

Informe de gestió de l'equip de govern de la UPF

Claustre
5 de juny del 2014



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Índex

Presentació	p.3
Eix I. Projectió de la UPF	p.6
1. Rellevància i reconeixement dins la societat	
2. La UPF i els mitjans de comunicació	
3. Aliances i projectes internacionals	
4. Activitats per a estudiants i alumni	
5. Economia i patrimoni	
6. Accentuar el rol d'algunes institucions pròpies amb l'objectiu de millorar la promoció de la Universitat	
7. L'estratègia de responsabilitat social de la UPF	
8. Universitat i cultura	
Eix II. Docència	p.25
1. Titulacions de la UPF	
2. Model de docència singular	
3. Noves titulacions	
4. Qualitat docent i professorat	
5. Cursos en línia oberts i massius (MOOC)	
6. Impulsar i implementar mesures per fer un postgrau d'excel·lència	
7. Convenis i mobilitat internacional	
8. Oferta complementària de la UPF	
9. Multilingüisme a la UPF	
Eix III. Política científica i de professorat	p.45
1. Pla Estratègic de Recerca i Transferència	
2. Avaluació de la recerca	
3. Política de personal docent i investigador	
4. Recursos per a la recerca	
5. Transferència de coneixement	
6. Escola de Doctorat	
Eix IV. Govern i gestió	p.57
1. Apostar per la transparència pública de manera absoluta	
2. Millora de l'estructura organitzativa	
3. Serveis de suport a la docència i a l'ordenació acadèmica	
4. Les TIC a la UPF	
5. Entitats del Grup UPF	
6. Dinamització del Claustre	
7. Treball, comunicació i negociació laboral	
8. Acollida i atenció vers el PDI internacional i en formació	
9. Política de personal d'administració i serveis	
10. Política amb els estudiants	
Annex. Llista de taules i figures	p.68

Presentació

Aquest document s'articula entorn dels quatre eixos d'actuació definits en el document 'Línies estratègiques 2013-2015', el full de ruta fixat per l'equip de govern de la Universitat per al període de transició en què s'elabora el **Pla Estratègic de la UPF per al 2025**. L'informe presenta de manera concisa les **principals actuacions** realitzades en cada eix durant aquest primer any de mandat del nou equip de govern.

En primer lloc, pel que fa a la **projecció de la UPF**, durant aquest període tot l'equip de direcció, rere l'impuls del rector, ha multiplicat les accions d'obertura i d'establiment de contactes amb representants del món social, polític, econòmic i cultural.

En l'àmbit internacional la Universitat ha potenciat la seva participació en **projectes internacionals i amb socis estratègics**. Així, la UPF està en negociacions amb universitats de referència, com la Johns Hopkins o el Royal Melbourne Institute of Technology. També destaquen alguns dels **projectes europeus de mobilitat i cooperació** aconseguits el darrer any, com quatre Erasmus Mundus, un projecte ALFA, quatre projectes del Programa Aprenentatge Permanent i una càtedra Jean Monnet *ad personam*. La promoció internacional s'ha articulada a través de la participació en **associacions i xarxes d'universitats**, com l'Europaeum, l'EAIE, l'APAIE o l'A4U, amb les quals, aquest curs, s'ha treballat per enfortir les relacions a Turquia, Rússia i l'Àsia Oriental (fonamentalment a Corea, el Japó i la Xina, però també s'han explorat col·laboracions a Pequín i a Xangai).

Més enllà de la promoció internacional, també s'ha treballat a nivell local per difondre l'activitat de la Universitat a la societat en general. En aquest sentit, destaca la tasca del **Consell Social** i, en concret, l'activitat del seu Fòrum Social i Empresarial, els premis que lliura a la recerca i a la innovació i l'organització dels Debats UPF Món entorn de temes d'actualitat. En la mateixa línia, l'**A4U** ha continuat organitzant el programa **Diàlegs Barcelona – Madrid**, que compta amb la participació d'acadèmics de les universitats integrants i que té la voluntat de posar a l'abast de la societat un espai de diàleg sobre els reptes del coneixement. En l'horitzó de la celebració, el proper curs 2015-2016, del **25è. aniversari de la UPF**, s'està començant a definir un programa per donar a conèixer l'activitat de la Universitat, posant un èmfasi especial en el desplegament del **Programa Alumni**, en la projecció internacional de la UPF i en la presentació pública del **Pla Estratègic**. La Universitat s'ha proposat intensificar la difusió de totes les seves activitats institucionals i acadèmiques, així com la tasca que duen a terme els seus recercadors. En els darrers mesos s'ha incrementat la publicació de notícies en les tres llengües habituals de treball a la Universitat, i també se n'han generat en nous formats (entrevistes i reportatges d'actualitat), amb nous continguts multimèdia i major presència a les xarxes socials. Convé destacar, també, l'articulació del **programa de Responsabilitat Social**, que treballa per incorporar transversalment accions vinculades a la solidaritat, la cooperació, el voluntariat, la igualtat de gènere i d'oportunitats, el compromís amb la vida saludable i la sostenibilitat i la relació de la Universitat amb col·lectius de persones grans i d'infants.

En segon lloc, pel que fa a l'**àmbit docent**, s'ha implementat un nou grau en **Filosofia, Política i Economia, una titulació transversal de l'A4U** que compta amb el suport financer de l'Obra Social de "La Caixa" per a beques de mobilitat. Alhora, s'està treballant en el disseny de dos nous programes transversals: un grau interdepartamental en **Global Studies** i un grau en **Bioinformàtica**, que s'està elaborant en el marc de la plataforma BIB (Bioinformatics Barcelona). Ambdues propostes s'adrecen a un públic internacional. En paral·lel, durant aquest

curs s'ha realitzat un notable **esforç per ordenar l'oferta complementària del Grup UPF**, consistent en un ampli ventall de màsters amb títol propi, cursos de postgrau i altres diplomes oferts, en la seva major part, pels centres adscrits de la Universitat. A nivell de grup, l'adscripció de l'Escola Superior Politècnica Tecnocampus ha suposat que la totalitat de centres dels quals és titular la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme i els ensenyaments que s'hi imparteixen restin adscrits a la UPF. D'altra banda, aquest curs s'ha continuat **promovent la mobilitat dels estudiants**, amb nous convenis de col·laboració amb què s'ha tractat de diversificar destinacions, d'ampliar oportunitats en estudis tradicionalment menys actius i de promoure les pràctiques internacionals. A més, s'han lliurat noves beques de mobilitat internacional, amb un ampli suport del Banc Santander, i s'ha aprovat un nou programa de beques de mobilitat adreçat al PAS. A nivell estratègic, els cursos en línia oberts i massius (**MOOC**) formen part d'una aposta per l'ús de les eines multimèdia en la docència. Aquest curs s'han posat en marxa set nous MOOC, dos dels quals han rebut finançament de l'AGAUR en la primera convocatòria d'ajuts destinats a promoure aquests cursos. Alhora, la Universitat continua participant activament en la plataforma de MOOC impulsada des d'Universia, MiríadaX, i ha iniciat la seva col·laboració amb el programa de traducció de Coursera. Alhora, la reorientació de la Càtedra Telefónica-UPF cap a la innovació social en educació ha contribuït també a l'elaboració d'estudis i jornades.

En tercer lloc, pel que fa a **l'eix de política científica i professorat**, s'han fet ja les primeres passes per a l'elaboració del **Pla Estratègic de Recerca i Transferència**. La nova **Comissió de Recerca** vetllarà pel desplegament d'aquest. En paral·lel, la Universitat està dissenyant un **model d'avaluació de la recerca** que en diagnostiqui l'estat actual, posant atenció en les particularitats de cada àmbit de coneixement. Pel que fa a la **transferència**, s'està preparant un pla pilot a nivell de sistema català que, entre d'altres, permetrà posar encara més en valor l'activitat investigadora de la Universitat, tot detectant les necessitats del mercat. Alhora, **l'Escola de Doctorat**, formalment constituïda al juny del 2013, neix amb la voluntat de fomentar el grau d'internacionalització d'aquests programes, d'apropar-los a la recerca que es realitza a la UPF i de potenciar les relacions amb les empreses de l'entorn, així com de millorar la inserció laboral dels doctors i de mantenir-ne una alta ocupació. Un exemple en aquest sentit és la participació de la UPF en la proposta de **Doctorats Industrials** de la Generalitat.

Des del punt de vista dels resultats, la Universitat destaca per la seva tasca investigadora, sobretot en termes de **captació de finançament competitiu a nivell europeu, en què la UPF se situa com la segona universitat espanyola en fons captats en el 7è. Programa Marc de la UE**, amb resultats molt remarcables en els subprogrames de Cooperació i Idees. En aquest darrer, per exemple, **el Grup UPF acumula 43 grants del Consell Europeu de la Recerca**. En aquest sentit, per tal de continuar promovent l'atracció del millor talent que fa possible aquests resultats, s'ha llançat ja la segona convocatòria del **programa UPFellows**, cofinançat per la UE, que promou l'atracció d'investigadors amb nivells d'excel·lència contrastada internacionalment. Amb un objectiu similar, la sisena edició del **programa Icrea Acadèmia**, impulsat per la Generalitat, ha permès distingir sis investigadors de la UPF, que representen el 20% del total de guardonats de tot el sistema universitari català. A nivell estatal, l'endarreriment d'un any de la convocatòria del **Plan Nacional I+D 2013** –que previsiblement es resoldrà abans de l'estiu del 2014– ha limitat l'obtenció de finançament per aquesta via. Pel que fa als resultats aconseguits en innovació, destaquen la creació de dues empreses fruit de la recerca que es fa a la UPF –una *spin-off* i una *start-up*– i diversos projectes empresarials sorgits entorn de la xarxa Alumni. Així mateix, les nou empreses ubicades **als Espais d'Incubació UPF Business Shuttle** continuen mobilitzant capital i incrementant, progressivament, el seu impacte en el teixit socioeconòmic.

Des del punt de vista de la **política del personal docent i investigador (PDI)**, la UPF ha estat la primera universitat espanyola **acreditada per la Comissió Europea amb el segell “HR Excellence in Research”**, que recull el compromís de desenvolupar una estratègia de recursos humans que proporcioni un entorn de recerca capaç d’atraure els millors investigadors i que es concreta en el **Pla d’Acció 2014-2016**. La **regularització del professorat associat** aprovada aquest curs ha comportat la convocatòria del primer concurs d’associats en nou anys. Amb tot, les restriccions en la convocatòria de places permanents establertes per llei han provocat una disminució del professorat d’aquesta categoria –un retrocés preocupant per a una universitat com la UPF, en procés de creixement i amb resultats docents i de recerca superiors a la mitjana del sistema.

Finalment, el quart **eix de treball, govern i gestió**, recull les principals polítiques adreçades al personal d’administració i serveis (PAS) i als estudiants. Pel que fa al **PAS**, aquest curs els esforços s’han centrat a mantenir la plantilla estable, tot i les dificultats derivades de la situació econòmica, i a signar diferents acords per millorar les relacions laborals i les condicions de treball. Pel que fa als **estudiants**, els esforços del nou equip de govern s’han concretat en una ferma **voluntat de diàleg i atenció** a les demandes del col·lectiu, articulada en la figura de l’interlocutor amb els estudiants, i en la revitalització del **Consell d’Estudiants**. Així mateix, s’han posat en marxa algunes mesures per donar suport al col·lectiu d’estudiants en un entorn econòmic advers, com ara el **Programa d’ajuts a l’estudi per situacions sobrevingudes** o el recentment signat **Acord per al fraccionament de la matrícula**, fruit del diàleg amb els estudiants.

Des d’un punt de vista financer, convé destacar que, malgrat les retallades efectuades per la Generalitat en el finançament ordinari del sistema universitari català en el període 2011-2013, gràcies a les mesures previstes en la Planificació Econòmica Pressupostària 2011-2014 la UPF ha pogut **tancar l’execució dels seus pressupostos anuals de forma equilibrada**. A **nivell de govern i gestió**, s’han prioritzat les accions que permeten aprofundir en una organització àgil i eficient i en l’establiment de sistemes d’informació que permeten millorar el sistema per a la presa de decisions i el retiment de comptes, avançant en la configuració d’una organització transparent. En aquest sentit, l’ús de les TIC com a motor de canvi i de modernització de la Universitat és clau per assolir els objectius estratègics esmentats.

En el seu conjunt, totes les actuacions presentades i el treball compartit dels darrers anys han contribuït a fer possible que, durant aquest any, la UPF aparegui com una de les primeres universitats del sistema en diversos rànquings de projecció internacional com el **Times Higher Education**, on la UPF figura com la 164a. del món, la 72a. d’Europa i la 1a. d’Espanya, a més de la 13a. del món entre les menors de 50 anys, o el **u-Multirank**, el nou rànquing de la UE on la UPF se situa al Top 15 d’Europa.

Finalment, destacar que aquest informe recull només les principals actuacions realitzades durant el primer any de mandat de l’actual equip de govern en relació amb les línies estratègiques que s’ha marcat. En la Memòria que es presenta anualment cada inici de curs, i que es publica a la web de la Universitat, s’hi podrà trobar informació detallada de totes les dades i actuacions.

Eix I. Projectió de la UPF

La UPF ha de ser reconeguda com un agent de primer ordre dins la societat; una universitat destacada en docència i en producció científica que té com a prioritat donar una resposta original i efectiva a les necessitats socials.

1. Rellevància i reconeixement dins la societat

La UPF treballa per aconseguir que la tasca que es fa a la Universitat i l'aportació que aquesta realitza a la societat sigui intel·ligible, també, per als no universitaris. Tot l'equip de direcció, rere l'impuls del rector, s'ha multiplicat en accions d'obertura i establiment de contactes amb representants del món social, polític, econòmic i cultural. A continuació es presenten una selecció d'iniciatives i d'activitats que es duen a terme en aquesta direcció.

En aquest àmbit, convé destacar la labor del **Consell Social de la UPF** que, a nivell de projecció institucional, treballa fonamentalment a través del Fòrum Social i Empresarial i de l'organització dels Debats UPFMón, un cicle de conferències i debats obert a la participació de la comunitat universitària i la societat en general, que promou la reflexió conjunta sobre els grans reptes dels nostres temps.

- **Fòrum Social i Empresarial.** La sessió del fòrum del gener del 2014 es va realitzar a l'Escola Superior de Comerç Internacional i va incloure la presentació de l'escola amfitriona i dels projectes del Grup de recerca en Tecnologia Musical i la Fundació Phonos.
- **Debats UPF Món.** El debat d'enguany, celebrat el 30 d'abril del 2014, va girar entorn la "Democràcia i Poder Judicial: el paper dels jutges", i va comptar amb la participació dels magistrats Javier Gómez Bermúdez i Mercè Caso, del degà de la Facultat de Dret i la participació de diversos professors de la Universitat.

En el marc de l'Aliança 4 Universitats (constituïda per les universitats UAM, UAB, UC3M i UPF), convé destacar l'organització dels **Diàlegs Barcelona-Madrid**, una sèrie de debats entorn temes d'actualitat organitzats amb el suport de l'Obra Social "la Caixa". Celebrats alternativament a Madrid i Barcelona, els debats compten amb la participació de professors de les quatre universitats de l'aliança. A la cinquena edició dels diàlegs, celebrada el 18 de novembre a Madrid, es va debatre "**El futur de Catalunya i Espanya**" des de diferents enfocaments (des de la vessant històrica o la filosofia del dret, a les relacions internacionals i el dret administratiu). Els diàlegs de la sisena sessió, celebrada a Barcelona el 28 d'abril, van girar entorn "**Les TIC als campus: Evolució o Revolució?**" i es van plantejar els reptes i oportunitats derivats de l'ús de les TIC a les aules de les universitats.

La voluntat de la Universitat d'obrir-se a la ciutadania i comprometre's amb institucions de l'entorn es manifesta també amb la participació activa en associacions com el 22@Network, les col·laboracions amb el CCCB, en l'organització de jornades de portes obertes ciutadanes o en activitats entorn al parc de la Ciutadella. Aquest darrer any, s'han multiplicat també els acords amb entitats del tercer sector en el marc del programa de Responsabilitat Corporativa. Alhora, la Universitat ha continuat participant en programes adreçats a **estudiants de primària, secundària i batxillerat** així com **al col·lectiu de persones grans**. Entre aquestes, convé destacar la participació a les següents:

- **UdN².cat, la Universitat dels Nens i de les Nenes de Catalunya.** Promoguda per l'ACUP, aquesta iniciativa vol remarcar el rol de les universitats com a motor de desenvolupament social i creadores de coneixement, cultura i pensament; donar a conèixer les opcions en ensenyament superior per fomentar la igualtat d'oportunitats; despertar vocacions

- científiques; aportar eines innovadores per facilitar el treball didàctic a les escoles, i afavorir el diàleg entre la universitat, l'escoles i les famílies.
- **Escolab.** Promoguda pel Programa Barcelona Ciència de l'Institut de Cultura i del Programa de Cultura Científica de l'Institut d'Educació de l'Ajuntament aquesta iniciativa vol apropar la Universitat als alumnes d'ESO, batxillerat i cicles formatius. La UPF hi participa, regularment, a través de diferents grups de recerca del DTIC, DCEXS, CEMS, Laboratori d'Arqueologia i Laboratori d'Economia Experimental.
 - La **Fundació Catalunya-La Pedrera** també promou diverses iniciatives que compten amb la participació de la UPF, com el programa **Bojos per la Ciència** -adreçat als estudiants de batxillerat que tinguin interès pel camp de les ciències i on el CREI també organitza el taller "Bojos per l'Economia"- o el programa **Professors i Ciència** -que ofereix formació al professorat de secundària.
 - Els grups de recerca del DCEXS participen també a les activitats de difusió de la investigació que organitza el PRBB en el marc del **Programa d'Activitats Escolars** (PAE) de l'Institut d'Educació de l'Ajuntament.
 - **Aules de Formació Permanent per a la Gent Gran de Catalunya.** Adscrites a l'AFOPA (Agrupació d'Aules de Formació Permanent per a la Gent Gran), els professors de la UPF hi imparteixen cursos d'interès sota la tutela acadèmica del vicerectorat de Responsabilitat Social. Aquest any el programa s'ha dinamitzat amb conferències conjuntes impartides a la UPF, la visita a les instal·lacions i tallers per posar-se al dia en les noves destreses requerides per la societat de la informació. Els majors de 50 anys també tenen la possibilitat de cursar estudis universitaris amb una oferta específica articulada a través del **programa UPF Sènior** (per a més informació de l'oferta complementària de la UPF vegeu el punt 8 de l'eix 2).

Així mateix, la UPF també ha organitzat **diversos actes als campus oberts al conjunt de la societat**. Aquest curs destaquen, per exemple, la cerimònia d'investidura del professor Sydney Brenner com a doctor honoris causa, celebrada al Campus del Mar l'abril del 2014; una **jornada divulgativa sobre el programa de recerca Horitzó 2020**, organitzada al Campus de la Ciutadella el febrer del 2014 en col·laboració amb AGAUR (l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca) i FECYT (la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología), a més de diverses jornades al campus del Poblenou on s'ha aprofundit sobre el fenomen dels MOOC. Destaquen, en aquest sentit, una jornada entorn el procés de creació dels MOOC i el rol que hi juga el professor, organitzada l'abril del 2014 en col·laboració amb la Secretaria d'Universitats i Recerca i, posteriorment, el maig del 2014, una jornada amb les xarxes sectorials de la CRUE, REBIUN (Xarxa de Biblioteques Universitàries Espanyoles) i TIC (Comissió Sectorial de Tecnologies de la informació i les comunicacions) on es va posar en relació els MOOC i els CRAI. En relació a l'anàlisi i difusió del fenomen dels MOOC, convé destacar la labor de la Càtedra Telefónica-UPF "Social Innovation in Education" que, relançada el 2013, aborda amb profunditat la dimensió d'aquest tipus de cursos amb la publicació d'estudis i la celebració de jornades informatives (per a major informació sobre MOOC, vegeu punt 5 de l'eix 2).

Finalment, la celebració del **25è aniversari de la UPF** durant el curs 2015-16 es percep com una ocasió excel·lent per projectar la universitat i també per retre comptes, tant de l'activitat de la Universitat com dels resultats aconseguits en aquest temps. Així, l'equip de govern advoca per abordar el futur de la UPF i la seva projecció al món i, en aquest sentit, la comissió impulsora ja està treballant entorn tres eixos: el desplegament del programa Alumni, l'impuls de la projecció internacional de la UPF amb socis de referència, i la presentació pública del Pla estratègic de la UPF per al 2025. Al mateix temps, s'està treballant en la constitució d'una Comissió Assessora que, com a òrgan consultiu, tindrà les funcions de validar, en representació de la comunitat universitària i de la societat, el programa d'actes i d'activitats previst. La Comissió, que estarà constituïda per representants del PDI, PAS, estudiants, Alumni i del

Consell Social, realitzarà aportacions i suggeriments amb l'objectiu que la celebració sigui el màxim de participativa i plural possible i, al mateix temps, vetllarà pel seu correcte desenvolupament. En l'actualitat, s'està treballant en la definició d'un programa provisional d'activitats, concretant-ne la tipologia (institucionals, acadèmiques, culturals, esportives, lúdiques, etc.) a més del calendari, finançament, recursos i necessitats. En paral·lel a aquestes activitats, es demanarà a tots els centres, departaments, instituts i unitats de la UPF que contribueixin al 25è aniversari amb l'organització d'actes i activitats del seu propi àmbit. També es proposarà a les institucions i centres del Grup UPF que presentin propostes que es puguin emmarcar en aquesta celebració.

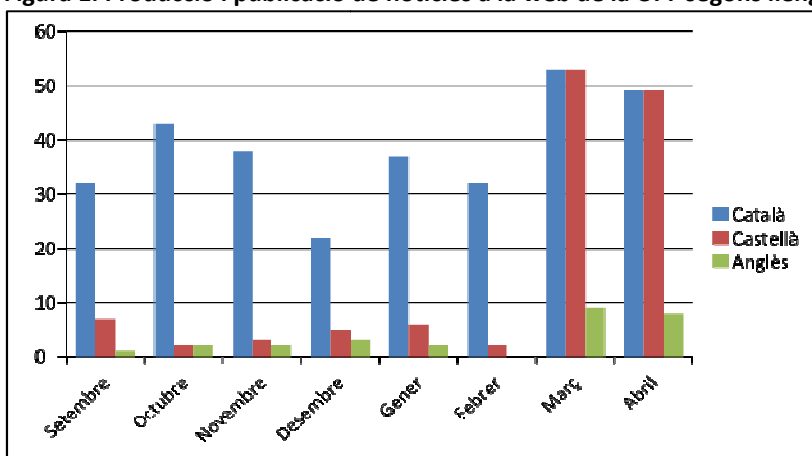
2. La UPF i els mitjans de comunicació

2.1. Producció de notícies institucionals i presència en mitjans

La principal finestra informativa de la UPF és la seva web. Des de setembre del 2013 a l'abril del 2014, s'hi han publicat 306 notícies. Les peces han cobert, principalment, temes institucionals, de recerca i vida universitària. Des del mes de març, s'ha impulsat la producció de continguts en format multilingüe, traduint totes les notícies al castellà directament i augmentant la producció en anglès. Així mateix, s'ha potenciat el format multimèdia a la producció, adjuntant galeries d'imatges i vídeos en aquelles notícies en què era possible i s'han diversificat els formats, amb la redacció d'entrevistes i reportatges.

La figura següent mostra la producció i publicació de notícies a la web de la UPF des del setembre del 2014.

Figura 1. Producció i publicació de notícies a la web de la UPF segons llengua (2013-14)



Els continguts elaborats, en funció de la seva possible rellevància, s'han difós també a mitjans de comunicació a través de convocatòries i notes de premsa, per tal de generar impactes positius sobre la Universitat. Així, la presència en mitjans ha estat la següent:

- **Premsa escrita:** entre els mesos de setembre del 2013 i abril del 2014 la UPF, com a institució, ha generat 2.800 impactes o mencions a la premsa escrita espanyola. D'altra banda, s'han publicat 700 articles d'opinió de professors de la UPF (Font: Acceso)
- **Premsa online:** la presència de la UPF a Internet ha estat considerable, 6.900 impactes o mencions, 4.480 a nivell nacional i 2.420 a nivell internacional (Font: Meltwater News)

2.2. Xarxes socials institucionals

Aquest curs s'ha procedit a adaptar les publicacions a cada plataforma, tenint en compte les especificitats del perfil d'usuari que hi ha i les característiques pròpies de la xarxa.

Els darrers mesos, s'ha potenciat la presència a noves xarxes socials que, per característiques de continguts i tipologia d'usuaris, s'adeqüen a les necessitats comunicatives de la UPF. Així, s'ha posat en marxa el perfil institucional a **Instagram** (xarxa fotogràfica) i a **LinkedIn** (xarxa professional) i s'ha creat el "**Directori de Xarxes Socials**", un espai que recull i aglutina tota la presència de la UPF a xarxes amb l'objectiu de donar més visibilitat a tots els perfils de la institució. Alhora, s'ha continuat promovent l'activitat de la UPF a la resta de xarxes: **Facebook**, on s'ha fomentat la difusió de temes relacionats amb la vida universitària; **Twitter**, on s'ha potenciat la sinèrgia amb la resta de perfils de la Universitat, donant-los més protagonisme a través de la compartició directa dels seus propis continguts; **Youtube**, on s'han publicat 50 noves peces; i **Flickr**, xarxa d'imatges que s'ha potenciat per tal que actuï com a repositori exhaustiu dels esdeveniments de la UPF, incorporant galeries de fotografies a les notícies i reportatges que s'elaboren.

2.3. Serveis gràfics

Durant aquest curs s'han consolidat els canals digitals d'informació (web, Canal UPF, correu electrònic, etc.), fet que ha comportat una prioritització de productes electrònics, materials que alhora compten amb un menor cost associat. Així mateix, s'han començat a produir materials electrònics per consultar en mòbils i dispositius similars com, per exemple, *Guia de l'Estudiant* o el *Codi Ètic*, en les tres versions lingüístiques. La producció impresa s'ha reduït notablement, malgrat destacar l'aparició de nous productes vinculats a les necessitats de promoció dels postgraus, com per exemple *flyers* o fullets específics per a cada màster. També convé destacar l'augment de materials de gran format, com els *roll-up* i les lones. Pel que fa al grafisme animat, la producció s'ha adreçat tant a peces per al Canal UPF com per estandarditzar la imatge gràfica dels productes audiovisuals de la UPF (tutorials, MOOC, etc.).

3. Aliances i projectes internacionals

3.1. Associacions i xarxes d'universitats

La UPF participa activament a les principals associacions d'universitats europees i es posiciona a través de xarxes d'universitats on destaquen:

3.1.1. Europaeum

Com a membre de ple dret des del 2012 de la xarxa Europaeum, una associació d'universitats d'elit europees (Oxford, Leiden, Bolonya, Bonn, París I, Ginebra, Karlova de Praga, Hèlsinki i Jagiellonian de Cracòvia), la UPF va acollir a l'inici del curs la 20a. edició de l'escola d'estiu Europaeum "Rights and Citizens in Europe: are we all equal?", que va reunir una trentena d'estudiants de postgrau de nou universitats europees que van debatre sobre temes d'actualitat europea com la igualtat de drets, els drets de les minories i la ciutadania europea. A les sessions hi van participar experts acadèmics, entre els quals hi va haver diferents professors dels departament de Dret, Humanitats i Ciències Polítiques de la UPF, a més de professors d'universitats europees. També es va convidar membres de la societat civil com ara representants de SOS Racisme i Greenpeace, a més de ponents de la Comissió Europea, de la Unitat de Violència Domèstica dels Mossos d'Esquadra i del món judicial.

3.1.2. European Association for International Education

La UPF va participar en la 25a conferència anual d'EAIE, celebrada a Istanbul, per consolidar i continuar ampliant la xarxa de relacions internacionals amb altres universitats europees.

3.1.3. Asia-Pacific Association for International Education

La UPF va participar en la 9a Conferència Anual d'APAIE, organitzada conjuntament per 14 universitats de Corea, a Seül, en representació pròpia i també de l'Aliança 4 Universitats (A4U).

3.1.4. SUI IURIS

Associació fundada per facultats de Dret d'Espanya i Llatinoamèrica per esdevenir un espai de diàleg obert i independent sobre qüestions jurídiques i relacionades amb l'ensenyament del dret, estimular i fomentar la creació d'un espai compartit de mobilitat per a estudiants i professors. La UPF va donar un fort impuls inicial a aquest projecte i, enguany, ha tornat a participar activament al seminari internacional "*La constitucionalización del Derecho en Europa y América Latina*" realitzat en el marc de la V Trobada de l'Associació. La trobada va servir també per aprovar les bases d'un programa de mobilitat internacional al qual es preveu que s'hi podran adherir les universitats membres.

3.2. Projectes de mobilitat i cooperació educativa a Europa

La UPF ha promogut activament la presentació de propostes a convocatòries de programes de mobilitat i cooperació educativa en el marc de programes europeus i internacionals, d'acord amb els seus objectius estratègics, tot oferint a la comunitat acadèmica nous serveis de difusió de convocatòries publicades, assessorament i suport tècnic al PDI que actüi com a coordinador o soci de projectes, en tot el seguiment del projecte.

Actualment, hi ha **deu projectes europeus en curs**, entre les quals destaca **un projecte ALFA** coordinat per la UPF (la Xarxa de Drets Humans i Educació Superior); **quatre Erasmus Mundus**; **quatre projectes del Programa d'Aprenentatge Permanent i una càtedra Jean Monnet "Ad Personam"**. D'altra banda, s'ha treballat en la definició de **16 noves propostes** per a properes convocatòries, una xifra que continua a l'alça. Entre aquestes, hi ha cinc projectes Erasmus Mundus; set projectes emmarcats en el Programa d'aliances estratègiques i quatre propostes més corresponents a diferents àmbits (una titulació de màster conjunta, un projecte Jean Monnet, una xarxa de treball formada per les universitats d'Europa i emmarcada en la xarxa Jean Monnet, i un programa d'intercanvi d'estudiants amb Brasil). Del conjunt d'aquests 16 projectes, convé destacar aquells coordinats per la UPF: les dues propostes d'aliances estratègiques ("*Education et Numérique Europe*", del DTIC, i "*European Strategic Alliance for Social Entrepreneurship, Innovation and Ethics in Higher Education Communication Studies*", del Departament de Comunicació) a més del projecte "*Teaching 'Europe' to enhance EU cohesion: European integration as a subject of study in secondary school education in the 28 member States*", d'Economia i Empresa.

3.3. Projectes estratègics amb els Estats Units

3.3.1. Global Cities

En el marc del patrocini del Banc Santander i com a projecte estrella del CEI, l'estiu del 2012 es va oferir la primera edició de l'Escola Internacional d'Estiu UCLA-UPF que continua amb la seva tercera edició en l'estiu 2014, amb una oferta acadèmica ampliada i la incorporació de cursos en les disciplines d'economia i negocis, que se sumen a l'oferta existent en els àmbits de les

Humanitats, Polítiques i Comunicació. S'ha becat a 15 estudiants de la UPF per participar al programa conjunt, que també està obert a la participació d'altres estudiants universitaris europeus i nord-americans.

3.3.2. Acord amb la universitat Johns Hopkins

S'estan mantenint converses amb la universitat Johns Hopkins per tal d'establir una aliança estratègica de gran abast. El març del 2013, ja es va signar un acord d'intencions per a l'establiment del Johns Hopkins Center of Public Policy a Barcelona. Aquest centre tindrà com a objectiu facilitar el desenvolupament de programes acadèmics en cooperació entre ambdues universitats, així com la promoció d'intercanvis d'estudiants i professors, projectes conjunts d'investigació, esdeveniments internacionals i altres activitats d'interès comú.

3.3.3. Consortium for Advanced Studies in Barcelona

Col·laboració en el marc del Consortium for Advanced Studies in Barcelona (CASB), format per les universitats nord-americanes de l'Ivy League i el Grup d'Universitats de Barcelona (UB, UAB, UPF i la UPC), on un any més s'atorgarà una beca postdoctoral que farà possible una estada de recerca per a un investigador jove de la UPF a una de les universitats del consorci, mentre que la UPF continua acollint estudiants d'aquestes universitats en el marc del Programa d'Estudis per a Estrangers (PEE).

3.3.4. Brown+1

Al març del 2013 es va signar un conveni amb la universitat de **Brown**, pel qual es regula la possibilitat que estudiants d'aquesta universitat, amb excel·lent expedient acadèmic, facin una estada de mobilitat a la UPF durant un semestre, durant el qual segueixen un programa d'estudis combinat entre l'oferta acadèmica del Study Abroad Program i de l'oferta acadèmica d'un programa de màster. Un cop graduats per la seva universitat, tornen a la UPF per a completar el Programa de Màster corresponent.

3.4. Acció internacional conjunta amb l'Aliança 4 Universitats

Com a membre de l'A4U, la UPF segueix col·laborant amb la UAB, la UAM i la UC3M -amb el suport de l'ICEX- també en l'àmbit internacional, especialment en els països BRICS (el Brasil, Rússia, l'Índia, la Xina i Sud-àfrica). Des d'aquesta plataforma s'ha promogut la signatura de convenis amb universitats russes i sud-africanes i s'han coordinat missions científiques directes i inverses a Rússia i l'Índia amb el resultat de nous convenis i projectes bilaterals per a la UPF. En aquest curs, destaca el posicionament en les següents zones:

- **Àsia Oriental.** S'ha treballat per enfortir les relacions amb Corea i el Japó, amb qui ja s'estan negociant nous projectes de col·laboració. Enguany, la Xina ha estat objecte d'especial atenció als projectes realitzats amb l'A4U, mitjançant viatges específics que han permès explorar col·laboracions a Pequín i Xangai i que s'acompanyen d'accions de seguiment per a la concreció de convenis i iniciatives de cooperació amb universitats xineses. Així mateix, cal destacar que l'Aliança ha estat acceptada com a nou membre de la Fundación Consejo España-China i que, com ja s'ha mencionat, la UPF va participar a l'APAIE a Seül en representació de l'A4U.
- **Turquia.** Durant el 2013, aquest ha estat país objectiu i s'han visitat una selecció d'universitats i institucions per establir i desplegar-hi col·laboracions. En aquests moments ja hi ha en estudi un esborrany de proposta de col·laboració entre l'A4U i el Consell d'Investigació Científica i Tecnològica de Turquia (TÜBITAK) que dóna resposta als

compromisos acordats amb aquesta institució per promoure i emmarcar la col·laboració científica i tecnològica, amb especial èmfasi a la cooperació sota l'Horitzó 2020.

- **Rússia.** S'ha signat un conveni de col·laboració institucional amb l'Institut Internacional d'Administració Pública i Management de Moscou (IIPAM-RANEPA) que permetrà a les universitats de l'Aliança desenvolupar acords específics en àrees com intercanvi d'estudiants, professors i investigació.

4. Activitats per a estudiants i alumni

4.1. Estudiants

En l'àmbit de les activitats universitàries i de la vida als campus s'han impulsat propostes culturals, esportives, de participació i serveis per tal d'oferir una oferta variada als estudiants i a la comunitat universitària en general. Per a informació sobre les activitats vinculades amb la política endegada per promoure la participació dels estudiants en la presa de decisions, vegeu el punt 10 de l'eix 4.

4.1.1. Activitats culturals

- **L'Aula d'Escena de la UPF** ha permès continuar oferint una formació artística estable als estudiants i brindar a la comunitat universitària la possibilitat de gaudir d'actuacions culturals al llarg del curs com la representació teatral d'obres com "Yvonne, princesa de Borgonya" de Witold Gombrowicz i "Un enemic del poble de Henrik Ibsen". Així, **l'Aula de Teatre, l'Orquestra de Cambra i el Cor** (espais que integren aquesta Aula d'Escena) han format a 93 estudiants (curs 2012-2013), i uns 80 durant el curs següent; a més a més, s'han organitzat 24 esdeveniments durant el (2012 – 2013) (entre representacions teatrals i concerts) que han arribat a més de 7.000 persones. Aquestes formacions també han esdevingut imprescindibles en l'organització d'actes rellevants per la Universitat com la inauguració del curs, els actes de Nadal, els de Doctor Honoris Causa, els actes de graduació o el de lliurament de premis del concurs de Sant Jordi.
- Les **activitats de dinamització cultural** han comptat amb 140 participants (2012-2013) i al voltant de 123 participants (2013-2014). Per una banda, s'ha consolidat l'oferta de formació a través de cursos com els de fotografia, dansa jazz, ritmes llatins i l'aula de veu i per altra banda, s'han explorat noves àrees culturals d'interès per a la comunitat com per exemple la formació en microrelats, curs de fotografia de viatges, taller de maridatge de vins i caves amb xocolata o l'art dramàtic rus amb el mètode Stanislavski.
- El **Programa Òpera Oberta** ha ofert durant el curs 2013 - 2014 la retransmissió de quatre produccions del Liceu a l'Auditori del Campus de Poblenou. Hi han participat 16 persones.
- Els **concursos de Sant Jordi** han comptat amb la presentació de 229 obres d'11 categories (curs 2013-14).
- El **concurs de bandes**, on poden participar grups o solistes, arriba aquest curs a la celebració de la seva cinquena edició. En la quarta edició, celebrada el curs 2012-13, es va comptar amb la participació de 7 bandes.
- L'abril del 2013 es va poder gaudir d'una **Exposició col·lectiva de poesia visual** en commemoració del 50è. aniversari de l'assaig *Nosaltres els valencians*, de Joan Fuster; una exposició itinerant per les universitats de la Xarxa Vives que recollia l'obra de 46 artistes.
- Per últim, s'ha donat continuïtat a la **gestió de descomptes per a la comunitat universitària** per a espectacles, representacions culturals i entrades a museus.

4.1.2. Activitats esportives

Es presenta la informació relativa a la participació de la UPF en competicions esportives, essencialment vinculades amb els estudiants. La resta d'oferta en l'àmbit esports es presenta en l'apartat 7, atès la seva rellevància en el marc de la campanya de Salut i Vida Sana endegada pel Programa de Responsabilitat Social de la Universitat.

- **Competicions esportives a la UPF:** la programació esportiva de la Universitat inclou l'organització de campionats en les següents modalitats esportives: Lliga de futbol sala, Lliga de futbol-7, Lliga de bàsquet, Campionat mixt de vòlei platja, Torneig de Tennis de Taula, Torneig de Pàdel, Escacs, Torneig de Futbol Platja. El curs 2012-13 hi van participar 60 equips amb gairebé 700 estudiants i aquest curs s'assolirà una xifra similar.
- **Competicions interuniversitàries:** la UPF participa en competicions interuniversitàries, tant d'esports d'equip com individuals, als Campionats Universitaris d'Espanya i Catalunya. En relació als **Campionats de Catalunya**, s'ha participat a 31 modalitats esportives (371 estudiants), es organitzar el campionat de Marató i, aquest curs, el d'Atletisme. Medaller individual: 9 bronzes, 11 argents i 10 ors. Per equips, aquest curs els equips de Futbol sala femení, futbol-7 femení i waterpolo s'han proclamat campions de Catalunya, mentre que els de Futbol Sala masculí i Handbol femení ho han fet en segona posició. En relació als **Campionats d'Espanya**, s'ha participat a 7 modalitats esportives (40 estudiants, dels quals 30 en esports d'equip). Medaller individual: un bronze (2012-13) i a nivell d'equip, per ara, en el curs 2013-14, dos bronzes en Futbol Sala femení i en Golf.
- **Programa de suport a esportistes d'alt nivell:** a través de la figura de tutors personalitzats, la UPF facilita als alumnes amb aquesta consideració la compatibilització de la pràctica esportiva al nivell màxim amb el seguiment de la vida acadèmica. El curs 2012-13, han gaudit d'aquest programa un total de 45 alumnes i en el curs actual un total de 42.
- **Lligues universitàries:** Al desembre del 2013 es va signar un acord de col·laboració esportiva entre la UB, URL, UPF, UIC, UAO CEU i UVic per promocionar les lligues universitàries. Les lligues universitàries són un projecte que l'any 2012 va engegar la UB, a través del Servei d'Esports, amb l'objectiu d'agrupar tota la competició de l'esport universitari de l'àmbit de Barcelona. Es tracta d'una competició universitària única per les seves característiques a Catalunya, que, en la segona temporada, ja s'ha convertit en tot un referent, amb la participació d'esportistes de sis universitats diferents.

4.1.3. Participació

- **Lliga de debat UPF:** "Internet ens ha fet més lliures" era el tema sobre el qual van haver de discutir els dos equips finalistes de la segona lliga de debat interna de la UPF, amb un balanç de 20 equips inscrits, 65 participants i 40 debats. La Lliga va servir com a procés de selecció per crear l'equip que representaria la UPF a la Lliga universitària de la Xarxa Vives.
- **Lliga de debat universitari de la Xarxa Vives:** L'equip de la UPF va arribar a les semifinals de la desena edició d'aquesta lliga, on va caure derrotat per la UB.
- **Aula de la Participació:** Un total de 30 estudiants han passat aquest curs per l'Aula de la Participació, un espai formatiu per a l'adquisició d'habilitats i competències adreçada als estudiants que vulguin exercir una participació estudiantil activa, efectiva i eficient.
- **Cursos del Parlament de Catalunya:** Mitjançant un conveni entre les universitats i el Parlament de Catalunya, els Serveis Educatius del Parlament han organitzat un curs i, de cara al mes de juliol, una activitat de simulació, "Setmana del Parlament Universitari".

4.1.4. Serveis universitaris

- **Convenis amb residències universitàries:** S'han signat nous convenis amb les residències San Marius, Femenina Hercegovina, Erasmus, Reina de la Pau, Mestral Mar i Barcelona Resident, ben comunicades amb els campus, que amplien l'oferta de residències amb

preus especials a la comunitat universitària de la UPF, de manera que els estudiants de la UPF tenen possibilitat preferent d'accés a un total de 1.124 places més.

- **Assegurança voluntària:** Durant el curs, els estudiants que volien han pogut contractar una pòlissa d'accidents sense límit d'edat, d'una durada de 365 dies, amb una cobertura internacional i assistència mèdica il·limitada en els centres concertats amb la companyia.

4.2. Alumni

4.2.1. Programa UPF Alumni

Aquest curs els esforços s'han centrat a impulsar els serveis adreçats als membres del programa; dissenyar i dur a terme un programa d'activitats destinades a l'orientació i reorientació laboral; localitzar graduats que viuen a l'estranger per tal d'estructurar una xarxa de contactes; i a desenvolupar una oferta de serveis i avantatges més atractiva.

En aquests moments el programa compta amb 9.064 membres, un 18% més en relació al mateix període de l'any anterior, i ja representa un 27% sobre el col·lectiu total de graduats UPF. Aquest curs, s'han organitzat 31 activitats adreçades al col·lectiu de graduats on destaquen:

- Posada en marxa d'un **Pla de localització i captació dels graduats**, focalitzant els esforços en les primeres promocions de la Universitat.
- **Reforç de l'oferta de serveis adreçada al col·lectiu de graduats** que inclou un nou servei d'orientació professional personalitzat o la posada en marxa d'un nou portal d'avantatges comercials, *Avantatges UPF*.
- Creació d'un **directori d'alumni internacional** a través del qual qualsevol membre del programa pot contactar amb graduats de la Universitat arreu del món. El programa ha de servir d'embrí de futurs *chapters* internacionals.
- **Major implicació dels alumni en les activitats d'assessorament i orientació professional** adreçades als estudiants a través de xerrades, conferències i tallers i, més enllà d'això, com a prescriptors d'aquests en els seus respectius àmbits professionals, en concret, en moltes empreses on molts alumni ja ostenten càrrecs de rellevància.
- Organització de **trobades de promocions** com a espais de *networking* i contacte entre els graduats i d'aquests amb la UPF. Durant el passat mes de maig van tenir lloc trobades de les primeres promocions d'Econòmiques, Empresarials, Biologia Humana i els propers mesos hi ha previstes Dret, Periodisme i Gestió i Administració Pública, entre d'altres.
- **Millora dels canals de comunicació** de la Universitat amb els seus graduats a través de plataformes com LinkedIn, Facebook i Twitter. També s'ha distribuït el segon número de la **revista Alumni UPF** i a través del **compte a Youtube** els graduats poden accedir a continguts i activitats a les que no van poder assistir presencialment.

4.2.2. Programa UPF Alumni Sènior

El programa UPF Alumni Sènior neix de la voluntat de la Universitat de no perdre l'experiència i coneixements del PAS després de la seva jubilació (o desvinculació per altres motius). La creació del programa, en el marc del programa Alumni, vol oferir també un espai de debat i reflexió a través del qual el personal contractualment desvinculat de la Universitat pugui continuar aportant la seva experiència i coneixement al conjunt de la comunitat universitària. Entre els diferents serveis que ofereix la incorporació al programa (que es podrà fer de manera automàtica) destaquen: disposar d'un compte de correu electrònic; poder accedir als serveis de Biblioteca/CRAI; disposar d'un carnet acreditatiu; disposar d'accés al Campus Global; accedir a la plataforma d'avantatges comercials de la Universitat (UPF Avantatges); disposar d'accés gratuït o condicions avantatjoses a les activitats, tallers i cursos que organitzats per la

UPF; i rebre el butlletí Alumni així com les revistes UPF.edu i UPF Alumni. Pel que fa al PDI, s'està treballant en la figura del professor jubilat, pel qual s'espera concretar una proposta durant el proper curs acadèmic.

4.3. Acte de Graduació

Els actes de graduació, a més d'oferir una oportunitat de celebració i fomentar el sentiment de pertinença a la comunitat UPF, representen una oportunitat única per mostrar la Universitat als familiars i amics dels estudiants. Pel que fa als estudiants de grau, un 70% dels graduats que van acabar els seus estudis el curs passat van participar a l'acte de graduació que va tenir lloc al mes de novembre. L'acte va aplegar més de 4.000 persones al campus de la Ciutadella. Pel que fa als màsters i nous doctors, el campus del Poblenou va acollir l'acte de graduació d'aquest col·lectiu amb participants de més de 50 països.

4.4. Serveis d'orientació i inserció laboral a estudiants i graduats

El programa vol afavorir el vincle entre l'etapa de formació acadèmica dels estudiants i graduats amb el món professional, donant així continuïtat al procés d'inserció, orientació i reorientació laboral de l'estudiant.

4.4.1. Pràctiques acadèmiques externes

Durant l'actual curs, s'han publicat i posat a disposició dels estudiants un total de 3.080 ofertes de pràctiques, un 50% més que durant el mateix període de l'any passat. La xifra s'ha materialitzat en 2.051 convenis a 860 empreses i institucions. Algunes dades estadístiques:

- Dels 1.663 convenis amb estudiants de grau, el 58% han estat curriculars, així com el 83% dels 356 convenis dels estudiants de màsters. Pel que fa a les pràctiques de doctorat, totes han estat extracurriculars, 26 en total.
- El 2,5% del total de pràctiques s'han realitzat a l'estranger, àmbit aquest en què s'està treballant per poder oferir un major nombre de pràctiques internacionals.
- El 49% de les pràctiques curriculars de grau han estat remunerades, mentre que en el cas de les extracurriculars aquest percentatge ascendeix al 76%. En el cas dels màsters, han estat remunerades el 18% de les pràctiques curriculars i el 60% de les extracurriculars. A nivell de doctorat, el 92% de les pràctiques han estat remunerades. Convé destacar que la UPF continua treballant per aconseguir que totes les pràctiques siguin remunerades.
- El 88% de les empreses, institucions i entitats receptores d'estudiants en pràctiques de la UPF tornarien a repetir l'experiència (enquesta curs 2013-14) i un 18% d'aquestes han incorporat als seus equips a aquests estudiants.

4.4.2. Borsa de treball

Durant aquest curs ja s'ha posat a l'abast dels Alumni i estudiants d'últim any un total de 754 ofertes de feina a través de la Borsa de treball de la Universitat, un 89% més que durant el mateix període de l'any passat. Això és possible gràcies a accions com la prospecció d'empreses i campanyes de difusió entre el teixit empresarial donant a conèixer el talent de la UPF (cambres de comerç, fòrums empresarials, etc.). A tall d'exemple, el 30% de les empreses que han publicat alguna oferta a la borsa de treball l'han cobert amb graduats de la UPF.

4.4.3. Orientació i desenvolupament de competències professionals

En un mercat laboral altament competitiu, el desenvolupament de competències professionals s'ha convertit en un element diferenciador per als ocupadors. Així, des de la UPF,

s'han organitzat 74 activitats d'orientació i desenvolupament professional, que han comptat amb 2.500 estudiants i graduats, i on s'ha posat èmfasi en tres grans àmbits: l'orientació professional, la recerca de feina i el desenvolupament de competències (programa *Skills UPF*). En aquest context, es va celebrar la 9a. edició d'UPFeina, la fira d'ocupació de la Universitat, que va comptar amb la participació de prop de 4.000 estudiants i 50 empreses i entitats, i on es van organitzar fins a 13 activitats paral·leles. En sintonia amb aquest i amb l'objectiu d'apropar els estudiants del Poblenou al món professional, es va celebrar la 1a edició del Dia de l'Empresa, que va comptar amb la participació de 10 companyies de reconegut prestigi internacional que van acudir per donar-se a conèixer entre els estudiants i graduats de les facultats de Comunicació, Traducció i Llengües Aplicades, a més de les Enginyeries.

4.4.4. Programa de Mentors de la Fundació CyD

S'està posant en marxa aquest programa, amb l'objectiu de facilitar els processos d'aprenentatge entre els universitaris en el darrer any de carrera, ajudant-los a desenvolupar les competències necessàries per al seu èxit professional i personal. Es vol posar a disposició d'estudiants el conjunt de Patrons de la Fundació CyD, màxims executius d'empreses destacades, amb la idea de que els Mentors CyD desenvolupin no únicament funcions d'assessor o conseller, sinó que estableixin una vertadera relació personal.

5. Economia i patrimoni

5.1. Economia i finançament

La Universitat, continuant amb la tendència iniciada l'any 2011, ha liquidat el seu pressupost de l'exercici 2013 amb un petit romanent genèric de tresoreria positiu per un import de 180 mil euros. Això ha estat possible gràcies a l'esforç de contenció i austeritat de totes les unitats, departaments i centres de la Universitat.

Malgrat els retalls efectuats per la Generalitat en el finançament ordinari del sistema universitari català al llarg d'aquest període 2011-13 (l'import liquidat en 2013 ha estat inferior en un 25% al liquidat l'any 2010), la Universitat ha pogut tancar l'execució dels seus pressupostos anuals de forma equilibrada o bé generant petits excedents per anar reduint, en la mesura del possible, un romanent genèric acumulat negatiu, que avui encara és de -7,7 M€. Això ha estat possible gràcies a la consolidació de les actuacions previstes en la Planificació Econòmica Pressupostària corresponent al període 2011-2014, aprovada en sessió del Consell Social de 7 de novembre del 2011.

En matèria d'inversió, les dues actuacions més destacades el 2013 han estat l'adquisició d'equipament i les obres efectuades a l'edifici de Dr. Aiguader (2,3 M€) i sobretot en l'edifici del Parc de Recerca del Campus de la Ciutadella (8,1 M€). Aquestes inversions han estat finançades majoritàriament a càrrec de recursos afectats a aquesta finalitat. També s'han invertit 2 M€ en actuacions d'adequació i millora, principalment vinculades a l'àmbit de les TIC.

El pressupost de l'exercici 2014 s'ha aprovat amb una dotació de 118,8 M€, el que suposa una disminució del 6% respecte del pressupost del 2013.

La reducció és deguda bàsicament a tres raons:

- La important reducció dels recursos dedicats a inversions, un cop ja han finalitzat les obres de l'edifici docent del Campus del Mar i acaben, properament, les de l'edifici del Parc de Recerca al Campus de la Ciutadella.

- La previsió que la Universitat ingressarà menys diners amb caràcter finalista, associats a convocatòries competitives per a projectes de recerca, entre altres raons pel retard en la convocatòria del Pla Estatal d'Investigació Científica i Tècnica i d'Innovació
- La previsió, raonable, que la Universitat pugui acollir-se a la possibilitat d'ajornar el pagament de les quotes d'alguns crèdits demanats durant la primera dècada del 2000, per a la construcció d'equipaments.

La dotació pressupostària en els capítols de despesa corrent s'ha mantingut respecte l'any 2013, en línia amb la previsió del manteniment del finançament ordinari i del preu dels crèdits de la matrícula per al curs 2014-15. Aquesta previsió, comunicada per la Generalitat de Catalunya abans que el Consell Social aprovés el pressupost d'aquest exercici, ha estat coherent amb la dotació consignada per aquesta institució en el seu pressupost del 2014.

El pressupost d'enguany s'ha qualificat d'auster, equilibrat i exigent, però assolible. Tanmateix, això vol dir que la Universitat no té pràcticament marge de maniobra per a situacions no previstes. I vol dir, al mateix temps, que la situació pot esdevenir insostenible si no canvia l'actual model de finançament.

Les raons són diverses:

- Perquè si no canvia el model de finançament, cada cop hi haurà menys raons per justificar que la UPF faci un gran esforç per millorar els seus resultats si, al capdavall, acaba rebent els mateixos diners, proporcionalment, que una universitat del sistema que no faci aquest esforç o no hi reïxi.
- Perquè des del moment que la UPF no pot reinvertir una part molt important dels *overheads* en el foment i estímul per a la pròpia recerca, la Universitat no està fent el que hauria de fer per consolidar-se com una universitat de recerca.
- Perquè per obtenir millors resultats econòmics de la transferència del coneixement a mig termini és necessari fer, ara, una inversió que no podem abordar si no millora el nostre finançament.
- Perquè l'impacte econòmic que tindran els crèdits que es van sol·licitar en el passat per a les inversions que calia fer, sobre els pressupostos del futur, serà cada dia més insuportable.

Aquests són només uns quants exemples. Des de la Universitat Pompeu Fabra defensem que aquesta situació es podria revertir amb un canvi, que essent mínim en el conjunt del sistema, suposaria molt per a la UPF. Entre els diferents escenaris seria possible:

- Modificar el model de finançament de les Universitats de manera que les que obtinguin millors resultats rebin més recursos.
- Incrementar el cànon de tutela que les Universitats cobren als seus centres adscrits i implicar-los més en els objectius globals i compartits de la UPF, de manera que això tingui també conseqüències econòmiques positives per a l'economia de la Universitat.
- No penalitzar les universitats que tenen un nombre cada cop més alt d'estudiants becats, ja sigui pel seu rendiment acadèmic o per la manca de recursos. Des del curs 2012-13 les universitats han d'assumir una part cada cop més important del cost de les beques concedides.
- Que sigui possible renegociar a llarg termini l'impacte que suposen per als nostres pressupostos els crèdits obtinguts durant els primers anys 2000.

Des de l'equip de govern de la Universitat se seguirà treballant en la doble direcció de reclamar un finançament públic, diferent i millor, per una banda, i d'identificar i estructurar noves fonts d'ingressos que, en el mig termini, permetin completar les necessitats pressupostàries de la UPF.

5.2. Patrimoni i inversions

5.2.1. Campus de la Ciutadella

L'actuació principal en aquest període ha estat l'impuls final al nou edifici del carrer Wellington, de 8.685 m², que ha d'acollir el Parc de Recerca UPF en Ciències Socials i Humanes. Així, el mes d'abril van finalitzar els treballs de construcció i actualment s'està equipant aquestes noves instal·lacions. Es preveu que els primers grups de recerca puguin traslladar-s'hi i iniciar la seva activitat durant el mes de juliol. La inversió necessària per la construcció i equipament de l'edifici està calculada en 15,5 milions d'euros.

Les fonts de finançament que permeten fer front a aquest projecte procedeixen de:

- 50% de la Generalitat i el Fons europeu de desenvolupament regional (FEDER) en el marc del Programa operatiu FEDER de Catalunya 2007-2013.
- Programa INNOCAMPUS, en el marc del Programa Campus d'Excel·lència Internacional (CEI) del Ministeri de Ciència i Innovació.
- Subprograma ACTEPARQ 2009 del Ministeri de Ciència i Innovació.
- Programa CEI del Ministeri d'Educació.

Dins del mateix àmbit d'actuació, es poden emmarcar diferents inversions necessàries per poder integrar aquesta nova infraestructura dins del campus de la Ciutadella, com ara la millora del sistema de seguretat antiincendis del campus, la millora i ampliació de l'equipament de processament de dades i comunicació, la instal·lació d'un grup electrogen per tal de donar resposta a possibles talls de subministrament elèctric i la millora del sistema d'abatiment del nivell freàtic del subsòl del Campus amb la construcció d'un aljub. També s'ha encarregat la redacció del projecte d'urbanització de l'espai que resta entre l'Àgora i el carrer Wellington, obra que hauria de coincidir amb la posada en marxa de l'edifici de recerca que promou la Fundació Pasqual Maragall per a la Recerca sobre l'Alzheimer (FPM).

L'ajornament de la construcció de la seu de l'Institut de Biologia Evolutiva (UPF-CSIC) com a conseqüència de la reducció dràstica de recursos econòmics i de fonts de finançament, va portar a la Universitat a replantejar-se el projecte inicial i atorgar a la Fundació Pasqual Maragall una concessió de 50 anys sobre el solar restant del Projecte Icària I del CEI, en un principi destinat a l'Institut. La Fundació promou la construcció del seu edifici amb l'objectiu de poder iniciar la seva activitat l'any 2016.

Finalment, es continua la negociació amb els darrers ocupants dels antics habitatges militars del carrer Wellington, amb l'objectiu de recuperar la possessió de les finques per tal de fer possible el desenvolupament del projecte Icària II del CEI. Aquest darrer any s'han tancat acords amb quatre famílies, restant encara sis pisos habitats.

5.2.2. Campus del Mar

Les obres de rehabilitació de l'edifici Dr. Aiguader han finalitzat amb la posada en marxa de la cafeteria del Campus. L'edifici és utilitzat per la UPF, la UAB i l'Escola Universitària d'Infermeria del Mar (que comparteixen l'aulari, la biblioteca i els serveis comuns del mateix) i la seva gestió ha estat encomanada a la UPF. Amb la finalització d'aquesta darrera fase d'obres culmina un projecte que, des del 2009, ha fet possible la rehabilitació integral i l'ampliació de l'edifici existent així com l'abandonament de l'edifici prefabricat annex. En síntesi, la superfície gestionada per la UPF ha passat dels 3.943 m² del curs 2009-10 als 12.195 m² actuals.

La inversió que la UPF ha destinat a aquesta actuació ha estat de 4,8 milions d'euros en una primera fase i de 5,5 milions en la fase final –import que també inclou els equipaments. La

inversió és un nou exemple de l'aposta de la UPF pels projectes consorciats, on la suma d'esforços de diferents entitats cerca la racionalització i l'optimització dels recursos públics.

6. Accentuar el rol d'algunes institucions pròpies amb l'objectiu de millorar la promoció de la Universitat

6.1. Consell Social

Els eixos principals d'actuació del Consell Social són el plantejament, l'acord i el seguiment del pressupost de la Universitat; l'encàrrec de l'auditoria i l'aprovació dels comptes anuals; la promoció de les polítiques d'optimització dels recursos i d'avaluació de l'eficiència; el seguiment de l'adaptació de l'oferta docent a les necessitats socials, de les pràctiques dels estudiants i de la inserció laboral dels graduats; l'impuls a la innovació i la internacionalització de la docència, la recerca i la gestió; i l'articulació d'estratègies i mecanismes per a una millor contribució de la formació superior, de la producció científica i de la transferència de coneixement al desenvolupament social.

En paral·lel, el Ple del Consell Social de la UPF acorda un pla anual d'actuacions per potenciar i complementar-ne l'activitat ordinària amb tres línies bàsiques, resumides a continuació:

- **Col·laboració amb els projectes i iniciatives institucionals i de la comunitat**, on destaquen: l'elaboració d'un informe sobre la Promoció de la UPF; la participació en la constitució del Grup de reflexió sobre el nou Pla Estratègic; la col·laboració amb els actes de Graduació, la Fira i els ajuts de la UPF Solidària i la fira d'empreses, la UPFeina; l'ajut a la dinamització de la transferència de coneixement i tecnologia (difusió, protecció, assessorament i valorització dels resultats de la recerca), l'accessibilitat a les instal·lacions universitàries, l'acreditació d'una tercera llengua per a la graduació, als equips esportius universitaris i a la càtedra Pompeu Fabra; i la col·laboració amb la celebració dels 20 anys dels estudis de Comunicació Audiovisual, les Jornades estatals de professors de Dret Financer i Tributari i de Dret Internacional, el Laboratori pilot de Producció Audiovisual i Cultural de la Facultat de Comunicació i les Mentories de la Facultat d'Humanitats.
- **Reconeixement i l'estímul a la bona feina, l'emprenedoria i la responsabilitat social** mitjançant: la convocatòria d'una nova edició dels Premis del Consell Social a la Qualitat Docent, a la Transferència de Coneixement i la Innovació en l'Administració i els Serveis, (adreçats a professors, investigadors i personal d'administració i serveis de la UPF); la convocatòria d'una nova edició del Premi a la Capacitat i la Iniciativa Empresarial, l'UPF Emprèn (adreçat a joves estudiants i graduats, amb el patrocini del Banc Sabadell); la convocatòria del primer Concurs de Projectes en Responsabilitat Social Universitària (adreçat als membres del Grup UPF); la col·laboració amb l'homenatge de l'Institut Universitari de Lingüística Aplicada a la catedràtica d'anglès M. Teresa Turell.
- **Projecció social i la complicitat amb la societat**: on destaquen l'organització del Fòrum Social i Empresarial i dels Debats UPF Món, ja esmentats en el punt 1 d'aquest eix.

6.2. Coordinació de les activitats de les entitats del grup UPF

Des de fa uns mesos s'ha començat a treballar amb l'objectiu de compassar algunes de les accions i programes de la Fundació UPF i de l'IDEC. Aquest treball, juntament amb el que s'ha iniciat amb els diversos centres adscrits, ha d'aconduir a mig termini a fer visible el potencial global de la UPF, no només pel que fa a la nostra oferta acadèmica o capacitat de recerca, sinó també en relació amb el programa Alumni, l'impuls de les carreres professionals o la relació amb el teixit industrial i empresarial del nostre país.

7. L'estratègia de responsabilitat social de la UPF

La gestió de la Responsabilitat Social a la Universitat s'ha anat articulant durant aquest curs des de la creació del Vicerectorat de Responsabilitat Social i Promoció ara fa un any. L'objectiu és treballar perquè s'incorpori transversalment a les diferents activitats de la universitat, fet que requereix necessàriament del treball conjunt i transversal dels òrgans, serveis i membres de la comunitat universitària. Així, aquest curs, s'ha treballat en els àmbits de la **solidaritat i la cooperació**, del **voluntariat**, de la **igualtat de gènere i d'oportunitats**, amb el compromís per ser una Universitat més **saludable i més sostenible**, sense oblidar la relació de la **Universitat amb els col·lectius de persones grans i dels nens** (per a informació d'aquest darrer programa, vegeu el punt 1 del present eix).

A nivell general, destaquen les següents actuacions.

- Creació de la **Comissió Tècnica de Responsabilitat Social**, formada per personal de vuit serveis diferents, que es reuneix periòdicament i que vetlla per incorporar els principis de responsabilitat social de manera transversal a les diferents activitats de la Universitat.
- Creació del **portal de Responsabilitat Social** que recull les actuacions en la matèria i busca incorporar totes les accions en aquest àmbit que s'impulsin des de qualsevol instància de la UPF (facultats, departaments, grups de recerca, etc.).
- **Comunicació i Xarxes socials**. Creació de diversos comptes (UPFIGualtat, UPFSolidaria, UPFSaludable i sostenible) per augmentar les capacitats de comunicació en aquests temes.
- **Plaquid**. A la darrera convocatòria s'ha inclòs l'objectiu d'impulsar accions docents orientades al desenvolupament de la responsabilitat social entre els alumnes, com a factor clau per la formació integral del seu perfil competencial.
- Creació de la **Convocatòria d'ajuts a projectes de responsabilitat social**, per part del Consell Social.
- Organització de la "**Jornada Innovació docent: Responsabilitat Social i Aprenentatge i Servei a la Universitat**" per presentar noves metodologies educatives orientades a introduir a l'aprenentatge la perspectiva de servei a la societat. La UPF també ha entrat a formar part de la Xarxa Espanyola Universitària d' Aprenentatge Servei.
- Organització de les **jornades d'Economia Social i Solidària**, conjuntament amb la UAB i la UB. Sota el títol "**Construint coneixement per al canvi social**", les jornades naixien amb la voluntat de plantejar alternatives al model econòmic actual.
- Participació a la convocatòria de suport a projectes i iniciatives amb metodologia d'Aprenentatge Servei, que convoca el **Centre Promotor per a l'Aprenentatge Servei**. Les dues propostes presentades no han rebut l'ajut econòmic però sí el reconeixement com a bona pràctica d'aprenentatge servei i es troben en procés d'implementar-se.

7.1. Solidaritat, cooperació, voluntariat

- **I Fira UPF Solidària al Campus de la Ciutadella**. El 30 d'octubre del 2013 es va celebrar la primera edició d'aquesta Fira. Amb un nou format, d'alguna manera representa la continuïtat de la diada de la Solidaritat que es celebrava en anys anteriors a la Universitat. Hi van ser convidades associacions i entitats que tenen vinculació amb la UPF. També es va aprofitar la diada per fer la presentació de resultats dels projectes anuals subvencionats per la plataforma UPF Solidària. S'espera celebrar una segona edició el curs vinent.
- **Convocatòria del Consell Social per projectes de solidaritat**. A la convocatòria anual, amb una dotació de 40.000€ provinents del Consell Social, UPF Solidària i la pròpia Universitat, s'hi van presentar 19 projectes de diferents entitats i motius. La Comissió avaluadora va aprovar total o parcialment 16 dels projectes presentats.
- **Cursos i Jornades de sensibilització**. Juntament amb les universitats Rovira i Virgili, Lleida i Girona, s'han organitzat dos cursos entorn la visió sobre Amèrica Llatina i el Món Africà.

D'altra banda, conjuntament amb la UAB i la UB, es van organitzar unes Jornades sobre Economia Solidària.

- **Relacions institucionals amb entitats del tercer sector.** Aquest any s'ha signat un conveni de col·laboració amb Càritas i, en breu, es preveu signar acords amb altres entitats per oferir més espais on la comunitat universitària pugui realitzar activitats de voluntariat o vincular els treballs acadèmics/pràctiques a les temàtiques que treballen aquestes entitats.
- **Programa de voluntariat.** S'ha dut a terme el manteniment i seguiment de les places de la borsa de voluntariat ofertes per les entitats socials amb les quals la UPF col·labora (AFEV Barcelona, 14 estudiants; Fundació Jaume Bofill - Programa LEXTIC, 7 estudiants; Fundació Servei Solidari - Projecte Rossinyol, 6 estudiants) i s'ha organitzat el curs d'iniciació al voluntariat (amb la participació de 25 estudiants).

7.2. Igualtat de gènere

- **Recuperació de la figura d'Agent d'Igualtat**, a través d'un concurs obert a tot el PDI. Alhora, s'ha renovat i revitalitzat la **Comissió Permanent de Polítiques d'Igualtat de Gènere** (formada per un PDI de cada departament, dos estudiants, una representant del PAS i una del Consell Social), que es reuneix cada tres mesos.
- **Reforç de la pàgina web d'UPF Igualtat** amb una nova presentació de l'estructura organitzativa de la Igualtat a la UPF, la publicitat de convocatòries de recerca i de l'oferta formativa dins i fora de la UPF (àmbit català, espanyol i internacional), inclusió d'eines 2.0 a la pròpia pàgina, etc.
- **Organització d'activitats de sensibilització** adreçades a tota la comunitat universitària: interpretacions teatrals, seminaris, taules rodones, cinefòrums i presentacions de llibres. En el marc de la Setmana de la Igualtat, coincidint amb el 8 de març, Dia internacional de la dona, també es van realitzar diferents activitats als campus.
- Creació d'un grup de treball que, format per especialistes interns i externs i estudiants, vol dissenyar una **proposta de procediment d'actuació contra la violència de gènere** per als casos d'assetjament en què intervenen els estudiants.
- S'està treballant en la signatura d'un conveni de col·laboració amb **l'Institut Català de les Dones**, amb l'objectiu recíproc de millorar les actuacions en matèria de lluita contra la desigualtat. Alhora, s'han impulsat actuacions amb altres institucions com la **incorporació de la Xarxa Vives al Grup de Treball per a la Igualtat de Gènere, la participació del Consell Interuniversitari de Catalunya en la Comissió Dona i Ciència**, a més de l'organització de la primera jornada interuniversitària sobre "Dones, emprenedoria i coneixement".

7.3. Inclusió

- **Nou curs de comunicació bàsica en llengua de signes catalana (LSC)** que s'ha incorporat a la programació de formació per al PAS. L'acció forma part d'un pla més gran dut a terme aquest curs amb l'objectiu d'impulsar la llengua de signes catalana i el seu coneixement entre la comunitat universitària i també a la societat en general. En el marc del pla s'han organitzat també conferències, "dinars" de llengua de signes (Sign lunch) al Poblenou i un audiovisual sobre la llengua de signes catalana a la UPF, entre altres activitats.
- **Conveni amb la Fundació Universia per a préstec de material.** Aquest curs s'ha formalitzat un conveni de col·laboració per al préstec d'ajudes del banc de productes de suport (BPA). Mitjançant aquest conveni, Fundació Universia posa a disposició dels estudiants universitaris amb discapacitat de manera temporal i gratuïta diversos productes de suport.
- **Pla d'Inclusió de les Persones amb Discapacitat de la UPF**, que vetlla per assegurar als estudiants amb discapacitat i necessitats educatives especials la igualtat d'oportunitats, facilitar-los la plena mobilitat i autonomia a les instal·lacions i garantir-los una participació plena i efectiva a la Universitat. Durant aquest any, s'ha ofert el servei de suport a 85

estudiants. Entre les activitats que es duen a terme destaquen la revisió de les adaptacions necessàries per millorar l'accessibilitat dels diferents campus a la UPF, l'atenció i seguiment personalitzat de l'estudiant amb necessitats especials, l'adaptació de materials bibliogràfics i l'atenció als docents del Pla d'Acció Tutorial i als professors tutors en matèria de discapacitat designats per cada facultat. Aquest curs, també s'ha fomentat l'impuls de pràctiques curriculars i extracurriculars per als estudiants amb discapacitat. D'altra banda, en el marc del Pla, convé destacar la participació de la UPF en les següents actuacions:

- **Participació en les xarxes universitàries** d'equips de suport a estudiants amb discapacitat: UNIDIS (en el marc de la Xarxa Universitària d'Afers Estudiantils de la CRUE), UNIDISCAT (coordinada per l'Oficina d'Accés a la Universitat de la Generalitat de Catalunya), Fundació Universia (contacte en matèria de recursos tècnics i ajuts) i Fundació Prevent (contacte en matèria d'inserció laboral).
- **Millora de les accions previstes al Pla d'Inclusió** a través de la convocatòria UNIDISCAT d'AGAUR que, aquest curs, ha atorgat 37.000€ a la UPF i que ha permès dur a terme, entre d'altres: la substitució de les portes d'accés dels edificis Jaume I i Roger de Llúria per unes d'obertura automàtica amb sensor de presència; l'adaptació d'una part del taulell de recepció de Jaume I; la col·locació de plaques identificatives de plantes als ascensors de Ciutadella; la instal·lació de barreres fotoelèctriques als ascensors del mateix campus; l'adaptació del taulell del CRAI de l'edifici Jaume I; rampes d'accés de la sala d'exposicions de Ciutadella i adquisició de mobiliari especial (quatre cadires de rodes) que s'han distribuït en tots els campus.

7.4. Vida saludable

- **Adhesió a la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables** que, entre d'altres, té per objectiu potenciar la Universitat com un entorn promotor de la salut de la comunitat universitària i de la societat en el seu conjunt; fomentar la recerca i la docència en promoció de la salut; i promoure i afavorir el treball conjunt entre els organismes de salut pública, les institucions comunitàries i les universitats. En el marc de la Xarxa, la setmana del 7 a l'11 d'abril, es va organitzar la Setmana Saludable a la UPF que va incloure activitats, xerrades, tallers, portes obertes a centres esportius i una assistència de prop de 300 persones de la UPF. Entre les activitats més destacades, classes obertes de ioga, relaxació o ergonomia postural.
- **Prevenió de riscos laborals i promoció de la salut.** La UPF treballa per promoure la salut de la comunitat universitària mitjançant la capacitació dels seus membres; incidint en qüestions d'estils de vida saludables. Entre les activitats endegades aquest curs acadèmic destaquen, en primer lloc, les articulades entorn de **l'educació per la salut i la prevenció de malalties**. En aquest camp destaca la campanya per promoure hàbits saludables dins i fora de l'entorn laboral, a través de múltiples plataformes i tècniques de comunicació (correus electrònics gràfics, avisos al campus global, avisos al canal UPF i pàgines web). Així mateix, en el marc de la Setmana Saludable, es va presentar la campanya "+ salut", d'una durada de sis mesos i centrada en la prevenció de la fatiga física, mental i visual associada a l'ús d'ordinadors i de dispositius mòbils de visualització de dades. Alhora, cal destacar l'oferta de diverses accions formatives i divulgatives. Aquesta tipologia de cursos (ergonomia postural, tallers d'escola d'esquena, gestió del risc d'estrès laboral, etc.) han comptat amb un total de 108 participants, 103 dels quals són PAS. En segon lloc, destaquen les **estratègies de detecció i tractament precoç de malalties** adreçades a tot el PDI i PAS amb la finalitat de detectar una alteració de la salut abans que es manifestin els símptomes propis de la malaltia. En aquest marc, el 2013, es van realitzar un total de 449 exàmens de salut i 280 proves complementàries.
- **Associació Autogestionada EcoAranyó.** En el marc de les activitats que promou el Programa de Responsabilitat Social s'ha arribat a un acord amb l'Associació per utilitzar, de manera compartida, el menjador laboral de l'edifici Tànger del campus del Poblenou per

- poder emmagatzemar temporalment i distribuir aliments ecològics entre els seus associats. EcoAranyó, una associació formada per membres de la comunitat UPF, promou hàbits de consum ecològic, crític, responsable i sostenible entre la comunitat universitària.
- **Suport en el foment de la participació al projecte “Universal: universidad y salud mental”**, un estudi longitudinal de 3 anys que pretén identificar els factors associats a la salut mental (benestar psicològic, trastorns mentals i conductes relacionades) en els joves que inicien els seus estudis universitaris a Espanya. Es tracta d’un estudi observacional per enquesta telemàtica i forma part d’una iniciativa internacional que actualment s’està duent a terme en dos països (EEUU i Bèlgica).
 - **Programació esportiva.** La UPF vol promoure la pràctica habitual d’activitat física i esportiva entre la comunitat universitària i, en aquest sentit, s’està elaborant un **Pla d’Acció de l’Esport**, per potenciar-lo, augmentant les activitats interdisciplinàries i cercant noves fonts de finançament. A continuació es presenten les actuacions de caire més estratègic tenint en compte que la informació relativa a les competicions esportives i altres activitats majoritàriament vinculades amb els estudiants, es presenta en l’apartat relatiu a aquests (punt 4 d’aquest eix). Així, entre les actuacions realitzades aquest curs destaquen:
 - **Establiment de convenis amb centres esportius** propers per facilitar la conciliació de la vida acadèmica, laboral i la pràctica esportiva i on destaquen: Can Ricart, Bogatell, Bac de Roda, el Marítim, Nova Icària, el CEM Ciutadella, Centre Municipal de Vela a Barcelona, Centre de Badalona de Vela o el Club Natació Barcelona, entre d’altres.
 - **Pla Estratègic d’Esport Universitari de Catalunya (PEEUC):** La Secretaria General de l’Esport, mitjançant el Consell Català de l’Esport, ha impulsat l’elaboració d’aquest pla per establir les bases estructurals dels nous models de l’esport universitari a Catalunya i definir les propostes concretes d’una implementació sostenible per als propers vuit anys. La UPF ha col·laborat en diferents grups de treball per a la seva elaboració.
 - **Programa Aula Esport.** La UPF continua amb la realització d’aquest programa, consistent en un conjunt de conferències i de taules rodones entorn l’esport.

7.5. Sostenibilitat

Aquest curs s’ha creat la figura de **delegat del rector per temes de Sostenibilitat** a través d’una convocatòria oberta a tot el PDI. A més, s’ha constituït un grup de treball format per professorat sensibilitzat en la matèria i PAS per dinamitzar les polítiques mediambientals. Amb aquestes accions es vol donar un fort impuls a les polítiques de sostenibilitat de la universitat. A nivell general, destaquen les següents iniciatives:

- **Declaració de Talloires.** La UPF n’ha demanat l’adhesió per manifestar públicament el compromís envers la sostenibilitat mediambiental en l’educació superior. En aquest sentit, s’està elaborant un document de principis sobre la Política de sostenibilitat ètica de la UPF que es pretén presentar al proper Consell de govern per a la seva aprovació.
- S’ha fet un **informe sobre l’estat de la qüestió** a les principals universitats del món on s’ha estudiat com aborden i implementen la sostenibilitat les 21 universitats més verdes del món segons Greenmetrics, per a poder així dissenyar una política pròpia que les prengui com a models.
- **Plans d’actuació.** S’està elaborant un pla d’actuació global que té en compte quatre àmbits principals (mesures a nivell institucional, formatiu, de recerca i d’incentivació ciutadana) i s’està elaborant també un pla d’actuació en la restauració a la UPF per tal de reduir l’impacte ecològic i fomentar el consum ètic.
- S’està preparant una **campanya de sensibilització sobre la climatització** adreçada a la comunitat universitària que fomenti els usos més conscients i ecològics i faci divulgació del model UPF al respecte. Es crearan dos places d’estudiants en pràctiques perquè participin en l’elaboració i el llançament d’aquesta campanya

- Finalment, cal mencionar que s’ha iniciat l’elaboració d’un **Pla de mobilitat de la UPF** per promoure i implementar formes de desplaçament sostenible entre els campus de la Universitat. De moment, s’està en la fase de diagnòstic de la situació i en l’elaboració d’una enquesta de mobilitat. S’ha constituït un grup de treball format per tècnics, professors i estudiants per definir les directrius i fer el seguiment del procés.

D’altra banda destacar que, durant aquest curs acadèmic, s’han potenciat aquelles accions destinades a fomentar l’estalvi energètic (fonamentalment, en il·luminació i climatització), una major eficiència en la gestió de l’aigua i dels residus (on la recollida selectiva funciona a tots els campus), a nivell de restauració (on aquest curs i en compliment amb l’acord del darrer Claustre, s’han iniciat les gestions per disposar de menjar apte per a celíacs a les cafeteries de la Universitat) i de contractació (incorporant, des del 2013, clàusules de contractació amb criteris de sostenibilitat mediambiental en aquells contractes que ho permeten).

8. Universitat i cultura

La UPF celebra 25 anys el proper curs i la universitat vol posar en valor el seu patrimoni arquitectònic i artístic per donar-lo a conèixer als ciutadans de Barcelona i del país.

Aquests anys les obres d’art i arquitectòniques de la UPF han comptat amb un accés restringit i obrir-les al conjunt de la societat és una oportunitat per donar a conèixer la UPF. Així, s’està treballant per crear un **UPF Art Track, un recorregut artístic i arquitectònic** que inclouria una galeria pictòrica (amb obres originals de Frederic Amat, Chillida, Antonio Saura, Modest Cuixart, Perico Pastor, Joan Pere Viladecans, Guinovart, Ràfols-Casamada, Susana Solano, Tàpies, Miquel Barceló, que és doctor Honoris Causa per la UPF, etc); el jardí del Dipòsit de les Aigües, amb l’obra especial de Susana Solano en homenatge a Eugenio Trias; l’espectacular capella laica d’Antoni Tàpies; i un recorregut per la Biblioteca del Dipòsit de les Aigües.

En paral·lel, la UPF continua promovent acords de col·laboració amb entitats referents dins el seu àmbit per tal de fomentar l’intercanvi d’informació, la formació, la divulgació, la innovació i/o la recerca. Per a major detall sobre les activitats endegades per l’equip de govern per donar a conèixer l’activitat de la Universitat a la societat, vegeu el punt 1 d’aquest eix.

Eix II. Docència

Dissenyar un model de docència singular de la UPF, un model amb personalitat pròpia que el distingeixi d'altres universitats, tant en titulacions de grau com de màster; un model que també atengui amb seguretat els projectes personals dels nostres estudiants i participants.

1. Titulacions de la UPF

Taula 1. Mapa de titulacions UPF (curs 2013-14)							
Títols UPF	UPF			Centres adscrits			TOTAL
	Exclusius	Interuniversitaris		Exclusius	Interuniversitaris		
		Coordïnats	Participats		Coordïnats	Participats	
Grau	19	2	0	9	0	0	30
Màster	20	5	16	19	5	1	66
Doctorat	9	0	0	0	0	0	9
TOTAL	48	7	16	28	5	1	105

A nivell de graus UPF, el curs 2013-14, s'ha impartit una nova titulació, el **Grau en Filosofia, Política i Economia**, una titulació transversal que s'impartirà de manera conjunta entre les universitats que formen part de l'A4U (la UAM, la UC3, la UPF i la UAB, que s'incorporarà en pròximes edicions). El grau, que disposa d'un programa d'ajuts a la mobilitat ofert íntegrament per l'Obra Social "la Caixa" s'imparteix en quatre anys i comporta una forta mobilitat dels estudiants matriculats ja que aquests han de cursar els seus estudis entre Barcelona i Madrid. Alhora, també es promouen les estades a l'estranger (per a més informació sobre les beques d'aquest programa vegeu el punt 2 de l'eix 2). A nivell de màsters, aquest curs 2013-14, s'han implementat vuit nous programes amb algun tipus de participació de la UPF, com il·lustra la taula següent:

Taula 2. Noves titulacions UPF (implantades el curs 2013-14)
GRAUS (UPF coordina)
❖ Grau en Filosofia, Política i Economia (UPF, UAB, UAM i UC3M)
MÀSTERS UNIVERSITARIS – Només UPF / Centres adscrits
❖ Màster Universitari en Animació - Màster in Computer Animation (IDEC/EES)
❖ MSc in Corporate Finance and Banking (IDEC/EES)
❖ Màster Universitari en Mercats Financers (IDEC/EES)
MÀSTERS INTERUNIVERSITARIS – UPF / Centres adscrits (coordina)
❖ Màster Universitari en Estudis del Discurs: Comunicació, Societat i Aprenentatge (UPF, UAB)
MÀSTERS INTERUNIVERSITARIS – UPF/ Centres adscrits (no coordina)
❖ Màster Universitari en Visió per Computador (UAB / UOC / UPC / UPF)
❖ Màster Universitari en Recerca i Innovació en les Cures Infermeres (UAB / UB / URL / EUIM-UPF)
❖ Màster Universitari en Formació de Professorat d'Educació Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (UAB/UB/UPC/UPF/UOC) – Especialitat Matemàtiques
❖ MSc in Strategic Public Relations & Communication Management (U. Stirling /UPF)

2. Model de docència singular

2.1. Trets distintius del model UPF

La UPF ofereix un model docent centrat en l'alumne. A continuació, es descriuen els principals programes treballats aquest curs (excepte la part relativa a la formació i assessorament del professorat, que es troba descrita en el punt 4 d'aquest eix).

2.1.1. Pla d'acció tutorial

Busca construir els fonaments d'una tutorització que s'estabilitzarà en el proper curs acadèmic. Fins ara, el pla ja s'ha implantat en totes les titulacions de grau fins al tercer curs. Aquest any, també s'han organitzat dues jornades de treball amb els coordinadors dels tutors, amb l'objectiu d'intercanviar experiències i impressions entre facultats. També s'ha fet una presentació del pla a la Comissió d'Ensenyament. Pel que fa als reptes per al proper període, s'està treballant en la divisió de la web del pla en dues, una adreçada als estudiants i l'altra destinada als tutors, així com la seva traducció a l'anglès, per a la seva difusió internacional. També està en procés d'elaboració el document del Projecte Mentor, relacionat amb la tutorització entre estudiants (de 3r i 4t curs i de 1r i 2n curs).

2.1.2. Curs d'Introducció a la Universitat (CIU)

Aquest curs té per objecte promoure, entre els alumnes de primer curs, l'assoliment d'habilitats i competències que els facilitin el trànsit de la secundària a la Universitat així com promoure el desenvolupament d'habilitats bàsiques per adquirir autonomia en el nou entorn d'ensenyament-aprenentatge dels graus. Cada titulació compta amb la coordinació docent d'un professor dels ensenyaments, que vetlla per la qualitat i en fa el seguiment. Enguany, s'ha dut a terme una nova avaluació del curs en relació a diversos ítems com el nivell de competències assolides, les expectatives i valoració dels aprenentatges, els recursos i eines de suport a l'aprenentatge, el temps de dedicació o l'adaptació a la UPF. També s'han recollit indicadors per a la millora (enquesta entre l'alumnat de primer curs) i s'ha dut a terme una revisió i actualització de recursos i material didàctic de suport per a cada un dels blocs.

2.1.3. Suport a la innovació docent

Entre les iniciatives endegades en aquest context destaquen:

- **Pla d'ajuts per al suport a la qualitat i la innovació docents.** Es concedeixen ajudes a iniciatives de caràcter experimental i de recerca sobre innovació i millora de la qualitat docent, a nivell de grau i màster universitari. A la convocatòria 2013-14, es van atorgar un total de 67 ajuts (79% de les propostes presentades). D'altra banda, la convocatòria 2014-15, amb un plantejament renovat, l'èmfasi en les següents línies estratègiques (desenvolupament competencial transversal, entorns innovadors d'aprenentatge, ús de tecnologia aplicada a la docència, acompanyament en la vida universitària, integració del coneixement teòric i pràctic: dimensió professional i investigadora, millora curricular en el procés d'acreditació de les titulacions de grau i de postgrau) i les següents línies transversals (internacionalització, responsabilitat social, multilingüisme i interdisciplinarietat).
- **Convocatòries i ajuts externs de suport a la innovació i a la millora de la qualitat docent** (2013-14). Cap organisme oficial ha obert ajuts orientats a la innovació docent i millora de la qualitat educativa del sistema universitari, ni a l'àmbit estatal ni a l'autonòmic. Davant d'aquest context, el curs 2011-12, la Universitat va començar a treballar en un Pla d'acció per a l'optimització i la captació de recursos orientats a la millora de la qualitat i la innovació docent.

- **Participació en projectes interuniversitaris d’innovació i millora de la qualitat docent.** Desenvolupament i justificació del projecte finançat per la xarxa REDU a la convocatòria 2012, “Propuesta de un marco de referencia competencial del profesorado universitario y adecuación de los planes de formación basado en competencias docentes”. El projecte es duu a terme entre les vuit universitats públiques catalanes i d’altres d’arreu de l’Estat (Alacant, Burgos, Illes Balears, Salamanca, Sevilla, Vic i Saragossa).
- **Sol·licituds a d’altres organismes no oficials.** S’ha iniciat la presentació de (dos) projectes a la convocatòria de suport a iniciatives amb metodologia d’Aprentatge Servei, que convoca el Centre Promotor per a l’Aprentatge Servei.
- **Xarxa Universitària d’Aprentatge i Servei.** S’ha convidat a la UPF a formar part d’aquesta xarxa, d’abast estatal, que advoca per la trobada, intercanvi i treball conjunt per a la promoció, el reconeixement i la millora dels projectes d’APS a la Universitat.
- **Programa Max Weber** (Institut Universitari Europeu: EUI-UPF). Per cinquè any consecutiu, i durant tota una setmana la UPF acull vuit doctors del Programa Max Weber del European University Institute (EUI) de Florència. L’objectiu d’aquest programa és intercanviar impressions i experiències entre acadèmics de la seva especialitat de recerca i en el seu àmbit docent. L’acollida es realitza amb l’activa col·laboració dels departaments de Ciències Polítiques i Socials, Humanitats, Economia i Empresa i Dret.
- **VIII Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI)** que, enguany, s’organitza a la URV sota el títol “Models flexibles de formació: una resposta a les necessitats”. Durant tres dies s’aborden una gran varietat de temes relacionats amb àmbits docents universitaris, a partir de conferències plenàries, simposis, seminaris, sessions monogràfiques, comunicacions orals i presentacions de pòsters. La UPF ha ofert 10 ajudes d’inscripció per als seus professors, que han estat concedits a les deu primeres comunicacions presentades i acceptades en algun dels àmbits del Congrés: Models flexibles de l’organització de la formació; Programes formatius emergents; Participació dels estudiants i contribució a la vida universitària; i Metodologies innovadores d’ensenyament-aprenentatge.
- **Xarxa estatal de docència universitària (RED-U).** La UPF és sòcia d’aquesta xarxa que conforma un espai comú per a la difusió i l’intercanvi de polítiques, experiències, metodologies i eines utilitzades per diferents universitats per avaluar i millorar la qualitat docent i l’aprenentatge universitari. Durant aquest curs es van organitzar unes jornades a València entorn el tema “Repensar la formació del profesorado hoy”. La RED-U també edita la Revista de docència universitària, una publicació científica, digital, adreçada al públic interessat en l’educació superior en general i la docència universitària en particular i considerada com la primera publicació en educació superior en el context hispanoparlant.

2.1.4. Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (6Q)

Les noves titulacions de l’EEES requereixen l’existència de Sistemes Interns de Garantia de la Qualitat, que a la UPF ja s’havien contemplat en el **6Q**, que exposava sis dimensions clau en el desplegament i funcionament de les titulacions i que busca garantir la qualitat docent dels estudiants a la UPF: accés i matrícula; rendiment; satisfacció dels grups d’interès; pràctiques externes, mobilitat i inserció laboral; innovació i millora docents; i persones i gestió.

2.1.5. Marc d’Avaluació de l’Aprentatge

Durant aquest curs, s’ha constituït un grup de treball per avaluar la implantació del *Marc d’Avaluació de l’Aprentatge*, implementat el curs anterior. El tret més remarcable del nou marc és que oferia la possibilitat de recuperació dins el mateix curs acadèmic, augmentant així les possibilitats de superar una assignatura sense exhaurir convocatòries.

2.1.6. Enquestes de satisfacció dels graduats

El mes de novembre del 2013 es va realitzar la primera enquesta de satisfacció dels graduats de la UPF. Aquesta enquesta té un qüestionari coordinat per AQU Catalunya i consensuat amb totes les universitats del sistema universitari català. És una enquesta breu que té per objectiu obtenir dades de la satisfacció dels graduats de grau a nivell de sistema universitari així com la valoració de les competències adquirides. El tractament de dades de l'enquesta el realitza AQU Catalunya i estarà disponible a l'estiu del 2014.

El desembre del 2013 es publicà dins el marc del SID els resultats de l'enquesta EVSOE (Enquesta de Valoració del Sistema i de l'Organització de l'Ensenyament) de màster. Encara que no s'ha pogut extreure resultats a nivell de màster, si que han permès als responsables acadèmics una primera valoració de la satisfacció dels estudiants de Màster.

2.1.7. Informes de seguiment

La UPF enguany presentarà a l'AQU Catalunya un total de 64 informes de seguiment, dels quals 19 corresponen a títols de grau propis, 10 a títols de grau de centres adscrits a la UPF, 15 a títols de Màster propis de la UPF i 20 a títols de Màster de centres adscrits a la UPF, a més d'un informe global de seguiment anual del desplegament dels nous títols a nivell d'universitat. Aquesta és una obligació de caràcter anual que s'emmarca dins el Marc de Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació.

2.1.8. Procés d'acreditació de titulacions

El curs 2013-14 és important perquè s'engeguen els preparatius per a l'acreditació dels primers títols UPF. L'acreditació d'una titulació és la culminació del procés engegat amb la planificació i impartició d'un ensenyament. La UPF entén aquest procés com un repte per millorar la qualitat de les seves titulacions i, alhora, efectuar el retiment de comptes a la societat, com a institució pública. El Marc Institucional de Referència per a l'Acreditació de Titulacions (MIRAT) guiarà als centres en el procés.

L'acreditació és una avaluació de cada titulació però el centre o departament corresponent n'és el responsable. Per això, en cada àmbit de les titulacions de la Universitat es constituïran uns comitès interns d'acreditació presidits per un dels màxims responsables acadèmics (degà o director), dels quals formaran part diversos professors implicats en la coordinació i docència de les titulacions. També es preveu que hi hagi estudiants i que es compti amb el suport de les secretaries corresponents així com de les unitats tècniques de la Universitat.

Els primers centres que s'acreditaran durant el segon semestre del 2014 són: Humanitats, Ciències Polítiques i de l'Administració, i el Màster Universitari en Formació de Professorat d'Educació Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (UPF/UOC).

2.2. Beques i ajuts

2.2.1. Sol·licituds i requisits

Seguint la línia ascendent dels darrers anys, aquest curs els estudiants de grau i màster de la UPF van presentar prop de 3.200 sol·licituds de beques de les diferents convocatòries del Ministeri d'Educació i Ciència (un increment del 17% en relació al curs passat). A la present convocatòria, el Ministeri ha establert una sèrie de requisits que suposen un fort enduriment de les condicions d'obtenció de la beca. Així mateix, tant al curs anterior com a l'actual, els

estudiants que obtinguin beca i no superin el 50% dels crèdits matriculats hauran de retornar els ajuts concedits.

Pel que fa a l'apartat de compensacions amb les universitats, el curs 2012-13 i per als estudiants de grau, les beques del Ministeri només cobreixen l'import del crèdit del curs 2011-12, més un 1%; així, la diferència de l'import serà assumit per la universitat. Entre els màsters, les beques cobreixen segons el tipus de màster fins a un màxim de 2.100 euros.

2.2.2. Increment de les beques d'equitat

El curs 2012-13 ha estat el segon any d'implantació de les beques d'equitat d'AGAUR. Aquestes beques tenen l'objectiu d'afavorir al màxim l'accés dels estudiants als estudis universitaris i cobreixen un percentatge de l'import dels crèdits matriculats per primera vegada segons el tram de renda acreditat.

Durant el curs 2012-13 s'han realitzat 1.163 peticions, de les quals s'han atorgat 1.005 beques, repartides entre els diferents trams que s'ofereixen. Durant el curs 2013-14 els estudiants han realitzat un total de 1.682 sol·licituds de beques d'equitat, xifra que suposa un augment del 44% en relació amb el curs anterior, amb un total de 1.163 peticions. En total, s'han concedit un total de 1.192 beques d'equitat aquest darrer curs.

Cal recordar que les beques d'equitat, convocades per la Generalitat, són a compte de la Universitat, per la qual cosa es tracta d'importos de matrícula no compensats.

2.2.3. Altres modalitats d'ajudes

La UPF gestiona altres modalitats de beques o ajudes on destaquen les següents:

- **Beques per a la mobilitat internacional.** Beques per realitzar estades a universitats estrangeres adreçades a estudiants i, des d'aquest curs, amb una nova modalitat per a PAS (vegeu punt 7 de l'eix 2).
- **Beques a la mobilitat per als estudiants de Grau en Filosofia, Política i Economia.** Aquestes ajudes s'adrecen als estudiants d'aquest grau que, segons el seu pla docent, han de cursar l'any acadèmic fora de la comunitat on està ubicada la seva universitat, prestant especial atenció als estudiants amb menors ingressos econòmics. Es financen amb els fons provinents del conveni signat entre l'A4U i l'Obra Social "la Caixa" i compten amb un pressupost de 600.000€ per als quatre anys d'implantació del grau. Les ajudes que reben els estudiants es divideixen en dues modalitats: una quantia general (fins a 2.000€) i una quantia addicional (fins a 4.000€), que prioritza els millors expedients acadèmics i les rendes més baixes.
- **Nou programa d'ajuts per a situacions sobrevingudes.** Davant el difícil context econòmic actual, la Universitat ha aprovat un programa d'ajuts per atendre els estudiants que no puguin fer front al cost de la matrícula i que per causes sobrevingudes no hagin pogut optar a cap ajut o beca d'aquest tipus (per a major detall, vegeu el punt 10 de l'eix 4).

2.3. Indicadors de la qualitat docent

2.3.1. Grau

➤ Matrícula i demanda

El curs 2013-14 la demanda en primera opció a la UPF s'ha incrementat un 8,8%, el més alt, amb molta diferència, del conjunt del sistema públic català, que en general ha experimentat

una disminució del 2,8% (inclosos centres adscrits). Amb aquest increment la UPF consolida una tendència manifestada clarament els últims anys.

El total de matriculats són 9.578 a nivell UPF (incloent graus i estudis de primer i segon cicle en extinció), xifra que augmenta fins a 12.540 si incloem també els centres adscrits. A continuació es presenten algunes dades a nivell de graus UPF:

El rati demanda en primera preferència sobre l'oferta és de dues sol·licituds per plaça oferta, mantenint la posició dels últims anys.

Taula 3. Ràtio oferta/demanda en primera opció (curs 2013-14)				
	<i>Oferta</i>	<i>Demanda en primera opció</i>	<i>O-D</i>	<i>D/O</i>
TOTAL UPF	2.355	4.719	-2.364	2,0

Conseqüència de la forta demanda, les **notes de tall** es mantenen elevades, el 56% dels estudis (13 de 23) tenen una nota de tall superior a 9 (cal recordar que des del curs 2010-2011 la nota màxima que es pot obtenir a la Selectivitat és 14) i en el 48% dels estudis la nota de tall ha augmentat respecte el curs passat.

Cal destacar l'extraordinària acollida que ha tingut el nou grau en Filosofia, Política i Economia de l'A4U amb el segon rati D/O de la Universitat (5,7 demandes per plaça) just darrere de Medicina (9,1).

L'increment de la demanda en primera opció **-la fortalesa en la demanda-** és l'element central sobre el que gira el que podríem anomenar "cercle virtuós del procés de formació a la UPF": a major demanda, increment de la nota de tall i més alumnes de qualitat. A més alumnes de qualitat, menor abandonament, major rendiment i increment de la graduació en temps previst i de la satisfacció d'estudiants i graduats.

➤ **Rendiment acadèmic i altres indicadors**

Per al conjunt de la Universitat, la majoria dels indicadors de rendiment del curs 2012-13 evolucionen positivament, tenint en compte que ja estan en nivells molt alts i satisfactoris.

Un element a tenir en compte és la convivència d'indicadors dels nous graus i de títols en extinció. Pel que fa als graus, aquest curs hi ha hagut la primera promoció de la majoria d'estudis mentre que, de 5 estudis, ja és la segona promoció. Això permet tenir indicadors de graduació i rendiment de les noves titulacions.

El seguiment del desplegament d'aquests estudis ha de merèixer la màxima atenció, no només pels requeriments de caràcter normatiu, sinó també per la necessitat de garantir la màxima qualitat docent en aquests nous estudis, un dels trets distintius del model docent UPF.

Taula 4. Evolució de les taxes de rendiment i d'eficiència (2008-2012)					
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Taxa de rendiment (percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants)	83,1	83,7	86,4	87,8	89,9
Taxa d'eficiència (és el resultat de dividir els crèdits previstos en el pla d'estudis entre la mitjana de crèdits matriculats pels estudiants que han finalitzat els estudis, i multiplicar el resultat per cent)	90,02	90,86	89,01	91,87	93,62

La **taxa de rendiment** s'incrementa dos punts en relació al curs anterior (87,8). Això és una important millora en un indicador que ja és el més alt del sistema. La **taxa d'eficiència** és molt elevada i amb pocs canvis significatius al llarg dels cursos (oscil·la al voltant del 90%). L'augment més accentuat de la taxa d'eficiència els dos últims anys (91,9% i 93,6%), és un efecte de les primeres promocions dels graus que, en fer-ho en el temps previst, tenen una taxa d'eficiència propera al 100%.

El curs 2012-13 el nombre de graduats torna a situar-se al nivell de fa dos cursos, amb 1.761 graduats, el segon millor resultat de la història de la UPF. En aquest sentit, una dada molt significativa d'aquest curs és el notable increment de la **taxa de graduació**, que se situa en el 71,3%, el més alt de la UPF en els últims deu cursos. Tanmateix, cal ser prudents perquè aquest increment és degut a l'increment de la taxa de graduació de les llicenciatures i la doble diplomatura que, per tractar-se d'estudis en extinció, tenen tendència a accelerar el procés. Aquest fenomen ja es va apreciar el curs passat amb l'increment de 9 punts dels graduats en el temps previst en aquests estudis. Caldrà veure quina és l'evolució de cara el curs vinent, quan farà referència únicament als graus. Difícilment serà tan elevada, però és probable que se situï al voltant del 66%, seguint amb la tendència dels últims anys, ja que enguany els "graduats en t" dels graus han estat pràcticament el 50% (49,7%).

Taula 5. Evolució de les taxes de graduació (2005-2010)					
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Taxa de graduació (estudiants graduats en el temps previst al pla d'estudis o en un any més respecte a la cohort d'alumnes que van iniciar els estudis en un mateix any)	60,05	60,41	66,91	66,7	71,31
Taxa de graduació en el temps previst (estudiants graduats en el temps previst en el pla d'estudis)	44,6	48,4	48,0	57,54	50,24

La **taxa d'abandonament** també experimenta una evolució positiva, havent disminuït pràcticament tres punts, fins a situar-se a nivells de fa deu anys. No obstant això cal ser prudents, ja que estem en uns anys d'*impàs* entre l'extinció dels cicles i el desplegament dels graus, i això provoca que certs indicadors trenquin tendències. Una mostra és el fet que la taxa d'abandonament dels primers graus plenament desplegats (Biologia Humana, Comunicació Audiovisual, Humanitats, Publicitat i Relacions Públiques, i Traducció i Interpretació) és del 26,2%, si bé és cert que amb una forta dispersió entre estudis.

L'**abandonament per aplicació del règim de permanència**, un indicador que val la pena tenir en compte atès que són dades ja 100% d'estudis de grau, en els últims anys aquesta taxa ha disminuït, fins a situar-se, un cop més, en els nivells més baixos des de fa molts cursos.

Taula 6. Evolució de l'abandonament (2005-2010)					
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Taxa d'abandonament (estudiants que han abandonat els estudis al llarg del temps previst al pla d'estudis o en un any més, respecte a la cohort d'alumnes que varen iniciar els estudis en un mateix any)	26,5	27,8	24,4	25,5	22,6
Abandonament per no superar el règim de permanència a primer curs (%)	14,3	13,2	12,5	12,3	9,9

En síntesi, totes aquestes dades fan referència a les mitjanes dels principals indicadors de rendiment, la dispersió entre estudis és elevada i, en alguns casos, amb ràtios força allunyades de les mitjanes de la UPF, dades preocupants o directament negatives que cal tenir en compte i analitzar amb especial atenció.

2.3.2. Postgraus

➤ **Matrícula i demanda**

El curs 2013-14, la UPF ha matriculat **910 estudiants de màsters universitaris, que ascendeixen a 1.895 a nivell de Grup UPF** (tenint en compte els centres adscrits i les plataformes de postgrau) i **1.274 estudiants de doctorat**.

A continuació es presenten algunes dades estadístiques relatives als màsters universitaris que s'imparteixen a la UPF. Així, l'ocupació mitjana d'aquests programes és de 36 estudiants/programa, malgrat que hi ha quatre màsters amb una matrícula total inferior a 20. El 12% dels seus estudiants provenen de la UPF i el 41% d'alguna altra universitat catalana. Els estudiants procedents d'universitats espanyoles són el 12% i el 34% restant són estudiants internacionals (12% Europa, 12% llatinoamericans, 6% asiàtics i 3,5% nord-americans). Pel que fa al gènere, el 61% del total són dones.

➤ **Rendiment acadèmic i altres indicadors**

El curs 2012-13 es graduen 628 estudiants de màster universitari UPF amb una taxa de graduació molt elevada, propera al 80%. L'abandonament en els màsters UPF és molt baix. El fet que estigui situat al voltant del 10% és una dada força raonable i positiva. Finalment, la taxa de rendiment també expressa uns valors altíssims pel que fa al rendiment acadèmic en els màsters UPF. La taula següent mostra una síntesi de l'evolució d'aquests indicadors:

Taula 7. Evolució dels indicadors de qualitat docent en el màster (2006-2013)							
Màsters UPF	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Graduats	167	283	396	560	663	680	628
Taxa de Graduació (Graduats en t)	76,4%	65,9%	66,6%	64,7%	71,3%	80,8%	71% (*)
Graduats en t i t+1	-	83,4%	77,3%	85,2%	82,7%	86,7%	85,8%
Taxa d'abandonament	16,2%	16,4%	11,2%	12,8%	11,7%	12%	9,2%
Taxa de rendiment	86,1%	86,9%	90,8%	91,4%	90,5%	91,8%	92,8%

(*)En aquest percentatge encara cal incloure els estudiants de via lenta "graduats en t", que no es podran computar fins el curs vinent.

És important remarcar que l'anàlisi de tota la informació relativa al rendiment acadèmic s'ha integrat en els protocols del **Sistema Intern de Garantia de Qualitat** (vegeu punt 2 de l'eix 2), i que en l'Informe de Seguiment se'n fa una valoració en termes de punts i forts i punts febles; se n'analitzen les possibles causes i, si escau, es formulen propostes de millora. Aquesta metodologia, implementada de forma sistemàtica en els graus i els màsters, també pot ser motiu de la millora dels indicadors.

2.4. Captació de futurs estudiants

L'èxit d'aquest model docent també requereix una òptima estratègia de promoció i projecció que, tant a nivell de grau com de postgrau, n'apropi el contingut a potencials estudiants.

2.4.1. Programa de captació d'estudiants de grau

Durant aquest curs, s'ha incrementat en un 15% el nombre de presentacions fetes a centres de secundària i en termes d'assistència, en relació al curs passat, s'ha registrat un augment del 20% en el nombre d'estudiants potencials que han assistit a sessions informatives a la UPF. Entre les principals accions endegades cal destacar:

- **Butlletí *L’Hora del Pati***. Creació d’un butlletí electrònic mensual per als futurs estudiants de grau que s’envia prèvia subscripció i que informa sobre qüestions d’interès per a aquest col·lectiu, com per exemple activitats que organitza la UPF adreçades a estudiants de secundària (fires, sessions informatives, visites a centres, etc.). A data d’aquest informe consten 1.552 subscriptors.
- **Bloc *Universitari per Fi***. Creat també aquest curs i pensat fonamentalment per a futurs estudiants de grau. Els autors són estudiants UPF que relaten, en primera persona, la seva experiència a la Universitat, tot animant els estudiants de secundària a fer-se universitaris i triar la UPF per estudiar. Des de la seva publicació (febrer 2014) ha tingut 1.828 visites.
- **Xarxes socials**. S’han dedicat grans esforços a difondre i consolidar totes les activitats de promoció dels estudis de grau als comptes “Jo la Pompeu” de Facebook, Twitter i Instagram, adreçats als estudiants de secundària amb els corresponents seguidors: Facebook, 2.225; Twitter, 1.201; Instagram, 472.

La taula següent mostra el resum de les accions de promoció a nivell de grau realitzades aquest curs 2013-14.

Taula 8. Accions i resultats de les activitats de promoció de graus (curs 2013-14)		
Acció	Dades de volum	Variació respecte al curs anterior
Sessions informatives a la UPF	66 sessions en 4 dies 4.827 assistents en total	+ 20,4% d’assistents
Visites a centres de secundària	237 visites 12.808 assistents	+ 14,5% visites + 15,76% assistents
Fires d’ensenyament	14 fires ateses	
Consultes ateses al Saló de l’Ensenyament	11.389 consultes	+ 19,5%
Jornades d’orientació universitària d’altres institucions	9 jornades 826 assistents	52% (*)
Fires a centres escolars	250 assistents	(*)
Visites a la web de graus UPF	303.000 (de setembre del 2013 a 30 d’abril del 2014)	- 5,8%

**Aquest curs s’han separat activitats que, en cursos anteriors, s’inclouen en la categoria Jornades d’Orientació Universitària i que ara es classifiquen com a Fires a centres escolars.*

2.4.2. Programa de captació d’estudiants de postgrau

Entre les principals accions endegades cal destacar:

- **Màrqueting digital**. La campanya anual de màrqueting digital que es llença a Google Adwords ha aconseguit, des de l’inici de curs, prop de 22.000 clics als anuncis dels màsters de la UPF.
- **Xarxes socials**. S’ha augmentat l’activitat a Facebook i Twitter com a canals de comunicació i difusió de les activitats de la campanya de captació de futurs estudiants de postgrau. Els seguidors d’aquestes xarxes socials són, en aquests moments, els següents: Facebook “Postgrau”, 803; Twitter “Jo la Pompeu”, 1.201; i Instagram “Jo la Pompeu”, 472.
- **Assistència a fires internacionals**. D’acord amb les directrius institucionals en l’aplicació de les mesures de restricció pressupostària, aquest any s’ha reduït l’assistència a fires. En aquest sentit, destaca la participació en diverses fires a l’Estat (fonamentalment Barcelona, però també Madrid, València, Salamanca, Sevilla, Màlaga, Granada i Santiago), a fires organitzades per l’A4U (Ankara) i la participació en diverses fires de manera *online*, en països de Llatinoamèrica i Àsia i mitjançant una plataforma virtual. En total, l’assistència a aquestes fires ha permès atendre 1.220 consultes i realitzar 489 nous contactes.

- **Sessions informatives.** Aquest curs, i sota demanda i en col·laboració amb els coordinadors dels màsters, s’han organitzat sessions informatives d’alguns programes de màster en els campus corresponents. Aquestes xerrades compten amb més de 100 inscrits (dades provisionals a maig 2014).
- **Estudiants ambaixadors de la UPF.** A través d’aquest projecte, la UPF nomena com a ambaixadors als seus estudiants i/o als estudiants internacionals que fan alguna estada a la UPF i els encarrega diverses accions a les seves universitats d’origen o de destinació. Quan l’estudiant accepta el “nomenament” es compromet a informar de les accions o activitats de promoció internacional que organitzin les seves universitats i a participar-hi, d’acord amb les directrius marcades des de la UPF. Aquest curs, la UPF ha comptat amb nou estudiants ambaixadors, dos dels quals han representat la Universitat en una fira de Study Abroad feta a la Université Toulouse 1 Capitole i que han proporcionat 17 contactes d’estudiants interessats en programes de la UPF.

La taula següent mostra el resum de les accions de promoció realitzades a nivell de postgrau aquest curs 2013-14.

Taula 9. Accions i resultats de les activitats de promoció de postgrau (curs 2013-14)		
Acció	Dades de volum	Variació respecte al curs passat
Sessions informatives	93 assistents (*)	-28,5%
Fires i ciutats visitades	14	-26%
Estudiants atesos en fires nacionals	910	129%
Estudiants atesos en fires internacionals	324	-49%
Mailings	11 trameses x 4.000 adreces	72%
Visites del portal de màsters (set/13-abr/14)	248.455 visites	10,4%
Visites del portal de doctorats (set/13-abr/14)	58.474 visites	12,4%

(*) Dades provisionals

3. Noves titulacions

Taula 10. Mapa de titulacions UPF (curs 2014-15)							
Títols UPF	UPF			Centres adscrits			TOTAL
	Exclusius	Interuniversitaris		Exclusius	Interuniversitaris		
		Coordinats	Participats		Coordinats	Participats	
Grau	19	2	0	15	0	0	36
Màster	21	5	18	23	6	2	75
Doctorat	9	0	0	0	0	0	9
TOTAL	49	7	18	38	6	2	120

Aquest curs, la Universitat ha treballat en el disseny de dues noves titulacions previstes per ser implantades properament.

En primer lloc, el **Grau en Estudis Globals (Global Studies)** representa una aposta estratègica d’innovació i d’internacionalització única a nivell català i espanyol. Articulat en relació amb set estudis de grau ja existents a la UPF, permetrà enfortir els llaços interdepartamentals, amb una contribució especial de les Humanitats per articular la interpretació dels fenòmens globals. Aquest estudi ofereix una sòlida formació bàsica per explicar la complexitat del món contemporani a partir de la convicció que els fenòmens culturals, econòmics, polítics i socials es poden abordar de manera més satisfactòria des d’una consideració interdisciplinària. Així mateix, permetrà als estudiants la definició d’itineraris propis, dins d’una estructura 3+1(+1),

amb acords de col·laboració amb universitats estrangeres per cursar-hi el 4t curs o un màster, així com titulacions dobles i simultànies a la UPF. La vessant internacional s'accentuarà amb la impartició d'una part important de la docència en anglès i amb una oferta de places per a estudiants comunitaris i no comunitaris. En segon lloc, i de manera més incipient, s'està treballant en un **Grau en Bioinformàtica** que, amb un contingut multidisciplinari a cavall entre les Ciències de la Salut i de la Vida i les TIC, vol donar resposta a noves necessitats en àmbits clau com la recerca biomèdica, el sistema sanitari i sectors industrials com el farmacèutic, l'agroalimentari i el biotecnològic. El nou grau aposta per un model de col·laboració interinstitucional, liderat per la UPF i la plataforma Barcelona Bioinformatics (BIB) i obert a la participació de tots els agents interessats. El grau s'impartiria totalment en anglès, amb la voluntat d'incorporar estudiants i docents d'arreu.

Pel que fa a les titulacions previstes per iniciar-se el curs 2014-15, la taula següent en resumeix les novetats a nivell UPF i de grup.

Taula 11. Noves titulacions UPF (previstes per iniciar-se el curs 2014-15)	
GRAUS – UPF / Centres adscrits	
❖	Grau en Logística i Negoci Marítims (ESCSE – Tecnocampus)
❖	Grau en Aplicacions Interactives i Videojocs (ESP – Tecnocampus)
❖	Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (ESP – Tecnocampus)
❖	Grau en Enginyeria Informàtica de Gestió i Sistemes d'informació (ESP – Tecnocampus)
❖	Grau en Enginyeria Mecànica (ESP – Tecnocampus)
❖	Grau en Mitjans Audiovisuals (ESP – Tecnocampus)
MÀSTERS UNIVERSITARIS – Només UPF / Centres adscrits	
❖	Màster Universitari en Cervell i Cognició
❖	Màster Universitari en Màrqueting (IDEC/EES)
❖	Màster Universitari en Assessorament Genètic (IDEC/EES)
❖	Màster Universitari en Estudis Catalans/Catalan Studies (IDEC/EES)
❖	Màster Universitari en Gestió Financera i Auditoria de l'Empresa (IDEC/EES)
❖	Màster Universitari en Informació Digital (IDEC/EES)
MÀSTERS INTERUNIVERSITARIS – UPF / Centres adscrits (coordina)	
❖	Màster Universitari en Data Science (BGSE [UPF/UAB])
MÀSTERS INTERUNIVERSITARIS – UPF/ Centres adscrits (no coordina) (per programar curs 2014-15)	
❖	Màster Universitari en Direcció i Planificació del Turisme (UIB/EUM-Tecnocampus Mataró-Maresme)
❖	Màster Universitari en Recerca Clínica (UB, UAB, UPF)
❖	Màster Universitari en Seguretat Alimentària (UB, UPF)

4. Qualitat docent i professorat

4.1. Avaluació docent (AVALDO)

La Universitat disposa de l'AVALDO, el model propi d'avaluació de la docència per part dels estudiants, que es fa des de la intranet de la universitat. És un procediment electrònic complex en el que hi intervenen diferents elements, instàncies i polítiques de la universitat que assegurin en tot moment la qualitat de la docència i la seva millora contínua. Les enquestes d'avaluació docent i també els suggeriments dels estudiants aporten una valuosa informació al professorat i als responsables acadèmics en termes de satisfacció dels estudiants amb la seva docència. També és una informació necessària en els processos d'acreditació i avaluació del professorat vinculats a l'atorgament de complements econòmics, com a requisit obligatori.

L'avaluació docent s'integra amb altres polítiques de la Universitat, com les activitats formatives per a professorat, de manera que és possible proporcionar al professorat els elements adequats de formació, informació i reflexió crítica per a la millora permanent de la pràctica docent. Alhora, l'eina facilita a la institució el retiment de comptes, tant a nivell individual com col·lectiu (departament, centre, universitat) i proporciona als estudiants una manera efectiva d'expressar el grau de satisfacció amb la docència rebuda

En aquest marc, el curs 2013-14, AQU ha iniciat el procés d'acreditació del procés d'avaluació docent a les universitats catalanes. L'objectiu d'aquest és avaluar el funcionament i l'aplicació dels processos d'avaluació dissenyats en el manual d'avaluació docent de cada universitat. Amb aquesta finalitat, AQU va nomenar un Comitè d'Avaluació Externa (CAE) que l'abril del 2014 ha visitat la universitat per recopilar evidències personals i documentals que permetin acreditar que l'avaluació docent es duu a terme d'acord amb el que s'estableix en el "Manual d'Avaluació Docent del Professorat de la UPF". El procés finalitzarà amb un informe de la CEMAI (Comissió Específica per a la Valoració dels Mèrits i les Activitats Individuals, de l'AQU), que, a partir de l'informe del CAE, acreditarà o no el Manual d'Avaluació Docent.

4.2. Formació per al personal docent i investigador

La formació del professorat és una eina necessària per millorar la qualitat docent a les aules. Així, aquest curs, s'ha programat un ampli ventall d'accions formatives amb l'objectiu d'afavorir el desenvolupament professional dels docents i la seva actualització en l'ús de les noves tecnologies i les llengües. Es resumeixen els principals indicadors d'aquestes actuacions:

- **Formació contínua** (accions formatives instrumentals, d'innovació, d'habilitats docents i de millora del procés d'ensenyament i aprenentatge). S'han realitzat 66 accions formatives amb una previsió de més de 500 professors participants. Així mateix, també s'han organitzat sessions informatives sobre temes d'interès per al PDI i sessions d'experiències UPF. Aquest format de sessió permet a un professor de la UPF difondre l'experiència d'una bona pràctica docent a la resta de professors de la Universitat.
- **Formació en llengües**, s'han planificat cursos en llengua anglesa i catalana, en el marc del desplegament del Pla d'Acció pel Multilingüisme (vegeu punt 9 d'aquest eix).
- **Formació a mida**. Cobreix demandes d'un determinat centre o departament que poden ser d'interès per altres centres. S'han programat 6 cursos amb 52 assistents.
- **Tallers - *workshop* sobre temes transversals per a la docència**. Un any més, s'han organitzat dos *workshops* sobre temes transversals per a la docència.
- **Formació als centres adscrits**. S'han realitzat 16 accions formatives amb 36 participants.
- **Autoformació**. L'espai en línia a la intranet ofereix cursos, enllaços i recursos per facilitar l'autoformació dels professors s'actualitza periòdicament amb noves aportacions. Entre d'altres, s'hi pot trobar informació sobre habilitats digitals, cursos de llengua, procés d'ensenyament-aprenentatge, metodologies, plataformes MOOC.
- **Programa de Formació Inicial en Docència Universitària (FIDU)** que té com a objectiu proporcionar formació bàsica en docència als professors novells, d'acord amb l'EEES. S'hi ofereixen tres itineraris de formació diferents i, enguany, s'han introduït algunes modificacions en els continguts temàtics per adaptar-los a les necessitats detectades pels professors. El programa l'han seguit amb regularitat 8 professors.
- **Avaluació de les activitats formatives dels professors**. El seguiment consisteix en una enquesta que responen els participants en finalitzar cadascun dels cursos i que permet avaluar aspectes com l'organització, la satisfacció dels participants, l'estil del docent o la utilitat per al professor, així com quins dels aspectes treballats aplicaran a l'aula. S'usen per millorar o modificar parts del contingut o de la metodologia, en cas de noves edicions.

4.3. Programa d'assessorament docent

La UPF es distingeix per oferir assessorament en temes docents al seu professorat, tant individualitzat (als professors junior i sènior) com a grups de recerca o responsables acadèmics en el desenvolupament de projectes institucionals. Els assessoraments del curs 2013-14 han estat relacionats amb la planificació didàctica de les assignatures, metodologies docents, sistemes d'avaluació, planificació de titulacions, seguiment de les titulacions de grau i màster universitari, pla d'acció tutorial o consultoria pedagògica externa, entre d'altres.

5. Cursos en línia oberts i massius (MOOC)

Els **MOOC** formen part de l'aposta de la UPF per l'ús de les eines multimèdia en la docència. Durant aquest curs, amb la voluntat d'articular l'activitat de la Universitat entorn aquest fenomen, s'ha nomenat un responsable acadèmic per a la incorporació de les noves tecnologies en la docència i s'està constituint un equip de treball multidisciplinari per al bon desenvolupament dels cursos actuals i futurs. Així mateix, s'ha impulsat el projecte VEU per a la creació de materials didàctics multimèdia (MDM) com a factor d'innovació de la docència universitària (per a informació més detallada, vegeu el punt 4 de l'eix 4).

Aquest curs s'ofereixen nou cursos MOOC entre els quals cal destacar dos programes, *La 3ª Edad de Oro de la TV* –impulsada per professors dels departaments de Comunicació i Humanitats- i *“Open Wireless Signal”* -impulsada per professors del DTIC- que han obtingut finançament de la primera convocatòria d'ajuts d'AGAUR destinada a la promoció de MOOC. Així mateix, destaca la segona edició d'un curs ja ofert per Tecnocampus l'any anterior, amb notable participació.

Pel que a fa les plataformes de difusió de MOOC, la UPF participa de manera activa a MiríadaX que, gestionada per Universia, que aspira a aglutinar l'oferta de tot Llatinoamèrica en aquest camp. Així mateix, la **plataforma Coursera** –associada a la Universitat Stanford i una de les més rellevants– ha escollit la UPF com a entitat col·laboradora estratègica per fer les traduccions dels cursos que s'hi imparteixen. Aquesta col·laboració, impulsada des del departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, s'emmarca en el programa **Global Translation Partners**, que té per objectiu superar les barreres de l'idioma que puguin tenir-hi els més de 6,5 milions d'usuaris d'aquest servei. Finalment, convé destacar la labor de la **Càtedra Telefónica-UPF** que, relançada el 2013 entorn la temàtica d'innovació social en educació, ha realitzat diversos estudis sobre l'impacte social dels MOOC. Així, el febrer del 2014, es va publicar l'informe *MOOCs en España*, que analitza l'oferta dels MOOC a les universitats espanyoles. Així mateix, el campus del Poblenou també ha acollit diverses jornades sobre MOOC (per a major detall, vegeu punt 1 de l'eix 1).

6. Impulsar i implementar mesures per fer un postgrau d'excel·lència

La constitució formal de l'Escola de Doctorat el juny del 2013 articula la voluntat de la UPF d'oferir un postgrau altament internacionalitzat, fruit d'una forta connexió entre la recerca i una docència de qualitat. Per a major informació sobre l'Escola de Doctorat, vegeu el punt 6 de l'eix 3. Alhora, l'èxit d'aquest model requereix d'una estratègia de promoció i projecció adaptada als *targets* internacionals. Per a major informació sobre els programes de captació a nivell de postgrau, vegeu el punt 2 d'aquest eix.

7. Convenis i mobilitat internacional

7.1. Indicadors de mobilitat

El compromís de la UPF amb la mobilitat d'estudiants es referma amb la promoció de convenis de col·laboració amb noves zones geogràfiques, amb el nombre creixent d'estudiants en mobilitat i amb la revisió dels processos de gestió interns que han de garantir la gestió amb qualitat d'un volum cada cop més gran d'estudiants en mobilitat.

Així, tant la mobilitat entrant com sortint continua creixent, contribuint a la internacionalització del campus. Entre els indicadors de mobilitat del curs 2013-14 (dades no tancades) cal mencionar:

- 807 estudiants UPF en mobilitat. Per programes: 565 Erasmus, 20 Erasmus pràctiques, 194 convenis bilaterals, 15 del Programa d'estiu Global Cities i 13 SICUE.
- 1.567 estudiants en mobilitat a la UPF. Per programes: 427 Erasmus, 108 convenis bilaterals, 26 visitants, 24 SICUE i 30 de màster conjunts. 952 a través del Programa d'Estudis per a Estrangers.

Així mateix, el catàleg de places de mobilitat de la UPF s'amplia cada any per tal d'oferir sortida a tots els perfils d'estudiants i donar resposta a les expectatives i necessitats dels diferents estudis. Entre els principals nous convenis de col·laboració convé destacar: Universidade Estadual de Campinas (Brasil); University of Texas Arlington (Estats Units); University of Chicago (Estats Units); Institut Supérieur des Médias (França); Indian Institute of Technology Madras (India); Hebrew University of Jerusalem (Israel); Aichi Prefectural University (Japó); University of Oslo (Noruega); University of Hertfordshire (Regne Unit); State Academic University of the Humanities (Rússia); Higher School of Economics (Rússia); St. Petersburg National Research University of ITMO (Rússia); Université de Ziguinchor (Senegal); East China University of Political Science and Law (Xina); University of Hong Kong (Xina).

D'altra banda, destacar que la UPF ha signat convenis de doble titulació de Màster amb les universitats de Groningen i Tilburg, un tipus de col·laboracions que permeten l'obtenció de dues titulacions als estudiants que s'hi acullen (la de la UPF i la de la Universitat estrangera).

Finalment, pel que fa a la convocatòria del curs 2014-15, s'han continuat diversificant destins i ampliant oportunitats de mobilitat en estudis tradicionalment menys actius. Així, al gener es va fer la convocatòria de mobilitat internacional, amb una oferta de 1039 places de programes d'intercanvi i mobilitat acadèmica en més de 250 institucions d'arreu del món. A partir d'aquesta àmplia oferta i amb el sistema de reassignació per optimitzar l'ocupació de places, s'han atorgat 801 places. D'altra banda, s'han convocat 25 ajuts en el marc del Programa Erasmus pràctiques.

7.2. Programes de beques de suport a la mobilitat internacional

En un context de restricció pressupostària, s'han atorgat 86 ajuts a la mobilitat per a convenis bilaterals. Es tracta d'un total de 120.000 € destinats a fer estudis en universitats de Nord-amèrica (50 Aurora Bertrana amb el patrocini del Banc Santander), d'Amèrica Llatina (15 Santander Iberoamèrica), i Àsia-Pacífic (20 Beques Passaport al Món), a més de la Fórmula 1-Santander. Pel que fa a les destinacions europees, el MECD ha convocat un nou programa d'ajuts anomenat Erasmus.es que està pendent de resolució. Els estudiants que no en resultin beneficiats, podran optar a l'ajut del programa Erasmus+.

7.3. Mobilitat Erasmus per a PAS

Per primera vegada, la UPF ha obert una convocatòria d'ajuts Erasmus per a la realització d'estades formatives del seu personal d'administració i serveis. Aquesta convocatòria s'emmarca en la voluntat de la UPF d'internacionalitzar tots els seus col·lectius i oferir noves oportunitats de desenvolupament professional, concretament en aquest cas, al col·lectiu del PAS. En el marc d'aquesta convocatòria, tres membres del PAS realitzaran durant aquest curs una estada formativa d'una setmana en institucions d'educació superior europees.

8. Oferta complementària de la UPF

8.1. Estudis propis (UPF i Grup UPF)

El curs 2013-14, s'han programat un total de 294 estudis propis (màsters amb títol propi, cursos de postgrau i altres diplomes), la major part dels quals són impartits per centres del grup UPF. A nivell UPF, aquesta oferta s'ha anat reduint progressivament i, actualment, es tracta únicament de cinc programes: dos màsters (organitzats pels departaments de Dret i de Comunicació); i tres diplomes i/o cursos de postgrau (organitzats pels departaments d'Humanitats i CEXS). A nivell de grup, l'oferta s'incrementa. La figura següent mostra els estudis propis segons l'entitat que els imparteix.

Taula 12. Estudis propis dels centres del Grup UPF		
Centre del grup UPF	Tipus de programa	Núm.
Fundació IDEC	Màster	71
	Diplomes i Cursos de Postgrau	138
Escola Superior de Comerç Internacional (ESCI)	Màster	3
Elisava – Escola Superior de Disseny	Màster	3
	Diplomes i Cursos de Postgrau	1
Fundació IDEC i Elisava, Escola Superior de Disseny	Màster	19
	Diplomes i Cursos de Postgrau	38
Tecnocampus Mataró-Maresme	Diplomes i Cursos de Postgrau	2
Escola Superior d'Infermeria del Mar	Màster	2
	Diplomes i Cursos de Postgrau	4
Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)	Màster	1

8.2. El Programa d'Estudis per a Estrangers

El Programa d'Estudis per a Estrangers (PEE) és la clau de volta de les relacions de la UPF amb les universitats nord-americanes, alhora que una important font d'ingressos per a la universitat (el 2013 va facturar més d'**1.2M€**) i aquest curs ja compta amb **952** estudiants (dades provisionals). La participació anual de la UPF a la **Conferència NAFSA** és una cita obligada per a ampliar la xarxa de socis, així com la participació en fòrums d'opinió sobre el sector com el *Forum on Education Abroad* del qual, durant el proper curs acadèmic, la UPF n'allotjarà una segona conferència. Destaquem també que s'ha signat un conveni amb Arcadia, prestigiosa organització nord-americana que organitza programes a l'estranger i que ha optat per la UPF com a base a Barcelona.

Amb l'objectiu de continuar creixent en quantitat d'estudiants i qualitat de l'oferta i dels socis, el programa ha renovat els seus cursos en el marc del Programa d'Estudis Hispànics i Europeus (PEHE) amb una nova convocatòria de cursos al gener 2013, que amplia l'accés a l'oferta regular i ofereix els nous programes, **International Business** (programa en col·laboració amb ESCI, tardor 2012), **STEM Abroad** (programa en col·laboració amb l'ESUP, primavera 2014) i **International Relations** (programa en col·laboració amb l'IBEI, primavera 2014), que

s'afegeixen als programes ja existents i a la Barcelona Summer School. En el proper curs acadèmic es llençarà també el programa **Global Health** (tardor 2014).

L'estratègia de creixement continuarà durant el curs 2014-15, amb projectes basats en l'oportunitat de fer **estades de recerca dirigida per professors UPF** i el desenvolupament dels serveis i programes nous en Experiential Learning. També s'està treballant en l'ampliació de públics per al Programa d'Estudis per a Estrangers, amb estudiants provinents de mercats emergents i la incorporació de programes a mida per a estudiants preuniversitaris.

A través del PEE també es dona resposta a les necessitats de cursos a mida que arriben de prestigioses universitats nord-americanes i també d'altres parts del món, interessades en oferir programes curts amb participació del professorat de la UPF. Entre d'altres s'organitzen cursos a mida per a la Universitat de Chicago (Hivern i primavera 2014); Georgetown (Estiu 2014); Northwestern (Estiu 2014); UCLA (Estiu 2014), CUNY-Queens (estiu 2014), Instituto Tecnológico Autónomo de México (estiu 2014), Texas A&M (dos programes, un en estudis hispànics i un altre en temes de salut pública, ambdós estiu 2014), i un programa amb ISCPA Toulouse (tardor 2014).

8.3. Cursos d'estiu

Els Cursos d'Estiu de la UPF són oberts a tots els ciutadans i, a més a més, complementen l'ensenyament ordinari dels estudiants universitaris. D'una durada mínima de 20 hores lectives, els cursos s'imparteixen durant les primeres setmanes dels mesos de juliol i de setembre. L'estiu del 2013 es van programar vuit cursos en modalitat presencial i no presencial amb 217 matriculats. Aquest estiu, s'oferiran deu cursos, també en modalitat presencial i no presencial. La matrícula es va iniciar el 5 de maig i les places per curs són de 25-30 alumnes.

8.4. Campus Junior

El curs 2012-13, es va endegar el Campus Junior, una iniciativa per aproximar la UPF i el seu entorn a estudiants de 2n. cicle d'ESO i 1r. de Batxillerat mitjançant cursos multidisciplinaris que combinessin la docència amb una part pràctica, experimental i lúdica. El juliol 2013 es van programar dos cursos amb 45 matriculats. Atès l'èxit assolit, aquest juliol s'han programat sis cursos amb una oferta de 25 a 30 places.

8.5. Programa UPF Sènior

El Programa UPF Sènior és obert a qualsevol persona major de 50 anys en el moment de la matrícula, sense la necessitat de posseir cap titulació ni de superar cap prova d'accés. El preu del crèdit és el mateix que estipula el decret de preus per titulació.

El curs 2012-13 es van matricular al programa un total de 228 estudiants (18 de nou accés) i, enguany, el nombre de matriculats ha ascendit a 234 (35 de nou accés). Les assignatures amb major assistència entre aquest col·lectiu són les de la Facultat d'Humanitats.

9. Multilingüisme a la UPF

9.1. Pla d'acció pel Multilingüisme

En aquest àmbit, la UPF vol consolidar la filosofia amb què, des de sempre, s'ha identificat la universitat i continuar sent capdavantera en la implementació de polítiques de promoció del multilingüisme. En aquest sentit, s'està estudiant la **creació d'una Càtedra Pompeu Fabra a la**

UPF amb un doble objectiu. D'una banda, ser en ella mateixa una mostra explícita del compromís de la Universitat amb la llengua i cultura catalanes, promovent activitats d'extensió socials de temes que concerneixen la catalanitat. De l'altra, servir de vitrina de les activitats i la recerca que es fan a la UPF en la promoció de l'ús i la qualitat de la llengua i la difusió de la cultura catalana.

9.2. Política lingüística en l'àmbit administratiu i acadèmic

9.2.1. Estudiants

El fulletó *Les llengües en els estudis de grau* s'ha repartit als estudiants de primer curs de tots els graus (un total de 20) per tal de donar a conèixer la política lingüística universitària. En el Curs d'Introducció Universitària (CIU) també hi ha una sessió dedicada al PAM i a la política lingüística de la Universitat.

El PAM inclou una política lingüística específica pel que fa als graus, centrant-se en l'anglès com a primera llengua estrangera. En aquest sentit, s'estan duent a terme diferents actuacions: la realització generalitzada de proves de diagnòstic de llengua anglesa a tots els estudiants de nou ingrés en el grau; l'acreditació del nivell d'anglès en acabar el segon curs; el 16% de crèdits impartits en anglès en els plans d'estudis (integració de continguts i llengües [CLIL]); la promoció dels programes de mobilitat i dels pràcticums en entorns internacionals, i la promoció d'una segona llengua estrangera per als estudiants amb un nivell B2 de llengua anglesa, a través de la creació d'un Premi de Foment del Multilingüisme. El PAM també preveu accions en l'àmbit de la política institucional per a la difusió i la projecció del català i el multilingüisme: en l'àmbit normatiu i en l'àmbit formatiu.

Pel que fa a la diagnosi dels nivells competencials, la UPF considera que els seus estudiants, amb caràcter general, han d'estar en condicions de tenir un nivell de coneixements de la llengua anglesa equivalent al nivell B2 del Marc Europeu Comú de Referència (MECR) (avançat) en iniciar el tercer curs dels seus estudis. Aquest és el nivell exigible per poder cursar els continguts acadèmics en llengua anglesa, previstos per al tercer i quart curs, i també per poder accedir, amb èxit, a la mobilitat i a les pràctiques internacionals. Per tal de garantir i certificar aquests nivells, la Universitat compta amb dues proves: la Prova de Diagnòstic Lingüístic (PDL) i la Prova Certificadora de Competència Lingüística (PCCL).

- **La Prova de Diagnòstic Lingüístic**, que la Universitat ha fet a tots els estudiants de primer curs abans de començar els estudis de grau, determina el nivell d'anglès en relació amb el nivell B2 del MECR. Durant el curs 2013-14, hi ha hagut 429 estudiants inscrits i 277 estudiants, finalment, presentats a la PDL. Del total d'estudiants presentats, un 18% ja té el nivell de coneixements d'anglès exigible; un 21% necessita menys de dos anys de formació per poder acreditar un nivell avançat d'anglès i un 61% necessita més de dos anys de formació. Aquest any, el nombre d'estudiants presentats a la PDL ha estat significativament baix; de fet, representa un 11% sobre el total dels alumnes de nou accés. Aquesta davallada es deu principalment al fet que molt estudiants són conscients de la importància de l'anglès a la universitat. Atès que la PDL és simplement una diagnosi de nivell, la seva certificació es pot fer efectiva en qualsevol moment del grau, preferiblement a final del segon curs, per mitjà de la PCCL.
- **La Prova Certificadora de Competència Lingüística** és una prova certificadora de competència lingüística que certifica que l'estudiant ha assolit un nivell de coneixement de la llengua anglesa equivalent al nivell B2 del MECR. Aquest curs s'han fet tres convocatòries d'examen i entre les dues primeres s'han presentat 220 estudiants. Es tracta d'una actuació emmarcada en el Pla d'Acció pel Multilingüisme amb què es pretén

assegurar el coneixement d'una tercera llengua, preferentment l'anglès, en el context de les competències generals de cada titulació. El nivell d'anglès apareixerà al Suplement Europeu al Títol en finalitzar el grau i, d'aquesta manera, quedarà acreditada a l'expedient acadèmic la competència lingüística en aquest idioma.

9.2.2. Professorat

D'acord amb el Decret 128/2010, de 14 de setembre, sobre l'acreditació del coneixement lingüístic dels professors de les universitats del sistema universitari de Catalunya, la UPF ha desenvolupat i ha aprovat, per acord del Consell de Govern, de 19 d'octubre del 2011, una normativa interna, l'objectiu de la qual és la regulació de l'acreditació del coneixement suficient del català per part del professorat universitari, d'acord amb les condicions que s'estableixen a l'esmentat decret. Per tal de garantir el correcte desplegament de la normativa, la UPF ha dissenyat un complet programa de suport a la docència en català i ha implementat un extens sistema d'acreditació per a tot el PDI que necessiti formar-se i acreditar el nivell suficient del català. El programa vetlla per assegurar la comprensió de la llengua catalana per part dels docents que s'acaben d'incorporar i que ho necessitin, promoure la formació contínua i especialitzada del PDI en llengua catalana, facilitar l'acreditació de la competència lingüística adequada per a l'exercici de la docència, i facilitar, de manera transversal, eines de suport i seguiment pel que fa a la generació de materials docents i la interacció a l'aula.

En el marc del PAM i amb la intenció de millorar la fluïdesa oral i la capacitat d'expressió escrita en llengua anglesa i catalana per al PDI -tant a les classes com en presentacions i congressos internacionals- la Universitat ha ofert un total de 20 accions formatives en llengües (6 sobre llengua catalana i 14 sobre anglesa). El curs 2013-14, quatre professors han acreditat, via examen oficial, el nivell de suficiència en llengua catalana, restant pendent la convocatòria de juny que és quan més professors es presenten. Per altra banda, una trentena de professors han acreditat el nivell de suficiència, via avaluació docent, restant pendent de resolució la convocatòria del tercer trimestre.

9.3. Política institucional per a la difusió i projecció del català i el multilingüisme

- **Convocatòria Interlingua.** Al llarg del 2013, la UPF ha dut a terme, amb el suport de la Generalitat de Catalunya, diversos projectes i actuacions de normalització lingüística, entre els quals destaquen: organització de cursos conduents al nivell de suficiència per al PDI i de les corresponents convocatòries de proves per a l'acreditació; organització d'activitats i elaboració de recursos per incrementar la docència i la recerca en català en el marc de l'espai europeu d'educació superior; cursos i activitats orientats a potenciar l'acollida i l'intercanvi lingüístics i culturals dels estudiants internacionals i locals; i manteniment i actualització dels espais d'autoaprenentatge de llengua catalana i de terceres llengües adreçats a tota la comunitat. Aquests projectes han comportat un cost de prop de 69.000€ que han estat finançats, majoritàriament, per part de l'actual Secretaria d'Universitats i Recerca, amb una ajuda de prop de 33.000€, en el marc de la convocatòria Interlingua 2013. Properament, sortirà publicada la convocatòria Interlingua 2014 per a actuacions de foment i ús de les llengües en l'àmbit universitari.
- **Xarxa Vives d'Universitats.** La UPF és membre de la Comissió de Llengua de la Xarxa Vives. Aquest any, han tingut lloc tres comissions de llengua i s'han programat dues jornades en el marc de les jornades universitàries del Fòrum Vives. Per mitjà d'aquesta mateixa xarxa, la UPF ha organitzat el curs *Erasmus Intensive Language Course*, un curs de català per a estudiant Erasmus que vinguin a estudiar a aquestes universitats oferint-los l'oportunitat d'estudiar l'idioma unes setmanes per preparar-se per al període de mobilitat.

- **Oficina de Política Lingüística de la Secretaria d'Universitats i Recerca.** L'oficina convoca habitualment reunions on es tracten temes relacionats amb la llengua catalana, el multilingüisme i la política lingüística universitària tant en l'àmbit autonòmic, com nacional i internacional.
- **Actes i Jornades.** La UPF participa i organitza de manera activa i decidida actes i jornades de caràcter multilingüe. Entre aquestes, convé destacar la jornada “Donem veu a la llengua de signes catalana”, que pretén donar a conèixer la importància de la llengua de signes catalana com a patrimoni lingüístic de Catalunya. També destaquen l'assistència al Congrés ALTE, amb l'objectiu d'ampliar la participació dels agents relacionats amb la certificació, millorar els procediments d'acreditació, promocionar el multilingüisme a Europa i a la resta del món; el Congrés HEPCLIL sobre perspectives de l'Aprenentatge Integrat de Continguts i Llengües Estrangeres en l'Educació Superior i el IV Simposi Internacional de l'Ensenyament del Català.
- **European Language Council.** La UPF és membre fundador d'aquesta associació des de l'any 1997 (<http://web.fu-berlin.de/elc/en/>) i, com a tal, participa en els projectes de llengües subvencionats per la Comissió Europea. Actualment, la UPF forma part de la direcció de l'últim projecte sol·licitat “IntlUni. Els reptes de l'espai d'aprenentatge multilingüe i multicultural”
- **Premi de Foment del Multilingüisme.** El premi s'adreça a estudiants de qualsevol ensenyament de grau de la UPF que poden beneficiar-se d'un curs de llengua gratuït. Cal haver fet la Prova Certificadora de Competència Lingüística (PCCL), en anglès, de la UPF en el moment de la convocatòria del PFM, i haver obtingut en aquesta prova un nivell B2 o superior del MCER. L'any 2013 s'han atorgat 15 premis.

9.4. Assessorament lingüístic

En el marc de la seva tasca d'assessorament lingüístic i terminològic, la UPF continua establint els criteris lingüístics i el model de llengua de la institució –els quals queden fixats, principalment, en els recursos en línia *Documents administratius de la UPF*, *Llibre d'estil de la UPF*, *Glossari universitari* i *Nomenclatura universitària*, que es van revisant, actualitzant i millorant permanentment– i continua donant suport en l'àmbit institucional i docent a la correcció i a la traducció de textos i de publicacions.

9.5. Voluntariat Lingüístic

- **Programa de sortides i visites culturals.** Aquest curs s'han programat un total de **33 sortides i visites guiades** –onze cada trimestre– per diversos llocs emblemàtics i d'interès, tant de la ciutat de Barcelona (22 visites) com de la resta de Catalunya (11 visites, una de les quals al Principat d'Andorra), amb una mitjana de 30 participants. Com a novetat, enguany, el programa s'ha completat amb la visita a quatre institucions destacades del país –el Parlament de Catalunya, el Palau de la Generalitat, Televisió de Catalunya i Catalunya Ràdio. Així mateix, s'ha obert i gestionat un perfil del programa a Facebook, que ha permès incrementar-ne considerablement la visibilitat i reforçar-ne els vincles amb els estudiants que participen en les activitats.
- **Programa de parelles lingüístiques.** Aquest curs s'han creat un total de **365 parelles lingüístiques** (205 el primer trimestre, 117 el segon i 43 el tercer). En total, el programa ha rebut gairebé un miler de sol·licituds de **582 d'estudiants catalans i 377 d'estudiants internacionals**. Les llengües més demanades han estat les següents: pel que fa als estudiants internacionals –de fins a 50 nacionalitats diferents–, han ofert una trentena de llengües diferents i han sol·licitat aprendre o practicar només català (aproximadament, l'11% dels estudiants), aprendre o practicar tant català com castellà (18%) o bé aprendre només castellà (71%). Pel que fa als estudiants catalans, les llengües més demanades han

estat, per aquest ordre, les següents: l'anglès (que acapara el 65% de les peticions, aproximadament), l'alemany (15%), el francès (12%), i un cert nombre d'altres llengües, com ara l'italià, el xinès, el suec, el portuguès, el neerlandès o el japonès, entre d'altres, que en conjunt que representen el 8% de les peticions restant.

9.6. Formació en llengües

El curs 2012-13, 2.996 persones es van formar en llengües en el marc del programa Idiomes, això és, prop d'un 20% de la comunitat universitària UPF.

Entre les principals actuacions endegades enguany destaquen: l'oferta d'una nova línia de formació a mida per a PAS i PDI de la UPF que fa servir l'anglès en el seu lloc de treball; l'oferta de nous cursos de llengües especialitzats i amb diferents graus de presencialitat; la consolidació de l'*Spanish Program*, amb 273 participants, i des d'on s'ofereixen cursos d'espanyol generals, d'especialitat i de preparació de diplomes oficials en aquesta llengua; i la incorporació d'una nova línia de formació per a la capacitació de futurs professors d'espanyol com a llengua estrangera. A nivell de Grup UPF, destaca la posada en marxa d'un nou programa d'idiomes (anglès) al TecnoCampus Mataró-Maresme, amb una participació de 337 estudiants; diverses accions formatives implementades a l'Escola de Comerç Internacional (ESCI) i a l'Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI), així com la realització de proves lingüístiques de diagnòstic i certificació per a l'alumnat de l'Escola Universitària d'Infermeria del Mar i del mateix ESCI.

A nivell extern, el programa continua oferint formació i suport lingüístic a institucions externes (com el Departament de Cultura de la Generalitat o el *Barcelona College of Chiropractic*) i, per primera vegada, s'han realitzat cursos d'especialització per al PDI de la Universitat de la Coruña, amb una participació d'un total de 76 persones.

Eix III. Política científica i de professorat

La UPF ha de ser reconeguda com una universitat de recerca en tots els seus àmbits, situant-se entre les millors del món i, clarament, com la primera del país en aquest camp.

1. Pla Estratègic de Recerca i Transferència

1.1. Comissió de Recerca

S'ha constituït una nova comissió de recerca formada per representants de cadascun dels diferents àmbits de coneixements i departaments de la UPF; i s'ha establert un calendari de reunions per tal de treballar de forma intensiva en el pla.

1.2. Pla Pilot de Transferència

La UPF s'ha ofert al Govern de la Generalitat per fer una prova pilot per un nou model de transferència de tecnologia per a les universitats. El Govern de la Generalitat ha encarregat un estudi i s'han iniciat els treballs, amb la col·laboració dels investigadors de la UPF, i amb la intenció d'estendre el model a altres universitats.

1.3. Programa d'Equips d'Innovació

Programa Pilot de la Fundació Catalana per a la recerca i la innovació que té per objectiu principal aconseguir un canvi cultural dins dels entorns acadèmics en relació a la transferència i comercialització dels resultats científics. Es tracta de generar una cultura de comercialització de resultats científics, tot estimulant el talent humà en la transferència de coneixement i la col·laboració públic-privada en aquest àmbit. La UPF ha estat l'única universitat seleccionada per participar en la prova pilot amb l'acompanyament de 6 projectes o equips.

1.4. Col·laboració amb la Fundació Botin

El primer trimestre del 2014, la UPF ha signat un acord de col·laboració amb la Fundació Botin que persegueix compartir experiències i definir un model d'oficina de transferència tecnològica funcional i eficaç en el marc de les universitats públiques, mitjançant la identificació i establiment de processos i indicadors d'impacte socioeconòmic de les activitats de transferència.

2. Avaluació de la recerca

El Consell de Direcció està dissenyant un model d'avaluació de la recerca a la UPF. El disseny del model s'està realitzant en estreta col·laboració amb AQU, que s'ha fixat com objectiu avaluar la recerca que es porta terme a les institucions.

3. Política de personal docent i investigador

La política de personal docent i investigador s'ha centrat en aquells aspectes on la Universitat té poder d'actuació ja que, en matèria d'oferta pública d'ocupació, no s'ha fet cap convocatòria. Així, la Universitat ha impulsat i aconseguit el segell europeu sobre excel·lència en la contractació de personal de recerca; s'ha dut a terme un projecte per a la revisió del model d'acollida de professorat estranger (amb l'objectiu d'estendre a tota l'organització les bones pràctiques que ja

es fan a alguns departaments) (vegeu punt 8 de l'eix 4) i s'ha treballat intensament amb els interlocutors sindicals per arribar a acords sobre polítiques de professorat, entre els quals convé destacar la convocatòria del concurs per la contractació de professors associats.

A continuació es resumeixen les principals accions endegades i resultats assolits. Així mateix, la taula següent sintetitza l'evolució del nombre de PDI per categories. Per al 2014, s'informa també del percentatge de dones en cada camp.

Taula 13. Evolució del personal docent i investigador per categories (2012-14)				
	2012	2013	2014	
			TOTAL	% Dones
PROFESSORAT PERMANENT	313	324	318	31%
<i>Cossos docents</i>	224	235	231	27%
<i>Personal laboral</i>	89	89	87	41%
PROFESSORAT TEMPORAL	535	516	511	38%
<i>Cossos docents</i>	2	1	-	-
<i>Personal laboral</i>	533	515	511	38%
INVESTIGADORS	203	194	198	42%
PERSONAL ACADÈMIC EN FORMACIÓ	341	365	450	43%
<i>Personal laboral</i>	156	192	296	43%
<i>Becaris</i>	146	131	53	51%
<i>Assistents de docència o de recerca</i>	39	42	101	42%
TOTAL	1392	1399	1477	39%

3.1. Acreditació europea i Pla d'Acció 2014-16

El 2014 la UPF ha estat **acreditada per la Comissió Europea amb el segell de "HR Excellence in Research"**. És la primera universitat espanyola en aconseguir aquest segell de qualitat que reconeix el compromís de la universitat per desenvolupar una estratègia de recursos humans per a investigadors dissenyada amb la intenció de proporcionar un entorn de recerca que sigui capaç d'atraure els millors investigadors.

Alhora, la UPF ha adoptat el Pla d'Acció 2014-2016 per a la implementació de polítiques de recursos humans d'acord amb els principis de la Carta Europea de l'Investigador i el Codi de Conducta per a la Contractació d'Investigadors. Els principals objectius d'aquest pla són:

- Millorar les polítiques i les pràctiques de la Universitat en relació amb el reclutament, la contractació, la promoció, la formació i les condicions de treball generals dels seus investigadors (incloent professors)
- Garantir que les polítiques i pràctiques de la UPF compleixen amb els estàndards de les millors institucions d'Europa
- Fer evident que la UPF és una institució que, en la seva visió i missió, assigna un lloc prominent a les bones pràctiques en matèria de contractació i condicions de treball dels seus investigadors.
- Situar la UPF en una posició òptima per competir en les convocatòries de finançament europees, on un compromís amb les normes i practiques europees en recursos humans és un factor important en l'avaluació.

3.2. Professorat permanent

Les restriccions en la convocatòria de places de professorat permanent establertes per la llei de pressupostos de l'estat han comportat que aquest 2014 sigui el primer any en què ha disminuït el nombre de professors permanents. El 2013 s'havia arribat a un màxim de 324

professors permanents mentre que a inicis del 2014 aquest nombre s'ha reduït a 318. Es tracta d'un retrocés preocupant per la UPF, una universitat en procés de creixement que no pot convocar places noves i pel que això pot representar en termes de desmotivació del professorat que es troba en vies d'estabilització.

Tanmateix, aquest curs s'ha firmat el conveni que estableix les bases de col·laboració entre el Parc Salut Mar, la UAB i la UPF per al desenvolupament dels estudis de Medicina, segons el que preveuen les bases generals del règim de concerts entre les universitats i les institucions sanitàries. En aquest acord es defineixen les places de professorat permanent de la UPF que estan vinculades a places hospitalàries del PSM, amb la qual cosa s'assoleix una vella aspiració des dels inicis dels estudis.

3.3. Professorat associat

La Comissió Mixta entre el vicerectorat de professorat i els representants del professorat (Comitè d'Empresa i Junta de PDI) ha arribat a un acord per a la regularització del professorat associat, aprovat pel Consell de Govern. En aplicació d'aquest acord s'ha convocat el primer concurs d'associats després de nou anys sense fer-ne.

3.4. Recercadors visitants

L'any 2009 el Consell de Govern va aprovar un nou Programa de Recercadors Visitants amb l'objectiu de donar més visibilitat als investigadors que vénen a fer una estada a la UPF i d'afavorir la identificació d'aquests investigadors amb la nostra universitat. Els anys 2012 i 2013 el nombre de recercadors que han fet estades a al UPF han estat 143 i 145, respectivament. La taula següent en mostra la distribució per departaments el 2013:

	CEXS	POL	DRET	ECO	HUM	TIC	TRAD.	COM.	I.CULT	IULA	TOTAL
Postdoctorals	10	7	6	12	5	8	5	8	1	1	63
Predocctorals	11	11	11	9	9	10	8	4	3	6	82
TOTAL	21	18	17	21	14	18	13	12	4	7	145

3.5. Evolució del nombre d'investigadors

L'any 2014 ha començat amb una petita disminució (-2%) del nombre d'investigadors respecte el 2012. Amb tot, la disminució d'efectius procedents dels programes estatals Ramon y Cajal i Juan de la Cierva ha estat compensada per l'increment procedent del programa europeu Marie Curie, com mostra la taula següent:

Investigadors	2012	2014
ICREA	39	38
Ramon y Cajal	28	14
Juan de la Cierva	25	18
Marie Curie	6	18
Beatriu de Pinós	6	8
CIBER	12	13
Aliança 4 Universitats (mobilitat postdoc)	13	9
Investigador de projectes	71	78
Altres investigadors	3	2
Total	203	198

3.6. Incorporació de nous investigadors: Programa UPFellows

La UPF ha posat en marxa del programa UPFellows per al reclutament de talent internacional i per als tres àmbits de coneixement de la Universitat. El programa busca incrementar la captació de talent i la mobilitat transnacional, en un marc altament competitiu d'investigadors amb nivells d'excel·lència contrastats internacionalment, amb potencialitat per esdevenir líders en l'àmbit mundial en el seu corresponent camp d'investigació i que clarament destaquin per la seva carrera científica i la qualitat dels treballs de recerca i de les publicacions.

El procés implica la publicació de dues convocatòries obertes i una oferta total de 24 places (12 per convocatòria) repartides en les 3 àrees de coneixement de la UPF.

3.6.1. Llançament del Programa i 1a convocatòria de propostes

El llançament del programa va implicar el desplegament d'una estratègia de comunicació i difusió amb l'objectiu de complir amb la transparència del procés, utilitzar els canals de comunicació més adequats segons els àmbits de coneixement per tal d'arribar als candidats potencials i crear una imatge de marca que identifiqués el programa a nivell internacional. Així, es va crear una pàgina web) amb informació sobre les bases de la convocatòria, els requisits dels candidats, el procés d'avaluació i selecció, i des de la qual els candidats poguessin presentar les sol·licituds.

La 1a convocatòria es va obrir de l'1 de juny a l'1 de juliol de manera telemàtica. Es van rebre 184 sol·licituds, el 80% de les quals complia amb els requisits d'elegibilitat del programa i van ser avaluades d'acord amb el procés establert. La selecció final va ser efectuada per consens a finals del mes de setembre i es van cobrir 10 de les 12 places ofertes. Els candidats s'han d'incorporar en el termini màxim d'un any des de la resolució.

3.6.2. Segona convocatòria de propostes

El llançament de la segona convocatòria s'ha realitzat a mitjans de març del 2014 i s'ha previst una data de tancament de dos mesos.

3.7. Internacionalització del professorat

Pel que fa a la procedència, un total de 229 professors són estrangers (el 2012 ho eren 215). Entre el personal investigador en formació (PIF), en aquests dos anys el nombre d'estrangers ha passat de 181 a 226.

Lloc de naixement	PDI		PIF		TOTAL	
	2012	2014	2012	2014	2012	2014
Espanya	823	798	174	224	997	1022
Resta d'Europa	140	147	107	127	247	274
Àfrica	3	4	2	1	5	5
Amèrica del Nord	13	22	6	14	19	36
Amèrica del Sud	48	46	50	42	98	88
Àsia	10	10	16	41	26	51
Austràlia	1	0	0	1	1	1
TOTAL	1038	1027	355	450	1393	1477

3.8. Programa de sabàtics

El programa de sabàtics s'ha mantingut en aquests anys de dificultats. Des de la seva aprovació 107 professors han gaudit d'un any sabàtic, 33 per haver exercit un càrrec acadèmic i 74 per haver prestat serveis a la UPF durant 10 anys.

Taula 17. Evolució dels sabàtics des de l'aprovació del programa (2007-14)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Per serveis prestats (10 anys)	10	12	12	10	8	6	5	11
Per càrrec acadèmic	3	3	4	2	4	5	9	3

4. Recursos per a la recerca

4.1. Participació en convocatòries competitives

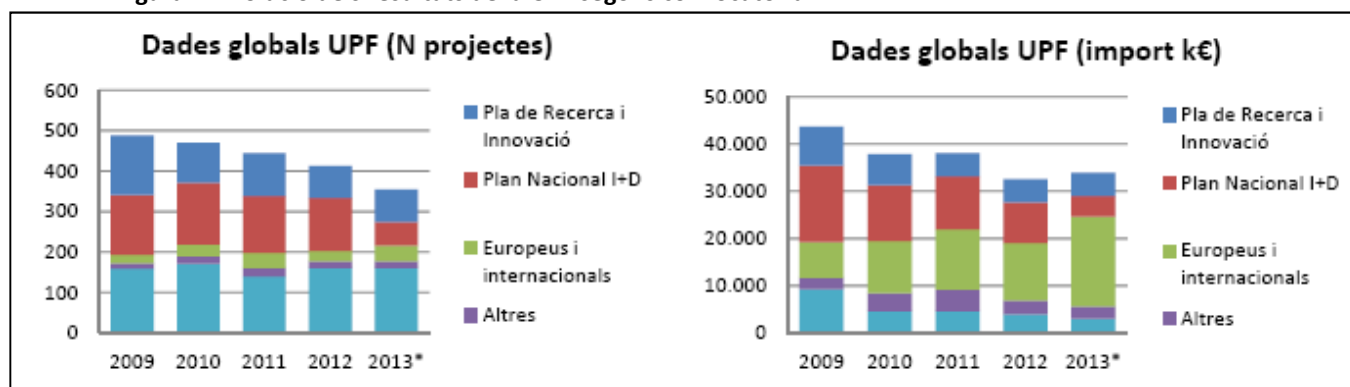
El 2013 la recerca realitzada pels investigadors de la UPF ha aconseguit mantenir els nivells d'excel·lència malgrat la difícil conjuntura i la reducció reiterada de recursos destinats a aquesta, sobretot en l'àmbit estatal i autonòmic. D'altra banda, aquest fet ha animat la competència europea pels recursos provinents del 7è programa marc de recerca i desenvolupament de la Unió Europea (7PM), que ha mantingut el seu pressupost inicial i on la UPF obté resultats molt remarcables (sobretot en els subprogrames de Cooperació i Idees).

La taula i figures següents mostren la participació i resultats aconseguits per la UPF en les principals convocatòries competitives a nivell europeu, estatal i autonòmic.

Taula 18. Resultats i evolució de la UPF en convocatòries competitives (2009-13)

	2009		2010		2011		2012		2013*	
	N	k€	N	k€	N	k€	N	k€	N	k€
Pla de Recerca i Innovació	147	8.157	99	6.482	105	4.868	79	5.143	80	4.551
Plan Nacional I+D	148	16.266	152	11.876	141	11.228	127	8.417	58	4.765
Europeus i internacionals	20	7.584	29	11.058	37	12.788	25	12.189	38	18.979
Altres	14	2.402	19	3.819	21	4.609	17	3.107	18	2.540
Contractes	159	9.232	171	4.594	140	4.596	160	3.759	160	3.092
Total	488	43.641	470	37.829	444	38.089	408	32.615	354	33.927
Ingressos anualitzats				33.457		36.865		37.981		36.540

Figura 2. Evolució dels resultats de la UPF segons convocatòria



(*) a març 2014

4.2. Pla estatal

El 2013 s'ha iniciat el nou Pla Estatal de Foment de la Investigació Científica i Tècnica d'Excel·lència (2013-2016). En el nou programa, la convocatòria tradicional de projectes d'investigació s'ha dividit en dos (excel·lència i reptes de la societat).

La convocatòria, que es publicava anualment a finals de cada any, s'ha endarrerit un any en la seva publicació i això ha tingut un impacte negatiu en la captació de recursos per via nacional, com es pot observar a la taula adjunta. La davallada a la meitat entre els anys 2012 i 2013 respon a aquest fet. Aquest endarreriment està afectant també a la publicació de la convocatòria 2014, la publicació de la qual es preveu per abans de l'estiu del 2014. Alhora, també cal tenir present que els projectes es concedeixen per períodes de 3 anys i que, en aquest període, el recercador principal (IP) no pot tornar a presentar propostes. Això ocasiona que el nombre de propostes presentades segueixi cicles de 3 anys, com també es desprèn de la taula adjunta, que mostra les dades més rellevants de la UPF a les darreres convocatòries.

Taula 19. Resultats i evolució de la UPF al Plan Nacional I+D (2009-13)					
Any convocatòria	Projectes presentats	Projectes concedits	Taxa d'èxit (%)	Import Total (€)	Import mig projecte (€)
2009	68	51	75	6.559.000	128.608
2010	56	41	73	4.216.000	102.829
2011	56	43	75	4.296.000	99.907
2012	90	64	71	5.470.101	85.470
2013	63	pendent	--	--	--

Atenent a aquest cicle de tres anys, es pot observar que entre les convocatòries 2009 i 2012 s'ha produït un increment tant en nombre de propostes presentades com de propostes aprovades. La comparativa entre 2009 i 2013 posa de manifest la conjuntura actual de finançament de la recerca a l'Estat i, tot i que hi ha hagut un increment en el nombre de projectes finançats, l'import mig per projecte ha sofert una davallada important. Per contra, cal remarcar el percentatge d'èxit de la UPF, superior al 70% tots els anys i molt superior a la mitjana espanyola.

Per acabar, destaquen els **resultats de la UPF a les següents convocatòries del Pla Estatal**:

- Programa CIBER. Els imports globals assolits el 2013 són de 320.392 euros. Aquest programa, que finança centres de recerca biomèdics en xarxa, ha finançat un any més l'activitat de quatre grups de recerca de la UPF que participen en quatre centres CIBER.
- Projectes del Fons de Recerca Sanitària (FIS). El 2013 s'ha obtingut quatre projectes amb un finançament total de 291.852 euros, emmarcats en l'acció estratègica de salut.

4.3. Programes autonòmics

4.3.1. ICREA Acadèmia

L'any 2013 ha estat el sisè any d'edició del programa ICREA Acadèmia, que reconeix l'excel·lència investigadora i la capacitat de lideratge, amb l'objectiu de motivar i retenir el talent procedent dels professors universitaris. El programa té com a objectiu incentivar la recerca atorgant un premi de 250.000 euros (200.000, el 2013) a professors de les universitats catalanes. El premi es distribueix al llarg de 5 anys amb una dotació anual de 50.000 euros (40.000, el 2013) i persegueix reduir la càrrega lectiva per potenciar la dedicació a la recerca.

A principi del 2014 es van conèixer els resultats de la sisena convocatòria: **dels 30 investigadors distingits, 6 són de la UPF**. La taula adjunta mostra els resultats acumulats.

No. Convocatòria/Total	UPF	Total Universitats	% Èxit
Primera	10	40	25%
Segona	5	30	17%
Tercera	3	25	12%
Quarta	2	12	10%
Cinquena	2	13	15%
Sisena	6	30	20%
TOTAL	28	150	19%

4.3.2. Suport als Grups de Recerca

A finals del 2013 es va publicar la nova convocatòria per al reconeixement de grups de recerca de Catalunya SGR 2014 – 2016 per part de la Generalitat de Catalunya. Es van presentar 82 sol·licituds de reconeixement. La primera fase, que verificava el compliment dels requisits establerts a la convocatòria, s'ha resolt al maig amb el reconeixement de tots els 82 grups sol·licitants. Actualment s'està desenvolupant la segona fase, d'avaluació externa, els resultats de la qual es faran públics més endavant en una nova resolució, un cop acabat el procés.

4.4. Programes europeus

La UPF ha obtingut el 2013, dins del 7PM de la Unió Europea i d'altres programes europeus, un total de 28 ajuts, amb un finançament de 18.445.391 €, que representa un increment a l'entorn del 50 % en relació al 2012 (11.712.303 €).

Pel que fa a la participació en convocatòries del programa Idees del Consell Europeu de la Recerca (European Research Council), que va néixer amb el 7PM amb l'objectiu d'estimular l'excel·lència científica a Europa, cal comentar l'èxit assolit en la darrera convocatòria del programa, en la modalitat d'Advanced Grant. Així es van aprovar tres ajudes que corresponen a tres investigadors del DTIC.

4.4.1. Dades globals 7PM 2007-2013

El 2013 va ser el darrer any de vigència del 7PM i el balanç global dels resultats obtinguts pels investigadors i grups de recerca de la UPF és molt positiu, com mostra la taula adjunta. El finançament total obtingut ha estat de més de 75 milions d'euros i representa un 1,57 per mil del finançament total del 7PM. Això posiciona la UPF com **la 1a universitat catalana i la 2a universitat espanyola en captació de fons europeus del 7PM amb un percentatge del 10% de retorn individuals vs al retorn global obtingut** per les universitats espanyoles.

Programa	Nombre de projectes	Import (milers €)
Cooperation	63	26.580
Ideas/ERC	19	34.370
People	45	10.593
Capacities	14	3.581
TOTAL	141	75.124

4.4.2. Programa Idees

Convé destacar els resultats obtinguts al programa Idees, que ha esdevingut un indicador indiscutible del nivell d'excel·lència de la institució i s'inclou com un element més a tenir en compte en els rànquings i la valoració global. La UPF ha obtingut en tot el programa un total de 19 ajudes individuals, xifra que representa més de 34 milions d'euros i la posiciona com la **1a universitat espanyola per resultats obtinguts en el programa**.

Els resultats acumulats dins d'aquest programa segons el tipus d'ajut i per al conjunt de les entitats del Grup UPF (CREI, CREAL, CRG, IMIM) es mostren en la taula següent.

Entitat/Tipus d'ajut	Starting Grant	Advanced Grant	Consolidator Grant	Total
UPF	7	10	2	19
Grup UPF	14	8	2	24
TOTAL	21	18	4	43

4.4.3. Altres programes europeus-CIP

Dins del Programa marc per a la competitivitat i la innovació (*CIP - Competition and Innovation Programme*), que fomenta la implantació i ús de les TIC i el desenvolupament de la societat de la informació, s'han aprovat un total de 7 projectes per un import de 1.341.036 euros.

5. Transferència de coneixement

5.1. Contractes de transferència, llicències i creació d'empreses

La transferència de tecnologia i coneixement des de les universitats i centres de recerca cap al teixit socioeconòmic es realitza generalment a través de tres vies: contractes Universitat-Empresa (contractes col·laboratius d'R+D+i, contractes de servei o consultoria...); llicències de títols de propietat industrial (patents, models d'utilitat) o de coneixement (*know-how*) a tercers interessats en la seva explotació; i creació d'empreses de base tecnològica o *spin-off*.

La taula següent sintetitza l'evolució de l'activitat de la UPF en l'àmbit de la innovació i la transferència de coneixement. Així mateix, les principals activitats endegades en aquest camp es resumeixen a continuació.

Contractes de transferència	2010	2011	2012	2013
Nº Contractes amb empreses i institucions	180	139	160	161
Import Contractes amb empreses i institucions (k€)	4.553	4.596	3.708	3.092
Nº Contractes de Llicències i <i>royalties</i>	11	7	9	9
Import Contractes de Llicències i <i>royalties</i> (k€)	30,1	34,7	54,9	69,7
Número de Contractes de Confidencialitat	1	17	18	19
Número d'acords de col·laboració	5	19	23	14
Número de MTA signats	3	11	17	16
Número d'acords de cotitularitat	1	1	5	6
Altres	6	7	5	9
Tecnologies, patents i software	2010	2011	2012	2013
Tecnologies noves identificades	33	13	26	13

Famílies de patents (tecnologies patentades)	3	4	3	4
Registres o dipòsits de Software	1	1	0	2
Creació d'empreses	2010	2011	2012	2013
<i>Spin-offs</i> (% UPF i/o llicència de tecnologia UPF)	0	1	0	1
<i>Start-ups</i>	0	3	5	4

5.1.1. Contractes universitat-empresa

El 2012 s'han signat **161 contractes amb empreses i institucions** per un import global de **3.092.456 euros**. Aquests contractes poden agrupar-se en els següents grans conceptes:

- 29 Contractes d'I+D+i per un import de 1.132.243 €
- 21 Contractes de subvenció per un import global de 508.991 €
- 18 Contractes de Formació per un import de 424.072 €
- 93 Contractes de prestació de serveis per un import de 1.027.150€

Ahora, per potenciar la col·laboració amb el teixit empresarial, s'han realitzat actuacions més comercials com ara visitar i/o contactar amb empreses potencialment col·laboradores o interessades amb la recerca que fan els grups de recerca. Entre les empreses i entitats visitades el any 2013 destaquen: *Bionure, Advancell, Aromics, Salvat, Amgen, Amadix, Lacer, Roche Diagnostics, Vall d'Hebron, Cidars Sinai, Hipra, ACTEC, Intelligent Pharma, Advancell, Ferrer, Bionure, Advancell, HealthEquity, Virbac, IDIBELL, Ventura Medical technologies, Spherium, ViewPoint, Pharmascience, Angiodynamics, Minoryx, CirceCrystal, Janssen, Sanofi*.

5.1.2. Llicències de tecnologia, altres contractes de transferència i protecció de resultats

El 2013 s'han signat 9 contractes de llicència de tecnologia i coneixement per un import total de 69.700 € (inclosos *royalties*). Aquest 2013 s'ha donat un gran impuls a l'assessorament i gestió d'altres contractes de transferència amb el resultat de més de 64 contractes vinculats a tecnologies (MTAs, acords de cotitularitat, acords de confidencialitat, etc.).

Pel que fa a la protecció dels resultats de recerca, imprescindible per a l'establiment de contractes de llicència i la creació de *spin-off*, el 2013 s'han presentat quatre sol·licituds de patent de prioritat nacional i dos registres de software.

5.1.3. Creació d'empreses

El 2013 s'han iniciat diversos projectes de creació de empreses entre els quals destaquen:

- **Logim Solutions SL.** *Spin-off* creada el 25 de febrer del 2013 amb participació de la UPF en el seu capital social. Liderada per investigadors del grup de recerca Nets neix amb l'objectiu de comercialitzar una solució innovadora en la gestió dels múltiples *logins* i *passwords* que acumulen els usuaris d'Internet, utilitzant el seu terminal mòbil intel·ligent.
- **ZeClinics.** *Start-up* liderada per un grup d'investigadors de la UPF i el CRG, entre d'altres, que presta serveis utilitzant el peix zebra en els estudis preclínic per al desenvolupament i descobriment de fàrmacs.

D'altra banda, s'han incubat i s'està fent l'assessorament i seguiment de nous projectes empresarials innovadors sorgits d'Alumni:

- **Eschoolapio.** Creada pels alumni del màster en Lideratge i Gestió de la Ciència i la Innovació de l'IDEC-UPF, ofereix una plataforma online per a l'educació massiva en salut,

- de forma totalment gratuïta i amb la tecnologia més innovadora. Concepte destinat a la participació interactiva a gran escala i d'accés obert mitjançant la web (MOOC).
- **RuninAfrica**. Els alumni de l'MBA *part-time* de l'IDEC-BSM han creat una agència de viatges especialitzada que ofereix una manera diferent de fer esport d'aventura a l'Àfrica.
 - **iWannaTravel**. Creada per un alumni d'Elisava, és una empresa del sector turístic que ofereix una nova proposta de reserves d'hotels en línia.

5.2. Valorització de resultats i tecnologies

La UPF continua participant en les línies de finançament públic destinades a subvencionar o promocionar la valorització i la transferència de coneixement. El 2013 s'ha obtingut un **import global de 300.000€ de diverses convocatòries destinades a donar suport a la valorització o comercialització de tecnologies**, on destaquen les següents:

- Convocatòria TECCIT 2013: Conveni de subvenció de suport als grups TECNIO de la UPF.
- Concurs VALORTEC de creació d'EBTs i Valorització de tecnologies patentades: 3 propostes presentades
- Convocatòria de Doctorat Industrial: 8 propostes presentades
- Convocatòria TECNIO Spring 2013: 4 projectes presentats
- Convocatòria VALTEC: 10 projectes presentats.
- Convocatòria del Plan Estatal de I+D+I de Retos Colaborativos: 11 projectes presentats
- Convocatòria Proof of Concept del ERC: acompanyament a 3 projectes dels àmbits de les ciències socials i de la biomedicina

En l'àmbit de la creació d'empreses de base tecnològica, s'ha atès un total de 35 nous emprenedors de vinculació diversa amb la UPF (investigadors, alumnes, ex-alumnes i professors). Les iniciatives abasten diferents àmbits de negoci, encara que en la seva majoria pertanyen a l'àmbit TIC. D'aquestes idees o projectes s'ha fet una tria basada en la innovació i el potencial de creixement del projecte i s'ha acompanyat de forma activa a set projectes.

El foment de l'esperit emprenedor a la universitat és crucial perquè a mig termini s'aconsegueixi un increment del nombre d'emprenedors de base tecnològica en l'àmbit investigador. Així, el 2013 s'han dut a terme diferents activitats de formació i sensibilització com sessions informatives als campus; un cicle de conferències, "Tardes Emprenedoria UPF Business Shuttle", realitzades en col·laboració amb els Alumni de la BSM i diverses accions de formació per a emprenedors (Programa NEXT, Elevator Pitch, Programa Akademia). Així mateix, s'han signat tres convenis de col·laboració amb l'objectiu d'afavorir l'esperit emprenedor i la creació d'empreses entre la comunitat universitària de la UPF:

- Xarxa d'inversors privats "Business Angels Network" de Catalunya (BANC) (febrer, 2013)
- Xarxa d'inversors "Keiretsu Forum Spain" (abril, 2013)
- "Seniors Españoles para la Cooperación Técnica" (SECOT) (abril, 2013)

Finalment destacar la celebració del I Fòrum Inversió UPF-Inveready organitzat amb l'empresa de capital risc Inveready -societat de capital risc líder en inversió en empreses en fase inicial o emergent- i que va permetre la presentació de cinc empreses *start-up* vinculades a la UPF, quatre de les quals ubicades als espais d'Incubació UPF-Business Shuttle: *iWannaTravel*, *Roomtab*, *A Crowd of Monsters*, *RuninAfrica* i *PayRandom*.

5.3. Espais d'Incubació UPF Business Shuttle

La UPF gestiona, des de juny del 2011, una planta del viver de Barcelona Activa, "Almogàvers Business Factory", anomenada "**Espais d'incubació UPF Business Shuttle**", amb una superfície total de 290 m² que es tradueix en 10 mòduls o despatxos. Actualment, els espais acullen nou

empreses de base tecnològica o innovadora que han sorgit de la recerca UPF o amb vinculació amb aquesta: VoctroLabs SL, Roomtab PayRandom (ex-Hellowplan, Mobile Media Content SL., Logim Solutions SL., Chemotargets SL., iWanna.Travel., A Crowd of Monsters., The Data Republic.

De les nou empreses incubades, set pertanyen al sector TIC, una al sector serveis i una al sector BIO. D'aquestes, tres són *spin-off* i set *start-ups*. Pel que fa a les dades d'impacte en el teixit socioeconòmic i la creació de llocs de treball, les nou empreses ocupen un total de 38 treballadors i 11 becaris o personal en pràctiques i **han facturat un total de 743.500€ l'any 2013**. El 2013 van mobilitzar capital per un import global de 230.000€ d'inversors privats (BANC i altres) i d'ajuts i instruments financers públics (Emprendetur i ICF).

6. Escola de Doctorat

6.1. Funcionament

Per Ordre ECO/119/2013 de la Generalitat de Catalunya, de 7 de juny del 2013 (DOGC 6401 de 20 de juny del 2013), es va crear formalment l'Escola de Doctorat de la UPF, culminant així un procés que es va endegar dos anys abans amb l'aprovació, per Consell de Govern de 13 de juliol del 2011, de la norma per la qual es regula l'Escola de Doctorat de la UPF.

Per tal de donar compliment a aquesta norma, l'Escola de Doctorat va començar les seves activitats el curs acadèmic 2012-13, endegant-se els programes de Doctorat següents:

- Programa de Doctorat en Biomedicina
- Programa de Doctorat en Ciències Polítiques i Socials
- Programa de Doctorat en Comunicació
- Programa de Doctorat en Traducció i Ciències del Llenguatge
- Programa de Doctorat en Dret
- Programa de Doctorat en Economia, Finances i Empresa
- Programa de Doctorat en Història
- Programa de Doctorat en Humanitats
- Programa de Doctorat en Tecnologies de la Informació i les Comunicacions (TIC)

Així mateix, per resolucions del rector, es va procedir al nomenament de la directora de l'Escola, dels coordinadors acadèmics i de les comissions acadèmiques de cadascun dels Programes de Doctorat de la UPF. Les comissions acadèmiques són els òrgans responsables de la definició, actualització, qualitat i coordinació dels diversos programes de Doctorat i del progrés de la recerca i de la formació de cada doctorand. La normativa acadèmica dels ensenyaments de doctorat de la UPF, aprovada per acord de Consell de Govern el juny del 2012, busca donar un alt grau de flexibilitat a cada programa de doctorat, donades les especials característiques cadascun d'ells i la varietat de necessitats i mètodes de formació investigadora dels diferents àmbits de coneixement; i, per altra banda, de donar suport a la vocació de la UPF de convertir-se en una universitat europea líder en qualitat, internacionalització i vinculada a la recerca.

La primera reunió del Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat va tenir lloc el juliol del 2013. Aquest curs acadèmic es preveu que el Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat es reunixi 14 vegades, aproximadament una vegada al mes.

6.2.El Doctorat Industrial

L'any 2013, la Generalitat de Catalunya va impulsar el Pla de Doctorats Industrials 2013, un programa que té per objectiu contribuir a la competitivitat i internacionalització del teixit industrial català, retenir talent i situar els estudiants de doctorat en condicions de desenvolupar projectes d'R+D+I en una empresa. S'hi van poder acollir tots aquells programes de doctorat que havien sol·licitat prèviament l'ajut per finançar les despeses de disseny i elaboració.

A la UPF els programes de doctorat en Dret, Humanitats, Traducció, Ciències Polítiques i Socials, Biomedicina i Tecnologies de la Informació i les Comunicacions van presentar un total de 8 projectes, conjuntament amb empreses. Malauradament només un d'ells s'ha acabat duent a terme: el presentat conjuntament pel Programa de Doctorat en Dret i l'empresa Cuatrecasas, Gonçalves Pereira, S.L.P. La resta de projectes van ser cancel·lats per les empreses per no poder complir amb les condicions estipulades a la convocatòria.

6.3. Cotuteles de tesis

L'adequació dels ensenyaments de doctorat de la UPF a la nova normativa general ha comportat l'adopció d'un nou marc de regulació d'aquests ensenyaments. En la Regulació de l'Escola de Doctorat es defineixen, entre d'altres, les funcions de les comissions acadèmiques de cada un dels programes de doctorat entre les quals figura la d'autorització de les cotuteles de tesis doctorals. La normativa de cotutela de tesis doctorals, aprovada per Acord del Consell de Govern el juny del 2013, té per objecte regular, a partir de la seva aprovació, l'elaboració de tesis doctorals en règim de cotutela amb altres universitats estrangeres per a qualsevol estudiant de doctorat de la Universitat.

Eix IV. Govern i gestió

Aprofitar les dimensions de la nostra universitat per agilitzar-ne el model de gestió i articular millor la nostra organització.

1. Apostar per la transparència pública de manera absoluta

1.1. Datawarehouse i Open Data

El *Datawarehouse* és un sistema de gestió de la informació que facilita la captura de les dades dels sistemes on han estat registrades, el filtrat en funció de les necessitats i l'establiment de les relacions entre els diferents conjunts de dades. Així, aquest sistema permet el control de la gestió de les dades i l'establiment de protocols de tramesa dels informes cap als òrgans de govern de la universitat, a diferents nivells, i cap agents externs (Generalitat, ministeri, etc) amb els quals existeixen compromisos de transparència i intercanvi d'informació. El *Datawarehouse* es va posar en marxa operativa el curs 2011-12 i, aquest curs, un cop validat el seu funcionament i potencialitats, se li vol donar l'impuls definitiu perquè esdevingui una eina bàsica en la presa de decisions.

Durant el curs 2013-2014 s'ha posat en producció una plataforma de publicació de les dades de la universitat en format obert (*OpenData*) per tal de fomentar la transparència i facilitar la seva utilització per part d'altres institucions i persones. Les dades de *La UPF en xifres*, fins ara disponibles en format pdf o html, estan disponibles en formats que fan fàcil la seva utilització per part d'aplicacions de tercers.

1.2. Millora de la comunicació interna

L'objectiu és fer arribar la informació estratègica als equips del PAS i del PDI amb més eficàcia; garantir que els projectes institucionals s'acompanyin d'un pla de comunicació i minimitzar els possibles riscos psicosocials que es deriven de la manca o insuficiència de comunicació entre els comandaments i l'equip de treball.

El total, s'han concretat 16 accions per millorar la comunicació, entre les quals destaquen els instruments de suport per elaborar un pla de comunicació i el decàleg de les bones pràctiques per millorar la comunicació i optimitzar les reunions. Des del juny del 2013 s'han elaborat un total de 36 plans de comunicació associats a la difusió de projectes, processos i canvis organitzatius, així com 4 edicions del Butlletí de Funció directiva.

D'altra banda el butlletí electrònic de comunicació interna adreçat a tot el col·lectiu del PAS i del PDI, *Breus*, ha passat a tenir una periodicitat setmanal.

1.3. Altres mecanismes de retiment de comptes

La Universitat realitza sistemàticament el seu retiment de comptes a partir de diversos materials i publicacions recollits a la web. En primer lloc, la **Memòria de la UPF** integra les principals activitats que dutes a terme al llarg del curs i incorpora un gran ventall de xifres evolutives que aporten el retiment de comptes necessari a la mateixa universitat i a la societat en general. Alhora, publicació digital *La UPF en xifres* recull informació estadística exhaustiva i de qualitat sobre la docència i la recerca, a més dels recursos de personal i econòmics que s'hi

destinen. Finalment, la UPF també publica sistemàticament el seu **Pressupost anual** així com els diversos **informes del rector al Claustre**.

2. Millora de l'estructura organitzativa

A nivell organitzatiu, l'equip de govern considera que cal una institució més àgil i compromesa amb l'entorn. Cal una major proximitat del rectorat amb els àmbits acadèmics de la universitat i, en aquest sentit, s'està treballant en una reforma organitzativa que s'allunyi del tradicional esquema de centre-perifèria –un model obsolet– per aconseguir que el grau de responsabilitat dels àmbits sigui el màxim.

Aquest curs també s'han prioritzat les accions que permeten aprofundir en una organització àgil i eficient i en l'establiment de sistemes d'informació que permeten millorar el sistema per a la presa de decisions i de retiment de comptes, avançant en la configuració d'una organització transparent.

2.1. Sistema d'Informació per a la Direcció

El nou Sistema d'Informació per a la Direcció (SID) facilita i unifica l'accés a la informació i a enllaços que poden ser útils per els responsables acadèmics o càrrecs directius per obtenir una visió clara i general de la situació dels estudis a la UPF.

Conté la mateixa informació que el SID anterior però també s'hi pot trobar informació específica, per exemple, per a la realització dels informes de seguiment. Alhora, l'eina vol anar més enllà i ser també un punt de documentació i observatori de la vida universitària. Així, s'hi han incorporat estudis, enquestes i informació sobre rànquings d'interès pels responsables acadèmics, així com enllaços a d'altres fonts d'informació, tant pròpies de la universitat - La UPF en Xifres-, com externes -UNEIX, WINNDAT.

2.2. Mapa de processos de la UPF

Elaboració (i revisió) del mapa de processos de tota l'organització; ja elaborat i publicat per algunes de les unitats de gestió. A banda de la identificació dels processos, subprocessos i procediments, es determinen quins d'aquests són clau per al bon funcionament de l'organització en general (o la unitat en particular) i, si escau, se'n planifica la revisió. Els processos i els procediments que cal revisar són projectes autònoms.

2.3. Tècniques i metodologies per a la millora organitzativa

El curs de Conceptes Bàsics per a la millora organitzativa ha constatat de 5 edicions amb un total de 50 inscrits. El curs ha servit per presentar els principals conceptes vinculats a l'execució i seguiment de projectes, la millora de processos administratius i la definició d'objectius.

2.4. Anàlisis organitzatives, descripcions i valoracions de llocs de treball

S'ha desenvolupat una metodologia per a l'elaboració d'anàlisis organitzatives que entre d'altres accions inclou la realització de la Descripció del Lloc de Treball (DLT). En alguns casos aquestes DLT han anat acompanyades de Valoracions del Lloc de Treball (VLT).

3. Serveis de suport a la docència i a l'ordenació acadèmica

S'ha realitzat una reorganització de les funcions i competències en matèria d'avaluació i innovació docent entre els vicerectorats de Docència i Ordenació acadèmica i de Planificació i Avaluació institucional, així com entre les unitats de la UEPA i CQUID. La novetat és que l'avaluació de la docència és una competència exclusiva del vicerectorat de docència i del CQUID amb la col·laboració de la UEPA.

4. Les TIC a la UPF

Les TIC, més enllà del seu paper instrumental, representen, en alineació amb l'estratègia UPF, un gran potencial com a motor de canvi i de modernització de la Universitat, en tots els seus àmbits d'activitat -docència i recerca- i especialment en els de la gestió i l'administració universitària per millorar-ne la qualitat i augmentar-ne l'eficiència. En aquest sentit, contribueixen a col·locar la UPF en una situació d'avantatge competitiu. A continuació, s'exposen les principals accions realitzades en el marc dels eixos estratègics de la Universitat.

4.1. Projecció

Destaca la posada en marxa de quatre actuacions:

- **Consorti de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC).** L'any 2011 el Govern de la Generalitat va crear un Programa de Serveis Consorciats amb l'objectiu de millorar l'eficiència i la qualitat en la docència, la recerca i la prestació de serveis per part de les universitats i els centres de recerca. A partir d'aquesta iniciativa, el gener del 2014 es va constituir el Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC), amb l'objectiu de millorar el sistema universitari i de recerca de Catalunya, tot aprofitant les sinèrgies i les economies d'escala que pot proporcionar treballar de manera conjunta. El nou CSUC, a més d'altres àmbits funcionals, ha incorporat els anteriors CESCA i CBUC i els seus programes d'actuació, en els quals la UPF participa activament. A més, durant aquest curs, la UPF ha participat també en els nous projectes consorciats que s'han posat en marxa: Portal de Recerca de Catalunya (vegeu punt posterior), Centre de Processament de Dades (CPD) i serveis d'impressió i reprografia.
- **Portal de Recerca de Catalunya.** La UPF participa activament en la creació d'aquest portal, un projecte de la Secretaria d'Universitats i Recerca, liderat pel CSUC (Consorti de Serveis Universitaris de Catalunya), que té per objectiu la creació d'un únic portal que referenciï tota l'activitat investigadora feta a Catalunya. Es farà a partir de les dades dels sistemes de gestió de recerca de les universitats. A la UPF, consegüentment, les dades s'agafaran del PPC. Els objectius del Portal de Recerca de Catalunya són permetre la consulta agregada de la recerca i la producció científica produïda en totes les universitats catalanes; donar visibilitat conjunta de la recerca que es fa a Catalunya; compartir i aprofitar sinèrgies; disposar d'una eina per identificar experts.
- **Millores en el PPC (Portal de Producció Científica).** Posat en funcionament fa cinc anys, el PPC actualment compta amb 1.050 CV (90 % dels PDI doctors a temps complet). Aquest curs s'han dut a terme algunes millores per millorar la usabilitat de l'entrada de dades i millorar-ne la consulta públic, entre d'altres.
- **Posada en marxa de la Campanya ORCID amb què s'espera** aconseguir que a l'acabar el curs 2014-15 tots els investigadors de la UPF disposin d'un número ORCID (Open Researcher and Contribution), un identificador internacional únic i permanent per a cada investigador -i també d'altres identificadors- per tal d'evitar errors i duplicats en els noms i facilitar la identificació de la seva producció científica.

4.2. Docència

Destaca la posada en marxa de les següents actuacions:

- **Projecte VEU.** Dóna suport a la creació de materials didàctics multimèdia (MDM) com a factor d'innovació de la docència universitària. L'equip multidisciplinari que el forma dóna suport a la creació de MOOC. Entre les principals funcions, destaquen la gravació, edició i postproducció dels vídeos dels MOOC, la digitalització de materials i l'assessorament en el compliment de la legislació de propietat intel·lectual i de protecció de dades.
- **Desplegament de les competències informacionals i informàtiques (CI2).** Aquest curs s'ha completat amb èxit la primera fase de desplegament de les CI2 als estudis de grau i postgrau de la UPF. En una segona fase, es vol traslladar aquesta experiència als membres del Grup UPF. Per altra banda, a nivell de la CRUE, s'està treballant en la creació d'un certificat de les competències informacionals que complementaria el certificat de competències informàtiques ACTIC, del qual la UPF és centre col·laborador.
- **Millores a l'Aula Global.** Durant aquest curs, s'ha ofert la possibilitat de poder fer exàmens tipus test des de l'Aula Global, amb una plataforma dedicada i sense accés a Internet. Actualment s'està treballant en la preparació d'una prova pilot per al curs vinent per millorar aspectes com les enquestes i qüestionaris, les qualificacions, la pujada i l'accés als documents, la integració amb eines al núvol com Google Drive o Dropbox i l'accés des de dispositius mòbils. A nivell d'indicadors, aquest curs s'han creat un total de 6.262 aules, amb 2.028 professors, 16.318 estudiants i 6.628.957 accessos (fins al maig del 2014).
- **Implementació del servei de CAU coordinat entre les secretaries d'estudis de grau i gestió acadèmica.** Aquest nou projecte pretén posar l'estudiant al centre d'una atenció orientada a l'usuari i reduir el nombre de canals per acostar l'atenció a la finestreta única. Alhora els dos CAU es comuniquen amb el ja existent CAU del PIE, cosa que comporta una millora en l'atenció directa a l'estudiant de grau des del *front office* i l'augment de l'eficàcia de l'atenció des del *back office*. El projecte ha estat mereixedor del Premi del Consell Social a la Iniciativa i la Innovació en l'Administració i els Serveis a l'edició del 2013.
- **Emissió dels certificats de docència amb l'idioma informat.** Els professors que necessiten acreditar l'idioma amb què imparteixen la docència ho podran fer, a partir d'octubre, mitjançant el nou model de certificat que els departaments poden emetre de forma automatitzada, responent a la creixent demanda de sol·licituds d'acreditació del coneixement lingüístic del professorat per mitjà de l'avaluació de l'activitat.
- **Novetats i millores en les aplicacions de gestió de la docència:**
 - **GAP: Gestió de l'assignació del professorat.** Fruit d'una necessitat dels departaments, la nova eina permet treballar conjuntament amb la informació de l'oferta d'assignatures i grups (PDS, entorn SIGMA) i la relativa als contractes dels professors i les hores de dedicació (ULISSES).
 - **Aplicació per a la preinscripció de màsters i postgraus.** Durant aquest curs s'ha posat en funcionament una aplicació per a la preinscripció de màsters i postgraus (PREINS) que implementa el cicle de vida des de la primera presa de contacte dels candidats fins a l'acceptació i la derivació cap a la matrícula. L'aplicació permet gestionar els pagaments per mitjans electrònics i aportar documentació de manera telemàtica. L'eina contribueix a millorar l'eficiència i la fiabilitat del procés.
 - **Aplicació per al seguiment de tesis doctorals.** L'aplicació permet fer la inscripció i el seguiment de les tesis doctorals i proporciona un espai per a la relació entre els directors de tesis i els doctorands.
 - **Millores en la gestió econòmica de la matrícula.** Alguns canvis recents com l'augment del preu del crèdit en el grau, en els màsters, la modificació en la compensació de les beques i altres bonificacions o l'aparició de nous ajuts han obligat a refer els protocols per tal de tenir un major control dels ingressos de matrícula i de tots els derivats de l'activitat acadèmica (certificats i títols, entre d'altres).

- **Automodificació de la matrícula.** Històricament, la Universitat estableia, per modificar la matrícula dels estudiants, dos períodes anuals d'ampliació i canvi d'assignatures. En l'actualitat, és el mateix estudiant qui pot realitzar-ho i més de 500 estudiants han optat per aquesta via el darrer curs.
- **Noves eines informàtiques de suport a l'organització de la docència.** Les noves funcionalitats agilitzen, d'una banda, la introducció de la informació dels horaris i de les reserves dels espais per a la docència dins el sistema informàtic i, de l'altra, la seva publicació d'aquests horaris, en format web, tot aprofitant la informació introduïda prèviament per a les reserves dels espais.
- **Automatrícula de doctorat.** Permet, des d'aquest curs, que els estudiants facin aquesta gestió amb el suport d'un tutorial i del personal de la universitat.
- **Diverses accions per a la regularització i control informàtic de l'expedient dels estudiants de doctorat.** Entre aquestes accions, que milloren la gestió dels expedients d'aquest col·lectiu, destaquen una aplicació que controla, de manera automàtica, si han exhaurit la permanència i si tenen autoritzades les situacions especials per poder seguir cursant els seus estudis; el control automàtic de la data de dipòsit de la tesi; i la gestió de l'avaluació dels expedients de doctorat –un nou requeriment de la normativa reguladora d'aquests estudis que ha fet necessària aquesta aplicació tècnica.

4.3. Política Científica i Professorat

Destaca la posada en marxa de les següents actuacions:

- **Consolidació d'infraestructures TIC de suport a la recerca.** S'està treballant per millorar la qualitat i l'eficiència dels serveis de suport tecnològic a la recerca mitjançant la consolidació d'infraestructures TIC que simplifiquin la gestió de servidors i l'emmagatzematge, permetent una major adaptació a les noves necessitats dels grups de recerca, desplegar nous serveis i reduir costos.
- **Nou gestor de referències bibliogràfiques: Mendeley.** Des d'aquest curs es disposa del nou gestor de referències bibliogràfiques Mendeley Premium, que permet als investigadors organitzar la seva recerca, col·laborar amb altres usuaris en línia i conèixer els darrers documents publicats, a més d'altres funcionalitats.
- **Integració de noves col·leccions bibliogràfiques especials.** Durant aquest curs, s'ha fet la gestió de donacions bibliogràfiques de gran volum i de gran interès per als investigadors i estudiosos en la matèria entre les que destaquen les donacions de José Milicua (2.500 volums) i d'Enric Aynó (2.000 volums), i l'inici dels treballs per a la integració de la Biblioteca del CIDOB a la UPF.
- **Parc de Recerca de la UPF.** Participació en els concursos i els expedients de contractació dels equipaments de comunicacions, informàtic i audiovisual necessaris per a la posada en funcionament del nou edifici del Parc de Recerca de la UPF.

4.4. Govern i Gestió

Destaca la posada en marxa de les següents actuacions:

- **AVALDO mòbil.** La UPF està preparant una aplicació per al curs vinent per permetre que els estudiants puguin respondre les enquestes d'avaluació docent a través dels seus dispositius mòbils i des de qualsevol ubicació.
- **Automatització dels processos de gestió del control de presència.** Aquesta aplicació informatitza els processos de gestió de sol·licitud de vacances, permisos i regulació del control horari per al PAS de manera telemàtica, amb un estalvi de paper considerable.
- **Nova organització de la prestació dels serveis web.** Durant aquest curs s'ha dut a terme la reestructuració organitzativa de la prestació dels serveis web a la UPF (creació de pàgines

- web i resolució de les incidències derivades del manteniment d'aquestes pàgines) que, entre d'altres, permet incorporar nous perfils i enriquir l'atenció als usuaris.
- **Eventum UPF.** El portal és una eina al núvol que permet realitzar i gestionar els esdeveniments tal com congressos, jornades, ponències, etc. organitzats a la UPF de forma integral. Des del juliol del 2013, data de gestió del primer acte, se n'han organitzat 86.
 - **Millores en la xarxa de comunicacions: segona línia de connexió a Internet.** Des de l'inici del curs, la UPF disposa d'una segona línia de connexió a l'Anella Científica que, situada al Poblenou, ha permès augmentar la fiabilitat i la robustesa de la connexió de la comunitat universitària als serveis TIC al núvol i a Internet en general. La connexió Internet de la UPF assoleix límits de 800 Megabits per segon en moments de màxima utilització.
 - **Aules d'informàtica: actualització del sistema operatiu.** A través d'una nova eina s'han pogut actualitzar els sistemes operatius dels ordinadors de les aules d'informàtica a Windows 7. L'any anterior s'havia actualitzat la versió de Linux a Ubuntu 12.04 LTS. Aquestes actualitzacions també s'han fet als ordinadors de les aules de docència i als portàtils de préstec de la Biblioteca/CRAI.
 - **Avenços en la implementació de l'administració electrònica.**
 - Entre **els nombrosos tràmits d'administració electrònica** que s'han fet operatius aquest destaquen: la signatura digital d'actes de qualificació, la sol·licitud i expedició del certificat acadèmic personal, l'emissió dels certificats acadèmics amb el rànquing en el qual l'estudiant ha finalitzat els seus estudis dins de la seva promoció, la sol·licitud d'ajuts COFRE, la presentació de la candidatura al Claustre (per part dels estudiants) i la respectiva votació; el servei de préstec d'ordinadors portàtils i el servei de préstec d'equipament audiovisual.
 - Entre les **noves eines i serveis** posades en marxa per facilitar i millorar la tramitació, destaquen: l'eina de còpies autèntiques, la digitalització segura, l'e-Notum i el gestor documental (Documentum). En el marc de Documentum, també s'han abordat dos projectes comuns amb ACUP: l'elaboració d'una Guia de digitalització segura i un esborrany de normativa sobre la digitalització segura que pugui ser adaptada per cada universitat ; i algunes millores en la integració del gestor documental de la UPF amb l'e-Arxiu de les universitats instal·lat al CSUC.
 - **Projecte ACUP.** La UPF, conjuntament amb altres universitats catalanes, participa en un projecte cooperatiu que té com a objectiu aprofitar sinergies per implantar la universitat electrònica amb eines comunes que facilitin el desplegament de l'administració electrònica i establir acords sobre la interoperabilitat entre les universitats. En aquest marc, s'ha avançat en diverses projectes.

5. Entitats del Grup UPF

Des de la direcció de la Universitat s'ha començat a treballar amb els equips directius dels diversos centres adscrits amb l'objectiu d'aconseguir fer més clarament visible tot el potencial del Grup UPF. Aquest objectiu requerirà un treball intens al llarg dels propers mesos, des del punt de vista acadèmic (procurant que l'oferta sigui complementària i multiplicadora); també des del punt de vista de la promoció, la transferència del coneixement o en la vessant econòmica, que exigeix un canvi de plantejament i una major corresponsabilitat dels centres adscrits amb els costos dels serveis que reben de la Universitat.

Durant aquest curs acadèmic la **Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme** ha sol·licitat a la UPF l'adscripció de l'Escola Universitària Politècnica de Mataró, que fins ara estava adscrita a la UPC, així com una proposta de canvi de nom per **Escola Superior Politècnica Tecnocampus**. D'aquesta manera, la totalitat de centres dels quals és titular aquesta Fundació i els ensenyaments que s'hi imparteixen estaran adscrits a la UPF ja que tant l'Escola Universitària del Maresme com l'Escola Superior de Ciències de la Salut ja hi estaven adscrites. En relació

amb aquests dos centres, se n'ha sol·licitat també el canvi de denominació per **Escola Superior de Ciències Socials i de l'Empresa Tecnocampus** i **Escola Superior de Ciències de la Salut Tecnocampus**, respectivament.

6. Dinamització del Claustre

6.1. Creació de la Comissió de Debats

Durant l'anterior Claustre es va crear la Comissió de Debats, comissió permanent del Claustre, amb la finalitat de proposar i organitzar debats sobre assumptes que afectin la comunitat universitària, tant en el si de les sessions del Claustre com en actes oberts a la comunitat universitària. En aquest temps, la Comissió s'ha reunit dues vegades i ha endegat un debat sobre les línies estratègiques 2013-2015 a l'abast de tota la comunitat universitària amb la creació d'una plataforma 2.0 per a facilitar-ne la interacció. Així, s'han recollit les propostes, comentaris i aportacions que es presentaran més extensament al llarg d'aquest Claustre.

6.2. Delegat del rector per al Claustre universitari

La creació de la figura de delegat del rector per al Claustre universitari ha permès vehicular les relacions entre el rector i els representants del PDI, PAS i estudiants al Claustre.

6.3. Seguiment de les mocions aprovades en el Claustre

Per tal de garantir que tant els claustrals com la resta de la comunitat universitària coneguin el grau d'execució de les mocions que van ser aprovades el darrer claustre, s'ha elaborat un informe de seguiment disponible al Campus Global de la Universitat.

7. Treball, comunicació i negociació laboral

Durant aquest curs, s'ha fet un notable esforç amb el conjunt de la comunitat universitària per millorar els canals de comunicació i arribar a acords consensuats per tots els agents.

Entre els acords més rellevants assolits a nivell de PAS, destaquen aquells relatius a les condicions laborals dels treballadors (aplicació d'un nou criteri per la liquidació de l'antiguitat al PAS de la UPF, revisió de criteris sobre horaris, estructura horària de les jornades reduïdes en període intensiu, calendari laboral 2013 i mesures complementàries, horaris en jornada reduïda i, més recentment, l'aplicació de l'acord de la Mesa General d'Universitats sobre els dies d'absència per motius de salut). Pel que fa al PDI, destaca l'acord assolit per la Comissió Mixta entre el vicerectorat de professorat i els representants del professorat (Comitè d'Empresa i Junta de PDI) per a la regularització del professorat associat, aprovat pel Consell de Govern. En aplicació d'aquest acord s'ha convocat el primer concurs d'associats després de nou anys sense fer-ne. La política relativa als estudiants es troba recollida en el punt 10 d'aquest eix.

8. Acollida i atenció vers el PDI internacional i en formació

Al 4rt trimestre del 2013 es va crear un grup de treball per analitzar l'actual model d'acollida del PDI internacional. Entre les principals conclusions del grup de treball, s'afirmava que cal establir un protocol unitari que es converteixi en una eina de comunicació i imatge corporativa que permeti una integració òptima de la persona nouvinguda en el mínim temps possible, així com crear una única web interna d'acollida, amb informació integral i disponible en català, castellà i anglès. Durant el 2n trimestre del 2014 es crearà el grup de treball per concretar el

nou model, que aprofitarà iniciatives ja en funcionament, molt especialment la que ja fa un temps que s'aplica al DTIC i que constitueix un veritable exemple de bona pràctica en l'acollida de professorat nouvingut.

9. Política de personal d'administració i serveis

En matèria de política de personal, el govern de la Universitat ha prioritzat, per damunt de tot, el manteniment de la plantilla, malgrat les dificultats, entre d'altres, en el tancament pressupostari.

En matèria de drets, s'ha tractat d'aprofundir en la flexibilització de les condicions de treball, en la tramitació de convocatòries per la cobertura definitiva dels llocs ocupats provisionalment i en la dotació d'instruments per afavorir el desenvolupament professional del PAS UPF, entre d'altres, amb la creació d'un Programa específic per la realització d'estudis universitaris.

Les taules següents mostren l'evolució del Personal d'Administració i Serveis (PAS) i de Personal de Suport a la Recerca (PSR) des del 2009.

Taula 24. Evolució PAS per gènere (2009 – 2013)										
	31/12/2009		31/12/2010		31/12/2011		31/12/2012		31/12/2013	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
Subtotal Gènere	477	242	461	236	446	224	443	217	446	218
TOTAL PAS	719		697		670		660		664	
% increment per gènere vs any anterior			-3,35%	-2,48%	-3,25	-2,48%	-0,67	-3,13%	0,68%	0,46%
% increment PAS vs any anterior			-3%		-4%		-1%		1%	

Taula 25. Evolució PSR per gènere (2009 – 2013)										
	31/12/2009		31/12/2010		31/12/2011		31/12/2012		31/12/2013	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
Subtotal Gènere	93	101	126	135	127	132	108	111	100	93
TOTAL PSR	194		261		259		219		193	
% increment per gènere vs any anterior			35,5%	33,7%	0,8%	-2,2%	-14,9%	-15,9%	-7,4%	-16,2%
% increment PSR vs any anterior			35%		-1%		-15%		-12%	

9.1. Formació per al personal d'administració i serveis

El Programa d'Estudis Universitaris s'ha impulsat d'acord amb els agents socials per facilitar el desenvolupament professional del PAS. Ha comptat amb 27 participants. Pel que fa a la resta d'oferta formativa, s'han programat 4.144 hores de formació concretes en 168 accions.

A banda de les accions de formació programades, destaquen les següents actuacions:

- Primera convocatòria del programa Erasmus de Mobilitat per al PAS (4 participants).
- Primera prova Pilot de Teletreball per al PAS.
- Primera programació de formació en "Seguretat i Salut en el treball" conjunta PAS-PDI.

- Primeres edicions del curs “Comunicació bàsica en llengua de signes” per al PAS, dins de l'àmbit de la responsabilitat social.
- Pla de formació bàsica per a la polivalència per al PAS
- Noves accions vinculades a l'actualització professional a través dels recursos que ofereix l'actual Societat de la Informació.
- Noves edicions dels cursos de llengua anglesa

9.2. Accions rellevants en l'àmbit de la selecció de provisió de llocs de treball

S'ha tramitat un total de 14 places de les quals 5 corresponen a concursos específics per la cobertura definitiva de llocs de funcionaris; 7 a un concurs general de mèrits de mobilitat interna per funcionaris; 1 promoció interna de personal laboral; i 1 plaça també de personal laboral de mobilitat mitjançant concurs de trasllat.

9.3. Avaluació de competències

La UPF s'ha dotat d'un sistema per avaluar els perfils professionals de les persones en relació amb el perfil que requereix el seu lloc de treball. El sistema és una de les bases sobre la qual pivota el disseny de la carrera horitzontal. Es complementa amb els mòduls de gestió de competències i d'avaluació del compliment d'Hominis.

9.4. Conciliació

Un total de 175 PAS de la UPF han gaudit d'algun tipus de permís en matèria de conciliació, on destaquen les reduccions de jornada per guarda legal de menors, com mostra la taula següent:

Taula 26. Nombre de conciliacions gaudides pel PAS (2013)	
Tipus	Nombre
Compactació del permís de lactància	18
Compactació de la reducció per guarda legal amb el 80% de la retribució	1
Reducció d'1/7 de jornada per discapacitat legalment reconeguda del propi treballador	1
Reducció de 1/2 jornada per cura de familiar de 1r. Grau (malaltia molt greu)	3
Reducció d'1/3 de la jornada per guarda legal amb el 100% de la retribució	3
Reducció de 1/2 jornada per guarda legal d'un menor de 8 anys	3
Reducció d'1/3 de la jornada per guarda legal d'un menor de 8 anys	36
Reducció d'1/7 de la jornada per guarda legal d'un menor de 12 anys	19
Reducció d'1/7 de la jornada per guarda legal d'un menor de 8 anys	37
Permís de Paternitat (UPF)	13
Permís per lactància	7
Permís no retribuït per cura d'un familiar de 2n. Grau	2
Reducció per interès particular (35 hores setmanals)	2
Reducció d'1/3 de la jornada per cura d'un familiar de 2n. Grau amb discapacitat >65%	2
Reducció d'1/3 de jornada per cura d'un discapacitat físic, psíquic o sensorial...	2
Reducció d'1/3 de la jornada per interès particular	6
Reducció d'1/7 de la jornada per cura d'un familiar de 2n. Grau amb discapacitat >65%	3
Reducció d'1/7 de la jornada per interès particular	12
Reducció d'1/3 de la jornada per guarda legal d'un menor de 12 anys	5
Total	175

10. Política amb els estudiants

Per tal de promoure, augmentar i enfortir la participació dels estudiants en la presa de decisions que els afecten a partir de la seva presència en els òrgans de la universitat i en la dinamització de la vida universitària, s'han emprès les següents actuacions:

10.1. Enfortiment de la política amb els estudiants

El govern i la gestió del nou equip de govern s'ha concretat amb una ferma **voluntat de diàleg** amb els estudiants, incorporant aquest col·lectiu a les discussions del Claustre, Consell de Govern, diferents comissions i fent funcionar de nou el Consell d'Estudiants de la UPF. En situacions de conflicte, s'ha optat pel diàleg i atenció a les demandes dels estudiants, especialment amb la creació d'una mesa de diàleg que es vol ampliar i continuar el proper curs.

10.2. Creació de la figura d'interlocutor amb els estudiants

L'interlocutor amb els estudiants, designat aquest curs, ha mantingut un diàleg permanent i fluid amb la comunitat d'estudiants i ha reforçat les relacions del Rectorat amb la representació d'aquest col·lectiu, mitjançant i vehiculant les reivindicacions dels estudiants, participant en diferents grups de treball, convocant reunions periòdiques amb les associacions, assemblees i representants dels estudiants i proposant mesures per tal d'afavorir la participació real i activa dels estudiants a la UPF.

10.3. Revitalització del Consell d'Estudiants

El Consell de Govern de 12 de març del 2014 va aprovar el Reglament del Consell d'Estudiants de la UPF (CEUPF), que és l'òrgan de representació propi dels estudiants per garantir la seva coordinació i potenciar la seva participació en tots els àmbits de la vida universitària. El reglament ha estat fruit del consens dels diversos grups d'estudiants presents a la UPF. A partir d'aquest nou reglament, el CEUPF estarà integrat per quatre òrgans: una coordinadora general, les comissions del CEUPF que estableixi aquesta, l'Assemblea General Extraordinària i els espais oberts de decisió estudiantil de les facultats. A més, la coordinadora general comptarà amb el suport d'un secretariat tècnic, que serà l'entitat encarregada de convocar les reunions d'aquesta. En aquests moments, el Secretariat Tècnic està preparant les properes reunions dels espais oberts de decisió estudiantil que establiran els seus representants a la Coordinadora General.

10.4. Eleccions de delegats d'estudiants de les titulacions de grau

Durant el primer trimestre del curs 2013-14 es van celebrar les eleccions a delegats a la majoria d'estudis. En total es van convocar 131 eleccions, de les quals es van realitzar 79 i van ser escollits 119 delegats dels 147 presentats. La taxa de participació va ser del 35%.

10.5. Suport i col·laboració a les activitats impulsades pels mateixos estudiants

- **Servei de suport a les associacions d'estudiants i grups estables de la UPF.** La Universitat dona suport i col·labora amb les associacions d'estudiants i grups estables de la Universitat (assemblees) en la posada en marxa de les diferents activitats que aquestes decideixen emprendre. Anualment, la UPF obre una convocatòria d'ajuts econòmics per a activitats de les associacions d'estudiants i, en l'edició d'enguany, 11 associacions de la UPF s'han presentat i obtingut una subvenció. El nombre d'associacions registrades manté el ritme de creixement: en els dos darrers cursos s'han registrat a la UPF 11 associacions noves.

- **Suport i col·laboració a les activitats impulsades pels mateixos estudiants.** La Universitat dóna suport a les activitats que els estudiants (tant associacions, grups estables i representants d'estudiants com iniciatives individuals d'estudiants) promouen. Durant el darrer curs, els estudiants han organitzat i impulsat, aproximadament, 300 activitats als diferents campus de la UPF. Entre aquestes, destaca l'organització de la **Festa Major de la UPF**, una vetllada amb música en viu al Campus del Poblenou, organitzada per les assemblees d'estudiants, el CEUPF i diverses associacions estudiantils. La jornada es va iniciar a les 12.30h amb activitats castelleres i teatrals, va incloure una paella popular per dinar i va continuar fins al vespre amb música en directe, amb actuacions de DJ's i grups musicals. La voluntat és consolidar la Festa Major com una de les activitats més populars i significatives dels estudiants.

10.6. Atenció personalitzada als estudiants amb dificultats econòmiques

- El **Programa d'ajuts a l'estudi per situacions sobrevingudes** aprovat per acord del Consell de Govern del 6 de novembre del 2013 s'adreça a aquells estudiants de la UPF que es troben davant de dificultats econòmiques importants, com a resultat d'una situació sobrevinguda i com a conseqüència de la qual no es pot assumir el cost total o parcial de la matrícula o d'altres preus públics d'obligat pagament a la Universitat. Inicialment, la Universitat havia dotat el programa amb un import de 25.000 euros, un fons que, de cara a la propera edició, s'ha previst incrementar a 75.000 euros (prèvia ratificació al Consell de Govern) arran les converses mantingudes amb els representants dels estudiants durant els últims mesos.
- Així mateix, amb la voluntat de facilitar el pagament de les taxes universitàries al conjunt dels estudiants, a partir de la matrícula del curs 2015-16 la UPF oferirà la possibilitat de realitzar el **pagament fraccionat** d'aquesta fins a quatre terminis repartits dins l'any natural en el format 40% (més taxes) + 20% + 20% + 20% a la matrícula de juliol; i de 40% (més taxes)+ 30% + 30% a la matrícula de setembre.
- En paral·lel es va crear un **Grup de treball per a la igualtat d'oportunitats econòmiques dels estudiants** perquè elaborés un estudi, des d'un punt de vista econòmic, de la situació dels estudiants en relació a la igualtat. El grup, integrat per PDI, PAS i estudiants, va plantejar tres eixos a mode d'objectius: donar a conèixer als estudiants de batxillerat la UPF com a universitat pública i accessible; identificar i captar estudiants de batxillerat amb talent i amb dificultats econòmiques; i enfortir la política de beques pròpia adreçada als estudiants UPF.

Annex. Llista de taules i figures

Figures

Figura 1. Producció i publicació de notícies a la web de la UPF segons llengua (2013-14)

Figura 2. Evolució dels resultats de la UPF segons convocatòria

Taules

Taula 1. Mapa de titulacions UPF (curs 2013-14)

Taula 2. Noves titulacions UPF (implantades el curs 2013-14)

Taula 3. Ràtio oferta/demanda en primera opció (curs 2013-14)

Taula 4. Evolució de les taxes de rendiment i d'eficiència (2008-2012)

Taula 5. Evolució de les taxes de graduació (2005-2010)

Taula 6. Evolució de l'abandonament (2005-2010)

Taula 7. Evolució dels indicadors de qualitat docent en el màster (2006-13)

Taula 8. Accions i resultats de les activitats de promoció de graus (curs 2013-14)

Taula 9. Accions i resultats de les activitats de promoció de postgrau (curs 2013-14)

Taula 10. Mapa de titulacions UPF (curs 2014-15)

Taula 11. Noves titulacions UPF (previstes per iniciar-se el curs 2014-15)

Taula 12. Estudis propis dels centres del Grup UPF

Taula 13. Evolució del personal docent i investigador per categories (2012-14)

Taula 14. Recercadors visitants per departaments (2013)

Taula 15. Evolució del nombre d'investigadors a la UPF (2012-2014)

Taula 16. Nombre de PDI i PIF segons procedència (2012 i 2014)

Taula 17. Evolució dels sabàtics des de l'aprovació del programa (2007-14)

Taula 18. Resultats i evolució de la UPF en convocatòries competitives (2009-13)

Taula 19. Resultats i evolució de la UPF al Plan Nacional I+D (2009-13)

Taula 20. Resultats i evolució de la UPF al programa ICREA Acadèmia

Taula 21. Resultats i evolució de la UPF al 7PM segons programa (2007-13)

Taula 22. Resultats acumulats de la UPF i del Grup UPF al Programa Idees 7PM segons ajut

Taula 23. Indicadors d'activitat de la UPF en innovació i transferència de coneixement (2010-13)

Taula 24. Evolució PAS per gènere (2009 – 2013)

Taula 25. Evolució PSR per gènere (2009 – 2013)

Taula 26. Nombre de conciliacions gaudides pel PAS (2013)