

Programa de Govern

(Recull d'accions clau dels primers 100 dies de mandat i del primer any de mandat)

Consell de Direcció

(Data d'actualització: 28 de juliol de 2021)



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Sumari

- | | |
|--|-----------|
| 1. Temes o accions clau a realitzar durant el 1r any de mandat | Pàgina 2 |
| 2. Temes o accions clau a realitzar durant el primer any de mandat | Pàgina 7 |
| 3. Altres temes o accions clau | Pàgina 11 |

1. Temes o accions clau a realitzar durant els primers 100 dies de mandat

| Qui proposa | Actuació programa | Nom Acció |
|---------------------|-------------------|--|
| Ordenació Acadèmica | 34 | Dotar 50 aules de sistemes d'streaming |
| Ordenació Acadèmica | 46 | Fer una web que ajudi a donar visibilitat als programes transversals de la UPF |
| Ordenació Acadèmica | 47 | Desplegar el primer curs del nou grau en Medicina. |
| Ordenació Acadèmica | 50 | Pla de prevenció i reducció de l'abandonament: crear un altre ERR que proposi mesures per a millorar aquest tema. |
| Ordenació Acadèmica | 51 | Càrrega administrativa de la docència: posar en marxa un altre ERR per a identificar accions que puguin ajudar a reduir la càrrega administrativa. |
| Ordenació Acadèmica | 115 | Horaris: crear equips de resposta ràpida ERR (segurament un a cada). Les mesures que poden proposar aquests ERR segurament necessitaran d'un o dos anys per a implementar-se. |
| Adjunt al Rector | 30 | Proposta de com crear el Centre d'Investigació Interdisciplinària sobre ensenyament i Aprenentatge |
| Adjunt al Rector | 65 | Refermar el rol del Consell Social a la Universitat: participació en diferents reunions: Executiva, Caps Uca... |
| Adjunt al Rector | 66 | Involucrar el Consell Social en el procés d'innovació oberta i millora contínua de la UPF. Reunions estratègiques |
| Adjunt al Rector | 67 | Explorar amb el Consell Social noves vies de finançament |
| Adjunt al Rector | 73 | Revisar el Pla Estratègic 2016-2025 |
| Adjunt al Rector | 74 | Iniciar reunions amb l'estructura de participació entre Rectorat i actors de la universitat |
| Adjunt al Rector | 75 | Reduir el nombre de càrrecs i d'assessors de l'equip de govern |
| Adjunt al Rector | 76 | Fer reunions mensuals dels membres de l'equip de vicerectors amb les persones responsables de les UCA |
| Adjunt al Rector | 77 | Dissenyar el sistema d'indicadors per disposar d'un quadre de comandament integral |
| Adjunt al Rector | 78 | Cerca de sinèrgies amb els centres adscrits |
| Adjunt al Rector | 80 | Iniciar el procés d'innovació oberta en 5 – 6 àmbits prioritaris. Revisar l'organització i els processos d'administració (punt 80). Com fer efectives les reunions (preparació, ordre del dia, actes, seguiment...). |
| Adjunt al Rector | 81 | Iniciar la revisió de l'organització i els processos Administratius |
| Adjunt al Rector | 83 | Iniciar la coordinació dels projectes transversals |
| Adjunt al Rector | 84 | Continuar els processos d'acreditació Institucional dels Centres |
| Adjunt al Rector | 85 | Posada en marxa d'inversions a mitjà termini que permeti a la UPF programar les obres i projectes necessaris per al seu progrés: aules i equipament informàtic |

| | | |
|--|---------|---|
| Adjunt al Rector | 30 | Estudi de com crear el Centre d'Investigació Interdisciplinària sobre ensenyament i Aprenentatge |
| Adjunt al Rector | 37 | ERR per a incrementar els grups en català/anglès i serveis (materials docents) en català/anglès |
| Adjunt al Rector | 38 | ERR per a incrementar els grups en català/anglès i serveis (materials docents) en català/anglès |
| Adjunt al Rector | 40 | Mesures per a garantir la seguretat lingüística |
| Secretari General | 51 | Implementar la Línia ètica, com a canal d'alerta totalment obert a alertes confidencials de males pràctiques o de conductes inapropiades, d'acord amb els valors de la comunitat UPF, (whistleblowing), incloent l'admissió de denúncies anònimes |
| Secretari General | 51 | Constituir la Comissió d'Integritat, de caràcter institucional (informe anual de seguiment del Codi ètic i la Línia Ètica; coordinació amb el Síndic de Greuges...) |
| Compromís Social i Sostenibilitat | 25 | Introducció dels temes de gènere als plans docents |
| Compromís Social i Sostenibilitat | 54 | Aprovació de Pla de Sostenibilitat Mediambiental en el CdG de Juliol |
| Compromís Social i Sostenibilitat | 53 | Visibilitzar en els Plans Docents els Objectius de Desenvolupament Sostenible curs acadèmic 2021-22. Elaborar una web sobre l'aplicació dels ODS a la UPF on consti el que es treballa a cada Grau. |
| Compromís Social i Sostenibilitat | 61 | Crear un circuit senzill per vehicular demandes de ApS en format de TFG i/o pràctiques (començar per Banc d'Aliments) |
| Compromís Social i Sostenibilitat | 52 | Inici del Visat en Benestar Planetari de manera voluntària per part del estudiants |
| Compromís Social i Sostenibilitat | 58 | Avaluació del nivell d'assoliment del II Pla de Igualtat per impulsar allò que encara no s'hagi fet |
| Professorat i Relacions amb la Comunitat | 89 | Captació de talent: Convocatòria de 18 ajuts per a investigadors post-doctorals actualment fora d'Espanya per a realitzar estades de 2 anys a la UPF |
| Professorat i Relacions amb la Comunitat | 91 | Signatura d'un acord amb la UB i la UAB per fer ús de les places d'estabilització reservades a RyC/I3 en el marc de les seves respectives quotes de reposició i de les que actualment no fan ús |
| Professorat i Relacions amb la Comunitat | 93 / 96 | ERR per a fer més satisfactòria la relació amb els professors associats. |
| Professorat i Relacions amb la Comunitat | 82 | Impuls del projecte GURÚ-CRM: Revisió del model de governança del projecte i implementació dels pilots amb BaPIS, Doctorat, Alumni, Unitat d'innovació/UPF-Business Shuttle |

| | | |
|--|---------|---|
| Professorat i Relacions amb la Comunitat | 97 | ERR per aprofitar el talent de professorat extraordinari |
| Professorat i Relacions amb la Comunitat | 110 | Celebració de dues reunions amb el Consell d'estudiants i amb els delegats/des de curs per fixar el model de reunions i la periodicitat per als propers quatre anys |
| Professorat i Relacions amb la Comunitat | 115 | Com aconseguir que la implantació d'EDvolució no impliqui diferències en els PAD del PDI |
| Gerent | 13 | Simplificar operativa administrativa de la recerca. |
| Gerent | 49 | Pla de transformació digital. |
| Gerent | 50 | Reduir càrrega administrativa que genera la docència. |
| Gerent | 100/106 | Negociació del Tele Treball |
| Gerent | 11/101 | Problemàtica dels PSR |
| Gerent | 83/109 | Estructura de gerència |
| Gerent | 135/136 | Fons NG EU: Constituir el grup de treball, flexible, dinàmic i co-responsable |
| Gerent | 3 | Assegurar l'inici de les obres del PK |
| Transferència del Coneixement | | Anàlisi global i concís de la realitat de la TIE a la UPF, així com fer radar a altres institucions |
| Transferència del Coneixement | | Ordenar i aglutinar accions sota el mateix paraigües (vicerectorat nou) |
| Transferència del Coneixement | | Identificar dues persones pel recolzament Vicerectorat |
| Transferència del Coneixement | 14 | Potenciar iniciatives Unitat d'innovació-UPF Business Shuttle de futur (Flama, xarxa experts,) |
| Transferència del Coneixement | 14 | Convocar la Comissió Assessora d'Innovació per tal de rebre inputs. |
| Transferència del Coneixement | 14 | Definir i convocar grup de treball UPF Ventures - estratègia early acceleradora. |
| Transferència del Coneixement | 20 | Definir i convocar grup de treball "plataforma UPF altaveu" - pla d'accions i estructura |
| Transferència del Coneixement | 22 | ERR per a veure com incloure habilitats d'emprenedoria, creació i innovació a tots els graus i màsters. |
| Recerca | 7 | Estudi històric i comparatiu dels criteris de prioritització de la convocatòria FI/AGAUR com a eina per a la Com. Recerca. |

| | | |
|--|-------|--|
| Recerca | | Impuls de les humanitats digitals. Elaboració d'un document que defineixi un "laboratori d'humanitats digitals" i integri aspectes acadèmics i tècnics i d'un pla d'actuacions que permeti optimitzar la participació de la UPF en convocatòries públiques i, si escau, col·laboracions amb altres institucions (punts 5, laboratori humanitats digitals) |
| Recerca | | Tancament del procediment i calendari per a l'avaluació de l'activitat de la recerca dels departaments, iniciada al curs 2020-2021, de manera que només quedi per a 2022 la fase d'avaluació externa. |
| Recerca | | Presca de decisions sobre conveniència i oportunitat d'implementar un procediment transitori d'avaluació de l'activitat de recerca individual per a un col·lectiu restringit de PDI. |
| Recerca | 89 | Convocatòria de 18 ajuts per a investigadors post-doctorals actualment fora d'Espanya per a realitzar estades de 2 anys a la UPF. Juntament amb VR de Professorat. |
| Recerca | | Anàlisi i revisió de les actuacions que es fan en l'àmbit de la Recerca i la TC. Juntament amb VR de TC. |
| Transformació Educativa, Cultura i Comunicació | 19 | Proposta per a crear Edicions UPF |
| Transformació Educativa, Cultura i Comunicació | 29 | Aplicació del model EDvolució a un mínim de dues assignatures de cada grau cada trimestre i detecció de les assignatures que ja l'estan duent a terme |
| Transformació Educativa, Cultura i Comunicació | 30 | Creació del centre per a la recerca en ensenyament i aprenentatge |
| Transformació Educativa, Cultura i Comunicació | 33 | Proposta de UPF en línia. |
| Transformació Educativa, Cultura i Comunicació | 44 | ERR per estudiar l'ampliació de les situacions que poden fer recomanable l'avaluació única i per a proposar mesures per a millorar els mètodes i processos d'avaluació. |
| Transformació Educativa, Cultura i Comunicació | | Desenvolupament del Passaport i del programa d'acompanyament a l'estudiant. |
| Transformació Educativa, Cultura i Comunicació | 56/57 | Implementar el programa de cultura i establir una relació dinàmica i activa amb les institucions que el constitueixen |
| Transformació Educativa, Cultura i Comunicació | 120 | Programa del primer dia de classe de cada any. |
| Internacionalització | 68 | La UPF és present en xarxes internacionals d'excel·lència. Es faran les accions necessàries per aprofundir de manera selectiva la interacció amb les xarxes que encaixin més amb l'estratègia de la UPF. Establir un directori de acords amb altres universitats internacionals a tres nivells i fer-lo visible com imatge de projecció institucional internacional |
| Internacionalització | 69 | Identificar i establir relacions estratègiques amb algunes de les millors universitats internacionals. Reforçar les relacions estratègiques amb els millors socis que tenim actualment. La relació amb les universitats d'EUTOPIA ha de ser clau per al foment de la internacionalització i la millora de la docència, la recerca, la transferència de coneixement i |

| | | |
|----------------------|--------|--|
| | | la gestió de la Universitat. L'entrada de la UPF a la xarxa The Guild reforça l'aposta de ser en el grup de les millors universitats europees |
| Internacionalització | 71/84 | Identificar acreditacions internacionals que interessa iniciar |
| Internacionalització | 72/134 | Pla de posada en marxa de la xarxa exterior UPF amb Alumni |
| Internacionalització | 122 | Seguir augmentant els convenis amb les millors universitats estrangeres per garantir llocs d'intercanvi per a l'alumnat UPF. En aquest apartat al seguir millorant l'assessorament per identificar millor la relació entre els seus interessos acadèmics i els millors llocs d'estada internacional. |

2. Temes o accions clau a realitzar durant el primer any de mandat

| Qui proposa | Actuació programa | Nom Acció |
|---------------------|-------------------|---|
| Ordenació Acadèmica | 33 | Analitzar, a partir dels informes existents, la viabilitat i l'oportunitat de desplegar una marca virtual de la UPF |
| Ordenació Acadèmica | 46 | Analitzar, fer una proposta i implementar una articulació orgànica dels programes transversals. |
| Ordenació Acadèmica | 46 | Analitzar les maneres de potenciar la formació transversal, detectar els límits estructurals que té aquesta formació i fer propostes per superar-los |
| Ordenació Acadèmica | 48 | Fer una anàlisi del mapa d'oferta docent de la UPF (centres integrats) i de l'oferta i la demanda del conjunt del sistema universitari català per proposar possibles àrees de millora |
| Ordenació Acadèmica | 115 | Analitzar si existeixen opcions viables de fer una gestió centralitzada dels horaris que siguin compatibles amb els requisits tecnològics de la UPF, que passen per mantenir la gestió amb SIGMA. |
| Adjunt al Rector | 77 | Implementar el sistema d'indicadors per disposar d'un quadre de comandament integral |
| Adjunt al Rector | 78 | Avançar en la interrelació i cerca de sinergies amb els centres adscrits per tal de poder complir millor amb la missió de la Universitat. Coordinar el pla estratègic de la Universitat amb els plans estratègics dels diferents centres adscrits |
| Adjunt al Rector | 79 | Millorar la comunicació interna entre tots els àmbits de la Universitat |
| Adjunt al Rector | 80 | Continuar el procés d'innovació oberta en la resta d'àmbits |
| Adjunt al Rector | 81 | Continuar la reforma de l'organització i els processos Administratius |
| Adjunt al Rector | 83 | Continuar la coordinació dels projectes transversals |
| Adjunt al Rector | 85 | Seguiment del Pla d'inversions a mitjà termini que permeti a la UPF programar les obres i projectes necessaris per al seu progrés |
| Adjunt al Rector | 86 | Valorar acabar el darrer terç del Dipòsit de les Aigües, a mesura que les disponibilitats pressupostàries ho permetin |
| Adjunt al Rector | 87 | Pla de revisió dels espais |
| Adjunt al Rector | 88 | Pla de transformació digital de la upf |
| Adjunt al Rector | 37 | Incrementar els grups en català/anglès i serveis (materials docents) en català/anglès |
| Adjunt al Rector | 38 | Incrementar els grups en català/anglès i serveis (materials docents) en català/anglès |
| Adjunt al Rector | 40 | Mesures per a garantir la seguretat lingüística |
| Secretari General | 63 | Adaptar la regulació de Transparència de la UPF al nou Reglament aprovat per Decret 8/2021, de 9 de febrer, sobre la transparència i el dret d'accés a la informació pública (valoració de la definició d'alt càrrec...) |
| Secretari General | 63 | Continuar incrementant la quantitat, la qualitat i la visibilitat de la informació disponible al portal de transparència (agenda del rector; informe de control del Consell Social; etc.) |
| Secretari General | 51 | Articular una política d'integritat institucional amb força d'autèntica guia de conducta institucional i de bones pràctiques tant per als responsables de la UPF com per a tots els seus treballadors i membres de la comunitat |

| | | |
|--|---------|---|
| Secretari General | | Augmentar el compromís de la Universitat amb els usuaris dels serveis i el públic en general per mitjà de la garantia del dret a l'accés i l'ús d'uns serveis de qualitat (formació sobre dret d'accés a la informació pública; promoure l'adopció de cartes de servei) |
| Secretari General | 107 | Efectuar una anàlisi de riscos d'(in)compliment de normes i compromisos |
| Secretari General | 107 | Impulsar i sistematitzar els mecanismes de compliment de normes i compromisos institucionals orientada a la prevenció per sobre de la correcció (accions de formació del personal; accions d'assessorament; disseny d'un mecanisme de documentació i reutilització de consultes...) |
| Secretari General | 111 | Impulsar nous instruments informatius (àgils, electrònics...) que facilitin l'accés i la consulta de les normes (diari oficial electrònic de disposicions; Codi de l'estudiant, amb totes les normatives pròpies que afecten els estudiants, amb índexs temàtics; altres reculls normatius sectorials...) |
| Compromís Social i Sostenibilitat | 51 | Elaboració de la Política de Integritat |
| Compromís Social i Sostenibilitat | 52 | Proposta del model de funcionament del nou edifici en BP Mercat del Peix. |
| Compromís Social i Sostenibilitat | 55 | Gestió integral de les mesures de Compromís Social |
| Compromís Social i Sostenibilitat | 52 | Minor en Benestar Planetari |
| Professorat i Relacions amb la Comunitat | 90/94 | Posada en marxa d'un equip d'actuació ràpida per redissenyar el model de càlcul de la dedicació del professorat i actualitzar la planta del professorat |
| Professorat i Relacions amb la Comunitat | 47 | Planificació de la incorporació esglaonada del professorat vinculat als nous estudis de Medicina i posada en marxa del procés de creació d'una nova estructura de Facultat/Departament/UCA |
| Professorat i Relacions amb la Comunitat | 115 | Com aconseguir que la implantació d'EDvolució no impliqui diferències en els PAD del PDI |
| Professorat i Relacions amb la Comunitat | 93/97 | Crear dos ERR per explorar vies per millorar el grau de satisfacció/identificació del professorat associat i aprofitar millor el talent del professorat jubilat/extraordinari |
| Gerent | 101 | Completar la política de RRHH iniciada fa tres anys. Estabilització, consolidació i promoció |
| Gerent | 3 | Concurs per als edificis de la UPF i el CSIC |
| Gerent | 3/52/53 | Consolidar internament i fer reconeixible el projecte de la UPF al MdP (PWB) |
| Gerent | 3/52 | Vinculació del CS en la cerca de recursos per al projecte PWB. |
| Gerent | 3 | Ciutadella del Coneixement |
| Transferència del Coneixement | 20 | Desplegar "Plataforma UPF altaveu" - pla d'accions |

| | | |
|-------------------------------|------|---|
| Transferència del Coneixement | 14 | UPF Ventures - estratègia early acceleradora |
| Transferència del Coneixement | 22 | Identificació i promoció assignatures TIE (en les diferents UCAs) |
| Transferència del Coneixement | 24 | Visualitzar Àrea Tallers Campus Poblenou, HackLab i altres (e.g., PRBB) |
| Transferència del Coneixement | 17 | Fomentar el finançament col·lectiu o micromecenatge (crowdfunding) |
| Transferència del Coneixement | 23 | Visualització TIE-upf a les Jornades de portes obertes, sessions informatives, open day,.... |
| Transferència del Coneixement | 15 | Potenciar Entrepreneurship Society, si és funcional |
| Transferència del Coneixement | 18 | Col·laboració ciutat i societat (e.g., Barcelona Activa - deep tech, Barcelona Living Lab, ...); potenciar marca Barcelona |
| Transferència del Coneixement | 18 | Anàlisi de les Càtedres UPF i impuls per obtenir-ne de noves |
| Transferència del Coneixement | 18 | Buscar càtedres institucionals (e.g, promoure l'esperit emprenedor, desenvolupar empenedoria,...) |
| Recerca | 7 | Consolidació de la CIREP |
| Recerca | 6/12 | Impuls a la ciència oberta mitjançant la revisió de praxi d'accés obert, implementació d'un mètode "fast-track" per dipositar postprints, identificació de recursos formatius on line en obert i celebració d'una jornada virtual sobre bones pràctiques en la gestió de la ciència oberta (inclou Eutopia 2050 i Eutopia Train). |
| Recerca | | Visibilització del doctorat com a element seminal de l'activitat de la recerca a la UPF |
| Recerca | 22 | Redefinició i consolidació de la formació transversal per a investigadors en etapes inicials (R1 (predocs) i R2 (postdocs inicials) (Pertinent: Eutopia). Juntament amb VR transformació educativa. |
| Recerca | | Impuls continuat accions de recerca en el marc d'Eutòpia: Young Leaders Academy, Postdocs SIF, Oficina "virtual" de recerca d'Eutopia (GLENN). |
| Recerca | 89 | Estudi de la conveniència d'establir un programa de suport inicial a noves incorporacions ICREA. |
| Recerca | 7 | Suport a la gestió i emmagatzematge de dades de recerca (requisits de ciència oberta, de protecció de dades, de propietat) |
| Recerca | 89 | Gestió longitudinal del personal investigador incorporat a partir de convocatòries públiques de recerca (convocatòria, cofinançament, justificació, etc.) |
| Recerca | 7 | Adopció d'un codi de bones pràctiques d'integritat científica (ALLEA?) i articulació d'un mecanisme de seguiment (CEXS ja ho té). |

| | | |
|--|----------|---|
| Transformació Educativa, Cultura i Comunicació | 26 | Desenvolupament d'un programa de formació per al professorat que proveeixi una certificació reconeguda (màster no oficial) i un portafolis docent que afavoreixi la reflexió sobre l'activitat educativa, l'scholarship i la consecució de trams de docència |
| Transformació Educativa, Cultura i Comunicació | 27/28 | Disseny d'un PlaCLIK en consonància amb EDvolució i incentivador de les dinàmiques d'implementació del model educatiu |
| Transformació Educativa, Cultura i Comunicació | 31/49/88 | Implementació d'un pla de desenvolupament de competències digitals per a l'alumnat i el professorat |
| Transformació Educativa, Cultura i Comunicació | 32/43/46 | Cohesió del programa d'aprenentatges transversals, les assignatures col·laboratives i integració al Passaport |
| Transformació Educativa, Cultura i Comunicació | 34 | Disseny del programa d'UPF en línia |
| Transformació Educativa, Cultura i Comunicació | 35 | Consolidació de l'Àrea Tallers i pla per a la transformació de determinats espais |
| Transformació Educativa, Cultura i Comunicació | 79 | Ampliar el pla estratègic de comunicació, tant interna com externa |
| Internacionalització | 70 | Crear un consell Assessor Internacional. Redefinir i reestructurar la Comissió de Relacions Internacionals de la UPF i veure les seves funcions en comparació a aquest nou consell assessor. Definir les funcions, composició i la periodicitat de les reunions d'aquest consell assessor. |
| Internacionalització | 72 | Impulsar la creació d'una xarxa exterior UPF, que es podrà compondre de delegats en algunes localitzacions clau (que poden ser nacionals del país amb dedicació a temps parcial), d'Alumni (en el context del programa d'ambaixadors), o de persones clau que per motiu del seu lloc de treball a la UPF hagin de realitzar una agenda intensa a l'exterior i que podrien ampliar la seva agenda amb qüestions estratègiques d'internacionalització |
| Internacionalització | 134 | Programa ambaixadors UPF. Adreçat als Alumni però també a antics treballadors i treballadores, i a tots els membres de la comunitat per convidar-los a participar activament en la promoció i projecció de la Universitat, en els diversos àmbits de relació social. Aquest programa ha de contribuir també a la millora de les fonts de finançament i a la internacionalització de la Universitat |
| Internacionalització | 120 | Potenciar les actuacions encaminades a afavorir la integració tant de l'alumnat de primer curs com de l'internacional |
| Internacionalització | 121 | Seguir desenvolupant el programa d'acollida lingüística d'estudiants internacionals |
| Internacionalització | 71 | Acreditació Internacional . Promoure processos d'acreditació internacionals, com per exemple l'AACSB dels estudis d'Economia i Empresa |

3. Altres temes o accions clau

| Qui proposa | Actuació programa | Nom Acció |
|---------------------|-------------------|--|
| Ordenació Acadèmica | NA | Millorar la interrelació entre els processos de verificació i modificació dels títols i els de seguiment i acreditació |
| Ordenació Acadèmica | NA | Resoldre la imbricació del màster de Secundària |
| Ordenació Acadèmica | NA | Millorar i simplificar el procés de reconeixement de crèdits |