

Resum de l'activitat de la UPF el curs 2021-2022

*Documentació per al Claustre
del 14 de novembre del 2022*



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Barcelona, novembre del 2022

SUMARI

Introducció.....	p. 2
Docència.....	p. 3
Recerca.....	p. 10
Transferència de coneixement.....	p. 13
Entorn i projecció.....	p. 15
Comunitat.....	p. 19
Finançament i governança.....	p. 24
Internacionalització.....	p. 34
Compromís social i igualtat.....	p. 37

<i>Annex. Llista de taules i figures.....</i>	<i>p. 42</i>

INTRODUCCIÓ

Al curs 2021-2022, després de mesos d'incertesa i de confinaments a causa de la pandèmia, es va recuperar la normalitat als campus. Les classes es van iniciar al setembre amb la plena presencialitat de la docència a tots els centres i seguint les indicacions de les autoritats sanitàries, en línia amb la resta d'universitats catalanes. Com s'ha constatat en moltes ocasions, cal destacar i agrair la comprensió, el suport i la bona feina de tota la comunitat de la UPF i de les autoritats universitàries i sanitàries perquè tot hagi funcionat el millor possible, tenint en compte les circumstàncies.

Un cop finalitzat el curs 2021-2022, aquest document té l'objecte de retre comptes de les principals actuacions que la UPF ha fet durant el curs. És una versió ampliada del document presentat en el Consell de Govern del 26 d'octubre del 2022.

D'acord amb el programa electoral presentat al mes d'abril del 2021, s'ha plantejat com a objectiu que la UPF continuï sent un referent internacional per la qualitat de la seva recerca i, a més, sigui un referent internacional per l'impacte social del coneixement generat, per la qualitat del seu model educatiu i per la qualitat de la seva gestió. L'actuació s'ha centrat en diverses línies principals que han continuat les apostes estratègiques que va fer la UPF en els anys anteriors com a universitat intensiva en recerca, i ha potenciat l'impuls dels àmbits de transferència de coneixement, d'innovació docent, d'internacionalització i millora de la gestió.

Aquest resum de l'activitat de la UPF durant el curs 2021-2022 es complementa amb els mecanismes de què ja disposa la Universitat per retre comptes davant de la comunitat universitària i, en general, davant de tota la societat. Els principals instruments són la "Memòria del curs acadèmic 2021-2022" (i la seva versió audiovisual, la "Videomemòria"); el Portal de la transparència (i, dins d'aquest, la web d'Accés a la informació pública); i la guia "La UPF en xifres", entre d'altres.

Per tal de poder fer el seguiment en relació amb els anys anteriors, aquest document segueix **l'estructura del Pla Estratègic 2016-2025** i inclou també les accions prioritzades per l'equip de govern i recollides al programa electoral.

DOCÈNCIA

Com ja s'ha indicat, les classes es van iniciar al setembre amb la plena presencialitat de la docència a tots els centres i seguint les indicacions de les autoritats sanitàries, en línia amb la resta d'universitats catalanes.

En l'àmbit de la docència, la Universitat ha continuat apostant per la innovació docent i pedagògica. Aquest curs, es va iniciar amb un acció molt important i que pot transformar de manera molt decisiva el marc educatiu de la UPF en el propers anys: el **projecte EDvolució**—una aposta per una universitat flexible, transversal, tecnològica i inclusiva— s'ha posat en marxa, amb proves pilot a tots els estudis. En total, s'hi han adherit 88 assignatures i més de 5.300 estudiants i s'està treballant perquè, de cara al curs 2022-2023, la seva implantació ja estigui més generalitzada. També s'ha posat en marxa el Passaport UPF, adreçat als estudiants, i que es detalla en l'apartat Comunitat.

S'ha impulsat oferta formativa en EDvolució per al PDI i s'ha creat el **Laboratori d'Aprenentatge** (centre d'investigació interdisciplinària sobre ensenyament i aprenentatge). Aquest centre ha d'oferir un nucli de recerca interdisciplinària líder en ensenyament i aprenentatge a la UPF, per contribuir a la seva excel·lència en recerca i docència, i facilitar la transferència d'aquest coneixement a la mateixa UPF i a la societat.

El model EDvolució posa l'estudiant al centre i atorga un paper clau a les TIC i a les eines i recursos docents en línia. Entre les dades més significatives d'aquest curs destaquen:

- 13 seminaris web per a PDI i 205 assistents
- 44 docents han participat en el programa formatiu inicial (FIDU)
- 88 Segells EDvolució atorgats (programa formatiu "*Construeix el teu Pla d'Aprenentatge*")
- 23.075 sessions de videoconferència amb l'eina ZOOM
- 4.150 vídeos pujats a l'Aula Global mitjançant Kaltura
- 3.756 qüestionaris d'avaluació creats a l'Aula Global
- 62 vídeos per a la docència
- 97 vídeos per als serveis de la UPF
- 211 postproduccions de vídeos (actes, conferències, seminaris...)

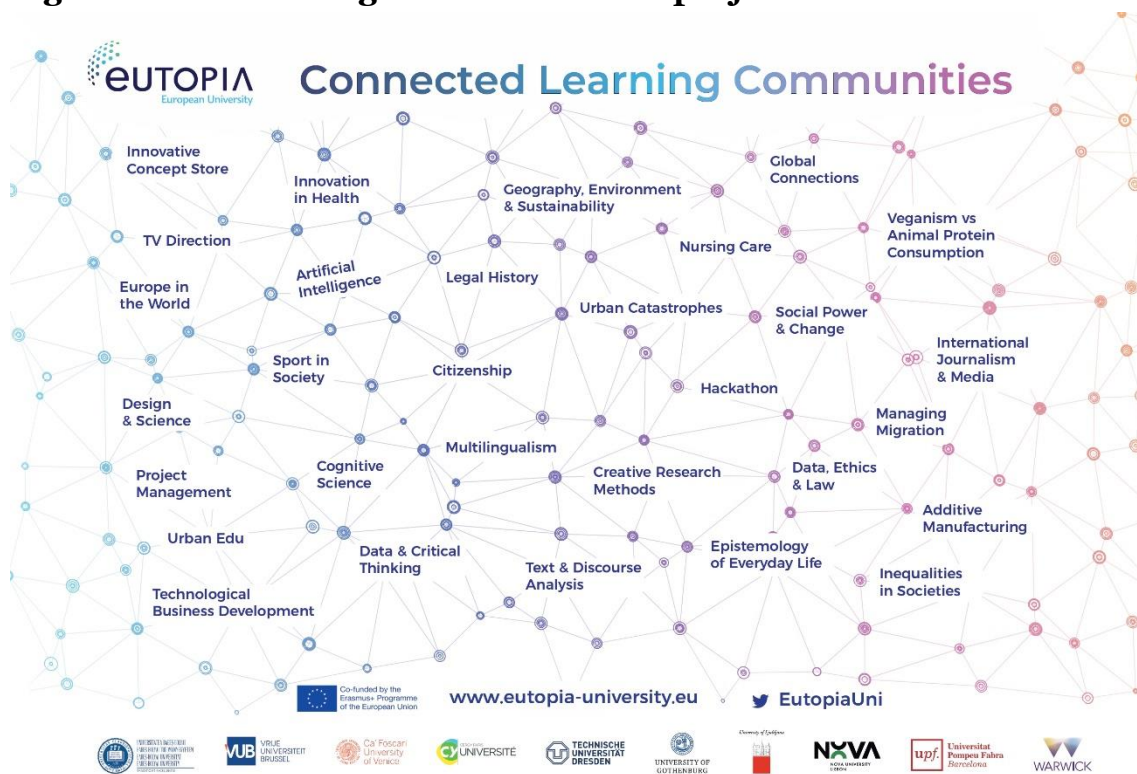
La **transversalitat** és un tret distintiu de la Universitat, present en el model EDvolució. Aquest curs s'ha dissenyat una web que agrupa tots els programes transversals de la UPF. Comparteixen el fet de ser un conjunt d'ofertes formatives dissenyades per fer possible que l'alumnat personalitzi el seu propi currículum amb una formació interdisciplinària que va més enllà de la proposta específica d'un grau. Les principals dades d'aquest curs per programa són:

- **Grau obert:** aquest programa permet cursar assignatures de diferents graus de la UPF durant tres o quatre trimestres, fins que l'estudiant tria el grau en el qual vol obtenir la titulació oficial. L'estudiant té assignat un tutor acadèmic que l'acompanya i l'orienta en la tria de les assignatures dels àmbits de coneixement que l'interessen, així com en l'elecció del grau que obtindrà. També està acompanyat per un mentor o mentora que té com a objectiu acollir i integrar els estudiants a la dinàmica universitària durant el primer any. Aquest curs s'hi han matriculat 33 estudiants amb una nota de tall de 12,072. Dels 31 estudiants que havien cursat el Grau Obert el curs anterior, 26 han accedit al seu estudi de destinació dins de la UPF. Això suposa un 84%, un percentatge superior al dels anys anteriors.
- La **formació transversal de lliure elecció** és la formació que els estudiants de la Universitat poden cursar dins de la UPF, en estudis diferents d'aquell en què estan matriculats. Aquesta formació complementa la pròpia del pla d'estudis i també aquella que l'estudiant pugui seguir en el marc d'un programa de mobilitat. Iniciada el curs 2016-2017, al llarg d'aquests anys ha augmentat l'oferta i el nombre d'assignatures. Aquest curs hi ha hagut una oferta de 407 assignatures i un total de 374 matrícules de formació transversal.
- **Mínors:** els estudiants de grau, de màster universitari, de doctorat i els alumni tenen la possibilitat de complementar la seva formació oficial amb un mínor, un curs estructurat i desenvolupat a l'entorn de l'adquisició d'unes competències concretes d'una àrea de coneixement diferent de la que constitueix el nucli principal dels estudis de cada estudiant. A diferència de la formació transversal de lliure elecció, que s'incorpora a l'expedient de l'estudiant en forma de crèdits optatius, el mínor està concebut com un títol propi, al marge de l'expedient. Aquest curs la UPF ha augmentat l'oferta de mínors amb un total de 26 programes: 10 mínors destinats als estudiants de Grau Obert i 16 destinats a tots els estudiants i alumni de la UPF. Des del curs 2018-2019, 169 estudiants han completat la seva formació amb un mínor, 53 dels quals ja han obtingut el diploma.
- El **Programa UPF Sènior** s'adreça a persones més grans de 50 anys. Aquest curs s'hi han matriculat 97 estudiants, 22 dels quals per primer cop, i s'han ofert un total de 190 assignatures.
- L'activitat derivada de la **Barcelona International Summer School (BISS)** i del **Barcelona Program for Interdisciplinary Studies (BaPIS)** també forma part d'aquesta oferta transversal (se'n pot consultar el detall a l'epígraf d'Internacionalització).

Molt vinculat a aquest model transversal hi ha l'**oferta educativa emmarcada en l'aliança EUTOPIA** (la informació de l'aliança s'ha descrit en l'epígraf d'Internacionalització). D'aquest model educatiu, convé destacar les

Learning Communities (LC), uns ensenyaments amb reconeixement de crèdits en algun programa de Grau, Màster o Doctorat que es cursen en una de les universitats d'EUTOPIA. En una primera fase, el grup de treball de l'aliança vinculat a la Docència (Work Package 2 - Education) selecciona diverses temàtiques i per a cada temàtica es busca una assignatura (i professor/a) a cada universitat que hi pugui encaixar. Els estudiants d'aquesta assignatura de les universitats de l'aliança que hi participen, comparteixen material, fan activitats junts, etc. L'objectiu és que estudiants de diferents graus de diferents universitats que estudien quelcom similar puguin compartir i intercanviar coneixements. En total, s'han ofert 29 LC (de les quals, 6 es van fer el curs 2019-2020, 12 s'han ofert aquest curs i 11 començaran al setembre del 2022). La figura següent mostra l'ampli ventall de temàtiques abordades per les LC.

Figura 1. Les Learning Communities del projecte EUTOPIA



El segon dels projectes educatius que s'ha treballat en el marc d'EUTOPIA, el **projecte Ecotopia** (Economics, Management, Business, Vision, Cooperation: Training students in an international environment), s'ha impulsat en el marc del Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals de l'ESCI i s'ha iniciat el setembre del 2022. L'objectiu del programa és formar graduats que incorporin la sostenibilitat en els seus projectes i reptes al llarg de la seva carrera professional. A més de la titulació oficial, els graduats del programa obtindran una certificació europea. Així es treballarà en estreta col·laboració amb les altres universitats participants per incorporar aquesta visió en els seus estudis (Babeș-

Bolyai University, Romania; Cal Foscari University of Venice, Itàlia; CY Cergy Paris University, França; ESSEC Business School, CY Initiative of Excellence, França; i University of Ljubljana, School of Economics and Business, Eslovènia). També hi ha previstes dues escoles d'estiu, una a Ljubljana i l'altra a Rabat (al campus d'ESSEC) que completaran el programa, la primera com a acceleradora en la creació d'una comunitat d'aprenentatge i la segona se centrarà en la innovació i emprenedoria a l'Àfrica.

Pel que fa a la **programació i oferta d'estudis pròpia**, aquest curs ha estat marcat pel **Reial Decret 822/2021**, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de qualitat. El nou RD 822/2021 fixa un conjunt de condicions i de terminis per adaptar les memòries a l'estructura que presenta. El circuit establert també preveu superar un procés de control de qualitat per part dels òrgans competents de les universitats, primer, i de les agències de qualitat de les comunitats autònomes, després, amb la introducció al final del procés de la memòria amb el nou format en la seu del Ministeri. També s'ha treballat en la programació de les titulacions que es volen implantar durant el curs 2022-2023 entre les quals destaquen dos màsters universitaris: Cultura Digital i Mitjans Emergents, i Gestió de la Sostenibilitat. L'oferta global de títols es troba resumida a la taula següent:

Taula 1. Programació de titulacions oficials del curs 2020-2021

	UPF			GRUP UPF			TOTAL
	Exclusius	Interuniversitaris		Exclusius	Interuniversitaris		
		Coordinat	Participat		Coordinat	Participat	
Grau	20	1	1	14	1	0	37
Màster universitari	27	5	17	19	6	2	76
Doctorat	9	0	0	0	0	0	9
Total	56	6	18	33	7	2	122

Pel que fa a la **demanda**, aquest curs s'han ofert 2.636 places de 27 graus, amb un ràtio D/O de 1,85, és a dir, gairebé dues places sol·licitades en primera preferència per cada plaça oferta, un valor similar al dels últims cursos. En el 82% dels graus oferts a la UPF, la demanda és superior a l'oferta (21 dels 27). En gairebé el 74% dels estudis (20 de 27), la nota de tall és superior a 9 (la puntuació màxima és 14). Aquest indicador juntament amb el fet que un 15% dels estudiants de nou ingrés van accedir a la UPF amb matrícula d'honor al batxillerat, reforça la idea que els estudiants que accedeixen a la UPF ho fan amb un nivell alt.

En el cas dels màsters universitaris, s'han matriculat 1.039 estudiants de nou ingrés, la xifra més alta dels últims anys, i pel que fa als doctorats, hi ha hagut

1.333 estudiants matriculats, el 53% dels quals són internacionals. Pel que fa al doctorat, el nombre de tesis en anglès continua a l'alça (78%) i es manté l'èxit d'accions com la vuitena edició del concurs Rin4 o del Programa de Doctorats Industrials de la Generalitat, que incrementa fins a 48 el nombre total d'ajuts atorgats per aquest programa des del 2013.

Des del punt de vista de la **qualitat de la docència**, la UPF ha obtingut la certificació del SGIQ dels centres de Ciències Polítiques i Socials, Economia i Empresa, Comunicació, Dret i Humanitats, així com la seva posterior acreditació institucional (excepte en el cas d'Humanitats, pendent de resolució del ministeri). També durant aquest curs s'ha iniciat el procés de certificació del SGIQ dels centres de Medicina i Ciències de la Vida. I pel que fa als centres adscrits, s'ha iniciat la certificació del SGIQ de l'Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI).

Pel que fa als **estudis propis**, en l'actualitat n'hi ha 127, dels quals 120 són de centres adscrits i 3 de centres integrats, amb la següent distribució: Dret (2) i Comunicació (1); així com UPF Barcelona School of Management (94), Tecnocampus (13), Escola Superior de Comerç Internacional (4), ESCI-BSM (2), Escola Superior d'Infermeria del Mar (2) i Barcelona School of Economics (1).

Pel que fa a les **llengües en la docència**, un any més, la UPF ha demostrat el seu **compromís amb el català**. La Universitat s'ha adherit al Pla d'Enfortiment de la Llengua Catalana. A més, la comissionada de Política Lingüística ha impulsat un Pla d'actuacions específiques per als anys 2022 i 2023, que ja s'està implementant, i també s'està fent un seguiment de tots els acords presos en el Claustre de desembre del 2021. S'han dut a terme noves iniciatives com la creació del Premi a la millor tesi doctoral escrita en català a la UPF i, entre els indicadors més destacats hi ha l'increment de la formació en català per a PDI amb més de 280 professors acreditats. Les taules següents mostren l'idioma en el qual s'imparteix la docència als graus de la UPF i la distribució de la docència impartida.

Taula 2. Idioma en el qual s'imparteix la docència als graus de la UPF (curs 2021-2022)

	Català		Castellà		3a llengua	
	Hores	% sobre total HD	Hores	% sobre total HD	Hores	% sobre total HD
Escola d'Enginyeria	4.838	34,9%	1.909	13,8%	7.119	51,3%
Facultat d'Economia i Empresa	3.954	24,0%	3.355	20,3%	9.198	55,7%
Facultat d'Humanitats	4.017	43,1%	2.052	22,0%	3.241	34,8%
Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida	7.557	62,2%	3.536	29,1%	1.057	8,7%
Facultat de Ciències Polítiques i Socials	2.962	54,6%	2.032	37,5%	430	7,9%
Facultat de Comunicació	10.726	76,8%	2.528	18,1%	710	5,1%
Facultat de Dret/Facultat d'Economia i Empresa	1.452	32,2%	1.704	37,8%	1.350	30,0%
Facultat de Dret	8.917	52,9%	6.670	39,6%	1.270	7,5%
Facultat de Traducció i Ciències del Llenguatge	4.288	41,1%	1.254	12,0%	4.888	46,9%
Total graus UPF	48.710	47,3%	25.040	24,3%	29.263	28,4%

Taula 3. Distribució de la docència impartida en català i castellà als graus de la UPF (curs 2021-2022)

	Català		Castellà		Total hores de docència
	Hores	% sobre total hores docència	Hores	% sobre total hores docència	
Escola d'Enginyeria	4.838	71,7%	1.909	28,3%	6.747
Facultat d'Economia i Empresa	3.954	54,1%	3.355	45,9%	7.308
Facultat d'Humanitats	4.017	66,2%	2.052	33,8%	6.069
Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida	7.557	68,1%	3.536	31,9%	11.093
Facultat de Ciències Polítiques i Socials	2.962	59,3%	2.032	40,7%	4.994
Facultat de Comunicació	10.726	80,9%	2.528	19,1%	13.254
Facultat de Dret/Facultat d'Economia i Empresa	1.452	46,0%	1.704	54,0%	3.156
Facultat de Dret	8.917	57,2%	6.670	42,8%	15.587
Facultat de Traducció i Ciències del Llenguatge	4.288	77,4%	1.254	22,6%	5.542
Total graus UPF	48.710	66,0%	25.040	34,0%	73.750

Així mateix, la Universitat ha continuat potenciant l'oferta de català adreçada a estudiants internacionals d'intercanvi, estudiants de la resta d'Espanya i estudiants estrangers de grau. Enguany, aquesta oferta subvencionada des del nivell A1 fins al nivell C1.1 ha registrat un total de 292 participants, la qual cosa suposa un augment en la formació en català d'un 30% respecte al curs anterior. Idiomes UPF ha augmentat el nombre d'edicions de cursos de nivell C1 i nivell C2 de català, atès el fort creixement en la demanda d'aquests cursos (un 955% i un 383%, respectivament, si la comparem amb la demanda d'aquests nivells fa 5 anys). Les raons d'aquest increment són el creixent interès per l'acreditació en català entre el PDI de la UPF i el fet que hagi esdevingut obligatori, en uns casos, i meritori, en d'altres, l'acreditació del C1 o C2 per a l'exercici de la funció pública.

Pel que fa a la **formació en llengües estrangeres** (anglès, francès, alemany, italià...), es continua patint una davallada en la demanda per part dels estudiants de la UPF, que s'explica també per la desaparició del requisit d'acreditació d'un nivell B2 en llengua estrangera per graduar-se.

Finalment, l'acollida i la integració dels estudiants estrangers es reflecteix també en el **programa de Voluntariat Lingüístic** que promou, entre d'altres, el programa d'intercanvi de conversa (parelles lingüístiques). Aquest curs s'han creat 360 parelles i tríos lingüístics, la major part de les quals (75%) formades per estudiants de grau. L'anglès ha estat tant la llengua més demanada pels estudiants catalans (70% de les sol·licituds) com la més oferta pels estudiants internacionals (77% de les sol·licituds), però també s'han demanat o ofert una trentena de llengües tan diverses com el swahili, el polonès, l'hebreu o el finlandès; mentre el francès, l'italià o el xinès han mantingut una presència notable.

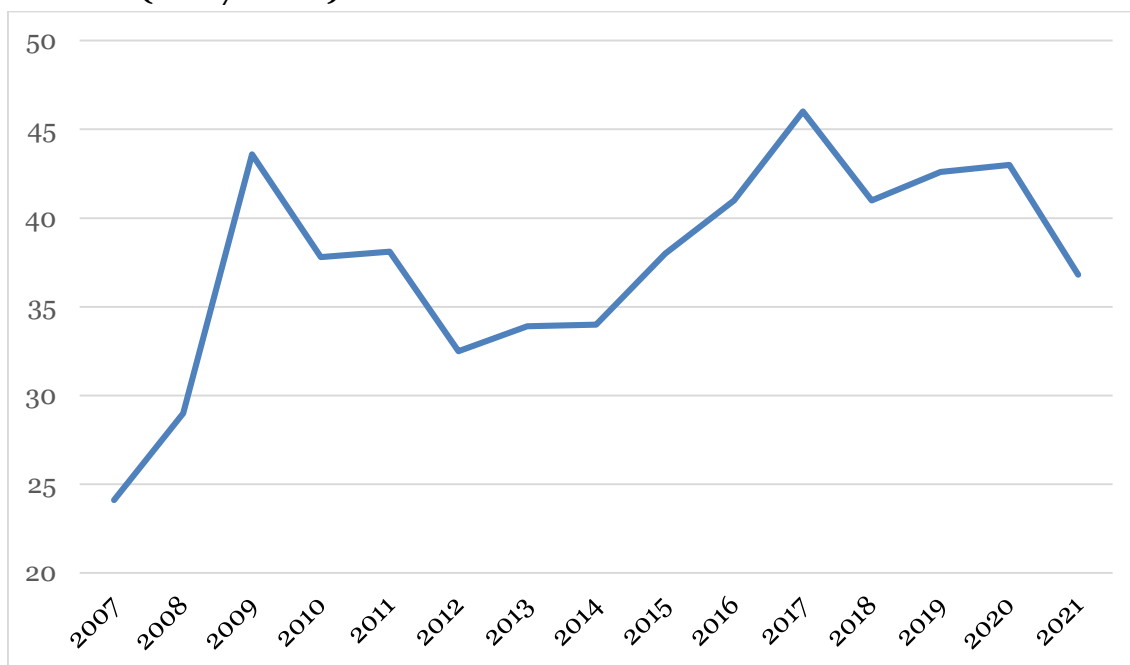
RECERCA

La UPF és i ha de seguir sent una universitat intensiva en recerca i que, per tant, es distingeix per l'excel·lència de la seva política científica. Per aquest motiu, aquest àmbit l'han continuat liderant les persones que ho van fer amb l'equip rectoral anterior.

En l'àmbit de la recerca, la Universitat manté uns bons resultats a Europa. El finançament obtingut al programa Horizon 2020 (2014-2020) s'ha incrementat un 16% amb relació al programa anterior, en total 85,6 milions d'euros i 176 projectes. Són especialment significatives les xifres obtingudes en ajuts del Consell Europeu de la Recerca (33) i accions Marie Curie (64).

El 2021 s'ha assolit un finançament global de 36,8 milions d'euros xifra, tal i com mostra la figura 2, inferior als darrers anys i que s'explica perquè les primeres convocatòries del nou programa marc Horizon Europe (2021-2027) es van començar a resoldre a principis del 2022 i no s'han comptabilitzat. Aquesta xifra augmenta fins als 40,1 milions d'euros si s'inclouen els ajuts del PDI de la UPF gestionats per les entitats del Grup UPF (CREI, CRG, IBEI, IMIM, IRB i ISGlobal).

Figura 2. Evolució del finançament de la recerca a la UPF en milions d'euros (2007-2021)



Pel que fa al **conjunt de convocatòries competitives**, el 2021 la UPF ha obtingut un total de 111 projectes de recerca (151 el 2020) per un import de 17,8 milions, dels quals el 40% liderats per dones, un increment notable amb relació al 30% del 2020. D'aquests projectes destaquen l'obtenció d'11 projectes

europèus (2 ERC Advanced Grants i 6 MSCA-IF “ajuts Marie Curie”), un total de 7,3 milions d’euros de finançament europeu i 46 projectes estatals R+D+i (programa Generación + Retos).

En l’àmbit català, amb 4 guardonats ICREA Acadèmia, la UPF acumula ja 68 guardonats en les dotze edicions del programa (18% del total dels 374 atorgats a les universitats catalanes).

En el marc d’**EUTOPIA**, s’han continuat impulsant els projectes EUTOPIA-TRAIN (que va rebre un finançament total de 2 milions d’euros per al període 2021-2023 i que, entre d’altres, ha de permetre la creació de la primera oficina de suport a la recerca i la innovació compartida per totes les universitats EUTOPIA “GLENN”, liderada des de la UPF) i EUTOPIA-SIF (que preveu oferir 76 contractes postdoctorals de 2 anys de durada repartits en 5 anys; d’aquest darrer, el 2021 la UPF ha fet 21 propostes i rebrà 2 *fellows* que comencen el setembre de 2022 als departaments de Ciències Polítiques i Socials i Medicina i Ciències de la Vida. Aquests nous projectes s’afegeixen als 4 ja en marxa durant el 2021). En l’àmbit de xarxes i aliances, una altra fita important és que la UPF ha passat a ser membre del Comitè Executiu de la xarxa **The Guild** d’universitats intensives en recerca.

Aquesta curs s’ha posat en marxa el **Centre d’Humanitats Digitals**, un espai d’innovació on el personal investigador pot trobar-se, experimentar amb la tecnologia (plataformes i eines) amb un suport tècnic especialitzat; dialogar, aprendre i avançar en la recerca en humanitats i d’altres àmbits propers (com, per exemple, traducció), alhora que es fomenten les línies de recerca transdepartamentals. També s’ha impulsat la ciència oberta i s’ha consolidat la Comissió Institucional de Revisió Ètica de Projectes (CIREP).

En l’àmbit intern, el compromís institucional amb la recerca es vehicula a través del **Pla de Mesures de Suport a la Recerca** (PdM), que té com a objectiu cofinançar les activitats de recerca dels departaments, els centres específics, les unitats i els grups de recerca de la Universitat. Tot el finançament del PdM prové del cànon generat pels ajuts de recerca i contractes amb empreses obtinguts pels grups de recerca de la Universitat i, l’any 2021, s’ha dotat amb 1.750.000 euros. A més del PdM, el cànon de recerca també es destina a cofinançar altres actuacions institucionals de recerca com el Programa de Captació de Talent, que des de la seva creació el 2016 ha permès incorporar 8 recercadors *tenure-track*.

Continuant amb la **captació de talent**, durant l’any 2021, s’han aconseguit, a banda dels ajuts ja esmentats del programa Marie Curie, 85 ajuts per a la incorporació de talent (62 predoctorals i 23 postdoctorals), un 48% dels quals obtingut per dones. En concret, dels diversos programes públics per a la

incorporació i retenció de talent destaquen els següents: ICREA Sènior (2), Ramón y Cajal (4), Juan de la Cierva (11) i Beatriu de Pinós (2). Alhora, convé destacar programes promoguts per entitats privades, com el programa INPhINIT per a investigadors predoctorals 'La Caixa' (1).

Durant el curs 2020-2021 s'han continuat reforçant les **infraestructures tecnològiques i els serveis de suport a la recerca**, tals com el repositori institucional, que recull la producció intel·lectual de la UPF per augmentar-ne l'impacte i la visibilitat. Amb 12 onze anys de funcionament, l'e-Repositori ja compta amb més de 27.300 documents consultables. Respecte a l'accés obert, cal destacar els bons resultats de publicacions d'accés obert de la UPF. Segons dades de l'Observatori de l'accés obert de les universitats catalanes, la UPF és la segona universitat catalana amb millors resultats de publicacions del 2020 en accés obert (74%).

TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

S'ha impulsat l'orientació i les accions en matèria de transferència per tal d'aconseguir que el coneixement generat a la Universitat impacti més positivament en el benestar de la societat. Com es deia al programa electoral, de les tres missions de la Universitat (recerca, transferència de coneixement i docència), la UPF ha aconseguit excel·lència en recerca i en docència. Cal també continuar apostant, posant-hi més esforços, per la transferència (en tots els àmbits de coneixement de la Universitat), per tal d'esdevenir-ne també referents en benefici de la societat (el teixit empresarial, l'Administració i la ciutadania) i de la mateixa comunitat universitària.

Per això, des del primer moment d'aquest mandat es va crear tant el nou vicerectorat de Transferència del Coneixement com la figura de delegada de Transferència de Coneixement en Ciències Socials i Humanitats.

Els principals **indicadors d'activitat del 2021** són els següents:

- 30 nous projectes científico-tecnològics (resultats de recerca)
- 5 noves patents prioritàries presentades
- Més de 40 projectes de transferència de tecnologia en desenvolupament
- 249.719 euros de facturació provinent de llicències
- 725.000 euros de captació de finançament públic per a la valorització de coneixement
- 3,4 milions d'euros de facturació per a recerca contractada
- 6 noves empreses creades (2 *spin-off*, 4 *start-up*): Lucid Technologies, S.L.; MusicMuni Labs, Maskin Company 21 S.L., Local Soluciones Digitales S.L., Explainable AI, S.L. i One Tap, S.L.
- Un increment notable de les càtedres institucionals i d'empresa, que han passat de 7 a 15 (i, a novembre del 2022, 12 més en estudi). Entre les càtedres posades en marxa hi ha, per exemple, la Càtedra Fundació Joan Miró, la Càtedra City Management amb l'Associació Catalana de Municipis, la Càtedra Josep Fontana, la Càtedra Futurs de la Comunicació, la Càtedra de Política Econòmica Local amb l'Ajuntament de Barcelona, etc.

La UPF ha fet un esforç molt important en la **valorització de coneixements** i participa activament en les convocatòries competitives d'ajuts i subvencions per desenvolupar tecnologies, proves de concepte, acompanyament especialitzat i de qualsevol eina que doni suport a l'arribada al mercat dels resultats de recerca generats pels investigadors. La captació de finançament el 2021 per aquests conceptes ha estat de 725.058 euros, menys que l'any anterior, entre d'altres, perquè els ajuts del programa Indústria del Coneixement que atorga la Generalitat de Catalunya no s'han resolt.

Pel que fa a la **comercialització**, la UPF ha signat un total de 155 contractes amb empreses i institucions per un import total de 3,4 M€ (un increment de quasi el 20% respecte l'any anterior) i ha realitzat 12 nous contractes de llicència de tecnologia, obtenint 119.000 euros de retorn per tecnologies llicenciades.

Pel que fa a la **sensibilització i la formació en emprenedoria**, aquest curs destaca la creació d'Start UPFlama, un programa desenvolupat per la UPF per donar suport a la creació d'empreses innovadores per part d'estudiants i alumni de la Universitat. La primera edició ha comptat amb 31 propostes de les quals se n'han seleccionat 6, que han obtingut un premi de 3.000 euros per cobrir les despeses de constituir una *start-up*, i s'ha treballat amb el TecnoCampus per organitzar una segona edició el curs 2022-2023. Així mateix s'han continuat desenvolupant els habituals programes "Santander Explorer" que, promogut pel Centre Internacional Santander Emprendimiento (CISE), vol estimular la creació d'empreses innovadores al territori (19 participants i 2 premiades); "De la Ciència al Mercat", que vol dotar els estudiants i titulats de Màster i Doctorat amb les eines necessàries per tal d'explorar la possibilitat de crear una empresa derivada de la recerca (125 inscrits, 42 seleccionats dels quals 7 de la UPF); i el "Programa Akademia", de formació en innovació, impulsat per la Fundación Innovación Bankinter, i que té com a objectiu ajudar els estudiants universitaris a assolir habilitats i coneixements transversals que els aportin un valor diferencial a l'hora d'incorporar-se al món professional (7 participants UPF). Durant l'exercici 2021 també s'han incubat als **Espais d'Incubació UPF Business Shuttle** sis empreses de base tecnològica o innovadora que han sorgit de la UPF o de talent amb vinculació amb aquesta. Entre les sis, han ocupat 39 treballadors i 2 estudiants UPF en pràctiques; i la seva facturació global ha ascendit a 1.347.000 euros.

Finalment destacar, d'una banda, l'organització de la 1a. **Setmana de la Transferència** (NODE UPF), una iniciativa impulsada pel Vicerectorat de Transferència del Coneixement i el Consell Social i que, el novembre del 2022, aplegarà una desena d'activitats vinculades a l'àmbit. I, de l'altra, la posada en marxa de la **plataforma UPF Knowledge**, un portal per fomentar la transferència del coneixement que genera la UPF a la societat. D'una banda, crea una infraestructura editorial que impulsa la publicació de monografies en diferents col·leccions relacionades amb la recerca, la docència, l'alta divulgació, l'assaig, la cultura o les publicacions institucionals (pensant, també, en donar suport a les polítiques d'implementació de la ciència oberta i impulsant l'edició en català). De l'altra, és un aparador per divulgar la transmissió del coneixement (o alta divulgació) de llibres, articles o investigacions recents, mitjançant breus notes entenedores, podcasts o vídeos que es fan a la UPF. Darrere la iniciativa s'ha creat un Consell Assessor per contribuir a definir l'estratègia d'aquesta plataforma envers la societat; proposar les línies editorials en el cas de publicacions; i dur a terme el seguiment i avaluació de les publicacions i dels seus resultats.

ENTORN I PROJECCIÓ

Aquest curs **s'ha recuperat la presencialitat de la majoria d'actes acadèmics i institucionals**. Així, el setembre del 2021 va començar amb la represa de la presencialitat dels actes de graduació de les promocions 2020 i 2021, suspesos per la pandèmia, amb la participació de prop de 3.000 graduats i graduades pertanyents a 24 titulacions de grau i de doble grau. Al seu torn, la promoció 2022 va celebrar el seu acte de graduació el juliol del 2022 amb prop de 1.750 graduats i graduades. Uns dies abans, el 12 de juliol, la premi Nobel Christiane Nüsslein-Volhard fou investida doctora honoris causa per la Universitat en un emotiu acte celebrat al PRBB.

En l'àmbit de la **comunicació**, s'han publicat 450 notícies a la web de la UPF. Les peces han cobert, principalment, temes institucionals, de docència, recerca i transferència de coneixement, i relacionats amb la vida universitària, posant especial atenció en temes vinculats als projectes estratègics de la Universitat (**EDvolució, transferència de coneixement i internacionalització**) i protagonitzats per PDI, estudiants i antics alumnes. S'ha impulsat la producció de continguts en format multilingüe i s'ha potenciat el format multimèdia, adjuntant galeries d'imatges i de vídeos en aquelles peces en què era possible, i diversificant-ne els formats.

Com ja s'ha indicat en l'apartat de Transferència, en aquest curs s'ha posat en marxa el portal **UPF Knowledge** i, a novembre del 2022, ja s'estan publicant diversos llibres en català. Tot i que les primeres publicacions s'estan fent en paper i digital, la voluntat és que la major part de les publicacions (que també inclouran vídeos i podcasts) siguin preferentment en digital.

Durant aquest curs s'han publicat els números 9 i 10 (octubre del 2021 i maig del 2022) de la revista institucional *36oupf*, també en català, castellà i anglès. Els temes centrals dels dos números publicats han estat l'aposta de la Universitat per la intel·ligència artificial i l'impuls que el nou equip de govern ha donat a la transferència del coneixement. Pel que fa les xarxes socials, la Universitat s'adapta a les noves tendències i consolida el seu posicionament a les xarxes, amb més de 250.000 seguidors. Destaca la creació del perfil institucional a TikTok, estrenat en el marc del Saló de l'Ensenyament, amb l'objectiu d'acostar-se als dos públics principals de la Universitat, futurs estudiants i estudiants actuals.

La cultura, entesa també com a motor del canvi social, és una altra aposta estratègica de la Universitat. El **Programa de Cultura**, organitzat a l'entorn de cinc eixos de treball (Projectes divulgatius, Generació de creació artística, Activitats performatives, Xarxes i institucions, i Patrimoni cultural) vol integrar totes aquelles iniciatives que depassen l'entorn acadèmic per millorar l'entorn.

A tall d'exemple, entre les activitats impulsades aquest curs hi ha hagut:

- Les activitats organitzades al voltant del bicentenari del naixement de Dostoievski, entre les quals una exposició a la Biblioteca del campus de la Ciutadella que mostra els dibuixos de l'autor rus, l'edició de *Les nits blanques* en el marc de la Col·lecció Literària de la UPF, amb el suport de la UPF Barcelona School of Management o l'exposició "Dostoievski, contemporani i profeta", a la Casa de Rússia.
- L'exposició Evidència, de l'artista Joan Fontcuberta, amb què es va estrenar la Galeria de l'Àrea Tallers, un nou espai expositiu ubicat al campus del Poblenou de la UPF que vol enfortir, amb la participació d'agents culturals com la Fundació Vila Casas, els vincles entre la docència i la recerca que es duen a terme a la Universitat.
- La setena edició dels Diàlegs Humanístics, un cicle de converses en què la UPF obre les seves portes a la comunitat universitària i a tota la societat per divulgar i debatre, en una sèrie de set diàlegs, temes d'actualitat i entre les quals va destacar un debat sobre arquitectura i una aproximació ètica al fotoperiodisme.
- La creació d'una beca per a creadors artístics interessats en l'àmbit de les ciències biomèdiques amb l'objectiu de fomentar un espai de diàleg creatiu entre la ciència i l'art (guanyada per l'artista Jo Milne).
- L'ampliació de la ruta UPF Art Track amb la donació a la UPF d'una reproducció del quadre "Cow Going Abstract", de Roy Lichtenstein. L'octubre del 2022, el circuit UPF Art Track es va ampliar al campus del Poblenou amb la instal·lació de "Policia, 1974", obra de Jordi Pericot, i un símbol de la lluita antifranquista.
- La tercera convocatòria del programa "En Residència a l'Àrea Tallers", emmarcat en el projecte EDvolució, i que acollirà durant el curs 2022-2023 nou projectes innovadors a l'entorn de les indústries culturals, socials i artístiques.
- La iniciativa "Exposa les teves obres a la Universitat" per presentar propostes artístiques que s'exposen als campus de la Universitat, amb gran èxit de participació (9 propostes de diversos estils en les disciplines de pintura, fotografia i collage).
- El projecte RIS3CAT per crear una comunitat especialitzada en indústries culturals, que ha finalitzat aquest curs.
- La participació en la convocatòria KIC¹ (Knowledge and Innovation Communities) en l'àmbit de la creació i el desenvolupament cultural.
- La incorporació a l'associació de ciència i arts Hac Te.

¹ Les KIC són un instrument de l'European Institute of Innovation and Technology (EIT), un organisme independent de la UE que vol incrementar la competitivitat i innovació d'Europa promovent la cooperació entre les principals organitzacions empresarials, educatives i de recerca

- La participació en el Campus de les Arts amb d'altres institucions i universitats catalanes.
- La participació en el programa “In itinere”, un conjunt d'exposicions itinerants als campus i a diversos centres adscrits, que prenen com a eix temàtic determinades accions derivades de l'activitat docent o de recerca. La segona exposició, “Qui és la Gauche Divine?”, és un recull amb una part de les fotografies de Colita exhibides a la sala Aixelà l'any 1971, incloses en l'exposició “La gauche qui rit”, censurada durant el franquisme. Les fotografies s'han exhibit als tres campus de la UPF amb el suport de la UPF BSM.
- L'organització del Festival de Televisió INPUT, que va aplegar més de 400 persones i nombroses televisions i productores internacionals al Campus de Poblenou.

Aquest tipus d'iniciatives són fonamentals per **obrir les portes de la Universitat i donar a conèixer la tasca de la UPF a la societat**. En la mateixa línia, la renovació del portal dels fons especials de la Biblioteca vol donar més visibilitat a col·leccions singulars del patrimoni bibliogràfic de la Universitat.

També destaca l'organització de la **17a. edició de la fira d'ocupació UPFeina**, que s'ha celebrat per segon any consecutiu en format virtual atès el context generat per la covid-19. Malgrat tot, la fira ha comptat amb un rècord d'empreses i d'institucions, en total 73 participants (12 més que en l'edició anterior): 51 empreses, 13 institucions i 9 serveis i centres adscrits a la UPF. Del total de visitants a la fira, prop del 80% són estudiants i alumni de la UPF; la resta (uns 195 estudiants i alumni) pertanyen a les escoles del Grup UPF. D'aquests, 153 són de la UPF-Barcelona School of Management; 38, d'ESCI-UPF i 4, del TecnoCampus.

D'altra banda, la **Càtedra Pompeu Fabra**, creada amb l'objectiu de fer més explícit el compromís de la UPF amb la catalanitat i de donar visibilitat a les activitats de promoció de la llengua i la cultura catalanes, ha continuat desplegant la seva activitat. Entre les diferents accions que promou, destaca l'organització d'una jornada de debat anual que, en la seva setena edició, s'ha dedicat a la relació entre el model de llengua i l'ensenyament.

Projecció Internacional

Finalment, i pel que fa a la projecció internacional, la Universitat ha consolidat la seva posició global en els rànquings més rellevants:

- Rànquing QS (2022): la UPF ha passat a la posició 256, millorant en 20 posicions en relació a l'any anterior.
- Rànquing de Shanghai (2022): en aquest rànquing s'han guanyat cent posicions, passant de la 400-500 a la 300-400.

- Times Higher Education (2022): on la UPF se situa com la 156a. millor universitat del món. Aquesta posició ha passat a la 186 en l'edició publicada en octubre de 2022.
- A més, la UPF és la 16a. millor universitat jove del món, segons el rànquing d'universitats joves del mateix THE (2022).
- U-Multirank (2022): la UPF és la 4a. millor universitat europea segons aquest rànquing promogut per la Unió Europea.
- U-Ranking (2022): en l'àmbit estatal, és manté com la primera universitat de l'Estat des del 2013, en aquesta classificació elaborada per al Fundació BBVA i l'Institut Valencià d'Investigacions Econòmiques (IVIE).

COMUNITAT

En matèria de comunitat s'ha fet un important esforç per convocar nous concursos d'estabilització, consolidació i promoció del PDI i del PAS. Aquest esforç ha permès fer un important salt endavant que ha de continuar en els propers anys. A la taula 4 es mostren les principals dades globals.

Taula 4. Mida de la UPF (curs 2021-2022)

Grau	10.345 estudiants (Grup UPF: 15.759 estudiants)
Màster universitari	1.370 estudiants (Grup UPF: 3.169 estudiants)
Màster propi	449 estudiants
Doctorat	1.333 estudiants
Comunitat alumni	22.503 graduats (grau, màster i doctorat)
PDI ETC*	1.167 professors
PDI permanent	308 professors
PAS	725 treballadors

*ETC = Equivalent a temps complet

Aquest curs s'ha **estabilitzat 30 professors** (un dels quals en el marc del programa Serra Húnter) i s'ha **promocionat 9 professors** (2 catedràtics d'universitat i 7 catedràtics contractats). Alhora, s'ha incorporat un total de 10 persones en el marc del programa *Tenure-Track* de la UPF. Aquestes incorporacions inclouen part del nou professorat del grau en Medicina de la UPF. El conjunt d'aquestes estabilitzacions, promocions i incorporacions és **el més elevat dels darrers deu anys** i s'ha fet complint la taxa de reposició prevista per a l'any 2022, que ve determinada per les jubilacions i les baixes de l'any anterior.

Altres **novetats del curs** són els canvis en la reforma laboral estatal, que han afectat els processos de selecció i de contractació de bona part de les figures de professorat, i que han propiciat l'adaptació de la normativa reguladora del programa *Tenure-Track*, aprovada pel Consell de Govern en data 15 de juny del 2022. També s'han concedit 57 ajuts per requalificar el sistema universitari espanyol per al període 2021-2023, per un import total de 5.031.884,94 euros, distribuïts per a cada modalitat segons que s'especifica a continuació: A) 34 ajuts Margarita Salas per formar joves doctors: 2.402.100,00 euros; B) 4 ajuts per requalificar el professorat universitari funcionari o contractat: 449.488,94 euros; i C) 19 ajuts María Zambrano per atraure talent internacional: 2.180.296,00 euros.

Finalment, la UPF ha publicat una nova **convocatòria d'ajuts per a joves investigadores** amb responsabilitats de cura d'infants menors de sis anys, per tal d'afavorir la incorporació de joves investigadores a l'àmbit universitari i refermar el compromís institucional amb la igualtat de gènere (veure epígraf Compromís social i igualtat).

La **política de PAS** es continua desplegant a l'entorn de tres grans línies de treball: l'estabilització, la consolidació i la promoció.

Aquest curs s'han fet les darreres convocatòries d'estabilització autoritzades el 2018. En aquests quatre anys s'ha **estabilitzat 151 funcionaris interins i 49 laborals temporals**. Alhora, les mesures adoptades durant aquest any, conjuntament amb la dels tres darrers anys, **han permès reduir l'índex de temporalitat del 35% al 14% en el cas del PAS funcionari; i del 49% al 20% en el cas del PAS laboral**.

També s'ha posat en marxa el **programa Talent Sènior UPF**, al qual ja s'han incorporat els primers cinc membres. Aquest programa permet que les persones que arriben a l'edat de jubilació puguin seguir col·laborant amb la Universitat amb tasques de voluntariat. Per tant, per una banda s'aprofita el talent extraordinari d'aquestes persones i al mateix temps no es limita el necessari rejuveniment de les plantilles.

Pel que fa als **representants dels treballadors**, aquest curs s'han fet les eleccions per escollir-ne els representants sindicals del PDI funcionari, PDI laboral i PAS funcionari. En paral·lel, s'ha continuat treballant amb la part social per millorar qüestions vinculades a la igualtat, la formació i la conciliació. I a nivell del sistema s'està negociant el desplegament de l'Acord marc per al desenvolupament del teletreball del personal d'administració i serveis (PAS) a les universitats públiques de Catalunya.

En **prevenció de riscos laborals**, a més de la gestió de la crisi sanitària, s'ha continuat treballant per assolir una cultura preventiva que afavoreixi els entorns de treball segurs i saludables, d'acord amb les polítiques de seguretat i salut en el treball integrades en el sistema general de gestió de la UPF. En l'àmbit de la promoció de la salut, s'ha assumit la representació institucional associada a la pertinença a xarxes (Xarxa us.cat, CRUE Sostenibilitat-GTUS i Xarxa REUPS) a més de la implantació dels acords associats.

Pel que respecta a la **gestió de la covid-19**, la Universitat ha fet un seguiment constant de l'evolució del brot de coronavirus seguint les indicacions de les autoritats sanitàries. Amb l'objectiu de centralitzar tota la informació, comunicació i gestió de la pandèmia, el febrer del 2020 la UPF va constituir una Comissió de Seguiment que ha treballat activament també durant el present curs acadèmic. En aquest període, la Comissió ha centrat la seva actuació, d'una banda, en l'avaluació i la previsió dels possibles escenaris de futur, amb l'objectiu d'anticipar-se als esdeveniments; i, de l'altra, a mantenir el contacte constant amb degans i directors, proporcionant i compartint informació sobre l'evolució i la gestió dels diversos escenaris de la pandèmia a la UPF. En aquesta matèria, la Universitat ha continuat actuant a l'entorn de tres línies de treball:

mesures adoptades a les instal·lacions (on s'ha reforçat la neteja i la ventilació dels espais), mesures adoptades amb relació a la docència (on s'ha apostat per l'activitat presencial, seguint les indicacions del PROCICAT) i mesures amb relació a la comunicació (on s'ha creat un apartat de preguntes i respostes breu per resoldre els dubtes més freqüents, així com un repositori amb les principals notícies sobre la gestió de la pandèmia a la UPF amb afectació sobre la vida de la comunitat universitària; i també articles d'opinió de professors i d'investigadors).

Pel que fa als **estudiants**, la Universitat treballa en un model de relació més proper, que doni una resposta més àgil i eficient a les seves demandes, dins i fora de l'aula. El nou equip de govern ha apostat per una política de distància zero amb tota la comunitat universitària, especialment amb els estudiants. El rector ha visitat periòdicament els campus i s'ha reunit amb més de 40 delegats per recollir idees i suggeriments, que en alguns casos ja s'han executat i en d'altres s'està estudiant implementar-los. Entre les peticions dels estudiants que ja s'estan implementant hi ha la modificació del calendari acadèmic per tal de finalitzar les classes abans de Sant Joan. També s'han posat les bases per aconseguir més eficiència en els horaris, s'ha modificat la normativa dels treballs de final de grau (TFG) i s'ha treballat en un programa transversal d'acollida, la primera edició del qual va tenir lloc al setembre del 2022 i que, amb el nom "La Benvinguda", preveu una sèrie d'activitats per afavorir la integració dels estudiants de primer a la comunitat universitària, complementant així el programa d'acompanyament als estudiants de la UPF.

La participació dels estudiants es vehicula també a través de l'aliança **EUTOPIA** on, a més de comptar amb un paper central en els òrgans de govern, han encapçalat reeixides iniciatives com l'ICUR 2022 (International Conference for Undergraduate Research), en què 21 estudiants de grau de la UPF van presentar la seva recerca davant d'una audiència internacional o l'Open Innovation Challenge, en què presenten la seva proposta per resoldre un repte d'abast local o global i que, en l'edició del febrer del 2022, es va centrar en les adquisicions innovadores dins de la distribució coordinada de mercaderies.

Aquest curs el **Consell d'Estudiants (CEUPF)** ha recuperat totalment la seva activitat, on destaca l'organització de la Fira d'Associacions, celebrada el febrer del 2022, amb una participació de 24 associacions. També s'ha recuperat el Mercat Solidari d'objectes trobats, celebrat el mateix dia de la fira al campus de la Ciutadella i es va organitzar un segon Mercat al campus del Poblenou el mes de maig. Els diners obtinguts s'han destinat al Programa d'Ajuts a l'Estudi de la UPF. També ha coordinat la publicació de dos nous números de la revista *Àgora*, en format digital. El Secretariat Tècnic del CEUPF manté reunions periòdiques mensuals amb la delegada d'estudiants i l'equip tècnic del SACU. D'aquest curs convé destacar la creació de la Comissió d'Associacions,

constituïda amb la finalitat de donar més visibilitat al teixit associatiu de la Universitat.

Pel que fa a les **eleccions a delegats del curs**, s'han convocat 152 eleccions, de les quals se n'han celebrat únicament 10 i amb sistema de votació electrònica. En la resta de casos, s'han proclamat directament els candidats perquè el nombre d'estudiants presentats era igual o inferior al nombre de llocs que s'havien de cobrir (90 casos) o directament no s'han celebrat per falta de candidats (52). La proporció entre candidats i candidates és similar (50%) i, pel que fa a la participació, malgrat que el sistema de vot electrònic està consolidat, ha disminuït notablement respecte de l'any passat (del 52% al 33%).

En paral·lel, la UPF continua donant suport a les **activitats organitzades pels mateixos estudiants**. Aquest curs els estudiants han organitzat aproximadament 422 activitats als diferents campus de la UPF. D'aquestes, destaca la recuperació de la Festa Major després del confinament, una de les activitats més populars i significatives dels estudiants.

Pel que fa a les **aules de cultura, els esports i la participació**, s'ha recuperat la presencialitat de molts actes que el curs anterior van haver de traslladar-se al formal virtual. A l'èxit d'activitats històriques com les representacions de l'Aula de Teatre (aquest curs amb l'obra "Les criades" de Jean Genet); els concerts de Nadal i estiu del Cor i l'Orquestra de Cambra; la trentena edició dels premis Sant Jordi; la Lliga de Debat o la Unirun cal sumar-hi noves iniciatives com ara l'acció "Exposa les teves obres", que permet a la comunitat universitària exposar els seus treballs artístics a la Universitat. També, un total de 85 estudiants (69 dones i 16 homes) han passat per l'Aula de la Participació, un espai formatiu per adquirir habilitats i competències adreçat als estudiants que vulguin exercir una participació estudiantil activa, efectiva i eficient. Alhora, per tal de consolidar les activitats de comunitat universitària i fomentar-ne la seva integració i reconeixement al currículum acadèmic, s'ha posat en marxa el **Passaport UPF**, que és un instrument diferenciador del conjunt d'estudiants de la UPF a través del qual poden mostrar les habilitats, les competències i els coneixements adquirits al llarg dels seus estudis a la Universitat.

I, en aquest context de pandèmia, la Universitat ha continuat treballant per garantir la igualtat d'oportunitats de tots els estudiants a través de **programes de beques propis i externs**. En relació amb el programa ajuts a l'estudi de la comunitat UPF (finançat amb aportacions voluntàries dels estudiants de la UPF, d'empreses i d'entitats privades, i de la pròpia Universitat), s'ha pogut becar 17 estudiants. Així mateix, s'han concedit 20 beques en el marc del programa UPF de Beques Salari per a estudiants de grau de la UPF. La taula següent mostra el total d'ajudes concedides aquest curs per entitat finançadora:

Taula 5. Ajudes concedides per entitat finançadora (curs 2021-2022)

UPF	Ajuts a l'estudi de la comunitat UPF	17
	Beques UPF World: 155	155
Obra Social 'La Caixa'	Beques de postgrau a l'estranger	11
Banco Santander	Santander Progreso - UPF	11
	Beques salari UPF per a nous estudiants de grau	22
	Santander Erasmus	42
	Beques per al grau en Bioinformàtica	11
Caixa Enginyers	Beques Talent Escola d'Enginyeria	15

Pel que fa a les **pràctiques**, 2.730 estudiants de grau, màster i doctorat de la UPF (63% dones i 37% homes) han realitzat alguna estada en alguna empresa o institució, 84 estudiants menys que el curs anterior (-3%). Tanmateix, el nombre de convenis de pràctiques ha augmentat fins a un total de 3.404 (246 més respecte a l'anterior període). Del total d'estades, un 57% han estat curriculars i un 43% extracurriculars; i pel que fa a la remuneració, el 51% de les pràctiques curriculars han estat remunerades, percentatge que ascendeix al 81% en el cas de les pràctiques extracurriculars.

Pel que fa al **servei d'orientació professional personalitzat**, s'ha atès un total de 236 persones (77% estudiants i 23% antics alumnes) i s'han fet 339 sessions d'orientació, la pràctica totalitat en format virtual. També s'han fet 42 activitats, amb 1.533 participants, per desenvolupar competències per al mercat de treball. Pel que fa a la Borsa de treball, adreçada a estudiants i graduats, aquest curs, 506 empreses i institucions han publicat 1.069 ofertes de treball amb 2.141 places, el que representa doblar el nombre d'ofertes i triplicar el nombre de places respecte al curs passat.

Pel que fa al **programa Alumni**, del qual ja en formen part 22.500 graduats de grau, màster i doctorat; aquest setembre del 2021 ha iniciat una nova etapa articulada a l'entorn de quatre eixos estratègics: la notorietat del programa, la connexió amb els antics estudiants, la vinculació Universitat-alumni i la contribució i l'aportació de valor dels alumni cap a la UPF. Entre les principals fites assolides aquest curs, destaca la participació en un equip de resposta ràpida (ERR) específic d'alumni, que tenia com a objectiu fer un diagnòstic d'oportunitats de millora del programa i elaborar una proposta de possibles accions per desenvolupar; l'impuls dels **capítols internacionals** en el marc del grup UPF (amb la constitució de capítols pilot en quatre territoris clau: París, Londres, Califòrnia i Xile) i la implementació de mesures per afavorir les sinergies amb les unitats d'alumni dels centres adscrits per ampliar els serveis oferts.

FINANÇAMENT I GOVERNANÇA

El **pressupost del 2021**, per novè any consecutiu, s'ha tancat en equilibri. I per al 2022 s'ha aprovat un pressupost de 158 milions d'euros, un 7% superior al del 2021 (147,3 milions d'euros). Aquest curs l'equip de govern ha treballat intensament per aconseguir un millor finançament per a la Universitat que permeti portar a terme la missió que li encomana la societat. Al curs 2021-2022, per primer cop des de l'any 2009, s'ha aconseguit que el finançament rebut del Govern de la Generalitat no perdi, i fins i tot hagi augmentat poder adquisitiu, tot i que encara no s'ha recuperat el nivell del 2009. En aquest punt, cal agrair l'actuació del Departament d'Economia i el de Recerca i Universitats de la Generalitat.

Alhora, durant aquest curs s'han fet **accions** amb diversos departaments del govern de la Generalitat, diversos ministres del govern espanyol i d'altres administracions i institucions nacionals i internacionals que permeten avançar en temes relacionats amb el finançament, les infraestructures, la política científica, el reconeixement de les activitats d'innovació docent i transferència de coneixement, la cultura i d'altres vinculats a la missió de la UPF.

Pel que fa a les **infraestructures**, en absència d'obres de nova planta, les actuacions s'han centrat en obres de reposició, adaptació i millora entre les quals destaca l'optimització de les instal·lacions de ventilació mecànica dels espais, per tal d'assolir els nivells requerits per les autoritats sanitàries en la lluita contra la covid-19. Al **campus de la Ciutadella**, destaca l'obtenció d'una subvenció per valor de 2.200.000 euros dels fons NextGeneration de la Unió Europea per tal d'instal·lar la climatització i la renovació d'aire del Dipòsit de les Aigües. Així mateix, continua la instal·lació de preses elèctriques a les aules de teoria, un requeriment dels estudiants que dona continuïtat als compromisos adquirits al Claustre. Al **campus del Poblenou**, s'han reactivat els treballs de transformació de l'àrea Tallers en una nova fase que preveu la intervenció als espais de la zona de traducció amb l'objectiu de tenir-los habilitats totalment a finals del primer trimestre del curs 2022-2023. Finalment, al **campus del Mar** les principals novetats en infraestructures han estat vinculades a la preparació d'aquestes per acollir el nou grau en Medicina exclusiu de la UPF. Així, s'ha fet un important esforç d'inversió i de planificació de compra d'equipaments de pràctiques necessaris per al desenvolupament dels estudis.

L'atenció als usuaris de la **Biblioteca i del Servei d'Informàtica** ha reprès la normalitat, amb més de 33.200 usuaris atesos dels quals la meitat van ser atesos presencialment. També s'ha promogut la cessió de préstecs d'ordinadors portàtils, amb 17.000 ordinadors, dels quals la meitat al campus de la Ciutadella. L'estratègia TIC de portar les aplicacions i infraestructures al núvol ha permès disposar d'entorns accessibles, flexibles, escalables, eficaços i

eficients que han permès una adaptació dinàmica a situacions diverses. A les millores endegades el curs anterior cal sumar l'actualització tecnològica de 50 aules, amb l'equipament necessari per garantir el desenvolupament de la docència híbrida, en cas que sigui necessari. També s'han creat nous espais tècnics a l'Àrea Tallers, com un miniplató orientat a la producció audiovisual de petit format amb un sistema d'autoservei que permet també la creació de materials formatius que exigeixin l'ús de la tecnologia audiovisual.

Per altra banda, el confinament ha evidenciat l'eficiència de les eines **d'administració i tramitació electrònica** desplegadas els darrers cursos. Entre les principals novetats del curs destaca la posada en marxa la carpeta electrònica, un punt d'accés a l'administració de la Universitat per a la comunitat universitària i la ciutadania en general, i la publicació de nous tràmits electrònics com l'avaluació de la docència del professorat o la presentació de candidatures a les eleccions a delegats.

Pel que fa al **patrocini i mecenatge**, durant l'any 2021 s'han gestionat convenis de col·laboració que recullen aportacions corporatives provinents d'empreses privades i/o d'institucions sense ànim de lucre per un import de 2,4 milions d'euros, a més de 15 contractes publicitaris per un import de 122.000 euros i 11 contractes de donació per un import de 27.000 euros. També s'han formalitzat tres convenis de càtedra d'empresa i una renovació de càtedra, detallats a l'epígraf de Recerca.

Pel que fa al **govern i la gestió**, l'equip de govern ha executat una part significativa de les 136 mesures recollides en el programa electoral del rector, que s'articulava a l'entorn de 7 línies estratègiques.

A continuació es llisten algunes de les **principals fites** prioritzades per l'equip de govern i assolides aquest curs (de la majoria d'elles ja se'n parla en d'altres apartats d'aquest informe):

Línia 1. Referent en recerca

- Resultats convocatòries del programa Horizon Europe (111 projectes)
- Impuls del projecte del Mercat del Peix, del qual ja hi ha data per a l'acte de la primera pedra amb autoritats de l'Estat, Generalitat de Catalunya, Ajuntament i d'altres institucions.
- Xarxes: participació al Comitè executiu de The Guild
- Coordinació del nou projecte d'EUTOPIA (EUTOPIA MORE)
- Creació del Centre d'Humanitats Digitals
- Impuls de la ciència oberta
- Consolidació de la Comissió Institucional de Revisió Ètica de Projectes (CIREP)

Línia 2. Referent en transferència de coneixement

- Posada en marxa de Start-UPFlama
- Creació del Segell Start UP, un programa de reconeixement oficial de les *start-up* de la UPF
- Impuls de les assignatures amb emprenedoria, sensibilització i formació en emprenedoria
- Preparació de la Setmana de la Transferència (NODE UPF) (novembre 2022)
- Augment de les càtedres institucionals i d'empresa
- Posada en marxa de la plataforma UPF Knowledge
- Programa "En residència" a l'Àrea Tallers
- Altres indicadors de transferència: 30 noves tecnologies identificades per any, 5 noves patents prioritàries presentades l'any 2021, més de 40 projectes de transferència de tecnologia en desenvolupament i 6 noves empreses creades l'any 2021 (2 *spin-off*, 4 *start-up*)
- 7 nous doctorats industrials concedits aquest curs

Línia 3. Referent en aprenentatge

- Posada en marxa del nou marc educatiu EDvolució
- Disseny del Passaport UPF
- Creació del Laboratori d'Aprenentatge
- Posada en marxa de 50 aules amb equipaments per poder fer sessions en *streaming*
- Creació del càrrec de comissionada de Política Lingüística
- Consolidació de l'àrea Tallers
- Posada en marxa del nou grau en Medicina al setembre del 2021

Línia 4. Compromís social i sostenibilitat (Benestar Planetari)

- Plans docents amb els ODS i perspectiva de gènere
- Ajuts a joves investigadores amb fills menors de 6 anys
- Ajuts per a persones amb mobilitat reduïda per a l'assistència personal d'estudiants en situació de dependència
- Millora del protocol en matèria de violència masclista
- Accions de solidaritat amb Ucraïna
- Visibilització de les contribucions als ODS de la UPF
- Creació del Centre d'Estudis pel Benestar Planetari

Línia 5. Més interacció amb la societat

- Impuls de l'aprenentatge-servei, entre d'altres, amb la creació del catàleg de serveis d'ApS per a entitats socials
- Refermament del paper del Consell Social
- Banc de dades sobre voluntariat i informació rellevant socialment

Línia 6. Projecte integrador

- Política de distància zero del rectorat amb tota la comunitat
- Posada en marxa de la Comissió d'Integritat per supervisar el Codi Ètic i la Línia Ètica, amb possibilitat de comunicacions anònimes.
- Marc de diàleg amb els diferents col·lectius
- Clara aposta per la transparència, amb diversos informes de retiment de comptes a la comunitat universitària.

Línia 7. Innovació oberta en organització i gestió

- Reducció del nombre de càrrecs del equip de govern
- Posada en marxa processos d'innovació de baix a dalt
- Utilització de la metodologia d'innovació oberta (equips de resposta ràpida, ERR)
- Potenciació de les sinergies amb els centres adscrits

Com ja s'ha indicat, aquestes fites es troben recollides i detallades en els seus respectius apartats. A continuació s'expliquen altres accions específiques d'aquest apartat de Finançament i Governança.

Innovació oberta a la UPF amb els Equips de Resposta Ràpida

Tal i com preveia el programa electoral del rector, la UPF ha utilitzat la metodologia anomenada Innovació Oberta (Open Innovation) per millorar la gestió de la Universitat i assolir la missió que té encomanada. El mètode de la innovació oberta pivota sobre els anomenats Equips de Resposta Ràpida (ERR), que inclouen persones voluntàries de tots els àmbits de l'organització. Són equips interdisciplinaris creats per treballar sobre diversos temes clau a resoldre i que es dissolen transcorreguts els 90 dies en què consisteix el procés de transformació. Els equips els dinamitzen persones que no necessàriament tenen responsabilitat sobre el tema o àmbit però que pel seu coneixement i responsabilitat han de formar-ne part. Els equips han d'incloure:

- Líders (persona a qui impacta molt el tema o responsable de l'àmbit implicat).
- Persona experta en la matèria (pot ser una persona que aporta també una visió externa, més objectiva).
- Membres (persones de l'organització interessades en el tema).
- Suport (personal de la unitat que acompanya a l'ERR donant suport, subministrant dades i assessorament).

Aquest mètode segueix vàries fases que es desenvolupen en uns tres mesos:

- Fase de diagnòstic (30 dies): es tracta de que cada Equip de Resposta Ràpida diagnosti l'organització en l'àmbit escollit, megatendències del sector i bones pràctiques de la competència. Al final d'aquesta fase s'hauran identificat fortaleses i febleses, i temes que requereixen

transformació (nous productes o serveis, relació amb els clients o usuaris, ineficiències internes...).

- Fase d'identificació de solucions innovadores (30 dies): en aquesta fase es fan reunions de pluja d'idees i d'avaluació de les possibles solucions. Al final d'aquesta fase s'hauran identificat mesures que podrien solucionar o millorar les febleses que s'han detectat en la fase anterior.
- Fase de preparació del canvi (30 dies): en aquesta fase es seleccionen les mesures que es duran a terme després d'avaluar la seva viabilitat, tenint en compte les necessitats de recursos humans i materials.

A partir del dia 91 es posa en marxa la transformació. Aquest mètode s'ha demostrat molt efectiu quan s'aconsegueix que moltes persones hi participin. També és fonamental que es reconegui l'esforç dels qui contribueixen a la transformació.

A la UPF aquesta iniciativa ha estat liderada pel vicerector adjunt al rector i d'organització i grup UPF, amb el suport de la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat i de l'Àrea de Serveis de Tecnologies i Recursos de la Informació. En total, s'han convocat fins a nou grups de treball, amb 102 participants, en dos períodes:

Octubre 2021 – febrer 2022:

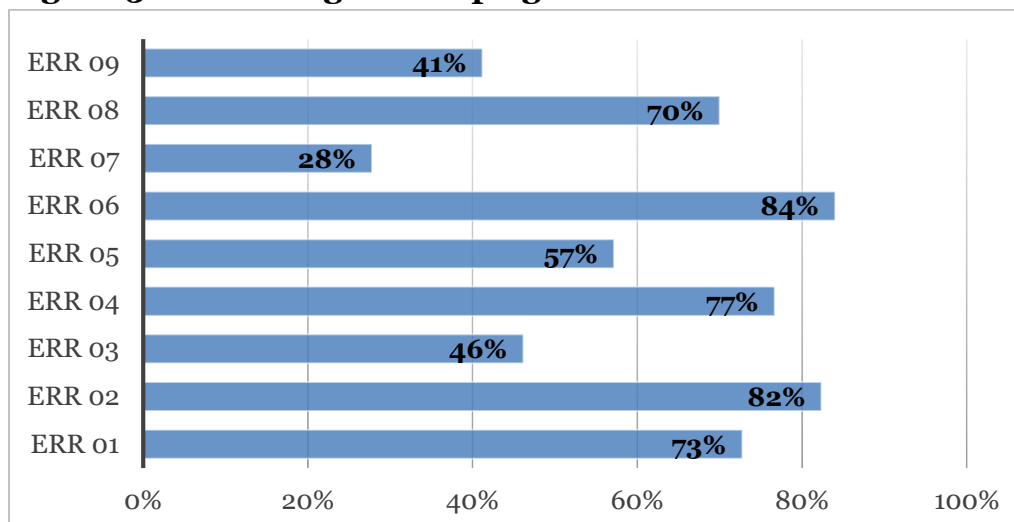
- ERR 01 AVALDO
- ERR 02 Càrrega administrativa de la docència
- ERR 03 Horaris
- ERR 04 Llengües de la docència
- ERR 05 Fer més satisfactòria la relació amb els professors associats
- ERR 06 Alumni i aprofitament
- ERR 07 Càrrega administrativa de la Recerca

Març 2022 – juny 2022:

- ERR 08 Configuració de les UCA
- ERR 09 Transformació dels espais de treball

En la majoria dels casos, els ERR s'han reunit en tres ocasions, en les quals s'ha fet una diagnosi de la situació, destacant-ne els aspectes a millorar i els punts forts; s'han buscat solucions innovadores per les qüestions que es considera que cal millorar; i s'han prioritzat les accions a emprendre. El resultat agregat dels nou ERR ha estat la proposta de 186 mesures, de les quals a finals d'octubre de 2022, n'hi ha 114 que ja estan finalitzades o en execució, el que representa un 61% de les mesures proposades. Tal i com es veu a la figura següent, el grau d'execució varia entre el 28% (ERR 7 de càrrega administrativa de la recerca) i 84% (ERR 6 d'Alumni).

Figura 3. Percentatge de desplegament de les mesures de cada ERR



Entre les 186 mesures que s'han posat en marxa destaquen les següents:

- **Avaldo:** s'han millorat les preguntes i s'ha augmentat les accions de difusió als delegats i professorat dels resultats per donar retorn en relació amb el resultat de les enquestes. També s'ha optimitzat l'eina per fer un seguiment de les respostes obtingudes i encoratjar a la participació.
- **Càrrega administrativa de la docència:** s'han dut a terme mesures per millorar els processos de gestió d'espais; de gestió de calendaris, matriculació i actes; i dels convenis. També s'han identificat les unitats de gestió administrativa que necessiten més recursos.
- **Horaris:** s'ha millorat la coordinació entre el calendari, els horaris i la contractació del professorat associat. S'ha assolit consens per atendre una demanda històrica dels estudiants i finalitzar els exàmens del tercer trimestre abans de Sant Joan. També s'ha consensuat amb les facultats un codi de bones pràctiques per millorar els horaris de les classes.
- **Enfortiment del català a la docència:** s'ha aprovat el Pla d'Enfortiment de la Llengua Catalana amb tot un seguit de mesures que ja han començat a donar resultats. També s'ha potenciat la figura dels Ambaixadors Lingüístics, s'han posat en marxa els premis a les millors tesis en català i s'han implementat mesures per garantir la seguretat lingüística amb l'objectiu d'assegurar que els estudiants tenen informació sobre la llengua de docència en cada assignatura en el moment de matricular-se. S'han incrementat els cursos de català gratuïts i s'han implementat mesures per incrementar l'acreditació lingüística per part del professorat, com es detalla a l'apartat de Docència.
- **Professorat associat:** s'han posat en marxa mesures per millorar la relació amb la Universitat, la visibilitat en xarxes i d'altres mitjans de la UPF, i potenciar el sentit de pertinença. S'aposta per la contractació anual enlloc de trimestral i per habilitar despatxos d'ús compartit i cotreball.

- Alumni: s'han posat en marxa mesures per a millorar el servei ofert als alumni i potenciar-ne el sentit de pertinença. Millora de les bases de dades i de la proposta de valor. Aposta pels Premis Alumni i per la creació dels Capítols Alumni en ciutats rellevants a nivell internacional.
- Millora dels processos administratius de la recerca: s'han dut a terme millores dels aplicatius per simplificar processos a més de la signatura electrònica.
- Unitats de Coordinació Acadèmica: s'ha simplificat l'operativa mantenint la coordinació entre Facultats i Departaments però reduint les càrregues administratives.
- Espais: s'han fet nous espais de socialització i un informe de necessitats d'espais per als propers anys. Cal tenir present la reducció de necessitats d'espais tenint en compte l'augment del teletreball i, en la mateixa línia, l'inici del procés per substituir els ordinadors de sobretaula per portàtils. Cal incrementar la digitalització de processos.

En definitiva, un any després de posar-se en marxa aquesta iniciativa, es comprova que està tenint un elevat grau de realització, per la qual cal agrair a totes les persones implicades la seva col·laboració. L'objectiu és que en els següents mesos segueixin aplicant-se les accions pendents.

En l'àmbit **organitzatiu**, s'ha renovat l'equip de Gerència; s'ha mantingut els directors de departament al Consell de Direcció i a l'equip de govern com un espai de debat i de reflexió dels principals càrrecs acadèmics, que inclogui també la presència dels membres de l'equip de Gerència; **s'ha reduït de 35 a 25 el nombre de càrrecs de l'equip de govern**; i s'ha avançat en la interrelació i cerca de sinergies amb els centres adscrits per tal de poder complir millor la missió de la Universitat.

Pel que fa als **projectes estratègics institucionals**, a més dels projectes d'EDvolució (veure epígraf Docència) i d'Internacionalització (veure epígraf d'Internacionalització), destaca l'impuls de les iniciatives Ciutadella del Coneixement i Benestar Planetari.

Pel que fa al **projecte Ciutadella del Coneixement**, destaca la resolució de les candidatures que passen a la segona volta del concurs arquitectònic per dissenyar i dirigir els edificis de recerca de la UPF i l'IBE (en total 6 finalistes de 41 equips de deu països diferents) i la signatura d'un protocol de col·laboració amb la UB. L'acte de posada de la primera pedra del nou edifici de la UPF, ubicat als terrenys de l'Antic Mercat del Peix, es preveu per principis d'any i comptarà amb la participació, entre d'altres, de l'Ajuntament de Barcelona, la Generalitat, l'Estat, el BIST, el CSIC i la UB. Aquest edifici propi de la UPF estarà dedicat a la recerca i a la innovació en i per al benestar planetari. Es tractarà d'un espai absolutament transdisciplinari i s'articularà al voltant dels

grans eixos en què destaca la Universitat: humanitats, ciències socials, polítiques públiques, tecnologia, ciències de la salut, etc., i amb un alt component de participació ciutadana. La iniciativa Ciutadella del Coneixement aspira a convertir l'entorn del Parc de la Ciutadella en un node de coneixement urbà de referència del sud d'Europa.

Per altra banda, entre les activitats en el marc del **Benestar Planetari** destaca la constitució del Centre d'Estudis en Benestar Planetari; la creació d'un mínor en Benestar Planetari i la implementació d'un MOOC sobre la mateixa temàtica, la previsió del llançament dels quals és la tardor del 2022; la publicació dels resultats de la tercera edició dels premis al millor TFG i TFM en Benestar Planetari, i del premi de la càtedra MANGO de Responsabilitat Social Corporativa (RSC) ESCI-UPF al millor treball de fi de grau sobre temes d'RSC; o la connexió de la iniciativa amb les xarxes de la UPF amb diverses activitats com l'organització d'una EUTOPIA Week dedicada monogràficament al Benestar Planetari, la constitució d'un grup de treball específic sobre sostenibilitat i benestar planetari dins de la xarxa The Guild o l'organització de la 2022 Europaeum Winter School on Planetary Wellbeing en el marc de la xarxa d'universitats Europaeum.

Pel que fa a l'activitat del **Claustre**, per primer cop en els darrers vint anys s'ha convocat fins a tres ocasions en un mateix curs:

- Claustre ordinari (1/12/2021)
- Claustre universitari sobre el respecte, la defensa i la promoció de la llibertat d'expressió a la UPF (26/01/2021), que va aprovar a proposta de l'equip de govern una declaració sobre aquesta matèria que serà una guia important per al futur de la Universitat. El text es va aprovar amb 73 vots a favor, cap en contra i 6 abstencions. La declaració s'ha incorporat com a document de referència sobre aquesta qüestió al Codi Ètic de la Universitat. Atesa la importància d'aquesta declaració es reproduïx a continuació:

“Declaració del Claustre universitari sobre el respecte, defensa i promoció de la llibertat d'expressió a la UPF El Claustre universitari, com a màxim òrgan de representació de la comunitat de la UPF, declara el següent:

1. La llibertat d'expressió és un dels fonaments de qualsevol societat democràtica i una condició primordial per al seu progrés i per al desenvolupament de les persones. La funció principal d'una universitat és la cerca i la difusió de coneixement mitjançant la recerca, la docència i la transferència a la societat. La universitat, com a institució social, se sent interpel·lada per aspectes que depassen l'activitat acadèmica i és agent actiu en els processos de transformació cívica. Perquè la universitat pugui complir la seva funció és necessari l'intercanvi lliure d'idees no tan sols intramurs, sinó també en relació amb la societat i, per tant, cal vetllar perquè totes les persones de la comunitat universitària gaudeixin de la màxima llibertat possible per escoltar, aprendre, escriure, parlar, debatre, expressar i difondre idees i reflexions per tots els mitjans.

2. En aquest marc, la Universitat Pompeu Fabra manté el compromís ferm de garantir un entorn on es puguin expressar i escoltar opinions i idees diverses, fins i tot aquelles que puguin resultar controvertides. La Universitat ha d'esdevenir un espai obert on posar a prova idees, qüestionar valors i canviar el pensament en un marc de civisme i respecte, tot promovent l'esperit crític i ha de ser encara més contundent que la societat en general en la defensa de la llibertat d'expressió i en el foment de tota mena de debats, i, per tant, no pot acceptar denúncies i pressions que cerquin limitar-la.

3. La Universitat protegirà de la manera més àmplia l'exercici del dret de la llibertat d'expressió i la llibertat acadèmica, però aquesta protecció ha de ser compatible amb el deure de ser responsable i el respecte als drets d'altri. En línia amb la visió del Tribunal Europeu dels Drets Humans, el dret a la llibertat d'expressió no empara aquelles expressions que difamen una persona o col·lectiu concrets, que constitueixin una amenaça o un assetjament efectius, que envaeixin injustificadament interessos essencials de privacitat o confidencialitat.

4. L'exercici de la llibertat d'expressió implica tota la comunitat. El compromís fonamental de la Universitat de protegir i promoure la lliure expressió té correspondència amb el deure de tots els membres de la comunitat universitària de respectar aquesta lliure expressió. Així mateix, la universitat, com a institució educativa, ha de promoure la participació de la comunitat universitària en els debats que s'hi organitzin i ha de procurar que hi hagi un diàleg lliure, viu i plural. 5. La Universitat reprova que membres de la seva comunitat emprin les denúncies internes com a instrument per a blasmar les persones amb opinions diferents, per a destorbar-les en la seva feina o per a forçar-les a l'autocensura. 6. Aquesta declaració de respecte, defensa i promoció de la llibertat d'expressió entre tots els membres de la universitat, després dels tràmits oportuns, s'incorporarà al Codi Ètic i se n'informarà de l'aplicació, en el marc de l'impuls de la integritat de la nostra institució.

Barcelona, 26 de gener del 2021.”

- Claustre universitari amb el balanç del primer any del rector (31/05/2022)

Aquest curs, a més, els claustrals han escollit la nova síndica de Greuges de la Universitat, la professora Caterina Garcia, i el rector ha obert el debat sobre qüestions prioritàries i de futur per a la comunitat, entre les quals hi ha la docència en català, l'estratègia de la qual ja s'ha exposat.

També el **Consell Social** continua treballant per apropar la tasca de la UPF a la societat, amb múltiples activitats i premis. Enguany se n'ha refermat el rol com un actor clau en l'estratègia i la responsabilitat social institucionals i s'ha posat èmfasi en l'impuls de la transferència de coneixement i la innovació, una prioritat compartida amb l'actual equip de govern. Entre les principals actuacions endegades per la UPF amb el suport del Consell Social hi ha, en l'àmbit institucional, l'impuls del projecte Benestar planetari i l'organització dels actes de graduació; en l'àmbit de la responsabilitat social, les convocatòries d'ajuts al compromís social i la sostenibilitat, d'ajuts a l'impacte social del coneixement i d'ajuts a recercadores joves i mares; i finalment, en l'àmbit de la

transferència i la innovació, l'impuls dels projectes Innovalora i del Premi UPF Emprèn. Aquests projectes s'expliquen en els seus respectius apartats.

En l'àmbit de la **transparència, la integritat i el bon govern**, convé remarcar en primer lloc el compromís de l'equip de govern pel retiment de comptes i la transparència. Així, als dos informes específics de retiment de comptes (un balanç dels primers 100 dies i un balanç del primer any de mandat), cal sumar-hi les intervencions del rector davant del Claustre i del Consell de Govern. Pel que fa al bon govern, destaca l'aprovació del Pla de Mesures d'Integritat en la Gestió de la UPF, amb l'objectiu de prevenir i de combatre el frau i la corrupció, i vinculat a la normativa europea; a més de l'aprovació de diversa normativa relacionada amb els principis de bon govern com ara la modificació de la Normativa de transparència de la UPF per tal de definir com a alt càrrec de la UPF el rector o l'aprovació de la Normativa de transparència dels càrrecs i altre personal directiu de la UPF, que té per objecte concretar les seves obligacions i la seva conducta general, així com establir-ne els mecanismes de control i determinar les conseqüències de l'incompliment. Finament, pel que fa a la integritat, la Comissió d'integritat s'ha reunit en deu ocasions aquest curs i, de les 34 comunicacions rebudes, ha efectuat 6 recomanacions. Pel que fa a la Línia ètica, en el seu primer any d'activitat, ha rebut 34 comunicacions, de les quals un 56% anònimes. D'aquestes, 10 han estat admeses, 2 parcialment, 21 no admeses i 2 es troben pendents de valoració o són repetides.

INTERNACIONALITZACIÓ

En l'àmbit de la internacionalització, la Universitat ha impulsat diversos projectes estratègics aquest curs.

En primer lloc, la **UPF coordinarà el nou projecte de l'aliança EUTOPIA (EUTOPIA MORE)** en el marc de la iniciativa Universitats Europees. La implicació a EUTOPIA (aliança europea d'universitats que té per objectiu estudiar la possibilitat de crear una nova institució d'ensenyament superior amb caràcter transnacional dins d'Europa) és una peça clau per assolir el desplegament internacional de les singularitats de la UPF. Així, a finals de juliol de 2022, la Comissió Europea va anunciar els resultats de la segona convocatòria de finançament de la iniciativa Universitats Europees en què el projecte coordinat per la UPF va rebre un finançament d'aproximadament 14,4 milions d'euros.

En aquest nou projecte, a banda dels sis socis inicials (Vrije Universiteit Brussel a Bèlgica, CY Cergy de París a França, Göteborg a Suècia, Ljubljana a Eslovènia, Warwick al Regne Unit i UPF) s'hi sumen quatre noves universitats europees (Ca' Foscari de Venècia a Itàlia, Technische Universität Dresden a Alemanya, Universitat NOVA de Lisboa a Portugal i Universitat Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca a Romania). En total, aquestes deu institucions aspiren a convertir-se el 2025 en una operació oberta, multicultural i confederada de campus connectats.

En relació amb les **xarxes i aliances**, la pandèmia ha posat de manifest el que ja apuntava el Pla Estratègic respecte a la necessitat de seleccionar socis amb qui desenvolupar projectes de mobilitat i d'internacionalització en sentit ampli, amb vocació de major impacte i valor afegit. Aquesta és la línia seguida amb EUTOPIA, The Guild i una selecció de socis no europeus, als quals cal afegir les accions internacionals impulsades a través de les aliances A4U i Europaeum.

En segon lloc, s'ha constituït el **Consell Assessor Internacional** (Global Advisory Board, GLOAB) amb l'objectiu de proporcionar a la direcció i al professorat de la UPF assessorament i orientació sobre activitats i iniciatives estratègiques clau per al desenvolupament internacional. El GLOAB, que durant aquest curs ha celebrat dues sessions de treball, supervisarà i mesurarà el progrés de la UPF en la millora de la competitivitat internacional respecte centres docents i de recerca de prestigi mundial. Formen part del GLOAB: Raquel Bernal Salazar, rectora de la Universidad de los Andes (Colòmbia); Hans de Wit, antic director del Centre Internacional d'Educació Superior del Boston College (Estats Units); Funmi Olonisakin, vicepresidenta de Global Engagement del King's College London (Regne Unit); Jan Palmowski, secretari general de la xarxa The Guild; Francesc Pedró, director de l'Institut Internacional d'Educació Superior de la UNESCO a Amèrica Llatina i el Carib; Leila Triki, degana de

la Mediterranean School of Business (Tunísia); Randall Martin, director executiu del British Columbia Council for International Education de Vancouver (Canadà); Dorcas Muthoni, enginyera i empresària i doctora honoris causa per la UPF (Kenia); Jan Palmowski, secretari general de la xarxa d'universitats The Guild i Rocky S. Tuan, president de la Universitat Xinesa de Hong Kong.

En tercer lloc, s'ha organitzat, conjuntament amb **Times Higher Education, la cimera d'universitats europees**. Amb el títol “Aliances for the future: bridging education across Europe”, la cimera va reunir al campus de la Ciutadella els principals protagonistes de la construcció de les noves xarxes supranacionals d'universitats que està promovent la Comissió Europea. L'esdeveniment formava part del programa de la Conferència Mundial sobre Educació Superior 2022 de la UNESCO, que se celebra un cop cada deu anys i, per primera vegada, a Barcelona. Durant la trobada, organitzada amb el suport de la UPF Barcelona School of Management i l'aliança EUTOPIA, prop de 200 delegats de 34 països d'arreu del món es van trobar per reflexionar sobre el paper de les noves aliances d'universitats europees i com aquesta fórmula de cooperació i col·laboració pot ajudar a millorar l'educació superior. La trentena de ponents que van prendre part en la cimera van aportar punts de vista qualificats sobre el futur de l'educació superior a Europa i a la resta del món. La cimera va comptar amb la participació de Joan Subirats, ministre d'Universitats; Gemma Geis, consellera de Recerca i Universitats, i José Manuel Pingarrón, secretari general d'Universitats.

Finalment, les relacions institucionals internacionals també s'han orientat a millorar la relació amb i entre els alumni, amb la inauguració dels **capítols internacionals** a Londres, París, Califòrnia i Xile. La iniciativa, detallada a l'epígraf Comunitat, vol mantenir i potenciar els vincles entre els antics alumnes de la UPF, que són també un actiu de la Universitat a l'exterior.

Més enllà d'aquests projectes, la Universitat continua promovent la mobilitat de la comunitat universitària en un curs en què es recuperen xifres pre pandèmia.

Pel que fa a la **mobilitat sortint, 1.061 estudiants** de la UPF han fet alguna estada en algun dels 43 països amb conveni (el 90% dels quals amb algun tipus d'ajut) i amb la distribució següent:

- Erasmus+ acadèmic (Europa) i Suïssa: 720
- Erasmus+ pràctiques (Europa): 37
- Convenis bilaterals: 260
- SICUE (Espanya): 21
- Programes d'estiu: 23

Pel que fa a la **mobilitat entrant**, la UPF ha rebut **2.137 estudiants de 52 països**, amb la distribució següent:

- Erasmus+ acadèmic Europa (inclòs el programa bilateral amb Suïssa): 607
- Convenis bilaterals (Amèrica del Nord, Iberoamèrica, Àsia, Oceania): 181
- SICUE (Espanya): 36
- Visitants: 54
- Erasmus Mundus i Erasmus+ internacional: 14
- Programes Internacionals (BaPIS, International Business i cursos a mida): 1.078
- Escola d'Estiu Internacional (BISS): 167 estudiants internacionals

Pel que fa a la **mobilitat del personal**, la pròrroga i la modulació dels projectes de mobilitat Erasmus ha permès el gaudi dels ajuts i beques adjudicats amb anterioritat. En total, 51 persones (PAS i PDI) han fet alguna estada en una universitat europea (18) o internacional (33). En aquest camp, destaca l'organització de la 1a. edició dels International Staff Training Days amb l'objectiu d'incrementar la projecció internacional de la Universitat i, alhora, facilitar la “internacionalització a casa”, particularment del PAS. La jornada va comptar amb **30 participants internacionals**, entre els quals procedents d'universitats d'EUTOPIA, Europaeum i The Guild, per facilitar la interlocució i enfortir els vincles interinstitucionals amb les aliances internacionals de la UPF.

Els **programes internacionals** s'han recuperat completament durant aquest curs, assolint xifres històriques (1.311 estudiants) superiors als millors anys previs (en el cas dels programes BaPIS i Negocis Internacionals), i equiparables en el BISS (233 estudiants de 17 nacionalitats diferents) i els programes a mida (s'ha acollit uns 200 estudiants).

Finalment, pel que fa a la **Carta Erasmus 2021-27**, que habilita a la UPF a operar i sol·licitar fons en el marc d'aquest programa europeu, destacar que enguany han obtingut finançament el 45% de les 17 propostes presentades el curs 2020-2021 (amb un finançament total de mig milió d'euros) i que s'han presentat 17 noves propostes.

COMPROMÍS SOCIAL I IGUALTAT

La UPF aposta per promoure el compromís social i la sostenibilitat en el dia a dia de la institució. A continuació, es resumeixen les principals activitats de l'àmbit.

Pel que fa al **programa de Compromís Social**, s'han ampliat les col·laboracions amb entitats com, per exemple, la Taula d'Entitats del Tercer Sector Social de Catalunya i Mans Unides, per tal de treballar conjuntament en la defensa dels drets socials i en la lluita contra la pobresa i la reducció de les desigualtats a Catalunya, així com en la sensibilització davant l'existència de la fam i el foment de l'educació per al desenvolupament, respectivament.

En l'àmbit de la **igualtat de gènere** i atès que el Segon Pla d'Igualtat Isabel de Villena (2018-2022) s'acosta a la seva finalització, s'estan recollint els indicadors per poder redactar l'informe de tancament i començar a treballar en la redacció del Tercer Pla. També s'ha aprovat un nou protocol per prevenir i actuar contra la violència masclista, l'assetjament sexual i l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere i s'ha renovat la convocatòria d'ajuts per a joves investigadores amb responsabilitats de cura d'infants menors de sis anys. Els ajuts, de fins a 200 euros mensuals, ampliables fins a un màxim de 300 euros mensuals, tenen per objecte facilitar la dedicació a la recerca d'aquest col·lectiu i contribuir a la seva consolidació professional. Finançats pel Consell Social, se n'ha aprovat la continuïtat per al proper curs acadèmic. Per acabar, s'ha celebrat com cada any les Setmanes de la Igualtat entorn de dates significatives com són el 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència contra les Dones; el 8 de març, Dia Internacional de les Dones, i el 17 de maig, Dia Internacional contra l'LGTFBifòbia. S'han dut a terme 24 activitats adreçades a tota la comunitat universitària, en què han participat 395 persones, i on destaquen la taula rodona "Dones, diversitat i violències. Una mirada interseccional", la presentació de la campanya Equitat Menstrual a la UPF, una reeixida prova pilot que s'estendrà a tots els campus, i l'exposició "TRANS·fons: col·lecció trans a la Biblioteca".

Durant aquest curs acadèmic el servei d'atenció als estudiants amb necessitats especials ha atès, a través del seu programa **UPF Inclusió**, 253 estudiants (119 homes, 133 dones i 1 no binari), dels quals 97 disposen del certificat oficial de reconeixement del grau de discapacitat emès per la Generalitat de Catalunya. Del total d'estudiants, 18 eren estrangers, participants en programes de mobilitat. També s'han atès 3 estudiants de doctorat. Pel que fa a les intervencions en matèria d'adaptacions, la participació a la convocatòria d'ajuts UNIDISCAT, a càrrec del Consell Interuniversitari de Catalunya, ha comportat un finançament de més de 30.000 euros que, sumats al pressupost de la UPF dedicat a aquestes

iniciatives, ha permès, entre d'altres, continuar oferint una eina adaptativa per a la plataforma docent, l'adquisició d'un programa de subtitulació automàtica i de materials com mascaretes transparents i mobiliari específic per als serveis adaptats de la UPF per a l'ús dels estudiants amb greus dificultats de mobilitat. Respecte a les relacions amb entitats d'aquest àmbit, s'ha continuat mantenint la participació de la UPF en les xarxes universitàries d'equips de suport a estudiants amb discapacitat.

En l'àmbit de la **solidaritat, cooperació i voluntariat**, s'ha resolt la convocatòria del programa d'ajuts a l'estudi per a estudiants amb necessitats econòmiques especials, com es detalla a l'epígraf Comunitat. També s'ha resolt la convocatòria d'ajuts econòmics per a projectes de compromís social i desenvolupament sostenible, que enguany s'ha ampliat fins als 50.000 euros i que ha finançat 21 de les 35 propostes presentades. Pel que fa a les fires, la 9a. edició d'UPF Solidària s'ha fet en format híbrid i ha comptat amb la participació de prop de 50 organitzacions i entitats del tercer sector vinculades a la Universitat; i s'ha fet de manera totalment virtual la 6a. edició de les jornades Visions d'un Món Desigual. També s'ha donat impuls a l'Aprenentatge-Servei a través d'una plataforma (<<https://www.upf.edu/web/aprenentatge-servei>>) en la qual es llisten les assignatures que ofereixen aquesta metodologia a mode de catàleg, fet que facilita a les entitats socials posar-se en contacte amb la UPF i beneficiar-se de l'aprenentatge dels estudiants.

En l'àmbit de la **sostenibilitat ambiental**, destaca el compromís de la Universitat amb els objectius de desenvolupament sostenible (ODS), en el marc d'una estratègia conjunta amb la resta d'universitats catalanes que, per exemple, ha permès reduir les emissions contaminants de la Universitat gràcies a la compra conjunta d'energia verda. També s'ha calculat la petjada de carboni de l'any 1996 per a tenir l'evolució històrica de les emissions de la UPF. Durant el 2022, s'ha realitzat una enquesta de mobilitat a la comunitat universitària per a conèixer, per exemple, el nivell d'ús de formes de transport sostenibles. Pel que fa a les instal·lacions i cobertes verdes, el projecte de plaques fotovoltaïques a la coberta de Roger de Llúria, iniciat anys enrere, amplia la seva superfície agafant també la coberta de Jaume I i s'acull també a la sol·licitud d'ajuts del Next Generation, als quals opta la Universitat. Per altra banda, la façana vegetal de l'àgora Jordi Rubió i Balaguer, que ja forma part del paisatge de la UPF i facilita ecoserveis a la plaça tals com disminuir l'efecte d'illa de calor i purificar l'aire té bona acollida i s'està estudiant de fer una segona façana vegetal als mòduls de Ramon Turró. També s'està estudiant introduir una façana verda al campus del Poblenou, sense cap concreció.

En l'àmbit de **promoció de la salut** s'ha continuat organitzant la Setmana Saludable. També s'ha signat un conveni amb els gimnasos DIR perquè PAS i PDI puguin accedir a les classes de manera remota; s'ha participat en la 1a.

edició de Premis als millors TFG i TFM en promoció de la salut (premi interuniversitari finançat pel Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya) i s'ha ofert per primera vegada una formació en salut mental adreçada als estudiants.

Amb l'objectiu de promoure la **recerca i innovació responsables**, s'han convocat per tercera vegada els ajuts econòmics per a activitats d'impacte social de la recerca, amb dos projectes premiats, a més dels premis als millors TFG, TFM i tesis en Benestar Planetari i als Premis als millors TFG en Responsabilitat Social Corporativa ja mencionats a l'apartat de Benestar planetari (epígraf Finançament i Governança).

Per acabar, la Universitat continua compromesa a promoure la responsabilitat social de manera transversal, en sintonia amb els **ODS** i en col·laboració amb la resta d'universitats catalanes. En aquest sentit, continua la tasca de mapejar els projectes, grups de recerca i tesis doctorals relacionats amb l'RRI. D'aquest curs també destaca la posada en marxa d'una web que recull tota l'activitat de la UPF vinculada amb els ODS mentre es continua treballant en els següents aspectes i processos de l'RRI: ciència i accés obert, educació científica, participació, anticipació i reflexivitat, capacitat de resposta i adaptació al canvi, obertura i transparència i diversitat i inclusió.

Finalment, i en un **àmbit d'actuació extraordinària**, convé destacar les accions i iniciatives solidàries de suport al poble ucraïnès, promogudes per la comunitat universitària i amb el suport de la UPF, davant l'atac militar rus iniciat al febrer del 2022. Les principals actuacions es resumeixen a continuació:

En l'àmbit institucional s'ha constituït un equip de seguiment amb l'objectiu de centralitzar tota la informació, comunicació i gestió de l'impacte del conflicte a la UPF, la primera prioritat del qual va ser facilitar retorn dels estudiants UPF en mobilitat a les universitats russes (la UPF no manté convenis de mobilitat amb universitats ucraïneses). En el cas de les institucions russes, la Universitat va mantenir el contacte amb els estudiants en mobilitat per garantir el seu benestar i la seva seguretat, i oferir-los suport en el seu retorn. Amb data 4 de març, tots els estudiants que eren en territori rus havien retornat a casa.

També s'ha publicat una web, "La guerra a Ucraïna", per difondre totes les iniciatives i accions impulsades per la comunitat universitària, i s'ha activat un correu electrònic de contacte que ha rebut més de 200 correus d'estudiants o professorat ucraïnès que sol·licitava accés a la UPF. També s'ha contactat per correu electrònic els estudiants, PAS i PDI ucraïnesos i russos a la UPF per oferir-los suport. En total, 58 estudiants, 12 membres del PDI i 6 del PAS.

Pel que fa a les accions solidàries promogudes per la comunitat universitària, amb el suport de la UPF, destaquen les següents:

- Creació del Fons Refugi per donar suport als estudiants UPF víctimes de conflictes internacionals. La creació d'aquestes ajudes, aprovades pel Consell de Govern l'abril del 2022, volen propiciar una situació de normalitat vital i evitar que hagin d'abandonar els seus estudis universitaris.
- Difusió d'informació sobre la guerra a la població russa al campus del Poblenou. Des de l'inici de la guerra, la UPF va habilitar un espai de treball al campus del Poblenou perquè un grup de voluntaris pogués fer arribar informació sobre l'evolució de la guerra a la població russa. El grup de treball, coordinat per Vasyl Davydko, professor associat del Departament d'Economia i Empresa, compta amb més de quaranta voluntaris que treballen també per coordinar esforços i logística en les ajudes a la població ucraïnesa.
- Campanyes de recollida d'aliments al campus de la Ciutadella. Durant la setmana del 7 de març, la Universitat va habilitar un punt de recollida de material divers (aliments, medicaments i productes específics com piles, tovalloles o llanternes) a l'entrada de l'edifici Roger de Llúria del campus de la Ciutadella. La iniciativa, sorgida a proposta de diversos estudiants voluntaris que treballaven en col·laboració amb el Consolat General d'Ucraïna a Barcelona, va permetre recollir una trentena de caixes amb material divers, principalment productes higiènics, medicines i material de cures. Així mateix, es va organitzar una segona campanya de recollida de material divers el 5 d'abril, coincidint amb una sessió extraordinària dels Diàlegs Humanístics de la UPF.
- Convocatòria d'un minut de silenci a tots els campus universitaris i al Rectorat com a rebuig a la guerra a Ucraïna el dia 16 de març.
- Creació del programa d'assistència jurídica per a persones refugiades d'Ucraïna a Barcelona. Promogut per la Clínica Jurídica, el programa inclou ajuda en el procediment de sol·licitud del permís de residència especial i el suport legal en la resta de tràmits necessaris per establir-se a Espanya.
- Creació del Menú solidari per Ucraïna. Col·laboració de la UPF en aquesta iniciativa de l'empresa de restauració Universitas que, des del 19 d'abril, per cada menú complet servit a les cafeteries dels tres campus de la UPF, destina un euro al Comitè Català per als Refugiats, Catalunya amb ACNUR. En paral·lel, Universitas va fer un donatiu de 2.000 euros a aquesta entitat.
- Activació d'un prestatge virtual sobre la guerra a Ucraïna, amb estudis de diferents especialistes que analitzen la història d'aquests països i de les regions del voltant, les seves relacions, l'aparició de la identitat nacional ucraïnesa, les estratègies geopolítiques, la transformació dels discursos, la influència de la Unió Europea i de l'OTAN i els personatges protagonistes d'aquest conflicte.

Finalment, en l'àmbit de la divulgació, s'ha publicat una vintena d'articles acadèmics sobre el conflicte; i s'han organitzat múltiples conferències i taules rodones, tant per part dels centres adscrits com per la UPF, entre les quals:

- Taula rodona per reflexionar sobre les implicacions de la invasió russa d'Ucraïna i les conseqüències per a la resta del continent europeu (ESCI, 3 de març)
- Seminari obert sobre la guerra (Grup de Recerca en Dret Internacional Públic i Relacions Internacionals, 4 de març)
- 1r Diàleg Humanístic UPF extraordinari sobre “La situació a Ucraïna” (UPF, 9 de març)
- “Quo Vadis Món”, taula rodona sobre la crisi a Ucraïna (UPF, 16 de març)
- Taula rodona en modalitat en línia per abordar el conflicte a Ucraïna des del punt de vista humanitari (ESCI, 15 de març)
- Seminari obert per analitzar l'èxode de refugiats que s'està produint com a conseqüència de la invasió russa d'Ucraïna (Grup de Recerca Interdisciplinari sobre Immigració, 26 d'abril)
- 2n Diàleg Humanístic UPF extraordinari sobre “Persones refugiades d'Ucraïna a Catalunya: com acollir i ajudar” (UPF, 5 d'abril)
- En el marc del congrés Times Higher Education sobre aliances europees celebrat a la UPF els dies 16 i 17 de maig, organització d'una sessió especial sobre “Long term solutions to the collapse of higher education in Ukraine” (16 de maig)

En síntesi, aquest és un resum de les principals activitats de la UPF aquest curs i que podeu trobar ampliades en els documents esmentats a la Introducció.

ANNEX. LLISTA DE TAULES I FIGURES

- Taula 1. Programació de titulacions oficials del curs 2020-2021
- Taula 2. Idioma en el qual s'imparteix la docència als graus de la UPF (curs 2021-2022)
- Taula 3. Distribució de la docència impartida en català i castellà als graus de la UPF (curs 2021-2022)
- Taula 4. Mida de la UPF (curs 2021-2022)
- Taula 5. Ajudes concedides per entitat finançadora (curs 2021-2022)
- Figura 1. Les Learning Communities del projecte Eutopia
- Figura 2. Evolució del finançament de la recerca a la UPF en milions d'euros (2007-2021)
- Figura 3. Percentatge de desplegament de les mesures de cada ERR

