



**Universitat  
Pompeu Fabra**  
*Barcelona*

**Memòria**

# **Programa Ecotopia**

**Programa d'Estudis Propis en el marc del projecte  
EUTOPIA**

**Escola Superior de Comerç  
Internacional (ESCI)**

**Universitat Pompeu Fabra**



## SUMARI

1.	32.
	43.
	54.
	65.
	76.
	87.
	118.
	129.
	1210.
	1211.
	13



## 1. DESCRIPCIÓ DEL PROGRAMA

### 1.1. Dades bàsiques

#### Denominació

PROGRAMA ECOTOPIA

#### Nivell del programa

MECES 2

#### Centre

Escola Superior de Comerç Internacional (ESCI)

#### Direcció acadèmica

Ramon Xifré i Oliva

[ramon.xifre@esci.upf.edu](mailto:ramon.xifre@esci.upf.edu)

Professor titular i Coordinador Acadèmic, ESCI-UPF

Coordinador local d'Ecotopia i EUTOPIA a ESCI-UPF

### 1.2. Característiques del Programa

#### Programa propi UPF amb col·laboració interuniversitària

Universitats participants	<ul style="list-style-type: none"><li>• Babeş-Bolyai University, Romania</li><li>• Ca' Foscari University of Venice, Italy</li><li>• CY Cergy Paris University, Institute of Economics and Management, France</li><li>• ESSEC Business School, CY Initiative of Excellence, France</li><li>• University of Ljubljana, School of Economics and Business, Slovenia</li><li>• ESCI-UPF - Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, Spain</li><li>• Stellenbosch University, Stellenbosch, South Africa (membre participant però amb una incorporació posterior al programa)</li></ul>
---------------------------	---

#### Inici d'activitats

1a edició, curs acadèmic 2022-2023

2a edició, curs acadèmic 2023-2024

#### Durada total del programa

Tres cursos acadèmics



## Modalitat d'impartició

- Escola d'Estiu: Presencial.
- Mobilitat: Presencial.
- Altres activitats complementàries (Cursos i Projectes), No presencial/en línia.

## Places

10 places en el curs acadèmic 2023-2024. Aquest programa és exclusiu per a estudiants del Grau en Negocis i Màrqueting Internacional.

## Llengües en les que s'imparteix

Anglès

## Acreditació:

Certificat de superació

## 2. JUSTIFICACIÓ DEL PROGRAMA

### 2.1. Justificació del programa

Ecotopia s'articula com un programa interuniversitari dins de l'aliança EUTOPIA que actualment compta amb les següents institucions participants:

- Babeş-Bolyai University, Romania
- Ca' Foscari University of Venice, Italy
- CY Cergy Paris University, Institute of Economics and Management, France
- ESSEC Business School, CY Initiative of Excellence, France
- University of Ljubljana, School of Economics and Business, Slovenia
- ESCI - Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, Spain
- Stellenbosch University, Stellenbosch, South Africa (membre participant però amb una incorporació posterior al programa)

Aquest programa va dirigit als estudiants del Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals (GNMI) d'ESCI-UPF que tinguin especial interès i motivació en realitzar un procés intens i sostingut d'internacionalització dins l'espai EUTOPIA i d'aprofundiment en qüestions relacionades amb el benestar planetari i els reptes de la Unió Europea.

Durant el primer curs acadèmic es realitza el procés de postulació i selecció dels estudiants del GNMI al programa Ecotopia. L'admissió al programa es produeix al final del primer curs del GNMI. El programa requereix que els estudiants realitzin,



en paral·lel als estudis de primer, segon i tercer curs del GNMI, diversos cursos i projectes en col·laboració amb equips internacionals d'estudiants i impartits per equips internacionals de professorat de les institucions participants. Així mateix el programa requereix que l'estudiant participi en un intercanvi de curs sencer (d'aproximadament 60 ECTS) en una de les institucions que formen part del programa durant el segon curs del GNMI.

L'acceptació que la comunitat universitària de la UPF ha realitzat de les oportunitats que ofereix l'aliança EUTOPIA, així com l'atractiu de poder internacionalitzar els estudis de forma contínua durant tres cursos acadèmics, fan pensar que el projecte Ecotopia tindrà una bona acollida. Inicialment, durant els primers anys acadèmics, ESCI-UPF preveu oferir la participació al programa Ecotopia a un nombre reduït d'estudiants del GNMI (10 estudiants) i, en funció de l'acollida, redimensionar l'oferta de places.

El títol propi de la UPF reconeix el fet que els estudiants seleccionats d'ESCI-UPF han participat en les activitats formatives previstes en el programa interuniversitari Ecotopia. El títol propi es reserva exclusivament per aquests estudiants.

### 3. OBJECTIUS FORMATIUS

#### 3.1. Principals objectius formatius del programa

- Proporcionar una formació comuna a totes les universitats que formen part del projecte per tal de crear una promoció única d'estudiants Ecotopia, la "classe Ecotopia", mitjançant cursos comuns i una major mobilitat d'estudiants.
- Possibilitat de personalitzar els ensenyaments del GNMI mitjançant mòduls addicionals al currículum obligatori.
- Implicació de l'alumnat en el disseny de la seva formació i la seva evolució en el temps.
- Enfortir la internacionalització i la interculturalitat.
- Oferir l'oportunitat de diversificació educativa amb projectes de treball interdisciplinaris i en equips internacionals.
- Aprofundir en el coneixement interdisciplinari dels reptes que genera el Benestar Planetari.

#### 3.2. Perfils de sortida als que s'orienta el programa

Un cop superat el programa, es preveu que els estudiants estaran dotats de coneixement transversal i profund, recursos analítics, competència lingüística i experiències multiculturals, que complementaran el bagatge i orientació internacional que ja ofereixen els estudis del GNMI.

Els estudiants que completin el programa comptaran amb una formació polivalent, que els permetrà optar a llocs de treball i accedir a posicions destacades i cada cop més demandades, entre les quals s'inclouen:



- empreses, locals o multinacionals, dedicades a la importació, exportació, inversió internacional, negocis i màrqueting internacionals;
- organitzacions no governamentals dedicades a la sostenibilitat i els afers de la Unió Europea;
- administracions governamentals (locals, regionals, estatals i internacionals);
- consultories internacionals, organitzacions de recerca, *think tanks* i mitjans de comunicació.

## 4. RESULTATS DEL PROCÉS DE FORMACIÓ I D'APRENTATGE

### 4.1. Coneixements o continguts (Knowledge)

- Benestar Planetari. El paper de les empreses i organitzacions privades i públiques en la transició cap a la sostenibilitat. Estratègies generals i objectius de desenvolupament sostenible (ODS). Els principals sectors econòmics amb més impacte mediambiental i de sostenibilitat. La regulació europea en matèria de sostenibilitat. L'economia circular.
- Reptes de Unió Europea. Anàlisi d'alguns dels principals reptes, i oportunitats, que la UE presenta actualment entre els quals s'inclouen els següents: digitalització i intel·ligència artificial, gestió de les migracions, adaptació a l'envelliment de la població, assegurament de la suficiència energètica, bona governança de la UE, respostes adequades de la UE a la globalització.
- Reptes Locals i Globals. Anàlisi de reptes amb dimensió local i global vinculats als objectius de desenvolupament sostenible, entre els quals s'inclou l'emergència climàtica, mobilitat sostenible, alimentació saludable, reducció de la desigualtat, comunitats segures i sostenibles.

### 4.2. Habilitats o destreses (Skills)

- Habilitats de comunicació oral i escrita en llengua anglesa
- Habilitats de treball en equip
- Habilitats creatives: capacitat innovadora i esperit emprenedor
- Habilitats de resolució de problemes
- Habilitats de planificació i organització
- Habilitats de gestió del propi temps
- Habilitats d'iniciativa i d'adaptació a un entorn canviant

### 4.3. Competències (Competences)

- Competència per a l'adaptació i versatilitat en qualsevol àrea d'una empresa, organisme o institució que desenvolupi activitats en l'àmbit internacional, tant en entorns multidisciplinaris com multiculturals i prestant especial atenció als elements vinculats a la gestió de la sostenibilitat



- Competència per a les relacions socials, especialment en un entorn internacional
- Competència per a l'aplicació dels coneixements adquirits a l'entorn professional
- Competència per a reunir i interpretar informació i dades rellevants per a emetre judicis i opinions ben informades

## 5. REQUISITS D'ACCÉS I ADMISSIÓ

### 5.1. Perfil d'ingrés recomanat

Estudiants de primer curs, de nou accés, del Grau en Negocis i Màrqueting Internacional d'ESCI-UPF

### 5.2. Requisit d'accés i criteris d'admissió

#### *Requisits d'accés*

Per accedir al programa Ecotopia cal estar matriculat al primer curs del GNMI. L'admissió definitiva al programa queda condicionada a un doble requisit: la superació del 90% dels ECTS de primer curs del GNMI i certificar, com a mínim, un nivell B2 d'anglès. En la segona edició del programa, corresponent al curs 2023-2024, s'ofereixen 10 places al programa Ecotopia i, en funció de l'acollida, es valorarà redimensionar l'oferta de places en posteriors edicions.

#### *Procés d'admissió*

Fase 0. Informació (juliol-setembre). ESCI-UPF proporciona informació a tots els estudiants de nou accés al GNMI sobre el programa Ecotopia en el moment de la matriculació (juliol) i en la sessió de benvinguda als estudis (setembre).

Fase 1. Postulació (setembre-novembre). Els estudiants interessats en ser admesos al programa Ecotopia han de mostrar el seu interès entre els mesos de setembre i novembre, fer una sol·licitud i mantenir una entrevista amb el coordinador local d'Ecotopia a ESCI-UPF. En funció del nombre de places que s'ofereixen, s'admet un cert nombre d'estudiants a la primera activitat virtual del programa, el Curs 1 d'Ecotopia, que té una doble funció: formativa i selectiva. El nombre d'estudiants d'ESCI-UPF admesos al Curs 1 pot superar el nombre de places que ESCI-UPF ofereix al programa Ecotopia.

Fase 2. Preselecció (març - abril). Un cop realitzats els exàmens finals del segon trimestre, tenint en compte els resultats acadèmics del primer i segon trimestre del GNMI així com els resultats i trajectòria en el Curs 1 d'Ecotopia, la Comissió Ecotopia d'ESCI-UPF realitza la preselecció dels estudiants que s'admeten al programa. Els estudiants seleccionats escullen la institució on faran l'intercanvi de curs sencer i l'assignació es realitza en base a l'ordenació per resultats acadèmics. Pel càlcul de la qualificació mitjana del GNMI, es segueixen els criteris habituals en la gestió de la mobilitat d'ESCI-UPF i, en el cas que l'estudiant tingui



assignatures reconegudes cursades a altres insititucions, es comptabilitzen totes les assignatures (les cursades a ESCI-UPF i les reconegudes).

La participació al programa queda condicionada a superar el 90% dels crèdits matriculats a primer curs del GNMI i a certificar, com a mínim, un nivell B2 d'anglès. Si no es superen els dos requisits, no es pot participar en el programa.

Els estudiants que hagin participat i superat el Curs 1 però que no hagin estat admesos al programa rebran un Certificat Acreditatiu d'ESCI-UPF d'aprofitament de l'esmentat curs.

## 6. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

### 6.1. Activitats i metodologies docents

#### **Activitats**

Es preveuen les següents activitats docents en les quals participa tota la “classe Ecotopia”, és a dir, el grup que formen tots els estudiants seleccionats per participar en el programa per part de totes les institucions participants.

El còmput de dedicació de l'estudiant en ECTS aplica exclusivament a la mobilitat que es realitza al segon curs; aquests ECTS s'incorporen al GNMI i no formen part del títol propi. La dedicació per part de l'estudiant a Cursos i Projectes no dona lloc a ECTS.

#### Primer curs d'Ecotopia (coincidint amb el primer curs del GNMI)

- Setembre - Abril. Informació, postulació i selecció de participants.
- Gener/febrer - Abril/maig. Curs 1 en Sostenibilitat. Curs on-line.
- Juliol. Escola d'Estiu sobre Sostenibilitat i Economia Circular a la School of Economics and Business de Universitat de Ljubljana, dins el programa general d'escoles d'estiu que ofereix aquesta universitat (presencial, si la situació ho permet).

#### Segon curs d'Ecotopia (segon curs del GNMI)

- Setembre - Juny. Intercanvi de curs complet, aproximadament de 60 ECTS, a una de les institucions que formen part del programa. L'intercanvi queda emparat en el conveni Erasmus+ de Mobilitat, s'incorporen al GNMI i no formen part del títol propi. La coordinació d'ESCI-UPF s'encarrega que l'estudiant treballi a la institució de destí uns continguts i competències equivalents a les de les assignatures de segon curs del GNMI, que permeten el reconeixement de crèdits (totes elles de formació bàsica o obligatòria). Es tracta per tant d'un intercanvi “tancat” i estructurat per cobrir els continguts del segon curs del GNMI. En alguns casos la correspondència entre les assignatures cursades durant l'intercanvi i el segon curs del GNMI no és completa i pot donar-se el cas que en algun destí es cursi alguna assignatura de tercer curs del GNMI i en quedi alguna de segon curs pendent de cursar.





- Octubre - Novembre. Curs 2 de Reptes Europeus. Curs On-line. Els estudiants realitzen aquest curs mentre estan d'intercanvi.
- Gener - Abril. Projecte 1. Presentació d'una cartera de projectes relacionats amb els reptes presentats en el Curs 1 i en el Curs 2. Els estudiants treballen en aquest projecte mentre estan d'intercanvi amb els estudiants de les altres institucions i, per tant, s'espera que realitzin el projecte integrant les diferents perspectives i punts de vista dels membres de la "classe Ecotopia".

### Tercer curs d'Ecotòpia (tercer curs del GNMI)

El tercer curs s'orienta a una reflexió crítica del que s'ha après i experimentat en el programa Ecotopia, i també a una aplicació pràctica en un territori. Consta d'una activitat formativa amb dues opcions alternatives i d'un treball final de recapitulació.

L'activitat formativa a realitzar pot ser una de les dues alternatives (optatives i substituïbles entre sí):

- O bé realitzar el Curs 3 de Reptes (G)Locals, d'octubre a novembre, en el qual s'apliquen els continguts previs per a intervenir localment per resoldre un problema que té dimensió global;
- O bé realitzar l'Escola d'Estiu d'ESSEC a Marroc sobre Innovació i Emprenedoria a Àfrica, al juny-juliol.

L'activitat final del programa és el Projecte 2, comú per a tota la classe Ecotopia, en el qual els estudiants revisaran el seu propi procés d'aprenentatge, individual i grupal, i prepararan un document audiovisual i/o escrit que en deixi constància.

### **Metodologia**

Es preveu l'ús de diverses metodologies docents en funció de les diverses activitats:

- Per al Curs 1, Curs 2 i Curs 3: dues modalitats, o bé docència presencial pels estudiants de la pròpia institució (o d'intercanvi en la pròpia institució), i on-line pels estudiants de les altres institucions, o bé on-line per a tots, segons el que sigui més convenient en cada ocasió. Es preveu que en cada un dels cursos una institució lideri, i el seu professorat assumeixi la coordinació acadèmica, i compti amb la col·laboració de docents d'altres institucions.
- Per a l'intercanvi de curs complet: les metodologies que s'emprin a la institució de destí.
- Per a l'Escola d'Estiu: la metodologia que s'emprí en la programació de les escoles d'estiu, que acostuma a combinar classes magistrals, sessions de seminari, simulacions / situacions de joc i visites acadèmiques a empreses i/o culturals.
- Per al Projecte 1 i Projecte 2: entorns digitals que permetin el treball en grup i col·laboració a distància supervisada per un acadèmic responsable.

*Tipus d'activitats formatives contemplades*

AF1. Classe magistral



AF2. Seminaris  
AF3. Treballs en grup  
AF4. Treball individual  
AF5. Estudi personal  
AF6. Tutories presencials individuals  
AF7. Tutories presencials grups  
AF8. Tutories no presencials  
AF10. Exposició oral davant un tribunal

*Metodologies docents contemplades*

MD1. Classes sessions expositives basades en l'explicació del professor.  
MD2. Seminaris de discussió sobre lectures assignades prèviament.  
MD3. Pràctiques realitzades a l'aula per aprofundir en els conceptes explicats en les classes i seminaris mitjançant la seva aplicació a dades reals.  
MD4. Activitats no presencials dedicades a la resolució d'exercicis pràctics per part dels administrats del professor.  
MD5. Tutories presencials individuals.  
MD6. Tutories no presencials.  
MD7. Exposicions orals sobre conceptes treballats a classe.  
MD8. Realització de treballs individuals.  
MD9. Realització de treballs en grup.

## 6.2. Sistemes d'avaluació

- Per a l'intercanvi de curs complet: el sistema que s'empri a la institució de destí.
- Per a la resta d'activitats: **les avaluacions poden ser qualitatives (principalment en el cursos online), o només APTE o NO APTE (principalment en els projectes).** Per acord amb els membres del programa, es proporcionarà una opció de revàlida en cas d'obtenir un NO APTE en primera instància. No es considera la possibilitat de compensació entre aquest tipus d'activitats.

Es considera que un estudiant ha superat el requeriments del programa Ecotopia si ha participat satisfactòriament en l'intercanvi de curs complet i ha obtingut qualificació d'APTE en tota la resta d'activitats (tots els cursos, projectes i escola(es) d'estiu).

*Sistemes d'avaluació contemplats*

SE1. Seminaris  
SE2. Elaboració de treballs en grup  
SE3. Elaboració de treballs individuals  
SE4. Examen final  
SE5. Presentació/defensa oral d'un treball o investigació  
SE6. Participació en activitats realitzades a l'aula (debats i exercicis)  
SE7. Valoració del seguiment de les tutories individuals i/o en grup



### 6.3. Estructura del programa

Nom:	PROGRAMA ECOTOPIA
Tipologia:	MECES 2
Idioma/es:	Anglès
Contingut:	Sostenibilitat i Economia Circular Reptes actuals de la Unió Europea Problemàtiques globals i locals relacionades amb els ODS
Resultats d'aprenentatge	Capacitat per trobar la informació rellevant i formar-se una opinió informada sobre la sostenibilitat al món empresarial i de les organitzacions. Capacitat de reflexió sobre l'evolució futura de la UE i les seves implicacions econòmiques, socials, polítiques i culturals.

L'estructura del programa Ecotopia en el context del GNMI és la següent:

El programa Ecotopia representa una càrrega addicional de dedicació per part de l'estudiant mitjançant la participació en Cursos i Projectes online (que no queda quantificada en ECTS), la participació en dues escoles d'estiu (una obligatòria i l'altra substituïble per un Cours online) i participació en un intercanvi de curs complet d'aproximadament 60 ECTS. La taula següent resumeix la càrrega addicional del programa Ecotopia (en vermell) en relació a la càrrega regular del GNMI (en negre).

GNMI	Term 1	Term 2	Term 3	
Year 1	20 ECTS <i>+ Ecotopia Selection</i>	20 ECTS <i>+ Course 1</i>	20 ECTS	<i>Summer School LUB</i>
Year 2	20 ECTS <i>+ Course 2</i>	20 ECTS <i>+ Project 1</i>	20 ECTS	
	<i>60 ECTS Ecotopia Exchange in a partner institution</i>			
Year 3	20 ECTS (Exchange) <i>+ Course 3 (Option A)</i>	20 ECTS	Internship <i>+ Project 2</i>	<i>Summer School ESSEC Rabat (Option B)</i>
Year 4	20 ECTS (Exchange)	20 ECTS	20 ECTS	<i>Ecotopia Certificate</i>

## 7. PERSONAL ACADÈMIC I DE SUPORT

### 7.1. Adequació i suficiència del personal docent

Professorat responsable del disseny del programa:  
Professor Titular amb experiència docent i investigadora en l'àmbit de la disciplina, que es correspon amb el Coordinador Local d'EUTOPIA i Ecotopia a ESCI-UPF.

Professorat coordinador de cada mòdul i docència teòrica:



Catedràtic/a i Professor/a Titular (o l'equivalent segons la corresponent legislació universitària dels països) amb experiència docent i investigadora en l'àmbit de la disciplina

## 7.2. Adequació i suficiència del personal de suport

Es disposa de personal de suport amb experiència contrastable en la gestió acadèmica de programes de formació. Per a la incorporació del personal al projecte es tindrà en compte la seva titulació acadèmica, la seva categoria laboral i l'experiència professional.

## 8. RECURSOS PER A L'APRENTATGE I MATERIALS

### 8.1. Adequació i suficiència dels recursos materials

Els recursos materials dels quals disposa ESCI-UPF, així com les altres institucions d'educació superior que participen en el programa, són adequats i suficients per a garantir el procés efectiu d'aprenentatge per part dels estudiants.

## 9. RESULTATS PREVISTOS

Donada la tipologia del programa, durada i número d'alumnat, la previsió dels resultats acadèmics és la següent

taxes	%
Graduació	90%
Abandonament	10%
Eficiència	

Satisfacció dels estudiants:

Al final de cada activitat del programa (Cursos, Projectes, Escola d'Estiu i Intercanvi), ESCI-UPF realitzarà enquestes de satisfacció als estudiants propis matriculats al programa.

## 10. MECANISMES DE SEGUIMENT I RESULTATS PREVISTOS

### 10.1. Gestió i supervisió de l'ensenyament:

*En relació als estudiants d'ESCI-UPF que participen en el programa*

La gestió de l'ensenyament recau en el Coordinador Local Ecotopia a ESCI-UPF.



La supervisió de l'ensenyament recau en la Comissió Ecotopia d'ESCI-UPF, formada per: Director d'ESCI-UPF, Cap d'Estudis del GNMI, Cap de Relacions Internacionals d'ESCI-UPF, i Coordinador Local del Programa Ecotopia.

*En relació a tots els estudiants de la "classe Ecotopia"*

La gestió i supervisió de l'ensenyament recau en el Comitè Directiu d'Ecotopia, format pels Coordinadors Locals de totes les institucions participants en el programa.

## 10.2. Gestió i suport a les activitats d'aprenentatge i la seva avaluació.

La gestió i el suport a les activitats d'aprenentatge i la seva avaluació genera una càrrega addicional de treball per part del personal d'administració i serveis. Part d'aquesta càrrega addicional es cobrirà amb PAS propi d'ESCI-UPF i part amb PAS assignat al programa en el seu conjunt de forma centralitzada per la Universitat de Cergy.

## 11. VALIDACIÓ

Signatura responsable del programa



Nom i Cognoms: Ramon Xifré Oliva

Data: 9 de juny 2023

Signatura responsable del centre adscrit

Nom i Cognoms: Albert Carreras de Odriozola

Data: 9 de juny de 2023

En cas que correspongui, signatura vicerector/a competent en matèria de docència / document acreditatiu de conformitat



Nom i Cognoms:

Data:

