

Resum de l'activitat de la UPF el curs 2020-2021

*Documentació per al Claustre
de l'1 de desembre del 2021*



**Universitat
Pompeu Fabra**
Barcelona

Barcelona, novembre del 2021

SUMARI

Introducció.....	p. 2
Docència.....	p. 3
Recerca.....	p. 11
Entorn i projecció.....	p. 18
Comunitat.....	p. 21
Finançament i governança.....	p. 29
Internacionalització.....	p. 33
Compromís social i igualtat.....	p. 38

<i>Annex. Llista de taules i figures</i>	<i>p. 43</i>
------------------------------------------------	--------------

INTRODUCCIÓ

Aquest resum de l'activitat de la UPF durant el curs 2020-2021 es complementa amb els mecanismes de què ja disposa la Universitat per retre comptes davant de la comunitat universitària i, en general, davant de tota la societat.

Els principals instruments són la Memòria del curs acadèmic 2020-2021 (i la seva versió audiovisual, la Videomemòria); el Portal de la transparència (i, dins d'aquest, la web d'Accés a la informació pública); o la guia La UPF en xifres, entre d'altres.

Aquest document segueix **l'estructura del Pla Estratègic 2016-2025**.

DOCÈNCIA

La crisi sanitària ha impactat sobre el nivell de presencialitat a les aules i ha evidenciat encara més el rol cabdal de les TIC. El curs 2020-2021 la Universitat ha desplegat el **Pla de docència híbrida** i, sempre que ha estat possible, ha iniciat esglaonadament l'activitat presencial, prioritzant els estudiants dels primers cursos. Pel que fa al curs 2021-2022, el nou equip de govern ha apostat per la màxima presencialitat possible de la docència, en la línia que marca el Procicat, el que ha possibilitat un inici de curs amb un marc de normalitat.

Entre les actuacions més destacades d'aquest Pla de docència híbrida hi ha:

- Creació de la pàgina web Docència híbrida
- 120.490 aplicacions executades des de la plataforma MyApps, que permet la mobilitat dels estudiants
- 8.882 consultes ateses de suport a l'Aula Global des de la Factoria (telèfon, CAU i videoconferència)
- 15 seminaris webs per a PDI i 797 assistents
- 7.956 vídeos pujats a l'Aula Global mitjançant Kaltura
- 17.178 sessions de videoconferència creades (Collaborate) i 14.164 gravacions
- 93 vídeos per a la docència
- 92 vídeos per als serveis de la UPF
- 130 postproduccions de vídeos (actes, conferències, seminaris...)

En aquest context, l'abril del 2021 es va presentar el **projecte EDvolució**, una aposta per una Universitat flexible, transversal, tecnològica i inclusiva que posa l'estudiant en el centre, en què la Universitat ha treballat els últims tres anys i que es potencia en el marc d'EUTOPIA. La presentació del projecte es va emmarcar dins de la I-Week, la Setmana de la Innovació Educativa, un conjunt d'activitats per compartir amb la comunitat universitària la visió i els projectes de la UPF sobre les últimes tendències en innovació educativa.

Entre les principals activitats impulsades aquest curs en el marc d'EDvolució, destaquen les següents:

- Redisseny del programa de formació adreçat al PDI.
- Adequació de la convocatòria d'ajuts PlaCLIK.
- Creació de materials i productes per a l'acompanyament al professorat en la millora i la innovació docents.
- Organització d'una setmana virtual de la innovació docent, i-week, amb la visibilització dels programes i projectes destacats duts a terme per professors de la UPF.
- Disseny i desenvolupament de projectes de la Xarxa d'Innovació Educativa.
- Disseny i producció del MOOC Benestar Planetari, juntament amb La Factoria (en fase de desenvolupament).
- Definició de les competències comunes UPF i resultats d'aprenentatge vinculats.
- Participació en grups de treball relacionats amb la implementació d'accions d'acompanyament a l'estudiant.
- Col·laboració en el disseny i actualització del portafoli de l'estudiant amb coordinadors de diferents titulacions, com a instrument de recollida i avaluació d'evidències de les competències transversal.
- S'ha incorporat el camp d'Objectius de Desenvolupament Sostenible a l'aplicació informàtica de docència (DOA) per a que el professorat els hi pugui fer constar.

Convé remarcar que la Universitat ha encetat el curs 2021-2022 amb assignatures pilot del projecte EDvolució a tots els estudis i que l'equip de govern treballa perquè, de cara al curs 2022-2023, la seva implantació ja estigui més generalitzada.

La transversalitat és un tret distintiu de la Universitat, present en el model d'Edvolució, així com en d'altres projectes ja iniciats com el Grau obert o els mínors. Pel que fa al **Grau obert**, un programa dirigit a estudiants interessats en múltiples disciplines que volen adquirir una formació transdisciplinària abans de triar l'estudi en el qual es volen graduar, s'ha mantingut la demanda del curs anterior (34 estudiants, dels quals, 29 dones). El Grau obert compta amb un grup de tutors acadèmics i mentors que acompanyen l'estudiant al llarg dels estudis i aquest curs s'han seleccionat 9 mentors (dels quals, 8 noies). En el cas de

la **formació transversal de lliure elecció**, s'ha incrementat l'oferta a 337 assignatures i s'han realitzat 397 matrícules (més del doble que el curs anterior). Pel que fa als **mínors**, la Universitat té 24 mínors aprovats, 10 dels quals només per a estudiants de Grau Obert. El curs 2020-21 121 estudiants han cursat algun mínor (39 més que el curs anterior) d'entre els quals 24 ja l'han finalitzat. Així mateix, s'ha ampliat l'oferta del Campus Júnior de 9 a 30 cursos, encara que finalment se n'han anul·lat 12 a causa de l'evolució de la pandèmia. Aquest programa, adreçat a estudiants de tercer i quart d'ESO i primer de Batxillerat i cicles formatius, també ha incrementat els matriculats en relació amb el curs anterior (de 160 a 415 estudiants). Al **Programa UPF Sènior**, adreçat a persones més grans de 50 anys, ha augmentat l'oferta d'assignatures (182, 30 més que el curs anterior) però hi ha hagut una reducció de matriculats (85 estudiants, 61 menys que el curs anterior). En relació amb **l'oferta transversal i interdisciplinària**, destaca també l'activitat de la BISS (Barcelona International Summer School) i la BaPIS (Barcelona Program for Interdisciplinary Studies), detallada a l'epígraf d'Internacional, així com la posada en marxa de les **Learning Units (LU) i Learning Communities (LC)**, en el marc d'EUTOPIA (aliança descrita en l'epígraf internacional). Les LU són ensenyaments amb reconeixement de crèdits en algun programa de Grau, Màster o Doctorat, que es cursen en una de les universitats EUTOPIA i que es caracteritzen pel seu caràcter transversal, un model d'aprenentatge actiu i centrat en l'estudiant, la inclusió d'*stakeholders* i la diversitat d'estudiants. En l'actualitat l'aliança compta amb 18 LU a les quals, properament, se n'incorporaran 12 més.

Pel que fa a **l'oferta d'estudis**, s'han dut a terme algunes modificacions respecte l'oferta del curs 2019-2020: el Grau en Bioinformàtica (UPF[ESCI]/UB/UPC) ha passat a incorporar-hi la UAB i s'han programat tres nous màsters: Màster universitari en Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva (ESCS-TC), Màster universitari en Humanitats i Patrimoni Digitals (UAB/UPF) i Màster universitari en Recerca Multidisciplinària en Ciències Experimentals (Bist - Dolors Aleu Graduate Center). Per contra, s'ha dut a terme la baixa de tres programes: Màster universitari en Recerca Multidisciplinària en Ciències Experimentals, Màster universitari en Formació de Professorat d'Educació Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

(UAB/UB/UPC/UPF/UOC) - Especialitat Matemàtiques, i Màster universitari en Medicina Tradicional Xinesa (UB, UAB, UPF).

Així mateix, s'ha treballat en el disseny de sis noves titulacions per al curs 2021-2022, entre les quals el nou Grau en Medicina, un Erasmus Mundus International Law of Global Security, Peace and Development [IBEI - UPF/UAB/UB]; i quatre màsters universitaris (Recerca en Comunicació, Salut Planetària (UOC/UPF), Finances i Banca (BSM) i Ciència de Dades (BGSE). Pel que fa al **nou grau en Medicina**, convé remarcar que és fruit d'un conveni de col·laboració docent i de recerca signat pel Departament de Salut de la Generalitat, la UPF i el Consorci Mar Parc de Salut de Barcelona el passat 23 de setembre del 2020 i suposa l'extinció progressiva del grau conjunt UAB-UPF que s'ofereix des del curs 2008-2009. Un dels trets diferencials del programa és la seva ubicació en un entorn biosanitari únic, amb l'Hospital del Mar i el PRBB, que en fomenten el vessant clínic. De fet, l'aliança de l'Hospital del Mar i la UPF és una aposta decidida per enfortir i compartir el coneixement en l'àmbit de les ciències de la salut. Al mateix temps, aquesta aliança ajudarà a fomentar una visió global dels ensenyaments en ciències de la salut, buscant sinergies amb l'Escola Superior d'Infermeria del Mar (ESIMAR) i establint una estreta col·laboració entre la Universitat i l'Institut Bonanova de Formació Professional Sanitària, centre vinculat a l'Hospital del Mar.

L'oferta global de títols es troba resumida a la taula següent:

Taula 1. Programació de titulacions oficials del curs 2020-2021

	UPF			GRUP UPF			TOTAL
	Exclusius	Interuniversitaris		Exclusius	Interuniversitaris		
		Coordinat	Participat		Coordinat	Participat	
Grau	21	2	1	17	1	0	42
Màster univ	25	7	15	23	8	1	79
Doctorat	9	0	0	0	0	0	9
Total	55	9	16	40	9	1	130

Per altra banda, cal destacar que la **demanda per estudiar un grau** a la UPF creix un 11% respecte al curs anterior i, en un 82% dels estudis, supera l'oferta.

La nota de tall ha augmentat en la majoria d'estudis integrats i en 21 dels 29 estudis (73%) és superior a 9 (la puntuació màxima és de 14). Es tracta de dos punts més que el curs passat, fet que reforça la idea que els estudiants cada cop aconsegueixen millors notes per accedir a la Universitat. En aquest sentit, al juliol del 2021, la Universitat va modificar la normativa de progressió i permanència per facilitar que els estudiants de grau amb un bon rendiment acadèmic puguin avançar en els seus estudis de manera accelerada.

La demanda per estudiar **un màster universitari** a la UPF ha estat molt similar a la del curs anterior. Tenint en compte que la pandèmia covid-19 va afectar totalment la mobilitat nacional i internacional, convé destacar que les dades de preinscripció es van mantenir molt estables al llarg de tot el procés. A partir de l'esclat de la pandèmia es van dur a terme accions permanents de difusió de la informació sobre l'afectació de la pandèmia en la docència. Tanmateix també es va constatar un efecte "pandèmia" positiu pel nombre de preinscripcions atès que hi va haver estudiants de proximitat geogràfica que van escollir fer un màster a la UPF donada la incertesa de matricular-se i traslladar-se a una universitat de fora del territori català.

La demanda per fer un **doctorat** a la UPF al curs 2020-21 creix un 25% respecte el curs anterior.

El total d'estudiants **matriculats** a la UPF és de 13.015 (10.419 de grau, dels quals 2.567 són estudiants de nou ingrés a primer curs; i 2.596 de postgrau, dels quals 1.279 són de màster i 1.317, de doctorat). Tenint en compte tot el Grup UPF, la matrícula augmenta fins als 20.954 estudiants, 16.023 de grau i 4.931 de postgrau. Pel que fa al perfil dels estudiants de grau, són noies (61%) i residents a Barcelona o a la seva regió metropolitana (69%). En el cas del màster, es tracta de dones (65%), de 26 anys d'edat de mitjana i amb la següent procedència: UPF (11%), altra universitat catalana (39%), universitats espanyoles (11%) o universitats estrangeres (39%). En el cas dels doctorats, hi ha un 52% de dones i un 52% d'estudiants internacionals, bàsicament provinents d'Europa (22%), de Llatinoamèrica (14%) i d'Àsia (11,5%).

Des del punt de vista de la **qualitat de la docència**, la UPF ha obtingut la certificació dels elements transversals del SGIQ Marc, condició indispensable per

a la certificació del SGIQ dels centres integrats. Així mateix, s'han iniciat els processos de certificació del SGIQ del centre de Ciències Polítiques i Socials, d'Economia i Empresa, de Comunicació i de Dret. Pel que fa a centres adscrits, ha obtingut la certificació del SGIQ i l'acreditació institucional la Barcelona School of Economics (BSE), que se suma a l'obtinguda el curs anterior per la UPF Barcelona School of Management, i s'han iniciat els processos de certificació dels elements transversals de Tecnocampus. També s'ha fet el seguiment de 41 titulacions (7 graus i 34 màsters universitaris), tant de centres integrats (Comunicació, Humanitats, Enginyeries, Traducció i Salut) com de centres adscrits (ESCI, BSM, ESIM i Tecnocampus). Tots aquests informes han incorporat l'anàlisi de l'impacte de la covid-19 en la docència de les titulacions.

Pel que fa als **estudis propis**, en l'actualitat n'hi ha 127, dels quals 120 són de centres adscrits i 7 de centres integrats, amb la següent distribució: UCA Traducció i Ciències llenguatge (3), UCA Dret (2), UCA Comunicació (1) i UCA Humanitats (1); així com UPF Barcelona School of Management (100), Tecnocampus (12), Escola Superior de Comerç Internacional (4), Escola Superior d'Infermeria del Mar (3) i Barcelona School of Economics (1).

El confinament ha evidenciat l'eficiència de les eines d'**administració i tramitació electrònica** desplegades els darrers cursos. Aquest curs s'ha començat a treballar en el projecte d'expedient electrònic de l'estudiant de grau i de màster amb l'objectiu d'eliminar el document en paper. I, també en aquesta línia, un cop valorada la matrícula no presencial del curs anterior, s'ha treballat per consolidar aquest model.

Un any més, la UPF ha demostrat el seu compromís amb **l'ensenyament de llengües** a tota la comunitat. De fet, el compromís del nou equip de govern amb la **llengua catalana** s'ha palesat la creació d'una figura específica, la comissionada de Política Lingüística que, entre d'altres tasques, vetllarà per definir els criteris lingüístics d'ús general a la Universitat; dissenyar i implementar la política dels usos lingüístics a la UPF; i definir la formació en llengües de PDI, PAS i estudiants.

Pel que fa a la docència a les aules, les taules següents mostren l'idioma en el qual s'imparteix la docència als graus de la UPF i la Distribució de la docència.

Taula 2. Idioma en el qual s'imparteix la docència als graus de la UPF (curs 2020-2021)

	Català		Castellà		3a llengua	
	Hores	% sobre total HD	Hores	% sobre total HD	Hores	% sobre total HD
Escola d'Enginyeria	5.252	36,7%	1.774	12,4%	7.290	50,9%
Facultat d'Economia i Empresa	4.134	25,3%	3.153	19,3%	8.986	55,1%
Facultat d'Humanitats	4.368	44,8%	2.064	21,2%	3.236	33,2%
Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida	8.307	62,5%	4.053	30,5%	923	6,9%
Facultat de Ciències Polítiques i Socials	2.980	58,1%	1.767	34,5%	378	7,4%
Facultat de Comunicació	10.878	78,8%	2.278	16,5%	640	4,6%
Estudis dobles Dret/Economia i Empresa	2.419	46,0%	1.464	27,9%	1.339	25,5%
Facultat de Dret	7.817	49,2%	6.843	43,1%	1.214	7,6%
Facultat de Traducció i Ciències del Lleng.	4.487	40,8%	1.172	10,7%	5.327	48,5%
Total graus UPF	50.641	48,4%	24.568	23,5%	29.333	28,0%

Taula 3. Distribució de la docència impartida en català i castellà als graus de la UPF (curs 2020-2021)

	Català		Castellà		Total HD
	Hores	% sobre total HD	Hores	% sobre total HD	
Escola d'Enginyeria	5.252	74,8%	1.774	25,2%	7.026
Facultat d'Economia i Empresa	4.134	56,7%	3.153	43,3%	7.287
Facultat d'Humanitats	4.368	67,9%	2.064	32,1%	6.432
Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida	8.307	67,2%	4.053	32,8%	12.360
Facultat de Ciències Polítiques i Socials	2.980	62,8%	1.767	37,2%	4.747
Facultat de Comunicació	10.878	82,7%	2.278	17,3%	13.156
Estudis dobles de Dret/Economia i Empresa	2.419	62,3%	1.464	37,7%	3.883
Facultat de Dret	7.817	53,3%	6.843	46,7%	14.660
Facultat de Traducció i Ciències del Lleng.	4.487	79,3%	1.172	20,7%	5.659
Total graus UPF	50.641	67,3%	24.568	32,7%	75.209

Així mateix, la Universitat ha continuat potenciant l'oferta de català adreçada a estudiants internacionals d'intercanvi, estudiants de la resta d'Espanya i estudiants estrangers de grau si bé, aquest curs, i com a conseqüència de la

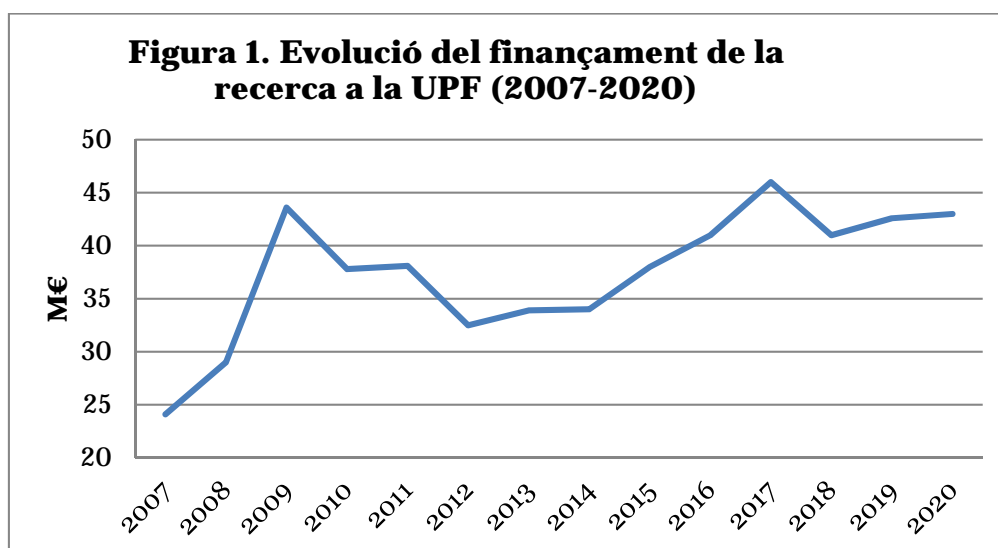
pandèmia, s'hi ha matriculat únicament 500 estudiants (un 10% menys que l'any anterior). Per contra, el curs de preparació del nivell superior (C2 del MECR) de català ha registrat per part del públic extern a la UPF un increment de gairebé un 350% en la demanda. Pel que fa a les terceres llengües, s'ha format 1.796 estudiants en llengües estrangeres, dels quals un 69% en llengua anglesa.

Al seu torn, l'acollida i la integració dels estudiants estrangers es reflecteix en el **programa de Voluntariat Lingüístic** que promou, entre d'altres, el programa d'intercanvi de conversa (parelles lingüístiques). Aquest curs s'han creat 132 parelles lingüístiques, la major part de les quals (68%) formades per estudiants de grau. Els estudiants catalans han demanat majoritàriament l'anglès (57%), tot i que llengües com el francès, l'italià o l'alemany han tingut una demanda notable. I pel que fa als estudiants internacionals, un 29% ha demanat únicament el català, un 17% ha demanat tant català com castellà, i un 55 % ha demanat únicament castellà, a canvi de fins a un total de 47 llengües.

RECERCA

L'activitat investigadora a la UPF manté en el curs 2020-2021 el seu dinamisme i bons resultats, reflex de l'esforç continuat dels investigadors i de les persones que donen suport a la recerca en unes condicions adverses encara marcades per les restriccions relacionades amb la pandèmia de covid-19.

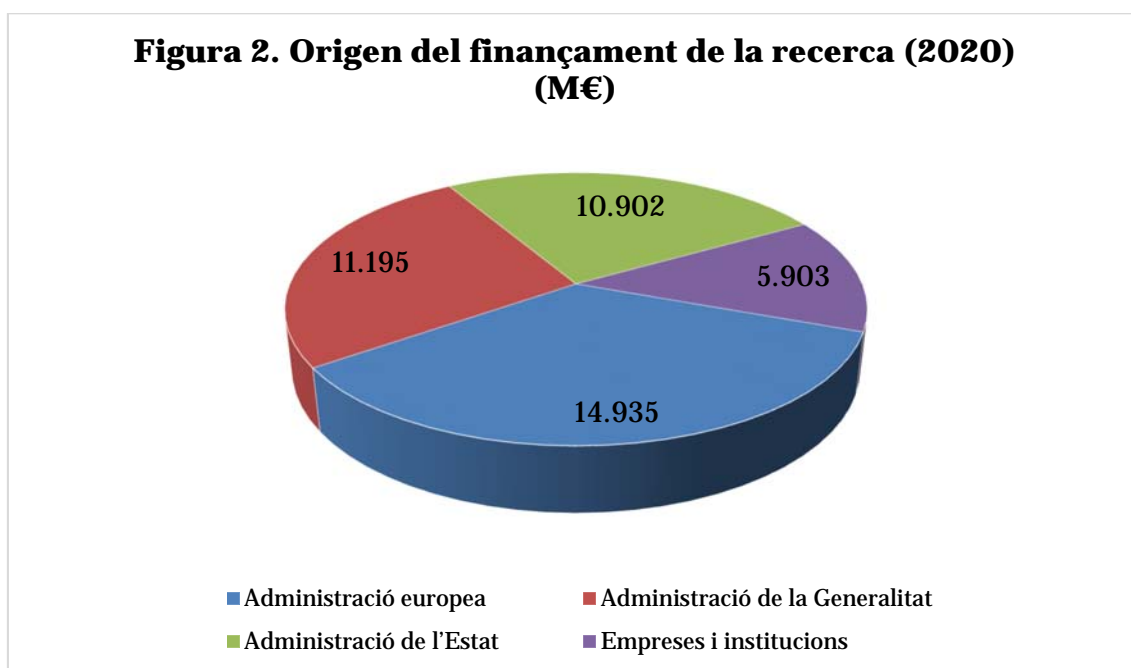
El 2020 la Universitat ha obtingut un **finançament global** de 43 milions d'euros (en línia amb els 42,6 obtinguts l'any 2019), com mostra la figura 1. Aquest finançament augmenta fins als 46,6 milions d'euros si s'inclouen els ajuts del PDI de la UPF gestionats per les entitats de l'entorn UPF i altres centres de recerca (CREI, CRG, IBEI, IMIM, IRB i ISGlobal).



En total, l'any 2020 la UPF ha obtingut un total de 151 projectes de convocatòries competitives (un 30% liderats per dones). D'aquests, convé destacar els 33 projectes obtinguts a Europa, en el marc del programa Horizon 2020 (dels quals, un 33% també liderats per dones), amb especial èxit a les convocatòries del Consell Europeu de la Recerca (5) i del programa Marie Skłodowska Curie (16). Pel que fa al Plan Estatal de Fomento de la Investigación Científica i Técnica de Excelencia (2017-2020) destaquen els 40 projectes R+D+i assolits en les modalitats generació del coneixement i reptes de la societat (amb una taxa d'èxit del 67% sobre el total de projectes presentats). En l'àmbit català, amb 7 guardonats ICREA Acadèmia 2020, la UPF acumula ja 64 guardonats en les onze

edicions del programa (19% del total de 344 atorgats a les universitats catalanes). Finalment, i en el marc d'EUTOPIA, convé destacar que el curs passat les universitats de la xarxa van concórrer conjuntament a una convocatòria específica del programa H2020 per reforçar les dimensions de la recerca i la innovació. El projecte resultant, EUTOPIA-TRAIN, va rebre un finançament total de 2 milions d'euros per al període 2021-2023. També es va obtenir conjuntament un ajut MSCA COFUND, d'un import de 5,5 milions d'euros, per atraure 75 investigadors postdoctorals, en estades de dos anys, a les universitats d'EUTOPIA (programa EUTOPIA-SIF).

Tot plegat es tradueix amb una gran presència del finançament europeu, com mostra la figura 2, que des de fa anys és la principal font de finançament de la UPF, i la consolida en els primers llocs entre les entitats espanyoles en captació de recursos a Europa.



De fet, un cop ja tancades totes les convocatòries del **programa marc Horizon 2020** (2014-2020), es constata el bon paper de la UPF, atès que la participació de la UPF ha millorat de manera sensible en comparació amb l'anterior programa marc FP7: un augment del 24% en el nombre de projectes finançats (176) i del 16% en finançament obtingut (85,6M€). La UPF, en termes absoluts, és la 3a entitat en

captació de fons de la Unió Europea a Catalunya (2a universitat) i la 6a entitat (3a universitat) a nivell d'Estat. El finançament obtingut per la UPF representa el 21,43% del finançament obtingut en el programa Horizon 2020 pel conjunt del sistema universitari català.

En l'àmbit intern, el compromís institucional amb la recerca es vehicula a través del **Pla de Mesures de Suport a la Recerca (PdM)**, que té com a objectiu cofinançar les activitats de recerca dels departaments, els centres específics, les unitats i els grups de recerca de la Universitat. Tot el finançament del PdM prové del cànon generat pels ajuts de recerca i contractes amb empreses obtinguts pels grups de recerca de la Universitat i, l'any 2020, es va dotar amb 1.750.000 euros. A més del PdM, el cànon de recerca també es destina a cofinançar altres actuacions institucionals de recerca com el Programa de Captació de Talent "La Caixa-UPF", que des de la seva creació el 2016 ha permès incorporar 9 recercadors *tenure-track*.

Continuant amb la **captació de talent**, durant l'any 2020, s'han aconseguit, a banda dels ajuts ja esmentats del programa Marie Skłodowska Curie, 105 ajuts per a la incorporació de talent (72 predoctorals i 33 postdoctorals), un 40% de les quals obtingut per dones. En concret, dels diversos programes públics per a la incorporació i retenció de talent destaquen les següents: ICREA Sènior (3), Ramón y Cajal (5), Juan de la Cierva (9), Beatriu de Pinós (6) i Beatriz Galindo (1). Alhora, convé destacar programes promoguts per entitats privades, com el programa Junior Leader 'La Caixa' (2) i programa INPhINIT per a investigadors predoctorals 'La Caixa' (3).

Durant el curs 2020-2021 s'han continuat reforçant les **infraestructures tecnològiques i els serveis de suport a la recerca**, tals com el repositori institucional, que recull la producció intel·lectual de la UPF per augmentar-ne l'impacte i la visibilitat. Amb 11 onze anys de funcionament, l'e-Repositori ja compta amb més de 23.600 documents consultables. Alhora, és un dels proveïdors de publicacions de projectes H2020 i ERC al portal europeu OpenAIRE i compleix tots els requisits demanats per la Unió Europea en el marc de la publicació en accés obert. Respecte a aquest darrer punt, cal destacar els bons resultats de publicacions d'accés obert de la UPF. Segons el rànquing de

Leiden 2021, la UPF és la segona universitat de l'estat espanyol amb millors resultats de publicacions del 2021 en accés obert (75%).

En l'àmbit del **doctorat**, el nombre d'estudiants matriculats es manté estable. En el curs 2020-2021 hi ha hagut un total de 1.317 estudiants (682 dones, 635 homes) dels quals 281 són estudiants de nou accés. El 52% dels estudiants són internacionals. El nombre de tesis defensades i la seva internacionalització també es manté estable: 218 tesis (111 dones, 107 homes), de les quals un 71% han estat presentades en anglès. Mantenir aquestes xifres en el context de la pandèmia ha estat possible només gràcies a l'esforç dels doctorands i els seus supervisors i de la gestió que s'ha fet des de l'Escola de Doctorat per adaptar els procediments i normatives a les restriccions sanitàries i de mobilitat que han caracteritzat el curs 2020-2021.

Alhora, es continua incentivant la transferència de coneixement al sector productiu amb l'obtenció de cinc ajuts del **Pla de Doctorats Industrials** de la Generalitat de Catalunya, fet que incrementa fins a 41 el nombre total d'ajuts atorgats per aquest programa des del 2013. Finalment, destaca la celebració, en format presencial, de la setena edició del concurs Rin4, una competició molt consolidada a la UPF en què els estudiants de doctorat presenten la seva recerca en quatre minuts davant d'un auditori no especialitzat, i que el curs anterior va haver de suspendre's a causa de la pandèmia.

La **transferència de coneixement** té per objectiu que el coneixement generat a la Universitat impacti més positivament en el benestar de la societat. Els resultats obtinguts l'any 2020 han estat notables, sobretot tenint en compte la situació excepcional provocada per la pandèmia de la covid-19. Els principals indicadors d'activitat son els següents :

- 15 nous resultats científic-tecnològics (projectes de transferència)
- 13 noves patents prioritàries presentades
- 40 projectes de transferència de tecnologia en desenvolupament
- 119.259 euros de facturació provinent de llicències
- 1,5 milions de captació de finançament públic per valoritzar coneixement
- 2.8 milions de facturació per recerca contractada
- 3 noves empreses creades (2 *spin-offs* i 1 *start-up*) (descrites posteriorment)

- 3 noves càtedres d'empresa: Càtedra Re-Generation UPF sobre reptes globals, governança urbana i benestar planetari i Càtedra APCE - UPF Habitatge i Futur; i Càtedra FRACTUS - UPF de Tech Transfer and 6G

La UPF ha fet un esforç molt important en la **valorització de coneixements**. D'una banda, amb el llançament de la tercera edició del programa **UPFINNOValora**, que dóna suport a la recerca translacional i a projectes de prova de concepte derivats de l'activitat investigadora pròpia. L'edició va comptar amb la participació del Consell Social de la UPF, que finança una bossa de formació per als projectes guanyadors. La convocatòria es va resoldre durant l'abril i ha donat lloc a 6 nous projectes UPF Innovalora, tres provinents del CEXS i tres del DTIC. Pel que fa als 10 projectes premiats entre les dues primeres edicions, han tingut molt d'èxit de finançament públic addicional, arribant a multiplicar per 4 el finançament inicial concedit per la UPF. A més, en dos casos han donat lloc a la constitució de dues spin-off (Integra Therapeutics, 2020, i Lucid Technology, 2021). D'altra banda, amb la participació activa i exitosa en les **convocatòries competitives d'ajuts** per desenvolupament de tecnologies, proves de concepte, acompanyament especialitzat i, en definitiva qualsevol iniciativa que recolzi l'arribada al mercat dels resultats de recerca que acompanyem. D'aquesta manera s'han obtingut ajuts per valor global de 1,5M€ destacant: Indústria del Coneixement (3), Innovadors (5), CaixaImpulse (3).

Pel que fa a la **comercialització**, la UPF ha signat un total de 145 contractes amb empreses i institucions per un import total de 2,8M€ i ha realitzat 10 nous contractes de llicència de tecnologia, obtenint 119.000€ de retorn per tecnologies llicenciades.

L'any 2020 s'han creat les 3 noves empreses detallades a continuació (2 *spin off* i 1 *start-up*):

MEDBIONFORMATIC SOLUTIONS, S.L. DisGeNet és una plataforma que recull una informació científica molt rellevant: les relacions entre gens i malalties. Aquesta eina d'accés obert ha esdevingut una referència en l'àmbit de la recerca. A partir d'ara també tindrà una aplicació industrial gràcies a aquesta iniciativa empresarial, que desenvoluparà un *software* i serveis de consultoria de valor afegit per ajudar les empreses a elaborar nous productes i serveis.

INTEGRA THERAPEUTICS, S.L. Integra desenvoluparà, produirà i comercialitzarà eines gèniques amb aplicació a la pràctica clínica. La plataforma Uni-Large és capaç de superar les dues limitacions principals de les tecnologies actuals d'edició de gens: reducció de l'eficiència en gens grans i toxicitat genòmica.

COGNITIVE FINANCE, S.L. Empresa *fintech* que desenvolupa solucions *software as a service* (SaaS) pels departaments financers d'empreses que facturen entre 20 i 100 milions d'euros anuals.

La UPF i **UPF Ventures** també participen en programes d'acceleració *d'start-ups*: formem part d'una xarxa d'acceleradores europees (Bridgehead Program-EIT Health), i han participat en programes d'internacioanlització individualitzada per *start-ups* europees que volen aterrar a d'altres països europeus; també hem liderat el programa de transferència de coneixement "Catalyzers Knowledge Transfer Programme", que pretén compartir bones pràctiques entre les diferents acceleradores europees. En el marc del EIT Urban Mobility participem en una de les tres acceleradores de projectes empresarials que han estat aprovades, en aquest cas la corresponent al Sud d'Europa. El projecte ha estat coordinat per la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) i també hi formen part l'Ajuntament de Barcelona a través de Barcelona Activa, la plataforma CARNET i el Centre Tecnològic d'Automoció de Galícia (CTAG).

Pel que fa a l'**emprenedoria**, entre les activitats de formació i de sensibilització del 2020 destaquen:

- Santander Explorer. Programa promogut pel Centre Internacional Santander Emprendimiento (CISE) amb l'objectiu de promocionar el talent jove i l'esperit emprenedor i estimular la creació d'empreses innovadores al territori..En la darrera edició es van seleccionar 27 participants. La guanyadora Explorer 2020 fou una alumni del doble grau en Dret i Economia de la UPF, amb el projecte Pictolex
- Akademia. Programa de formació en innovació impulsat per la Fundación Innovación Bankinter que té per objectiu ajudar els estudiants universitaris a assolir habilitats i coneixements transversals que els aportin un valor diferencial a l'hora d'incorporar-se al món professional.

- “De la Ciència al Mercat” .L’objectiu del programa és promoure l’emprenedoria científica i dotar als estudiants i titulats de Màster i Doctorat de les universitats de les eines necessàries per tal d’explorar la possibilitat de crear una empresa derivada de la recerca.
- On Campus 2020, programa organitzat des de la Mobile World Capital i The Collider. Vam participar al programa com a mentors i amb estudiants i investigadors com a impulsors de 3 projectes participants.

Finalment destacar que al llarg de l’exercici 2020, han estat incubades en els **Espais d’Incubació UPF Business Shuttle** (en circumstàncies especials degut a la pandèmia) cinc empreses de base tecnològica o innovadora que han sorgit de la UPF o amb vinculació a aquesta. Totes són *start-ups* amb activitat en els sectors *fin-tec*, *legal-tec*, *app mobile* i serveis TIC i entre les cinc han ocupat un total de 37 treballadors i 3 estudiants UPF en pràctiques. Pel que fa a dades econòmiques, la facturació global va ascendir a un total de 766.500 euros. Cal destacar que durant tot el període van mobilitzar capital per un import global de 1.094.000 euros, provinent d’inversió privada i d’ajuts i instruments financers públics.

ENTORN I PROJECCIÓ

Aquest curs la Universitat ha continuat innovant en comunicació.

Coincidint amb l'acte d'inauguració del curs acadèmic 2020-2021, es va estrenar el nou **vídeo de presentació i posicionament** de la Universitat, anomenat *Pregunta*; una acció que forma part de l'actualització del relat institucional de la Universitat engegat el curs anterior i que presenta la UPF amb un *claim* renovat, més adaptat al context actual: Qüestionar. Avançar. Transformar. La nova peça, editada en tres idiomes –català, castellà i anglès–, mostra l'esperit de la UPF amb un format allunyat de l'estil convencional i informatiu tradicional, usat en vídeos de presentació anteriors. Cal destacar que el vídeo ha comptat amb la participació d'estudiants, PAS i PDI com a protagonistes. Des de la seva publicació al canal de Youtube de la UPF, el 20 d'octubre, suma més de 3.000 visualitzacions. Així mateix, el mes de setembre es va publicar ***Pompeulàndia***, una guia còmica interactiva per gaudir del primer dia a la Universitat, dirigit als nous estudiants de grau de la UPF. L'objectiu de la iniciativa era donar a conèixer el funcionament de la Universitat d'una manera innovadora. Es va utilitzar l'humor i un enfocament informal i es va optar per un format totalment diferent.

Alhora, les circumstàncies han portat a fer un esforç en la producció audiovisual d'esdeveniments, com ara la investidura com a **doctora honoris causa d'Angela Y. Davis**, activista i professora emèrita de la Universitat de Califòrnia Santa Cruz. Amb aquesta distinció, la UPF li va reconèixer la tasca en l'anàlisi de la interrelació entre gènere, raça i classe social i la seva activa militància en la defensa dels drets civils, la justícia, la igualtat i la llibertat de les persones. L'acte, retransmès en línia i amb especial difusió a xarxes socials, va ser àmpliament seguit per tota la comunitat. De fet, la presència de la UPF en els diversos perfils a xarxes continua creixent, i la comunitat digital ja supera els 230.000 seguidors.

La cultura, entesa també com a motor del canvi social, és una altra aposta estratègica de la Universitat. El **nou Programa de Cultura**, organitzat a l'entorn de cinc eixos de treball (Projectes divulgatius, Generació de creació artística, Activitats performatives, Xarxes i institucions, i Patrimoni cultural) vol integrar totes aquelles iniciatives que depassen l'entorn acadèmic per millorar l'entorn. A tall d'exemple, entre les activitats impulsades aquest curs malgrat la

pandèmia i la limitada presencialitat als campus, hi ha el *Punktocràtor*, creat per Frank Trepax a la façana del Dipòsit de les Aigües i amb què la Universitat amplia el recorregut d'UPF Art Track, o *De rerum natura*, un documental sobre el procés creatiu d'aquesta obra; alhora que col·laboracions amb institucions capdavanteres com ara el Teatre Lliure, la Fundació Joan Miró, la Fundació Vila Casas o l'IDEAL Centre d'Arts Digitals, entre d'altres.

De fet, el número 8 de la revista *360upfs* s'ha centrat en la relació simbiòtica entre Universitat i cultura, amb un reportatge en profunditat sobre el citat Programa de Cultura, a més d'articles d'opinió d'experts i altres seccions lligades al tema central. El número també incorpora una entrevista a Oriol Amat, nou rector de la UPF, informació detallada en l'epígraf Finançament i Governança.

Aquestes iniciatives amplien el patrimoni cultural de la Universitat, que s'enriqueix també amb inestimables **cessions i donacions bibliogràfiques**. La més recent, una col·lecció de més d'onze mil obres sobre arts plàstiques, artistes i moviments pictòrics cedida per la citada Fundació Joan Miró.

Continuant amb la tasca de projecció, la Universitat ha engegat la sisena edició dels **Diàlegs Humanístics UPF**, una iniciativa amb què obre les portes de la Universitat a la societat per divulgar i debatre temes d'actualitat amb l'àmbit humanístic com a eix vertebrador. La sessió inaugural va córrer a càrrec de l'artista Jaume Plensa, que va debatre sobre l'art com a espai de l'autèntica comunicació humana. I, també en l'àmbit de les Humanitats, la Universitat ha organitzat l'exposició "Humanitats en femení. Grans dones de la cultura universal", a l'estació Ciutadella/Vila Olímpica de la línia 4 del metro. Amb aquesta exposició, la UPF vol fer visible la contribució de les dones a la cultura i al coneixement. També destaca l'organització de la 16a. edició de la **fira d'ocupació UPFeina**, que per primera vegada es va celebrar en format virtual atès el context generat per la covid-19, i que va comptar amb la participació de 38 empreses de diferents sectors i 11 institucions.

Aquest curs s'ha recuperat l'**acte acadèmic de graduació** en format presencial, després que l'any passat s'hagués de celebrar en format virtual. S'ha convidat les promocions de 2020 i 2021, un fet excepcional que ha obligat a ampliar el número de sessions i de dies. En total, hi han participat més de 3.000

estudiants, acompanyants de 5.000 familiars i amics, que van poder seguir l'acte en *streaming* des del mateix campus de la Ciutadella. Les vuit lliçons de graduació d'aquestes cerimònies van anar a càrrec de diversos alumni de la UPF.

La Universitat ha obert també les seves portes a través de la convocatòria **En residència a l'Àrea Tallers**, emmarcada en el projecte EDvolució, i oberta prioritàriament a totes les persones que tenen o que han tingut un vincle amb la UPF. En aquesta segona convocatòria, s'han escollit 7 projectes dels 17 presentats, als quals s'ofereix un espai i accés a les eines i serveis de la UPF, durant deu mesos i mig, prorrogable, per impulsar projectes de creació, de recerca aplicada o d'emprenedoria que fomenten la interacció interna i la creació de sinergies.

I continuant al campus del Poblenou, el ***Diari de Barcelona***, el mitjà de comunicació fet pels estudiants de la UPF, en virtut d'un acord entre la Universitat i el consistori, i estrenat el curs anterior en ple confinament, ha estrenat capçalera i una aplicació per al mòbil. De fet, el setembre del 2021, aquesta iniciativa ha rebut la distinció Jaume Vicens Vives a la qualitat docent, un guardó atorgat pel Govern de la Generalitat de Catalunya.

D'altra banda, la Càtedra Pompeu Fabra, creada amb l'objectiu de fer més explícit el compromís de la UPF amb la catalanitat i de donar visibilitat a les activitats de promoció de la llengua i la cultura catalanes, ha continuat desplegant la seva activitat. Entre les diferents accions que promou, destaca l'organització d'una jornada de debat anual que, en la seva sisena edició, s'ha dedicat a les "Accions polítiques sobre la llengua: adequació i eficàcia".

Finalment, i pel que fa a la projecció internacional, la Universitat ha consolidat la seva posició en diversos **rànquings** de referència, com per exemple Times Higher Education (2021), on la UPF se situa com la 152a. millor universitat del món, 65a. millor d'Europa i primera d'Espanya, on continua destacant en citacions. A més, la UPF és la 15a. millor universitat jove del món, segons el rànquing d'universitats joves del mateix THE (2021) i la 4a. millor universitat europea segons l'U-Multirank, el rànquing promogut per la Unió Europea (2021). En l'àmbit estatal, és manté com la primera universitat de l'Estat des del 2013, segons l'U-ranking 2021, una classificació elaborada per al Fundació BBVA i l'Institut Valencià d'Investigacions Econòmiques (IVIE).

COMUNITAT

La dimensió de la comunitat UPF s'ha mantingut estable, com mostra la taula 4, en un curs en què, tot i la contenció de la despesa, s'ha fet un esforç per convocar nous concursos d'estabilització, consolidació i promoció del PDI i del PAS.

Taula 4. Dimensions de la UPF (curs 2020-2021)

Grau	10.419 estudiants (Grup UPF: 16.023 estudiants)
Màster universitari	1.279 estudiants (Grup UPF: 4.931 estudiants)
Màster propi	486 estudiants
Doctorat	1.317 estudiants
Comunitat alumni	19.848 graduats (grau, màster i doctorat)
PDI ETC*	531 professors
PDI permanent	308 professors
PAS	720 treballadors

**ETC = Equivalent a temps complet, a data desembre 2020*

Pel que fa al **PDI**, durant el primer i el segon trimestre del curs 2020-2021, s'han promocionat sis professors: un catedràtic d'universitat i cinc catedràtics contractats. A més, s'han estabilitzat set professors com a professors agregats, dos d'ells en el marc del programa Serra Húnter. D'altra banda, també dins el programa Serra Húnter, s'ha captat un nou professor agregat, provinent d'un centre de recerca de Catalunya. Tot això, complint la taxa de reposició prevista per a l'any 2020, que ve determinada per les jubilacions i les baixes de l'any anterior. Cal destacar que el Vicerectorat per a la direcció de projectes en l'àmbit de captació i retenció de talent, juntament amb el Vicerectorat per a la direcció de projectes en l'àmbit de professorat, han continuat treballant amb els directors de les unitats de coordinació acadèmica (UCA) en la previsió de contractacions definida el curs passat, per al període 2020-2024, atenent la taxa de reposició prevista.

A causa de la crisi sanitària de la covid-19, la Universitat Pompeu Fabra, en virtut de les normatives aprovades per establir mesures excepcionals, ha començat a prorrogar els contractes d'aproximadament 80 predoctorals i 25 postdoctorals

que finalitzen la seva vinculació amb la Universitat entre el 2 d'abril del 2021 i l'1 d'abril del 2023.

En relació amb el **PAS**, continuen vigents les polítiques de recursos humans definides per a aquest col·lectiu, que es concreten fonamentalment en les tres línies següents:

- Assolir una plantilla de PAS estable, coherent i tecnificada.
- Consolidar un model de desenvolupament personal i professional i de gestió de persones per competències.
- Promoure un nou model de gestió basat en l'adequació d'estructures organitzatives, així com en l'ordenació, la simplificació, l'adequació i l'automatització dels processos.

Pel que fa a la primera línia estratègica, aquest curs 2020-2021 s'ha continuat treballant en les tres grans línies d'actuació següents:

- L'estabilització de les persones interines o laborals temporals.
- La consolidació dels funcionaris de carrera o laborals fixos en els llocs que ocupen amb adscripció provisional.
- La promoció i la mobilitat del personal, per fomentar la carrera professional del PAS.

Pel que fa a la primera línia d'actuació, s'ha dut a terme una convocatòria d'oposicions de torn lliure de personal funcionari de carrera de l'escala d'ajudants d'arxiu i biblioteca (subgrup A2) de 7 places que ha permès establir personal bibliotecari interí. Això, juntament amb les oposicions de torn lliure per a funcionaris convocades al 2018 i al 2019, ha permès que 112 persones interines de la UPF s'hagin pogut establir obtenint una plaça fixa. Al final del mes de maig es van publicar 4 convocatòries d'oposicions de l'escala de gestió del subgrup A2. En total s'han convocat 36 places, 29 de la taxa d'estabilització de l'ocupació personal i 7 de la taxa de reposició. Pel que fa al PAS laboral, s'han convocat dues places de nou ingrés: una del grup III i una del grup II.

La major part d'aquestes convocatòries s'han pogut dur a terme com a conseqüència de l'oferta d'ocupació pública d'estabilització i consolidació de

l'ocupació temporal autoritzada excepcionalment, amb l'objectiu de reduir els alts índexs de temporalitat dels treballadors i treballadores públiques. En el cas de la UPF, on l'índex de temporalitat del PAS estava a l'entorn del 40% (sense comptar el Personal de Suport a la Recerca), van ser autoritzades un total de 185 places.

Amb els processos d'estabilització i consolidació duts a terme per al PAS funcionari, juntament amb els de reposició, l'índex de temporalitat del PAS interí s'ha reduït del 39% al 22%.

També al llarg del darrer trimestre d'aquest curs 2021-2022 s'aniran convocant un total de 55 places, fonamentalment de personal laboral (dels tres grups) i, també, personal funcionari (subgrup A1), per tal de continuar amb l'objectiu d'estabilitzar el màxim nombre de personal interí i temporal de la UPF.

Pel que fa a la consolidació, s'han convocat 7 concursos de PAS funcionari i 3 concursos de PAS laboral amb l'objectiu d'anar posant fi als encàrrecs de funcions i les comissions de serveis de llarga durada.

Finalment, pel que fa a la promoció i a la mobilitat, s'han convocat un total de 79 places: 28 de trasllat i promoció interna del PAS funcionari; 2 del PAS laboral; i 49 de trasllat i reingrés d'excedència del PAS laboral en el marc de l'acord per l'estabilització dels laborals que es va signar entre la Gerència i el Comitè d'Empresa. Aquest concurs de trasllat és el pas previ als concursos de promoció i nou ingrés que s'han començat a convocar al llarg d'aquest darrer trimestre del 2021.

Ahora, la Universitat ha continuat treballant amb els **representants dels treballadors** per aprofundir en qüestions vinculades a la formació, la conciliació i totes aquelles altres qüestions que són matèria de negociació. D'aquests, destaca l'acord de *Regulació de les jornades i horaris del PAS funcionari*, aprovat en Consell de Govern l'octubre del 2020 i que va entrar en vigor l'1 de novembre, així com l'*Acord marc per al desenvolupament del teletreball del PAS de les set universitats públiques de Catalunya*, que s'haurà de desplegar en el si de la Universitat. D'altra banda, el Comitè d'Empresa i la Gerència han signat l'*Acord per al desenvolupament dels processos d'estabilització i consolidació de l'ocupació temporal del PAS laboral*, que estableix el procés de selecció

extraordinari per a les 49 places autoritzades de l'oferta d'ocupació pública addicional per a la reducció de l'ocupació temporal.

En **prevenció de riscos laborals**, a més a més d'una gran dedicació a la gestió de la crisi sanitària, s'ha continuat treballant per assolir una cultura preventiva que afavoreixi els entorns de treball segurs i saludables, d'acord amb les polítiques de seguretat i salut en el treball integrades en el sistema general de gestió de la UPF.

En l'àmbit de la **promoció de la salut**, destaca la presidència i coordinació de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables des del 2019. Entre les principals activitats, l'any 2020 la pandèmia va obligar a suspendre la vuitena edició de la Setmana Saludable a la UPF; que es va reprendre el 2021 conjuntament amb altres cinc universitats membres de la xarxa (les universitats de Barcelona, Autònoma de Barcelona, de Girona, Rovira i Virgili, Oberta de Catalunya), organitzant la primera edició de la Setmana Saludable Interuniversitària de Catalunya.

Pel que respecta a la **gestió de la covid-19**, la Universitat ha fet un seguiment constant de l'evolució del brot de coronavirus seguint les indicacions de les autoritats sanitàries. Amb l'objectiu de centralitzar tota la informació, comunicació i gestió de la pandèmia, el febrer del 2020 la UPF va constituir una Comissió de Seguiment que ha treballat activament també durant el present curs acadèmic. En aquest període, la Comissió ha centrat la seva actuació, d'una banda, en l'avaluació i la previsió dels possibles escenaris de futur, amb l'objectiu d'anticipar-se als esdeveniments; i, de l'altra, a mantenir el contacte constant amb degans i directors, proporcionant i compartint informació sobre l'evolució i la gestió dels diversos escenaris de la pandèmia a la UPF.

En aquesta matèria, la Universitat ha continuat actuant a l'entorn de tres línies de treball: mesures adoptades a les instal·lacions, mesures adoptades amb relació a la docència i mesures amb relació a la mobilitat de la comunitat UPF. Així mateix, convé destacar la participació de la Universitat en la campanya de cribratges promoguda per la Generalitat de Catalunya als campus catalans. Malgrat la seva menor grandària, la UPF va ser la segona universitat amb major participació (més de 3.400 estudiants i prop de 1.500 PDI i PAS). En total, es van

fer 4.925 PCR i 4.671 tests serològics. Per col·lectius, hi han participat 3.446 estudiants, 446 docents, 1.009 professionals no docents i 24 d'altres categories.

Finalment, destacar que durant aquest curs s'ha continuat treballant també en la millora de la **comunicació interna** (mitjançant plans de comunicació adreçats a diferents col·lectius: el PAS, el PDI, els equips de comandament, els agents socials, i diferents canals) per tal de garantir així la comunicació transversal. Entre d'altres, s'ha continuat amb la iniciativa endegada durant l'inici de la crisi sanitària d'elaborar un especial Breus de Recursos Humans, dirigit a tot el personal de la UPF, amb recomanacions, articles, vídeos, etc. relacionats amb el context actual.

Pel que fa als **estudiants**, la Universitat treballa en un model de relació més proper, que doni una resposta més àgil i eficient a les seves demandes, dins i fora de l'aula. També a través d'EUTOPIA, on el col·lectiu d'estudiants té un paper central en els òrgans de govern d'aquesta aliança europea i han encapçalat reeixides iniciatives com l'ICUR 2021 (International Conference for Undergraduate Research), en què els estudiants de grau tenen l'oportunitat de presentar la seva recerca davant d'una audiència internacional o l'Open Innovation Challenge, en què presenten la seva proposta per resoldre un repte d'abast local o global.

El **Consell d'Estudiants** (CEUPF) ha mantingut gairebé la totalitat de la seva activitat. Entre les accions que ha dut a terme destaca l'organització de la Fira d'Associacions, que seguint el model de la Fira UPF Solidària es va celebrar de manera virtual, amb 16 associacions i 761 connexions. El Mercat Solidari d'objectes trobats, que consisteix en la venda d'objectes perduts en el campus, a benefici del Programa d'Ajuts a l'Estudi de la UPF, en canvi, no es va poder fer degut a les restriccions sanitàries. Durant aquest curs s'han publicat dos nous números de la revista Àgora (ambdós en format digital). Alhora, el Secretariat Tècnic del CEUPF manté reunions periòdiques mensuals amb el vicerector per a projectes de comunitat universitària. El CEUPF també ha designat estudiants representants per a diferents òrgans de govern.

Sobre les **eleccions a delegats** del curs, s'han convocat un total de 163 eleccions, de les quals 56 no s'han celebrat per falta de candidats. El nombre de

candidats ha estat de 167, xifra que representa un petit descens (-16%) respecte al curs anterior. La proporció entre candidats homes i candidates dones ha variat, amb un increment de deu punts en el cas de les dones, el que ha representat que un 51% de les candidatures electes siguin dones i el 49% homes.

A més, la UPF continua donant suport a les **activitats organitzades pels mateixos estudiants** (a tall d'exemple, el cicle obert de conferències "Debats Ajornats: perspectives d'un present calidoscòpic", organitzat per estudiants del grau en Filosofia, Política i Economia) i per les seves associacions (amb una subvenció total de 14.000 euros perquè duguin a terme els seus projectes i de la qual, aquest curs, s'han beneficiat 20 associacions). També, un total de 103 estudiants han passat aquest curs per l'Aula de la Participació, un espai formatiu per adquirir habilitats i competències adreçat als estudiants que vulguin exercir una participació estudiantil activa, efectiva i eficient.

De fet, en l'àmbit de la **cultura, els esports i la participació**, moltes de les activitats s'han traslladat al format virtual (com és el cas del lliurament dels Premis Sant Jordi o l'acte de Nadal). Destaca la participació de la UPF en les lligues de debat de la Xarxa Vives, una de les activitats més valorades pels estudiants i que per primer cop s'han fet en format virtual. La UPF hi ha fet doblat tant a nivell d'universitat com de secundària, representada per l'Escola Ginebró. Presencialment, la UPF va poder organitzar la 9a. edició de la Lliga de Debat UPF (si bé a causa de la pandèmia va haver de limitar el nombre d'equips a 16); s'ha tornat a sumar a la iniciativa musical "El Maria Canals porta cua", amb la instal·lació d'un piano de cua a cadascun dels tres campus (activitat es va portar a terme respectant totes les mesures de seguretat i higiene per la prevenció de la covid-19), i la UNIRUN, la cursa de les universitats catalanes, amb la participació de 411 corredors de la UPF, 176 homes i 235 dones, on va quedar quarta a nivell de sistema.

En aquest context de pandèmia, la Universitat ha continuat treballant per garantir la igualtat d'oportunitats de tots els estudiants a través de **programes de beques propis i externs**. En relació amb el programa ajuts a l'estudi de la comunitat UPF (finançat amb aportacions voluntàries dels estudiants de la UPF, d'empreses i d'entitats privades, i de la pròpia Universitat), s'ha pogut becar 19

estudiants. Així mateix, s'han concedit 20 beques en el marc del programa UPF de Beques Salari per a estudiants de grau de la UPF. La taula següent mostra el total d'ajudes concedides aquest curs per entitat finançadora:

Taula 5. Ajudes concedides per entitat finançadora (curs 2020-2021)

UPF	Ajuts a l'estudi de la comunitat UPF	19
	Beques salari UPF per a nous estudiants de grau	20
Obra Social 'La Caixa'	Mobilitat al grau A4U	29
	Beques de postgrau a l'estranger	6
Banco	Santander Progreso - UPF	11
Santander	Santander Iberoamèrica	14
	Santander Erasmus	103
	Beques per al grau en Bioinformàtica	11
	Beques UPF World	144
	Programa de beques per al personal investigador predoctoral en formació	18
CaixaEnginyers	Beques Talent Escola d'Enginyeria	10

Durant el curs 2020-2021, 2.584 estudiants de la UPF (grau, màster i doctorat) han fet 2.916 estades de pràctiques en 1.249 empreses i institucions. D'aquestes estades, un 57% han estat curriculars i un 43% extracurriculars. El 59% de les pràctiques curriculars han estat remunerades, percentatge que puja al 81% en el cas de les pràctiques extracurriculars.

El servei d'orientació professional personalitzat es consolida i creix respecte cursos anteriors. S'ha atès un total de 356 persones i s'han fet 570 sessions d'orientació, fet que suposa un increment de més del 40% respecte el curs anterior. Dels usuaris del servei, un 75% són estudiants (un 90% estudiants de grau i un 10% estudiants de Màster) i un 25% són Alumni.

En el marc del Servei d'Orientació Professional i de les activitats de desenvolupament de competències per al mercat de treball que se'n deriven, s'han organitzat 29 activitats, la majoria d'elles *online*, que han augmentat el nombre de participants en un 24% respecte el curs anterior.

D'altra banda, el Servei de Carreres Professionals també posa a l'abast dels estudiants i graduats la Borsa de treball. Aquest curs s'hi han publicat 815 ofertes de feina (1.212 places) en gairebé 350 empreses i institucions (un 26% menys que el curs 2018-2019, el darrer sense impacte pandèmic).

Pel que fa al programa Alumni, del qual (a desembre del 2020), ja en formen part prop de 20.000 graduats, ha continuat desplegant accions estratègiques per mantenir activa la relació de la Universitat amb els graduats. En aquest sentit, s'ha seguit enviant el butlletí Alumni de manera setmanal als membres del programa amb una obertura mitjana del 25% i s'ha treballat per posar en marxa el *BlogAlumni* on els graduats i graduades expliquen les seves vivències personals i les experiències professionals. A novembre del 2021 el bloc té més de 30 entrades.

FINANÇAMENT I GOVERNANÇA

El pressupost del 2020, per vuitè any consecutiu, s'ha tancat en **equilibri**. I per al 2021 s'ha aprovat un pressupost de **147.3 milions d'euros**, un 2% inferior al del 2020 (150.3 M€). Es tracta d'un pressupost elaborat amb una gran dosi d'incertesa a causa de la pandèmia. Com els darrers anys, és un pressupost contingut que preveu el manteniment de l'aportació extraordinària de la Generalitat per atendre l'increment de la despesa i la disminució dels ingressos a causa de la pandèmia.

La crisi sanitària ha condicionat la vida als campus, ja que hi ha reduït i limitat la presencialitat. Amb tot, la Universitat hi ha continuat desplegant accions, com la **campanya de cribratges massius** descrita en l'epígraf Comunitat. Alhora, els treballs de transformació de l'àrea Tallers, al **campus del Poblenou**, s'han reactivat aquest curs. Hi destaquen la posada en marxa de la sala Periscopi (una sala de projecció interior, amb capacitat per a 33 butaques, i amb equipament de projecció de gamma professional: projector Ultra-4K, sistema de so Dolby 9.1 i aïllament acústic) i la instal·lació d'un espai expositiu exterior (situat al passadís de comunicació entre les zones de Cotreball i Pluja d'Idees, i equipat amb una pantalla de 82 polzades i sistema de so, i sistema de projecció de continguts institucionals). Alhora, es treballa en la intervenció als espais de la zona de traducció, amb l'objectiu de tenir-los habilitats a finals del primer trimestre del curs 2022-2023, en sintonia amb el nou model d'EDvolució.

Al **campus de la Ciutadella**, en absència d'obres de nova planta, les actuacions d'infraestructures s'han centrat en obres de reposició, adaptació i millora. Alhora, el projecte científic de l'antic mercat del Peix, emmarcat en la iniciativa "Ciutadella del Coneixement", ha fet passos decisius per a la seva execució entre les quals destaquen l'aprovació del Pla Especial Urbanístic i de Millora Urbana de l'àrea de la Ciutadella; la convocatòria del concurs del conjunt arquitectònic (edificis UPF i IBE); i la signatura d'un acord amb l'INCASÒL per a la construcció del nou edifici de la UPF (7.300 m² i 15,1 milions d'euros).

Pel que fa al **campus del Mar**, aquest curs s'han preparat les infraestructures necessàries per donar resposta al nou escenari provocat per la implantació del nou gran en Medicina, exclusiu de la UPF. Així, s'ha fet un esforç d'inversió i

planificació de compra d'equipaments de pràctiques necessaris per al desenvolupament dels nous estudis.

L'atenció als usuaris de la **Biblioteca i del Servei d'Informàtica** s'ha adaptat al context de confinament. A tall d'exemple, el PIE ha atès 27.391 consultes per telèfon i CAU. També, dins de cada seu de la Biblioteca/CRAI, s'hi ha instal·lat un sistema de control de capacitat d'admissió d'usuaris, operatiu des de primers d'octubre del 2020, que permet saber en tot moment el nombre de persones que hi ha dins; o l'adquisició de tres mòduls d'autoservei (un a cada seu) per al préstec de portàtils. En total, 51 armariets i una pantalla tàctil a cada seu que permeten el préstec i la devolució d'ordinadors portàtils i que estan operatius des de l'abril del 2021.

L'estratègia TIC de portar les aplicacions i infraestructures al núvol ha permès disposar d'entorns accessibles, flexibles, escalables, eficaços i eficients que han permès adaptar-nos molt dinàmicament a les diferents situacions. A les millores endegades el curs anterior cal sumar l'adquisició de 14 sistemes d'*streaming* mòbil per a la docència, que permeten la retransmissió a través de videoconferència d'activitats docents que es desenvolupen als campus per a aquells estudiants que no poden desplaçar-se a la UPF per qualsevol motiu (distància, confinament sanitari o prohibició de desplaçament).

Pel que fa al **patrocini i mecenatge**, durant l'any 2020 s'han gestionat a la UPF 30 convenis de col·laboració que recullen aportacions corporatives provinents d'empreses privades i/o d'institucions sense ànim de lucre per un import proper als 2,2 milions d'euros, a més de 15 contractes de donació per import superior als 36.000 euros. També s'han formalitzat tres convenis de càtedra d'empresa, detallats a l'epígraf de Recerca.

Pel que fa al **govern i la gestió**, el curs ha estat marcat per les **eleccions a rector**, que es van fer de manera electrònica al maig del 2021. El nou rector, el professor Oriol Amat, ha estat escollit amb el 65% de vots favorables (1.756) respecte al total de vots emesos (2.706). Amb aquest resultat, Amat substitueix en el càrrec a Jaume Casals, catedràtic de Filosofia, que ha estat rector durant els darrers vuit anys. Malgrat només haver-hi un candidat, la participació global

registrada s'ha enfilat fins al 18,28%, dada que suposa un increment d'11 punts respecte a les darreres eleccions amb candidat únic.

El nou rector ha exposat la seva intenció de continuar impulsant els projectes estratègics definits en aquests anys. Entre els ja mencionats projectes d'**EDvolució** (veure epígraf Docència) i **Ciutadella del Coneixement** (en aquest mateix epígraf); hi ha també la iniciativa **Benestar Planetari**, que ha continuat desplegant la seva activitat amb nombroses activitats. A tall d'exemple, la publicació i resolució de la tercera convocatòria de recerca (15 projectes finançats, 146.000 euros); la publicació del primer article científic conjunt, que per primera vegada defineix el concepte de Benestar Planetari; la implantació del primer Màster en Salut Planetària (UOC, UPF); el disseny d'un MOOC en Benestar Planetari; o la publicació dels Premis als millors TFG i TFM sobre temes de compromís social i desenvolupament sostenible 2021.

Pel que fa a l'activitat del **Claustre**, el novembre del 2020 es va reunir en sessió ordinària i, per primer vegada, en format virtual. Un mes després, el Claustre va renovar la seva composició amb unes eleccions que també es van fer en línia.

El **Consell Social** continua treballant per apropar la tasca de la UPF a la societat, amb múltiples activitats i premis. Alhora, la seva col·laboració amb l'estratègia i la responsabilitat social institucionals són clau per a una millor contribució a la docència, la recerca i el benestar social. Durant aquest curs, el Consell Social ha donat suport a iniciatives institucionals i dels membres de la comunitat per fer front a l'emergència social i sanitària, així com al desplegament dels grans projectes estratègics de la UPF, com ara la Ciutadella del Coneixement, el Benestar Planetari, EUTOPIA o EDvolució. També ha donat suport a iniciatives (algunes ja mencionades en aquest informe) com ara els ajuts per a activitats d'impacte social de la recerca; els ajuts per a joves mares investigadores; la col·laboració amb la formació i el reconeixement dels equips del programa UPF INNOValora; el premi a la Iniciativa i la Capacitat Empresarial d'estudiants, joves titulats i exalumnes; els ajuts a projectes d'activitats solidàries i de cooperació sostenibles; l'acte acadèmic de graduació; la fira d'ocupació de la Universitat; el projecte IGEM (un concurs de projectes científics d'estudiants de gran prestigi internacional) o el seguiment de la relació amb els centres adscrits i la Fundació UPF.

Finalment, pel que fa al **Grup UPF**, aquest curs s'ha dut a terme la desadscripció del centre docent ELISAVA Escola Superior de Disseny.

En l'àmbit de la **transparència i del bon govern**, s'han dut a terme passes decisives aquest curs, on destaca l'aprovació d'un nou **Codi Ètic**, fruit d'un procés participatiu que ha recollit les aportacions de tota la comunitat universitària. El nou Codi Ètic es basa en els principis d'integritat ja inclosos de l'anterior (aprovat el 2012), els actualitza i hi incorpora un nou principi de sostenibilitat. També preveu l'adopció de dos mecanismes que vetllin pel seu correcte seguiment i implementació: la creació d'una **Comissió d'Integritat** (creada el juliol del 2021) i la posada en marxa d'una **Línia Ètica** (plenament operativa, també des de juliol) amb què la UPF recull les alertes i comunicacions (whistleblowing) relacionades amb els principis ètics de la UPF i, particularment, sobre eventuais incompliments.

També la **CIREP**, la Comissió Institucional de Revisió Ètica de Projectes, continua desplegant la seva activitat, i ha assolit les 200 revisions ètiques fetes.

Finalment cal esmentar que, en el marc de la millora contínua de la transparència, la UPF se situa en el grup capdavanter d'universitats transparents, en vuitena posició, i augmentant fins als 45 punts dels 54 possibles, en el **rànquing** publicat per la Fundación Compromiso y Transparencia el gener del 2021. Aquests resultats esperonen encara més la UPF a seguir creixent en transparència i bon govern.

INTERNACIONALITZACIÓ

El curs 2020-2021 ha posat a prova la mobilitat global i, en el cas de la UPF, ha servit per assentar les bases del que ha de ser el **nou model d'internacionalització**, que precisament busca transcendir les vicissituds contextuals i buscar l'impacte a través de la transformació interna.

Així, l'abril del 2021 la UPF va presentar el seu **Pla Estratègic d'Internacionalització**. L'objectiu immediat del document és definir un marc estratègic que expressi el compromís de tota la comunitat amb la internacionalització. El document és fruit d'un procés de reflexió compartida en què s'ha comptat amb la participació de representants de tots els col·lectius de la Universitat (PDI, PAS i estudiants) i de tots els àmbits acadèmics, a més d'una ronda d'entrevistes i consultes a les quals es va convidar altres membres de la comunitat UPF per recollir les diferents perspectives.

El document consta de tres apartats: un primer apartat de reflexió sobre la internacionalització en el món postcovid, del canvi climàtic i d'altres crisis; un segon apartat, que és alhora un informe i una diagnosi, i que exposa de manera sintètica l'estat actual de la internacionalització de la UPF i explica els passos metodològics que s'han dut a terme per dissenyar el Pla Estratègic d'Internacionalització; i un tercer apartat que descriu les línies prioritàries de la UPF en relació amb la internacionalització, associant cada objectiu a una sèrie d'accions concretes. Aquest pla es desplegarà de manera més concreta (accions i mesures) en altre document operatiu.

La figura següent mostra els principals objectius d'internacionalització per àmbit d'activitat recollits en el Pla Estratègic d'Internacionalització.

Figura 3. Objectius d'internacionalització per àmbit d'activitat

En relació amb els estudiants	Estratègies institucionals	Qüestions Transversals
Obj. 1. Desenvolupar la internacionalització a casa	Obj.5. Promoure una reflexió sobre els rols i l'articulació dels agents implicats en la internacionalització a la UPF per facilitar la implementació i el seguiment del Pla estratègic d'internacionalització	Obj. 8. Adaptar la comunicació interna i la gestió de bones pràctiques
Obj. 2. Captar i retenir estudiants internacionals amb talent	Obj. 6. Donar suport a les col·laboracions bilaterals amb universitats d'altres països i aprofundir les xarxes internacionals actuals	Obj. 9. Adaptar els serveis d'informació, benvinguda i suport per a personal i alumnat entrant
Obj. 3. Assegurar la diversitat dels estudiants per garantir una experiència internacional i intercultural als campus	Obj. 7. Recolzar iniciatives estratègiques per assegurar una recerca i una docència internacionalitzades d'excel·lència	Obj. 10. Millorar la comunicació externa, la projecció internacional, i el màrqueting
Obj. 4. Fomentar i consolidar una experiència de mobilitat sortint d'alta qualitat		

Pel que fa les **xarxes i aliances estratègiques**, la Universitat n'ha consolidat recentment l'estructura, vàlida per als pròxims anys. Aquestes xarxes són de naturalesa diferent i compleixen finalitats precises:

EUTOPIA, com a universitat europea amb la qual la UPF entra en una aliança amb 10 universitats europees del programa EUI (European University Initiative) que ha de crear, en els propers 7 anys, entitats legals que permetin a Europa disposar de veritables Universitats Europees. Aquest projecte obre una importantíssima via de creixement internacional i de transformació institucional que permetrà a la UPF assolir objectius d'internacionalització fins ara molt dificultats per la legislació universitària vigent.

Entre les principals activitats realitzades en el marc d'EUTOPIA, destaca l'impuls d'un acord multilateral per a promoure la mobilitat entre totes les universitats sòcies i de diferents iniciatives de diversificació de les oportunitats de mobilitat i internacionalització, que la UPF ha aprofitat especialment: 6 estudiants estan fent una estada de recerca a l'estiu a universitats d'EUTOPIA amb beca EURSS (EUTOPIA Research Summer Scheme), 29 estudiants han estat seleccionats per a presentar a l'ICUR (International Conference for Undergraduate Research) els seus TFGs a finals de setembre del 2021, i 6 estudiants estan finalitzant el portfoli per la seva certificació EUCI (EUTOPIA Certificate of Internationalization). En clau més estratègica, la UPF ha dirigit l'estudi sobre internacionalització del currículum i internacionalització a casa i durant el juny han tingut lloc els tallers

d'intercanvi que acabaran de consolidar les aportacions per a la identificació de qüestions clau i bones pràctiques i experiències dins d'EUTOPIA.

The Guild, com a plataforma important de lobbisme a nivell europeu i com a complement polític d'EUTOPIA.

En aquest sentit, destaquen els darrers posicionaments respecte la llibertat acadèmica, les Universitats Europees i la recerca a Europa, així com informes de tendències en innovació educativa, la visió europea de les universitats i les estratègies d'associació amb Àfrica. En àmbits més sectorials, s'està treballant en l'espai europeu de dades de salut i la promoció de carrera i avaluació de la recerca. L'entrada en aquesta xarxa es produeix previ abandonament de YERUN.

The Europaeum, com a xarxa de prestigi i excel·lència en el camp de les ciències socials i les humanitats.

Aquest curs s'han virtualitzat algunes de les activitats habituals (escoles i seminaris temàtics) i sobretot, les vinculades al programa de formació de joves investigadors, amb un alt grau d'interès i participació per part dels estudiants de postgrau de la UPF.

L'Aliança 4 Universitats (A4U) a nivell espanyol (amb la UAB, la UAM i la UC3M i el suport de l'ICEX) per donar suport a la mobilitat internacional i coordinar iniciatives en l'exploració d'oportunitats en nous països.

D'aquest curs destaquen l'organització d'un cicle de quatre debats amb Àfrica; les missions institucionals virtuals amb Nigèria i Costa de Marfil; la setmana internacional virtual (novembre i desembre del 2020) amb les universitats de Namíbia, Botswana i Vietnam; i l'execució dels projectes Erasmus+ amb Rússia, Sud-àfrica, Índia, Indonèsia, Iran, Malàisia, Vietnam, Botswana i Namíbia (Malgrat que, a causa de la pandèmia, només s'han pogut dur a terme 18 de les 64 mobilitats concedides, la meitat de les quals (9) a la UPF).

Pel que fa a la **mobilitat**, com era d'esperar, l'impacte de la crisi global de la covid-19 s'ha notat en els indicadors de mobilitat, si bé s'ha pogut salvar el 40% de les estades previstes. D'altra banda, les dades del curs 2021-2022 apunten a la recuperació, especialment en la mobilitat sortint (1.067 estudiants, el que

representa un increment del 148%) però també en l'entrant, amb especial d'èxit dels programes Erasmus i BaPIS, que es desplega per primera vegada en format presencial.

Retornant al curs 2020-2021, pel que fa a la **mobilitat sortint**, 430 estudiants de la UPF han fet alguna estada en algun dels 41 països amb conveni, amb la distribució següent:

- Erasmus+ acadèmic (Europa) i Convenis Bilaterals amb Suïssa: 316 (la meitat de les xifres habituals)
- Erasmus+ pràctiques (Europa): 18
- Convenis bilaterals i Erasmus+ Internacional fora d'Europa (Amèrica del Nord, Iberoamèrica, Àsia i Oceania): 81 (un terç de les xifres habituals)
- SICUE (Espanya): 15

Pel que fa a la **mobilitat entrant**, les xifres també han acusat l'efecte de la covid-19 i la UPF ha rebut 418 estudiants de fora, molt lluny dels 1.876 del curs anterior, i provinents de 39 països, en lloc dels 44 de l'any passat, amb la distribució següent:

- Erasmus+ acadèmic Europa, inclòs el programa bilateral amb Suïssa): 244 (la meitat de les xifres habituals)
- Convenis bilaterals (Amèrica del Nord, Iberoamèrica, Àsia, Oceania): 56 (un terç de les xifres habituals)
- SICUE (Espanya): 17 (la meitat de les xifres habituals)
- Visitants: 15 (un terç de les xifres habituals)
- Erasmus Mundus i Erasmus+ internacional: 5 (un terç de les xifres habituals)
- Programa Internacional BaPIS: 22 (testimonial respecte a les xifres habituals)
- Escola d'Estiu Internacional BISS: 59 (el triple que el curs passat)

La caiguda de xifres en el programes internacionals durant aquest curs 2020-21 ha permès centrar els esforços en l'aposta ja iniciada de canvi de model (que supera el que havien estat els tradicionals programes d'estudis per a estrangers). Així, s'ha posat en marxa el nou programa Barcelona Program for

Interdisciplinary Studies (**BaPIS**) (gestat al final del curs 2019-2020) i s'ha consolidat la 4a edició de la Barcelona International Summer School (**BISS**), amb 17 assignatures (12 en format online i 5 en format presencial) i la participació de 143 estudiants (84 UPF i 59 internacionals de 26 països).

Finalment, destacar que aquest curs s'ha obtingut la **Carta Erasmus 2021-27**, que habilita a la UPF a operar i sol·licitar fons en el marc d'aquest programa europeu. Durant el curs 2019-2020 es van presentar 23 propostes en les convocatòries regulars (i 3 més en la convocatòria extraordinària per a propostes de digitalització de l'educació en el marc del covid-19), amb una taxa d'èxit del 54%. El 64% dels projectes presentats eren coordinats per dones. Durant el curs 2020-21 s'inicia un nou programa Erasmus+ per al període 2021-27, endarrerida per les negociacions pressupostàries a nivell europeu. S'han presentat 17 propostes (i se'n preveuen 2 més). El total de pressupost sol·licitat ha estat el més alt fins ara (més de 5 milions d'euros) especialment perquè la UPF es presenta per primera vegada com a universitat coordinadora d'un projecte de màster Erasmus Mundus en l'àmbit de la intel·ligència artificial. El 42% de les propostes presentades són liderades per dones.

COMPROMÍS SOCIAL I IGUALTAT

Aquest curs, la Universitat ha elaborat el **Pla de Sostenibilitat Ambiental** de la UPF (2021-2024), que vol sistematitzar i agrupar totes les accions de la UPF en aquesta matèria. El pla s'articula a l'entorn de deu eixos temàtics (Canvi climàtic, Energia, Aigua, Infraestructures saludables i sostenibles, Mobilitat, Residus, Alimentació, Inversions, procediments i subministraments sostenibles, Comunicació i sensibilització, Aliances amb la societat) i per a cada eix es fa una anàlisi diagnòstica de l'estat actual de la UPF i una proposta d'actuació. El pla integra les recomanacions de l'informe sobre la petjada de carboni de la UPF i de la Taula d'Emergència Climàtica. Amb aquests instruments, la Universitat vol fer efectiu el compromís de reduir progressivament la seva petjada de carboni els propers anys fins a esdevenir plenament neutra el 2040 (això és una reducció del 25% pel 2025 i del 55% pel 2030); d'acord amb els Compromisos pel clima de la Generalitat de Catalunya.

Pel que fa als plans vigents, es continua treballant segons les línies del Pla Director de Cooperació al Desenvolupament 2019-2022 de Catalunya i en els plans propis de la UPF d'igualtat (2018-2022) i d'inclusió (2017-2021). Aquest darrer finalitza aquest any i se n'ha iniciat l'avaluació.

En relació amb la **igualtat de gènere**, s'han consolidat les comissions d'igualtat a nivell de centre, creades el curs anterior, i que complementen la Comissió de Polítiques d'Igualtat de la Universitat i la unitat especialitzada, és a dir, la Unitat d'Igualtat. Alhora, per tercer any, la Universitat ha obtingut una molt bona posició (53 del món) en el rànquing d'Impacte de Times Higher Education (2021), que avalua el compromís de les universitats en relació amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS); si bé en el rànquing general d'ODS ha baixat al lloc 200. També es consolida el mínor en Estudis de Gènere, que amplia la seva oferta formativa amb noves assignatures i registra un increment en el nombre d'estudiants.

S'ha renovat la convocatòria d'**ajuts per a joves investigadores amb responsabilitats de cura d'infants** menors de sis anys. Els ajuts, de fins a 200 euros mensuals, ampliables fins a un màxim de 400 euros mensuals en el de famílies monoparentals o monomarentals, tenen per objecte facilitar la dedicació

a la recerca d'aquest col·lectiu i contribuir a la seva consolidació professional. Finançats pel Consell Social, és previst que tinguin continuïtat en els propers cursos acadèmics.

Pel que fa a la **formació contínua** al personal, s'han dut a terme 12 accions adreçades al PAS, en les quals han participat 253 persones (més que el doble que el curs anterior).

S'ha continuat ampliant la **guia temàtica específica sobre perspectiva de gènere** en la docència i en la recerca, disponible a la web de la Biblioteca-CRAI, i que recull eines i recursos adreçats tant a estudiants com a professorat, per tal d'ajudar a incorporar la perspectiva de gènere en la recerca i en la docència universitària. La guia fa d'aparador general de la matèria i de distribuïdor cap a les diferents guies temàtiques com ara: Col·lectiu LGBTI, Desigualtats de gènere, Feminisme, Igualtat entre els sexes, Interseccionalitat, LGBTIfòbia, Masculinitats, Rols i estereotips de gènere, Sexualitats, Violència envers les dones.

En relació amb el foment de la **recerca sobre gènere i diversitat sexual**, s'ha resolt la convocatòria del premi al millor treball de fi de grau en gènere (amb 67 treballs candidats). S'ha posat també en marxa la segona convocatòria del premi al millor treball de fi de màster i de tesi doctoral, creada el curs 2018-2019, amb caràcter bianual i que es resoldrà a la tardor del 2021. També s'ha celebrat la primera Jornada d'Estudis LGBTIQA+, organitzada amb la col·laboració de LGBTIQ+Pantallas, que vol fomentar i visibilitzar treballs amb temàtiques LGBTIQA+.

Per acabar, com cada any, les **Setmanes de la Igualtat** entorn de dates significatives com són el 5 de novembre, el 8 de març i el 17 de maig han permès dur a terme activitats de sensibilització diverses, totes en format virtual. Destaquen per l'alt nombre de participants les taules rodones "Violències masclistes contra les dones joves", "Equitat menstrual" i "Políticas trans en las universidades".

Durant aquest curs acadèmic el servei d'atenció als estudiants amb necessitats especials ha atès, a través del seu programa **UPF Inclusió**, 187 estudiants (95 homes i 92 dones), dels quals 102 disposen del certificat oficial de reconeixement del grau de discapacitat emès per la Generalitat de Catalunya. També s'han atès 15

estudiants que han sol·licitat acollir-se al pla d'atenció en línia de les assignatures del curs 2020-2021, aprovat pel Vicerectorat per a projectes per a la docència, el 24 de juliol del 2020. El pla es va aprovar amb la finalitat de marcar unes directrius i unes recomanacions, entre les quals es troben les que s'han d'oferir als estudiants que pertanyin al grup de risc o vulnerabilitat i que no poden ser presents a la Universitat. Les entrevistes d'atenció i de seguiment als estudiants s'han fet aquest curs majoritàriament per videotrucada, amb un total de 130.

Respecte del Grup UPF, s'han continuat fent noves sessions de formació relatives al Pla d'Inclusió; enguany, una acció adreçada al PAS de l'Escola Superior de Comerç Internacional (ESCI). També s'han atès dues consultes de professors del centre Tecnocampus. En l'àmbit UPF, per tercer any, s'ha organitzat un taller adreçat al PDI sobre trastorns d'aprenentatge TDAH i dislèxia i TEA; i tres sessions de presentació del pla adreçades al PAS.

Pel que fa a les intervencions en matèria d'adaptacions, la participació en la **convocatòria UNIDISCAT**, del Consell Interuniversitari de Catalunya, ha comportat un finançament de prop de 18.000 euros (lleugerament inferior a l'any anterior) que ha permès oferir serveis de subtitulació en directe, adquisició de mascaretes transparents, comptar amb una nova eina adaptativa per a la plataforma docent i l'adquisició d'un programa de detecció i millora en la correcció de l'accessibilitat web.

Respecte a les relacions amb entitats d'aquest àmbit, s'ha continuat mantenint la participació de la UPF en les xarxes universitàries d'equips de suport a estudiants amb discapacitat.

En l'àmbit de la **solidaritat, cooperació i voluntariat**, s'ha resolt la convocatòria del programa d'ajuts a l'estudi per a estudiants amb necessitats econòmiques especials, com es detalla a l'epígraf Comunitat. També s'ha resolt la convocatòria d'ajuts econòmics per a projectes de compromís social i desenvolupament sostenible, dotada amb 40.000 euros com en anys anteriors, i que ha finançat la meitat (14) de les (28) propostes presentades. Aquesta ha estat la quinzena edició d'aquesta convocatòria i, en aquest temps, s'han subvencionat 152 projectes per valor de més de 600.000 euros.

Pel que fa a les fires, la **8a. edició d'UPF Solidària**, amb la participació de 36 organitzacions i entitats del tercer sector vinculades a la Universitat (el màxim nombre fins al moment) s'ha fet en format virtual per primer cop. També s'ha fet de manera virtual la 5a. edició de les jornades Visions d'un Món Desigual.

En l'àmbit de la sostenibilitat ambiental, el 2020 ha finalitzat la vigència del Pla de Mobilitat Sostenible i Segura de la UPF. Les noves mesures de mobilitat s'han desenvolupat dins del nou Pla de Sostenibilitat Ambiental ja mencionat.

Aquest any, molt marcat per la situació excepcional de pandèmia, s'ha continuat desplegant les iniciatives endegades d'anys anteriors, amb especial èmfasi en la reducció de residus i la reintroducció d'aquests dins de l'anomenada economia circular. La cafeteria, punt important de reducció, ha estat pràcticament tancada. Tot i així, s'ha continuat treballant els diferents aspectes que engloba la reducció de residus endegada per la Universitat. S'ha continuat comprant electricitat verda mitjançant el CSUC, que ha patit una notable davallada també degut a la pandèmia i al confinament, cas semblant a l'experimentat per l'aigua i el gas. També s'ha dissenyat el segell "Sense Paper" disponible per aquelles assignatures que només acceptin lliuraments en format virtual.

Pel que fa a les **instal·lacions i cobertes verdes**, la de l'edifici Mercè Rodoreda 23 ha conclòs aquest any el conveni de col·laboració signat amb l'empresa social Eixverd, amb excel·lents resultats. La coberta ha patit una modificació des de la seva fundació i s'ofereix ara als diferents investigadors per desenvolupar-hi la seva recerca, com ara el grup CaSES del Departament d'Humanitats, que ja s'ha interessat en la instal·lació. Pel que fa al projecte de plaques fotovoltaïques un cop obtingut el vistiplau com a projecte viable, es troba en procés de cerca d'una empresa de serveis energètics que la financi i l'executi. Així mateix, la bona acollida de la façana vegetal de l'àgora Jordi Rubió i Balaguer ha propiciat l'interès de fer una segona façana vegetal a la plaça Gutenberg, del campus del Poblenou.

Alhora, amb motiu del **Dia Internacional del Medi Ambient**, s'ha organitzat una sèrie d'activitats a l'entorn de l'alimentació sostenible, un dels deu eixos del nou pla de Sostenibilitat Ambiental.

Amb l'objectiu de promoure la **recerca i innovació responsables**, s'han convocat per segona vegada els ajuts econòmics per a activitats d'impacte social de la recerca, on s'ha premiat tres dels set projectes. De fet, la Universitat continua compromesa a promoure la responsabilitat social de manera transversal, en sintonia amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible i en col·laboració amb la resta d'universitats catalanes. En aquest sentit, continua la tasca de mapejar els projectes, grups de recerca i tesis doctorals relacionats amb l'RRI i amb els objectius de desenvolupament sostenible (ODS) i, en aquesta mateixa línia proactiva, continua treballant en els següents aspectes i processos de l'RRI: ciència i accés obert, educació científica, participació, anticipació i reflexivitat, capacitat de resposta i adaptació al canvi, obertura i transparència i diversitat i inclusió.

ANNEX. LLISTA DE TAULES I FIGURES

Taula 1. Programació de titulacions oficials (curs 2020-2021)

Taula 2. Idioma en el qual s'imparteix la docència als graus de la UPF (curs 2020-2021)

Taula 3. Distribució de la docència impartida en català i castellà als graus de la UPF (curs 2020-2021)

Taula 4. Dimensions de la UPF (curs 2020-2021)

Taula 5. Ajudes concedides per entitat finançadora (curs 2020-2021)

Figura 1. Evolució del finançament de la recerca a la UPF (2007-2020)

Figura 2. Origen del finançament de la recerca (2020)

Figura 3. Objectius d'internacionalització per àmbit d'activitat

