

Resum de l'activitat de la UPF el curs 2017-2018

Documentació per al Claustre ordinari
del 15 de novembre del 2018



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Barcelona, novembre 2018

SUMARI

Introducció.....	p. 3
Docència.....	p. 4
Recerca.....	p. 7
Entorn i Projectió.....	p. 10
Comunitat.....	p. 12
Finançament i Governança.....	p. 16
Internacionalització.....	p. 22
Compromís Social i Igualtat.....	p. 24

<i>Annex. Llista de taules i gràfics.....</i>	<i>p. 28</i>
---	--------------

INTRODUCCIÓ

El curs 2017-2018 ha estat el primer amb el nou equip de govern de la UPF, constituït arran les eleccions a rector de l'abril del 2017.

Com que enguany el Claustre ordinari de la UPF se celebra a principis del curs 2018-2019; l'activitat docent, de recerca i de gestió desenvolupada al llarg del curs 2017-2018 ja ha quedat reflectida a la **Memòria del curs 2017-2018**, un recull exhaustiu de l'activitat i dels resultats assolits pels diferents àmbits i serveis de la Universitat durant aquest curs.

Amb tot, per propiciar un Claustre més dinàmic i facilitar la consulta d'actuacions, dades i indicadors, a continuació es presenten **les principals actuacions endegades el curs 2017-2018**, com a part de l'informe preceptiu del rector al Claustre.

Aquest document segueix **l'estructura del Pla estratègic 2016-2025**.

DOCÈNCIA

En l'àmbit de la docència, s'ha començat a definir el **projecte EDvolució**, el nou model educatiu que la UPF està dissenyant i amb el qual vol respondre als actuals reptes de coneixement i aprenentatge, i adequar-se a les necessitats de la societat i els ciutadans del futur. Es tracta d'un projecte obert, col·laboratiu, flexible, estratègic a llarg termini, innovador, singular i integrador, i que s'obrirà a la participació de tota la comunitat universitària. El projecte es troba actualment a la seva primera fase, de reflexió i discussió de les línies generals del model educatiu general de la UPF. A la segona fase, que s'iniciarà l'any 2019, el model educatiu serà desenvolupat de manera específica i detallada per cada UCA segons les necessitats i possibilitats de cada àmbit.

En aquesta mateixa línia **d'innovació en la docència**, s'ha aprovat la nova normativa de mínors, una formació complementària que permet als estudiants ampliar coneixements en àmbits diferents dels de la seva titulació. En aquest període s'han programat el Mínor en Plurilingüisme i el Mínor en Estudis de Gènere.

Pel que fa a **l'oferta d'estudis oficials**, aquest curs s'ha ampliat amb un grau i tres noves titulacions de màster, entre les quals hi ha dos Erasmus Mundus. L'oferta de titulacions es troba resumida a la taula 1.

Taula 1. Oferta UPF i Grup UPF (curs 2017-2018)

	UPF			GRUP UPF			TOTAL
	Exclusius	Interuniversitaris		Exclusius	Interuniversitaris		
		Coordinat	Participat		Coordinat	Participat	
Grau	21	2	0	16	1	0	40
Màster Universitari	25	6	17	19	8	1	76
Doctorat	9	0	0	0	0	0	9
Total	55	8	17	35	9	1	125

Les **novetats** d'aquest curs han estat el Grau en Enginyeria Matemàtica en Ciència de Dades, el Màster Erasmus Mundus en Ètica i Integritat de l'Esport, el Màster Erasmus Mundus en Política i Societat Europea, el Màster en Recerca Multidisciplinària en Ciències Experimentals i el Màster en Estudis Migratoris

fruit de la reverificació del Màster en Gestió de la Immigració. Així mateix, s'ha procedit a l'extinció del Màster en Direcció i Planificació del Turisme del Tecnocampus. D'altra banda, la Universitat ha preparat diversos nous programes: el Grau en Tecnologies Industrials i Anàlisi Econòmica (impartit conjuntament per la UPF i la UPC); el Grau en Enginyeria en Organització Industrial (Tecnocampus); el Màster en Gestió de la Comunicació (UPF Barcelona School of Management); el Màster Erasmus Mundus in European Law Economics; el Màster en Estudis Àsia – Pacífic en un Context Global (fruit de la reverificació del Màster en Estudis Xinesos); i el Màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envelliment (fruit de la reverificació del Màster en Cronicitat i Dependència del Tecnocampus) que han començat el curs 2018-2019. També s'ha aprovat un doble grau en Dret que la UPF impartirà conjuntament amb King's College London a partir del curs 2019-2020. Finalment, s'ha procedit a la reverificació per modificacions substancials del Grau en Filosofia, Política i Economia (per la incorporació de la UAB), del Grau en Disseny d'Elisava (per modificació substancial del pla d'estudis) i del Màster en Comunicació Social (que incorpora la denominació de Recerca). Totes aquestes noves propostes responen a necessitats socials concretes i delimitades, un principi que regeix tots els graus de la UPF.

D'altra banda, la Universitat continua amb el **procés d'acreditació** de totes les titulacions pròpies i de centres adscrits. Aquest curs ha iniciat el procés d'acreditació de 20 titulacions (2 graus, 9 màsters i els 9 doctorats) i s'han rebut 14 visites externes que han avaluat les 20 titulacions. Totes les titulacions han estat acreditades favorablement; en el cas dels doctorats, a octubre 2018 encara no consten resultats.

Amb la finalitat d'equiparar la qualitat de les titulacions oficials i estudis propis també s'ha modificat la **normativa d'estudis propis** de la Universitat, que permetrà establir uns procediments objectius de gestió tant pels centres integrats com pels centres adscrits. Aquests procediments han de permetre respondre de manera àgil a les demandes de formació acadèmica o professional.

Per altra banda, destaca l'increment global de la **demanda** dels estudis de grau de la UPF que, en el 82% dels casos, ha superat l'oferta. De fet, la ràtio oferta/demanda en primera preferència es manté a l'alça amb més de dues peticions per plaça oferta. També el nivell dels estudiants de nou accés es manté a l'alça (un 16% hi accedeix amb matrícula d'honor al batxillerat), fet que

influeix en nombrosos indicadors de qualitat docent (com la taxa de graduació o la taxa de rendiment), que situen la UPF al capdavant del sistema català.

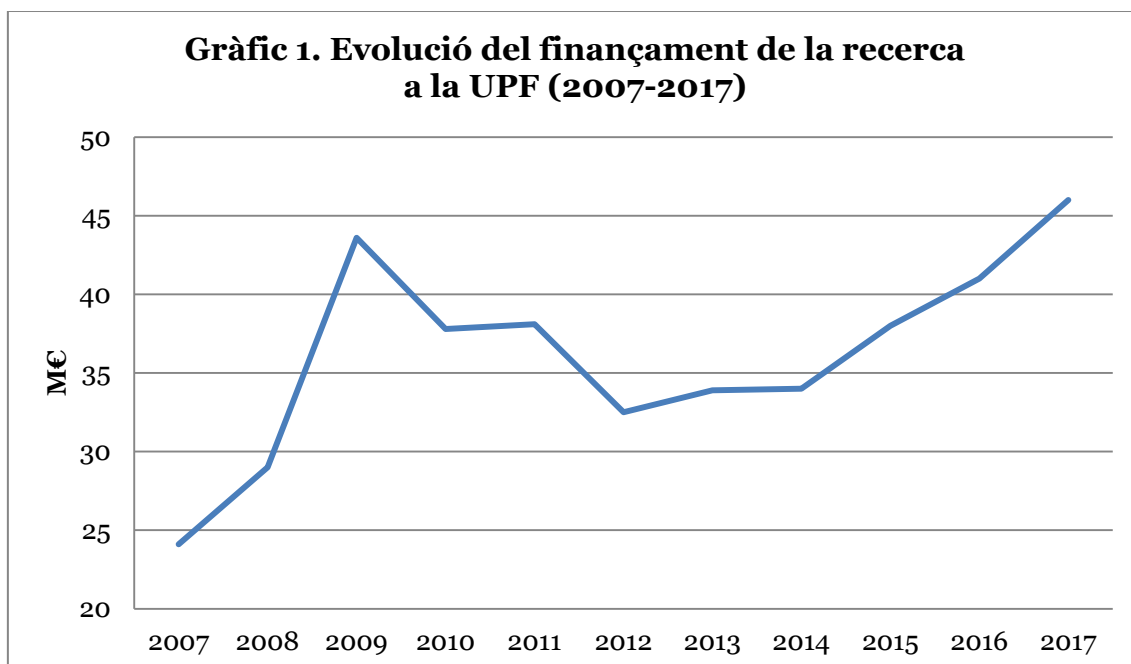
Finalment, pel que fa a la formació en llengües, cal destacar l'èxit del nou **Catalan Landing Program**, que redefineix els cursos de cultura catalana oferts amb el nom de Càtedra Pompeu Fabra per incorporar-hi la possibilitat de fer una acollida cultural i lingüística amb diversos tallers i cursos que prepari els estudiants no catalanoparlants de màster i de doctorat de la UPF perquè comencin els seus estudis en condicions òptimes. Aquesta estratègia ha comportat un increment de gairebé el doble de participants (46%) en relació amb el curs anterior. En termes generals, **la participació anual en la formació en català ha experimentat un increment d'un 27%**.

Pel que fa a les **terceres llengües**, Idiomes UPF ha atès més de 2.600 persones (de les quals, un 75% són estudiants de grau a la mateixa Universitat). Amb el convenciment que la millora de les competències lingüístiques té efectes positius no només en la formació global dels estudiants, sinó també en la seva internacionalització¹, la Universitat ha fet una **aposta decidida pel plurilingüisme** i, a més del mínim específic ja mencionat, s'ha posat en marxa el primer Campus Plurilingüe UPF d'estiu, on més de 200 persones han pogut fer un tastet de fins a quatre llengües en quatre setmanes. Finalment, i pel que fa a la formació específica per als treballadors de la Universitat, 178 professors s'han format en algun curs (essencialment d'anglès però també d'alemany) i 156 PAS ho han fet en anglès.

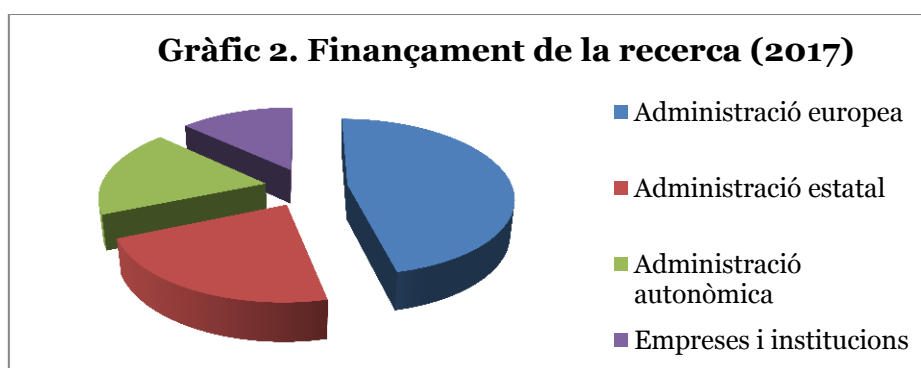
¹A tall d'exemple, el curs 2016-2017, un 45% dels graduats havia realitzat alguna estada a l'estranger durant la carrera, més que doblant l'objectiu del 20% marcat per la Unió Europea per al 2020.

RECERCA

En l'àmbit de la **recerca i la innovació**, destaca l'increment de finançament obtingut el 2017, que s'ha situat en 45,9 milions d'euros, **la xifra més alta assolida** fins ara, com mostra el gràfic següent.



Aquest s'explica, fonamentalment, per l'augment del finançament europeu, que s'ha triplicat respecte al 2016 i que ja representa la principal font d'ingressos en recerca de la Universitat (vegeu gràfic 2). En aquest camp, convé destacar els excel·lents resultats dels investigadors a les convocatòries del European Research Council, en què s'han obtingut 9 projectes dels programes Advanced, Consolidator i Starting Grants. Així mateix, s'han obtingut 40 projectes del Pla estatal i, en l'àmbit català, l'AGAUR ha reconegut 74 grups de recerca a la convocatòria SGR 2017.



La **incorporació d'investigadors** s'ha vehiculat amb èxit a través de convocatòries competitives, com les beques Ramón y Cajal (4), Juan de la Cierva (13), ICREA (3), ICREA Acadèmia (4) o Beatriu de Pinós (3). Per als futurs doctors, destaca la posada en marxa d'un nou programa de beques predoctorals de 'La Caixa' per als centres Severo Ochoa i María de Maeztu, amb què s'han becat 3 joves investigadors. Així mateix, durant el curs 2017-2018, a les beques de les convocatòries habituals (FI, FPU, FPI), s'hi va sumar un programa de beques UPF, que ha permès ampliar el ventall d'oportunitats per a la formació d'investigadors predoctorals.

Pel que fa a les estratègies i iniciatives d'impuls a la recerca, la Universitat ha promogut el **Programa de Captació de Talent 'La Caixa-UPF'** per fer possible la incorporació de nou personal investigador (siguin sèniors o júniors) amb una trajectòria científica excel·lent, que impulsi la capacitat investigadora de la Universitat. El programa té com a objectiu incorporar deu investigadors durant els propers sis anys, compta amb un pressupost de 4,4 milions d'euros i ha obtingut un primer compromís de cofinançament de 'La Caixa' per import d'1,1 milions d'euros. Durant l'any 2017 s'han incorporat 3 investigadors.

D'altra banda, convé destacar el compromís de la Universitat a través del **Pla de Mesures de Suport a la Recerca (PdM)**, que té per objecte cofinançar les activitats de recerca dels departaments, centres específics, unitats i grups de recerca de la Universitat. Tot el finançament del PdM prové del cànon generat pels ajuts de recerca i contractes amb empreses obtinguts pels grups de recerca de la Universitat. El PdM del 2018 ha estat dotat amb 2 milions d'euros.

En **l'àmbit del doctorat**, es continua incentivant la transferència de coneixement al sector productiu. L'obtenció, aquest curs, de vuit ajuts de doctorat industrial incrementa fins a 26 el nombre total de beques atorgades per aquest programa des del 2013. Alhora, el nombre de tesis i la seva internacionalització es consoliden a l'alça (207 tesis llegides, de les quals un 72% són en anglès). Aquest curs, també s'ha dut a terme la 4a. edició de la competició Rin4', en què estudiants de doctorat han presentat la seva recerca davant d'un auditori en quatre minuts. El curs 2017-2018, com a novetat, es va fer per primera vegada una competició interuniversitària, *Presenta la teva tesi en 4 minuts*, organitzada per la Fundació Catalana de la Recerca i la Innovació, en la qual van participar les dotze universitats de Catalunya. La guanyadora d'aquesta primera edició va ser la campiona del Rin4' de la UPF.

En l'àmbit de la transferència els resultats més destacats en les diferents fases del procés de valoració de resultats són els següents: s'han identificat 19 noves tecnologies i coneixements susceptibles de ser comercialitzades i s'han presentat 3 sol·licituds de PCT i/o extensió. Per que fa a la valorització de resultats, la UPF ha estat molt activa en la cerca de finançament públic destinat a la valorització i s'han obtingut 614.181 euros en les diferents convocatòries en les que ha participat. Destacar en aquest apartat l'obtenció d'un projecte en el programa Caixa Impulse i 1 ajut ERC Proof of Concept. En el camp de la comercialització, la UPF ha signat prop de 180 contractes amb empreses i institucions , 7 llicències de tecnologies i ha iniciat diversos projectes de creació de *spin-offs*.

La posada en marxa d'**UPF Ventures**, una *start-up* participada al 100% per la UPF, té per missió enfortir la valorització i la transferència dels resultats de la recerca que es fa a la Universitat, vertebrant una demanda de transferència de tecnologia i de coneixement basada en oportunitats empresarials. Aquest 2018, UPF Ventures ha incorporat un director i una coordinadora de desenvolupament empresarial que promouen l'inici de les primeres actuacions i contacte amb l'ecosistema de la UPF.

Pel que fa a **l'emprenedoria**, s'han desenvolupat nombroses activitats de formació i sensibilització entre les que podem destacar el cicle de conferències *Tardes d'Emprenedoria UPF Business Shuttle*; la segona edició del *Programa Yuzz "Jóvenes Emprendedores"*, organitzat conjuntament amb el Centro Internacional Santander Emprendimiento (CISE) i amb el patrocini del Banco Santander ; i la creació d'una xarxa antics alumnes UPF vinculats al món de l'emprenedoria ("Helpers") amb la finalitat de donar suport als joves emprenedors de la Universitat.

Finalment, destacar que la UPF gestiona, des del juny del 2011, una planta del viver de Barcelona Activa Almogàvers Business Factory. Aquest 2017, s'han incubat cinc empreses (quatre *start-ups* i una *spin-off*) que han empleat e 27 treballadors i han facturat un total de 875.000 euros.

ENTORN I PROJECCIÓ

En l'àmbit de la **projecció institucional**, aquest 2018 s'ha commemorat el 150è. aniversari del naixement de **Pompeu Fabra**, una efemèride que la UPF ha recordat amb diverses activitats per divulgar la seva figura i obra. Així, en el marc de la Càtedra Pompeu Fabra i en col·laboració amb l'Institut d'Estudis Catalans, la Universitat ha publicat el còmic *Pompeu Fabra. L'aventura de la llengua*, sobre la vida i l'obra de Pompeu Fabra, i ha posat en marxa el Portal Pompeu Fabra, allotjat a la xarxa de la Universitat i que inclou la versió digital de les *Obres completes* de Pompeu Fabra (2005-2013).

Al desembre del 2017, la Universitat va investir **doctora honoris causa** Dorcas Muthoni, enginyera i emprenedora keniana, reconeixent així una activa tasca en la promoció de les enginyeries entre les dones joves a l'Àfrica. De fet, aquest curs la Universitat ha continuat promovent iniciatives per promoure la presència femenina en el món tecnològic, com el concurs Wisibilízalas o l'acte Women in Stem. Ambdues activitats han comptat amb el suport del **Consell Social**, que col·labora activament en les activitats de responsabilitat social institucional².

En l'àmbit de la **projecció** de la Universitat, destaquen la realització de la tercera edició dels Diàlegs Humanístics; la Lliga de Debat Centre Penitenciari Brians 2; l'organització d'UPFeina, la Fira d'Ocupació de la Universitat que enguany ha comptat amb una setantena d'empreses i *start-ups*, entitats del tercer sector i institucions; i l'acte de graduació de la 25a. promoció de la UPF, que va reunir més de 2.000 estudiants.

En l'àmbit de la **comunicació**, s'ha posat en marxa la **nova revista** institucional, 36oupf, recentment guardonada amb el Premi Innovació en Comunicació del Col·legi de Periodistes. Amb un format multimèdia que permet enriquir els textos amb vídeos, àudios i imatges, la nova edició també contribueix a reduir la petjada ecològica. També s'ha treballat en el desplegament del nou Campus Global, que ha entrat en funcionament al setembre del 2018.

² Per consultar les principals actuacions endegades per la Universitat en matèria de responsabilitat social, vegeu l'apartat Compromís Social i Igualtat.

Pel que fa a la projecció internacional, aquest curs la Universitat ha millorat la seva posició en diversos **rànquings** de referència. Així, s'ha situat en el lloc 135 del món en l'edició 2019 del rànquing Times Higher Education, la millor posició mai assolida per la UPF. De fet, en els darrers deu anys, la Universitat ha escalat prop de 200 posicions en aquest rànquing on, des de ja fa diverses edicions, es manté com la primera universitat de l'Estat. Així mateix, s'ha situat per primera vegada entre les 250 millors universitats dins el rànquing de Xangai, una fita destacada atès que, pels indicadors que usa, aquest és un rànquing que afavoreix les institucions més grans i de major recorregut. Pel que fa a Europa, la Universitat se situa en la cinquena posició de la UE, segons l'U-Multirank 2018, la classificació promoguda per la Comissió Europea. I, en l'àmbit estatal, la UPF és manté com la primera universitat de l'Estat des del 2013, segons l'U-ranking 2018, una classificació elaborada per al Fundació BBVA i l'IVIE (Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas).

Finalment, i pel que fa als projectes institucionals, aquest curs s'ha començat a definir el projecte **Planetary Wellbeing**, que posarà en marxa diverses iniciatives tant de recerca com de docència que permetran integrar els esforços realitzats per la universitat amb l'objectiu de cercar solucions als problemes globals i complexos del planeta que tenen incidència sobre el benestar i la qualitat de vida de les persones, des del marc d'una perspectiva multi i interdisciplinària. Amb aquesta iniciativa, la UPF es planteja el repte d'esdevenir la universitat de referència a l'entorn del concepte de benestar planetari.

FINANÇAMENT I GOVERNANÇA

En l'àmbit de l'economia i el territori, el pressupost del 2017 s'ha liquidat sense dèficit, i el de 2018 ha augmentat en 7,4 milions d'euros, gràcies a l'increment dels recursos competitius. Aquest increment s'explica, també, per l'augment de les aportacions dels centres adscrits.

Pel que fa als **campus**, s'està treballant per **transformar l'àrea Tallers** del campus del Poblenou en un espai molt més obert i dinàmic, que incentivi el treball en equip, en sintonia amb els objectius estratègics de la Universitat en docència, recerca, empenedoria i compromís social. Un cop presentat el projecte arquitectònic, l'inici de les obres està previst pel desembre del 2018.

D'altra banda, al **Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona**, la Universitat ha arribat a un acord amb el Consorci PRBB per tal d'ampliar en 1.463 m² la superfície ocupada pels grups de recerca de la Universitat. Aquesta ampliació ve relacionada amb una redistribució dels espais ocupats anteriorment, abandonant 771,50 m² de la superfície de la planta quarta i traslladant els grups a les plantes setena i vuitena (1.760 i 475 m² respectivament). L'actuació, que ha requerit l'execució d'obres d'adequació amb una inversió de 613.000 euros, ha estat cofinançada mitjançant un ajut FEDER. Les obres han estat dirigides per la Direcció d'Infraestructures del PRBB en col·laboració amb els equips tècnics de laboratori i de manteniment de la Universitat.

Finalment, destaca també l'entrada en vigor de la **nova Llei de Contractes del Sector Públic (LCSP)**, amb una reducció de la contractació directa (contracte menor), que ha obligat a dur a terme un important esforç de reorganització i posada en marxa de procediments que afavoreixen l'eficàcia i agilitat en la tramitació d'expedients de contractació. En aquesta línia s'ha dissenyat un procediment, implantat per resolució del gerent, que recull els requisits mínims pel que fa a la tramitació de contractes menors. Aquest procediment disposarà en breu d'un sistema automatitzat al programa de gestió econòmica per facilitar les comprovacions respecte als llindars que preveu la LCSP. Així mateix, amb l'entrada en vigor de la LCSP també s'ha considerat convenient, d'una banda, l'adhesió de la UPF a Acords Marc promoguts per la Generalitat de Catalunya (que donen cobertura a la contractació de certs serveis sense que es considerin contractes menors, per exemple, en matèria de gestió de viatges) i, per altra banda, la participació en compres i Acords Marc consorciats

amb altres entitats (com el Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya i l'Institut Mar d'Investigacions Mèdiques).

Pel que fa als **serveis a la docència i a la recerca** que ofereix la Universitat, es continua apostant per la plena migració al núvol des de servidors i infraestructures fins a totes les aplicacions (correu, matrícula, nòmina...).

A tall d'exemple, aquest curs s'ha estès a tots els centres i a tots els estudis la nova **Aula Global al núvol** (canvi que també ha comportat poder disposar de noves funcionalitats i importants millores en el disseny i la usabilitat) i també s'ha estrenat MyApps, una plataforma al núvol que dona accés a totes les aplicacions que la UPF posa a disposició dels seus estudiants d'acord amb els estudis que cursen. Per utilitzar la nova plataforma només es necessita tenir connexió a Internet, amb independència del sistema operatiu o del navegador que s'utilitzi. Les aplicacions que fins ara estaven instal·lades als ordinadors de les aules informàtiques són accessibles i executables des de qualsevol lloc, a qualsevol hora i des de qualsevol dispositiu (ordinador, tauleta, mòbil, etc.). En aquest sentit, es pot parlar d'un pas endavant en la consecució de la mobilitat TIC a la UPF.

D'altra banda, a l'inici de curs es va difondre la nova **Guia de l'Investigador**, que aplega la informació que pot necessitar el PDI per dur a terme la seva activitat investigadora, amb una visió integrada dels serveis i recursos de suport a la recerca que ofereix la Universitat. També durant aquest curs s'han dut a terme diverses millores al Portal de Producció Científica. L'eina, que ofereix informació actualitzada sobre la recerca de la Universitat, ha incorporat novetats com la possibilitat d'afegir i modificar continguts de manera més ràpida; incloure més indicadors bibliomètrics (citacions de Scopus, Web of Science, Google Scholar, Index Scimago, CarhusPlus i Altmetric), de gran utilitat en l'avaluació i acreditació de la recerca; o millores en la visualització de la informació. També s'ha millorat el traspàs d'informació a les pàgines web de la Universitat amb l'objectiu que el PPC sigui l'única font d'entrada de dades de la producció científica de la UPF.

Pel que fa al **repositori institucional**, es consolida com a eina de difusió en obert dels continguts acadèmics i científics de la UPF: actualment ja aplega 16.000 documents (en tota la seva tipologia: articles, contribucions a congressos, llibres, working papers, datasets, etc.). Cal remarcar també **l'avenç de la publicació en obert**: de les publicacions generades per la Universitat el

2017, un 63% es va publicar amb accés obert i un 37% sense (Font: publicacions indexades a WoS i Scopus).

En l'àmbit de **l'organització**, aquest curs tres centres de la UPF han canviat de nom: la Facultat de Traducció i Interpretació passa a denominar-se Facultat de Traducció i Ciències del Llenguatge; la Facultat de Ciències Empresarials i Econòmiques passa a denominar-se Facultat d'Economia i Empresa; i l'Escola Superior Politècnica passa a denominar-se Escola d'Enginyeria.

Així mateix, s'ha creat la Comissió per a la Revisió i Aprofundiment del Codi Ètic de la Universitat Pompeu Fabra (CRAC-UPF), amb l'objectiu d'elaborar una proposta de revisió dels continguts del Codi Ètic de la UPF i plantejar-hi els mecanismes apropiats per al seu seguiment i actualització periòdics. La creació d'aquesta comissió respon a la necessitat d'articular una política d'integritat institucional, una mena de guia de conducta institucional i de bones pràctiques, que aglutini els valors de la UPF ara dispersos en diferents documents.

Pel que fa a la **transparència**, esmentar que l'*Informe de transparencia de las universidades españolas 2016* de la Fundación Compromiso y Transparencia assenyala que la compleix 26 dels 27 indicadors previstos a l'informe, situant-se en la segona posició en índex de transparència, juntament amb sis universitats espanyoles més.

En l'àmbit del **patrocini i mecenatge**, durant el 2017, s'han gestionat 42 convenis de col·laboració que recullen aportacions corporatives provinents d'empreses privades i/o d'institucions sense ànim de lucre, per un import d'1.522.780 euros, i divuit donacions individuals per un import de 35.044 euros. Particularment destaca la signatura de dues càtedres d'empresa: una amb l'Ajuntament de Barcelona, la Càtedra Barcelona-UPF de Política Econòmica Local (per treballar en els reptes socials i econòmics del segle XXI) i una altra amb la Fundació QUAES, la Càtedra de Tecnologies Computacionals Aplicades a la Salut (per fomentar la docència, la recerca i la divulgació del coneixement en aquest àmbit) i que s'afegeixen a les càtedres ja existents (Càtedra Telefónica-UPF Social Innovation in Education, Càtedra OESÍA-UPF de Logística i Data Analytics, Càtedra Obra Social "la Caixa"-UPF sobre Diversitat Social i Càtedra Santander-UPF de Finances).

Finalment, en l'àmbit de la **governança**, s'ha desplegat el Pla d'Actuacions 2018-2020, un document operatiu que engloba 31 projectes i 75 actuacions i que concreta els projectes del Consell de Direcció per a l'actual mandat.

Aquest document va ser presentat en un **Claustre** celebrat al novembre del 2017 i durant el qual també es va llegir un Comunicat institucional amb motiu del Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones. Al maig del 2018 es va celebrar un claustre extraordinari per abordar el paper de les universitats en el debat social. Durant la sessió, es van presentar tres ponències (“La Universitat com a ascensor social”, la “Funció Social de la Universitat” i la “Universitat i Ciutadania. El paper de les universitats en el debat social”) que van incloure una ronda d'intervencions posterior.

COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

La dimensió de la comunitat UPF s'ha mantingut estable, com mostra la taula 2, en un curs marcat per les convocatòries de concursos tant per a professors com per a personal d'administració i serveis.

Taula 2. Dimensions UPF (curs 2017-2018)

Grau	10.364 estudiants (Grup UPF: 15.555 estudiants)
Màster universitari	1.173 estudiants (Grup UPF: 3.263 estudiants)
Doctorat	1.168 estudiants
Nous alumni	2.859 graduats
PDI ETC*	735 professors
PDI permanent	309 professors
PAS	693 treballadors

*ETC = Equivalent a temps complet

En el cas del **PDI**, després de cinc anys sense possibilitat de promoció, enguany s'han resolt els concursos per a l'accés a catedràtic, que han finalitzat amb la incorporació de 18 nous professors a aquesta categoria.

Aquest curs també s'ha consolidat el model de carrera acadèmica i s'han incorporat els primers **professors *tenure-track*** (23), seleccionats amb aquest nou sistema de captació i retenció de talent. De fet, la web de la universitat inclou una pàgina específica amb informació d'aquest nou model amb l'objectiu que tots el professors amb contractació temporal siguin coneixedors de les seves possibilitats de consolidació.

Finalment, també s'ha aprovat un **nou reglament de catedràtics emèrits** per a distingir els catedràtics jubilats amb un historial acadèmic molt rellevant i que han prestat serveis destacats a la universitat. La taula 3 mostra la situació actual professorat i personal acadèmic en formació de la UPF per categories i sexe.

Taula 3. PDI i personal acadèmic en formació per categories i sexe (curs 2017-2018)

	Total	Dones	Homes
Professorat permanent (catedràtics, professors titulars, agregats, col·laboradors permanents...)	309	92	217
Professorat en vies de permanència (agregats interins, <i>tenure-track</i> , lectors Serra Hünter, indefinits no fixos)	60	26	34
Professorat temporal a TC (postdocs, lectors, visitants)	71	33	38

Associats	447	183	264
Emèrits	29	10	19
Investigadors (ICREA, Ramon y Cajal, Juan de la Cierva, Marie Curie...)	249	97	152
Personal acadèmic en formació	418	211	207
Total	1583	652	931

Pel que fa al **PAS**, durant aquest curs, s'han definit tres grans línies d'actuació per als pròxims anys: l'estabilització de les persones interines o laborals temporals a la universitat, la consolidació dels funcionaris de carrera o laborals fixos als llocs que ocupen amb adscripció provisional i la promoció i mobilitat del personal que vol desenvolupar-se professionalment.

En aquest sentit, les actuacions més destacables han estat:

- La convocatòria d'oposicions de l'escala de gestió, subgrup A2 (en concret s'han convocat 35 places de promoció interna i 4 places de torn lliure; aquestes últimes supeditades a la taxa de reposició del 2016, 2017 i 2018).
- La convocatòria de 30 places mitjançant concursos de trasllat i promoció interna (23 de PAS funcionari i 7 de PAS laboral) que han permès la mobilitat dins la Universitat i la consolidació de llocs de treball amb l'objectiu d'anar posant fi als encàrrecs de funcions i a les comissions de serveis de llarga durada.

La taula 4 mostra la situació actual del PAS segons relació laboral i sexe.

Taula 4. PAS per relació laboral i sexe (curs 2017-2018)

	Total	Dones	Homes
Eventual	11	6	5
Funcionari de carrera	301	235	66
Funcionari interí	135	101	34
Laboral fix	118	46	72
Laboral eventual	41	25	16
Funcionari interí no estructural	44	30	14
Laboral eventual no estructural	43	25	18
Total	693	468	225

Pel que fa a les **Unitats de Gestió i Administració (UGA)**, al llarg d'aquest curs s'ha continuat amb la seva implantació definitiva. A l'inici del curs acadèmic es va resoldre el procés de provisió dels 8 llocs de treballs de caps d'UGA, mitjançant concurs específic. Al desembre del 2017 es van crear les places de coordinadors de processos (A2-18) i d'administratius qualificats (C1-20), amb efectes diferits mentre es convocaven els processos de provisió dels

llocs de coordinadors de processos (24 de les places de l'escala de gestió convocades a oposició són les places de coordinadors de processos de les UGA). Finalment, es duran a terme els processos selectius dels llocs de treball d'administratius qualificats i es tancarà el procés d'implantació amb la regularització final de la plantilla.

També durant aquest curs s'ha creat a la **Relació de Llocs de Treball (RLT)** un destacable nombre de places, les funcions de les quals han esdevingut estructurals i que, en els darrers anys, han estat desenvolupades per personal funcionari interí o laboral temporal (aprovada la modificació de la RLT de PAS funcionari i laboral corresponent a la reunió de la Comissió Econòmica del Consell Social d'11 de juny de 2018).

En paral·lel a totes les actuacions anteriors i en el marc de la política de recursos humans, com a projecte clau per al desenvolupament del PAS, s'ha continuat treballant en la consolidació d'un **sistema de gestió de persones per competències**, basat en el diccionari de competències que la Universitat té definit per al PAS, i en tres grans àmbits d'actuació (disseny dels perfils professionals, selecció per competències i desenvolupament i formació). En aquesta línia s'ha dissenyat un nou **Pla de Formació 2018** per al PAS, el qual ha integrat programes de formació articulats en base al diccionari propi de competències. Destacar que s'han dut a terme prop de 300 accions de formació, que han comptat amb més de 3.700 participants i una valoració mitjana superior a 6.

Pel que fa a les accions adreçades a tot el personal de la Universitat, aquest curs s'ha dut a terme una **enquesta de clima laboral i riscos psicosocials**, adreçada a recollir una opinió sincera dels treballadors de la UPF sobre temes rellevants de la seva feina i de la institució, i que ha comptat amb la participació del 74% del PAS, el 33% del PDI i el 29% dels PSR. Els resultats de l'enquesta mostren que entre les fortaleses de la UPF hi ha un elevat orgull de pertinença (s'ha obtingut un 75% de respostes amb una puntuació entre 7 i 10), la motivació (72%) i la satisfacció professional (71%), el que dona com a resultat un índex de compromís global amb la institució del 71%. Entre els aspectes de millora destaquen la gestió i l'organització, la confiança i la coherència, la coordinació entre unitats, així com la selecció i l'acolliment, entre d'altres.

També, a banda de les actuacions successives, com el dispositiu d'exàmens de salut o els programes de control dels factors de risc laboral, s'han redactat nous protocols o revisats d'existents, s'ha verificat l'eficiència del sistema de

prevenció de riscos laborals, en superar una auditoria externa voluntària, s'ha endegat el projecte "+salut 2018" per la millora de les condicions ergonòmiques dels llocs de treball.

D'altra banda, i **en el marc de la negociació col·lectiva**, s'ha continuat treballant amb els representants dels treballadors en el si de les diverses comissions i reunions que hi ha establertes per tal d'aprofundir en els temes relacionats amb la igualtat, la formació, les condicions de treball i tots aquells altres temes que són matèria de negociació amb els representants dels treballadors per aprofundir en temes vinculats a la igualtat, la formació o les condicions laborals.

Destacar la signatura de l'acord de la Comissió Unitària negociadora del **calendari laboral** del PAS per a l'any 2018, de 19 de desembre del 2017.

Igualment s'ha continuat, en aquest curs, amb el **teletreball** com una modalitat més d'organització del treball i de prestació horària. Així, un total de 132 persones n'estan gaudint.

Pel que fa a l'àmbit dels processos, cal destacar el desenvolupament de l'aplicació del **Gestor del Mapa de Processos** (GMP) que permet consultar en línia la informació associada als processos identificats i despleats i, alhora, permet a les unitats responsables l'actualització de la informació relacionada. També permet fer la consulta del catàleg de tràmits associats a cadascun dels processos. Assenyalar que està desplegat el mapa de processos de gairebé totes les unitats administratives (únicament en manquen dues).

Pel que respecta als **estudiants**, s'han posat en marxa diversos projectes (articulats a l'entorn d'un projecte marc, UPForward) per conèixer millor el seu grau d'ús i satisfacció en relació amb els serveis que els ofereix la Universitat.

Així, el projecte VEU, iniciat i acabat aquest curs, pretén escoltar els estudiants mitjançant enquestes i descobrir la seva experiència i el seu viatge com a estudiants a la UPF. El projecte SIE (Serveis Integrals a l'Estudiant) parteix dels resultats del primer per redefinir el què i el com dels serveis que es prestaran als estudiants. Aquest projecte, iniciat durant aquest curs, es troba en la fase final d'anàlisi i diagnòsi. Per últim, el projecte GURU, que vol aglutinar en una sola eina la gestió unificada de les relacions de la Universitat amb els estudiants i amb la resta de l'entorn, es troba en la seva fase inicial.

L'objectiu final d'aquests projectes és establir un nou model de relació amb estudiants i antics alumnes (que ja sumen prop de 37.000 graduats) en l'àmbit no estrictament docent amb l'objectiu d'oferir-los un millor servei des de la seva pròpia perspectiva.

D'altra banda, en l'àmbit de la **representació dels estudiants**, el Consell d'Estudiants (CEUPF) ha mantingut la seva activitat, on destaca l'organització del "Mercat de segona mà", la recaptació del qual es va destinar al Programa d'Ajuts a l'Estudi de la UPF³, i la publicació trimestral de la revista *Àgora*. Pel que fa a les eleccions a delegats, la participació s'ha mantingut a l'entorn del 49% (un punt per sobre de l'any passat) i 168 candidats.

En l'àmbit de la **cultura i els esports**, s'han continuat impulsant noves propostes i activitats adreçades als estudiants i a la comunitat universitària en general. Cal destacar l'activitat "El Maria Canals porta cua", amb la instal·lació d'un piano de cua a cadascun dels tres campus, i la UNIRUN, la cursa de les universitats catalanes, amb la participació de 496 corredors UPF, 269 homes i 227 dones. Així mateix, la Universitat ha continuat donant suport a les diversos projectes **associacions d'estudiants** de la UPF. En aquest sentit, la modificació de la normativa aquest curs introdueix la novetat de permetre aprovar la convocatòria d'ajuts a associacions dos cops l'any (març i novembre). En total, la subvenció per a les associacions ha passat de 12.000 a 14.000 euros. La Universitat ha continuat oferint **serveis personals** als seus estudiants com l'assessorament psicològic; el suport a estudiants amb necessitats especials o la gestió de places d'allotjament en residències.

En un curs en què, en el marc del projecte EdVolució, també s'ha debatut a l'entorn de les competències per al mercat de treball, la Universitat ha continuat promovent la **transició entre l'etapa de formació acadèmica dels seus estudiants i graduats i el món laboral** a través de diverses eines com són un servei d'orientació professional personalitzat, un programa de desenvolupament de competències (Skills UPF), la ja mencionada UPFeina i la gestió d'una borsa de treball i de les pràctiques externes en empreses i/o institucions.

Pel que fa a les **pràctiques**, la UPF dona el mateix tractament a aquestes amb independència de si són curriculars (figuren als plans d'estudis) o no (amb

³ La informació sobre ajudes es troba resumida al final d'aquest apartat.

caràcter voluntari). Durant aquest curs, els estudiants de la UPF (grau, màster i doctorat) han fet 3.285 estades de pràctiques en 1.226 empreses i institucions; amb un percentatge similar entre les curriculars (52%) i extracurriculars (48%). La Universitat vetlla perquè aquestes tinguin la qualitat adequada i el reconeixement que es mereixen. Així, al setembre del 2017 va entrar en vigor la modificació de l'import de l'ajut mínim a l'estudi que rep l'estudiant, que passa a ser 6,00 euros/hora (amb una mitjana de 6.55 euros/hora). Finalment, convé fer menció a tres tipus de pràctiques segons l'entitat que les convoca: Pràctiques acadèmiques a la UPF (amb 243 estudiants de la UPF i 69 de fora la Universitat); Programa de beques entre el Santander, la CRUE (Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles) i la CEPYME (Confederació Espanyola de la Petita i Mitjana Empresa) amb l'objectiu de fomentar pràctiques en petites i mitjanes empreses per a períodes de tres mesos (25 estudiants de la UPF i 12 del grup); i Pràctiques d'àmbit internacional (convocades pel Ministeri d'Afers Exteriors i Cooperació, MAEC, amb 16 participants).

Pel que fa als **Alumni**, aquest curs s'ha continuat desplegant l'estratègia de relació definida el curs anterior, basada en la construcció d'un sentiment de pertinença dels graduats (*engagement*) amb què assolir una relació més empàtica, emocional i duradora amb la Universitat. El punt d'inflexió d'aquest any és que s'ha aconseguit que gairebé tots els estudiants que es graduen a la UPF (un 97%) vulguin seguir en contacte amb la Universitat, una xifra molt superior a la d'anys anteriors (un 40%). Així mateix, s'ha continuat apostant per reforçar i adequar l'oferta de serveis a les seves necessitats (desenvolupament personal i professional) i s'ha prioritzat la col·laboració amb altres entitats del Grup UPF, com és el cas d'ESCI-UPF o la UPF Barcelona School of Management.

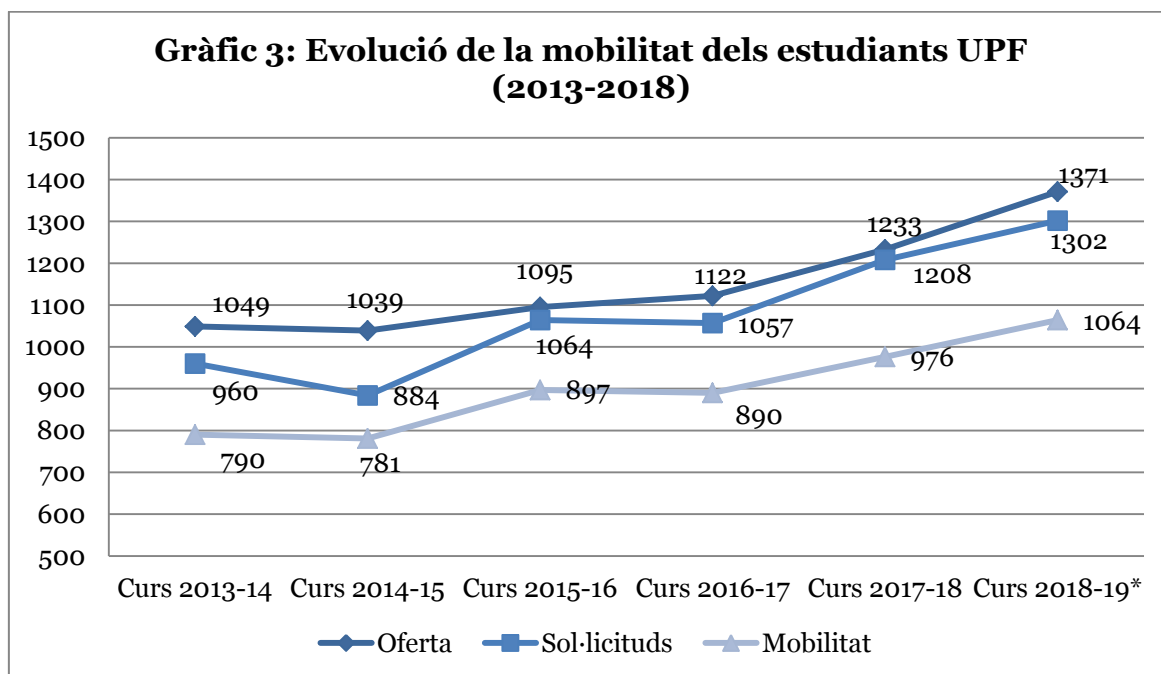
Finalment, la Universitat continua treballant per **garantir l'accés i igualtat d'oportunitats** a través de programes d'ajuts generals (com les Beques equitat convocades per AGAUR, amb 1.528 becats) i amb programes propis finançats per tota la comunitat (com el Programa UPF d'ajuts a l'estudi, que manté la dotació de 75.000 euros i que ha becat fins a 24 estudiants en aquesta cinquena edició). També destaquen els programes endegats amb el suport de diverses entitats financeres com les Beques per a la mobilitat al grau A4U o les Beques de postgrau que finança l'Obra Social 'La Caixa'; les Beques salari per a nous estudiants de grau, les Beques a l'excel·lència i al talent, les Beques per fer pràctiques en pimes o les Beques de mobilitat internacional del Santander, o les ajudes per cursar màsters de la Fundació Catalunya-La Pedrera.

INTERNACIONALITZACIÓ

Els resultats de la internacionalització a la UPF han estat reconeguts amb el **Premi de Qualitat Erasmus+** que atorga SEPIE, el servei espanyol per a la internacionalització de l'educació.

Precisament la rellevància de la internacionalització com a element distintiu de la UPF fa necessari un procés de reflexió sobre aquesta a la Universitat. Al curs 2018-2019 s'inicia aquest procés que culminarà en un **pla estratègic específic** que indiqui la direcció, les accions i els valors amb què la UPF es vol distingir en aquest camp, així com les condicions per a la seva implementació pràctica.

La UPF se situa en un bon punt de partida, amb un indicador de mobilitat de graduats del 42% pel curs 2016-2017 (un percentatge que dobla l'objectiu del 20% fixat per la Unió Europea per al 2020). Aquestes xifres són possibles a través de la diversificació de la **mobilitat entrant i sortint** d'estudiants, tant geogràfica (més de quaranta països) com de modalitats d'estudis, pràctiques, estiu i mobilitat en aprenentatge-servei⁴.



(*) Dades provisionals

La mobilitat sortint va acompanyada d'una política de beques per a garantir la inclusió i la igualtat d'oportunitats. Així, el 82% de les estades internacionals

⁴ Veure programa MApS sota Responsabilitat Social i Igualtat.

dels estudiants UPF han gaudit d'algun tipus d'ajut. Tanmateix, si bé en el cas d'Europa les beques de mobilitat cobreixen el 100% de les estades, les ajudes extra-comunitàries només han cobert el 34% de les mobilitats. Per aquest motiu, amb l'objectiu de potenciar una mobilitat realment global i garantir que cap estudiant quedi exclòs d'adquirir una experiència internacional per manca de mitjans econòmics (o que la tria del seu destí hi estigui condicionada), aquest octubre del 2018, la Universitat ha aprovat el **programa UPF World**, que fusiona els actuals programes Aurora Bertrana i Passaport al Món, i n'incrementa també la dotació.

Pel que fa a la mobilitat entrant, continua creixent a bon ritme com a conseqüència de l'ampliació de convenis d'intercanvi, incorporant **nous països** (Iran, Líban, Malàisia) a través de l'acció de mobilitat internacional Erasmus+, i per la capacitat d'atracció de programes específics.

Enguany cal destacar la posada en marxa de la **Barcelona International Summer School (BISS)**, que renova i amplia la seva oferta docent, amb l'objectiu d'esdevenir el programa de referència a l'estiu de la UPF, tant per a estudiants internacionals com per a estudiants de la pròpia Universitat i amb una oferta docent que abasta totes les àrees de coneixement de la UPF. L'estiu del 2018, 200 estudiants de 15 nacionalitats van participar en aquesta escola d'estiu, amb una excel·lent participació dels estudiants de la UPF, que s'acullen a aquesta oportunitat d'internacionalització a casa.

La consolidació i creixement del **Programa d'Estudis per a Estrangers (PEE)**, clau de volta de les relacions de la UPF amb les universitats nord-americanes, fa possible els intercanvis en benefici dels estudiants UPF i alhora suposa una important i creixent font d'ingressos per a la Universitat (el 2017 va facturar més de 2 milions d'euros). Aquest curs 1.366 estudiants han participat en aquest programa, 1.084 en cursos propis durant el curs acadèmic i 282 estudiants en programes a mida.

Més enllà del col·lectiu d'estudiants, el personal, tant PAS (10 persones) com PDI (26) ha pogut aprofitar les oportunitats que ofereix Erasmus+ per mobilitat dins i fora d'Europa. També s'ha promogut la **participació en projectes europeus i internacionals**, amb l'obtenció de vuit projectes Erasmus+ (dos de mobilitat internacional, dos per associacions estratègiques en l'àmbit de l'educació escolar com a coordinadors i una en l'àmbit de la joventut, una Càtedra Jean Monnet, un Màster Erasmus Mundus i un projecte Europa Creativa).

COMPROMÍS SOCIAL I IGUALTAT

En l'àmbit del compromís social i la igualtat, la Universitat continua treballant per a la seva promoció transversal en totes les dimensions i activitats de la UPF. Aquest àmbit inclou diversos eixos d'actuació (igualtat, solidaritat, inclusió, sostenibilitat i medi ambient, promoció de la salut i relació Universitat-Societat). A continuació, es resumeixen les actuacions destacades de cada eix:

En l'àmbit de la **igualtat de gènere**, aquest curs s'ha aprovat el segon Pla d'Igualtat Isabel de Villena (2018-2022), que es fonamenta en els principis de transversalitat de la perspectiva de gènere, equitat de gènere i paritat, i que incorpora la perspectiva LGBTI. El pla és fruit d'un procés participatiu amb tota la comunitat universitària i abasta àmbits d'actuació relatius a la representativitat de les dones, l'accés, la selecció, la promoció i el desenvolupament professionals, les condicions laborals, la conciliació de la vida personal, laboral i familiar, la violència masclista, la prevenció de riscos laborals amb perspectiva de gènere, la comunicació inclusiva i l'ús d'un llenguatge no sexista ni androcèntric, l'estratègia i l'organització interna i adopta també la perspectiva LGBTI. Així mateix, seguint amb el procés d'institucionalització iniciat el curs passat, s'ha dotat la Unitat d'Igualtat de més recursos humans i materials, amb un reglament propi i una oficina d'atenció a la comunitat universitària al campus de la Ciutadella.

D'acord amb el **principi per vetllar per unes institucions lliures de violència i de discriminacions per motivacions masclistes o LGBTIfòbiques**, s'han revisat els protocols existents per integrar en un sol mecanisme la prevenció, detecció i actuació davant les conductes de violència masclista i LGBTIfòbia que hagi patit qualsevol membre de la comunitat universitària (el Protocol per prevenir i solucionar conflictes en matèria de violència masclista, homofòbia, bifòbia i transfòbia). També s'ha creat el Fons d'Igualtat de la UPF, que dota de recursos per oferir ajuda econòmica a estudiants en situació de violència masclista o LGBTIfòbica que puguin veure afectat el seguiment dels seus estudis per aquest motiu. En la mateixa línia, s'ha publicat la Guia d'autodiagnosi de gènere i abordatge de les violències per a associacions i festes estudiantils, una eina perquè els col·lectius d'estudiants puguin fer una anàlisi amb perspectiva de gènere del seu funcionament i elaborar el seu propi protocol d'actuació intern; i s'ha co-dirigit la *Guia per a la incorporació de la diversitat sexual i de gènere a les universitats catalanes a partir de la Llei 11/2014*, en col·laboració amb la Direcció General d'Igualtat de la Generalitat de Catalunya, amb tot un conjunt d'accions

relacionades amb la prevenció i l'abordatge de la LGBTIfòbia a les universitats, juntament amb altres mesures de visibilitat i reconeixement del col·lectiu LGBTI a la comunitat universitària, a la docència i a la recerca.

Pel que fa a la docència, s'ha incrementat l'oferta especialitzada en estudis de gènere tant en els programes de grau com de postgrau, així com a la Barcelona International Summer School i a d'altres activitats formatives (cursos d'extensió universitària i aules obertes). En aquest sentit, s'està treballant també per ampliar el nombre d'assignatures que inclouen la perspectiva de gènere amb l'adopció d'una competència transversal centrada en la "capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe, gènere i diversitat sexual i per a dissenyar solucions". Aquesta competència té la seva màxima expressió en el nou mínor en Estudis de Gènere, ja esmentat.

Finalment, i pel que fa a la sensibilització, s'han organitzat diverses activitats amb motiu de les tres principals diades commemoratives: el 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eradicació de la Violència contra les Dones; el 8 de març, Dia Internacional de les Dones, enguany marcat per la forta adhesió de la comunitat universitària a la Vaga Feminista Internacional; i el 17 de maig, Dia Internacional contra la LGBTIfòbia. La majoria de les activitats d'aquestes setmanes de la igualtat han estat coorganitzades amb les associacions estudiantils de la UPF.

En l'àmbit de la **solidaritat, cooperació i voluntariat**, destaca la participació de la Universitat en el programa pilot de persones refugiades ubicades al Líban, promogut per la Secretaria d'Igualtat, Immigració i Ciutadania. La UPF ha acollit dues persones amb l'objectiu que puguin seguir els seus estudis a la nostra Universitat i, amb la col·laboració del professorat i del serveis implicats, s'està desenvolupant, des del mes de setembre, un programa d'acompanyament i integració al nostre entorn, més enllà de l'àmbit estrictament acadèmic. Està previst que ens els propers anys creixi el nombre de participants en aquests tipus de programes d'acollida de refugiats, que compta amb el compromís de totes les universitats catalanes.

La Fira UPF Solidària ha comptat amb dues edicions al llarg d'aquest any (al maig i a l'octubre) amb la participació de més de 30 entitats socials vinculades a la UPF. En el marc de la Fira es van incloure diverses activitats, com taules rodones sobre la crisi dels refugiats, les oportunitats professionals del tercer sector, l'apoderament de les dones a través dels projectes de cooperació o sobre consum responsable i banca ètica.

D'altra banda, la resolució de la convocatòria anual d'ajuts per a activitats solidàries va premiar 20 dels 23 projectes presentats. D'aquests vint projectes, set treballen a nivell local (a Barcelona ciutat i àrea metropolitana) i tretze a nivell internacional (quatre projectes a Amèrica Llatina, sis a Àfrica i tres a Àsia) i tots ells tracten temàtiques molt variades, des de formació en atenció sanitària a llevadores fins al desenvolupament d'una base de dades genètiques.

Finalment, també s'ha posat en marxa la segona edició del programa MAPS (mobilitat en aprenentatge-servei), que fusiona dues de les principals línies de treball de la Universitat (la internacionalització i la responsabilitat social), i que ofereix als estudiants de grau l'oportunitat de fer una estada internacional en algun projecte amb compromís social com a part de la seva formació acadèmica a la UPF.

En **l'àmbit de la inclusió**, aquest curs s'ha desplegat el II Pla d'Inclusió de les persones amb necessitats especials i en risc d'exclusió socioeconòmica a la UPF (2017-2021) aprovat el curs anterior. Durant aquest curs també s'ha ofert suport a 162 estudiants (dels quals 20 eren internacionals). Entre les accions realitzades, destaquen la revisió de les adaptacions necessàries per millorar l'accessibilitat dels diferents campus a la UPF, l'atenció i el seguiment personalitzat d'aquests estudiants, el préstec de materials tècnics de suport com ara equips FM, l'adaptació de materials bibliogràfics i l'atenció als docents del Pla d'Acció Tutorial i als professors tutors en matèria de discapacitat designats per cada facultat. Pel que fa a les intervencions en matèria d'adaptacions, la participació a la convocatòria UNIDISCAT, a càrrec del Consell Interuniversitari de Catalunya, ha comportat un finançament de prop de 10.000 euros que, sumat al pressupost de la mateixa Universitat dedicat a aquestes iniciatives, ha permès, entre d'altres, l'adquisició de programes adaptatius, serveis de transcripció i d'acompanyament, així com diverses adaptacions per a estudiants amb discapacitat visual i física.

Entre les mesures per promoure la **sostenibilitat i el medi ambient**, destaca el fet que la Universitat hagi passat a comprar el 100% de l'electricitat provinent de fonts d'energies renovables (arran l'entrada en vigor del nou concurs de subministrament elèctric, fet a través del Consorci de Serveis Universitats de Catalunya - CSUC). També destaca la posada en marxa d'un nou protocol de reducció de plàstics per a l'edifici Mercè (Rectorat) consistent en la compra de gerres de vidre per substituir les ampolles d'aigua de plàstic i en la instal·lació de diferents grups de filtratge d'aigua. Alhora, s'ha iniciat a l'edifici Mercè

Rodoreda i al campus del Poblenou la substitució dels gots de plàstic per gots compostables. També aquest curs, en col·laboració amb l'Ajuntament de Barcelona, s'ha aconseguit convertir en àrea de vianants el carrer Ramon Turró (en el tram entre els carrers Wellington i Ramon Trias Fargas), un espai que resta pendent de dinamitzar, motiu pel qual el Consell d'Estudiants va fer una consulta oberta a tota la comunitat universitària, que s'ha traslladat al consistori. Finalment, i entre les activitats de sensibilització, destaca la celebració de la Setmana de la Sostenibilitat que enguany s'ha fet coincidir amb el Dia Mundial del Medi Ambient i el Dia Mundial dels Oceans. Així mateix, un any més, la UPF ha acollit la 24a. edició del Festival Internacional de Cinema de Medi Ambient (FICMA), amb l'objectiu sensibilitzar de manera entretinguda la societat sobre temes relacionats amb el medi ambient com són la natura, la sostenibilitat i el canvi climàtic.

En l'àmbit de la **promoció de la salut**, destaquen la celebració de la sisena edició de la Setmana Saludable, amb 486 assistents de la comunitat universitària: 141 PAS, 39 PDI i 306 estudiants, que van registrar un total de 568 assistències a les diferents sessions i activitats, l'adhesió a la Red Española de Universidades Saludables (REUS) i la celebració de la IV Jornada biennal de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables (USCAT). Durant aquest curs, també s'ha endegat el projecte "UPF Saludable", que farà un diagnòstic global de l'estat de salut i benestar de la comunitat universitària per detectar necessitats específiques i permetrà elaborar una planificació estratègica a tres anys vista i un pla d'acció per al curs 2018-2019.

Finalment, entre les actuacions orientades a promoure la relació **Universitat-Societat** (a més de les recollides a l'apartat d'Entorn i Projectió), destaquen els programes UPF Sènior (que enguany ha matriculat 150 estudiants) i les Aules d'Extensió Universitària, ambdós adreçats al col·lectiu de persones majors de 50 anys; les jornades de portes obertes i el programa La Facultat al Barri, al Campus del Mar; els cicles de Cafès Científics del CEXS; o la iniciativa de "Bufet Llibre" de la Biblioteca/CRAI del Campus del Poblenou, entre d'altres.

ANNEX. LLISTA DE TAULES I GRÀFICS

Gràfic 1. Evolució del finançament de la recerca a la UPF (2007-2017)

Gràfic 2. Finançament de la recerca (2017)

Gràfic 3: Evolució de la mobilitat dels estudiants UPF (2013-2018)

Taula 1. Oferta UPF i Grup UPF (curs 2017-2018)

Taula 2. Dimensions UPF (curs 2017-2018)

Taula 3. PDI i personal acadèmic en formació per categories i sexe (curs 2017-2018)

Taula 4. PAS per relació laboral i sexe (curs 2017-2018)



**Universitat
Pompeu Fabra**
Barcelona