

# **INFORME DEL RECTOR AL CLAUSTRE**

**30 de maig del 2011**

## ÍNDEX

<b>ÍNDEX</b> .....	<b>1</b>
<b>PRESENTACIÓ</b> .....	<b>3</b>
<b>ESTRATÈGIA INSTITUCIONAL</b> .....	<b>5</b>
1. DESPLEGAMENT D'UPF25 ANYS: PLA D'ACTUACIONS 2011-2013 .....	5
2. PROJECTE CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA INTERNACIONAL .....	5
<b>DOCÈNCIA</b> .....	<b>7</b>
1. PROGRAMACIÓ D'ESTUDIS .....	7
2. GRAU .....	8
3. MÀSTERS .....	11
4. DOCTORAT .....	12
5. ORDENACIÓ DOCENT .....	12
6. BEQUES .....	13
7. INNOVACIÓ I MILLORA DOCENTS .....	13
8. PLA D'ACCIÓ PEL MULTILINGÜISME .....	15
<b>RECERCA I TRANSFERÈNCIA</b> .....	<b>17</b>
1. CONVOCATÒRIES COMPETITIVES .....	17
2. OFICINA OPERA (A4U) .....	21
3. GRUPS I UNITATS DE RECERCA UPF .....	21
4. CONTRACTES I AJUTS NO COMPETITIVS .....	21
5. PROPIETAT INDUSTRIAL .....	22
6. VALORITZACIÓ DE RESULTATS DE RECERCA .....	22
7. CREACIÓ D'EMPRESSES .....	23
8. ESPAIS D'INCUBACIÓ .....	23
9. PLA ESTRATÈGIC DE TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT .....	24
10. PARCS DE RECERCA .....	24
<b>INTERNACIONALITZACIÓ</b> .....	<b>25</b>
1. ALIANCES I PROJECTES INTERNACIONALS .....	25
2. ACCIÓ INTERNACIONAL CONJUNTA AMB L'ALIANÇA 4 UNIVERSITATS .....	27
3. CONVENIS I MOBILITAT INTERNACIONAL .....	27
4. PROGRAMA D'ESTUDIS PER ESTRANGERS I RELACIONS AMB ELS ESTATS UNITS .....	29
<b>COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I SERVEIS A LA COMUNITAT</b> .....	<b>30</b>
1. PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR (PDI) .....	30
2. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS) .....	35
3. ESTUDIANTS .....	37
4. SERVEIS A LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA .....	39

<b>ECONOMIA, CAMPUS I ORGANITZACIÓ .....</b>	<b>44</b>
1. ECONOMIA .....	44
2. CAMPUS .....	45
3. ORGANITZACIÓ .....	47
<b>GESTIÓ I RECURSOS DE LA INFORMACIÓ .....</b>	<b>49</b>
1. ÀMBIT DE LA DOCÈNCIA .....	49
2. ÀMBIT DE LA RECERCA .....	50
3. GOVERN, GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ.....	51
4. SERVEIS A LA COMUNITAT.....	52
<b>PROJECCIÓ INSTITUCIONAL, COMUNICACIÓ I RELACIONS AMB LA SOCIETAT.....</b>	<b>54</b>
1. PROJECCIÓ INSTITUCIONAL .....	54
2. COMUNICACIÓ.....	56
3. RELACIONS AMB LA SOCIETAT.....	58
<b>QUALITAT, AVALUACIÓ I RETIMENT DE COMPTES.....</b>	<b>61</b>
1. SISTEMA INTERN DE GARANTIA DE LA QUALITAT.....	61
2. SISTEMES DE GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ.....	61
3. AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA .....	62
4. RÀNQUINGS I INDICADORS .....	62
<b>ANNEXOS .....</b>	<b>64</b>
1. LLISTAT DE TAULES .....	64
2. PLA D'ACTUACIONS (2011 – 2013).....	65

## PRESENTACIÓ

El 3 març del 2010 es presentava al Consell de Govern l'Estratègia UPF25 anys, un document de caràcter estratègic que orientava els eixos sobre els quals es vol projectar la Universitat Pompeu Fabra als 25 anys del seu naixement. Per tal de desplegar adequadament aquesta estratègia, el Consell de Direcció s'ha dotat d'un instrument operatiu, **el Pla d'Actuacions 2011-2013**, que encaixa un total de 25 actuacions a executar-se durant el mandat de l'actual equip de govern.

El Pla d'Actuacions és, a més, un instrument que sincronitza l'estratègia de la Universitat definida a **UPF25 anys** amb dues noves actuacions de gran transcendència per a la Universitat: la concessió del Campus d'Excel·lència Internacional (CEI) i l'aprovació del Pla de Sostenibilitat Econòmica. D'una banda, l'elaboració del **projecte CEI UPF – ICÀRIA** –fruit d'una convocatòria conjunta entre els ministeris d'Educació i Ciència i Innovació per tal de situar en el panorama internacional una selecció d'universitats–, ja va comportar la prioritització d'un conjunt d'actuacions estratègiques en els àmbits de la docència, la recerca, la transferència, la internacionalització, la transformació del campus i la connexió amb l'entorn. De l'altra, el **Pla de Sostenibilitat Econòmica** –aprovat atesa la gravetat de la crisi econòmica i financera, general i específica de les administracions públiques– obliga a aplicar mesures a tots els nivells per tal d'assegurar la sostenibilitat del model financer de la Universitat, incloent un control exhaustiu del dèficit acumulat i una nova prioritització de les actuacions de futur. En aquest sentit, cal destacar el suport i la col·laboració del Consell Social en el desenvolupament dels projectes de la Universitat.

Per aquest motiu, l'Informe del Rector al Claustre d'enguany s'inicia presentant aquest Pla d'Actuacions 2011-2013; que aglutina l'estratègia UPF25 Anys i aquests dos documents de caràcter més operatiu. A continuació, es presenten els principals resultats obtinguts en el marc del projecte CEI UPF – ICÀRIA; mentre que tota la informació relativa al Pla de Sostenibilitat Econòmica es troba recollida a l'apartat d'Economia, Campus i Organització. Seguidament, es descriuen els principals projectes endegats per la Universitat en el període des del darrer Claustre, entre els quals destaquen:

En l'àmbit de la docència, l'adscripció **d'IDEC Escola d'Estudis Superiors** i la intensificació de la col·laboració amb els **centres docents del Grup UPF** (Barcelona GSE, IBEI, EUM, Elisava i ESCI), fruit d'una ambiciosa política de foment del postgrau amb aquestes institucions, endegada el curs passat i que ha comportat l'ampliació de l'oferta de màsters universitaris. Pel que fa a la recerca, són remarcables els resultats obtinguts en **convocatòries competitives tan a nivell europeu** (on, en el marc de l'A4U i des de Brussel·les, l'Oficina OPERA ha continuat promovent la participació dels recercadors de l'aliança en convocatòries europees de finançament) com **estatal i autonòmic**. Prova de la posició de la Universitat en aquest camp es desprèn d'indicadors també vinculats a la captació i retenció de talent com, per exemple, l'obtenció del **20% de les grants europees concedides a Espanya i el 37% de Catalunya** (a nivell de Grup UPF); el **19% del conjunt d'ICREAs Academia** del sistema universitari català; o el reconeixement del **projecte INNO-Icària** per part del ministeri de Ciència i Innovació a Innocampus, la convocatòria específica de recerca i transferència finançada pel MICINN en el marc del CEI. D'altra banda, els resultats en transferència de coneixement, un camp en què la Universitat espera continuar creixent, són més favorables que en cursos anteriors. En aquest sentit, l'obtenció d'un **projecte FEDER per al desenvolupament del Pla estratègic de transferència**

**de la UPF**, sens dubte, contribuirà a impulsar la valorització de la recerca de la Universitat que, en sintonia amb l'impuls amb què vol dotar aquest camp, ha signat un conveni amb **Barcelona Activa** per a la disposició d'espais per a la incubació d'empreses.

Pel que fa a la dimensió internacional, la UPF ha continuat implementant una **política d'aliances amb una selecció d'universitats** i amb l'objectiu de projectar-se com una de les universitats europees de referència. Aquesta estratègia individual també s'ha dut a terme de manera conjunta amb les integrants de l'**Aliança 4 Universitats**, obrint nous mercats i col·laboracions, de manera coordinada i amb els països de l'anomenat *BRIC* (Brasil, Rússia, Índia i Xina). Alhora, s'ha continuat promovent la **mobilitat i millorant l'acollida** dels estudiants d'intercanvi i fomentant la col·laboració amb les **universitats nord-americanes** mitjançant el Programa d'Estudis per a Estrangers.

En el seu conjunt, totes les actuacions presentades han contribuït a que, durant el 2010, la UPF aparegui com una de les primeres universitats del sistema en dos dels rànquings amb més projecció internacional: el **Times Higher Education** (on la UPF figura com la 155a del món, la 58a d'Europa i la 2a d'Espanya) i el de la **Universitat de Shanghai** (entre les 400 primeres del món, les 170 d'Europa i les set primeres d'Espanya; una posició remarcable ja que aquest rànquing que no pondera els resultats per la grandària de la institució).

Finalment, cal recordar que els resultats d'aquesta política no haguessin estat possibles sense la tasca realitzada pel conjunt de la **comunitat UPF**. En aquest sentit, i com ja s'ha mencionat anteriorment, el període des del darrer Claustre ha estat especialment dur, amb necessàries mesures de contenció de la despesa aplicades tant des de la Universitat com des del govern central, amb la retallada salarial dels empleats públics. Però, tot i les dificultats associades al delicat moment econòmic actual, s'ha treballat activament tant per millorar els aspectes relacionats amb les condicions de treball com per establir espais estables d'interlocució tant a nivell de PAS com de PDI (meses de negociació, grups de treball, etc.). També en el cas dels estudiants, s'ha continuat promovent una política de diàleg i fomentant-ne la participació en la presa de decisions que els afecten, tot enfortint els espais i mecanismes per a la seva participació.

En síntesi, aquestes són, a grans trets, algunes de les principals actuacions i polítiques desenvolupades pel govern de la Universitat durant el període transcorregut des del darrer Claustre. Aquest informe té per objectiu proporcionar als claustrals tota la informació necessària perquè el Claustre pugui esdevenir un espai de reflexió sobre la situació i les perspectives de la Universitat.

## **1. DESPLEGAMENT D'UPF25 ANYS: PLA D'ACTUACIONS 2011-2013**

---

El Pla d'Actuacions 2011-2013 sincronitza les actuacions previstes al projecte CEI i al Pla de Sostenibilitat amb l'Estratègia UPF25 anys, tot prioritant un total de 25 actuacions considerades clau, el desplegament de les quals caldrà finalitzar abans del final del mandat de l'actual equip de govern.

Les 25 actuacions presentades es distribueixen en els quatre eixos de treball i el marc de governança i gestió ja definits a UPF25 anys. L'Annex II del present informe –presentat al Consell de Govern de la UPF en la sessió de l'11 de maig del 2011– recull una breu descripció de cada una de les 25 actuacions, indicant-ne també el principal responsable i els objectius estratègics que s'hi vinculen.

D'altra banda, per tal de garantir la correcta execució i seguiment del pla, s'està treballant en un document de caire més operatiu on es detallen, per cada actuació, les accions previstes així com els responsables, terminis i resultats previstos per cada acció. Paral·lelament, cada actuació es vincularà a una selecció d'indicadors amb què s'elaborarà un Quadre de Comandament que permetrà avaluar els resultats de l'eficàcia del pla.

Finalment, destacar que en l'elaboració del Pla d'Actuacions hi han participat directament tots els membres del Consell de Direcció i de l'equip de gerència i, a través seu, les unitats implicades.

## **2. PROJECTE CAMPUS D'EXCEL·LÈNCIA INTERNACIONAL**

---

La convocatòria de Campus Excel·lència Internacional (CEI) és una iniciativa conjunta dels ministeris d'Educació i de Ciència i Innovació amb l'objectiu de modernitzar la universitat espanyola i posicionar-la a nivell internacional, d'acord amb l'estratègia *Universidad 2015*.

A la convocatòria del 2010, la UPF ha obtingut la qualificació de CEI amb un projecte, el CEI UPF – ICÀRIA, que es desenvoluparà en el període 2011-2015 i que inclou actuacions en l'àmbit de la docència, la recerca, la transferència, la internacionalització, la transformació del campus i la connexió amb l'entorn.

La **dotació econòmica** obtinguda ha estat :

- Subprograma de Fortalecimiento : 412.000€ (subvenció)
- Subprograma CEI : 4.000.000€ (crèdit)
- Programa INNOCAMPUS : 4.500.000€ (crèdit)

D'altra banda, amb la finalitat de garantir una òptima realització del projecte, la UPF ha definit un **model de governança** que inclou l'agregació estratègica , un consell empresarial i un consell científic:

- **Agregació Estratègica.** Constituïda el 12 d'abril del 2011, es compon dels responsables de les institucions que van donar suport al projecte i és oberta a d'altres institucions. Aquest nou tipus de col·laboració permetrà treballar la UPF i les entitats de l'agregació de forma més coordinada, tot aprofitant les oportunitats que puguin sorgir d'una més estreta cooperació.
- **Consell Empresarial.** Constituït el 3 de maig del 2011, es compon per alts càrrecs d'empreses dels diversos sectors amb presència dels estudis i de la recerca de la Universitat i que, en tots els casos, ja mantenen algun tipus de vincle amb la Universitat a través del Fòrum Social i Empresarial del Consell Social de la UPF. La seva creació respon a la voluntat de la UPF d'incorporar la visió i les necessitats del sector econòmic i productiu al seu debat estratègic, tot detectant oportunitats per a la universitat, l'empresa i la societat.
- Així mateix, en breu, es preveu la constitució d'un **Consell Científic** fonamentalment encarregat de supervisar les accions vinculades al desenvolupament del postgrau, recerca i transferència.

La informació d'aquestes entitats i de la resta de notícies vinculades al projecte poden consultar-se a través de la web creada per fer el seguiment del projecte: [www.upf.edu/icaria](http://www.upf.edu/icaria).

Finalment destacar que, des del ministeri, s'ha anunciat una **nova convocatòria CEI** de la qual, a maig del 2011, únicament s'ha publicat un programa, el Subprograma Fortalecimiento. La UPF s'hi ha presentat en les seves dues modalitats, encara pendents de resolució:

- Modalitat Consolidación : 2.350.000€
- Modalitat Colaboración Publico-Privada : 630.000€

## DOCÈNCIA

### 1. PROGRAMACIÓ D'ESTUDIS

#### 1.1. OFERTA UPF

La Taula I mostra el total d'estudis impartits a la UPF durant el curs 2010 – 2011. Entre parèntesi, l'oferta prevista per al curs 2011 – 2012.

**Taula I. Oferta UPF curs 2010 – 2011**

Oferta UPF	UPF			Centres adscrits			Total
	Exclusius	Interuniversitaris		Exclusius	Interuniversitaris		
		Coordïnats	Participats		Coordïnats	Participats	
Grau	18 (19)	1	0	8	0	0	<b>27 (28)</b>
Màster Universitari	19 (22)	4 (5)	14 (15)	3 (15)	3	0	<b>43 (60)</b>
Doctorat	9	0	0	0	0	0	<b>9</b>
<b>TOTAL</b>	<b>46 (50)</b>	<b>5 (6)</b>	<b>14 (15)</b>	<b>11 (23)</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>79 (97)</b>

#### 1.2. GRAUS I MÀSTERS IMPLANTATS, PROGRAMATS I/O VERIFICATS EL CURS 2010 – 2011

La Taula II llista el total d'estudis (graus i màsters) implantats, programats o verificats el present curs.

**Taula II. Detall de la nova oferta per als cursos 2010 – 2011 i 2011 – 2012**

<b>Graus implantats el curs 2010 – 2011</b>
Grau en Infermeria (Escola Superior de Ciències de la Salut -Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme)
Grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació (Escola Universitària del Maresme)
<b>Graus programats el curs 2010 – 2011 per a la seva implantació el curs 2011-2012</b>
Grau en Enginyeria Biomèdica
Programa de doble titulació de Grau en Administració d'Empreses i Gestió de la Innovació - Grau en Turisme i Gestió del Lleure (Escola Universitària del Maresme)
Doble titulació de Grau en Dret - Grau en Administració i Direcció d'Empreses / Grau en Economia.
Programa d'estudis simultanis entre les titulacions de Grau en Enginyeria Informàtica, Grau en Enginyeria Telemàtica i Grau en Enginyeria de Sistemes Audiovisuals
<b>Màsters implantats el curs 2010 – 2011</b>
Màster Universitari en Estudis de Traducció
Màster Universitari en Lingüística Teòrica i Aplicada
Màster Universitari en Economia i Finances (Barcelona GSE)
Màster Universitari en Emprenedoria i Innovació (EUM)
Màster Universitari en Filosofia Política
Màster Universitari en Estudis Xinesos
Màster Universitari en Relacions Internacionals (UPF-IBEI/UB/UAB)
Màster Universitari en Anàlisi Econòmic Especialitzat/Màster in Specialized Economic Analysis (BGSE-UPF/UAB)
Màster Universitari en Polítiques Públiques i Desenvolupament Internacional (UPF-IBEI/UAB/UB/ISS)



Màster Universitari en Ciències Socials del Desenvolupament: Cultures i Desenvolupament a l'Àfrica (UB/UAB/UDG/URL/UPF)
Màster Universitari en Aprenentatge i Ensenyament de l'Espanyol en Contexts Multilingües i Internacionals (Universidad de Deusto (UD), UB, UPF, Freie Universität Berlin (FU) Groningen University (RUG) University of Iceland (HI) Stockholms Universitet (SU) Moscow State Linguistic University Jawaharlal Nehru University University of Maryland University of Campinas University of Osaka)
<b>Màsters programats el curs 2010 – 2011 per a la seva implantació el curs 2011 – 2012</b>
Màster Universitari en Criminologia i Execució Penal (UPF/UAB/UDG)
Màster Universitari en Negocis Internacionals – International Business (UPF –ESCI- IDEC/EES)
Màster Universitari en Administració i Direcció d'Empreses (MBA part time) (IDEC/EES)
Màster Universitari en Administració i Direcció de Serveis Sanitaris (MADS) (IDEC/EES)
Màster Universitari en Assessorament Genètic (IDEC/EES)
Màster Universitari en Documentació Digital (IDEC/EES)
Màster Universitari en Arts Digitals (UPF-IDEC/EES)
Màster Universitari en Animació (UPF-IDEC/EES)
Màster Universitari en Lingüística Forense (UPF-IDEC/EES)
Màster Universitari en Direcció de Comunicació (UPF-IDEC/EES)
<b>Màsters dels quals s'ha tramitat la sol·licitud de verificació el curs 2011 - 2012</b>
Màster Universitari en Salut Pública (Modificació)
Màster Universitari en Banca i Finances
Màster Universitari en Arts Digitals
Màster Universitari en Lingüística Forense
Màster Universitari en Ciències Empresarials / Science in Management
Màster universitari en Direcció Financera i Comptable de l'Empresa
Màster Universitari en Lideratge i Gestió de la Ciència i la Innovació (Proposta ja verificada sol·licitat el canvi centre d'impartició a favor de l'IDEC Escola d'Estudis Superiors)
Màster Universitari en Economia de la Salut i del Medicament. (Proposta ja verificada sol·licitat el canvi centre d'impartició a favor de l'IDEC Escola d'Estudis Superiors)
Màster Universitari en Polítiques Públiques i Socials. (Proposta ja verificada sol·licitat el canvi centre d'impartició a favor de l'IDEC Escola d'Estudis Superiors)

## 2. GRAU

### 2.1. MATRÍCULA I DEMANDA

Total de matriculats: 8.889 (dels quals, 2.443 estudiants de nou ingrés).

L'Annex I recull el detall del total de matriculats el curs 2010 – 2011.

El curs 2010-2011 la UPF ha incrementat en un 6,8% la demanda en primera opció, per sobre el 4,5% d'increment en el conjunt del Sistema Universitari Català. Aquest increment és degut bàsicament als estudis integrats, ja que la demanda als centres adscrits s'ha mantingut estable.

Aquests resultats comporten, d'una banda, que la UPF obtingui la **ràtio positiva més elevada (1,9) de demanda respecte l'oferta de tot el sistema universitari català**. De l'altra, ha contribuït a que la UPF obtingui en deu titulacions la nota de tall més alta del sistema universitari català: **Periodisme (11,43)**,

**Biologia Humana (11,114), Comunicació Audiovisual (11,106), Publicitat i Relacions Públiques (10,716), Administració i Direcció d'Empreses (10,694), Economia (9,460), Dret (9,274), Ciències Polítiques i de l'Administració (8,044), Traducció i Interpretació-anglès (7,94), Ciències Empresariales (7,71) i;** destacant també l'elevada nota de tall dels estudis de **Medicina (11,976**, la més alta de la Universitat i la quarta més alta del sistema universitari públic català), el grau en **International Business Economics (10,816)** i el grau en **Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció (7,1)**.

**Taula III. Ràtio oferta/demanda en primera opció (2010-2011)**

	<i>Oferta</i>	<i>Demanda en primera opció</i>	<i>O-D</i>	<i>D/O</i>
TOTAL d'ensenyaments integrats UPF	2315	4468	-2153	1,93

D'altra banda, en vuit graus el rati D/O en primera opció és superior a l'1,5, xifra que permet parlar d'una demanda sòlida. És el cas de **Medicina (5,8** demandes per plaça oferta), **Publicitat i Relacions Públiques (5,73)**, **Periodisme (5,08)**, **Comunicació Audiovisual (4,18)**, **Administració i Direcció d'Empreses (3,74)**, **International Business Economics (3,03)**, **Dret (1,78)** i **Biologia Humana (1,52)**, que disminueix el rati per tercer any consecutiu.

És destacable l'increment en la demanda en primera opció de l'**Enginyeria en Sistemes Audiovisuels de Telecomunicació**, que pràcticament ha doblat la del curs passat i suposa 1,49 sol·licituds per plaça ofertada. En situació crítica tan sols hi ha l'**Enginyeria en Telemàtica (0,28)** i **Llengua de signes (0,2)**.

En els increments de demanda cal assenyalar **Relacions Laborals i Humanitats**, que l'any passat van tenir demandes molt baixes i que enguany, gràcies a aquest increment milloren el seu rati, tot i que encara no arribi al llindar mínim d'una demanda per plaça oferta (es queden totes dues titulacions en un rati de 0,75).

## **2.2. RENDIMENT ACADÈMIC**

L'anàlisi del rendiment acadèmic a la UPF, a partir de les dades del curs 2009-2010 permet observar com amb caràcter general la majoria dels indicadors d'Universitat (rendiment, eficiència, graduació, abandonament) es manté força estable o amb tendència a la millora.

A més, ja és el segon curs que es disposa d'algunes dades o indicadors en relació als nous Graus. El seguiment del desplegament d'aquests estudis ha de merèixer la màxima atenció, no només pels requeriments de caràcter normatiu, sinó també per la necessitat de garantir la màxima qualitat docent en aquests nous estudis, un dels trets distintius del model docent UPF.

**Taula IV. Evolució de les taxes de rendiment i d'eficiència (2005-2010)**

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
<b>Taxa de rendiment</b> (percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants)	80.5	81.5	82.9	83.1	83.7
<b>Taxa d'eficiència</b> (és el resultat de dividir els crèdits previstos en el pla d'estudis entre la mitjana de crèdits matriculats pels estudiants que han finalitzat els estudis, i multiplicar el resultat per cent)	89.42	90.11	89.69	90.02	90.86

La situació dels indicadors de referència per al conjunt del sistema han evolucionat de manera diferent respecte el curs passat. Mentre la taxa de rendiment i la taxa d'eficiència milloren lleugerament (taula IV) i la taxa de graduació es manté estable prop del 60%, la taxa d'abandonament augmenta en més d'un punt, arribant així a un nou màxim (taula V).

**Taula V. Evolució de les taxes de graduació i abandonament (2005-2010)**

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
<b>Taxa de graduació</b> (estudiants graduats en el temps previst al pla d'estudis o en un any més respecte a la cohort d'alumnes que van iniciar els estudis en un mateix any)	58.54	57.73	57.75	59.85	59.75
<b>Taxa d'abandonament</b> (estudiants que han abandonat els estudis al llarg del temps previst al pla d'estudis o en un any més, respecte a la cohort d'alumnes que varen iniciar els estudis en un mateix any)	28.0	28.0	27.3	27.2	28.4

Tot i aquest ralentiment de la taxa de graduació i de la taxa d'abandonament, hi ha altres indicadors que fan pensar que es pot tractar d'un fet puntual. D'una banda, l'increment en la taxa de graduació en el temps previst fa pensar que l'any vinent la taxa de graduació millorarà.

**Taula VI. Evolució de la taxa de graduació en el temps previst (2005-2010)**

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
<b>Taxa de graduació en el temps previst</b> (estudiants graduats en el temps previst en el pla d'estudis)	38.8	39.8	43.5	44.4	46.7

El mateix passa amb l'abandonament per no superar el règim de permanència a primer curs, que disminueix al 12,5%, el nivell més baix dels últims anys.

**Taula VII- Evolució de l'abandonament per no superar el règim de permanència a primer (2005-2010)**

	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10
<b>Abandonament per no superar el règim de permanència a primer curs (%)</b>	16.6	14.3	13.1	13.0	12.5

En síntesi, totes aquestes dades fan referència a les mitjanes dels principals indicadors de rendiment, la dispersió entre estudis és elevada i, en alguns casos, amb ràtios força allunyades de les mitjanes de la UPF, dades preocupants o directament negatives que cal tenir en compte i analitzar amb especial atenció. Per últim, remarcar que l'anàlisi de tota la informació relativa al rendiment acadèmic s'ha integrat en els protocols del **Sistema Intern de Garantia de Qualitat**<sup>1</sup>, que n'ha de fer una valoració en termes de punts i forts i punts febles; analitzar-ne les possibles causes i, si escau, formular propostes de millora.

<sup>1</sup> Vegeu punt 1. *Sistema Intern de Garantia de la Qualitat* de l'apartat Qualitat, Avaluació i Retiment de Comptes.

### 3. MÀSTERS

---

#### 3.1. MATRÍCULA I DEMANDA

Total de matriculats: 1.003 (dels quals, 779 de nou ingress)

- Increment de l'11.6% en relació al curs 2009 – 2010
- Procedència: espanyola (66%), extracomunitària (21%), Unió Europea (13%)

Destacar que el nombre de sol·licituds de preinscripció també s'ha incrementat substancialment, un 60%, assolint les 2.710 peticions (sense comptar el Màster de Professorat d'Educació Secundària Obligatoria que fa la preinscripció i selecció a través de l'Oficina de Preinscripció Universitària).

#### 3.2. MESURES DE FOMENT DELS MÀSTERS

El mes de març es va aprovar al Consell de Govern el pla de Foment als Màsters Universitaris 2011. La dotació mínima global del Pla és de 130.000 €. La novetat d'aquest pla respecte a plans anteriors és la seva articulació en dos tipus de dotació: la dotació mínima de 3.000 euros per cada màster i la dotació addicional per a aquells departaments impulsors de màsters amb un preu per crèdit per sobre del nivell superior dels preus per a màsters universitaris fixats pel Decret de preus.

#### 3.3. POSTGRAU EN L'ENTORN DE L'IDEC I DEL GRUP UPF

Des de gener del 2011, l'Institut d'Educació Contínua IDEC ha passat a ser un centre adscrit a la Universitat<sup>2</sup> que, de cara al curs 2011-2012, preveu oferir la següent oferta de màsters universitaris:

- Màster Universitari en Polítiques Públiques i Socials
- Màster Universitari en Direcció Financera i Comptable de l'Empresa
- Màster Universitari en Banca i Finances
- Màster Universitari of Sciences in Management
- Màster Universitari en Economia de la Salut i del Medicament
- Màster Universitari en Lideratge i Gestió de la Ciència i la Innovació

D'altra banda, la Universitat continua intensificant el seu suport i col·laboració amb els centres docents que formen part del Grup UPF (Barcelona Graduate School of Economics, Barcelona GSE; Institut Barcelona d'Estudis Internacionals, IBEI; Escola Universitària del Maresme, EUM; Elisava Escola Superior de Disseny, Escola Superior de Comerç Internacional, ESCI). Com a conseqüència, s'ha incrementat el nombre de programes de màster universitari de caràcter oficial impartits en aquestes institucions –alguns dels quals amb la col·laboració d'altres universitats. En aquest moment, es troben en diverses etapes del procés per a la seva implantació el curs 2010-2011:

- Màster in Specialized Economic Analysis (Barcelona GSE-UPF/UAB)
- Màster Universitari en Economia i Finances (BGSE - UPF)
- Màster Universitari en Relacions Internacionals (UPF-IBEI/UB/UAB)
- Màster Universitari en Polítiques Públiques i Desenvolupament Internacional (UPF-IBEI/UAB/UB/ISS)
- Màster Universitari en Emprenedoria i Innovació (EUM)

---

<sup>2</sup> Per a més informació sobre l'adscripció del nou IDEC Escola d'Estudis Superiors, vegeu punt 3. *Organització de l'apartat Economia, Campus i Organització.*

## 4. DOCTORAT

---

### 4.1. MATRÍCULA I DEMANDA

Total de matriculats: 1.171 (dels quals, 272 de nou ingress)

- Increment del 16% en relació al curs 2009 – 2010

### 4.2. TESIS

Total de tesis llegides: 110 (de les quals, un 50% llegides en llengua anglesa)

- 12 tesis amb Menció de Doctorat Europeu
- Concessió, per part de la Comissió de Postgrau i Doctorat, d'un Premi Extraordinari de Doctorat en Biomedicina<sup>3</sup>. Així mateix, s'ha acordat aprovar el protocol d'actuació per a la concessió del 1r Premi Extraordinari de Doctorat d'Humanitats.

## 5. ORDENACIÓ DOCENT

---

D'acord amb el RD 1393/2007, el curs 2009 – 2010 es va finalitzar la reglamentació de tots els estudis de grau a la UPF. D'altra banda, en el present curs, s'han aprovat les següents normatives acadèmiques que afecten al grau:

- **Normativa reguladora del treball fi de grau** que, entre d'altres, regula la naturalesa i funcions del director/a del treball, el procés de presentació i defensa, i la qualificació.
- **Normativa de mobilitat d'estudiants de grau**, que regula procediments i criteris bàsics comuns respectant l'autonomia de cada centre.
- **Modificació de la Normativa d'admissió dels estudiants amb estudis universitaris iniciats**, per tal de simplificar els circuits d'admissió i de reconeixement associat.
- **Normativa econòmica de la matrícula d'estudis oficials**, que integra en un sol instrument normatiu totes les normes econòmiques relatives a la matriculació (incloent màster i doctorat)

Pel que respecta al Màster, a proposta del Consell Social, s'ha aprovat:

- **L'aplicació d'un import de 30 euros, a partir del curs 2011-12, a totes les sol·licituds de preinscripció de màster**. Aquest import no serà retornat ni tindrà consideració de pagament a compte de la matrícula en cas que el sol·licitant sigui admès. Aquesta pràctica, amb una àmplia tradició en nombroses universitats europees i nord-americanes (en grau i postgrau, sota la denominació d'application fee) pretén garantir la qualitat d'un servei (tramitació i gestió) que ha vist incrementat de manera molt considerable del nombre de sol·licituds de preinscripció. A data de maig del 2011, la pràctica no ha estat dissuasòria per a les persones interessades en la formació de postgrau de la UPF. En canvi, està contribuint a fer augmentar la qualitat i a millorar la credibilitat de tot el procés d'admissió.
- **La modificació de l'import del pagament de reserva de plaça**, de 300 a 600 euros, per tal d'assegurar la cobertura de totes les places que s'ofereixen als candidats ja que, durant el curs

---

<sup>3</sup> D'acord amb les normatives acadèmiques dels programes de doctorat, que preveuen l'atorgament de premis extraordinaris de tesis doctorals a proposta de l'òrgan responsable del programa de postgrau, a raó d'un premi extraordinari per cada deu tesis doctorals llegides i no més d'un per any acadèmic.

2010 – 2011, s’ha observat que prop d’un centenar d’estudiants que havien abonat l’import a compte de la matrícula en concepte de reserva de plaça, finalment no es van acabar matriculant.

Finalment, pel que respecta al Doctorat, i en el marc del nou Reial Decret de Doctorat del 28 de gener del 2011; s’està treballant –amb previsió d’haver finalitzat el curs 2012 – 2013–, en **la creació d’una Escola de Doctorat** i en **la nova acreditació** per part de l’agència d’avaluació corresponent dels nou programes de doctorat ja existents a la UPF.

## 6. BEQUES

---

- Convocatòries del Ministeri d’Educació (General, Mobilitat, Beques per aturats, etc.): 2.500 sol·licituds (centres integrats, grau i màster), un 5% més que el curs passat (2.379).
- Beques de col·laboració convocades pel Ministeri d’Educació (la Universitat en disposa de 22): 55 sol·licituds, un increment del 66,6% en relació al curs passat (33).

## 7. INNOVACIÓ I MILLORA DOCENTS

---

En primer lloc, cal destacar la **convocatòria del PlaQUID 2011 – 2012** per fomentar la innovació docent amb el professorat de la Universitat. Dotada amb 117.000 euros, s’hi han presentat un total de 81 sol·licituds, de les quals 47 relatives a projectes d’innovació i millora de l’ensenyament i aprenentatge (Modalitat A); 23 relatius a estudis per a la qualitat, la innovació i la recerca educativa (Modalitat B); 7 per l’Organització de trobades interuniversitàries (Modalitat D) i 4 per la Participació i presentació d’experiències en congressos i seminaris sobre qualitat i innovació docents (Modalitat C). La Taula VIII resumeix les sol·licituds presentades per unitats.

**Taula VIII. Sol·licituds al PlaQUID 2011 – 2012 per unitats**

PLAQUID 2011-12. Sol·licituds per unitats	Nombre de projectes presentats	Mod. A	Mod. B	Mod. C	Mod. D
Accions acadèmiques especials	1	1			
Departament C.Experimentals i de la Salut	1		1		
Departament de Comunicació	2		2		
Departament de Dret	1	1			
Departament d’Humanitats	2	1	1		
Escola Superior Politècnica	11	7	3		1
Facultat C.Salut i de la Vida	4	1	2		1
Facultat C. Econòmiques i Empresarials	9	5	2	2	
Facultat de C.Polítiques i Socials	5	2	2		1
Facultat de Comunicació	14	7	5	1	1
Facultat de Dret	18	13	3		2
Facultat d’Humanitats	5	3	1	1	
Facultat de Traducció i Interpretació	8	6	1		1
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

En segon lloc, cal destacar la col·laboració amb el Ministeri d'Educació per dur a terme un **Programa Pilot de Tutories en els estudis de Grau** en dos centres: la Facultat d'Humanitats i la Facultat de Comunicació. L'objectiu del programa d'acció tutorial, una de les propostes també recollides en el CEI 2010, és divers: facilitar l'aprenentatge de l'estudiant; identificar mancances i causes que puguin incidir en l'abandonament dels estudis i proposar solucions; percebre i identificar situacions de dificultat en l'aprenentatge; millorar la qualitat de les titulacions; acompanyar l'estudiant al llarg de la seva trajectòria acadèmica proporcionant els recursos necessaris per a un millor desenvolupament acadèmic i professional; i proporcionar informació rellevant per a l'avaluació dels nous Graus

En tercer lloc, la UPF ha col·laborat amb el **Programa Max Weber de l'European University Institute**, orientat a desenvolupar les habilitats acadèmiques dels becaris postdoctorals de l'àmbit de les Ciències Socials i Humanitats. En aquest, els estudiants gaudeixen d'una àmplia varietat d'activitats acadèmiques i de recerca durant tot un any amb un enfocament competitiu a nivell internacional. Entre aquestes activitats s'hi inclouen les estades relacionades amb la docència i la recerca a universitats europees. Fins el curs passat, aquestes estades es podien fer només a la London School of Economics i a la Humboldt University de Berlin. A partir d'aquest curs, s'hi ha afegit la UPF. L'acollida d'aquests estudiants i el seu acompanyament acadèmic s'ha realitzat en activa col·laboració amb els departaments de Dret, Humanitats, Tecnologies de la Informació i les Comunicacions i Economia i Empresa i amb la coordinació del CQUID.

Finalment, cal destacar un conjunt de projectes també orientats a fomentar la innovació i millora de la qualitat de la docència:

- La **col·laboració entre el Centre per a la Qualitat i la Innovació Docent (CQUID) i la figura del coordinador docent** (creada el 2009), que ha permès la creació d'un espai comú que afavoreix la generació de nous projectes per aconseguir objectius de millora continuada en els nous graus adaptats a l'EEES.
- Impuls d'un **Sistema de Qualitat Pedagògic** que, a través de l'Aula Global, posa en relació els crèdits ECTS d'una assignatura i el temps que hi dediquen els seus estudiants per, posteriorment, transmetre la informació al centre. Aquesta metodologia –quantitativa i qualitativa– vol mesurar la coherència entre l'aprenentatge dels estudiants i la programació dels plans d'estudis dissenyats pels centres i, per ara, s'ha aplicat, en diferent proporció, a estudis de Traducció i Interpretació; Dret; Ciències Polítiques i Economia i Empresa.
- La celebració, per primer cop en una universitat espanyola, del **Congrés ICED (International Consortium of Educational Development)** (28 – 30 de juny del 2010) que, sota el títol *Enhancing Strategies for Global Quality Learning in Higher Education*, va aplegar més de 450 assistents d'institucions d'educació superior d'arreu.
- La celebració del **Congrés Internacional de Docència Universitària (CIDUI)** (30 de juny – 2 de juliol del 2010, UPC) que, organitzat amb totes les universitats de l'ACUP, ha comptat amb més de 800 participants (dels quals 17 professors de la UPF). La propera edició, el 2012, tindrà lloc a la UPF.
- Organització de la **V Jornada de Bones Pràctiques Acadèmiques**, que va comptar amb la participació de 71 professors (12 dels quals de la UPF).

## 8. PLA D'ACCIÓ PEL MULTILINGÜISME

---

En primer lloc, cal destacar que s'ha presentat la **memòria d'activitats sobre els indicadors lingüístics del finançament variable per objectius** de les universitats públiques catalanes. Aquest informe inclou les dades relatives a la justificació corresponent a l'exercici 2010, d'acord amb les indicacions del Consell Interuniversitari de Catalunya.

L'objectiu lingüístic es concreta en millorar les competències lingüístiques (augmentar l'ús del català en la docència i millorar el coneixement d'una tercera llengua, preferentment l'anglesa). Dels sis subobjectius previstos, en aquest curs s'ha posat especial èmfasi en dos: assegurar que els textos institucionals i acadèmics que s'elaboren en llengua catalana i en llengua anglesa a les universitats tinguin la qualitat lingüística necessària i incrementar el volum de la docència impartida en català i una tercera llengua. Paral·lelament, el Consell Interuniversitari de Catalunya ha fet pública la valoració global de la memòria d'activitats del 2009, on la UPF ha obtingut un 57,5 % de finançament.

En segon lloc, cal destacar les següents iniciatives endegades en el marc del Pla d'Acció pel Multilingüisme (2007 – 2013):

- **Impuls de diversos projectes de normalització lingüística**, majoritàriament finançats per l'actual Secretaria per Universitats i Recerca, entre els que destaquen: Plans de dinamització lingüística universitaris adreçats a incrementar l'ús del català entre la comunitat universitària; Gestió i millora del programa del Voluntariat Lingüístic; Desenvolupament de recursos i productes en llengua catalana aplicables a les tecnologies de la informació i la comunicació; Redacció i traducció de materials docents o de suport a la docència en català en el marc de l'espai europeu d'educació superior; Organització de cursos de nivell de suficiència per al PDI i de les corresponents convocatòries de proves per a l'acreditació.
- **Formació del PDI en llengua anglesa i catalana**, amb un total de 6 cursos sobre llengua catalana (77 participants) i 12 en llengua anglesa (233).
- **Realització de proves de diagnòstic lingüístic (anglès) a més de 1.000 estudiants de grau**, que han confirmat la tendència d'anys anteriors: un 30% d'estudiants ja té el nivell de coneixement d'anglès exigible, el 32% necessita menys de dos anys de formació per poder acreditar un nivell avançat d'anglès i un 36% necessita més de dos anys de formació.
- **Realització de la Prova Certificadora de Competència Lingüística** que, a diferència de les anteriors, certifica de manera oficial (al Suplement Europeu al Títol en finalitzar el grau) el nivell de coneixement d'una tercera llengua.
- **Impuls del Programa de Suport al Multilingüisme a la docència (anglès)** sota el triple objectiu de promoure la formació contínua i especialitzada del PDI en llengua estrangera (especialment de l'anglès i sobretot del PDI responsable de la docència impartida en anglès com a llengua vehicular); impulsar la traducció i la creació de terminologia multilingüe específica per àmbits acadèmics; i afavorir activitats de suport i de seguiment en les llengües de treball de la Universitat. Són beneficiaris del Programa el personal docent i investigador de la UPF que tingui



assignada docència durant el curs 2010-2011 el qual hi pot participar a través del deganat del centre que imparteix el grau.

- **Finalització de la revisió i de l'actualització de la web** El Portal de les Llengües ([www.upf.edu/llengues](http://www.upf.edu/llengues)) centrada en la versió en anglès de les informacions que apareixen a la pàgina. Amb aquest objectiu, s'ha establert un circuit i un procediment exhaustiu i automàtic per a la publicació i la difusió d'informació d'actualitat.
- Aprovació del **Premi de Foment al Multilingüisme** (acord del Consell de Govern del 13 d'octubre del 2010), adreçat estudiants de grau de la UPF i consistent en un curs de llengua gratuït (2011 – 2012) en qualsevol modalitat al Programa d'Ensenyament d'Idiomes de la UPF. Per ser beneficiari del Premi cal haver realitzat la Prova Certificadora de Competència Lingüística (PCCL) en anglès en el moment de la convocatòria del premi i haver obtingut un nivell B.2 o superior del MCER.
- Organització i participació **d'actes i jornades de caràcter multilingüe**. D'una banda, destaquen els actes promoguts en el marc de la **xarxa europea MOLAN** del Life Long Learning Programme, vinculada a l'European Language Council, del qual la UPF n'és sòcia fundadora des de l'any 1997. En el marc d'aquesta xarxa, la UPF ha assistit al Forum 2010 ELC/CEL "The Multilingual Challenge: the next generation" (1 de desembre del 2010, Brussel·les) i al "Molan Final Meeting, Closing Conference" (finals de gener, Brussel·les). De l'altra, en l'**àmbit institucional**, cal destacar dues conferències amb ponents internacionals de referència: Graham Fraser, comissari per a les Llengües Oficials del Canadà, que va parlar sobre "Canada's official languages: from burden to value" (9 de desembre del 2010, Campus de la Comunicació – Poblenou, conferència organitzada amb Linguamon – Casa de les Llengües) i Brian Fox, director de la Direcció General d'Interpretació de la Comissió Europea que, en la seva xerrada "Interpreting Europe" va emfasitzar la importància del coneixement de llengües i del multilingüisme en la societat actual, a més d'explicar com es duu a terme la gestió de la diversitat lingüística en el si de la Unió Europea.

## RECERCA I TRANSFERÈNCIA

El 2010 ha estat un any remarcable pel que fa a recerca i transferència de coneixement de la Universitat. Així, en primer lloc, cal destacar el reconeixement obtingut per la UPF amb la concessió del projecte **INNO-Icària a Innocampus**, convocatòria impulsada pel ministeri de Ciència i Innovació per tal d'incrementar les capacitats científiques i tecnològiques, en el marc del Campus d'Excel·lència Internacional.

En segon lloc, també són destacables els resultats obtinguts en **convocatòries competitives tant a nivell europeu** (sobretot en els programes Cooperació i Idees del 7PM) com **estatal i autonòmic** (Plan Nacional de I+D i Programa ICREA).

Finalment, s'ha donat un important **impuls a la valorització i a la transferència de coneixement**, tot destacant-se el conveni signat amb Barcelona Activa per a la disposició d'espais per la incubació d'empreses; i l'obtenció d'un projecte FEDER "UPF-Valora" per al desenvolupament del Pla estratègic de transferència de la UPF.

A continuació es detallen els programes més destacats d'aquest camp.

### 1. CONVOCATÒRIES COMPETITIVES

#### 1.1. PLAN NACIONAL DE I+D

En primer lloc, cal destacar els resultats obtinguts en els projectes de recerca fonamental finançats pel Plan Nacional de I+D a la convocatòria del 2010, on s'han obtingut 41 projectes (sis coordinats) de les 56 sol·licituds presentades.

Cal tenir present, però, que els projectes es concedeixen per períodes de tres anys i que durant aquest interval el recercador principal (IP) no pot tornar a presentar propostes. Aquest fet ocasiona que el nombre de propostes presentades segueixin cicles de 3 anys, com es desprèn de la taula IX, que mostra les dades més rellevants de les últimes convocatòries de la UPF.

**Taula IX. Evolució dels projectes de la UPF presentats al Plan Nacional de I+D (2007 – 2010)**

Any de la convocatòria	Projectes Presentats	Projectes Concedits	Taxa d'èxit (%)	Import Total (€)	Import Mig Projecte (€)
2007	38	27	73	4.367.000	161.741
2008	37	33	89	3.104.000	94.061
2009	68	51	75	6.559.000	128.608
<b>2010</b>	<b>56</b>	<b>41</b>	<b>73</b>	<b>4.216.000</b>	<b>102.829</b>

Per últim, destacar el notable increment produït entre la convocatòria del 2007 i la del 2010 en relació tant al nombre de propostes presentades com aprovades. D'altra banda, el finançament obtingut es manté constant per la disminució de l'import mig concedit a cada projecte.

En segon lloc, cal destacar també el resultats obtinguts en el marc de les convocatòries més destacades del Plan Nacional, detallades a continuació:

- El **programa CONSOLIDER**, que ofereix un finançament estratègic durant 5 anys a equips formats per grups de recerca de màxim nivell de qualitat i reconeixement internacional. En la convocatòria 2010 (última del programa), s'han finançat només 7 projectes i la UPF participa com a soci en 1 projecte del departament de Tecnologies de la Informació i la Comunicació amb un pressupost total UPF de 130.380 €.
- El **programa CIBER**, que financia centres de recerca biomèdics en xarxa, ha continuat, durant un any més, finançant l'activitat de cinc grups de recerca de la UPF que participen en un total de quatre centres CIBER. Els imports globals assolits són de 639.985 euros.
- En el marc del **Programa Euroinvestigación**, durant el 2010, es va aconseguir un projecte d'un investigador del departament de Ciències Experimentals i de la Salut per un import de 355.000 €.
- En el marc del **Programa Avanza I+D** es van presentar 6 sol·licituds de les quals se n'han atorgat 3 al departament de Tecnologies de la Informació i de les Comunicacions, per un import total agregat de 320.397 euros.

Finalment, i pel que fa a les **convocatòries per a la incorporació de personal**, s'han incorporat 2 Ramon y Cajal i 14 Juan de la Cierva.

## 1.2. PROGRAMES AUTONÒMICS

Es presenten els resultats obtinguts en el marc de les convocatòries ICREA (modalitat Acadèmia i Sènior) així com a la Xarxa Connect – EU.

### 1.2.1. ICREA Acadèmia

El programa ICREA Acadèmia, que busca reconèixer l'excel·lència investigadora i la capacitat de lideratge, té com a objectiu incentivar la recerca atorgant un premi de 250.000 euros a 160 professors de les universitats catalanes. El premi es distribueix al llarg de 5 anys amb una dotació anual de 50.000 euros i persegueix reduir la càrrega lectiva per potenciar la dedicació a la recerca.

A principis de l'any 2011 es van conèixer els resultats de la tercera convocatòria, amb 25 investigadors universitaris distingits, tres dels quals són de la UPF. En conjunt, per a les tres convocatòries publicades, la UPF acumula 18 guardonats sobre un total de 95, dada que representa el 19% dels guardonats per a tot el conjunt del sistema universitari català, com es detalla a la taula X.

**Taula X. Evolució en el Programa ICREA Acadèmia (2008 – 2010)**

No. Convocatòria/Total	UPF	Total Universitats	% Èxit
Primera	10	40	25%
Segona	5	30	17%
Tercera	3	25	12%
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>95</b>	<b>19%</b>

### **1.2.2. ICREA Sènior**

El programa ICREA Sènior té com a objectiu fonamental contractar investigadors d'arreu del món i facilitar el retorn dels recercadors catalans que han dut a terme la seva carrera en centres de fora de Catalunya. Amb la incorporació de 5 nous investigadors ICREA durant el 2010, la UPF suma un total de 36 recercadors ICREA.

### **1.2.3. Xarxa Connect-EU**

El desembre del 2010, impulsats per ACCIÓ i AGAUR, es van constituir els dotze grups de treball catalans sorgits de la primera convocatòria de la xarxa Connect-EU, que manté com a objectiu impulsar i reforçar la participació catalana en el 7è Programa Marc de la Unió Europea (amb la mirada posada ja en el següent Programa Marc, que substituirà l'actual quan aquest finalitzi el 2013).

Els grups de treball Connect-EU estan constituïts per agents públics i privats representatius dels sectors tecnològics i científics punters a Catalunya. El lobby té la funció de defensar els interessos catalans i augmentar la participació en els projectes de finançament europeu mitjançant l'elaboració d'agendes estratègiques de recerca.

La **UPF coordina dos d'aquests grups de treball i participa en un tercer**, amb un finançament global de 125.400 euros:

- **Connect-EU: Ciències Socials i Humanitats** és una xarxa que coordina la UPF i que compta amb la participació de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), la Universitat de Barcelona (UB), el Centre d'Estudis i Documentació Internacionals de Barcelona (CIDOB), el Centre d'Iniciatives i Recerques Europees a la Mediterrània (CIREM) i el Centre d'Estudis Demogràfics (CED). L'objectiu principal és crear una plataforma per fomentar i definir l'estratègia de recerca europea participativa en els àmbits de les Ciències Socials i les Humanitats.
- **Connect-EU: Tecnologies mèdiques**, coordinada per la UPF i la Fundació TicSalut, compta també amb la participació de les empreses Alma IT Systems, Pulso Ediciones, Sorin Group España, Transmural Biotech i la Fundació Clínic per a la Recerca Biomèdica. L'objectiu principal del grup és incrementar l'impacte del sector MedTech català en la definició de programes marc europeus de R+D+i, posicionant el sector com un dels motors europeus de la recerca i la translació clínica.
- **Connect-EU: TIC**, coordinada pel Barcelona Digital Centre Tecnològic, compta amb la participació de la UPF, Atos Origin, ESADE, l'Institut Municipal d'Informàtica de Barcelona, Telefónica I+D i la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC). El seu objectiu gira al voltant del desenvolupament de les tecnologies intel·ligents i del seu impacte en la societat.

Finalment, cal destacar que, en el marc de la **convocatòria Connect-EU Talent per a la incorporació de gestors de projectes europeus** tant de les universitats (modalitat CONT1) com als grups de recerca (modalitat CONT2), la UPF va obtenir 6 de les 7 sol·licituds presentades: dues en la modalitat d'oficines i quatre en la de grups. Aquest resultat és molt rellevant, especialment en la modalitat de grups, on la taxa d'èxit global de la convocatòria va ser del 19%. El finançament final aconseguït ha estat de 195.243 euros.

### 1.3. PROGRAMES EUROPEUS

En el marc del 7è Programa Marc (7PM) de la Unió Europea i d'altres programes europeus, en el decurs del 2010, la UPF ha obtingut un total de 26 ajuts amb un finançament de 11.004.809€, xifra que representa un increment del 45% en relació al 2009 (7.576.216 euros).

Entre aquests resultats, en primer lloc, cal destacar dos projectes del **Programa Cooperació** del 7PM en què la UPF actua com a institució coordinadora d'un consorci internacional d'institucions públiques i privades, un del DCEXS i un del DTIC:

- **Projecte “Promoting and monitoring biomedical informatics in Europe”** (INBIOMEDvision), coordinat per l'equip del Dr. Ferran Sanz (DCEXS), compta amb una contribució comunitària global de 998.460€ i de 289.691€ per a la UPF.
- **Projecte “Experimental Functional Android Assistant” (EFAA)**, liderat per l'equip de l'ICREA Paul Verschure (DTIC), compta amb una contribució comunitària global de 2.850.000 € i de 844.962 € per a la UPF.

En segon lloc, cal destacar el lideratge de la UPF a les **FET (Future Emerging Technologies) Flagship europees**, iniciatives de recerca en el camp de les TIC visionàries.

- La UPF s'ha posicionat en aquesta convocatòria a través del **Projecte RoboCom “Robot Companions for Citizens”**, del grup de recerca SPECS (DTIC), l'objectiu del qual és crear màquines intel·ligents que col·laborin i es comuniquin amb els humans amb la finalitat última de millorar la vida en el futur. Aquest projecte pilot ha estat un dels sis escollits per la UE per participar en les accions de coordinació, que hauran de permetre posar en marxa una selecció de FET el 2013.

Les accions de coordinació han d'incloure l'avaluació de la viabilitat del projecte en termes científics, tècnics i financers. A mitjans de 2012, els projectes FET hauran de presentar una comunitat científica estructurada per implementar el seu programa de recerca, que inclogui la participació i el compromís dels actors principals. Les accions de coordinació disposen d'un finançament global de 1.480.000 euros (190.335 euros per al projecte de la UPF).

Posteriorment, a la segona meitat de 2012, s'espera que almenys dos dels pilots siguin escollits per posar-se en marxa com a FET Flagships el 2013. Aquests projectes obtindrien un finançament anual de 100 milions d'euros durant 10 anys, procedents dels Estats membres participants.

En tercer lloc, destacar l'èxit assolit a la darrera convocatòria del **Programa Idees** de l'**European Research Council**, nascut amb el 7PM amb l'objectiu d'estimular l'excel·lència científica a Europa:

- A la modalitat **“Starting Grant”**: 5 ajuts corresponents a tres recercadors de la UPF (Tomàs Marquès, DCEXS; Salvador Soto, DTIC; i Albert Guillén, DTIC) i dos més a investigadors vinculats a entitats del Grup UPF (Fernando Ariel Broner, CREI; i Manuel Mendoza, CRG).
- A la modalitat **“Advanced Grant”**: 4 ajuts corresponents a dos recercadors de la UPF (Xavier Serra, DTIC; i Gosta Esping-Andersen, DCPIS) i dos més per a investigadors vinculats a entitats del Grup UPF (Jordi Sunyer, IMIM; i Vivek Malhotra, CRG).

Pel que fa al **total acumulat per a tot el Grup UPF** des de la primera convocatòria, l'èxit assolit és molt notable: **22 grants** (13 en la modalitat "Starting" i 9 en la modalitat "Advanced"). En termes percentuals, això representa un **20% del total de grants concedides a Espanya i el 37% del total concedit a Catalunya**. La taula XI sintetitza les dades acumulades de les tres convocatòries resoltes:

**Taula XI. Total acumulat de grants europees en el marc del Programa Idees**

Modalitat/Entitat	Starting Grant	Advanced Grant	Total
UPF	5	4	9
Grup UPF	8	5	13
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>22</b>

Finalment, i en relació al **Programa Marc per a la Competitivitat i la Innovació** (CIP -Competition and Innovation Programme), que fomenta la implantació i l'ús de les TIC, i el desenvolupament de la societat de la informació, s'han aprovat **3 projectes** amb un finançament global de 846.250 euros.

## 2. OFICINA OPERA (A4U)

---

Durant el 2010, l'Oficina OPERA ha continuat promovent la participació dels recercadors de l'Aliança 4 Universitats (A4U) en convocatòries per obtenir finançament europeu, fonamentalment a través del contacte directe amb les institucions de la Comissió Europea. Alhora, els recercadors han continuat utilitzant els espais de l'oficina per a les seves reunions de projectes.

D'altra banda, s'ha dissenyat el Pla d'Actuació 2011, que detalla un conjunt d'accions estratègiques d'interès per a la UPF i, mitjançant una beca AGAUR, s'ha finançat l'estada a Brussel·les d'una persona del Servei de Recerca. Aquesta estada ha permès identificar *in situ* els reptes i oportunitats dels fons europeus i, alhora, obrir una nova línia d'actuació lligada amb les licitacions europees; ambdós elements recollits al Pla inicialment dissenyat.

## 3. GRUPS I UNITATS DE RECERCA UPF

---

Des del darrer claustre s'han creat dues noves unitats de recerca i deu nous grups de recerca. Actualment, el mapa de recerca de la UPF està constituït per 10 unitats i 97 grups (dels quals 30 estan integrats en unitats).

## 4. CONTRACTES I AJUTS NO COMPETITIVS

---

El 2010 s'han signat 159 contractes i/o ajuts no competitius (en relació als 170 del 2009), per un import de 4.553.401€. D'altra banda, també s'han iniciat **tres grans contractes plurianuals** que, finançats per la convocatòria CENIT 2009, globalment sumen més de 4 milions d'euros; i s'han signat **onze contractes de llicències de transferència de tecnologia i coneixement** per un import total de 30.100€ procedents dels departaments de Traducció, TIC i CEXS.

## 5. PROPIETAT INDUSTRIAL

---

Al llarg de l'any 2010 s'han presentat diverses sol·licituds de patents:

- **2 Sol·licituds de Patent a Espanya** per part de dos Grup de Recerca del DTIC.
- **1 Sol·licitud de Patent a USA** per part dels Grups de Recerca en Sistemes Complexos i el de senyalització Cel·lular (DCEXS)
- **1 Sol·licitud de PCT** (DCEXS) i **1 Extensió de PCT** anterior (DTIC) als USA.

Per altra banda, al llarg de l'any 2009 també s'ha procedit a registrar 1 software del Grup de Recerca en Sistemes Sintètics, Perceptius, Emotius i Cognitius (SPECS).

## 6. VALORITZACIÓ DE RESULTATS DE RECERCA

---

El 2010 s'han identificat **30 noves tecnologies o coneixements** (18 de l'àmbit TIC i 12 de BIO). D'altra banda, i amb l'objectiu de contribuir a incrementar la participació en **les línies de finançament públic destinades a subvencionar o promocionar la valorització i la transferència de coneixement**, la Unitat d'Innovació ha posat en marxa, mitjançant la seva web, un servei de vigilància, seguiment i informació sobre convocatòries públiques o iniciatives privades que faciliti l'accés a aquestes oportunitats de finançament als investigadors de la UPF. Entre els resultats obtinguts en convocatòries públiques cal destacar:

- **Convocatòria VALOR 2010**, promoguda per l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) i destinada a subvencionar projectes de valorització de recerca i tecnologia que comprenguin activitats d'R+D de caràcter demostratiu, que es desenvolupin dins la fase precompetitiva i que permetin reduir les incerteses sobre la viabilitat comercial de la tecnologia. El pressupost destinat a aquests ajuts durant l'any 2010 ha estat de 2.330.000 euros. La UPF ha participat en aquesta convocatòria amb un total de 10 projectes, havent estat aprovats tres per un import total de 219.309 euros (dos del DTIC i 1 del DCEXS).
- **Línia d'ajuts als Plans d'Actuació dels Centres de Suport a la Innovació Tecnològica (TECCIT)**, emmarcada en el Pacte Nacional per a la Recerca i la Innovació (PNRI) i en el Pla 2009-2013 d'ACC1Ó. El pressupost assignat als ajuts durant 2010 ha estat de 16.700.000€. La UPF ha presentat un total de sis projectes, dels quals cinc han estat aprovats: tres dels projectes provenen dels centres IT, CISTIB, GRIB i MTG i han obtingut finançament per portar a terme el seu pla de creixement; els altres dos projectes provenen dels centres IT, BAPP i NEUROPHAR i han obtingut finançament per portar a terme el pla de consolidació del seu grup. Els cinc projectes han obtingut finançament per un import total de 267.981 euros.

Finalment, cal destacar que, amb la incorporació del grup Network Technologies and Strategies (NETS) a la Xarxa Tecnològica de Catalunya (TECNIO), ja són set els grups de recerca de la UPF que en formen part. NETS, grup dirigit per Miquel Oliver, investiga sobre la seguretat i la qualitat de servei en comunicacions sense fils, el disseny i l'anàlisi de xarxes i protocols mòbils, i els models alternatius d'operadors per a telecomunicacions; des d'una perspectiva que inclou aspectes tecnològics i socioeconòmics.

## 7. CREACIÓ D'EMPRESES

---

En el 2010, s'han atès 13 projectes de creació d'Spin Off (quatre procedents d'estudiants, tres d'investigadors vinculats al Grup UPF –concretament, del PRBB– i sis de grups de recerca de la UPF). D'aquests, quatre han estat seleccionats com a finalistes del Concurs de Plans de Negoci de Patents i EBT (VALORTEC) organitzat per ACCIÓ (Generalitat de Catalunya) i un d'ells, el projecte AUREA Labs del Grup de Tecnologies Musicals, ha guanyat el 2on Premi.

D'altra banda, entre els esdeveniments organitzats per tal de fomentar la transferència de coneixement i l'emprenedoria i la creació d'empreses, cal destacar:

- **IV Premi del Consell Social a la Transferència de Coneixement**, que té per finalitat incentivar l'excel·lència en la transferència de coneixement i/o tecnologia realitzada per investigadors o col·lectius d'investigadors de la UPF.
- **3er Premi a la Iniciativa i a la Capacitat Empresarial del Consell Social de la UPF** que, amb el patrocini de la Fundació Banc Sabadell, s'adreça als graduats de la UPF que presentin una idea o pla de negoci. Dels 23 projectes presentats, ha resultat vencedor el Projecte Editorial JIAJIA que, desenvolupat per una llicenciada en ADE, vol facilitar l'ensenyament de xinès als nens.
- **"Cátedra Bancaja Jóvenes Emprendedores"**, dirigida pel professor Daniel Serra.

## 8. ESPAIS D'INCUBACIÓ

---

La ubicació física d'una empresa és, sens dubte, un valor fonamental per als nous emprenedors. Per aquest motiu, la UPF ha signat amb Barcelona Activa (Ajuntament de Barcelona) un conveni per disposar d'uns espais propis d'incubació, els **Espais d'Incubació UPF Business Shuttle**, destinats a nous emprenedors amb projectes de base tecnològica i/o innovadora sorgits de la UPF.

Aquests espais, gestionats de forma coordinada entre Barcelona Activa i la Unitat d'Innovació de la UPF, s'ubiquen en el nou Viver d'Empreses, Almogàvers Business Factory, que l'entitat municipal té al carrer Almogàvers 165 de Barcelona. La UPF disposarà d'una planta amb 10 mòduls, d'entre 20 i 60 m<sup>2</sup> cada un i que es destinaran a EBT's de nova creació i a iniciatives empresarials, durant un període màxim de 3 anys. Entre altres serveis, aquests espais comptaran amb activitats de **formació i dinamització, serveis d'informació sobre ajuts i fonts de finançament, serveis logístics i administratius, sales de reunions, espais comuns de lleure, networking**, etc.

Finalment, destacar que la iniciativa busca promoure la gestió d'un viver d'empreses de forma conjunta entre la Universitat, els Col·legis de Professionals i les empreses de capital risc, entre d'altres.



## 9. PLA ESTRATÈGIC DE TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

---

Amb l'objectiu de potenciar la transferència de coneixement i afavorir la innovació a la societat de manera coordinada amb els actors socials i empresarials de l'entorn, s'ha elaborat el projecte "**UPF Valora – Programa de Promoció, valorització i transferència de coneixements de la UPF**".

El pressupost global de la proposta és de 1.753.000€, dels que s'ha obtingut una subvenció del FEDER corresponent al 50% del cost (876.750€). Les actuacions previstes per assolir l'objectiu del projecte són:

- Desenvolupament del **Pla Estratègic de Transferència de Coneixement**
- Dinamització dels **Grups Recerca UPF** (especial menció TECNIO)
- Creació d'una **Oficina Virtual de Valoració en l'entorn A4U**

## 10. PARCS DE RECERCA

---

En referència a la política de Parcs de Recerca, cal destacar el crèdit obtingut en el marc de la convocatòria CEI 2010 per desenvolupar el **Parc de Recerca UPF en Ciències Socials i Humanes**. En total, s'ha obtingut un crèdit reemborsable per un import de 4.500.000 €, a la convocatòria de Innocampus del CEI 2010, per a la construcció de dos nous edificis destinats a la recerca en ciències socials i a l'Institut de Biologia Evolutiva.

El present curs acadèmic, l'estratègia d'Internacionalització de la UPF s'ha centrat en quatre àrees prioritàries que, amb l'excepció de les activitats en el marc del Programa d'Estudis per Estrangers (PEE), es corresponen amb els tres projectes presentats en el marc del Campus d'Excel·lència Internacional. A continuació, es detallen els principals resultats aconseguits en cadascuna de les quatre àrees d'actuació:

### 1. ALIANCES I PROJECTES INTERNACIONALS

---

Es tracta d'iniciatives de col·laboració bilateral i multilateral destinades a promoure i projectar la UPF més enllà de les seves fronteres i posicionar-la com a una de les universitats europees de referència.

#### 1.1. UNA VEU DESTACADA A EUROPA

A més de la presència d'OPERA, com a iniciativa conjunta de l'Aliança 4 Universitats per a la promoció de la recerca amb delegació permanent a Brussel·les; la UPF participa activament en les principals associacions d'universitats europees i es posiciona a través de xarxes d'universitats.

- **EUA (European University Association).** La UPF ha contribuït als debats del Comitè de Direcció del Consell per a la Formació Doctoral (Council for Doctoral Education, CDE) i, en el marc de la conferència anual del 2010 de l'associació (Universitat de Palerm, 20-23 d'octubre), el Rector va presentar l'èxit de la política de reclutament de talent investigador a la UPF. Més recentment (Universitat de Aarhus, 13-15 d'abril), s'ha assistit en la conferència anual del 2011.
- **EAIE (European Association for International Education).** La UPF ha participat en la seva conferència anual (Nantes, 15-19 de setembre 2010) per ampliar la xarxa de relacions amb universitats europees. Un any més la UPF també ha acollit un nova edició del curs sobre màrqueting i promoció internacional de les universitats, en una dinàmica de col·laboració conjunta.
- **Del Grup Maastricht al Consorci RISE "Raising the Impact of Social Sciences and Economics".** Amb la Universitat de Maastricht, la UPF ha liderat un apropament de les universitats del Grup de Maastricht (Universitat de Maastricht, Universitat de Tolosa, Universitat Central de Budapest, University College de Dublín, UPF) al consorci RISE, representat per la London School of Economics i la Universitat de Tilburg. Al gener, va tenir lloc una primera trobada a Barcelona on es van compartir interessos entre les universitats d'ambdues xarxes i es van explorar les possibilitats de treballar conjuntament per a la promoció de les ciències socials a Europa.

#### 1.2. UNA CREIXENT PARTICIPACIÓ EN PROJECTES

La UPF ha promogut activament la presentació de propostes a convocatòries europees de programes de mobilitat i cooperació educativa (en aquests sentit, cal destacar que el 80% de les universitats europees participants en programes com Erasmus Mundus són universitats d'excel·lència).

### 1.2.1. Projectes en curs (5):

- Erasmus Mundus External Cooperation Window: **ERACOL** “Erasmus-Columbus”, coordinat per la Universitat Erasme de Rotterdam i que promou la mobilitat en l'àmbit de ciències de la salut entre Europa i tres països de l'Amèrica Llatina: Colòmbia, Costa Rica i Panamà. Enguany la UPF ha rebut 18 estudiants de grau, màster i doctorat, a més d'1 investigador en el marc d'aquest projecte. En contrapartida, 5 estudiants de la UPF han estat beneficiàries d'una beca per fer una estada de recerca en les universitats llatinoamericanes participants.
- Erasmus Mundus Màster: **MULTIELE** “Master in Learning and Teaching of Spanish in Multilingual and International Contexts”, coordinat per la Universitat de Deusto i on la UPF hi participa a través d'un màster interuniversitari amb la UB. Aquest curs la UPF acull 26 estudiants internacionals procedents de països tan diversos com Xina, Índia, Rússia, Colòmbia o Eslovàquia.
- Programa de Cooperació Educativa bilateral amb Països Industrialitzats: “**Korean-EU Nexus on International Economy and Governance**”, projecte pel qual la UPF ha seguit becant estudiants amb destinació a la Universitat de Corea i Nacional de Seul. Complementàriament, a l'abril s'ha celebrat una sèrie de seminaris a Seul amb la participació de 3 professors de la UPF, que han compartit programa amb Sciences Po, Bocconi i la Copenhagen Business School.
- **Programa d'Aprenentatge Permanent:**
  - Desenvolupament Curricular: “Multi-Institutional Graduate Programme for Virtual Physiological Human Scientists”, coordinat pel DTIC.
  - Xarxa temàtica Erasmus: OPTIMALE “Optimising professional translator training in a multilingual Europe”, del Departament de Traducció.

### 1.2.2. Nous projectes presentats (7):

- **Erasmus Mundus**, Acció 1: Renovació del **MAPP** (IBEI) i nova proposta del “Erasmus Mundus Master in Europeanization” (**EMME**), promogut pel Dep. de Ciències Polítiques i Socials de la UPF.
- **Erasmus Mundus**, Acció 2: Projecte de mobilitat amb Austràlia, Nova Zelanda, Japó i Corea que, sota el títol “Global responses for regional challenges: **an EU-AP Platform on Social Sciences**” i la coordinació de Sciences Po, aglutina destacades universitats europees i de la regió d'Àsia-Pacífic per afavorir la mobilitat de doctors, postdocs i professors investigadors.
- **ALFA**: “EU-LA Health Research Training Consortium”, coordinat per la Universitat de Rotterdam i que suposa donar continuïtat a la col·laboració iniciada amb el projecte ERACOL.
- **Programa d'Aprenentatge Permanent:**
  - Jean Monnet: “Relaciones familiares, libertad de circulación y derechos fundamentales tras Lisboa”, del Departament de Dret.
  - Erasmus IP: FORMICA “Formation à l'InterCompréhension Appliquée”, del Departament de Traducció.
  - Oficina Mediterrània de la Joventut: Concessió de l'etiqueta OMJ al Màster de Relacions Euro-Mediterrànies, del Departament de Ciències Polítiques i Socials, per a què els estudiants internacionals es beneficiïn de beques de mobilitat.

## 2. ACCIÓ INTERNACIONAL CONJUNTA AMB L'ALIANÇA 4 UNIVERSITATS

---

A través del conveni de col·laboració amb l'ICEX, la UAB, la UAM, la UC3M i la UPF han continuat obrint nous mercats i col·laboracions en els **països BRIC de forma coordinada**.

- **Índia.** A la tardor del 2010, els Rectors de les quatre universitats van protagonitzar una missió sense precedents d'universitats espanyoles a l'Índia. Així, el 25 de novembre es van signar 7 convenis marc amb destacades universitats d'aquest país (IIS-Bangalore, IIM-Bangalore, Indian Institute of Foreign Trade of India IIIT-Bangalore, Birla IM Tech, Co-NIT, Jaypee). Aquest s'està traduint en convenis específics d'intercanvi de professorat i estudiants. Per primera vegada, els joves investigadors d'universitat índies amb conveni amb l'Aliança podran participar en la convocatòria de beques postdoctorals 2011-13 de l'A4U, en una acció d'atracció de talent. Com a seguiment, la UPF ha participat conjuntament amb l'Aliança a la primera fira d'educació superior espanyola organitzada a l'Institut Cervantes de Nova Delhi (19-22 de febrer 2011).
- **Brasil.** País objectiu pel 2011 pel seu potencial de creixement, la qualitat del seu sistema universitari i la seva població estudiantil. Del 28 de març a l'1 d'abril de 2011, s'han visitat les universitats brasileres més interessants per a l'Aliança (USP, Campinas, Brasília, Fundació Getulio Vargas, PUC Rio, Federal de Rio de Janeiro, Estadual Paulista, Santa Catalina), amb una bona acollida per tal de desplegar col·laboracions en matèria de mobilitat i recerca. La delegació de l'A4U es va reunir també amb els organismes governamentals responsables de cooperació científica i beques.
- **Xarxa iberoamericana de facultats de Dret** (Universidad Diego Portales, abril 2011). Aquesta és una iniciativa més sectorial iniciada el curs passat sota el lideratge de la UPF i que continua aprofundint llaços entre les facultats de Dret de les quatre universitats de l'Aliança i les universitat llatinoamericanes representades.

## 3. CONVENIS I MOBILITAT INTERNACIONAL

---

El compromís amb la mobilitat internacional es referma amb l'aprovació de la **Normativa de mobilitat d'estudiants de grau de la Universitat Pompeu Fabra** (acord del Consell de Govern de 2 de març del 2011), que dóna cobertura a la mobilitat *outgoing*, i amb l'impuls a la confecció d'un catàleg d'assignatures en anglès i castellà ofertes a la UPF, com a garantia de l'oferta docent per a la mobilitat *incoming*.

Entre els **indicadors de mobilitat** per al curs 2010-2011 (dades no tancades) cal destacar:

- 561 estudiants UPF en mobilitat. Per programes: 425 Erasmus, 15 Erasmus pràctiques, 113 convenis bilaterals i 8 SICUE/Sèneca.
- 1.469 estudiants en mobilitat a la UPF. Per programes: 613 entre intercanvis i visitants, 856 a través del Programa d'Estudis per Estrangers.

No obstant això, el catàleg de places de mobilitat de la UPF s'amplia cada any per tal d'oferir sortida a tots els perfils d'estudiants i donar resposta a les expectatives i necessitats dels diferents estudis.

- **Nous convenis de mobilitat de grau**, entre els quals destaquen:
  - University College of Torino (Itàlia)
  - Amsterdam University College (Holanda)
  - Universitat d'Anvers (Bèlgica)
  - Universitat de Tolosa 1 (França)
  - Universitat de Pécs (Hongria)
  - Universitat de Canterbury (Nova Zelanda)
  - Universitat de Califòrnia Los Angeles (Estats Units)
  - Barnard College (Estats Units)
  - Universitat de Connecticut (Estats Units)
  - Fundació Getulio Vargas – Escola d'Economia de Sao Paulo (Brasil)
  - Universitat Nacional Autònoma de Mèxic (Mèxic)
  - Escola de Governança i d'Economia de Rabat (Marroc)
  - Universitat d'Estudis Estrangers de Beijing (Xina)
  - Universitat de Finances i Economia de Xangai (Xina)
  
- **Nous convenis de col·laboració en l'àmbit del postgrau o professorat**, entre els quals destaquen:
  - Universitat d'Estudis Estrangers de Hankuk (Corea del Sud)
  - Universitat de Florència (Itàlia)
  - Institut Belisario Domínguez de la Cambra de Senadors (Mèxic)
  - EUROPIN “European PhD in Pharmacoinformatics”, coordinat per la Universitat de Viena (Àustria), amb la Politècnica de Gdansk (Polònia), Marthin-Luther Halle-Wittenberg (Alemanya), Parma i Peruggia (Itàlia) i l'Universitat Lliure d'Amsterdam (Holanda).
  - CIEL “Comparative International and European Law”, amb la Universitat de Tolosa (França), Anvers (Bèlgica), University College Dublin (Irlanda), Maastricht (Holanda) i Mannheim (Alemanya).

D'altra banda, durant aquest curs, s'han continuat diversificant destins i ampliant oportunitats de mobilitat en estudis tradicionalment menys actius, tot i mantenint la política de beques quasi universal endegada el curs passat.

- **Convocatòria de mobilitat 2011-12.** S'han convocat **936** places de programes d'intercanvi i mobilitat acadèmica en **256** institucions de **42** països d'arreu del món. A partir d'aquesta generosa oferta, s'han assolit les **661 places atorgades** (534 a Europa i la resta a Amèrica i Àsia-Pacífic) i aquesta xifra encara pot augmentar amb la mobilitat entre universitats espanyoles i l'Erasmus pràctiques. La utilització d'una nova aplicació informàtica (Sigma Mobilitat) ha permès optimitzar l'assignació i l'ocupació de les places i farà possible una gestió integrada de la mobilitat en l'expedient acadèmic de l'estudiant.
  
- **Continuïtat dels programes de beques de suport a la mobilitat internacional.** En un context de restricció pressupostària i a més del programa universal ERASMUS; s'ha augmentat la dotació d'ajuts a la mobilitat per convenis bilaterals, gràcies a la captació de fons i projectes: **94.000€** que tenen traducció en **76 beques** per estudiar a universitats de Nord-Amèrica (50 Aurora Bertrana

amb el patrocini del Banc de Santander), d'Amèrica Llatina (3 Santander-CRUE), Àsia (3 Korean-Nexus) i Austràlia (20 UPF-Bancaja). De les 661 places atorgades, més del 90% rebran ajuts.

#### 4. PROGRAMA D'ESTUDIS PER ESTRANGERS I RELACIONS AMB ELS ESTATS UNITS

---

El PEE constitueix la clau de volta de les relacions de la UPF amb les universitats nord-americanes, alhora que una important font d'ingressos per a la universitat (el 2010 va facturar més de 1.200.000€). Des de gener del 2011 s'ha incrementat el preu de la matrícula en un 15% de mitjana per contribuir a recaptar fons. En aquest sentit, la participació anual de la UPF a la **Conferència NAFSA** (Kansas City 2010, Vancouver 2011) és cita obligada per estendre la xarxa de socis, com la presència en fòrums d'opinió sobre el sector com el *Forum on Education Abroad* (Boston, abril 2011) i Conferència anual de CIEE (Filadèlfia, novembre 2010).

Amb l'objectiu de continuar creixent en quantitat d'estudiants i qualitat de l'oferta i dels socis, el programa ha renovat els seus cursos en el marc del Programa d'Estudis Hispànics i Europeus (PEHE), amplia l'accés a l'oferta regular i ofereix mòduls temàtics en **Estudis Legals** (Primavera 2011), una **Escola d'Estiu en Polítiques i Nacionalisme i una altra en Cinema i Audiovisual** (Estiu 2011).

Pel que respecta a les xifres de participació del curs 2010 - 2011, el programa ha comptat amb 936 estudiants (dades no tancades), dels quals: 410 (tardor 2010), 394 (primavera 2010), 52 (previsió estiu 2011) i 80 (cursos a mida, demandes de prestigioses universitats nord-americanes interessades en oferir programes curts amb participació del professorat de la UPF).

Finalment, destacar que l'estratègia de creixement continuarà durant el curs 2011-12, amb projectes basats en l'oportunitat de fer **estades de recerca dirigida per professors UPF, pràctiques i nous programes temàtics**, tal com es va acordar per part de tots els degans en la darrera Comissió del Programa. També s'està treballant en l'ampliació de públics d'un Programa d'Estudis Hispànics i Europeus adaptat, prenent Xina com a objectiu.

En aquest sentit, es destaquen les següents col·laboracions:

- En el marc dels **cursos a mida**, amb les universitats de **Chicago** (Primavera 2011), **Georgetown** (Estiu 2011), **Northwestern** (Estiu 2011) i Universitat de **Califòrnia Los Angeles** (Estiu 2011).
- **Col·laboració amb la Universitat de Califòrnia (UC)**. A nivell de sistema s'està negociant un programa centrat en Economia que faci possible l'intercanvi d'estudiants en un nombre ampli i flexible amb accés als diferents campus de la UC. Paral·lelament, amb **UCLA** i amb el patrocini del Banc de Santander, s'està definint conjuntament una International Summer School per al 2012.
- **Col·laboració en el marc del CASB (Consortium for Advanced Studies in Barcelona)**, format per les universitats nord-americanes de l'Ivy League i el Grup d'Universitats de Barcelona (UB, UAB i UPF), on un any més s'han atorgat 3 beques post-doctorals que farà possible una estada de recerca per a un investigador jove de la UPF a Brown, mentre que la UPF continua acollint exitosament estudiants d'aquestes universitats.

Pel que fa a les actuacions vinculades al **PDI i al PAS** de la Universitat, en el període des del darrer Claustre, cal destacar l'impuls de les accions previstes al **Pla estratègic de Recursos Humans**, derivat de l'Estratègia UPF25 Anys.

En segon lloc, i malgrat les dificultats associades al delicat moment econòmic actual en què, per primera vegada, fins i tot s'ha hagut d'aplicar una retallada salarial als empleats públics; s'ha treballat activament tant per millorar els aspectes vinculats a les **condicions de treball** com per establir espais **estables d'interlocució** (meses de negociació, grups de treball, etc.). Aquestes iniciatives, endegades a nivell de PAS i de PDI funcionaris i laborals, s'han dut a terme amb l'objectiu de mantenir una relació fluïda amb els agents socials, contribuint al manteniment del bon clima laboral, i ens han permès arribar a una sèrie d'acords que, en general, entenem contribueixen a millorar les condicions de treball. En aquest sentit, aquests sistemes de participació i consulta s'han fet extensius també als representants del PAS al Claustre, havent-se programat dues reunions anuals.

A nivell organitzatiu, s'ha avançat força en el disseny del model de gestió basat en les competències professionals, el contingut del qual ja s'aplica parcialment en àmbits tals com la selecció i la formació, restant pendent de concreció –a l'espera del moment idoni per a la seva implementació– el sistema de desenvolupament professional, basat en l'avaluació competències, i entorn del qual s'articularà el futur pla de carrera. D'altra banda, en el procés d'el·laboració del Pla de sostenibilitat 2011-2013, també s'ha cercat la participació i consulta, sense perjudici de les mesures de contenció de la despesa que hagin estat adoptades des de la Gerència, tal i com pertoca organitzativament.

Per acabar amb aquest apartat, destacar que la tradicional presentació de l'Informe (dades agrupades per col·lectius) s'ha completat amb informació complementària en l'àmbit de gestió de la prevenció de riscos laborals i en l'àmbit d'organització i processos, atesa la rellevància d'aquests dos aspectes en la modernització, simplificació i millora de la gestió, i en la integració dels aspectes preventius dins dels sistemes de gestió de la universitat.

Finalment, i en relació a les actuacions vinculades als estudiants, s'han resumit els principals resultats d'una política definida pel vicerectorat que continua orientada a promoure la participació de l'alumnat, d'una banda, en totes aquelles pràctiques que són components de la seva formació integral (esports, cultura, solidaritat i cooperació, i representació estudiantil) i, de l'altra, en la presa de decisions que els afecten, tot enfortint els espais i els mecanismes per a la seva participació.

## **1. PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR (PDI)**

---

### **1.1. INTRODUCCIÓ**

En el període des del darrer claustre, el Consell de Govern de la UPF ha aprovat alguns acords en matèria de política de professorat. En primer lloc, cal destacar el **Reglament de catedràtics emèrits**, que estableix el procediment i els requisits pel nomenament com a professors emèrits als que es jubilen per raons d'edat i que han prestat serveis destacats a la universitat. Així mateix, també s'ha aprovat el **Procediment pel canvi d'àrea de coneixement del professorat funcionari o laboral**, que

estableix la possibilitat d'aquest canvi en absència d'una regulació més general. Finalment, i en el marc de l'adopció de mesures d'estalvi i de contenció de la despesa en què es troba immers el conjunt de la Universitat, i sense que aquests impliquin una disminució en la qualitat de la docència i de la recerca, s'han establert els següents acords:

- Implementació, en el termini d'un any, d'un nou model de dedicació docent del professorat adequat a l'EEES
- Contractació trimestral dels associats en funció de les hores de docència previstes en el trimestre acadèmic i amb la dedicació prevista en el Conveni Col·lectiu de les universitats públiques catalanes
- Regularització d'associats en situació inadequada pel fet de no tenir una altra activitat professional
- Aprovació d'una planta de professorat que determini el nombre màxim de places permanents de cada departament en els propers quatre anys.

A continuació, passen a destacar-se els principals indicadors i resultats el curs 2010 – 2011.

### 1.2. INCREMENT DEL NOMBRE DE PROFESSORS PERMANENTS

L'any 2010 s'ha mantingut el creixement de professorat permanent, finalitzant l'any amb 320. Es podria considerar que el nombre de professors permanents és de 338, afegint els 18 que s'han acollit al Pla d'Emeritatge. Aquesta continuïtat en el creixement de la planta de professors permanents s'ha fet compatibilitzant la línia de maximitzar les possibilitats personals i mantenir l'austeritat en aquest àmbit que distingeix la UPF en el conjunt del sistema universitari català. L'evolució en el període 2005-2010 mostra que l'increment de professorat permanent es materialitza en les categories de contractació laboral establertes per la LOU, mentre que en les de personal funcionari les noves places substitueixen les jubilacions, voluntàries o per edat.

**Taula XII. Evolució del PDI per categoria (2005 – 2010)**

CATEGORIA / PERIODE	2005	2010	% Increment
<b>Professorat Permanent</b>	<b>240</b>	<b>320</b>	<b>33%</b>
Cossos docents	236	235	
Personal laboral	4	85	
<b>Professorat Temporal</b>	<b>604</b>	<b>874</b>	<b>45%</b>
Cossos docents	54	2	
Personal laboral	550	872	
<b>Investigadors</b>	<b>56</b>	<b>130</b>	<b>132%</b>
<b>Personal Acadèmic en Formació</b>	<b>298</b>	<b>359</b>	<b>20%</b>
Personal laboral	61	156	
Becaris	237	203	
<b>TOTAL</b>	<b>1198</b>	<b>1683</b>	<b>40%</b>

Pel que fa a la **distribució per gènere**, com es detalla a la taula XII, en aquest període les dones han passat de representar el 32% de la plantilla al 38%. En el col·lectiu de professorat permanent, el percentatge és inferior a la mitjana, tot i que s'ha passat del 25 al 30%. En canvi, entre el personal investigador en formació, la distribució és més equilibrada ( 47% - 53%).



**Taula XIII. Evolució del PDI per categoria i gènere (2005 – 2010)**

CATEGORIA / PERIODE	Gener 2005					Desembre 2010				
	Total	D	%	H	%	Total	D	%	H	%
<b>Professorat Permanent</b>	<b>240</b>	<b>60</b>	<b>25%</b>	<b>180</b>	<b>75%</b>	<b>320</b>	<b>95</b>	<b>30%</b>	<b>225</b>	<b>70%</b>
Cossos docents	236	60	25%	176	75%	235	61	26%	174	74%
Personal laboral	4		0%	4	100%	85	34	40%	51	60%
<b>Professorat Temporal</b>	<b>604</b>	<b>191</b>	<b>32%</b>	<b>413</b>	<b>68%</b>	<b>874</b>	<b>323</b>	<b>37%</b>	<b>551</b>	<b>63%</b>
Cossos docents	54	24	44%	30	56%	2	2	100%		0%
Personal laboral	550	167	30%	383	70%	872	321	37%	551	63%
<b>Investigadors</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>32%</b>	<b>38</b>	<b>68%</b>	<b>130</b>	<b>49</b>	<b>38%</b>	<b>81</b>	<b>62%</b>
<b>Personal Acadèmic en Formació</b>	<b>298</b>	<b>119</b>	<b>40%</b>	<b>179</b>	<b>60%</b>	<b>359</b>	<b>169</b>	<b>47%</b>	<b>190</b>	<b>53%</b>
Personal laboral	61	31	51%	30	49%	156	77	49%	79	51%
Becaris	237	88	37%	149	63%	203	92	45%	111	55%
<b>TOTAL</b>	<b>1198</b>	<b>388</b>	<b>32%</b>	<b>810</b>	<b>68%</b>	<b>1683</b>	<b>636</b>	<b>38%</b>	<b>1047</b>	<b>62%</b>

### 1.3. INTERNACIONALITZACIÓ DEL PROFESSORAT

Pel que fa a la procedència, un total de 439 professors són estrangers, dels quals 172 corresponen a Personal Investigador en Formació (PIF).

**Taula XIV. Procedència del PDI**

LLOC DE NAIXEMENT	PDI	PIF
Espanya	1.057	187
Resta d'Europa	168	102
Àfrica	4	3
Amèrica del Nord	27	9
Amèrica del Sud	52	44
Àsia	16	14
<b>TOTAL</b>	<b>1324</b>	<b>359</b>

### 1.4. PLA D'EMERITATGE

El Pla d'Emeritatge es va aprovar l'any 2007 amb caràcter experimental i amb una vigència de cinc anys. Transcorregut aquest termini caldrà fer-ne una valoració i presentar-la al Consell de Govern, que haurà d'aprovar la seva continuïtat, modificació o supressió.

Des de la seva implantació, el pla ha permès quadruplicar el nombre de jubilacions forçoses per edat per al mateix període, permetent una major renovació de la plantilla de professorat. Així, mentre el nombre de jubilacions voluntàries serà de 22, el de forçoses serà de 5 (de les quals, quatre funcionaris dels cossos docents i una de personal laboral).

**Taula XV. Jubilacions i Pla d'emeritatge (2007 – 2010)**

	2007	2008	2009	2010	2011 (prev.)
Voluntària (Pla d'emeritatge)	3	6	5	4	4
Forçosa per edat	0	3	0	1	1

### 1.5. INCREMENT DEL NOMBRE D'INVESTIGADORS

Es manté la tendència a incrementar el nombre investigadors, destacant-se el professorat ICREA i el procedent de la convocatòria d'estades postdoctorals per a joves doctors en el marc de l'A4U.

Així, els 36 investigadors en l'actualitat contractats per ICREA **equivalen a un 11% del professorat permanent**. En cert sentit es podria interpretar que aquests recercadors incrementen el nombre de PDI permanent ja que el seu contracte amb ICREA és indefinit. En segon lloc, en el marc de la convocatòria d'estades postdoctorals per a joves doctors, de dos anys de durada i promoguda per l'A4U, s'han contractat 11 recercadors.

Taula XVI. Captació de talent (2005-2010)

ANY / CATEGORIA	2005	2010	Increment
<b>INVESTIGADORS</b>	<b>56</b>	<b>130</b>	<b>132%</b>
ICREA	7	36	
Ramon y Cajal	40	28	
Juan de la Cierva	5	22	
Beatriu de Pinós	--	4	
CIBER	--	15	
A4U (mobilitat postdoc)	--	11	
Altres investigadors	4	14	

### 1.6. RECERCADORS VISITANTS

A finals del curs passat, el Consell de Govern va aprovar un nou **Programa de Recercadors Visitants** amb l'objectiu de donar més visibilitat als investigadors que venen a fer una estada a la UPF i afavorir la identificació d'aquests investigadors amb la UPF. Des de l'1 de gener del 2010, han estat **116** els investigadors amb estades als departaments i instituts de la UPF, com detalla la taula XVI.

Taula XVII. Recercadors visitants per departament

	CEXS	POL.	DRET	ECO.	HUM.	TIC	TRAD.	I.CUL.	IHJV	IULA	TOTAL
Postdoctorals	8	10	1	25	3	9	3	1	2	2	64
Predocorals	11	7	3	4	3	14	5	0	1	4	52
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>116</b>

### 1.7. ACCÉS I PROMOCIÓ DEL PDI

En el període transcorregut des del darrer Claustre, s'han convocat un total de **22 places permanents i 9 de lectors**, com es detalla a la taula XVII. En el cas de les places permanents, nou eren places de cossos docents i tretze de personal laboral, mantenint la tendència dels darrers anys d'incrementar les darreres. Cal destacar també que de les 22 places nou eren de promoció i tretze d'estabilització.

Taula XVIII. Concursos de places per al PDI (maig 2010 – maig 2011)

	CEXS	POL.	DRET	ECO.	HUM.	COM.	TIC	TRAD.	TOTAL
<b>PROFESSORAT PERMANENT</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>22</b>
Cossos docents	3	1	2	1	2				9
Catedràtics d'universitat	2		2		1				5
Titulars d'universitat	1	1		1	1				4
Personal laboral	2		1	1	2	2	5		13

Catedràtics Contractats	2						2		4
Agregats			1	1	2	2	3		9
<b>PROFESSORAT TEMPORAL</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		<b>9</b>
Lectors	3	1	1			2	2		9
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>		<b>31</b>

Amb aquestes convocatòries, **des de l'any 2005 s'han convocat un total de 281 places, 190 de professorat permanent i 91 de lectors**, com es detalla a la taula XVIII.

**Taula XIX. Evolució dels concursos de places per al PDI (gener 2005 – maig 2011)**

	CEXS	POL.	DRET	ECO.	HUM.	COM.	TIC	TRAD.	TOTAL
<b>PROFESSORAT PERMANENT</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>190</b>
<b>Cossos docents</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>74</b>
Catedràtics d'universitat	5	1	12	3	7	2	0	3	33
Titulars d'universitat	3	4	4	3	13	8	3	12	50
<b>Personal laboral</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>107</b>
Catedràtics contractats	9	0	0	4	0	0	5	0	18
Agregats	13	2	9	9	13	9	8	7	70
Col·laboradors permanents	3	1	0	5	0	3	3	4	19
<b>PROFESSORAT TEMPORAL</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>91</b>
Lectors	9	13	10	2	15	7	20	15	91
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>281</b>

### 1.8. PROGRAMA DE SABÀTICS

El Programa de Sabàtics ha estat un dels millor aollits des de la seva aprovació i, a maig del 2010, fins a 56 professors han gaudit d'un any sabàtic. D'aquests, 10 professors ho han fet per haver exercit un càrrec acadèmic i 44 per haver prestat serveis a la UPF durant 10 anys. A més, està previst que, com a mínim, el proper curs deu professors més puguin gaudir d'un curs sabàtic.

**Taula XX. Evolució del Programa de Sabàtics segons modalitat (2007 – 2011)**

	2007	2008	2009	2010	2011 (previsió)
<b>Per serveis prestats (10 anys)</b>	10	12	12	10	8
<b>Per càrrec acadèmic</b>	3	3	4	2	2

### 1.9. FORMACIÓ PER AL PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR

Amb l'objectiu d'afavorir el desenvolupament professional dels docents i la seva actualització en l'ús de les tecnologies i les llengües, s'han programat accions formatives instrumentals, d'innovació, d'habilitats docents i de millora del procés d'ensenyament i aprenentatge, entre les quals destaquen:

- **Programa de Formació Inicial en Docència Universitària (FIDU)**, amb l'objectiu de proporcionar formació bàsica en docència als professors nous, d'acord amb el nou EEES; alhora que afavorir l'acreditació d'aquests davant de les agències de qualitat respectives.

- Realització de cursos en **llengua anglesa i catalana**, en el marc del desplegament del PAM.
- Organització de dos **workshops** sobre temes transversals per a la docència: “Net Generation: Eines i estratègies aplicades a la docència, per al nou model d’estudiant” i “Motivats per motivar”
- Accions formatives de **l’Aula Global** (nivell inicial i avançat)
- Organització de **sessions informatives sobre temes d’interès per al PDI i sessions d’Experiències UPF**, en què un professor de la UPF difon l’experiència d’una bona pràctica docent.

#### 1.10. PRINCIPALS ACORDS EN L’ÀMBIT DE LES RELACIONS LABORALS

En aquest curs, s’han formalitzat les trobades del Vicerector de Professorat amb la Junta de Personal Docent i Investigador i amb el Comitè d’Empresa del PDI laboral, que han culminat, entre d’altres, amb la firma de dos acords:

- El **Reglament de la Comissió Mixta del PDI de la UPF**, que serà l’òrgan específic d’informació, consultes i, si escau, negociació en les matèries laborals i sindicals que afectin el personal docent i investigador d’aquesta universitat i que siguin competència pròpia de la UPF.
- El **critèris específics d’aplicació al professorat dels permisos i reduccions de jornada amb motiu de la maternitat o la paternitat** aprovats a la Mesa d’Universitats.

## 2. PERSONAL D’ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)

### 2.1. INTRODUCCIÓ

El difícil context econòmic que viu el país s’ha aguditzat els darrers anys, afectant l’Administració Pública i, per tant, la Universitat.

En aquest sentit, la retallada salarial aplicada el 2010 va posar de manifest les dificultats pressupostàries que patia el sector públic. D’altra banda, en un complicat exercici de responsabilitat en la gestió, la Universitat va aprovar el **Pla de Sostenibilitat 2011-2013**, que proposava mesures de contenció necessàries tot i que de difícil implementació (com el tancament de la Universitat a l’estiu, la no cobertura de substitucions o la no renovació d’alguns esforços). En qualsevol cas, les mesures preses han tractat de preservar els valors de la Universitat i s’han executat per tal de garantir la sostenibilitat del model.

Taula XXI. Evolució del PAS per gènere (2006 – 2010)

	31/12/2006		31/12/2007		31/12/2008		31/12/2009		31/12/2010	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
	387	193	421	214	466	225	477	242	461	236
<b>TOTAL PAS</b>	<b>580</b>		<b>635</b>		<b>691</b>		<b>719</b>		<b>697</b>	
<b>%Δ per Gènere (vs. any anterior)</b>	--	--	<b>8,79%</b>	<b>10,88%</b>	<b>10,69%</b>	<b>5,14%</b>	<b>2,36%</b>	<b>7,56%</b>	<b>-3,35%</b>	<b>-2,48%</b>
<b>%Δ PAS total (vs. any anterior)</b>	--	--	<b>9%</b>		<b>9%</b>		<b>4%</b>		<b>-3%</b>	

D’altra banda, el notable creixement en l’activitat de recerca ha propiciat un notori creixement de la plantilla contractada, amb càrrec als recursos obtinguts en projectes de recerca competitiu (factor significatiu pels anys 2010 i 2011) i que suposa un esforç important per generar activitat (i ocupació associada) en l’actual context econòmic.

Taula XXII. Evolució del PSR per gènere (2006 – 2010)

	31/12/2006		31/12/2007		31/12/2008		31/12/2009		31/12/2010	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
	63	78	62	75	87	93	93	101	126	135
<b>TOTAL PSR</b>	<b>141</b>		<b>137</b>		<b>180</b>		<b>194</b>		<b>261</b>	
<b>%Δ per Gènere (vs. any anterior)</b>	--	--	-1,6%	-3,85%	40,32%	24,00%	6,90%	8,60%	35,48%	33,66%
<b>%Δ PSR total (vs. any anterior)</b>	--	--	-3%		31%		8%		35%	

## 2.2. FORMACIÓ PER LA PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Tot i la contenció pressupostària en la partida de formació, s'ha garantit **la oferta formativa** i, en total, s'han programat 5.550 hores formatives, concretades en 308 accions de formació i 2.445 participants. Entre les actuacions destacades figuren:

- **L'elaboració del nou Pla de Formació 2011-2012** en què els agents implicats (caps, representants dels treballadors, etc.) han contribuït a detectar les principals necessitats formatives del PAS.
- La presentació de candidatures de PAS a les convocatòries **d'estades internacionals d'AGAUR**. El 2010, s'ha concedit l'ajuda sis persones i, des del 2003, la UPF ha acumulat un total de 42 ajuts

## 2.3. PRINCIPALS ACORDS EN L'ÀMBIT DE LES RELACIONS LABORALS

Destaquen els següents acords, assolits amb els representants dels treballadors, i adreçats a la millora de les condicions de treball:

- Criteris per a la **constitució d'una borsa de treball** amb el personal laboral per a la cobertura temporal de llocs de treball, així com criteris per a la **formalització d'encàrrecs temporals** per a la realització de treballs de superior categoria.
- Criteris de **gestió del calendari laboral** per a l'any 2010.
- Acord de la comissió de seguiment de l'acord "**Concília**" referits a la flexibilització del gaudiment de permisos associats a la maternitat i malaltia de familiars.
- Acord amb el personal laboral sobre condicions de treball en matèria de **jornades i horaris** (la negociació amb la JPAS està també avançada en el mateix sentit).
- Acord al Tribunal Laboral de Catalunya per a la **liquidació del complement conveni del personal laboral** ajustat al marc normatiu pressupostari.
- Acord amb les seccions sindicals sobre condicions de **suport a l'activitat sindical i del dret d'informació**.
- Participació en el procés de detecció de les necessitats formatives per a la revisió del **Pla de Formació**.
- **Regularització del Personal de Suport a la Recerca**.
- Convocatòria restringida per a la **promoció del col·lectiu d'auxiliars administratius al grup d'administratius**.

D'altra banda, es llisten algunes **dades significatives** derivades de l'aplicació dels acords de millora de condicions de treball:

- Un total de **175 persones** han gaudit d'algun dret associat a les mesures de **conciliació** en l'àmbit de la maternitat i/o guarda legal.
- **Processos de promoció interna**, entre els quals destaquen els vinculats a la promoció del personal auxiliar administratiu que ha passat a administratiu (23 places) i l'estabilització del personal que ocupava llocs de treball provisionalment (9 places de funcionaris i 6 de laborals).
- Augments en el nombre de **beneficiaris i diversitat en la tipologia d'ajuts del FAS** (344 treballadors beneficiats sobre els 299 de l'any anterior, el que representa un increment del 15%, referit a ajuts en concret de fills disminuïts, malalties no cobertes per la Seguretat Social i Ajut per escolaritat).
- **Actualització amb l'increment de l'IPC de l'import de l'ajut menjador**, que ha passat de 5,34 a 5,48€ (de 3.56 a 3.65€ els de jornada continuada o de tarda) i que ha arribat a un total de 636 beneficiaris
- S'ha aprovat i implementat la **Instrucció de Gerència** que regularitza la situació del Personal de Suport a la Recerca, millorant les condicions de treball actual.
- S'ha acordat el mecanisme per a la participació dels representants dels treballadors als òrgans de selecció del **Reglament d'Ingrés, Provisió i Promoció de Llocs de treball** (a través de la figura de l'Observador). Tanmateix, no s'ha anat més enllà atenent a les prioritats acordades i al fet que no es pot avançar més en el desenvolupament del pla de carrera professional.

#### 2.4. ÀMBIT ORGANITZATIU I DE PROCESSOS

Poden destacar-se com a dades més rellevants en aquest àmbit :

- La revisió, documentació i diagramació d'un total de 16 procediments de gestió.
- La digitalització d'un total de 5 procediments, en el marc de la primera fase del projecte d'administració electrònica.
- La documentació d'un total de 22 processos descrits per la UEPA en el marc de la implantació del projecte AUDIT.
- La realització de 6 anàlisis organitzatius que han culminat amb la creació de 2 noves unitats i la reorganització d'1 servei havent racionalitzat i aplanat les estructures administratives dins el marc de contenció de la despesa que s'està aplicant.
- La implementació de la metodologia d'anàlisi de punts de millora amb la creació de 2 grups de treball amb participació de les persones afectades (Bibliotecaris i Tècnics Audiovisuais).
- Elaboració d'un total de 13 plans de comunicació associats a la difusió de projectes, processos i canvis organitzatius.

### 3. ESTUDIANTS

---

#### 3.1. INTRODUCCIÓ

El Vicerectorat d'Estudiants ha orientat la seva actuació d'acord amb els següents objectius:

- Promoure la participació dels estudiants en totes aquelles pràctiques que són components de la seva formació integral (esports, cultura, solidaritat i cooperació, i representació estudiantil).
- Promoure la participació dels estudiants en la presa de decisions que els afecten a partir de la seva presència en els òrgans de govern de la Universitat.
- Augmentar i enfortir els espais i els mecanismes per a la participació dels estudiants.

- Formalitzar i ampliar els canals de comunicació interna i externa amb els estudiants.
- Millorar i potenciar els serveis oferts als estudiants.

### 3.2. PRINCIPALS ACTUACIONS

Per tal d'assolir aquests objectius s'han emprès les següents actuacions:

- **Nova Normativa de delegats d'estudiants de les titulacions de grau de la UPF.** Amb l'objectiu de promoure la participació estudiantil des de l'inici dels estudis, s'ha aprovat la normativa de delegats d'estudiants de les titulacions de grau de la UPF. Aquesta normativa estableix la naturalesa dels delegats, els seus drets i deures, i els mecanismes per a la seva elecció. La normativa es va realitzar a partir d'un grup de treball plural d'estudiants participatius, la consulta amb tots els estudis i s'aprovà amb el consens de tota la comunitat. El novembre del 2010 es van celebrar les eleccions a totes les facultats de la UPF. En total es van convocar 114 eleccions, de les quals es van realitzar 72 i van ser escollits 110 delegats. La taxa de participació va ser del 32.28%, per sobre de la mitjana de la participació estudiantil en les eleccions a la Universitat.

Tenint en compte que es tractava de la primera vegada que es convocaven eleccions a delegats sota el marc legislatiu de la nova normativa, es fa una valoració molt positiva del nombre de candidatures presentades, de la participació electoral i dels primers trimestres d'activitat dels nous delegats i de la dinamització que es pot realitzar a les aules i en altres espais de participació.

- **Procés de dinamització i reforma del Consell d'Estudiants de la UPF (CEUPF).** Després de la reforma de la normativa de les associacions d'estudiants i de la creació de la referida als delegats, el vicerectorat s'ha centrat en la normativa del Consell d'Estudiants. Des del segon trimestre fins a final de curs un grup de treball format per estudiants, representants i membres de les assemblees d'estudiants es reuneix per elaborar una proposta consensuada de normativa. Des del vicerectorat es considera que amb aquesta reforma finalitza un procés de renovació dels principals espais participatius a la UPF, iniciat el curs passat i fruit del diàleg i del consens amb els estudiants.
- **Grup de treball sobre les comissions de la UPF i provisió de vacants d'estudiants.** El Vicerectorat d'Estudiants i el Consell d'Estudiants de la UPF van establir un grup de treball per tal de proposar un procediment per escollir als estudiants representants de les comissions i treballar un document de bones pràctiques. El passat 15 de febrer, en una assemblea general convocada pel CEUPF i el vicerectorat, es van escollir els estudiants per a les vacants de les diferents comissions.
- **Reunions regulars amb estudiants.** S'ha establert un calendari regular de reunions amb els representants dels estudiants a diferents òrgans de govern de la universitat, les associacions i les assemblees, per tal de mantenir un diàleg constant i obert que permeti desenvolupar projectes que interessin a tota la comunitat universitària.
- **Difusió de l'Estatuto del Estudiante Universitario.** S'ha definit un pla d'acció del Estatuto del Estudiante Universitario destinat a tota la comunitat universitària. Entre les accions programades, destaquen l'organització de la Setmana de l'Estudiant, la convocatòria d'un concurs sobre participació estudiantil, seminaris de formació en competències, sessions sobre

l'Estatuto amb experts i participants de la seva redacció – una sessió per cadascun dels col·lectius, PDI, PAS i estudiants-, l'edició d'un fulletó informatiu i una campanya de merchandising per promocionar la participació dels estudiants a la UPF.

- **Setmana de l'Estudiant.** Tindrà lloc entre el 16 i el 20 de maig amb la voluntat de crear un espai per a l'expressió d'iniciatives que sorgeixen de la participació estudiantil i, a la vegada, donar a conèixer les diferents activitats que prenen vida a la UPF.
- **Elaboració d'un estudi sobre participació estudiantil.** L'estudi sobre la participació dels estudiants a la UPF, que està elaborant un equip investigador multidisciplinar coordinat des del vicerectorat, es troba en la darrera fase. Un grup de professors especialistes en diferents àrees de coneixement relacionades amb l'objectiu de l'estudi analitzaran la participació estudiantil a la UPF i en base als resultats obtinguts proposaran mesures pel seu foment.
- **Ampliació de les beques de col·laboració.** En la convocatòria 2010-2011, s'han ampliat de 3 a 13 els serveis on els estudiants poden gaudir d'una beca de col·laboració per tal d'afavorir la seva formació integral i adquirir habilitats i competències que els poden ajudar en la seva futura vida laboral. El nombre total de beques ha passat de 86 pel curs 2009-2010 a 114 pel curs 2010-2011.
- **Millora dels canals d'informació amb els estudiants.** S'ha publicat un nou espai web dedicat a la participació estudiantil pensat perquè reculli tota la informació que els estudiants necessiten per a la participació a la UPF i, també, la que ells mateixos generin i vulguin comunicar. També s'han habilitat Aules Moodle per als delegats per tal d'afavorir la comunicació entre representants i representats a través d'una plataforma institucional adaptada a les seves necessitats.
- **Universitat dels nens i les nenes de Catalunya (UdN2).** Els dies 19 d'octubre de 2010 i 3 de maig de 2011 un miler d'alumnes de cinquè de primària de diferents escoles d'arreu de Catalunya van participar en l'activitat la Universitat dels nens i les nenes, organitzada per l'ACUP amb l'objectiu d'apropar la ciència, la cultura i la universitat als nens i nenes d'educació primària. En el cas de la UPF, el campus de la Comunicació-Poblenou va acollir 260 infants que van fer ús de la ràdio com a mitjà sonor i com a font d'estimulació de la imaginació.

#### 4. SERVEIS A LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

---

La Universitat està treballant per potenciar activitats diferenciades i més pròximes als interessos dels diferents col·lectius de la comunitat universitària (estudiants, PDI i PAS) entre els quals cal destacar:

##### 4.1. PLA D'INCLUSIÓ DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT A LA UPF

El Pla, aprovat al Consell de Govern del 27 de gener del 2010, ha estat el motor de l'activitat de la Universitat en matèria d'atenció a les persones amb discapacitat en general i dels estudiants en particular. Entre les actuacions de millora que s'han dut a terme aquest darrer any, es destaquen:

- La millora i ampliació de la web d'Inclusió com a referent i suport als estudiants amb discapacitat.
- La millora de l'accessibilitat al Campus de la Ciutadella, des del carrer Wellington.
- L'accessibilitat al paviment d'accés als mòduls de Ramon Turró.



- La senyalització de les portes de vidre i altres estructures transparents.
- La millora de la delimitació del sòcol de la rampa d'accés a la Biblioteca.
- El tractament antilliscant en el pis dels lavabos de Roger de Llúria.
- L'adquisició d'accessoris informàtics per als ordinadors d'estudiants amb discapacitat visual.
- L'ampliació del nombre de mobiliari adaptat.

Així mateix, d'acord amb el que estableix el Pla d'inclusió, s'ha continuat amb les activitats de sensibilització dins la Universitat i en la preparació dels procediments que han de regir el funcionament del servei de suport als estudiants amb necessitats especials, segons el que explicita el Decret 1393/2007 i també atenent l'Estatuto del Estudiante, aprovat el desembre del 2010.

#### **4.2. PLA D'IGUALTAT ISABEL DE VILLENA**

Durant el 2010, s'ha continuat amb el desplegament del Pla d'Igualtat Isabel de Villena (2008-2010), aprovat pel Consell de Govern el 15 de desembre del 2008. El Pla, gestionat per l'Agent d'Igualtat entre homes i dones nomenada a finals de novembre del 2009, ha de donar suport a les tasques de la Comissió Permanent de Polítiques d'Igualtat de la UPF, presidida per la Vicerectora d'Estudiants i formada per sis representants del PDI, una representant del PAS, dos representants dels estudiants i una representant del Consell Social. La comissió s'ha reunit tres cops durant aquest darrer any.

Principals acords establerts:

- Convocar un concurs entre l'alumnat de la UPF, per constatar la seva opinió de cara a la consecució d'una universitat més igualitària en matèria de gènere.
- Elaborar pancartes de difusió de la celebració, el 25 de novembre, del Dia Internacional contra la violència de gènere i el 8 de març, del Dia internacional de la dona treballadora.
- Prorrogar el Pla d'Igualtat Isabel de Villena, fins al desembre del 2011.

Principals activitats realitzades:

- La videoconferència "La dona a l'administració de Justícia", amb Assumpta Pujol, Fiscal del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya i Adriana Margarita, Magistrada del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federació de Toluca (Mèxic). Antònia Agullo, catedràtica de Dret Financer i Tributari de la UPF, va actuar com a moderadora.
- La convocatòria del concurs "Reflexió i Acció de la Igualtat de Gènere. I tu, ens dius la teva?" entre l'alumnat de la UPF amb 13 projectes presentats.
- La conferència "La revolució en femení" a càrrec de Nazanin Amirian, que va abordar el paper de les dones musulmanes a les revolucions del nord d'Àfrica.
- Una sessió de Jazz a càrrec de "Dones Jazz Trio"

#### **4.3. PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS**

La població protegida se situa entorn les 2.708 persones (un 7,76% més que el curs anterior) mentre que en la protecció en situacions d'emergència, la cobertura abasta les 13.018 persones que integren la comunitat universitària. Entre les accions dutes a terme per l'Oficina destaquen:

- En l'àmbit de la **vigilància dels factors de risc laboral i acció preventiva**, s'ha redactat el Codi de conducta sobre comportaments discriminatoris, violents i d'assetjament, aprovat pel Consell de

Govern del 6 d'abril de 2011, i d'un primer esborrany del procediment de Prevenció i Solució de Conflictes en Matèria de Conductes Violentes, Discriminatòries o d'Assetjament, que el desenvolupa. També destaca l'aplicació dels programes dissenyats per valorar qualitativa i quantitativament l'exposició als agents químics perillosos emprats als laboratoris de recerca biomèdica, tenint en compte els diferents assaigs que realitza el personal adscrit, de manera que es puguin prendre decisions orientades a la millora contínua de les condicions de treball. Enguany ja es disposen de resultats conclouents per alguns laboratoris.

- En l'àmbit de la **vigilància de l'estat de salut i de promoció d'hàbits saludables**, s'han dut a terme 736 exàmens de salut a les persones que treballen als laboratoris del Departament de Ciències Experimentals i de la Salut, i a les adscrites als edificis dels campus de la Ciutadella i de la Comunicació-Poblenou que ho van sol·licitar. S'està treballant en la redacció d'un pla de promoció de la salut dirigit a tota la comunitat universitària.
- En l'àmbit de la **protecció en situacions d'emergència** s'han coordinat les accions per implantar els plans d'autoprotecció als edificis del Campus del Mar, on la UPF concorre amb altres institucions; s'ha fet un simulacre general d'emergència als edificis Roc Boronat i a l'Àrea Tallers del Campus de la Comunicació; i s'han realitzat simulacres parcials de comprovació dels mitjans materials i, en alguns casos humans, de la resta d'edificis i campus.

Finalment, destacar que amb l'objectiu de contribuir a la difusió del coneixement com una eina de responsabilitat social corporativa, l'Oficina va participar en el **Congrés internacional de prevenció de riscos laborals** ORP2010 de València amb tres pòsters sobre el model de coordinació i informació del PRBB. També s'ha presentat a l'edició 2011 del Premi Ignasi Fina de Salut Laboral de l'Ajuntament de Barcelona, amb un treball de gestió del risc químic que ha estat reconegut com a finalista.

#### 4.4. PROGRAMES DE SUPORT ALS ESTUDIANTS

- **El Servei d'atenció als estudiants amb necessitats especials**, que en el present curs acadèmic ofereix el seu suport a 63 estudiants de la UPF. Amb la finalitat de millorar el servei, la Universitat participa en la convocatòria d'UNIDISCAT (gestionada per AGAUR). En l'edició 2010 de la convocatòria, la quantitat adjudicada ha estat de 52.000 euros.
- **El Servei d'Assessorament Psicològic**, que té com a principals destinataris els estudiants (141 consultes, de les quals un 25% eren primeres visites) i que, ocasionalment, pot rebre consultes de personal docent i no docent que desitgi assessorament en relació amb estudiants (6).
- **El Programa En Plenes Facultats**, el servei d'informació i assessorament sobre drogues i sexualitat, ha comptat enguany amb la participació d'una cinquantena d'estudiants.
- **El Servei de suport a les associacions d'estudiants de la UPF i al Consell d'Estudiants de la UPF**. Anualment, la UPF obre una convocatòria d'ajuts econòmics per a activitats de les associacions d'estudiants. En l'edició d'enguany, 15 associacions de la UPF s'han presentat i obtingut una subvenció. Paral·lelament, s'ha incrementat el nombre d'associacions registrades (de 26 a 31).
- **El Programa d'Esportistes d'Alt Nivell** que, amb la col·laboració del Consejo Superior de Deportes (CSD) i del Centre d'Alt Rendiment Esportiu de Catalunya (CAR), ha permès a 31 alumnes compatibilitzar la seva activitat acadèmica amb l'esportiva.

- **Nou programa de lloguer d'habitacions Emancipa't.** Fruit d'un nou conveni amb l'Obra Social de CatalunyaCaixa, s'adreça a persones o famílies que disposin d'una habitació lliure a casa i vulguin llogar-la per obtenir uns ingressos econòmics complementaris i a universitaris que busquen una solució assequible (entre un 50 i un 70% inferior al preu del mercat) per emancipar-se.
- **Assegurances voluntàries.** Des d'aquest curs, els estudiants han pogut contractar una pòlissa d'accidents sense límit d'edat, de 365 dies, cobertura internacional i assistència mèdica il·limitada en els centres concertats amb la companyia. També els estudiants que fan esport a la UPF han pogut ampliar la cobertura per accidents contractant una assegurança esportiva.

#### **4.5. COOPERACIÓ I SOLIDARITAT**

Enguany UPFSolidària ha consolidat els tres eixos d'actuació definits durant el curs 2009-2010.

##### **4.5.1. Treball en xarxa amb altres universitats**

- Col·laboració en el Pla de Cooperació Universitària al Desenvolupament, coordinat per ACUP.
- Participació en un projecte orientat a reforçar l'impacte i la qualitat de la cooperació universitària al desenvolupament, en el marc del programa DIGU (Catalunya - Àfrica) i coordinat per ACUP.
- Col·laboració en el Programa Argèlia Universitats (PAU), amb la Xarxa Vives, que ja ha finalitzat la segona fase i resta a l'espera de la concreció de les subvencions per part de les agències de cooperació al desenvolupament de la Generalitat i de l'Estat, per finalitzar la fase 3.

##### **4.5.2. Dinamització de la participació de la comunitat universitària**

- Increment de la participació de la comunitat universitària a la campanya del 0,7% de la UPF: 10.000 euros, fruit de la participació de 42 persones dels col·lectius PAS i PDI (més de 6.000 euros) i de 320 estudiants (prop de 4.000 euros).
- Millora de les bases, concreció de les modalitats a subvencionar i formularis de la convocatòria anual d'ajuts per a projectes d'activitats solidàries (per a projectes 2011). Les modalitats són: 1) Cooperació universitària al desenvolupament; 2) Cooperació al desenvolupament amb ONG o altres entitats i 3) Solidaritat amb col·lectius exclosos o en risc d'exclusió social a Catalunya.
- Subvenció de set projectes (d'onze sol·licitats), amb un total de 50.000 euros (convocatòria anual d'ajuts per a projectes d'activitats solidàries 2010, que es finança en bona part, amb la recaptació de la campanya del 0,7 i amb una important aportació econòmica del Consell Social).
- Recollida d'informació per l'elaboració del Mapa de Solidaritat i Cooperació al Desenvolupament.
- Organització/participació d'activitats de sensibilització.
- Col·laboració en iniciatives proposades per membres de la Comunitat Universitària.

##### **4.5.3. Promoció del voluntariat entre l'alumnat:**

- L'ampliació de l'actual borsa de voluntariat (que recull les places de voluntariat demandades per entitats externes). S'han signat quatre convenis per a la promoció del voluntariat.
- L'organització i realització d'un curs d'iniciació al voluntariat (41 estudiants inscrits) en col·laboració amb la Fundació Pere Tarrés, la Fundació Marianao, la Fundació Vicente Ferrer, la Fundació Comtal, Intermon-Oxfam i la Fundació Centre Obert Joan Salvador Gavina.
- Participació al Programa Voluntariat Universitari de l'ONU (dues beques a Bolívia i Guatemala).

- La participació d'11 voluntaris per a suport escolar (en col·laboració amb l'AFEV) i de 4 voluntaris per a les campanyes pels Objectius del Mil·lenni (amb Intermón-Oxfam).
- Més de 50 voluntaris han participat activament en la campanya Ànim Japó.

#### **4.6. AGENDA 21**

En el marc de l'Agenda 21, s'ha treballat principalment en dues direccions:

- Signatura d'un conveni amb l'Agència de Residus de Catalunya per elaborar un Pla d'Acció Ambiental en matèria de residus i un Manual de Bones Pràctiques Ambientals, que seran presentats al Consell de Direcció el tercer trimestre del 2011.
- Elaboració d'un estudi sobre la mobilitat als campus encarregat a l'entitat Bicicleta Club de Catalunya (BACC) i que, a partir del proper curs, haurà de permetre identificar i aplicar mesures per millorar la mobilitat als recintes llindants amb la UPF, especialment en l'ús de la bicicleta.

#### **4.7. ACTIVITATS EN L'ESFERA CULTURAL I ESPORTIVA**

En matèria cultural, s'han organitzat diferents activitats i cursos adreçats a la comunitat universitària:

- Programa Òpera oberta (retransmissions en directe a Poblenou d'òperes del Liceu 2010- 2011).
- Activitats de dinamització cultural com cursos de jazz-funky, de Sardanes, de Bollywood, de Lindy Hop, de Salsa, de Shiatsu, de Còmic, de Cuina de Tupper.
- Participació en l'Aula d'escena de la UPF (que inclou l'Aula de Teatre, l'Orquestra de Cambra i el Cor) i que compta amb 62 artistes. S'ha organitzat una nova edició de l'Aula de Veu.
- Destacada participació en els concursos de Sant Jordi: 289 obres en 12 categories, 124 més que en l'edició del curs passat. Com a novetat, s'ha incorporat una categoria de document sonor.
- II Edició del concurs de bandes de rock, en el marc de la Setmana de l'Estudiant (2n trimestre).
- Gestió de descomptes especials per assistir a espectacles i activitats de caire cultural.

En matèria d'esport, es promouen activitats de formació i competicions internes i interuniversitàries:

- La formació esportiva es realitza dins (cursos de ioga i pilates) i fora de les instal·lacions de la UPF (mitjançant convenis amb centres esportius propers als campus). Destaca la primera edició d'una Esquiada UPF, amb 50 participants. També s'ha organitzat el cicle de conferències Aula d'Esport.
- Participació en competicions esportives interuniversitàries (esports d'equip i individuals), Campionats d'Espanya Universitaris i Campionats de Catalunya Universitaris, arribant a formar fins a 14 seleccions en modalitats esportives diferents. També s'han organitzat campionats d'esport d'equip en lligues internes de futbol-7, futbol sala i bàsquet, amb la participació total de 63 equips i 778 jugadors (que representa un augment del 43% en equips i 57% en participants).
- Premis i distincions: el curs 2009-2010, la UPF es va consolidar com la segona universitat catalana amb més participants en els esports d'equip dels Campionats de Catalunya Universitaris (635 esportistes de la UPF). Medaller: 33 medalles (14 d'or; 6 d'argent i 21 de bronze) i un total de 5 estudiants de la UPF van ser escollits Millor Esportista Català Universitari del seu esport.
- Participació total d'estudiants: 1.376 (un 30% més que el curs anterior, amb 1.056 participants) .

#### **4.8. CASALS D'ESTIU**

Adreçats a fills de PAS i PDI de la UPF, de 3 a 12 anys, són fruit de les col·laboracions amb els CEIP Antoni Brusi (proposta pedagògica de la Fundació Pere Tarrés) i el CEIP Bogatell (Serveis d'Esplai). El 2010, l'oferta s'ha ampliat amb un casal d'estiu en anglès amb el CEIP Sant Martí (Kids&Us).

## 1. ECONOMIA

---

Els darrers dotze mesos han estat especialment complicats per causa de les restriccions pressupostàries derivades de la crisi econòmica que estem patint. Poc abans de l'estiu, el govern espanyol i també el català anunciaven les primeres mesures destinades a complir amb els objectius de reducció de dèficit i de deute públics.

En aquest sentit, l'anterior govern de la Generalitat efectuava una forta reducció en l'assignació corresponent a la component variable del finançament ordinari del sistema universitari català, repartint únicament una part (42 M€) de l'import pendent de l'any anterior i distribuint l'import teòric de l'anualitat 2010 (136,2 M€) entre el període 2011-2014. Així doncs, la Universitat va deixar de rebre uns 6 M€ en relació a l'import que havia pressupostat per aquest concepte.

L'entorn econòmic i les retallades de finançament han motivat l'elaboració d'un **Pla de sostenibilitat econòmica** fonamentat en la necessitat de garantir el model UPF, de prioritzar les actuacions incloses en el Pla Estratègic UPF 25 anys i de mantenir l'equilibri pressupostari al llarg del període 2011-2014, tot fixant un llindar màxim de 10 M€ de desequilibri acumulat assumible.

El pla, aprovat pel Consell Social en sessió del 25 de novembre del 2010, articula mesures orientades d'una banda a la generació de nous recursos (millora dels ingressos provinents per la cessió de l'ús d'espais que, enguany, han generat uns ingressos propers als 400.000.- €; establiment d'un nou acord de col·laboració amb el Banc de Santander, vinculat al nou carnet que ha de permetre l'ús intensiu de la relació electrònica entre els membres de la comunitat universitària; increment del cànon aplicable a convenis i contractes regulats per l'article 83 de la LOU; increment del preu de màsters i serveis específics, etc.) i, de l'altra, a l'estalvi en despeses (contenció de la despesa en PDI i també en PAS no cobrint substitucions ni renovant reforços no estructurals, tancament d'edificis i biblioteques en determinades franges horàries, disminució de l'aportació a plans de mesures i al funcionament de centres, departaments i instituts, etc.). Aquestes actuacions han permès liquidar el pressupost 2010 amb un dèficit de 2,5 M€, import significativament inferior al retall de la subvenció efectuat pel govern de la Generalitat. En termes acumulats, el desequilibri s'ha situat en 8,6 M€.

En 2011 el nou govern de la Generalitat, en el marc del programa d'ajustament general que està duent a terme, ha tornat a reduir la dotació prevista per al sistema universitari català de tal manera que s'estima que la subvenció de la Universitat d'aquest exercici serà inferior en, aproximadament, un 15% a la de l'anterior.

El pressupost de la Universitat per al 2011 s'ha efectuat aplicant molts esforços de contenció i partint d'una estimació d'ingressos via subvencions més aviat conservadora. Amb 130 M€ és un 12% inferior al del 2010 i el conjunt d'operacions corrents també és inferior en 3 M€ al de l'any anterior. No obstant això, els nous ajustaments del Govern han motivat que el Consell de Direcció hagi autoritzat noves mesures destinades a mantenir els objectius marcats en el Pla de sostenibilitat elaborat l'any passat, on es destaca l'aprovació d'una nova política de contractació del professorat associat.

Al marge de les mesures encaminades a garantir la contenció de la despesa, també s'està apostant per incrementar el màxim possible l'obtenció d'ingressos per via competitiva. L'any 2010 es van ingressar 8 M€ d'ajuts en forma de bestreta reintegrable, corresponents a convocatòries de parcs científics del 2009, que han anat destinats a finançar la construcció de l'edifici Tànger al campus de la Comunicació-Poblenou i del nou edifici que es farà en el carrer Wellington del campus de la Ciutadella. També es van ingressar 4,4 M€ fruit de la participació a la convocatòria 2009 de Campus d'excel·lència internacional convocat pel MEC.

## 2. CAMPUS

---

Amb caràcter general, s'han dut a terme accions per millorar els serveis de la Universitat com ara el procés de revisió dels serveis de reprografia, la incorporació de millores en els serveis de neteja per fer possible la recollida selectiva, la realització d'una auditoria energètica per objectivar l'eficiència dels edificis del campus de la Ciutadella o la subhasta de subministrament elèctric realitzada el gener del 2010.

Abans d'entrar al detall de les actuacions realitzades en cada campus, cal destacar el procés de senyalització històrica dels edificis (col·locació de plaques identificatives), un projecte emmarcat en la celebració del XXè aniversari de la UPF.

### 2.1. CAMPUS DE LA CIUTADELLA

L'actuació principal en aquest període ha estat l'impuls del Projecte Icària I (illa de l'edifici Mercè Rodoreda), que ha d'acollir el Parc de Recerca UPF en Ciències Socials i Humanes i l'Institut de Biologia Evolutiva (UPF-CSIC). Paral·lelament, prossegueix el procés de desnonament d'algunes famílies que encara ocupen els vells edificis de la zona i s'ha elaborat el projecte dels edificis nous.

Entre les principals actuacions impulsades destaquen:

- Construcció de **dos nous pous d'aprofitament del freàtic** de la zona, que han de substituir als actualment existents a l'edifici de Jaume I per tal d'assegurar els recursos hidràulics necessaris per al sistema de climatització del campus.
- Construcció de **quatre nous despaxos per a professors** als vestíbuls de la planta primera i segona de l'edifici de Jaume I.
- Redacció de **l'avantprojecte d'acabament de l'edifici del Dipòsit de les Aigües**. Aquest document contempla la finalització de la zona de l'edifici no rehabilitada, la consolidació de la façana de tot l'edifici i la instal·lació de climatització.

### 2.2. CAMPUS DE LA COMUNICACIÓ - POBLENOU

Després de dos anys de funcionament, el campus es troba ja plenament consolidat, com ho acredita l'increment d'activitats acadèmiques, científiques i culturals que es realitzen així com la plena integració de la Universitat al barri, esdevenint un punt de trobada i de referència per a moltes institucions i empreses que formen part del districte 22@.

Paral·lelament, durant aquest curs acadèmic, s'han realitzat nombroses intervencions al campus – principalment a l'edifici de Tànger – per tal d'incrementar els espais dedicats a la recerca i/o a millorar la qualitat de les instal·lacions existents:

- **Laboratori de Neurociència:** inaugurat el setembre del 2010, les línies d'aquest nou laboratori de 243 m<sup>2</sup> estan relacionades amb la producció i la percepció de la parla i la integració multi sensorial, tant amb nadons com amb adults (planta -1).
- **Espai Actiu:** aquest espai polivalent de 102m<sup>2</sup>, es destina a les activitats de cultura i d'esports que organitza el SACU per a tota la comunitat universitària (planta -1).
- Habilitació d'un nou espai de 106 m<sup>2</sup> per als grups de recerca del **DTIC** (planta baixa).
- Habilitació de dues noves aules informàtiques per al desenvolupament dels programes de postgrau que imparteix l'**IDEC** en aquest campus (planta baixa).
- Accions destinades a **resoldre els problemes derivats de la posada en marxa dels edificis** (millores en la climatització, els ascensors o les goteres produïdes al subsòl de la plaça Gütemberg o a l'edifici de la Fàbrica).
- **Portes d'entrada al campus:** s'han instal·lat unes noves portes automàtiques a l'entrada principal del campus per tal de facilitar l'accés a tots els usuaris.
- Funcionament de l'antiga xemeneia del conjunt fabril de Ca l'Aranyó: l'estiu del 2010 es va executar el rescut de la xemeneia que, mitjançant un complex sistema de sensors i de control de l'estabilitat, permetrà el seu ús efectiu per a l'evacuació ocasional de fums de la nova central de fred i calor del barri, iniciativa capdavantera en la gestió mediambiental a la ciutat de Barcelona.

### 2.3. CAMPUS DEL MAR

En aquest apartat, destaquen les accions sobre l'edifici Dr. Aiguader i sobre el PRBB.

- Continuació, durant el maig del 2011, de les **obres de rehabilitació de l'edifici Dr. Aiguader**, que havien quedat paralizades per manca de finançament.

Aquesta nova fase de construcció, que es preveu finalitzar el juny de 2012 i de la qual la Universitat n'aporta el 45% de la inversió, permetrà acabar el procés d'ampliació de l'anomenada ala llarga de l'edifici i comptar amb nous espais de cara al curs 2012-2013.

Els nous espais construïts seran: una sala de dissecció al propi campus que permetrà realitzar les pràctiques d'anatomia als estudiants, sense necessitat de desplaçar-se a altres centres, com s'ha fet fins ara; i suposarà una instal·lació que facilitarà el desenvolupament d'activitats de postgrau i de recerca, dins de l'àmbit del Campus del Mar. Així mateix, la Biblioteca podrà ampliar-se de forma definitiva i es podran construir sales d'ABP, tres aules grans de teoria i una sala de microscopia.

Un cop enllestida aquesta fase, es podrà començar la remodelació de l'ala curta de l'edifici, la qual comportarà la creació de més aulari, laboratoris i cafeteria. És previst que aquesta última part finalitzi aproximadament el mes d'octubre de 2013.

Aquest edifici és utilitzat per la UPF, la UAB i l'Escola Universitària d'Infermeria del Mar i, des del curs 2009-2010, la seva gestió s'ha encarregat a la UPF.

- Posada en funcionament de l'**estabulari** de comportament UBIOMEX al **PRBB**.

Aquesta instal·lació de recerca és gestionada pel Consorci PRBB i manté el CEXS com l'usuari principal. Aquest fet ha comportat el tancament dels espais d'estabulari de l'edifici Dr. Aiguader.

- Posada en **funcionament al PRBB d'un laboratori de seguretat biològica** de nivell tres i finalització d'un laboratori per allotjar un nou grup de recerca.

### 3. ORGANITZACIÓ

---

Es presenten les principals accions que afecten l'estructura i organització de la UPF:

- **Consell de Direcció.** El setembre del 2010, el professor Josep Ferrer Riba va ser nomenat vicerector de Relacions Internacionals en substitució de la professora Elena Larrauri Pijoan.
- **Altres càrrecs acadèmics.** El juny del 2010, el prof. Ferran Sanz Carreras va ser nomenat delegat del rector per als projectes estratègics en l'àmbit de la biomedicina. L'octubre del 2010, la prof. Carme Pérez Vidal va ser nomenada delegada del rector per a la promoció lingüística.
- **Estatuts.** L'adaptació dels Estatuts de la UPF que va aprovar el Claustre en la seva darrera sessió de 18 de maig del 2010, va ser verificada per la Generalitat de Catalunya, i el Govern va aprovar la modificació per ACORD GOV/203/2010, de 9 de novembre. El text íntegre va ser publicat al DOGC núm. 5756 de 16 de novembre del 2010, entrant en vigor. A partir d'aquest moment es va procedir a adaptar als Estatuts, d'acord amb el previst a les seves disposicions addicionals, la composició del Consell de Govern i els departaments i instituts estan modificant els seus reglaments també amb aquesta finalitat d'adaptació.
- **Reglament electoral.** Així mateix s'ha modificat el reglament electoral de la UPF, no només per adaptar-lo als Estatuts sinó també per donar resposta a una sol·licitud feta per estudiants en el sentit que s'eliminés la necessitat d'assolir un 10% de participació necessari per a considerar vàlides unes eleccions. També s'ha eliminat la necessitat de justificar l'absència per a votar anticipadament.
- **Eleccions.** Seguidament es detallen, per ordre cronològic, els resultats de les eleccions per escollir degans de facultats, caps de departament, representants al Consell de Govern i la direcció dels instituts universitaris de recerca propis (IULA, IUHJV).

Les eleccions al càrrec de **degà de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales** s'han realitzat en dues ocasions ja que en la primera (maig del 2010) fou escollit el prof. Albert Carreras de Odriozola que, en ser nomenat Secretari d'Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya el mes de gener del 2011, va deixar el lloc vacant. El març del 2011 el prof. Vicente Ortún Rubio fou escollit degà. El mes de maig del 2010 també es dur a terme les eleccions als càrrecs de **degà de la Facultat de Dret** (Josep M. Vilajosana Rubio) i als càrrecs de **director de departament** següents: **Ciències Experimentals i de la Salut** (Francesc Posas Garriga); **Ciències Polítiques i Socials** (Clara Riba Romeva); **Dret** (Jose Alejandro Saiz Arnaiz) i **Tecnologies de la Informació i les Comunicacions** (Xavier Binefa Valls).



El novembre del 2010, les eleccions es van celebrar al **decanat de Facultat de Traducció i Interpretació** (Cristina Gelpí Arroyo), al **Departament d'Economia i Empresa** (Antoni Bosch Domènech) i al **Departament d'Humanitats** (Antoni Luna Garcia).

El març del 2011, també es van dur a terme les eleccions de quatre **representants al Consell de Govern** dels degans i directors de centres, departaments i instituts universitaris de recerca en què es va ampliar aquesta representació arran de l'adaptació de la composició d'aquest òrgan als Estatuts. Van resultar elegits: Josep M. Vilajosana Rubio, degà de la Facultat de Dret.; Miquel Rodrigo Alsina, director del Departament de Comunicació; Joaquim Albareda Salvadó, director de l'Institut Universitari d'Història Jaume Vicens i Vives (IUHJV) i Mercè Lorente Casafont, directora de l'Institut Universitari de Lingüística Aplicada (IULA).

Finalment, en relació als **instituts universitaris de recerca propis**, a partir de la terna proposada pels respectius consells d'Institut, es nomenà directora de l'IULA la prof. Mercè Lorente Casafont (de juny del 2010) i director de l'IUHJV el prof. Joaquim Albareda Salvadó (octubre del 2010).

- **Comissions.** S'ha modificat la composició de la Comissió de Cultura. També s'ha modificat la composició i canvi de nom de la Comissió de Qualitat de Recursos d'Informació que ha passat a denominar-se Comissió d'Usuaris de Recursos de la Informació i Tecnologies (CURIT). Per últim, la Comissió de Polítiques d'Igualtat de Gènere ha passat de dependre del vicerectorat de Relacions Internacionals al vicerectorat d'Estudiants.
- **Estructura docent i de recerca.** Cal destacar **dues noves adscripcions** de centres d'ensenyament superior adscrits (IDEC Escola d'Estudis Superiors i l'Escola Superior de Ciències de la Salut) i **l'adaptació del conveni** que regeix la col·laboració acadèmica entre la UPF i Elisava.

**IDEC Escola d'Estudis Superiors (IDEC EES).** Adscrita a la UPF per ORDRE ECO/12/2011, de 25 de gener (DOGC núm. 5813, de 8.02.11). La titularitat del centre és de la Fundació Institut d'Educació Contínua. El conveni que regeix la col·laboració acadèmica data 31 de març del 2010.

**Escola Superior de Ciències de la Salut.** Centre de titularitat de la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme pendent d'adscripció (Acord del Consell de Govern de 3 de març del 2010, amb informe favorable del Consell Social de 25 de març del 2010), que impartirà el Grau en Infermeria. El conveni que regeix la col·laboració acadèmica és de 31 de març del 2010. L'expedient està en tràmit davant el departament competent en matèria d'universitats.

**Adaptació de conveni que regeix la col·laboració acadèmica amb Elisava Escola Superior de Disseny.** S'ha subscrit el nou conveni que regeix la col·laboració acadèmica en data 20 de desembre del 2010 (que substitueix el signat en data 24 de gener del 1994 i les seves quatre addendes de dates 7 de març del 1997, 27 de juliol del 1998, 21 de gener del 2008 i de 30 de gener del 2009). I un acord marc per col·laborar en altres aspectes més enllà dels ensenyaments adscrits.

## **1. ÀMBIT DE LA DOCÈNCIA**

---

### **1.1. AULA GLOBAL (PLATAFORMA D'ENSENYAMENT VIRTUAL)**

- Principals indicadors (2010 – 2011): S'han creat un total de 3.877 aules (amb 1.700 professors, 12.200 estudiants i més de 3.200.000 d'accessos).
- Desenvolupament d'un nou mòdul estadístiques d'ús per analitzar el comportament dels professors i obtenir dades per fer propostes de millora en la seva utilització.
- Inici d'un projecte per implementar una aplicació de detecció de plagi en els treballs presentats, que s'oferirà el proper curs acadèmic, i que es podrà accedir des de l'Aula Global o de manera independent. Actualment estan en prova dues aplicacions: Compilatio i Turnitin.
- Elaboració de les guies d'ús de l'Aula Global per a docents.

### **1.2. LA FACTORIA**

- Principals indicadors (2010 – 2011): 7.154 consultes ateses (entorn el 50% telefòniques) i amb puntes a l'inici de curs i de trimestre.
- Principals novetats del servei: edició de tesis doctorals i adaptació de qüestionaris elaborats amb processadors de textos al format automàtic de l'Aula Global.

### **1.3. NOVES VERSIONS D'APLICACIONS: AVALDO I CDS**

- S'ha refet l'aplicació per adaptar-la a l'EEES i dotar-la d'algunes millores i noves funcionalitats<sup>4</sup>.
- S'ha renovat l'aplicació CDS d'entrada de qualificacions, millorant algunes funcionalitats del programa i el seu ús.

### **1.4. COMPETÈNCIES INFORMACIONALS I INFORMÀTIQUES (CI2)**

El present curs acadèmic s'han consolidat el desplegament de les competències informacionals i informàtiques (CI2) en el primer curs dels estudis de grau i s'han iniciat les accions per portar-lo a terme en la resta de cursos de grau i en el postgrau:

- S'ha posat a disposició dels estudiants la possibilitat d'acreditar els seus coneixements TIC mitjançant el certificat ACTIC de la Generalitat de Catalunya<sup>5</sup>.
- S'està planificant la participació en l'assignatura de treball de fi de grau (TFG) en els estudis que el proper any acadèmic 2011-12 inicien el quart curs.
- S'iniciarà una prova pilot en alguns màsters també el proper any acadèmic 2011-12 (en col·laboració amb els directors dels màsters).

### **1.5. ACREDITACIÓ ACTIC A LA UPF**

La UPF ha esdevingut un centre col·laborador ACTIC (Acreditació de Competències en Tecnologies de la Informació i la Comunicació) en virtut d'un acord de col·laboració entre la UPF i el Departament de Governació i Administracions Públiques.

---

<sup>4</sup> Vegeu punt 3. *Avaluació de la Docència* de l'apartat Qualitat, Avaluació i Retiment de Comptes.

<sup>5</sup> Vegeu punt 1.5. *Acreditació ACTIC a la UPF* d'aquest apartat.

- ACTIC és una acció de la Generalitat perquè els ciutadans majors de 16 anys puguin acreditar, mitjançant la realització d'una prova, la seva competència digital. Les persones que superen satisfactòriament la prova obtenen un certificat emès per la Generalitat, que els possibilita acreditar un determinat nivell de competències (bàsic, mitjà o avançat) en TIC davant de qualsevol empresa o administració.
- Les proves d'acreditació a la UPF van començar l'1 de desembre del 2010, són quinzenals i es realitzen en períodes lectius. Es fan en una aula informàtica sota la supervisió de personal de la Biblioteca i del Servei d'Informàtica.

### **1.6. iTUNES**

Properament, amb l'obertura d'un canal UPF, la UPF incorporarà materials docents i institucionals a iTunes que permetrà que qualsevol membre de la comunitat universitària que hi publiqui podcasts es pugui posar en contacte amb La Factoria per demanar assessorament i suport tècnic.

### **1.7. ALTRES MILLORES EN LA GESTIÓ**

- Disseny d'una intranet en l'Àrea de Docència que permet als centres accedir a la informació acadèmica i docent a nivell de gestió, així com als manuals dels diferents procediments, per la qual cosa s'agilitzen la tramitació i la resolució dels processos.
- Desplegament tècnic del reconeixement i transferència de crèdits dels estudis de grau.
- Modernització de les aplicacions de gestió acadèmica (nou sistema de navegació i increment de la capacitat i rendiment dels servidors) que milloren la consulta d'expedients i el procés de matrícula, entre d'altres.

## **2. ÀMBIT DE LA RECERCA**

---

### **2.1. ACCÉS OBERT A LA PRODUCCIÓ CIENTÍFICA**

El 6 d'abril del 2011, el Consell de Govern de la UPF va aprovar el document Política institucional de la Universitat Pompeu Fabra per fomentar l'accés obert de la producció científica. Amb aquesta acció, la UPF vol impulsar l'accés obert a la producció científica dels seus investigadors, per tal d'aconseguir que els resultats de la recerca que es finança amb recursos públics siguin de domini públic (accés lliure i gratuït).

En la declaració aprovada, es recomana al PDI que, amb el suport tècnic de la Biblioteca, dipositi les seves publicacions acadèmiques i científiques en el Repositori Digital de la UPF (e-Repositori). De forma complementària, la Universitat encoratja el PDI perquè publiqui en revistes d'accés obert, sempre que la situació de l'àmbit d'investigació de l'autor no ho desaconselli.

A partir del gener del 2012, la UPF adoptarà les mesures d'incentivació que es considerin oportunes per fer efectiva aquesta nova política institucional.

### **2.2. PORTAL DE PRODUCCIÓ CIENTÍFICA (PPC) I 'CURRÍCULUM VITAE NORMALIZADO' (CVN)**

- Principals indicadors: 735 membres del PDI de la UPF (equivalent al 90% del PDI permanent, doctors a temps complet, de la Universitat). Des de gener del 2009, més de 19.500 visites procedents de 79 països.

- Nou disseny de la pàgina inicial.
- Noves aplicacions i funcionalitats: “Cerca per figures” (que inclou instituts, grups, unitats i centres específics de recerca). Paral·lelament, s’està treballant en el nou mòdul d’entrada de dades Gestió de la Producció Científica (GPC).
- Pel que fa a la generació dels CV per part del PDI, ja es disposa de la versió de proves del CVN (*Currículum Vitae Normalizado*) de la FECYT. El CVN utilitza el format xml i serveix per a tots els àmbits del coneixement i per a qualsevol tipus de convocatòria.

### **2.3. NOVES APLICACIONS: PANDORA**

Aquesta aplicació, integrada amb les altres aplicacions de l’àmbit de la gestió econòmica, permet realitzar la gestió i el seguiment dels ajuts, convenis i projectes de recerca; fet que suposa una millora pel que fa al seguiment de l’estat dels ajuts i projectes.

### **2.4. TESIS DOCTORALS EN XARXA (TDX)**

- L’accés a aquest repositori cooperatiu dóna accés, en format digital, a més de 21.000 tesis doctorals llegides a les universitats de Catalunya i d’altres comunitats autònomes. En l’actualitat ja són més de 500 les tesis publicades.
- La trajectòria de la participació de la UPF a TDX segueix una línia ascendent: el percentatge de tesis incorporades sobre el total de tesis llegides se situa al voltant del 90%. Això vol dir que la gran majoria de les tesis llegides a la UPF s’incorporen a TDX i poden ser compartides per tota la comunitat científica, un pas important en la implantació de l’accés obert al coneixement a la UPF.
- La nova versió de TDX, amb el programari DSpace, presenta importants millores en el disseny de la interfície de consulta i en la facilitat de la cerca.

### **2.5. MILLORA EN LES ARQUITECTURES DE XARXA DE SUPORT A LA RECERCA**

- La incorporació d’arquitectures personalitzades a la xarxa de comunicacions de la UPF vol donar resposta a les necessitats específiques d’alguns grups de recerca.
- Aquestes necessitats acostumen a estar relacionades amb la connexió a xarxes d’infraestructures de càlcul o d’emmagatzematge molt potents; a configuracions específiques per tal de garantir el nivell de seguretat que requereix un projecte o a l’estabilitat de l’equipament informàtic necessària mentre es realitzen experiments concrets.
- En el curs acadèmic 2010-2011 s’han desplegat sis arquitectures d’aquest tipus al Campus de la Comunicació-Poblenou; dos, al Campus Universitari Mar i un, al Campus de la Ciutadella. Els grups de recerca que tinguin necessitats d’aquest tipus poden adreçar-se a la unitat d’informàtica del seu campus, per estudiar els requeriments i buscar la solució més adient.

## **3. GOVERN, GESTIÓ I ADMINISTRACIÓ**

---

En primer lloc, es destaquen totes aquelles accions necessàries per a implementar l’Administració electrònica a la UPF. A continuació es descriuen, breument, les accions més rellevants en l’àmbit del govern, gestió i administració.

### 3.1. ADMINISTRACIÓ ELECTRÒNICA

En el present curs acadèmic, s'han creat tots els **mòduls comuns** necessaris per a la implementació de l'Administració Electrònica a la UPF: Gestor documental i Arxiu administratiu; Eina de notificació telemàtica (eNOTUM); Registre telemàtic; Eines de signatura digital i segellat de temps; Digitalització i compulsa de documents i generació de còpia autèntica; Gestió d'evidències electròniques i de publicació; Portafirmes; Gestió d'identitats digitals; Emissió de certificats digitals i distribució (juntament amb els nous carnets) a PDI i PAS.

Paral·lelament, també s'han dut a terme les següents **accions**:

- Creació de la Seu Electrònica de la UPF.
- Establiment de la normativa de l'administració electrònica de la UPF, el model documental i el model de signatura electrònica.
- Definició del plans de difusió i de formació, i inici de les accions formatives previstes en el pla.
- Inici de la implementació dels principals processos que ja són disponibles per als usuaris (o que ho seran en breu): factura electrònica; signatura de pròrrogues de contractes de PDI; queixes a la Síndica de Greuges; instància genèrica; sol·licitud de certificats acadèmics; signatura d'actes de qualificacions; gestió de les sessions del Consell de Govern; perfil del contractant.
- Lliurament del nou carnet de la UPF (PDI i PAS) i inici de la segona fase ( estudiants)<sup>6</sup>.

### 3.2. PRINCIPALS ACTUACIONS

- **Datawarehouse.** Implementació de la primera fase d'aquest sistema de gestió que facilita l'anàlisi de la informació que es genera en les aplicacions de gestió, ja que permet extreure'n les dades més rellevants per a elaborar informes i indicadors, i per a la presa de decisions<sup>7</sup>.
- **Projecte Alumni.** S'ha finalitzat la implementació del portal Alumni, que ofereix serveis a la comunitat d'Alumni i Amics de la UPF. S'hi han incorporat noves funcionalitats, com el Directori d'Alumni i la gestió dels serveis de pagament<sup>8</sup>.
- **Noves aplicacions: Ulisses.** Aquesta aplicació permet gestionar les propostes de contractació de futur PDI i facilitar la gestió dels pressupostos dels departaments per la seva contractació.
- **Nova versió de l'aplicació Campus Treball.** Facilita la gestió de la borsa de treball, la connexió entre empreses, estudiants i graduats i la gestió de les pràctiques no curriculars.

## 4. SERVEIS A LA COMUNITAT

---

- **Nou carnet d'estudiants.** Generat per Banco Santander, obre la possibilitat de vincular-lo amb l'entitat; dona accés a l'estudiant als serveis de la Universitat i incorpora el certificat digital de l'Agència Catalana de Certificació.

---

<sup>6</sup> Vegeu punt 4.1. *Nou carnet d'estudiants* del present apartat

<sup>7</sup> Vegeu punt 2. *Sistemes de gestió de la Informació* de l'apartat Qualitat, Avaluació i Retiment de Comptes.

<sup>8</sup> Vegeu punt 3.2. *Programa UPF Alumni* a *Projecció institucional, comunicació i relacions amb la societat*.

- **Extensió de l'ús del CAU** com a eina de recepció i gestió de peticions, consultes i incidències al Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària (SACU), la Unitat d'Informació i Promoció Institucional (UIPI) i el Servei de Gestió Patrimonial i Contractació (SGPC).
- **Novetats en el correu electrònic.** Renovació del servei de correu electrònic dels estudiants i de la comunitat Alumni de la Universitat, als quals s'ofereix un compte de Gmail. A més d'una ampliació de la capacitat de les bústies (fins a 7GB), el nou sistema ofereix altres funcionalitats (agenda, calendari, missatgeria instantània, aplicacions com Google-Apps). La mesura ha suposat un estalvi de 115.000€ per a la Universitat. Nou sistema antivirus i de control de correu brossa per a PDI i PAS, que permet a l'usuari personalitzar el filtratge segons les seves preferències.
- **Nova xarxa sense fils per a visitants.** La xarxa event@upf facilita la connexió a internet a aquelles persones externes a la comunitat UPF i que visiten el campus. D'altra banda, als membres de la comunitat UPF, se'ls recomana la utilització de la xarxa sense fils eduroam, tant si ho fan des de les instal·lacions de la UPF com si es desplacen a altres institucions adherides al projecte.
- **Novetats al servei VPN.** La renovació de la infraestructura de les xarxes privades virtuals (VPN) ha comportat la millora en els següents serveis: la connexió a recursos electrònics contractats per la Biblioteca (bases de dades, revistes, llibres i diccionaris); l'accés des de fora la Universitat a aquells recursos que per motius de seguretat estan protegits pel tallafocs perimetral de la Universitat; l'accés a alguns serveis d'Internet vetats als ordinadors de la UPF però que s'autoritzen puntualment per motius de docència o de recerca.
- **Més presència del català als ordinadors de les aules.** D'acord amb la planificació establerta per la Comissió PAM-Informàtica en el marc del Pla d'Acció pel Multilingüisme (PAM), tots els ordinadors de les aules dels diversos campus s'inicien en català. A més, tots els ordinadors disposaran de la versió catalana dels sistemes operatius Windows i Linux, així com del programari habitual (Windows, Office, Open Office, Internet Explorer i Firefox) i d'altres aplicacions específiques que també hi hagi disponibles en llengua catalana.
- **Accés a la base de dades Scopus.** Des d'aquest curs, la UPF té accés a la base de dades Scopus mitjançant una llicència comuna a totes les universitats i centres de recerca de l'estat espanyol feta per la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) amb copagament per part de les entitats adherides. La llicència té vigència fins a 2013.
- **Nou reglament del servei de préstec d'equipament audiovisual.** Aprovat per acord del Consell de Govern del 21 de juliol del 2010, fixa les condicions d'utilització dels equipaments i permet que es puguin gestionar amb més homogeneïtat i més eficàcia les incidències que es produeixen.
- **Millora en el préstec de documents entre les universitats catalanes.** El maig del 2011 ha entrat en funcionament la primera fase del servei PUC (Préstec Consorciat). Aquest servei de préstec gratuït permet als usuaris de les biblioteques del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC) sol·licitar i tenir en préstec documents d'una altra biblioteca del CBUC. A partir d'octubre es podran sol·licitar els documents directament a través del Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya (CCUC) sense passar pel servei de préstec interbibliotecari.

## 1. PROJECCIÓ INSTITUCIONAL

### 1.1. CAMPANYES DE CAPTACIÓ DE FUTURS ESTUDIANTS

Els plans de captació de futurs estudiants (grau i postgrau) han seguit el mateix esquema que els darrers cursos acadèmics. Com a novetat per al curs 2011-2012, destacar que s'està treballant en una nova plataforma per a la gestió de futurs estudiants (grau i postgrau) amb què s'espera millorar-ne la comunicació; el seguiment; i la gestió de les preinscripcions i events als quals estiguin convidades. D'altra banda, del present curs, cal destacar les següents accions:

#### 1.1.1. Pla de captació de futurs estudiants de grau

- Increment de les **presentacions a centres de secundària** (+33%) i del **nombre d'estudiants assistents a sessions informatives a la UPF** (+28%). També s'ha realitzat una enquesta als centres de secundària que no han rebut mai cap sessió informativa o que l'han rebuda i no han repetit.
- **Creació d'una aplicació per a mòbil amb informació dels estudis de grau.** L'aplicació es va estrenar al Saló de l'Ensenyament de Barcelona amb una bona acollida on també es va presentar una versió mòbil de la web de futurs estudiants per a aquells telèfons que no disposin de l'opció per a descarregar l'aplicació. La voluntat per al proper curs és continuar en aquesta línia i desenvolupar de forma més àmplia aquests canals de difusió de la informació.
- **Renovació de la presentació als centres de secundària.** Modernització dels powerpoints utilitzats en les presentacions de la UPF.
- **Incorporació d'un automòbil propi per a les accions de promoció.** Exclusivament dedicat a tasques de promoció atès que la unitat realitza prop de 12.000 km. anuals per visitar centres de secundària i assistir a jornades d'orientació universitària a Catalunya, les Illes Balears i Andorra.

La taula XXII sintetitza les accions de promoció endegades en el Pla de captació d'estudiants de grau.

**Taula XXIII. Pla de captació d'estudiants de grau: accions de promoció**

ACCIÓ	QUANTITAT	RESULTATS
Sessions informatives a la UPF	5 dies, 63 sessions	3.627 assistents
Visites a centres de secundària	173	9.486 assistents
Fires d'ensenyament	5	11.000 informats
Consultes ateses al Saló de l'Ensenyament 2011		9.000
Jornades d'orientació universitària d'altres institucions	6	1.156 assistents
IV Jornada per a professors de Batxillerat a la UPF		50 assistents
Premis al millor treball de recerca de batxillerat	7	
Concursos per a estudiants de secundària	1	
Altres accions de promoció presencials	13	1.620 assistents
Consultes externes a la UPF de la web de grau (setembre del 2010 a maig del 2011)		264.457

### 1.1.2. Pla de captació de futurs estudiants de postgrau

- **Ús intensiu del màrqueting virtual.** Aquest curs la UPF ha dedicat el 40 % del pressupost de captació al màrqueting virtual, sobretot en el terreny dels cercadors (Google Adwords). També s'ha augmentat la presència a Facebook i Twitter com a canal de comunicació i difusió de les activitats de la campanya de captació de futurs estudiants de postgrau.
- **Continuïtat en la remodelació del portal d'estudis de postgrau.** Es destaca un nou disseny gràfic per a la web de doctorats; la modificació de la classificació dels estudis de postgrau; i l'aplicació de colors diferents a cada àmbit de coneixement per tal de facilitar la localització de les titulacions per part dels futurs estudiants.

La taula XXIII sintetitza les accions de promoció adreçades als estudiants de postgrau.

**Taula XXIV. Pla de captació d'estudiants de postgrau: accions de promoció**

ACCIÓ	QUANTITAT
Jornada de Portes Obertes	181 assistents
Fires i ciutats visitades	20
Mailings	25.000
Estudiants atesos en fires nacionals	328
Estudiants atesos en fires internacionals	701
Total de visites del portal de doctorats (setembre del 2010 - maig del 2011) (% Procedència Internacional)	48.373 (51%)
Total de visites del portal de màsters (setembre del 2010 - maig del 2011) (% Procedència internacional)	263.008 (44%)
Sol·licituds d'informació a través del formulari de la web de postgrau)	735

### 1.2. ACTES INSTITUCIONALS

Durant el curs 2010-2011, la Universitat ha organitzat i/o acollit diversos actes de rellevància, d'entre els quals destaquen els següents:

- **Lliçó inaugural del curs acadèmic a càrrec de Joan Margarit**, poeta i arquitecte que en un any que la UPF ha dedicat a "La paraula: creació i coneixement" va parlar de "Poesia i càlcul d'estructures".
- **Actes de Graduació (promoció 2010)**, amb la col·laboració del Consell Social. En el cas del grau, celebrat al pati de l'edifici Roger de Llúria del campus de la Ciutadella va comptar amb més de 4.500 convidats (1.000 graduats de 18 titulacions diferents). Pel que fa al màster, es va celebrar a l'auditori del campus de la Ciutadella i va comptar amb més de 200 inscrits dels quals (més de la meitat procedents de fora l'estat espanyol, de 37 països diferents).
- **Exposicions destacades amb motiu del XXè aniversari de la UPF.** "20 anys, 20 artistes. Col·lecció d'art de la UPF". La mostra va reunir els originals dels cartells que durant aquests vint anys han realitzat vint artistes de reconegut prestigi per inaugurar cada curs acadèmic (Sala de Reflexió del campus de la Ciutadella, del 21 de juny a l'11 de juliol).



"**UPF: Història d'un campus urbà**". Aproximació a la història dels edificis que integren el campus de la UPF mitjançant fotografies antigues i actuals, gravats i reproducció de documents històrics. Inaugurada al vestíbul de l'auditori del campus de la Ciutadella en l'actualitat resta de manera permanent en aquest espai i al túnel de l'edifici Tànger del campus de Poblenou.

- **Jordi Nadal, doctor honoris causa per la UPF**, arran d'una proposta presentada per l'Institut Universitari d'Història Jaume Vicens i Vives. El doctor **Jaume Torras**, catedràtic del Departament d'Humanitats de la Universitat va exercir de padrí i el professor Albert Carreras en feu l'elogi.
- **Homenatge a Rosa Virós, exrectora de la UPF**. M. Rosa Virós Galtier (1935-2010), rectora de la UPF entre els anys 2001 i 2005, va ser homenatjada per la comunitat universitària en acte acadèmic que va tenir lloc el 13 de desembre a l'auditori del campus de la Ciutadella. L'acte, presidit pel rector Josep Joan Moreso, va incloure una taula rodona en la qual es va glossar la trajectòria de la professora Virós com a universitària, dona i humanista. Hi van participar Mar Serna, consellera de Treball; Alicia Coduras, professora investigadora de l'Institut de Empresa Business School, i els catedràtics de Ciència Política Josep M. Vallès (UAB), Jacint Jordana (UPF) i Fernando Vallespín (UAM).
- **Sergi Schaaff rep la Medalla de la UPF**. El degà dels Estudis de Comunicació Audiovisual entre els anys 2000 i 2004 i un dels impulsors d'aquesta titulació a la Universitat, va rebre la Medalla de la UPF de mans del rector Josep Joan Moreso en el decurs d'un acte que va tenir lloc el **14 de setembre** a l'auditori del campus de la Comunicació – Poblenou.
- **Jornades de Portes Obertes per a la divulgació de la recerca**. Organitzades al **PRBB** (2 d'octubre del 2010) que, amb motiu de l'Any Internacional de la Biodiversitat, va organitzar un seguit d'activitats relacionades amb la diversitat genètica humana; i al **DTIC** i a **ESUP** (26 de març del 2011) amb l'objectiu de donar a conèixer les darreres novetats tecnològiques que s'estan desenvolupant en el marc dels diferents grups de recerca de la Universitat.
- **Signatura d'un conveni amb Banco Santander** pel qual, a través de la Divisió Global Santander Universidades, es promourà la visita d'acadèmics de prestigi internacional, així com l'intercanvi amb universitats nord-americanes, i en particular amb UCLA, d'estudiants, graduats, docents i investigadors destacats.

## 2. COMUNICACIÓ

---

### 2.1. COMUNICACIÓ EXTERNA

- Posada en marxa del nou "**Recull de premsa de la UPF digital**", amb una cobertura de més de 130.000 mitjans de 170 països.
- **Nova revista institucional, UPF.EDU** que, editada dos cops l'any en suport paper, pren el relleu al butlletí *Línia 14*. La revista també disposa d'una versió digital que es pot consultar a la nova pàgina web de les revistes institucionals que edita la Universitat (en total, les 29 revistes institucionals penjades online han tingut 475 lectures).

- **Pàgina oficial de la UPF al Twitter.** Oberta el febrer del 2011, en aquesta plataforma de micromissatgeria ja s'han publicat prop de 160 tweets amb informació d'actualitat universitària.
- **Presència a xarxes socials.** La pàgina oficial a Facebook oberta el curs passat compta ja amb més de 5.900 persones de vint països. D'altra banda, al canal de vídeos YouTube, s'han publicat 214 vídeos, amb més de 275.000 visualitzacions.

## 2.2. COMUNICACIÓ INTERNA

- **Guies de la Universitat.** Adreçades als diferents col·lectius de la Universitat, disponibles en les tres llengües de la universitat i accessibles a través de la intranet. Per motius pressupostaris, en l'actualitat únicament s'edita en format paper la Guia per als nous estudiants.
- **Canal UPF.** Principals indicadors: 30 publicadors i 402 anuncis.
- **Avisos del Campus Global.** S'ha estès el sistema d'avisos a les intranets d'unitats o de grups de treball que ho sol·liciten. Principals indicadors: 68 publicadors i 3.301 anuncis.
- **Altres eines de comunicació interna.** De forma complementària, en algunes campanyes s'ha seguit utilitzant el sistema de trameses massives per missatgeria mòbil i també s'han creat fòrums a mida a diferents intranets dins del Campus Global.

## 2.3. SERVEIS WEB

- Projecte del nou portal web UPF, que unificarà la web i el Campus Global en un únic espai web.
- Creació de dos nous tipus de continguts: àlbum de fotos i RSS.
- Disseny i realització d'un projecte per monitoritzar els canvis en la programació del gestor, que permetrà treballar conjuntament el Servei d'Informàtica i la UIPI en el desenvolupament de l'aplicació.
- Realització de proves per a la publicació en dinàmic.
- Activació del CAU.

## 2.4. SERVEIS GRÀFICS

- Creació, de manera conjunta amb Serveis Web, de dues llibreries d'imatges per incorporar més recursos gràfics a l'abast dels editors de pàgines web: la llibreria de fotografies organitzada per campus i una llibreria d'icones.
- Creació de dues galeries d'imatges per als usuaris del Canal UPF, que inclouen tant imatges del campus com icones gràfiques.
- Disseny i implantació, de manera conjunta amb el Servei d'Informàtica, d'una signatura de peu de correu institucional

## 2.5. GABINET LINGÜÍSTIC

- **Serveis lingüístics.** Revisió, actualització i ampliació del *Glossari universitari bilingüe català-anglès* i de la *Nomenclatura universitària trilingüe català-castellà-anglès* a la pàgina web del Gabinet Lingüístic. També s'han adaptat aquests recursos als criteris generals establerts pel Grup Interuniversitari de Nomenclatura en Anglès (GINA).

- **Voluntariat Lingüístic.** S'han programat un total de 23 visites guiades tant per la ciutat de Barcelona com per la resta de Catalunya i s'han creat 326 parelles lingüístiques majoritàriament entre estudiants (193 en el primer trimestre, 91 en el segon trimestre i 42 en el tercer trimestre). Pel que fa a les llengües, les més demanades pels estudiants d'intercanvi han estat el castellà (78%) i el català/castellà (22%). Pel que fa als estudiants catalans, les més demanades han estat l'anglès (60%), el francès, l'alemany i l'italià, si bé també s'han intercanviat, en major o menor mesura, el xinès, el japonès, el neerlandès, el portuguès, el noruec, el suec, el finès, el rus i el coreà.

### 3. RELACIONS AMB LA SOCIETAT

---

A l'hora d'abordar les relacions que la Universitat estableix amb la societat cal fer menció, en primer lloc, a les activitats realitzades pel **Consell Social de la UPF** entès com l'òrgan de participació de la societat a la institució, més enllà de les seves competències en els àmbits de la programació i la gestió, l'economia, el pressupost i el patrimoni i la comunitat universitària.

D'una banda, cal destacar que, en aquest període, els membres del Consell i les institucions i empreses del seu Fòrum Social i Empresarial han pogut participar del procés de definició de **l'Estratègia UPF25 anys**, així com del desplegament del projecte **CEI UPF - ICÀRIA**. A més, alguns dels presidents i consellers delegats de les empreses del Fòrum, en representació dels sectors productius afins als tres grans àmbits de coneixement de la Universitat, s'han constituït en el **Consell Empresarial del CEI UPF - ICÀRIA**.

Així mateix, també cal fer esment a la creació de la **Comissió de Promoció del Consell**, que ha instituït els **Debats UPF Món**, un cicle de conferències i debats destinat a potenciar les relacions entre la Societat i la Universitat i que pretén abordar els grans reptes del nostre temps sota la mirada dels seus protagonistes, afavorint la participació de la Universitat en el debat internacional sobre els grans canvis socials, polítics i econòmics i contribuint a la reflexió col·lectiva i a l'emergència de noves idees i nous lideratges. La sessió inaugural, *Lideratge i excel·lència en temps de màxima competència*, va comptar amb la participació del Sr. Ferran Adrià, com a conferenciant convidat, i dels professors Rafael Argullol i Mònica Terribas, com a ponents i representants dels diversos àmbits acadèmics. Amb més de 300 assistents, la trobada va comptar també amb la col·laboració dels col·legis i les associacions professionals dels titulats de la UPF.

Finalment destacar que, en aquest període, el Consell ha convocat una nova edició dels Premis a la Qualitat i a la Innovació Docent, a la Transferència de Coneixement i a l'Emprenedoria –adreçats a professors, investigadors i estudiants de la UPF–; i ha creat el primer Premi a la Iniciativa i la Innovació en l'Administració i Serveis –adreçat al personal d'administració i serveis de la Universitat.

En segon lloc, cal destacar també les activitats promogudes per la **Fundació UPF** (programes Promoció i Empresa, UPF Alumni i Ensenyament d'Idiomes); així com la programació **d'activitats acadèmiques especials** adreçades al conjunt de la societat.

### 3.1. PROGRAMA PROMOCIÓ I EMPRESA

En l'àmbit de servei de carreres professionals, l'Oficina d'Inserció Laboral ha donat continuïtat als programes d'activitats adreçades als estudiants de darrer curs i graduats de la universitat amb l'objectiu de facilitar la inserció laboral i el desenvolupament de les seves carreres professionals.

Principals indicadors:

- **CampusTreball.** La renovació del portal inclou importants canvis en el disseny, navegabilitat i funcionalitats. L'aplicatiu ja ha superat els **12.000** currículums introduïts (un increment del 20% respecte al curs passat) i compta amb més de **5.500** empreses registrades (10% d'increment en el mateix període). A més, durant aquest curs, s'han gestionat més de **500** ofertes de treball, amb constància d'almenys **150** graduats contractats.
- Organització de la **6a. Fira d'Ocupació (UPFeina 2010)**, amb **52** estands expositors, **4** patrocinadors i l'assistència d'unes **4.000** persones aproximadament.

En l'àmbit de la promoció econòmica, cal destacar:

- **Gestió de dues càtedres d'empresa:** "Càtedra BANCAJA Joves Emprenedors", que ha renovat el seu compromís i ampliat la seva aportació econòmica per a l'any 2011, i la "Càtedra UPF-SEMG-GRÜNENTHAL de Medicina de Família i Economia de la Salut" que també ha manifestat la seva voluntat de seguir col·laborant amb la UPF.
- **Organització d'UPF Shop.** Concurs d'idees de negoci per l'organització de la comercialització i distribució del material promocional de la UPF, amb la col·laboració del Consell Social i de la Càtedra BANCAJA Joves Emprenedors.
- **Viure a Barcelona.** S'està treballant en la creació d'una oferta variada de recursos i serveis que ajudin els estudiants no residents a optimitzar la seva estada a la Universitat i els facilitin la seva integració i activitats quotidianes (desplaçaments, comunicacions, serveis residencials, etc.).
- **Altres acords rellevants amb empreses i institucions.** Apple, Hewlett Packard, Gomio.com, La Vanguardia, Ajuntament de Barcelona.

### 3.2. PROGRAMA UPF ALUMNI

El programa d'antics alumnes i d'amics de la Universitat, aprovat pel Consell de Govern el 15 de juliol del 2009, compta amb més de **3.500 membres** (el que representa entorn al 15% dels graduats de la Universitat). En el període des del darrer Claustre, s'estan desplegant els següents objectius:

- Integrar en una única plataforma (UPF Alumni) totes les entitats d'antics alumnes del Grup UPF (anticsUPF, anticsIDEC, antics ESCI, etc...) tot respectant les seves característiques i peculiaritats i fent a aquestes partícips actius del nou projecte. En aquests moments aquesta plataforma única compta amb prop de 6.000 persones (membres).
- Millorar els canals de comunicació i interacció de la Universitat amb els seus antics alumnes.
- Potenciar l'oferta de serveis i avantatges adreçats al col·lectiu (Pla d'avantatges UPF Alumni).

Paral·lelament, s'està treballant en la unificació de l'oferta de serveis, les bases de dades d'antics alumnes i en el disseny i lliurament d'un nou carnet acreditatiu d'UPF Alumni que serveixi als seus membres per accedir tant als serveis que la pròpia Universitat ofereix (biblioteca, activitats culturals i esportives, cursos d'orientació professional) com a l'ampli ventall d'avantatges en altres institucions.

### 3.3. PROGRAMA D'ENSENYAMENT D'IDIOMES (PEI)

Durant el curs 2009-2010, un total de **2.445** persones es van formar en llengües als diferents àmbits d'activitats del Programa d'Ensenyament d'Idiomes (PEI) que representa un increment interanual del 2% respecte l'any anterior i un **19,32% de la comunitat universitària UPF**.

El curs 2010-2011, el PEI ha incorporat el rus dins l'oferta adreçada a estudiants de grau i postgrau, amb la qual cosa, coincidint amb el seu desè aniversari, són ja deu les llengües que s'hi poden estudiar: alemany, anglès, àrab, català, espanyol, francès, japonès, italià, xinès i rus. Així mateix, ha ampliat el ventall d'institucions del grup UPF amb les quals col·labora, com ara l'Escola Superior de Comerç Internacional (ESCI), Escola Superior de Disseny i Enginyeria de Barcelona (ELISAVA), i l'Escola Universitària d'Infermeria del Mar, i continua oferint formació i suport lingüístic a institucions externes, com ara el Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya o el *Trinity College*.

Dins l'àmbit de la formació en català i anglès adreçada al PDI i al PAS de la UPF, per tal de respondre a les necessitats específiques dels diferents col·lectius i d'acord amb l'oferta formativa dissenyada per part de les dues unitats de la UPF encarregades d'aquests àmbits, s'ha implementat una nova tipologia de cursos de continguts lingüístics especialitzats amb diferents graus de presencialitat, així com una nova línia de formació a mida. Per últim, el PEI ha posat en marxa una nova oferta el Spanish & Catalan Program que, a partir d'aquest estiu, donarà formació general i especialitzada en llengua catalana i espanyola al públic internacional en general que fins ara no tenia cabuda a d'altres programes de la UPF, així com a estudiants de postgrau de la UPF que volen formar-se de manera intensiva en aquestes dues llengües des d'una perspectiva d'usos acadèmics.

### 3.4. ACTIVITATS ACADÈMIQUES ESPECIALS

- **Cursos d'estiu.** Oberts a tots els ciutadans, complementen l'ensenyament ordinari dels estudiants universitaris. Per norma general són cursos de 30 hores lectives que s'imparteixen durant els mesos de juliol i de setembre en format presencial i no presencial. El curs 2010-2011, s'han 87 propostes de cursos d'estiu per part de professors UPF i externs (24 propostes no presencials, 63 propostes presencials). Finalment, s'oferiran 29 cursos d'estiu (juliol i setembre).
- **Programa UPF Sènior.** Obert a qualsevol interessat amb més de 50 anys en el moment de la matriculació. Per participar en aquest programa no és necessari posseir cap titulació prèvia ni superar cap prova d'accés. Les diferents facultats de la UPF posen a disposició del programa un llistat d'assignatures a escollir trimestralment pels estudiants sènior. El preu del crèdit és el mateix que estipula el Decret de preus per titulació. El curs 2010-2011 la xifra de sèniors de nou ingrés ha arribat a 50 persones i el total de matriculats ha estat de 76 estudiants.
- **Activitats socioacadèmiques.** Presentades per les associacions de la UPF o externes, són susceptibles de ser reconegudes com a crèdits de lliure elecció (fins un màxim de 12). La UPF no percep cap cànon per les activitats realitzades per aquest tipus d'entitats externes. En el curs acadèmic 2010-11 es van aprovar un total de 30 activitats socioacadèmiques.
- **Intercampus.** Programa conjunt de totes les universitats catalanes, compta amb el suport del departament de la Generalitat de Catalunya competent en matèria de societat de la informació. Es tracta d'una oferta d'assignatures per cursar en format online, de durada semestral i reconegudes amb crèdits de lliure elecció. La oferta total d'assignatures (2010-2011) ha estat de 47, de les quals 6 són ofertes per la UPF. Pel que fa a la participació, 321 alumnes UPF i 208 estudiants externs s'han matriculat a assignatures d'Intercampus ofertes per la UPF.

## **1. SISTEMA INTERN DE GARANTIA DE LA QUALITAT**

---

**6Q.** Les noves titulacions de l'EEES requereixen l'existència de Sistemes Interns de Garantia de la Qualitat que a la UPF ja s'havien contemplat en el **6Q**, que exposava sis dimensions clau en el desplegament i funcionament de les titulacions:

- Accés i matrícula
- Rendiment
- Satisfacció dels grups d'interès
- Pràctiques externes, mobilitat i inserció laboral
- Innovació i Millora docents
- Persones i gestió

El 6Q ja s'està desplegant i s'ha vinculat amb èxit a un dels altres requeriments de l'EEES, el que exigeix un seguiment anual dels títols oficials, com a part integrant del procés d'acreditació dels mateixos, un cop han estat verificats.

**Informes de Seguiment.** La UPF ha presentat enguany a AQU Catalunya un total de 26 informes de seguiment, dels quals 19 corresponen a títols de grau i 7 a títols de Màster, a més d'un informe global de seguiment anual del desplegament dels nous títols a nivell d'universitat. Aquesta és una obligació de caràcter anual que completarà el seu cicle el curs vinent i que habilitarà l'inici de les visites externes a la UPF, en un format encara per decidir per part de les Agències de Qualitat.

**Programa AUDIT.** Anant més enllà en el disseny del seu Sistema Intern de Garantia de Qualitat, que s'ajustava fonamentalment als requeriments previstos en les memòries de verificació, la UPF també ha participat en la convocatòria AUDIT d'AQU Catalunya per al Disseny de Sistemes Interns de Garantia de Qualitat. El programa, impulsat per les principals agències d'assegurament de la qualitat universitària (ANECA, AQU i ACSUG) es basa en set directrius que segueixen els principis dels *Standards and Guidelines for quality assurance in the EHEA* proposats per l'ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education).

La UPF ha elaborat un **Manual AUDIT de Qualitat** on s'han definit 30 processos, amb un elevat grau de detall, i que abasten tots els aspectes de garantia interna de la qualitat a la Universitat relacionats amb docència (grau i màster). Cada un d'aquests processos compta amb una descripció i amb un diagrama de flux que explica gràficament i amb tot detall el desenvolupament del procés, les seves fases i els actors que hi intervenen. El manual ha estat avaluat positivament per AQU Catalunya.

## **2. SISTEMES DE GESTIÓ DE LA INFORMACIÓ**

---

El Datawarehouse és un sistema de gestió de la informació que facilita la captura de les dades dels sistemes on han estat registrades, el filtrat en funció de les necessitats i l'establiment de les relacions entre els diferents conjunts de dades. Així, aquest nou sistema permet el control de la

gestió de les dades i l'establiment de protocols de tramesa dels informes cap als òrgans de govern de la universitat, a diferents nivells, i cap agents externs (Generalitat, ministeri, etc) amb els quals existeixen compromisos de transparència i intercanvi d'informació.

L'accés a la informació s'organitza a través de quadres de comandament i informes, en la construcció dels quals hi han participat tots els àmbits implicats. És previst que els treballs d'implementació del sistema finalitzin pràcticament durant aquest curs.

### 3. AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA

---

Durant el curs 2010-2011, s'ha posat en marxa AVALDO EEES, un nou aplicatiu per a l'avaluació de la docència, adaptat a l'Espai Europeu d'Educació Superior, i que presenta les següents novetats:

- Possibilitat d'avaluar tot el professorat que imparteix un mínim de docència (8 hores), amb independència del tipus de docència (teoria, pràctiques i seminaris).
- Desagregació avaluativa entre Assignatura (4 preguntes) i Professor (2 qüestions). Cal destacar que, a efectes de participar en processos d'avaluació (trams de docència, avaluació de la qualitat docent per a processos d'acreditació externa, etc.), únicament es tindran en compte les valoracions específiques del professor.
- A maig del 2011, s'han pogut posar en explotació tres mòduls: validacions, resposta (valoracions dels estudiants) i consulta de resultats per al professorat.

### 4. RÀNQUINGS I INDICADORS

---

Destaca la posició de la UPF en els rànquings amb més projecció internacional, el Times Higher Education (THE) i el Rànquing de la Universitat de Shanghai (ARWU):

- **Rànquing Times Higher Education (THE, 2010).** Posició 155a. del món, 58a. d'Europa i 2a. d'Espanya.
- **Ranking de la Universitat de Shanghai (ARWU, 2010).** Entre les 400 millors universitats del món i les set primeres d'Espanya (aquest rànquing no pondera els resultats per la grandària de la institució).

Paral·lelament, cal destacar la presència en els següents rànquings nacionals i internacionals:

- La UPF forma part de l'**Excellence Group** en els àmbits d'economia i empresa i ciències polítiques i socials, segons la classificació del **CHE-Excellence Ranking** (2009).
- **Primera** universitat espanyola del **SCimago Institutions Ranking** (SIR World Report 2009) en citacions per document, col·laboració internacional i índex normalitzat de citacions.
- **Primera** universitat espanyola en el rànquing 2009 de **productivitat en recerca a les universitats públiques espanyoles** (Gualberto Buela-Casal / Universitat de Granada, 2010, *Psicothema*, vol. 22, 2, 171-179).
- **Primera** universitat d'Iberoamèrica i Espanya en col·laboració internacional i qualitat científica mitjana, i en ciències socials, ciències de la salut i ciències de la vida també en percentatge de publicacions en el 25% de les revistes més influents del món (**Rànquing Iberoamericà SIR 2010**).

- **Primera** universitat espanyola, setena europea i 35a. mundial en recerca en economia segons el rànquing de recerca elaborat per la **Universitat de Tilburg** (2009), a partir d'una base de dades que recull els treballs publicats en les 68 revistes de referència més importants en els àmbits de l'econometria, l'economia, l'estadística i les finances per al període 2004-2008.
- **Primera** posició en el **Rànquing University Quality Assessment** elaborat per la Universitat de Santiago i publicat al Social Indicators Research (setembre del 2008). La UPF comparteix aquesta primera posició amb quatre universitats més.
- **Primera** biblioteca universitària espanyola (*Atlas digital de la España universitaria: bases para la planificación estratégica de la enseñanza superior*, 2007).
- **Segona** universitat espanyola en qualitat docent (**Informe CyD**, 2008).
- **Cinquena** universitat espanyola en el **rànquing 50 carreres** (*El Mundo*, 2011) amb cinc titulacions ocupant la primera posició: Ciències Empresarials, Ciències Polítiques, Comunicació Audiovisual, Economia i Relacions Laborals. Des del 2002 la UPF s'ha mantingut sempre entre les deu primeres.



**1. LLISTAT DE TAULES**

---

<b>Taula I.</b> Oferta UPF curs 2010 – 2011	p. 7
<b>Taula II.</b> Detall de la nova oferta per als cursos 2010 – 2011 i 2011 – 2012	p. 7
<b>Taula III.</b> Ràtio oferta/demanda en primera opció (2010-2011)	p. 9
<b>Taula IV.</b> Evolució de les taxes de rendiment i d'eficiència (2005-2010)	p. 9
<b>Taula V.</b> Evolució de les taxes de graduació i abandonament (2005-2010)	p. 10
<b>Taula VI.</b> Evolució de la taxa de graduació en el temps previst (2005-2010)	p. 10
<b>Taula VII.</b> Evolució de l'abandonament per no superar el règim de permanència a primer (2005-2010)	p. 10
<b>Taula VIII.</b> Sol·licituds al PlaQUID 2011 – 2012 per unitats	p. 13
<b>Taula IX.</b> Evolució dels projectes de la UPF presentats al Plan Nacional de I+D (2007 – 2010)	p. 17
<b>Taula X.</b> Evolució en el Programa ICREA Acadèmia (2008 – 2010)	p. 18
<b>Taula XI.</b> Total acumulat de grants europees en el marc del Programa Idees	p. 21
<b>Taula XII.</b> Evolució del PDI per categoria (2005-2010)	p. 31
<b>Taula XIII.</b> Evolució del PDI per categoria i gènere (2005 – 2010)	p. 32
<b>Taula XIV.</b> Procedència del PDI	p. 32
<b>Taula XV.</b> Jubilacions i Pla d'emeritatge (2007 – 2010)	p. 32
<b>Taula XVI.</b> Captació de talent (2005-2010)	p. 33
<b>Taula XVII.</b> Recercadors visitants per departament	p. 33
<b>Taula XVIII.</b> Concursos de places per al PDI (maig 2010 – maig 2011)	p. 33
<b>Taula XIX.</b> Evolució dels concursos de places per al PDI (gener 2005 – maig 2011)	p. 34
<b>Taula XX.</b> Evolució del Programa de Sabàtics segons modalitat (2007 – 2011)	p. 34
<b>Taula XXI.</b> Evolució del PAS per gènere (2006 – 2010)	p. 35
<b>Taula XXII.</b> Evolució del PSR per gènere (2006 – 2010)	p. 36
<b>Taula XXIII.</b> Pla de captació d'estudiants de grau: accions de promoció	p. 54
<b>Taula XXIV.</b> Pla de captació d'estudiants de postgrau: accions de promoció	p. 55

**Pla d'Actuacions UPF 2011-13**  
**Descripció de les Actuacions**  
**Consell de Direcció**  
**Maig 2011**

## **I. Introducció**

---

El 3 de març del 2010 es va presentar al Consell de Govern de la UPF l'Estratègia UPF25 anys, fruit d'un procés deliberatiu i amb l'objectiu de consolidar les bases de la Universitat Pompeu Fabra de cara al 2015, any en què la Universitat assolirà 25 anys d'existència.

Simultàniament, la Universitat ha participat amb èxit a la convocatòria 2010 del *Campus de Excelencia Internacional* del Ministeri d'Educació, assolint el segell CEI amb un projecte ambiciós que inclou algunes actuacions coordinades amb la UOC i amb l'Aliança 4 Universitats (A4U) i d'altres ja recollides a UPF25 anys. Per tant, la selecció d'aquestes actuacions CEI ha ajudat a realitzar una prioritització de les actuacions de l'estratègia global de la Universitat.

En tercer lloc, destacar que la complexa situació econòmica del sistema públic i privat del nostre país ha portat l'equip de govern a definir un Pla de Sostenibilitat 2011-14. Aquest Pla, presentat en el Consell de Govern del 15 de desembre del 2010, obliga, d'una banda, a aplicar una sèrie de mesures a tots nivells que assegurin la sostenibilitat econòmica del model financer de la UPF -amb un control exhaustiu del dèficit acumulat- i, de l'altra, a prioritzar encara més les actuacions de futur.

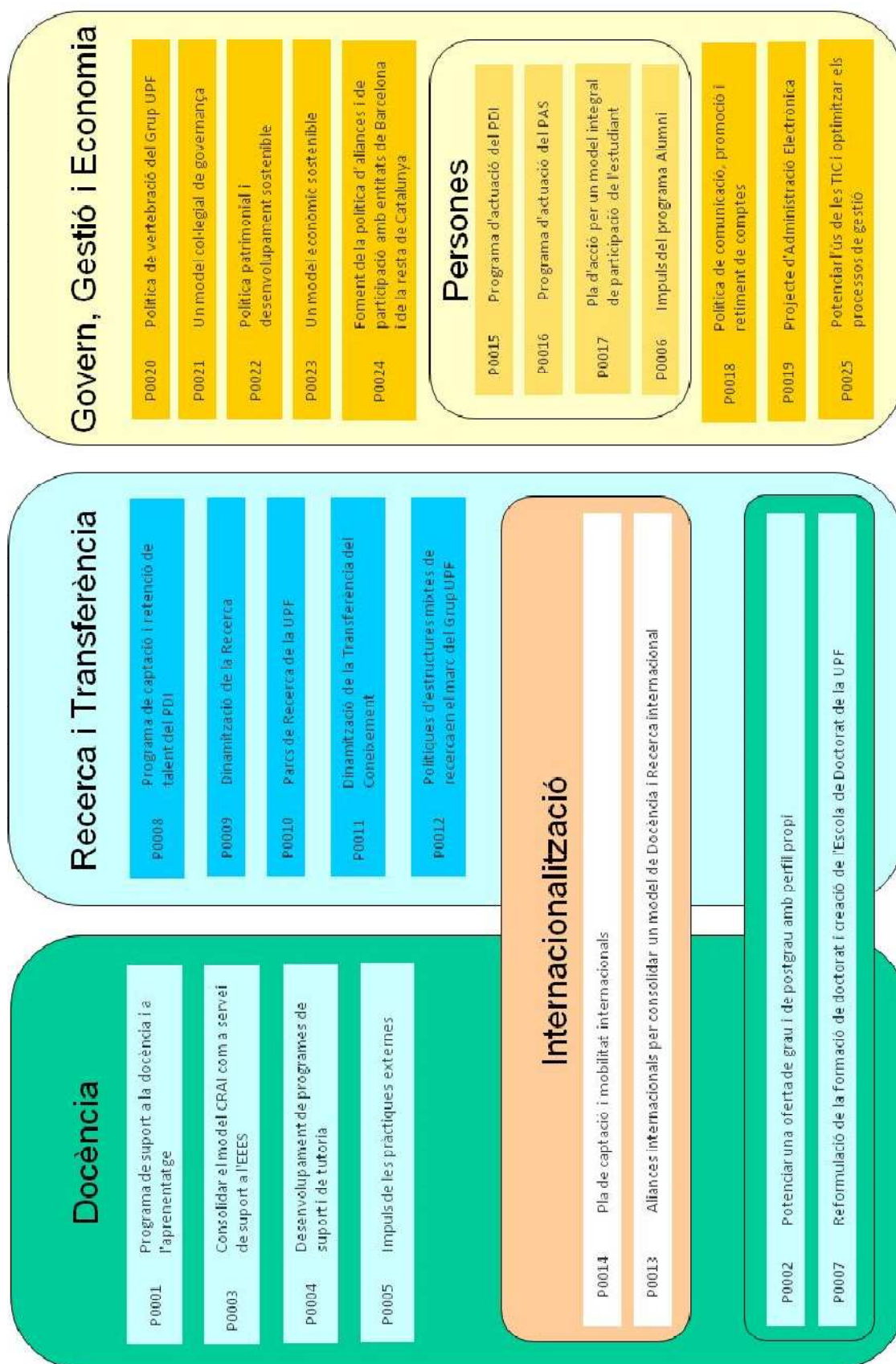
En aquest marc de treball, s'ha considerat necessari concretar operativament una sèrie d'actuacions clau que es posaran en marxa, s'executaran o finalitzaran el seu desplegament des d'ara fins el final del mandat de l'actual Rector i del Consell de Direcció, l'any 2013. Aquest **Pla d'Actuacions 2011-13** inclou 25 actuacions distribuïdes en els 4 eixos de treball i el marc de governança i gestió ja definits a UPF25 anys. Per assegurar-ne una correcta realització i seguiment, cadascuna d'aquestes actuacions es compon d'una selecció d'accions molt concretes, que inclouen responsable, resultat i termini per a la seva implementació.

Finalment, destacar que en la preparació del Pla d'Actuacions 2011-13 hi ha participat l'equip de govern en coordinació amb el de gerència, implicant també les unitats i serveis directament vinculades al desenvolupament de cadascuna de les accions.

A continuació, en primer lloc, es presenta el mapa amb les 25 actuacions prioritzades en el Pla d'Actuacions així com una breu fitxa descriptiva de cada una d'aquestes. Posteriorment, es detallen el Pla de Seguiment i el Pla de Comunicació, que han de garantir una correcta difusió i execució del mateix.

Vicerector de Qualitat i Estratègia Institucional

## II. Mapa del Pla d'Actuacions 2011 - 2013



### **III. Descripció de les Actuacions**

---

#### **P0001. Programa de suport a la docència i a l'aprenentatge**

Responsable: Vicerector de Docència i Ordenació Acadèmica

Els requisits derivats de l'EEES fan necessari impulsar un programa que doni suport al conjunt de la comunitat universitària en l'assumpció dels nous reptes, competències i funcions que comporta aquest marc educatiu.

Objectius:

- Implementar un ampli conjunt d'activitats de diversos àmbits per donar suport a una docència de qualitat: formació, innovació, avaluació i seguiment de la qualitat docent atenent sempre a les especificitats de cada pla d'estudi i a l'aplicació de noves metodologies docents.
- Desenvolupar un model de formació del professorat orientat a la internacionalització i l'excel·lència en la docència, tot afavorint l'intercanvi d'idees, el treball en grup i l'ús de les tecnologies més avançades per una formació presencial o a distància.

#### **P0002. Potenciar una oferta de grau i de postgrau amb perfil propi**

Responsable: Vicerectora de Postgrau i Doctorat

Considerar la formació de grau i de postgrau des d'una perspectiva àmplia, que abasti els diversos objectius de formació i la diversa tipologia dels estudiants als quals s'adreça.

Objectius:

- Dissenyar una oferta de titulacions de grau i postgrau atractiva per a l'entorn social de la Universitat, que combini d'una banda titulacions ja existents sota diverses fórmules d'articulació i per altra banda la implantació de nous graus que ja continguin la interdisciplinarietat per si mateixos i que ofereixin una formació integral, polivalent i interdisciplinària, en la perspectiva d'oferir nous perfils de graduats i postgraduats amb una elevada capacitat d'inserció laboral.
- Considerar la formació de postgrau des d'una perspectiva global, que abasti diversos objectius de formació i la diversa tipologia dels estudiants als quals s'adreça.
- Consolidar l'IDEC - Escola d'Estudis Superiors com a centre de la UPF per a l'organització de màster universitaris d'orientació professionalitzadora.
- Afavorir la col·laboració amb institucions de docència i de recerca internacionals (estudiants i mobilitat)
- Afavorir la col·laboració amb les plataformes de postgrau en l'entorn del CEI "Icària".

### **P0003. Consolidar el model CRAI com a servei de suport de l'EEES**

Responsable: Vicerector d'Economia, Recursos d'Informació i Relacions Institucionals

L'EEES ha suposat un canvi en el model de docència i aprenentatge, en aquest entorn, l'ús dels recursos de suport a la docència i l'aprenentatge esdevenen més intensius i més generalitzats.

Objectius:

- Donar suport al desplegament del model de docència i aprenentatge plantejat amb l'EEES, integrant en espais comuns tecnologies i recursos d'informació, i oferint serveis comuns.
- Adaptar les instal·lacions per a l'estudi i el treball en grup, renovar l'oferta de serveis, millorar els sistemes de recuperació de la informació i millorar l'accés a recursos electrònics.

### **P0004. Desenvolupament de programes de suport i tutoria**

Responsable: Vicerector de Docència i Ordenació Acadèmica

L'EEES ha suposat un canvi en el model de docència i aprenentatge. En aquest nou entorn, la UPF aposta per una docència de qualitat basada en l'estudiant.

Objectius:

- Dissenyar un pla d'acció tutorial articulat a partir de programes de seguiment i de desenvolupament personal que garanteixi el trànsit i l'adaptació dels estudiants a la vida universitària atenent a la seva procedència i a les seves necessitats educatives.

### **P0005. Impuls de les pràctiques externes**

Responsable: Vicerector de Docència i Ordenació Acadèmica

Una formació de qualitat comporta la inserció laboral dels graduats en l'àmbit de coneixement que els hi és propi. Les pràctiques professionals representen una oportunitat excel·lent de posar en pràctica els coneixements adquirits, tant a nivell de grau com de postgrau.

Objectius:

- Universalitzar les pràctiques externes mitjançant els mecanismes i els recursos que permetin l'estudiant adquirir la necessària formació pràctica i que en fomentin la mobilitat, d'acord amb l'espai europeu.
- Potenciar un model de protocol que asseguri el seguiment i l'avaluació continuada de les estades en pràctiques dels estudiants.
- Optimitzar les pràctiques professionals específiques per als màsters i per al doctorat amb l'objectiu d'assolir una millor inserció en el mercat laboral.
- Afavorir les pràctiques en entorns internacionals i implicar el Consell Social en la participació i l'atracció d'interlocutors d'àmbit internacional.

### **P0006. Impuls del Programa Alumni**

Responsable: Vicerector d'Economia, Recursos d'Informació i Relacions Institucionals

El Programa UPF Alumni ha de permetre l'estructuració de la comunitat UPF Alumni i la posada en marxa de serveis destinats a aquest col·lectiu amb la col·laboració de les associacions d'antics alumnes.

Objectius:

- Estrènyer el vincle entre la Universitat i totes les persones i/o col·lectius amb qui es relaciona o s'ha relacionat (destacant antics alumnes, professors, futurs estudiants, membres del Grup UPF, empreses i institucions).
- Promoure i transmetre la imatge de qualitat de la Universitat a aquests col·lectius afins i mantenir-los informats dels projectes i novetats de la Universitat.
- Establir una plataforma que permeti, a mig termini, iniciar activitats de cerca de finançament extern i que permeti desenvolupar nous projectes de la Universitat.

### **P0007. Reformulació de la formació de doctorat i creació de l'Escola de Doctorat de la UPF**

Responsable: Vicerectora de Postgrau i Doctorat

La nova formulació de la normativa estatal inclou la creació d'Escoles de Doctorat amb la finalitat de potenciar la qualitat de les activitats de docència i recerca en l'àmbit del doctorat i de la seva gestió.

Objectius:

- Generar un nou espai de trobada intel·lectual on desenvolupar la formació en un ambient de recerca, creativitat i interdisciplinarietat. Constituir l'escola a partir dels programes de doctorat.
- Consolidar un model de docència i de recerca internacional.
- Fer compatible augmentar el professorat permanent amb la captació de talent mitjançant la incorporació de professors d'alt perfil internacional que participin als programes de màster i dirigeixin treballs d'investigació.
- Millorar les estratègies de captació, atenció i formació dels estudiants amb la finalitat de continuar promovent una formació de postgrau i doctorat de qualitat.

### **P0008. Captació i retenció de talent de personal docent i investigador**

Responsables: Vicerectora de Política Científica i Vicerectora de Recerca

En la seva aposta per la recuperació del talent i la formació transnacional, la UPF manté un fort compromís per dur a terme actuacions orientades a incorporar, mantenir i contribuir al desenvolupament d'una carrera professional atractiva per als investigadors espanyols i europeus més competitius.

Objectius:

- Fomentar la captació de talent i la mobilitat transnacional en un marc altament competitiu i en un entorn d'escassetat de recursos de forma innovadora i eficaç.
- Contribuir al desenvolupament de les habilitats i competències dels investigadors.
- Identificar àmbits de recerca amb potencial d'enfortiment a nivell de captació i retenció de talent.
- Maximitzar l'impacte de la recerca dels investigadors de manera individual i agregada.

### **P0009. Dinamització de la recerca**

Responsable: Vicerectora de Recerca

La participació del professorat en convocatòries competitives no només és clau per al desenvolupament de la recerca de qualsevol institució universitària (finançament extern) sinó que també n'acredita la qualitat. Les polítiques de suport a la recerca són un instrument clau a l'hora d'incrementar la quantitat i la taxa d'èxit tant de les sol·licituds com de la producció científica dels recercadors.

Objectius:

- Fomentar la participació dels investigadors en programes de recerca, fonamentalment, europeus.
- Fomentar la producció científica del PDI de la Universitat.
- Incrementar l'impacte de la productivitat científica a mig i llarg termini.

### **P0010. Parcs de Recerca de la UPF**

Responsable: Vicerectora de Política Científica

La recerca de la UPF s'organitza en tres àmbits principals que donen peu a una estructura de parcs científics. En aquest context, es proposa consolidar els parcs existents (Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona, PRBB, i Parc Barcelona Media, PBM) i impulsar el Parc de Recerca UPF en Ciències Socials i Humanes (PRCSiH).

Objectius:

- Consolidar els parcs de recerca existents (PRBB i PBM).
- Impulsar el Parc de Recerca UPF en Ciències Socials i Humanes.

### **P0011. Dinamització de la Transferència de Coneixement**

Responsable: Vicerectora de Política Científica

La UPF és conscient de la seva dimensió pública i de la seva responsabilitat envers la societat que la promou i la impulsa. Per això, en paral·lel al desenvolupament d'una recerca puntera, cal incentivar la transferència d'aquell coneixement que sigui transferible a la societat, de manera



coordinada amb els actors socials i empresarials que conformen l'entorn universitari.

Objectius:

- Potenciar l'explotació dels resultats de recerca i afavorir l'esperit emprenedor i la creació d'empreses de base tecnològica i/o intensives en l'ús de coneixement.
- Millorar i augmentar la protecció dels resultats de la recerca realitzada a la UPF.
- Posar a l'abast del teixit socioeconòmic l'oferta de coneixement i les capacitats científiques de la UPF.
- Incrementar la transferència de coneixement a la societat.

### **P0012. Política d'estructures mixtes de recerca en el marc del Grup UPF**

Responsable: Vicerectora de Política Científica

La consolidació del Grup UPF és una línia d'actuació en el marc de governança de l'estratègia UPF25 anys. Atès que bona part de les institucions del Grup UPF tenen la recerca com a activitat principal, cal definir una política científica comuna que integri també aquests centres i que incrementi la visualització dels resultats d'aquesta producció científica com a part de la Universitat.

Objectius:

- Establir el marc de relació amb les entitats del Grup UPF.
- Millorar la mobilitat dels investigadors i del PDI de la Universitat cap als centres de recerca del Grup.
- Regular la producció científica de manera que beneficiï ambdues institucions i dotar d'una presència més directa els representants dels departaments de la UPF en aquests centres.

### **P0013. Aliances internacionals per consolidar un model de Docència i Recerca internacional**

Responsable: Vicerector de Relacions Internacionals

L'actual política d'aliances de la Universitat presenta prioritats geogràfiques clares i objectius de caire institucional amb la finalitat de consolidar la UPF en el panorama internacional, enfortint els lligams amb una xarxa d'universitats preferents que permetin construir projectes sòlids i sostenibles.

Objectius:

- Prioritzar les universitats amb les quals la UPF ja ha formalitzat relacions; seleccionar-ne un nombre limitat i constituir un grup privilegiat amb el qual presentar propostes de col·laboració acadèmica i projectes conjunts.
- Obrir relacions de col·laboració institucional amb nous països per aprofitar oportunitats en l'àmbit de la recerca i la docència (en solitari o en el marc d'alguna de les aliances ja constituïda).

- Fomentar l'entrada en noves aliances i/o associacions que millorin la visibilitat i el posicionament de la UPF.

#### **P0014. Programes de captació, acollida i mobilitat internacional**

Responsable: Vicerector de Relacions Internacionals

L'extensió i l'increment de la captació de talent i de la mobilitat a tota la comunitat universitària és un factor d'èxit per a l'estratègia d'internacionalització de la Universitat que cal continuar promovent.

Objectius:

- Millorar la qualitat de l'acollida internacional per promoure una veritable integració i donar resposta a noves demandes i expectatives.
- Promoure diferents tipus d'experiència internacional entre tots els col·lectius que conformen la comunitat universitària.
- Atraure els millors candidats internacionals per incorporar-los als programes acadèmics d'excel·lència i impulsar projectes de recerca estratègics.

#### **P0015. Programa d'actuació en l'àmbit del Personal Docent i Investigador**

Responsable: Vicerector de Professorat

La UPF vol realitzar una gestió estratègica dels recursos humans, l'actiu més important de la Universitat i un dels temes més complexos i sensibles en la gestió organitzativa de tota institució acadèmica. La plena implementació del marc educatiu europeu a la UPF porta a revisar aspectes qualitatius i quantitius de les polítiques de professorat.

Objectius:

- Equilibrar les dedicacions del professorat a través de la definició de l'encàrrec docent, de recerca i de gestió.
- Estructurar la carrera del professor en tres fases: reclutament, permanència i promoció.
- Reservar places davant la possibilitat d'incorporar persones valuoses en totes les fases de la carrera laboral.

#### **P0016. Programa d'actuació en l'àmbit del Personal d'Administració i Serveis**

Responsable: Secretari General

La UPF incorpora una estratègia orientada a impulsar la gestió estratègica dels recursos humans, l'actiu més important de la Universitat i un dels temes més complexos i sensibles en la gestió organitzativa de tota institució acadèmica. La UPF planteja unes línies d'actuació per potenciar el cicle de vida laboral i la seva avaluació

Objectius:

- Treballar en la política de transparència pel que fa a la relació de llocs de treball i als sistemes de contractació.
- Implementar un sistema de gestió de persones basat en les competències professionals per aplicar-lo als diferents àmbits de gestió: selecció, formació, etc.
- Estructurar la participació dels interlocutors socials en l'àmbit de les polítiques que afecten al PAS i millorar la comunicació.

### **P0017. Pla d'acció per a un model integral de participació dels estudiants**

Responsable: Vicerectora d'Estudiants

La participació dels estudiants representa un objectiu fonamental de la Universitat, sobre el principi que la funció ideal d'una universitat formadora de persones és aquella que combina l'aprenentatge acadèmic i l'educació en valors.

Objectius

- Reforçar els mecanismes de representació estudiantil.
- Facilitar el diàleg entre la comunitat d'estudiants i l'entorn acadèmic.
- Potenciar les activitats culturals i esportives que s'organitzen al campus, en especial aquelles promogudes per estudiants.
- Promoure l'educació en valors.

### **P0018. Política de comunicació, promoció i retiment de comptes**

Responsable: Cap del Gabinet de Rectorat

El pla de comunicació de la UPF esdevé una eina imprescindible de projecció de la Universitat i de promoció de la seva oferta docent i de recerca. D'altra banda, proporcionar de manera clara i transparent informació sobre la gestió i els resultats de la Universitat forma part de la responsabilitat d'aquesta com a institució pública, en sintonia amb un necessari retiment de comptes.

Objectius:

- Millorar el posicionament nacional i internacional de la marca UPF.
- Promoure una major interactivitat amb la comunitat universitària i els interlocutors/públics externs optimitzant l'ús de nous canals i noves tecnologies (web 2.0.); fomentant així una participació oberta i permanent.
- Proporcionar informació sobre la gestió i els resultats de la Universitat
- Disposar de sistemes interns i externs que garanteixin l'avaluació de la qualitat dels estudis de la UPF i el retiment de comptes.
- Millorar la visibilitat ciutadana de la Universitat.
- Promocionar els estudis de la UPF amb la intenció de captar els millors estudiants.

### **P0019. Projecte d'administració electrònica**

Responsable: Vicerector d'Economia, Recursos d'Informació i Relacions Institucionals

El projecte d'e-administració sorgeix arran d'una legislació (Llei 11/2007) que, reforçant el paradigma de la societat de la informació, obliga les administracions públiques en general i les universitats en particular a habilitar canals telemàtics, amb garanties jurídiques, perquè els ciutadans puguin comunicar-se amb la Universitat en aquest suport si així ho desitgen.

Objectius:

- Fomentar canals d'interoperabilitat entre la Universitat, la resta d'universitats i les administracions públiques i la ciutadania per fer possible que els ciutadans puguin realitzar els seus tràmits de manera telemàtica.
- Establir un entorn fiable, tant tècnica com jurídicament, en el que es pugui desenvolupar la relació entre els col·lectius universitaris a través de relacions telemàtiques.
- Millorar la gestió administrativa aprofitant l'automatització del procediment administratiu en totes aquelles fases que la llei ho permeti
- Fomentar la col·laboració interuniversitària en el desenvolupament conjunt de la e-administració.

### **P0020. Política de Vertebració del Grup UPF**

Responsable: Vicerector de Qualitat i Estratègia Institucional

El repte de l'estratègia en termes de governança del Grup UPF és poder establir un model que respecti les singularitats de cada ens i que estableixi unes regles de funcionament, uns valors compartits i una relació de transparència.

Objectius:

- Establir criteris de gestió i regles de funcionament que tinguin en compte la utilització compartida d'infraestructures de recerca o docència.
- Potenciar la visibilitat conjunta del Grup en un sector o àmbit d'actuació determinat.
- Fomentar que els centres adscrits assoleixin uns resultats equivalents als dels estudis propis en el conjunt d'indicadors, per tal d'harmonitzar l'oferta formativa del Grup UPF.

### **P0021. Un model col·legial de governança**

Responsable: Vicerector de Qualitat i Estratègia Institucional

Repensar el disseny dels òrgans actuals de la Universitat per dotar-los d'una millor vertebració.

Objectius:

- Garantir l'engranatge entre les unitats operatives i el govern de la institució.

- Articular models d'avaluació de la qualitat i anàlisi organitzativa de la institució tan a nivell intern com extern i per tots els àmbits i nivells de la Universitat: recerca, docència i gestió.
- Reforçar les estructures institucionals per a enfortir la governança de la Universitat i articular-la millor.

### **P0022. Política patrimonial i desenvolupament sostenible**

Responsable: Vicerector d'Economia, Recursos d'Informació i Relacions Institucionals

Mantenir la política de creixement sostenible, estretament vinculada als projectes docents i científics de la UPF, cercant els recursos econòmics adients.

Objectius:

- Consolidar el funcionament del campus de Comunicació-Poblenou.
- Optimitzar l'ús de tots els espais dels campus per facilitar l'activitat docent en sintonia amb les noves necessitats derivades de l'Espai Europeu.
- Aconseguir millors condicions econòmiques i de serveis en subministraments i serveis externalitzats
- Racionalitzar horaris d'obertura d'edificis i serveis d'acord amb el Pla de Sostenibilitat.
- Avançar en la integració dels aspectes mediambientals i de prevenció de riscos en la gestió dels espais i el desenvolupament de les activitats.

### **P0023. Un model econòmic sostenible**

Responsable: Vicerector d'Economia, Recursos d'Informació i Relacions Institucionals

Definir polítiques d'actuació orientades a l'assoliment de l'equilibri pressupostari i elaborar i desplegar els instruments necessaris per facilitar la presa de decisions que han de permetre millorar l'eficàcia i l'eficiència en la gestió, l'obtenció de nous recursos i la contenció de la despesa.

Objectius:

- Introduir sistemes d'avaluació dels serveis i d'anàlisis de costos.
- Incrementar els ingressos implementant una política de diversificació dels mateixos.
- Rendibilitzar el patrimoni de la UPF.
- Corresponsabilitzar des del punt de vista econòmic les entitats que conformen el Grup UPF.
- Millorar els instruments de gestió vinculats a la presa de decisions.

### **P0024. Foment de la política d'aliances i de participació en entitats de Barcelona i de la resta de Catalunya**

Responsable: Vicerector d'Economia, Recursos d'Informació i Relacions Institucionals

Fomentar la implicació en el teixit urbà de Barcelona dissenyant una línia d'actuació per poder identificar i potenciar les iniciatives vinculades a la xarxa d'actors econòmics i socials de l'entorn proper a la Universitat i de la resta de Catalunya.

Objectius:

- Integrar la Universitat en la vida social de Barcelona potenciant la participació en diversos espais de col·laboració i en totes aquelles iniciatives socials que es donen en l'entorn de la UPF.
- Fomentar la participació amb l'entorn a través del CEI i la seva agregació estratègica, consell empresarial i consell científic.

### **P0025. Potenciar l'ús de les TIC i optimitzar els processos de gestió**

Responsable: Vicerector d'Economia, Recursos d'Informació i Relacions Institucionals

L'actualització i la millora dels serveis que ofereix la Universitat –aprofitant al màxim la rapidesa, l'economia i la potència dels sistemes d'informació– esdevé un dels grans reptes d'aquest període.

Objectius:

- Desplegar i incrementar les eines per facilitar el control i l'anàlisi organitzativa per a donar suport als processos institucionals de presa de decisions, de millora contínua i de retiment de comptes.
- Millorar de les eines corporatives de comunicació interna i externa.
- Avaluar i proposar la introducció d'innovacions tecnològiques associades a les funcions de les unitats administratives desplegament.
- Potenciar els instruments tecnològics al servei de la innovació i la millora docent.