

# **INFORME DEL RECTOR AL CLAUSTRE**

**9 de Juny de 2009**

# ÍNDIX

<b>ÍNDIX</b> .....	<b>1</b>
<b>PRESENTACIÓ</b> .....	<b>3</b>
<b>DOCÈNCIA</b> .....	<b>4</b>
1. ESTUDIS DE GRAU .....	4
1.1. <i>La UPF i l'Espai Europeu</i> .....	4
1.2. <i>Demanda dels estudis</i> .....	6
1.3. <i>Rendiment acadèmic</i> .....	7
1.4. <i>Pla de captació de futurs estudiants de grau</i> .....	8
2. MÀSTERS OFICIALS .....	9
2.1. <i>Pla de Mesures de Foment per als Màsters Universitaris</i> .....	10
2.2. <i>Pla de captació de futurs estudiants de postgrau</i> .....	11
3. DOCTORAT .....	11
4. SUPORT A LA QUALITAT I A LA INNOVACIÓ DOCENTS .....	13
4.1. <i>Assessorament i Innovació docents</i> .....	13
4.2. <i>Formació del professorat</i> .....	13
4.3. <i>Altres cursos, estudis i iniciatives</i> .....	14
5. L'ÀMBIT DE LES LLENGÜES .....	15
5.1. <i>El Pla d'Acció pel Multilingüisme</i> .....	15
5.2. <i>El Programa d'Ensenyament d'Idiomes</i> .....	16
6. BEQUES .....	16
7. RÀNQUINGS I INDICADORS.....	16
<b>INTERNACIONALITZACIÓ</b> .....	<b>18</b>
1. ACCIONS REALITZADES .....	18
1.1. <i>Treball en xarxa amb vocació internacional</i> .....	18
1.2. <i>Projectes estratègics internacionals</i> .....	19
1.3. <i>Convenis i mobilitat internacional</i> .....	19
1.4. <i>PEE (Programa d'Estudis per Estrangers)</i> .....	20
2. PERSPECTIVES DE FUTUR .....	21
<b>RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT</b> .....	<b>22</b>
1. ACCIONS REALITZADES .....	22
1.1. <i>Programes estatals</i> .....	22
1.2. <i>Programes europeus</i> .....	22
1.3. <i>Contractes amb empreses i institucions</i> .....	23
1.4. <i>Propietat industrial</i> .....	23
1.5. <i>Creació d'empreses</i> .....	23
1.6. <i>Promoció</i> .....	23
1.7. <i>Parcs de recerca</i> .....	24
1.8. <i>Serveis de suport</i> .....	24
1.9. <i>Pla de mesures de suport a la recerca</i> .....	24
1.10. <i>Portal de Producció Científica (PPC)</i> .....	25
2. RÀNQUINGS I INDICADORS.....	25
3. PERSPECTIVES DE FUTUR .....	26
<b>COMUNITAT UNIVERSITÀRIA</b> .....	<b>27</b>
1. PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR (PDI).....	27
2. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS) .....	30
3. ESTUDIANTS .....	31
4. SERVEIS A LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA .....	33
4.1. <i>Programes de suport als estudiants</i> .....	33
4.2. <i>Cultura i esports</i> .....	34
4.3. <i>Casal d'Estiu</i> .....	35
5. POLÍTIQUES DE GÈNERE I D'IGUALTAT D'OPORTUNITATS.....	35
5.1. <i>Pla d'Igualtat Isabel de Villena</i> .....	35
5.2. <i>Pla d'inclusió de les persones amb discapacitat</i> .....	35

<b>ECONOMIA, CAMPUS I ORGANITZACIÓ.....</b>	<b>37</b>
1. ECONOMIA .....	37
2. CAMPUS I INVERSIONS .....	37
2.1. <i>Campus de la Ciutadella</i> .....	37
2.2. <i>Campus de la Comunicació – Poblenou</i> .....	38
2.3. <i>Campus del Mar</i> .....	38
3. ORGANITZACIÓ .....	39
3.1. <i>Procés de reestructuració de centres en el nou marc europeu</i> .....	39
3.2. <i>Òrgans de Govern</i> .....	39
<b>GESTIÓ I RECURSOS DE LA INFORMACIÓ.....</b>	<b>41</b>
1. REPTES EN LA GESTIÓ: E-ADMINISTRACIÓ.....	41
2. IMPLEMENTACIÓ DE L’AULA GLOBAL MOODLE.....	41
3. NOVES APLICACIONS INFORMÀTIQUES A GESTIÓ ACADÈMICA .....	41
4. RECURSOS DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ.....	42
5. SERVEIS INFORMÀTICS PER A LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA.....	44
<b>PROJECCIÓ INSTITUCIONAL, COMUNICACIÓ I RELACIONS AMB LA SOCIETAT.....</b>	<b>45</b>
1. PROJECCIÓ INSTITUCIONAL .....	45
2. SERVEIS DE SUPORT A LA COMUNICACIÓ .....	47
3. RELACIONS AMB LA SOCIETAT .....	48
3.1. <i>Solidaritat</i> .....	48
3.2. <i>UPF Sènior i Aules per a la gent gran</i> .....	48
3.3. <i>Programa de Promoció i Empresa</i> .....	49
3.4. <i>Programa UPF Alumni</i> .....	49
<b>ESTRATÈGIA INSTITUCIONAL.....</b>	<b>51</b>
<b>AVALUACIÓ I RETIMENT DE COMPTES .....</b>	<b>52</b>
1. SISTEMA INTERN DE GARANTIA DE LA QUALITAT .....	52
2. IMPLANTACIÓ DEL 6Q .....	52
3. AVALUACIÓ INSTITUCIONAL PER PART DE L’EUA.....	52
4. MANUAL D’AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT .....	52
5. AVALUACIÓ DEL PLA INSTITUCIONAL D’ADAPTACIÓ A L’EEES.....	53
6. AVALUACIÓ DE LA PROVA PILOT DURSI.....	53

## PRESENTACIÓ

L'Informe anual del Rector al Claustre serveix per repassar les principals actuacions i polítiques desenvolupades pel govern de la Universitat durant aquest període i per reflexionar sobre la situació i les perspectives de la Universitat. Seguint amb la línia encetada ja el curs passat, el document es distribueix prèviament a la sessió del Claustre, incorporant més dades del que havia estat habitual, amb l'objectiu que tots els claustrals puguin disposar de la informació concreta de les activitats desenvolupades el present curs acadèmic i el Claustre pugui esdevenir un espai de reflexió sobre la situació i les perspectives de la Universitat.

La ferma aposta de la Universitat per l'espai europeu ha fet possible que, en aquests moments, la UPF es trobi en certa situació d'avantatge en relació a d'altres centres. D'una banda, perquè la reactualització del model docent ha permès potenciar, encara més, la qualitat de l'oferta d'estudis, a tots els nivells, i mantenint els signes d'identitat de la Universitat. De l'altra, perquè la posada en marxa dels sis nous graus el curs 2007-08 ha permès detectar situacions no previstes i redefinir procediments i circuits per tal d'encarar aquests reptes de cara al proper curs. Igualment, les actuacions en l'àmbit de la recerca han respost a l'objectiu marcat d'esdevenir una universitat "intensiva en recerca". A tall d'exemple, es pot mencionar l'èxit de la Universitat en el 7è Programa Marc de la Unió Europea o en el Programa Consolider, a nivell estatal. D'altra banda, l'excel·lència dels investigadors UPF és sobradament acreditada pels cinc Starting Grants i els quatre Advanced Grants obtinguts pel Grup UPF en el marc del Consell Europeu de la Recerca o pel fet que, en la primera edició dels premis ICREA Academia (que reconeixen l'excel·lència investigadora i la capacitat de lideratge) un 25% hagin recaigut en la UPF, quan el pes de la Universitat en relació a la resta del sistema és del 6.3%,

Així doncs, l'estratègia futura de la Universitat passa per enfortir l'actual model UPF. La línia a seguir en aquest sentit preveu, d'una banda, consolidar i potenciar l'elevat perfil i projecció internacionals assolits fins ara, apostant per la internacionalització de la Universitat com un dels punts clau els propers anys. Paral·lelament, un cop finalitzada una etapa marcada per un important desplegament en infraestructures, que han permès ordenar l'activitat de la Universitat entorn tres campus (que han de contribuir a continuar avançant cap a aquest model de qualitat docent, recerca intensiva i alta internacionalització); ara és el moment de passar a definir una estratègia institucional més sòlida i articulada en l'entorn del Grup UPF.

Finalment, cal fer una breu referència al difícil context econòmic que viu el país en aquests moments i que, malgrat no recollir-se en el present informe per no haver afectat les actuacions empreses en aquest any; caldrà tenir present a l'hora d'afrontar la propera etapa.

## DOCÈNCIA

### 1. ESTUDIS DE GRAU

El procés d'adaptació a l'espai europeu en què s'ha capbussat la Universitat Pompeu Fabra ha fet possible que, amb sis graus ja impartits en el decurs del 2008-09, la UPF hagi esdevingut la universitat pública catalana que més graus ha adaptat a l'EEES.

El **curs 2009-2010**, en què tota l'oferta de grau estarà adaptada a l'espai europeu, la Universitat oferirà les següents noves titulacions:

- Grau en Turisme i Gestió del Lleure
- Grau en Enginyeria de l'Edificació
- Grau en Infermeria
- Grau en Enginyeria de Disseny Industrial
- Grau en Dret
- Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració
- Grau en Relacions Laborals
- Grau en Periodisme
- Grau en Negocis i Màrqueting Internacionals\*
- Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció\*
- Grau en Disseny\*
- Grau en Economia
- Grau en Llengües Aplicades
- Grau en Administració i Direcció d'Empreses
- Grau en Ciències Empresarials\*
- Grau en Empresa (EUM)\*
- Grau en International Business and Economics – Estudis Internacionals d'Economia i Empresa\*
- Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals de Telecomunicació\*
- Grau en Enginyeria Telemàtica\*
- Grau en Enginyeria en Informàtica\*

(\*)Pendent de verificació definitiva

D'altra banda, cal destacar també la preparació del **Grau en Enginyeria Biomèdica**, previst de cara al curs **2010-2011** i organitzat entre el Departament de Tecnologies de la Informació i Comunicacions i el de Ciències Experimentals i de la Salut. Aquest grau representarà la primera experiència de **titulació transversal** a la UPF, en sintonia amb el que ja s'està fent a la resta d'Europa. L'aposta per aquest tipus de programes que perceben la cooperació interdepartamental com a mecanisme per assolir una formació integral de l'alumnat pot esdevenir, de cara al futur, un altre dels trets distintius de la Universitat.

#### 1.1. LA UPF I L'ESPAI EUROPEU

La posada en marxa dels sis estudis de grau ha permès detectar situacions no previstes i redefinir procediments i circuits de cara als nous graus que començaran a impartir-se el curs 2009-2010. Per tal d'encarar els reptes derivats de l'espai europeu, s'han dut a terme les següents iniciatives:

- **Debat sobre la reforma del calendari acadèmic**

Creació d'un grup de treball format per degans i gestors per valorar l'impacte que els nous sistemes d'avaluació contínua tenen sobre el calendari acadèmic, avaluar les diferents

alternatives per donar resposta a les noves necessitats, elaborar propostes i obrir un debat sobre la necessitat d'elaborar un nou calendari acadèmic.

#### ▪ **Sistema de garantia pedagògica**

Articulat pel CQUID, pretén mesurar la coherència entre l'aprenentatge dels estudiants i la programació dels plans d'estudi dissenyats pels centres amb l'objectiu de millorar aquests darrers al llarg d'un grau. Els centres que ja s'han beneficiat d'aquest estudi són Traducció, en fase de finalització de la primera fase del projecte del primer curs i Dret, en un primer moment de disseny de l'estudi. En el cas de Traducció, a més, s'ha dissenyat el pla d'innovació tenint en compte els resultats de la primera fase.

#### ▪ **Suport a estudiants i PDI per a l'adaptació de l'EEES**

Pel que fa al suport de la UPF als estudiants, el **Curs d'Introducció a la Universitat (CIU)** ja s'està oferint a les noves titulacions de Grau adaptades a l'EEES. Els objectius són presentar als nous estudiants les característiques de la Universitat i dels estudis, introduir el plantejament de la metodologia segons l'EEES i reduir el nombre d'estudiants que abandonen la Universitat durant el primer curs. Per a la realització d'aquest curs s'ha creat una Aula Global Moodle. També s'ha participat en el procés d'avaluació de l'experiència i la proposta de millora, que aplega el conjunt de responsables acadèmics del Curs i dels diferents serveis que hi participen.

Paral·lelament, durant el primer trimestre del curs 2008-2009, el personal del Servei d'Informàtica i Biblioteca ha col·laborat en els **cursos de competències informàtiques i informatives** (Aula Global Moodle; ordinadors, programaris i equipaments informàtics i audiovisuals; recursos d'informació necessaris per a les seves assignatures; suport en l'elaboració d'un treball acadèmic) oferts als sis nous estudis de grau. El desenvolupament d'aquesta experiència pilot, que es preveu que s'integri a la resta de graus del curs 2009-2010, s'ha fet en estreta col·laboració amb el professorat responsable i posa de manifest la importància d'integrar les competències transversals en els nous estudis.

Pel que fa al suport al professorat en aquest procés d'adaptació a Bolonya, s'ha editat la **Guia "Organització de la docència a la UPF"**, que s'ha enviat a tot el PDI de la UPF, així com a responsables acadèmics i responsables administratius, amb l'objectiu d'oferir eines per a l'aplicació de l'organització docent, d'acord amb els requeriments que deriven dels principis de l'EEES. També s'ha elaborat un recull informatiu, **"Tutoria a la Universitat: recursos informatius"**, com a material de consulta interna sobre matèria de tipologia diversa (bibliografia especialitzada i manuals de referència, articles, ponències i presentacions, informació pública en els canals informatius de les universitats i tesis doctorals).

#### ▪ **Jornades Informatives en el marc de l'Espai Europeu**

D'altra banda, també s'han organitzat diverses Jornades Informatives que abordaven diversos temes en el marc de l'espai europeu. La **"I Jornada Universitat-Empresa"**, organitzada pel vicerectorat de Docència i Ordenació Acadèmica, el CQUID i l'OIL, va abordar "El paper dels estudiants en pràctiques en el marc de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior". En segon lloc, la **"IV Jornada de bones pràctiques acadèmiques a la UPF"**, va fomentar l'intercanvi i el desenvolupament de pràctiques acadèmiques entre els 81 docents inscrits, a més d'incentivar la innovació i la millora docent entre el professorat i presentar les expectatives dels nous graus a la UPF. Finalment, la **"III Jornada de Professors de Batxillerat"** va abordar, en quatre seminaris paral·lels, diversos aspectes de "La formació del professorat de secundària en el context de l'EEES". La

jornada també va incloure una conferència sobre els nous estudis de grau i les noves realitats de l'espai europeu, a càrrec del vicerector de Docència i Ordenació Acadèmica.

#### ▪ **Modificació i revisió de normatives acadèmiques**

Per tal d'aconseguir la plena adaptació a l'EEES dels estudis oferts per la UPF, s'han dut a terme les següents modificacions i/o revisions normatives:

- Modificació de les normatives acadèmiques de grau i les que fan referència a l'extinció dels plans d'ensenyaments regulats pel Reial Decret 1497/1987.
- S'està fent la revisió i aprovació de les taules d'adaptació pels estudiants d'ensenyaments antics que s'hagin d'adaptar als nous graus. Totes elles en la línia de facilitar als estudiants la finalització dels seus estudis, ja sigui en el plans antics o adaptant-se als nous graus.
- Està previst modificar la normativa d'admissió als nous graus per tal d'adaptar-la al Reial Decret 1982/2008, de 14 de novembre, d'accés a la universitat i que serà d'aplicació el curs 2010-2011.
- Adequar els criteris de permanència als nous estudis de grau

### **1.2. DEMANDA DELS ESTUDIS**

El curs 2008-09 la UPF va enregistrar el major increment de demanda en primera preferència de totes les universitats catalanes. Així, el nombre de preinscrits en primera opció a la Universitat Pompeu Fabra va créixer en un 11.7% enfront el 3.29% del sistema universitari català. Això comporta, d'una banda, que la UPF obtingui la ràtio positiva més elevada (1,58) de demanda respecte l'oferta de tot el sistema universitari català. De l'altra, ha contribuït a que la UPF obtingui la nota de tall més alta del sistema universitari català en set de les quinze titulacions que ofereix: **Comunicació Audiovisual** (8,48), **Biologia Humana** (8,15), **Publicitat i Relacions Públiques** (8,05), **Administració i Direcció d'Empreses** (8,03), **Economia** (7,35), **Dret** (6,75) i **Ciències Empresariales** (5,80); destacant també l'elevada nota de tall dels nous estudis de **Medicina** (8,30; la segona més alta de la Universitat), que la UPF imparteix conjuntament amb la UAB. En relació a aquest darrer grau, cal destacar que, si bé l'increment en les preinscripcions es va veure afavorit per la nova oferta dels estudis de Medicina, l'increment de la demanda és igualment rellevant sense considerar aquest grau, ja que aquesta se situa en un 9%.

	<i>2008-2009</i>			
	<i>Oferta</i>	<i>Demanda en primera opció</i>	<i>O-D</i>	<i>D/O</i>
TOTAL d'ensenyaments integrats UPF	2157	3402	-1248	1,58

Per àrees de coneixement, les titulacions de la UPF que van experimentar un major creixement (i on la demanda sempre va superar l'oferta) foren les vinculades a les Ciències Socials i a les Ciències de la Salut i de la Vida. Els estudis d'**Economia** són els que van registrar un major increment en la demanda (un 43% en relació al curs anterior), seguits pels estudis de **Dret** (28%) i **Administració i Direcció d'Empreses** (26%). Cal assenyalar que els estudis de Dret de la UPF van consolidar una tendència a l'alça, amb una demanda clarament superior a l'oferta, fins a una ràtio d'1,77. La llicenciatura en **Ciències Polítiques i de l'Administració** va recuperar la seva demanda, amb un increment del 12% respecte el curs anterior.

En relació a la branca de Ciències de la Salut i la Vida, cal destacar l'èxit de l'aposta conjunta amb la UAB pel nou grau de **Medicina**, on el nombre de places demanades ha triplicat les ofertes. També el nou grau en **Biologia Humana** va experimentar un increment de la demanda del 20% en relació al curs anterior i més de dues places demanades per una d'oferta.

En l'àmbit dels estudis de comunicació, les àrees de contingut, és a dir, els graus en **Comunicació Audiovisual** i en **Publicitat i Relacions Públiques**, van consolidar el lideratge de la UPF, aconseguint les ràtios més elevades del sistema ja que, en ambdues, hi havia més de tres estudiants per cada plaça oferta. En els estudis de **Traducció** (Alemany i Francès) la demanda ha estat lleugerament inferior a l'oferta. El mateix va succeir en el grau en **Humanitats**, si bé la UPF es va mantenir com la primera opció per la major part dels estudiants del sistema. Respecte a la vessant tecnològica de la comunicació, les dades van alertar d'un descens generalitzat de la demanda d'estudis de l'àmbit tecnològic al conjunt del sistema català.

### 1.3. RENDIMENT ACADÈMIC

Els indicadors de rendiment del curs 2007-2008 presenten, un cop més, una forta estabilitat. De fet, la UPF continua mantenint la taxa de rendiment més alta del sistema. Tanmateix, el més rellevant és que, dins la complexitat de les diferents famílies d'indicadors (rendiment, eficiència, graduació, abandonament), els indicadors bàsics expressen una clara tendència a la millora.

UPF	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
<b>Taxa de rendiment</b> (percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants)	79.8	81.2	80.5	81.5	82.9
<b>Taxa d'eficiència</b> (és el resultat de dividir els crèdits previstos en el pla d'estudis entre la mitjana de crèdits matriculats pels estudiants que han finalitzat els estudis, i multiplicar el resultat per cent)	89.37	89.18	89.42	90.11	89.69

La situació dels indicadors de referència per al conjunt del sistema referma el que s'intuïa el curs anterior: ens trobem en un punt d'inflexió en l'evolució futura dels índex de graduació i abandonament de la Universitat, atès que s'han mantingut pràcticament estables respecte el curs anterior.

UPF	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
<b>Taxa de graduació</b> (estudiants graduats en el temps previst al pla d'estudis o en un any més respecte a la cohort d'alumnes que van iniciar els estudis en un mateix any)	62.2	61.75	58.41	57.55	57.1
<b>Taxa d'abandonament</b> (estudiants que han abandonat els estudis al llarg del temps previst al pla d'estudis o en un any més, respecte a la cohort d'alumnes que varen iniciar els estudis en un mateix any)	22.99	23.88	28.09	28.46	28.5

De fet, de cara el curs vinent podria esperar-se, fins i tot, un lleuger augment de la taxa de graduació, tenint en compte que aquest curs els graduats en el temps previst han augmentat respecte el curs anterior.

UPF	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
<b>Taxa de graduació en el temps previst</b> (estudiants graduats en el temps previst en el pla d'estudis)	42.07	41.5	38.82	39.38	42.57

En relació a l'abandonament, cal destacar la disminució significativa d'abandonament per no superar el règim de permanència a primer curs que, amb el 13.1%, se situa en el nivell més baix dels últims anys.



UPF	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Abandonament per no superar el règim de permanència a primer curs (%)	17.23	15.88	16.76	14.24	13.1

Tot i aquesta millora significativa en les mitjanes dels principals indicadors de rendiment, la dispersió entre estudis és elevada i, en alguns casos, amb ràtios força allunyades de les mitjanes de la UPF. Aquest és el cas de les Enginyeries en Informàtica i en Telemàtica, per als indicadors de graduació i abandonament. L'anàlisi de tota la informació relativa al Rendiment Acadèmic s'ha integrat en els protocols del Sistema Intern de Garantia de Qualitat, que n'ha de fer una valoració en termes de punts i forts i punts febles; analitzar-ne les possibles causes i, en seu cas, formular propostes de millora.

#### **1.4. PLA DE CAPTACIÓ DE FUTURS ESTUDIANTS DE GRAU**

Per tal de garantir nivells adequats de demanda i esdevenir atractius per als millors estudiants, al llarg del darrer any s'han continuat impulsant i enfortint els programes de captació d'estudiants tant en l'àmbit de grau com de postgrau. A nivell de grau, la campanya 2008-09 ha seguit l'esquema dels darrers dos cursos acadèmics, si bé cal destacar l'esforç realitzat en difondre la nova oferta d'estudis de grau adaptats a Bolonya; l'increment en un 66% del nombre de presentacions a centres de secundària i la difusió de 24.000 fullets-catàleg amb tots els programes oferts.

Principals activitats realitzades:

- La **III Jornada per a professors de batxillerat** va tenir lloc l'octubre de 2008, amb una assistència de prop de 150 professors.
- **Visites als centres de secundària.** El nombre de visites a centres de secundària s'ha duplicat en relació al curs passat (de 65 a 119) i el nombre d'estudiants als quals s'ha fet una presentació de la UPF en aquestes visites s'ha incrementat en un 66% (de 4.244 a 7.037). Les visites a centres de les comarques de Tarragona, Girona i Balears també s'han incrementat (entorn un 50% en els dos primers casos i un 87% a les Balears).
- **Sessions informatives.** S'han realitzat les cinc jornades informatives, ja habituals de les últimes campanyes, del novembre al maig, amb un nombre total d'assistents que s'ha incrementat globalment en un 26% (de 1.770 s'ha passat a 2.441 assistents presencials).
- Assistència a les **Fires educatives** següents: Expojove (Girona, gener), Aula (Madrid, març), Saló de l'Ensenyament (Barcelona, març) i Espai de l'Estudiant (Valls, abril). Cal destacar l'increment de visitants a l'estand de la UPF, i un augment de les consultes respecte el curs passat (de 7.052 a 7.929) que representa un 12%
- **Jornades d'Orientació Universitària d'altres entitats.** La UPF ha participat presentant l'oferta de graus, en sessions específiques i generals, de la UPF en les jornades d'orientació universitària següents: Acadèmia Granés; Col·legi Alemany; Liceu Francès; Ajuntament de Sabadell; Instituts de batxillerat de Tàrraga; Ajuntament El Prat de Llobregat; Ajuntament de Sant Boi de Llobregat; Ajuntament de Terrassa; Ajuntament de Badalona; Consell Comarcal de la Segarra, Cervera.
- **Premis als millors treballs de recerca** en els següents àmbits i amb un lleuger increment de la participació en relació amb el curs passat:
  - Premi Ernest Lluch de Ciències Socials i Polítiques
  - Premi Francesc Noy d'Humanitats
  - Premi UPF de Treball de Recerca en Enginyeria i Matemàtica Aplicada
  - Premi PRBB al Millor Treball de Recerca en Ciències de la Salut i de la Vida
  - Premi UPF-Linguamón al Millor Treball de Recerca en l'Àmbit de les Llengües i el Llenguatge

- Premi UPF al Millor Treball de Recerca en Justícia Global
- Premi UPF al Millor Treball de Recerca en Economia i Empresa
- Concurs de Traducció
- **Altres activitats** on s'ha fet difusió dels estudis de grau: Open Day Parc de Recerca Biomèdica (octubre de 2008); Open Day Campus França (novembre de 2008); APAC (Congrés de Professors d'Anglès, febrer de 2009); Proves Cangur 2009 (març de 2009); Concurs Interescolar d'Anglès (març de 2009); PAU (juny de 2009); Escolab CEXS; Escolab ESUP; Recerca en Directe 2009 i IX Exporecerca Jove.

## 2. MÀSTERS OFICIALS

Durant el curs 2008-2009 s'han produït importants canvis en l'organització dels estudis de postgrau, d'una banda, fruit del desplegament d'aquests programes i de l'altra a causa de l'adaptació de la formació de màster al RD 1393/2007. A l'actualitat, la Universitat ofereix 22 màsters universitaris realitzats exclusivament a la UPF i 9 interuniversitaris; una oferta que ascendeix a 90 si hi sumem també els títols propis. En síntesi, podem afirmar que aquests màsters cobreixen totes les disciplines d'estudis impartits a la UPF i, des d'un punt de vista acadèmic, l'oferta de postgrau de la UPF harmonitza amb els estudis de grau, a banda d'oferir una doble perspectiva professionalitzadora i de recerca, aquesta darrera orientada cap al doctorat.

El curs **2008-2009** s'han iniciat vuit màsters nous:

- Màster Universitari en Creació Literària.
- Màster Universitari en Literatura Comparada i Traducció Literària.
- Màster Universitari en Estudis Avançats en Comunicació Social.
- Màster Universitari en Estudis de Cinema i Audiovisual Contemporanis.
- Màster Universitari en Disseny i Comunicació (UPF-ELISAVA).
- Màster Universitari en Estudis Teatral (UAB-UPF-Institut del Teatre).
- Màster Universitari en Tecnologies del So i de la Música
- Màster Universitari en Estudis Llatinoamericans (UB-UPF).

Aquests màsters han gaudit d'una bona acceptació, acreditada tant pel **rendiment acadèmic** (amb una taxa de graduació per sobre del 80%) com per les dades d'estudiants **preinscrits i matriculats**:

- Nombre total de places ofertes: 795
- Nombre total de preinscripcions: 1571
- Nombre total de matriculats: 589 (d'aquests, 154 han estat becats amb beques procedents de diferents organismes)
- Percentatge d'estudiants estrangers sobre el total de matriculats: 33%

En l'actualitat, la Universitat es troba en procés d'adaptar aquests màsters al RD 1393/2007, de 29 d'octubre, que regula els ensenyaments universitaris oficials, pel procés de verificació abreujada. Seguint la Resolució de la DGE de 16 de juliol i de 28 de octubre 2008, la Universitat ja ha tramitat al Consejo de Universidades els corresponents informes dels màsters universitaris verificats prèviament per AQU Catalunya per a la seva verificació per part d'ANECA. En aquests moments, la Universitat ha remès un document a la Secretària del Consejo de Coordinación Universitaria amb el compromís de realitzar les modificacions requerides per adaptar els màsters al RD 1393/2007. La CCU ha acceptat aquest compromís i les memòries estan sent verificades per ANECA pel procediment abreujat. Un cop conclòs aquest procés, tots els estudis de postgrau ja estaran adaptats al marc legal vigent.

D'altra banda, la UPF preveu ampliar l'oferta de postgrau per al **curs 2009-2010** amb set nous màsters, dos dels quals són interuniversitaris.

- Màster Universitari en Gestió de la Immigració
- Màster Universitari en Recerca en Sociologia i Demografia. (\*)
- Màster Universitari en Recerca en Ciència Política (\*)
- Màster Universitari en Democràcies Actuals, Nacionalisme, Federalisme i Multiculturalitat (\*)
- Màster Universitari Europeu en Tecnologia de la Traducció (\*)
- Màster Universitari en Formació de Professorat d'Educació Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (\*)
- Màster en Ciències Avançades de les Telecomunicacions Modernes (coordinat per la Universitat de València) (\*)
- Màster Interuniversitari en Filosofia Analítica (coordinat per la UB, amb la UAB i la UdG) (\*)

(\*) Pendent de verificació definitiva.

En relació al “Màster Universitari en Formació de Professorat d'Educació Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes”, convé destacar que és fruit d'una proposta en col·laboració amb la UOC per tal de donar resposta a la necessitat social de formació del professorat de secundària, un cop la resolució de la DGE de 16 de juliol 2008 ha posat fi als ensenyaments que conduïen al certificat d'aptitud pedagògica (CAP).

D'altra banda, per al curs acadèmic **2009-2010**, l'oferta de places d'estudis de màsters universitaris ascendeix a 835. En el moment actual (segon termini de preinscripció) el nombre de presinscrits gira entorn els 784, el que suposa un increment del 20% en relació a les preinscripcions realitzades durant les mateixes dates l'any anterior.

### **2.1. PLA DE MESURES DE FOMENT PER ALS MÀSTERS UNIVERSITARIS**

Per tal de donar suport i fomentar els estudis de màster, el Consell de Govern va aprovar el passat 9 d'abril de 2008 el **Pla de Mesures de Foment per als Màsters Universitaris** impartits el curs 2007-2008 i que enguany comptarà amb una segona edició per als del curs 2008-2009. Paral·lelament, es busca afavorir la comunicació directa amb el personal acadèmic que coordina els diferents màsters amb participació de la UPF. Per aquest motiu, cada trimestre es realitza una **reunió de coordinadors** amb la presència de la vicerectora i el personal de gestió acadèmica per informar i discutir aspectes organitzatius i estratègics del desenvolupament dels màsters universitaris.

Amb la incorporació del nou equip de govern, s'ha procedit a una renovació parcial de la **Comissió de Postgrau i Doctorat**. La nova composició compta amb representació de tots els departaments de la Universitat.

En darrer lloc, emfasitzar que els **objectius plantejats per aquesta nova etapa** en l'àmbit de postgrau tenen un caràcter de continuïtat, parant especial atenció a alguns aspectes recollits en el programa de govern presentat per l'actual rector:

- Un esforç per captar els millors estudiants i incrementar la internacionalització dels nostres estudis de postgrau.
- Afavorir i facilitar la cohesió i col·laboració entre les diferents disciplines de la UPF, afavorint la interdisciplinarietat i la instauració d'estudis de postgrau transversals.

- Aportar una marca d'excel·lència que identifiqui i permeti diferenciar l'oferta de postgrau, tant aquella orientada a la inserció professional com aquella on predomina una trajectòria de recerca (marca UPF).
- Potenciar aquells màsters professionalitzadors que permetin la integració dels futurs graduats en empreses i permetin una transferència directa de coneixement de la Universitat amb altres sectors.
- Aprofitar el potencial en recerca en diversos àmbits per al desenvolupament i adaptació d'alguns dels màsters UPF adreçats a la realització del doctorat.

## **2.2. PLA DE CAPTACIÓ DE FUTURS ESTUDIANTS DE POSTGRAU**

**La campanya de captació en el postgrau 2008-09** també ha seguit l'esquema dels darrers dos cursos acadèmics si bé cal destacar l'augment d'activitat en el terreny del màrqueting virtual; l'augment de la presència de la UPF en fires en tot l'Estat espanyol i la difusió dels programes de postgrau en nous mercats internacionals com ara Turquia.

Principals activitats realitzades:

- **Jornada de Portes Obertes de Màsters.** El 9 de maig va tenir lloc al Campus de la Ciutadella la segona jornada de portes obertes de màsters. En aquesta ocasió també hi van presentar els seus programes de postgrau l'IDEC, l'ESCI i la BGSE. El nombre d'assistents va ser de gairebé 200.
- **Fires educatives.** La difusió dels programes de postgrau oficials de la UPF s'ha dut a terme a les fires següents (en algunes ocasions de manera conjunta amb d'altres institucions del Grup UPF):
  - Catalunya-Espanya: Barcelona: Futura (març 2009); Madrid: Aula (abril 2009); Salamanca i València (febrer 2009); Bilbao, Santiago de Compostela i Zaragoza (abril 2009); Madrid (maig 2009)
  - Europa: Turquia: Estambul, Ankara i Izmir (novembre 2008 i abril 2009); Londres (març 2009); Lisboa (maig 2009)
  - Llatinoamèrica: Mèxic DF., Caracas, Bogotà i Lima (setembre 2008); Sao Paulo (setembre 2008, març 2009); Santiago de Xile i Buenos Aires (set. 2008, maig 2009)
  - Àsia: Beijing, representats per l'A4U (octubre 2008); India: Mumbai, Hyderabad i Bangalore (gener 2009)
- **Mailings** a 25.000 adreces de correu electrònic, aproximadament, entre les quals institucions nacionals i internacionals; antics alumnes de la UPF; futurs estudiants que han visitat l'estand de la UPF en les fires en què ha estat present la UPF, etc.
- **Publicitat** a diferents mitjans (Internet, OPIS Metro i FGC, premsa diària, etc.).
- **Altres activitats** on s'ha difós els programes de postgrau: Dia del Graduat de la UPF (novembre 2008); UPFeina (novembre 2008); II Saló del Treball

## **3. DOCTORAT**

En aquests moments, el doctorat està immers en un procés de transformació fruit de la seva adaptació a l'espai europeu. La nova entrada al doctorat via màsters específicament adreçats a la recerca ha condicionat l'adaptació dels programes de doctorat de la UPF.

Així doncs, cal aprofitar el potencial investigador de la Universitat per formar Doctors amb una formació especialitzada i d'excel·lència, afavorir les col·laboracions amb altres universitats europees i incrementar la Menció Europea a les Tesis Doctorals que es realitzin en el nostre àmbit. L'estratègia passa per fomentar doctorats que fomentin la mobilitat intersectorial i orientats a millorar la relació i la col·laboració entre la universitat i altres

sectors. Així mateix, es pretén fomentar els doctorats concebuts sota el principi de la cooperació tant europea (tipus Erasmus Mundus) com amb d'altres països.

En l'actualitat, la UPF compta amb **nou programes oficials de doctorat, set dels quals disposen d'una Menció de Qualitat (curs 2008-09):**

- Biomedicina;
- Comunicació Lingüística i Mediació Multilingüe (MQ)
- Humanitats (MQ)
- Història (MQ)
- Ciències Polítiques i Socials (MQ)
- Economia, Finances i Empresa (MQ)
- Dret (MQ)
- Comunicació Social
- Tecnologies de la Informació, la Comunicació i els Mitjans Audiovisuals (MQ)

Tots els programes de doctorat de la UPF estan adaptats a les previsions de l'EEES que concreta el Reial Decret 56/2005. Com a part del procés de verificació dels doctorats sol·licitat per la DGU, la Universitat ha tramès al Consejo de Universidades les memòries corresponents a les memòries de doctorat per a la seva verificació per part d'ANECA i la seva adaptació al RD 1393/2007.

Pel que fa al nombre d'estudiants, dels 2.992 estudiants de postgrau que componen la UPF, un total de 753 són estudiants de doctorat (25%) i amb un **perfil altament internacional**: el curs 2008-2009, el 39% dels estudiants de doctorat eren estrangers i en alguns programes de doctorat, aquest percentatge frega el 90%.

D'altra banda, cal destacar un **espectacular increment del nombre de tesis defensades**, passant de 65 a 118 entre el 2007 i 2008, que converteix **el 2008 en l'any en què s'ha llegit un major nombre de tesis a la història de la UPF**; tendència que sembla mantenir-se amb la defensa de 31 tesis doctorals en el primer trimestre de 2009.

Paral·lelament, el curs 2008-2009, a instàncies de la Comissió de Postgrau i Doctorat, des dels departaments s'ha fet una àmplia tasca de revisió i actualització de les dades de les tesis pendents de llegir i s'ha elaborat un cens actualitzat de la situació de cadascuna d'elles.

Durant el 2008-2009 s'ha elaborat un **Pla de mesures per incentivar la qualitat de les tesis doctorals i reduir l'índex d'abandonament** d'aquest estudis a la Universitat. Paral·lelament, des del CQUID es va elaborar una primera proposta sobre **indicadors qualitatius i dimensions a considerar en la valoració de l'evolució dels programes de doctorat**.

L'estratègia actual passa per una **optimització del règim de tutories i de formació** durant el període d'estudi que faciliti el seguiment dels objectius i del progrés realitzat. Això inclou la creació de comitès o equips doctorals de directors de tesi que vetllin perquè la investigació doctoral sigui revisada per més d'una persona, disminuint així el grau de dependència del doctorand respecte el seu tutor.

#### **4. SUPORT A LA QUALITAT I A LA INNOVACIÓ DOCENTS**

En aquest període, cal assenyalar la consolidació del Centre per a la Qualitat i la Innovació Docents (CQUID), creat el curs passat amb l'objectiu de potenciar les activitats de suport a la qualitat i innovació docents en el context de l'adaptació de les metodologies docents a les previsions de l'espai europeu.

##### **4.1. ASSESSORAMENT I INNOVACIÓ DOCENTS**

En aquest període, el **PlaQUID 2008-2009** ha aglutinat les propostes d'innovació docent, un total de 59 ajuts per valor de 112.100 euros, entorn cinc àmbits: projectes d'ensenyament i aprenentatge; disseny i desenvolupament de recursos i materials per a l'aprenentatge; difusió d'experiències i formació didàctica o en innovació docent; multilingüisme en l'àmbit docent; xarxes d'innovació docent i investigació educativa.

Un dels serveis mes rellevants i de major demanda que ofereix el CQUID són els **assessoraments**, que han comprès tots els departaments de la Universitat, alguns centres del Grup UPF (IBEI, ESCI, IDEC, ESUP) i diferents tipologies d'accions: Pla de Mesures, màsters oficials, revisió de nous plans d'estudis, convocatòries d'ajudes docents, assessoraments individuals, filmacions i tutorització en el marc del FIDU.

També en l'àmbit d'assessorament cal destacar l'èxit de **La Factoria**, un servei implementat a tots els campus des del curs passat amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats acadèmiques, tant dels professors com dels estudiants, derivades de l'espai europeu. En el decurs del present curs acadèmic s'han dut a terme un total de 5.591 consultes, de les quals 1.101 foren presencials, 2.442 telefòniques i 2.048 via correu electrònic.

Paral·lelament, s'han dut a terme dues **sessions de treball amb les USQUID**. La primera, el juny de 2008, que també va comptar amb la participació de La Factoria, va abordar el paper de les USQUID en el suport a la docència i les estratègies compartides entre el CQUID, les USQUID i La Factoria. La segona trobada, el desembre de 2008, va estar centrada en la nova plataforma d'aula global i en el Pla d'Acció pel Multilingüisme. En aquesta, la USQUID de Dret també va presentar l'experiència d'organització conjunta amb el deganat de la Facultat de Dret d'una sessió d'iniciació a la nova aula global adreçada als professors de la Facultat; experiència que ha representat el punt de partida per a l'organització per part de la resta d'USQUID.

##### **4.2. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT**

En l'àmbit de la formació del professorat, destaquen les actuacions realitzades següents:

- **Formació Inicial en Docència Universitària**, aquest curs acadèmic s'ha dut a terme la segona edició d'aquest programa que té com a objectiu proporcionar formació bàsica al professorat novell, a fi que pugui afrontar el seu desenvolupament professional com a docent universitari. La principal diferència d'aquesta edició, que actualment estan cursant un total de 19 professors, és que està organitzada en tres itineraris, en funció dels destinataris:
  - Itinerari 1, adreçat al PDI que estigui realitzant un programa de postgrau a la UPF o que s'hagi doctorat en els darrers 5 anys (300 hores)
  - Itinerari 2, adreçat al PDI amb menys de 4 anys impartint docència (150 hores)
  - Itinerari 3, adreçat al professorat novell que acabi d'arribar a la UPF (75 hores)
- **Formació contínua**: des de mitjans del 2008, s'han organitzat diferents cursos de formació contínua adreçat al tot el professorat de la UPF, amb un total de 64 cursos (més del doble dels 26 organitzats en 2007) i 616 assistents. Els cursos realitzats han

estat, principalment, de temàtiques i continguts de caràcter instrumental o generals en docència universitària, de rellevància per al desenvolupament professional docent i d'actualització en l'ús de les noves tecnologies, destacant els 29 cursos de formació entorn l'Aula Global Moodle i els 11 cursos de llengua anglesa en el marc del Programa de suport per al multilingüisme a la docència.

- **Formació específica:** des de l'inici del 2008, s'han fet diferents activitats de formació dissenyades a partir de la demanda específica dels departaments com són el curs Training Program for Teacher's Assistants per a Economia i Empresa; dos tallers d'Estratègies docents per a l'ensenyament als estudis d'Informàtica i d'Enginyeria de Telecomunicacions; un mòdul en formació sobre planificació de la docència, l'avaluació dels estudiants i Moodle, per al professorat del Màster de Salut Laboral; i cursos Moodle per al departament de Traducció i Filologia.

#### **4.3. ALTRES CURSOS, ESTUDIS I INICIATIVES**

- **Participació en convocatòries externes d'innovació docent:** S'ha impulsat el treball i presentació de sol·licituds per presentar a les convocatòries MQD de la Generalitat i Estudios y Análisis del MEC. Es van presentar 18 projectes MQD de professors de la UPF, 11 dels quals es van concedir. El CQUID ha impulsat el treball i presentació de sol·licituds a la convocatòria MQD de l'AGAUR. En la convocatòria 2009 s'han presentat 21 sol·licituds.
- **Visites i Congressos internacionals:** Davant del canvi metodològic, però també estructural, que està vivint i viurà la UPF amb els nous plans d'estudi; el CQUID s'ha apropiat a la Universitat de Harvard, com a model referent per a la UPF, entrevistant-se amb diversos membres d'aquesta universitat (des del director del Derek Bok Center for Learning and Teaching; fins a professors i acadèmics). La Universitat també va participar en el simposi bianual CIDUI 2009 (Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació) dedicat a la Docència, Recerca i Aprenentatge. Finalment, destaca la participació de la UPF mitjançant videoconferència al "Panel internacional de Especialistas estrategias de permanencia estudiantil en programas de pregrado en educación superior". El panel va ser organitzat per la Universitat EAN (Bogotà, Colòmbia), entitat amb què la UPF manté un conveni de col·laboració, en un programa que va permetre intercanviar experiències relacionades amb l'organització i el desenvolupament d'estratègies per a la disminució de l'abandonament dels estudiants.
- **Elaboració de l'estudi "Informació Pública sobre l'assignatura, anàlisi interna i externa",** elaborat des del CQUID amb l'objectiu de facilitar referències internes i externes sobre els mecanismes i procediments de difusió d'informació sobre l'assignatura; atès que es considera un indicador a tenir en compte entre els requeriments d'adaptació a l'EEES de les institucions.

## 5. L'ÀMBIT DE LES LLENGÜES

### 5.1. EL PLA D'ACCIÓ PEL MULTILINGÜISME

El curs 2008-2009 ha estat el **primer any d'implantació del Pla d'Acció pel Multilingüisme** (PAM), la política lingüística institucional de la Universitat, amb el suport i l'activitat de la **Comissió de Política Lingüística** de la UPF.

En aquest temps, el PAM ha estat presentat a una desena de simposis sobre llengües, ha estat model i referent per a l'elaboració de polítiques a Catalunya, al CIC i a cercles europeus, com ara la Xarxa MOLAN (del programa Life Long Learning de la Comissió Europea). Aquestes accions han orientat la Universitat a **sol·licitar el Segell Europeu de les llengües al Ministeri d'Educació i Ciència** (no fallat).

Finalment, cal destacar la participació de la UPF com a coordinadora d'una de les sessions de la darrera Conferència de l'**APAIE**, Asia-Pacific Association for International Education (Beijing, abril 2009), centrada en l'exposició del PAM.

A efectes de donar suport al programa, s'ha elaborat la següent **normativa**:

- Normativa de reconeixement acadèmic en crèdits per aprenentatge de llengües en els estudis de grau (els 6 crèdits RAC poden ser d'idiomes) CG 26/01/09.
- Programa de suport per al multilingüisme a la docència (anglès) adreçat al PDI (CG 09/07/08), restant pendent el Programa de suport per al multilingüisme a la docència (català).

L'aprenentatge en llengües, sempre rellevant, esdevé fonamental en el nou marc europeu. En aquest sentit cal destacar les mesures empreses per la Universitat en el marc de l'EEES per tal de fomentar el coneixement de l'anglès en els nous graus, a banda dels cursos de català, castellà i terceres llengües adreçats al conjunt de la comunitat universitària amb el suport del Programa d'Ensenyament d'Idiomes (PEI).

D'una banda, els **nous graus** inclouen la possibilitat de realitzar una **prova de diagnòstic lingüístic** a l'inici dels estudis (participació del 90% d'estudiants); la Certificació de B2/First al final de segon curs per afrontar la mobilitat i la docència en anglès; i l'establiment d'un mínim de 16 crèdits impartits en anglès en el decurs del grau, així com la possibilitat de dur a terme Pràcticums internacionals i Projectes en anglès.

D'altra banda, entre les accions encaminades a donar **suport i projecció internacional del català** cal remarcar l'**edició en anglès d'una selecció de l'obra de Pompeu Fabra**, anotada pel professor Joan Costa i traduïda per l'il·lustre catalanòfil Alan Yates. Aquest ambiciós projecte compta amb el suport del Consell Social de la UPF a més de l'Institut d'Estudis Catalans i l'Institut Ramon Llull. En un altre àmbit, cal destacar també la tasca del **Gabinet Lingüístic**, que ha generat un glossari multilingüe de termes acadèmics i ha gestionat més de 500 parelles lingüístiques, i de l'Àrea de Serveis, Tecnologia i Recursos de la Informació, que ha iniciat la instal·lació del **sistema operatiu i programari en català** en 348 ordinadors d'ús comú (Biblioteca, aules d'informàtica, portàtils de préstec, associacions d'estudiants).

Finalment, s'han dut a terme les següents **mesures de promoció i difusió del PAM**:

- S'ha creat la responsabilitat de "Coordinació per a la Gestió del PAM" al CQUID.
- S'ha establert una Comissió de Seguiment del PAM amb el CQUID, el Programa d'Ensenyament d'Idiomes (PEI) i el Gabinet Lingüístic, amb el suport de Gestió Acadèmica, la Unitat d'Informàtica i Recursos per a la Informació.



- S'està finalitzant l'estudi "Perfil Lingüístic de la UPF", amb el suport del Consell Social, coincidint amb l'estudi interuniversitari sobre actituds lingüístiques promogut pel CIC (pendent de presentació pública col·lectiva).
- Conferències en el si de la Universitat: "Llengües i Internacionalització", adreçades al PAS; "Jornada Llengües i Universitat. El Projecte Multilingüe a la UPF".
- Material de difusió: publicitat a la matrícula dels estudiants, al Curs d'Introducció a la Universitat, a les benvingudes a l'alumnat internacional i al fulletó multilingüe "Les llengües a la UPF". El concepte de seguretat lingüística es difon a través del Campus Global, gestionat pel Portal de les llengües amb el suport de Gestió Acadèmica i la Unitat d'Informàtica.

## **5.2. EL PROGRAMA D'ENSENYAMENT D'IDIOMES**

En el decurs d'aquest curs acadèmic 2008/09, el PEI ha enregistrat un índex de creixement del 20,3% respecte el curs anterior (durant el primer trimestre ha comptat amb 1.481 participants). La formació lingüística d'estudiants de **grau i postgrau en terceres llengües** ja inclou l'alemany, l'anglès, el francès, el japonès i l'italià, a més d'incorporar amb èxit l'àrab i el xinès. També s'ha encetat per primera vegada i en el marc del PAM una ampla oferta formativa en anglès i català adreçada al PDI a través del CQUID i s'ha ampliat l'oferta de català i espanyol per a estudiants i professorat, tant internacional com de la resta de l'Estat. En darrer lloc, el PEI ha continuat oferint formació i suport lingüístic a altres col·lectius del grup UPF i a institucions externes, com ara Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya o l'empresa Grifols, on s'ha crescut un 28% respecte al curs passat.

## **6. BEQUES**

Aquest curs en què les beques de grau i màsters s'han convocat en una única convocatòria, s'han gestionat un total de 1.690 beques, el que representa un **increment** del 9,88% en relació amb el curs passat. També s'han gestionat 22 sol·licituds de beques-col·laboració convocades pel ministeri.

Aquest curs s'han **consolidat les beques de mobilitat** de professors en el marc dels programes de màster, d'aquestes s'han concedit 37 per un import total de 103.920€

Les **beques de mobilitat de professors visitants als programes de doctorat amb Menció de Qualitat** el curs 2008-09 han estat 16 per un total de 33.900€. Les beques de mobilitat d'estudiants en programes de doctorat amb Menció de Qualitat del curs 2007-08 van ascendir a 6 per valor de 28.400€ (curs 2008-09 encara pendent de resolució).

## **7. RÀNQUINGS I INDICADORS**

La UPF ocupa una posició rellevant en relació a la docència, com així ho demostren alguns estudis i informes:

- **Primera** universitat espanyola en l'àrea de Ciències Socials en el prestigiós rànquing Times Higher Education Supplement (2008) i **única universitat espanyola** en l'indicador "Professorat Internacional" d'aquest mateix. En termes globals, la Universitat ocupa la **posició 342** del rànquing mundial
- **Segona** universitat espanyola en qualitat docent en el rànquing publicat a l'Informe CyD (2008). La UPF destaca en indicadors com la taxa de rendiment, ràtio entre estudiants i personal docent investigador; despesa corrent per estudiant i recursos físics (biblioteques, aules d'informàtica)

- **Top 5** del Rànquing University Quality Assesment, elaborat per la Universitat de Santiago i publicat a la Social Indicators Research (set. 08). Cal destacar els excel·lents resultats en qualitat docent (ràtio professor/estudiant); internacionalització i recursos obtinguts per a la recerca
- **Vuitena** posició global en el Rànquing El Mundo (2009) amb vuit de les Titulacions UPF entre les cinc millors de l'Estat. Cal destacar també que, des de 2002, la Universitat sempre s'ha mantingut en el Top 10

## INTERNACIONALITZACIÓ

La UPF ha adquirit els darrers anys un elevat perfil i projecció internacionals que vetllarà per consolidar i potenciar en la propera etapa de govern. Així, la internacionalització de la Universitat esdevé un dels punts clau en l'estratègia de la Universitat els propers anys, com palesa la creació d'un vicerectorat monogràfic de Relacions Internacionals, amb vocació de coordinació transversal, i la inclusió del Servei de Relacions Internacionals dins el Gabinet del Rectorat.

Per aquest motiu, un cop exposades les accions realitzades aquest curs acadèmic (organitzades entorn 4 eixos) s'exposen breument cinc consideracions sobre l'estratègia futura de la Universitat en relació a la internacionalització.

### **1. ACCIONS REALITZADES**

Les accions realitzades el present curs acadèmic s'articulen entorn quatre eixos principals: treball en xarxa amb vocació internacional, projectes estratègics internacionals, convenis i mobilitat internacional, i el Programa d'Estudis Europeu (PEE).

#### **1.1. TREBALL EN XARXA AMB VOCACIÓ INTERNACIONAL**

A nivell institucional i com a reforç a l'activa estratègia que ja desenvolupen facultats, centres, departament i instituts; la UPF treballa en el marc d'aliances locals, nacionals i internacionals per tal de **projectar la seva imatge cap a l'exterior i multiplicar les oportunitats de mobilitat de tota la comunitat universitària, així com la seva capacitat d'atraure talent internacional.**

- **EUA (European University Association).** Participació a la V Convenció de l'EUA (Praga, març de 2009) on el rector i la vicerectora de Relacions Internacionals van fer una presentació sobre models de Governança. Així mateix, la UPF està present al Council for Doctoral Education de l'EUA. Aquestes participacions permeten que la UPF estigui present en la definició de l'estratègia i la política universitària a escala europea.
- **Groupe Maastricht** (Universitat de Maastricht, Univesitat de Mannheim, Universitat de Tolosa, Universitat Central de Budapest, Universitat de Warwick, University College de Dublín, UPF). S'ha fet una aposta estratègica per impulsar iniciatives en el marc d'aquest consorci a escala europea i s'està activant la participació en **projectes comuns**, la mobilitat interna entre el socis del grup, així com l'estudi de viabilitat de dobles titulacions.
- **CASB (Consortium for Advanced Studies in Barcelona)**, format per les universitats nord-americanes de l'Ivy League i el Grup d'Universitats de Barcelona (UB, UAB i UPF). S'ha llançat la primera convocatòria de **beques post-doctorals** (3) per a promoure les estades de recerca dels estudiants de les universitats de Barcelona a les universitats sòcies dels Estats Units.
- **A4U, Aliança 4 Universitats (UAM-UAB-UC3M-UPF).** El conveni específic signat amb l'ICEX per a promoure conjuntament activitats de projecció internacional ha permès durant aquest curs una presència activa de la UPF en dos fòrums universitaris de referència en dues regions geogràfiques prioritàries per a la universitat. D'una banda, a Àsia, la UPF va coordinar i moderar dues sessions del programa oficial de la Conferència de l'**APAIE**, Asia-Pacific Association for International Education

(Beijing, abril de 2009), visualitzant el model de parcs científics i el Pla d'Acció per al Multilingüisme. De l'altra, als Estats Units s'ha organitzat un acte conjunt de presentació de l'A4U en el marc de la Conferència de **NAFSA**, North-American Association of International Educators (Los Angeles, maig 2009).

- **ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques)**. La UPF ha estat treballant amb la resta d'universitats públiques catalanes en la definició d'una estratègia conjunta d'internacionalització sota la marca "**Universitat de Catalunya**".

## **1.2. PROJECTES ESTRATÈGICS INTERNACIONALS**

L'estratègia d'internacionalització de la Universitat ha promogut activament la participació de la UPF en **convocatòries europees de projectes de cooperació educativa**.

- **Programes Europeus**. Concretament, s'ha prestat suport a candidatures de projectes en el marc dels programes europeus ERASMUS MUNDUS (mobilitat, màster i doctorats conjunts), TEMPUS (reforçament institucional en els països de la Política de Veïnatge de la UE) i ATLANTIS (projectes educatius entre Europa i els Estats Units), entre d'altres.
- **Finestres a Àsia**. En primer lloc, l'aprovació d'un dels projectes europeus presentats durant l'estiu del 2008, l'**EU-Korean Nexus on International Economics and Governance**, ha permès la participació de la UPF en l'entorn d'un grup d'universitat europees de rellevant prestigi (Sciences Po París, l'Escola de Negocis de Copenhaguen, la Universitat Comercial Bocconi de Milà i la UPF) i les dues universitats coreanes de referència (la Universitat de Corea i la Universitat Nacional de Seul). Aquest projecte ha permès obrir una nova finestra asiàtica, dotant financerament la mobilitat d'estudiants i professors i ha generat ja una nova iniciativa, la **1a Escola d'estiu Euro-Asiàtica d'Integració Regional**, que enguany acollirà la UPF i on participaran estudiants i professors de la Universitat Nacional de Seul, la Universitat japonesa de Keio i la Universitat Catòlica de Leuven.  
En segon lloc, l'organització d'una **missió a la Xina** ha permès entrar en contacte amb una dotzena d'universitats xineses presents a les primeres posicions dels rànquings generals i específics en els àmbits d'estudi UPF (Ciències Socials, Comunicació i Bio). Com a primer resultat, una delegació política de la Universitat de Zhejiang visitarà la UPF al juny.
- **Acreditació als Estats Units**. En un altre àmbit, però també d'importància estratègica a nivell d'atracció de talent, la UPF ha estat formalment acreditada pel **Ministeri Federal d'Educació** dels Estats Units com a entitat d'educació superior on els estudiants nord-americans que ho desitgin poden estudiar amb **ajuts federals**.

## **1.3. CONVENIS I MOBILITAT INTERNACIONAL**

El catàleg de convenis de la UPF s'amplia cada any per tal d'oferir sortida a tots els perfils d'estudiant i donar resposta a les expectatives i necessitats dels diferents estudis, com avalen alguns indicadors de la mobilitat d'estudiants:

- **27,3%** dels graduats UPF (curs 2007-2008) han realitzat estades a l'estranger.
- Uns **490** estudiants UPF en mobilitat durant el curs 2008-2009 –dades no tancades.

- Uns **1.470** estudiants en mobilitat a la UPF durant el curs 2008-2009 –dades no tancades: 583 entre intercanvis i visitants, 888 a través del Programa d'Estudis per Estrangers.

En aquest sentit, s'ha treballat no només per diversificar destins, sinó també i sobretot per promoure la participació de tots els col·lectius amb una política de beques quasi universal i la signatura de nous convenis de mobilitat (grau, postgrau i professorat) detallats a continuació.

- **Oferta de 1.000 places en 280 institucions d'arreu del món pel curs 2009-2010:** S'ha superat per primer cop la frontera de 500 places atorgades (sobretot a Europa, però també a Àsia i Amèrica), arrel d'un augment de les sol·licituds i a l'establiment de nous convenis amb Universitats de reconegut prestigi i/o l'ampliació dels vigents a altres estudis.
- **Nous programes de beques: "Aurora Bertrana" i UPF-Bancaja de suport a la mobilitat internacional:** Els ajuts Bancaja, negociats durant aquest curs, han permès atorgar 20 beques dotades de 1.500 euros cadascuna; mentre que el programa propi "Aurora Bertrana" ha atorgat 50 beques de 1.000 euros finançades gràcies al ingressos obtinguts a través del Programa d'Estudis per Estrangers. Si bé el primer prioritza els destins d'Àsia-Pacífic i Amèrica Llatina, el darrer finança les estades a universitats dels Estats Units i Canadà. En total, 80.000 € destinats a fomentar i donar suport a la mobilitat.
- **Nous convenis de mobilitat de grau. Destaquen:** Universitat d'Oxford (Regne Unit, que s'activa per primer cop per als estudiants de la Facultat de Dret); Universitat d'Aston (Regne Unit); Universitat de Reikjavik (Islàndia); Universitat de Keio (Tokio, Japó); Universitat Nacional de Seul (Corea del Sud); Universitat de San Andrés (Argentina); Herzliya Centre Interdisciplinar (Israel)
- **Nous convenis de col·laboració en l'àmbit del postgrau o professorat. Destaquen:** Doble titulació UPF-Universitat Kontanz (Màster de Ciències Polítiques); Mobilitat amb la Universitat de North Carolina (Màster de Ciències Polítiques); Mobilitat amb UCLA, Universitat de Califòrnia Los Angeles, Escola de Dret; Mobilitat amb la Universitat de Maastricht (Màster de Dret); Mobilitat de professorat amb el Wellesley College (Humanitats)

#### **1.4. PEE (PROGRAMA D'ESTUDIS PER ESTRANGERS)**

El nombre d'estudiants que s'acullen a l'oferta del Programa d'Estudis Hispànics i Europeus representa una tendència a l'alça. A banda de les universitats que enviaven estudiants, s'ha signat un nou conveni amb el Sarah Lawrence College.

- **Programa d'Estudis Hispànics i Europeus curs 2008-09: fins a 888 estudiants**
  - Tardor 2008: 372 estudiants
  - Primavera 2009: 386 estudiants
  - Estiu 2009 (previsió): 130 estudiants

El Programa ampliat amb l'oferta de regulars de la UPF es beneficiarà a partir d'ara també del conveni signat amb Elisava, integrant la oferta del grup UPF dins del programa.

Així mateix, a través del Programa es dona resposta a les necessitats de cursos a mida que arriben de prestigioses universitats nord-americanes interessades en oferir programes curts amb participació del professorat de la UPF.

▪ **Cursos a mida: fidelització**

- L'Escola de Dret de la Universitat de Miami repetirà a l'estiu del 2009 en el que ja ve sent un programa estable d'estiu amb professorat compartit.
- La Universitat de Georgetown torna a la UPF a l'estiu per tercer any consecutiu
- La Universitat de Chicago continua programant durant el segon trimestre de curs una estada a la UPF.
- La Universitat de Davis retorna després d'alguns anys d'absència (estiu 2009)

2. **PERSPECTIVES DE FUTUR**

1. L'actual **política d'aliances amb altres Universitats de qualitat i excel·lència** s'ha de continuar amb prioritats geogràfiques clares i objectius de caire institucional que consolidin la UPF en el panorama internacional, enfortint els lligams amb una **xarxa d'universitat preferents** que permetin construir **projectes sòlids i amb garanties de continuïtat**.
2. Els plans d'estudi dels nous graus preveuen un trimestre de mobilitat, que caldrà articular perquè es faci amb totals garanties, no només de reconeixement acadèmic, sinó també de possibilitat d'elecció de destí. En aquest sentit, s'ha de mantenir i en el cas d'alguns estudis, ampliar, l'**oferta de places de mobilitat i intercanvi**, no sense abans fer un estudi de prospectiva que identifiqui les millors institucions de destí i vetllar perquè aquestes places vagin acompanyades d'ajuts.
3. El programa ERASMUS obre la possibilitat de realitzar **pràctiques en empreses a l'estranger**, alhora que els nous graus preveuen assignatures de Pràctiques. La coincidència d'aquestes dues circumstàncies obliga a posar les bases per poder aprofitar-ne tot el potencial, treballant en una doble línia. D'una banda, en una borsa d'empreses i institucions locals a disposició dels estudiants internacionals que estudien a la UPF. D'altra banda, en una borsa europea on poder ubicar i inserir els estudiants UPF. Es pot anar més enllà cap a una **orientació professional vers una carrera internacional**.
4. La **política d'acollida i integració** de la Universitat de destí és un factor important a l'hora de prendre la decisió de mobilitat. En aquest sentit, s'ha de seguir sent proactiu per anticipar les necessitats tant d'estudiants com de professorat i investigadors que arriben a la UPF i poder oferir-los solucions i serveis que **atraguin talent a casa nostra**.
5. La **internacionalització comença des de dins** i es projecta cap enfora, per tant, s'ha de treballar amb tots els col·lectius de la comunitat universitària per a sensibilitzar-los.

## **1. ACCIONS REALITZADES**

### **1.1. PROGRAMES ESTATALS**

En programes nacionals i pel que fa a la convocatòria 2008 de projectes finançats pel *Plan Nacional de I+D*, es van presentar 37 sol·licituds i s'han obtingut 33 projectes, per un import total de 3,1 M€. L'èxit en la convocatòria ha estat del 89% dels projectes presentats.

Destacar també el programa **CONSOLIDER**, que ofereix un finançament estratègic, durant 5 anys, a equips formats per grups d'investigació de màxim nivell de qualitat i reconeixement internacional. En la convocatòria 2008, la UPF ha aconseguit la participació en 1 projecte (departament de Tecnologies de la Informació i Comunicacions) amb un pressupost total de 243.000€ pels 5 anys.

L'any 2008 ha estat el primer any del **Programa ICREA Acadèmia** posat en marxa pel Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya. El programa reconeix l'excel·lència investigadora i la capacitat de lideratge, amb l'objectiu de motivar i retenir els professors universitaris. El programa ICREA Acadèmia té com a objectiu incentivar la recerca atorgant un premi de 250.000 euros a 160 professors de les universitats catalanes. El premi es distribueix al llarg de 5 anys amb una dotació anual de 50.000 euros i persegueix reduir la càrrega lectiva per potenciar la dedicació a la recerca.

El mes de febrer de 2009 es van fer públics els resultats de la seva primera edició. Dels 40 investigadors universitaris distingits, 10 són de la UPF que, a més, ha estat la universitat amb més premiats entre els candidats prèviament nominats d'aquesta universitat (27).

Les àrees de coneixement amb més investigadors guardonats han estat la de Ciències Experimentals, Tecnologies i Matemàtiques, amb 9 investigadors cadascuna, tot i que la distribució ha estat molt equilibrada. El 75% dels investigadors distingits pertanyen, a parts iguals, a la UPF, la UAB i la UB, i l'altre 25% està repartit entre les altres universitats públiques catalanes.

### **1.2. PROGRAMES EUROPEUS**

La UPF ha obtingut al 2008, dins del **7è Programa Marc** de la Unió Europea, un total de 21 ajuts, amb un finançament de **12,3 milions d'euros**. Cal destacar alguns projectes col·laboratius de gran abast, com ara l'**EuHeart**, un projecte en el marc del qual l'equip del Dr. Alejandro Frangi desenvoluparà una tecnologia per a l'atenció cardiovascular personalitzada i per a la qual la UPF compta amb un ajut de 1,6 milions d'euros

El Consell Europeu de Recerca (European Research Council), que va néixer amb el 7PM amb l'objectiu d'estimular l'excel·lència científica a Europa, ja va destacar el caràcter excepcional de dos joves economistes de la UPF en la primera convocatòria de les **Starting Grants**: la Dra. Marta Reynal-Querol amb el projecte "Preventing Conflicts" i el Dr. Jan Eeckhout, amb "Sorting". Aquest curs acadèmic dues **Advanced Grants** han estat atorgades a investigadors de la UPF, dels departaments d'Humanitats i d'Economia i Empresa. En aquesta convocatòria, el programa finança projectes d'investigadors europeus ja consolidats i reconeguts com a líders en el seu àmbit de recerca. Els beneficiaris han estat el Dr. Juan Carlos Garavaglia, amb el projecte "StateBgLatAmerica", que estudia el procés de construcció dels estats a l'Amèrica Llatina al segle XIX i el Dr. Hans-Joachim

Voth, que lidera “Insecure Assets”, que estudia els períodes d'inestabilitat econòmica, caracteritzat per la manca de dades sobre el rendiment de les inversions i sobre la seva liquiditat.

El finançament rebut per la UPF de l'ERC ascendeix a **5,6 milions d'euros**.

El conjunt del Grup UPF ha obtingut un total de 5 Starting Grants i 4 Advanced Grants (inclou resultats CRG i CREI).

### **1.3. CONTRACTES AMB EMPRESES I INSTITUCIONS**

Pel que fa al nombre de contractes a l'empar de l'Article 83 de la LOU, l'any 2008 se n'han signat 188, un 63% més que l'any passat, el que representa un volum econòmic de 6,48 M€.

### **1.4. PROPIETAT INDUSTRIAL**

S'han detectat 15 invencions amb el resultat de:

- 1 sol·licitud de Patent Nacional
- 1 sol·licitud de Model d'Utilitat Nacional
- 2 sol·licituds de Patent als Estats Units
- 2 sol·licituds de patents PCT (sistema pel qual amb única sol·licitud de patent internacional es pot protegir una invenció al voltant d'uns 130 països)

### **1.5. CREACIÓ D'EMPRESES**

S'han assessorat 6 projectes de creació d'empresa dels quals han sorgit dues noves spin offs, una en l'àmbit de Tecnologia, **Reactable Systems SL**, i l'altre en el de les Ciències de la Salut i de la Vida, **qGenomics**.

També s'han organitzat diferents esdeveniments per tal de **fomentar l'emprenedoria i la transferència de coneixement a la universitat** entre els quals cal destacar:

- I Premi UPF Emprèn 2008 del Consell Social. Premi al millor pla de negoci desenvolupat per estudiants i ex-alumnes de la UPF. Es van presentar 13 projectes.
- 8è Concurs d'Idees de Negoci de la Xarxa de Trampolins Tecnològics on es van presentar 6 projectes vinculats a la UPF. Dos d'ells, qGenomics i Reactable, van guanyar el 1er i el 2on Premi respectivament.
- Premi “Emprendedor Universitario EOI”. La UPF Business Shuttle va acollir l'organització catalana d'aquest premi que s'organitza a nivell estatal i que va destinat a estudiants i recent llicenciats que vulguin tirar endavant una idea de negoci. En aquesta edició es van inscriure uns 50 alumnes, dos dels Plans de Negoci que es van presentar van obtenir el 3er Premi i el segon va ser finalista del concurs a nivell nacional.
- Conferència d'un emprenedor d'èxit. La UPF Business shuttle va convidar l'emprenedor Didac Lee a fer una xerrada - col·loqui en el marc de la Fira UPFeina que organitza anualment la Universitat (19 novembre 2008).

### **1.6. PROMOCIÓ**

- Presència de la UPF amb un estand propi a ESOF 2008 (18-22 juliol). Presentació de la recerca de la UPF amb fulletons, catàlegs, exhibicions, etc.
- II Premi del Consell Social a la Transferència de Coneixement on es van atorgar tres premis de 5.000€ a les millors trajectòries en transferència de coneixement



d'investigadors dels tres àmbits de la UPF (Biomedicina, Media i Ciències Socials i Humanitats).

### **1.7. PARCS DE RECERCA**

En referència a la política de Parcs de Recerca de la UPF, al **Parc Barcelona Media** es va obtenir un crèdit reemborsable per import de 7.000.000€, (Convocatòria de Parcs Científics i Tecnològics del Ministeri) per finalitzar la construcció de l'Edifici Tànger del Campus de la Comunicació, recentment inaugurat. En aquest mateix àmbit i a través de la disposició addicional tercera de l'estatut s'ha obtingut una subvenció de 10.360.000€

Per al **projecte ICARIA** es va presentar i s'ha obtingut una subvenció del 50% d'un cost total de 14.400.000€ a la convocatòria d'infraestructures FEDER, via Direcció General de Recerca de la Generalitat de Catalunya. Aquesta subvenció permetrà la construcció d'un segon edifici del Parc de Recerca UPF - Ciències Socials i Humanitats, destinat a la recerca en Ciències Socials i Humanitats.

### **1.8. SERVEIS DE SUPORT**

El Servei de Recerca ha posat en marxa una **nova oficina ubicada al Campus de la Comunicació-Poblenou** orientada al foment de la participació en programes de recerca dels grups ubicats en aquest nou entorn i amb la voluntat d'estar més a prop dels seus usuaris. Aquest nou espai es crea per donar resposta a les necessitats i oportunitats generades per les noves instal·lacions del nou campus.

L'objectiu de l'oficina és facilitar la participació i oferir un assessorament especialitzat en programes de recerca al PDI ubicat al Campus, alhora que apropar-li els serveis generals. S'espera que amb aquesta iniciativa s'afavoreixi l'eficiència del Servei en la resposta a les necessitats dels departaments involucrats, ja siguin de formació específica, de suport en l'elaboració i gestió de projectes o la identificació de les barreres a la participació en convocatòries competitives.

L'oficina està ubicada a la 2a planta, despatx 55.221 de l'edifici Tànger i disposa ja de personal per poder atendre els investigadors. Paga la pena comentar que la iniciativa ha rebut una excel·lent acollida per tota la comunitat investigadora i que en el poc temps que porta en funcionament ha permès identificar i planificar actuacions per millorar el coneixement sobre les convocatòries d'ajuts.

Per realitzar aquesta actuació s'ha sol·licitat finançament extern dels diferents programes que les administracions públiques ofereixen per impulsar la participació en programes de recerca i transferència.

### **1.9. PLA DE MESURES DE SUPORT A LA RECERCA**

El Pla de mesures de suport a la recerca per l'any 2009, respecte l'any anterior, presenta com a principals novetats:

- El Pla està dotat enguany amb la quantitat global de 945.000 euros la qual cosa representa un **increment considerable** del 75,65% respecte l'edició de l'any anterior.
- S'ha reduït el nombre de programes amb l'objectiu, d'una banda, de simplificar la gestió i, de l'altra, de donar més autonomia i suport als departaments i als instituts per desenvolupar les seves pròpies polítiques de recerca. Per fer-ho s'ha **potenciat el**

**programa COFRE** aplicant una política de distribució que premia la productivitat i l'excel·lència.

- El **programa TESIS** és un nou programa de l'edició 2009 que s'estableix amb dues línies d'ajut per al foment, tant de la presentació de tesis doctorals com de la recerca derivada, a través de la publicació d'articles i llibres vinculats a la tesi.

### **1.10. PORTAL DE PRODUCCIÓ CIENTÍFICA (PPC)**

El Portal de Producció Científica té com a objectiu oferir a la comunitat acadèmica i a la societat en general informació actualitzada sobre les activitats de recerca de la Universitat, ha permès augmentar la visibilitat de l'activitat científica de la UPF. De gener a abril 2009 s'han visitat més de 11.900 pàgines d'un portal que permet obtenir informació sobre diferents activitats de recerca del PDI de la UPF com ara ajuts a la recerca (projectes, convenis i beques) o publicacions, a banda d'informació vinculada a d'altres temàtiques com ara premis, patents, organització d'actes, col·laboració en revistes, participació en comitès internacionals, etc. Paral·lelament, els professors i investigadors de la Universitat poden generar el seu propi Currículum Vitae a través del Campus Global (actualment conté el CV de 580 PDI, el 82 % de professors doctors a temps complet).

- D'altra banda, s'està treballant perquè en els propers mesos el PPC pugui incorporar el CVN (**Currículum Vitae Normalizado**), un projecte de la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) que actualment està en fase d'implementació a l'estat espanyol. El CVN és un formulari estàndard per a tota categoria de PDI que permetrà connectar entre si les diferents institucions relacionades amb la recerca (ANECA, universitats, etc.). D'aquesta manera, quan s'actualitzin les dades del CV d'un investigador, totes les institucions tindran constància de l'actualització. Això permetrà la transició cap a una administració proactiva: en lloc de demanar a l'investigador el seu CV cada cop que opti a una convocatòria d'ajuts a projectes de recerca, es demanarà si les dades de què disposa són correctes. Aquesta iniciativa suposarà un important impuls per a la coordinació dels diferents agents del sistema espanyol de ciència i tecnologia i facilitarà els tràmits burocràtics que han de realitzar habitualment els investigadors. El CVN apareixerà com una opció més de format de CV que podran triar els investigadors des del Campus Global.

## **2. RÀNQUINGS I INDICADORS**

La UPF ocupa una posició rellevant en el panorama de recerca, com així ho demostren alguns estudis i informes:

- **Segona** posició global al Ranking 2008 en Productividad en investigación en las Universidades públicas españolas. G.Buela/Universidad de Granada
- **Posició 107** al Ranking Mundial de Universidades por calidad investigadora. Ranking mundial Scimago(2003/2007)
- **Primera** posició al Ranking de Universidades españolas por calidad investigadora. Ranking Scimago (2003/2007)
- **Sisena** posició entre les universitats espanyoles en referència a l'índex d' Impacte de les Publicacions Científiques (Atlas de la ciencia española)
- **Tercera** posició entre les universitats espanyoles per volum de finançament en projectes del VII Programa Marc de la UE. Informe preliminar sobre la participació espanyola, elaborat pel CDTI (2007)
- **Segona** universitat espanyola destacada tant per tenir el menor percentatge de professors sense sexennis, com pel major nombre de sexennis promig per professor. Informe CYD 2007

- **Segona** posició entre les universitats espanyoles en relació al quocient entre el volum d'ingressos de R+D pel nombre de docents i investigadors a temps complet. Informe CYD 2007

### **3. PERSPECTIVES DE FUTUR**

Globalment, les línies d'actuació a l'àmbit de la recerca tenen l'objectiu de maximitzar la capacitat investigadora de la Universitat, millorar la visibilitat i impacte de la producció científica i promoure la transferència del coneixement – objectius que en la mesura que es realitzen incrementen la capacitat de la Universitat per emprendre noves iniciatives, atreure nous recercadors d'alta qualitat científica internacional, així com atreure més i millors estudiants i, en la última instància, contribuir a l'enriquiment de la nostra societat.

Les actuacions específiques previstes inclouen:

1. Consolidar la presència i visibilitat del Servei de Recerca als diferents Campus amb l'objectiu d'apropar-lo al PDI.
2. Potenciar la Unitat d'Innovació i Parcs de Recerca, fent un esforç per posar a l'abast del teixit socioeconòmic l'oferta de coneixement i de capacitats científiques de la universitat. Es farà un especial èmfasi en la identificació de possibles patents i la generació de noves Empreses de Base Tecnològica.
3. Impulsar les activitats de l'Associació Aliança 4 Universitats (A4U), especialment la posada en marxa i potenciació de la seva nova oficina a Brussel·les.
4. Continuar desenvolupant el Portal de Producció Científica, millorant la interfície d'usuari i la qualitat i quantitat de la informació que ofereix, i afegint noves opcions de generació de documents (p.e. historials de grups).
5. Millorar el tractament de la informació que contribueix als indicadors de recerca, sobre tot respecte a l'àmbit de les Ciències Socials i Humanitats.
6. Definir i potenciar un Parc de Recerca UPF en les Ciències Socials i Humanitats, com a eix d'una proposta dins la convocatòria de Campus de Excel·lència, identificant les línies estratègiques d'activitat del Parc, entitats que hi puguin estar ubicades i possibles línies de col·laboració entre grups de recerca UPF i aquestes entitats.
7. Actualitzar el mapa de Grups i Unitats de recerca de la UPF i definir un marc de referència per les diverses estructures que comprenen el Grup UPF que reguli la participació del PDI en aquestes estructures, que potencii la visibilitat de la UPF en els seus òrgans de govern; i que incorpori elements que permetin quantificar els beneficis mutus de cooperació amb una política ben definida d'usos d'infraestructures de recerca, prestació de serveis i compensació per ús dels actius materials i personals de les institucions.

## COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

### 1. PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR (PDI)

El curs 2008-2009 ha estat marcat per:

**Increment del nombre de professors permanents.** L'any 2008 s'ha superat el nombre de 300 professors permanents. Aquesta continuïtat en el creixement de la planta de professors permanents s'ha fet compatibilitzant la línia de maximitzar les possibilitats personals i mantenir l'austeritat en aquest àmbit, fet que distingeix la UPF en el conjunt del sistema universitari català. L'increment de professorat permanent es materialitza en les categories de contractació laboral establertes per la LOU mentre que, en les de personal funcionari, les noves places substitueixen les jubilacions, voluntàries o per edat.

<b>Evolució del Personal Docent i Investigador (2005-2008)</b>			
	2005	2008	increment
<b>PROFESSORAT PERMANENT</b>	240	301	25%
<i>Cossos docents</i>	236	233	-1%
<i>Personal laboral</i>	4	68	1600%
<b>PROFESSORAT TEMPORAL</b>	604	778	29%
<i>Cossos docents</i>	54	2	-96%
<i>Personal laboral</i>	550	776	41%
<b>INVESTIGADORS</b>	56	94	68%
<b>PERSONAL ACADÈMIC EN FORM.</b>	298	336	13%
<i>Personal laboral</i>	61	125	105%
<i>Becaris</i>	237	211	-11%
<b>TOTAL</b>	<b>1198</b>	<b>1509</b>	<b>26%</b>

**Pla d'Emeritatge.** Transcorreguts dos anys des de l'aprovació del Pla d'Emeritatge, podem constatar la bona acollida que ha tingut i que ha representat la jubilació voluntària de 16 professors dels cossos docents. Aquest fet ha permès la renovació de la plantilla de professorat, especialment en els departaments d'Humanitats i de Traducció i Ciències del Llenguatge, on gairebé s'havien exhaurit les previsions de places de la planta de professorat aprovada l'any 2004. En aquest període de tres anys, només s'haurien jubilat 3 professors en arribar a l'edat de 70 anys, mentre que amb el pla s'ha arribat a un total de 19.

<b>Jubilacions (2007 - 2009)</b>			
	2007	2008	2009 (previsió)
<b>Voluntàries (Pla d'Emeritatge)</b>	3	6	7
<b>Forçosa per edat</b>	0	3	0

**Increment del nombre d'investigadors.** Un altre col·lectiu que s'ha incrementat de manera considerable en el període 2005-2008 ha estat el d'investigadors, tot destacant tant l'increment d'investigadors contractats per ICREA com el fet que disposin de contractes indefinits. En cert sentit podríem considerar que els 24 investigadors ICREA fan incrementar el nombre de professors permanents.

<b>Evolució dels Investigadors (2005-2008)</b>			
	<b>2005</b>	<b>2008</b>	<b>increment</b>
<b>INVESTIGADORS</b>	<b>56</b>	<b>94</b>	<b>68%</b>
ICREA	7	24	
Ramon y Cajal	40	27	
Juan de la Cierva	5	20	
Beatriu de Pinós	-	4	
CIBER	-	11	
Altres investigadors	4	8	

En canvi, els investigadors del programa Ramon y Cajal han anat disminuint per haver finalitzat el període de 5 anys de les primeres convocatòries, que eren molt nombroses. La UPF ha mantingut els acords de consolidar els investigadors d'últim any de forma que una part del nou professorat permanent prové d'aquest programa.

**Accés i promoció del PDI.** L'acord de la Comissió de Professorat sobre el concepte de la carrera acadèmica i els criteris de promoció i convocatòria de places és un primer pas amb l'objectiu d'unificar i fer públics aquests criteris. Aquest document és el resultat del debat a la Comissió durant tot l'any 2008, amb la participació del Consell de Direcció, els directors de departament i els representants sindicals, fixant la posició de la Comissió respecte del canvis introduïts en la reforma de la LOU, especialment la introducció de les acreditacions per a l'accés als cossos docents.

Entre gener del 2008 i maig del 2009 s'han convocat un total de 42 places permanents i 17 de lectors.

<b>Convocatòries de concursos de PDI (gener 2008 a maig 2009)</b>									
	CEXS	CPIS	DRET	ECO i EMP	HUM	COM	TIC	TRAD	TOTAL
<b>PROFESSORAT PERMANENT</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>42</b>
<i>Cossos docents</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>8</i>	<i>21</i>
Catedràtics d'universitat	2		2		3			1	8
Titulars d'universitat	1		1		3		1	7	13
<i>Personal laboral</i>	<i>7</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>21</i>
Catedràtics contractats				1					1
Agregats	7	1	1	3	4	3		1	20
<b>PROFESSORAT TEMPORAL</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
Lectors	3				4	1	8	1	17
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>59</b>

Amb aquestes convocatòries, des de l'any 2005 s'han convocat 130 places de professors permanents i 75 de lectors.

**Convocatòries de concursos de PDI (gener 2005 a maig 2009)**

	ECO i								
	CEXS	CPIS	DRET	EMP	HUM	COM	TIC	TRAD	TOTAL
<b>PROFESSORAT PERMANENT</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>130</b>
<i>Cossos docents</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>4</i>	<i>14</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>54</i>
Catedràtics d'universitat	3	1	4	2	5	2		2	19
Titulars d'universitat	2	2	4	2	9	6	2	8	35
<i>Personal laboral</i>	<i>18</i>	<i>3</i>	<i>7</i>	<i>15</i>	<i>8</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	<i>76</i>
Catedràtics contractats	4			2			1		7
Agregats	11	2	7	8	8	4	3	7	50
Col·laboradors permanents	3	1		5		3	3	4	19
<b>PROFESSORAT TEMPORAL</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>75</b>
Lectors	6	10	5	2	15	4	18	15	75
<b>TOTAL</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>205</b>

**Anys sabàtics.** En els dos anys que han transcorregut des de l'aprovació del Programa de Sabàtics, un total de 41 professors han gaudit d'un any sabàtic, dels quals 10 ho han fet per haver exercit un càrrec acadèmic i 31 per haver prestat serveis a la UPF durant 10 anys. Es constata la bona salut d'aquest programa que incentiva la dedicació a la recerca i al reciclatge professional.

	<b>Anys sabàtics (2007 – 2009)</b>		
	2007	2008	2009 (previsió)
<b>Per serveis prestats (10 anys)</b>	10	12	9
<b>Per càrrec acadèmic</b>	3	3	4

**Èxit del professorat en convocatòries de recerca:** Cal destacar també els èxits del professorat de la UPF en diferents convocatòries de recerca (*Veure apartat Recerca i Transferència de Coneixement*)

## **2. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS (PAS)**

Abans d'abordar les actuacions referides a les persones que conformen la nostra comunitat universitària és inevitable fer una breu referència al difícil context econòmic que viu el país en aquests moments i que, lògicament, també viuen el conjunt de les administracions públiques de les quals forma part la Universitat. En aquest sentit, si bé és cert que l'existència del Pla de Mesures de Finançament de les universitats públiques ha permès a la Universitat de disposar d'uns augments pressupostaris significatius pels anys 2008 i 2009, també és cert que han augmentat els controls sobre el creixement del Capítol I i que, ara per ara, hi ha seriosos dubtes sobre la possibilitat que la Generalitat de Catalunya pugui encarar els compromisos derivats de l'esmentat Pla de Finançament. Evidentment, no totes les polítiques adreçades a les persones depenen únicament dels condicionants econòmics però és indubtable que la majoria d'elles sí que tenen conseqüències econòmiques.

Paral·lelament, cal exposar també el segon gran condicionant de la gestió universitària: el context legal. En aquest sentit, l'aprovació de l'"Estatuto Básico del Empleado Público" l'any 2007 ha obert importants expectatives de futur, malgrat encara resta pendent el desenvolupament d'aspectes diversos dels quals, ara per ara, encara no es percep puguin concretar-se ni a nivell estatal ni autonòmic.

La Universitat Pompeu Fabra ha participat activament, conjuntament amb la resta d'universitats públiques catalanes, en els processos de negociació en l'àmbit català. "L'Acord d'unificació de la normativa sobre permisos en matèria de conciliació de la vida personal, laboral i familiar per al personal al servei de les universitats públiques catalanes" és, sens dubte, el resultat recent més positiu d'uns processos de negociació que cal mantenir i millorar sense oblidar, en cap moment ni per cap de les parts, la gran complexitat que comporta referir-se a set institucions públiques singulars, amb històries i realitats laborals i retributives molt diferenciades.

En aquest marc general, i en un període en què les polítiques impulsades des de la Direcció i els processos de negociació, no sempre exempts de tensions, han permès obtenir resultats pel que fa a la millora de les condicions laborals dels treballadors, poden destacar-se les següents **actuacions realitzades a la UPF**:

- Augments retributius per sobre de la inflació.
- La realització de reclassificacions excepcionals (administratius, bibliotecaris...) que han beneficiat directament més de 130 persones.
- Processos de promoció interna, entre els quals destaquen els vinculats a la reestructuració de les secretaries o de les seccions de campus, i que exigeixen ara un esforç d'adaptació col·lectiva.
- La continuïtat en les polítiques d'estabilització laboral amb la convocatòria i realització de les oposicions per a 31 places d'auxiliar administratiu, que s'afegeixen a les 26 places convocades fa un parell d'anys.
- La prossecució de la política de tecnificació de la plantilla. Els llocs de treball qualificats com a tècnics (A1/I i A2/II) han passat de 180 l'any 2005 a 244 l'any 2009.
- L'aplicació de l'Acord sobre Conciliació (on manca l'aprovació d'una norma única de permisos, llicències i vacances que es portarà en breu al Consell de Govern) i l'aprovació del Pla d'Igualtat de gènere com a base per a impulsar iniciatives que afavoreixin, entre d'altres, que tots els treballadors puguin desenvolupar el seu potencial professional sense discriminacions.
- L'augment del pressupost destinat a la formació, que ha possibilitat l'increment de les accions en aquest àmbit: competències tècniques, lingüístiques (català i anglès), desenvolupament del rol i de les competències dels directius, etc.

- La introducció de millores en informació i comunicació com la nova intranet del PAS, el cicle de conferències institucionals o les sessions (i guia) d'acollida pel personal de nou ingrés.
- Les actuacions en l'àmbit de la salut laboral, amb l'aprovació del "Pla de Prevenció de Riscos Laborals", la realització de reconeixement mèdics o el programa per a la deshabituació del tabac, entre els més destacats.

**Aquest conjunt d'actuacions s'ha pogut compatibilitzar amb un creixement moderat però sostingut de la plantilla, amb la realització d'una política de reforços i amb la implementació de reformes organitzatives.**

Es tracta d'encarar i adaptar-se, amb la imprescindible flexibilitat i de manera continuada, amb rigor i coherència organitzativa i normativa, a les noves necessitats i als nous serveis que cal garantir en una Universitat com la Pompeu Fabra. Perquè únicament des d'aquest posicionament -per part de tots els col·lectius- podrem desenvolupar polítiques de promoció professional i millora de les condicions laborals.

D'altra banda, si tenim present tant la feina feta com els condicionants esmentats anteriorment, poden assenyalar-se les següents línies d'actuació:

- Prosseguir el procés de modernització aprofitant oportunitats com la implementació de l'e-administració, amb la descripció i revisió dels procediments interns.
- Intensificar les polítiques de formació i desenvolupament destinades al conjunt del personal i orientades a millorar les competències professionals i directives.
- Reforçar el rol i les habilitats directives dels comandaments, impulsant polítiques de direcció de les persones basades en la professionalitat i el reconeixement.
- Dissenyar la carrera professional prevista a l'EBEP i els procediments d'avaluació de l'acompliment de les funcions en els diferents llocs de treball.
- Aprovar el nou Reglament d'accés, provisió i promoció de llocs de treball, que s'està treballant amb els representants sindicals des de fa mesos, i que ha de proporcionar a la Universitat uns criteris estables d'actuació.
- Adequar els horaris laborals a les noves necessitats dels usuaris dels nostres serveis i facilitar, quan sigui possible, horaris de jornada continuada.
- Prosseguir amb la descripció dels llocs de treball i la millora de la RLT com a instrument clau per a la planificació i gestió de la plantilla.
- Continuar amb la política d'estabilització d'aquell personal interí que ocupi places estructurals.
- Garantir la presència de representants del PAS en algunes Comissions internes de la universitat (Qualitat, Gènere) o la seva participació en processos de definició de les estratègies pel futur, com és el cas de la "UPF 25 anys".
- Prosseguir amb les actuacions en l'àmbit de la prevenció dels riscos laborals per garantir el benestar del nostre personal.
- Millorar els processos i els instruments de negociació amb els representants sindicals que ens haurien de permetre definir un acord marc 2010-2013.

### **3. ESTUDIANTS**

El 16 de març, divuit dies després de les eleccions a rector de la UPF, va ser nomenat i va prendre possessió el nou Consell de Direcció, que presentava com una de les novetats el vicerectorat d'Estudiants.



Entre els **principals objectius** del Vicerectorat d'Estudiants hi trobem:

- Treballar en un clima de diàleg i debat obert a tota la Comunitat Universitària.
- Reforçar la participació estudiantil revisant l'actual organització i representació dels estudiants en la Universitat.
- Formalitzar i ampliar els canals de comunicació interna i externa dels estudiants.
- Millorar i potenciar els serveis oferts als estudiants.

De cara a assolir alguns d'aquests objectius, s'han emprès les següents **actuacions**:

- Suport, des del Vicerectorat d'Estudiants a la iniciativa de l'Assemblea d'Estudiants i el Centre d'Estudis de Moviments Socials, per a l'organització de les "I Jornades dedicades a la Universitat Pública: quina Universitat volem".
- S'ha realitzat una revisió de l'organització de la participació estudiantil en la Universitat de cara a reformar-la i enfortir-la. En aquest cas, és objectiu prioritari del Vicerectorat d'Estudiants potenciar la figura del delegat de curs.
- S'han analitzat els canals de comunicació i difusió d'informació als estudiants amb el propòsit de clarificar-los i millorar-los.
- S'han dut a terme reunions amb cadascun dels degans i directors de centre a fi de traslladar-los les peticions dels estudiants, articular un sistema comú d'organització estudiantil en coordinació amb el vicerectorat d'Estudiants i recollir els principals problemes d'aquest col·lectiu a cada titulació.
- Actualment s'estan celebrant reunions amb cadascuna de les associacions registrades a la Universitat amb l'objectiu d'intercanviar impressions sobre procediments i de recollir les seves principals reivindicacions.

Finalment, cal exposar les **principals accions empreses els darrers mesos per millorar la vida acadèmica dels estudiants**, la major part de les quals s'han pres d'acord i a petició dels estudiants:

- **Creació Aules D/GT:** La implantació d'una nova metodologia docent en els Graus i en els plans pilot previs va evidenciar que mancaven espais que, de manera àgil, poguessin ser emprats per a reunions de grups de treball, assajos d'exposicions orals, etc. Per aquesta raó, es van crear 4 aules mixtes de docència/grups de treball (D/GT) l'ús de les quals, en les hores que no estiguessin anteriorment reservades, serien lliures per als estudiants que les necessitessin per a una activitat acadèmica. Hi ha el compromís de fer, de cara a final de curs, un balanç d'aquesta experiència per veure si es manté, o cal modificar el nombre d'aules o els criteris d'ús.
- **Petició de microones:** S'han incrementat els aparells microones al Campus de la Ciutadella i s'han instal·lat aparells nous al Campus de la Comunicació-Poble Nou
- **Major visibilitat de la pàgina web dedicada a la participació dels estudiants,** per facilitar el coneixement i localització dels representants dels estudiants. Els serveis pertinents de la Universitat continuaran millorant la presència i informació de la pàgina.
- **Privacitat en el Moodle:** A petició d'unes associacions d'estudiants es va eliminar de les pàgines del Moodle la possibilitat de saber quan un company s'havia connectat per darrer cop o de quantes assignatures estava matriculat.
- **Pàgines web UPF sobre l'espai europeu:** Es van atendre algunes de les peticions formulades per algunes associacions d'estudiants per tal que es modifiquessin algunes expressions.
- **Calendari acadèmic:** s'ha atès la petició dels estudiants que el calendari d'exàmens no inclogui cap dia de Juliol (curs 2009-2010)

- **Locals de les associacions d'estudiants:** millora dels ordinadors més obsolets, actualització del programari a versions en català i instal·lació de versions més noves als demandants.
- **Comissió de seguiment OCÉ/Soteras:** S'ha realitzat un estudi detallat dels costos i condicions de contractació on s'inclouen dades d'altres universitats per poder comparar.
- **Cartelleres:** Instal·lació d'una vintena de cartelleres al pati de Jaume I per tal que cada associació pugui fer ús exclusiu d'una cartellera; restant pendent que les associacions pactin el repartiment d'ús.
- **Impressores no fotocopiadores:** S'ha estudiat amb OCE la possibilitat demandada per part d'algunes associacions d'estudiants que hi hagi impressores que no siguin fotocopiadores; resta pendent pactar ubicacions on poder fer el canvi de màquina.
- **Compra de manuals i llibres recomanats:** Biblioteca ha realitzat un estudi del cost actual total d'aquestes compres, per avaluar la possibilitat d'incrementar les compres amb despesa a càrrec de cada centre.
- **Horari i accés a la Biblioteca:** Atesa la petició dels estudiants d'ampliar l'horari de la Biblioteca, especialment els caps de setmana, Gerència va estudiar els costos d'una possible ampliació amb personal de vigilància (sense servei de bibliotecaris). Resta pendent avaluar si el nou cost és assumible. Així mateix, s'ha decidit garantir l'ús de la Biblioteca als alumnes de la UPF en moments d'alta ocupació demanant, en un període fixat, el carnet als estudiants UPF.
- **Millores en detalls pràctics d'ús de les TIC:** S'està estudiant la possible divisió de les Aules d'informàtica amb panells mòbils, els problemes de refrigeració de la Sala d'ordinadors situada a la Biblioteca de Ciutadella i el nombre d'endolls per recarregar els portàtils a les aules, entre d'altres qüestions.
- **PC portàtils en préstec:** Per atendre les peticions dels estudiants d'incrementar els portàtils en préstec, s'estan avaluant els models de PC més econòmics, a fi i efecte de comprovar si resisteixen el canvi sovintejat d'usuari, les recàrregues freqüents, l'ús a l'exterior, etc.
- **Millora de les condicions de l'activitat realitzada pels estudiants becaris de col·laboració en els diferents serveis de la Universitat:** La petició d'aquest col·lectiu es farà efectiva a la propera convocatòria de beques.

#### **4. SERVEIS A LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA**

La Universitat està treballant per tal de potenciar activitats diferenciades i més pròximes als interessos dels diferents col·lectius del conjunt de la comunitat universitària (estudiants, PDI i PAS) entre els quals cal destacar:

##### **4.1. PROGRAMES DE SUPORT ALS ESTUDIANTS**

- El **Servei d'atenció als estudiants amb necessitats especials** ha ofert el seu suport a 57 estudiants de la UPF en el present curs acadèmic. D'acord amb els estatuts de la Universitat, el servei vetlla per assegurar els estudiants amb discapacitat la igualtat d'oportunitats, facilitar-los la plena mobilitat i autonomia a les instal·lacions dels campus i garantir-los una participació plena i efectiva en l'activitat universitària. Per tal de realitzar aquestes accions, la Universitat ha participat en la convocatòria d'UNIDISCAT del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa (gestionada per AGAUR), obtenint un ajut de 40.910 € (el 30% dels quals aportarà la mateixa Universitat). La convocatòria s'adreça al finançament de recursos materials, ajuts tècnics i personals en termes generals; i, un cop resolta (el passat 11 de maig), en aquests moments, s'estan concretant els projectes.

- El **Servei de suport a les associacions d'estudiants de la UPF i al Consell d'Estudiants de la UPF** dona suport i col·labora amb les associacions d'estudiants en la posada en marxa de les diferents activitats que aquestes decideixen emprendre. Anualment, la UPF obre una convocatòria d'ajuts econòmics per a activitats de les associacions d'estudiants i, en l'edició d'enguany, 12 associacions de la UPF s'han presentat i obtingut una subvenció.
- El **Servei d'Atenció Psicològica** vol afavorir l'adaptació de l'estudiant al món universitari, tot facilitant-ne l'estabilitat personal i també el rendiment acadèmic. Els principals destinataris són aquells estudiants de la Universitat Pompeu Fabra que necessitin orientació i suport psicològics, però també el personal docent i no docent que desitgi un assessorament en relació amb els estudiants. La primera entrevista es concerta anònimament a través del Punt d'Informació a l'Estudiant i, per a les successives, es fa directament i de manera igualment anònima a través l'agenda de visites del SAP a la web de la UPF.
- El **Programa d'Esportistes d'Alt Nivell**, que compta amb les aportacions del Consejo Superior de Deportes i del Centre d'Alt Rendiment Esportiu de Catalunya, té com a principal objectiu ajudar l'universitari esportista d'alt nivell a compatibilitzar la seva activitat acadèmica. (pràctiques, activitats docents, exàmens) amb l'esportiva (entrenaments, concentracions, competicions) de manera que pugui obtenir el màxim rendiment en ambdues activitats. En el present curs acadèmic, 23 alumnes han participat d'aquest programa que, entre d'altres, disposa d'un servei de tutoria personalitzada (adaptat a les seves característiques i necessitats) que duu a terme el professorat de la Universitat del mateix estudi de l'alumne.
- **Oferta de places de residència per als estudiants.** S'han establert diferents convenis de col·laboració per tal d'aconseguir noves places de residència properes a les instal·lacions de la UPF. Per al curs 2009-2010 es posarà en funcionament una residència propera al campus de Poble Nou, amb un total de 600 places per a estudiants.
- **Programa Servei d'informació i assessorament sobre sexualitat i drogues a la Universitat** "En plenes Facultats" que ha comptat amb la participació de 43 estudiants.

#### **4.2. CULTURA I ESPORTS**

- En **matèria cultural**, s'han organitzat diferents activitats en el marc del conveni signat amb l'Orquestra Simfònica del Vallès (concerts, tallers, cursos, música a les aules...) i, s'ha posat en marxa per sisè any consecutiu el programa Òpera oberta, que és un seguit de transmissions en directe d'òperes a partir del conveni signat amb el Gran Teatre del Liceu. També s'ofereixen descomptes especials per assistir a espectacles i activitats de caire cultural. Pel que fa la **formació artística**, els estudiants poden participar en l'Aula d'escena de la UPF, formada per l'Aula de Teatre, l'Orquestra de Cambra i el Cor. Les tres formacions a més de presentar anualment les seves activitats com a resultat dels coneixements obtinguts en aquestes branques artístiques, ofereixen diferents interpretacions i concerts al llarg del curs acadèmic, com les seves intervencions en l'acte d'inauguració del curs, de Nadal, de Doctors Honoris Causa, entrega de premis del concurs de Sant Jordi, etc. L'Aula de Teatre presenta també, any rere any, la seva interpretació en la Mostra de Teatre Universitari que organitza la Xarxa Vives d'Universitats. Participen en l'Aula d'Escena un total de 62 artistes.
- En **matèria esportiva**, la Universitat promou activitats de formació esportiva; un cicle de conferències sota el paraigua d'Aula d'Esports; l'organització de campionats d'esport d'equip en lligues internes; i la participació en competicions esportives interuniversitàries, com els Campionats d'Espanya Universitaris i els Campionats de

Catalunya Universitaris, per a la competició dels quals s'han format 13 equips en modalitats esportives diferents, nombre remarcable tenint en compte el nombre total d'estudiants de la nostra universitat. El rànquing en el medaller també és destacable atès que, amb 8 ors, 12 argents i 14 bronzes, la UPF se situa entre les 20 primeres universitats de l'Estat. En total, el nombre total d'estudiants que han participat en les activitats esportives és de 848.

### **4.3. CASAL D'ESTIU**

En el marc de les actuacions de la Universitat Pompeu Fabra en relació a la millora de la conciliació entre la vida familiar i la vida laboral, l'any 2008 s'ha gestionat l'accés d'una cinquantena de nens del PDI i PAS a sengles Casals d'Estiu propers a les instal·lacions de la UPF del Campus de Ciutadella i ben comunicats respecte de la resta d'instal·lacions UPF. El Casal està adreçat a nens i nenes de 3 a 12 anys i són fruit de les col·laboracions amb els CEIP Antoni Brusi i Bogatell. La proposta pedagògica de gestió del Casal d'Estiu del CEIP Brusi és a càrrec de la Fundació Pere Tarrés, i la del CEIP Bogatell és a càrrec de l'entitat Serveis d'Esplai.

## **5. POLÍTIQUES DE GÈNERE I D'IGUALTAT D'OPORTUNITATS**

### **5.1. PLA D'IGUALTAT ISABEL DE VILLENA**

El curs acadèmic 2007-08 que la UPF va dedicar a la igualtat entre homes i dones va donar com a fruit l'elaboració del **Pla d'Igualtat Isabel de Villena (2008-2010)**, concretat en l'Acord del Consell de Govern del 15 de desembre de 2008. El Pla s'articula entorn cinc eixos, desenvolupats des de la Vicegerència de Recursos Humans:

- Visualització i sensibilització vers les desigualtats de gènere
- Comunicació
- Accés al treball i promoció de les carreres professionals
- Representació equilibrada en els òrgans de govern, consultius i de presa de decisions
- Conciliació de la vida personal i laboral

### **5.2. PLA D'INCLUSIÓ DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT**

És previst posar en marxa el **Pla d'inclusió de les persones amb discapacitat a la UPF** amb l'objectiu de garantir la igualtat d'oportunitats, atendre les necessitats específiques d'aquest col·lectiu i garantir-ne la plena mobilitat i participació a l'activitat universitària. El Pla, que va ser presentat pel Consell de Direcció al Consell de Govern del 6 d'octubre de 2008, s'ha articulat entorn **tres principis rectors**:

- Assumpció de la diversitat i de la pluralitat
- Responsabilitat social corporativa
- Transversalitat i compromís de participació

D'altra banda, consta de **quatre objectius generals**:

- Promoure una política compromesa amb el dret a la igualtat d'oportunitats i la defensa de l'autonomia de les persones amb necessitats especials.
- Emprendre les accions pertinents per tal d'eliminar qualsevol mena de barrera i assegurar així l'accés i l'estada de les persones amb necessitats especials a la Universitat.
- Proporcionar informació, formació i suport a la comunitat universitària per fer possible l'aplicació efectiva de la política compromesa amb el dret a la igualtat d'oportunitats i la defensa de l'autonomia de les persones amb necessitats especials i de les normes

vigents, per a la inclusió de les persones amb necessitats especials a tots els àmbits de la vida universitària.

- Endegar les actuacions i adaptar els recursos i mitjans a l'abast per tal que les persones amb necessitats especials, disposin de mitjans per assolir els seus objectius acadèmics, professionals i laborals.

L'Acord del Consell de Govern del 14 d'octubre s'estableix que, abans de la seva aprovació, el pla serà sotmès a consulta dels diversos col·lectius de la UPF i de les organitzacions representatives del sector.

### **1. ECONOMIA**

L'any pressupostari 2008 s'ha pogut tancar en equilibri atès que el romanent negatiu de final d'any (dèficit) de 3,03 milions d'euros és inferior al deute que la Generalitat manté amb la UPF -corresponent a l'exercici 2008- i que ha d'abonar enguany.

La **introducció d'un finançament variable en funció d'objectius i resultats** ha esdevingut un element substancial per la consecució d'aquest resultat ha estat. Aquest tipus de finançament, previst en el Pla de Millora del Finançament de les Universitats 2007-2010, ha permès a la nostra universitat obtenir un 9,1% de 50.900.000.- € quan el nostre pes a la resta del sistema de finançament –sistema que tantes vegades hem explicat és molt injust amb nosaltres- és únicament del 6,3%.

Malgrat les difícils condicions econòmiques que caracteritzen l'actual situació, el Consell de Govern i el Consell Social han aprovat el **pressupost per al 2009** de 116,5 milions d'euros, que representa un augment substancial respecte el pressupost de 2008, sense comptabilitzar inversions materials ni moviments financers.

Això no obstant, cal assenyalar que encarem un any caracteritzat per moltes dificultats: per la crisi mundial, que dificulta especialment l'obtenció de nous recursos; per l'augment de costos ordinaris que comporta la posada en marxa del nou campus o pel fet que no obtindrem un rendiment patrimonial efectiu dels edificis de Rambla i França fins a l'any 2010. A aquests elements cal afegir les dificultats anunciades per la Generalitat de Catalunya per fer front a les previsions contingudes en el Pla de Millora anteriorment esmentat i/o a les retallades pressupostàries efectuades pel govern espanyol que també ens afecten en part. Del seguiment mes a mes de l'evolució d'aquesta situació haurem de deduir-ne les mesures que convinguin per tal d'assegurar la sostenibilitat de la nostra economia.

La preocupació pel finançament immediat no ens ha de fer oblidar la necessitat de preocupar-nos pel futur model de finançament de les universitats a partir de 2011, amb el reconeixement dels resultats en docència i recerca, ni la necessitat de desenvolupar iniciatives que ens permetin millorar de manera significativa l'obtenció de recursos propis.

### **2. CAMPUS I INVERSIONS**

L'esforç inversor ha estat molt rellevant l'any 2008, superant la xifra dels 50 milions d'euros entre la inversió directa i l'efectuada per l'Institut Català de Finances-Equipaments. A dia d'avui podem celebrar que hem aconseguit els recursos necessaris per finançar la totalitat d'actuacions efectuades o en curs, tant al Campus de la Comunicació-Poblenou com al Campus de Mar. Les principals actuacions realitzades i previstes són:

#### **2.1. CAMPUS DE LA CIUTADELLA**

La consolidació de l'ús de l'edifici Mercè Rodoreda i dels espais docents situats als mòduls prefabricats del carrer Ramon Turró ha anat acompanyada per la posada en funcionament dels nous espais per a estudiants i de la sala polivalent a l'edifici de Roger de Llúria.

Durant el present curs, també han entrat en funcionament els espais destinats per a l'ús de la Biblioteca dels edificis annexos de Ramon Turró. Aquests espais, que amplien les instal·lacions de la Biblioteca General amb una superfície de 380 m<sup>2</sup>, estan formats per dues noves aules d'informàtica (amb una capacitat de 47 i 33 ordinadors disponibles), una

sala per a estudiants de postgrau (amb 50 llocs) i sis sales petites de treball en grup. Paral·lelament, el proper setembre, es disposarà d'un nou espai verd a Ramon Turró.

Enguany estem treballant en el projecte constructiu i en el desnonament d'algunes famílies que encara ocupen l'edifici existent, amb la voluntat d'edificar, en el decurs dels anys 2010 i 2011, la totalitat de l'illa situada al carrer Wellington donant continuïtat a l'actual edifici Mercè Rodoreda i destinat fonamentalment a allotjar activitats del Parc de Recerca UPF en Ciències Socials i Humanitats.

Entre les prioritats d'actuació de la Universitat, pendents de l'obtenció del necessari finançament, figura l'acabament de la Biblioteca situada al Dipòsit de les Aigües i la reforma de la seva climatització.

Cal recordar també que en aquest període s'ha procedit a la cessió de l'edifici de Rambla a l'Escola Elisava (centre adscrit de la UPF) en la seva major part, i destinant la planta baixa a l'Ajuntament de Barcelona perquè hi instal·li la nova Biblioteca del Gòtic. S'ha retornat a ADIF l'edifici del carrer Ocata mentre que a l'edifici de l'Estació de França s'hi ha allotjat ja alguns investigadors a més de les activitats de l'Escola de Formació Professional de l'IMAS amb caràcter transitori.

## **2.2. CAMPUS DE LA COMUNICACIÓ – POBLENOU**

A primers d'any s'ha posat en marxa el nou Campus de la Comunicació a l'espai de l'antiga fàbrica de Ca l'Aranyó. El nou campus, amb més de 30.000 m<sup>2</sup> construïts i una inversió total de més de 77 milions d'euros realitzada entre el 2003 i el 2009, incorpora tots els estudis de l'àmbit de la Comunicació (que es trobaven anteriorment a l'edifici de Rambla i a l'Estació de França) en un innovador espai destinat a la docència, l'aprenentatge i la recerca. El nou campus, equipat amb les darreres tecnologies tant en el camp de la informàtica com en l'audiovisual, facilita a PDI i alumnat un conjunt d'infraestructures i serveis per a la realització de les seves activitats que el converteixen en un referent en el panorama universitari espanyol.

Així, a més dels espais docents (Edificis Roc Boronat i Tallers, que incorpora una redacció integrada i els dos platós televisius) entren en ple funcionament els edificis La Nau i Tànger destinats a la recerca. D'altra banda, l'edifici la Fàbrica integra el PIE (Punt d'Informació a l'Estudiant) i el CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació), que aglutina el fons bibliogràfic procedent de la Biblioteca de Rambla i de la Biblioteca de França (96.000 volums de monografies), així com els serveis d'informació bibliogràfica, el préstec de documents i portàtils, el préstec d'equipament audiovisual, La Factoria i espais amb usos específics (estudiants de postgrau, sala de treball en grup, etc.)

Al llarg de 2009 es realitzaran les actuacions necessàries per posar en marxa alguns dels espais pendents, com és el cas del restaurant.

## **2.3. CAMPUS DEL MAR**

Les obres de remodelació integral de l'edifici de Dr. Aiguader segueixen el ritme previst de manera que la Fase I de l'actuació, concentrada en el que es coneix com "ala llarga", estarà acabada aquest estiu i el proper setembre podrà acollir els estudis de Medicina, Biologia i Infermeria (incloent serveis informàtic i bibliotecaris) tot mantenint l'ús dels mòduls prefabricats existents. És previst adjudicar aviat la Fase II que ha de permetre enllestir la totalitat de les obres (la previsió és que "l'ala curta" estigui acabada a juliol de 2011) de manera que en el curs 2011-12 l'edifici allotgi tota la docència.

Cal recordar la complexitat d'aquesta obra, vinculada a la remodelació de l'Hospital del Mar, que representa l'actuació sobre més de 16.000 m<sup>2</sup> amb una inversió global superior als 27 milions d'euros, dels que quasi 20 milions corresponen als espais docents finançats per la UPF, la UAB i l'Escola Universitària d'Infermeria (IMAS).

### 3. ORGANITZACIÓ

#### **3.1. PROCÉS DE REESTRUCTURACIÓ DE CENTRES EN EL NOU MARC EUROPEU**

- Arran de l'adaptació de les titulacions de la UPF al procés de Bolonya el curs acadèmic 2008-2009, el mes de gener del 2008 va començar un procés de reestructuració dels centres o estudis que ha portat a la **desaparició de les estructures anomenades estudis i es funciona exclusivament amb centres** (facultats i escoles). Per a fer-ho efectiu, la Facultat de Ciències Socials i de la Comunicació s'ha segregat en dues facultats, la Facultat de Ciències Polítiques i Socials i la Facultat de Comunicació (ORDRE IUE/365/2008, de 21 de juliol). Aquesta darrera agrupa les titulacions que gestionaven els Estudis de Periodisme i els Estudis de Comunicació Audiovisual (amb Publicitat i Relacions Públiques) i la Facultat de Ciències Polítiques i Socials agrupa les titulacions de ciències polítiques.
- D'altra banda, la nova estructura dels ensenyaments, amb una durada de quatre anys de la majoria dels graus, porta a **no ser necessària l'existència d'escoles universitàries**, per la qual cosa, s'ha endegat el procediment, aquest 2009, de supressió de les dues escoles universitàries de la UPF: Escola Universitària de Relacions Laborals i Escola Universitària d'Estudis Empresarials. Els nous graus en matèria de relacions laborals seran gestionats per la Facultat de Dret i els graus en matèria de ciències empresarials per la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials. D'altra banda, l'Escola Superior Politècnica que fins l'any 2008 funcionava organitzada en dos Estudis, s'ha organitzat com un únic centre, amb una direcció única.
- Finalment, **dos departaments han adaptat la seva denominació** a les noves circumstàncies derivades de la reestructuració d'ensenyaments. Així, el Departament de Comunicació Audiovisual s'ha passat a denominar Departament de Comunicació i el de Traducció i Filologia, Traducció i Ciències del Llenguatge

Altres mesures endegades en el marc del **Grup UPF**:

- **Centres adscrits**: canvi de titularitat de l'EUM, que ha passat a ser titularitat de la Fundació Pública Tecnocampus Mataró-Maresme per cessió del Consell Comarcal del Maresme i que s'emmarca en una reordenació dels centres universitaris de Mataró perquè passin a dependre d'aquesta fundació. La nova directora de l'EUM és Montserrat Vilalta.
- **Instituts de recerca propis**: el DIUE ha atorgat al IUC la consideració d'institut universitari de recerca conforme l'article 10 de la LOU i 23 de la LUC (ORDRE IUE/481/2008, de 24 d'octubre). D'altra banda, s'ha obert un període de reflexió sobre l'IUA amb la creació d'una Comissió Gestora.
- Adscripció de la **Barcelona GSE** com a institut universitari de recerca adscrit a la UPF i a la UAB (ORDRE IUE/533/2008, de 5 de desembre).

#### **3.2. ÒRGANS DE GOVERN**

- **Modificació de reglaments de centre i departament**. A més dels nous reglaments aprovats pels centres que han estat objecte de modificació estructural, amb caràcter



general al llarg del curs s'han adaptat els reglaments de centres i departaments per incorporar als estudiants de màster universitari en els òrgans de govern i adequar els requisits per accedir a càrrecs acadèmics d'acord amb les previsions de la LOMLOU.

- **Eleccions de juntes de facultat i consells de departament.** El curs es va iniciar amb les eleccions per a la renovació de les juntes de les facultats de Ciències Polítiques i Socials; de Ciències de la Salut i de la Vida; de Comunicació; d'Humanitats; de Traducció i Interpretació i l'elecció de la nova junta de l'Escola Superior Politècnica.
- **Eleccions extraordinàries del Claustre.** El 3 de desembre del 2008 van tenir lloc les eleccions extraordinàries dels representats de diversos col·legis i circumscripcions electorals del Claustre per tal d'aconseguir una major representativitat de la comunitat universitària atès que en les darreres eleccions al Claustre no es va assolir la que tenen assignada pels Estatuts.
- **Eleccions de degans i directors.** Durant el primer trimestre del curs van tenir lloc les eleccions per escollir els degans i directors de la Facultat de Ciències Polítiques i Socials; de la Facultat de Comunicació; de la Facultat d'Humanitats; de la Facultat de Traducció i Interpretació i de l'Escola Superior Politècnica. Igualment, durant aquest mateix període van tenir lloc les eleccions dels directors dels departaments següents: Comunicació; Humanitats i Traducció i Ciències del Llenguatge.
- **Eleccions a rector.** El 26 de febrer del 2009 van tenir lloc les eleccions a rector de la UPF amb un cens electoral de prop d'11.800 electors (entre estudiants, personal docent i investigador i personal d'administració i serveis) i una participació del 18,46%. Per a aquestes eleccions es va fer ús de l'autorització que la Disposició addicional vuitena de la LOMLOU dona als consells de govern per aprovar la normativa que sigui necessària per a donar compliment a la Llei, de manera que el 51% del vot ponderat en les eleccions de rector va correspondre als professors doctors amb vinculació permanent a la universitat i no als professors funcionaris doctors dels cossos docents, com fins abans de la modificació legislativa, i als efectes de reequilibrar el pes dels percentatges sobre el total, es van redistribuir les categories de professorat dels altres sectors electorals, de manera que les categories que tenen posició de professorat *tenure track* o investigador postdoctoral van passar al sector B.
- **Nou Consell de Direcció.** El 16 de març va ser nomenat i va prendre possessió el nou Consell de Direcció: María Morras, vicerectora de Relacions Internacionals; Josep M. Micó, vicerector de Professorat; Emma Roderó, vicerectora d'Estudiants; Josep Eladi Baños, vicerector de Docència i Ordenació Acadèmica; Olga Valverde, vicerectora de Postgrau i Doctorat; Teresa Garcia-Milà, vicerectora de Política Científica; Louise McNally, vicerectora de Recerca; Miquel Oliver, vicerector de Qualitat i Estratègia Institucional; Daniel Serra, vicerector d'Economia, Recursos d'Informació i Relacions Institucionals; Josep Fargas, secretari general, i Jaume Casals, comissionat del rector i conseller acadèmic de l'IDEC.
- **Consell de govern.** Als efectes d'agilitar les sessions s'ha delegat en la Comissió d'Ordenació Acadèmica les decisions sobre el grau i el postgrau, llevat aquelles que tenen naturalesa normativa i l'aprovació de plans d'estudi o modificacions que suposin extinció de l'anterior pla.
- **Comissions.** Creació Comissió de Relacions Internacionals i la Comissió de Qualitat.

### **1. REPTES EN LA GESTIÓ: E-ADMINISTRACIÓ**

El curs passat, la UPF va endegar un procés de canvi orientat a la modernització de la gestió basada en una major eficàcia, una optimització dels recursos humans i una simplificació dels processos administratius (automatitzant processos, donant garanties i validesa al document electrònic, reduint costos, etc.). L'e-administració, que afectarà de manera transversal tota l'activitat de la Universitat, és el repte més important a encarar pel conjunt del sistema. Per aquest motiu, des de fa temps es treballa conjuntament amb totes les universitats catalanes en la redacció d'una base normativa comú i un catàleg de serveis complet.

En el sí de la UPF, s'ha creat la Comissió d'e-administració que, en col·laboració amb tots els agents implicats en el procés (equip de govern, comitè de direcció, caps de projectes TIC i responsables de les diferents àrees), ha definit un model d'e-administració adequat per a la Universitat i que s'implantarà en diferents fases. Totes les actuacions que es realitzaran tindran presents els tres elements claus del projecte: el marc normatiu, que el fonamenta jurídicament i que dona garanties a l'administrat; les eines tecnològiques necessàries i la reenginyeria de processos per a la modernització administrativa. A la primera fase, en actual procés, es donarà prioritat a la posada en marxa d'una seu electrònica (un espai web clarament identificat i amb una adreça específica que permetrà la Universitat publicar-hi documents signats digitalment i donar garanties de publicació); la recepció i emissió de factures telemàtiques (e-factura); la sol·licitud de vacances i permisos per part del personal; la gestió d'òrgans de govern; la generació de certificats digitals (com a alternativa al paper actual); la signatura digital de contractes de treball; i les queixes a la Síndica de Greuges de la UPF.

### **2. IMPLEMENTACIÓ DE L'AULA GLOBAL MOODLE**

El curs 2008-2009 s'ha fet el desplaçament de l'Aula Global Moodle per a totes les assignatures de la Universitat, amb la creació automàtica d'aules per a cada assignatura-grup de teoria i l'assignació dels professors i dels estudiants que hi corresponen. La plataforma Moodle facilita la interacció entre professor i alumne (mitjançant fòrums o qüestionaris d'avaluació del professorat) a més de mantenir els tradicionals serveis de l'Aula Global (descàrrega continguts; seguiment; avaluació de l'alumne). En la nova plataforma, s'han activat un total de 2.600 aules, 1.651 professors i 11.153 estudiants i, en aquest període, s'han produït més d'1.200.000 accessos a recursos per part dels estudiants. Paral·lelament, s'ha obert un l'Espai AG Moodle, una AG Moodle en la que hi ha assignat tot el professorat i en la que es publiquen informacions mensuals sobre novetats (formació, oportunitats pedagògiques, temes a tenir en compte).

- **Formació:** per tal de formar el professorat en aquesta nova eina, el CQUID ha ofert cursos bàsics de formació (sessions monogràfiques de temes específics i experiències dels mateixos professors que expliquen com han treballat un tema determinat) mentre que les USQUID han programat sessions de presentació del Moodle per al seu professorat per tal d'afavorir exemples més concrets a les seves assignatures.

### **3. NOVES APLICACIONS INFORMÀTIQUES A GESTIÓ ACADÈMICA**

- **Estrena de la Intranet del Servei de Gestió Acadèmica,** una eina pensada per a permetre la coordinació entre els diferents agents gestors dels processos de la gestió acadèmica i per mantenir/garantir la constant actualització dels procediments vinculats

als tràmits acadèmics. Aquesta intranet recull tant processos i procediments interns del servei com tots els procediments vinculats als estudis de grau, màster i doctorat, beques i ajuts a l'estudi, títols, i les aplicacions informàtiques relacionades. D'aquesta intranet cal ressaltar dos serveis: l'apartat **Gestió dels estudis de grau** (aglutina des de la planificació i coordinació d'aquests estudis, a les bonificacions, beques i ajuts i, fins i tot, els procediments vinculats als graus, una part essencial). D'altra banda, l'**Agenda de processos** recull dia a dia l'activitat i els tràmits que afecten als estudiants de grau i a les secretaries de centre. Properament es presentarà la web del servei.

- **Tramitació electrònica de diversos formularis de sol·licitud dels estudiants:** per tal que els estudiants puguin realitzar el màxim de tràmits a través del Campus Global, evitant el seu desplaçament als campus, des del SGA s'han elaborat uns formularis electrònics que s'implementaran gradualment a partir del juny del 2009 on destaquen: **Maig 2009** (Sol·licitud de modificació de dades personals i Sol·licitud de reconeixement de la lliure elecció cursada en estudis previs); **Juny 2009** (Sol·licitud de certificat de PAU; Sol·licitud de modificació de l'assignació inicial d'una assignatura; Sol·licitud de progressió en els estudis; Sol·licitud de fotocòpia de la targeta de les PAU; Sol·licitud de reconeixement d'activitats socioacadèmiques com a cr. lliure elecció; Sol·licitud de reconeixement en crèdits d'activitats universitàries (RAC)); **Setembre 2009** (Sol·licitud còpia de matrícula -amb el segell de pagament-; Sol·licitud de trasllat de les PAU; Sol·licitud de trasllat d'expedient entre estudis universitaris; Sol·licitud de 5a. Convocatòria)
- **Adaptació GGIA (Gestió de Grups i Aules):** en el marc de l'adaptació de les plataformes informàtiques a l'EEEES, s'ha posat a disposició dels estudis de grau i de postgrau aquesta aplicació, que enllaça les de gestió acadèmica i les de l'Aula Global Moodle i que permet fer el repartiment dels estudiants en grups de pràctiques i seminaris en diferents modalitats (alfabètica, aleatòria, etc.) i de manera manual o automàtica; sol·licitar la creació d'aules globals Moodle per a un grup de pràctiques o seminari; i accedir a les llistes de classe en diferents formats, a les llistes de distribució de les assignatures i a sol·licitar la creació d'un compte de correu electrònic per als professors d'una assignatura-grup determinat.
- **Aplicacions ATLAS i SIGMA:** el curs 2008-09 ha estat el primer en què l'oferta docent (assignatures, grups i professors) i, per tant, la matrícula s'ha fet amb el funcionament integrat d'aquestes aplicacions. Malgrat no poder oblidar els problemes i les incidències derivades d'aquesta integració (s'està treballant en l'estabilització i millora de les aplicacions ATLAS) cal recordar que aquesta integració permet un major control dels processos. de matriculats 2009-2010.

#### 4. RECURSOS DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

- **Projectes de digitalització de fons especials:** s'han continuat els treballs de digitalització de fons especials (documents rars, difícils de localitzar, de consulta restringida i d'especial interès científic). Aquest curs s'ha digitalitzat una col·lecció de fullets publicats durant els regnats de Ferran VII i Isabel II. Es tracta d'escrits legals, administratius, polítics i propagandístics publicats durant els esmentats regnats (1814-1868). També s'estan realitzant tasques de digitalització del Fons de la Cambra de Barcelona i una col·lecció de fullets de l'època de la guerra de Successió. Aquests documents s'integren en el dipòsit digital cooperatiu Memòria Digital de Catalunya

(MDC) amb la finalitat de millorar la preservació de la documentació i aconseguir una major difusió i utilització del fons.

- **Projecte de tractament i difusió de dues col·leccions papirologiques:** durant el curs 2008-2009 s'han posat les bases jurídiques i tecnològiques per al projecte d'investigació que permetrà fer accessibles a la comunitat científica i a la societat en general els fons documentals de les dues col·leccions papirologiques més importants de Catalunya i d'Espanya. Aquest projecte s'articula a partir de la col·laboració de les entitats propietàries dels papirs (Abadia de Montserrat -col·lecció Roca-Puig- i Companyia de Jesús a Catalunya -col·lecció Palau Ribes-) amb les entitats dels investigadors que abordaran aquests documents (CSIC i UPF, a través del Departament d'Humanitats). Per tal de fer possible el projecte, des del Servei d'Informàtica s'ha treballat en la instal·lació d'un servidor i en la programació per a la creació de la base de dades que contindrà les imatges fotogràfiques, la transcripció dels textos, els estudis filològics, etc. d'ambdues col·leccions i que en permetrà la difusió a través d'Internet.
- **e-Repository:** aquest curs acadèmic ha entrat en funcionament el Repositori Digital de la UPF que permet recollir, difondre i preservar la producció intel·lectual en format digital derivada de l'activitat acadèmica i investigadora, de les revistes científiques i de les publicacions institucionals de la UPF. L'e-repositori contribuirà a augmentar l'impacte i la visibilitat de la investigació feta a la UPF i a preservar-ne la memòria intel·lectual. El nombre de documents consultables és, a maig de 2009, de més de 3.400. L'e-Repository es complementa amb el Portal de Producció Científica (PPC).
- **Implementació de Millennium,** la nova aplicació de gestió bibliotecària: el canvi de VTSL cap a aquest nou sistema integrat de gestió n'ha permès la modernització (sobretot relativa als processos interns) a més d'ampliar les funcionalitats per als usuaris (millora de la consulta al catàleg, préstec, etc.).
- **Participació a GEPA (magatzem cooperatiu de documents de baix ús del CBUC):** la participació en aquest fons bibliogràfic de les biblioteques del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC) permet conservar els documents de baix ús de les biblioteques participants (garantint-ne la preservació i l'accessibilitat) i alliberar d'espai físic les biblioteques per adaptar-les a les noves necessitats dels usuaris. El fons es troba ubicat a les antigues casernes de Gardeny (Lleida)
- **Prova pilot de servei de préstec de lectors de llibres electrònics (e-readers):** de cara al curs 2009-2010, la UPF vol fer una aposta per aquesta tecnologia que permet millorar les condicions de treball dels membres de la comunitat universitària en la realització de les seves activitats acadèmiques.
- **Modificació del reglament del servei de préstec de documents** (curs 2009-2010) d'una banda, encaminada a millorar les condicions del préstec (augment dels documents que es poden tenir simultàniament en préstec, ampliació del nombre de renovacions, etc.) i potenciar així l'ús de la col·lecció bibliogràfica; i, de l'altra, orientada a regular els incompliments dels terminis de retorn dels documents per facilitar la circulació dels documents i garantir el dret de tots els usuaris a utilitzar la col·lecció.

## 5. SERVEIS INFORMÀTICS PER A LA COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

- **CAU (Centre d'Atenció a l'Usuari):** aquesta nova eina per a la gestió d'incidències i consultes té com a objectiu oferir un servei de suport a la comunitat universitària. Aquesta aplicació permet una gestió més àgil, ràpida i transparent de les incidències i peticions dels diferents col·lectius. Així mateix, contribueix a millorar el flux de comunicació amb els usuaris i, en general, a augmentar la qualitat dels serveis que es presten a la Universitat. La implementació d'aquest nou projecte es farà per fases. Actualment (1a fase) el CAU ja està operatiu a través de la pàgina web de la Biblioteca i TIC, per a les peticions i incidències dels usuaris al Servei d'Informàtica i a La Factoria. L'activació de la segona fase (peticions i consultes sobre informació bibliogràfica, préstec de documents i PIE) és prevista per al mes de juny. A l'inici del proper curs acadèmic, el SACU també començarà a gestionar les seves peticions amb aquesta eina i és previst que el Servei de Gestió Patrimonial i Contractació i altres unitats i/o serveis s'hi incorporin en fases posteriors.
- **Canals de TV per IP:** s'està treballant en el desenvolupament d'una aplicació (engegada de manera experimental al Campus de la Comunicació-Poblenou) que permetrà el visionat en directe de canals de televisió, tant mitjançant el sistema TDT com via satèl·lit des dels ordinadors de la Universitat.
- **Millores a la xarxa de comunicació de dades de la Universitat.** D'una banda, les millores realitzades el darrer any en relació al cabal de connexió i a la redundància de l'equipament de connexió de la Universitat a Internet, han contribuït a un increment del nombre d'usuaris de la xarxa sense fils (amb puntes de més de 400 simultanis). De l'altra, l'establiment de serveis de xarxa privada virtual (VPN) continuen facilitant als usuaris el seu treball quan es troben fora de la Universitat.
- **Millores imminents en el correu electrònic de PDI i PAS** que inclouen la renovació de tots els servidors actuals per uns de més potents i amb una major redundància; un canvi de versió de l'aplicació que inclou una nova versió del Webmail més ràpida i moderna; i una major capacitat (x5) de la bústia de correu de cada usuari, millorant també la possibilitat de recuperar bústies esborrades per error.

## PROJECCIÓ INSTITUCIONAL, COMUNICACIÓ I RELACIONS AMB LA SOCIETAT

### 1. PROJECCIÓ INSTITUCIONAL

#### **Acte acadèmic de graduació màsters i doctorats (juliol 2008)**

La 2a edició de l'acte de graduació de màsters oficials i doctorats a l'auditori del campus de la Ciutadella va comptar amb la participació de prop de 200 graduats de màsters i nous doctorats de la UPF, consolidant així un acte que la Universitat va posar en marxa l'any 2007, coincidint amb la graduació dels primers màsters oficials de la UPF.

#### **Acte acadèmic de graduació dels estudis de grau (desembre 2008)**

El pati de l'edifici Roger de Llúria del campus de la Ciutadella va acollir el dia 13 de desembre l'acte acadèmic de graduació de la promoció 2008 dels estudis de grau, la quinzena des de la creació de la Universitat. Prop de mil graduats de divuit titulacions diferents i més de 2.000 acompanyats van recollir el diploma acreditatiu de la finalització dels seus estudis. L'acte va comptar, com en anys anteriors, amb la col·laboració del Consell Social de la UPF.

#### **L'Any de la Igualtat**

El curs acadèmic 2007-08 que la UPF va dedicar a la igualtat entre homes i dones va donar com a fruit l'elaboració del **Pla d'Igualtat Isabel de Villena (2008-2010)** publicat el 7 de gener del 2009. En compliment d'aquest, el Gabinet Lingüístic està treballant en una nova redacció, millorada i ampliada, dels criteris d'utilització d'un llenguatge no sexista a la UPF. Destaca també la recent nominació de l'edifici del carrer Wellington com a **Edifici Mercè Rodoreda**, fruit d'una consulta participativa, a petició del Claustre, adreçada a tota la comunitat universitària durant l'any de la igualtat.

#### **L'Any de la Justícia Global**

El present curs acadèmic s'ha dedicat a la justícia global, especialment en els àmbits de la internacionalització del dret i la redistribució de la riquesa del planeta. La primera activitat relacionada amb aquest propòsit fou la **lliçó inaugural** "Pobresa i injustícia en un món global", a càrrec d'**Ariane Arpa**, directora general d'Intermón Oxfam. Paral·lelament, s'han organitzat altres activitats com el seminari "Les arrels històriques dels conflictes armats actuals", organitzat des de l'Institut Universitari d'Història Jaume Vicens i Vives, i on es va donar, d'una banda, una visió de conjunt de les característiques dels conflictes bèl·lics actuals i de l'altra es van analitzar les arrels històriques d'alguns dels principals conflictes armats actuals (Txetxènia, conflicte arabo-israelià, els conflictes Sahelians; Colòmbia i Afganistan)

#### **Actes institucionals**

En el decurs del 2008-09, la Universitat ha organitzat i/o acollit diversos actes de rellevància, d'entre els quals destaquen:

- El 20 de maig del 2008 **Paz Battaner** antiga degana de la Facultat de Traducció i Interpretació de la UPF, va prendre possessió com a **síndica de Greuges de la UPF**.
- El 16 de juliol del 2008, a l'edifici Mercè, la UPF i el CSIC van signar el conveni de col·laboració per crear l'**Institut de Biologia Evolutiva**. El nou centre s'ubicarà en el campus de la Ciutadella i tindrà un enfocament investigador ampli i tractarà des dels aspectes moleculars i genètics fins als morfològics i fisiològics.

- El 24 de juliol del 2008 es va constituir el **nou plenari del Consell Social** de la UPF, a l'edifici Mercè, en una sessió que va ser especial, per ser la primera celebrada sota la presidència de **Núria Basi**, nova presidenta d'aquest òrgan de representació de la societat en la Universitat.
- L'1 d'octubre del 2008, a l'auditori del campus de la Ciutadella, es va inaugurar oficialment el **curs acadèmic 2008-2009**, amb la ponència a càrrec d'**Ariane Arpa**, directora general d'Intermón-Oxfam, el primer acte dedicat a la **justícia global** tema al qual s'ha dedicat el curs.
- El 4 d'octubre 2008 els centres que integren el PRBB van celebrar la jornada de **portes obertes "Ciència per a tothom!"** un dia ple d'activitats amb experiments, vídeos, pòsters, visites guiades, un cafè científic i una festa final amb música en viu i DJ. Les diferents activitats dirigides a famílies amb nens, estudiants, o simplement curiosos, van començar a les 11 del matí i van acabar a la mitjanit.
- El 13 d'octubre del 2008, a la sala d'actes Josep Marull de l'hospital del Mar va tenir lloc l'acte de presentació dels **nous estudis de Medicina** a l'hospital del Mar. Va presidir l'acte **Marina Geli**, consellera de Salut de la Generalitat de Catalunya. També hi van intervenir **Blanca Palmada**, comissionada per a Universitats i Recerca; **Josep Joan Moreso**, rector de la UPF; **Lluís Ferrer**, rector de la UAB; i **Jaume Raventós**, conseller delegat de l'IMAS.
- El 28 d'octubre del 2008, la sala de graus Albert Calsamiglia de l'edifici Roger de Llúria del campus de la Ciutadella va acollir la **"Jornada Llengües i Universitat: El Projecte Multilingüe de la UPF"**, organitzada pel Vicerectorat de Promoció Lingüística i pel CQUID, amb l'objectiu de difondre entre el professorat de la Universitat el projecte de la UPF en relació amb les llengües i les seves implicacions pràctiques en la docència.
- El 17 de novembre del 2008, la ministra de Ciència i Innovació, **Cristina Garmendia**, i el secretari d'Estat d'Universitats, **Màrius Rubiralta**, van presentar el pla **"Estrategia Universidad 2015"**, que pretén promoure l'excel·lència en formació i investigació de les universitats de tot l'Estat per millorar el seu posicionament en el context internacional.
- El 16 de desembre del 2008, a l'auditori del campus de la Ciutadella, nou professors van ser distingits amb la **Medalla de la UPF** en el decurs de l'acte de la celebració de les festes de Nadal que enguany va versar sobre la justícia global.
- El 8 de gener del 2009 es va **iniciar l'activitat acadèmica al Campus de la Comunicació-Poblenou** on la UPF concentra tota la formació, recerca i producció en l'àmbit de la comunicació i les tecnologies de la informació.
- El 13 de febrer del 2009 va tenir lloc l'acte oficial d'**inauguració del campus de la Comunicació-Poblenou**, que va comptar amb la presència de nombroses autoritats: el president de la Generalitat, **José Montilla**; l'alcalde de Barcelona, **Jordi Hereu**; el secretari d'Estat d'Universitats, **Màrius Rubiralta**; i el conseller d'Innovació, Universitats i Empresa, **Josep Huguet**.
- **Josep Joan Moreso** va prendre possessió del càrrec de **rector** de la Universitat Pompeu Fabra el **16 de març** a l'edifici Mercè. Hi van assistir més d'un centenar de convidats entre els quals hi havia els ex-rectors de la UPF, **Enric Argullol** i **M. Rosa Virós**; la presidenta del Consell Social de la UPF, **Núria Basi**; la comissionada per a Universitats i Recerca, **Blanca Palmada**, i els **rectors i rectores** de les universitats catalanes.
- El 26 de març, la sala de graus Albert Calsamiglia del campus de la Ciutadella va ser l'escenari de la jornada de presentació de **Bolonya 2010**, una **guia** editada pel Comissionat per a Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya, explicativa de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior i de la nova selectivitat.

- A l'auditori del campus de la Ciutadella, el **22 de maig** va tenir lloc l'acte d'**homenatge a Mercè Sala** en què va participar **Felipe González**, expresident del Govern Espanyol.
- El 5 de juny de 2009 es va concedir el **Guardó d'Honor de la UPF** al prof. **Andreu Mas-Colell**, catedràtic de Fonaments de l'Anàlisi Econòmica de la UPF, per la seva contribució a la microeconomia i el seu compromís institucional amb la UPF, el sistema universitari català i el sistema europeu de recerca.

## 2. **SERVEIS DE SUPORT A LA COMUNICACIÓ**

- **Preparació d'un nou sistema de cartelleres audiovisuals**, previst per al 2009-2010. La preparació d'aquest nou sistema de comunicació interna, que tindrà com a suport un sistema audiovisual, s'ha dut a terme en el decurs d'aquest curs acadèmic. El nou canal de comunicació comportarà la instal·lació de pantalles de TV als tres campus de la Universitat i permetrà la difusió d'informació de forma descentralitzada.
- **Nova versió de la web institucional** publicada el dia 18 de juny, coincidint amb el 18è. aniversari de la creació de la Universitat, amb canvis substancials en el disseny gràfic (un disseny més net i més lluminós) i amb canvis en el menú principal i en l'estructura i navegació per adequar-la als nous continguts institucionals, com la galeria de vídeos "Mira la Pompeu".
- **Migració d'una setantena de webs i intranets UPF al gestor de continguts Open CMS** (període maig 2008-maig 2009) i disseny de totes les noves pàgines amb el nou sistema. Paral·lelament, i conjuntament amb la Secció de Desenvolupament del Servei de PAS, s'han organitzat i impartit cursos de formació per a tot el personal de la UPF que haurà d'utilitzar el nou sistema d'edició i de publicació de pàgines web.
- **Activació del cercador Google a la web de la UPF:** a principis de curs es va canviar el cercador de la web de la UPF per una nova aplicació de Google (Google Search Appliance) que permet als usuaris utilitzar un entorn de cerca àmpliament conegut i inclou la possibilitat de fer cerques per grups, caixes de recomanacions i proporciona dades dels enllaços trencats, entre d'altres utilitats
- Incorporació al catàleg de publicacions institucionals de la **nova Guia de la Universitat per al personal de nou accés**
- Creació i desenvolupament d'un **nou servei de maquetació de tesis amb l'objectiu de crear la col·lecció de tesis UPF**. En el decurs del 2008-2009 s'han maquetat 44 tesis segons el nou format.
- **Actualització de la imatge gràfica de la senyalització d'espais** (amb la posada en marxa del nou campus de la Comunicació-Poblenou) i creació de **noves imatges gràfiques** per a la difusió de nous programes com UPFSènior i UPFAlumni.
- **Noves eines lingüístiques a la web del Gabinet Lingüístic:** Al llarg del curs 2008-2009 s'han publicat el *Glossari universitari bilingüe català ↔ anglès* i la *Nomenclatura de la UPF trilingüe català ↔ espanyol ↔ anglès*. El Glossari és una eina de treball elaborada i mantinguda pel Gabinet Lingüístic amb el doble objectiu de facilitar la tasca de traducció a l'anglès de termes i designacions genèrics de l'àmbit acadèmic i universitari i d'unificar criteris tant en el si de la comunitat universitària com amb els traductors



externs que col·laboren amb la UPF en les tasques de traducció de documentació administrativa i institucional. Recull més de 1500 termes genèrics de l'àmbit acadèmic i universitari. D'altra banda, des de mitjan 2009, s'han adoptat en la pràctica totalitat les formes proposades i consensuades en el glossari bàsic (250 termes) elaborat en el marc del Grup Interuniversitari de Nomenclatura en Anglès (GINA), amb la qual cosa es garanteix a més un cert consens en aquest àmbit amb el conjunt del sistema universitari de Catalunya. Per la seva banda, *La Nomenclatura de la UPF català ↔ espanyol ↔ anglès* és una eina de treball creada amb el doble objectiu de facilitar la tasca de traducció a l'espanyol i a l'anglès de noms i designacions diversos de l'àmbit universitari i recull més d'un miler de noms propis de l'àmbit universitari en general i de la UPF en particular, tant actuals com històrics.

### **3. RELACIONS AMB LA SOCIETAT**

La Fundació Universitat Pompeu Fabra, entitat privada sense afany de lucre, manté com a objectiu prioritari contribuir a l'establiment de relacions entre la Universitat i la societat. En aquest sentit, la tasca realitzada des dels programes "Promoció i Empresa" i "UPF Alumni" adquireixen gran rellevància, sobretot en un any, 2008, en què la Fundació ha vist créixer, en general, el seu volum d'activitat. Cal destacar també les activitats de la Universitat en l'entorn de la solidaritat i de la relació amb les persones de més edat.

#### **3.1. SOLIDARITAT**

La UPFSolidària ha dut a terme les activitats de difusió i sensibilització previstes; a més de subvencionar 7 projectes de cooperació (dels 13 presentats a la convocatòria anual d'ajuts per a la realització d'activitats solidàries, convocatòria que compta amb una important aportació econòmica del Consell Social). D'altra banda, la participació econòmica (mensual) de la comunitat (PDI i PAS) continua sent considerable i creixent mentre que, aproximadament uns 300 alumnes, han fet una aportació econòmica en el moment de la matriculació.

Principals activitats empreses: campanyes de donació de sang, suport a associacions d'estudiants UPF que duen a terme activitats solidàries, les Jornades de Divulgació sobre l'Índia, l'exposició Al-Jazira (coordinada per la Xarxa Vives d'Universitats) i la Diada de la Solidaritat (promoguda i dinamitzada principalment per les associacions d'estudiants), la incorporació a la xarxa de cooperació universitària amb Nicaragua *Yo sí puedo* i la participació en el programa de Nacions Unides de voluntariat universitari (10 candidatures presentades i 4 preseleccionades).

#### **3.2. UPF SÈNIOR I AULES PER A LA GENT GRAN**

En el curs 2008-09, l'**UPF Sènior**, el programa d'estudis d'extensió universitària per a majors de 50 anys de la Universitat, ha ampliat les assignatures ofertes i ha flexibilitzat l'accés d'estudiants. A nivell normatiu, la Universitat també ha aprovat la certificació per als estudiants que han cursat el programa.

Paral·lelament, en el marc de les **Aules per a la Gent Gran**, la Universitat ha promogut diverses iniciatives per apropar-se a aquest col·lectiu. D'una banda destaquen les visites al Campus de la Ciutadella, que en l'edició d'enguany van comptar amb la participació de més d'un centenar de persones entre l'Aula de Sant Cugat (febrer 2008) i l'Aula de Solsona (desembre 2008). De l'altra, el conjunt de les activitats realitzades en el marc del **projecte de recerca "Fer present la memòria"**, una proposta de recuperació de la memòria històrica des de la perspectiva d'aquelles persones que van viure la dictadura franquista, realitzada des de la UPF en col·laboració amb la Direcció General de la Memòria de la

Generalitat de Catalunya i el grup de recerca Copolis “Benestar, comunitat i control social” de la UB. El projecte va culminar amb la **publicació del llibre “Cinquanta-una veus trenquen el silenci”**, obra en cinc volums que recull el testimoni dels participants de la recerca. El resultat de la recerca es va presentar l’abril de 2008, en el marc de les **Jornades “Diàlegs per la memòria”** on es va reflexionar sobre la recuperació del passat, i sobretot, en la seva relació amb les polítiques públiques i la societat civil del present. Les Jornades van incloure, a banda de cinc taules de debat, la **projecció del documental “Imaginaris de la memòria. Diàlegs entre testimonis del règim franquista i les noves generacions”** i de l’**“Arxiu Virtual de la Memòria”**, un recull de documents i imatges cedides pels protagonistes.

### **3.3. PROGRAMA DE PROMOCIÓ I EMPRESA**

En l’àmbit de servei de carreres professionals, l’Oficina d’Inserció Laboral (OIL) ha donat continuïtat als programes d’activitats adreçades als estudiants de darrer curs i graduats de la universitat amb l’objectiu de facilitar la inserció laboral i el desenvolupament de les seves carreres professionals.

Alguns indicadors rellevants:

- L’aplicatiu Campus Treball supera ja els 8.600 currículums introduïts i més de 4.500 empreses registrades
- S’han gestionat prop de 2.000 ofertes de treball, amb constància de 348 graduats contractats.
- La IV Fira d’Ocupació UPFeina 08 va comptar amb aproximadament 1.300 assistents i la participació de 6 patrocinadors i 41 empreses líders en el seu sector, representades en un estand durant tota una jornada.

Accions destacades:

- Posada en marxa de l’Oficina d’organització d’activitats i congressos (*eventia*), amb què la Universitat ofereix un servei integral d’assessorament, organització i coordinació de les activitats (reunions, seminaris, jornades professionals o congressos) que les empreses i institucions organitzen en els campus de la UPF.
- Paral·lelament, fruit d’un acord amb la Fundació General de la Universitat de les Illes Balears, *eventia* ha incorporat també als seus serveis el portal web E-CONGRES que garanteix una gestió integral dels congressos i altres esdeveniments que s’organitzin.
- En el marc del Programa de Promoció i Empresa s’han signat diversos convenis en l’àmbit de la formació i la promoció per tal de contribuir en la inserció laboral dels graduats UPF. Entre els signats el 2008, destaquen Barcelona Activa; Hewlett Packard; Ernst & Young; El País; La Vanguardia; Caixa Catalunya. Fundació Viure i Conviure; Fundació BBVA;

### **3.4. PROGRAMA UPF ALUMNI**

El Programa UPF Alumni neix enguany amb la vocació de facilitar i fomentar els vincles entre els titulats i altres col·lectius afins i la UPF.

Aquests primers mesos de gestació del programa han estat orientats a definir la seva estructura i disseny institucional, amb la col·laboració del Consell Social, i amb l’objectiu d’aplegar-hi les associacions ja existents, en particular les Associacions d’Antics Alumnes de la UPF i de l’IDEC. Els objectius del programa giren al voltant de **quatre eixos principals**: mantenir els titulats i amics de la UPF puntualment informats de les activitats de la Universitat; afavorir la xarxa de contactes dels membres de la comunitat UPF Alumni i

d'aquesta amb la Universitat; fomentar la formació continuada dels antics alumnes; i potenciar les carreres professionals del titulats de la UPF.

Les primeres accions del programa han estat la creació d'una pàgina web i d'una revista digital, **UPFlaix**, la revista dels antics alumnes i amics de la UPF i que inclou notícies de la Universitat; notícies i entrevistes amb antics alumnes; i enllaços d'interès relacionats amb la formació continuada i els serveis de carreres professionals.

Durant aquests mesos també s'ha avançat en la definició i desenvolupament de les infraestructures tècniques que facilitin l'acompliment dels objectius del programa, com la creació de una **base de dades i un portal web específic per a la tota la comunitat d'ex alumnes**. A banda d'una adreça de correu electrònic amb la marca de la comunitat Alumni UPF, els serveis oferts aniran orientats, d'una banda, a mantenir el contacte amb la Universitat i, de l'altra, a teixir una xarxa de relacions entre els seus membres (via xarxes socials, clubs, capítols territorials, etc.).

## ESTRATÈGIA INSTITUCIONAL

L'important desplegament d'infraestructures que s'ha produït els darrers anys, sobretot en aquest últim període (*Veure l'apartat Economia, Campus i Organització*) han permès ordenar l'activitat de la Universitat entorn tres grans campus, sense renunciar a l'expansió ordenada que ha caracteritzat el desplegament de la Universitat des de la seva creació. Un cop establerts aquests ciments "materials", que han de facilitar el camí de la Universitat a l'hora d'enfortir l'actual model UPF (basat en qualitat en la docència; recerca intensiva; alta internacionalització i bona governança), és el moment de passar a definir una estratègia més sòlida i articulada en l'entorn del que anomenem Grup UPF.

Així, en el període que ara iniciem, les activitats realitzades fins ara en l'entorn de l'Estratègia Institucional han anat orientades a definir les relacions de la Universitat en el marc del Grup UPF, definint aspectes com l'adscripció del personal a les institucions del Grup, la compartició de les infraestructures de recerca i l'establiment d'un marc de treball conjunt. La vertebració del Grup UPF, establint relacions clares que aprofitin al màxim els actius de la Universitat en recerca d'alt nivell o docència de postgrau amb projecció internacional és, sens dubte, una de les prioritats de cara al proper període. El repte, en aquest sentit, és doble. D'una banda, cal treballar per oferir a les institucions del Grup un seguit de serveis que permetin la concentració de recursos en llurs activitats estratègiques; però paral·lelament també cal incorporar els elements necessaris per quantificar els beneficis mutus d'aquesta cooperació (per exemple, mitjançant una política ben definida d'usos d'infraestructures de recerca o a la prestació de serveis i compensació per ús dels actius materials i personals de les institucions integrants).

En aquest sentit, amb l'elaboració de l'*Estratègia UPF25 anys*, s'inicia un procés intern de debat i reflexió que ha de permetre orientar i cohesionar la visió de la Universitat cap a l'any 2015, coincidint amb el quart de segle de la seva existència. La metodologia a seguir per realitzar aquest procés ha estat definida i ja s'han produït les primeres trobades en el marc del Consell de Direcció i que s'aniran estenent cap a directors, degans, PDI en general, PAS, equip de gerència i caps de servei; a més dels estudiants i un consell assessor format pels fundadors de la UPF que es constituirà aquest estiu del 2009.

El procés UPF 25 anys conclourà aquest mateix any amb un document consensuat, fruit del debat, i que ha de servir de full de ruta cap al 2015. El Pla estratègic serà disseminat interna i externament a la UPF a partir de la seva aprovació.

## AVALUACIÓ I RETIMENT DE COMPTES

### **1. SISTEMA INTERN DE GARANTIA DE LA QUALITAT**

L'adaptació a l'EEES també ha tingut un impacte clar en les polítiques d'avaluació i de retiment de comptes. En aquest sentit, tal i com demanaven els protocols per verificar les sol·licituds de nous títols de grau, s'ha presentat a ANECA el **Sistema Intern de Garantia de la Qualitat**; essent aprovat pels graus que actualment estan desplegant-se. El mateix Sistema de Garantia és el que s'ha proposat en la resta de graus que han estat tramesos a l'ANECA fins els darrers dies de desembre del 2008.

### **2. IMPLANTACIÓ DEL 6Q**

El model del Sistema de Garantia de la Qualitat anterior ha generat la implantació de l'anomenat **6Q** com a sistema intern de garantia de qualitat que estructura la informació en sis blocs diferenciats (accés i matrícula, rendiment, satisfacció, pràctiques i mobilitat, inserció laboral i atenció a la comunitat). Aquest sistema, definit durant el període d'octubre a desembre del 2009, ha iniciat la seva implantació el mes de febrer donant preferència als nous estudis. S'han fet trobades conjuntes Facultat-Departament amb Comunicació i Traducció per tal d'explicar el 6Q i definir les responsabilitats que el model exigeix. Durant el mes de juny es presentarà a CEXS i a partir del mes d'Octubre a la resta de Facultats/Escoles-Departaments. Amb aquest Sistema Intern de Garantia de Qualitat es podrà fer tant el seguiment de la implantació dels nous graus per part de les agències de qualitat i facilitar l'obtenció de l'acreditació el sisè any de la seva implantació.

La garantia de la qualitat és una de les prioritats de la Universitat. Per aquest motiu s'ha constituït, per resolució del rector, la **Comissió de Qualitat**, amb funcions específiques d'assegurament de la qualitat tant en els àmbits docents com de recerca o de serveis de la UPF. En la primera reunió d'aquesta Comissió, el passat 4 de juny de 2009, es van revisar els mecanismes d'avaluació docent, el sistema intern i altres protocols endegats per garantir els processos.

### **3. AVALUACIÓ INSTITUCIONAL PER PART DE L'EUA**

Aquest curs acadèmic s'ha dut a terme el procés d'avaluació de la UPF per part de l'EUA (European University Association), amb la participació de nombrosos col·lectius de la Universitat (PDI/PAS/Estudiants) i coordinat pel delegat del rector per aquest tema el professor David Sancho. El procés conclou amb l'informe d'avaluació el mes de juliol del 2008 amb consideracions molt interessants sobre la UPF i el seu posicionament en el Sistema Universitari Català. L'informe ha estat disseminat a través de la web durant els mesos posteriors a la seva recepció i comentat en les diferents reunions i trobades.

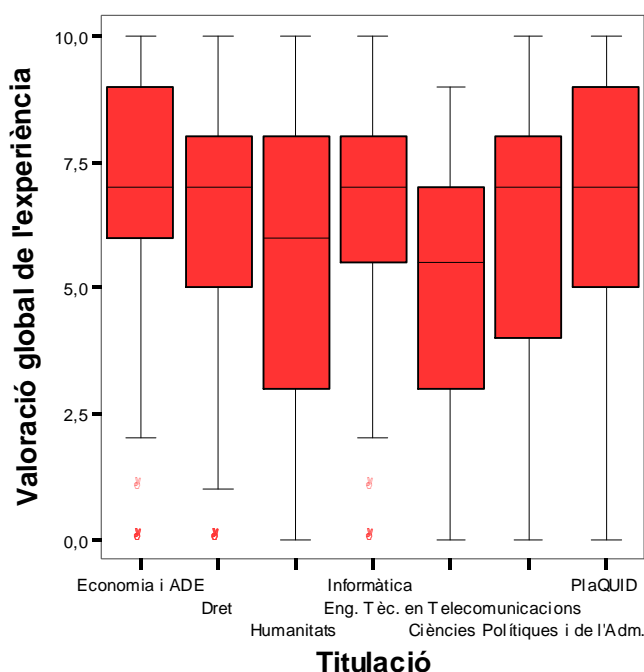
### **4. MANUAL D'AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT**

La UPF va presentar el manual d'avaluació docent a l'AQU, que el va verificar el 31 d'octubre de 2008. El 22 de gener de 2009 un Comitè Extern va visitar la UPF per tal d'acreditar el procediment d'avaluació contingut en el Manual d'Avaluació. Finalment aquest Comitè va acordar-ne l'acreditació, publicant el resultat del procés al DOCG el 6 d'abril d'aquest any.

## 5. AVALUACIÓ DEL PLA INSTITUCIONAL D'ADAPTACIÓ A L'EEES

El CQUID ha dut a terme un seguiment específic del grau de satisfacció dels estudiants de grau que es tradueix en l'elaboració dels informes següents:

- La realització d'un informe per a cada una de les assignatures adaptades al sistema EEES amb les valoracions obtingudes. El nombre d'informes realitzats ha estat de 247.
- Realització d'un informe trimestral (20 en total) per cada estudi que ha programat alguna assignatura seguint la metodologia de l'EEES amb les valoracions obtingudes.
- Un informe anual de totes les assignatures de totes les titulacions cursades seguint la metodologia EEES amb les valoracions obtingudes i unes conclusions globals. S'ha realitzat únicament un informe anual, el corresponent al curs 2007-2008.
- Un Informe Pedagògic, centrat en analitzar els principals aspectes de rendiment així com de l'ensenyament i l'aprenentatge.



Tal i com mostra el gràfic, cal valorar el notable nivell de satisfacció global i destacar, especialment, els bons resultats en Economia i ADE.

Paral·lelament, els estudis d'Economia, ADE, Humanitats, Publicitat i Relacions Públiques o Ciències Polítiques disposen d'una informació de gran utilitat per a la millora dels processos d'aprenentatge en aquells assignatures on s'hagi posat de manifest.

## 6. AVALUACIÓ DE LA PROVA PILOT DURSI

En el marc del Pla pilot d'adaptació de les titulacions a l'EEES, establert en el conveni entre el Departament d'universitats, Recerca i Societat de la Informació i les universitats catalanes el 2005, s'ha presentat el darrer informe de seguiment corresponent al curs 2007-08 de les següents titulacions participants:

- Grau en Gestió d'empreses en l'economia del coneixement (Ciències Econòmiques i Empresarials)
- Grau en Economia i finances en el segle XXI (Ciències Econòmiques i Empresarials)
- Grau en Humanitats: estudis interculturals (Humanitats)
- Grau en Planificació estratègica i creativitat publicitària (Comunicació)
- Grau en Traducció i Interpretació: mediació lingüística (Traducció i Interpretació)