

Resum de l'activitat de la UPF el curs 2022-2023

*Documentació per al Claustre
del 21 de novembre del 2023*



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Barcelona, novembre del 2023

SUMARI

Introducció.....	p. 2
Docència.....	p. 3
Recerca.....	p. 9
Transferència de coneixement.....	p. 14
Entorn i projecció.....	p. 16
Comunitat.....	p. 19
Finançament i governança.....	p. 25
Internacionalització.....	p. 31
Compromís social i sostenibilitat.....	p. 34

<i>Annex. Llista de taules i figures.....</i>	<i>p. 37</i>

INTRODUCCIÓ

El present document té l'objecte de retre comptes de les principals actuacions que la UPF ha fet durant el curs 2022-2023, a més d'oferir informació sobre les entitats que conformen el Grup UPF.

El document es complementa amb els mecanismes de què ja disposa la Universitat per retre comptes davant de la comunitat universitària i, en general, davant de tota la societat i entre els quals destaquen la Memòria del curs acadèmic 2022-2023 (i la seva versió audiovisual, la Videomemòria); el Portal de la transparència (i, dins d'aquest, la web d'Accés a la informació pública); o la guia La UPF en xifres, entre d'altres.

El document segueix l'estructura del Pla Estratègic 2016-2025 i inclou també les accions prioritzades per l'equip de govern.

DOCÈNCIA

En l'àmbit de la docència, la Universitat ha continuat apostant per la innovació docent i pedagògica, emmarcada en el **projecte EDvolució**, una aposta per una universitat flexible, transversal, tecnològica i inclusiva. Des del curs 2021-2022 s'han dut a terme 127 plans d'aprenentatge EDvolució i s'ha incentivat i s'ha incentivat la formació en competències docents i, especialment, en el disseny del Pla d'aprenentatge de l'assignatura, tant per al professorat novell (programa FIDU) com per a la resta del PDI. Aquest curs els ajuts per promoure la qualitat i la transformació educatives (PlaCLIK) incorporen dues tipologies de projectes: d'assignatura i col·lectius i s'han atorgat a 26 projectes de les 38 sol·licituds presentades. També s'ha posat en marxa un pilot del **Passaport UPF**, adreçat als estudiants, i que es detalla en l'epígraf Comunitat.

Aquest model educatiu posa l'estudiant al centre i atorga un paper clau a les TIC i a les eines i recursos docents en línia. En aquest sentit, aquest curs, la irrupció sobtada de la **intel·ligència artificial** a través d'aplicacions com el ChatGPT ha obligat la Universitat a fer una ràpida adaptació. Entre d'altres, s'ha creat un grup de treball sobre l'impacte de la IA a la Universitat; s'ha elaborat una nova guia sobre IA per a la docència i l'aprenentatge; s'ha programat un "Cicle Recerca EDvolució sobre IA, avaluació i plagi" a més d'un curs adreçat a estudiants sobre "ChatGPT i altres eines d'IA: com em poden ajudar a aprendre?" i un altre adreçat a PDI "ChatGPT i altres eines d'IA: com fer-ne ús a la docència?".

La transversalitat és un tret distintiu de l'oferta docent de la Universitat. Els **programes transversals** fan possible que l'alumnat personalitzi el seu propi currículum amb una formació interdisciplinària que va més enllà de la proposta específica d'un grau. Les principals dades d'aquest curs per programa són:

- **Grau obert:** aquest programa permet cursar assignatures de diferents graus de la UPF durant tres o quatre trimestres, fins que l'estudiant tria el grau en el qual vol obtenir la titulació oficial. L'estudiant té assignat un tutor acadèmic que l'acompanya i l'orienta en la tria de les assignatures dels àmbits de coneixement que li interessin, així com en l'elecció del grau que obtindrà. També està acompanyat per un mentor o mentora, que té com a objectiu acollir i integrar els estudiants a la dinàmica universitària durant el primer any. Aquest curs s'hi han matriculat 35 estudiants amb una nota de tall de 11,639. Dels 33 estudiants que havien cursat el Grau Obert el curs anterior, un 82% han accedit al seu estudi de destinació dins de la UPF, percentatge similar al d'anys anteriors.
- La **formació transversal de lliure elecció** és la formació que els estudiants de la Universitat poden cursar dins de la UPF en estudis

diferents d'aquell en què estan matriculats. Iniciada el curs 2016-2017, al llarg d'aquests anys ha augmentat l'oferta i el nombre d'assignatures. Aquest curs hi ha hagut una oferta de 449 assignatures i un total de 373 matrícules de formació transversal.

- **Mínors:** els estudiants de grau, de màster universitari, de doctorat i els alumni tenen la possibilitat de complementar la seva formació oficial amb un mínor, un curs estructurat i desenvolupat a l'entorn de l'adquisició d'unes competències concretes d'una àrea de coneixement diferent de la que constitueix el nucli principal dels estudis de cada estudiant. Durant aquest curs s'ha augmentat l'oferta de mínors de la Universitat, amb el nou mínor en Emprenedoria i el mínor en Benestar Planetari. En total, s'han ofert 28 programes (10 mínors destinats als estudiants de Grau Obert i 18 destinats a tots els estudiants i alumni de la UPF). Fins al curs 2022-2023, 218 estudiants han completat la seva formació amb un mínor, 63 dels quals ja han obtingut el diploma.
- El **Programa UPF Sènior** s'adreça a persones més grans de 50 anys. Aquest curs s'hi han matriculat 113 estudiants, 30 dels quals per primer cop, i s'han ofert un total de 225 assignatures.
- L'activitat derivada de la **Barcelona International Summer School (BISS)** i del **Barcelona Program for Interdisciplinary Studies (BaPIS)** també forma part d'aquesta oferta transversal (se'n pot consultar el detall a l'epígraf d'Internacionalització).

Molt vinculat a aquest model transversal hi ha l'**oferta educativa emmarcada en l'aliança EUTOPIA** (la informació de l'aliança s'ha descrit en l'epígraf d'Internacionalització). En aquest camp convé destacar, d'una banda, el projecte **FlecsLab**, que busca crear i implementar un marc pedagògic per explorar el potencial d'una aliança europea a l'hora d'oferir recursos i metodologies basades en la formació *lifelong learning*. El projecte compta amb el compromís de les sis primeres universitats de l'Aliança, un pressupost d'uns 320.000 euros i una durada prevista de 36 mesos (va començar l'1 de gener del 2022). D'altra banda, el projecte **EDLab** "Experimentació de polítiques europees en educació superior: pilotant un segell europeu de graus conjunts", amb una durada d'un any i aprovat per la Comissió Europea, vol testar la implementació de programes de grau europeus i internacionals conjunts i el nou Segell de Grau Europeu. El projecte està coordinat per la Universitat de Granada i agrupa 13 universitats de Bèlgica Espanya, França, Itàlia i Portugal en representació de la xarxa Arqus i d'altres tres aliances universitàries europees (ENLIGHT, EUTOPIA i SEA-EU).

Pel que fa a l'**oferta pròpia i dels centres adscrits** (Grup UPF) d'estudis de grau i màster, destacar que es manté estable, com mostra la Taula 1.

Taula 1. Programació de titulacions oficials del curs 2022-2023

	UPF			GRUP UPF			TOTAL
	Exclusius	Interuniversitaris		Exclusius	Interuniversitaris		
		Coordinat	Participat		Coordinat	Participat	
Grau	23	1	1	16	1	0	42
Màster universitari	26	5	15	22	6	1	75
Doctorat	9	0	0	0	0	0	9
Total	58	6	16	38	7	1	126

Pel que fa a la **demanda de grau**, aquest curs s'han ofert 2.415 places amb una ràtio D/O de 1,76, és a dir, gairebé dues places sol·licitades en primera preferència per cada plaça oferta. En el 74% dels graus ofertats per la UPF, la demanda en primera preferència és superior a l'oferta. El perfil d'estudiants de grau de nou accés és d'un 62% de noies i un 38% de nois, de 20 anys d'edat de mitjana, i residents a Barcelona o a la seva Àrea Metropolitana (68%).

En el cas dels **màsters universitaris**, s'han matriculat 1.211 estudiants de nou ingrés, la xifra més alta dels últims anys, i un total de 1.518 matriculats en total. El perfil d'aquests estudiants són dones (65%), de 26 anys d'edat de mitjana. La seva procedència és un grau de la UPF (10%), d'alguna altra universitat catalana (43%), d'una universitat espanyola (12%) o estrangera (35%). Pel que fa als **estudiants de doctorat**, la informació s'exposa a l'epígraf Recerca.

Des del punt de vista de la **qualitat de la docència**, la UPF ha obtingut la certificació del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) dels centres d'Humanitats i de Medicina i Ciències de la Vida. També durant aquest curs s'ha iniciat el procés de certificació del SGIQ de l'Escola de Doctorat i, pel que fa al Grup UPF, s'ha iniciat la certificació del SGIQ de l'Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI).

Pel que fa als **estudis propis**, en l'actualitat n'hi ha 119, dels quals 111 són del Grup UPF. La distribució és la següent: pel part dels centres integrats, Dret (3), Traducció i Ciències del Llenguatge (3), Comunicació (1) i Humanitats (1); i, per part dels centres adscrits: Barcelona School of Management (90), Centre Universitari Tecnocampus (15), Escola Superior de Comerç Internacional (4), BIST Dolors Aleu Graduate Center (1) i Barcelona School of Economics (1).

Pel que fa a les **llengües en la docència**, un any més, la UPF ha demostrat el seu compromís amb el català. Gràcies a les mesures preses en l'àmbit de la docència els darrers cursos i seguint els acords presos en el marc del Pla d'Enfortiment de la Llengua Catalana, s'ha passat d'un 49,3% de català a la docència (curs 2019-2020) a un 54,8% (curs 2022-2023). Aquestes dades no tenen en compte aquells graus que es fan exclusivament en anglès; si es tenen en compte tots els graus, l'increment també és evident: del 47,5% (2019-2020) al 50,3% (2022-2023).

Si la comparativa de llengües es fa tenint en compte exclusivament el català i el castellà en la docència, les dades mostren com l'aposta per la docència en català és clara: s'ha passat d'un 62,4% de docència en català i un 37,6% de docència en castellà (2016-2017) a un 69% en català i un 31% en castellà, tal i com mostra la figura 1. Aquesta dada és especialment rellevant tenint en compte l'aposta internacionalitzadora de la UPF i per la introducció de l'anglès en la docència que, com mostren les dades, en cap cas va en detriment de la docència en català i situa la UPF en la mitjana de l'ús del català del sistema universitari del país.

Figura 1. Evolució de la distribució de la docència impartida en català i en castellà als graus de la UPF

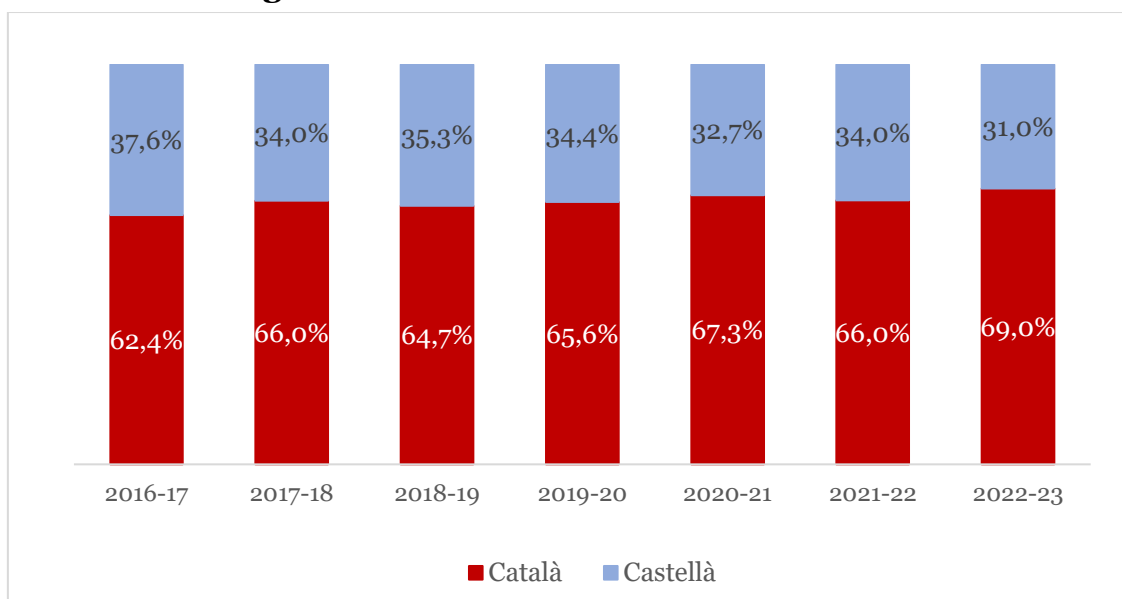


Figura 2. Distribució de la docència impartida en català i castellà als graus de la UPF per àmbit i en % hores (curs 2022-2023)

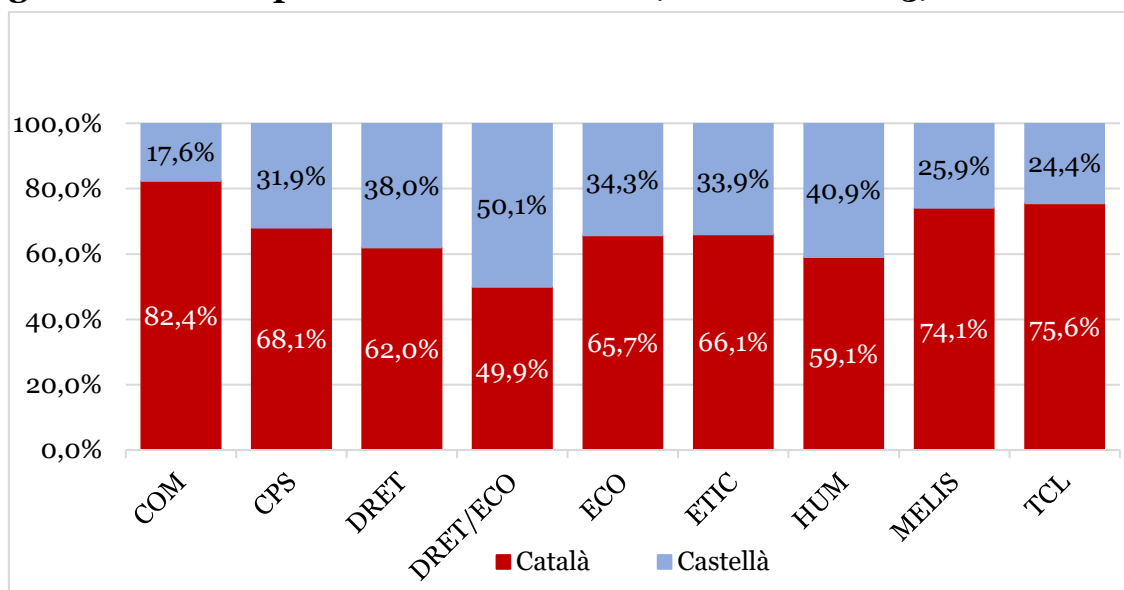
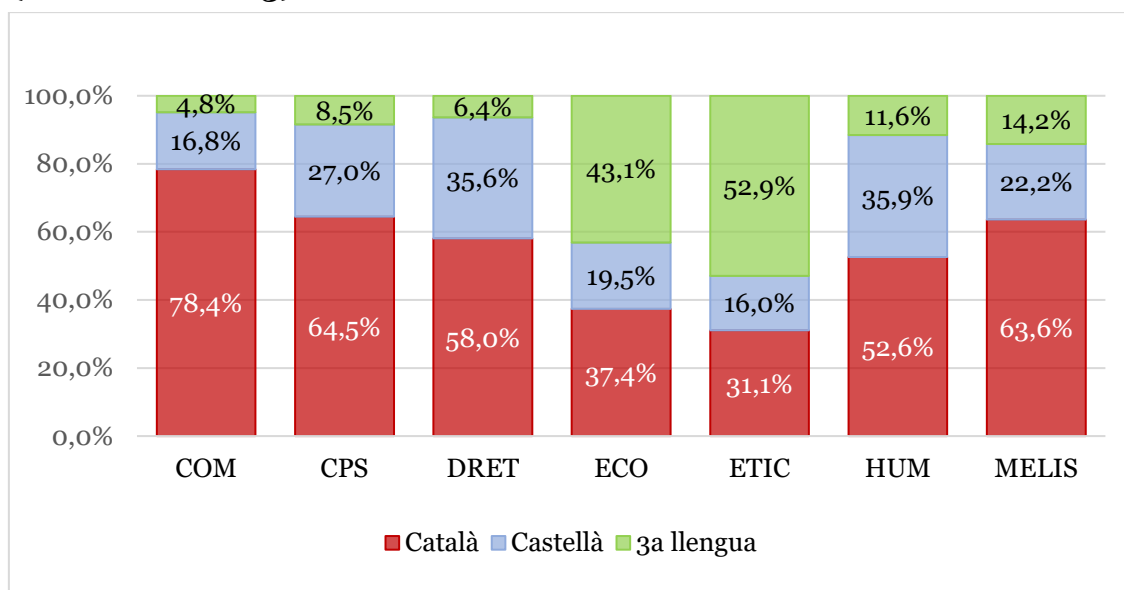


Figura 3. Llengües de la docència dels graus per àmbit i en % hores (curs 2022-2023)*



(*) Excepte els graus impartits exclusivament en anglès, els interdisciplinaris i els de Traducció i Ciències del Llenguatge

Així mateix, i en la línia dels objectius establerts al **Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya (PEC)**, publicat per la Generalitat en juliol de 2022, la Universitat ha redoblat la seva aposta fer fomentar la formació i acreditació en català de la seva comunitat. Com a resultat, s'han format en català a la UPF durant el curs 2022-2023 un total de 1.439 estudiants, un 122% més que l'any anterior i la xifra més alta que s'ha assolit mai. Més del 70% d'aquests alumnes (1.018) són estudiants o PDI estranger o de fora dels territoris del domini lingüístic català.

D'aquesta manera, la UPF ha continuat **potenciant l'oferta de català adreçada a estudiants internacionals d'intercanvi**, estudiants de la resta d'Espanya i estudiants estrangers de grau. Alhora, ha estat pionera a llançar un curs virtual (MOOC) de català inicial per tal que els estudiants internacionals es puguin formar en català abans de la seva arribada a Catalunya. Aquest curs, obert i gratuït, s'anomena *Catalan for Beginners*, i té com a objectiu oferir recursos lèxics i gramaticals bàsics del català per afavorir la comunicació en un ventall de situacions quotidianes. Les tres edicions realitzades del curs han comptat amb 445 inscrits. Finalment, s'ha augmentat el nombre de cursos de nivell C1 i nivell C2 de català adreçats al personal de la UPF atès el fort creixement en la demanda d'aquests (un 69% i un 81%, respectivament). Les raons d'aquest increment són el creixent interès per l'acreditació en català entre el PDI de la UPF i el fet que hagi esdevingut obligatori, en uns casos, i meritori, en d'altres, l'acreditació del C1 o C2 per a l'exercici de la funció pública.

Pel que fa a la **formació en llengües estrangeres** (anglès, francès, alemany, italià...), es continua patint una davallada en la demanda per part dels estudiants de la UPF, que s'explica per la desaparició del requisit d'acreditació d'un nivell B2 en llengua estrangera per graduar-se i pel fet que els estudiants cada vegada arriben més formats en idiomes. El curs 2023-2024, però, comença amb un lleuger increment respecte el curs anterior de l'interès en l'aprenentatge de terceres llengües, no només dels nivells més alts d'anglès, sinó també dels nivells inicials d'altres llengües. Cal dir, però, que es partia d'una demanda molt baixa.

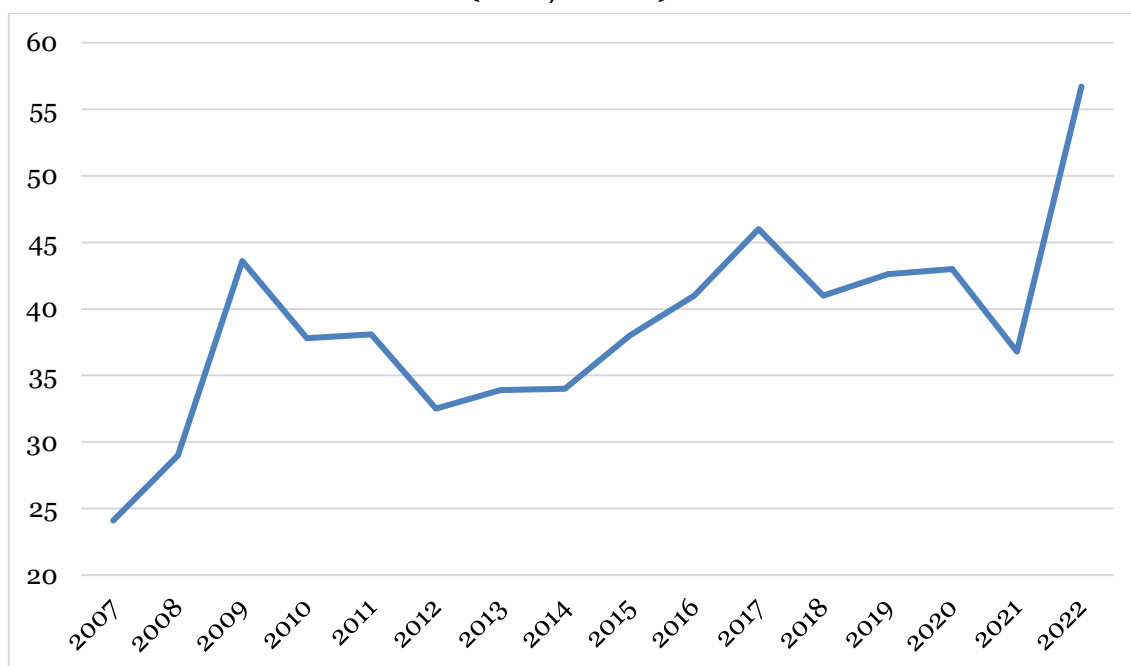
Finalment, l'acollida i la integració dels estudiants estrangers es reflecteix també en el **programa de Voluntariat Lingüístic** que promou, entre d'altres, el programa d'intercanvi de conversa (parelles lingüístiques). Aquest curs s'han creat 300 parelles i trios lingüístics, la major part de les quals (72%) formades per estudiants de grau. L'anglès ha estat tant la llengua més demanada pels estudiants catalans (48% de les sol·licituds) com la més oferta pels estudiants internacionals (71% de les sol·licituds), però també s'han demanat o ofert d'altres llengües com el francès, l'alemany, l'italià o el xinès.

RECERCA

El 2022 ha estat un any excel·lent pel que fa a la captació i l'atracció de fons per a la recerca i la transferència. S'ha assolit una **xifra rècord en el finançament global** de 56,7 milions d'euros, un augment considerable respecte al 2021 (36,9 milions) i a la dinàmica dels anys previs (al voltant de 42 milions anuals). Aquesta xifra s'explica, entre d'altres motius, per la resolució a principis d'any de les primeres convocatòries del nou programa marc europeu Horizon Europe. D'altra banda, destacar que el finançament obtingut augmenta fins als 59,7 milions d'euros si es tenen en compte els ajuts del personal docent i investigador de la UPF gestionats per les entitats del Grup UPF (CREI, CRG, IBEI, IMIM, IRB i ISGlobal).

La figura 4 mostra l'evolució del finançament gestionat per la UPF en els darrers 15 anys.

Figura 4. Evolució del finançament per a la recerca i la transferència a la UPF en milions d'euros (2007-2022)



Pel que fa al **conjunt de convocatòries competitives de recerca**, el 2022 la UPF ha obtingut un total de 33 milions d'euros (15 milions més que l'any anterior) per l'atorgament de 122 projectes competitius (un 9% més que al 2021), dels quals 43 són liderats per dones (35% del total). A continuació, se'n destaquen els aspectes més rellevants classificats per entitat atorgant.

En l'àmbit europeu, el 2021 es va posar en marxa Horizon Europe (2021-2027), que va prendre el relleu d'Horizon 2020 (2014-2020), les primeres convocatòries del qual es van resoldre a principis del 2022. L'any 2022, en el context d'aquest nou programa marc europeu, es van concedir a la UPF 32 projectes de recerca (el 31% dels quals a dones), per un import de 18,5 milions d'euros. A aquest import s'han d'afegir els fons procedents d'altres convocatòries europees no incloses en el programa marc, fins a assolir els 18,9 milions d'euros provinents de l'administració europea (41% concedits a dones). Aquesta xifra és gairebé el triple que la de l'any 2021 (7,3 milions de finançament europeu total).

El programa marc Horizon Europe s'estructura en tres grans pilars. Del principal, el pilar I, destaquen el programa European Research Council (ERC) i el Marie Skłodowska Curie (MSCA). El primer, l'ERC, és un programa destinat a finançar convocatòries d'ajuts individuals de recerca bàsica en la frontera del coneixement. Des de la posada en marxa dels projectes ERC el 2007, la Universitat ha obtingut 60 ajuts, uns resultats que evidencien la seva aposta per la qualitat i l'excel·lència en recerca. Concretament, al 2022 se n'han obtingut 8 nous projectes (2 ERC-Consolidator Grants, 1 ERC-Advanced Grant i 5 ERC-Starting Grants).

Per una altra banda, en el marc del programa MSCA del pilar I, destinat a finançar accions per a la mobilitat d'investigadors, la UPF ha obtingut l'any 2022 6 Postdoctoral Fellowships MSCA (2 dones i 4 homes).

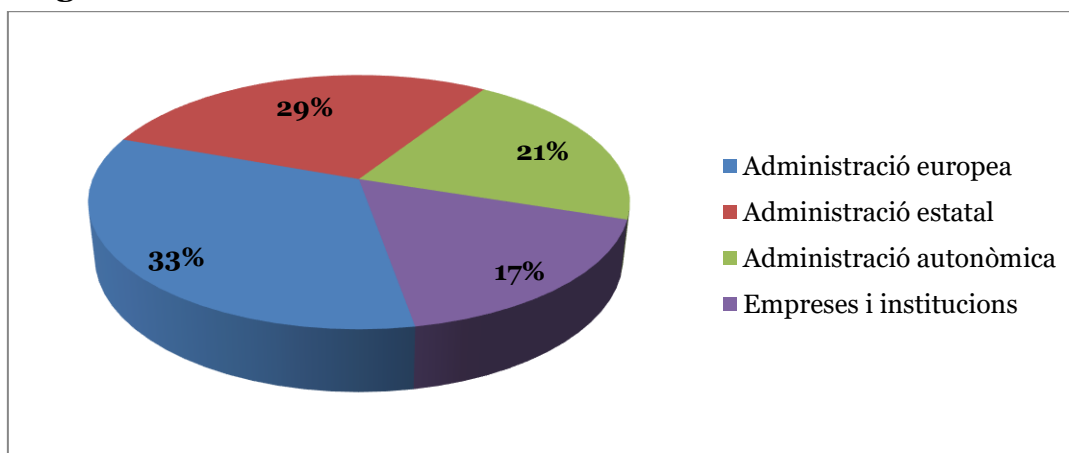
En l'àmbit estatal, cal destacar els projectes finançats a través del Plan Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia (10,5 milions d'euros, un 32% del finançament competitiu total aconseguït el 2022), els resultats de la convocatòria de projectes de Generación del Conocimiento (modalitats de recerca orientada i no orientada) del 2021, que es van publicar a finals del 2022 (37 dels 55 projectes presentats, el que representa una ràtio d'èxit del 67%) i la convocatòria de Proyectos de Generación del Conocimiento del 2022, que es va resoldre provisionalment a mitjans de juliol del 2023, i on la UPF va obtenir 35 projectes dels 52 presentats (67% d'èxit).

En l'àmbit català, l'economista Jaume Ventura ha estat distingit amb el Premi Nacional de Recerca 2022, corresponent a la 33a edició d'aquest guardó que reconeix la trajectòria d'excel·lència científica de Catalunya, mentre que la iniciativa "UPF-CaixaBank-Economia en temps real", també vinculada al departament d'Economia i Empresa ha rebut el Premi Nacional al Partenariat Publicoprivat en R+I. Finalment, convé destacar la participació de la UPF al programa ICREA Acadèmia: amb 4 premiats enguany, la Universitat acumula ja

72 guardonats en les tretze edicions del programa (un 17% del total atorgat a les universitats catalanes).

El gràfic següent, que mostra el percentatge de finançament de la recerca segons el seu origen, permet apreciar el pes de les convocatòries procedents d'Europa respecte el total de la Universitat.

Figura 5. Finançament per a la recerca i la transferència segons el seu origen (2022)



Continuant amb Europa i en el marc d'**EUTOPIA**, s'han continuat impulsant els projectes EUTOPIA-TRAIN i EUTOPIA-SIF. El primer té com a objectiu augmentar la capacitat de recerca dels membres de l'Aliança, tant en recursos humans com tècnics. Finançat amb 2 milions d'euros, dels quals 346.000 corresponen a la UPF per un període de 3 anys (2021-2023), el projecte inclou un portal de metadades d'accés obert, una estratègia i full de ruta comuna de recursos humans, i la creació de la primera oficina de suport a la recerca i la innovació compartida per totes les universitats EUTOPIA, "Glenn", liderada des de la UPF. D'altra banda, EUTOPIA-SIF és una iniciativa per formar joves investigadors que esdevinguin líders en recerca. La UE va atorgar un ajut en el marc de les accions COFUND Marie Curie del programa H2020, el finançament global del qual és de 5,6 milions d'euros, dels quals 700.000 corresponen a la UPF, i el període d'execució és de 5 anys. L'objectiu del programa és oferir 76 contractes postdoctorals de 2 anys de durada repartits en 5 anys. Està adreçat a investigadors joves destacats i innovadors que tindran llibertat per dur a terme el seu projecte de recerca. Al setembre del 2022 es va obrir la tercera convocatòria del programa, que va tancar al desembre, i per la qual s'han atorgat 3 nous ajuts a 3 investigadors, que s'incorporen al setembre-octubre del 2023 als departaments de Medicina i Ciències de la Vida (1), Comunicació (1) i Ciències Polítiques i Socials (1).

En l'àmbit intern, el compromís institucional amb la recerca es vehicula a través del **Pla de Mesures de Suport a la Recerca** (PMSR). El PMSR del 2022, com el del 2021, s'ha dotat amb 1.750.000 euros, dels quals 1.275.000 euros s'han destinat a finançar les activitats dels departaments, i la resta (475.000 euros) les activitats dutes a terme pels grups de recerca, les unitats i els CERs de la universitat.

Pel que fa a la **captació de talent**, durant l'any 2022, s'han aconseguit, a banda dels ja esmentats ajuts del programa Marie Curie, 88 ajuts per a la incorporació de talent (65 predoctorals i 23 postdoctorals). En concret, dels diversos programes públics per a la incorporació i retenció de talent destaquen els següents: ICREA Sènior (1), Ramón y Cajal (10), Juan de la Cierva (10) i Beatriu de Pinós (1). Alhora, convé destacar programes promoguts per entitats privades, com el programa INPhINIT per a investigadors predoctorals 'La Caixa' (1) o el programa d'ajuts postdoctorals Junior Leader (1) promogut per la mateixa entitat.

Dins del marc de la recerca, la UPF segueix donant suport a les accions de **l'Escola de Doctorat**. Aquest curs s'han matriculat un total de 1.287 estudiants, 291 de nou accés, dels quals un 51% són dones. Un 54% dels estudiants són estrangers, majoritàriament europeus (46% del total dels estrangers), d'Àsia (26%), Llatinoamèrica (23%) i un 5% d'Estats Units i Canadà, el que reflecteix la internacionalització dels doctorats de la UPF. Convé destacar que el 48% de les tesis es defensa en anglès. Amb l'objectiu de potenciar les relacions científiques entre tots els estudiants de doctorat, la Universitat ha posat en marxa una sèrie d'accions com una Benvinguda comuna a tots els programes de doctorat. La UPF dona suport al benestar dels seus estudiants i per això ha posat en marxa una sèrie d'accions com l'elaboració d'una guia de bones pràctiques en la relació directors/doctorands o la creació d'un programa de mentories entre estudiants de 3r o 4t curs i els que comencen el doctorat. Per aproximar la recerca feta a tot el col·lectiu es mantenen les accions de divulgació de la recerca com el Rin4.

D'aquest curs, convé destacar l'obtenció de l'acreditació d'**unitat d'excel·lència 'María de Maeztu'** obtinguda pel DTIC al novembre del 2022 i per la qual comptarà amb un finançament de 2 milions d'euros, repartits en quatre anys. Aquest distintiu és un dels majors reconeixements institucionals a la recerca científica a Espanya i té com a objectiu finançar i acreditar els centres i unitats públiques de recerca, en qualsevol àrea científica, que demostrin impacte i lideratge científic a nivell internacional i que col·laborin activament amb el seu entorn social i empresarial.

Finalment, durant el curs 2022-2023 s'han continuat reforçant les **infraestructures tecnològiques i els serveis de suport a la recerca**, com els Repositoris i el Portal de Producció Científica. Amb tretze anys de funcionament, l'e-Repositori compta amb més de 31.300 documents consultables, dels quals més de 4.000 s'hi han afegit aquest curs. Així mateix, l'e-Repositori és un dels proveïdors de publicacions de projectes H2020, Horizon Europe i ERC al portal europeu OpenAIRE, i compleix tots els requisits demanats per la Unió Europea en el marc de la publicació en accés obert. Alhora, gràcies als contractes (acords transformatius) negociats amb diferents editorials, la Universitat ofereix i gestiona APC (Article Processing Charges) gratuïtes per publicar en accés obert. Qualsevol membre del PDI que signi amb filiació UPF i que sigui autor de correspondència pot optar a beneficiar-se'n. Així mateix, aquest curs s'ha publicat la tesi 3.000 en accés obert. Segons dades de l'Observatori de l'accés obert de les universitats catalanes, la UPF és la segona universitat catalana amb millors resultats de publicacions del 2021 en accés obert (74%). Destaca que el 73,2 % de les publicacions científiques de la UPF el 2021, recollides a WoS i Scopus, estan en accés obert, xifra per sobre de la mitjana de les universitats catalanes (69,9%).

TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

El compromís de la UPF amb la transferència de coneixement és ferm, per tal d'aconseguir que la recerca i el coneixement generat a la Universitat impacti positivament en el benestar i el progrés de la societat.

Els principals **indicadors d'activitat del 2022** són els següents:

- 43 nous projectes de transferència
- 10 noves patents prioritàries presentades
- 165.449 euros de facturació provinent de llicències
- 2,32 M€ de captació de finançament públic per valorització de coneixement
- 5,6 M€ de contractació recerca i serveis
- 6 noves empreses creades (2 *spin-offs*, 4 *start-ups*)
- 5 noves càtedres d'empresa i 1 renovació de càtedra

La UPF ha apostat amb decisió per la **valorització de coneixements**, entre d'altres, posant en marxa el programa **UPF INNOValora** amb què es dona suport a projectes de prova de concepte per valoritzar resultats que sorgeixen de l'activitat investigadora i tenen potencial d'arribar al mercat. El programa està obert a qualsevol disciplina de recerca i ja compta amb 3 edicions (2018, 2019 i 2021), en què s'han presentat un total de 40 propostes i se n'han finançat 16 (5 al 2018, 5 al 2019 i 6 al 2021). La quarta i actual edició (2022) s'ha finançat totalment amb recursos UPF i disposa d'un pressupost total de 250.000 euros, quantitat que permet donar suport a 5 propostes de prova de concepte amb un import de fins a 50.000 euros per projecte durant un període de 10 mesos. L'altra gran novetat d'aquesta edició és que permet als projectes seleccionats destinar part de l'ajut econòmic a la contractació de personal. Així mateix, la Universitat participa activament en les convocatòries competitives d'ajuts i subvencions externes per desenvolupar tecnologies, proves de concepte, acompanyament especialitzat i de qualsevol eina que doni suport a l'arribada al mercat dels resultats de recerca generats pels investigadors. La captació de finançament durant el 2022 per aquests conceptes ha estat superior als 2,3 milions d'euros corresponents a 18 projectes.

Pel que fa a la **comercialització**, la UPF ha signat un total de 190 contractes amb empreses i institucions per un import total de 5,6 milions d'euros i ha realitzat 14 nous contractes de llicència de tecnologia. També s'han creat 6 noves empreses (la meitat liderades per dones): 2 *spin-offs* (Nocturna Therapeutics i KOA Biotech) i 4 *start-ups* (GoGreen, Singularity, The Hist i Kedo app). La informació relativa a les càtedres es troba recollida a l'epígraf Finançament i Governança.

Pel que fa a la **sensibilització i la formació en emprenedoria**, s'ha celebrat la segona edició d'Start UPFlama, un programa desenvolupat per la UPF per donar suport a la creació d'empreses innovadores per part d'estudiants i alumni de la Universitat. Ofereix als participants formació en emprenedoria, assessorament i finançament per donar impuls al seu projecte empresarial. En aquesta edició s'han seleccionat 12 projectes que han seguit l'itinerari formatiu i, d'aquests, 4 han obtingut un premi d'entre 3.000 i 6.000 euros per invertir en la seva idea de negoci. També s'ha impulsat "De la Ciència al Mercat", conjuntament amb la UB, UAB i UPC, un programa amb el suport del Departament d'Empresa i Treball de la Generalitat que vol dotar els estudiants i titulats de Màster i Doctorat amb les eines necessàries per tal d'explorar la possibilitat de crear una empresa derivada de la seva recerca. I s'han continuat desenvolupant els programes "Santander Explorer" que, promogut pel Centre Internacional Santander Emprendimiento (CISE), vol estimular la creació d'empreses innovadores al territori; i el "Programa Akademia", de formació en innovació, impulsat per la Fundación Innovación Bankinter. Durant l'exercici 2022 també s'han incubat als **Espais d'Incubació UPF Business Shuttle** sis empreses de base tecnològica o innovadora que han sorgit de la comunitat UPF. Entre les sis, han ocupat 19 treballadors i la seva facturació global ha ascendit a 3,1 milions d'euros.

En relació amb la divulgació de coneixement, el curs 2021-2022 es va posar en marxa el projecte **UPF Knowledge**, amb l'objectiu d'impulsar i de difondre de manera centralitzada les publicacions del PDI de la UPF. El febrer del 2022 se'n va constituir un Consell Assessor que, entre d'altres, proposa les línies editorials en el cas de publicacions de la Universitat i en duu a terme el seu seguiment. Durant aquest curs s'han editat cinc publicacions, entre les quals destaca el llibre *Josep Fontana. Historiador, mestratge i compromís cívic*, i impulsat per la Càtedra Josep Fontana de la UPF.

Finalment, convé destacar l'organització i celebració de la **Setmana de la Transferència (NODE UPF)**. El novembre del 2022 se'n va celebrar la primera edició, amb un conjunt d'activitats de transferència i d'apropament a empreses, institucions públiques i entitats del tercer sector, per mostrar opcions i oportunitats de col·laboració i contribuir a la difusió del coneixement generat a la UPF. La segona edició es va celebrar la primavera del 2023 i es va centrar en activitats d'emprenedoria, innovació i disseminació científica, així com en indústries i espais de creació audiovisual, alhora que va incloure la celebració de la primera edició del +RAIN Film Fest i de l'AI & WEB3 Creatives Summit, en col·laboració amb el Sónar+D.

ENTORN I PROJECCIÓ

Els actes acadèmics i institucionals del curs 2022-2023 contribueixen a donar a conèixer la tasca de la Universitat a la societat.

En aquest sentit, destaca especialment l'acte **de signatura del protocol institucional per a l'impuls de la Ciutadella del Coneixement i de col·locació de la primera pedra del complex de recerca de l'Antic Mercat del Peix**, celebrat el 12 de gener del 2023, i amb el qual s'ha donat un impuls al projecte. La signatura del protocol va anar a càrrec del president de la Generalitat, Pere Aragonès; del rector de la UPF, Oriol Amat; de l'alcalde de Barcelona, Ada Colau; de la ministra de Ciència i Innovació, Diana Morant; del ministre d'Universitats, Joan Subirats; del rector de la UB, Joan Guàrdia; del rector de la UAB, Javier Lafuente; de la presidenta del CSIC, Eloísa del Pino; del director general del BIST, Eduard Vallory i del director de la Fundació Pasqual Maragall, Arcadi Navarro. Els avenços urbanístics i organitzatius del projecte es detallen en l'epígraf Finançament i Governança.

En l'àmbit de la projecció institucional, aquest curs destaca la investidura de **doctora honoris causa la professora Raewyn Connell**, sociòloga experta en masculinitats i referent dels estudis de gènere. L'acte va tenir lloc el 17 d'abril a l'auditori del campus de la Ciutadella en una cerimònia acadèmica en format híbrid. Posteriorment, al juliol, la Universitat va organitzar el **29è. Acte Acadèmic de Graduació** dels estudis de grau de la UPF, amb més de 1.800 estudiants de la promoció 2023, acompanyats per més de 5.000 familiars i amics. I, en clau interna, la celebració de la **festa d'estiu del PAS i del PDI**, celebrada també al juliol, va congrega de nou al personal de la UPF al campus del Poblenou en una festivitat, aquest cop, dedicada als festivals de música.

Després de l'estiu, al setembre, la Universitat va posar en marxa el programa **La Benvinguda**, destinat a facilitar l'arribada dels nous estudiants de grau de la UPF amb una sèrie d'activitats acadèmiques, socials i d'oci als tres campus, que complementen les sessions que organitzen habitualment les facultats i escoles. Les jornades compten amb la col·laboració dels estudiants sèniors i, a més d'oferir als nous estudiants informació de caràcter acadèmic i logístic, se'ls informa d'activitats de caràcter social, cultural, lúdic i associatiu.

En l'àmbit de la **comunicació**, aquest curs s'han publicat 400 notícies a la web de la UPF. Les peces han cobert, principalment, temes institucionals, de docència, recerca i transferència de coneixement, i relacionats amb la vida universitària, posant especial atenció en temes vinculats als projectes estratègics de la

Universitat (Mercat del Peix, EDvolució, transferència de coneixement i internacionalització).

Pel que fa les **xarxes socials**, enguany, amb l'objectiu d'acostar-se als dos públics principals de la Universitat, futurs estudiants i estudiants actuals, s'ha potenciat la presència a TikTok; s'ha donat continuïtat al perfil institucional, estrenat el curs anterior, i se n'ha creat un de nou, amb el nom de @JolaPompeu, específic per a futurs estudiants. Aquesta separació ha permès adaptar millor els continguts generats al públic final objectiu i ha ajudat a ampliar l'abast de les publicacions. Es tracta de perfils que volen acostar la UPF a les generacions joves d'una manera fresca i divertida, estil predominant a la plataforma.

La cultura, entesa també com a motor del canvi social, és una altra aposta estratègica de la Universitat. El **Programa de Cultura** integra totes aquelles iniciatives que depassen l'entorn acadèmic per millorar l'entorn. A tall d'exemple, entre les activitats impulsades aquest curs hi ha hagut:

- L'exposició "**Descobrir Joaquim Jordà**", mostra dedicada al cineasta, qui també va ser professor de la UPF. La iniciativa, promoguda pel Centre d'Estudis Joaquim Jordà, incloïa una exposició a la Galeria Àrea Tallers i un cicle de cinema a la Sala En Construcció, annexa a l'espai expositiu, entre els mesos d'octubre i novembre.
- La instal·lació de l'obra "**Policia, 1974**" de **Jordi Pericot**, símbol de la lluita antifranquista, emmarcada en el circuit UPF Art Track i fruit de la col·laboració entre la UPF i el centre IDEAL de Barcelona.
- La setena edició dels Diàlegs Humanístics, un cicle de converses en què la UPF obre les seves portes a la comunitat universitària i a tota la societat per **divulgar** i debatre temes d'actualitat.
- La quarta convocatòria del programa "**En Residència a l'Àrea Tallers**", que aquest curs ha acollit 9 projectes innovadors relacionats amb la innovació cultural, social o artística, amb caràcter d'aplicació pràctica.
- La iniciativa "**Exposa les teves obres a la Universitat**" per presentar propostes artístiques que s'exposen als campus de la Universitat.
- La inclusió de l'obra "Personatge, ocells" de **Joan Miró a l'Espai Tàpies**. Cedida de forma temporal per la Fundació Joan Miró de Barcelona, la pintura s'integra a l'UPF Art Track, el recorregut pel patrimoni artístic i cultural de la Universitat.
- La celebració d'un **recital de poesia**, a càrrec de la poeta croata Sanja Baković, a la Sala de Reflexió i en el marc del festival Barcelona Poesia.
- La inauguració de l'obra "**Refugis del pensar**", d'**Isaac Cordal, al Dipòsit de les Aigües**. La instal·lació, que transforma una prestatgeria en

un edifici en el qual cada prestatge es converteix en una “cabanya del pensar”, forma part del recorregut d’UPF Art Track.

- Aquest any la UPF s’ha estrenat com a amfitriona de **Terrats en cultura** i el 21 de juliol del 2023 ha acollit *Los Nuevos Fenómenos*, un duet definit com allò que passa quan eixes dos còmics en una habitació plena d’instruments improvisant cançons.
- L’artista i professora Jo Milne, vinculada a EINA, ha fet una **residència artística** al MELIS, en col·laboració amb la Fundació Vila Casas, i va presentar el seu projecte artístic **micro-bios**.
- S’ha celebrat el **+RAIN Film Fest**, el primer festival europeu de films generats amb intel·ligència artificial (AI). +RAIN explora la narració fílmica contemporània amb tecnologies basades en AI i les seves possibilitats i implicacions estètiques, ètiques i polítiques.

D’altra banda, la **Càtedra Pompeu Fabra**, creada amb l’objectiu de fer més explícit el compromís de la UPF amb la catalanitat i de donar visibilitat a les activitats de promoció de la llengua i la cultura catalanes, ha continuat desplegant la seva activitat. Entre les diferents accions que promou, destaca l’organització d’una jornada de debat anual que, en la seva vuitena edició, ha abordat el “Compromís de la universitat amb la llengua catalana”. Així mateix, s’ha promogut la celebració anual del Dia Pompeu Fabra, estrenat enguany amb diverses activitats, entre les quals destaquen una lectura de poemes i la presentació del llibre *A Pompeu Fabra* al campus de la Ciutadella.

Finalment, i pel que fa a la **projecció internacional**, la Universitat ha consolidat la seva posició global en els rànquings més rellevants:

- Rànquing Times Higher Education (2023): 3a. Universitat espanyola (posició 186 del món i 84 a escala europea)
- Rànquing d’universitats joves del Times Higher Education (2023): 18a. del món (1a. Universitat espanyola i 9a. Europea)
- Rànquing QS (2024): 6a. Universitat espanyola (posició 310 del món i 127 a escala europea)
- Rànquing ARWU de la Universitat de Xangai (2022): en el top 301-400 del món
- U-Multirank (2022): 1a. Universitat espanyola i 4a. Europea
- Rànquing U.S. News & World Report (2023): 3a. Universitat espanyola (posició 196 del món i 79 a escala europea)
- U-Ranquing (Fundació BBVA i Ivie, 2023): 1a. Universitat espanyola
- Rànquing CyD 2022: 4a. Universitat espanyola amb major rendiment
- University Impact Rankings del Times Higher Education (2023): entre les 300 millors del món amb millor impacte en relació amb els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) de les Nacions Unides

COMUNITAT

La dimensió de la comunitat UPF es manté estable, en un curs marcat per les convocatòries de concursos, tant per a professorat com per a personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis. A la taula següent es mostren les principals dades globals.

Taula 2. Mida de la UPF (curs 2022-2023)

Grau	10.199 estudiants (Grup UPF: 15.292 estudiants)
Màster universitari	1.518 estudiants (Grup UPF: 4.304 estudiants)
Màster propi	680 estudiants
Doctorat	1.288 estudiants
PDI ETC*	1.181 professors
PDI permanent	307 professors
PTGAS	733 treballadors
PSR	212 treballadors

*ETC = *Equivalent a temps complet*

Pel que fa a la **política de professorat**, aquest curs han tingut lloc importants canvis legislatius amb un impacte directe i profund sobre aquesta. El principal és l'entrada en vigor de la nova Llei orgànica del sistema universitari (LOSU), moltes de les disposicions de la qual han obligat la Universitat a actuar amb rapidesa i a modificar diversos processos. En aquest context, destaquen especialment les dues convocatòries de places de professorat associat indefinit els mesos d'abril i agost de 2023, les quals van convertir la UPF en la primera universitat de tot l'Estat en iniciar el procés de conversió de les places de professorat associat en places indefinides. Les dues convocatòries van incloure més de 750 places. La majoria de les places de la primera convocatòria, ja resolta, es van incorporar abans de l'inici del curs acadèmic 2023-2024, mentre que les incorporacions de la segona convocatòria, que està previst resoldre al mes de desembre, es produiran al llarg del curs.

Un segon canvi legislatiu que ha tingut impacte sobre la política de professorat ha estat l'entrada en vigor de la nova Llei de la ciència, la tecnologia i la innovació, en virtut de la qual el Consell de Govern va acordar el 14 de desembre del 2022 suspendre l'Acord de 15 de juny de 2022, que modificava temporalment la normativa reguladora del programa *tenure-track*.

En paral·lel, durant el curs acadèmic 2022-2023 s'han estabilitzat un total de 22 places de professors (una en el marc del programa Serra Húnter) i s'han

promocionat 5 professors a catedràtic contractat. A més a més, s'ha convocat la darrera plaça d'estabilització atenent a la taxa autoritzada a finals del 2021 d'acord amb la Llei 20/2021 de mesures urgents per a la reducció de la temporalitat de l'ocupació pública. Alhora, s'han incorporat un total de 15 persones en el marc del programa tenure-track de la UPF. El volum agregat d'aquestes estabilitzacions, promocions i noves incorporacions constitueix el més elevat dels darrers cinc cursos acadèmics, i reforça la posició de la UPF com a universitat orientada a la captació i retenció del millor talent docent i investigador.

Així mateix, s'han concedit 7 nous ajuts per requalificar el sistema universitari espanyol per al període 2021-2023, en la modalitat Margarita Salas per un import total de 619.807,15 euros. En col·laboració amb el Consell Social, també s'han definit noves categories d'investigadors postdoctorals, una decisió que ha d'ajudar a reforçar l'aposta de la Universitat per la captació i la retenció de talent. Finalment, s'ha publicat la convocatòria d'ajuts per a joves investigadores amb responsabilitats de cura d'infants menors de 6 anys per al curs 2022-2023 (s'han atorgat 3 ajuts).

La **política de PTGAS** es continua desplegant a l'entorn de tres grans línies de treball: l'estabilització, la consolidació i la promoció.

Durant aquest curs, s'han dut a terme noves convocatòries d'estabilització de funcionaris i de laborals atenent la nova taxa autoritzada a finals del 2021 d'acord amb la Llei 20/2021 de mesures urgents per a la reducció de la temporalitat de l'ocupació pública, el que ha permès estabilitzar 35 persones (29 funcionaris i 6 laborals) que, sumades a les 151 persones funcionàries i les 49 laborals dels anteriors processos d'estabilització, comporta haver estabilitzat 235 persones. En total, en els darrers sis anys, s'ha estabilitzat 180 funcionaris interins i 55 laborals temporals el que ha permès baixar l'índex de temporalitat, en el cas del PTGAS funcionari, del 35% al 16%; i en el cas del PTGAS laboral, del 49% al 14%.

També s'ha donat continuïtat al **programa Talent Sènior UPF**, que permet al professorat i al personal tècnic i de gestió en arribar a l'edat de jubilació poder seguir col·laborant amb la Universitat amb tasques de voluntariat. Des de la seva posada en marxa, al juny de l'any 2022, la comissió encarregada d'avaluar les sol·licituds d'incorporació al programa ha rebut un total de 13 sol·licituds, 11 de membres del personal docent i investigador i 2 de membres del personal tècnic, de gestió, i d'administració i serveis. D'aquestes, abans de l'inici del curs acadèmic 2023-2024, la comissió ha aprovat la incorporació al programa d'un total de 10.

Pel que fa als **representants dels treballadors**, aquest curs s'ha signat l'acord per a la prestació de serveis en la modalitat de teletreball del PTGAS de la UPF, que desenvolupa i millora l'acord marc de les universitats públiques catalanes i ha conformat el tret de sortida de la implementació del teletreball a la UPF; i la creació de la Comissió Permanent de Teletreball del PAS de la UPF que permetrà desplegar i fer evolucionar el teletreball a la Universitat. En paral·lel, s'ha continuat treballant amb la part social per millorar qüestions vinculades a la igualtat, la formació i la conciliació.

En **prevenció de riscos laborals**, s'ha continuat treballant per assolir una cultura preventiva que afavoreixi els entorns de treball segurs i saludables, d'acord amb les polítiques de seguretat i salut en el treball integrades en el sistema general de gestió de la UPF i en concordança amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de Nacions Unides (ODS) (3, 4, 8, 9 i 12).

Pel que fa als **estudiants**, la Universitat treballa per consolidar una comunitat d'estudiants que, més enllà de les activitats de formació acadèmica, se senti inclosa, escoltada i compromesa al llarg de la vida, molt més enllà de la seva etapa formativa. Per tal de fomentar la seva adaptació des del seu primer dia a la UPF, la Universitat ha posat en marxa un programa transversal d'acollida, "La Benvinguda", amb una sèrie d'activitats per afavorir la integració dels estudiants de primer a la comunitat universitària, i que es detalla a l'epígraf Entorn i Projecció.

Alhora, des de la Universitat, es dona suport a les activitats organitzades pel **Consell d'Estudiants de la UPF (CEUPF)**, com l'organització de la Mostra d'Associacions, amb la participació de 29 associacions, o el Mercat Solidari d'objectes trobats, els diners del qual s'han destinat al Programa d'Ajuts a l'Estudi de la UPF. Seguint amb la participació dels estudiants a la Universitat, en les **eleccions a delegats** del curs 2022-2023, s'han convocat un total de 151 eleccions, de les quals en 90 s'han proclamat directament els candidats perquè el nombre d'estudiants presentats era igual o inferior al nombre de llocs que s'havien de cobrir; 47 no s'han celebrat per falta de candidats, i 14 s'han celebrat amb sistema de votació electrònica, perquè en aquests casos el nombre de candidats presentats ha estat superior al nombre de llocs que s'havien de cobrir. El nombre de candidats presentats ha estat de 196 (un 21% més que el curs anterior) i dels quals un 59% són dones.

Finalment, destacar que la participació dels estudiants a la vida universitària es vehicula també a través de l'aliança **EUTOPIA**. En el marc del nou projecte que lidera la UPF, EUTOPIA MORE (detallat a l'epígraf d'Internacionalització), s'ha

fet un important esforç per incentivar i millorar-ne la participació incorporant-los a les *taskforce* de les iniciatives que els afecten directament i en diferents òrgans de govern de l'Aliança. En aquest sentit, a inicis del 2023 s'ha creat la Comissió Eutopia del Consell d'Estudiants de la UPF, que ha de reforçar la participació i dotar de transparència els processos de selecció d'estudiants per a les diverses oportunitats que ofereix EUTOPIA i vehicular totes les activitats i actes de representació dels estudiants en el marc del projecte EUTOPIA MORE. Està també prevista la creació d'una associació d'estudiants a la UPF, EUTOPIA Think Tank (EUSTT).

Pel que fa a les **activitats als campus**, la UPF continua donant suport a les activitats organitzades pels mateixos estudiants (tant associacions, com grups estables, representants d'estudiants i Consell d'Estudiants). Durant aquest curs, els estudiants han organitzat aproximadament 370 activitats als diferents campus de la UPF i on destaca l'organització de la Festa Major. Alhora, s'han continuat desplegant les activitats emmarcades en les aules de **cultura, els esports i la participació**. En l'àmbit de la cultura destaquen les representacions de l'Aula de Teatre, els concerts de Nadal i estiu del Cor i l'Orquestra de Cambra i la 31ena edició dels premis Sant Jordi (amb 230 obres). Pel que fa als esports, destaca la participació de la UPF en la competició oficial universitària, amb un total de 1.054 esportistes (540 homes i 214 dones) i 24 modalitats esportives en els campionats universitaris de Catalunya i d'Espanya, així com la participació a la novena edició de la Unirun, amb més de 500 corredors representant la UPF entre estudiants, antics alumnes, PTGAS, PDI i simpatitzants. Aquest curs també s'ha impulsat la pràctica esportiva saludable entre tota la comunitat universitària, amb una oferta que inclou lligues d'esports, tornejos i activitats com ioga o meditació als campus de la UPF i en què han participat un total de 664 membres de la comunitat universitària. Pel que fa a la participació, s'ha continuat celebrant la Lliga de Debat en les seves diverses modalitats (universitària, de secundària i sènior, a les quals enguany s'ha tornat a incorporar, després de la pandèmia, la lliga amb interns i internes del Centre Penitenciari Brians 1). També, un total de 32 estudiants han passat per l'Aula de la Participació, un espai formatiu per adquirir habilitats i competències adreçat als estudiants que vulguin exercir una participació estudiantil activa, efectiva i eficient. Alhora, per tal de consolidar les activitats de comunitat universitària i fomentar-ne la seva integració i reconeixement al currículum acadèmic, s'està treballant en el **Passaport UPF**, un instrument diferenciador del conjunt d'estudiants de la UPF a través del qual poden mostrar les habilitats, les competències i els coneixements adquirits al llarg dels seus estudis a la Universitat. Aquest curs s'ha iniciat una prova pilot d'implantació del Passaport UPF a MELIS per analitzar les limitacions i potencialitats d'aquesta eina per implementar-la a la resta de la UPF.

La igualtat d'oportunitats de tots els estudiants es garanteix a través de **programes de beques propis i externs**. Així, gràcies al programa ajuts a l'estudi de la comunitat UPF (finançat amb aportacions voluntàries dels estudiants de la UPF, d'empreses i d'entitats privades, i de la pròpia Universitat) s'ha pogut becar 21 estudiants i, en el marc del programa UPF de Beques Salari per a estudiants de grau de la UPF, s'han concedit 5 beques. La taula següent mostra el total d'ajudes concedides aquest curs per entitat finançadora:

Taula 3. Beques i ajudes concedides per entitat finançadora (curs 2022-2023)

UPF	Ajuts a l'estudi de la comunitat UPF	21
	Beques salari UPF per a nous estudiants de grau	5
Obra Social "la Caixa"	Beques de postgrau a l'estranger	21
Banco Santander	Beques UPF World	138
	Santander Ayuda Económica – UPF	11
	Santander Erasmus	42
	Programa de beques per al personal investigador predoctoral en formació	15

Pel que fa a les **pràctiques**, 2.357 estudiants de grau, màster i doctorat de la UPF (61% dones i 39% homes) han fet 2.601 estades de pràctiques en 1.080 empreses i institucions (dades de juny del 2023). Del total d'estades, un 58% han estat curriculars i un 42% extracurriculars; i pel que fa a la remuneració, el 49% de les pràctiques curriculars han estat remunerades, percentatge que ascendeix al 85% en el cas de les pràctiques extracurriculars.

La **inserció laboral dels estudiants** és una prioritat que s'articula a través de diverses iniciatives entre les quals destaca l'organització de la **18a. edició de la fira d'ocupació UPFeina**, que posa en contacte empreses, institucions i estudiants. La fira ha comptat amb una xifra rècord de 80 participants (7 més que l'any passat): 63 empreses privades, 7 administracions públiques, 8 entitats del tercer sector i 2 *startups*. També ha comptat amb la presència de cinc centres del Grup UPF (Barcelona School of Economics, i Barcelona School of Management, Escola Superior de Comerç Internacional, Centre Universitari Tecnocampus i Institut Barcelona d'Estudis Internacionals).

Alhora, la Universitat posa a disposició dels estudiants i antics alumnes un **servei d'orientació professional personalitzat** des d'on els dona suport a l'entrada al mercat laboral. Aquest curs s'ha atès un total de 332 persones (86% estudiants

i 14% antics alumnes), un 40% més que el curs anterior (dades del juny del 2023) i s'han fet 475 sessions d'orientació (un 41% de les quals en format presencial). També s'han fet 47 activitats, amb 1.449 participants, per desenvolupar competències per al mercat de treball. Pel que fa a la Borsa de treball, adreçada a estudiants i graduats, aquest curs, 500 empreses i institucions han publicat 1.016 ofertes de treball amb 2.048 places, dades molt similars respecte al curs passat. Els perfils més demandats han sigut els dels àmbits d'economia i empresa, seguit pel de les enginyeries.

Finalment, aquest curs el **programa Alumni**, del qual ja en formen part 23.568 graduats de grau, màster i doctorat, ha fet una enquesta a graduats i graduades (entre el 2005 i el 2021) per veure el lligam que mantenen i volen mantenir amb la UPF. Els resultats mostren que el 84% dels alumni enquestats tenen una predisposició a col·laborar d'alguna manera amb la Universitat i el 67% afirmen que podrien col·laborar en els pròxims 12 mesos en projectes de la UPF. Pel que fa a les principals fites del programa, convé destacar la posada en marxa dels primers Chapters internacionals d'alumni en 5 territoris clau (París, Londres, Nova York, Califòrnia i Xile), el disseny d'un model de trobada per celebrar aniversaris destacats d'un determinat estudi i promoció (aquest curs, s'han celebrat els 25 anys de les promocions del 1997 de Ciències Econòmiques i Empresariales, Periodisme i Dret) i la posada en marxa del Mentoring Alumni UPF, un programa d'acompanyament personalitzat que connecta antics i antigues alumnes amb trajectòries professionals consolidades amb alumni que estan construint la seva carrera per ajudar-los a assolir els seus objectius professionals.

FINANÇAMENT I GOVERNANÇA

El **pressupost per al 2023** ascendeix als 165.9 milions d'euros, un 5% més que l'any anterior. Aquest increment es deu, en part, a la previsió d'augment dels costos energètics que haurà d'assumir la Universitat, que es calcula en un sobrecost proper als 4 milions d'euros, i que la UPF ha intentat pal·liar amb la posada en marxa d'un Pla d'Estalvi i Eficiència Energètica, que es detalla en l'epígraf Compromís social i igualtat. Així mateix, l'exercici 2022 s'ha tancat en equilibri per desè any consecutiu.

En l'**àmbit institucional**, el curs ha estat marcat per les **eleccions a rector/a**, celebrades de manera electrònica el febrer del 2023. La nova rectora, la Catedràtica del Departament de Medicina i Ciències de la Vida, Laia de Nadal, va prendre possessió del càrrec el 6 de març, esdevenint la sisena persona (i la segona dona) que ocupa el càrrec dins de la institució, després d'Enric Argullol (1990-2001), Rosa M. Virós (2001-2005), Josep Joan Moreso (2005-2013), Jaume Casals (2013-2021) i Oriol Amat (2021-2023). El nou equip de govern està format per set vicerectors, tres comissionats, el secretari general, el gerent i la cap del Gabinet del Rectorat, a més de vuit delegats i directors i un sots-coordinador que exerceixen càrrecs d'àmbit més específic.

Al juny, la rectora va presentar **Horitzó 2027**, un document que recull les prioritats i les accions de mandat que, juntament amb el seu equip, portarà a terme durant els propers quatre anys. El document presenta 13 eixos estratègics de treball (Persones i Comunitat, Planificació Acadèmica, Recerca i Política Científica, Transferència del Coneixement, Internacionalització, Cultura, Compromís Social i Sostenibilitat, Política Lingüística, Benestar Planetari, Grup UPF, Gerència, Gabinet del Rectorat i Secretaria General) que integren les cinc aspiracions o eixos principals recollits en el seu programa electoral (Estratègia i lideratge, Singularitat i persones, Coneixement, Entorn glocal i Visió i projecció social). Els document s'ha posat a disposició de la comunitat universitària perquè hi faci les aportacions, suggeriments i observacions que consideri. Així mateix, després de l'estiu la rectora ha visitat els campus i ha fet trobades obertes amb tota la comunitat universitària. També s'ha reunit amb els representants claustrals, els delegats de grau i amb diverses associacions d'estudiants. L'objectiu d'aquestes trobades és escoltar i apuntar les inquietuds i observacions de la comunitat universitària. La previsió es fer diverses trobades més durant el mandat.

En l'**àmbit organitzatiu**, a nivell intern, s'està implementant el pla de reforma de l'estructura orgànica de la UPF de juliol de 2022, que pretén alinear els

objectius programàtics i institucionals de la Universitat amb l'estructura orgànica. Pel que fa al Grup UPF, la Generalitat de Catalunya ha aprovat l'adscripció a la UPF del Centre Universitari Tecnocampus, nascut de la fusió de les seves escoles d'ensenyament superior (l'Escola Superior de Ciències Socials i de l'Empresa Tecnocampus, l'Escola Superior de Ciències de la Salut Tecnocampus i l'Escola Superior Politècnica Tecnocampus). També s'ha celebrat el 30è aniversari de la Facultat de Traducció i Ciències del Llenguatge.

Durant aquest curs, s'han continuat desplegant diversos **projectes institucionals** com ara EDvolució (veure epígraf Docència), EUTOPIA (veure epígraf d'Internacionalització) i Ciutadella del Coneixement/Mercat del Peix.

Pel que fa a aquest darrer, al gener del 2023 es va celebrar l'acte institucional de posada de la primera pedra i es va signar un protocol d'actuació entre les deu institucions participants (explicat en l'epígraf Entorn i Projecte). El projecte del **Mercat del Peix** preveu una part d'intervenció urbanística (un complex de recerca i innovació d'uns 45.000 m² format pels edificis del BIST, l'IBE i un centre de la UPF a l'entorn del Benestar Planetari) i una vessant científica. Al setembre del 2023 i coincidint amb el progrés de les obres del complex, la rectora va crear una comissió de treball per definir i concretar el projecte científic, la governança i el finançament del nou institut. En paral·lel, el Centre d'Estudis en Benestar Planetari, constituït el curs passat, ha donat un impuls a les seves activitats docents, de recerca i de divulgació. En l'àmbit educatiu destaca la creació del MOOC en Benestar Planetari (prova pilot al juliol del 2023), el llançament del mínor en Benestar Planetari (octubre 2022), la continuació del màster interuniversitari en Salut Planetària (UOC-ISGlobal-UPF) i la creació del màster en Gestió de la Sostenibilitat entre ESCI-UPF i BSM-UPF (setembre 2022). En l'àmbit de la recerca, destaca l'organització de seminaris mensuals en Benestar Planetari, l'avaluació del rendiment del finançament dedicat a accions de Benestar Planetari durant els anys 2019-2021, la incorporació de personal investigador en Benestar Planetari, a més de col·laboracions estratègiques en Benestar Planetari entre el centre i els departaments de la UPF. També s'han dut a terme diverses activitats de divulgació i disseminació del projecte.

Pel que fa a l'activitat del **Claustre**, durant aquest curs se n'han celebrat dos: un Claustre universitari de balanç del curs 2021-2022, celebrat al novembre del 2022 amb l'aleshores rector Oriol Amat, i un Claustre universitari d'inici de mandat de la nova rectora electa, Laia de Nadal, celebrat el maig. Com ja s'ha exposat, durant aquest segon claustre, la rectora va citar la comunitat universitària a l'acte de presentació del seu full de ruta per al 2027 (Horitzó 2027). Durant aquesta sessió, la síndica de greuges va exposar el seu informe

anual; es van escollir els representants de la Mesa del Claustre que es troben vacants, així com els membres d'una nova Comissió de Convivència.

També el **Consell Social** continua treballant per apropar la tasca de la UPF a la societat, amb múltiples activitats i premis. Entre les principals actuacions endegades per la UPF amb el seu suport hi ha, en l'àmbit institucional, l'impuls del projecte Benestar planetari, l'organització dels actes de graduació, la col·laboració amb el programa Mentoring Alumni UPF o amb la fira d'inserció laboral UPFeina; en l'àmbit de la responsabilitat social, la col·laboració amb les convocatòries 2023 d'ajuts econòmics per a projectes de compromís social i desenvolupament sostenible, d'ajuts econòmics per a activitats d'impacte social de la recerca, i d'ajuts per a joves investigadores amb responsabilitats de cura de nens menors de sis anys per al curs 2022-2023; i, finalment, en l'àmbit de la transferència i la innovació, la col·laboració amb la 4a. edició del programa UPF INNOValora, la col·laboració amb les iniciatives NODE UPF i NODE UPF Primavera, i la col·laboració amb el Centre d'Estudis Joaquim Jordà o amb el festival de pel·lícules IA, el +Rain Film Fest. Aquests projectes s'expliquen en els seus respectius apartats.

En l'àmbit de les **infraestructures tecnològiques**, la UPF continua apostant proactivament per la transformació digital. Durant el darrer semestre del 2023 s'ha treballat amb el nou Pla de Transformació Digital, una eina transversal de prioritització de projectes i que previsiblement estarà llesta al gener del 2024.

D'altra banda, l'11 de juny del 2023, les eines tecnològiques de seguiment de què disposa la UPF van alertar d'un "funcionament anòmal en els sistemes" que podrien indicar un intent de ciberatac. Davant els possibles riscos i afectacions, el 12 de juny es va executar un pla amb actuacions preventives en col·laboració amb l'Agència de Ciberseguretat de Catalunya amb l'objectiu d'assegurar el bon funcionament de la infraestructura informàtica. La celeritat en la presa de decisions i l'esforç de totes les persones que han ajudat a resoldre l'incident van ser claus per minimitzar els riscos i potencials afectacions en la vida universitària tenint en compte el moment del curs acadèmic. En tot moment la universitat va mantenir l'activitat docent prevista. Les mesures de seguretat aplicades a partir de l'incident han reforçat la resiliència de la Universitat davant de futurs intents i, durant l'any 2023 i amb l'objectiu de fer més segurs els accessos a les aplicacions, s'ha desplegat el 2 Factor d'Autenticació per a tota la comunitat universitària. El 2024 es volen dur a terme millores que facin més àgil i flexible aquest accés amb un segon factor d'autenticació.

Finalment, pel que fa a la **telefonía IP i la mobilitat TIC**, durant el 2023, la Universitat ha iniciat la migració de la telefonía fixa de la UPF a la telefonía IP amb l'objectiu de completar la migració de totes les línies del PTGAS abans de final d'any. Per fer-ho s'han preparat diverses guies i materials explicatius. Així mateix, abans i durant el procés de migració es fa un acompanyament a cada àrea a migrar.

També durant el 2023 finalitzà el nou model d'equipament de lloc de treball per tot el PTGAS, que comporta la substitució de tots els equips de sobretaula per ordinadors portàtils.

La **Biblioteca/ CRAI** ha prestat tots els serveis de suport a la docència i recerca en format presencial i virtual de forma normalitzada, després que a l'inici de curs s'eliminassin darreres limitacions a conseqüència de la pandèmia. Els recursos d'informació en format digital han tingut un considerable augment, principalment en el cas de llibres electrònics que s'ha arribat als 200.000 i a 63.300 revistes electròniques. Les donacions bibliogràfiques continuen creixent. La Biblioteca ha continuat organitzant exposicions bibliogràfiques i prestatges virtuals i presencials per promoure i difondre el seu fons amb motiu de les activitats que organitza la universitat i dels esdeveniments de l'actualitat entre les quals destaquen *Transfons* (sobre la diversitat de gènere), *Xavier Rubert de Ventós* i *100 anys de Joan Fuster*. També s'ha implementat el sistema RapidILL, que permet obtenir documents que no es troben a la Biblioteca de manera més fàcil, ràpida i gratuïta; i s'ha posat en funcionament el nou carnet digital per a tots els estudiants de la UPF, al qual s'accedeix des de l'app UPF mòbil i que, entre d'altres, permet imprimir, fotocopiar i escanejar a les màquines d'autoservei de la UPF o consultar les notes de les seves assignatures directament des del mòbil.

El **Dipòsit de les Aigües**, emblemàtic edifici i símbol patrimonial de la Universitat, ha acollit diversos actes aquest curs entre els quals destaquen un acte institucional d'homenatge i agraïment al rector Enric Argullol (durant el qual es va descobrir una placa commemorativa en una de les columnes de la part central de l'edifici) o la instal·lació Refugis del pensar, creada expressament per l'artista Isaac Cordal (veure epígraf Cultura). En paral·lel, al llarg del curs s'ha continuat treballant per completar el projecte de rehabilitació del conjunt del Dipòsit de les Aigües, en concret, per avançar en el projecte tècnic de renovació del sistema de climatització de l'edifici (i en el seu corresponent finançament) i per assolir la condició de Bé d'Interès Cultural Nacional (BCIN), en coordinació amb les administracions estatal i autonòmica.

Per altra banda, el confinament ja va evidenciar l'eficiència de les eines **d'administració i tramitació electrònica** desplegades els darrers cursos. Entre els principals tràmits electrònics implementats aquest curs destaquen el premi per al treball de Fi de Màster i Tesi Doctoral a la Recerca en Gènere; el certificat de participació en projectes de recerca; l'assignació de mesures organitzatives especials; la bestreta; el teletreball; el trasllat d'expedient de grau o de màster, i la codirecció de tesi doctoral.

Pel que fa al **patrocini i mecenatge**, durant l'any 2022 s'han gestionat convenis de col·laboració que recullen aportacions corporatives provinents d'empreses privades i/o d'institucions sense ànim de lucre per un import de 2,7 milions d'euros, a més de 8 contractes publicitaris per un import de 51.000 euros i 14 contractes de donació per un import de 302.000 euros. També s'han formalitzat cinc convenis de càtedra d'empresa i una renovació de càtedra: Càtedra UPF de City Management, Càtedra TECNOCASA-UPF sobre el Mercat de l'Habitatge, Càtedra API-UPF d'Innovació Immobiliària com a Motor del Canvi Socioeconòmic, Càtedra UPF Futurs de la Comunicació, Càtedra INCASÒL-UPF d'Anàlisi de Dades i Càtedra Barcelona-UPF de Política Econòmica Local (aquesta darrera és una renovació). Aquest curs, i en el marc de la programació del NODE, també es va organitzar una taula rodona per posar en valor i reconèixer la importància de les càtedres d'empresa. La trobada va comptar amb representants de les següents càtedres d'empresa: Càtedra Ideograma-UPF de Comunicació Política i Democràcia, Càtedra API-UPF d'Innovació Immobiliària, Càtedra Cognitive IoT i Càtedra de Gestió de les Innovacions en Polítiques Farmacèutiques del Sistema Nacional de Salut.

En l'àmbit de la **transparència, la integritat i el bon govern**, les actuacions s'han centrat en la millora dels continguts informatius de publicitat activa del Portal de la Transparència, en incorporar noves dades d'interès públic, en aconseguir un salt qualitatiu en la forma de presentar al Portal les resolucions de les sol·licituds d'accés a la informació pública (34 en el curs 2022-2023) i en seguir avançant en la transparència dels càrrecs de la Universitat. En aquest sentit, la publicació de l'agenda institucional de la rectora al seu espai web reforça el compromís de l'equip de govern amb la transparència, un àmbit en el qual la Universitat obté la màxima qualificació segons l'avaluació externa de l'any 2021 realitzada per la Fundació Haz (91% de compliment dels 27 indicadors que recull). Pel que fa a la integritat, en el seu segon curs acadèmic d'activitat, la Línia ètica ha rebut 12 comunicacions, de les quals un 67% anònimes (2 han estat admeses, 2 admeses parcialment, 2 no admeses, 4 derivades a l'òrgan competent dins de la UPF i 2 derivades a una altra entitat del Grup UPF), mentre que la Comissió d'integritat s'ha reunit en 5 ocasions. Pel que fa al bon govern, destaca

la modificació de la Normativa per la qual es desenvolupa la legislació de la transparència i el dret d'accés a la informació pública a la UPF, tot preveient –als efectes de la legislació sobre la transparència- com a alt càrrec de la UPF el rector o la rectora; l'aprovació de la Normativa de transparència dels càrrecs i altre personal directiu de la UPF; l'aprovació de la incorporació al Codi Ètic de la UPF de la Declaració del Claustre universitari sobre el respecte, defensa i promoció de la llibertat d'expressió a la UPF; i l'aprovació de les Normes de convivència de la UPF.

Finalment, destacar que el Consell Assessor de la Transparència de la UPF va aprovar, el 18 d'abril del 2023, la Memòria de l'any 2022 en matèria de transparència pública i bon govern, que detalla les actuacions dutes a terme en publicitat activa, en dret d'accés, bon govern i formació en aquests àmbits. Així mateix, la Comissió Antifrau de la UPF va aprovar, el 16 de febrer del 2023, l'Informe d'Avaluació de l'any 2022 del Pla de Mesures d'Integritat en la Gestió de la UPF. Tant la Memòria com l'Informe foren presentats al Consell de Govern d'abril del 2023 i al Ple del Consell Social de maig del 2023.

INTERNACIONALITZACIÓ

En l'àmbit de la internacionalització, la Universitat ha impulsat diversos projectes estratègics aquest curs, entre els quals destaca la coordinació d'EUTOPIA MORE, el nou projecte de l'aliança EUTOPIA.

El curs 2022-2023 ha estat determinant per a la consolidació d'EUTOPIA i per a l'enfortiment del paper de la UPF en l'Aliança. Un cop finalitzat el projecte pilot de l'Aliança, EUTOPIA 2050, s'ha donat pas a EUTOPIA MORE: el projecte central que ha servit per posar les bases de la futura aliança. La UPF ha assumit el lideratge i la coordinació de les deu universitats que ara formen EUTOPIA. Als sis socis inicials, s'hi sumen quatre noves universitats (Ca' Foscari de Venècia a Itàlia, Technische Universität Dresden a Alemanya, Universitat NOVA de Lisboa a Portugal i l'Universitat Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca a Romania) i quatre Global Partners (Monash University a Austràlia, The International University of Rabat a Marroc, Stellenbosch University a Sudàfrica i Kyungpook National University a Corea del Sud).

EUTOPIA es una de les 50 aliances europees de les que formen part 500 universitats de la UE i amb la incorporació dels nous membres passa a convertir-se en una comunitat de més de més de 300.000 estudiants, 24.000 professors, 45.000 personal d'administració i 184 grups de recerca de primer nivell.

El projecte EUTOPIA MORE ha rebut un finançament de 14,4 milions d'euros pels propers 4 anys i s'organitza en 6 grups de treball, que s'ocupen de la gestió i la governança de l'Aliança, la connectivitat entre grups de treball i activitats, la implantació global i la seva influència a nivell local/regional, europeu, i la comunicació i l'impacte de la marca.

Durant el curs s'han portat a terme diverses accions que reforcen la participació de tota la comunitat universitària en el projecte.

S'ha enfortit la presència dels estudiants a EUTOPIA, amb la creació de la Comissió Eutopia del Consell d'Estudiants de la UPF i amb la integració dels estudiants en el procés de decisió de totes les activitats del projecte adreçades a ells. S'han creat diversos procediments per a garantir la concurrència competitiva i la igualtat d'oportunitats per participar en les activitats del projecte.

Noves convocatòries han donat lloc a la creació de noves comunitats connectades, i des de la UPF s'ha incentivat la participació del professorat en aquesta iniciativa d'innovació docent.

Durant el curs s'ha constituït l'equip tècnic d'EUTOPIA que gestiona el projecte i s'ha contribuït a la difusió d'EUTOPIA i les Aliances tant a nivell internacional, amb una sessió a la EAIE com amb els stakeholders locals amb la co-organització d'un seminari de l'ACUP sobre Aliances.

Cal finalment destacar que EUTOPIA presenta oportunitats per la universitat més enllà del projecte EUTOPIA MORE perquè facilita la participació en projectes de recerca i innovació docent finançats per la CE. La UPF ha participat durant aquest curs en els projectes de recerca TRAIN i SIF, en els projectes docents FLECSLAB i EDLab i en les iniciatives de l'aliança amb participació dels estudiants com el Student Think Tank, la BeEUTOPIAN Conference, el programa Career Ambassadors, el nou Ideas Club o les escoles de doctorat d'impacte. El total de finançament que ha rebut la UPF de la CE per la seva participació en tots els programes lligats a l'Aliança EUTOPIA ha estat de 2,7 milions d'euros.

En relació amb les **xarxes i aliances**, la UPF desplega una estratègia d'acció conjunta amb objectius ben definits i que s'han perfilat per assolir major impacte. Així, a través de l'**A4U** (Aliança 4 Universitats), la UPF col·labora amb les universitats capdavanteres d'Espanya (UAB, UAM i UC3M), amb el suport de l'ICEX, per explorar i obrir nous països i regions per desenvolupar-hi consorcis i projectes de cooperació a llarg termini. Al darrer curs s'han realitzat 6 mobilitats amb Indonèsia, Namíbia, Botswana i Sud-àfrica. A través de **The Guild**, la UPF té una veu distintiva a Europa i configura l'agenda europea de política de recerca i educació superior, contribuint als debats actuals i de futur. Aquest darrer any s'ha posat el focus en la col·laboració amb ARUA (African Research Universities Alliances), amb l'impuls de Clústers d'Excel·lència per a la recerca en les prioritats de desenvolupament sostenible a Àfrica. A través de **l'Europaeum**, la UPF es compromet amb la història, els valors i la identitat europea, oferint oportunitats de formació a postgrau i doctorat i alimentant el diàleg intel·lectual paneuropeu des de les perspectives humanístiques i de ciències socials. La participació a l'Europaeum es materialitza principalment a través del Scholars Program, programa formatiu per a doctors, i del Màster Erasmus Mundus en Política Europea i Societat, que celebra el seu 5è aniversari. Finalment, a través d'EUTOPIA, com ja s'ha exposat, transforma, internacionalitza i desplega la seva política d'innovació educativa amb universitats afins en el nou paisatge de les aliances d'universitats europees.

Destacar que, per primera vegada, la UPF coordina un màster Erasmus Mundus, concretament en Intel·ligència Artificial (EMAI), en consorci amb la Sapienza (Roma), la Universitat de Ljubljana (Eslovènia) i la Universitat de Radboud (Holanda). Aquest curs ha començat la primera cohort amb una vintena estudiants.

Finalment, les relacions institucionals internacionals també s'han orientat a millorar la relació amb i entre els alumni, amb la posada en marxa dels **chapters internacionals**. Aquest novembre s'ha inaugurat precisament el chapter de París. La iniciativa, detallada a l'epígraf Comunitat, vol mantenir i potenciar els vincles entre els antics alumnes de la UPF, que són també un actiu de la Universitat a l'exterior.

Més enllà d'aquests projectes, la Universitat continua promovent la **mobilitat de la comunitat universitària**.

Pel que fa a la mobilitat sortint, 1.155 estudiants de la UPF (un 10% més que el curs passat) han fet alguna estada en algun dels 52 països amb conveni (el 90% dels quals amb algun tipus d'ajut) i amb la distribució següent:

- Erasmus+ acadèmic (Europa) i Suïssa: 797
- Erasmus+ pràctiques (Europa): 30
- Convenis bilaterals: 296
- SICUE (Espanya): 25
- Programes d'estiu: 7

Pel que fa a la mobilitat entrant, la UPF ha rebut 2.415 estudiants de 50 països, amb la distribució següent:

- Erasmus+ acadèmic (Europa, encara amb el Regne Unit) i Suïssa: 663
- Convenis bilaterals (Amèrica del Nord, Iberoamèrica, Àsia, Oceania): 216
- SICUE (Espanya): 34
- Visitants: 28
- Erasmus+ internacional: 11
- Programes Internacionals: 1.251 (més 236 en cursos a mida)
- Escola d'Estiu Internacional (BISS): 212 estudiants internacionals

Pel que fa a la mobilitat del personal, l'adjudicació de nous fons Erasmus+ de mobilitat docent i de formació ha permès el gaudi dels ajuts i beques següents. En total, 65 persones (PAS i PTGAS) han fet alguna estada en una universitat europea (20) o internacional (40).

Finalment destacar que, amb 1.251 estudiants, els **programes internacionals** continuen creixent durant el curs 2022-2023 en tots els seus formats i combinacions entre BaPIS i International Business. També ho fan la Barcelona International Summer School (BISS) (amb 255 estudiants provinents de 45 universitats de 16 països d'arreu del món) i els programes a mida (236 estudiants).

COMPROMÍS SOCIAL I SOSTENIBILITAT

La UPF continua impulsant accions vinculades al compromís social i la sostenibilitat en el dia a dia de la institució. A continuació, es resumeixen les principals activitats de l'àmbit.

En l'àmbit de la **igualtat**, s'ha prorrogat el Pla d'Igualtat Isabel de Villena (2018-2022) i s'està acabant amb la licitació del Pla d'Igualtat i Diversitat, que serà el primer de l'Estat espanyol en integrar Igualtat, Diversitat i Inclusió. En segon lloc, i arran les denúncies i notícies sobre assetjament laboral i sexual patides a les universitats catalanes, així com pel ferm compromís de la rectora Laia de Nadal i del seu equip de tolerància zero envers l'abús de poder i l'assetjament, la UPF ha constituït un grup de treball amb l'objectiu de fer propostes de millora per a la prevenció i detecció de casos. Format per membres de l'equip de direcció i persones de les unitats de gestió competents en la matèria, el grup ha fet una diagnosi dels protocols i processos existents, dels procediments informatius i disciplinaris, de l'acompanyament de les persones afectades i de la situació de col·lectius específics com els estudiants de doctorat i ha proposat un seguit d'accions articulades a l'entorn de tres blocs (Acompanyament de l'estudiant, Instrucció d'expedients i Comunicació). En tercer lloc, s'ha aprovat per Consell de Govern la incorporació al no-binarisme i la diversitat familiar en els documents administratius i els sistemes d'informació de la UPF en compliment de l'Acord de Govern de la Generalitat de 15 de març de 2022. En quart lloc i pel que fa a les activitats de promoció i sensibilització, s'han celebrat com cada any les Setmanes de la Igualtat entorn de dates significatives com són el 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones; el 8 de març, Dia Internacional de les Dones, i el 17 de maig, Dia Internacional contra l'LGTBIfòbia. S'han convocat també els premis al millor TFG, TFM i Tesi Doctoral sobre estudis de gènere que han tingut una bona participació i han permès visualitzar la rellevant recerca que es porta a terme a la UPF entorn la temàtica del gènere. També s'han dut a terme 29 activitats adreçades a tota la comunitat universitària, en què han participat 789 persones, i on destaca una taula rodona sobre la nova llei per garantir la igualtat real i efectiva de les persones trans.

Durant aquest curs acadèmic el servei d'atenció als estudiants amb necessitats especials ha atès, a través del seu programa **UPF Inclusió**, 268 estudiants (124 homes, 143 dones i 1 no binari), dels quals 105 disposen del certificat oficial de reconeixement del grau de discapacitat emès per la Generalitat de Catalunya. Del total d'estudiants, 11 eren estrangers, participants en programes de mobilitat. També s'han atès 4 estudiants de doctorat. Respecte a les relacions amb entitats

d'aquest àmbit, s'ha continuat mantenint la participació de la UPF en les xarxes universitàries d'equips de suport a estudiants amb discapacitat.

En l'àmbit de la **solidaritat, cooperació i voluntariat**, s'ha resolt la convocatòria d'ajuts econòmics per a projectes de compromís social i desenvolupament sostenible, dotada amb 40.000 euros, i que ha finançat 18 de les 25 propostes presentades. S'ha celebrat la 10a. edició d'UPF Solidària que s'ha fet en un format híbrid i ha comptat amb la participació d'una cinquantena d'organitzacions i entitats del tercer sector vinculades a la Universitat; i seguint amb la tendència d'anys anteriors, la 7a. edició de les jornades Visions d'un Món Desigual s'ha fet en un format plenament virtual.

Respecte la **cooperació i el voluntariat**, s'ha ampliat el nombre d'entitats amb les quals fer voluntariat. Actualment la UPF té conveni amb 18 entitats socials en temàtiques tan variades que van des de l'acompanyament i mentoria fins al menjador social, passant pel voluntariat ambiental (com a novetat, enguany s'ha signat un conveni amb la Fundació per la Conservació i Recuperació d'Animals Marins - CRAM). Després de més de dos anys d'aturada per la covid-19, les campanyes de donació de sang han tornat al campus: el 31 de maig se'n va fer una al campus de la Ciutadella en la què van participar més de 50 persones.

En l'àmbit de **promoció de la salut**, la 11ena edició de la **Setmana Saludable** ha recuperat la presencialitat en totes les activitats, enguany centrada en la salut mental i emocional. Així, el programa del 2023 ofereix activitats gratuïtes relacionades amb l'estil de vida (un dels eixos d'actuació del model estratègic d'universitat saludable de la UPF), sobre alimentació saludable, activitat física i salut emocional. També s'ha signat un conveni amb els gimnasos DIR que ha permès al personal de la UPF accedir a les classes de manera remota i s'ha participat en una nova edició de Premis als millors TFG i TFM en promoció de la salut (premi interuniversitari finançat pel Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya).

En l'àmbit de la sostenibilitat s'ha continuat amb el desenvolupament d'accions relacionades amb la **sostenibilitat ambiental**: s'ha posat en marxa un ambiciós Pla d'Estalvi i Eficiència Energètica en el que es descriuen les especificitats de les instal·lacions consumidores d'energia i es proposen accions d'estalvi. En el desplegament del Pla, també s'ha dictat una instrucció per implementar accions concretes amb l'objectiu de reduir els consums i, coincidint amb l'inici del nou curs 2023-2024, s'impulsarà una campanya de sensibilització i de bones pràctiques per tal de reduir consums d'energia. En segon lloc, s'ha realitzat l'estudi de càlcul de la **petjada de carboni** a l'any 2022 per a tenir

l'evolució històrica de les emissions de la UPF en relació amb l'estudi anterior (2018): en aquest àmbit cal fer notar la disminució substancial de les emissions d'abast 3. S'han presentat els resultats de l'enquesta de mobilitat realitzada el 2022 que mostren que, malgrat el teletreball, els desplaçaments han augmentat un 1%, el quilometratge un 9% i les emissions de carboni un 32%.

A més a més de les accions relacionades amb la **sostenibilitat ambiental**, s'han realitzat tota una sèrie d'accions relacionades amb l'harmonització de les diferents unitats, comissions i serveis de la UPF relacionats amb la sostenibilitat. En aquest sentit, s'han previst tota una sèrie d'accions conjuntes que integren la recerca vinculada a la sostenibilitat, tant als diferents departaments de la UPF com a l'ESCI i a l'Institut de Benestar Planetari que han de revertir en una perspectiva més àmplia sobre la sostenibilitat que inclogui no només l'àmbit mediambiental sinó també l'àmbit social i individual. És en aquest sentit que totes les accions esmentades -culturals, esportives, solidàries, de salut...- han d'integrar-se progressivament en aquesta visió ampliada de la sostenibilitat.

Amb l'objectiu de promoure la **recerca i innovació responsables**, s'han convocat per quarta vegada els ajuts econòmics per a activitats d'impacte social de la recerca, amb tres projectes premiats, a més dels premis als millors TFG, TFM i Tesis en Benestar Planetari i als Premis als millors TFG en Responsabilitat Social Corporativa.

Per acabar, la Universitat continua compromesa a promoure la responsabilitat social de manera transversal, en sintonia amb els **ODS** i en col·laboració amb la resta d'universitats catalanes. S'ha consolidat la web que recull tota l'activitat de la UPF vinculada amb els ODS mentre es continua treballant en els següents aspectes i processos de l'RRI: ciència i accés obert, educació científica, participació, anticipació i reflexivitat, capacitat de resposta i adaptació al canvi, obertura i transparència i diversitat i inclusió. Tot plegat ha contribuït al bon posicionament de la UPF en el rànquing global sobre ODS que elabora Times Higher Education i que, al 2023, situa la UPF entre les 200 primeres institucions del món en cinc ODS (Salut i benestar; Igualtat de gènere, Reducció de les desigualtats, Acció climàtica i Aliança per aconseguir els objectius) i en el lloc 35 del món en l'ODS Pau, justícia i institucions sòlides. Pel que fa a la classificació global, la UPF es manté en la franja 201-300.

En síntesi, aquest és un resum de les principals activitats de la UPF aquest curs i que podeu trobar ampliades en els documents esmentats a la Introducció.

ANNEX. LLISTA DE TAULES I FIGURES

- Taula 1. Programació de titulacions oficials del curs 2022-2023
- Taula 2. Mida de la UPF (curs 2022-2023)
- Taula 3. Beques i ajudes concedides per entitat finançadora (curs 2022-2023)
- Figura 1. Evolució de la distribució de la docència impartida en català i en castellà als graus de la UPF
- Figura 2. Distribució de la docència impartida en català i castellà als graus de la UPF per àmbit i en % hores (curs 2022-2023)
- Figura 3. Llengües de la docència dels graus per àmbit i en % hores (curs 2022-2023)
- Figura 4. Evolució del finançament de la recerca a la UPF en milions d'euros (2007-2022)
- Figura 5. Finançament de la recerca segons el seu origen (2022)

