

INFORME DEL RECTOR AL CLAUSTRE

18 de maig del 2010

ÍNDEX

ÍNDEX	2
PRESENTACIÓ	4
DOCÈNCIA	7
1. TITULACIONS DE GRAU.....	7
1.1. Oferta	7
1.2. Matriculació.....	7
1.3. Demanda.....	8
1.4. Rendiment acadèmic.....	8
1.5. Pla de captació de futurs estudiants de grau	10
2. PROGRAMES DE MÀSTER.....	11
2.1. Oferta de titulacions.....	11
2.2. Matricula, rendiment i demanda.....	11
2.3. Mesures de foment dels màsters universitaris.....	12
2.4. Pla de captació de futurs estudiants de postgrau	12
3. PROGRAMES DE DOCTORAT.....	13
3.1. Oferta i Matricula	13
3.2. Tesis doctorals.....	13
3.3. Premis extraordinaris de doctorat.....	13
3.4. Oficina de Postgrau i Doctorat.....	13
4. BEQUES	14
5. PLA D'ACCIÓ PEL MULTILINGÜISME	14
RECERCA I TRANSFERÈNCIA	15
1. PROGRAMES NACIONALS	15
2. PROGRAMES AUTONÒMICS.....	15
2.1. ICREA.....	15
2.2. Suport a grups de recerca.....	16
3. PROGRAMES EUROPEUS	16
4. CONTRACTES I AJUTS NO COMPETITIVS	17
5. PROPIETAT INDUSTRIAL	17
6. VALORITZACIÓ DELS RESULTATS DE RECERCA	17
7. LICÈNCIES I CONTRACTES DE TRANSFERÈNCIA	18
8. CREACIÓ D'EMPRESES	18
9. PARCS DE RECERCA.....	18
10. SERVEIS DE SUPORT.....	18
10.1. Oficina del Servei de Recerca (campus de la Comunicació - Poblenou).....	18
10.2. Pla de Mesures de Suport a la Recerca.....	18
INTERNACIONALITZACIÓ	20
1. PROJECTES ESTRATÈGICS INTERNACIONALS.....	20
2. CONVENIS I MOBILITAT INTERNACIONAL	21
3. TREBALL EN XARXA AMB VOCACIÓ INTERNACIONAL	22
4. PROGRAMA D'ESTUDIS PER A ESTRANGERS.....	24
COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I SERVEIS A LA COMUNITAT	26
1. PRESENTACIÓ.....	26
2. PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR (PDI)	27
3. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS).....	31
4. ESTUDIANTS	33
5. SERVEIS A LA COMUNITAT	35
5.1. Pla d'Inclusió de les Persones amb Discapacitat a la UPF.....	35
5.2. Pla d'Igualtat Isabel de Villena.....	35
5.3. Prevenció de riscos laborals.....	35
5.4. Programes de suport als estudiants	36

5.5. Formació per al personal docent i investigador	37
5.6. Acció d'acollida per al professorat de recent incorporació	38
5.7. Cooperació i solidaritat	38
5.8. UPF Senior i Aules per a la Gent Gran.....	39
5.9. Activitats en l'esfera cultural i esportiva	39
5.10. Casals d'Estiu.....	40
ECONOMIA, CAMPUS I ORGANITZACIÓ	41
1. ECONOMIA.....	41
2. CAMPUS	42
2.1. Campus de la Ciutadella	42
2.2. Campus de la Comunicació - Poblenou	42
2.3. Campus del Mar	43
3. ORGANITZACIÓ	44
3.1. Òrgans de Govern	44
3.2. Centres i escoles.....	44
3.3. Processos electorals.....	45
3.4. Normatives acadèmiques.....	45
GESTIÓ I RECURSOS DE LA INFORMACIÓ	47
1. ÀMBIT DE LA DOCÈNCIA.....	47
1.1. Aula Global.....	47
1.2. Propietat intel·lectual i difusió de materials docents	47
1.3. Aplicacions informàtiques	47
2. ÀMBIT DE LA RECERCA.....	48
2.1. Portal de Producció Científica (PPC).....	48
3. GOVERN, GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ	48
3.1. Administració electrònica	48
3.2. Aplicacions de gestió	49
4. ALTRES SERVEIS A LA COMUNITAT	49
PROJECCIÓ INSTITUCIONAL, COMUNICACIÓ I RELACIONS AMB LA SOCIETAT	52
1. PROJECCIÓ INSTITUCIONAL.....	52
2. COMUNICACIÓ	54
3. RELACIONS AMB LA SOCIETAT	55
3.1. Programa Promoció i Empresa	56
3.2. Programa UPF Alumni.....	56
QUALITAT, AVALUACIÓ I RETIMENT DE COMPTES	57
1. SISTEMA INTERN DE GARANTIA DE LA QUALITAT	57
2. REFORÇAMENT DELS SISTEMES D'INFORMACIÓ (DATAWAREHOUSE).....	58
3. PARTICIPACIÓ EN INICIATIVES EXTERNES EN L'ÀMBIT DE LA QUALITAT	58
4. SUPORT A LES POLÍTIQUES DE QUALITAT DELS CENTRES ADSCRITS	58
5. NOU PROGRAMA D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA AVALDO EEES.....	58
6. INFORMES PERIÒDICS I ESTUDIS	58
7. RÀNQUINGS I INDICADORS	59
ESTRATÈGIA INSTITUCIONAL.....	60
ANNEXOS	62
I. OFERTA I PREVISIÓ DE LES TITULACIONS OFICIALS DE GRAU DE LA UPF	62
II. OFERTA I PREVISIÓ DE LES TITULACIONS OFICIALS DE MÀSTER DE LA UPF	63
III. ÍNDEX DE TAULES.....	65

PRESENTACIÓ

El període transcorregut des del darrer Claustre, celebrat el juny del 2009, ha estat marcat per l'elaboració i l'aprovació de l'**Estratègia UPF25 ANYS**, el full de ruta que ha de seguir la Universitat de cara al 2015 i que pretén consolidar un reeixit model que ha permès situar la UPF, en els seus primers vint anys de vida, com un centre de referència en el conjunt del sistema.

El document consta de 25 programes estratègics estructurats a l'entorn de quatre eixos de treball –creació, transmissió, transferència i internacionalització del coneixement– emmarcats en un sistema de govern i de gestió eficients, que ara caldrà concretar en el **Pla d'Actuacions 2010-2013**. Però UPF25 ANYS, a banda de continuar apostant per un model docent de qualitat i basat en la proximitat a l'estudiant, defineix, sobretot, una Universitat amb una **rotunda orientació cap a la recerca**. En aquest sentit, les dades del 2009 en recerca i transferència que aquí es presenten (i que representen un augment del 52% en relació amb les del 2008, fonamentalment procedent de l'obtenció de finançament en programes competitius i convenis i ajuts no competitius) indiquen que la Universitat està ben encaminada en la seva aposta per consolidar-se com a pol de creació i de transmissió del coneixement i, per tant, d'atracció de talent cap al sud d'Europa. De fet, la Universitat ja compta amb més d'un 20% dels ICREA Acadèmia atorgats a tot Catalunya (mitjana de les edicions 2008-2009) i, pel que fa al Grup UPF, amb un 17% i un 21% del total d'*starting* i *advanced grants* concedides a Espanya pel Consell Europeu de la Recerca (mitjana de les convocatòries 2007-2010).

Aquesta aposta estratègica per la recerca i la transferència s'ha palesat, entre d'altres aspectes, en l'èxit de la Universitat en la convocatòria de parcs científics i tecnològics del Ministeri de Ciència i Innovació (amb finançament tant per impulsar el Parc de Recerca UPF en Ciències Socials i Humanes com per consolidar el Campus de la Comunicació – Poblenu); mentre que el projecte “Campus UPF – Icària Internacional” presentat a la convocatòria de Campus d'Excel·lència Internacional 2009” –a càrrec dels ministeris d'Educació i de Ciència i Innovació–, i que va ser seleccionat d'entre 51 com a “prometedor” aspira a aconseguir la qualificació a la convocatòria del 2010.

Val a dir que aquesta aposta institucional s'ha dut a terme en un context, l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES), que ha comportat profundes transformacions en la formació que ofereixen les universitats. Tanmateix, la plena immersió en aquest model que la Universitat n'havia fet des d'un inici ha permès finalitzar, un curs abans del termini establert, el **desplegament de totes les titulacions de grau** dels centres integrats. En el cas dels programes de postgrau, la Universitat ha apostat per desenvolupar una àmplia i ambiciosa oferta pròpia (amb 57 màsters oficials previstos per al curs 2010-2011) al mateix temps que s'aprofundeix la relació amb els diversos centres docents que formen part del Grup UPF (Barcelona GSE, IBEL, EUM, Elisava) i que tenen una presència molt destacada en l'àmbit del postgrau. Paral·lelament, amb la imminent adscripció del centre IDEC Escola d'Estudis Superiors, es preveu que una part de l'oferta actual de màsters professionalitzadors que s'imparteixen ara a l'IDEC pugui ser reconvertida en màsters universitaris oficials. Resultat d'aquesta política, es preveu que, **de cara al curs 2010-2011, l'oferta de màsters universitaris resulti majoritària a la UPF en relació amb el total de titulacions ofertes**. Certament, resten encara reptes sobre els quals continuar treballant, com ara fer efectiu un desplegament més flexible de l'EEES, que encara ocasiona

problemes en algunes titulacions o, en el cas del **Grup UPF, implementar la política de vertebració**, que ja s'ha començat a treballar en aquest període, entre d'altres, amb la revisió dels convenis d'algunes institucions o la nova normativa reguladora de la col·laboració del PDI en centres de recerca. En ambdós casos, es tracta de processos llargs però plenament efectius perquè la Universitat estengui i especialitzi, amb la màxima qualitat, la seva activitat tant en la seva vessant docent com en recerca i transferència de coneixement.

D'altra banda, en aquest darrer any, la Universitat ha continuat potenciant la dimensió internacional, promovent activament la seva participació en **convocatòries europees de projectes de cooperació educativa** (Erasmus Mundus), un àmbit on la UPF ha de guanyar presència de manera progressiva i que, juntament amb l'impuls d'una **selectiva política d'aliances** (EUA, Grup Maastricht, CASB, A4U, ACUP) permet projectar la imatge de la Universitat cap a l'exterior, incrementar la capacitat d'atraure talent internacional i multiplicar les oportunitats de mobilitat de tota la comunitat universitària, davant d'una demanda creixent.

Per tot això, UPF25 ANYS presenta uns objectius clars: aprofitar el moment favorable de la UPF per fer un salt qualitatiu cap endavant i assentar les bases de les dinàmiques de desplegament institucional del futur. Amb tot, en aquest moment, cal fer una breu menció a l'actual **crisi econòmica**, que ha provocat una disminució real dels recursos destinats al sistema universitari públic català i ha provocat l'aprovació d'un pressupost per a l'exercici 2010 marcat per l'austeritat i amb unes limitacions de despesa que afecten tots els col·lectius de la Universitat. Pot assenyalar-se al respecte l'obligada destinació dels romanents de centres i departaments a la contenció del dèficit de l'exercici 2009, la supressió de substitucions en l'àmbit de personal d'administració i serveis o la decisió de tancar quasi tots els serveis i edificis de la Universitat durant 15 dies el proper mes d'agost. Paral·lelament, també s'han fet i es fan esforços pel que fa als ingressos, amb la millora dels rendiments patrimonials, de les aportacions del Grup UPF o amb la repercussió parcial dels costos de determinats serveis docents. Així, malgrat que el context extern fa pensar en una limitació dels recursos de cara al proper període, atenent la tendència dels darrers anys (en els últims cinc anys la matrícula d'estudis homologats i la subvenció ordinària s'han incrementat entorn del 50%; els ingressos patrimonials s'han doblat i els obtinguts per activitats de recerca han crescut per sobre del doble), també és possible afirmar que la UPF està establint a poc a poc però amb solidesa els fonaments de la seva estructura patrimonial.

Amb tot, s'inicia un període que no resultarà fàcil i durant el qual l'esforç de tota la comunitat universitària per treballar en un **clima de diàleg i de cooperació** serà clau. De fet, sobre aquesta qüestió, des del darrer Claustre, la voluntat de la Universitat per donar una nova orientació a la gestió dels recursos humans ha comportat el relleu al capdavant de la vigerència d'aquesta àrea, en què s'han definit espais estables d'interlocució, tant a nivell de PAS com de PDI (funcionaris i laborals) i s'ha avançat en la definició d'instruments que han d'esdevenir claus en el sistema de gestió de recursos humans, com ara el nou reglament d'ingrés, provisió i promoció dels llocs de treball. Aquesta voluntat de diàleg també s'ha traslladat a l'àmbit dels estudiants, en el qual, entre d'altres, s'ha reforçat la seva participació i s'han formalitzat i ampliat els canals de comunicació.

Per últim, cal destacar que aquest esperit de diàleg i de cooperació s'ha posat de manifest, també, en l'elaboració de l'estratègia de la Universitat, que ha comptat amb la participació de tots els sectors de la comunitat universitària i de les institucions que componen el Grup UPF alhora que s'ha buscat també la complicitat dels principals agents de l'entorn universitari com ara els ocupadors, a través del Consell Social, i els responsables públics del finançament.

En síntesi, aquestes són, a grans trets, algunes de les principals actuacions i polítiques desenvolupades pel govern de la Universitat durant el període transcorregut des del darrer Claustre. Com en anys anteriors, l'informe del rector s'ha distribuït prèviament entre els membres del Claustre incorporant-hi més dades del que havia estat habitual amb l'objectiu que els claustrals disposin de tota la informació necessària perquè el Claustre pugui esdevenir un espai de reflexió sobre la situació i les perspectives de la Universitat.

1. TITULACIONS DE GRAU

1.1. OFERTA

La UPF ja ha completat el desplegament de les noves titulacions de grau dels seus centres integrats (implantades un cop superat el procés de verificació), i s'ha avançat un curs al termini establert per la legislació vigent que regula l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials.

L'oferta de titulacions de grau de la UPF per al curs 2009-2010 ha estat de 25 títols (19 dels centres propis UPF i 6 dels centres adscrits). La taula I desglossa aquesta oferta per tipus de centres, mentre que el detall d'aquestes titulacions (inclosa una primera previsió de l'oferta fins al curs 2011-2012) es troba recollit a l'annex I d'aquest document.

Taula I. Oferta de noves titulacions de grau adaptades a l'EEES per centres (abril del 2010)

GRAUS	Fins al curs 2008-2009	Curs 2009-2010	Previsió per al 2010-2011	En fase de proposta	Total
UPF	5	13	0	1	19
Interuniversitaris	1	0	0	0	1
Centres adscrits UPF	0	6	2	0	8
TOTAL	6	19	2	1	28

D'aquesta oferta cal destacar, perquè és nova en el sistema universitari català, el **grau en International Business Economics (IBE)**, uns estudis impartits exclusivament en anglès i amb un marcat component d'internacionalització.

Per últim, cal destacar que el mes d'abril s'han començat a emetre els primers **suplements europeus al títol (SET)**, que acompanyen els títols universitaris de caràcter oficial i que tenen validesa en tot el territori estatal, amb informació unificada per a tot Europa, personalitzada per a cada titulat universitari, sobre els estudis cursats, els resultats obtinguts, les capacitats professionals adquirides i el nivell de la seva titulació en el sistema estatal d'educació superior. El seu objectiu fonamental és facilitar el reconeixement del currículum acadèmic del titulat en empreses i institucions nacionals i estrangeres.

1.2. MATRICULACIÓ

El curs 2009-2010 va començar amb molt bons resultats en el procés de matriculació de nou accés a gairebé totes les noves titulacions de grau de la Universitat, amb un total de 2.428 matriculats (entorn un 17% més que l'any anterior). Aquest augment es deu, d'una banda, a l'èxit de matriculació d'estudis que històricament estaven per sota del nombre de places ofertes (les enginyeries en general i, més concretament, l'enginyeria en Informàtica, que va passar de 41 matriculats a 104); d'una altra banda, a la implementació dels nous graus en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció, International Business Economics, Llengües Aplicades i Periodisme; així com també al desplegament del segon curs de Medicina. Pel que fa a la matriculació d'estudiants d'altres cursos, s'hi van matricular un total de 6.096 estudiants, repartits entre els terminis de juliol i de setembre.

1.3. DEMANDA

La UPF és la universitat amb l'augment més important de demanda en primera opció del sistema universitari català (19% davant del 9,2%). Aquest increment es deu, bàsicament, als estudis integrats (en què la demanda ha estat superior a l'oferta en 15 dels 19 graus), ja que la demanda als centres adscrits s'ha mantingut estable.

Aquests resultats comporten, d'una banda, que la UPF obtingui la **ràtio positiva més elevada (1,8) de demanda respecte a l'oferta de tot el sistema universitari català**. De l'altra banda, ha contribuït al fet que la UPF obtingui la nota de tall més alta del sistema universitari català en deu titulacions: **Periodisme (8,33), Comunicació Audiovisual (8,32), Biologia Humana (8,11), Publicitat i Relacions Públiques (7,98), Administració i Direcció d'Empreses (7,77), Economia (7,27), Dret (7,12), Traducció i Interpretació-anglès (6,84), Ciències Empresarials (6,13) i Ciències Polítiques i de l'Administració (5,82)**; també destaca l'elevada nota de tall dels estudis de **Medicina (8,67**, la més alta de la UPF i la tercera més alta del sistema universitari públic català), el grau en **International Business Economics (7,54)** i el grau en **Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció (6,36)**.

Taula II. Ràtio oferta/demanda en primera opció (2009-2010)

	<i>Oferta</i>	<i>Demanda en primera opció</i>	<i>O-D</i>	<i>D/O</i>
TOTAL d'ensenyaments integrats UPF	2.315	4.156	-1.841	1,8

D'altra banda, en deu graus, la ràtio D/O en primera opció és superior a l'1,5, xifra que permet parlar d'una demanda sòlida. És el cas de **Periodisme (5); Publicitat i Relacions Públiques (4,21); Medicina (3,92); Comunicació Audiovisual (3,74); Administració i Direcció d'Empreses (2,97); International Business Economics (2,28); Dret (1,93)**, que, per segon any consecutiu, viu un fort increment de la demanda en primera opció; **Biologia Humana (1,7); Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció (1,55)**, i **Ciències Empresarials (1,69)**, malgrat que en aquest darrer cas l'increment de la ràtio sigui degut a la reducció de 100 places més que no pas a un augment de la demanda, que es manté com la del curs passat. Per sota queden **Traducció i Interpretació-anglès (1,38), Economia (1,33) i Llengües Aplicades (1,24)**. Tres estudis que tenen una demanda molt ajustada a l'oferta són **Traducció i Interpretació-alemany/francès (1,06); Informàtica (1,05)**, que recupera la demanda de fa sis cursos, i **Ciències Polítiques i de l'Administració (1,01)**, que continua amb la tendència dels últims cursos. Finalment, només cinc estudis han tingut una demanda en primera preferència per sota de l'oferta: **Traducció i Interpretació en Llengua de Signes (amb una ràtio O/D de 0,2), Enginyeria Telemàtica (0,53), Enginyeria de Sistemes Audiovisuals de Telecomunicació (0,81), i Relacions Laborals (0,52) i Humanitats (0,62)**, que han patit una davallada significativa de la demanda (0,81).

1.4. RENDIMENT ACADÈMIC

L'anàlisi del rendiment acadèmic a la UPF, a partir de les dades del curs 2008-2009, permet observar com, amb caràcter general, la majoria dels indicadors de la Universitat (rendiment, eficiència, graduació, abandonament) es mantenen força estables, amb lleugeres tendències a la millora.

A més, per primera vegada, comencen a obtenir-se algunes dades o indicadors en relació amb els nous graus. El seguiment del desplaçament d'aquests estudis ha de merèixer la

màxima atenció, no només pels requeriments de caràcter normatiu sinó també per la necessitat de garantir la màxima qualitat en aquests nous estudis, en el que se suposa, la qualitat docent, un dels trets distintius del model docent UPF.

Taula III. Evolució de les taxes de rendiment i d'eficiència (2004-2009)

	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009
Taxa de rendiment (percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants)	81,2	80,5	81,5	82,9	83,1
Taxa d'eficiència (és el resultat de dividir els crèdits previstos en el pla d'estudis entre la mitjana de crèdits matriculats pels estudiants que han finalitzat els estudis, i multiplicar el resultat per cent)	89,18	89,42	90,11	89,69	90,02

D'altra banda, la situació dels indicadors de referència per al conjunt del sistema ha millorat lleugerament per segon any consecutiu, sobretot els relatius a graduació i a rendiment, com mostra la taula IV. Això permet pensar que s'està treballant en la bona direcció i que s'està deixant enrere el punt d'inflexió al qual es va arribar fa tres cursos.

Taula IV. Evolució de les taxes de graduació i d'abandonament (2004-2009)

	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009
Taxa de graduació (estudiants graduats en el temps previst al pla d'estudis o en un any més respecte a la cohort d'alumnes que van iniciar els estudis en un mateix any)	61,84	58,54	57,78	57,83	59,35
Taxa d'abandonament (estudiants que han abandonat els estudis al llarg del temps previst al pla d'estudis o en un any més, respecte a la cohort d'alumnes que van iniciar els estudis en un mateix any)	23,9	28,0	28,0	27,3	27,2

Aquest plantejament es veu reforçat pel fet que aquest curs els graduats en el temps previst s'han mantingut en el bon percentatge del curs passat i, com mostra la taula V, fins i tot amb una lleugera millora, la qual cosa els situa en la posició de fa set cursos.

Taula V. Evolució de la taxa de graduació en el temps previst (2004-2009)

UPF	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008- 2009
Taxa de graduació en el temps previst (estudiants graduats en el temps previst en el pla d'estudis)	41,6	38,8	39,8	43,5	43,7

El mateix passa amb l'abandonament per no superar el règim de permanència a primer curs, que es manté en el 13%, el nivell més baix dels últims anys.

Taula VI. Evolució de l'abandonament per no superar el règim de permanència a primer (2004-2009)

UPF	2004- 2005	2005- 2006	2006- 2007	2007- 2008	2008-2009
Abandonament per no superar el règim de permanència a primer curs (%)	16,0	16,6	14,3	13,1	13,0

En síntesi, tot i aquesta millora a les mitjanes dels principals indicadors de rendiment, cal remarcar que la dispersió entre titulacions és elevada i, en alguns casos, amb ràtios força allunyades de les mitjanes de la UPF, dades preocupants o directament negatives que cal tenir en compte i analitzar amb especial atenció.

Per últim, remarcar que l'anàlisi de tota la informació relativa al rendiment acadèmic s'ha integrat en els protocols del Sistema Intern de Garantia de Qualitat, que n'ha de fer una valoració en termes de punts forts i febles; analitzar-ne les possibles causes i, si escau, formular propostes de millora.

1.5. PLA DE CAPTACIÓ DE FUTURS ESTUDIANTS DE GRAU

El pla de captació d'estudiants de grau del curs 2009-2010 ha seguit l'esquema dels darrers dos cursos acadèmics. D'aquesta campanya cal destacar l'augment d'un 15% del nombre de presentacions fetes a centres de secundària i la difusió de 20.000 fullets amb tots els programes oferts. Les activitats realitzades han estat les següents:

IV Jornada per a Professors de Batxillerat. La IV Jornada per a Professors de Batxillerat va tenir lloc l'octubre del 2009, i malgrat que va tenir menys inscrits que l'edició anterior, el nombre d'assistents final va ser superior: 183 inscrits i 140 assistents en relació amb els 132 assistents i 217 inscrits del 2008.

Visites als centres de secundària. El nombre de visites a centres de secundària s'ha incrementat en un 15%. En total, s'han fet 141 visites (122 el curs 2008-2009) a 7.320 estudiants (7.037 el curs 2008-2009).

Sessions informatives. S'han realitzat les cinc jornades informatives ja habituals de les darreres campanyes, amb la diferència que s'han començat al mes febrer, se n'han fet dues al mes d'abril i, com en els cursos anteriors, l'última es farà al maig. A l'espera de rebre les dades de la sessió de maig, les jornades han comptat amb una assistència de 2.303 persones (2.441 el curs anterior).

Fires educatives. Durant aquest curs s'ha assistit a les fires següents: Expojove (Girona, gener), Aula (Madrid, març), Saló de l'Ensenyament (Barcelona, març) i Espai de l'Estudiant (Valls, març). Amb data d'abril del 2010, encara no es disposa de les dades totals de les consultes ateses.

Jornades d'Orientació Universitària d'altres entitats. La UPF ha participat presentant la seva oferta de graus, en sessions específiques i generals, en les jornades d'orientació universitària següents: Acadèmia Granés; Col·legi Alemany; Liceu Francès; Ajuntament de Sabadell; instituts de batxillerat de Tàrraga; Ajuntament del Prat de Llobregat; Ajuntament de Sant Boi de Llobregat; Ajuntament de Terrassa; Ajuntament de Badalona; Consell Comarcal de la Segarra.

Premis als millors treballs de recerca. La UPF ha convocat durant aquest curs els premis als millors treballs de recerca següents: Premi Ernest Lluch de Ciències Socials i Polítiques; Premi Francesc Noy d'Humanitats; Premi UPF de Treball de Recerca en Enginyeria i Matemàtica Aplicada; Premi PRBB al Millor Treball de Recerca en Ciències de la Salut i de la Vida; Premi UPF-Linguamón al Millor Treball de Recerca en l'Àmbit de les Llengües i el Llenguatge; Premi Teresa Claramunt al Millor Treball de Recerca en Relacions Laborals; Premi UPF al Millor Treball de Recerca en Economia i Empresa. Paral·lelament,

també ha convocat el Concurs de Traducció que, adreçat a estudiants de secundària i de batxillerat, busca fomentar l'interès dels alumnes per la diversificació dels idiomes estrangers a les aules, sobretot d'alemany i de francès.

Altres activitats en què s'ha fet difusió de les titulacions de grau de la UPF. Proves Cangur 2010 (març del 2010); PAU (juny del 2010); Escolab CEXS; Escolab ESUP; i, X Exporecerca Jove.

2. PROGRAMES DE MÀSTER

2.1. OFERTA DE TITULACIONS

Durant el curs 2009-2010 s'estan impartint un total de **25 màsters universitaris**, dels quals quatre es troben en la seva primera edició. La taula VII desglossa aquesta oferta segons l'entitat coordinadora, mentre que el detall d'aquestes titulacions (inclosa una primera previsió de l'oferta fins al curs 2011-2012) es troba recollit a l'annex II d'aquest document.

Taula VII. Oferta de titulacions de màsters universitaris (abril del 2010)

MÀSTERS UNIVERSITARIS	Fins al curs 2008-2009	Curs 2009-2010	Previsió per al 2010-2011	En fase de proposta	Total
Íntegrament UPF	19	2	16	1	38
Coordinats per la UPF	3	1	3	0	7
No coordinats per la UPF	10	2	1	4	17
TOTAL	32	5	20	5	62

Tal com es desprèn de la taula VII, és previst un **fort increment de l'oferta de màsters universitaris per al curs 2010-2011** atès que, un cop enllestit l'actual procés de verificació per l'ANECA, s'impartiran un total de 44 titulacions de màster universitari sota la coordinació de la UPF. Aquesta oferta es veurà ampliada amb la participació de la Universitat en 13 màsters universitaris més que, coordinats per altres universitats, permetran que la participació de la UPF en màsters universitaris estigui vinculada a un total de 60 titulacions. En síntesi, aquesta dada es tradueix en el fet que **l'oferta de màsters universitaris resultarà majoritària a la UPF en relació amb el total de titulacions ofertes** (7 de cada 10 titulacions oficials ho seran de màster).

Aquesta relació grau-postgrau serà possible gràcies a la política en matèria de màsters universitaris engegada per la Universitat que, a més d'advocar per l'oferta íntegrament UPF, passa per intensificar les seves relacions, d'una banda, amb els diversos centres docents que formen part del **Grup UPF (Barcelona GSE, IBEI, EUM, Elisava)** i, de l'altra banda, per endegar el procés d'adscripció a la UPF del centre **IDEC Escola d'Estudis Superiors** que, en darrera instància, possibilita la reconversió d'una part de l'oferta actual de l'institut en màsters oficials. En aquest moment, hi ha diversos programes que es troben en procés per implantar-los el curs 2010-2011 (annex II).

2.2. MATRÍCULA, RENDIMENT I DEMANDA

En relació al curs 2008-2009, s'han incrementat el nombre de places ofertes mentre que la ràtio D/O en preinscripció es manté entorn les dues sol·licituds per plaça oferta.

En relació a la matrícula de nou accés, pràcticament, es cobreixen totes les places i, en relació al curs anterior, el nombre d'estudiants s'ha incrementat en 255.

Taula VIII. Oferta, demanda i matrícula als màsters oficials de la UPF (centres integrats) (2009-2010)

	Places ofertes (O)	Preinscripció (D)		Matrícula de nou accés (M)		Matrícula total
		Total	D/O	Total	M/O	
TOTAL (centres integrats)	940	1.778	1,9	725	0.8	893

D'altra banda, la taula IX mostra l'evolució en les taxes de rendiment i de graduació dels estudiants de màsters universitaris de la UPF.

Taula IX. Evolució de les taxes de graduació i d'abandonament (màster universitari) (2006-2009)

UPF	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Taxa de rendiment (percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants)	86,36	86,6	90,65
Taxa de graduació (estudiants graduats en el temps previst al pla d'estudis respecte a la cohort d'alumnes que van iniciar els estudis en un mateix any)	73,05	63.5	68

2.3. MESURES DE FOMENT DELS MÀSTERS UNIVERSITARIS

El Consell de Govern va aprovar el 3 de març del 2009 la norma que regula les mesures de foment dels màsters per al curs 2009-2010. El pressupost global d'aquest pla és de 144.000 euros. Aquest pressupost es reparteix a parts iguals entre totes les sol·licituds presentades que compleixin els requisits, i l'import màxim concedit per a cada màster és de 6.000 euros. El 60% de l'import màxim destinat a cada màster es lliurarà quan s'entregui la sol·licitud d'ajut, mentre que el 40% restant es farà efectiu quan es lliuri l'informe final de seguiment del màster.

2.4. PLA DE CAPTACIÓ DE FUTURS ESTUDIANTS DE POSTGRAU

El pla de captació d'estudiants de postgrau del curs 2009-2010 també ha seguit l'esquema dels darrers dos anys acadèmics. D'aquesta campanya (que va tancar amb 1.283 preinscrits a programes de màster i 296 a doctorat) cal destacar l'augment d'activitat en el terreny del màrqueting virtual i la difusió dels programes de postgrau en nous mercats internacionals com ara l'Àrab Saudita i el Marroc. Les activitats realitzades han estat les següents:

Jornada de Portes Obertes de Màsters. El 8 de maig va tenir lloc al campus de la Ciutadella la segona jornada de portes obertes de màsters amb la participació, de nou, de l'IDEC, l'ESCI, l'IBEI, l'EUM i la Barcelona GSE. El nombre d'inscrits ha estat de 260 persones.

Fires educatives. Durant aquest curs acadèmic s'han difós els programes de postgrau oficials de la UPF a les fires següents (en alguns casos conjuntament amb les altres institucions del Grup UPF):

- Catalunya-Espanya: Barcelona (octubre del 2009); Madrid (febrer del 2010), València (febrer del 2010); i Bilbao, Salamanca, Santiago de Compostel·la, Sevilla i Saragossa (març del 2010).

- Europa: Itàlia (Roma i Milà, octubre del 2009); Turquia (Istanbul i Ankara, novembre del 2009); França (Tolosa, març del 2010); Portugal (Lisboa, abril del 2010).
- Llatinoamèrica: Caracas, Bogotà i Lima (setembre del 2009); Mèxic DF i Monterrey (novembre del 2009).
- Magreb i Pròxim Orient: Aràbia Saudita (Riyadh, gener del 2010); Marroc (Casablanca, abril del 2010).

Llistes de correus. S'han difós els programes de postgrau a unes 25.000 adreces de correu electrònic, aproximadament. Entre aquestes adreces s'inclouen institucions nacionals i internacionals; antics alumnes de la UPF; futurs estudiants que han visitat l'estand de la UPF en les fires en què ha estat present la UPF; etc.

Publicitat. S'ha fet publicitat dels programes de postgrau a diferents portals de postgrau d'Internet.

Altres activitats en què s'han difós els programes de postgrau. Diada del Graduat de la UPF (novembre del 2009); Fira UPFeina (novembre del 2009); acte de graduació de la promoció 2008-2009 (desembre del 2009).

3. PROGRAMES DE DOCTORAT

3.1. OFERTA I MATRÍCULA

Durant el curs 2009-2010 es continuen impartint un total de 9 programes de doctorat. En total, la Universitat compta amb 851 estudiants de doctorat dividits entre aquells estudiants que ja han iniciat els estudis (257), els que encara cursen algun doctorat corresponent al Reial Decret 778/1998 (61) i, finalment, aquells que han matriculat la tutoria de tesi (556).

3.2. TESIS DOCTORALS

Durant l'any 2009 s'ha consolidat el volum de tesis llegides (103), en sintonia amb l'increment produït l'any 2008 (115). Aquestes xifres evidencien la intensificació i la millora de la recerca a la UPF els darrers anys. Per tal d'afavorir la presentació i la difusió de les tesis, durant els darrers anys s'han anat impulsant diverses accions estructurals, normatives i informàtiques, així com ajuts directes a les tesis i el suport a la recerca que se'n deriva.

3.3. PREMIS EXTRAORDINARIS DE DOCTORAT

Les normatives acadèmiques dels programes de doctorat preveuen atorgar premis extraordinaris de tesis doctorals, a proposta de l'òrgan responsable del programa de postgrau, a raó d'un premi extraordinari per cada deu tesis doctorals llegides i no més d'un per any acadèmic. Des del Claustre de juny del 2008, la Comissió de Postgrau i Doctorat ha acordat concedir set premis extraordinaris de doctorat en Biomedicina, corresponents als set darrers cursos. Així mateix, s'ha acordat aprovar el protocol d'actuació per concedir el primer premi extraordinari de doctorat del Departament de Ciències Polítiques i Socials i la normativa del Departament de Comunicació.

3.4. OFICINA DE POSTGRAU I DOCTORAT

L'adaptació de les titulacions de postgrau, màster i doctorat a l'EES ha comportat profundes transformacions en la formació més avançada que ofereixen les universitats i que han incidit directament sobre els processos de programació, docència i gestió que, en l'àmbit de postgrau, correspon executar a les universitats. Així, un cop reforçades les

estructures de suport directe als departaments i instituts com a principals responsables de l'activitat acadèmica del postgrau, tant docent com de recerca, s'ha posat de manifest la necessitat d'una major integració dels principals processos de gestió en l'àmbit dels serveis centrals. Per tal d'assolir aquests objectius, s'ha creat l'Oficina de Postgrau i Doctorat com a unitat especialitzada que, dins de l'Àrea de Docència, integra les competències i les funcions de l'actual Secció de Postgrau, de l'Oficina d'Admissions i els recursos destinats al Programa d'Activitats Acadèmiques Especials. Aquesta oficina actuarà com a unitat que portarà a terme la coordinació de la gestió del postgrau i del doctorat, tot respectant les especificitats i el funcionament autònom dels departaments i dels instituts universitaris.

4. BEQUES

El curs 2009-2010, la demanda de beques dels estudiants de la UPF ha crescut un 44%. El nombre de sol·licituds de beca que han formalitzat els estudiants en els diversos ensenyaments de la UPF –tant de grau com de postgrau– ha experimentat un fort creixement. Si l'any passat la UPF –en col·laboració amb l'AGAUR– va tramitar un total de 1.611 peticions, aquest any se n'han tramitades 2.326, de les quals 204 corresponen a màsters, la qual cosa constitueix un increment global del 44,38%. La situació econòmica del país se situa com una de les motivacions que expliquen bona part de l'augment de les sol·licituds, si bé cal tenir en compte també una modificació en l'estructura de la convocatòria respecte a les peticions d'estudiants de nou accés. Així mateix, aquest curs, el Ministeri d'Educació ha convocat una nova modalitat de beques adreçada a estudiants de màsters universitaris en situació d'atur. A la UPF l'han sol·licitada 45 estudiants.

Paral·lelament, per tal de facilitar l'accés a tota la informació relativa a les beques, ajuts i préstecs preferents, aquest curs s'ha estrenat una nova web que ordena les diferents convocatòries a les quals els estudiants es poden presentar.

5. PLA D'ACCIÓ PEL MULTILINGÜISME

En el marc del Pla d'Acció pel Multilingüisme (PAM), s'han dut a terme diverses iniciatives per fomentar la convivència entre les tres llengües de treball de la Universitat:

- Participació en diversos projectes de normalització lingüística (amb el suport del Comissionat per a Universitats i Recerca) i organització de diverses activitats (com l'exposició "Obre't en català", iniciativa de la Plataforma per la Llengua), per fomentar l'ús del català també entre els nousvinguts.
- Formació del PDI en les llengües catalana i anglesa (amb més d'una cinquantena d'inscrits).
- Realització, per segon any consecutiu, de les proves de diagnòstic lingüístic de llengua anglesa a tots els estudiants de nou ingrés de grau (65,1% de participació i més de 1.500 participants).
- Incorporació de la llengua catalana en el programari dels ordinadors d'ús públic de la Universitat (maig del 2010, amb presència a 348 ordinadors).
- Participació en l'estudi interuniversitari "Usos, actituds i identitats lingüístiques entre l'estudiantat universitari" que, finançat pel Comissionat, incloïa un conjunt d'enquestes que permetessin incrementar la informació que es té en aquest àmbit i, en darrera instància, permetessin dissenyar estratègies multilingües en el marc de l'EEES i explorar vies de dinamització de l'ús de la llengua catalana en el món universitari.

RECERCA I TRANSFERÈNCIA

El 2009 ha estat un any de fort creixement quant a l'obtenció de finançament provinent de programes competitius i convenis i ajuts no competitius. Així, els imports globals donen uns valors de 41.826.193 euros, quantitat que representa un augment del 52% en relació amb la de l'any 2008, fonamentalment dels ajuts.

A continuació es detallen els programes més destacats de l'àmbit de recerca i transferència.

1. PROGRAMES NACIONALS

En programes nacionals, i pel que fa a la convocatòria 2009 de projectes finançats pel Plan Nacional de I+D, es van presentar 69 sol·licituds i s'han obtingut 50 projectes, per un import total de 6.559.000 euros. L'èxit en la convocatòria ha estat del 73% dels projectes presentats.

Del Plan Nacional es destaquen alguns resultats per la seva especial singularitat i rellevància:

- El **programa CONSOLIDER**, que ofereix un finançament estratègic durant cinc anys a equips formats per grups de recerca de màxim nivell de qualitat i reconeixement internacional. A la convocatòria del 2009, s'han finançat només 13 projectes: la UPF hi participa en dos (un del Departament de Dret i un del Departament de Ciències Experimentals i de la Salut), amb un pressupost total UPF de 181.500 euros i 386.000 euros, respectivament.
- En el marc del Programa Nacional de Internacionalizació de la I+D, durant el 2009, es va convocar amb caràcter d'urgència una línia d'ajuts del **subprograma de Foment de la Cooperació Científica Internacional**, emmarcats en el Plan E per a la dinamització de l'economia i l'ocupació. Es van aconseguir dos projectes de dos investigadors del Departament de Ciències Experimentals i de la Salut per imports de 882.100 euros i 141.000 euros, que corresponen a una acció individual i una liderada, respectivament.

En l'àmbit de les convocatòries per a la incorporació de personal, cal destacar que a les convocatòries Ramón y Cajal i Juan de la Cierva s'han incorporat 14 investigadors, 7 a cadascuna.

2. PROGRAMES AUTONÒMICS

2.1. ICREA

L'any 2009 ha estat el segon any d'edició del programa **ICREA Acadèmia**, posat en marxa pel Departament d'Innovació i Recerca de la Generalitat de Catalunya.

Els primers resultats provisionals de la segona convocatòria es van fer públics a principis del mes d'abril. Dels 30 investigadors universitaris distingits, cinc són de la UPF (d'un total de 293 sol·licituds presentades). En conjunt, en les dues convocatòries publicades, la UPF acumula 15 guardonats (10 de la primera convocatòria) sobre un nombre total de 70 (21,4% del conjunt del sistema català).

ICREA Acadèmia reconeix l'excel·lència investigadora i la capacitat de lideratge i, amb l'objectiu de motivar i de retenir el talent procedent dels professors universitaris, atorga un

premi de 250.000 euros a 160 professors de les universitats catalanes. El premi es distribueix al llarg de cinc anys, amb una dotació anual de 50.000 euros, i persegueix reduir la càrrega lectiva per potenciar la dedicació a la recerca.

Els premis ICREA Acadèmia complementen el programa **ICREA Sènior**, que té com a objectiu fonamental contractar investigadors d'arreu del món i facilitar el retorn dels investigadors catalans que han dut a terme la seva carrera investigadora en centres de fora de Catalunya per incorporar-los al nostre sistema. Durant el 2009, s'han incorporat 3 nous investigadors ICREA, cosa que fa un total de 31 investigadors ICREA en actiu a la UPF.

2.2. SUPORT A GRUPS DE RECERCA

Durant el 2009 es va resoldre la **convocatòria d'ajuts a grups de recerca (SGR)**, gestionada per l'AGAUR en el marc del Pla de Recerca i Innovació de Catalunya. La convocatòria reconeix l'activitat dels grups que conformen el mapa de recerca de Catalunya, pretén potenciar-ne el desenvolupament o la consolidació i pot anar acompanyada de finançament.

Els resultats han estat excel·lents, amb un percentatge d'èxit molt elevat atès que de les 64 sol·licituds presentades només hi ha hagut una denegació. S'ha produït un creixement tant en el nombre de grups amb reconeixement aprovat (37%) com en el nombre que han rebut finançament (39%) en relació amb la convocatòria anterior (2005), dades per sobre de la mitjana obtinguda per la resta del sistema.

El finançament total obtingut ha estat de 2.210.480 euros (que representa un increment del 51% en relació amb l'import aconseguit a la convocatòria del 2005) per a un total de 50 grups dels 63 grups amb reconeixement. Pertànyer a un grup amb reconeixement esdevé un criteri imprescindible, d'una banda, per poder actuar com a director d'una tesi doctoral en la convocatòria de beques predoctorals FI de l'AGAUR i, de l'altra, perquè és un criteri que es té present a l'hora de prioritzar les sol·licituds d'ajuts gestionats per l'AGAUR.

3. PROGRAMES EUROPEUS

El 2009, en el marc del **7è Programa Marc de la Unió Europea** i altres programes europeus, la UPF ha obtingut un total de 15 ajuts, amb un finançament de 6.842.000 euros.

Entre aquests resultats, destaquen dos projectes en què la UPF és la institució coordinadora d'un consorci internacional d'institucions públiques i privades:

- El projecte PANACEA que, coordinat per l'Institut de Lingüística Aplicada del Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge, compta amb una contribució comunitària global de 2,685 milions d'euros i de 518.315 euros per a la UPF.
- El projecte CSN, en el marc del Departament de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions, amb una contribució comunitària global de 520.000 euros i de 257.335 euros per a la UPF.

D'altra banda, en la segona convocatòria de les *starting* i *advanced grant* del Programa Idees del Consell Europeu de Recerca (European Research Council), tres investigadors del Grup UPF han estat guardonats mentre que un investigador júnior del Departament d'Economia es va quedar en llista d'espera i dos investigadors sèniors, un d'aquest mateix departament i un altre del de Ciències Experimentals i de la Salut, van quedar en llocs també destacats,

després de superar en tots dos casos la segona fase d'avaluació. Tots tres investigadors han tornat a presentar les seves sol·licituds en les convocatòries del 2010.

En conjunt, convé recordar que, entre les dues convocatòries, el Grup UPF compta amb un 17% i un 21% del total d'*starting* i *advanced grant* concedides a Espanya.

4. CONTRACTES I AJUTS NO COMPETITIVS

Durant l'any 2009 s'han signat 170 contractes i ajuts no competitiu per valor de 9.380.907 euros (un 45% més respecte a l'any anterior). D'aquests, cal destacar tres **projectes CENIT**: dos del Departament de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions (CVRemod, 2.691.452 euros i BUSCAMEDIA, 300.000 euros) i un del Departament de Ciències de la Salut i de la Vida (Neurogenius, 560.000 euros).

5. PROPIETAT INDUSTRIAL

En el decurs del 2009 s'han presentat diverses sol·licituds de patent:

- 2 sol·licituds de patent a Espanya (CEXS i TIC)
- 3 sol·licituds de patent europea (CEXS)
- 2 sol·licituds de PCT (TIC i CEXS)
- 2 extensions d'una PCT anterior a l'Índia i a Europa (CEXS)

També s'han registrat dos softwares del Grup de Tecnologies Musicals.

6. VALORITZACIÓ DELS RESULTATS DE RECERCA

Durant l'any 2009 s'han obert noves línies de finançament públic adreçades a subvencionar o a promocionar la valorització i la transferència de coneixement, tant estatal com autonòmic. Es destaquen els resultats en els projectes següents:

- **Programa INNOCASH** (convocat pel MICINN, a través de l'FECYT i Genoma España, disposa d'un pressupost total de 6,25 milions d'euros i té un doble objectiu: la valorització de resultats de recerca obtinguts en centres públics o privats i el suport econòmic, en règim de cofinançament, a projectes de R+D+i un cop valoritzats).

La UPF ha participat en aquesta convocatòria amb dos projectes. Ambdós han superat la primera fase de la convocatòria (valorització) i un d'ells, el projecte Genmedsystem ("Sistema informático para el manejo, gestión y explotación de datos genómicos para medicina personalizada"), s'ha situat entre els únics vuit concedits al conjunt de l'estat espanyol, amb un finançament de 500.000 euros.

- El DIUE (a través de l'agència **ACCIO**) ha convocat una línia d'ajuts destinats a incentivar els projectes i les activitats de valorització de tecnologia dutes a terme especialment per entitats públiques de R+D. La UPF ha aconseguit finançament per a un projecte per valor de 100.000 euros.
- Signatura del segon acord amb la **Fundación Marcelino Botín** (entitat privada) per un import de 660.000 euros, amb l'objectiu de fer el seguiment d'un investigador del Departament de Ciències Experimentals i de la Salut i identificar, protegir i comercialitzar les invencions que es detectin.

7. LICÈNCIES I CONTRACTES DE TRANSFERÈNCIA

En el decurs de l'any 2009 s'han signat vuit contractes de transferència de tecnologia i coneixement per un import global de 104.400 euros. La major part d'aquestes llicències s'han produït en el marc dels departaments de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions i de Ciències Experimentals i de la Salut.

8. CREACIÓ D'EMPRESES

Durant l'any 2009 s'han atès divuit nous emprenedors amb projectes de creació d'empreses derivades (*spin-offs*), però amb invencions encara no prou madures per ser comercialitzades o bé corresponents a idees de negoci no de base tecnològica sinó de serveis. Una part molt important d'aquests nous projectes procedia d'estudiants de la mateixa universitat i la resta, d'investigadors i de doctorands de recerca.

9. PARCS DE RECERCA

La UPF va presentar dues propostes a la convocatòria de parcs científics i tecnològics del MICINN (ACTEPARQ), amb el resultat següent:

- **Parc Barcelona Media.** S'ha obtingut un crèdit reemborsable per un import de 2.978.643 euros per finalitzar les obres de l'edifici Tànger del campus de la Comunicació - Poblenou.
- **Parc de Recerca UPF en Ciències Socials i Humanes.** S'ha obtingut un crèdit reemborsable per un import de 6.402.521 euros per construir dos nous edificis destinats a la recerca en ciències socials i a l'Institut de Biologia Evolutiva.

10. SERVEIS DE SUPORT

10.1. OFICINA DEL SERVEI DE RECERCA (CAMPUS DE LA COMUNICACIÓ - POBLENOU)

S'ha posat en marxa i s'ha impulsat la nova oficina del Servei de Recerca situada al campus de la Comunicació - Poblenou, orientada al foment de la participació en programes de recerca dels grups ubicats en aquest nou entorn i amb la voluntat d'estar més a prop dels seus usuaris.

10.2. PLA DE MESURES DE SUPORT A LA RECERCA

El Pla de Mesures de Suport a la Recerca per a l'any 2010 està dotat amb la quantitat global d'1.035.000 euros (en relació amb els 945.000 euros del pla anterior), amb l'objectiu de simplificar la gestió i dotar de més autonomia i suport els departaments i els instituts per desenvolupar les seves pròpies polítiques de recerca. Per fer-ho, s'ha potenciat el programa COFRE, aplicant una política de distribució que premia la productivitat i l'excel·lència.

Al marge de l'extinció del programa TÈCNICS per a la contractació de personal tècnic de suport i gestors de projectes per a unitats i grups de recerca, el pla no presenta canvis substancials respecte a l'edició anterior, i resta constituït per tres programes principals, que inclouen diferents subprogrames o línies de finançament:

- Programa COFRE per al cofinançament de les activitats de recerca dels departaments, instituts universitaris de recerca, unitats i grups de recerca.

- Programa COMENÇA per contribuir a les despeses d'inici de les activitats de recerca d'investigadors de nova incorporació a la UPF.
- Programa TESIS per a ajuts per al suport a les tesis doctorals i a la recerca derivada.

INTERNACIONALITZACIÓ

En aquest darrer any, la política de la Universitat per continuar fomentant i consolidant la seva vessant internacional s'ha orientat a participar en projectes estratègics internacionals, a mantenir i incrementar els convenis i la mobilitat internacional, a incentivar el treball en xarxa amb vocació internacional i, en darrer lloc, a continuar promovent el programa d'estudis per a estrangers.

1. PROJECTES ESTRATÈGICS INTERNACIONALS

A banda de les iniciatives de treball en xarxa, que són per si mateixes una plataforma per a projectes i que permeten modular l'estratègia de relacions i projecció internacionals de la UPF, s'ha promogut activament la participació en convocatòries europees de projectes de cooperació educativa, en què la UPF ha de guanyar presència de manera progressiva.

Concretament, s'ha prestat suport a candidatures de projectes en el marc dels **programes europeus** Erasmus Mundus (mobilitat, màster i doctorats conjunts) i LLP (programa d'aprenentatge permanent: desenvolupament curricular i projectes Jean Monnet) o una nova **càtedra UNESCO**, entre d'altres. En total, s'han promogut set candidatures, amb un projecte aprovat i la resta pendent de resolució.

Erasmus Mundus. La UPF ha obtingut un projecte Erasmus Mundus durant el 2009. Es tracta de l'ERACOL, Erasmus-Columbus, que beca la mobilitat en l'àmbit de les ciències de la salut entre Europa i tres països de l'Amèrica Llatina: Colòmbia, Costa Rica i Panamà. El projecte, liderat per la universitat holandesa Erasme de Rotterdam, preveu realitzar i finançar fins a 139 mobilitats, tant d'estudiants de grau, màster, doctorat i postdoctorat, com professorat.

En la convocatòria general, que ha tancat el termini el 30 d'abril d'enguany, la UPF hi ha participat a través de dues propostes de **màster** dels departaments de Ciències Polítiques i de Ciències de la Salut i de la Vida, així com d'una proposta de **doctorat** en l'àmbit de la tecnologia.

Aprofundiment de les relacions amb els Estats Units. A més de la proposta sotmesa a Europa, la UPF està en negociació amb una selecció d'universitats per tal d'ampliar (sistema Califòrnia i Universitat Estatal de Nova York) i aprofundir (Universitat de Nova York i CASB, en particular) les relacions de col·laboració existents per tal de consolidar, no només oportunitats de mobilitat, sinó també promoure iniciatives conjuntes amb ressò i vocació internacionals.

Finestres a l'Àsia. A banda de la continuïtat dels projectes oberts com el EU-Korean Nexus on International Economics and Governance –que beca la mobilitat vers universitats coreanes–, o el suport a l'Escola d'Estiu Euro-Asiàtica d'Integració Regional –que enguany arribarà a la seva segona edició–, les relacions amb Corea han arribat a un nivell més institucional, i actualment s'estan concretant projectes amb finançament possible per part de la Korea Foundation. En l'àmbit de beques, cal destacar la primera convocatòria del Programa de Beques d'Investigació Amy Mahan, una iniciativa del canadenc Centre Internacional d'Investigacions per al Desenvolupament (IDRC) per finançar durant divuit mesos projectes d'investigadors novells en països en vies de

desenvolupament per fer recerca sobre l'impacte de l'accés públic a les TIC. En total, s'han finançat dotze projectes per valor de 20.000 euros cadascun.

En paral·lel, comencen a fructificar els resultats de la missió realitzada a la **Xina** el curs passat per la via de convenis amb les universitats visitades (Nankai, Zhejiang, Universitat de Negocis Internacionals de Pequín). Aquesta línia es veurà reforçada a partir d'ara per l'acció del delegat del rector per a les relacions amb les universitats asiàtiques.

2. CONVENIS I MOBILITAT INTERNACIONAL

El catàleg de convenis de la UPF s'amplia cada any per tal d'oferir sortida a tots els perfils d'estudiant i donar resposta a les expectatives i necessitats de les diferents titulacions, tal com avalen alguns indicadors de mobilitat:

- **521** estudiants UPF en mobilitat durant el curs 2009-2010 (dades d'abril del 2010).
- **1.384** estudiants en mobilitat a la UPF durant el curs 2009-2010 (dades d'abril del 2010): 528 entre intercanvis i visitants, 856 a través del Programa d'Estudis per a Estrangers.

Durant aquest curs, s'ha treballat per continuar diversificant destinacions i ampliar oportunitats de mobilitat en titulacions tradicionalment menys actives, mantenint la política de beques quasi universal endegada el curs passat. En síntesi, aquesta estratègia s'ha concretat en els resultats següents:

Oferta de 1.000 places en 280 institucions d'arreu del món per al curs 2010-2011

A partir d'aquesta generosa oferta, s'han assolit les **694 places atorgades** (el que representa un increment del 33% en relació amb el curs anterior). Les estades s'han produït sobretot a Europa, però també a l'Àsia i a Amèrica, arran d'un augment de les sol·licituds i de canvis en la convocatòria que permeten optimitzar l'ocupació de les places. Aquesta xifra encara pot augmentar amb la mobilitat entre universitats espanyoles i les pràctiques Erasmus.

Continuïtat dels programes de beques de suport a la mobilitat internacional. En un context de restricció pressupostària, s'ha mantingut la dotació d'ajuts a la mobilitat: **80.000 euros**, que tenen traducció en **70 beques** per estudiar en universitats d'Amèrica del Nord (Aurora Bertrana) o d'Amèrica Llatina, Àsia i Austràlia (UPF-Bancaja).

Nous convenis de mobilitat de grau, en què destaquen:

- Universitat de Nottingham (Regne Unit)
- Zurich School of Management and Law (Suïssa)
- Fundació Getulio Vargas (Brasil)
- Universitat Nacional de Córdoba (Argentina)
- Universitat de Corea (Corea del Sud)
- Universitat de Sogang (Corea del Sud)
- Universitat de Nankai (Xina)
- Singapore Management University (Singapur), ampliació a Dret
- Universitat de Maryland (Estats Units), per Study Abroad

Nous convenis de col·laboració en l'àmbit del postgrau o del professorat, en què destaquen:

- Institut Universitari de Florència (Itàlia)

- Universitat de Siena (Itàlia)
- Universitat de Califòrnia - Campus de Santa Cruz (Estats Units)
- Universitat Nacional Autònoma de Mèxic - Institut de Ciències Jurídiques (Mèxic)

Finalment, convé recordar que, atès que els plans d'estudi dels nous graus obren la porta a la mobilitat, en un futur, caldrà garantir una oferta, tant qualitativa com quantitativa, de **places de mobilitat i intercanvi**, alhora que incentivar noves modalitats de **mobilitat en pràctiques**, vetllant perquè la mobilitat vagi acompanyada d'ajuts.

3. TREBALL EN XARXA AMB VOCACIÓ INTERNACIONAL

En l'àmbit institucional i com a reforç a l'activa estratègia que ja desenvolupen facultats, centres, departaments i instituts, la UPF treballa en el marc d'aliances locals, nacionals i internacionals per tal de projectar la seva imatge cap a l'exterior i multiplicar les oportunitats de mobilitat de tota la comunitat universitària, així com la seva capacitat d'atraure talent internacional. L'actual **política d'aliances amb altres Universitats de qualitat i excel·lència** s'ha de continuar amb prioritats geogràfiques clares i objectius de caire institucional que consolidin la UPF en el panorama internacional, enfortint els lligams amb una **xarxa d'universitat preferents** que permetin construir **projectes sòlids i sostenibles**.

European University Association (EUA). La presència institucional de la UPF al Comitè de Direcció del Consell per a la Formació Doctoral (Council for Doctoral Education, CDE) per al curs 2009-2010, amb l'aportació d'una contribució com a UPF en la configuració del model de formació doctoral a escala europea des de la perspectiva catalana i espanyola. També es va assistir a la Conferència de tardor de la EUA, sota el lema "Internationalisation beyond Europe's frontiers - Enhancing attractiveness through global partnership and cooperation" (Giessen, Alemanya, 8-10 octubre del 2009). La UPF es posiciona així en la política universitària europea.

Grup Maastricht (Universitat de Maastricht, Universitat de Mannheim, Universitat de Tolosa, Universitat Central de Budapest, Universitat de Warwick, University College de Dublín, UPF). D'una banda, al llarg del curs, han sorgit propostes de dobles titulacions i cooperació reforçada en el marc dels màsters de Ciències Jurídiques i de Recerca Biomèdica, que s'estan treballant a nivell de departament amb tot el suport institucional. D'una altra banda, el Grup Maastricht està en vies de negociació per a la fusió amb el consorci Raising the Impact of Social Sciences and Economics (RISE), integrat per universitats concomitants amb el Grup Maastricht (Mannheim i CEU Budapest), a més d'universitats de referència a Europa com la London School of Economics, Sciences Po, Bocconi de Milà, Tilburg, Deusto, Stockholm School of Economics. Aquesta nova aliança ampliada multiplicaria la projecció i les oportunitats de col·laboració a Europa en l'àmbit de les ciències socials de la UPF.

Consortium for Advanced Studies in Barcelona (CASB), format per les universitats nord-americanes de l'Ivy League i el Grup d'Universitats de Barcelona (UB, UAB i UPF). S'ha llançat la segona convocatòria de beques postdoctorals (3) per promoure les estades de recerca dels estudiants de les universitats de Barcelona a les universitats sòcies dels Estats Units. Per primer cop, i aprofitant que la UPF ha acollit 34 estudiants del CASB durant la tardor, s'ha iniciat una dinàmica d'integració i de contacte a través d'activitats lúdico-culturals entre aquests estudiants nord-americans i els estudiants de la UPF amb plaça de

mobilitat als Estats Units. En una línia similar, s'està estudiant la possibilitat que un estudiant CASB pugui ser becari a la UPF durant el proper curs.

Aliança 4 Universitats, A4U (UAM-UAB-UC3M-UPF). L'A4U va consolidant-se com a plataforma individual i col·lectiva de presència i accés a altres xarxes de referència. Paral·lelament, cal destacar els següents projectes en recerca i transferència, internacionalització i mobilitat de doctors duts a terme en el marc de l'A4U en el darrer any.

En l'àmbit de la **transferència de coneixement**, s'ha constituït l'Oficina de Valorització i Comercialització de Resultats de Recerca a Brussel·les, amb l'objectiu d'augmentar la massa crítica i compartir experiències i procediments de manera conjunta per tal de generar les sinergies adequades que permetin incrementar els resultats en la valorització i la comercialització dels resultats de recerca. L'Oficina està formada pels tècnics de transferència de les quatre universitats i està coordinada pels responsables de la funció de transferència de cadascuna. D'altra banda, la constitució de l'Oficina A4U-Europa (Office for the Promotion of European Research Activities, OPERA) permetrà augmentar i millorar el lideratge i la participació de les universitats en els programes europeus i afavorir els interessos de les universitats en la formulació i les decisions de la UE en matèria de R+D+i. L'Oficina, amb seu a Brussel·les, treballa de manera coordinada amb l'Oficina de Projectes del Servei de Recerca a través de la qual es canalitzen i es vehiculen les principals actuacions.

Per tal de promoure conjuntament activitats de **projecció internacional** s'ha signat un conveni específic amb l'ICEX que, durant aquest curs, ha permès l'impuls d'un projecte d'aterratge conjunt a l'Índia. Així, l'A4U va fer una visita institucional a les principals universitats i institucions d'educació superior del país (Delhi i Bangalore), amb l'objectiu d'identificar projectes de cooperació. En paral·lel, i a partir d'una visita de la UPF a Xile, s'està negociant un acord amb Becas Chile que reconeixeria les universitats de l'A4U com a universitats preferents a Espanya i en què es donaria suport econòmic als estudiants que vulguin cursar-hi títols de postgrau.

També cal destacar la voluntat de l'aliança per fomentar les relacions amb institucions iberoamericanes i europees. En el primer cas, i fruit de l'organització a la UPF de la I Trobada de Facultats de Dret Espanya - Iberoamèrica (18 i 19 de març), es va constituir una associació internacional en l'àmbit de l'educació jurídica. L'associació, constituïda per les dinou institucions iberoamericanes que van participar a la trobada (entre universitats, fundacions i instituts) i les quatre universitats de l'aliança, manté com a objectius primordials el foment d'un espai compartit de mobilitat d'estudiants i professors, la promoció de grups de recerca conjunts, la creació d'una revista amb estàndards d'excel·lència internacional (a més d'altres mitjans de difusió de la producció científica) i l'articulació d'un sistema d'acreditació de facultats de Dret i d'institucions de formació jurídica. D'altra banda, i pel que fa a les institucions europees, l'organització a la UC3 del seminari One-Day Rectors' Conference va permetre als rectors de l'aliança debatre amb cinc dels seus homòlegs europeus sobre les estratègies d'excel·lència que s'estan implementant al continent, fonamentalment, quant a recerca.

Finalment, cal destacar les iniciatives de l'aliança per fomentar tant la **mobilitat dels doctors** entre les quatre institucions com el seu nivell d'inserció laboral a l'empresa. En el primer cas, el Programa de Beques Postdoctorals convoca anualment 24 estades

postdoctorals de dos anys de durada a realitzar en una universitat diferent de la d'origen. Enguany, en la seva tercera edició, 27 doctors han sol·licitat fer l'estada a la UPF, mentre que 11 han sol·licitat marxar (la convocatòria es resoldrà el proper juny). D'altra banda, i amb la finalitat de facilitar la inserció dels doctors tant en organitzacions de l'entorn universitari com en el sector privat, l'aliança ha dissenyat el Programa de Formació per a la Inserció Laboral de Doctors, que consta de 30 hores de docència a l'entorn de tres temàtiques concretes: la gestió de projectes, la innovació i les competències i funció directiva.

Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP). La UPF ha estat treballant amb la resta d'universitats públiques catalanes en la definició d'una estratègia conjunta d'internacionalització que s'ha materialitzat en un Pla de Projecció Internacional de les Universitats Públiques Catalanes 2010-2012 i que ha permès una participació com a sistema català, en coordinació amb el Consell Interuniversitari de Catalunya, a fires com la European Association for International Education - EAIE (Madrid, 17-19 setembre del 2009).

D'altra banda, des d'aquesta plataforma s'han dut a terme d'altres activitats destacades com la participació en un programa de l'OCDE sobre la contribució de les universitats en el desenvolupament regional (Reviews of higher education institutions in regional development 2008-2010). L'objectiu principal del projecte era millorar la contribució de les universitats al desenvolupament econòmic, social i cultural de la regió que les acull. Les universitats de l'ACUP hi van participar conjuntament amb l'Ajuntament de Barcelona, el Pla Estratègic Metropolità de Barcelona, la Generalitat de Catalunya (DIUE) i la Fundació CyD i, concretament, la UPF va mantenir un paper actiu durant la fase de revisió de l'informe d'autoavaluació, que havia estat encarregat a un comitè amb representants de diverses institucions de Catalunya (inclosos rectors i presidents dels consells socials de les universitats catalanes, i representants de les institucions implicades, d'associacions empresarials i d'agents socials).

4. PROGRAMA D'ESTUDIS PER A ESTRANGERS

El programa es beneficia cada cop més de la versatilitat d'una oferta que inclou el Programa d'Estudis Hispànics i Europeus (PEHE), ESCI, Elisava, i cursos regulars de les diferents facultats de la UPF. Amb l'objectiu de fomentar la immersió, s'han proposat també iniciatives a la inversa, com l'obertura dels cursos del Programa d'Estudis Hispànics i Europeus als estudiants de la UPF, iniciant un camí d'internacionalització "at home".

Programa d'Estudis Hispànics i Europeus curs 2009-2010: fins a 856 estudiants

- Tardor del 2009: 363 estudiants
- Primavera del 2010: 357 estudiants
- Estiu del 2010 (previsió): 75 estudiants

Les xifres s'han mantingut estables, tret de l'estiu, que està sotmès a un procés de revisió de cara al 2011 i que enguany incorpora dos seminaris en col·laboració amb la Universitat de Girona. Val a dir que durant el curs 2009-2010 s'ha fet una gran aposta per la renovació de l'oferta docent del PEHE, amb una resposta molt positiva per part del professorat, que n'ha permès l'ampliació a altres disciplines. En paral·lel, s'ha actualitzat la normativa del Programa, per reforçar-ne les garanties de qualitat acadèmica. A través del PEE també es dona resposta a les necessitats de cursos a mida que arriben de prestigioses universitats

nord-americanes interessades a oferir programes curts amb participació del professorat de la UPF.

Cursos a mida: consolidació i noves vies

- S'ha repetit el curs a mida amb la Universitat de Chicago durant el segon trimestre i ja s'està treballant en la coordinació del segon trimestre del 2011.
- La Universitat de Georgetown torna a la UPF a l'estiu per quart any consecutiu.
- Continua el programa amb la Universitat de Northwestern durant aquest estiu 2010, amb una tendència decidida a configurar-hi una oferta acadèmica com més va més a mida.

En la línia dels cursos a mida, s'ha fet una proposta a la Universitat de Nova York per a un semestre d'Economia, i amb la Universitat Estatal de Nova York s'estan explorant projectes en l'àmbit de les humanitats i la comunicació. Com a innovació i a mig camí entre els cursos a mida i una oferta predeterminada, hi ha un programa de **Pre-Law** (preparació per a l'accés a les escoles graduades de Dret dels EUA) a punt per a la promoció per al curs 2010-2011 i un programa similar en Pre-Med (previ a l'accés a les escoles graduades de Medicina) en cartera.

En general, l'activitat del PEHE creix en diversitat, alhora que s'acompanya d'accions de promoció de caire acadèmic com la ponència presentada en la sisena edició del Forum on Education Abroad (Charlotte, NC, març del 2010), on es va coordinar una taula titulada "Strategies of Institutional Collaboration and Cooperation Through Mobility Programs and Study Abroad Programs", o la coorganització de jornades com "Miradas del otro lado: competencia intercultural al estudiar en el extranjero" (UPF, 4 de novembre del 2009).

1. PRESENTACIÓ

Des del darrer Claustre, la voluntat de la Universitat per donar una nova orientació a la gestió dels recursos humans, ha comportat el relleu al capdavant d'aquesta àrea amb la incorporació d'un nou vicegerent (setembre del 2009).

Malgrat les dificultats associades a tot procés de canvi, cal destacar la rellevància que s'ha donat als aspectes de comunicació i participació amb tots els agents socials, que s'ha traduït en l'impuls de tot un seguit d'accions de difusió tant dels acords presos com del desenvolupament de les sessions de negociació (apartat "hi estem treballant" de la intranet, entre d'altres) i en la definició d'espais estables d'interlocució tant per a PAS com per a PDI i, en ambdós casos, tant per a personal funcionari com laboral. Aquest diàleg ha permès avançar en la definició d'instruments que han d'esdevenir claus en el sistema de gestió de recursos humans, com ara el nou reglament d'ingrés, provisió i promoció dels llocs de treball. En aquest entorn de diàleg, també s'han produït algunes discrepàncies pel que fa a aquests instruments (que des de Gerència s'esperen poder encarar amb bona predisposició i esperit constructiu per part de tothom) i que se centren en la concreció del sistema de participació dels representants dels treballadors en els processos de selecció, que l'EBEP limita respecte al marc normatiu anterior; els efectes quant a la classificació professional dels llocs de treball en què sigui requerit un alt nivell de coneixement (i ús) de llengües estrangeres; així com els sistemes de promoció interna, limitats fins ara als grups de classificació més baixos i que voldrien obrir-se, amb totes les garanties legals, a d'altres grups per tal d'avançar en el procés de tecnificació del personal de la Universitat. Un cop finalitzat aquest procés, la Universitat haurà establert les bases per a la gestió de les persones al voltant de les competències professionals així com definit l'estructura del sistema de promoció horitzontal que preveu l'EBEP.

D'altra banda, l'aplicació del complement del conveni del personal laboral també ha estat motiu de controvèrsia en el conjunt del sistema universitari català, on els representants del PAS han presentat dos conflictes col·lectius sobre el plus de conveni (un per la forma de pagament i l'altre per la no-liquidació l'any 2010). Finalment, però, i malgrat que la resolució definitiva hagi de ser judicial, el final del procés permetrà que tots els agents implicats gaudeixin de les garanties jurídiques respecte al compliment normatiu dels actuals escenaris pressupostaris restrictius, que vénen a ser limitadors respecte a la capacitat negocial en matèria retributiva.

En segon lloc, i en relació amb el desenvolupament de les previsions incloses al document estratègic UPF25 ANYS, en matèria de recursos humans, és previst aprovar un pla d'actuacions per al període 2010-2013 que aplegui, amb visió estratègica, tant els aspectes de planificació com els de gestió de l'esfera de les relacions laborals; el desenvolupament professional; l'organització interna i la qualitat; la selecció, provisió i promoció professional; la gestió de personal (relació de llocs de treball, plantilla i pressupost) i els sistemes integrats de gestió (prevenció de riscos laborals, medi ambient i responsabilitat social).

Finalment, cal destacar que la Universitat ha apostat amb fermesa per millorar la qualitat dels serveis i, en aquesta tasca, el treball d'anàlisi organitzatiu previ (que ha permès revisar procediments per simplificar la seva gestió) ha esdevingut una peça clau. Així, en el darrer any, s'han realitzat estudis organitzatius en profunditat de quatre unitats administratives

(Relacions Internacionals, Gestió Acadèmica, Centre per a la Qualitat i la Innovació Docent, i Recerca) i s'han descrit un total de 37 llocs de treball.

2. PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR (PDI)

En l'àmbit del PDI, el curs 2009-2010 ha estat marcat per:

L'increment del nombre de professors permanents. L'any 2009 s'ha mantingut el creixement de professorat permanent, que ha finalitzat amb 314 persones. Aquesta continuïtat en el creixement de la plantilla de professors permanents s'ha fet compatibilitzant la línia de maximitzar les possibilitats personals i mantenir l'austeritat en aquest àmbit que distingeix la UPF en el conjunt del sistema universitari català. L'evolució en el període 2005-2009 mostra que l'increment de professorat permanent es materialitza en les categories de contractació laboral establertes per la LOU, mentre que en les de personal funcionari les noves places substitueixen les jubilacions, voluntàries o per edat.

També cal destacar el canvi que ha representat la LOU en la modificació del professorat temporal. En aquest període gairebé s'ha eliminat el nombre de places ocupades interinament, de manera que el professorat temporal està en règim de contractació laboral.

Taula X. Evolució del nombre de PDI (2005-2009)

	2005	2009	Increment
PROFESSORAT PERMANENT	240	314	31%
<i>Cossos docents</i>	236	237	
<i>Personal laboral</i>	4	77	
PROFESSORAT TEMPORAL	604	862	43%
<i>Cossos docents</i>	54	2	
<i>Personal laboral</i>	550	860	
INVESTIGADORS	56	100	79%
PERSONAL ACADEMIC EN FORMACIÓ	298	343	15%
<i>Personal laboral</i>	61	134	
<i>Becaris</i>	237	209	
TOTAL	1198	1619	35%

Pel que fa a la **distribució per gènere**, en aquest període les dones han passat de representar el 32% de la plantilla, al 36%. En el col·lectiu de professorat permanent, el percentatge és inferior a la mitjana, tot i que ha passat del 25% al 30%. En canvi, entre el personal investigador en formació (PIF) la distribució és més equilibrada, ja que els percentatges del curs 2009-2010 són 45% i 55%. La taula XI mostra l'evolució del PDI segons el sexe.

Taula XI. Evolució del nombre de PDI segons el gènere (2005-2009)

	gener del 2005					desembre del 2009				
	Total	D	%	H	%	Total	D	%	H	%
PROFESSORAT PERMANENT	240	60	25%	180	75%	314	95	30%	219	70%
<i>Cossos docents</i>	236	60	25%	176	75%	237	63	27%	174	73%
<i>Personal laboral</i>	4		0%	4	100%	77	32	42%	45	58%
PROFESSORAT TEMPORAL	604	191	32%	413	68%	862	297	34%	565	66%
<i>Cossos docents</i>	54	24	44%	30	56%	2	2	100%		0%
<i>Personal laboral</i>	550	167	30%	383	70%	860	295	34%	565	66%
INVESTIGADORS	56	18	32%	38	68%	100	40	40%	60	60%
PERSONAL ACADÈMIC EN FORM.	298	119	40%	179	60%	343	153	45%	190	55%
<i>Personal laboral</i>	61	31	51%	30	49%	134	64	48%	70	52%
<i>Becaris</i>	237	88	37%	149	63%	209	89	43%	120	57%
TOTAL	1.198	388	32%	810	68%	1619	585	36%	1.034	64%

La internacionalització del professorat. En primer lloc, és destacable que entorn el 30% del professorat de la UPF s'hagi doctorat en una universitat estrangera. Paral·lelament, i pel que fa a la procedència, la UPF compta amb una plantilla de 378 PDI i PIF estrangers, tal com il·lustra la taula XII.

Taula XII. Nombre de PDI i PIF segons la procedència (2009)

LLOC DE NAIXEMENT	PDI	PIF
Espanya	1.072	169
Resta d'Europa	119	104
Àfrica	2	3
Amèrica del Nord	30	9
Amèrica del Sud	48	48
Àsia	5	9
Austràlia	0	1
TOTAL	1.276	343

El Pla d'Emeritatge. En els primers quatre anys de l'aprovació del Pla d'Emeritatge, aquest ha complert les expectatives que va despertar i que ha permès la jubilació voluntària de 16 professors dels cossos docents. Aquest pla ha permès una major renovació de la plantilla de professorat, ja que quadruplica el nombre de jubilacions forçoses per edat en el mateix període. Efectivament, mentre que el nombre de jubilacions voluntàries serà de 17, el de forçoses serà de 4, 3 de les quals ho són de funcionaris dels cossos docents i 1 de personal laboral, com mostra la taula XIII.

Taula XIII. Jubilacions en el marc del Pla d'Emeritatge (2007-2009)

	2007	2008	2009	2010 (previsió)
VOLUNTÀRIES (PLA D'EMERITATGE)	3	6	5	3
FORÇOSES (PER EDAT)	0	3	0	1

L'increment del nombre d'investigadors. Es manté la tendència a incrementar el nombre d'investigadors. Els 10 nous investigadors contractats per ICREA fan que aquest col·lectiu arribi a ser de 31 persones, que equival a un 10% del professorat permanent. En cert sentit, es podria interpretar que aquests 31 investigadors incrementen el nombre de PDI permanent, ja que el seu contracte amb ICREA és indefinit. L'evolució de la incorporació de personal fruit de convocatòries es mostra a la taula XIV, i cal remarcar que el descens del nombre de Ramón y Cajal es deu a la seva conversió a professorat permanent.

Taula XIV. Evolució del personal segons el tipus de convocatòria per a la seva incorporació (2005-2009)

	2005	2009	Increment
INVESTIGADORS	56	100	79%
ICREA	7	31	
Ramón y Cajal	40	24	
Juan de la Cierva	5	21	
Beatriu de Pinós		2	
CIBER		8	
Altres investigadors	4	14	

Els recercadors visitants. A finals del curs passat el Consell de Govern va aprovar un nou Programa de Recercadors Visitants, amb l'objectiu de donar més visibilitat als investigadors que vénen a fer una estada a la UPF i d'afavorir la identificació d'aquests investigadors amb la nostra Universitat. El programa preveu, entre d'altres, la creació d'un registre perquè quedi constància de l'estada, del motiu i del professor que l'ha convidat. Des de l'1 de gener del 2010, 11 investigadors han fet estades de més d'un mes a quatre departaments de la UPF, tal com il·lustra la taula XV.

Taula XV. Recercadors visitants per departaments (2010)

	CEXS	POL.	DRET	ECO.	HUM.	COM.	TIC	TRAD.	TOTAL
Postdoctorals	1	2		5				1	9
Predocctorals	1			1					2
TOTAL	2	2		6				1	11

L'accés i la promoció del PDI. El canvi de l'habilitació a l'acreditació en el sistema d'accés a les places dels cossos docents ha fet necessària una reflexió interna sobre els criteris de convocatòria de places a concurs, tant en els departaments com en el conjunt de la Universitat. El curs 2009-2010 s'ha ampliat la documentació que cal aportar a la Comissió de Professorat perquè valori les propostes concretes dels departaments. En la sessió del mes de gener es va inaugurar un nou sistema informàtic d'accés a la documentació de manera que els membres de la Comissió la poden consultar a través del Campus Global la setmana anterior a la sessió.

Entre maig del 2009 i maig del 2010 s'han convocat un total de 38 places permanents i 7 de lectors, tal com s'especifica a la taula XVI.

Taula XVI. Nombre de convocatòries de concursos de PDI (de maig del 2009 a maig del 2010)

	CEXS	POL.	DRET	ECO.	HUM.	COM.	TIC	TRAD.	TOTAL
PROFESSORAT PERMANENT	5	1	7	3	7	5	5	5	38
<i>Cossos docents</i>		1	6	1	4	2	1	5	20
Catedràtics d'universitat			6	1	1			1	9
Titulars d'universitat		1			3	2	1	4	11
<i>Personal laboral</i>	5		1	2	3	3	4		18
Catedràtics contractats	3			2			2		7
Agregats	2		1		3	3	2		11
PROFESSORAT TEMPORAL		2	4			1			7
Lectors		2	4			1			7
TOTAL	5	3	11	3	7	6	5	5	45

Amb aquestes convocatòries, des de l'any 2005 s'han convocat un total de 250 places, 168 de professorat permanent i 82 de lectors, tal com il·lustra la taula XVII, que també en mostra la distribució per departaments.

Taula XVII. Convocatòries de concursos de PDI segons categoria i departament (de gener del 2005 a maig del 2010)

	CEXS	POL.	DRET	ECO.	HUM.	COM.	TIC.	TRAD.	TOTAL
PROFESSORAT PERMANENT	28	7	22	22	29	20	14	26	168
<i>Cossos docents</i>	5	4	14	5	18	10	3	15	74
Catedràtics d'universitat	3	1	10	3	6	2		3	28
Titulars d'universitat	2	3	4	2	12	8	3	12	46
<i>Personal laboral</i>	23	3	8	17	11	10	11	11	94
Catedràtics contractats	7			4			3		14
Agregats	13	2	8	8	11	7	5	7	61
Col·laboradors permanents	3	1		5		3	3	4	19
PROFESSORAT TEMPORAL	6	12	9	2	15	5	18	15	82
Lectors	6	12	9	2	15	5	18	15	82
TOTAL	34	19	31	24	44	25	32	41	250

Els anys sabàtics. El Programa de Sabàtics ha estat un dels programes amb millor acollida des de la seva aprovació. Fins ara, 44 professors han gaudit d'un any sabàtic, dels quals 10

professors ho han fet per haver exercit un càrrec acadèmic i 34 per haver prestat serveis a la UPF durant 10 anys. A més, és previst que, com a mínim, el proper curs 10 professors més gaudeixin d'un curs sabàtic, com es pot apreciar a la taula XVIII.

Taula XVIII. Nombre de professors beneficiats del Programa de Sabàtics (2007-2010)

	2007	2008	2009	2010 (previsió)
PER SERVEIS PRESTATS (10 ANYS)	10	12	12	9
PER CÀRREC ACADÈMIC	3	3	4	1

Altres fets destacables en l'àmbit de les relacions laborals. En aquest curs, s'han formalitzat les trobades del vicerector de Professorat amb la Junta de Personal Docent i Investigador i amb el Comitè d'Empresa del PDI laboral. Els aspectes més destacables d'aquestes trobades han estat:

- Establir un calendari anual de reunions conjuntes amb els dos òrgans de representació per tractar les qüestions que afecten tot el professorat.
- Convocar reunions puntuals amb el Comitè d'Empresa per tractar els aspectes previstos en el conveni col·lectiu, així com tots aquells altres específics del professorat laboral.
- Establir un metodologia pactada amb els òrgans de representació per al càlcul de les previsions de la LOU pel que fa al percentatge de places reservades a cossos docents i al màxim de places de contractació laboral temporal.
- Aplicar a tot el professorat les mesures de conciliació de la vida personal i laboral aprovades a la Mesa d'Universitats, en especial els permisos i reduccions de jornada vinculats a la maternitat o a la paternitat.

Finalment, cal destacar també la fixació d'un calendari per a les sessions de la Comissió de Professorat, especialment l'establiment de dues sessions anuals per a la presentació de propostes de convocatòries a concurs de places de professorat permanent. A més, recentment ha entrat en funcionament la nova versió de l'aplicació Ulisses que possibilita la descentralització als departaments d'una part de la gestió de professorat. Aquesta nova aplicació també permet informar millor de les propostes de noves places a concurs, tant a la Comissió de Professorat com als òrgans de representació, possibilitant que aquests últims puguin presentar les seves observacions a la Comissió.¹

3. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)

El difícil context econòmic en què el país es troba des de fa un parell d'anys s'ha aguditzat l'any 2009, afectant l'àmbit de l'administració pública i, per tant, també l'universitari. Malgrat això, el creixement en l'activitat de recerca ha estat notable, fet que s'ha reflectit en un sensible creixement de la plantilla contractada amb càrrec als recursos obtinguts en projectes de recerca competitiu, factor significatiu per als anys 2009 i 2010. Les taules XIX i XX mostren, respectivament, l'evolució de la plantilla de personal d'administració i serveis (PAS) i de suport a la recerca (PSR) entre el 2005 i el 2009.

¹ Per a més informació sobre aquesta aplicació, es pot consultar la secció Gestió i Recursos de la Informació (3.2. Aplicacions de gestió).

Taula XIX. Evolució de la plantilla de PAS (2005-2009)

Plantilla anual PAS	31/12/2005		31/12/2006		31/12/2007		31/12/2008		31/12/2009	
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D
	185	380	193	387	214	421	225	466	242	477
TOTAL PAS	565		580		635		691		718	
% increment per gènere vs. any anterior			4,32%	1,84%	10,88%	8,79%	5,14%	10,69%	7,56%	2,36%
% increment PAS vs. any anterior			3%		9%		9%		4%	

Taula XX. Evolució de la plantilla de PSR (2005-2009)

PSR anual PAS	31/12/2005		31/12/2006		31/12/2007		31/12/2008		31/12/2009	
	H	D	H	D	H	D	H	D	H	D
	37	30	78	63	75	62	93	87	101	93
TOTAL PAS	67		141		137		180		194	
% increment per gènere vs. any anterior			110,81%	110,00%	-3,85%	-1,59%	24%	42,32%	8,60%	6,90%
% increment PAS vs. any anterior			110%		-3%		31%		8%	

Tal com s'ha destacat a l'encapçalament d'aquest informe, en el període analitzat i arran de l'aprovació i posterior ratificació pel Consell de Govern de l'“Acord d'unificació de la normativa sobre permisos en matèria de conciliació de la vida personal, laboral i familiar per al personal al servei de les universitats públiques catalanes”, la UPF ha endegat un procés d'increment en les relacions laborals amb els representants dels treballadors que han comportat la millora de les condicions laborals d'aquests i en què destaquen les actuacions següents:

- Increment del personal acollit a les mesures de conciliació posteriors a la maternitat, inexistents fins aleshores (60 reduccions de jornada d'1/7 amb el 92% de retribucions, 31 compactacions de lactància i 22 reduccions de jornada durant el primer any després de la maternitat).
- Processos de promoció interna, entre els quals destaquen els vinculats a la reestructuració de les secretaries o de les seccions de campus (22 places), que han cristal·litzat un model organitzatiu que es va iniciar el 2007 i que ha exigut ara un esforç d'adaptació col·lectiva.
- Augment en el nombre de beneficiaris i diversitat en la tipologia d'ajuts del FAS, amb un total de 299 treballadors sobre els 267 de l'any anterior (12%), que ha focalitzat l'increment sobre els ajuts en concret de fills disminuïts, malalties no cobertes per la Seguretat Social i ajut per escolaritat, en lògica coherència amb la sensibilització i aplicació de les polítiques de conciliació familiar
- Increment dels beneficiaris per a l'ajut a menjador, que ha passat de 521 (2005) a 651 persones (2009) tot i el creixement sostingut de la plantilla

- Manteniment de l'oferta formativa (tot i la contenció pressupostària en la partida de formació) amb el desenvolupament de les accions necessàries en aquest àmbit: competències tècniques, lingüístiques (català i anglès), desenvolupament del rol i de les competències transversals dels equips de gestió de secretaries i seccions dels campus, etc. En total, s'han programat 6.563 hores formatives, xifra que representa 27.842 hores invertides, 297 accions de formació i 2.166 participants.
- Posada en marxa d'una nova edició del pla de formació en llengua anglesa tant per a la iniciació de nivells com per a necessitats concretes vinculades al lloc de treball.

D'altra banda, fruit del diàleg amb els diversos agents socials, també s'ha arribat als acords següents:

- Dissenyar un pla plurianual d'ocupació que permeti l'estabilització d'aquell personal interí que ocupi places estructurals i que afavoreixi la promoció professional dels empleats públics, garantint la transparència i coneixement anticipat de les accions i processos programats.
- Dotar el personal de suport a la recerca d'una regulació interna adequada a la funció que desenvolupa, millorant d'aquesta manera les condicions de treball actuals.
- Endegar un procés de detecció de necessitats formatives entre el PAS, vinculat sobretot al Pla d'Actuacions de l'estratègia UPF25 ANYS, que doti la Universitat d'un catàleg de formació per al PAS que millori les seves capacitats, coneixements i actituds i que en garanteixi una prestació de servei professional i de qualitat.
- Aprovar, tan bon punt finalitzi el procés de negociació amb els agents socials, el nou "Reglament d'ingrés, provisió i promoció de llocs de treball", així com l'actualització normativa en matèria de llicències, permisos, jornades i horaris.

4. ESTUDIANTS

El Vicerectorat d'Estudiants ha orientat la seva estratègia d'actuació segons quatre objectius prioritaris:

- Establir les condicions necessàries per al diàleg i el debat obert a tota la comunitat universitària.
- Reforçar la participació estudiantil revisant l'actual organització i representació dels estudiants a la Universitat.
- Formalitzar i ampliar els canals de comunicació interna i externa amb els estudiants.
- Millorar i potenciar els serveis oferts als estudiants.

De cara a assolir aquests objectius, s'han emprès les actuacions següents:

Reformar la normativa d'associacions d'estudiants. Durant el primer trimestre del curs 2009-2010 s'ha realitzat un treball d'identificació dels problemes que presentava l'actual normativa i s'ha pensat en les possibles propostes de reforma. Aquest procés s'ha realitzat conjuntament amb totes les associacions d'estudiants de la UPF a través d'un seguit de reunions setmanals que han permès que s'hi tractessin totes les qüestions de la normativa i que s'elaborés i aprovés per Consell de Govern un articulat nou.

Revisar els ajuts a les associacions d'estudiants. S'ha iniciat un altre procés participatiu amb associacions per revisar el procés de subvenció econòmica a les associacions d'estudiants de la UPF. Aquesta revisió pretén aconseguir millors resultats dels recursos que la Universitat posa anualment al seu servei. També s'ha posat en marxa un servei

d'assessorament i d'acompanyament a les associacions per tal d'ajudar-les a presentar-se als diferents ajuts i subvencions d'altres institucions als quals poden optar.

Iniciar el procés de reforma del Consell d'Estudiants de la Universitat Pompeu Fabra (CEUPF). Durant el primer trimestre del curs 2009-2010 es va realitzar una tasca d'identificació dels problemes que presentava el funcionament actual del CEUPF, i es va procedir a treballar en les possibles propostes de reforma. A maig del 2010, aquest procés ja s'ha iniciat i s'està desenvolupant conjuntament amb el coordinador del CEUPF. Les qüestions considerades més preocupants (i que demanaven reflexió i reconsideració) es van abordar en un conjunt de reunions setmanals i, en aquests moments, s'està treballant en la proposta d'un nou reglament per a una possible nova estructura que pugui complir allò que s'espera d'una organització que ha d'incorporar i representar el conjunt dels alumnes de la UPF.

Revisar el sistema de delegació. Amb l'objectiu de promoure la participació estudiantil des de l'inici dels estudis i pensant també en les necessitats d'organització i de govern de la Universitat, s'està treballant en la delegació (les figures de delegats) com a mecanisme de representació i en els espais de participació del conjunt dels estudiants en cada estudi (les assemblees, per exemple). En aquest moment s'està reunint un grup de treball per tal d'elaborar una proposta normativa de delegats. A la vegada, s'hi plantejaran noves maneres de fer per tal d'augmentar la participació estudiantil en les seves diverses modalitats.

Organitzar reunions regulars amb estudiants. S'ha establert un calendari regular de reunions amb els representants dels estudiants a diferents òrgans de govern de la Universitat, les associacions i les assemblees, per tal de mantenir un diàleg constant i obert que permeti desenvolupar projectes que interessin tota la comunitat universitària a mig i llarg termini.

Elaborar un estudi sobre participació estudiantil. S'ha iniciat la primera fase de l'estudi sobre la participació dels estudiants a la UPF, que està elaborant un equip investigador multidisciplinari coordinat des del Vicerectorat d'Estudiants i amb el suport del Consell Social. Un grup de professors especialistes en diferents àrees de coneixement relacionades amb l'objectiu de l'estudi analitzaran la participació estudiantil a la UPF i proposaran mesures per fomentar-la.

Reformar les beques de col·laboració. La convocatòria 2009-2010 de beques de col·laboració ha incorporat les millores que havien reclamat membres d'aquest col·lectiu durant el curs anterior. Cal destacar, principalment, la limitació de la dedicació de la beca als dies lectius i ampliat la possibilitat de realitzar cursos de formació (sobre digitalització de documents, sobre la LOPD, sobre la creació de pàgines web, sobre l'aplicatiu Refworks...).

Millorar els canals d'informació als estudiants. S'ha començat a treballar en una nova web que contingui tota la informació que els estudiants necessiten per a la participació a la UPF i, també, tota la que ells mateixos generin i vulguin comunicar.

Millorar els espais per a la participació estudiantil. S'han inaugurat nous espais d'atenció a l'usuari per atendre les necessitats dels usuaris de les activitats universitàries de la UPF a l'edifici Roger de Llúria. S'han condicionat els espais destinats a les associacions d'estudiants i el CEUPF als campus de la Comunicació - Poblenou i al campus del Mar.

5. SERVEIS A LA COMUNITAT

La Universitat està treballant per tal de potenciar activitats diferenciades i més pròximes als interessos dels diferents col·lectius de la comunitat universitària i de la societat en general.

5.1. PLA D'INCLUSIÓ DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT A LA UPF

El Pla d'Inclusió de les Persones amb Discapacitat a la UPF, sotmès durant el 2009 a la consulta dels diversos col·lectius de la UPF i de les organitzacions representatives del sector, va ser aprovat pel Consell de Govern de la UPF (27 de gener del 2010), un cop incorporades totes les modificacions i suggeriments rebuts així com l'acord de creació d'una comissió de seguiment del pla amb la representació tant de tots els col·lectius que conformen la comunitat universitària com de les organitzacions representatives del sector. Malgrat la seva recent aprovació, la Universitat ja va emprendre algunes actuacions per fomentar-lo durant el 2009:

- Creació de la Unitat de Suport a Programes Especials amb l'encàrrec del desenvolupament del pla d'inclusió.
- Elaboració d'un pla d'accessibilitat del campus de la Ciutadella i de l'edifici Mercè.
- Adquisició de recursos materials i suport tècnic gràcies a una nova ajuda de la convocatòria d'ajuts per a actuacions de les universitats en matèria de suport als estudiants amb discapacitat.
- Disseny d'una nova web amb informació rellevant de l'oferta de la UPF en matèria de suport als estudiants amb necessitats especials.
- Inici dels contactes amb els àmbits administratius i acadèmics per a la posada en marxa d'actuacions específiques en relació amb aquests àmbits.
- Inici del procés d'elaboració dels processos que han de regir el funcionament de l'àmbit de suport als estudiants amb necessitats especials, tal com explicita el Decret 1393/2007, que estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials.

5.2. PLA D'IGUALTAT ISABEL DE VILLENA

Durant el 2009, s'ha iniciat el desplegament del Pla d'Igualtat Isabel de Villena (2008-2010), aprovat en la sessió del Consell de Govern del 15 de desembre del 2008. En aquest període s'ha constituït la Comissió Permanent de Polítiques d'Igualtat de Gènere, que està presidida per la vicerectora competent en aquesta matèria; s'ha creat la Unitat de Suport a Programes Especials que, sota la condició d'Unitat d'Igualtat i seguint el marc legal vigent, ha d'exercir les funcions relacionades amb el principi d'igualtat entre homes i dones a més de donar suport a les tasques de la Comissió Permanent esmentada. Així mateix, a finals de novembre del 2009, s'ha nomenat l'agent per a la igualtat entre homes i dones a la UPF.

Entre les actuacions dutes a terme durant el 2009, cal destacar la publicació a *La UPF en Xifres* de la informació estadística desagregada per sexes; la creació d'una nova pàgina web; la realització de diverses activitats tals com exposicions temàtiques (“Trencant el silenci” i “Afganistan vol viure”) i conferències (“Absència i presència de les dones en l'àmbit científic: situació i reptes a Catalunya”); i l'elaboració i difusió d'unes noves recomanacions per a un ús no sexista del llenguatge. De cara als propers mesos, és prevista l'avaluació de l'actual pla d'igualtat i l'elaboració del proper, que comprendrà el bienni 2011-2012.

5.3. PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS

Per primera vegada, l'informe al Claustre incorpora dades sobre algunes de les actuacions que s'han dut a terme en l'àmbit de gestió de la prevenció de riscos laborals, a tall indicador

de la importància que es vol donar en la integració de sistemes (prevenció de riscos, gestió mediambiental i responsabilitat corporativa).

En el present curs acadèmic, l'Oficina Tècnica de Prevenció de Riscos Laborals ha actuat al voltant d'una població protegida de 2.514 persones, i ha fet un total de 898 exàmens de salut.

Entre les accions dutes a terme per l'Oficina destaquen, d'una banda, la constitució de la Comissió de Coordinació i Seguiment de Brots Infecciosos (que va elaborar una proposta d'accions per desenvolupar a la UPF per prevenir el contagi i reduir la propagació de la grip pandèmica H1N1, i també va encarregar-se de la redacció del pla d'acció per al control del risc de propagació d'una malaltia infectocontagiosa) i, de l'altra banda, el desplegament d'un model d'organització per a l'actuació en emergències als campus que ha inclòs tres simulacres generals i en què s'han designat 265 persones com a membres dels equips d'actuació en emergències als campus. Pel que fa a les activitats, les Jornades de Prevenció i Salut especialitzades en Centres de Recerca Biomèdica van culminar amb l'edició i el lliurament del *Manual d'informació preventiva en recerca biomèdica*. En aquest sentit, amb el lliurament del Premi de Salut Laboral Ignasi Fina, l'Ajuntament de Barcelona va reconèixer la participació de la Universitat en el disseny d'accions d'integració de l'àmbit preventiu en centres de recerca que compten amb la participació de més d'una institució.

5.4. PROGRAMES DE SUPORT ALS ESTUDIANTS

Servei d'atenció als estudiants amb necessitats especials. El servei ha ofert el seu suport a 63 estudiants de la UPF en el present curs acadèmic. D'acord amb els Estatuts de la Universitat, el servei vetlla per assegurar als estudiants amb discapacitat la igualtat d'oportunitats, facilitar-los la plena mobilitat i autonomia a les instal·lacions dels campus i garantir-los una participació plena i efectiva en l'activitat universitària. Amb la finalitat de millorar aquestes accions, la Universitat participa en la convocatòria d'UNIDISCAT (del DIUE, gestionada per AGAUR). En les tres edicions de la convocatòria, s'ha obtingut una mitjana d'uns 40.000 euros anuals (el 30% dels quals aportarà la mateixa Universitat). La convocatòria s'ha adreçat a adequar serveis sanitaris, col·locar baranes per facilitar la mobilitat, instal·lar PC per a estudiants amb discapacitat visual, adquirir mobiliari adaptat, etc.

Reforç de la difusió del Servei d'Assessorament Psicològic. Aquest servei vol afavorir l'adaptació de l'estudiant al món universitari, tot facilitant-ne l'estabilitat personal i també el rendiment acadèmic. Els principals destinataris són aquells estudiants de la UPF que necessitin orientació i suport psicològics i, ocasionalment, el personal docent i no docent que desitgi assessorament en relació amb els estudiants. La primera entrevista es concerta anònimament a través del PIE i, per a les successives, es fa directament i de manera igualment anònima a través de l'agenda de visites del SAP a la web de la UPF. Durant el 2009, s'ha reforçat la difusió del servei i se n'ha millorat la ubicació. Durant el curs acadèmic 2008-2009 s'hi han atès 138 consultes, de les quals 35 eren primeres visites, i s'ha assessorat 4 professors.

Programa En Plenes Facultats. El servei d'informació i assessorament sobre drogues i sobre sexualitat a la Universitat ha comptat amb la participació de 30 estudiants. El programa forma estudiants per tal que prestin aquest servei d'informació a d'altres

estudiants que així ho sol·licitin, amb el valor afegit que significa el tracte entre iguals. El servei compta amb tutors especialitzats i està coordinat per la Fundació Salut i Comunitat.

Servei de suport a les associacions d'estudiants de la UPF i al Consell d'Estudiants de la UPF. Aquest servei dóna suport i col·labora amb les associacions d'estudiants en la posada en marxa de les diferents activitats que aquestes decideixen emprendre. Anualment, la UPF obre una convocatòria d'ajuts econòmics per a activitats de les associacions d'estudiants i, en l'edició d'enguany, 13 associacions de la UPF s'hi han presentat i n'han obtingut una subvenció.

Programa d'Esportistes d'Alt Nivell. Aquest programa compta amb les aportacions del Consejo Superior de Deportes (CSD) i del Centre d'Alt Rendiment Esportiu de Catalunya, i té com a principal objectiu ajudar l'universitari esportista d'alt nivell a compatibilitzar la seva activitat acadèmica (pràctiques, activitats docents, exàmens) amb l'esportiva (entrenaments, concentracions, competicions), de manera que pugui obtenir el màxim rendiment en ambdues activitats. En el present curs acadèmic, 28 alumnes han participat d'aquest programa que, entre d'altres, disposa d'un servei de tutoria personalitzada (adaptat a les seves característiques i necessitats) que duu a terme el professorat de la Universitat del mateix estudi de l'alumne.

Oferta de places de residència per als estudiants. S'han establert diferents convenis de col·laboració per tal d'aconseguir noves places de residència properes a les instal·lacions de la UPF. El curs acadèmic 2009-2010 s'ha posat en funcionament una residència propera al campus de Poble Nou, amb un total de 600 places per a estudiants.

Competències informacionals i informàtiques. Continuant amb el procés iniciat el curs 2008-2009, durant el primer trimestre del curs 2009-2010, s'ha format els nous estudiants de grau en la plataforma d'ensenyament virtual (Aula Global) i en el programari i equipaments informàtics i audiovisuals de què disposa la UPF, entre d'altres. Aquesta formació, que pretén incrementar l'ús i l'aprofitament dels recursos d'informació, informàtics i audiovisuals disponibles, s'ha fet en estreta col·laboració amb el professorat responsable de les diferents assignatures. La formació també posa de manifest la importància d'integrar aquestes competències transversals en les noves titulacions.

5.5. FORMACIÓ PER AL PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR

Amb l'objectiu d'afavorir el desenvolupament professional dels docents i la seva actualització en l'ús de les tecnologies i les llengües, s'han programat noves accions formatives en docència universitària adreçades als professors. El programa de formació ofereix un ampli ventall de cursos instrumentals i de creació de materials didàctics, de planificació i organització docent, de comunicació i expressió, de metodologies docents i avaluació d'aprenentatges. Així mateix, s'hi inclou formació en llengua anglesa i catalana, en el marc del desplegament del Pla d'Acció pel Multilingüisme, com també sobre l'Aula Global.

D'altra banda, s'ha engegat una nova edició del Programa de Formació Inicial en Docència Universitària (FIDU). Aquesta formació, que té com a objectiu proporcionar formació bàsica en docència als professors novells d'acord amb el nou EEES, pretén afavorir també l'acreditació d'aquests professors davant de les agències de qualitat respectives, per la qual cosa es continuarà treballant perquè AQU Catalunya pugui avaluar-ne la qualitat, per tal de

facilitar que aquesta formació pugui comptabilitzar en els diversos processos d'acreditació i avaluació de la docència.

5.6. ACCIÓ D'ACOLLIDA PER AL PROFESSORAT DE RECENT INCORPORACIÓ

Amb l'objectiu de facilitar la incorporació del nou professorat, la Universitat ha elaborat un material informatiu –disponible en format de memòria USB–, que recull informació, materials, guies i enllaços a la intranet de la UPF d'interès per al professorat que vulgui conèixer la metodologia i les oportunitats de què disposa a la UPF. També s'ha continuat treballant per l'intercanvi d'experiències, la difusió d'innovacions i bones pràctiques docents, i el suport i assessorament a la docència entre el professorat nouvingut dels diferents centres.

5.7. COOPERACIÓ I SOLIDARITAT

El curs acadèmic 2009-2010, la plataforma UPFSolidària ha definit tres eixos principals d'actuació a partir dels quals ha impulsat les seves activitats. Els tres eixos i les actuacions que incorporen es detallen a continuació:

La consolidació del treball en xarxa amb altres universitats en matèria de cooperació ha permès, entre d'altres:

- L'adhesió de la UPF al Codi de conducta de les universitats per la cooperació al desenvolupament promogut per la CRUE/CEURI (aprovada en la sessió del Consell de Govern amb data 27 de gener del 2010).
- La participació en el projecte de l'ACUP per reforçar l'impacte i la qualitat de la cooperació universitària al desenvolupament i en el programa DIGU (Catalunya - Àfrica).
- L'organització de l'estada a la UPF (del 28 de setembre al 10 d'octubre) d'un professor del Departament de Sociologia de la Universitat d'Orà) per col·laborar amb el Departament d'Humanitats de la UPF en un estudi conjunt sobre "L'imaginari migratori: models i representacions" (acció emmarcada en el projecte "Economia i desenvolupament local" del Programa Algèria Universitats [PAU] de la Xarxa Vives).

La dinamització de la participació de la comunitat universitària en l'àmbit de la solidaritat i la cooperació al desenvolupament ha permès:

- Iniciar els treballs per elaborar el Mapa de Solidaritat i Cooperació al Desenvolupament de la UPF (que permetrà crear una xarxa de coordinació i un sistema d'informació entre els membres de la comunitat universitària que actuen en aquests àmbits).
- Subvencionar 5 projectes (de 15 sol·licituds), amb un total de 50.000 euros (convocatòria anual d'ajuts per a projectes d'activitats solidàries 2010, que compta amb una important aportació econòmica del Consell Social).
- Publicar una nova pàgina web d'UPFSolidària (també s'està treballant en l'edició d'un butlletí electrònic de les activitats de solidaritat a la UPF).
- Organitzar (en col·laboració amb entitats i ONG externes) activitats de sensibilització relacionades amb diversos temes d'actualitat (la conferència "Haití després del terratrèmol. Una mirada des de la cooperació al desenvolupament", l'exposició "Pintures pel canvi climàtic" amb Intermón-Oxfam, la campanya contra la pena de mort amb la Comunitat de Sant Egidí, l'exposició fotogràfica "Afganistan vol viure" amb l'entitat ACAF, la campanya de recollida de mantes per a persones que viuen al carrer amb la Comunitat de Sant Egidí, les campanyes de donació de sang amb el Banc de Sang i de Teixits, etc.).

- Que 555 membres de la comunitat universitària participin en la campanya del 0,7 a la UPF (2009), amb un valor total de 10.085 euros (513 membres han estat estudiants, amb una aportació de 3.905 euros).

La promoció del voluntariat entre els estudiants de la UPF ha comportat:

- L'ampliació de l'actual borsa de voluntariat (que recull les places de voluntariat demandades per entitats externes).
- La planificació de la futura Aula de Voluntariat de la UPF (per contribuir a la formació integral dels estudiants i augmentar-ne la sensibilització envers la realitat de la societat i mostrar la incidència de la solidaritat i la justícia social).
- La gestió de la participació de la UPF al Programa de Voluntariat Universitari de Nacions Unides (en l'edició del 2009, ja hi ha una estudiant a Nicaragua i, en breu, s'obrirà l'edició 2010, a la qual la UPF s'adherirà).

5.8. UPF SÈNIOR I AULES PER A LA GENT GRAN

La peculiaritat del **programa UPF Sènior**, enguany amb 21 matriculats, rau en el fet que els estudiants no estan segregats de la resta dels alumnes mitjançant cursos creats *ad hoc*, sinó que poden matricular-se en assignatures dels plans d'estudis oficials que cada any són ofertes en una llista que aprova la Comissió d'Ordenació Acadèmica de la UPF a proposta del coordinador del programa, que prèviament ho ha consultat amb els deganats corresponents. En comparació amb el curs 2008-2009, enguany, el programa ha ofert 47 assignatures més i també s'ha modificat la normativa per tal que es pugui sol·licitar, de manera extraordinària, la matrícula d'estudiants amb coneixements previs en certes assignatures que no apareixen a la programació aprovada.

En el marc de les **Aules per a la Gent Gran**, s'han organitzat dues visites al campus de la Comunicació - Poblenou (abril del 2010) i està prevista la imminent visita a les instal·lacions del PRBB (maig del 2010). D'altra banda, des del juny del 2009, la Universitat compta amb una aula més (l'Aula d'Extensió Universitària per a la Gent Gran Ramon Juncosa) que, adscrita el juny del 2009, fa ascendir a nou el total d'aules adscrites a la UPF.

5.9. ACTIVITATS EN L'ESFERA CULTURAL I ESPORTIVA

En matèria cultural, s'han organitzat diferents activitats i cursos adreçats a la comunitat universitària:

- El programa Òpera Oberta i el curs Flamenco en Red, consistents en retransmissions en directe a l'auditori de Poblenou d'espectacles musicals.
- Activitats de dinamització cultural, com un curs de tast de vins i cerveses, de dansa del ventre, de sardana i de ball Lindy Hop.
- Activitats adreçades a l'educació vial dels estudiants, com el curs de conducció segura Fernando Alonso.
- Pel que fa a la formació artística, els estudiants poden participar en l'Aula d'Escena de la UPF, formada per l'Aula de Teatre, l'Orquestra de Cambra i el Cor. Les tres formacions, a més de presentar anualment les seves activitats com a resultat dels coneixements obtinguts en aquestes branques artístiques, ofereixen diferents interpretacions i concerts al llarg del curs acadèmic (acte d'inauguració del curs acadèmic, Nadal, doctors honoris causa, Sant Jordi, actes de graduació, etc.). L'Aula de Teatre presenta també, any rere any, la seva interpretació en la Mostra de Teatre

Universitari que organitza la Xarxa Vives d'Universitats. Participen en l'Aula d'Escena un total de 85 artistes.

- Aquest curs acadèmic també s'ha organitzat una Aula de Veu, per tal d'aprendre a fer un bon ús de la veu, ja sigui cantada o parlada. L'Aula de Veu també ha participat activament en actes acadèmics com l'honoris causa atorgat a Alois M. Haas.
- El concurs de Sant Jordi ha comptat enguany amb la participació de 159 obres en 11 categories. La novetat dels premis del 2010 és que s'ha incorporat una nova categoria de document sonor.
- Per al tercer trimestre del curs 2009-2010, per primera vegada a la UPF, s'està organitzant un concurs de bandes de rock, amb el patrocini d'Universia.
- S'han gestionat descomptes especials per assistir a espectacles i activitats de caire cultural.

En matèria esportiva, la Universitat promou activitats de formació i competicions internes i interuniversitàries. En el present curs acadèmic, la participació del nombre d'estudiants en activitats esportives s'ha incrementat en un 25% en relació amb el curs anterior (1.056 persones). A continuació, es destaquen les principals dades en aquesta matèria per al present curs acadèmic:

- La formació esportiva s'ha desenvolupat dins la UPF (cursos de ioga, pilates i de bones postures), però també fora (mitjançant convenis amb centres esportius propers als campus de la UPF i amb la Universitat de Barcelona) i, des del punt de vista teòric, s'ha organitzat un cicle de conferències en el marc de l'Aula d'Esports.
- S'han organitzat campionats d'esport d'equip en lligues internes de futbol sala i bàsquet, amb la participació de 44 equips i 495 esportistes.
- La UPF ha participat en competicions esportives interuniversitàries, tant d'esports d'equip com d'esports individuals, com els Campionats d'Espanya Universitaris i els Campionats de Catalunya Universitaris. En l'actualitat, s'han format 14 seleccions per a la competició en diferents modalitats esportives, xifra remarcable tenint en compte el nombre total d'estudiants de la Universitat. Cal destacar la participació en tres campionats interzonals de classificació per als campionats d'Espanya universitaris de futbol 11, futbol sala i handbol masculí i la classificació de l'equip de bàsquet femení, campió de Catalunya universitari, per als Campionats d'Espanya .
- El curs esportiu 2008-2009 va destacar per l'augment de la participació, que va situar la UPF com a primera universitat catalana quant als Campionats de Catalunya d'esports d'equip i tercera en nombre total de participants. També es va registrar un augment del 23% de participació femenina. Pel que fa el medaller, es van aconseguir 39 medalles (11 d'or, 15 d'argent i 13 de bronze) i una nedadora de la UPF va aconseguir el Premio Instituto de la Mujer del CSD i ser escollida millor esportista catalana universitària.

5.10. CASALS D'ESTIU

En el marc de les actuacions de la Universitat en relació amb la millora de la conciliació entre la vida familiar i la vida laboral, l'any 2009 s'ha gestionat l'accés d'una cinquantena de fills de membres del PDI i del PAS a sengles Casals d'Estiu propers a les instal·lacions de la UPF (campus de la Ciutadella) i ben comunicats en relació amb la resta dels edificis dels campus de la Universitat. El Casal està adreçat a nens i nenes de 3 a 12 anys i són fruit de les col·laboracions amb els CEIP Antoni Brusi i Bogatell. La proposta pedagògica de gestió del Casal d'Estiu el CEIP Brusi és a càrrec de la Fundació Pere Tarrés i la del CEIP Bogatell és a càrrec de l'entitat Serveis d'Esplai.

1. ECONOMIA

L'aprovació del Pla de Mesures de Finançament de les universitats públiques catalanes 2007-2010 pel Consell Executiu de la Generalitat de Catalunya l'any 2006 definia unes expectatives de millora substancials per al conjunt del sistema, amb un creixement anual al voltant de l'11%, i introduïa un criteri de repartiment creixent de part dels recursos segons els resultats obtinguts per les diferents universitats.

En funció d'aquest pla de finançament, la UPF va establir un full de ruta que ha comportat un creixement significatiu de la seva activitat tant en l'àmbit docent com en el de la recerca, a més d'un notori esforç inversor que ha permès posar en marxa el Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona, el nou campus de la Comunicació - Poblenou, nous edificis al campus de la Ciutadella o la remodelació de l'edifici docent del campus del Mar.

Això no obstant, l'actual crisi econòmica ha provocat un fort impacte sobre els pressupostos de la Generalitat de Catalunya i, en conseqüència, una disminució real dels recursos destinats al sistema universitari públic català.

La UPF queda especialment afectada per la coincidència entre el creixement físic de la Universitat, que suposa un notable augment de les despeses estructurals, i la crisi econòmica, atès que les retallades en el finançament han afectat el finançament variable (millores addicionals condicionades a objectius), en què la UPF obté uns resultats relatius clarament superiors als que provenen del model de finançament ordinari. Els exercicis 2008 i 2009 s'han tancat amb un dèficit corrent superior als sis milions d'euros (acumulats a 31-12-2009), xifra clarament inferior al finançament deixat de rebre en aquest període.

Si aquesta situació és ja preocupant per si mateixa, tot i que els responsables de l'àmbit universitari en el Govern de la Generalitat han reiterat en múltiples ocasions la seva voluntat de fer front als compromisos contrets, cal tenir present que als efectes d'incertesa provocats per la crisi s'ha d'afegir que el 31 de desembre del 2010 finalitza la vigència de l'actual model de finançament universitari sense que, a hores d'ara, es disposi de cap proposta de futur.

En aquest marc, la Universitat va aprovar un pressupost per a l'exercici 2010 marcat pel signe de l'austeritat, amb la clara voluntat d'evitar un nou creixement del dèficit sempre que, per part de la Generalitat, es compleixi amb les expectatives referides al finançament variable. El Consell Social de la Universitat va aprovar el pressupost condicionant la seva execució a l'evolució de les despeses i dels ingressos. Així, cal subratllar que, encara que en termes globals el pressupost creixi un 13,1% respecte a l'any 2009, si ens referim estrictament a les operacions corrents (sense inversions i sense activitats finalistes com la recerca) el pressupost creix únicament un 3,3%. Aquest percentatge és, de fet, un decreixement atès l'impacte dels increments de despesa vinculats al personal (creixement vegetatiu) o al manteniment i funcionament dels campus. Les limitacions de despesa afecten obligadament a tots els col·lectius de la comunitat universitària. Així, entre les mesures de contenció preses per la Universitat, pot assenyalar-se l'obligada destinació dels romanents de centres i departaments a la contenció del dèficit de l'exercici 2009, la

supressió de substitucions en l'àmbit de personal d'administració i serveis o la decisió de tancar quasi tots els serveis i edificis de la Universitat durant 15 dies el proper mes d'agost.

Paral·lelament, també es fan esforços en l'àmbit dels ingressos, amb la millora dels rendiments patrimonials, de les aportacions del Grup UPF o amb la repercussió parcial dels costos de determinats serveis docents. En qualsevol cas, el creixement sostingut dels ingressos de la Universitat permet afrontar amb relatiu optimisme els reptes de present i de futur. I és que en els darrers cinc anys, la matrícula de títols homologats i la subvenció ordinària s'han incrementat entorn del 50%, els ingressos patrimonials s'han doblat i els obtinguts per activitats de recerca han crescut fins i tot per sobre del doble. Així doncs, si bé la situació econòmica del país i del nostre entorn fa pensar que continuarem comptant amb recursos molt limitats en el proper període, no és menys cert que la UPF està establint a poc a poc però amb solidesa els fonaments de la seva estructura patrimonial.

2. CAMPUS

2.1. CAMPUS DE LA CIUTADELLA

L'actuació principal en aquest període ha estat l'impuls del Projecte Icària I (illa de l'edifici Mercè Rodoreda), que ha d'acollir el Parc de Recerca UPF en Ciències Socials i Humanes i l'Institut de Biologia Evolutiva (UPF-CSIC).

Paral·lelament, prossegueix el procés de desnonament d'algunes famílies que encara ocupen els vells edificis, està redactat el projecte d'enderroc i s'ha elaborat el projecte bàsic dels edificis nous. S'ha obtingut també finançament addicional de 7 milions d'euros.

Poden destacar-se també el tancament de la zona de silenci de la Biblioteca-CRAI per millorar el confort dels usuaris, la posada en marxa del nou local del SACU al pati de l'edifici Roger de Llúria o l'habilitació d'un espai a l'edifici Jaume I per a la nova Oficina de Postgrau i Doctorat, a més de diverses actuacions de millora de la climatització.

2.2. CAMPUS DE LA COMUNICACIÓ - POBLENOU

En aquest curs acadèmic s'ha produït la consolidació d'aquest nou campus, inaugurat al gener del 2009, amb la realització de nombroses activitats de caire acadèmic, científiques i culturals així com institucionals, com ara la inauguració del curs acadèmic 2009-2010, en paral·lel al normal funcionament de l'activitat docent.

El campus també s'ha integrat plenament en el districte del 22@ en el barri del Poblenou, i ha esdevingut seu de nombrosos actes i membre en nombroses comissions i activitats organitzades en el marc del districte. Al llarg del curs s'han posat en funcionament els espais següents:

- **Restaurant.** Compta amb 170 places, a més de les 144 que es disposa a la cafeteria provisional i les 108 a la terrassa.
- **Sala d'innovació docent.** Ubicada a l'Àrea Tallers (54.002), aquesta sala té com a finalitat principal facilitar la realització d'activitats d'innovació i de millora docent, atès que permet la gravació del desenvolupament d'una classe per a la seva anàlisi posterior o el visionat presencial en una cabina annexa
- **Sala noble.** A la planta primera de l'edifici Tànger (55.113) es disposa d'una sala de reunions d'especial disseny per acollir reunions de caire institucional i de representació.

- **Sala de conferències.** A la planta tercera de l'edifici Tànger (55.309) disposem d'una nova sala de conferències amb capacitat per a 54 persones i dotada amb alta tecnologia (permet la realització de videoconferència o gravació), molt adequada per portar a terme tot tipus d'activitats; però, sobretot, especialment dissenyada per al desenvolupament en òptimes condicions de lectures de tesi doctoral o concursos de professorat, així com per a presentacions de llibres, informes i projectes o conferències de petit format.
- S'han iniciat també les **obres d'adequació d'un nou espai** de 774 m² a la planta soterrània de l'edifici del carrer Tànger, que permetrà ampliar els espais destinats a la recerca a més de la construcció de cinc magatzems i una nova sala d'usos polivalent.
- Aquestes actuacions han estat acompanyades de diferents **millores** en la climatització o els ascensors, d'actuacions de reparació com a conseqüència de les goteres, de millora acústica en la sala polivalent, etc.

2.3. CAMPUS DEL MAR

Aquest curs 2009-2010 s'ha posat en funcionament la **primera fase de la rehabilitació** corresponent a les obres de l'edifici **Dr. Aiguader**. Els nous espais habilitats inclouen: laboratoris de pràctiques, sala d'habilitats clíniques, aules informàtiques, aules de seminaris i de teoria, aules d'aprenentatge basat en problemes i sales d'estudi; així com una nova zona de Biblioteca i una altra de despatxos destinada a deganat, unitats administratives i professorat.

Els **espais docents i la Biblioteca** són d'ús compartit entre la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida de la UPF, la Facultat de Medicina de la UAB i l'Escola Universitària d'Infermeria del Mar, les quals conformen l'anomenat Campus Universitari Mar, gestionat per la UPF.

La Biblioteca consta de 783 m² útils de superfície (quatre vegades més que les anteriors instal·lacions de la Biblioteca del Mar als mòduls prefabricats, en funcionament fins al juliol passat) i compta amb 125 places per als usuaris (xifra que representa un increment del 150%). El fons bibliogràfic, que suma 10.500 monografies, procedeix de la fusió de les col·leccions de les tres biblioteques preexistents (UPF, UAB i Escola d'Infermeria). Pel que fa als equipaments, entre d'altres de més habituals (ordinadors de consulta, fotocopiadora, etc.), els usuaris poden trobar-hi espais per al treball en grup, una aula informàtica i de formació i un espai dedicat a La Factoria. En la nova Biblioteca, també s'hi ubica un despatx per a personal del Servei d'Informàtica.

Pel que fa als equipaments informàtics en l'edifici docent, les noves instal·lacions informàtiques inclouen cinc noves aules d'informàtica (que s'afegeixen a les dues ja existents i proporcionen un total de 190 llocs de treball) i 31 aules de teoria dotades amb els corresponents equipaments informàtics i audiovisuals.

A partir de l'adjudicació de la **segona fase de les obres**, que es farà en breu, un cop resolt el seu finançament, es podrà completar totalment la rehabilitació de l'ala llarga de l'edifici, que comportarà més espai de Biblioteca i d'aulari i una sala de dissecció. Aquest nou bloc podria estar en funcionament a partir de gener del 2012.

L'**última fase** de les obres, que correspondrà a la remodelació de l'ala curta de l'edifici i suposarà la creació de més aulari i una cafeteria, està previst que es finalitzi cap a gener del 2013.

D'altra banda, al **PRBB** s'iniciaran en breu les obres d'adequació de diferents espais, com un nou laboratori de seguretat biològica o la implantació d'un nou grup de recerca.

Finalment, i amb caràcter general, pot assenyalar-se el procés de revisió dels serveis de reprografia, la incorporació de millores en els serveis de neteja per fer possible la recollida selectiva o l'encàrrec d'una auditoria energètica per tal d'objectivar l'eficiència dels edificis del campus de la Ciutadella.

3. ORGANITZACIÓ

Els principals canvis que afecten l'estructura i l'organització de la Universitat es troben agrupats per àmbits temàtics.

3.1. ÒRGANS DE GOVERN

Consell de Direcció. El gener del 2010, la professora Elena Larrauri Pijoan va ser nomenada vicerectora de Relacions Internacionals en substitució de la professora María Morrás Ruiz-Falcó.

Càrrecs acadèmics. En el present curs acadèmic, s'han creat els càrrecs següents: ponent de cooperació i participació estudiantil (Jordi Mir García); delegada del rector per a la internacionalització del doctorat (María Morrás Ruiz-Falcó); delegat del rector per a les relacions amb les universitats asiàtiques (Manuel Ollé Rodríguez). D'altra banda, la direcció acadèmica del Programa d'Estudis Hispànics i Europeus ha passat del Dr. Albert García a la Dra. Isabel Valverde.

Així mateix, el Consell de Govern ha aprovat la creació i la regulació dels coordinadors de mobilitat i dels coordinadors docents.

Comissions. En el present curs acadèmic, s'han creat la Comissió Permanent de Polítiques d'Igualtat de Gènere (en el marc del Pla d'Igualtat Isabel de Villena 2008-2010); la Comissió de Seguiment del pla d'inclusió de les persones amb discapacitat; la Comissió d'Administració Electrònica (per dur a terme el seguiment del Pla d'Administració Electrònica de la UPF) i, finalment, s'ha modificat la composició tant de la comissió avaluadora que regeix la concessió d'ajuts econòmics per a projectes d'activitats solidàries com de la Comissió d'Estratègia de Tecnologies i Recursos de la Informació. Durant aquest curs, també s'ha procedit a la preceptiva renovació de la meitat dels membres de la Comissió de Reclamacions.

3.2. CENTRES I ESCOLES

Estructura. Durant aquest curs ha culminat el procés de reorganització de centres acadèmics amb la creació d'una planta que permet aglutinar les titulacions de les respectives branques en un sol centre. Així, durant el mes d'abril, es van aprovar la supressió de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials i la integració dels seus estudis a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials de la Universitat Pompeu Fabra (Ordre IUE/237/2010, de 31 de març) i la supressió de l'Escola Universitària de Relacions Laborals i la integració dels seus estudis a la Facultat de Dret de la Universitat Pompeu Fabra (Ordre IUE/238/2010, de 31 de març).

Aprovació i modificació de reglaments de centre, departament i institut. El Consell de Govern ha aprovat nous reglaments a la Facultat de Ciències Polítiques i Socials, a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, a la Facultat de Dret i a l'Institut Universitari de Cultura. També s'han modificat els reglaments de la Facultat de Comunicació, del Departament de Ciències Experimentals i de la Salut, del Departament d'Economia i Empresa i de l'Institut Universitari d'Història Jaume Vicens i Vives.

Centres adscrits. Destaquen la signatura d'un nou conveni de col·laboració acadèmica entre la UPF i la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme que regeix l'adscripció de l'Escola Universitària del Maresme com a centre docent d'ensenyament superior. D'altra banda, l'Escola Superior de Ciències de la Salut, de titularitat de la fundació, es troba en procés d'adscripció com a centre docent d'ensenyament universitari.

En segon lloc, l'adscripció de l'IDEC Escola d'Estudis Superiors com a centre docent d'ensenyament universitari sota la titularitat de la Fundació IDEC i amb l'objectiu d'impartir una àmplia oferta de màsters universitaris amb alta capacitat de professionalització, es troba en un avançat procés de formalització.²

3.3. PROCESSOS ELECTORALS

En aquest any, s'han dut a terme les eleccions al Claustre universitari (amb 53 de les 65 places d'estudiants cobertes); als consells dels vuit departaments i dels tres instituts universitaris de recerca; a les juntes de la Facultat de Dret i la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales; així com eleccions parcials a les juntes de les facultats de Ciències Polítiques i Socials, Traducció i Interpretació, Ciències de la Salut i de la Vida i a l'Escola Superior Politècnica. Paral·lelament, s'ha dut a terme l'elecció dels 4 representants dels estudiants claustrals de grau al Consell de Govern (en el cas del postgrau, no hi havia candidat).

D'altra banda, i al llarg del mes de maig, es duran a terme les eleccions per escollir els directors dels departaments següents: Ciències Experimentals i de la Salut; Ciències Polítiques i Socials; Dret i Tecnologies de la Informació i les Comunicacions. Igualment, durant aquest mateix període s'escolliran els degans de les facultats de Dret i de Ciències Econòmiques i Empresariales. Finalment, un cop presentada la terna de professorat al Rectorat, es procedirà al nomenament del director o directora de l'Institut Universitari de Lingüística Aplicada.

3.4. NORMATIVES ACADÈMIQUES

L'EEES parteix d'una concepció universitària que situa l'estudiant al centre del procés d'aprenentatge, en el qual l'estudiant va adquirint les competències i les habilitats indispensables per al seu posterior desenvolupament acadèmic i professional. En coherència amb aquest plantejament i per facilitar l'actualització de la formació i la readaptació professional així com la plena i efectiva participació en la vida cultural, econòmica i social, el Reial Decret 1892/2008, de 14 de novembre, ha obert les portes a diferents modalitats d'accés a la Universitat, i la UPF aquest curs ha regulat aquests accessos. A més, a banda de les normatives d'accés i admissió que es detallen a continuació, s'ha aprovat una normativa d'extinció dels plans d'estudis de les titulacions anteriors.

- Accés a la Universitat per mitjà de l'acreditació de l'experiència professional o laboral

² El llistat de programes previstos per al 2010-2011 pot consultar-se a la secció Docència (2.1.Oferta de titulacions).

- Accés a la Universitat per a més grans de 45 anys
- Normativa d'admissió dels estudiants amb estudis universitaris iniciats

D'altra banda, la normativa d'extinció dels plans d'estudis s'aplica a tots els estudiants que van iniciar ensenyaments de diplomatures, enginyeries i llicenciatures en els cursos 2008-2009 i anteriors a la UPF. L'extinció d'aquests estudis fa que sigui necessari regular la situació dels estudiants dels esmentats ensenyaments que es matriculin d'assignatures que pertanyin a cursos acadèmics que es deixin d'impartir. Cal salvaguardar els drets que tenen els estudiants d'acabar els estudis iniciats.

1. ÀMBIT DE LA DOCÈNCIA

1.1. AULA GLOBAL

Durant el curs 2009-2010 s'ha canviat l'Aula Global a la versió 1.9 de Moodle, que millora algunes funcionalitats, la seguretat i el rendiment. En total, s'han creat 3.900 aules que compten amb la participació de 1.658 professors, 11.674 estudiants i més de cinc milions i mig d'accessos.

El punt d'atenció a la comunitat universitària en relació amb consultes relacionades amb la plataforma d'ensenyament virtual és La Factoria. Entre juny del 2009 i març del 2010 s'ha atès un total de 7.368 consultes. Els mesos de major consulta corresponen a setembre i a octubre i, en segon lloc, als inicis de trimestre.

1.2. PROPIETAT INTEL·LECTUAL I DIFUSIÓ DE MATERIALS DOCENTS

La UPF ha signat amb el Centro Español de Derechos Reprográficos (CEDRO), entitat de gestió de drets de propietat intel·lectual, la **licència d'usos digitals per a universitats**. Aquesta llicència permet al professorat reproduir i publicar a l'Aula Global articles de revista i parts d'un llibre (fins a un 10% del contingut d'un mateix llibre), amb la finalitat que puguin ser consultats exclusivament pels alumnes de cada assignatura. Des de La Factoria també es dona suport a la gestió dels drets d'autor per temes relacionats amb la protecció de la **propietat intel·lectual dels materials docents** que es posen a l'abast dels usuaris. Amb aquesta finalitat, s'ha elaborat una nova pàgina web per a ús del professorat, que conté concrecions sobre com compaginar la utilització de documents d'altres autors per a la creació de materials docents i el compliment dels drets de propietat intel·lectual.

D'altra banda, el mes d'octubre, es va posar en funcionament el **repositori cooperatiu Materials Docents en Xarxa (MDX)**, que dona accés a materials i recursos digitals que són resultat de l'activitat docent que es porta a terme a les universitats participants. La finalitat de l'MDX és augmentar la visibilitat i la difusió de la producció docent, tot contribuint a la innovació educativa, d'una banda, i a l'accés lliure al coneixement, de l'altra. Aquest repositori, un projecte del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya, és liderat per la Universitat Pompeu Fabra. La iniciativa s'emmarca en la línia d'altres projectes cooperatius per posar continguts d'accés lliure i gratuït a la xarxa. Actualment conté més de 1.200 documents, i els materials de la UPF es poden consultar tant des de l'MDX com des de l'e-Repositori (repositori institucional de la UPF).

1.3. APLICACIONS INFORMÀTIQUES

Adaptació de l'aplicació de gestió de grups i aules (GGIA). L'aplicació disposa de dues noves funcionalitats per satisfer les noves necessitats derivades de l'EEES. En primer lloc, la possibilitat de fer una enquesta sobre les preferències dels estudiants per tal de fer, *a posteriori*, el repartiment dels grups de manera que es tinguin en compte aquestes preferències. En segon lloc, la possibilitat de generar noves aules globals independents per a cadascun d'aquests grups, o fer subgrups dins de l'aula global del grup de teoria.

2. ÀMBIT DE LA RECERCA

2.1. PORTAL DE PRODUCCIÓ CIENTÍFICA (PPC)

El Portal de Producció Científica (a maig del 2010) permet consultar la producció científica de 635 membres del PDI de la UPF, xifra que representa el 85% del PDI permanent de la Universitat. Des del gener del 2009, el portal ha rebut més de 14.000 visites procedents de 72 països diferents i s'han visitat més de 38.000 pàgines.

Des de l'inici del curs 2009-2010, s'hi han incorporat millores com la possibilitat de realitzar cerques agregades per departament i visualitzar la producció global de tots els membres d'un determinat departament. L'altra novetat és l'ús del PPC per part de la Comissió de Professorat com a eina per valorar els CV del PDI que es presenta a les convocatòries de concursos de noves places. D'altra banda, ja s'està implementant una nova funcionalitat que permetrà l'extracció de dades del PPC per a la "Memòria de recerca" de la UPF. En l'apartat de les publicacions del professorat és previst que, en el decurs del 2010, s'hi implementin altres millores com ara la possibilitat de generar els apartats del CV personalitzat en tres idiomes, la cerca agregada per grups i unitats de recerca o la implantació del format CVN (Curriculum Vitae Normalizado, de la FECYT) de cara al proper curs acadèmic. També s'està treballant per aconseguir que tots els professors apareguin en el PPC i que tota la recerca que compleixi les condicions legals corresponents es trobi en el repositori institucional.

D'altra banda, atesa la importància de la publicació en accés obert de cara a incrementar la projecció i visibilitat internacionals de la recerca de la Universitat, ja s'està treballant per dissenyar i implementar una política per potenciar l'accés obert de la producció científica dels investigadors de la UPF per tal d'aconseguir que els resultats de la recerca que es finança amb recursos públics siguin de domini públic (sense cap barrera tècnica ni econòmica).

3. GOVERN, GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ

3.1. ADMINISTRACIÓ ELECTRÒNICA

Durant aquest període, s'ha desenvolupat la **primera fase d'implantació** de l'administració electrònica a la UPF on s'han dut a terme les actuacions següents:

- S'ha implementat el gestor documental corporatiu, que permet la gestió de tots els documents i expedients electrònics amb validesa jurídica. També s'ha integrat a aquesta eina tota la gestió de l'arxiu, tant físic com electrònic.
- S'ha posat en funcionament la seu electrònica de la UPF, un espai web, clarament identificat i amb una adreça específica, a través de la qual els membres de la comunitat universitària i tercers poden exercir el seu dret d'accés a la informació, als serveis i als tràmits electrònics de la Universitat. La Universitat hi publicarà, entre d'altres, una relació actualitzada dels escrits, comunicacions o sol·licituds que poden presentar-s'hi via electrònica; l'accés al registre electrònic; el perfil del contractat; l'accés a la notificació electrònica d'actes i acords; l'accés a la publicació dels acords i la normativa de la Universitat; l'accés als taulers d'anuncis electrònics; els suggeriments i les queixes; i els sistemes de comprovació de l'autenticitat i integritat de documents emesos originalment en format electrònic.
- Paral·lelament, s'han implementat una sèrie de mòduls d'ús comú per als processos que es vagin incorporant a l'administració electrònica. D'una banda, els serveis de

digitalització i impressió segura i les eines de signatura electrònica, segellat de temps i validació. De l'altra banda, s'està finalitzant la posada en marxa del nou carnet de la UPF amb funcionalitats de signatura electrònica en coordinació amb les entitats que l'han d'emetre per tal de tenir una gestió d'identitats única a la UPF.

- És prevista la imminent posada en marxa de la factura electrònica a través de la plataforma del Consorci AOC.
- S'han començat a implementar el procés de queixes a la síndica i el procés de registre.
- S'ha definit el pla de gestió del canvi amb sessions d'informació i formació.
- En el marc de l'ACUP, s'ha continuat desenvolupant el projecte comú entre les universitats públiques i la UOC en l'àmbit de l'administració electrònica: normativa comuna, catàleg de serveis, quadre d'interoperabilitat, plataforma de formació, definició de models de contractació i d'evidència electrònica i posada en marxa d'una plataforma comuna de vot electrònic.

D'altra banda, la segona fase inclourà el desenvolupament dels mòduls comuns següents:

- Notificació electrònica, una plataforma de notificació telemàtica.
- Emmagatzemament i gestió de certificats digitals, que permet gestionar de manera centralitzada els certificats emesos per la UPF i que es guarden en un dispositiu criptogràfic com a dispositiu segur.
- Portasignatures, que permet la gestió de la signatura electrònica de múltiples documents provinents de diferents processos així com la signatura automatitzada d'aquests documents i expedients amb validesa jurídica.
- Gestió de logs i evidències, que permet la gestió de les evidències electròniques que es van generant en els diferents processos per tal de poder-los aportar com a prova del correcte desenvolupament del procediment administratiu electrònic.
- Diversos procediments més (cinc dins l'àmbit dels estudiants, tres dins l'àmbit del PAS i tres més dins l'àmbit del PDI).

3.2. APLICACIONS DE GESTIÓ

El desenvolupament de l'aplicació de gestió de les propostes de contractació de nous professors (Ulisses) permet descentralitzar la gestió del professorat, controlant el nombre de places permanents de cada departament i la tramitació de les propostes de contractació de professorat temporal, així com de les pròrrogues, canvis de dedicació i canvis de categoria. També permet tenir informació del compliment de la dedicació docent del professorat vinculant les hores a impartir segons contracte i les hores de reducció docent per càrrecs acadèmics o d'altres, amb les hores efectivament impartides segons l'assignació de professorat introduïda al PDS. Finalment, dona suport a la Comissió de Professorat en la tramesa de tota la informació relativa a les propostes de concursos o de contractacions efectuades pels departaments.

La publicació d'una web que permet la consulta en línia dels abstracts dels convenis institucionals, això és, l'objecte, la matèria, les entitats signants, la data de signatura i el codi intern.

4. ALTRES SERVEIS A LA COMUNITAT

Aquest apartat engloba tant les actuacions realitzades com els projectes de futur de cada activitat, quan escau.

Novetats a la xarxa de comunicacions de dades de la Universitat. D'una banda, s'ha ampliat el nombre de canals del sistema de televisió per IP de la Universitat, incorporant, entre d'altres, TV3HD en alta definició i cinc canals d'àmbit local. De l'altra banda, s'han establert connexions directes de la xarxa informàtica de la Universitat amb Barcelona Media - Centre d'Innovació i amb la xarxa I2Cat de desenvolupament de projectes avançats de recerca. Gràcies a la connexió amb I2Cat, el maig del 2009 es va poder realitzar la primera retransmissió en directe amb tecnologia 3D i qualitat cinematogràfica: la projecció a l'auditori del campus de la Comunicació - Poblenou d'un assaig de l'òpera *Fidelio* des del Gran Teatre del Liceu.

Ampliació del Centre d'Atenció a l'Usuari (CAU) a d'altres unitats i serveis que ja poden atendre peticions i consultes, com ara el PIE, el SACU o el registre d'incidències de la LOPD. En aquests moments, també es pot demanar informació bibliogràfica i sobre el préstec de documents. D'altra banda, és prevista la incorporació d'altres serveis en aquest sistema, com ara el Servei de Gestió Patrimonial, la Unitat d'Informació i Projecció Institucionals (UIPI) o el Servei de Gestió Acadèmica, entre d'altres.

Nova versió del correu electrònic del PDI i del PAS, que amplia la capacitat de la bústia i en millora els serveis. D'altra banda, és previst fer el canvi del sistema de correu dels estudiants cap a un nou proveïdor (Gmail) amb més capacitats i funcionalitats.

Col·laboració en el projecte de consulta ciutadana sobre el futur de la Diagonal. La UPF ha col·laborat en la consulta ciutadana sobre la transformació de l'avinguda Diagonal realitzada recentment per l'Ajuntament de Barcelona. Aquesta col·laboració ha permès als membres de la comunitat universitària empadronats a Barcelona participar en la consulta utilitzant els mecanismes d'autenticació proveïts per la Universitat.

Projecte per al tractament i la difusió de dues col·leccions papirologiques. El projecte DVCTVS, possible gràcies al conveni amb l'Abadia de Montserrat, la Companyia de Jesús de Catalunya i el CSIC, s'encarregarà de l'estudi i la gestió integral de les col·leccions Roca-Puig i Palau Ribes. En aquest, els materials de les col·leccions es catalogaran i se'n crearan imatges digitals. L'accés al catàleg serà públic i gratuït, mentre que la cessió de les imatges sempre es farà amb el permís de les institucions o particulars propietaris del material.

Renovació i ampliació del parc d'ordinadors portàtils per al servei de préstec que, gràcies a un conveni signat amb Toshiba, actualment ascendeix a 120, distribuïts entre les tres seus de la Biblioteca-CRAI.

Biblioteca-CRAI. Pel que fa al servei ofert des de la Biblioteca, cal destacar, en primer lloc, l'actualització de la seva denominació que, des de l'inici de curs, resta com a Biblioteca-CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació). En síntesi, les noves denominacions són "Biblioteca-CRAI de la Ciutadella", "Biblioteca-CRAI del Poblenou" i "Biblioteca del Campus Universitari Mar". El canvi s'ha dut a terme amb l'objectiu de transmetre la idea d'un espai que integra tots els serveis de la Universitat relacionats amb la informació i les noves tecnologies que donen suport a l'aprenentatge, la docència i la investigació (serveis bibliotecaris, informàtics, audiovisuals, etc.), incloent-hi també els professionals d'aquests àmbits. En segon lloc, i pel que fa al préstec de documents, cal destacar l'elaboració d'un nou reglament (en què es destaca l'increment del nombre de documents que els estudiants poden tenir simultàniament en préstec;

l'ampliació d'alguna de les modalitats a més tipus d'usuaris i l'augment del nombre de renovacions permeses dels documents en préstec). Finalment, i en el marc del préstec interbibliotecari, mencionar que s'està treballant en la implementació d'una eina (Encore for a Group) que, des del catàleg de la Biblioteca, permeti visualitzar molt fàcilment la informació sobre la disponibilitat dels documents de totes les biblioteques de les universitats catalanes. Els usuaris podran demanar els documents directament sense passar pel servei de préstec interbibliotecari, i els documents sol·licitats a les altres universitats es rebran molt ràpidament i de manera gratuïta.

Organització del curs anual Metadades per a la Gestió dels Documents de la Conferència d'Arxivers de les Universitats. La Universitat està desenvolupant aquesta tasca tenint present que, a més dels aspectes d'arquitectura tecnològica, cal implantar un model de gestió documental i arxiu integral que permeti el control tant dels documents electrònics com en paper (des de la seva entrada a la Universitat i per a la seva preservació a llarg termini), ja que vol esdevenir un referent com ho ha estat en el món del paper.

PROJECCIÓ INSTITUCIONAL, COMUNICACIÓ I RELACIONS AMB LA SOCIETAT

1. PROJECCIÓ INSTITUCIONAL

Durant el curs 2009-2010, la Universitat ha organitzat i/o acollit diversos actes de rellevància, d'entre els quals destaquen els següents:

XX Aniversari de la UPF. La UPF centra el curs 2009-2010 en la celebració del seu vintè aniversari amb diferents actes i activitats. El primer, l'acte oficial d'inauguració del nou curs celebrat a l'auditori del campus de la Comunicació - Poblenou el 29 de setembre i que, presidit pel rector Josep Joan Moreso, va comptar amb la presència de Josep Huguet, conseller d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya; Núria Basi, presidenta del Consell Social de la UPF, i Joan Majó, comissionat per a Universitats i Recerca. D'altra banda, Georg Winckler, rector de la Universitat de Viena i expresident de l'Associació d'Universitats Europees (EUA), va pronunciar la lliçó inaugural "The competitiveness of European universities: How to enhance systems competition in Continental Europe", en un any en què la Universitat ha presentat la seva estratègia per al 2015.

Acte acadèmic de graduació de màsters i doctorats. Prop de 200 nous doctors i graduats de màsters oficials, corresponents a la promoció 2009, acompanyats dels seus familiars i amics, van participar en la tercera edició de l'acte acadèmic de graduació de màsters oficials i doctors, que va tenir lloc el 7 de juliol del 2009 a l'auditori del campus de la Ciutadella. La part central de l'acte va ser la lliçó de graduació, que sota el títol "Of mice and men: reflexions sobre l'ètica de l'experimentació amb animals", va impartir Lluís Ferrer, exrector de la UAB.

Acte acadèmic de graduació dels estudiants de grau. Va tenir lloc el 12 de desembre al pati de l'edifici Roger de Llúria del campus de la Ciutadella. Més de 1.000 graduats de 19 titulacions diferents (entre elles, per primera vegada, la de Publicitat i Relacions Públiques), acompanyats dels seus familiars i amics, van recollir el diploma acreditatiu de la fi dels seus estudis. L'acte va comptar, com en anys anteriors, amb la col·laboració del Consell Social de la UPF.

El rei de Suècia visita la UPF. El rei Carles XVI Gustau de Suècia, en qualitat de president d'honor de la Reial Acadèmia Sueca de Ciències i Enginyeria i formant part d'una delegació del seu país, va visitar el 21 de setembre les instal·lacions del Departament de Ciències Experimentals i de la Salut (CEXS) de la UPF, així com també la resta de centres de recerca ubicats al PRBB.

Jornada de Portes Obertes al PRBB. L'octubre del 2009, el PRBB, amb més de 1.200 persones dedicades a la recerca biomèdica, va celebrar la II Jornada de Portes Obertes "Ciència per a tothom! Aquest any amb gust de Darwin", després del gran èxit que va assolir en l'edició anterior, en què van visitar el Parc 1.500 persones.

Inauguració del Campus Universitari Mar. Coincidint amb l'inici del curs acadèmic 2009-2010, es va acabar la primera fase de les obres de l'edifici Dr. Aiguader, que han permès que el Campus Universitari Mar esdevingui un nou espai en què conviuen tres institucions docents de l'àmbit sanitari: la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida de la UPF, que hi imparteix els graus en Biologia Humana i en Medicina (aquest darrer

conjuntament amb la UAB); la Facultat de Medicina de la UAB, que ofereix el grau en Medicina, i l'Escola Universitària d'Infermeria del Mar (EUIM), un centre de l'Institut Municipal d'Assistència Sanitària-IMAS que imparteix el grau en Infermeria (adscrit a la UPF).

Jornada de Portes Obertes al campus de la Comunicació - Poblenou. L'Escola Superior Politècnica (ESUP) de la UPF va oferir una Jornada de Portes Obertes que, en el marc de la Setmana de la Ciència 2009, va organitzar conjuntament amb el Departament de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions (DTIC) el dissabte 21 de novembre del 2009.

Alois M. Haas, investit doctor honoris causa per la UPF. Sota la presidència del rector de la UPF, Josep Joan Moreso, l'1 de desembre es va celebrar a l'auditori del campus de la Ciutadella la cerimònia acadèmica d'investidura com a doctor honoris causa per la UPF d'Alois M. Haas, professor emèrit de la Universitat de Zuric i un acadèmic de reconegut prestigi internacional en l'estudi de la teologia, la història de les religions i la mística. La professora del Departament d'Humanitats Victoria Ciriot en va ser la padrina, el professor Amador Vega va fer l'elogi al doctorand i el rector li va imposar la medalla que l'acredita com a doctor honoris causa per la UPF.

El rector Josep Joan Moreso s'estrena com a president de la CASUE. El rector Moreso és, des del passat mes d'octubre, el president del Comitè Executiu de la Comissió Acadèmica Sectorial de les Universitats Espanyoles (CASUE), l'òrgan de coordinació de les activitats acadèmiques de la universitats integrades a la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE).

L'obra de Pompeu Fabra, traduïda a l'anglès per primera vegada. Una iniciativa de la UPF, a la qual s'ha sumat l'Institut d'Estudis Catalans (IEC), ha permès la publicació del llibre *The Architect of Modern Catalan. Pompeu Fabra (1868-1948). Selected writings*, que per primera vegada ofereix una traducció dels textos de Fabra en anglès i el primer estudi sobre l'obra fabriana en aquesta llengua.

El president de Portugal visita la UPF. El passat 5 de març, Aníbal Cavaco Silva, president de la República de Portugal, en visita oficial al nostre país amb motiu del I Fòrum Ibèric - Fòrum Hispano-Portuguès d'Energia, va visitar les instal·lacions de la UPF al PRBB.

23 institucions iberoamericanes constitueixen una associació internacional en l'àmbit de l'educació jurídica. Les facultats de Dret i de Ciències Jurídiques integrants de l'Aliança 4 Universitats (A4U), composta per les universitats UPF, UAB, UAM i UC3, van organitzar una trobada amb una vintena de facultats i centres de recerca de prestigi en aquest àmbit de Llatinoamèrica, que va tenir lloc els dies 18 i 19 de març al campus de la Ciutadella de la UPF. La Trobada de Facultats de Dret. Espanya -Iberoamèrica, sota el lema "Noves oportunitats per a l'educació jurídica a Espanya i Iberoamèrica", va representar una ocasió singular per obrir un espai de reflexió sobre el futur de la formació i la recerca jurídica, en un marc de creixent globalització i de vincles estables entre institucions, que les universitats de l'A4U han projectat històricament i de manera singular cap a Llatinoamèrica.

La Pompeu Fabra investeix doctora honoris causa Michelle Bachelet. La UPF va investir el passat 17 de maig doctora honoris causa l'expresidenta de la República de Xile en

el període 2006-2010, Michelle Bachelet. L'acte d'investidura de la primera dona honoris causa per la UPF va tenir lloc a l'auditori del campus de la Ciutadella. El padrí va ser el Dr. Josep Maria Casasús, degà de la Facultat de Comunicació, i l'elogi va córrer a càrrec de la Dra. Maria Rosa Virós, exrectora de la UPF.

2. COMUNICACIÓ

Pel que fa a l'organització i a la gestió de la informació de caràcter institucional, cal destacar les accions següents:

La nova plataforma per a la gestió de candidats a futurs estudiants ha de permetre, de cara al curs 2010-2011, millorar el seguiment de totes les persones que es mostrin interessades a estudiar a la UPF i gestionar les seves preinscripcions i la dels actes als quals estiguin convidades (jornades, sessions informatives, etc.).

El Canal UPF, el nou sistema d'informació i comunicació interna funciona en xarxa a través de 36 pantalles instal·lades als tres campus de la UPF i a l'edifici del Rectorat. A través d'aquestes pantalles es publiquen notícies i informacions sobre activitats i serveis d'interès per a la comunitat universitària. Després d'un primer trimestre de proves, s'hi han anat incorporant noves prestacions, com les opcions d'interacció, que permeten l'accés a la informació amb el telèfon mòbil a través del *bluetooth* o d'Internet.

Disseny i programació de 75 noves webs (del maig del 2009 a l'abril del 2010) a més de la formació de nou personal en l'ús del gestor de continguts i el canvi de la versió de l'OpenCMS (que ha permès començar a introduir elements web 2.0 a la web de la UPF, com ara la sindicació de continguts via RSS).

Incorporació, en el catàleg de les publicacions institucionals, de la nova "Guia de la Universitat per al personal de nou accés" i de les noves recomanacions per a un ús no sexista del llenguatge en les comunicacions i les publicacions de la Universitat, en aquest darrer cas responent als requisits i a les recomanacions que estableixen tant els Estatuts de la Universitat (article 76) com el Pla d'Igualtat Isabel de Villena.

El "Recull de premsa de la UPF" millora les seves prestacions

Des de l'1 d'abril del 2009, el "Recull de premsa de la UPF" ofereix importants millores en la consulta de les notícies sobre l'àmbit universitari. Amb una configuració i un disseny diferents, el nou recull permet, com fins ara, la lectura de les notícies de la premsa escrita, que estan classificades en els apartats següents: UPF, Articles d'opinió de professors de la UPF, Universitats, i Ciència, Tecnologia i Innovació. També inclou un apartat específic de notícies publicades als mitjans digitals i un cercador avançat. El "Recull", que es pot consultar a les pàgines principals de la web i del Campus Global, ofereix la possibilitat de rebre per correu electrònic a primera hora del matí els titulars de les notícies del dia. Aquestes millores generals són fruit de l'acord amb l'empresa proveïdora Accesogroup.

Vídeos en castellà i en anglès a la web

A partir del setembre del 2009, els vídeos institucionals que es publiquen a la pàgina principal de la web, a la "Galeria de vídeos", també estan disponibles a les webs castellana i anglesa en aquests idiomes. El canal català té 61 vídeos publicats, mentre que els canals castellà i anglès en tenen 21 i 19, respectivament.

La UPF obre un canal institucional a YouTube

L'1 de novembre del 2009 es va obrir un canal corporatiu al portal de vídeos YouTube, on es publiquen vídeos sobre la UPF en català, en castellà i en anglès. A data d'avui s'hi han publicat 68 vídeos de temàtica variada: actes institucionals, presentacions de grups de recerca, entrevistes a professors, serveis, sobre el campus, etc. Els vídeos han tingut un total de 3.400 reproduccions i hi ha 47 subscriptors registrats.

La UPF s'estrena a Facebook

En un context de globalització creixent i d'increment de la mobilitat d'estudiants, professors i investigadors, la UPF s'ha fet més visible a les xarxes socials amb l'obertura d'una pàgina institucional a Facebook el passat 7 de març del 2010. Des d'aquest dia, la pàgina ja compta amb 2.750 amics. L'objectiu de la presència a Facebook és augmentar el contacte amb els membres de la comunitat universitària i els antics alumnes fora dels canals convencionals, donar a conèixer la Universitat a futurs estudiants i personal i, alhora, enfortir la marca i el prestigi de la institució.

Notícies publicades a la web

En el període comprès entre el Claustre del 2009 (9 de juny) i el d'enguany (18 de maig) s'han publicat 165 notícies en el butlletí digital "e-Notícies" i 143 en "l'e-Notícies de Recerca". En total, 308 notícies.

Un total de 328 notícies (206 e-notícies, 122 e-notícies de recerca) es van publicar entre el Claustre del 2008 (28 d'abril) i el del 2009 (9 de juny).

3. RELACIONS AMB LA SOCIETAT

En aquest epígraf, en primer lloc, cal fer menció a les activitats realitzades pel **Consell Social de la Universitat**, que es defineix com l'òrgan de participació de la societat a la institució. En el període transcorregut des del darrer Claustre, el Consell Social ha continuat promovent els vincles amb la societat treballant en el marc del Fòrum Social i Empresarial (a fi de promoure la participació social al Consell i com a instrument de suport a la participació de la societat en la Universitat) i mitjançant la convocatòria dels tres premis per incentivar l'excel·lència en la transferència de coneixement i/o tecnologia (Premi a la Transferència de Coneixement); l'excel·lència en la funció docent (Premi a la Qualitat en la Docència) i per incentivar la cultura emprenedora entre els joves universitaris i reforçar els vincles entre la innovació universitària i el teixit social i productiu (Premi a la Iniciativa i a la Capacitat Empresarial), aquest darrer, de manera conjunta amb la Fundació Banc Sabadell.

Al marge d'aquestes activitats que es realitzen anualment, en el període transcorregut des del darrer Claustre, el Consell Social ha col·laborat en diverses iniciatives per promoure la relació entre la Universitat i la societat, com ara el Pla de Mentors Enginyat, un programa de suport acadèmic i financer adreçat als estudiants de primer curs dels tres nous graus d'enginyeries i endegat per l'Escola Superior Politècnica (ESUP); l'edició en anglès d'una selecció de textos (també comentats) de l'obra de Pompeu Fabra ("Pompeu Fabra's selected works: an annotated edition") o la participació a les IX Jornades de Servicios Universitarios de Empleo, organitzades per les diferents oficines d'inserció laboral de les universitats espanyoles amb voluntat d'esdevenir un punt d'intercanvi d'experiències entre representants acadèmics, estudiants i empreses (juny del 2009).

En segon lloc, cal destacar també l'impuls dels programes Promoció i Empresa i UPF Alumni de la Universitat, detallats a continuació.

3.1. PROGRAMA PROMOCIÓ I EMPRESA

El programa ha centrat la seva actuació en tres eixos principals:

- Facilitar la inserció laboral i el desenvolupament de les carreres professionals dels estudiants de darrer curs i graduats de la UPF (en el darrer any, s'han gestionat prop de 1.000 ofertes de treball, amb constància de 250 graduats contractats).
- Promoure l'organització d'activitats i congressos (*eventia*) en què la Universitat ofereix un servei integral d'assessorament, organització i coordinació de les activitats (reunions, seminaris, jornades professionals o congressos) que s'organitzen en els campus de la UPF).
- Finalment, i en l'àmbit de la promoció econòmica, la gestió de les càtedres d'empresa càtedra BANCAJA Joves Emprenedors (que el 2010 va renovar el seu compromís amb la UPF), així com l'acord de creació d'una de nova durant l'any 2010, la càtedra UPF-SEMG-GRÜNENTHAL de Medicina de Família i Economia de la Salut.

Entre les principals accions, cal destacar l'organització de la V Fira d'Ocupació UPFeina 09, per primer cop desdoblada en dues sessions (la segona al campus de la Comunicació - Poblenou) i que va reunir, aproximadament, 1.500 assistents, a més de la participació de 5 patrocinadors i 44 empreses líders en el seu sector, representades en un estand durant tota una jornada. En segon lloc, l'aplicació Campus Treball, que ja supera els 10.000 currículums introduïts i les 5.000 empreses registrades, té previst inaugurar el curs 2010-2011 una nova interfície, amb noves funcionalitats i plenament integrada amb el nou portal d'UPF Alumni. Finalment, en el marc del programa Promoció i Empresa, s'han signat diversos convenis amb empreses i institucions en què destaquen entitats com El País; La Vanguardia; Universia-Movistar; la Fundació Manpower; Deloitte; Toshiba i diverses cadenes d'hotels (oficina *eventia*).

3.2. PROGRAMA UPF ALUMNI

El Programa UPF Alumni (aprobat pel Consell de Govern el 15 de juliol del 2009) es troba en una fase d'estructuració en què ja s'han definit com a objectius prioritaris:

- Estructurar la xarxa d'antics alumnes.
- Crear els canals necessaris per facilitar la comunicació entre la Universitat i els seus antics alumnes.
- Iniciar el desenvolupament dels serveis destinats a aquest col·lectiu.

En aquests mesos, s'ha creat la base de dades d'antics alumnes vinculada a les bases de dades de la Universitat (setembre del 2009) i, d'aleshores ençà, s'està duent a terme una campanya de localització d'antics alumnes. En aquest moment, al Programa UPF Alumni hi participen 1.700 persones.

Entre les principals activitats i serveis que s'estan duent a terme cal destacar un nou portal web que permet accedir a nous serveis (borsa de treball, serveis de biblioteca, activitats culturals i esportives del SACU); la creació d'un perfil LinkedIn d'UPF Alumni; l'accés a un servei de correu electrònic gratuït per a antics alumnes; la publicació de la revista *UPFFlaix* (en què ja s'han entrevistat més de 60 antics alumnes dels diferents àmbits acadèmics); la posada en marxa d'un servei d'orientació professional que inclou entrevistes personals i cursos destinats a facilitar la cerca de feina; així com l'organització de diverses trobades i cursos.

1. SISTEMA INTERN DE GARANTIA DE LA QUALITAT

La implantació i el desenvolupament del sistema intern de garantia de qualitat de la UPF (6Q) s'ha dut a terme a través de dues línies principals. D'una banda, finalitzant el procés de formació dels centres i departaments sobre el 6Q que s'havia iniciat l'any anterior. De l'altra banda, concloent la redacció de la primera versió del manual de qualitat 6Q, un document sintètic que inclou les dimensions, els processos i els protocols d'anàlisi de la qualitat de les titulacions oficials d'acord amb les previsions contingudes en el programa VERIFICA d'ANECA per a la verificació, el seguiment i la futura acreditació dels títols oficials.

En aquest sentit, des del tercer trimestre del curs 2008-2009, s'ha posat en marxa el protocol d'anàlisi dels resultats de satisfacció amb la docència rebuda que va aprovar la Comissió de Qualitat. També s'han aprovat els protocols d'anàlisi del 6Q corresponents a les dimensions d'accés i matrícula i rendiment acadèmic.

En el context d'assegurament de la qualitat dels nous títols de grau i postgrau, la UPF ha participat en diferents convocatòries promogudes per les agències de qualitat AQU Catalunya i ANECA.

Programa AUDIT. Promogut conjuntament per AQU Catalunya, l'ANECA i l'ACSUG (Agència de Qualitat de Galícia), el programa té per objecte avaluar el disseny i, posteriorment, la implementació dels sistemes interns de garantia de qualitat dels títols oficials a fi d'acreditar-los. El Grup de Treball AUDIT UPF, creat el març del 2010, és l'encarregat de coordinar els treballs de disseny del sistema intern de garantia de qualitat, d'acord amb els requisits del programa AUDIT. La planificació operativa del treball del grup es va dur a terme en una primera reunió (abril del 2010) i es concretarà amb la presentació de la memòria AUDIT a AQU Catalunya el mes de juny.

Seguiment dels títols oficials. En el marc del desplegament de les previsions del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, AQU Catalunya va endegar un projecte pilot per al seguiment experimental de les titulacions oficials, que ha de definir el procés de seguiment d'acord amb la proposta de la xarxa d'agències de qualitat REACU (Red Española de Agencias de Calidad Universitaria). La Universitat ha pres part en aquest projecte pilot de seguiment amb dues titulacions, el grau en Biologia Humana i el màster avançat en Ciències Jurídiques. La participació en el projecte pilot ha servit per definir el procés de seguiment de les titulacions oficials de grau i de màster de la UPF adaptades a l'EEES i fer-ne una presentació als coordinadors dels màsters de la Universitat.

Certificació de les sis titulacions del pla pilot de la UPF. AQU Catalunya va certificar 6 titulacions de la UPF en la segona fase d'avaluació de l'adaptació de titulacions a l'EEES, en el marc del pla pilot iniciat el curs 2004-2005 i a partir del conveni signat l'any 2004 entre l'Aleshores Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari i les universitats catalanes per tal de desenvolupar l'adaptació de les titulacions a l'EEES.

D'altra banda, es va desenvolupar la **jornada sobre el procés de verificació i acreditació de les titulacions de la UPF adaptades a l'EEES**. La jornada, dirigida a degans, directors de departament, directors de centres adscrits i tècnics, va consistir en una primera part d'anàlisi de la situació de la UPF en relació amb aquest procés. En la segona part, es va comptar amb la intervenció del coordinador d'innovació de l'ANECA i es van exposar els reptes i els plantejaments de seguiment de les titulacions ja verificades que haurà d'assolir la Universitat per tal d'acreditar els seus ensenyaments.

2. REFORÇAMENT DELS SISTEMES D'INFORMACIÓ (DATAWAREHOUSE)

En resposta als nous requeriments d'anàlisi que plantegen els processos de seguiment i d'acreditació dels nous títols adaptats a l'EEES; i també com una oportunitat per millorar els processos interns de gestió, el setembre del 2009 es va endegar el projecte de Datawarehouse de la UPF, que permetrà posar en comú i analitzar conjuntament els indicadors dels àmbits de docència, personal i recerca de la Universitat.

3. PARTICIPACIÓ EN INICIATIVES EXTERNES EN L'ÀMBIT DE LA QUALITAT

El mes de novembre es va participar en el Quality Assurance Meeting, organitzat per la European University Association a Copenhaguen. És la principal reunió en l'àmbit europeu en l'assegurament de la qualitat i compta amb l'assistència de les agències estatals i subestatals, així com de les universitats europees capdavanteres en l'àmbit de la qualitat.

La Universitat va participar, en el marc de l'Aliança 4 Universitats (A4U), en el projecte IUNE sobre els indicadors de recerca de les universitats espanyoles. El dia 7 d'abril del 2010 es va presentar al ministre d'Educació, Ángel Gabilondo, el resultat del projecte.

4. SUPORT A LES POLÍTIQUES DE QUALITAT DELS CENTRES ADSCRITS

El mes d'abril s'ha fet una trobada amb els centres adscrits de la Universitat centrada en l'àmbit de l'assegurament de la qualitat, el seguiment de les titulacions i la vinculació d'aquests temes amb el projecte de datawarehouse de la UPF i el programa AUDIT.

5. NOU PROGRAMA D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA AVALDO EEES

Durant el curs 2009-2010 la Comissió de Qualitat ha definit i ha aprovat el nou programa d'avaluació de la docència AVALDO adaptat a la docència de l'EEES, que s'està desenvolupant per estar operatiu el primer trimestre del curs vinent. Aquest curs s'ha fet servir un model de transició, que ha permès avaluar tots els tipus de docència.

6. INFORMES PERIÒDICS I ESTUDIS

En el marc del Sistema d'Informació per a la Direcció (SID) i per tal d'assegurar la qualitat de les titulacions, la Universitat elabora un seguit d'informes i d'estudis periòdics, com ara *La UPF en Xifres*, l'informe de preinscripció, el d'accés i matrícula, el de rendiment acadèmic, el d'avaluació de la satisfacció, o el de tesis doctorals, entre d'altres, tots ells consultables al SID.

D'altra banda, cal destacar l'elaboració de tres estudis que s'estan duent a terme amb el suport del Consell Social. El primer, sobre les causes d'abandonament dels estudiants de la

UPF que inclou dues fases: una primera quantitativa (amb dades de la mateixa universitat) i una segona de tipus qualitatiu, actualment en marxa, en què s'establiran quatre grups de discussió sobre les causes de l'abandonament. En segon lloc, la cinquena edició de l'estudi sobre la inserció laboral dels graduats de la UPF, que es publicarà en breu. Finalment, l'elaboració d'un estudi sobre la participació dels estudiants, en procés, en l'actualitat.

7. RÀNQUINGS I INDICADORS

La qualitat de la Universitat en els àmbits de docència, la recerca i el grau d'internacionalització també es palesa, entre d'altres, per la posició que ocupa en els rànquings. A tall d'exemple, se n'enumeren alguns dels més significatius:

- Primera universitat espanyola al “Rànquing 2009 en productividad en investigación en las universidades públicas españolas”. G. Buela / Universitat de Granada.
- Cinquena universitat espanyola i 138a europea al Times Higher Education (THE, 2009). Per àmbits temàtics, la UPF es manté com la primera universitat espanyola (i 62a mundial) en ciències socials i la cinquena en arts i humanitats. També es manté com la primera universitat de l'Estat en l'indicador de professorat internacional (on també és la 48a mundial).
- Setena universitat espanyola i 171a. europea a l'Academic Ranking of World Universities de la Universitat de Shangai (ARWU, 2009). Aquest curs acadèmic, la UPF s'ha trobat, per primera vegada, entre les 500 universitats millors del món d'aquest rànquing, que no pondera la dimensió de les universitats. A més a més, en l'àmbit de la informàtica, la UPF és la primera universitat de l'Estat i se situa entre les 100 primeres del món.
- Primera universitat espanyola, setena europea i 35a mundial en recerca en economia segons el rànquing de recerca elaborat per la Universitat de Tilburg (2009), a partir d'una base de dades que recull els treballs publicats a les 68 revistes de referència més importants en els àmbits de l'econometria, l'economia, l'estadística i les finances per al període 2004-2008.
- La UPF forma part de l'Excellence Group en els àmbits d'economia i empresa i ciències polítiques i socials, segons la classificació del CHE-Excellence Ranking (2009).
- Finalment, convé destacar que la UPF sempre se situa entre les deu millors universitats espanyoles en rànquings nacionals com ara l'University Quality Assessment, l'Informe CyD o El Mundo (2009).

ESTRATÈGIA INSTITUCIONAL

En el període transcorregut des del darrer Claustre, la Universitat ha elaborat i ha aprovat la seva **estratègia per al 2015, UPF25 ANYS**, que consta de 25 programes estratègics estructurats entorn de quatre eixos de treball (creació, transmissió, transferència i internacionalització del coneixement), que tenen lloc en un marc de governança i de gestió eficients.

El document, que va ser presentat al Consell de Govern el passat 3 de març, ha comptat amb la participació de tots els sectors de la comunitat universitària així com de les diverses institucions que envolten la Universitat i que constitueixen el Grup UPF. Alhora, s'ha buscat també la complicitat dels principals agents de l'entorn universitari, tals com els ocupadors, a través del Consell Social, i els responsables públics del finançament.

En síntesi, l'Estratègia UPF25 ANYS consolida i dona una nova empenta a un reeixit model que ha permès que la Universitat, en aquests primers vint anys de vida, ja s'hagi situat dins el sistema universitari com un centre de referència, com acrediten la majoria d'indicadors i de rànquings. Però UPF25 ANYS, sobretot, presenta una Universitat amb una rotunda orientació cap a la recerca, una aposta que consolidarà la posició de la Universitat com a pol de creació i de transmissió de coneixement i, per tant, d'atracció de talent cap al sud d'Europa. En aquests moments, l'equip de govern de la Universitat està treballant en el Pla d'Actuacions (2010-2013), que concretarà aquestes directrius.

D'altra banda, cal destacar les iniciatives endegades en l'entorn del **Grup UPF** per tal d'aprofundir la relació amb les entitats que el constitueixen. Destaquen, en aquest sentit, la definició d'una nova normativa reguladora de la col·laboració del PDI en centres de recerca i l'inici de la revisió dels convenis amb aquestes entitats.

En aquest període s'ha dut a terme un apropament institucional a l'Escola Superior de Disseny ELISAVA, amb la intenció d'enfortir la presència de la Universitat en l'àmbit del disseny, analitzant com coordinar accions pel que fa a la recerca, al professorat i a la qualitat docent. Aquest procés ha culminat amb la signatura d'un acord marc a més de la revisió del conveni d'adscripció vigent.

D'altra banda, el futur del postgrau professionalitzador de la UPF ha passat per iniciar un procés de creació dins de la Fundació IDEC-UPF d'un centre adscrit (IDEC Escola d'Estudis Superiors) que possibiliti la reconversió en màsters oficials d'una part de l'oferta actual de l'Institut. En aquest sentit, s'han aprovat els acords necessaris a nivell de Patronat de la Fundació i del Consell de Govern de la Universitat per poder culminar aquest procés el proper any.

Finalment, cal destacar la participació de la Universitat en la primera convocatòria de **Campus d'Excel·lència Internacional** que, organitzada pels ministeris d'Educació i de Ciència i Innovació, té per objectiu modernitzar la universitat espanyola i posicionar-la internacionalment (en sintonia amb l'estratègia Universitat 2015).

En aquesta primera edició, la convocatòria estava dividida en dos subprogrames. En el subprograma A (Plan Estratégico de Conversión a Campus de Excelencia Internacional), la UPF va presentar el projecte "Campus UPF - Icària Internacional", i va superar la primera

fase amb una avaluació positiva de la Comissió Tècnica designada pel Ministeri. En aquesta fase es van aprovar 18 projectes sobre un total de 51 presentats. En la segona fase del procés, i després de l'avaluació d'una Comissió Internacional, es van seleccionar 5 projectes sota la denominació de "Proyectos CEI de ámbito internacional". El projecte presentat per la UPF va obtenir la qualificació de "Proyecto CEI prometedor" i un crèdit reemborsable de 4.000.000 d'euros Pel que fa al subprograma B (Actuaciones en el ámbito de la I+D+i), la UPF va presentar el projecte "Parc de Recerca UPF en Ciències Socials i Humanes", avaluat positivament i que va obtenir una subvenció d'1.000.000 d'euros.

En l'actualitat, la Universitat està treballant per complementar el projecte per tal de tornar-lo a presentar a la convocatòria CEI-2010, amb l'objectiu d'obtenir l'acreditació de Campus d'Excel·lència Internacional.

ANNEXOS

I. OFERTA I PREVISIÓ DE LES TITULACIONS OFICIALS DE GRAU DE LA UPF

GRAUS	
Graus implantats fins al curs 2009-2010	
Centres propis UPF	
1.	Grau en Biologia Humana
2.	Grau en Medicina (UPF/UAB)
3.	Grau en Humanitats
4.	Grau en Comunicació Audiovisual
5.	Grau en Publicitat i Relacions Públiques
6.	Grau en Periodisme
7.	Grau en Traducció i Interpretació
8.	Grau en Llengües Aplicades
9.	Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració
10.	Grau en Dret
11.	Grau en Relacions Laborals
12.	Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció
13.	Grau en Economia
14.	Grau en Ciències Empresarials
15.	Grau en Administració i Direcció d'Empreses
16.	Grau en Internacional Business Economics - Estudis Internacionals d'Economia i Empresa
17.	Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuais
18.	Grau en Enginyeria Telemàtica
19.	Grau en Enginyeria en Informàtica
Centres adscrits	
20.	Grau en Enginyeria de l'Edificació (Elisava)
21.	Grau en Enginyeria de Disseny Industrial (Elisava)
22.	Grau en Disseny (Elisava)
23.	Grau en Turisme i Gestió del Lleure (EUM)
24.	Grau en Infermeria (EUIM)
25.	Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals (ESCI)
Graus en tràmit per al curs 2010-2011	
Centres adscrits	
26.	Grau en Infermeria (Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme) ³
27.	Grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (EUM)
Graus en tràmit per al curs 2011-2012	
Centres propis UPF	
28.	Grau en Enginyeria Biomèdica

³ Per determinar

II. OFERTA I PREVISIÓ DE LES TITULACIONS OFICIALS DE MÀSTER DE LA UPF

MÀSTERS UNIVERSITARIS	
Màsters universitaris només UPF	
2008-2009	
1.	Màster en Laboratori d'Anàlisi Clíniques
2.	Màster en Ciències Jurídiques
3.	Màster en Recerca Biomèdica
4.	Màster en Salut Laboral
5.	Màster en Indústria Farmacèutica i Biotecnològica
6.	Màster en Estudis de Traducció: Estratègies i Procediments
7.	Màster en Estudis Avançats en Comunicació Social
8.	Màster en Estudis de Cinema i Audiovisual Contemporanis
9.	Màster en Disseny i Comunicació (UPF-ELISAVA)
10.	Màster en Ciències Polítiques i Socials
11.	Màster en Tecnologies de la Informació, la Comunicació i els Mitjans Audiovisuals
12.	Màster en Interdisciplinari dels Mèdia i Sistemes Cognitius Interactius
13.	Màster en Tecnologies del So i de la Música
14.	Màster en Estudis Comparatius de Literatura, Art i Pensament
15.	Màster en Creació Literària
16.	Màster en Història del Món
17.	Màster en Lingüística i Aplicacions Tecnològiques
18.	Màster en Literatura Comparada i Traducció Literària
19.	Màster en Recerca en Economia, Finances i Empresa
2009-2010	
20.	Màster en Gestió de la Immigració
21.	Màster en Recerca en Ciència Política
2010-2011	
22.	Màster en Democràcies Actuals, Nacionalisme, Federalisme i Multiculturalitat
23.	Màster en Recerca en Sociologia i Demografia
24.	Màster en Estudis de Traducció
25.	Màster en Lingüística Teòrica i Aplicada
26.	Màster en Polítiques Públiques i Socials (UPF-IDEA)
27.	Màster en Anàlisi Econòmica Especialitzada (BGSE-UPF/UAB)
28.	Màster en Economia i Finances (UPF-BGSE)
29.	Màster en Direcció Financera i Comptable de l'Empresa (UPF-IDEA)
30.	Màster en Banca i Finances (UPF-IDEA)
31.	Màster of Sciences in Management (UPF-IDEA)
32.	Màster en Economia de la Salut i del Medicament (UPF-IDEA)
33.	Màster en Lideratge i Gestió de la Ciència i la Innovació (UPF-IDEA)
34.	Màster en Direcció Estratègica, Emprenedoria i Innovació (EUM)
35.	Màster en Gestió de Destinacions i Equipaments d'Oci i Turisme (EUM)
36.	Màster en Filosofia Política
37.	Màster en Estudis Xinesos
2011-2012	
38.	Màster en Gestió Estratègica de les Tecnologies de la Informació i les Comunicacions

Màsters interuniversitaris UPF (coordina)	
2008-2009	
39.	Màster en Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut (BIOINFO) [UPF/UB]
40.	Màster en Salut Pública (MSP) (UPF/UAB)
41.	Màster en Innovació i Qualitat Televisives (de TV3) (UPF/UAB)
2009-2010	
42.	Màster en Formació de Professorat d'Educació Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (UPF/UOC)
2010-2011	
43.	Màster Europeu en Tecnologia de la Traducció (UPF/Universitat de París VII (Denis Diderot)/Universitat de Viena/Universitat de Bolonya - Forli)
44.	Màster en Relacions Internacionals (UPF-IBEI/UB/UAB)
45.	Màster en Polítiques Públiques i Desenvolupament Internacional (UPF-IBEI/UAB/UB/ISS)
2011-2012	
46.	Màster en European Master in Government (UPF/Universität Konstanz/Universitat d'Essex) ⁴
Màsters interuniversitaris UPF (no coordina)	
2008-2009	
47.	Màster en Neurociències (UB/UDL/UPF)
48.	Màster en Medicina Respiratòria (UB/UPF)
49.	Màster en Seguretat i Salut en el Treball: Prevenció de Riscos Laborals (UPC/UB/UPF)
50.	Màster en Ciència Cognitiva i Llenguatge [UB/UAB/UdG/URV/UPF]
51.	Màster en Formació de Professors d'Espanyol com a Llengua Estrangera (UB/UPF)
52.	Màster en Gestió de Continguts Digitals (UB/UPF)
53.	Màster en Estudis Teatral (UAB/UPF/Institut del Teatre)
54.	Màster en Joventut i Societat (UDG/UB/UAB/URV/UDL/UPF)
55.	Màster en Estudis Llatinoamericans (UB/UPF)
56.	Màster en Gestió Pública (UAB/UB/EAPC/UPF)
2009-2010	
57.	Màster Universitari en Ciències Avançades de les Telecomunicacions Modernes (UV/UPF)
58.	Màster en Filosofia Analítica (UB/UAB/UdG/UPF)
2010-2011	
59.	Màster en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica (UB/UAB/UDG/URL/UPF)
2011-2012	
60.	Màster en Criminologia i Execució Penal (UB/UDG/UPF)
61.	Màster en Evolució, Gens i Genomes ("Evolution, Genes and Genomes") (UV/UPF) ⁵

⁴ En fase de projecte.

⁵ En fase de projecte.

III. ÍNDEX DE TAULES

Taula I. Oferta de noves titulacions de grau adaptades a l'EEES per centres (abril del 2010)	P. 7
Taula II. Ràtio oferta/demanda en primera opció (2009-2010)	P. 8
Taula III. Evolució de les taxes de rendiment i d'eficiència (2004-2009)	P. 9
Taula IV. Evolució de les taxes de graduació i d'abandonament (2004-2009)	P. 9
Taula V. Evolució de la taxa de graduació en el temps previst (2004-2009)	P. 9
Taula VI. Evolució de l'abandonament per no superar el règim de permanència a primer (2004-2009)	P. 9
Taula VII. Oferta de titulacions de màsters universitaris (abril del 2010)	P.11
Taula VIII. Oferta, demanda i matrícula als màsters oficials de la UPF (centres integrats) (2009-2010)	P.12
Taula IX. Evolució de les taxes de graduació i d'abandonament (màster universitari) (2006-2009)	P.12
Taula X. Evolució del nombre de PDI (2005-2009)	P.27
Taula XI. Evolució del nombre de PDI segons el gènere (2005-2009)	P.28
Taula XII. Nombre de PDI i PIF segons procedència (2009)	P.28
Taula XIII. Jubilacions en el marc del Pla d'Emeritatge (2007-2009)	P.28
Taula XIV. Evolució del personal segons els tipus de convocatòria per a la seva incorporació (2005-2009)	P.29
Taula XV. Recercadors visitants per departaments (2010)	P.29
Taula XVI. Nombre de convocatòries de concursos de PDI (de maig del 2009 a maig del 2010)	P.30
Taula XVII. Convocatòries de concursos de PDI segons categoria i departament (2005-2010)	P.30
Taula XVIII. Nombre de professorat beneficiat pel Programa de Sabàtics (2007-2010)	P.31
Taula XIX. Evolució de la plantilla de PAS (2005-2009)	P.32
Taula XX. Evolució de la plantilla de PSR (2005-2009)	P.32