzades a l'inici del proper any, coincidint amb la posada en marxa de l'edifici de la Fundació Pasqual Maragall.
- Inici de la construcció de l'edifici que albergarà la Fundació Pasqual Maragall per a la Recerca sobre l'Alzheimer.
- Continuació de les negociacions amb els darrers ocupants dels antics habitatges militars del carrer de Wellington amb l'objectiu de recuperar la possessió de les finques que han de fer possible plantejar i dur a terme futures actuacions i projectes de la UPF.

### **5.5.2. Campus del Mar**

- Aquest curs s'ha consolidat la gestió del funcionament del nou edifici de Dr. Aiguader. L'edifici és utilitzat per la UPF, la UAB i l'Escola Universitària d'Infermeria del Mar, que comparteixen els serveis comuns de funcionament. La gestió ha estat encomanada a la UPF.

- L'edifici és el resultat de la reforma integral i l'ampliació de l'edifici existent que ha arribat fins els 12.200 m<sup>2</sup> construïts en l'actualitat. La inversió que ha destinat la UPF a aquest projecte ha estat de 10,3 milions d'euros. Aquesta actuació és un altre clar exemple de l'aposta pels projectes consorciats, la racionalització i l'optimització dels recursos públics.

## 6. Accentuar el rol d'algunes institucions pròpies amb l'objectiu de millorar la promoció de la Universitat

### 6.1. Consell Social

El Consell Social és l'òrgan de govern que exerceix la representació dels interessos socials a la UPF i el principal instrument de relació amb la societat. Així, durant aquest curs, a més d'exercir les funcions que té assignades per Llei en els àmbits de l'economia i el patrimoni; la programació i la gestió; i la comunitat universitària, la seva tasca també s'ha fet palesa en múltiples iniciatives en l'àmbit **projecció de la UPF**. En aquest camp destaca el suport a les activitats preparatòries per al 25è aniversari de la UPF o a l'elaboració del Pla estratègic 2015-2025; l'organització del cicle de Debats UPFMón o la col·laboració en la creació de la Càtedra Pompeu Fabra (vegeu el punt 1 d'aquest eix). Alhora, ha col·laborat activament en diverses iniciatives relacionades amb la responsabilitat social universitària (vegeu el punt 7 d'aquest eix); a més de les activitats que la Universitat promou per a estudiants i graduats, vinculades a la inserció laboral, activitats culturals i esportives així com actes de caràcter més lúdic com els actes acadèmics de graduació (vegeu el punt 4 d'aquest eix o el punt 2 de l'eix II).

Així mateix, convé destacar també la trajectòria del Consell Social a l'hora de reconèixer i fomentar activitats i iniciatives innovadores en els àmbits de la docència, la recerca i gestió:

- Celebració de la **9ena edició del Premis a la Innovació i a la Qualitat Docent**, per incentivar l'excel·lència de la funció docent i reconèixer l'exercici d'activitat innovadores.
- Celebració de la **8ena edició Premis a la Transferència de Coneixement**, que reconeix i incentiva l'excel·lència en la transferència de coneixement i/o tecnologia. També en aquest camp, durant aquest curs el Consell Social ha col·laborat estretament en diversos aspectes del procés de transferència com ara la protecció de resultats, l'assessorament legal, la valorització, la difusió de la recerca o el registre de patents.
- Celebració de la **7ena edició del Premi UPF Emprèn** a la iniciativa i a la capacitat empresarial que, amb el patrocini de la Fundació Banc Sabadell, s'adreça a estudiants i titulats per incentivar la cultura emprenedora i reforçar els vincles entre la innovació universitària i el teixit social.
- Celebració de la **4a. edició dels Premis a la Iniciativa i la Innovació en l'Administració i els Serveis**, amb l'objectiu de reconèixer i difondre les bones pràctiques i la proactivitat professional en la gestió universitària.
- Suport en l'**organització de simposis, seminaris i conferències** promoguts des de tots els àmbits de la Universitat. A tall d'exemple, el **Simposi Internacional 25 anys de la caiguda del mur: una oportunitat per a Europa?**, organitzat pel Cercle d'Economia i l'Institut Universitari d'Historia Jaume Vicens Vives de la UPF; el **Seminari Internacional per a doctorands europeus en penologia**, organitzat amb la Facultat de Dret per donar a conèixer la recerca dels doctorands a acadèmics consolidats i fomentar els intercanvis en aquest àmbit; o la **1st International Conference on Academic Communication Journals**, organitzada pel Departament i la Facultat de Comunicació, i que va girar a l'entorn de les revistes científiques en l'àmbit de la comunicació.

### 6.2. Barcelona School of Management

El Consell de Govern del 6 de maig del 2015 va acordar autoritzar el canvi de nom del centre docent "IDEC Escola d'Estudis Superiors" a "UPF Barcelona School of Management". Aquesta modificació, proposada d'acord amb el Consell Rector de la Fundació IDEC, haurà de ser aprovada per la Direcció General d'Universitats i s'emmarca en la voluntat d'oferir tota l'oferta docent de la fundació sota una única marca (vegeu el punt 5 de l'eix IV).

### 6.3. Fundació Tecnocampus

Durant aquest curs s'ha dut a terme una reordenació acadèmica dels ensenyaments universitaris impartits a la Fundació Tecnocampus, de manera que en l'actualitat els tres centres de la fundació (i els ensenyaments que s'hi imparteixen) són tots adscrits a la UPF (vegeu el punt 5 de l'eix IV).

## 7. L'estratègia de responsabilitat social de la UPF

La importància que ha adquirit la Responsabilitat Social (RS) a la Universitat es fa palesa en la presència i el debat que genera aquest tema en àmbits interns i externs de la gestió universitària. Així, la RS és un dels eixos transversals del pla estratègic de la UPF per als propers 10 anys. Alhora, la Universitat ha creat un grup de treball per impulsar la RS tant en docència com en recerca; participa activament en un grup de treball amb la UB per establir un model d'avaluació basat en el GRI4 i, en el marc de l'ACUP, s'ha creat una comissió de Responsabilitat Social.

A trets generals, convé destacar les següents actuacions:

- La **Comissió Tècnica de Responsabilitat Social**, creada el curs anterior, ha ampliat la representació dels diferents serveis o unitats que en són membres i ha seguit reunint-se mensualment per impulsar els projectes de RS a la UPF.
- Inici del **Programa d'Activitats de Compromís Social (PACS)** que vol fomentar la realització d'activitats de contingut social entre la comunitat universitària i engloba totes aquelles accions que s'organitzen tan des de la pròpia institució com des de col·lectius de la Universitat, en els àmbits del voluntariat, la solidaritat, la cooperació, la promoció de la salut, la inclusió de la discapacitat, la sostenibilitat ambiental o la igualtat de gènere.
- Creació i lliurament del **I Premi en Responsabilitat Social**, promogut pel Consell Social amb la finalitat de fomentar el compromís de la comunitat en aquesta matèria.

### 7.1. Solidaritat, cooperació, voluntariat

- **2a. Fira UPF Solidària** al Campus de la Ciutadella, amb expositors d'aproximadament 30 entitats socials amb vinculació amb la UPF (tant d'àmbit local com internacional). També, en el context de la Fira, es van presentar resultats dels projectes subvencionats l'any anterior per la plataforma UPF Solidària. En la propera edició es preveu ampliar l'oferta d'activitats vinculades a la fira gràcies a un ajut concedit per l'Ajuntament de Barcelona.
- **Convocatòria del Consell Social per projectes de solidaritat.** A la convocatòria del 2015, amb una dotació de 40.000euros provinents del Consell Social, UPF Solidària i la pròpia Universitat, s'hi van presentar 21 projectes de diferents entitats i motius. La Comissió avaluadora va aprovar totalment o parcial 16 dels projectes presentats.
- **Relacions institucionals amb entitats del tercer sector.** Aquest any s'ha signat convenis de col·laboració amb la Regidoria de Presidència i Territori de l'Ajuntament de Barcelona, l'empresa CLECE, SA, l'associació Acció Hospitalària (projecte Canpedró), el Banc dels Aliments, a més de 4 convenis més que estan pendents de signatura amb l'associació La Rotllana, els serveis penitenciaris del Departament de Justícia, la fundació Servei Solidari i Intermón/Oxfam. En breu, es preveu signar acords amb altres entitats per oferir més espais on la comunitat universitària pugui realitzar activitats de voluntariat o vincular els treballs acadèmics/pràctiques a les temàtiques que treballen aquestes entitats.
- **Programa de Voluntariat.** S'ha dut a terme el seguiment de les places de la borsa de voluntariat ofertes per les entitats socials amb les quals la UPF col·labora (AFEV Barcelona (Association de la Fondation Etudiante pour la Ville): 19 estudiants; Fundació Jaume Bofill - Programa LEXTIC (Lectura per a l'Èxit): 14 estudiants; Fundació Servei Solidari - Projecte Rossinyol: 9 estudiants; Canpedró: 12 estudiants). També s'ha iniciat un projecte de voluntariat propi "Competències Universitàries a la Secundària" amb 4 estudiants i s'ha organitzat el curs d'iniciació al voluntariat, amb 14 estudiants.
- S'ha obert un **espai per al voluntariat** al projecte Canpedró de l'associació Acció Solidària (12 voluntaris). També cal tenir present la tasca de tot el voluntariat que ha marxat a països en vies de desenvolupament mitjançant propostes de les associacions que col·laboren a la



UPF i que tenen com a responsable un membre de la comunitat universitària: Associació Amics de Mumbai, Asociación Sonríe y Crece de República Dominicana, Associação Positivo de Moçambique, Education Solidaire del Senegal, etc.

- **Cursos i Jornades de sensibilització.** Juntament amb les universitats Rovira i Virgili, Lleida i Girona, s'han organitzat les Jornades anuals sobre visions d'Amèrica Llatina i del Món Africà, que aquest any han tractat sobre la cooperació.

## 7.2. Igualtat de gènere

- S'ha aprovat el **Codi de la UPF sobre conductes violentes, discriminatòries o d'assetjament**, que té com a objectiu desplegar els instruments necessaris per a la protecció de tots els membres de la comunitat universitària davant aquests tipus de conductes, i substitueix el codi anterior, aprovat l'any 2011, que no incorporava el col·lectiu d'estudiants. També s'ha aprovat un dels documents que desplega el Codi, el **Protocol per a la prevenció, la detecció i l'actuació contra la violència masclista** que afecti a estudiants de la UPF.
- S'han organitzat **activitats de sensibilització** adreçades a tota la comunitat universitària. Especialment durant les setmanes a l'entorn del 25 de novembre i del 8 de març, s'han dut a terme nombroses activitats divulgatives i de sensibilització algunes de les quals s'ha organitzat conjuntament amb col·lectius d'estudiants, com la *performance* que va tenir lloc el 25 de novembre a la plaça Gutenberg amb estudiants de publicitat, o els seminaris organitzats pel col·lectiu Genderqueer. En el marc de la Setmana de la Igualtat, coincidint amb el 8 de març, Dia internacional de la dona, també es van realitzar diferents activitats als campus: exposició "I a tu, t'és igual? Dones i xifres", exposició "Dones de ciència", cinefòrum, taules rodones, aula oberta, etc.
- S'ha creat un **premi per a treballs de recerca sobre temes d'igualtat**. El premi està finançat per l'Institut Català de les Dones (ICD) de la Generalitat de Catalunya i la presentació de treballs d'aquest curs està oberta fins a principis de juliol.
- Durant aquest curs s'està fent la primera **diagnosi i avaluació del Pla d'Igualtat vigent**, amb la col·laboració del Consell Social, que es completarà abans d'acabar aquest curs acadèmic i que permetrà, a partir de l'anàlisi realitzat, elaborar un nou pla d'igualtat.

## 7.3. Inclusió

- **Pla d'Inclusió de les persones amb Discapacitat de la UPF.** Durant aquest any, s'ha ofert el servei de suport a 85 estudiants. S'han dut a terme millores de les accions a través de la convocatòria d'UNIDISCAT, gestionada per l'AGAUR. En el curs 2013-14, l'ajut ha consistit en la dotació de 19.000 euros i les accions dutes a terme han estat: l'adaptació del taulell de la Biblioteca/CRAI de l'edifici Jaume I; les rampes d'accés de la sala d'exposicions del Campus de la Ciutadella i l'adquisició de mobiliari especial, en concret, quatre cadires de rodes, que s'han distribuït en tots els campus. La col·laboració del Consell Social també ha fet possible la implementació d'una sèrie de mesures per garantir la infoaccessibilitat de l'auditori del Campus de la Ciutadella.
- Participació en les **xarxes universitàries** d'equips de suport a estudiants amb discapacitat: UNIDIS (en el marc de la Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles de la CRUE), UNIDISCAT (coordinada per l'Oficina d'Accés a la Universitat de la Generalitat de Catalunya), Fundació Universia: es manté contacte amb aquesta fundació en matèria de recursos tècnics i ajuts, Fundació Prevent: es manté contacte amb aquesta fundació en matèria d'inserció laboral d'estudiants amb discapacitat i Xarxa SAPDU (Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades).
- **Cursos de llengua de signes.** S'han ofert cursos a estudiants i PAS.

## 7.4. Vida saludable

- **Prevenió de riscos laborals.** Entre les activitats d'aquest curs destaca el programa ergonòmic "+ salut", amb l'objectiu de conèixer el grau de confort físic i visual dels

diferents llocs de treball a partir d'una enquesta entre una mostra de 574 membres del PAS, PSR i PDI (participació del 28,5%) i de la recollida de dades termohigromètriques, de ventilació i il·luminació, en una mostra de 312 espais de treball. També, el dispositiu d'exàmens de salut, que enguany ha representat la programació dels 552 exàmens. En l'àmbit de la prevenció de malalties, s'ha ofert una campanya de vacunació als treballadors exposats a agents biològics i analítiques de sang i orina als que van passar l'examen periòdic de vigilància de la salut, quan aquestes analítiques no són proves complementàries obligatòries segons el protocol mèdic d'aplicació. Van acceptar 380 persones.

- **Premi MC Mutual "Antoni Baró"**. La UPF ha estat reconeguda per seva tasca de prevenció dels riscos laborals i la promoció de polítiques actives en matèria preventiva.
- **Xarxa Catalana d'Universitats Saludables**. En el marc de la Xarxa, la setmana del 13 al 17 d'abril, es va organitzar la Setmana Saludable a la UPF que va incloure un total de 45 activitats: xerrades, tallers, estands informatius, portes obertes a centres esportius i una assistència de 256 persones de la UPF.
- **Servei d'Assessorament Psicològic**. La Universitat ofereix aquest Servei de forma gratuïta als estudiants per tal d'afavorir la seva adaptació a la vida universitària i ajudar-los a tenir estabilitat personal i assolir un bon rendiment acadèmic. El nombre de consultes durant el curs ha estat de 212, de les quals 81 eren primeres visites. També s'ha assessorat dos professors. Els casos que necessiten seguiment psiquiàtric són derivats mitjançant conveni amb la Fundació Vidal i Barraquer. Enguany, s'han fet tres derivacions.
- **Campanya de donació de sang**. Cada curs acadèmic es realitzen tres campanyes en col·laboració amb el Banc de Sang. Durant el curs 2013-14, a la campanya varen participar 765 membres de la comunitat universitària.
- **Programació esportiva**. La UPF vol promoure la pràctica habitual d'activitat física i esportiva entre la comunitat universitària i, en aquest sentit, s'està elaborant un Pla d'Acció de l'Esport, per potenciar-lo, augmentant les activitats interdisciplinàries i cercant noves fonts de finançament. A continuació es presenten les actuacions de caire més estratègic tenint en compte que la informació relativa a les competicions esportives i altres activitats majoritàriament vinculades amb els estudiants, es presenta en l'apartat relatiu a aquests (vegeu el punt 4 d'aquest eix). Així, entre les actuacions realitzades aquest curs destaquen:
  - **Activitats a les mateixes instal·lacions de la Universitat**. És el cas de cursos com els de Ioga energètic, ioga matinal, taller d'esquena sana, ritmes llatins o bridge.
  - **Establiment de convenis amb centres esportius** propers als campus i amb empreses de material esportiu o de gestió esportiva.
  - **Pla Estratègic d'Esport Universitari de Catalunya (PEEUC)**. La UPF ha col·laborat en diferents grups de treball per a l'elaboració del pla formant part del Consell d'Esport Universitari de Catalunya.
  - **Programa Aula d'esport**. La UPF continua amb la realització d'aquest programa, consistent en un conjunt de conferències i de taules rodones entorn de l'esport.

## 7.5. Sostenibilitat

- L'acord del Consell de Govern sobre **Política de Sostenibilitat Ètica de la Universitat UPF** (octubre 2014) descriu la responsabilitat de la UPF envers aquesta i constitueix el punt de partida per la implementació de polítiques en aquest àmbit així com el marc per ajudar els membres de la comunitat universitària a incorporar la sostenibilitat ètica en la seva presa de decisions.
- **Pla de Mobilitat Sostenible i Segura**. L'elaboració del pla busca millorar la seguretat en els desplaçaments, millorar la sostenibilitat i la reducció d'emissions de GEH (Gasos d'Efecte Hivernacle) i promoure la salut de les persones. Consta de tres fases (Anàlisi de la situació, Objectius i Mesures i Seguiment). Actualment ja s'ha fet la presentació de la primera fase i s'està redactant el document definitiu per a la seva publicació. Al mateix temps s'ha començat a treballar en la segona fase amb la col·laboració de les entitats incloses a la Mesa de la Mobilitat.
- **Mesa de la Mobilitat**. La UPF, conscient del seu caràcter absolutament urbà i de la interacció amb la planificació dels transports de la ciutat de Barcelona, va considerar necessari crear aquesta mesa convidant totes aquelles institucions que dissenyen i gestionen les

infraestructures de mobilitat del nostre entorn. Així, es va convidar i van respondre positivament, a la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Barcelona, la Diputació de Barcelona, l'Autoritat del Transport Metropolità, l'Àrea Metropolitana de Barcelona i a Transports Metropolitans de Barcelona. El passat mes de març es va fer la primera reunió en què es van presentar els resultats preliminars de l'enquesta de mobilitat realitzada i l'estudi de la connectivitat de la UPF. En aquesta reunió ja van sortir propostes d'actuació per incloure al pla de mobilitat i es va acordar de seguir treballant en grups per a la seva definició.

- **Consell Ciutadà per la Sostenibilitat.** La UPF és una de les tres universitats representants d'aquest òrgan consultiu i de participació sectorial, subscrit per més de 700 entitats de Barcelona (centres educatius, empreses, associacions, grups polítics, col·legis professionals...). Entre d'altres, el consell és el promotor del Compromís Ciutadà per la Sostenibilitat, el full de ruta per avançar cap a una ciutat més sostenible.
- **Festival Internacional de Cinema de Medi Ambient (FICMA).** La UPF va ser seu oficial del festival. Al llarg de tota una setmana, tan la comunitat universitària com el públic en general van poder gaudir d'unes 20 projeccions sobre temàtica mediambiental. També s'han iniciat dues campanyes de sensibilització amb l'**Institut Jane Goodall**.
- **Treballs de recerca sobre temes de sostenibilitat.** S'ha convocat per primera vegada aquest premi, dotat amb 1.000 euros, fruit d'un conveni amb l'empresa de serveis Clece. D'altra banda, el 5 de juny, amb motiu del Dia Mundial del Medi Ambient, tindrà lloc a la Universitat la *I Jornada sobre recerca en sostenibilitat*, amb l'objectiu de donar visibilitat i compartir la recerca sobre ecologia, medi ambient i sostenibilitat que es fa a la UPF.
- Finalment, destacar que aquest curs s'està duent a terme la primera part de la **campanya de sensibilització sobre la climatització** adreçada a la comunitat universitària que fomenti els usos més conscients i ecològics i faci divulgació del model UPF al respecte.

## 8. Universitat i cultura

La UPF celebra 25 anys el proper curs i la universitat vol posar en valor el seu patrimoni arquitectònic i artístic per donar-lo a conèixer als ciutadans de Barcelona i del país. En aquest sentit, s'està treballant en el **projecte UPF Art Track**, un recorregut artístic i arquitectònic per diversos espais i obres de la Universitat. La seva inauguració és prevista per al proper 16 de maig del 2016, coincidint amb el Dia Internacional dels Museus.

D'altra banda, la Universitat continua promovent acords de col·laboració amb entitats referents dins el seu àmbit per tal de fomentar l'intercanvi d'informació, la formació, la divulgació, la innovació i/o la recerca. En aquest camp convé destacar la recent signatura d'un **conveni amb el Teatre Lliure**, que contempla un ampli ventall de col·laboracions mútues, des de la creació de l'Àgora UPF (debats específics lligats a les estrenes) a relacions amb l'Aula de Teatre de la UPF i col·laboració de professors de la UPF en recerca en relació amb l'arxiu del Lliure. D'altra banda, convé destacar també l'activa participació de la Universitat en dos esdeveniments vinculats a la ciutat de Barcelona: d'una banda, el suport a la candidatura de **Barcelona com a Ciutat Literària de la UNESCO** i, de l'altra, l'organització anual d'un **Fòrum Internacional d'Editors** amb l'objectiu de liderar la condició de Barcelona com a capital mundial de l'edició en castellà i un dels clústers editorials més importants del món. Aquest darrer acord es produeix gràcies a la col·laboració de la UPF mitjançant el Màster en Edició que imparteix des de la Barcelona School of Management i conjuntament amb el Gremi d'Editors de Catalunya i l'Ajuntament de Barcelona (ICUB).

## Eix II. Docència

### 1. Titulacions de la UPF

Durant aquest curs acadèmic cal destacar el treball de la Ponència Redactora per a l'elaboració i tramitació d'un nou títol d'alt component internacional, el **Grau en Global Studies** (vegeu el punt 3 d'aquest eix). En l'àmbit del Grup UPF, destaca la nova impartició dels graus de l'Escola Superior Politècnica-Tecnocampus (vegeu taula I).

**Taula I. Mapa de noves titulacions de grau. Curs 2014-15**

Grau en Logística i Negocis Marítims (ESCSE – Tecnocampus)
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (ESUPT – Tecnocampus)
Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'informació (ESUPT – Tecnocampus)
Grau en Enginyeria Mecànica (ESUPT – Tecnocampus)
Grau en Mitjans Audiovisuals (ESUPT – Tecnocampus)

Pel que fa als màsters, s'han implementat 12 programes amb la UPF com a universitat responsable o coordinadora o amb algun tipus de participació de la Universitat, com il·lustra la taula II.

**Taula II. Mapa de les noves titulacions de màsters universitaris. Curs 2014-15**

Màster Universitari en Història del Món
Màster Universitari en Cervell i Cognició / MSc in Brain and Cognition
Màster Universitari en Màrqueting (IDEC/EES)
Màster Universitari en Assessorament Genètic (IDEC/EES)
Màster Universitari en Direcció Financera i Comptable de l'Empresa (Especialitat en Finances i Especialitat en Controlling (IDEC/EES)
Màster Universitari en Recerca Clínica (UB, UAB, UPF)
Màster Universitari en Gestió Financera i Auditoria de l'Empresa (IDEC/EES)
Màster Universitari en Informació Digital (IDEC/EES)
Màster Universitari en Emprenedoria i Innovació – MSC in Entrepreneurship and Innovation (EUM-Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme – IDEC/EES)
Màster Universitari en Criminologia i Execució Penal (UPF/UDG/UAB/UOC)
Màster Universitari en Ciència de Dades / Data Science (BGSE [UPF/UAB])
Màster Universitari en Recerca Clínica (UB, UAB, UPF)
Màster Universitari en Seguretat Alimentària (UB, UPF)

### 2. Model de docència singular

#### 2.1. Trets distintius del model UPF

La UPF ofereix un model docent centrat en l'alumne. La singularitat d'aquest model està relacionada amb la proximitat a l'estudiant, l'atenció personalitzada, i la innovació i la qualitat docents. Com a exemple de personalització i tutorització de l'aprenentatge cal destacar, en primer lloc, el disseny i posada en marxa, de cara al proper curs, del Grau Obert UPF, un exemple també de personalització en l'accés a la Universitat (vegeu punt següent). Així mateix, en aquests apartats també es descriuen la resta de programes treballats aquest curs vinculats a aquest model docent singular, amb l'excepció de l'activitat relativa a la formació del professorat, que es troba descrita en el punt 4 d'aquest eix.

##### 2.1.1. El Grau obert UPF

El Grau Obert és un programa completament innovador a l'Estat espanyol que ofereix la UPF i s'adreça a estudiants interessats en múltiples disciplines que desitgin adquirir una formació

transdisciplinària abans de triar l'estudi en el qual es volen graduar. Aquest programa suposa una nova manera d'accedir als graus existents de la UPF, i neix de la voluntat de la Universitat d'oferir un model innovador de docència i d'aprenentatge encara més personalitzat: un tutor acadèmic acompanya i orienta l'estudiant en el procés de tria del grau que obtindrà en finalitzar els seus estudis. Així, l'estudiant, amb l'assessorament i la tutorització d'un professor, explorarà diferents àmbits disciplinaris per articular un itinerari propi, d'acord amb els seus interessos acadèmics i professionals. Durant un màxim de quatre trimestres l'estudiant pot cursar assignatures de 1r o 2n curs de diferents graus de la UPF, amb un màxim del 70% dels crèdits d'un mateix grau. En el tercer o quart trimestre, ja haurà de triar definitivament el grau — exclosos els graus interuniversitaris i els dels centres adscrits a la UPF— del qual es vol graduar quan acabi els seus estudis. Per engegar aquest programa, s'han aprofitat essencialment els recursos ja existents i es compta amb la supervisió acadèmica per part de la Coordinadora d'Activitats Acadèmiques Especials. El programa s'iniciarà el curs 2015-16, on disposarà d'una admissió ordinària per Preinscripció universitària amb una oferta de 20 places.

### **2.1.2. Pla d'acció tutorial**

El Pla d'acció tutorial iniciat el curs 2011-12 completa la seva progressió fins als darrers cursos de les titulacions de grau durant l'actual curs acadèmic. Els reptes de futur estan orientats a l'avaluació del pla i els pertinents desenvolupaments d'accions de millora en els diferents centres, així com en la millora de la informació a l'estudiant i la planificació i extensió del **Projecte Mentor**, relacionat amb la tutorització entre estudiants (de 3r. i 4t curs i de 1r. i 2n. curs) que ja realitzen alguns centres i que compta amb el suport del Consell Social.

### **2.1.3. Curs d'Introducció a la Universitat (CIU)**

Aquest curs es vol promoure entre els alumnes de primer curs l'assoliment d'habilitats i competències que els facilitin el trànsit de la secundària a la Universitat així com el desenvolupament d'habilitats bàsiques per adquirir autonomia en el nou entorn d'ensenyament-aprenentatge dels graus. S'ha introduït el bloc *Salut i seguretat en les activitats d'aprenentatges*.

### **2.1.4 Suport a la innovació docent**

Entre les iniciatives endegades en aquest context destaquen:

- **Pla d'ajuts per al suport a la qualitat i la innovació docents.** A la convocatòria 2014-15, de les 64 sol·licituds presentades es van resoldre amb finançament un total de 50 propostes (78%). La convocatòria 2015-16 ha continuat amb un plantejament renovat iniciat el curs passat i s'ha incorporat una modalitat C de suport i impuls transversal de la innovació docent de les unitats acadèmiques.
- **Convocatòries i ajuts externs de suport a la innovació i a la millora de la qualitat docent (2014-15).** Cap organisme oficial ha obert ajuts orientats a la innovació docent i millora de la qualitat educativa del sistema universitari, excepte l'ajut d'AGAUR per a l'elaboració de MOOCs on s'ha dotat a la UPF amb 47.832 euros per a 6 nous MOOCs.
- **Convocatòria de projectes acadèmics estratègics de millora de la qualitat, l'eficiència i la internacionalització (EMQEI)** promoguda per AGAUR. De les 4 propostes presentades, se n'han aprovat dues: la definició i impuls del Grau en Estudis Globals (Global Studies) i la preparació del nou Programa del Grau Obert, cadascun dotat amb 20.000 euros.
- **Participació en projectes interuniversitaris d'innovació i millora de la qualitat docent.** Difusió i primeres fases d'implementació dels resultats del projecte finançat per la xarxa REDU a la convocatòria 2012, "Propuesta de un marco de referencia competencial del profesorado universitario y adecuación de los planes de formación basado en competencias docentes", que es duu a terme entre les vuit universitats públiques catalanes i d'altres d'arreu de l'Estat (Alacant, Burgos, Illes Balears, Salamanca, Sevilla, Vic i Saragossa).
- **Programa Max Weber (Institut Universitari Europeu: EUI-UPF).** Per sisè any consecutiu i durant una setmana, la UPF acull vuit doctors i doctores del Programa Max Weber del European University Institute (EUI) de Florència.
- **Xarxa estatal de docència universitària (RED-U).** La UPF és sòcia i vocal a la Junta d'aquesta xarxa, un espai per a la difusió i l'intercanvi de polítiques, experiències,

metodologies i eines utilitzades per diferents universitats per avaluar i millorar la qualitat docent i l'aprenentatge universitari. La RED-U també edita la Revista de docència universitària, que compta periòdicament amb articles dels professors de la UPF.

### **2.1.5 Sistema intern de garantia de la qualitat**

Les noves titulacions de l'EEES requereixen l'existència de **Sistemes Interns de Garantia de la Qualitat**, que la UPF ja havia contemplat en el **6Q-SIGQ**, que exposava sis dimensions clau en el desplegament i funcionament de les titulacions: accés i matrícula; rendiment; satisfacció dels grups d'interès; pràctiques externes, mobilitat i inserció laboral; innovació i millora docents; i, persones i gestió. Al novembre del 2014, la Comissió de Qualitat va aprovar una versió revisada i actualitzada d'aquest (el 6Q\_SIGQt.UPF), necessària de cara al seguiment anual dels títols oficials i als processos d'acreditació de títols. De cara el curs vinent, s'està treballant per incorporar els processos d'assegurament de la qualitat establerts a cada UCA, amb l'objectiu que el nou 6Q sigui certificat per l'AQU, fet que simplificaria molt el procés d'acreditació.

### **2.1.6. Acreditació de titulacions**

La UPF va iniciar el procés d'acreditació de les seves titulacions oficials el segon semestre del curs 2013-2014. L'objecte de l'avaluació és doble: la pròpia titulació i el centre que l'imparteix. Per dur a terme aquesta funció, el centre compta amb un Sistema Intern de Garantia de la Qualitat que li proporciona tots els indicadors necessaris per fer l'anàlisi i el seguiment dels resultats, així com els processos que faciliten aquesta tasca.

Des del gener de 2014 fins ara, 19 títols han passat pel procés d'avaluació per a l'acreditació. D'aquests, quatre **ja tenen el certificat corresponent**:

- Màster Universitari en Estudis Comparatius de Literatura, Art i Pensament (acreditat amb menció d'excel·lència)
- Màster Universitari en Estudis Xinesos (acreditat)
- Màster Universitari en Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes
- Màster Universitari en Gestió de l'Immigració

Vuit **estan pendents de rebre l'informe definitiu** però ja coneixen el resultat de l'avaluació:

- Grau en Biologia Humana (acreditat amb menció d'excel·lència)
- Grau en Dret (acreditat amb menció d'excel·lència)
- Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció (acreditat)
- Grau en Relacions Laborals (acreditat)
- Màster Universitari en Recerca Biomèdica (acreditat amb menció d'excel·lència)
- Màster Interuniversitari en Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut (acreditat amb menció d'excel·lència)
- Màster Universitari en Estudis del Cinema i Audiovisuals (acreditat amb menció d'excel·lència)
- Màster Universitari Avançat en Ciències Jurídiques (acreditat)

Els set restants **encara no coneixen el resultat definitiu** (estan en procés d'al·legacions):

- Grau en Humanitats
- Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració
- Màster Universitari en Filosofia Política
- Màster Universitari en Democràcies Actuals: Nacionalisme, Federalisme i Multiculturalitat
- Màster Universitari en Laboratori d'Anàlisi Clíniques
- Màster Universitari en Recerca en Sociologia i Demografia
- Màster Universitari en Salut Pública

## 2.2 Beques i ajuts

### 2.2.1. Beques de caràcter general (MECD)

La convocatòria de beques del curs 2014-15 no ha tingut, pràcticament, variacions respecte la del curs anterior pel que fa a requisits acadèmics i econòmics, atès que l'enduriment de les condicions d'obtenció de la beca i el nou sistema d'ajuts que s'havia implementat a la convocatòria anterior tenia una previsió de continuïtat.

La línia ascendent del nombre de sol·licituds de beques generals s'ha estancat al present curs: el nombre d'estudiants de grau i màster de la UPF que han sol·licitat una beca ha estat prop de 3.300 (+1.2%), un increment molt inferior al 17% registrat al curs 2013-14.

Pel que fa a l'apartat de compensacions a les universitats, es continua mantenint la compensació d'acord amb els preus dels crèdits del curs 2011-12 més un 1% per al grau i d'un màxim de 2.100 euros per als màsters. Així, **la diferència de l'import entre la quantitat compensada i el preu de la matrícula, continua sent assumida per la pròpia universitat.**

### 2.2.2. Beques Equitat (AGAUR)

Aquestes beques tenen l'objectiu d'afavorir al màxim l'accés dels estudiants als estudis universitaris i cobreixen un percentatge que pot ser de entre el 10% i el 50% de l'import dels crèdits matriculats per primera vegada segons el tram de renda acreditat.

En la mateixa línia que les beques de caràcter general, el nombre de sol·licituds de beques d'equitat presentades pels estudiants de grau de la UPF ha estat molt semblant: 2.027 sol·licituds (+0.4%). **L'import total descomptat a les matrícules dels estudiants amb una beca equitat concedida ha estat d'uns 170.000euros, import que també és assumit per la UPF.**

### 2.2.3. Altres modalitats d'ajuts

- **Beques de mobilitat als estudiants del Grau en Filosofia, Política i Economia.** El curs 2014-15 s'ha convocat per segona vegada aquestes ajudes, finançades amb fons provinents del conveni signat entre l'A4U i l'Obra Social "la Caixa", amb un pressupost de 60.000euros per als estudiants de primer curs i d'altres 60.000euros per als de segon. Les beques volen ajudar a la mobilitat d'aquests estudiants que han de cursar, obligatòriament, com a mínim un curs fora de la universitat on s'han matriculat, amb especial atenció als estudiants amb menors ingressos econòmics i bons expedients acadèmics.
- **2a edició del Programa d'ajuts per a situacions sobrevingudes.** (vegeu el punt 10 de l'eix IV).

### 2.2.4. Ajuts de matrícula als màster universitari

La convocatòria del curs 2014-15 no ha tingut variacions respecte a les dues convocatòries anteriors. S'ha atorgat un ajut de matrícula per cada màster universitari ofert per la UPF més un ajut addicional per aquells màsters amb més de 30 estudiants matriculats a primer curs el curs acadèmic anterior. En total s'han atorgat 31 ajuts de matrícula. La dotació econòmica total de cada ajut ha estat la mateixa que en les dues últimes edicions (2.000 euros).

## 2.3. Indicadors de la qualitat docent

### 2.3.1. Grau

#### - Matrícula i demanda

Total matriculats: 9.873 (dels quals, 2.573 són estudiants de nou ingrés a primer curs)

El curs 2014-15, la demanda en primera preferència per estudiar al Grup UPF<sup>1</sup> ha augmentat un 2%. Aquest augment és degut als pre-inscrits als centres adscrits, ja que la demanda en primera

---

<sup>1</sup> El Grup UPF inclou els estudis oficials ofert per la UPF (estudis integrats) i els ofert per els centres adscrits.

opció als estudis integrats a la UPF ha disminuït lleugerament, tot i que es continua situant entorn 2 sol·licituds per plaça oferta. En canvi, a nivell de sistema públic català, la demanda en primera opció ha disminuït en quasi 4 punts (3,9).

<b>Taula III. Ràtio oferta/demanda en primera opció als centres integrats. Curs 2014-15</b>				
	<i>Oferta</i>	<i>Demanda en primera opció</i>	<i>O-D</i>	<i>D/O</i>
<b>Total ensenyaments integrats UPF</b>	2.355	4.599	-2.244	1,95

Conseqüència de la forta demanda, les **notes de tall augmenten en el 65% dels estudis, i el 56% dels estudis (13 de 23) tenen una nota de tall superior a 9** (cal recordar que des del curs 2010-2011 la nota màxima que es pot obtenir a la Selectivitat és 14).

L'increment de la demanda en primera opció, la fortalesa en la demanda, és l'element central sobre el que gira el que en podríem dir el cercle virtuós del procés de formació a la Universitat: a major demanda, increment de la nota de tall i més alumnes de qualitat. A més alumnes de qualitat, menor abandonament, major rendiment i increment de la graduació en temps previst i de la satisfacció d'estudiants i graduats.

#### - Rendiment acadèmic

Per al conjunt de la UPF, la majoria dels indicadors de rendiment del curs 2013-14 evolucionen positivament, tenint en compte que ja estan en nivells molt alts i satisfactoris. Tanmateix, la dispersió entre estudis és elevada. Per això és molt important l'anàlisi estudi per estudi per detectar punts forts, punts febles i, en el seu cas, propostes de millora. El curs 2013-14 es van graduar 1.817 estudiants de la UPF, la xifra més alta de la història de la Universitat. D'aquests, 1.719 són graduats de Grau i 98 de Cicles.

<b>Taula IV. Evolució de les taxes de rendiment i d'eficiència (2009-2013)</b>					
	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>2013-14</b>
<b>Taxa de rendiment</b> (percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants)	83,7	86,4	87,8	89,9	89,8
<b>Taxa d'eficiència</b> (crèdits previstos en el pla d'estudis dividits entre la mitjana de crèdits matriculats pels estudiants que han finalitzat els estudis, multiplicat per cent)	90,86	89,01	91,87	93,62	94,8

La **taxa de rendiment** dels graus ha augmentat en 8 punts, passant del 82,12% del curs 2008-09 al 90% actual. Aquest curs és el primer que la TR no augmenta. Caldrà veure què passa els següents cursos per determinar si és que el 90% és un topall. Per valorar correctament aquest augment de la taxa de rendiment caldrà analitzar, amb una mica de perspectiva, possibles explicacions, com pot ser l'efecte que ha tingut l'eliminació de la segona convocatòria, o si és degut, en l'actual context de crisi, al fet que els estudiants mesurin més la matrícula per assegurar no haver de repetir crèdits.

La **taxa d'eficiència** és altíssima i amb pocs canvis significatius al llarg dels cursos, ja que sempre ha oscil·lat al voltant del 90 % els últims cursos. L'augment més accentuat de la taxa d'eficiència els dos últims anys (93,62% i 94,8%), és un efecte de les primeres promocions dels graus, que en fer-ho en el temps previst tenen una taxa d'eficiència propera al 100%.

La **taxa de graduació**, és molt elevada i estable, a l'entorn del 65%, i la més alta del Sistema Universitari Públic Català (SUPC), del 50,5%. Malgrat aquesta mitjana, un factor preocupant és la dispersió entre estudis, amb una diferència de 60 punts entre la taxa de graduació més alta i la més baixa, amb estudis que se situen excessivament per sota del que és l'actual mitjana.



Un indicador molt vinculat a la taxa de graduació és el de la **graduació en el temps previst**. A la UPF entorn el 50% dels estudiants d'una cohort es graduen en el temps previst, aquesta és una xifra molt elevada i que assegura una molt bona taxa de graduació.

<b>Taula V. Evolució de les taxes de graduació (graduació en t i t+1) (2009-2013)</b>					
	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>2013-14</b>
<b>Taxa de graduació</b> (estudiants graduats en el temps previst al pla d'estudis o en un any més respecte a la cohort d'alumnes que van iniciar els estudis en un mateix any)	60,41	66,91	66,7	65,2*	64,9*
<b>Graduació en el temps previst</b> (estudiants graduats en el temps previst en el pla d'estudis)	48,4	48,0	47,38*	51,66*	50,47*

\*Només de graus

La **taxa d'abandonament** se situa al 27%, lleugerament per sota la del curs anterior (27,3%). És el percentatge en què sempre s'ha situat la UPF, excepte en els darrers cursos en què la taxa d'abandonament havia anat disminuint, tot i que ara es podria concloure que aquesta disminució ha estat deguda a l'excepcionalitat d'una extinció massiva d'estudis. Tanmateix, amb només dues cohorts, encara és aviat per determinar quina serà la tendència d'aquesta taxa en els graus. La **taxa d'abandonament de la UPF és la més baixa del SUPC**, que se situa en el 30%. Com en la taxa de graduació, en la taxa d'abandonament també hi ha grans diferències entre estudis, de quasi 45 punts entre l'estudi amb la que la té més elevada i el que la té més baixa.

Evolució molt positiva de l'**abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs**, ja que en els últims anys aquest tipus d'abandonament ha disminuït, fins a situar-se en els nivells més baixos de la història de la UPF, tot i que el curs 2013-14 augmenta lleugerament respecte el curs anterior. Amb una mica més de perspectiva serà interessant analitzar la influència que pot haver tingut el programa de tutories ACTE en la disminució de l'abandonament per aplicació del règim de permanència a primer.

<b>Taula VI. Evolució de l'abandonament (2009-2013)</b>					
	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>2013-14</b>
<b>Taxa d'abandonament</b> (estudiants que han abandonat els estudis en el temps previst al pla o un any més, respecte la cohort d'alumnes que van iniciar els estudis un mateix any)	27,8	24,4	25,5	27,3	27,0
<b>Abandonament per no superar el règim de permanència a primer curs (%)</b>	13,2	12,5	12,3	9,9	10,8

En síntesi, si bé les mitjanes dels principals indicadors de rendiment són molt satisfactòries, cal tenir molt present que la dispersió entre estudis és elevada i, en alguns casos, amb ràtios força allunyades de les mitjanes de la UPF, fet que fa necessari analitzar-ho amb especial atenció.

### **2.3.2. Màsters**

#### **- Matrícula i demanda**

El curs 2014-15, la UPF ha fet una oferta de **26 màsters universitaris**, amb un total de 880 places per a estudiants de nou ingrés. El **nombre d'estudiants de nou accés augmenta per segon any consecutiu** (un 10% més). Del total de places ofertes enguany se n'han cobert el 87%, 9 punts per sobre el curs passat, quan el grau de cobertura va ser del 78%. Tanmateix, el 61% dels màsters no han aconseguit cobrir totes les places ofertes.

La matrícula global també ha augmentat respecte el curs passat, concretament un 6%, passant de 907 estudiants a 959. L'ocupació mitjana dels màsters és de 32 estudiants/programa, si bé és important destacar que hi ha 5 màsters amb una matrícula total inferior a 20.

El 12% dels estudiants dels màsters provenen de la UPF i el 39% d'alguna altra universitat catalana. **Els estudiants procedents d'universitats espanyoles són el 14%, el 35% restant són internacionals** (12% europeus, 12% llatinoamericans, 7% asiàtics i 4% nord-americans). El 60% del total d'estudiants de màster són dones.

#### - Rendiment i graduació

El curs 2013-14 es graduen 640 estudiants de màster. Amb una taxa de graduació molt elevada, a l'entorn del 85%. L'abandonament en els màsters UPF és molt baix. El fet que estigui situat al voltant del 10% és una dada força raonable i positiva. La taxa de rendiment també expressa uns valors altíssims pel que fa al rendiment acadèmic en els màsters UPF.

<b>Taula VII. Evolució d'indicadors de qualitat docent en màsters (2007-2014)</b>							
<b>UPF</b>	<b>2007-08</b>	<b>2008-09</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>2013-14</b>
Graduats	283	396	560	663	680	628	640
Taxa de graduació (Graduats en t i t+1)	84,2%	77,3%	85,2%	86,7%	86,7%	87,3%	85,4%
Graduats en t	65,1%	66,7%	64,3%	71,3%	83,0%	80,6%	68,3%
Taxa d'eficiència	97,7%	97,5%	97,1%	95,1%	95,9%	96,5%	97,2%
Taxa de rendiment	86,9%	90,8%	91,4%	90,5%	91,8%	92,8%	92,8%
Abandonament	16,4%	11,2%	12,8%	11,7%	10,9%	8,3%	8,4%

L'anàlisi de tota la informació relativa al rendiment acadèmic (graus i màsters) s'integra en els protocols del **Sistema Intern de Garantia de Qualitat** (vegeu el punt 2 d'aquest eix). En l'Informe de Seguiment se'n fa una valoració (punts forts i febles); se'n analitzen les causes i, si s'escau, es formulen propostes de millora. Aquesta metodologia, implementada de forma sistemàtica des de l'inici dels graus i màsters també pot ser motiu de la millora dels indicadors.

## **2.4. Captació de futurs estudiants**

L'èxit d'aquest model docent també requereix una òptima estratègia de promoció i projecció que, tant a nivell de grau com de postgrau, n'apropi el contingut a potencials estudiants.

### **2.4.1. Programa de captació d'estudiants de grau**

- En primer lloc, convé destacar que el nombre **d'assistents a les sessions informatives** de grau a la UPF s'ha incrementat en un 25% respecte al curs passat. Les 83 sessions realitzades van comptar amb més de 6.000 assistents i 1.800 connexions en *streaming*.
- **Altres accions de promoció** inclouen les visites a centres de secundària (172, amb més de 10.000 assistents en total); la participació en 6 jornades d'orientació universitària (amb 640 assistents); l'assistència a 12 fires (amb un públic total de més de 200.000 alumnes) o la convocatòria de deu premis als millors treballs de recerca de batxillerat. En aquest sentit, convé destacar, un any més, la participació de la Universitat al **Saló de l'Ensenyament**, que va permetre atendre més de 10.000 consultes. La principal novetat va ser la presentació del **Grau Obert UPF** (vegeu punt 2.1. d'aquest eix), que s'oferirà a partir del curs 2015-16.
- Finalment, i pel que fa a les **eines de captació online**, convé destacar l'increment en el nombre de consultes externes a la web de grau (més de 305.000 peticions, el que representa un increment de l'11%); l'enviament de mailings; l'edició del butlletí electrònic mensual *L'Hora del Pati* que, adreçat als futurs estudiants de grau, compta ja amb més de 2.900 subscriptors; el *Blog Universitari per Fi*, en què els estudiants de grau relaten en primera persona la seva experiència a la UPF i que, d'ençà la seva creació el curs passat, ja compta amb més de 9.100 visites; i la consolidació de les xarxes socials.

#### **2.4.2. Pla de captació de futurs estudiants de postgrau**

- En primer lloc, convé destacar l'edició del fullet de màsters universitaris i doctorats en castellà i en anglès i **l'impuls al màrqueting digital**, que acumula prop del 30% dels pressupost del pla de captació, amb una especial activitat en el terreny dels cercadors (Google Adwords). Així, les visites als portal de màsters i de doctorat s'han incrementat un 12% i un 6% respectivament, en relació al mateix període l'any anterior. També s'ha augmentat l'activitat a Facebook i Twitter com a canals de comunicació i difusió de les activitats de la campanya de captació de futurs estudiants de postgrau.
- Pel que fa a **l'assistència a fires**, les restriccions pressupostàries han obligat a reduir-ne la presència. Tot i això, les 14 ciutats visitades han possibilitat la realització de més de 2.000 contactes (dels quals, 50% internacionals). Pel que fa a les fires d'àmbit estatal, destaca la presència de la UPF en set ciutats (Barcelona, València, Saragossa, Madrid, Santiago, Tarragona, Bilbao). En l'àmbit internacional, s'han visitat sis ciutats de Llatinoamèrica (Lima, Santiago de Xile, Bogotà, Ciutat de Mèxic, Sao Paulo i Rio de Janeiro); dues asiàtiques (Seul i Busan) i una europea (Turquia). Així mateix, s'han aprofitat els desplaçaments durant les fires d'educació internacionals per organitzar diferents sessions informatives.
- Finalment destacar que, sota demanda dels **coordinadors dels màsters**, aquest curs s'han organitzat sessions informatives d'alguns programes en els campus corresponents amb més de 50 assistents.

### **3. Noves titulacions**

Durant aquest curs, la UPF ha treballat en el disseny d'un nou programa, el Grau obert UPF, que s'oferirà a partir del curs 2015-16, i en dues titulacions previstes per ser implantades properament: el Grau en Estudis Globals/Global Studies i el Grau en Bioinformàtica (UPF [IDEC/EES] /UB/UPC).

#### **3.1. El Grau en Estudis Globals**

Aquest grau representa una aposta estratègica d'innovació i d'internacionalització única a nivell català i espanyol. Articulat en relació amb set estudis de grau ja existents a la UPF, permetrà enfortir els llaços interdepartamentals, amb una contribució especial de les Humanitats per aprofundir en la interpretació dels fenòmens globals. Aquest estudi ofereix una sòlida formació bàsica per explicar la complexitat del món contemporani a partir de la convicció que els fenòmens culturals, econòmics, polítics i socials es poden abordar de manera més satisfactòria des d'una consideració interdisciplinària. Així mateix, permetrà als estudiants la definició d'itineraris propis, dins d'una estructura 3+1(+1), amb acords de col·laboració amb universitats estrangeres per cursar-hi el 4t curs o un màster, així com titulacions dobles i simultànies a la UPF. La vessant internacional s'accentuarà amb la impartició d'una part important de la docència en anglès i amb una oferta de places per a estudiants comunitaris i no comunitaris.

#### **3.2. El Grau en Bioinformàtica**

Amb un contingut multidisciplinari a cavall entre les Ciències de la Salut i de la Vida i les TIC, el programa vol donar resposta a noves necessitats en àmbits clau com la recerca biomèdica, el sistema sanitari i sectors industrials com el farmacèutic, l'agroalimentari i el biotecnològic. El grau aposta per un model de col·laboració interinstitucional, liderat per la UPF i la plataforma Barcelona Bioinformatics (BIB) i obert a la participació de tots els agents interessats, que abasten des d'institucions públiques i privades, a centres de recerca i empreses en l'àmbit de la Bioinformàtica. El grau s'impartirà totalment en anglès, amb la voluntat d'incorporar estudiants i docents d'arreu.

#### **3.3. Altres titulacions previstes**

La taula següent resumeix les novetats de la UPF i el Grup per al curs 2015-16.

**Taula VIII. Noves titulacions UPF previstes per al curs 2015-16**

Grau en Disseny i Producció de Videojocs (ESUPT – Tecnocampus)
Grau en Fisioteràpia (en doble Grau amb Ciències de l'Esport i l'Activitat Física) (ESCS-Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme) <sup>2</sup>
Màster Universitari en Estudis Internacionals sobre Mitjans, Poder i Diversitat
Màster Universitari en Tecnologies del So i de la Música – Sound and Music Computing
Màster Universitari en Indústria Farmacèutica i Biotecnològica
Màster Universitari en Sistemes Intel·ligents Interactius
Màster Universitari en Màrqueting Directe i Digital (IDEC/EES)
Màster Universitari en Govern i Gestió Pública a l'Amèrica Llatina (IDEC/EES)
Màster Universitari en Economia de la Salut i del Medicament (IDEC/EES)
Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Disseny i Comunicació (ELISAVA)
Màster Universitari en Comunicacions Mòbils (UPF/UPC)
Màster Universitari en Anàlisi Econòmic Especialitzat (BGSE- UPF/UAB)

#### 4. Qualitat docent i professorat

##### 4.1. Avaluació de la docència

La Universitat disposa d'un model propi d'avaluació de la docència per part dels estudiants (AVALDO), que es fa des de la intranet de la universitat i també, a partir d'enguany, des d'una aplicació mòbil. Les enquestes d'avaluació docent i també els suggeriments dels estudiants aporten una valuosa informació al professorat i als responsables acadèmics en termes de satisfacció dels estudiants amb la seva docència. També és una informació necessària en els processos d'acreditació i avaluatius del professorat vinculats a l'atorgament de complements econòmics, com a requisit obligatori. L'avaluació docent s'integra amb altres polítiques de la Universitat, com les activitats de formació. En paral·lel, destacar que l'octubre del 2014 la CEMAI (Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i les Activitats Individuals, de l'AQU), va acreditar el Manual d'Avaluació Docent del Professorat de la UPF.

##### 4.2. Formació per al personal docent i investigador

La formació del professorat és una eina necessària per millorar la qualitat docent a les aules. Així, aquest curs, s'ha programat un ampli ventall d'accions formatives amb l'objectiu d'afavorir el desenvolupament professional dels docents i la seva actualització en l'ús de les noves tecnologies i les llengües. Es resumeixen els principals indicadors d'aquestes actuacions:

- **Formació contínua**, s'estructura en accions formatives instrumentals i sobre Aula Moodle, d'innovació, d'habilitats docents, de millora del procés d'ensenyament i aprenentatge i d'experiències UPF. S'han organitzat 66 accions formatives.
- **Formació en llengües**, s'han planificat 23 cursos en llengua anglesa i catalana, en el marc del desplegament del Pla d'Acció pel Multilingüisme (vegeu el punt 9 d'aquest eix).
- **Formació a mida**. Cobreix demandes d'un determinat departament o centre adscrit a la UPF. S'han programat 7 cursos durant l'any, amb més de 70 assistents.
- **Formació en Seguretat i Salut Laboral**, s'organitza un programa formatiu tant per PDI com PAS. Un total de 13 accions formatives amb més de 16 professors participants.
- **Formació als centres adscrits**. 41 treballadors han participat en 12 accions formatives.
- **Formació col·laboradors acadèmics**. El Programa de Formació Contínua s'ha estès també a aquells professionals que col·laboren amb la formació dels estudiants de Màster a través de tutories. La participació ha estat de 6 col·laboradors.
- **Autoformació**. L'espai en línia a la intranet ofereix cursos, enllaços i recursos per facilitar l'autoformació dels professors s'actualitza periòdicament amb noves aportacions. Entre

<sup>2</sup> S'impartirà exclusivament conjuntament amb el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'esport.

- d'altres, s'hi pot trobar informació sobre habilitats digitals, cursos de llengua, procés d'ensenyament-aprenentatge, metodologies, plataformes MOOC.
- **XIII edició del Programa de Formació Inicial en Docència Universitària (FIDU).** S'hi ofereixen dos itineraris de formació diferents on es proporciona formació teòrica relacionada amb la docència, filmació i posterior feedback i l'elaboració d'un treball individual tutoritzat per un expert. El programa l'han seguit amb regularitat 12 professors.
  - **Avaluació de les activitats formatives dels professors.** El seguiment consisteix en una enquesta que responen els participants en finalitzar cadascun dels cursos i que permeten millorar o modificar parts del contingut del curs o de la metodologia.

#### 4.3. Programa d'assessorament docent

La UPF es distingeix per oferir assessorament en temes docents al seu professorat, tant individualitzat (professors junior i sènior) com a grups de recerca o responsables acadèmics en el desenvolupament de projectes institucionals. Els assessoraments del curs 2014-15 han estat relacionats amb la planificació didàctica de les assignatures, metodologies docents, sistemes d'avaluació, planificació de titulacions, seguiment de les titulacions de grau i màster universitari, pla d'acció tutorial o consultoria pedagògica externa, entre d'altres.

#### 4.4. Qualitat i Anàlisi

El Projecte Impacte recull el model d'anàlisi i avaluació de l'impacte de les accions UPF orientades al desenvolupament competencial docent. La pràctica reflexiva s'aplica a l'anàlisi de dades, garantia de les evidències de qualitat educativa institucional (formació, innovació, assessorament pedagògic, bones pràctiques i multilingüisme). Els indicadors aporten dades d'eficiència, eficàcia i efectivitat, sobre tot informació de la seva incidència en la millora de l'aprenentatge de l'alumnat, el seu rendiment i satisfacció.

#### 5. Cursos en línia oberts i massius (MOOC)

Els MOOC formen part de l'aposta de la UPF per l'ús de les eines multimèdia en la docència. Durant aquest curs, s'ha nomenat un responsable acadèmic per a la incorporació de les noves tecnologies en la docència i s'està constituint un equip de treball multidisciplinari per al bon desenvolupament dels cursos actuals i futurs. Així mateix, s'ha impulsat el projecte VEU per a la creació de materials didàctics multimèdia (MDM) com a factor d'innovació de la docència universitària (per a informació més detallada, vegeu el punt 4 de l'eix IV). Actualment, s'estan desenvolupant 15 projectes VEU, 5 d'ells ja elaborats i pendents d'avaluació.

Pel que a fa les plataformes de difusió de MOOC, la UPF participa de manera activa a **MiríadaX** que, gestionada per Universia, aspira a aglutinar l'oferta de tot Llatinoamèrica en aquest camp. Així mateix, la **plataforma Coursera** –associada a la Universitat Stanford i una de les més rellevants– ha escollit la UPF com a entitat col·laboradora estratègica per fer les traduccions dels cursos que s'hi imparteixen. Cal destacar també el conveni signat amb la plataforma britànica **FutureLearn**.

Finalment, cal destacar que de cara al proper curs s'està treballant en vuit nous MOOCs, dels quals sis compten amb una subvenció de l'AGAUR.

La taula següent resumeix l'històric dels MOOCs del Grup UPF.

<b>Taula IX. MOOCs del Grup UPF</b>		
<b>Programes ja implementats</b>	<b>Inscrits</b>	<b>Edició</b>
Descodificando Algebra	2.485	I
Innotools: transforma tu idea de negocio	7.230	I
Innotools: transforma tu idea de negocio	5.557	II
Robots y videojuegos en las aulas: Scratch y Arduino para profesores	5.503	I
La tercera edad de oro de la TV	5.160	I
Innotools: transforma tu idea de negocio	6.488	III
Descodificando Algebra	202	II
Audio Signal Processing for Music Applications	20.549	I
Robots y videojuegos en las aulas: Scratch y Arduino para profesores	7.401	II
A Hands-on Experience with Wireless Sensor Networks	180	I
La tercera edad de oro de la TV	1.900	II
Innotools: transforma tu idea de negocio	9.500	IV
Robots y videojuegos en las aulas: Scratch y Arduino para profesores	3.500	III
<b>Programes en preparació</b>		
Maestros de la poesía hispánica		
The European Discovery of China		
Finanzas para no financieros		
Medicina, literatura i cinema		
Parla'm amb les mans i escolta'm amb els ulls: introducció a la llengua de signes catalana		
Why the EU? A brief History of European Integration		
3D Graphics for the Web Programmers		
Els ecosistemes d'innovació en coordinació amb la xarxa de Càtedres de Telefónica		

## **6. Impulsar i implementar mesures per fer un postgrau d'excel·lència**

L'any 2011 es va crear el Pla de Foment, amb l'objectiu de facilitar recursos addicionals als departaments de la UPF per a la millora de la formació de postgrau. El pla 2015 ha mantingut l'estructura de les dues últimes edicions en el qual es diferencien tres tipus de dotació (5.000 euros, 3.000 euros o 2.000 euros), segons el nombre d'estudiants de nou accés matriculats al curs 2014-2015. Els màsters que donen accés a una professió regulada han rebut una dotació de 10.000 euros. La dotació global del PFM 2015 ha estat de 83.000 euros.

## **7. Convenis i mobilitat internacional**

### **7.1. Indicadors de mobilitat**

El compromís de la UPF amb la mobilitat d'estudiants es referma amb la promoció de convenis de col·laboració amb noves zones geogràfiques, amb el nombre creixent d'estudiants en mobilitat i amb la revisió dels processos de gestió interns que han de garantir la gestió amb qualitat d'un volum cada cop més gran d'estudiants en mobilitat.

Així, tant la mobilitat entrant com sortint continua creixent, contribuint a la internacionalització del campus. Entre els indicadors de mobilitat del curs 2014-15 (dades no tancades) cal mencionar:

- 751 estudiants UPF en mobilitat. Per programes: 514 Erasmus, 39 Erasmus pràctiques, 176 convenis bilaterals, 15 del Programa d'estiu Global Cities i 7 SICUE.
- 1.567 estudiants en mobilitat a la UPF. Per programes: 427 Erasmus, 108 convenis bilaterals, 26 visitants, 24 SICUE i 30 de màster conjunts. 952 a través del Programa d'Estudis per a Estrangers.

Així mateix, el catàleg de places de mobilitat de la UPF s'amplia cada any per tal d'oferir sortida a tots els perfils d'estudiants i donar resposta a les expectatives i necessitats dels diferents estudis. Entre els principals nous convenis de col·laboració convé destacar: Ateneo University of Manila (Filipines); National Taiwan University of Science and Technology (Taiwan); University of Texas at Austin (EUA); Universidad de Monterrey (Mèxic); Queens College-CUNY (EUA); Seoul National University (Corea); Johns Hopkins University (EUA); West Virginia University (EUA), Rotterdam School of Management (Holanda), Durham University Business School (Regne Unit), Université Pantheon Sorbonne (França).

D'altra banda, destacar que la UPF ha signat conveni de doble titulació de Màster amb la Universitat de Liège (Bèlgica) i de grau amb la Universitat de Toulouse I Capítol (França). Es tracta d'un tipus de col·laboració que permet l'obtenció de dues titulacions als estudiants que s'hi acullen (la de la UPF i la de la Universitat estrangera).

Finalment, pel que fa a la convocatòria del curs 2015-16, s'han continuat diversificant destins i ampliant oportunitats de mobilitat en estudis tradicionalment menys actius. Així, al mes de novembre es va fer la convocatòria de mobilitat internacional per al 2015-16, amb una oferta de 1064 places de programes d'intercanvi i mobilitat acadèmica en més de 250 institucions d'arreu del món. A partir d'aquesta àmplia oferta i amb el sistema de reassignació per optimitzar l'ocupació de places, s'han atorgat 897 places. D'altra banda, s'han convocat 41 ajuts en el marc del Programa Erasmus pràctiques. Aquestes xifres posen de manifest la tendència a l'alça de les xifres de mobilitat internacional dels estudiants UPF.

## **7.2. Programes de beques de suport a la mobilitat internacional**

En un context de restricció pressupostària, s'han atorgat 86 ajuts a la mobilitat per a convenis bilaterals. Es tracta d'un total de 120.000 euros destinats a fer estudis en universitats de Nordamèrica (50 Aurora Bertrana amb el patrocini del Banc Santander), d'Amèrica Llatina (15 Santander Iberoamèrica), i Àsia-Pacífic (20 Beques Passaport al Món), a més de la Fórmula 1-Santander. Pel que fa a les destinacions europees, el MECD va atorgar un total de 267 ajuts a estudiants de la UPF amb plaça Erasmus, en el marc del nou programa d'ajuts Erasmus.es. La resta d'estudiants (246) que no van resultar beneficiaris d'aquesta convocatòria, van obtenir l'ajut Erasmus+ provinent de la Unió Europea.

## **7.3 Serveis a la mobilitat internacional**

Al mes de juny de 2014 es va signar un conveni de col·laboració amb HousingAnywhere.com, una plataforma gratuïta i exclusiva per a estudiants en mobilitat. Aquests estudiants tenen una altra eina per a trobar allotjament a Barcelona, en el cas d'estudiant entrants, o a la ciutat de la Universitat de destinació, en el cas d'estudiants UPF en mobilitat.

## **7.4. Mobilitat Erasmus per a PAS**

Aquesta convocatòria s'emmarca en la voluntat de la UPF d'internacionalitzar tots els seus col·lectius i oferir noves oportunitats de desenvolupament professional. En el marc de la segona edició, dotze membres del PAS realitzaran durant aquest curs una estada formativa en institucions d'educació superior europees.

## **7.5. Mobilitat Erasmus per a PDI**

En el marc del Programa Erasmus +, s'han ofert deu ajuts de mobilitat per a la docència i la formació del PDI. En el marc d'aquesta convocatòria, vuit membres del PDI (dades no tancades) realitzaran aquest curs una estada en institucions d'educació superior europees.

## 8. Oferta complementària de la UPF

### 8.1. Estudis propis (UPF i Grup UPF)

El curs 2014-15, s'han programat un total de 316 estudis propis (màsters amb títol propi, cursos de postgrau i altres diplomes), la gran majoria dels quals són impartits per centres del grup UPF. Pel que fa als departaments de la UPF, aquesta oferta s'ha anat reduint progressivament i, actualment, només hi ha cinc programes: tres màsters (organitzats pels departaments de Dret i de Comunicació); i un diploma de postgrau (organitzat pels departaments de CEXS).

Pel que fa al grup, el nombre de cursos s'incrementa. La taula següent mostra els estudis propis segons l'entitat que els imparteix.

<b>Taula X. Nombre d'estudis propis segons programa i entitat</b>		
<b>Centre del grup UPF</b>	<b>Tipus de programa</b>	<b>Núm.</b>
Fundació IDEC	Màster	60
	Diplomes i Cursos de Postgrau	169
Escola Superior de Comerç Internacional (ESCI)	Màster	6
	Diplomes i Cursos de Postgrau	2
Fundació IDEC i Elisava, Escola Superior de Disseny	Màster	21
	Diplomes i Cursos de Postgrau	38
Tecnocampus Mataró-Maresme	Diplomes i Cursos de Postgrau	10
Escola Superior d'Infermeria del Mar	Màster	2
	Diplomes i Cursos de Postgrau	3
Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)	Màster	1

### 8.2. Programa d'Estudis per a Estrangers

El Programa d'Estudis per a Estrangers (PEE) és la clau de volta de les relacions de la UPF amb les universitats nord-americanes, alhora que una important font d'ingressos per a la universitat (el 2014 va facturar més d'1.2M euros) i aquest curs ja compta amb 1.070 estudiants (dades provisionals, abans del tancament del programa d'estiu i dels cursos a mida, però que ja representa un 12,3% de creixement respecte del curs anterior).

La participació anual de la UPF a la Conferència NAFSA és una cita obligada per ampliar la xarxa de socis, així com la participació en fòrums d'opinió sobre el sector com el Forum on Education Abroad. De fet, en l'actualitat, la UPF està desenvolupant l'acreditació de qualitat del Forum on Education Abroad, que preveu completar a finals del present curs acadèmic. L'octubre del 2014, la UPF va acollir la segona Conferència Europea del Forum on Education Abroad, amb un notable èxit de públic, i que va representar un gran aparador per a UPF i els programes Study Abroad.

Actualment, el programa ja està desplegat acadèmicament en totes les disciplines d'expertesa de la UPF amb la col·laboració dels centres del grup. Als programes Legal Studies (dret, primavera 2012), International Business (ESCI, des de la tardor del 2012), STEM Abroad (ESUP, primavera 2014) i International Relations (IBEI, primavera 2014), s'hi han sumat dos nous programes: Global Health (ciències de la salut, primavera 2015) i Design Program (Elisava, primavera 2015). L'estratègia de creixement continuarà el curs 2015-16, amb un major desenvolupament del programa d'aprenentatge basat en l'experiència (Experiential Learning Program). Aquest programa actualment inclou l'oportunitat de fer projectes basats de recerca dirigida per professors UPF i de fer pràctiques acadèmiques). En el proper curs acadèmic, s'hi afegirà l'opció d'obtenir crèdits amb un nou tipus d'aprenentatge per l'experiència: els viatges acadèmics liderats per professorat UPF o Field Study Tours. En relació a aquest nou programa, s'ha fet una visita al



Danish Institute for Study Abroad, institució pionera en aquest tipus de producte acadèmic, per compartir bones pràctiques i rebre assessorament.

A través del PEE també es dona resposta a les necessitats de cursos a mida que arriben d'universitats nord-americanes i d'arreu del món, interessades en oferir programes curts amb participació del professorat de la UPF. Entre d'altres s'organitzen cursos a mida per a la Universitat de Chicago (Hivern i primavera 2015); Georgetown (Estiu 2015); Northwestern (Estiu 2015); UCLA (Estiu 2015), Instituto Tecnológico Autónomo de México (estiu 2015) i l'escola d'audiovisual ISCPA Toulouse (tardor 2014), diversificant i ampliant així la procedència geogràfica de les institucions i estudiants que s'acullen als nostres programes per estrangers.

### **8.3. Campus Júnior**

L'estiu del 2013, es va endegar el Campus Júnior, una iniciativa per aproximar la UPF i el seu entorn a estudiants de 2n. cicle d'ESO i 1r. de Batxillerat mitjançant cursos multidisciplinaris que combinessin la docència amb una part pràctica, experimental i lúdica. A l'edició del 2014 es van programar 6 cursos tot i que finalment només es van poder obrir 4 cursos, els quals corresponien als àmbits de la Comunicació, Ciències de la Vida, Dret i Ciències Polítiques i Socials. En total hi va haver 94 estudiants matriculats.

Per aquesta edició Campus Júnior 2015 s'han programat una dotzena de cursos i s'ha ampliat considerablement el nombre de facultats implicades en aquest programa. En aquest sentit, aquesta edició comptarà per primer cop amb cursos proposats per les Facultats d'Humanitats i de Traducció i Interpretació

### **8.4. Programa UPF Sènior**

El Programa UPF Sènior és obert a qualsevol persona major de 50 anys en el moment de la matrícula, sense la necessitat de posseir cap titulació ni de superar cap prova d'accés. El preu del crèdit és el mateix que estipula el decret de preus per titulació. El curs 2013-14 es van matricular al programa un total de 100 estudiants (30 de nou accés) i, enguany, el nombre de matriculats ha ascendit a 130 (25 de nou accés). Les assignatures amb major assistència entre aquest col·lectiu són les de la Facultat d'Humanitats.

## **9. Multilingüisme a la UPF**

### **9.1. Pla d'acció pel Multilingüisme**

L'any 2014 s'ha creat la Càtedra Pompeu Fabra (vegeu el punt 1 de l'eix I). Alhora, s'està treballant en l'elaboració d'una segona fase del Pla d'Acció pel Multilingüisme (PAM).

### **9.2. Política lingüística en l'àmbit administratiu i acadèmic**

#### **9.2.1. Estudiants**

A partir del curs 2014-15, el marc legal obliga a que els alumnes que inicien els estudis de grau hagin d'acreditar un nivell B2 de llengua estrangera per obtenir el títol. Des del primer moment, la UPF ha fet esforços per prioritzar el requisit d'acreditació lingüística i ha dut a terme actuacions diverses com ara campanyes de difusió, recollida de dades, sessions informatives o cursos d'introducció a la Universitat.

En el cas dels estudiants matriculats a la UPF, un 56% ja té el nivell B2 o superior, un 26% té entre un nivell B1 i B2 i un 18% té un nivell inferior a B1. Del 56% d'estudiants que ja té un nivell B2 o superior, un 16% ja està acreditat. Així mateix, amb la voluntat de disposar de dades homogènies i comparables, **la campanya de recollida de dades lingüístiques s'ha fet**

**extensiva a tot el grup UPF** i, per tant, també als centres adscrits. En aquest cas, un 21% dels estudiants de centres adscrits ja té el nivell B2 o superior, un 18% té entre un nivell B1 i B2 i un 22% té un nivell inferior a B1 (del 39% restant no es tenen dades).

Per diagnosticar el nivell, la UPF ofereix una prova de diagnòstic lingüístic (PDL) (sense valor acreditatiu). Atès que la PDL és simplement una diagnosi de nivell, la certificació es pot fer efectiva en qualsevol moment del grau per mitjà de la Prova Certificadora de Competència Lingüística. Al llarg d'aquest curs s'han programat sis convocatòries d'examen, amb un total de 344 estudiants presentats. El nivell de llengua estrangera apareix al Suplement Europeu al Títol en finalitzar el grau i, d'aquesta manera, quedarà acreditada a l'expedient acadèmic la competència lingüística.

Finalment, convé destacar que la Universitat participa en una **prova pilot**, juntament amb la UB, URV i UdL, per tal d'establir una **correlació entre el resultat d'una prova de diagnosi i la nota de les PAU**. Aquest estudi hauria de permetre poder fer servir la nota de les PAU dels estudiants de primer, com a diagnosi de nivell de tercera llengua. La DGU està acabant d'avaluar l'informe per confirmar la seva aplicació a partir del curs 2015-2016.

### **9.2.2. Professorat**

D'acord amb el marc legal, la UPF ha aprovat una normativa interna per regular l'acreditació d'un coneixement suficient del català per part del professorat universitari. Per tal de garantir el correcte desplegament de la normativa, la UPF ha dissenyat un complet programa de suport a la docència en català i ha implementat un extens sistema d'acreditació per a tot el PDI que necessiti formar-se i acreditar el nivell suficient del català.

En el marc del PAM i amb la intenció de millorar la fluïdesa oral i la capacitat d'expressió escrita en llengua anglesa i catalana per al PDI -tant a les classes com en presentacions i congressos internacionals- la Universitat ha ofert un total de 23 accions formatives en llengües (9 sobre llengua catalana i 14 sobre anglesa), amb una participació de més de 200 professors.

### **9.3. Política institucional per a la difusió i projecció del català i el multilingüisme**

La tasca de la UPF s'articula a través de diversos camps: des de la **convocatòria Interlingua** per a projectes i actuacions de normalització lingüística, amb una dotació de 26.000 euros; a la **participació en xarxes i organismes** (com la Comissió de Llengua de la Xarxa Vives d'Universitats, la Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüístiques de Catalunya o l'European Language Council) i l'organització d'**actes, jornades i lliurament de premis** (com el Premi de Foment del Multilingüisme). Finalment, convé destacar que durant aquest curs s'ha creat la **Càtedra Pompeu Fabra**, fruit del compromís de la institució amb la llengua i la cultura catalanes (vegeu punt 1 de l'eix I).

### **9.4. Assessorament lingüístic**

En el marc de la seva tasca d'assessorament lingüístic i terminològic, la UPF continua establint els criteris lingüístics i el model de llengua de la institució –els quals queden fixats, principalment, en els recursos en línia Documents administratius de la UPF, Llibre d'estil de la UPF, Glossari universitari i Nomenclatura universitària, que es van revisant, actualitzant i millorant permanentment– i continua donant suport en l'àmbit institucional i docent a la correcció i a la traducció de textos i de publicacions.

### **9.5. Voluntariat Lingüístic**

- **Programa de sortides i visites culturals.** Aquest curs s'han programat un total de 34 sortides i visites guiades per diversos llocs emblemàtics i d'interès, tant de Barcelona (22

visites) com de la resta de Catalunya (12 visites, una de les quals al Principat d'Andorra), amb una participació mitjana d'uns 35 estudiants per sortida i un màxim de 85 assistents.

- **Programa de parelles lingüístiques.** Aquest curs s'han creat un total de 432 parelles lingüístiques. S'ha rebut un miler de sol·licituds, 554 d'estudiants catalans i 449 d'estudiants internacionals. Pel que fa als estudiants internacionals (57 nacionalitats), les llengües més demanades han estat: català (15%); català i/o castellà (24%); només castellà (61%). Pel que fa als estudiants catalans, s'han demanat fins a quinzena de llengües, entre les quals: l'anglès (80%), el francès (27%) i l'alemany (19%), seguides d'altres llengües com l'italià, el portuguès, el xinès, el japonès, l'àrab, el turc, el polonès o el finès.

## 9.6. Idiomes UPF

Durant el curs acadèmic 2013-2014, Idiomes UPF va celebrar el seu 15è aniversari i va registrar un rècord històric d'alumnes amb un total de **3.075 estudiants inscrits i un índex de satisfacció de 9,2 sobre 10.**

El programa ha incrementat notablement el nombre d'estudiants del programa de llengües estrangeres (+16,4%) gràcies al bon funcionament dels nous cursos semipresencials d'anglès i a l'augment de cursos d'anglès a mida per a diferents col·lectius d'estudiants de centres del grup UPF, entre els quals destaquen les assignatures d'idiomes per als estudiants del Tecnocampus Mataró-Maresme i de l'Escola Superior Comerç Internacional (ESCI). En aquesta mateixa direcció, s'han enfortit els lligams amb altres institucions del grup UPF, a més del Tecnocampus i l'ESCI, i fruit d'aquesta línia estratègica hi ha hagut col·laboracions significatives amb la Barcelona School of Management (BSM) i l'Escola Universitària d'Infermeria del Mar. Així mateix, s'ha registrat un creixement important (+12,1%) del programa Spanish Program, que ofereix a un ampli ventall de públic cursos d'espanyol, generals i d'especialitat, així com de preparació de diplomes oficials en aquesta llengua.

D'altra banda, com a servei d'avaluació i certificació lingüística (més de 1.500 proves realitzades durant el curs 2013-2014), Idiomes UPF ha estat seu de diferents diplomes oficials (DELE, CEFALC, CLUC...) i ha realitzat les diferents proves de diagnòstic lingüístic i certificació per a la UPF (PDL i PCCL) (vegeu el punt 9.2. d'aquest eix).

Finalment, convé destacar que els alumnes de grau que han començat els seus estudis a la UPF durant aquest curs 2014-2015 i han d'acreditat un nivell avançat (B2 MECR) d'una llengua estrangera (anglès, alemany, francès o italià) per tal de graduar-se, poden superar aquest requisit a través dels **cursos d'Idiomes UPF que, a més a més, són objecte dels ajuts AGAUR que suposen una subvenció de 350 euros per curs d'idioma** (del nivell requerit, B2, o dels nivells anteriors, B1 i B2.1 MECR).

## Eix III. Política científica i de professorat

### 1. Avaluació de la recerca

El procés d'avaluació de la recerca, impulsat per la UPF amb la col·laboració de l'AQU i d'avaluadors externs, s'ha iniciat amb normalitat a principis del 2015.

El procés consta de dues etapes: una primera en què els avaluadors de les comissions de cada panel analitzen de forma remota la informació facilitada pels departaments i una segona en què aquestes comissions realitzen visites als departaments i s'entrevisten amb els seus investigadors i responsables. Les reunions dels comitès avaluadors s'estan realitzant de manera individual des de mitjans d'abril fins a mitjans de juny. Aquesta avaluació, pionera en els sistemes universitaris català i espanyol, ha de servir per tenir un coneixement més precís de la recerca a la UPF i per impulsar-la millor en els propers anys.

### 2. Política de personal docent i investigador

Aquest curs s'han convocat les primeres places del programa Serra Húnter, després de dos anys sense poder convocar cap concurs per places permanents. Set agregats Serra Húnter i dos catedràtics contractats s'han incorporat a la UPF.

Es detallen alguns indicadors sobre l'evolució del professorat.

#### 2.1. Professorat permanent

La incorporació dels professors permanents de la convocatòria Serra Húnter ha permès el manteniment del nombre de professors permanents. El 2013 s'havia arribat a un màxim de 324 professors permanents mentre que a inicis del 2014 aquest nombre va quedar reduït a 318 i el 2015 a 317. En el 2015 la llei de pressupostos de l'Estat preveu que es puguin convocar el 50% de les baixes del curs anterior, obrint alguna possibilitat d'estabilització.

<b>Taula XI. Evolució del Personal Docent i Investigador (2012-2015)</b>						
	<b>2012</b>	<b>% dones</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>% dones</b>
<b>PROFESSORAT PERMANENT</b>	<b>313</b>	<b>30%</b>	<b>324</b>	<b>318</b>	<b>317</b>	<b>32%</b>
<i>Cossos docents</i>	224	26%	235	231	224	27%
<i>Personal laboral</i>	89	39%	89	87	93	42%
<b>PROF. TEMPORAL a TC</b>	<b>124</b>	<b>41%</b>	<b>122</b>	<b>131</b>	<b>124</b>	<b>45%</b>
<i>Cossos docents</i>	2	100%	1	-		
<i>Personal laboral</i>	122	40%	121	131	124	45%
<b>ASSOCIATS</b>	<b>385</b>	<b>38%</b>	<b>365</b>	<b>352</b>	<b>358</b>	<b>37%</b>
<b>EMÈRITS</b>	<b>26</b>	<b>27%</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>38%</b>
<b>INVESTIGADORS</b>	<b>203</b>	<b>43%</b>	<b>194</b>	<b>198</b>	<b>206</b>	<b>37%</b>
<b>PERSONAL ACADÈMIC EN FORM.</b>	<b>341</b>	<b>48%</b>	<b>365</b>	<b>450</b>	<b>427</b>	<b>45%</b>
<i>Personal laboral</i>	156	51%	192	296	319	43%
<i>Becaris</i>	146	4%	131	53	12	50%
<i>Assistents docència o recerca</i>	39	39%	42	101	96	49%
<b>TOTAL</b>	<b>1392</b>	<b>39%</b>	<b>1399</b>	<b>1477</b>	<b>1461</b>	<b>39%</b>

## 2.2. Professorat temporal a temps complet

Durant aquest curs, s'han creat 15 places d'agregat interí i s'han convocat 12 places de lector, una dada significativa atès que no es feien concursos de lector des del 2012.

## 2.3. Professorat associat

Aquest curs s'han convocat 24 places de professorat associat i, en l'actualitat, hi ha oberta una altra convocatòria amb un total de 41 places. Aquestes convocatòries formen part de les mesures acordades pel Consell de Govern per a la regularització del professorat associat.

## 2.4. Incorporació de nous investigadors: Programa UPFellows

El programa UPFellows busca incrementar la captació de talent i la mobilitat transnacional, en un marc altament competitiu d'investigadors amb nivells d'excel·lència contrastats internacionalment, amb potencialitat per esdevenir líders en l'àmbit mundial en el seu corresponent camp d'investigació i que clarament destaquin per la seva carrera científica i la qualitat dels treballs de recerca i de les publicacions. El procés implica la publicació de tres convocatòries obertes i una oferta total de 24 places.

La segona convocatòria es va obrir el 14 de març de 2014 i es va tancar el 14 de maig de 2014, es van oferir 14 places. Es van seleccionar 11 candidats encara que, finalment, un d'aquests no es va incorporar. D'altra banda, s'ha obert una tercera convocatòria per tal de cobrir les places que han quedat vacants així com les renúncies produïdes. Aquest procés ha requerit una autorització de la CE i la realització d'una addenda al contracte ja que a la proposta aprovada per la CE només es preveïen dues convocatòries. A més, també s'ha sol·licitat i aprovat una modificació de la durada del programa que s'ha allargat 9 mesos. Aquesta tercera convocatòria s'ha obert el 20 de febrer i es tanca el 20 d'abril amb una oferta de 6 places.

Finalment, el 21 d'abril del 2015 ha tingut lloc a la UPF el Mid-Term Review Meeting del programa UPFellows, durant el qual un representant de la CE audita l'estat d'execució del programa i proposa suggeriments de canvis i millores. Durant el procés també s'entrevista (sense la presència de representants de la Universitat) els candidats incorporats per conèixer el seu grau de satisfacció. El resultat final del procés de revisió ha estat una avaluació molt positiva.

## 2.5. Evolució del nombre d'investigadors

L'any 2014 hi havia una petita disminució dels nombre d'investigadors respecte l'any 2012, que en l'any 2015 s'ha recuperat arribant als 206. El programa Marie Curie, a través de les convocatòries UPFellows, segueix incorporant nous investigadors a la UPF.

<b>Investigadors</b>	<b>2012</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
ICREA	39	38	41
Ramon y Cajal	28	14	12
Juan de la Cierva	25	18	12
Marie Curie	6	18	30
Beatriu de Pinós	6	8	6
CIBER	12	13	13
Investigador UPF (A4U, altres)	13	9	4
Investigador de projectes	71	78	78
Altres investigadors	3	2	7
<b>Total</b>	<b>203</b>	<b>198</b>	<b>206</b>

## 2.6. Recercadors visitants

L'any 2009 el Consell de Govern va aprovar un nou Programa de Recercadors Visitants amb l'objectiu de donar més visibilitat als investigadors que vénen a fer una estada a la UPF i d'afavorir la identificació d'aquests investigadors amb la nostra universitat. L'any 2014 un total de 239 investigadors (121 predoctorals i 118 postdoctoral) han fet estades a la UPF.

<b>Taula XII. Recercadors visitants per departaments. Any 2014</b>												
	C E X S	P O L	C O M	D R E T	E C O	H U M	T I C	T R A D	I. C U L	I. H J V	I U L A	TOTAL
<b>Postdoctorals</b>	12	17	5	6	52	4	9	6	1	3	3	<b>118</b>
<b>Predocorals</b>	9	21	9	6	12	10	33	8	2	2	7	<b>121</b>
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>64</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>239</b>

## 2.7. Internacionalització del professorat

En l'actualitat, un total de 181 professors són estrangers mentre que el 2012 ho eren 215 (un 16% menys). Per contra, entre el personal investigador en formació, en aquests dos anys els estrangers han passat de 181 a 212, el que representa un increment del 17%.

<b>Taula XIV. Procedència del PDI. Any 2015</b>			
Lloc de naixement	PDI	PIF	TOTAL
Espanya	853	215	1.068
Resta d'Europa	134	129	263
Àfrica	2	5	7
Amèrica del Nord	12	18	30
Amèrica del Sud	23	28	51
Àsia	10	31	41
Austràlia		1	1
<b>TOTAL</b>	<b>1.034</b>	<b>427</b>	<b>1.477</b>

## 2.8. Programa de sabàtics

El programa de sabàtics s'ha mantingut en aquests anys de dificultats. Des de la seva aprovació, 122 professors han gaudit d'un any sabàtic, 37 per haver exercit un càrrec acadèmic i 85 per haver prestat serveis a la UPF durant 10 anys.

<b>Taula XV. Evolució participants del programa de sabàtics (2007-2015)</b>									
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Per serveis prestats (10 anys)	10	12	12	10	8	6	5	11	11
Per càrrec acadèmic	3	3	4	2	4	5	9	3	4

D'altra banda, durant aquest curs s'ha aprovat el catàleg de serveis que es continuarà oferint al personal de la UPF després del passi a la jubilació. Aquests col·lectius mantindran, sense cap cost, els mateixos serveis que els membres de la xarxa Alumni Premium (carnet UPF, adreça de correu, campus global, xarxa Eduroam, accés a la major part de serveis de la Biblioteca, etc.). En el cas del professorat, també podrà fer constar la seva categoria incorporant la paraula jubilat en les seves publicacions i en el carnet de la UPF.

### 3. Recursos per a la recerca

#### 3.1. Participació en convocatòries competitives

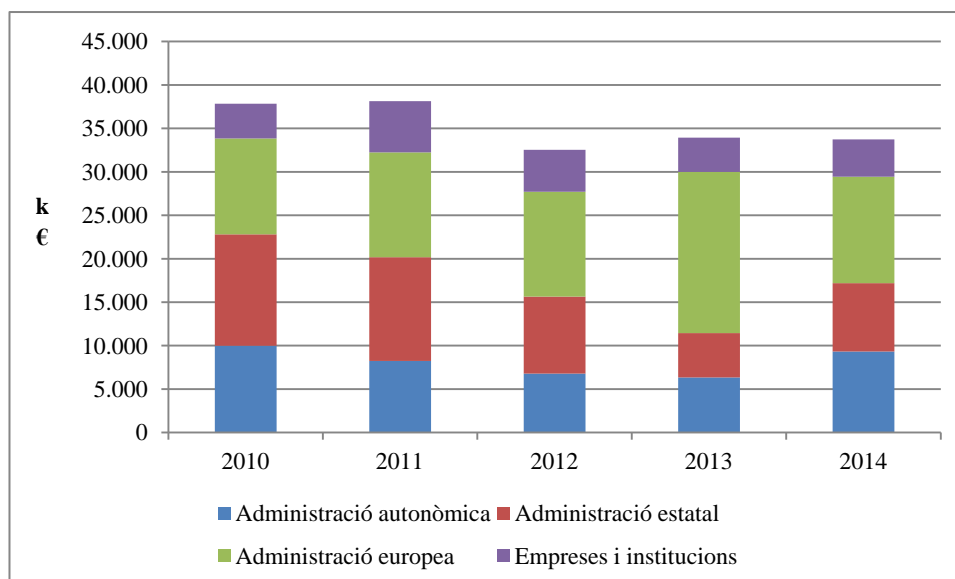
El 2014 s'ha mantingut el finançament global obtingut pel conjunt d'investigadors de la UPF. Destaca la recuperació de finançament provinent dels àmbits estatals i autonòmic, que s'explica per la resolució de les convocatòries d'ajuts estatals que no es van convocar en anys anteriors com a conseqüència de la reducció de recursos destinats a la recerca. En l'àmbit autonòmic destaca la contribució dels ajuts a grups de recerca –convocatòria no anual– i els resultats obtinguts en el programa ICREA Acadèmia.

En l'àmbit europeu, el 2014 es va posar en marxa el **Programa Horizon 2020**. Aquest fet ha provocat que els resultats de moltes convocatòries no s'hagin conegut fins al 2015, per la qual cosa no queden recollides en la taula XVI. Per contra, sí que es recullen les dades de les últimes resolucions del 7PM. Cal tenir present que el 2013 es va registrar un augment espectacular en la captació de fons europeus, fet que s'explica pel bon nivell de les propostes presentades i perquè el pressupost destinat per a les darreres convocatòries del 7PM va ser un dels més alts. Llevat de la punta de finançament europeu obtinguda al 2013, el 2014 manté una línia de captació estable al voltant dels 12 milions d'euros (període 2011 i 2012).

La taula i gràfic següent mostren la participació i resultats aconseguits globalment per la UPF en les principals convocatòries competitives i no competitives atenent l'origen de l'entitat que finança (administracions autonòmica, estatal i europea, i empreses i institucions).

<b>Taula XVI. Evolució global del finançament de la UPF (2010-2014) (milers d'euros)</b>					
<b>Origen</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Administració autonòmica	9.984	8.248	6.785	6.345	9.320
Administració estatal	12.831	11.921	8.861	5.107	7.875
Administració europea	11.035	12.076	12.063	18.544	12.247
Empreses i institucions	3.984	5.883	4.833	3.948	4.290
<b>Total UPF</b>	<b>37.834</b>	<b>38.128</b>	<b>32.542</b>	<b>33.944</b>	<b>33.732</b>

**Figura II. Evolució global del finançament de la UPF (2010-2014)**



## 3.2. Ajuts estatals

### 3.2.1. Pla Estatal de Foment de la Investigació Científica i Tècnica d'Excel·lència

El 2014 es van conèixer els resultats de les **convocatòries 2013 dels projectes I+D** (excel·lència i reptes de la societat) del Pla Estatal de Foment de la Investigació Científica i Tècnica d'Excel·lència (2013-2016). Aquests projectes són l'equivalent dels projectes d'investigació no orientada de l'anterior pla nacional. Es van concedir 40 projectes dels 57 presentats, la qual cosa permet mantenir el **percentatge d'èxit que es consolida al voltant del 70%**. En total es van aconseguir **3,36 milions d'euros**, consignats en les estadístiques del 2014. El mes d'abril del 2015 s'han conegut els primers resultats provisionals de la **convocatòria 2014**. A l'espera que es resolguin les al·legacions presentades, s'han concedit 41 dels 54 projectes sol·licitats; cosa que representa una **taxa d'èxit del 76%**. El finançament provisional se situa en **4 milions d'euros**. Aquests resultats queden reflectits en la memòria de l'any 2015.

<b>Taula XVII. Resultat i evolució dels projectes estatals I+D<sup>3</sup> (2009-2014)</b>					
<b>Any convocatòria</b>	<b>Projectes presentats</b>	<b>Projectes concedits</b>	<b>Taxa d'èxit (%)</b>	<b>Import Total (euros)</b>	<b>Import Mig projecte (euros)</b>
2009	68	51	75	6.559.000	128.608
2010	56	41	73	4.216.000	102.829
2011	56	43	75	4.296.000	99.907
2012	90	64	71	5.470.101	85.470
2013	57	40	70	3.356.800	83.920
<b>2014 (prov)</b>	<b>54</b>	<b>41</b>	<b>76</b>	<b>4.004.858</b>	<b>97.679</b>

Cal tenir present que els projectes es concedeixen normalment per períodes de 3 anys i que, en aquest període, el recercador principal no pot tornar a presentar propostes. Això ocasiona que el nombre de propostes presentades segueixi cicles de 3 anys, com es desprèn de la taula XVII, que mostra les dades més rellevants de la UPF a les darreres convocatòries. Atenent a aquest cicle de tres anys, es pot observar que entre les convocatòries 2010 i 2013 i 2011 i 2014 s'ha estabilitzat tant el nombre de propostes presentades com de propostes aprovades. El finançament global i el promig per projecte al llarg del període 2009-2014 posa de manifest la conjuntura actual de finançament de la recerca a l'Estat i, tot i que hi ha hagut un increment en el nombre de projectes finançats, l'import mig per projecte ha sofert una davallada important. També cal remarcar el percentatge d'èxit de la UPF, superior al 70% tots els anys i molt superior a la mitjana espanyola.

D'altra banda, el 2014 ha estat el primer any de la convocatòria de projectes de recerca dirigits per joves investigadors amb una trajectòria científica rellevant però que no haguessin estat anteriorment investigadors principal en projectes del Ministeri. A més no havien de tenir una vinculació contractual en el moment de la sol·licitud o en cas d'existir-hi havia de ser inferior a un any i l'ajut permetia cofinançar parcialment la seva contractació (la Universitat a través del seu avalador havia d'aportar un cofinançament mínim de 8000euros). Dels 15 projectes presentats, se n'han obtingut 2 però els IPs hi han renunciat al no poder aportar el cofinançament mínim.

Per acabar, destaquen els resultats de la UPF a les següents convocatòries del Pla Estatal:

- Equipament d'infraestructures. Nova convocatòria del MINECO per finançar l'adquisició d'infraestructures i equipaments científics i tecnològics. L'any 2014 es van concedir 5 ajuts, per un import total 571 milers d'euros

<sup>3</sup> Dades convocatòria d'investigació no orientada fins al 2012 i de projectes d'investigació dels subprogrames reptes i col·laboració (a partir del 2013)



- Plan Nacional Sobre Drogas. Obtenció de 2 projectes per un import total de 178 milers d'euros.
- Retos colaboración. Ajuts per a la col·laboració amb empreses. S'ha obtingut finançament de dos projectes per un import de 221 milers d'euros.
- Europa Redes y Gestores. Ajuts per consolidar o crear estructures de gestió i promoció internacional de projectes I+D+I per promoure i facilitar la participació de grups en projectes internacionals. Es va atorgar al Servei de Recerca un ajut de 162.000 euros. En el marc d'aquest programa s'ha dissenyat i llançat un programa formatiu conjunt amb el campus d'excel·lència internacional Iberus (Univ. Zaragoza, Univ. de la Rioja, Univ. Pública de Navarra, Univ. de Lleida), Icària (Univ. Pompeu Fabra) i Catalunya Sur (Univ. Rovira i Virgili).
- Acciones de dinamización Proyectos Europa Investigación. Aquesta convocatòria té com a objectiu finançar les despeses de preparació i presentació de propostes d'ajuts europeus (H2020). El 2014 es van obtenir 3 ajuts (1 CEXS, 1 CPIS i 1 DTIC) per import total de 74.000 euros. El mes d'abril s'ha publicat una nova convocatòria, juntament amb els ajuts Europa excel·lència que van adreçats a investigadors que hagin superat la primera avaluació dels ajuts Starting Grants de l'ERC i que no van obtenir finançament.

### 3.2.2. Distincions María de Maeztu

El Departament de CEXS de la UPF és una de les sis unitats de recerca de l'Estat espanyol que ha obtingut la nova distinció "María de Maeztu", atorgada per la Secretaria d'Estat d'I+D+i en el marc del seu programa de Centres d'Excel·lència. En virtut d'aquest reconeixement, el CEXS, juntament amb les altres cinc unitats distingides, comptarà amb un finançament de 500.000 euros anuals durant quatre anys. La nova modalitat de distincions "María de Maeztu" reconeix l'excel·lència en estructures organitzatives de recerca més petites que els centres, ubicades sobretot en universitats, i complementa les distincions "Severo Ochoa" destinades als centres de recerca. Aquests centres destaquen per la notorietat i impacte internacional de les seves contribucions científiques, la capacitat innovadora i la relació intensa amb el sector empresarial.

### 3.3. Programes autonòmics

#### 3.3.1. ICREA Acadèmia

L'any 2014 ha estat el setè any d'edició del programa ICREA Acadèmia, que reconeix l'excel·lència investigadora i la capacitat de lideratge amb l'objectiu de motivar i retenir el talent procedent dels professors universitaris. El programa té com a objectiu incentivar la recerca atorgant un premi de 200.000 euros a professors de les universitats catalanes. El premi es distribueix al llarg de 5 anys amb una dotació anual de 40.000 euros (50.000 en edicions anteriors) i persegueix reduir la càrrega lectiva per potenciar la dedicació a la recerca.

Els resultats de la setena convocatòria s'han conegut el 2015: dels 30 investigadors distingits, 3 són de la UPF. La taula següent mostra els resultats des de l'inici del programa mentre que la taula d'evolució del finançament recull els resultats de la sisena convocatòria al 2014. Actualment, hi ha 16 professors guardonats amb el premi ICREA Acadèmia.

<b>Taula XVIII. Resultats Programa ICREA Acadèmia</b>			
<b>No. Convocatòria</b>	<b>UPF</b>	<b>Total Universitats</b>	<b>% Èxit</b>
Primera	10	40	25%
Segona	5	30	17%
Tercera	3	25	12%
Quarta	2	12	10%
Cinquena	2	13	15%
Sisena	6	30	20%
Setena	3	30	10%
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>180</b>	<b>17%</b>

### 3.3.2. Suport als Grups de Recerca

El 2014 s'han conegut els resultats de la convocatòria per al reconeixement de grups de recerca de Catalunya SGR 2014 – 2016 per part de la Generalitat de Catalunya. Els 82 grups presentats van obtenir el reconeixement. D'aquests, 48, un 59% del total de grups reconeguts, han obtingut finançament i en 3 departaments aquest percentatge es situa per sobre del 80%. El finançament total ha estat de 1,5 milions d'euros.

<b>Taula XIX. Resultats convocatòria SGR 2014: distribució de grup finançat i de grup reconegut per departament</b>			
<b>Departament</b>	<b>Reconeguts</b>	<b>Finançats</b>	<b>% Finançats</b>
CEXS	16	13	81%
CPIS	6	5	83%
DEE	7	6	86%
DRET	9	4	44%
HUMA	12	6	50%
COM	4	2	50%
DTCL	11	6	55%
DTIC	17	6	35%
Total UPF	82	48	59%

### 3.4. Programes europeus

#### 3.4.1. Horizon 2020

##### A) Projectes del Consell Europeu de la Recerca (Pilar1)

S'han obtingut 4 ajuts, tots ells vinculats a l'àmbit de les Ciències Socials i Humanitats: 1 Starting grant (Economia i Empresa) i 3 Consolidator grants (2 d'Economia i Empresa i 1 d'Humanitats). D'altra banda, a finals d'abril, encara està pendent la resolució de la convocatòria Advanced Grant 2014. Tots aquests resultats formaran part de la memòria 2015.

B) Dels **6 projectes desenvolupats en col·laboració, 4 són coordinats** per investigadors de la UPF (1 de Comunicació, 1 d'Humanitats i 1 de TIC).

- Dins el programa Industrial Leadership (Pilar 2) en la convocatòria Leadership in enabling and industrial technologies (LEIT-ICT) s'han obtingut 4 ajuts: 1 de Comunicació (coordinat per la UPF) i 3 de TIC (dels quals 2 són coordinats a la UPF).
- A la convocatòria Future and Emerging Technologies (FET) (Pilar 1 –Excellence Science) s'ha atorgat 1 ajut del DTIC en què la UPF participa com a soci.
- Dins el programa EURATOM s'ha obtingut 1 projecte del Departament d'Humanitats que està coordinat per la UPF.

C) **Ajuts Marie Skłodowska Curie** (Pilar 1) en l'àmbit dels Recursos Humans, s'han obtingut 9 ajuts que es distribueixen de la manera següent:

- Research networks (ITN). 2 ajuts del DTIC en què la UPF participa com a soci
- International and inter-sectorial cooperation through the Research and Innovation Staff Exchanges (RISE). 2 ajuts: 1 del CEXS i 1 del CPIS.
- Individual fellowships (IF). 3 ajuts: 1 del CPIS, 1 de Dret i 1 del DTIC

A més, cal destacar que un investigador ICREA del DTIC va aconseguir a principis del 2015 un ajut ITN-EID per al desenvolupament d'un programa de doctorat industrial a nivell europeu en col·laboració amb l'empresa Philips France. A l'Estat Espanyol s'han atorgat molt pocs ajuts d'aquesta naturalesa.

### 3.4.2. 7è Programa Marc

El 2014 es van conèixer els últims resultats del 7PM. En conjunt, el balanç global dels resultats obtinguts pels investigadors i grups de recerca de la UPF és molt positiu.

**El finançament total obtingut ha estat de més de 75 milions d'euros i representa un 1,57 per mil del finançament total del 7PM.** Això posiciona la UPF com la primera universitat catalana i la segona universitat espanyola en captació de fons europeus del 7PM amb un percentatge del 10% de retorn individuals vs al retorn global obtingut per les universitats espanyoles.

<b>Taula XX. Resultats globals en el 7è Programa Marc de la UE</b>		
Programa	Núm. Projectes	Import (milers euros)
Cooperation	63	27.034
Ideas	19	34.120
People	46	10.824
Capacities	14	3.480
<b>TOTAL</b>	<b>142</b>	<b>75.458</b>

Convé destacar els resultats obtinguts al programa Idees, que ha esdevingut un indicador indiscutible del nivell d'excel·lència de la institució i que s'inclou com un element més a tenir en compte en els rànquings i la valoració global. La UPF ha obtingut en tot el programa un total de 19 ajudes individuals, xifra que representa més de 34 milions d'euros i la posiciona com la primera universitat espanyola per resultats obtinguts en el programa.

Els resultats acumulats dins d'aquest programa segons el tipus d'ajut i per al conjunt de les entitats del Grup UPF (CREI, CREAL, CRG, IMIM) es mostren en la taula següent.

<b>Taula XXI. Resultats finals programa Idees del 7PM (UPF i Grup UPF)</b>				
	Starting Grant	Advanced Grant	Consolidator Grant	Total
UPF	7	10	2	19
Grup UPF	14	8	2	24
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>43</b>

### 3.4.3. Altres programes europeus-CIP

El 2014 es van conèixer els últims resultats. Dins del Programa marc per a la competitivitat i la innovació (CIP - Competition and Innovation Programme), que fomenta la implantació i ús de les TIC i el desenvolupament de la societat de la informació, s'han aprovat un total de 7 projectes per un import de 1.341.919 euros. Aquest programa s'incorpora dins del H2020 a partir del 2014.

## 4. Transferència de coneixement

El procés de valoració de resultats o tecnologies té per objecte facilitar i promoure la transferència efectiva dels resultats i capacitats d'investigació generats des de l'entorn universitari, cap a l'entorn socioeconòmic. Aquest procés, que pot arribar a ser complex, comprèn les fases d'identificació de resultats, protecció, avaluació de resultats, desenvolupament tecnològic i experimental, comercialització i promoció, valoració econòmica i formalització de la transferència de tecnologia.

### 4.1. Identificació i protecció de resultats i tecnologies

- Durant l'any 2014 han estat identificades i/o comunicades un total de **14 noves tecnologies o coneixements**, 6 a l'àmbit TIC, 6 a l'àmbit BIO i 2 en l'àmbit de les ciències socials.

- Pel que fa la protecció dels resultats de recerca, destacar que, al llarg de l'any 2014 es van presentar **2 sol·licituds de prioritat nacional** que es corresponen a 1 sol·licitud de patent europea del DCEXS i 1 sol·licitud de patent espanyola del DTIC.
- Pel que fa a les sol·licituds de PCT o altres extensions internacionals, l'any 2014 s'han presentat **4 sol·licituds de PCT i/o extensió** que corresponen al DTIC i DCEXS.
- Finalment, destacar que s'han registrat **4 nous softwares**, 3 del DTIC i 1 del Comunicació.

<b>Taula XXII. Resum de l'evolució de la Protecció de Resultats (2010-2014)</b>					
<b>PATENTS</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Número de patents prioritàries sol·licitades	3	4	3	4	2
- <i>Espanya</i>	2	1	1	0	1
- <i>EUA</i>	1	0	0	0	0
- <i>Patent Europea</i>	0	3	2	4	1
Número d'extensions internacionals de patents	3	5	5	4	4
- <i>PCT</i>	2	3	2	2	3
- <i>Altres</i>	1	2	3	2	1
<b>SOFTWARE</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Número de registres de software	1	1	0	2	4

#### **4.2. Valorització de resultats i tecnologies**

Al llarg del 2014 la UPF ha continuat participant en les línies de finançament públic destinades a subvencionar o promocionar la **valorització** i la transferència de coneixement. Pel que fa als resultats obtinguts, podem destacar l'import global obtingut de 397.200 euros de diverses convocatòries destinades a donar suport a la valorització o comercialització de tecnologies. Concretament es va posar l'èmfasi en les següents convocatòries de la Generalitat de Catalunya (ACCIÓ, DGU, DGR):

- Convocatòria TECCIT 2014 – conveni de subvenció de suport als grups TECNIO de la UPF i VALUNI 2014 de suport a les activitats de valorització i transferència de resultats.
- Concurs VALORTEC de creació d'EBTs i valorització de tecnologies patentades. La UPF vam presentar 1 proposta que va passar a la fase final de formació i opció a premi
- Convocatòria TECNIO Spring 2014 (dues convocatòries) on es va concedir un dels sis projectes presentats

Destacar la participació de la UPF en el **Programa Equips d'Innovació (EDI)**, un programa Pilot de la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació que tenia per objectiu principal aconseguir un canvi cultural dins dels entorns acadèmics en referència a la transferència i comercialització dels resultats científics. Es tractava de generar una cultura de comercialització de resultats científics, tot estimulant el talent humà en l'exercici de la transferència de coneixement i la col·laboració públic-privada en aquest àmbit. La UPF va ser seleccionada, com a única universitat, per participar en la prova pilot. La UPF va presentar 13 candidatures on 6 van ser seleccionades i van rebre finançament (4 de TIC i 2 de BIO).

Per altra banda remarcar que fruit de l'**estreta relació de la UPF amb la Fundació Botín** en diverses activitats vinculades a la transferència de tecnologia en l'àmbit de les ciències de la salut, enguany s'ha prorrogat l'acord de col·laboració signat a principis de 2014 amb l'objectiu de compartir experiències i definir un model d'oficina de transferència tecnològica funcional i eficaç dins l'àmbit d'una universitat pública, mitjançant la identificació i establiment de processos i indicadors d'impacte socioeconòmic de les activitats de transferència.

### 4.3. Comercialització

La transferència de tecnologia i coneixement des de les universitats i centres de recerca cap al teixit socioeconòmic es realitza generalment a través de tres vies: a) Contractes Universitat-Empresa; b) Llicències de títols de propietat industrial (patents, models d'utilitat) o de coneixement (know-how) a tercers interessats en la seva explotació; c) Creació d'empreses de base tecnològica o spin-off

#### 4.3.1. Contractes universitat empresa

Aquest any 2014 s'han signat **161 contractes amb empreses i institucions** per un import global de **2.957.059 euros**. Aquests contractes poden agrupar-se en els següents grans conceptes:

- 30 Contractes d'I+D+i per un import de 892.056 euros
- 19 contractes de subvenció per un import global de 538.289 euros
- 11 contractes de Formació per un import de 341.129 euros
- 102 contractes de prestació de serveis per un import de 1.185.585 euros (engloba les prestacions de servei realitzades per ús dels serveis científico-tècnics)

Per potenciar la col·laboració amb el teixit empresarial es realitzen actuacions més comercials com és visitar i/o contactar amb empreses potencialment col·laboradores o interessades amb la recerca que fan els grups de la UPF. Entre les empreses i entitats visitades aquest 2014 destaquem: Bionure, Advancell, Aromics, Salvat, Amgen, Amadix, Lacer, Roche Diagnostics, Vall d'Hebron, Cidars Sinai, Hipra, ACTEC, Intelligent Pharma, Ferrer, HealthEquity, Virbac, IDIBELL, Ventura Medical Tecnologies, Spherium, ViewPoint, Pharmascience, Angiodynamics, Minoryx, CirceCrystal, Janssen, Sanofi, Lead Molecular Design, Laboratoris Dr. Esteve, Galgo Medical, Crisalex Labs, AlmaIT Systems SL, Samsung, Habidatum, Venture Scout, nVision etc.

**Taula XXIII. Resum de l'evolució de la contractació (2010-2014)**

	2010	2011	2012	2013	2014
Import contractes amb empreses i institucions (K€)	4.594	4.590	3.930	3.092	2.957
Nº Contractes amb empreses i institucions	171	139	162	161	162

**Taula XXIV. Contractes amb empreses per categories (2010-2014)**

		2010	2011	2012	2013	2014
Ajuts Basal (Subvenció)	K€	1.841	1.983	1.340	509	538
	N	24	23	19	21	19
Contractes de Formació	K€	449	412	494	424	341
	N	11	14	19	18	11
Contractes de R+D	K€	1.138	1.006	869	1.132	892
	N	42	27	29	29	30
Prestacions de Serveis	K€	892	953	930	809	956
	N	74	55	69	63	65
Serveis científicotècnics	K€	275	237	297	218	229
	N	20	20	26	30	37

#### 4.3.2. Llicències de tecnologia i altres contractes de transferència

Per altra banda, també s'han signat **8 contractes de llicència** de tecnologia i coneixement per un import total de **94.535 euros** (inclosos royalties). Aquest any 2014 s'ha continuat impulsant a l'assessorament i gestió d'altres contractes de transferència amb el resultat de més de 50 contractes vinculats a tecnologies (MTA, acords de cotitularitat, acords de confidencialitat, etc.)

<b>Taula XXV. Resum de l'evolució de les llicències i altres contractes de transferència (2010-2014)</b>						
		<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Nº Contractes de Llicències i <i>royalties</i>	N	10	6	7	10	8
Import Contractes de Llicències i <i>royalties</i>	€	32,2	34,7	54,9	69,7	94,5
- <i>Noves llicències</i>	€	17,9	13,5	21,1	34,9	45,4
- <i>Royalties</i>	€	14,3	21,2	33,8	34,7	49,1
Contractes sense contraprestació econòmica	N	15	62	59	55	50
- <i>Nº de Contractes de Confidencialitat</i>	N	2	15	14	13	21
- <i>Nº d'acords de col·laboració</i>	N	11	25	21	17	13
- <i>Nº de MTA signats</i>	N	0	13	15	12	9
- <i>Nº d'acords de cotitularitat</i>	N	0	3	8	11	2
- <i>Altres</i>	N	2	6	1	2	5

#### 4.3.3. Creació d'empreses

Al llarg del 2014 s'han iniciat diversos projectes de creació d'empreses, on destaca **Eodyne Systems SL.**, spin off creada el novembre de 2014 com a via de comercialització de la tecnologia RGS desenvolupada pel grup de recerca SPECS. Per altra banda s'han incubat i s'està fent un assessorament i seguiment de quatre nous projectes empresarials innovadors sorgits d' Alumni de la nostra Universitat: Respondon, Smartgovs, Wahsrocks i Lince Works.

<b>Taula XXVI. Resum de les spin off i start ups (2010-2014)</b>					
	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
Nº d'EBT creades	0	4	5	5	5
<i>Spin-off</i>	0	1	0	1	1
<i>Start-up</i>	0	3	5	4	4

Pel que fa a la creació d'empreses de base tecnològica, s'ha atès un total de **29 nous emprenedors** de vinculació diversa amb la UPF (investigadors, alumnes, ex-alumnes i professors). Les iniciatives abasten diferents àmbits de negoci, encara que en la seva majoria pertanyen a l'àmbit TIC. D'aquestes idees o projectes s'ha fet una tria basada en la innovació i el potencial de creixement del projecte i s'ha acompanyat de forma activa **6 projectes** (tres dels emprenedors atesos aquest 2014 i sobretot tres de les iniciatives creades el 2013 i que aquest 2014 han experimentat un desenvolupament important: ZeClinics, Schoolapio i Logim Soutions SL).

#### 4.4. Foment de l'esperit emprenedor

Entre les activitats de formació i sensibilització realitzades el 2014 destaquen:

- **Sessions informatives** als diferents campus (8 presentacions amb més de 685 alumnes)
- **Cicle de Conferències Tardes Emprenedoria UPF Business Shuttle.** Les conferències realitzades el 2014 han estat 8 i han tingut uns 620 assistents.
- **Elevator pitch.** Sessions de formació als emprenedors UPF de cara a les presentacions a inversors i a premis i concursos.
- **Programa Iniciativa Emprenedora** (Juny-Juliol 2014): organitzat pel Ministeri d'Indústria Energia i Turisme, i el d'Educació Cultura i Esport a través de l'EOI. Aquest programa pretén mostrar als alumnes universitaris la creació d'una empresa com a alternativa d'ocupació i dotar de les eines necessàries per a estudiar la viabilitat d'una idea de negoci. Es van seleccionar 20 alumnes de la UPF, que van rebre 70 hores de classe en total.
- **Programa Akademia.** Com en darreres edicions, la Fundació de la Innovació Bankinter va presentar a la UPF la V Edició del Curs Akademia (curs 2014-2015), dins del marc de

col·laboració firmat entre les dues entitats on van ser seleccionats 30 alumnes de la nostra universitat. Akademia té com objectiu despertar i fomentar una actitud innovadora i emprenedora entre els participants, orientant-los perquè esdevinguin els veritables protagonistes del seu futur.

- **II Fòrum d' Inversió UPF.** Durant l'acte es van presentar set projectes vinculats a la UPF dels àmbits TIC i BIOTIC, davant les principals xarxes d'inversors i reconeguts business angels de l'ecosistema emprenedor de Barcelona: Eschoolapio, SmartGovs, Ascidea, ECrowd, ZeClinics, Zank i qGenomics.

Finalment destacar que s'han signat tres nous conveni de col·laboració amb l'objectiu d'afavorir l'esperit emprenedor i la creació d'empreses entre la comunitat universitària de la UPF amb l'Associació Ecommerce & Tech Barcelona; VAE (Voluntaris en Assessoria Empresarial; MicroBank La caixa; i Uniemprende.

#### **4.5. Espais d'Incubació UPF Business Shuttle**

La UPF gestiona des de juny del 2011 una planta del viver de Barcelona Activa, "Almogàvers Business Factory", anomenada "**Espais d'incubació UPF Business Shuttle**", amb una superfície total de 290 m2 que es tradueix en 10 mòduls o despatxos. Les 9 empreses presents ocupen a un total de 45 treballadors i 8 becaris i van facturar un total de 333.165 euros l'any 2014. Finalment també destacar que aquest 2014 van mobilitzar capital per un import global de 1.329.000 euros d'inversors privats i d'ajuts i instruments financers públics.

### **5. Escola de Doctorat**

#### **5.1. Tesis**

L'any 2014 s'han llegit a la UPF un total de 187 tesis, xifra que experimenta un increment del 13,3% respecte les 165 tesis llegides l'any 2013. L'idioma majoritari de les tesis és l'anglès (63%), seguit del castellà (20%), català (6%) i altres llengües o combinacions de llengües (11%).

Cal destacar que tant el programa de Doctorat en Dret com el Programa de Doctorat en Comunicació han doblat el nombre de tesis llegides respecte l'any 2013. El Programa amb més tesis llegides és el de Biomedicina, amb un total de 86.

#### **5.2. Doctorat industrial**

En el marc de la segona convocatòria de Doctorat Industrial (DI-2014), s'han concedit els deu ajuts de Doctorat Industrial sol·licitats per la UPF. Els ajuts tenen una durada màxima de tres anys i s'estructuren en tres anualitats, amb dotacions per a la universitat, l'empresa i el doctorand. Les empreses participants són: Laboratori Dr. Esteve (amb dos projectes), Lead Molecular Design, Alma IT System, Crisalex Labs, Galgo Medical, el bufet Pareja i Associats, Quantitative Genome Medicine Laboratories, l'Editorial Barcino i Euvitro SL. Pel que fa als àmbits de coneixement, hi ha 5 projectes de l'àmbit de la biomedicina, 3 de TIC i 2 de Dret.

## Eix IV. Govern i gestió

El **Pla Estratègic 2015-2025** serà l'instrument de planificació i gestió global de la UPF per als pròxims deu anys. Consta de set àmbits d'actuació (cinc d'específics: Docència i Aprenentatge, Recerca, Innovació i Creació, Societat, Ciutat i Transformació, Comunitat Universitària: Identitat i Participació i Finançament, Govern i Gestió; i dos de transversals: Internacionalització i Compromís).

El procés d'elaboració del pla és obert a tota la comunitat universitària mitjançant diferents mecanismes de participació tant virtuals (xarxes socials, banc de les idees i espais d'opinió) com presencials, on destaquen l'organització de tres taules rodones sobre temes de responsabilitat social, internacionalització i transferència; diversos focus grup amb membres de la comunitat universitària i dos fòrums oberts (als campus de Poblenou i Ciutadella) per abordar reptes de futur de la Universitat com ara el seu rol com a transmissora i creadora de coneixement i de cultura, el model d'aprenentatge del futur o l'activitat en els campus, els seus espais i serveis.

En paral·lel, s'han constituït cinc grups de treball (per als àmbits estratègics específics) amb presència de tots els estaments de la universitat i que, mitjançant 4 o 5 sessions de treball, volen contribuir a la diagnosi i a la formulació de propostes i objectius pel futur de la UPF. La presentació pública del pla es prevista per a la tardor del 2015, coincidint amb el 25è aniversari de la Universitat.

### **1. Apostar per la transparència pública de manera absoluta**

- **Seguiment de les accions de millora recomanades pels informes de fiscalització.** S'han fet públics els informes i les taules de seguiment de les auditories externes fetes sobre la Universitat per la Sindicatura de Comptes, la Intervenció General de la Generalitat i el Tribunal de Comptes. Amb aquesta acció s'ha volgut donar rellevància al compromís de donar a les recomanacions de les auditories el caràcter d'oportunitats de millora en l'àmbit de la gestió, i facilitar-ne el seguiment d'aquestes. L'execució de les recomanacions proposades s'està fent de manera progressiva, i es preveu l'actualització de la intranet amb els progressos assolits.
- **Creació del Comitè d'Impuls i Implantació dels àmbits de la transparència, la gestió de dades i l'administració electrònica.** La UPF crea aquest comitè amb la voluntat d'actuar coordinadament en aquests àmbits i donar un impuls definitiu a la intel·ligència institucional o gestió de dades, incloent també l'administració electrònica. L'objectiu del comitè serà donar un impuls a la transparència i al retiment de comptes de la universitat i facilitar també l'aplicació de la nova Llei de transparència, accés a la informació pública i bon govern. En una segona fase, es crearan tres grups de treball per abordar de forma concreta cada un dels àmbits d'actuació.
- **Portal de la Transparència.** S'han encetat els treballs de preparació del portal arran l'entrada en vigor de la Llei de la transparència d'accés a la informació pública i el bon govern.

### **2. Millora de l'estructura organitzativa**

- **Creació de les Unitats de Coordinació Acadèmica.** Per Acord del Consell de Govern, de 10 de desembre del 2014 es creen les unitats de coordinació acadèmica (UCA), com a mesura de simplificació de l'organització acadèmica i de suport a l'activitat docent de la UPF. D'aquesta manera es concentra en una única estructura l'organització acadèmica existent fins aleshores diferenciada en centres, departaments i instituts universitaris.



- **Mapa de processos de la UPF.** Elaboració (i revisió) del mapa de processos de tota l'organització; ja elaborat i publicat per algunes de les unitats de gestió. A banda de la identificació dels processos, subprocessos i procediments, es determinen quins d'aquests són clau per al bon funcionament de l'organització en general (o la unitat en particular) i, si escau, se'n planifica la revisió. Els processos i els procediments que cal revisar són projectes autònoms. Actualment hi ha identificats i documentats un total de 37 processos de primer nivell, 83 subprocessos i 546 procediments.
- **El Sistema d'Informació per a la Direcció.** S'ha redissenyat el Sistema d'Informació per a la Direcció (SID), adaptant-lo organitzativament a les modificacions introduïdes al 6Q\_SIGQt.UPF. Més enllà de recollir la informació bàsica per al seguiment dels títols, el SID és també un punt de documentació, un observatori de la vida universitària on s'hi han incorporat estudis, enquestes, rànquings... d'interès pels responsables acadèmics, així com enllaços a d'altres fonts d'informació, tant pròpies de la universitat - La UPF en Xifres-, com externes -UNEIX, WINNDAT.

### 3. Serveis de suport a la docència i a l'ordenació acadèmica

Una vegada aprovada la creació de les Unitats de Coordinació Administrativa i nomenats la pràctica totalitat dels seus responsables, s'està avançant en la concreció de l'estructura acadèmica necessària per a la gestió de les mateixes i, en paral·lel, s'està treballant en les definicions de les estructures administratives de suport. Dins aquest procés se situa el compromís i objectiu de simplificar les estructures administratives per fer-les més eficients.

## 4. Les TIC a la UPF

### 4.1. Projecte

- **Millores en el PPC (Portal de Producció Científica) i la nova Guia d'Experts.** El PPC es va posar en funcionament fa sis anys. Actualment, compta amb 1.166 CV (el 90% dels doctors a temps complet tenen el CV al PPC). Al febrer del 2015, es va difondre una nova versió del PPC millorada i vinculada a la Guia d'Experts (vegeu el punt 2 de l'eix I).
- **Campanya ORCID.** La campanya perseguia que els investigadors de la UPF disposessin d'un número ORCID (Open Researcher and Contributor ID), un identificador internacional únic i permanent per a cada investigador que té com a objectiu evitar errors i duplicats en els noms i facilitar la identificació de la seva producció científica. Disposar d'ORCID és un requeriment imprescindible perquè es visibilitzin les seves dades al futur Portal de Recerca de Catalunya. Actualment, un 80% del PDI de la UPF ja té el número ORCID creat.
- **Situació actuals dels projectes CSUC.**
  - **Serveis de telecomunicacions.** El febrer del 2015 va entrar en servei el contracte de telecomunicacions corporatives del CSUC, que suposa la finalització del primer dels projectes de consorciació de serveis TIC del CSUC. En el projecte, hi han participat nou universitats, entre elles la UPF. La seva implementació suposarà un estalvi del 14,7% de la despesa en conjunt.
  - **Impressió i reprografia.** L'objectiu d'aquest projecte és implementar un model d'impressió i reprografia basat en el pagament per ús. Actualment s'està treballant en una prova pilot prèvia a la posada en marxa del nou servei, previst per al juliol del 2015.
  - **Centre de Processament de Dades (CPD).** S'espera que el projecte surti a licitació abans de l'estiu i el servei pugui estar disponible el segon trimestre de l'any 2016.
  - **Ordinadors per als llocs de treball.** El projecte de compra consorciada incorporarà la possibilitat de sumar-hi serveis com ara la instal·lació dels ordinadors, les garanties i la gestió d'avaries. El projecte està en fase d'anàlisi abans de l'elaboració dels plecs per preparar el concurs.

- **Projecte Laboratoris Virtuals.** S'està desenvolupant una prova pilot per avaluar diferents productes que permetin l'accés a aplicacions informàtiques des de qualsevol dispositiu i entorn, aprofitant les tecnologies de virtualització. S'avaluaran diversos entorns (Jukebox, en fase d'execució, i Citrix, en fase de preparació).
- **Portal de Recerca de Catalunya.** Durant aquest any s'ha continuat treballant amb l'objectiu de fer operatiu aquest portal que ha de referenciar la producció científica i les activitats de recerca de totes les universitats catalanes per tal de donar-hi visibilitat. En aquests moments es disposa ja del portal en fase de proves (versió beta).
- **Gestor de la recerca (CRIS [Current Research Information Systems]).** S'han elaborat els requeriments que hauria de tenir un gestor de la recerca ideal per gestionar la informació de totes les fases de la recerca. Actualment s'estan estudiant les solucions que hi ha al mercat amb l'objectiu de veure quina aplicació pot donar millor resposta a les necessitats de les universitats consorciades.
- **Gestió de dades de recerca.** S'està treballant per establir un marc de referència que permeti a les universitats i centres de recerca definir una política comuna de gestió de les dades generades per les activitats de recerca.
- **Sistema compartit de gestió bibliotecària.** S'han elaborat els requeriments tècnics per a la contractació consorciada d'una nova aplicació per al sistema compartit de gestió bibliotecària i de descoberta de recursos d'informació.

#### 4.2. Docència

- **Projecte VEU.** Té per objectiu la creació de materials didàctics multimèdia (MDM), en general, i MOOC en particular, com a línia d'actuació emergent i estratègica de la UPF. En els últims mesos s'ha reforçat l'estructura organitzativa amb la incorporació de les figures d'un productor executiu i un responsable de producció.
- **Desplegament de les competències informacionals i informàtiques (CI2).** Pel que fa al grau, s'han impartit sessions al curs d'introducció a la universitat (CIU) i a l'assignatura de treball de fi de grau (TFG) de quart curs o en alguna assignatura de tercer curs de tots els estudis de la UPF. Pel que fa al postgrau, s'ha col·laborat en aquells màsters universitaris UPF i programes de doctorat que hi han estat interessats. Per altra banda, a nivell de la CRUE s'està treballant per a la creació d'un MOOC sobre les competències digitals, del qual la UPF és centre col·laborador.
- **Milliores a l'Aula Global.** Al llarg del curs 2014-2015 s'ha posat en funcionament una nova versió de l'Aula Global, en una prova pilot en què han participat 579 professors i 6.148 estudiants, i amb un total de 510 aules globals impartides. D'aquesta nova versió, cal destacar-ne el disseny adaptatiu que facilita l'accés i la navegació des de tot tipus de dispositius mòbils. Per al proper curs s'implementarà una nova versió encara més optimitzada (sobretot en temes de rendiment) i s'estendrà l'ús a la totalitat de les aules globals.
- **Enquestes AVALDO des del mòbil.** Amb l'objectiu de facilitar i incrementar la participació del estudiants en l'avaluació de la docència, es va posar en funcionament l'App AVALDO per a dispositius mòbils, que permet poder avaluar la docència des del mòbil. L'app, que és multilingüe (català, castellà, anglès) té els mateixos continguts i el mateix funcionament que la versió web.
- **HackLab a la Biblioteca/CRAI del Poblenou.** Aquest espai té per objectiu fomentar l'autoaprenentatge, l'intercanvi de coneixements i idees i la col·laboració al voltant de temes com la tecnologia, la comunicació o les arts digitals. Està adreçat a tota la comunitat UPF, però molt especialment als estudiants. El HackLab vol promoure una cultura autogestionada de col·laboració i aprenentatge, de manera independent als estudis que es cursen.

### 4.3. Recerca i Política Científica

- **Infraestructures TIC de suport a la recerca.** S'està treballant per millorar la qualitat i l'eficiència dels serveis de suport tecnològic a la recerca mitjançant infraestructures de virtualització i supercomputació. Paral·lelament, aquest curs s'ha dut a terme una reestructuració organitzativa en la prestació dels serveis de suport tecnològic a la recerca per adaptar-los a les diferents necessitats dels grups de recerca i s'ha designat una persona, a cada campus, com a responsable de suport tecnològic a la recerca.
- En l'àmbit del doctorat, s'han realitzat millores **en les aplicacions de gestió de cara a millorar** la usabilitat del perfil de l'estudiant per fer-la més intuïtiva i a millorar la gestió de les activitats formatives del doctorand que permeten que cada programa de doctorat faci un tractament diferenciat i a mida segons les seves necessitats.

### 4.4. Govern i gestió

- **Aplicacions al núvol amb modalitat SaaS.** Com a part de l'estratègia TIC s'està impulsant un pla per portar les aplicacions i les infraestructures al núvol (*cloud computing*). Aquesta estratègia s'ha centrat, en les seves primeres fases, a implementar solucions en modalitat SaaS (*Software as a Service*). En aquest sentit, recentment s'ha procedit a migrar a modalitat SaaS algunes de les principals aplicacions de gestió com l'aplicació de gestió de recursos humans (Hominis), les aplicacions de gestió de la producció científica (PPC, GPC) i la Guia d'Experts, i totes les aplicacions de gestió i secretaria acadèmica, seguiment de tesis doctorals, etc. (SIGMA-SIS).
- **Eines 2.0.** Creació d'una web que recull i ofereix una selecció d'aplicacions, anomenades *dos punt zero*, que permeten crear i compartir informació i treballar col·laborativament.
- **Millora del sistema d'accés als recursos electrònics des de fora de la UPF.** A l'inici del curs, es va posar en funcionament el SARE (Servei d'Accés als Recursos Electrònics) un nou sistema d'accés des de fora de la xarxa de la UPF als recursos electrònics (bases de dades, revistes, llibres i diccionaris electrònics) contractats per la Biblioteca.
- **Posada en marxa del servei TELESOR.** Per tal de facilitar la comunicació entre la UPF i les persones sordes, mudes o amb altres dificultats físiques per fer trucades, s'ha posat en funcionament un nou servei de xat a través del qual es pot contactar directament amb el Servei d'Atenció Telefònica i que ha comptat amb un ajut de la Generalitat.
- **Millores en la xarxa de comunicacions i telefonia IP.** S'ha augmentat la capacitat de la WiFi del Campus de la Ciutadella de 2.500 usuaris connectats simultàniament a 15.000.
- **Serveis web.** L'actual línia de treball és la introducció progressiva d'un nou gestor de continguts que permetrà la visualització adaptativa des de qualsevol dispositiu (PC, tauletes o mòbils) i la modernització de la presentació de recursos i serveis de la web de la UPF.
- **Carnet UPF.** El curs 2014-15 és el quart curs acadèmic en què es lliuren carnets d'estudiants amb certificat digital. Aquest curs la campanya ha tingut, a més, dues novetats destacables: renovació dels carnets de PDI i PAS i implementació de la nova tecnologia d'emissió instantània, que permet fer la foto i imprimir el carnet en pocs minuts.
- **Avenços en la implementació de l'administració electrònica.** Sol·licitud d'ajut COFRE. El 100% de les sol·licituds de la darrera convocatòria ja es van realitzar mitjançant el tràmit electrònic; digitalització del procés de signatura de les actes de qualificació; presentació de candidatures al Claustre (estudiants) de manera telemàtica; i emissió de certificats de la docència assignada o impartida al PDI per via telemàtica.

- **Nova aplicació per al Registre: ERES.** Es tracta d'un registre d'entrada i sortida, allotjada al CSUC, tant presencial com electrònic i amb capacitat per enllaçar amb carpetes ciutadanes, tramitadors electrònics, gestors d'expedients i altres sistemes d'informació de les corporacions amb connectors estàndards.
- **Sol·licitud de certificat dels càrrecs acadèmics unipersonals.** S'està desenvolupant el projecte de semiautomatització del procés de sol·licitud per part del PDI dels corresponents certificats del càrrecs acadèmics que han exercit a la UPF.
- **Desenvolupament de la instància general electrònica.** Permetrà la presentació electrònica d'escrits o sol·licituds per mitjà del registre electrònic i que es pot utilitzar per als casos en què no hi ha un formulari normalitzat per a un procediment, ja sigui un procediment telemàtic o en paper, o per acompanyar documentació de procediments ja iniciats.

## 5. Entitats del Grup UPF

### 5.1. Barcelona School of Management

Durant aquest curs, el Consell Rector de la Fundació IDEC va acordar aglutinar tota la seva oferta acadèmica sota la marca Barcelona School of Management. Aquesta decisió s'emmarca en la voluntat d'oferir tota l'oferta docent de la fundació sota una única marca, arran les conclusions despreses d'un estudi que, en alguns casos, assenyalava problemes de convivència i identificació amb la coexistència de dues marques diferenciades. Així, l'estudi indica que la pràctica activitat de l'IDEC és coherent sota el nom de Barcelona School of Management, amb l'excepció d'algunes poques activitats i cursos que podrien oferir-se directament des de les UCA de la universitat, amb la possibilitat de mantenir la gestió d'aquestes a la Fundació.

Per tot això, el Consell de Govern ha acordat autoritzar el canvi de nom del centre docent "IDEC Escola d'Estudis Superiors" a "UPF Barcelona School of Management", una mesura que requereix de l'aprovació de la Direcció General d'Universitats.

### 5.2. Fundació Tecnocampus

Durant aquest curs, l'Escola Superior Politècnica Tecnocampus, fins ara adscrita a la UPC, s'ha adscrit a la UPF. També s'ha procedit a canviar la denominació de l'Escola Universitària del Maresme i l'Escola Superior de Ciències de la Salut, que han passat a dir-se Escola Superior de Ciències Socials i de l'Empresa Tecnocampus i Escola Superior de Ciències de la Salut Tecnocampus, respectivament. Finalitza així una reordenació acadèmica dels ensenyaments universitaris que imparteixen els tres centres de la Fundació Tecnocampus.

## 6. Dinamització del Claustre

### 6.1. Treballs de la Comissió de Debats

La comissió s'ha reunit tres vegades al llarg del curs i ha encetat un debat sobre el funcionament del Claustre a la UPF. També va organitzar el debat 2.0 "Graus de 3 o 4 anys digues la teva!".

### 6.2. Seguiment de les mocions aprovades en el Claustre

Als efectes que tan els claustrals com la resta de la comunitat universitària coneguin el grau d'execució de les mocions que van ser aprovades en el Claustre de juny del 2014, s'ha elaborat un informe de seguiment disponible al Campus Global.

### **6.3. Reglament electoral**

La Junta Electoral, arran de la moció del Claustre de data 5 de juny del 2014 que li demana d'estudiar si el règim electoral podria millorar a efectes de la representació de les minories, els procediments de substitució dels electes cessants o cessats i els mecanismes de control de l'absentisme en els òrgans col·legiats; després de demanar un informe a dos experts en el tema, ha considerat que la regla actual de proporcionalitat és correcta, que seria oportú introduir una nova regla en el Reglament Electoral de manera que es pogués ser suplent de dues candidatures, i considera suficient la regulació de l'actual article 7 del Reglament Electoral i que seria convenient que els presidents dels òrgans de govern avisin en les convocatòries de l'obligació d'assistència i de les conseqüències previstes i que quan hi hagi inassistències reiterades sense justificació es faci arribar una carta als interessats i si és el cas, accionar el procediment previst.

### **6.4. Iniciativa del rector de modificació del nombre de claustrals**

Una de les mesures per tal que el claustre sigui un òrgan on els claustrals tinguin una major implicació passa per proposar la seva reducció, tal com es reflectia en l'informe de Ramon Villanova, Delegat del rector pel claustre. El claustre del mes de març va elegir una ponència que ha fet una proposta de reducció del nombre de claustrals, dins la forquilla proposada pel rector (entre 100 i 150 membres), que es decidirà en la sessió de juny del 2015.

### **6.5. Modificació del reglament del claustre**

Als efectes també que les sessions del claustre siguin de més interès i d'una durada raonable, que afavoreixi l'assistència, i també introduir en el reglament els criteris d'admissió o no de nous punts de l'ordre de dia, la Mesa del Claustre ha treballat en la modificació del reglament del claustre que també en la sessió de juny del 2015 se sotmetrà a la consideració dels claustrals.

## **7. Treball, comunicació i negociació laboral**

En l'àmbit de les relacions laborals, s'ha treballat intensament per aconseguir donar caràcter unitari als acords signats amb els representants dels treballadors (òrgans de representació i seccions sindicals amb representants a la UPF). En aquest camp seria de destacar l'acord en matèria de calendari laboral per l'any 2015 així com l'acord de modificació d'alguns aspectes de gestió del sistema de control de presència.

A nivell de Mesa General s'ha subscrit l'acord en matèria d'absència per motius de salut, que ha estat traslladat a la UPF mitjançant Acord del Comitè de Seguretat i Salut en el Treball que regula la seva gestió. S'ha subscrit també l'acord sobre representació sindical a les Universitats Públiques Catalanes.

## **8. Acollida i atenció del PDI internacional i en formació**

S'ha analitzat l'actual model d'acollida del PDI internacional i s'ha ideat un pla d'acollida que inclou el suport, els instruments i les eines homogènies per facilitar la tasca d'acollida al professorat nouvingut. Aquest pla compta amb l'ordenació de les tasques que el procés d'acollida porta implícites segons la unitat a qui correspon executar-les (els serveis centrals o les secretaries de departament) i el moment en què esdevé oportú fer-ho (amb caràcter previ a la incorporació del treballador a la UPF o un cop ja s'hi ha instal·lat).

## **9. Política de personal d'administració i serveis**

Tal i com es va fer el curs passat en matèria de política de personal, el govern de la Universitat ha tornat a prioritzar el manteniment i l'estabilitat de la plantilla, malgrat les polítiques de contenció de la despesa que continuen vigents. Prova d'això és que s'han renovat els nomenaments i els contractes del PAS temporal fins al 31 de desembre d'aquest any 2015 per tal de garantir la continuïtat del personal interí actualment contractat. Així es pretén oferir una

certa estabilitat en l'ocupació i mantenir el compromís de la Universitat de donar estabilitat al personal interí. Alhora, s'ha avançat en el procés de tecnificació de la plantilla per afrontar amb personal propi els reptes associats a les accions estratègiques de la Universitat i, en aquest sentit, s'han donat d'alta 14 llocs de tècnics, s'han reclassificat 10 llocs d'administratius (que han passat de llocs base a administratius qualificats) i 5 llocs de tècnics han incrementat el seu nivell. Finalment, s'ha reclassificat també algun lloc de comandament que ha assumit noves responsabilitats. Amb aquestes accions s'aprofundeix en el procés de tecnificació de la plantilla.

Les taules següents mostren l'evolució del PAS del PSR des del 2010.

<b>Taula XXVII. Evolució PAS per gènere (2010-2014)</b>										
	31/12/2010		31/12/2011		31/12/2012		31/12/2013		31/12/2014	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
Subtotals	461	236	446	224	443	217	446	218	449	219
<b>Total PAS</b>	697		670		660		664		668	
% increment per gènere vs any anterior			-3,25%	-5,08%	-0,67%	-3,13%	0,68%	0,46%	0,67%	0,46%
% increment PSR vs any anterior			-4%		-1%		1%		1%	

<b>Taula XXVIII. Evolució PSR per gènere (2010-2014)</b>										
	31/12/2010		31/12/2011		31/12/2012		31/12/2013		31/12/2014	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
Subtotal	126	135	127	132	108	111	100	93	99	78
<b>Total PSR</b>	261		259		219		193		177	
% increment per gènere vs any anterior			0,79%	-2,22%	-14,96%	-15,91%	-7,41%	-16,22%	-1,00%	-16,13%
% increment PSR vs any anterior			-1%		-15%		-12%		-8%	

### 9.1. Formació

Pel que fa a la formació del PAS, s'han ofert 320 accions formatives i un total de 5.260 hores programades. Aquestes actuacions estan vinculades a les línies de formació que donen suport als eixos del document Línies Estratègiques 2013-2015. Destaquen, entre d'altres, 71 accions vinculades a la Responsabilitat Social de la UPF i 46 vinculades a la formació en llengües.

A banda de les accions pròpiament de formació, s'està treballant en altres actuacions vinculades al desenvolupament professional com ara la segona convocatòria del Programa de Mobilitat Internacional Erasmus+ del PAS de la UPF (amb 12 participants); la segona convocatòria del Programa Estudis Universitaris del PAS (21 participants); l'impuls i seguiment del Pla Pilot de Teletreball del PAS (en la línia d'estudiar altres modalitats d'organitzar el treball) i, finalment, l'impuls de l'actualització professional a través de l'ús de les TIC.

### 9.2. Accions rellevants en l'àmbit de la provisió de llocs de treball

Per afavorir la promoció interna i facilitar la reorientació professional d'alguns efectius interns, s'ha tramitat un total de 21 places: 2 corresponen a concursos específics per la cobertura definitiva de llocs de funcionaris, 1 de promoció interna de personal laboral i les 18 places restants són temporals i s'han ocupat de forma provisional per personal de la UPF, fet que ha suposat una promoció professional per al personal seleccionat per ocupar-les. La distribució d'aquestes places ha estat la següent: 10 places han estat ocupades per funcionaris de carrera, 2 per funcionaris interins, 3 per laborals fixos i 3 per laborals eventuais, fent possible la promoció interna.

### **9.3. Conciliació i Teletreball**

Un total de 152 PAS de la UPF han gaudit d'algun tipus de permís en matèria de conciliació, on destaquen les reduccions de jornada per guarda legal de menors. D'altra banda, s'ha endegat també una prova pilot, acordada amb la part social, per tal d'implementar el teletreball com una nova modalitat d'organització del treball. A l'entorn de 30 persones de diferents serveis i categories han pogut participar en aquesta experiència, actualment en fase d'avaluació.

### **9.4. Programa PAS Sènior**

L'objectiu del programa és potenciar el reconeixement del PAS (a les fases prèvia i posterior a la seva edat de jubilació), afavorir la transmissió dels coneixements adquirits a la UPF i mantenir el seu vincle amb la universitat després de la jubilació. El programa ha comptat amb la participació activa de persones properes a la seva edat de jubilació i d'altres que ja s'han desvinculat per aquest motiu. El programa es complementarà també amb accions relacionades amb la flexibilització de les condicions de treball d'aquest col·lectiu. D'altra banda, durant aquest curs s'ha aprovat el catàleg de serveis que, a cost zero, es continuarà oferint al personal de la UPF després del passi a la jubilació i que serà el mateix que el dels membres de la xarxa Alumni Premium (carnet UPF, adreça de correu, campus global, xarxa Eduroam, accés a la major part de serveis de la Biblioteca, etc.).

## **10. Política amb els estudiants**

La participació dels estudiants és un element indispensable per seguir millorant la universitat i per desenvolupar els canvis que la institució es proposi. Però alhora perquè el foment de la participació pot contribuir enormement a la formació integral com a ciutadans compromesos amb la societat dels estudiants de la universitat. Per tal de promoure, augmentar i enfortir la participació dels estudiants, s'han emprès les següents actuacions:

### **10.1. Enfortiment de la política amb els estudiants**

Es treballa amb una ferma voluntat de diàleg i cooperació amb els estudiants, incorporant aquest col·lectiu a les discussions del Claustre, Consell de Govern, diferents comissions i impulsant el Consell d'Estudiants de la UPF. En situacions de conflicte s'ha optat en tot moment per dialogar i escoltar les demandes que feien els estudiants, especialment a través de la creació d'una mesa de diàleg que s'ha vehiculat a través del Consell d'Estudiants.

### **10.2. Delegat del rector per a les relacions amb els estudiants**

El Delegat del rector ha mantingut un diàleg permanent i fluid amb la comunitat d'estudiants i ha reforçat les relacions del Rectorat amb la representació d'aquest col·lectiu, fent d'interlocutor entre el govern de la universitat i els estudiants. S'han impulsat diferents grups de treball, reunions periòdiques amb les associacions de tots els campus, amb les assemblees, Consell d'estudiants i representants dels estudiants i proposant mesures per tal d'afavorir la participació real i activa dels estudiants a la UPF. Actualment també es treballa per iniciar un Pla d'Actuacions en matèria de participació en el marc d'un grup de treball amb els estudiants.

### **10.3. Revitalització del Consell d'Estudiants (CEUPF)**

S'ha posat en funcionament el Secretariat Tècnic i la Coordinadora General del CEUPF, s'han designat representants per al CEUCAT i CEUNE i per a les diferents vacants d'estudiants a les comissions de la UPF. El CEUPF ha creat el seus perfils a xarxes socials, ha actualitzat la seva web, atén demandes dels estudiants (via mail o presencialment) i comença a organitzar algunes activitats com jornades temàtiques o la participació en l'organització de la Festa Major. També s'han creat les primeres comissions, com la del 25è aniversari o la de la Mesa de negociació. El Secretariat té reunions periòdiques mensuals amb l'equip del Delegat per a les relacions amb els estudiants. Es treballa també per tal que el CEUPF sigui més conegut entre els estudiants.

#### **10.4. Eleccions de delegats d'estudiants de les titulacions de grau de la UPF:**

Les eleccions d'enguany han destacat per ser la primera vegada que s'ha utilitzat el sistema de vot electrònic. D'aquesta manera, **la UPF s'ha convertit en la primera universitat catalana en fer servir aquest mètode per escollir els representats de cada curs**. El percentatge d'estudiants que han participat en les eleccions a delegats de curs 2014-2015 s'ha situat en un 49,8%, xifra que suposa un augment del 15% respecte el total del curs anterior.

#### **10.5. Suport i col·laboració a les activitats impulsades pels mateixos estudiants**

- **Servei de suport a les associacions d'estudiants i grups estables de la UPF:** Anualment, la UPF obre una convocatòria d'ajuts econòmics per a activitats de les associacions d'estudiants i, en l'edició d'enguany, 17 associacions de la UPF s'han presentat i obtingut una subvenció. Actualment hi ha 40 associacions d'estudiants registrades.
- **Suport i col·laboració a les activitats impulsades pels mateixos estudiants:** Durant l'últim curs, els estudiants han organitzat aproximadament 364 activitats als diferents campus de la UPF que han comptat amb el suport de la Universitat. Entre aquestes destaca l'organització de la Festa Major de la UPF, amb un gran èxit de participació

#### **10.6. Atenció personalitzada als estudiants amb dificultats econòmiques**

- **Posada en marxa de la nova web d'Ajuts UPF.** Arran d'un dels acords presos a la reunió del Claustre passat, es va crear la web d'ajuts UPF amb l'objectiu d'afavorir l'accés dels estudiants a la informació sobre facilitats de pagament de matrícula, beques i ajuts econòmics. La voluntat és que les possibles dificultats econòmiques dels estudiants no representin un impediment per estudiar a la UPF.
- **Programa d'ajuts a l'estudi per situacions sobrevingudes.** A finals del curs passat el Consell de Govern va aprovar l'increment del fons per a estudiants en una situació sobrevinguda de 25.000 a 75.000 euros per al curs 2014-2015. També, fruit d'alguna de les propostes del "Grup de treball per a la Igualtat Econòmica dels Estudiants" s'han recaptat aportacions dels propis estudiants de la UPF i de diverses empreses per finançar part d'aquests ajuts. D'altra banda, s'han ampliat els supòsits d'ajuts, podent-hi optar els estudiants als quals se'ls hagi denegat la beca de la convocatòria general per al curs acadèmic 2014-2015 i que tinguin la necessitat de complementar la beca Equitat obtinguda. Així mateix, la convocatòria incloïa una disposició que facultava a la Comissió per decidir qüestions no previstes a la convocatòria. De 31 sol·licituds presentades, s'han atorgat ajuts a 22 estudiants, la qual cosa representa un increment del 40% pel que fa a sol·licituds i un 38% pel que fa a les ajudes.
- **Pagament fraccionat de la matrícula.** La Universitat havia previst facilitar el pagament fraccionat fins a quatre terminis dels preus de matrícula al conjunt dels estudiants, a partir de la matrícula del curs 2015-16. Tanmateix, recentment, l'AGAUR ha acordat que qualsevol estudiant d'una universitat pública catalana pugui fraccionar la seva matrícula en 10 terminis mensuals sense cap increment llevat d'uns petits costos de gestió. Això es farà possible amb un conveni de la pròpia AGAUR amb dues institucions bancàries: Caixa-Enginyers i Banc de Sabadell. Aquesta mesura, traslladada al Consell d'Estudiants i que compta amb el ple suport d'aquest òrgan, supera l'anterior.
- **El Grup de treball per a la igualtat d'oportunitats econòmiques dels estudiants,** integrat per PDI, PAS i estudiants, ha continuat amb la seva activitat, articulada a l'entorn de tres eixos: donar a conèixer als estudiants de batxillerat la UPF com a universitat pública i accessible; identificar i captar estudiants de batxillerat amb talent i amb dificultats econòmiques; i enfortir la política de beques pròpia adreçada als estudiants UPF. Entre d'altres, el grup ha donat un actiu suport a la captació de fons per finançar el programa d'ajuts per a l'estudi per situacions sobrevingudes.



## Annex. Llista de taules i figures

---

### Figures

Figura I. Notícies publicades a la web de la UPF  
Figura II. Evolució global del finançament de la UPF (2010-2014)

### Taules

Taula I. Mapa de noves titulacions de grau. Curs 2014-15  
Taula II. Mapa de les noves titulacions de màsters universitaris. Curs 2014-15  
Taula III. Ràtio oferta/demanda en primera opció als centres integrats. Curs 2014-15  
Taula IV. Evolució de les taxes de rendiment i d'eficiència (2009-2013)  
Taula V. Evolució de les taxes de graduació (graduació en  $t$  i  $t+1$ ) (2009-2013)  
Taula VI. Evolució de l'abandonament (2009-2013)  
Taula VII. Evolució d'indicadors de qualitat docent en màsters (2007-2014)  
Taula VIII. Noves titulacions UPF previstes per al curs 2015-16  
Taula IX. MOOCs del Grup UPF  
Taula X. Nombre d'estudis propis segons programa i entitat  
Taula XI. Evolució del Personal Docent i Investigador (2012-2015)  
Taula XII. Recercadors visitants per departaments. Any 2014  
Taula XIII. Evolució dels Investigadors (2012-2015)  
Taula XIV. Procedència del PDI. Any 2015  
Taula XV. Evolució participants del programa de sabàtics (2007-2015)  
Taula XVI. Evolució global del finançament de la UPF (2010-2014)  
Taula XVII. Resultat i evolució dels projectes estatals I+D (2009-2014)  
Taula XVIII. Resultats Programa ICREA Acadèmia  
Taula XIX. Resultats SGR 2014: distribució de grup finançat i de grup reconegut per departament  
Taula XX. Resultats globals en el 7è Programa Marc de la UE  
Taula XXI. Resultats finals programa Idees del 7PM (UPF i Grup UPF)  
Taula XXII. Resum de l'evolució de la Protecció de Resultats (2010-2014)  
Taula XXIII. Resum de l'evolució de la contractació (2010-2014)  
Taula XXIV. Contractes amb empreses per categories (2010-2014)  
Taula XXV. Resum de l'evolució de les llicències i altres contractes de transferència (2010-2014)  
Taula XXVI. Resum de les *spin off* i *start ups* (2010-2014)  
Taula XXVII. Evolució PAS per gènere (2010-2014)  
Taula XXVIII. Evolució PSR per gènere (2010-2014)