

Incorporació de la perspectiva de gènere a la docència universitària. Pla d'actuacions

El *Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere a la docència universitària d'AQU* (http://www.aqu.cat/doc/doc_19381922_1.pdf) del desembre de 2018 estableix que qualsevol títol nou incorpori la perspectiva de gènere a la docència a través de la memòria de verificació i que els títols vigents la vagin incorporant progressivament a través dels informes de seguiment.

Aquest requeriment de l'AQU ens demana que, efectivament, la incorporació es dugui a terme i de manera que sigui verificable i acreditable. Això, però, no s'ha de veure com una responsabilitat exclusiva de la OTQ o fruit del treball i la insistència de la Unitat d'Igualtat sinó que s'ha de considerar responsabilitat de la Universitat en el seu conjunt. Nombroses mocions en els Claustres dels darrers anys han demanat la incorporació de la perspectiva de gènere als plans docents de la UPF i ja s'han produït diversos avenços en aquest sentit, des de la creació d'un *Mínor en estudis de Gènere* fins a la *Jornada Sobre Perspectiva de Gènere a la Docència* celebrada el 30 de maig de 2019 a la Sala Albert Calsamiglia organitzada per la Comissió de Debats del Claustre. Per últim, diverses UCAS de la UPF ja estan treballant també en la modificació dels seus Plans Docents amb aquesta finalitat.

El Marc general presentat per AQU concreta la manera com s'ha d'incorporar la perspectiva de gènere a la docència, però a la UPF la incorporació de la perspectiva de gènere té un abast lògicament més ampli, perquè la perspectiva de gènere és transversal i global. Així ho preveu el Pla d'Igualtat 2018-2022 (<https://www.upf.edu/web/pla-igualtat>) i, en concret l'eix 2 (<https://www.upf.edu/web/pla-igualtat/eix2>) que concreta les actuacions necessàries per incorporar la perspectiva de gènere a la docència, a la recerca, a la transferència i a la gestió.

Cal, doncs, preparar un pla d'actuacions més operatiu que faciliti la incorporació de la perspectiva de gènere a la docència, i que incorpori les accions en aquest àmbit que ja incorporava l'eix 2 del Pla d'Igualtat i que en concret de noves que reforcin el compromís. El desplegament total d'aquest pla d'actuacions ja quedarà sota l'impuls del nou equip de govern de la UPF. Atès, però, que tota la feina prèvia s'ha dut a terme sota el segon mandat del rector Casals, és convenient no acabar el mandat sense deixar apuntat aquest pla d'actuacions (o full de ruta) i que es porta al Consell de Govern del 24 de febrer de 2021, no com una proposta tancada i decidida sinó com a document de presa en consideració, és a dir com un document que el Consell de Govern pren en coneixement i que els diversos serveis i unitats de la universitat poden consultar i informar de cara a la seva versió més elaborada i detallada.

Aquest document vol proposar un recull de les principals actuacions que s'han de fer als diversos nivells que intervenen principalment en la gestió de la docència. Es proposen actuacions concretes i amb indicació de responsables, per tal que la incorporació de la perspectiva de gènere a la universitat es visualitzi com el que és: un projecte transversal que afecta tots els serveis de la UPF, així com als centres integrats i els centres adscrits. Es podrien afegir orientacions sobre calendari cada actuació però potser és millor que el grup de treball que s'encarregui del desplegament faci seves cada una de les actuacions i les situï en un calendari que potser no hauria d'excedir l'any 2021.

Les actuacions principals que es proposen hauran de ser treballades amb les persones responsables de cada àmbit sota la supervisió política del VR competent en matèria de qualitat, i validades per part del proper equip de govern, i són les següents:

Actuació principal	Indicadors d'assoliment	Responsable
Crear una web paraigües sobre la PG a la UPF	Identificar l'aplicació de la perspectiva de gènere segons àmbits (docència, recerca i gestió), continguts (marc conceptual, instruccions, exemples de bones pràctiques i recursos) i segons usuaris (PDI, responsables acadèmics o serveis UPF)	OTQ (amb suport UCPI i serveis web)
	Assessorar en l'elaboració de la web i del marc conceptual per àmbits	Unitat d'Igualtat
	Mantenir la web actualitzada amb la informació periòdica que aportin els centres (integrats i adscrits) i els diferents serveis UPF	OTQ
Revisar els plans d'estudis perquè incorporin la PG com a competència	Mapejar la competència de PG als plans d'estudis de grau i de postgrau (al nivell de competència, assignatures on s'inclou i resultats d'aprenentatge que es despleguen)	CLIK
	Resoldre dubtes dels centres i assessorar en la identificació de resultats d'aprenentatge que despleguen la competència en PG, incloent l'abordatge de la violència masclista en aquelles titulacions que tenen més impacte en el compliment dels objectius de la Llei 5/2008 del dret de les dones a erradicar la violència masclista.	Unitat d'Igualtat
	Incorporar la competència en PG als plans d'estudis que no la tinguin	Degans/nos i directors/es, responsables de centres adscrits
	Inclusió en el pla d'estudis de totes les titulacions de grau d'almenys una assignatura especialitzada en gènere	Degans/nos i directors/es, responsables de centres adscrits
Incorporar la PG al seguiment i acreditació de les titulacions	Incorporar els instruments per al seguiment i l'acreditació de les titulacions d'acord amb el Marc VSMA d'AQU	OTQ
	Incorporar la PG als aplicatius i formularis per a la verificació i modificació de títols	OPPE
Incorporar la PG al SIGQ	Establir els indicadors de seguiment de PG al sistema intern de garantia de qualitat dels títols oficials	OTQ
	Establir els indicadors de seguiment de PG al sistema intern de garantia de qualitat dels títols propis	OPPE
	Extreure dades sobre PG en la gestió de la docència	UPEQ
Formar els responsables acadèmics i el	Planificar accions formatives per a responsables de les titulacions i de qualitat dels centres	ARHiO
	Incloure sessions sobre PG en el programa de formació contínua anual	ARHiO
	Assessorar en els continguts de les accions formatives i proposar ponents/talleristes	Unitat d'Igualtat
	Incentivar la participació del PDI en les accions formatives que es programin	Directors/es departament,

PDI sobre PG a la docència		responsables de centres adscrits
	Participar a la formació en PG a la docència a l'inici de curs	PDI
	Mantenir actualitzada la Guia temàtica sobre perspectiva de gènere (apartat docència)	CRAI
Incloure la PG en la supervisió, les pràctiques externes i l'orientació professional	Incorporar en els convenis de pràctiques externes la llegenda de submissió a la normativa UPF en matèria d'actuació davant casos d'assetjament	Carreres Professionals, servei de carreres dels centres adscrits
	Incorporar la PG a les accions sobre orientació professional	Carreres Professionals, servei de carreres dels centres adscrits
	Augmentar l'oferta de pràctiques curriculars i l'aprenentatge-servei en l'àmbit de la igualtat de gènere i la diversitat sexual	Carreres Professionals, servei de carreres dels centres adscrits
	Incorporar la PG en el Pla d'acció tutorial	CLIK, USQUIDS i degans/es
Incloure la PG a les activitats no curriculars	Equilibrar la participació de dones i homes com a ponents en les lliçons inaugurals dels centres	Degans/es, responsables de centres adscrits
	Equilibrar la participació de dones i homes com a ponents en els actes de graduació i en les lliçons inaugurals de la Universitat	Gabinet del rectorat - UCPI
	Complementar l'oferta formativa sobre PG mitjançant activitats no curriculars (per exemple, crèdits RAC o PACS)	SACU-Unitat d'Igualtat
Promoció de les titulacions amb PG	Revisió de les webs dels centres i dels tríptics de les titulacions amb PG, així com les webs de Gestió acadèmica i de postgraus i doctorat	UCPI-Unitat d'Igualtat
	Realitzar campanyes dirigides a futurs estudiants universitaris orientades a combatre els estereotips de gènere en l'elecció dels estudis, especialment en les disciplines en què hi hagi un major desequilibri de gènere	UCPI, degans/es, responsables de centres adscrits