

# **INFORME DEL RECTOR AL CLAUSTRE**

## **ÍNDEX**

1. Presentació
2. Docència
3. Internacionalització
4. Suport a la qualitat i a la innovació docents
5. L'àmbit de les llengües
6. Recerca i innovació
7. Recursos humans
8. Economia, campus i organització i recursos de la informació
9. Comunitat universitària, projecció institucional i relacions amb la societat
10. Avaluació i retiment de comptes

## **1. PRESENTACIÓ**

L'informe al Claustre anual serveix per repassar les principals actuacions i polítiques desenvolupades pel govern de la Universitat durant aquest període, i per reflexionar sobre la situació i les perspectives de la Universitat.

Per tant, era habitual que l'estructura d'aquests informes comencés per una valoració de les principals novetats i canvis. Però aquest any 2008 el procés de transformació en què està immersa la nostra universitat és extraordinari, i d'una enorme transcendència.

A ningú no se li escapa el gran repte que implica per a la UPF i el conjunt del sistema universitari el procés d'adaptació dels nostres estudis a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES); tot el que ha implicat per al conjunt de la Universitat i, encara, el que implicarà. Però la UPF hi ha entrat amb un pas ferm i decidit, que ha de permetre la reactualització del nostre model docent, mantenint els nostres signes d'identitat i potenciant encara més la qualitat de la nostra oferta docent, a tots els nivells.

Igualment, les actuacions en l'àmbit de la recerca són les pròpies d'aquell objectiu que ens havíem marcat de ser una universitat "intensiva en recerca". Cal, doncs, espai per poder explicar totes les actuacions desenvolupades en aquest àmbit, perquè són moltes i molt transcendents.

Per això, per tal que tots els claustrals puguin tenir informació completa d'aquestes transformacions, i puguem aprofitar el Claustre per reflexionar sobre la situació i les perspectives de la Universitat, hem modificat l'estructura de l'informe.

Aquest document il·lustra les principals polítiques, projectes i actuacions del govern de la Universitat durant aquest període. Des d'aquest punt de vista, i amb l'objectiu que tots els claustrals puguin disposar de la informació concreta, l'informe incorpora més dades del que fins ara era habitual. Així mateix, perquè pugui ser estudiat i analitzat amb prou temps, es distribueix abans de la celebració del Claustre.

## **2. DOCÈNCIA**

Sens dubte, l'adaptació de l'oferta acadèmica de la UPF a l'EEES és en aquests moments la iniciativa més ambiciosa, delicada i de major repercussió per al futur de les que té en marxa la nostra universitat.

El disseny d'una nova estructura acadèmica, de nous títols de grau i de postgrau, de nous plans d'estudis; la introducció massiva de les noves metodologies docents, etc., configuren un panorama que ha mobilitzat tots els recursos de la Universitat: acadèmics, de gestió i de suport. I aquesta situació continuarà marcant inequívocament els propers anys i cursos.

El procés d'adaptació a l'EEES és una enorme oportunitat per a la UPF. L'actualització que representa de l'oferta i del model docent, basats en l'excel·lència, la innovació i l'experimentalitat, ha de permetre enfortir els signes d'identitat de la nostra universitat. I això passa, inequívocament, per un model docent de qualitat, exigent i que ofereixi bons resultats acadèmics, tant pel que fa a la vida acadèmica dels estudiants com a la seva inserció laboral.

És un procés complex, molt complex, que ha estat sotmès a directrius contradictòries i que actualment pateix de l'endèmic mal de la burocratització, presoner d'uns protocols amb una sèrie d'exigències que van molt més enllà del que seria raonable, i, el que és pitjor, de les mateixes previsions legislatives, que han estat desenvolupades excessivament i sense atendre les qüestions de fons de la qualitat docent, tot centrant-se en aspectes formals, en el formalisme burocràtic. Malgrat això, des de la UPF s'ha procurat ordenar racionalment el procés, aplicant criteris d'universitat que assegurin l'homogeneïtat mínima per garantir que es pot parlar d'un model docent UPF. I pel que fa a la gestió d'aquest procés, s'ha procurat que centres i responsables acadèmics disposessin de documentació de referència i del màxim suport possible per gestionar tot el procés.

El resultat és que el curs vinent, el 2008-2009, la UPF ja impartirà sis nous títols de grau, fet gràcies al qual es posarà al capdavant de la resta d'universitats públiques catalanes en aquest procés d'adaptació. I en aquests moments ja s'està treballant en l'oferta d'estudis de grau per al curs 2009-2010.

Cal observar amb perspectiva aquest procés, atès que el desplegament efectiu es va iniciar fa tan sols dos cursos, amb la posada en marxa dels primers 12 màsters oficials, amb una oferta que s'ha vist incrementada, fins als 16, aquest curs 2007-2008 i que continuarà creixent en els cursos futurs, amb 3 nous màsters. Es pot parlar ja d'un mapa d'estudis de postgrau amb un perfil específic propi, de qualitat i exigent, i amb una forta internacionalització.

## ESTUDIS DE GRAU

La nova oferta UPF per al curs 2008-2009 d'estudis adaptats a l'EEES és la següent:

- Grau en Biologia Humana
- Grau en Comunicació Audiovisual
- Grau en Humanitats
- Grau en Medicina (UPF/UAB)
- Grau en Publicitat i Relacions Públiques
- Grau en Traducció i Interpretació

En destaca la incorporació del grau en Medicina, que ha estat una reivindicació històrica de la UPF i que finalment ha obtingut l'autorització per desplegar el projecte acadèmic, conjuntament amb la UAB (conveni signat el 14 de febrer del 2008).

Arribar al punt de poder fer aquesta oferta ha implicat un gran esforç institucional a tots els nivells per poder preparar-se per a l'adaptació de les seves estructures als requeriments de les noves titulacions de grau.

En aquest procés d'adaptació es poden distingir dues grans fases:

- **La fase de programació de la nova oferta acadèmica de grau.**
- **La fase d'elaboració dels nous plans d'estudis.**

### **Fase de programació de la nova oferta acadèmica de grau**

Cal destacar-ne les accions següents:

–La creació de la **Unitat Tècnica de Programació Acadèmica (UTPA)**, amb l'objectiu de dur a terme la coordinació efectiva d'aquest procés. Aquesta unitat es va adscriure a l'Àrea de Docència i Recerca i tenia com a funció principal donar suport a les comissions de programació d'estudis, a les ponències redactores de plans d'estudis, i al Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica.

–El disseny del **Marc de referència per a l'elaboració de la programació de les titulacions de grau (MRP)**. L'objectiu de l'elaboració del MRP era disposar d'un document de referència que permetés a les comissions de programació d'estudis (CPE) preparar les noves propostes de titulacions que haurien d'integrar la nova programació acadèmica dels ensenyaments de grau (PAE). En aquest document es van establir les consideracions que havien de contenir les propostes de titulació per poder ser incloses a la PAE i les orientacions operatives per dissenyar la programació. El Marc de referència va ser aprovat pel Consell de Govern de la Universitat a la sessió del 18 de juliol del 2007.

–La constitució de les **comissions de programació d'estudis (CPE)**, creades amb l'objectiu d'elaborar la nova proposta de programació de titulacions de grau de la UPF de cada àmbit.

–La formalització de la nova **programació acadèmica dels ensenyaments de grau de la UPF (PAE)**. El Consell de Govern i el Consell Social de la UPF, en les sessions del 14 i del 29 de novembre del 2007, a proposta del Consell de Direcció de la UPF, van acordar proposar la incorporació a la programació universitària de Catalunya (PUC) una

primera relació de nous títols de grau per al curs 2008-2009. Aquesta proposta va ser aprovada a la sessió del Consell Interuniversitari de Catalunya del 13 de febrer del 2008.

La resta de sol·licituds proposades per les CPE de cada àmbit van quedar posposades per al curs 2009-2010, o bé, quan es tractava de propostes que afectaven més d'una CPE, van ser remeses a les CPE (específiques) perquè les analitzessin i poguessin ser valorades més concretament per una nova comissió integrada per totes les CPE afectades.

### **Fase de disseny i d'elaboració dels nous plans d'estudis (segona fase)**

En aquest cas, les accions dutes a terme han estat les següents:

–L'elaboració del **Marc de referència per al disseny dels plans d'estudis de grau (MRD)**. Aquest document, redactat d'acord amb el que estableixen el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre –pel qual s'establia l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials–, i el Marc general i criteris per a la programació universitària de Catalunya (DIUE), conté els criteris i les directius per elaborar els plans d'estudis a la UPF, i tenia com a objectiu dotar les ponències redactores dels plans d'estudis (PRP) d'una guia de treball per poder desenvolupar la tasca de redacció d'aquests nous plans.

–La constitució de les **ponències redactores dels plans d'estudis (PRP)**, que va ser un element fonamental per elaborar les propostes de nous plans. Cada ponència ha estat integrada pel degà o degana i director o directora dels centres implicats, membres de la comunitat universitària (PDI, estudiants, PAS), agents externs (sector productiu, col·legis i associacions professionals, experts, graduats) i un membre del Consell Social.

Les PRP que es van constituir en primera instància per elaborar els diferents plans d'estudis de grau van ser la d'Humanitats, la de Publicitat i Relacions Públiques, la de Comunicació Audiovisual, la de Traducció i Interpretació, la de Biologia Humana i la de Medicina.

Aquestes ponències han redactat les noves propostes de plans d'estudis de grau que començaran a impartir-se el curs 2008-2009.

La tasca de les PRP va finalitzar el proppassat 15 de febrer amb la presentació, al Consell d'Universitats, mitjançant l'aplicació informàtica "Verifica", de les sis sol·licituds de verificació dels projectes de nous títols de grau de la UPF per al curs 2008-2009.

A partir de febrer del 2008, s'han iniciat les tasques per elaborar la **nova oferta acadèmica per al curs 2009-2010**.

Les accions més importants que ja estan en marxa són:

–La constitució de les **CPE (específiques)** que estan valorant les sol·licituds de les noves titulacions proposades per les CPE, i que van quedar posposades per al curs 2009-2010 perquè es tractava de propostes que afectaven a més d'una CPE o de continguts

molt similars.

–La constitució de les **ponències redactores dels plans d'estudis (PRP)** que han d'elaborar les propostes de grau per al curs 2009-2010 i que es relacionen a continuació:

- Grau en Dret
- Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració
- Grau en Criminologia
- Grau en Enginyeria Informàtica
- Grau en Enginyeria de Telecomunicacions
- Grau en Economia
- Grau en Administració i Direcció d'Empreses
- Grau en Periodisme
- Grau en Enginyeria de l'Edificació (ELISAVA)
- Grau en Disseny (ELISAVA)
- Grau en Enginyeria de Disseny Industrial (ELISAVA)
- Grau en Turisme i Gestió del Lleure (EUM)

Està previst que aquests nous plans d'estudis puguin ser presentats en el procés de verificació durant el proper mes de juliol del 2008.

### **Suport a estudiants i PDI per a l'adaptació a l'EEES**

Pel que fa al suport de la UPF als estudiants, per tal de facilitar-ne l'adaptació i el coneixement de les implicacions del model docent de l'EEES, s'ha elaborat el fullet ***L'EEES, la UPF i tu***, com a element de difusió adreçat als estudiants de nou ingrés dels diferents estudis. El fullet presenta la metodologia d'estudi segons l'EEES i les opcions de treball que es plantegen als estudiants que accedeixen a la Universitat Pompeu Fabra.

I també s'ha posat en marxa l'experiència pilot del **Curs d'Introducció a la Universitat (CIU)**, proposada pel Vicerectorat de Docència i Ordenació Acadèmica. Els objectius són presentar als nous estudiants les característiques de la Universitat i dels estudis; introduir el plantejament de la metodologia segons l'EEES i reduir el nombre d'estudiants que abandonen la Universitat durant el primer curs. El programa pilot ha consistit a incorporar una assignatura anomenada Curs d'Introducció a la Universitat, d'1,6 crèdits ECTS, el mes de setembre, la setmana abans de l'inici de classes del primer trimestre. Hi han participat 23 estudiants de l'enginyeria tècnica de Telecomunicació, 22 de l'enginyeria en Informàtica i 40 de l'enginyeria tècnica en Informàtica de Sistemes.

Pel que fa al suport al professorat en aquest procés d'adaptació a Bolonya, també s'ha previst editar la *Guia per a l'elaboració del pla docent* (ajut AGAUR, modalitat DILL). L'adaptació dels plans d'estudis a titulacions de grau obliga a redefinir el model d'organització docent de cadascuna de les assignatures. La *Guia per a l'elaboració del pla docent* oferirà al professorat una sèrie d'orientacions pedagògiques que cal tenir en compte a l'hora de redactar el pla docent de l'assignatura, a més, d'un exemple aportat pel professorat de la Universitat que ja hagi elaborat el pla docent, mitjançant proves pilot de la Universitat.

## **Demanda dels estudis**

La demanda en primera preferència del curs 2007-2008 continua molt estable respecte a la del curs anterior, ja que es manté en un 40% més de demanda en primera opció que places ofertes.

En 11 estudis dels 17 que s'imparteixen la demanda és superior a l'oferta, dos més que el curs passat, i es consolida la demanda de certs estudis de la UPF, com Comunicació Audiovisual, Publicitat i Relacions Públiques i Administració i Direcció d'Empreses, en què any rere any la ràtio de sol·licituds en primera preferència per plaça oferta supera el 3, i Biologia, amb 1,87.

Els estudis d'Humanitats i de Relacions Laborals continuen amb una demanda per sota de l'oferta, tot i que estable, sense disminucions. En canvi, ha disminuït considerablement la demanda de Traducció i Interpretació (anglès) en 40 sol·licituds, davallada pràcticament compensada per l'augment de la demanda a alemany i a francès. La situació és més problemàtica a l'enginyeria en Informàtica, en què tot i que la disminució de la demanda enguany ha estat poc important –ja tenia un nivell molt baix de sol·licituds (de 52 passa a 49)–, i sobretot a l'enginyeria tècnica de Telecomunicació, en què les demandes en primera preferència han passat de 70 a 52; amb la qual cosa sembla que aquesta tendència negativa es consolida en aquests estudis.

	2007-2008			
	Oferta	Demanda en primera opció	O-D	D/O
TOTAL d'ensenyaments integrats UPF	2.086	2.943	-857	1,41

Per tal de garantir nivells adequats de demanda, de ser atractius per als millors estudiants, al llarg del darrer any s'han continuat impulsant i enfortint els programes de captació d'estudiants.

Pel que fa als estudis de grau, l'objectiu del programa de captació d'estudiants d'aquest curs ha estat repetir la campanya dels darrers anys tot posant l'èmfasi en els nous estudis adaptats a Bolonya i en la nova titulació en Medicina.

Pel que fa a les activitats previstes, cal destacar la **II Jornada per a Professors de Batxillerat**, celebrada a l'octubre i titulada "El futur de les PAU", que va comptar amb una assistència de 200 professors de centres de tot Catalunya –a la primera edició hi van assistir un centenar de professors–. Enguany, s'ha duplicat, per tant, l'assistència. Aquesta iniciativa és molt important perquè té com a objectiu permetre que els coordinadors de batxillerat així com altres professors trepitgin la Pompeu, la coneguin i puguin, si és el cas, recomanar-la com a prescriptors als seus estudiants.

Una altra línia d'acció per donar a conèixer la UPF entre els estudiants de secundària ha estat la convocatòria de sis premis i un concurs de traducció adreçat a aquest col·lectiu, tots amb un gran èxit de convocatòria.

A aquestes iniciatives, cal afegir-hi les més habituals, però no per això menys importants i incisives, com són: l'organització de cinc jornades de portes obertes, l'última de les quals serà el proper 5 de maig, que han permès que fins avui hagin visitat la UPF prop de 1.200 futurs estudiants que han pogut informar-se directament de la mà de degans, directors o professors dels estudis que els interessen; la realització de

sessions informatives als estudiants de batxillerat de setanta centres Catalunya, les Illes Balears i Andorra; l'assistència a quatre fires educatives, entre les quals destaca el Saló Estudia de Barcelona; i la participació de professors de la UPF en deu jornades d'orientació universitària organitzades per diferents ajuntaments i consells comarcals de Catalunya.

### Rendiment acadèmic

Pel que fa al rendiment acadèmic a la UPF, es manté o s'incrementa lleugerament la taxa de rendiment, la taxa d'eficiència, els graduats en el temps previst i el nombre de graduats. La nostra universitat continua amb les taxes més altes del sistema.

<b>UPF</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>	<b>2005-2006</b>	<b>2006-2007</b>
<b>Taxa de rendiment</b> (percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants)	79,8	81,2	80,5	81,5
<b>Taxa d'eficiència</b> (és el resultat de dividir els crèdits previstos en el pla d'estudis entre la mitjana de crèdits matriculats pels estudiants que han finalitzat els estudis, i multiplicar el resultat per cent)	89,37	89,18	89,42	90,11
<b>Abandonament per no superar el règim de permanència a primer curs (%)</b>	17,23	15,88	16,76	14,24

Tot i així, cal cridar l'atenció sobre la lenta erosió d'algunes taxes amb què es mesura el rendiment acadèmic, singularment de la taxa de graduació i de la taxa d'abandonament.

<b>UPF</b>	<b>2003-2004</b>	<b>2004-2005</b>	<b>2005-2006</b>	<b>2006-2007</b>
<b>Taxa de graduació</b> (estudiants graduats en el temps previst al pla d'estudis o en un any més respecte a la cohort d'alumnes que van iniciar els estudis en un mateix any)	62,2	61,75	58,41	56,88
<b>Taxa d'abandonament</b> (estudiants que han abandonat els estudis al llarg del temps previst al pla d'estudis o en un any més, respecte a la cohort d'alumnes que varen iniciar els estudis en un mateix any)	22,99	23,88	28,09	28,46

El creixement de la UPF i la diversificació de la seva oferta docent ha accentuat certes tendències centrífugues pel que fa al rendiment, amb una gran dispersió d'indicadors d'uns estudis a uns altres. En alguns estudis el descens del rendiment és alarmant, i sobre aquesta qüestió s'ha treballat en el marc de la Comissió d'Ensenyament i de la reunió conjunta de degans i directors, per reconduir la situació i prendre les mesures que calguin. Perquè el cert és que la majoria d'indicadors del procés (abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs, nombre de graduats, taxa de rendiment...) han millorat, el que fa pensar que estem en un punt d'inflexió, i que ja es comencen a reflectir els bons resultats de certes actuacions destinades a millorar la taxa de graduació i reduir l'abandonament. Cal assenyalar que l'abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs ha disminuït significativament.

### Modificació i revisió de normatives acadèmiques

En la línia d'agilitar els procediments i la gestió administrativa, s'han aprovat modificacions de normatives acadèmiques ja existents. Les més destacables són les referents al reconeixement del valor acadèmic dels estudis aportats pels estudiants, en



què es dóna un nou valor a la Comissió de Convalidacions; al reconeixement d'activitats socioacadèmiques, i al reconeixement d'idiomes, adaptant aquest últim al nou marc europeu; a les normatives d'accés als doctorats en Humanitats i en Història; i a la modificació de les normes acadèmiques dels màsters oficials per les quals la Universitat ha obert dos terminis de preinscripció i d'admissió.

Pel que fa a la revisió i a la modificació de les normatives acadèmiques per tal d'adaptar-les als nous estudis de grau, a final de curs el Consell de Govern haurà hagut de revisar i d'aprovar tota la normativa aplicable el curs vinent.

### **MÀSTERS OFICIALS**

Amb l'objectiu de dimensionar el postgrau a la UPF amb un perfil específic propi, ha continuat el desplegament de la nova oferta de màsters oficials. El curs 2007-2008 s'han iniciat quatre màsters nous:

- Màster en Sistemes de Mitjans Interactius, Cognitius i Emotius
- Màster en Estudis Comparatius de Literatura, Art i Pensament
- Màster en Història del Món
- Màster en Ciències Jurídiques

I en dos dels que es van iniciar el curs anterior s'han produït fusions:

- Màster en Indústria Farmacèutica i Biotecnològica
- Màster de Recerca en Economia, Finances i Empresa

Simultàniament a l'ampliació de l'oferta de màsters, s'han adoptat un seguit de mesures per tal de millorar la captació d'estudiants i el funcionament dels màsters:

- Posada en marxa de la Comissió de Seguiment dels màsters.
- Obertura d'un període més ampli de preinscripció per tal de millorar les dades de matriculació en relació amb la d'admesos i augmentar el nombre de places cobertes.
- Organització, en coordinació amb els directors dels màsters, d'una jornada de portes obertes.
- Elaboració d'un pla de benvinguda, en línia i presencial, diferenciat per als estudis de grau i els de postgrau.
- Creació de 40 beques per a estudiants extracomunitaris.
- Mesures de foment dels màsters oficials, que permetrà als departaments cofinançar diferents despeses de funcionament dels màsters.

Aquestes polítiques han partit també d'una anàlisi prèvia de la satisfacció dels estudiants dels nous màsters, a través d'una enquesta sobre la valoració del sistema i l'organització de l'ensenyament que va proporcionar una informació molt valuosa. Aquesta enquesta s'insereix en els objectius del Pla d'Actuacions d'establir mecanismes de garantia de qualitat dels estudis de postgrau.

El curs vinent s'amplia l'oferta de màsters oficials amb l'inici de sis nous màsters i un màster interuniversitari:

- Màster en Creació Literària

- Màster en Literatura Comparada i Traducció Literària
- Màster d'Estudis Avançats en Comunicació Social
- Màster en Estudis de Cinema i Audiovisual Contemporanis
- Màster en Disseny i Comunicació (UPF i ELISAVA)
- Màster en Estudis Teatral (UPF, Institut del Teatre de Barcelona i UAB com a universitat coordinadora)
- Màster en Estudis Llatinoamericans (UPF, UB, UAB)

Les dades d'estudiants preinscrits i matriculats en el curs 2007-2008 han estat les següents:

- Nombre total de places ofertes: 660
- Nombre total de preinscripcions: 966
- Nombre total d'acceptacions: 562
- Nombre total de matriculats: 468
- Percentatge d'estudiants estrangers sobre el total de matrícules: 33,7%

També en l'àmbit del postgrau s'han incrementat els esforços per garantir la captació de bons estudiants. L'objectiu d'enguany és augmentar el nombre de sol·licituds dels darrers dos anys, tot posant l'accent a atraure el màxim de talent sigui quin sigui l'origen dels estudiants.

Tot i que el nombre de màsters augmenta cada any, les inscripcions han anat augmentant per sobre d'aquest nombre. El primer any van haver-hi 330 inscripcions; el segon, 950, i enguany, a finals del mes de març, ja es compta amb gairebé 750 preinscripcions formalitzades, tot i faltar el tram més fort.

S'està apostant per atraure estudiants tant nacionals com internacionals fent accions de promoció específiques a tot Espanya, a la resta d'Europa, a Llatinoamèrica, als Estats Units, a Alemanya, a la Xina i a l'Índia. Enguany, per augmentar-ne el nombre s'han endegat noves mesures, com són l'aprovació de 40 beques per a estudiants no comunitaris i l'obertura de dos períodes de preinscripció durant el curs acadèmic – novembre/gener i gener/maig– perquè tinguin prou temps per tramitar els visats.

Els màsters que es cursen enguany van tenir preinscripcions d'estudiants procedents de 41 països diferents. La campanya de difusió de màsters oficials i de doctorats s'ha completat amb la realització per primera vegada d'un Open Day el proppassat 19 d'abril, que va comptar amb l'assistència de gairebé 300 futurs estudiants –un 25% dels quals eren de la resta d'Espanya i un 25%, estrangers–, que van poder visitar les instal·lacions i rebre informació directa dels professors de cada programa de màster; l'assistència a 25 fires educatives nacionals i estrangeres; l'enviament d'informació a una llista de correu electrònic de 24.000 adreces i de correu postal; i publicitat en diferents mitjans electrònics i impresos.

Pel que fa al **rendiment acadèmic** d'aquests nous màsters, la taxa de graduació s'ha situat en nivells molt alts, superiors al 80%.

## **DOCTORAT**

També el doctorat està immers en el procés de transformació que implica l'adaptació a l'EEES. El nou encaix dels doctorats en un postgrau amb màsters específicament adreçats a la recerca ha obligat a adaptar les ofertes de doctorats de la UPF.

Dels sis doctorats nous regulats pel Reial Decret 56/2005 vigent, el curs 2006-2007 se'n van iniciar els següents: Biomedicina, Comunicació Lingüística i Mediació Multilingüe, i Tecnologies de la Informació, la Comunicació i els Mitjans Audiovisuals.

El curs 2007-2008 se n'han iniciat tres: Humanitats, Història i Ciències Polítiques i Socials. I es preveu que el curs 2008-2009 comencin els doctorats d'Economia, Finances i Empresa, Dret i Comunicació Pública. D'aquesta manera, tots els doctorats de la UPF estaran adaptats a les previsions de l'EEES que concreta el Reial Decret 56/2005.

A la convocatòria de Menció de Qualitat de Doctorat del MEC del curs 2007-2008, es va resoldre concedir-la a set doctorats integrats als corresponents programes oficials de postgrau de la Universitat, els quals suposen un reconeixement a l'esforç esmerçat pels departaments per assolir-la. En concret, els doctorats amb Menció de Qualitat són els següents:

- Biomedicina
- Comunicació Lingüística i Mediació Multilingüe
- Humanitats
- Història
- Ciències Polítiques i Socials
- Economia, Finances i Empresa
- Dret

Actualment es troba en procés d'elaboració un pla de mesures per incentivar la qualitat de les tesis doctorals, i reduir així l'índex d'abandonament d'aquests estudis a la Universitat.

Pel que fa al nombre d'estudiants matriculats a doctorats, en xifres estrictes, va disminuir el curs 2006-2007 de 962 a 841 doctorands, com a conseqüència de la conversió dels antics cursos de doctorat en màsters de recerca, d'acord amb el Reial Decret 56/2005.

L'any 2007 s'ha assolit un nou màxim de tesis llegides a la UPF, 65 en total. Des de l'any 1991 fins al 2007, s'han llegit 464 tesis doctorals, i les llegides en els darrers quatre anys representen el 53% del total. A més a més, en l'actualitat 581 doctorands es troben en fase de realització de la tesi doctoral.

Un dels trets distintius dels programes de doctorat de la UPF és l'alt nivell d'internacionalització dels estudiants, indicador del prestigi i del reconeixement assolit per la Universitat. En el curs anterior, gairebé el 40% dels doctorands eren internacionals, i en algun dels programes de doctorat aquest percentatge assolía el 90%.

**Beques**

Aquest curs s'han gestionat 1.473 beques de grau i 65 de màsters oficials, xifres que representen un increment del 2,80% en relació amb el curs passat. Aquest increment s'ha donat en la petició de beques per part d'estudiants de fora de Catalunya i d'estudiants de màsters oficials, com a indicador de l'augment de la projecció de la UPF fora de la nostra comunitat autònoma.

També s'han gestionat 21 sol·licituds de beques de col·laboració convocades pel Ministeri d'Educació i Ciència.

### 3. INTERNACIONALITZACIÓ

La internacionalització és una de les línies estratègiques de l'actuació de la UPF, tant pel que fa a la importància de mantenir els bons nivells d'internacionalització en el grau i en el doctorat, com per assegurar la internacionalització del nou postgrau, tant pel que fa a l'oferta com a la demanda i a la docència.

Per tal de poder identificar les necessitats i fixar les prioritats en matèria de relacions internacionals de cara al 2015, s'ha iniciat una ronda de contactes i de consultes amb les diverses facultats i departaments de la UPF, que han de permetre també fer front als reptes que planteja la nova configuració i característiques dels estudis adaptats a l'EEES i articular una **estratègia** coherent i integral **d'internacionalització** de la nostra universitat.

Un dels elements crítics en l'estratègia d'internacionalització és l'establiment d'una xarxa d'aliances internacionals. En aquest sentit, destaquen les aliances següents:

- **Grup Universitats de Barcelona (UAB-UB-UPF)**, que estableix l'aliança local a partir de la qual s'ha signat el conveni de col·laboració amb les universitats nord-americanes de l'Ivy League pel Consortium for Advanced Studies in Barcelona (**CASB**).
- **A4U**, Associació de les 4 Universitats (UAM-UAB-UC3M-UPF). Acord marc de col·laboració, acompanyat de dos convenis específics: un per fomentar la mobilitat de professorat i doctors, i l'altre per a accions conjuntes de promoció i de projecció internacional del grup, amb el suport de l'ICEX.

#### **Convenis d'intercanvi i altres**

S'ha continuat augmentant l'oferta de places d'intercanvi gràcies a la signatura de nous convenis amb universitats de reconegut prestigi o a l'ampliació dels vigents en altres estudis. De manera que, a la convocatòria de beques de mobilitat i d'intercanvi per al curs 2008-2009, s'han pogut oferir gairebé **900 places en 250 institucions** d'arreu del món (sobretot a Europa, però també a Àsia i Amèrica). Aquest increment de l'oferta es fa també amb previsió del trimestre de mobilitat que figura en els plans d'estudis dels nous graus.

En total, aquest any s'han signat 47 nous convenis d'intercanvi en estudis de grau.

Potser una de les novetats més interessants és que en l'àmbit del postgrau també s'han signat sis nous convenis. Fins ara l'establiment d'aquests convenis estava força restringit al grau, però s'està començant a obrir i a aplicar en els àmbits de màster i de doctorat, amb el vistiplau dels respectius coordinadors.

Una altra línia de treball que va adquirint força i que suposa un pas endavant en la internacionalització dels estudis de la UPF és el llançament de **2 dobles titulacions internacionals** de màsters, tant oficials com propis.

En l'àmbit institucional i a partir del Programa d'Estudis Hispànics i Europeus (PEHE), s'han treballat aliances amb **universitats nord-americanes i australianes**, per tal d'ampliar les possibilitats d'intercanvi amb destinacions anglosaxones de qualitat, així com altres acords marc i iniciatives puntuals amb **universitats llatinoamericanes**.

- Universitat d'Adelaide (Austràlia). Intercanvi d'estudiants de diversos estudis.
- Boston College (Estats Units). Ampliació de places d'intercanvi d'estudiants.
- **Consortium for Advanced Studies in Barcelona (CASB)**. Està format per les universitats nord-americanes següents: Universitat Brown, Northwestern University, Universitat de Chicago, Universitat Cornell, Universitat de Harvard i Universitat Princeton. Com a contraparts, a Barcelona hi ha la UPF, la UAB i la UB. El conveni del CASB preveu la realització d'intercanvis d'estudiants i de professorat.
- Universitat de Buenos Aires (Argentina). Acord marc de col·laboració. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (Mèxic). Intercanvi d'estudiant en pràctiques.

### **Mobilitat d'estudiants de primer i segon cicle**

Encara que les xifres del curs 2007-2008 no estan tancades, com a dada significativa i representativa de l'aprofitament de les oportunitats d'internacionalització que s'han generat, cal destacar que la darrera promoció de graduats de la UPF (curs 2006-2007) que ha seguit una part dels seus estudis en altres universitats representa el 26%.

El curs 2007-2008, un total de 404 estudiants de la UPF hauran fet estades a fora. I la UPF haurà acollit 1.113 estudiants estrangers.

Aquestes estades es reparteixen gairebé proporcionalment entre estudiants que vénen amb convenis d'intercanvi (513) i estudiants del PEHE que, en les seves tres edicions de tardor, primavera i estiu (no comptabilitzat), atraurà aquest curs més de 600 estudiants.

### **Programa d'Estudis Hispànics i Europeus (PEHE)**

Les xifres del PEHE han millorat respecte a les del curs anterior, i es preveu mantenir-les pel que fa al curs 2008-2009.

- **Curs 2007-2008: fins a 740 estudiants**
  - Tardor del 2007: 267 estudiants
  - Primavera del 2008: 330 estudiants
  - Estiu del 2008 (previsió): 140 estudiants
- Està en tràmits de negociació un conveni entre la UPF i Elisava per tal de tenir una oferta integrada de la UPF i el grup UPF cap a enfora.
- La demanda de **cursos d'estiu a mida** creix, i s'hi incorporen noves universitats:
  - La Universitat de Georgetown repetirà l'experiència de l'estiu del 2007 també el 2008.
  - La Universitat de Nova York vindrà a la UPF durant l'estiu del 2008.
  - La Universitat de Harvard torna a la UPF a l'estiu del 2008 després d'un any d'absència.
  - La Universitat d'Aberdeen inicia un programa d'estiu a la UPF aquest any 2008.

#### **4. SUPORT A LA QUALITAT I A LA INNOVACIÓ DOCENTS**

En aquest període cal assenyalar la creació del Centre per a la Qualitat i la Innovació Docents (CQUID), amb l'objectiu de potenciar les activitats de suport a la qualitat i a la innovació docents a la UPF. En el context de l'adaptació de les metodologies docents a les previsions de l'EEES i a la necessitat de fer front als nous reptes en matèria de professorat, assessorament i innovació, el CQUID implica una aposta estratègica de la Universitat, que consolida el camí iniciat amb el Programa per la Qualitat Educativa (PQE), tot incrementant els serveis, les prestacions i l'abast de la seva activitat, des d'una posició més implicada en l'estructura orgànica i acadèmica de la Universitat.

Aquesta creació i la dotació de recursos es corresponen amb la previsió del Pla d'Actuacions de garantir un servei de suport integral a la docència i a la innovació docents, adreçada tant als programes oficials de grau com als de postgrau.

En aquest sentit, cal remarcar que en l'àmbit de suport a docents i a l'aprenentatge, la UPF s'ha plantejat un conjunt d'actuacions de caràcter integral que, des de diferents perspectives, donen resposta als reptes que es plantejaven en el Pla d'Actuacions. Més enllà del CQUID, que se situaria en la cúspide de l'estructura de suport a la docència i a l'aprenentatge, és rellevant la creació de La Factoria, un espai de suport directe i material a professors i a estudiants. I també la creació de les unitats de suport a la qualitat i a la innovació docents (USQUID), fruit de la reflexió al voltant del paper que havien de tenir les antigues USID.

##### **Formació**

En l'àmbit de la formació del professorat, destaquen les actuacions realitzades següents:

–Formació Inicial en Docència Universitària (FIDU), un programa que s'inicia el novembre del 2007, amb l'objectiu de proporcionar formació bàsica al professorat novell, a fi que pugui afrontar el seu desenvolupament professional com a docent universitari. Aquest programa s'està duent a terme al llarg del curs acadèmic 2007-2008 i té una durada de 500 hores, repartides entre un curs presencial amb activitats no presencials, pràctiques docents i activitats tutoritzades d'aprenentatge autònom. Actualment l'estant cursant un total de 15 professors, i cal subratllar-ne l'elevada taxa de continuïtat per part dels inscrits, que arriba al 79%.

–Formació contínua: des de mitjans 2007, s'han organitzat diferents cursos de formació contínua adreçats a tot el professorat de la UPF, amb un total de 26 cursos i 163 professors assistents. Els cursos realitzats han estat, principalment, de temàtiques i de continguts de caràcter instrumental o generals en docència universitària, de rellevància per al desenvolupament professional docent i l'actualització en l'ús de les noves tecnologies.

–Formació específica: s'estan fent diferents activitats de formació dissenyades a partir de la demanda específica dels departaments d'Economia i Empresa, de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions i de Traducció i Filologia. Les formacions realitzades han estat les següents: un curs de tècniques de presentació a l'aula i resolució de problemes en anglès, dos cursos sobre l'eina virtual de suport a la docència –Moodle–, i un taller pràctic semipresencial d'elaboració de plans docents i un taller d'Estratègies docents per l'ensenyament als Estudis d'Informàtica i d'Enginyeria de

Telecomunicacions adreçat a professors becaris del Departament de Teconologies de la Informació i les Comunicacions.

### **Assessorament i innovació docents**

Un dels serveis més rellevants i de major demanda que ofereix el CQUID són els assessoraments, que han comprès gairebé tots els departaments de la Universitat i diferents tipologies d'accions: Pla de Mesures, màsters oficials, nous plans d'estudis, convocatòries d'ajudes docents, assessoraments individuals i tutorització en el marc del FIDU.

El Pla de Mesures de Suport a la Qualitat i a la Innovació Docents ha continuat sent l'instrument a través del qual vehicular les iniciatives d'innovació i de suport de la Universitat. En els dos últims cursos aquesta convocatòria s'ha incrementat en un 20% i en un 5%, fins a assolir un total de 105.000 euros.

En total, a través del Pla de Mesures s'han concedit 80 ajudes, que es corresponen a diferents tipus d'accions: desenvolupament del model Bolonya, elaboració de materials i de recursos didàctics de suport a la docència i a l'aprenentatge, difusió d'experiències d'innovació docent, suport a altres estratègies per millorar l'ensenyament i l'aprenentatge i, finalment, creació de xarxes d'innovació docent i de recerca educativa, amb el suport corresponent.

Una altra iniciativa en aquest àmbit ha estat la posada en marxa de **La Factoria**. Des d'aquest curs, a tots els campus de la UPF s'ha implementat aquest nou servei, que té com a objectiu donar resposta a les necessitats emergents, tant dels professors com dels estudiants, per a la realització de les seves activitats acadèmiques en el nou entorn derivat de l'EEES.

La Factoria és un espai que integra la participació de professionals (bibliotecaris, informàtics, tècnics d'audiovisuals i personal administratiu) amb els recursos d'informació i la tecnologia més avançada. Entre els seus serveis figuren la creació de materials docents per a professors i el suport als estudiants en l'elaboració de treballs acadèmics i en la utilització de l'Aula Global.

Durant el curs 2007-2008 s'ha iniciat, també, un projecte pilot per a la implantació de la plataforma Moodle –basada en programari lliure, com a nova Aula Global de la Universitat–, en què han participat 264 professors i 4.437 estudiants de tots els estudis, amb un total de 181 assignatures.

### **Altres iniciatives**

–Participació en convocatòries externes d'innovació docent: s'ha impulsat el treball i la presentació de sol·licituds a les **convocatòries** de la MQD de la Generalitat i “Estudios y Análisis” del MEC. Cal destacar la implicació directa del CQUID en dos projectes presentats a la convocatòria “Estudios y Análisis”: “Estudi sobre les competències generals dels estudiants i la seva avaluació a les noves titulacions”, i “Guia per a l'orientació de la implantació dels nous ensenyaments universitaris oficials”.

–Jornades de Bones Pràctiques: s'han organitzat les **Jornades de Bones Pràctiques** del 17 i 18 de setembre. Les conferències, els debats i l'exposició d'experiències, per part de 57 professors implicats, tenien els objectius de fomentar l'intercanvi i el



desenvolupament de pràctiques acadèmiques entre els docents de la UPF, incentivar la innovació i la millora docent entre el professorat i facilitar el debat sobre els processos d'adaptació a l'EEES que s'estan duent a terme a la UPF en els estudis de grau i de postgrau.

–Coordinació, difusió i gestió de la **prova pilot EXADEP**, versió espanyola del Graduate Record Examinations Programme (GRE), un examen exigít per moltes universitats nord-americanes per fer-hi estudis de postgrau. El GRE mesura destreses verbals, quantitatives i de raonament analític, les quals són importants per tenir èxit en estudis de postgrau. Les universitats utilitzen la valoració de l'examen a fi de complementar els expedients d'estudis universitaris, mesurar uniformement els coneixements per comparar candidats, i seleccionar candidats per fer estudis i ser admesos a programes de beques.

La Universitat valora molt positivament aquesta experiència atès el prestigi internacional de la prova i la correlació entre les notes obtingudes i l'èxit en els estudis de postgrau i, a llarg termini, amb l'èxit professional. L'EXADEP és gestionat per l'Educational Testing Services (ETS). En l'experiència van participar-hi més de 50 estudiants, que obtenien gratuïtament el certificat EXADEP, que té validesa internacional.

–2a. Edició dels **Premis del Consell Social a la Qualitat en la Docència**. El Consell Social ha fet públics en l'acte d'inauguració del curs 2007-2008 els guanyadors dels Premis a la Qualitat en la Docència creats per a incentivar l'excel·lència de la funció docent amb el reconeixement de l'exercici d'una activitat rellevant i la millora o la implantació de mètodes docents amb resultats contrastats de qualitat, en les seves 3 modalitats: a la trajectòria docent, a la iniciativa docent i al reconeixement docent dins d'una titulació. Les quanties del Premis han estat, respectivament, de 6.000, 3.000 i 1.000 euros.

## **5. L'ÀMBIT DE LES LLENGÜES**

Les polítiques clau i el desenvolupament al voltant de l'ús de les llengües d'ençà de l'anterior Claustre han estat el resultat material de la implementació del Pla d'Acció pel Multilingüisme (PAM), debatut en primera instància per la Comissió de Política Lingüística de la UPF i presentat al Consell de Govern, tal com es va anunciar en aquell claustre.

Després d'un període de reflexió i de conceptualització al voltant de la política lingüística a la Universitat, es va elaborar el Pla d'Acció pel Multilingüisme a la UPF, com a document programàtic de l'actual equip de govern en matèria de llengües i de multilingüisme que la Comissió de Política Lingüística va aprovar. El PAM es pot consultar en català, en castellà i en anglès, a través del portal de les llengües de la UPF.

Això ha donat peu a quatre línies d'actuació:

1. Difusió del PAM i dinamització.
2. Política lingüística a les llicenciatures actuals, als graus i a l'administració.
3. Política institucional de llengües per a la difusió i la projecció del català, i necessitat de saber espanyol de cara a la mobilitat dels estudiants.
4. Projectes de projecció acadèmica institucional del català.

### **1. Difusió i dinamització al voltant del PAM**

Cal destacar l'impacte que el PAM ha tingut i les conseqüències d'aquest impacte en relació amb la imatge de la UPF com a universitat que defensa al català, alhora que és pionera en una proposta multilingüe amb caire europeu.

El concepte de “**seguretat lingüística**” ha estat adoptat per les universitats i les institucions universitàries de la Xarxa Vives com a concepte clau; el CIC l'ha establert com a condició per rebre finançament variable (assegurar la seguretat lingüística a la universitat).

Internament, el PAM ens ha dotat d'un marc sistemàtic en què situar punts de referència clau, actuacions i estratègies.

S'ha establert com a punt de referència i de difusió de totes les informacions relatives a les llengües (política, normativa, serveis, eines i recursos, subvencions i ajuts, les llengües en el grau, les llengües en el postgrau, informació sociolingüística, el català al món, enllaços d'interès...) a la UPF.

En aquesta etapa s'han començat a establir línies de comunicació i de col·laboració amb les associacions d'estudiants que treballen per la llengua catalana (PUC) i representants oficials, i s'han canalitzat els seus interessos i preocupacions amb projectes de treball conjunt. Tot això ha donat gran riquesa a tot el procés de discussió del PAM.

### **2. Política lingüística a les llicenciatures, als graus i a l'administració**

La concreció de les polítiques del PAM en la docència, la recerca i l'administració són les següents:

- Seguretat i transparència lingüística: sota aquest concepte s'ha implantat la responsabilitat respecte al caràcter vinculant de la informació sobre la llengua de la docència per part del professorat i en darrera instància del govern dels estudis. Aquest concepte es completa amb la proposta **d'aula multilingüe**, en què en combinació amb una llengua de docència específica, l'alumnat pot fer servir qualsevol de les altres llengües de treball de la UPF.
- Plans de llengües dels estudis actuals: s'han elaborat plans de llengua amb els estudis actuals per tal de començar a estimular polítiques docents en relació amb les llengües i dotar-les d'un segell PAM.
- Política lingüística en els graus: en els nous graus Bolonya, la UPF ha fet una aposta decidida per adequar-se a les directrius del CIC en matèria d'anglès i assegurar que els nostres graduats adquireixen la competència correcta per al món acadèmic i professional, i la mobilitat, xifrada en el nivell B2 del Consell d'Europa, que constarà, un cop acreditat, al SET. Així mateix, els nous graus introduiran aquesta llengua com a llengua vehicular i inclouran assignatures de suport d'usos acadèmics i lèxic específic (fins a 16 crèdits en total).
- La documentació docent s'està començant a generar en tres llengües, i això inclou plans d'estudis, plans docents, documentació administrativa al voltant de la docència, i documentació relacionada amb certs procediments.

### 3. Formació en llengües. Política lingüística institucional pel català i l'espanyol

La formació en llengües en el marc del PAM, establerta pel Programa d'Ensenyament d'Idiomes (PEI), es concreta en:

- Un esforç institucional en **català (des de nivell inicial fins a suficiència) i espanyol (nivell inicial)** de la UPF adreçada a estudiants i professorat, tant internacional com de la resta de l'Estat. Pel que fa als estudiants, hi han participat quasi 300 alumnes: 204 per al català i 90 per a l'espanyol.
- Una variació de calendaris en totes les llengües amb la posada en marxa de cursos *presessionals al mes de setembre* –abans de l'inici del curs acadèmic–, **que permeten la ràpida integració i preparació lingüística de l'alumnat a les aules**. 765 alumnes han passat per l'oferta en diferents llengües estrangeres del PEI (anglès, francès, alemany, japonès i italià). En total el programa d'ensenyament d'idiomes, el PEI registra a data d'avui un índex de creixement respecte al curs anterior del 20,3%. Cal destacar també la formació i el suport lingüístic que el PEI ofereix a alumnat i al personal del Grup UPF, i també a diversos col·lectius professionals, com per exemple al Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya.
- Una implantació externa amb institucions i organismes públics i privats.

Dintre de l'àmbit de l'avaluació i la certificació de competències, es consolida la unitat de PEITest com a centre examinador dels Diplomes d'Espanyol com a Llengua Estrangera (DELE) i dels Certificats Interuniversitaris de Llengua Catalana (CIFOLC). A més, es consolida la responsabilitat certificadora del PEI acreditant el nivell lingüístic

en llengües estrangeres dels alumnes que prenen part en programes de mobilitat internacional i de postgraus a la UPF.

#### **4. Projecció acadèmica institucional del català**

Com a última actuació que culmina l'any dedicat a Pompeu Fabra, la UPF prepara una primícia editorial: l'edició internacional en anglès d'una selecció anotada de treballs de Pompeu Fabra, amb una biografia i bibliografia. *Pompeu Fabra's Selected Works: An Annotated Edition*.

**5. Creació i implementació del portal “Les llengües a la UPF”**, com a punt de referència i de difusió de totes les informacions relatives a les llengües (política, normativa, serveis, eines i recursos, subvencions i ajuts, les llengües en el grau, les llengües en el postgrau, informació sociolingüística, el català al món, enllaços d'interès...) a la UPF.

**6. Elaboració d'un glossari electrònic bilingüe català → anglès / anglès → català de lèxic universitari i acadèmic, amb especial èmfasi en els termes de Bolonya.** Aquest glossari, que es publicarà ben aviat, en qualsevol cas abans que finalitzi el present curs acadèmic, es podrà consultar i utilitzar a través d'Internet, i inclourà a més un cercador avançat per facilitar les cerques.

**7. Èmfasi en les activitats de dinamització lingüística i cultural i en l'intercanvi lingüístic**, per tal d'adaptar el programa de Voluntariat Lingüístic a les necessitats en aquest àmbit, en el marc del que s'estableix en el PAM en l'apartat de dinamització lingüística, amb l'objectiu, entre d'altres, de mantenir i reforçar la borsa d'intercanvi de conversa, o programa de parelles lingüístiques, en el marc de la qual al llarg del curs es formen unes cinc-centes parelles per a l'intercanvi de conversa entre el català i/o el castellà i més d'una desena de llengües estrangeres.

## 6. RECERCA I INNOVACIÓ

D'acord a l'objectiu de fer de la UPF una universitat intensiva en recerca, s'ha donat un impuls decidit a la política de parcs científics, que s'ha estès a totes les àrees científiques de la nostra universitat. A la consolidació del Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona cal afegir-hi l'avanç dels treballs en el que serà el futur espai privilegiat del Parc Barcelona Media, que a hores d'ara ja és una realitat pel que fa al volum i a la repercussió de la seva recerca, i per al qual es presentarà una nova sol·licitud de finançament a la convocatòria de parcs científics de l'any 2008; però, sobretot, aquest any cal ressaltar l'impuls a la creació del Parc de Recerca en Ciències Socials i Humanitats.

El creixement de les activitats de recerca a la nostra universitat ha fet necessari un procés d'adaptació dels serveis administratius i dels processos de suport als investigadors. Igualment, la UPF ha volgut donar un impuls al suport a les activitats d'innovació, amb la creació del Business Shuttle.

És important assenyalar la consolidació de l'eficàcia dels investigadors de la UPF en la captació de recursos externs per a la recerca. N'és un bon exemple el fet que la nostra universitat sigui la tercera universitat de l'estat espanyol en captació de fons europeus, segons dades del CDTI. També en la transferència de coneixement, cal assenyalar l'increment del nombre de sol·licituds de patents.

Aquest increment de l'activitat de recerca ha comportat que la Universitat pugui incrementar de manera notable els recursos per al foment de la recerca previstos en el Pla de Mesures de Suport a la Recerca.

Recentment, a més a més, el Servei de Recerca s'ha traslladat a l'edifici Wellington, del campus de la Ciutadella, per tal d'acostar-lo al PDI.

### **Programes estatals**

En programes nacionals i altres convocatòries finançades per entitats dependents de l'administració estatal han estat finançats 44 projectes de recerca i transferència, per un import total superior als 7 milions d'euros. Pel que fa, concretament, a la convocatòria del *Plan Nacional de I+D*, es van presentar 37 sol·licituds i s'han obtingut 27 projectes, per un import total de 4,4 milions d'euros. El percentatge d'èxit en la convocatòria ha estat del 73% dels projectes presentats.

Cal destacar, també, el programa **CONSOLIDER**, que ofereix un finançament estratègic, durant cinc anys, a equips formats per grups de recerca de màxim nivell de qualitat i reconeixement internacional. En la convocatòria 2007, la UPF ha aconseguit la participació en tres projectes (dos del Departament de CEXS i un del de Tecnologia), amb un pressupost total d'1,9 milions d'euros per als 5 anys.

### Ajuts d'origen estatal concedits l'any 2007 a projectes de recerca, per departaments

Dept.	2004		2005		2006		2007	
	Nombr e	€	Nombre	€	Nombre	€	Nombre	€
CEXS	24	2.033.086	16	1.279.518	15	2.136.596	18	4.235.133
CPIS	5	208.940	1	60.000	2	67.350	3	217.800
DRET	6	238.260	3	163.625	6	328.515	5	301.128
ECO	8	274.680	9	629.272	14	1.335.885	5	862.345
HUMA	6	154.940	3	72.410	3	159.100	2	93.412
PECA	1	35.880	-		1	84.700	1	43.560
TECNO	5	249.853	7	450.805	8	844.020	2	774.400
TRAD	14	262.880	2	38.080	6	367.840	7	396.531
Total UPF	70	1.472.933	42	1.454.192	56	3.233.605	44	7.099.453

#### Programes europeus

Durant el 2007 s'han obtingut onze ajuts europeus corresponents al **VI Programa Marc**, amb un pressupost total de prop de 2,95 milions d'euros. D'aquests, un és un projecte coordinat pel Departament de CEXS, amb un pressupost global de 2,2 milions d'euros per a un període de tres anys.

D'altra banda, també s'han publicat les primeres convocatòries del **7è. Programa Marc** de la Unió Europea. Els resultats de la UPF estan sent molt reeixits; així, només en el primer trimestre del 2008 s'han aprovat un total de deu projectes col·laboratius, amb un finançament total de 5,9 milions d'euros. Un d'aquests projectes, corresponent al Departament de Tecnologia, és coordinat per la UPF i té un pressupost global de 2,75 milions d'euros per a un període de tres anys.

Aquests resultats situen la UPF en una posició capdavantera respecte al volum d'ingressos obtinguts; segons dades del CDTI, ens situen en la cinquena posició en el rànquing respecte al total d'entitats espanyoles i en la tercera posició respecte al total d'universitats (únicament superats per les universitats politècniques de Madrid i Catalunya).

Cal destacar, com a novetat, que el Consell Europeu de Recerca ha concedit una ajuts anomenats **STARTING GRANTS** a tres-cents joves investigadors de departaments universitaris i centres europeus de recerca, pels mèrits del seu currículum i dels seus projectes de recerca individuals. Dels tres-cents ajuts concedits, setze han recaigut en investigadors de departaments i centres de recerca de Catalunya, i d'aquests dos corresponen al Departament d'Economia de la UPF.

## Ajuts de la Comissió Europea concedits l'any 2007 a projectes de recerca, per departaments

Dept.	2004		2005		2006		2007	
	Nombre	€	Nombre	€	Nombre	€	Nombre	€
CEXS	1	497.263	1	573.140	4	996.528	6	1.838.540
CPIS	1	34.320	2	132.932	2	197.586	-	-
DRET	-	-	1	14.244	-	-	1	47.392
ECO	1	94.560	2	129.001	2	401.840	-	-
PECA	-	-	1	12.960	-	-	-	-
TECNO	4	987.758	3	1.559.506	3	765.252	4	1.066.692
TRAD	1	30.723	1	75.859	-	-	-	-
Total UPF	8	1.644.624	11	2.497.642	11	2.361.206	11	2.952.624

### Contractes universitat-empresa

Pel que fa al nombre de contractes a l'empara de l'article 83 de la LOU, l'any 2007 se'n van signar 178, un 14,8% més que l'any anterior. Quant a volum econòmic, aquests contractes suposen uns 4 milions d'euros, xifra inferior a la de l'any 2006, si bé cal considerar que en el 2006 es van signar contractes de caràcter plurianual vinculats a projectes CENIT.

### Contractes signats l'any 2007, per departaments

Dept.	2004		2005		2006		2007	
	Nombre	€	Nombre	€	Nombre	€	Nombre	€
CEXS	19	291.238	27	559.591	17	909.032	31	687.599
CPIS	9	106.887	15	193.625	14	124.510	17	395.104
DRET	22	323.015	24	797.321	33	853.969	36	877.767
ECO	17	368.102	26	584.219	39	795.694	25	580.968
HUMA	3	11.146	3	20.472	8	38.145	8	75.426
PECA	3	99.000	3	62.232	9	72.938	18	302.862
TECNO	6	313.002	7	161.278	26	2.284.092	26	810.020
TRAD	1	3.000	9	92.250	9	287.179	16	204.852
Total UPF	80	1.515.390	116	2.505.989	155	5.365.559	178	3.972.099

### Outputs de recerca – Publicacions ISI

Un dels principals indicadors dels resultats de les activitats de recerca desenvolupades pels investigadors de la UPF és la publicació de documents en revistes incloses en bases de dades internacionals, fonamentalment les produïdes per l'ISI. Aquest és un indicador acceptat internacionalment que contribueix a reforçar la imatge de la UPF com a universitat intensiva en recerca i compromesa amb la qualitat de la recerca desenvolupada.

Les dades del nombre de documents, en els quals com a mínim una de les adreces dels autors reconeixia la seva pertinença a la UPF, s'han obtingut per consulta directa del nom de la nostra institució. Es presenten a la taula següent en funció del departament a què pertanyen els autors de la publicació.

Cal destacar la tendència a l'alça, al llarg dels darrers anys, de la presència de documents que reconeixen l'adscripció dels autors a la nostra universitat.

Dept.	1991-2003		2004		2005		2006		2007	
	Docs.	Citacions	Docs.	Citacions	Docs.	Citacions	Docs.	Citacions	Docs.	Citacions
CEXS	541	21.327	190	3.397	174	1.400	262	1.266	278	309
CPIS	26	147	6	28	9	20	6	13	7	1
DRET	6	5	1	2	1	3	3	4	1	0
ECO	425	5.679	77	337	62	169	71	47	78	8
HUMA	67	38	6	0	5	0	7	0	6	0
PECA	9	53	1	0					8	1
TECNO	47	468	28	125	53	211	62	72	55	19
TRAD	23	41	8	3	5	9	12	5	8	0
Total UPF	1.144	27.758	317	3.892	309	1.812	423	1.407	441	338

### Propietat industrial i intel·lectual

S'han detectat quatre invencions amb el resultat de:

- Dues sol·licituds de patent d'àmbit estatal.
- Una sol·licitud de patent als Estats Units
- Una sol·licitud de PCT, amb la corresponent extensió internacional a l'Argentina i a Xile.

### Creació d'empreses

S'han assessorat deu projectes de creació d'empresa, dels quals poden sorgir-ne dues noves *spin-offs* liderades per investigadors de la UPF —“qGenomics”, en l'àmbit de les ciències de la salut i de la vida, i “Reactable”, en l'àmbit de la tecnologia—, i una *start-up* d'antics alumnes de la Universitat, “Second News”, vinculada a l'àmbit de la comunicació. Cal destacar, d'altra banda, que en els tres primers mesos del 2008 ja s'està treballant en cinc nous projectes.

També s'han organitzat diferents esdeveniments per tal de fomentar l'emprenedoria i la transferència de coneixement a la Universitat, entre els quals cal destacar els següents:

- UPF Emprèn 2007, organitzat conjuntament entre la UPF Business Shuttle i el Programa de Promoció.
- El 7è. Concurs d'Idees de Negoci de la Xarxa de Trampolins Tecnològics, en el qual dos projectes sorgits de la UPF han estat finalistes i un d'ells ha rebut una menció especial (finalista: Omega Mòbil, PDI ; menció especial: Second News, ex-alumnes de la UPF).
- I Premi del Consell Social a la Transferència de Coneixement, en el qual es van atorgar tres premis de 5.000 euros a les millors trajectòries en transferència de coneixement d'investigadors dels tres àmbits de la UPF (Bio, Mèdia i Ciències Socials i Humanitats).



### **Parcs de recerca**

En referència a la política de parcs de recerca de la UPF, s'ha obtingut l'aprovació per part del MEC del canvi de projecte arquitectònic en el **Parc Barcelona Media**, que està en una fase avançada de construcció, i que possibilitarà la presentació d'una nova sol·licitud de finançament a la convocatòria de parcs científics de l'any 2008.

D'altra banda, s'ha nomenat el vicerector Dr. Daniel Serra com a comissionat del **Parc de Recerca UPF – Ciències Socials i Humanitats**. Aquest Parc ha estat acceptat per formar part de la Xarxa de Parcs de Recerca de Catalunya (XPCAT) i de l'Associació de Parcs Científics i Tecnològics d'Espanya (APTE). També s'ha presentat una sol·licitud de fons FEDER a la Generalitat de Catalunya.

En un altre ordre de coses, s'ha inaugurat l'edifici Wellington I, que acull el CREI, el BGSE, el CRES i el CIAPP i els serveis de suport a la recerca i la innovació.

### **Serveis de suport**

La creixent activitat de recerca que duen a terme els grups de recerca de la UPF, la complexitat també creixent de l'estructura organitzativa, la necessària coordinació amb les entitats del Grup UPF i la complexitat dels nous instruments de finançament que les diferents administracions públiques posen a l'abast de la Universitat han fet necessari adaptar les estructures de suport a les activitats de recerca i innovació, per tal de poder atendre les demandes internes dels grups de recerca i els requeriments del Consell de Direcció.

En aquesta línia, s'ha creat dins el Servei de Recerca l'**Oficina de Projectes**, amb l'objectiu de fomentar i de facilitar la participació del PDI en projectes competitius, i també s'ha creat la **Unitat d'Innovació i Parcs de Recerca**, amb la finalitat d'impulsar la transferència de coneixement i de coordinar actuacions de tipus institucional per promoure i consolidar els parcs de recerca de la UPF

Per poder realitzar aquestes actuacions s'ha obtingut finançament extern dels diferents programes que les administracions públiques ofereixen per impulsar la transferència de coneixement i la participació en el programa marc.

### **Pla de Mesures de Suport a la Recerca**

El Pla de Mesures de Suport a la Recerca per a l'any 2008 presenta les novetats següents respecte a l'any passat:

- Enguany el Pla està dotat amb la quantitat global de **538.000 euros**, la qual cosa representa un increment del **27,49%** respecte a l'any passat.
- S'incorpora al programa COFRE un finançament addicional per als departaments i instituts universitaris de recerca per afavorir les polítiques pròpies en matèria de recerca.
- S'ha suprimit el programa PREVI (ajuts a la preparació de sol·licituds per participar en determinats programes d'R+D per a projectes d'àmbit internacional), donat que ja hi ha finançament per a aquesta finalitat atorgat per altres administracions.

### **Portal de Producció Científica (PPC)**

El PPC, que actualment es troba en fase d'implantació, té com a objectiu oferir a la comunitat acadèmica i a la societat en general informació actualitzada sobre les activitats de recerca de la Universitat, mitjançant una aplicació que permet gestionar i mantenir actualitzats permanentment els CV del professorat. Aquesta base de dades comportarà un increment de la visibilitat de la producció científica de la UPF i, en una segona fase, del Grup UPF.

### **Metacercador**

La Biblioteca ha posat a disposició de la comunitat universitària de la UPF el Metacercador, una nova eina que comparteix amb la resta de biblioteques membres del CBUC i que facilita la cerca d'informació a bases de dades i revistes electròniques. Entre els avantatges que ofereix, destaca la possibilitat de fer cerques sobre diferents tipus de recursos (bases de dades, pàgines web, revistes electròniques, etc.) de manera simultània, de mostrar el text complet dels documents localitzats i de personalitzar les cerques, així com de crear alertes.

## 7. RECURSOS HUMANS

### PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR (PDI)

Les polítiques i la gestió relacionades amb el personal docent i investigador estan en aquests moments totalment condicionades pels que són els dos grans reptes de la Universitat: per una banda, l'adaptació de la nostra oferta docent (grau i postgrau) a l'EEES; i, per altra banda, l'objectiu de fer de la UPF una universitat intensiva en recerca. Aquesta és, a més, la previsió del Pla d'Actuacions: gestionar les necessitats de plantilla i de carrera professional del professorat de la UPF ajustant-se als objectius de la Universitat en l'àmbit docent i de recerca.

#### Evolució del Personal Docent i Investigador (2005-2007)

	2005	set 2007	increment
<b>PROFESSORAT PERMANENT</b>	<b>240</b>	<b>278</b>	<b>16%</b>
<b>Cossos docents</b>	<b>236</b>	<b>221</b>	<b>-6%</b>
Catedràtics d'universitat	81	86	
Titulars d'universitat	131	123	
Catedràtics d'escola universitària	9	2	
Titulars d'escola universitària	15	10	
<b>Personal laboral</b>	<b>4</b>	<b>57</b>	<b>1325%</b>
Catedràtics contractats		5	
P.Associat Caràcter Permanent	4	1	
Agregats		33	
Col·laboradors permanents		18	
<b>PROFESSORAT TEMPORAL</b>	<b>604</b>	<b>711</b>	<b>18%</b>
<b>Cossos docents</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>-85%</b>
Titulars d'universitat interins	21	7	
Titulars d'escola univ. interins	27		
Funcionaris de secundària	6	1	
<b>Personal laboral</b>	<b>550</b>	<b>703</b>	<b>28%</b>
Lectors	7	50	
Col·laborador temporals	5	23	
Visitants	39	40	
Associats (TC)	43		
Associats (TP)	453	584	
Emèrits	3	6	
<b>INVESTIGADORS</b>	<b>56</b>	<b>82</b>	<b>46%</b>
ICREA	7	16	
Ramon y Cajal	40	32	
Juan de la Cierva	5	16	
Beatriu de Pinós		5	
CIBER		10	
Altres investigadors	4	3	
<b>PERSONAL ACADÈMIC EN FORM.</b>	<b>298</b>	<b>321</b>	<b>8%</b>
<b>Personal laboral</b>	<b>61</b>	<b>113</b>	<b>85%</b>
Ajudants de Facultat	22	4	
Ajudants d'Escola Universitària	10		
Ajudants	12	22	
PIF Generalitat	17	27	
PIF Ministeri		28	
PIF UPF		31	
Altres PIF		1	
<b>Becaris</b>	<b>237</b>	<b>208</b>	<b>-12%</b>
Becaris Generalitat	43	25	
Becaris Ministeri	70	52	
Becaris doctorat UPF	122	92	
Assistents de docència		37	
Altres becaris	2	2	

–**Sabàtics i jubilacions:** s’ha implantat amb normalitat el Programa de Sabàtics i el Pla d’Emeritatge.)

El Consell de Govern va aprovar el Pla d’Emeritatge per al PDI dels cossos docents de la UPF. Aquest pla sorgeix després de constatar la realitat actual de la plantilla del professorat, que és relativament jove, i atesa la necessitat de dotar la Universitat d’instruments que possibilitin una renovació de la plantilla de professorat, amb l’objectiu d’afrontar els reptes del futur i, principalment, el de la convergència europea. Atès que cal comptar amb l’aportació dels professors més veterans, però també amb la incorporació de nous professors joves, el pla aprovat afavoreix la jubilació anticipada del professorat funcionari, incentivant-ne la continuïtat a la UPF amb un contracte compatible amb la pensió de jubilació. D’aquesta manera s’alliberen recursos i docència per a la incorporació de nou professorat permanent. Els requisits dels professors per acollir-se al Pla d’Emeritatge són dos: estar en servei actiu, com a funcionari de carrera a temps complet, en algun dels cossos docents universitaris; i complir les condicions necessàries per acollir-se a la jubilació voluntària com a funcionari a partir dels 60 anys. Properament es publicarà més informació sobre el Pla d’Emeritatge a la web del PDI, al Campus Global.

–**Reforma del PAD:** després d’haver establert per al 2008 un pressupost de professorat per als departaments basat en la despesa del 2007 (més els increments d’IPC i els relatius al creixement vegetatiu), amb l’objectiu d’alliberar el debat sobre les noves titulacions i els nous plans d’estudis del pes de la discussió sobre la planta de professorat i dels interessos més particulars dels diversos àmbits de coneixement, ha arribat el moment d’assumir uns estàndards de dedicació del professorat basats en la lògica de l’EEES. Així, els tres vicectors directament implicats en la matèria s’han reunit en diverses ocasions amb els directors de departament, els degans i directors d’estudi, els responsables del CQUID i tècnics del PAS. Aquesta primavera, el Consell de Direcció tindrà una proposta nova, simple i útil per al debat amb els responsables acadèmics i amb els representants dels treballadors. La proposta es basa en la idea d’una dedicació igual per a tots els professors equivalent a les antigues 120 hores, que tradueix aquestes hores a unitats de docència i a les seves equivalències amb una sèrie d’activitats centrals en la docència organitzada segons l’EEES.  
(Pla d’Actuacions, 27.2)

–**Carrera acadèmica:** el model UPF 2004 d’un sistema estable de contractació i de promoció ha estat assumit pels departaments i és àmpliament acceptat. La salut d’aquest sistema ja ha començat a millorar a partir dels acords signats per la UPF amb la UAB, la UAM i la Universitat Carlos III. Aquests acords inclouen ja una convocatòria conjunta de beques postdoctorals, en la línia d’arribar a separar completament el període de formació (doctorat) de la carrera acadèmica pròpiament dita i, per consegüent, d’excloure a partir d’una data per ara indeterminada els propis doctors dels contractes de lector. (Pla d’Actuacions, 27.3)

–**Concursos de professorat:** durant l’any 2007 s’ha mantingut el creixement del professorat permanent a la UPF. Entre desembre del 2004 i desembre del 2007 s’han convocat un total de 88 places, a les quals cal sumar-hi 58 places de lector. La incorporació dels Ramón y Cajal s’ha fet amb tota normalitat segons les previsions i

seguint els acords entre el Rectorat, els departaments i el col·lectiu d'investigadors afectats, sense perjudicar alhora els plans dels departaments implicats en el procés respecte al conjunt del seu professorat. (Pla d'Actuacions, 27.4).

## Convocatòries de concursos de PDI

(de desembre del 2004 a desembre del 2007)

	CEXS	CPIS	DRET	ECO i EMPR	HUM	PECA	TIC	TIF	TOTAL UPF
<b>PROFESSORAT PERMANENT</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>88</b>
<b><i>Cossos docents</i></b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
Catedràtics d'universitat	1	1	2	2	2	2		1	11
Titulars d'universitat	1	2	3	2	6	6	1	1	22
<b><i>Personal laboral</i></b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>55</b>
Catedràtics contractats	4			1			1		6
Agregats	4	1	6	5	4	1	3	6	30
Col·laboradors permanents	3	1		5		3	3	4	19
<b>PROFESSORAT TEMPORAL</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>58</b>
Lectors	3	10	5	2	11	3	10	14	58
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>146</b>

–**JPDI i Comitè d'Empresa:** s'han fet reunions per acordar les agendes i els temes prioritaris tant amb la nova JPDI com amb el nou Comitè d'Empresa. A banda de donar curs al que s'estableix en el conveni col·lectiu i a les demandes de la Comissió Paritària, es perfilen com a objecte de treball conjunt amb els sindicats l'anàlisi del concepte de "fals associat" i la identificació dels professors als quals escau (feina acabada pel servei de PDI de la UPF, presentada, discutida i consensuada amb el Comitè d'Empresa) i el disseny del marc bàsic per a l'elaboració d'una nova planta de professorat a la UPF (compromís que he adquirit per al 2009 amb la JPDI).

–**ICREA:** els documents anteriors inclouen informació sobre els ICREA, amb els quals la UPF ha establert des del començament una relació de confiança i de la màxima igualtat possible en el terreny del Claustre de professors. Els ICREA són ja, amb independència de l'origen del seu contracte principal, una part important pròpia de la UPF. Han donat una empenta molt valuosa a l'espectacular increment general dels indicadors de recerca a la UPF. Es pot esmentar la reunió amb dinar de març del 2008 que el rector i alguns vicerectors van mantenir per conèixer de prop la situació, les impressions i les propostes de millora d'aquest col·lectiu.

–**Redacció de bases per a un reglament sobre professorat:** les bones pràctiques en el terreny de la dedicació completa dels professorat són objecte d'interès molt especial per part del vicerector de Professorat, que, per al 2009, projecta, amb l'assessorament expert necessari, una guia per orientar el professorat a exercir tots els seus drets (no sempre coneguts) i, naturalment, a complir les seves obligacions (igualmente no sempre conegudes). (Pla d'Actuacions, 28.1)

–**Becaris:** el Consell de Govern va aprovar el juliol passat una normativa general de becaris que n'unifica en la mesura del possible les diferents figures i que inclou becaris de docència (*teaching assistants*) corresponents a les contrapartides del programa de sabàtics en l'ajuda a la implantació del mètode de l'EEES i a la consolidació dels màsters oficials (que augmenten el seu atractiu amb aquest nou repertori de beques per als estudiants). (Pla d'Actuacions, 28.2)

### **PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)**

En aquest període s'ha enfortit la gestió de la política de personal per al PAS d'acord amb els objectius que va establir el Pla d'Actuacions. A més, s'ha volgut posar un èmfasi especial en la política de comunicació amb tots els col·lectius de la Universitat.

- D'acord amb els objectius de potenciar la carrera professional i la promoció interna, s'ha incrementat el nombre de places tècniques a la plantilla (s'han convocat oposicions del grup A i grup B, amb un total de 23 places, el 2007).
- En relació amb l'objectiu d'estabilitzar la major part de la plantilla, se n'ha reduït el percentatge d'interins, fins a situar-nos actualment en un 10% respecte al 25% registrat a l'any 2005.
- Se substitueixen les maternitats i les baixes laborals de llarga durada i es complementen les reduccions de jornada amb personal de reforç.
- Com a experiència pilot, s'ha incorporat l'avaluació de les competències associades al perfil de comandament en un procés de selecció d'oposicions del grup B en el qual han participat sis persones (metodologia *assessment center*).
- S'ha posat en marxa la borsa de treball d'interins per al personal laboral i de gestió d'ofertes temporals.
- S'ha fet el desenvolupament tècnic i el període de prova per implementar el nou sistema de control horari mitjançant la lectura de dades biomètriques i que funciona com a únic sistema des del passat mes de febrer del 2008.

### **Desenvolupament**

- S'han dissenyat i portat a terme plans específics de formació per al col·lectiu dels auxiliars de serveis tècnics audiovisuals i el Servei d'Atenció Telefònica, i de desenvolupament competencial de persones adscrites a l'Àrea de Recursos de la Informació.
- Els equips directius de les àrees han iniciat el programa per al desenvolupament de les competències següents: comunicació efectiva, direcció de persones, planificació, compromís amb l'organització.
- S'han dissenyat i implementat plans específics per a l'acompanyament a les persones que participen en processos selectius de l'escala de gestió i de l'escala auxiliar administrativa, en els quals hi ha participat un total de 107 persones.

- S'ha iniciat el cicle de conferències programat que té l'objectiu d'apropar l'estratègia i els reptes de la Universitat a tot el col·lectiu del PAS

#### **-Àmbit de relacions laborals**

En l'àmbit de les relacions laborals, la UPF ha continuat amb l'objectiu de consolidar la negociació col·lectiva. En aquest sentit, destaca:

- L'adhesió de la UPF al pla de pensions de la Generalitat.
- La signatura del V Conveni Col·lectiu del Personal Laboral.
- El reconeixement dels triennis laborals i interins (desplegament del conveni i EBEP).
- L'increment del Fons d'Acció Social en un 25%.

#### **- Previsió de riscos laborals**

- S'han avaluat els riscos psicosocials dels diversos col·lectius, i s'ha presentat l'Informe de Riscos Psicosocials que n'ha derivat
- S'han realitzat simulacres d'emergència en cada àrea territorial.
- S'han avaluat els riscos de seguretat de vuit edificis.
- S'han gestionat 296 reconeixements mèdics.
- S'ha desenvolupat el programa de promoció de la salut per a la deshabitació tabàquica per als col·lectius de PAS i PDI.
- S'han elaborat dos plans d'emergència i es'han avaluat els riscos higiènics de catorze unitats.
- S'ha reordenat el model de primers auxilis.
- S'han establert concerts d'activitat preventiva d'higiene industrial i de vigilància de la salut.
- En aquests moments s'està fent la difusió del Pla de Previsió de Riscos Laborals aprovat el propassat 5 de març.
- S'han realitzat 172 exàmens de salut entre el gener i el març d'enguany.

#### **Pla d'Igualtat "Isabel de Villena"**

El Pla d'Igualtat "Isabel de Villena" és un compromís institucional que planteja assolir un conjunt d'objectius que eliminin o que disminueixin possibles biaixos de gènere a la institució i que faciliti que tots els seus membres puguin, independentment del seu sexe, desenvolupar el seu potencial professional.

Aquest pla està adreçat a estudiants, PDI i PAS. Pel que fa al PAS, s'ha aconseguit un ajut del Departament de Treball (de 10.000 euros per al 2007 i de 5.000 euros per al 2008 i el 2009), i al 2008 s'ha iniciat el procés per a l'elaboració i l'aprovació del Pla d'Igualtat de la UPF, que es preveu que serà aprovat pel Consell de Govern en la sessió del proper mes de juliol.

## **8. ECONOMIA, CAMPUS I ORGANITZACIÓ**

### **ECONOMIA**

En l'informe de l'any passat ja destacàvem la millora en el volum de recursos econòmics destinats al sistema universitari català d'acord amb les previsions del Pla de Millora del Finançament de les Universitats, aprovat pel Consell Executiu de la Generalitat de Catalunya l'any 2006. Cal subratllar, però, les enormes dificultats trobades en l'aplicació concreta d'aquest pla, tant pel que fa a la subvenció destinada a la UPF l'any 2007 com a la distribució dels recursos de caràcter variable en funció dels resultats i de l'assoliment d'objectius. És perfectament conegut que estem encara discutint els criteris que cal aplicar per a la distribució de més de 50 milions d'euros l'any 2008 i que condicionarà la distribució de les importants quantitats previstes per als anys 2009 i 2010.

Cal insistir en tots els àmbits del nostre treball en la necessitat de reconèixer i d'incentivar la docència i la recerca de qualitat. Aquest reconeixement troba grans dificultats en el si del mateix departament responsable i en el posicionament de diversos sectors universitaris que es resisteixen a les transformacions imprescindibles del sistema universitari català i especialment del seu model de finançament.

S'ha tancat de manera equilibrada l'exercici pressupostari ordinari de l'any 2007 malgrat el retall de quasi 1,5 milions d'euros en els recursos aportats per la Generalitat. La nostra tradicional política de rigor pressupostari, amb la corresponent contenció de la despesa; l'ajornament del retorn dels crèdits reintegrables, l'obtenció de majors ingressos en recerca i una subvenció extraordinària per al PRBB han fet possible aquest tancament.

El Consell de Govern i el Consell Social han aprovat el pressupost per al 2008, amb un creixement del 13,1%, sense comptabilitzar inversions ni moviments financers. Aquest augment en la previsió es basa en l'expectativa d'un clar augment de la subvenció pública, la continuïtat del creixement en recerca i l'increment de la nostra oferta de màsters.

El retard i les dificultats ja esmentades en la definició del finançament variable o l'impacte de la inflació sobre la despesa prevista en el capítol I són ara amenaces que hem de considerar en l'horitzó immediat, sense renunciar al compliment de les nostres expectatives.

### **CAMPUS I DESENVOLUPAMENT INSTITUCIONAL**

L'any 2007 s'han fet inversions en els diferents campus de la UPF per un valor de 25 milions d'euros. Es preveu invertir-hi directament uns altres 25 milions d'euros l'any 2008, als quals cal afegir els 28 milions que invertirà l'empresa pública ICF-equipaments en els nous edificis del Campus de la Comunicació, gràcies al conveni establert en el marc del Programa d'Inversions Universitàries per al període 2007-2013.

L'acord esmentat, l'obtenció de crèdits reemborsables del MEC i la venda de drets urbanístics de la UPF al Consorci de la Zona Franca, són els principals components del finançament de les diferents actuacions que es duen a terme en tots els campus.



Una altra decisió important ha estat la gestió de la destinació dels edificis de Rambla i de França. L'edifici Rambla acollirà l'escola de disseny ELISAVA (adscribita) i l'edifici França serà gestionat per la FBM-UPF i la FUPF.

### **Campus de la Ciutadella**

- Construcció i posada en marxa del nou edifici del carrer Wellington, com a embrió del Parc de Recerca en Ciències Socials i Humanitats, on s'ubiquen el CREI, la BGSE, el CRES i els nostres serveis en l'àmbit de la recerca i la innovació, a més de dos seminaris i una aula.
- Remodelació dels espais confrontants a la sala d'exposicions, amb la creació de quatre noves aules, amb obres en curs a l'edifici Roger de Llúria per a la creació d'un espai per a estudiants i una sala polivalent (teatre, cor, etc.).
- Construcció de nous espais al carrer Ramon Turró amb mòduls prefabricats, per guanyar quinze aules per a la docència i nous espais per al CRAI. L'espai lliure annex es condicionarà com a espai verd per al lleure.

### **Campus del Mar**

- El PRBB ha culminat la seva posada en marxa al llarg de l'any 2007 i ja hi treballen més de 1.000 persones, fet que el consolida com un dels principals centres de recerca en l'àmbit de la biomedicina.
- S'han iniciat les obres de remodelació de l'edifici Doctor Aiguader, que acollirà els estudis de medicina, biologia i infermeria. La UPF ha formalitzat els corresponents convenis amb l'IMAS per a la cessió de l'edifici per un termini de 50 anys i per al finançament de les obres.
- El proper curs acadèmic entrarà en funcionament el nou CRAI del Campus de la Comunicació, tant en el nou edifici Tallers, destinat a espais tècnics, com en les instal·lacions rehabilitades de l'antic edifici La Fàbrica.

### **Campus de la Comunicació**

- Ha entrat en servei l'edifici La Nau, on s'ubiquen diferents investigadors en tecnologies de la comunicació, i s'han acabat les obres de l'edifici La Fàbrica, que acollirà el nou CRAI.
- Continua la construcció a bon ritme dels nous edificis (Roc Boronat, edifici Tallers i Tànger), el que permet preveure el trasllat de totes les nostres activitats al nou campus al llarg del curs 2008-2009.
- S'ha treballat també per garantir nous usos als edificis de Rambla i de l'estació de França. El conveni amb ELISAVA i l'acord amb l'Ajuntament de Barcelona per situar a la planta baixa de l'edifici Rambla la nova biblioteca municipal del Gòtic permetran garantir la continuïtat dels usos universitaris i culturals i facilitar a la UPF uns ingressos complementaris per a la seva activitat sense afectar el seu patrimoni. Condicionats per l'evolució del plantejament municipal respecte de la futura biblioteca provincial, es treballa en la transformació dels usos de l'edifici de l'estació de França com a seu de serveis de la mateixa universitat i seu d'empreses i d'institucions vinculades, a més de la ubicació temporal d'un centre de formació professional sanitària de l'IMAS.
- Durant els darrers mesos s'està planificant curosament el trasllat al nou campus, que es produirà durant el curs vinent.

### **Estructura de centres**

S'ha iniciat un procés de normalització de la revisió de l'estructura de centres de la UPF, integrador per superar la duplicitat entre centres oficials aprovats per la Generalitat –facultats, Escola Superior Politècnica i escoles universitàries– i centres interns d'organització i d'administració de la docència, coneguts com a estudis. Estan en marxa els processos següents:

- Constitució de l'Escola Superior Politècnica, que agrupi els actuals Estudis d'Informàtica i d'enginyeria de Telecomunicació.
- Segregació de la Facultat de Ciències Socials i Comunicació en dues facultats:
  - o Facultat de Ciències Polítiques i Socials, que agrupi els actuals estudis de Ciències Polítiques i de Ciències del Treball.
  - o Facultat de Comunicació, que agrupi els actuals estudis de Periodisme i de Comunicació Audiovisual.

### **Fundacions**

Pel que fa a l'estructura de les entitats del Grup UPF, s'ha desenvolupat la Fundació UPF i s'ha aprovat i iniciat el desplegament del Pla Director de l'IDEC-UPF.

### **Medi ambient**

L'Agenda 21 de la UPF ha estat aprovada pel Consell de Direcció i presentada al Consell de Govern, després que la Comissió de Medi Ambient l'hagi elaborada, amb la participació de representants de la comunitat universitària i una consulta oberta per mitjà del Campus Global.

## **ORGANITZACIÓ I RECURSOS DE LA INFORMACIÓ**

### **Organització**

#### **—Orientació dels serveis a l'estudiant**

El servei d'atenció a l'estudiant s'ha millorat, a partir de l'establiment de tres nivells d'atenció: el primer el porta a terme el Punt d'Informació a l'Estudiant, oferint una informació general per a tots els procediments; el segon nivell el porta a terme la secretaria, que ofereix a l'estudiant informació concreta de l'estat del seu expedient; i per acabar, el tercer nivell el porta a terme el Servei de Gestió Acadèmica, que ofereix als estudiants informació específica de diversos temes (beques i ajuts, gestió econòmica, títols) i resolució de casos especials.

Aquesta millora s'ha reforçat amb la inauguració de nous espais dedicats a l'atenció personalitzada dels usuaris en el Servei de Gestió Acadèmica.

Per facilitar el tràmit d'admissió als màsters oficials s'ha engegat, en col·laboració amb el Servei d'Informàtica, el pagament electrònic de la reserva de plaça.

#### **—Reorganització dels processos de la gestió acadèmica**

El creixement de la UPF durant els darrers anys, amb els nous reptes que té plantejats, d'entre els quals cal destacar com a principal l'adaptació de les titulacions a l'Espai

Europeu d'Ensenyament Superior, ha aconsellat modificar el funcionament i l'organització de la gestió acadèmica de la Universitat.

Des del mes d'octubre del 2007 s'està treballant amb un nou model de gestió en el qual el Servei de Gestió Acadèmica ha assumit la responsabilitat de dissenyar el desplegament conjunt de processos i donar-los coherència i, els centres, departaments i instituts, a través de les secretaries, han assumit la competència dels processos més vinculats als estudiants, la qual cosa ha permès apropar més el servei als usuaris, ja siguin els estudiants o el personal acadèmic.

Aquest canvi organitzatiu ha comportat un esforç molt important, per part del personal de les secretaries i del Servei de Gestió Acadèmica, que han hagut de treballar conjuntament per modificar els circuits de gestió, i fer la formació necessària per desenvolupar les noves funcions.

#### **—Aplicacions de Gestió Acadèmica**

L'adaptació de les titulacions de grau a l'EEES ha fet necessari també adaptar les eines informàtiques.

La implementació de l'aplicació ATLAS, amb els seus dos mòduls PDS i GERES, és el que permet gestionar l'oferta docent (assignatures, grups, horaris i professors) i fer el lligam amb la reserva dels espais.

El mes de gener, el Servei de Gestió Acadèmica, juntament amb el Servei d'Informàtica, va engegar l'autoservei de sol·licitud de certificats mitjançant el Campus Global. Aquest servei ofereix als estudiants la possibilitat de sol·licitar el certificat i abonar els preus públics amb targeta bancària.

#### **—Estudis organitzatius**

- S'ha fet l'estudi organitzatiu i s'ha reestructurat l'Àrea d'Afers Acadèmics i Recerca, i el campus i les secretaries de centre i de departament.
- S'han fet els estudis organitzatius de les seccions del campus i de les secretaries de centre i de departament que ho han sol·licitat.
- S'han elaborat els organigrames per representar l'estructura administrativa de la Universitat.

#### **—SAT: Servei d'Atenció Telefònica**

Des de principis d'aquest curs el Servei d'Atenció Telefònica es presta a través d'una centraleta única. Els objectius d'aquesta iniciativa són homogeneïtzar l'atenció telefònica que es dona a la UPF i millorar-ne la qualitat.

#### **—E-administració**

La UPF ha endegat un procés de canvi orientat a la modernització de la gestió. A partir del treball d'una comissió creada *ad hoc*, l'e-administració rebrà l'impuls necessari per permetre una gestió més eficaç, una optimització dels recursos humans i una simplificació dels processos administratius (automatitzant processos, donant garanties i validesa al document electrònic, reduint costos, etc.).

En aquest mateix context, la UPF, de manera conjunta amb d'altres universitats catalanes, per tal d'aprofitar sinergies participa en un projecte que té per objectiu

l'automatització de processos i la implantació d'eines que facilitin el desplegament de l'administració electrònica.

## **Recursos de la informació i de la comunicació**

### **—Implementació de l'aplicació de gestió bibliotecària Millennium**

Es troben ja en la fase final els treballs per implementar la nova aplicació de gestió bibliotecària integrada Millennium, que serà completament operativa a l'inici del curs vinent. Millennium, que es posarà en funcionament a totes les biblioteques universitàries membres del CBUC, permetrà fer efectives moltes millores tant en la prestació de serveis (consulta del catàleg, préstec, etc.) com en el desenvolupament dels processos de gestió interna.

### **—Magatzem cooperatiu GEPA**

Estan molt avançats els treballs per posar en funcionament el magatzem cooperatiu de GEPA, a les antigues casernes militars de Gardeny, a Lleida. GEPA és un equipament per emmagatzemar i alhora garantir la preservació dels documents de baix ús de les biblioteques participants, membres del CBUC, tot alliberant espai de les biblioteques per destinar-lo a altres necessitats emergents. La UPF hi ha participat activament.

### **—Nou servei de referència virtual**

A l'inici del curs vinent es posarà en funcionament una nova aplicació que permetrà gestionar les consultes electròniques sobre informació bibliogràfica, ús dels serveis, etc., que s'adrecen a la Biblioteca. La nova aplicació permet també reenviar i compartir consultes temàtiques entre les biblioteques membres del CBUC, la qual cosa millorarà la qualitat del servei, ja que afavorirà l'especialització en les respostes.

### **—Manteniment informàtic 24 x 7**

La UPF ha contractat un servei de monitorització i operació dels servidors d'aquelles aplicacions que han d'estar disponibles les 24 hores del dia, per tal de garantir la continuïtat del servei durant la nit, els caps de setmana i els dies festius. El servei, que permet actuar proactivament abans que es produeixi qualsevol incidència, suposa una millora qualitativa en eines estratègiques, com són el correu electrònic, el Campus Global i els serveis web institucionals. Així mateix, suposa una garantia durant aquelles èpoques en què s'exigeix una atenció especial (matriculació, entrada i consulta de qualificacions).

### **—Digitalització de fons especials**

Amb la digitalització del fons de fullets sobre la Guerra de la Independència (1808-1814), col·lecció amb què es van iniciar les tasques de digitalització de fons especials (documents rars, difícils de localitzar, de consulta restringida i d'especial interès científic), que s'integren en el dipòsit digital cooperatiu Memòria Digital de Catalunya (MDC). Amb aquesta iniciativa s'aconsegueixen dos objectius alhora: millorar la preservació de la documentació i aconseguir una major difusió i utilització del fons. La col·lecció de la Guerra de la Independència està formada per 700 fullets publicats durant aquest període (1808-1814). Els documents són escrits legals, administratius, polítics i propagandístics relatius a la contesa bèl·lica. Formen part del fons bibliogràfic de la Biblioteca de la UPF i una gran part procedeix de la donació del Dr. Fontana i Lázaro.

També s'han iniciat els treballs de digitalització de la col·lecció de fullets del fons de la Cambra de Comerç de Barcelona de la UPF. Es preveu la digitalització de 4.500 documents de temàtica econòmica i empresarial del període que va entre finals del segle XIX i la primera meitat del XX. La col·lecció digitalitzada també s'incorporarà a la Memòria Digital de Catalunya (MDC).

#### **—Eduroam**

La Universitat Pompeu Fabra participa en el projecte de mobilitat Eduroam, amb l'objectiu de facilitar l'accés telemàtic tant als membres d'institucions acadèmiques i de recerca quan visiten la nostra universitat com als membres de la nostra universitat quan visiten altres institucions. Eduroam estableix un espai comú de mobilitat entre les institucions adherides: els membres de les institucions adherides al projecte Eduroam poden connectar-se a Internet mitjançant la xarxa sense fils de la UPF quan visiten la nostra universitat, mentre que els membres de la comunitat universitària de la UPF que visitin altres institucions adherides a Eduroam poden connectar-se a Internet utilitzant la xarxa sense fils de la institució visitada.

#### **—MDX: dipòsit de materials docents en xarxa**

La UPF lidera el grup de treball del CBUC que permetrà la posada en marxa del dipòsit cooperatiu de materials docents en xarxa. La finalitat és permetre la preservació dels materials docents creats a la UPF i facilitar l'ús d'aquesta informació, a través de diferents modalitats d'accés.

#### **—Comunicació i serveis de suport a la comunicació**

Durant el darrer any s'ha creat la Xarxa de Serveis Gràfics per millorar l'eficiència dels recursos gràfics i canalitzar els processos d'assessorament comunicatiu al PAS de les diverses unitats de la Universitat. Per facilitar l'autocreació de materials gràfics en paper s'han adquirit i s'han instal·lat les tipografies oficials als ordinadors de la xarxa UPF.

D'altra banda, continuen actualitzant-se i posant a disposició de la comunitat diversos materials de comunicació i eines de presentació de la Universitat. La darrera publicació és la *Guia de la UPF per al PDI i el PAS de nova incorporació* (en tres idiomes), editada el proppassat mes de març.

Pel que fa a la web, s'ha desenvolupat el gestor de continguts OpenCMS i s'han migrat les webs UPF al gestor de continguts: 41 webs i intranets; i la web institucional. D'altra banda, s'està en fase de programació d'un nou cercador web Google.

#### **—Comunicació interna**

La nostra principal eina de comunicació interna, el Campus Global, continua creixent pel que fa al nombre de visites. En el que portem de curs (d'octubre a març) s'han superat els 2.600.000 visitants (en tot el curs passat, 2.500.000). Així mateix, el sistema de publicació d'avisos continua creixent, amb més de 7.500 avisos publicats durant el darrer any.

## **9. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA, PROJECCIÓ INSTITUCIONAL I RELACIONS AMB LA SOCIETAT**

### **SERVEIS A LA COMUNITAT**

#### **Formació integral de l'estudiant**

En la línia d'oferir als estudiants de la UPF una formació que, a més de l'abast acadèmic, conformi uns ciutadans actius, participatius i solidaris s'han potenciat activitats diverses en els àmbits de la cultura, l'esport, la participació universitària (i ciutadana) i també de caire solidari, com són ara: les activitats organitzades per l'Orquestra Simfònica del Vallès (concerts, tallers, cursos, música a les aules...); la transmissió en directe d'òperes en conveni amb el gran Teatre del Liceu; ofertes especials per gaudir de descomptes en activitats de caire cultural; participació en el programa servei d'informació i assessorament sobre sexualitat i drogues a la Universitat "En Plenes Facultats".

En matèria esportiva, la Universitat promou activitats de formació esportiva, un cicle de conferències sota el paraigua de l'Aula d'Esports i la participació en competicions esportives interuniversitàries.

Pel que fa a la formació artística, els estudiants poden participar en l'Aula d'Escena de la UPF, formada per l'Orquestra de Cambra, el Cor i l'Aula de Teatre. Les tres formacions, a més de presentar anualment les seves activitats com a resultat dels coneixements obtinguts en aquestes branques artístiques, ofereixen diferents interpretacions i concerts al llarg del curs acadèmic, com les seves intervencions en l'acte d'inauguració del curs, de Nadal, de doctors honoris causa, d'entrega de premis del concurs de Sant Jordi, etc.

#### **Participació**

Durant aquest curs, el Consell d'Estudiants ha revitalitzat la seva activitat i ha reforçat la seva estructura designant tres coordinadors i creant comissions de treball per a temes *ad hoc*. En la convocatòria d'ajuts per fomentar i donar suport a la participació dels estudiants en l'activitat universitària, s'hi han presentat i han obtingut subvenció quinze de les associacions d'estudiants inscrites a la UPF.

#### **Programes de suport als estudiants**

La Universitat ofereix als estudiants diversos programes de suport a l'estudi i a la vida universitària, com són ara:

- el Programa d'Esportistes d'Alt Nivell, que compta amb les aportacions del Consejo Superior de Deportes i del Centre d'Alt Rendiment Esportiu de Catalunya;
- el Servei d'Atenció Psicològica;
- la unitat d'atenció als estudiants amb necessitats especials, que ha obtingut un ajut en el marc de la convocatòria UNIDISCAT del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa (Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca); i
- l'oferta de places de residència per als estudiants.

### **Préstec d'ordinadors portàtils**

El servei de préstec d'ordinadors portàtils, que es fa des dels taulells de la Biblioteca, s'ha ampliat durant aquest curs, fins a arribar a un total de 100 ordinadors a disposició dels nostres estudiants. El servei, que ha tingut una acceptació molt alta entre el col·lectiu d'usuaris, està completament consolidat i s'ha revelat com un encert per facilitar i donar més oportunitats a l'ús de les tecnologies per al treball acadèmic dels estudiants.

### **Casal d'Estiu**

En el marc de les actuacions de la Universitat Pompeu Fabra, en relació amb la millora de la conciliació entre la vida familiar i la vida laboral, l'any 2007 s'ha gestionat l'accés dels fills del personal docent i investigador i del personal d'administració i serveis a un Casal d'Estiu proper a les instal·lacions de la UPF del campus de la Ciutadella. La proposta pedagògica de gestió del Casal d'Estiu és a càrrec de la Fundació Pere Tarrés, i està adreçada a nens i nenes des de P3 fins a 6è. de primària (és a dir, de 3 a 12 anys), i en van gaudir una cinquantena de nens i nenes.

## **PROJECCIÓ INSTITUCIONAL**

### **Acte acadèmic de graduació de màsters i doctorats (juliol del 2007)**

L'auditori del campus de la Ciutadella va acollir el primer acte acadèmic de graduació de màsters oficials i doctorats de la UPF, en el qual van participar prop de 110 graduats, acompanyats pels seus familiars i amics. D'entre aquests graduats, una setantena han cursat algun dels màsters oficials coordinats per la UPF que s'han engegat aquest curs 2006-2007, i la resta han llegit o han dipositat la seva tesi doctoral durant els dos darrers cursos acadèmics.

### **Acte acadèmic de graduació dels estudis de grau (desembre del 2007)**

L'edifici Roger de Llúria del campus de la Ciutadella va ser per tercera vegada l'escenari de l'acte acadèmic de graduació del 2007 dels estudis de grau, corresponent a la catorzena promoció de la UPF, que va tenir lloc el dissabte 15 de desembre.

Prop de 1.000 graduats de divuit titulacions diferents, acompanyats pels seus familiars i amics, van recollir el diploma acreditatiu de l'acabament dels seus estudis.

### **“La UPF per la igualtat entre homes i dones”**

La Universitat Pompeu Fabra té un fort compromís amb la igualtat d'oportunitats entre homes i dones. Malgrat els importants avenços assolits per les dones durant els darrers anys tant a la vida universitària com a la vida social, resta molt de camí encara per arribar a la igualtat de gènere.

Per tal de contribuir a la tasca de construir una universitat i una societat formades per persones lliures i iguals, la UPF dedica el curs 2007-2008 a la sensibilització i a la reflexió sobre la igualtat d'oportunitats entre homes i dones. L'exposició “Les veus de la igualtat”, instal·lada al vestíbul de l'auditori de Ciutadella o l'inici d'un cicle de conferències, són algunes de les actuacions que s'estan duent a terme durant aquest any.

### **Actes institucionals**

Durant el darrer any la Universitat ha celebrat dues investidures de doctors honoris causa: el 14 de juny del 2007, la del cineasta **Woody Allen**, i el 29 de febrer del 2008, la de l'economista **Robert M. Solow**.

Així mateix, durant el darrer any la Universitat ha organitzat o ha acollit diversos actes de rellevància, d'entre els quals destaquem els següents:

El 17 de juliol, l'auditori del campus de la Ciutadella va acollir la **Jornada de Debat sobre el Llibre Blanc de les Universitats Catalanes**, organitzada per l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP), en el marc del procés d'elaboració d'aquest important instrument d'informació i de reflexió sobre les universitats del nostre país, que pretén proposar un model d'universitat catalana innovadora i competitiva en el context europeu i internacional. Va comptar amb l'assistència de 160 persones.

El 28 de setembre del 2007 el Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona (PRBB) va acollir la tercera edició de la **Nit de la Recerca**, una activitat de difusió de la ciència dins el 7è Programa Marc de la Unió Europea, l'objectiu de la qual és difondre la tasca i el perfil humà dels investigadors, en un marc festiu i distès que, particularment en el cas del jovent, va anar orientat a animar-los a emprendre una carrera científica en el futur. La UPF va aportar tres innovadores instal·lacions tecnològiques interactives i musicals dutes a terme per diferents grups de recerca del Departament de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions i de l'Institut Universitari de l'Audiovisual.

La inauguració del curs acadèmic va anar a càrrec de la Sra. Amparo Moraleda, presidenta d'IBM España i pel Sud Europa, i el primer curs acadèmic de la **Barcelona Graduate School of Economics** va comptar amb la lliçó inaugural a càrrec de Joaquín Almunia, comissari europeu d'Afers Econòmics i Monetaris.

### **RELACIONS AMB LA SOCIETAT**

#### **UPFSolidària**

UPFSolidària ha dut a terme les activitats de difusió i de sensibilització previstes, i ha subvencionat set projectes de cooperació i tres de sensibilització presentats a la seva convocatòria anual d'ajuts per a la realització d'activitats solidàries, que ha tornat a comptar amb una important aportació econòmica del Consell Social. La participació de la comunitat, PDI i PAS a UPFSolidària ha representat una aportació econòmica mensual contínua, considerable i creixent. Tanmateix, 341 alumnes han fet una aportació econòmica a UPFSolidària, en el moment de la matriculació.

Les activitats immediates que tindran lloc són: la Jornada sobre Responsabilitat Social Corporativa, sobre Banca Ètica; la presentació de diversos camps de treball per participar com a voluntaris l'estiu proper i la Diada de la Solidaritat, promoguda principalment per les associacions d'estudiants.



### **Programa UPF-Sènior**

El mes de gener d'enguany, la Universitat ha posat en marxa el programa **UPF-Sènior**. Aquest és un programa d'estudis d'extensió universitària que vol fomentar, mitjançant l'accés a la vida universitària, la participació de les persones majors de 50 anys a la societat i ajudar-les a adquirir i/o posar al dia les noves destreses i habilitats que requereixen en el procés d'adaptació als canvis de la nova societat de la informació. Aquest programa ofereix un total de 50 places, i en aquest curs inicial s'hi han matriculat 26 persones.

### **Programa de promoció i empresa**

La inserció laboral dels graduats de la UPF continua sent un dels elements diferencials de la nostra universitat, i les activitats organitzades per apropar els ocupadors als nostres graduats creixen en quantitat i diversificació any rere any.

- L'aplicació Campus Treball supera ja els 7.300 currículums introduïts.
- Més de 4.000 empreses registrades.
- Prop de 2.000 ofertes de treball, amb constància de 338 graduats contractats després de gestions fetes per l'OIL.
- 1.226 ofertes de pràctiques no curriculars, de les quals s'han formalitzat amb signatura 589 convenis de pràctiques de grau i 24 de postgrau.
- S'han gestionat 3.869 candidatures per a ofertes de pràctiques i 12.008 candidatures per a ofertes de treball.
- Novembre del 2007. Es va celebrar la III Fira d'Ocupació UPFeina 07 (1.300 assistents, aproximadament). Amb la participació de 44 empreses líders en el seu sector representades en un estand durant tota una jornada. Acompanyada de presentacions d'empresa, taules rodones, cafès-col·loqui, conferències i tot un seguit d'activitats prèvies per tal que els estudiants i els graduats es preparin per afrontar amb èxit aquesta trobada.
- 'Presentacions corporatives'. A més, 20 empreses s'han apropiat a la UPF per tal d'establir un contacte directe, amb un públic de 482 assistents.
- Orientació professional: s'han organitzat 18 activitats/sessions/tallers per tal de donar a conèixer eines d'inserció i els diferents àmbits en què les titulacions tenen sortida al món laboral. Hi han assistit 534 persones.
- Butlletí de l'OIL: un miler de persones reben setmanalment aquesta publicació digital amb notícies i informació sobre activitats, pràctiques i ofertes de treball destacades o qüestions relacionades amb la inserció laboral.
- L'esforç continuat per aconseguir noves fonts d'ingressos a partir de la relació amb empreses i institucions amb les quals la UPF ha mantingut relació en el temps.
- S'han signat diferents convenis amb institucions, com LA CAIXA, per a la realització d'actuacions encaminades a la promoció de cultura emprenedora; la

FUNDACIÓ IBEI, per a la formació d'estudiants; BARCELONA ACTIVA, per a l'organització del Dia de l'Emprenedor 2007; entre l'IDEC, la UPP i la Fundació UPF, per a la cessió d'ús de l'aplicació Campus Treball (borsa de treball unificada, Grup UPF).

## 10. AVALUACIÓ I RETIMENT DE COMPTES

L'adaptació a l'EEES també ha tingut un impacte clar en les polítiques d'avaluació i de retiment de comptes.

D'acord amb els protocols per verificar les sol·licituds de nous títols de grau de l'ANECA i de l'AQU Catalunya, ha calgut dissenyar un **sistema intern de garantia de qualitat**. Aquest nou sistema es caracteritza per ser integral; abastar els diferents nivells de decisió, dimensions i instruments de qualitat; ser homogeni per a tota la Universitat, i estar integrat en l'estructura de responsabilitat acadèmica.

Totes aquestes eines s'estan dissenyant, a més, en la perspectiva dels futurs processos d'acreditació de títols de grau i de postgrau que estableix el nou marc de l'EEES.

El disseny del sistema intern de garantia de qualitat (SIGQ) es basa en tres elements clau: la informació per a la presa de decisions, la planificació de les decisions i la seva avaluació.

### Sistemes d'informació

La Universitat ha continuat el desplegament i la consolidació dels seus sistemes d'informació en la docència i en la recerca, així com en la integració de la informació en la base de dades interuniversitària del DIUE.

Per tal d'assegurar un accés ràpid i eficaç a aquesta informació, des de la UEPA s'ha posat en marxa el Sistema d'Informació per a la Direcció (SID), que integra tota la informació rellevant del SIDOC (Sistema d'Informació per a la Docència) i del SIRE (Sistema d'Informació de la Recerca). Hi ha dos portals diferents, un per a responsables de centres i estudis i un per a responsables de departaments.

La UPF, a través de l'Àrea de Recursos d'Informació i de la Unitat d'Estudis, Planificació i Avaluació, està treballant en l'anàlisi de l'establiment d'un Datawarehouse, per fer un salt endavant en el tractament i l'accés a la informació per part de tots els responsables acadèmics i les diferents unitats administratives. Aquest projecte, actualment en fase de definició i d'estudi, té per objectiu implementar una eina per poder gestionar en un únic entorn la informació resident en les diferents aplicacions informàtiques de gestió, a partir del diàleg entre les diferents eines i facilitant l'elaboració d'informes adequats a les diferents necessitats d'informació de tota la Universitat.

### Avaluació

La UPF està participant en el procés d'avaluació institucional de la European University Association (EUA). Aquest procés d'avaluació es va iniciar el mes de juliol i està dirigit pel professor David Sancho, delegat del rector per a l'avaluació de l'EUA. Aquesta avaluació consta de dues fases: la interna i l'externa.

L'avaluació interna l'ha feta el Comitè Intern per a l'Avaluació de l'EUA, que ha presidit el vicerector de Professorat i responsable d'avaluació, Dr. Jaume Casals. Els integrants del Comitè han estat els següents:

1. Dr. Jaume Casals Pons: president del Comitè, vicerector de Professorat.
2. Dr. Jaume Guillaumet Lloveras: vicerector d'Infraestructures i Fundacions.
3. Dr. David Sancho Royo: delegat del rector per a l'avaluació de l'EUA i ponent.

4. Dr. Alejandro Saiz Arnaiz: director del Departament de Dret.
5. Dr. Miguel Ángel Valverde: Departament de Ciències Experimentals i de la Salut.
6. Dr. Benito Arruñada: Departament d'Economia i Empresa.

#### *Estudiants*

7. Sra. Júlia Lladós Vila, estudiant de grau.
8. Sr. Albert Stern Taulats, estudiant de postgrau.

#### *Gestió*

9. Sr. Josep Jofre: vicegerent de Docència i Recerca.
10. Sra. Mercè Cabo: vicegerent de Recursos d'Informació.
11. Sr. Francesc Abad i Esteve: cap de la Unitat d'Estudis, Planificació i Avaluació.

En aquests moments, la UPF està a l'espera de la segona visita del Comitè d'Avaluadors Externs, que tindrà lloc els dies 5, 6 i 7 de maig. La primera visita es va dur a terme els dies 30 i 31 de gener i 1 de febrer, tres dies al llarg dels quals els avaluadors es van entrevistar amb els representants acadèmics de la Universitat, departaments i estudis, professors, estudiants i membres de Gerència. El Comitè d'Avaluadors externs de l'EUA està format per:

- President: Dr. Virgilio Meira Soares, exrector de la Universitat de Lisboa.
- Dr. Pall Skulasson, exrector de la Universitat d'Islàndia.
- Dr. Malcolm Cook, exvicerector de la Universitat d'Exeter.
- Dra. Sybille Reichert, consultora d'institucions i polítiques d'educació superior.

#### ***Manual d'avaluació del professorat***

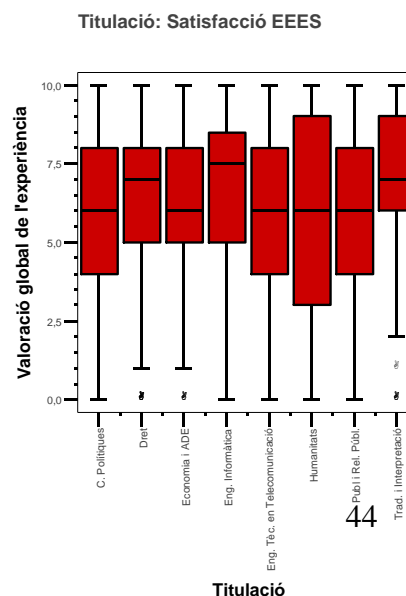
La UPF ha elaborat un nou *Manual d'avaluació docent del professorat*, segons els criteris de l'AQU Catalunya i de l'ANECA establerts en el programa DOCENTIA. Aquest manual estableix les dimensions i els criteris d'avaluació als efectes de la meritació de trams de docència i en la certificació de qualitat docent als efectes de l'acreditació estatal del professorat que recull el programa ACADEMIA de l'ANECA. Internament, l'avaluació docent del professorat s'integra en el sistema de garantia de qualitat de les titulacions i entronca amb la política de selecció, formació i promoció del professorat.

#### **Avaluació de la qualitat del procés d'adaptació de la docència a l'EEES**

El CQUID ha dut a terme un seguiment específic de la satisfacció dels estudiants que han cursat assignatures amb la metodologia de l'EEES. Aquest seguiment s'ha traduït en l'elaboració dels informes següents:

–La realització d'un informe per a cada una de les assignatures adaptades al sistema EEES amb les valoracions obtingudes. El nombre d'informes fets ha estat de 208.

–La realització d'un informe trimestral per a cada un dels estudis que han programat alguna



assignatura seguint la metodologia de l'EEES amb les valoracions obtingudes. El nombre d'informes fets ha estat de 21.

–Un informe anual de totes les assignatures de totes les titulacions cursades seguint la metodologia de l'EEES amb les valoracions obtingudes i unes conclusions globals. S'ha fet únicament un informe anual, el corresponent al curs 2006-2007.

Tal com mostra el gràfic, cal valorar el notable nivell de satisfacció global obtingut i destacar-ne, especialment, els bons resultats en l'enginyeria en Informàtica, Dret i Traducció i Interpretació. Per la seva banda, els estudis d'Economia, ADE, Humanitats, Publicitat i Relacions Públiques o Ciències Polítiques disposen d'una informació de gran utilitat per millorar els processos d'aprenentatge en aquelles assignatures en què s'hagi posat de manifest.