

# **INFORME DEL RECTOR AL CLAUSTRE**

1 de juny del 2012

## ÍNDEX

<b>PRESENTACIÓ</b> .....	<b>PÀG. 3</b>
<b>RESUM EXECUTIU</b> .....	<b>PÀG. 4</b>
<b>ESTRATÈGIA INSTITUCIONAL</b> .....	<b>PÀG. 6</b>
1. Pla d'Actuacions	
2. Projecte Campus d'Excel·lència Internacional	
<b>DOCÈNCIA</b> .....	<b>PÀG. 9</b>
1. Programació d'estudis	
2. Grau	
3. Màsters	
4. Doctorat	
5. Estratègia doctoral de la UPF	
6. Beques	
7. Innovació i millora docents	
8. Qualitat docent	
9. Pla d'Acció pel Multilingüisme	
<b>RECERCA I TRANSFERÈNCIA</b> .....	<b>PÀG. 23</b>
1. Introducció	
2. Convocatòries competitives	
3. Opera A4U	
4. Grups i unitats de recerca UPF	
5. Premis Nacionals de Recerca	
6. Contractes i ajuts no competitiu	
7. Propietat Industrial	
8. Valorització dels resultats de la recerca	
9. Foment de l'emprenedoria	
10. Creació d'empreses	
11. Espais d'Incubació	
12. Gestió i Promoció de la Recerca i Transferència de Coneixement	
<b>INTERNACIONALITZACIÓ</b> .....	<b>PÀG. 30</b>
1. Aliances i projectes internacionals	
2. Acció internacional conjunta amb l'A4U	
3. Convenis i mobilitat internacional	
4. PEE (Programa d'Estudis per Estrangers) i relacions amb els Estats Units	

**COMUNITAT UNIVERSITÀRIA I SERVEIS A LA COMUNITAT.....PÀG. 35**

1. Introducció
2. Personal docent i investigador
3. Personal d'administració i serveis
4. Estudiants
5. Serveis a la comunitat universitària

**ECONOMIA, CAMPUS I ORGANITZACIÓ.....PÀG. 49**

1. Economia
2. Campus
3. Organització

**GESTIÓ I RECURSOS DE LA INFORMACIÓ.....PÀG. 56**

1. Àmbit de la docència
2. Àmbit de la recerca
3. Àmbit de la gestió i serveis

**PROJECCIÓ INSTITUCIONAL, COMUNICACIÓ I RELACIONS AMB LA SOCIETAT.....PÀG. 62**

1. Projecció institucional
2. Comunicació
3. Relacions amb la societat

**QUALITAT, AVALUACIÓ I RETIMENT DE COMPTES.....PÀG. 71**

1. Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (6Q)
2. Sistemes de Gestió de la Informació
3. Rànquings i indicadors

**ANNEXOS.....PÀG. 73**

1. Llistat de taules

## PRESENTACIÓ

Com ja venim fent els darrers anys, el preceptiu informe al Claustre que he de presentar pren la forma d'un informe exhaustiu, que recorre totes les dimensions de les activitats dutes a terme a i per la Universitat Pompeu Fabra durant l'últim any. D'aquesta manera, els claustrals poden tenir-lo prèviament a la sessió ordinària del Claustre i poden consultar-lo per demanar en aquesta sessió els aclariments que els calgui.

A ningú no se li escapa que aquesta sessió del Claustre tindrà lloc en un dels pitjors moments d'aquesta crisi econòmica que ens encotilla fins a l'ofec. Ningú no pot desconèixer les dificultats que molts membres de la comunitat universitària de la UPF estan passant. A les pàgines que segueixen trobareu les explicacions adequades a les restriccions pressupostàries i les maneres que, malgrat tot, hem tingut per sortir-nos-en amb cert èxit. Però, ara mateix, el que produeix més tristor i més angoixa són les dificultats dels estudiants que, perquè un aplicatiu informàtic endimoniat no els va funcionar bé, han perdut la beca i han abandonat els estudis; és la situació desesperada d'alguns membres del personal d'administració i serveis amb uns ingressos molt minsos i tots els altres membres adults de la família a l'atur, dels postdocs que hi ha entre nosaltres i que comencen a veure amb molta angúnia que potser no podran fer una carrera de recercadors a la qual tants esforços han dedicat.

Em sembla que aquest informe conté motius per a l'esperança pels tres supòsits. Mostra que a casa nostra continuem treballant sense defallir perquè la nostra universitat sigui cada vegada més un dels millors llocs d'Europa per adquirir coneixements avançats en un clima dens producte de la recerca i la innovació. Però en aquests temps difícils, les comunitats que ho són de debò ho demostren conjurant-se col·lectivament contra les adversitats. Les comunitats que ho són de debò mostren, alguna cosa que en èpoques de bonança queda més amagat, mostren –deia- que la textura de la que estan fetes és la textura de la *fraternitat*. Hem de ser capaços en els mesos propers d'adoptar mesures que posen de manifest que som *una* comunitat *fraterna* i que no tolera el patiment dels més desvalguts dels seus membres.

Josep Joan Moreso  
Rector

## RESUM EXECUTIU

La continuïtat de les restriccions derivades de la crisi econòmica i financera han comportat que, en el període des del darrer Claustre, la Universitat hagi hagut de prendre mesures encaminades a garantir la sostenibilitat del model UPF, un model que es basa en la qualitat docent, una recerca d'excel·lència i un perfil altament internacional.

En aquest sentit, el Consell Social aprovava en sessió de 7 novembre del 2011 la **Planificació Econòmica Pressupostària** (2011-2014) –fruit de l'aplicació de les polítiques fixades en el **Pla de sostenibilitat** aprovat el novembre del 2010– i que, malgrat el retall produït en la subvenció ordinària de la Generalitat, van permetre liquidar l'exercici del 2011 amb equilibri pressupostari. Aquest resultat ha estat possible per l'**esforç de tota la comunitat universitària** en l'aplicació de les mesures de contenció de la despesa; pels magnífics resultats de la Universitat, especialment, en l'àmbit de **la recerca**, que han millorat la component de finançament variable de la subvenció de la Generalitat; i, finalment, per una planificació estratègica –concretada en el **Pla d'Actuacions 2011-2013** i el projecte de **Campus d'Excel·lència Internacional**–, que prioritzen un seguit d'actuacions a desplegar en els propers anys cabdals per al futur de la Universitat.

Per aquest motiu, des del darrer Claustre, malgrat un context extremadament restrictiu, la UPF ha continuat desplegant la seva activitat endegant, entre d'altres, els següents **projectes**:

En l'àmbit de la **docència**, destaquen l'inici de **dos nous graus** –el doble grau en Dret i ADE o Economia i el grau en Enginyeria Biomèdica– i, en el camp del postgrau, l'elaboració de l'Estratègia doctoral de la UPF, marc per al desplegament operatiu de la **futuro Escola de Doctorat**, la qual, un cop finalitzats els tràmits, resta a l'espera d'obtenir el reconeixement formal per part de la Direcció General d'Universitats de la Generalitat.

Pel que fa al camp de la **recerca**, malgrat l'actual context, els prop de **40'8 milions d'euros** aconseguits pels investigadors de la UPF permeten igualar l'import obtingut el 2010. Entre aquests, convé destacar els resultats obtinguts en les convocatòries competitives del 7è Programa Marc de la Unió Europea i, concretament, en el **Programa Idees del Consell Europeu de la Recerca**, on les 11 grants aconseguides per la Universitat (26 a nivell de Grup) des de l'inici del programa (2008), situen la UPF entre les vint primeres a Europa. A nivell de sistema espanyol, la xifra representa més del 20% del total obtingut a l'Estat i, a nivell català, supera el 33%. Entre d'altres, això ha permès que, a 1 de maig del 2012, hi hagi 310 persones contractades a càrrec de projectes de recerca.

Així doncs, amb l'objectiu de continuar promovent la recerca i la transferència de coneixement, la Universitat ha iniciat la **construcció d'un nou edifici per a la recerca en ciències socials i humanes** al campus de la Ciutadella. Aquesta inversió respon a l'estratègia institucional d'implementar una política d'inversions compatible amb les mesures d'austeritat exigides pels governs central i autonòmic –atès que els recursos de què es disposa per a la construcció procedeixen de fons de caràcter específic que únicament poden utilitzar-se amb aquesta finalitat– i amb l'objectiu de garantir la qualitat del model a llarg termini. En síntesi, es preveu que el nou edifici aculli, de cara al 2014, grups de recerca propis i de centres participats, com ara el Centre de Recerca en Economia Internacional (CREI), el Centre de Recerca en Economia i Salut (CRES), el Centre d'Investigació de les Economies de la Mediterrània (CREMed) i, des d'aquest curs, l'Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI). Paral·lelament, la **Fundació Pasqual Maragall per a la**

**Investigació sobre l'Alzheimer** traslladarà la seva seu al costat d'aquest nou edifici. Finalment, la posada en funcionament dels **espais d'incubació UPF Business Shuttle**, que acullen diverses spin offs fruit de la recerca a la Universitat, contribuirà a crear sinèrgies entre empreses i Universitat.

En aquest sentit, el **Consell Social de la UPF** ha continuat desplegant la seva activitat per apropar la UPF a la societat mitjançant, per exemple, la celebració de dues noves edicions dels **Debats UPF Món**; la publicació de dos nous **estudis sobre l'abandonament i la participació estudiantil** o la seva activa participació en l'organització de les sessions de treball conjuntes en el marc del **Consell Empresarial del CEI**.

Pel que fa a la **dimensió internacional**, la Universitat ha continuat impulsant **projectes de col·laboració bilateral i multilateral**, ja sigui amb la participació en les principals associacions d'universitats europees com a través de la presentació de propostes a convocatòries europees de mobilitat i cooperació educativa. Aquesta estratègia individual també s'ha realitzat de manera conjunta amb l'**Aliança 4 Universitats** (UAM, UAB, UC3 i UPF), obrint nous mercats i col·laboracions, de manera coordinada, als països BRICS. Finalment, s'han dut a terme diversos projectes estratègics als Estats Units, entre els quals destaca l'establiment de "**Global Cities**", la **primera Escola d'Estiu Internacional UCLA-UPF**, que es durà a terme per primer cop aquest estiu.

Per acabar, com ja s'ha mencionat anteriorment, recordar que el període des del darrer Claustre ha estat especialment dur, malgrat que s'ha tractat de prendre decisions amb el menor impacte possible per a la Universitat i s'ha treballat activament per mantenir estables aspectes relacionats amb les condicions de treball i promoure espais d'interlocució tant a nivell de **PAS com de PDI**. En aquest sentit, destacar que el 2011 va finalitzar amb un total de 313 professors permanents que, afegits als 22 professors que s'han acollit al Pla d'Emeritatge i els 38 investigadors d'ICREA, conformarien un total de 373 PDI estables a la Universitat. En el cas del PAS, s'ha tractat de minimitzar el nombre de personal afectat i apostar per donar estabilitat a l'ocupació, com denota el nombre de consolidacions de llocs de treball. Finalment, pel que fa als **estudiants**, s'ha continuat promovent una política de diàleg i fomentant-ne la participació en la presa de decisions que els afecten, tot enfortint els espais i mecanismes per a la seva participació.

En síntesi, aquests són, a grans trets, algunes de les principals actuacions i polítiques desenvolupades pel govern de la Universitat durant el període transcorregut des de la darrera sessió.

## **1. Pla d'Actuacions**

### **1.1. Presentació**

El 3 de març del 2010 es presentava al Consell de Govern l'**Estratègia UPF25 ANYS**, un document de caràcter estratègic que orienta els eixos sobre els quals es vol projectar la UPF als 25 anys del seu naixement.

Per tal de desplegar adequadament aquesta estratègia, el 9 de maig del 2011, el Consell de Direcció de la UPF va aprovar el **Pla d'Actuacions 2011-2013**, presentat al Consell de Govern l'11 de maig del 2011. Es tracta d'un instrument operatiu –a executar durant el mandat de l'actual equip de govern– que prioritza un total de **25 actuacions, síntesis entre les previsions de l'Estratègia UPF25 ANYS i del Campus d'Excel·lència i emmarcades dins del Pla de Sostenibilitat de la UPF**. Per assegurar-ne una correcta realització i un acurat seguiment, cada actuació es compon d'una selecció de **150 accions** molt concretes –que inclouen responsables i terminis per implementar-les– en els àmbits de la docència, la recerca i la transferència, la internacionalització, la gestió i el retiment de comptes, la governança i l'economia i les persones.

La preparació del Pla d'Actuacions 2011-2013 ha comptat amb la participació de l'equip de govern en coordinació amb el de gerència, alhora que s'hi han implicat també les unitats i els serveis directament vinculats al desenvolupament de cadascuna de les accions.

### **1.2. Seguiment**

Durant aquest curs 2011-2012 s'ha programat i iniciat el seguiment de l'execució del pla. El mes de febrer es va presentar un primer informe de seguiment, i durant el mes de juny es recollirà la informació de l'execució a aquesta data per tal de presentar un segon informe al llarg del mes de juliol.

El seguiment organitza la informació en dues parts: una primera amb l'anàlisi més tècnic relatiu a l'estat actual de cada actuació (indicant el seu progrés, finalització, modificació o proposta de supressió). La segona part inclou una valoració més qualitativa realitzada pels responsables de cada grup d'actuacions, que permet conèixer més a fons l'estat de les mateixes.

La **valoració global del seguiment del Pla és positiva**, amb una adequada progressió ja que, de moment, la incertesa del panorama econòmic més immediat, en general, està tenint poc impacte sobre les actuacions. El seu seguiment ha implicat a totes les unitats que tenen responsabilitat sobre alguna de les accions previstes en el Pla.

## **2. Projecte Campus d'Excel·lència Internacional**

### **2.1. Introducció**

La convocatòria de Campus Excel·lència Internacional (CEI) fou una iniciativa conjunta dels ministeris d'Educació i Ciència i Innovació amb l'objectiu de modernitzar la universitat espanyola i posicionar-la a nivell internacional, d'acord amb l'estratègia *Universidad 2015*.

Un cop assolit el distintiu CEI (octubre del 2010), en la convocatòria del 2011, la UPF es va presentar al subprograma Fortalecimiento en les dues modalitats possibles.

La **dotació econòmica** obtinguda ha estat:

- **Modalitat Consolidació:** 1.331.982€ (56,7% del pressupost sol·licitat per la UPF)
- **Modalitat Público-Privada:** 193.333€ (30,7% del pressupost sol·licitat per la UPF)

### **2.2. Model de governança**

Amb la finalitat de garantir una òptima realització del projecte, el curs passat, la UPF va definir un **model de governança** que incloïa l'**Agregació estratègica** del projecte (constituït el 12 d'abril del 2011), un **Consell empresarial** (constituït el 3 de maig del 2011) i un **Consell científic** (pendent de constituïció).

L'activitat ha estat especialment activa en el cas del **Consell empresarial** que, compost per alts càrrecs d'empreses dels sectors amb presència dels estudis i recerca de la UPF, es reuneix dos cops a l'any amb l'objectiu d'incorporar la visió i les necessitats del sector econòmic i productiu al debat estratègic de la Universitat.

Així, el **4 d'octubre del 2011**, el Consell es va reunir amb el Rector de la UPF, Josep Joan Moreso; la presidenta del Consell Social, Núria Basi; i els vicerectors de Política Científica i de Qualitat i Estratègia Institucional, els professors Teresa Garcia-Milà i Miquel Oliver, respectivament. Durant la trobada es van abordar, entre d'altres, mecanismes d'apropament entre **Universitat i Empresa i noves vies de finançament per a la Universitat**. D'altra banda, durant la sessió del **28 de març del 2012**, el rector i la presidenta del Consell Social van presentar els **resultats en recerca de la Universitat**, amb la col·laboració dels recents vicerectors de Política Científica i de Recerca, José García Montalvo i Àngel Lozano, respectivament.

Finalment, destacar que la UPF participa, juntament amb la resta d'universitats públiques, en la **Xarxa Catalana de Campus d'Excel·lència Internacional**.

### **2.3. Pla de comunicació i retiment de comptes**

La política de comunicació del CEI, endegada el darrer any, s'ha articulada en base a dos objectius:

- Informar del seguiment de les actuacions finançades pel programa: a nivell intern (mitjançant informes de seguiment i estretament vinculat amb el Pla d'Actuacions 2011-13) i a nivell extern (fonamentalment a través de la web creada per fer el seguiment del projecte [www.upf.edu/icaria](http://www.upf.edu/icaria)).
- Visualitzar l'obtenció del segell excel·lència CEI, incorporant el distintiu en totes les campanyes, productes i canals de comunicació impulsats per la UPF.



## 2.4. Desenvolupament del Projecte CEI UPF Icaria

A més del model de governança presentat –una de les actuacions destacades del projecte– el projecte CEI UPF-Icària ha impulsat un seguit d'actuacions en quatre àmbits d'actuació:

- Millora docent i adaptació a l'EEES
- Millora científica i transferència de coneixement
- Internacionalització de la Universitat
- Transformació del campus i integració amb l'entorn

Entre els projectes de cada àmbit, els quals s'estan desenvolupant amb normalitat i d'acord al calendari previst, destaquen els següents:

**En l'àmbit de millora docent i adaptació a l'EEES**, destaquen aquelles actuacions per promoure l'excel·lència acadèmica com, per exemple, la programació del nou grau transversal en Enginyeria Biomèdica; l'oferta d'un programa de doble grau en Dret i ADE o Economia, o el desenvolupament del Programa d'orientació a l'estudiant i suport a l'aprenentatge (POESIA).

**Pel que fa al camp científic**, s'està desenvolupant el Parc de Recerca UPF amb l'inici de la construcció dels edificis de recerca al carrer Wellington; així mateix s'està impulsant la recerca, la transferència i l'emprenedoria amb polítiques actives de captació de talent, de participació en convocatòries competitives, la posada en funcionament dels espais d'incubació UPF Business Shuttle i el desenvolupament del Pla estratègic de transferència.

**La vocació internacional** del projecte CEI es pot veure amb actuacions com la UPF-UCLA International Summer School, que farà la primera edició el estiu del 2012; la col·laboració amb el Banco de Santander per desenvolupar el programa Distinguished Visiting Professors UPF i les actuacions conjuntes amb l'A4U per enfortir la presència internacional de les universitats en els països BRIC (Brasil, Rússia, Índia, Xina i també Sud-àfrica). Les activitats de la UPF per a promoure ponts internacionals s'han reforçat amb nous projectes que intensifiquen la col·laboració amb universitats d'interès preferent i amb el nou programa de beques “Passaport al món” per afavorir la mobilitat internacional.

I, finalment, per tal de fomentar la **integració del campus amb el seu entorn**, la UPF ha apostat decididament per la implantació de l'administració electrònica (amb actuacions com el nou carnet amb certificat digital per als estudiants de primer o la posada en marxa de nous tràmits telemàtics) i el desplegament del Programa Alumni (que ja compta amb més de 5.600 membres, un 50% més que el 2010, i ha de contribuir a intensificar els llaços i sentiment de pertinença a la comunitat UPF. Finalment, entre les iniciatives per promoure un model integral de participació de l'estudiant, destaquen l'inici del procés de dinamització i reforma del Consell d'Estudiants i l'establiment d'un calendari regular de reunions amb els representants dels estudiants a diferents òrgans de govern de la universitat, les associacions i les assemblees, per mantenir un diàleg constant i obert.

## DOCÈNCIA

### 1. Programació d'estudis

#### 1.1. Oferta UPF

La Taula I mostra el total d'estudis impartits a la UPF durant el curs 2011 – 2012. Entre parèntesi, l'oferta prevista per al curs 2012 – 2013.

**Taula I. Oferta UPF curs 2011-2012 i previsió 2012-2013**

Títols UPF	UPF			Centres Adscrits			TOTAL
	Exclusius	Interuniversitaris		Exclusius	Interuniversitaris		
		Coordïnats	Participats		Coordïnats	Participats	
<b>Grau</b>	19 (19)	1 (1)	0 (0)	8 (9)	0 (0)	0 (0)	<b>28 (29)</b>
<b>Màster Universitari</b>	22 (20)	4 (5)	15 (15)	9 (21)	3 (3)	0 (0)	<b>53 (64)</b>
<b>Doctorat</b>	9 (9)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	<b>9 (9)</b>
<b>TOTAL</b>	<b>50 (48)</b>	<b>5 (6)</b>	<b>15 (15)</b>	<b>17 (30)</b>	<b>3 (3)</b>	<b>0 (0)</b>	<b>90 (102)</b>

#### 1.2. Implantació, programació i verificació de noves titulacions

**Taula II. Detall de la nova oferta (cursos 2010 – 2011 i 2011 – 2012)**

<b>Graus implantats (2011-2012)</b>
Grau en Enginyeria Biomèdica
Doble grau en Dret i ADE o Economia
<b>Graus programats (per a 2012-2013)</b>
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (ESCS - Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme)
Grau en Màrqueting i Comunitats Digitals (EUM - Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme)
<b>Màsters universitaris implantats (2011-2012)</b>
Màster Universitari en Recerca Economia, Finances i Empresa
Màster Universitari en Democràcies Actuals, Nacionalisme, Federalisme i Multiculturalitat
Màster Universitari en Recerca en Sociologia i Demografia
Màster Universitari en Polítiques Públiques i Socials (IDEC/EES)
Màster Universitari Ciències Empresarials-Science in Management (IDEC/EES) (BSM)
Màster Universitari en Arts Digitals (IDEC/EES)
Màster Universitari en Lingüística Forense (IDEC/EES)
Màster Universitari en Direcció Financera i Comptable de l'Empresa (IDEC/EES) (BSM)
Màster Universitari en Banca i Finances (IDEC/EES) (BSM)
Màster Universitari en Criminologia i Execució Penal (UPF/UDG/UAB)
Màster Universitari en Relacions Internacionals (IBEI/UB/UAB)
Màster Universitari en Anàlisi Econòmic Especialitzat / Master on Specialized Economic Analysis (BGSE/UAB)
Màster Universitari en Polítiques Públiques i Desenvolupament Internacional (IBEI/UAB/UB/ISS)
Màster Universitari Europeu en Relacions Mediterrànies: Cooperació i Mobilitat Humana, Master on Euro Mediterranean relations: Cooperation and Human Mobility (Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis.France/Universitat de les Illes Balears/ UPF/Université Saint Joseph.Liban/URV)
<b>Màsters universitaris programats (per a 2012-2013)</b>
Màster U. en Gestió Estratègica de les Tecnologies d'Informació i les Comunicacions (IDEC/EES) (BSM)
Màster Universitari en Lideratge i Gestió de la Ciència i la Innovació (IDEC/EES) (BSM)
Màster Universitari en Economia de la Salut i del Medicament (IDEC/EES) (BSM)
Màster Universitari en Documentació Digital (IDEC/EES)
Màster Universitari en Administració i Direcció de Serveis Sanitaris (MADS) (IDEC/EES) (BSM)

Màster Universitari en Administració i Direcció d'Empreses (MBA) (IDEC/EES) (BSM)
Màster Universitari en Advocacia (IDEC/EES)
Màster Universitari en Negocis Internacionals- International Business (ESCI-IDEC/EES) (BSM)
Màster Universitari en Gestió de Destinacions i Equipaments d'Oci i Turisme (EUM-Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme)
Màster Universitari en Seguretat Internacional (IBEI)
Màster Universitari en Imatge i Modelat Biomèdic- Master on Biomedical Imaging and Modeling (UPF-UPC-UB)
Màster Universitari en Estudis del Discurs: Comunicació, Societat i Aprenentatge (UPF-UB-UAB)
Màster Universitari en Sistemes Intel·ligents Interactius – Master on Intelligent Interactive Systems
Màster Universitari en Cronicitat i Dependència (ESCS- TecnoCampus Mataró-Maresme-UAB)
Màster Universitari en Polítiques Públiques - Erasmus Mundus MAPP (IBEI/UAB/UB/ISS)
<b>Tramitació de la sol·licitud de modificació substancial</b>
Màster Universitari en Anàlisi Econòmic Especialitzat (BGSE-UPF-UAB)
Màster Universitari en Polítiques Públiques i Socials (IDEC/EES)
Màster Universitari en Economia de la Salut (IDEC/EES) (BSM)
Màster Universitari en Banca i Finances (IDEC/EES) (BSM)
Màster Universitari en Lingüística Forense (IDEC/EES)
Màster universitari en Direcció Financera i Comptable de l'Empresa (IDEC/EES) (BSM)
Màster Universitari en Formació de Professorat d'Educació Secundària i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (UPF-UOC)
Màster Universitari en Recerca en Ciència Política
Màster Universitari en Emprenedoria i Innovació (Proposta ja verificada, es sol·licita el canvi per impartir-se també a l'IDEC/EES) (BSM)
<b>Programes de doctorat programats (2012-2013)</b>
Programa de Doctorat en Biomedicina
Programa de Doctorat en Ciències Polítiques i Socials
Programa de Doctorat en Traducció i Ciències del Llenguatge
Programa de Doctorat en Comunicació Social
Programa de Doctorat en Dret
Programa de Doctorat en Economia Finances i Empresa
Programa de Doctorat en Història
Programa de Doctorat en Humanitats
Programa de Doctorat en Tecnologies de la Informació, la Comunicació i els Mitjans Audiovisuals

## 2. Grau

### 2.1. Matrícula i demanda

Total matriculats: 9.115 (dels quals, 2.669 estudiants de nou ingrés)

El curs 2011-2012 **la demanda en primera opció a la UPF s'ha incrementat un 12%, el més alt, amb molta diferència, del conjunt del sistema públic català**, que ha experimentat un increment de l'1,8% (inclosos centres adscrits). Amb aquest increment la UPF consolida la tendència manifestada clarament els últims anys.

L'increment de la demanda en primera opció ha estat generalitzat, beneficia al 70% dels estudis que ofereix la universitat i ha comportat que el **rati demanda en primera preferència sobre l'oferta s'hagi situat per sobre del 2, dues sol·licituds de plaça per plaça oferta (2,1)**.

Conseqüència d'aquest increment de la demanda, aquest curs 2011-2012 també s'ha experimentat un **increment en la nota de tall en més del 70% dels estudis oferts per la**

**UPF.** És a dir, en la pràctica totalitat dels nostres estudis, millora la qualitat dels estudiants que hi cursaran estudis.

En alguns casos l'estructura de qualitat és realment alta, fins al punt que en un 33% dels estudis de la UPF la nota de tall és superior a 10 (Medicina, Periodisme, Com Audiovisual, ADE-ECO-Dret, IBE, Biologia, Publicitat i Relacions Públiques i ADE) i el 60% superior a 8 (cal recordar que, des del curs 2010-2011, la nota màxima que es pot obtenir a la selectivitat és de 14).

Aquest curs han començat dos graus nous, el doble **grau Dret i ADE o Economia i el grau en Enginyeria Biomèdica**. Cal destacar l'extraordinària acollida que ha tingut l'oferta combinada d'estudis d'ADE, Dret i Economia (el segon rati D/O de la Universitat, amb 5,7 demandes per plaça, just darrere de Medicina (6,2)). L'altra novetat, l'oferta d'Enginyeria Biomèdica, ha tingut una acollida més discreta, amb 1,1 demandes per plaça (però amb estudiants amb una nota d'expedient altíssima, fet que ha comportat que la nota de tall s'hagi establert en un 9,4).

L'increment de la demanda en primera opció, **la fortalesa en la demanda**, és l'element central sobre el que gira el que en podríem dir el cercle virtuós del procés de formació a la Universitat: a major demanda, increment de la nota de tall i més alumnes de qualitat. En síntesi, **a major nombre d'alumnes de qualitat, menor abandonament, major rendiment i increment de la graduació en temps previst i de la satisfacció d'estudiants i graduats**.

## 2.2. Rendiment acadèmic

Per al conjunt de la Universitat, la majoria dels indicadors de rendiment del curs 2010-2011 evolucionen positivament, tenint en compte que ja estan en nivells molt alts i satisfactoris.

A més, ja és el tercer curs que es disposa d'algunes dades o indicadors en relació als nous Graus. El seguiment del desplegament d'aquests estudis ha de merèixer la màxima atenció, no només pels requeriments de caràcter normatiu, sinó també per la necessitat de garantir la màxima qualitat docent en aquests nous estudis.

**Taula III. Evolució de les taxes de rendiment i d'eficiència (2006-2011)**

	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
<b>Taxa de rendiment</b> (percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants)	81.5	82.9	83.1	83.7	86,4
<b>Taxa d'eficiència</b> (és el resultat de dividir els crèdits previstos en el pla d'estudis entre la mitjana de crèdits matriculats pels estudiants que han finalitzat els estudis, i multiplicar el resultat per cent)	90.11	89.69	90.02	90.86	89,01

La **taxa de rendiment** s'incrementa 2,7punts en relació la del curs anterior (83,7). Per tant, i pel que fa al conjunt de la Universitat, una important millora en un indicador que ja és molt alt, **el més alt del sistema**.

La **taxa d'eficiència** es manté força constant. Malgrat que s'aprecia una lleugera disminució en relació al curs anterior, és altíssima i no s'observen canvis significatius, ja que aquesta taxa sempre està oscil·lant entre el 89 i el 90%.

Per primera vegada des de la seva creació, aquest curs 2010-2011 la UPF s'ha acostat a la xifra de 1.800 titulats de primer i segon cicle (1.794).

Una dada molt significativa d'aquest curs és el notable increment de la **taxa de graduació**, que ha passat del 60,25% al 66,06%, el més alt de la UPF en els últims 10 cursos. Un dels elements sobre els que es basa la recuperació de la taxa és l'increment del nombre de graduats en el temps previst.

**Taula IV. Evolució de les taxes de graduació (graduació en t i t+1; i graduació en t) (2005-2011)**

	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
<b>Taxa de graduació</b> (estudiants graduats en el temps previst al pla d'estudis o en un any més respecte a la cohort d'alumnes que van iniciar els estudis en un mateix any)	57.62	57.77	60.04	60.25	66.06
<b>Taxa de graduació en el temps previst</b> (estudiants graduats en el temps previst en el pla d'estudis)	39.4	43.2	44.6	48.4	48.0

La **taxa d'abandonament** també experimenta una evolució positiva, havent disminuït 3,45 punts en relació al curs anterior. El mateix passa **l'abandonament per aplicació del règim de permanència**. En aquest cas val molt la pena fixar-s'hi atès que ja són dades d'estudis 100% grau. En els últims anys aquesta taxa ha disminuït fins a situar-se, un cop més, en els nivells més baixos des de fa molts cursos.

**Taula V. Evolució de l'abandonament (2005-2011)**

	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
<b>Taxa d'abandonament</b> (estudiants que han abandonat els estudis al llarg del temps previst al pla d'estudis o en un any més, respecte a la cohort d'alumnes que van iniciar els estudis en un mateix any)	28.0	27.3	26.5	27.8	24.4
<b>Abandonament per no superar el règim de permanència a primer curs (%)</b>	14.3	13.1	14.7	13.8	12.6

En síntesi, totes aquestes dades fan referència a les mitjanes dels principals indicadors de rendiment. Tanmateix, la dispersió entre estudis és elevada i, en alguns casos, amb ràtios força allunyades de les mitjanes de la UPF, dades preocupants o directament negatives que cal tenir en compte i analitzar amb especial atenció. Per últim, remarcar que l'anàlisi de tota la informació relativa al rendiment acadèmic s'ha integrat en els protocols del **Sistema Intern de Garantia de Qualitat**<sup>1</sup>, que n'ha de fer una valoració en termes de punts i forts i punts febles; analitzar-ne les possibles causes i, si escau, formular propostes de millora.

### 2.3. Novetats en el procés de matrícula

Després de la prova pilot realitzada el curs passat, s'ha disposat d'un nou sistema de matriculació per citacions que va ordenar l'accés de tots els estudiants de llicenciatura, diplomatura, enginyeria i grau a l'automatrícula. A l'hora de sol·licitar assignatures optatives, els expedients de tots aquests estudiants van quedar ordenats pel nombre de crèdits que els faltaven per finalitzar els estudis i per mitjana d'expedient.

<sup>1</sup> Vegeu punt 1. Sistema Intern de Garantia de la Qualitat del bloc Qualitat, Avaluació i Retiment de Comptes.

## 2.4. Pràctiques d'empresa

El desplegament dels graus ha generat un important nombre d'estudiants que hauran de fer pràctiques en empresa ja que tots els graus inclouen en els seus plans d'estudis pràctiques en empresa, que poden ser obligatòries o optatives. Actuacions endegades en aquest camp:

- Signatura d'un conveni per una prova pilot de pràctiques d'empresa entre la **UPF, el Consell de Cambres de Comerç i la Generalitat de Catalunya**. En aquest moment, s'està treballant per establir el procediment intern de gestió; elaborar un portal que permeti la relació empresa-universitat per facilitar les pràctiques dels estudiants; i establir un pla de difusió entre les empreses per donar a conèixer les competències dels estudiants dels diferents graus. El conveni va coincidir amb l'aprovació del **Reial decret 1707/2011**, de 18 de novembre, pel qual es regulen les pràctiques externes.
- Aprofitant els canvis normatius que cal incorporar i el conveni de col·laboració esmentat, aquest curs s'està treballant en la **creació d'un model de gestió integrat**, coordinat per la Fundació amb el suport del Servei de Gestió Acadèmica i amb un paper clau dels centres. Un cop implementat el model se seguirà el mateix procediment per a les pràctiques curriculars i extracurriculars, siguin o no obligatòries.
- S'ha aprovat la modificació de la Normativa de pràctiques per adaptar-la als canvis.

## 2.5. Nova via d'admissió a través del canvi d'estudis

A la convocatòria d'admissió per canvi d'estudis amb 30 crèdits reconeguts, aquest any s'afegeix l'admissió a través de 100 crèdits reconeguts. Aquesta via d'admissió estaria orientada a admetre estudiants amb una xifra important de crèdits cursats i reconeguts als nous estudis. S'espera que aquesta nova regulació afavoreixi la captació de bons estudiants en la línia dels accessos a segon cicle que existien en les antigues titulacions.

## 2.6. Millora en la gestió de l'admissió d'estudiants per canvi d'estudis

Després de dos anys de funcionament d'aquesta modalitat d'accés, s'ha comprovat que entorn un 10% d'estudiants que opten per aquesta via, no formalitzen la matrícula un cop obtinguda la plaça. Aquesta situació pot produir que no es cobreixin totes les places ofertes. Aquest any, per garantir-ne l'ocupació, el Consell Social ha aprovat un import en concepte de reserva de plaça.

## 2.7. Normatives acadèmiques

### *2.7.1. Aprovació del nou marc d'avaluació i modificació del calendari acadèmic*

El nou marc d'avaluació té les següents característiques:

- Millorar la relació entre avaluació i adquisició de competències.
- Completar l'adaptació a l'EEES amb un marc adequat a l'avaluació contínua que permeti la convivència dels sistemes d'avaluació de les diferents disciplines.
- Garantir les mateixes oportunitats i condicions de l'avaluació a cada convocatòria.
- Mantenir el nombre total de convocatòries de què disposa l'estudiant per superar les assignatures segons la normativa de permanència.
- Oferir la possibilitat d'una recuperació de l'assignatura dins la mateixa convocatòria de manera que augmenten les possibilitats de superar-la sense exhaurir convocatòries.
- Reorganitzar el calendari acadèmic optimitzant-ne la gestió per tal de donar una resposta més adequada a les noves exigències organitzatives.

### **2.7.2. Modificació de la normativa de pla docent de l'assignatura**

Conseqüència de la implementació del nou marc d'avaluació, cal modificar el contingut mínim dels Plans Docents de l'Assignatura (PDA), instrument que recull tota la informació corresponent a la metodologia i organització de l'avaluació i a les activitats de recuperació.

### **2.7.3. Modificació de l'apartat de la normativa acadèmica de grau que regula el reconeixement de crèdits**

L'aprovació del real decret de pràctiques, del que regula el reconeixement de crèdits cursats en altres estudis superiors i la comprovació de la dificultat d'aplicació de la normativa UPF que regulava el reconeixement de crèdits d'assignatures de formació bàsica, ha produït una modificació d'aquest apartat de la normativa de grau.

## **3. Màsters**

### **3.1. Matricula i demanda**

**Total matriculats: 993** (787 de nou ingress). D'un total de 2.670 sol·licituds (1.085 formalitzades).

**Perfil dels estudiants:** Per gènere, el 58% són dones. El 52% ha realitzat els estudis previs en una universitat catalana -dels quals només el 12% ho han fet a la UPF- i el 13,7% en una universitat espanyola. La resta, un 34,4%, són estudiants internacionals distribuïts de la següent manera: 12,2% d'Europa, 3,3% de Nordamèrica, 14,7% d'Iberoamèrica, 3,6% d'Àsia, i el 0,6% de la resta del Món (Àfrica i Oceania).

### **3.2. Rendiment i Graduació**

El curs 2010-2011 s'ha assolit el nombre més gran de **titulats de màster (654 titulats)**, un **increment de gairebé de cent titulats en relació al curs anterior (560)**

La **taxa de graduació** expressa uns resultats molt alts -entorn el 80%- i molt satisfactoris, malgrat la disminució d'aquest últim curs. Aquesta disminució probablement es degui al descens que el curs anterior va tenir la taxa de **graduació en el temps previst**. Enguany aquesta taxa s'ha recuperat (ha passat del 59,6% al 64,2%), de manera que **la previsió és que la taxa de graduació continuarà alta o fins i tot creixerà**.

L'**abandonament** en els màsters UPF és molt baix. El fet que estigui situat al voltant del 10% és una dada força raonable i positiva.

Finalment, la **taxa de rendiment** també expressa uns valors altíssims en els màsters UPF. Aquest indicador és especialment interessant per als Màsters on la "via lenta" té un major impacte, ja que com a mínim permet observar si els crèdits matriculats són superats.

**Taula VI. Evolució dels principals indicadors en graduació, abandonament i rendiment (2006-2011)**

<b>UPF</b>	<b>2006-07</b>	<b>2007-08</b>	<b>2008-09</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>
<b>Graduats</b>	167	283	396	560	<b>654</b>
<b>Graduats en t</b>	76,4%	65,9%	66,6%	59,6%	<b>64,7%</b>
<b>Taxa de graduació (Graduats en t i t+1)</b>		83,4%	77,3%	84,4%	<b>80,5%</b>
<b>Taxa d'abandonament</b>	16,2%	16,4%	10,6%	11,9%	<b>13,3%</b>
<b>Taxa de rendiment</b>	86,1%	86,9%	90,8%	91,4%	<b>90,5%</b>

### 3.3. Novetats en el procés de preinscripció i matrícula

- Aplicació d'un import de 30€ a totes les sol·licituds de preinscripció (que no va afectar al nombre de sol·licituds completes rebudes).
- Increment de l'import del pagament a compte de matrícula que han d'abonar els sol·licitants per a confirmar la seva admissió (de 300€ a 600€). La mesura va reduir a la meitat el nombre d'estudiants que, havent pagat la reserva de plaça, no es matriculaven.

### 3.4. Posada en marxa de la Barcelona School of Management (BSM)

Des del setembre del 2011, la BSM ofereix un ampli ventall de programes de màster i postgrau en l'àmbit de l'empresa i la gestió pública (MSc, MBA, màsters universitaris i propis, *executive education* i formació a mida).

### 3.5. Pla de foment per als màsters universitaris

El mes de febrer es va aprovar al Consell de Govern el Pla de Foment als Màsters Universitaris 2012, la dotació mínima del qual és de 72.000 €.

## 4. Doctorat

### 4.1. Matrícula i demanda

Estudiants UPF: 1.127 estudiants (268 de nou ingrés i la resta en fase d'elaboració de la tesi doctoral). La demanda s'ha incrementat +11%.

Novetats en la **preinscripció i matriculació**:

- Aplicació, a partir del curs 2012-13, d'un **import de 30€** a totes les sol·licituds de preinscripció (import que no es retornarà i que no tindrà consideració de pagament a compte de la matrícula en cas que el sol·licitant acabi resultant admès). A data actual, l'import –que no té un caràcter recaptatori, no està fent disminuir el nombre de preinscripcions– possiblement a causa de la seva moderació.

### 4.2. Tesis

L'any 2011 s'han defensat un total de 143 tesis (+15%). D'aquestes, un 58% en llengua anglesa i 32 van obtenir la Menció de Doctorat Europeu.

Novetats en la **qualificació de les tesis doctorals**:

- Des del passat 11 de febrer i d'acord amb el que estableix la nova normativa sobre el doctorat, les tesis doctorals estan sent qualificades únicament com a "**Apte**" o "**No apte**". Les primeres poden tenir, addicionalment, la menció *cum laude*, quan així ho decideixin per unanimitat els membres del tribunal amb el vot secret favorable.

### 4.3. Mencions cap a l'Excel·lència

Vuit dels nou doctorats de la UPF han obtingut (octubre del 2011) la Menció cap a l'Excel·lència del Ministeri d'Educació, un distintiu que reconeix tant la solvència científica dels programes de doctorat com la dels grups de recerca o departaments que s'encarreguen de la formació de doctors. El segell és vàlid fins al curs 2013-2014, tot i que condicionat al seguiment anual d'ANECA.

### 4.4. Premis extraordinaris de Doctorat

La Comissió de Postgrau i Doctorat ha acordat durant el període des del darrer claustre la concessió d'un Premi Extraordinari de Doctorat en Biomedicina. Així mateix, s'ha acordat



aprovar els protocols d'actuació per a la concessió dels premis extraordinaris dels doctorats en Història i Dret.

## **5. Estratègia doctoral de la UPF**

### **5.1. Presentació**

Juntament amb l'elaboració de la nova programació de doctorat per al curs 2012-2013, la UPF ha elaborat un **document d'estratègia de la formació doctoral** que sintetitza el treball fet en el desenvolupament de l'actual oferta en aquest àmbit. Des del seu naixement, la UPF ha perseguit l'objectiu de comptar amb una formació doctoral de màxima qualitat estretament vinculada als àmbits de la recerca on té presència. Amb aquest propòsit, emprèn ara una nova etapa en el marc de l'EEES i l'EER.

**El projecte de la UPF se sustenta en els resultats i fortaleces de la Universitat i té un plantejament de futur ambiciós.** Els objectius bàsics de l'estratègia d'actuació han estat àmpliament debatuts a la Universitat, sobretot arran del procés d'elaboració del document *Estratègia UPF 25 anys*, adoptat per la Universitat a principis de 2010. En particular, la configuració de l'oferta de doctorat i la creació de la nova Escola de Doctorat ha estat objecte d'un intens intercanvi d'idees amb els diversos responsables acadèmics (en particular, directors de departaments), amb els membres de la Comissió de Postgrau i Doctorat, amb els representants dels col·lectius als diversos òrgans de govern i amb els agents externs, sobretot els implicats en la recerca vinculada al doctorat. A més, davant la complexa situació econòmica present, el Consell de Direcció ha concretat el **Pla d'Actuacions 2011-2013**, que recull 25 actuacions prioritàries del conjunt de l'estratègia recollida en el document UPF25ANYS i de les previsions del **Campus d'Excel·lència Internacional**, segell que la Universitat ha obtingut en la convocatòria de l'any 2010.

D'aquesta manera, es pretén consolidar les bases de la UPF, on la formació doctoral té una presència molt destacada, de cara al 2015, any en què la Universitat arribarà als 25 anys d'existència. En qualsevol cas, es tracta d'uns objectius estratègics que constitueixen el marc per al desplegament operatiu de la futura **Escola de Doctorat**.

En aquests moments, la UPF ja ha completat tots els tràmits per a obtenir el reconeixement formal de l'Escola de Doctorat projectada, que a hores d'ara es troba en procés de resolució per part de la Direcció General d'Universitats de la Generalitat de Catalunya, i els nou programes de doctorat adaptats a la nova normativa estan en procés de ser avaluats per AQU Catalunya.

### **5.2. Marc normatiu**

#### ***5.2.1. Adaptacions al RD 99/2011, pel qual es regulen els ensenyaments oficials de doctorat***

- El **Consell de Govern** de la UPF, en sessió de 13 de juliol del 2011, va aprovar la norma per la qual es **regula l'Escola de Doctorat de la UPF** i, en base al que s'estableix en la corresponent memòria, **acorda la creació** de l'Escola de Doctorat, així mateix se sol·licita l'autorització de l'autoritat educativa per a la creació de l'Escola que ha de **començar les seves activitats el curs 2012-2013**.
- El **Consell Social**, vist l'informe favorable de la Comissió Acadèmica del 28 de juliol del 2011, aprova la creació de l'Escola de Doctorat de la UPF

- El **Consell de Govern**, en sessió de 19 d'octubre del 2011 i el **Consell Social** de la UPF, en sessió del 7 de novembre del 2011 **aproven la programació dels nous programes de doctorat** de la UPF, regulats pel Reial decret 99/2011.

## 6. Beques

- Beques generals: 2.741 sol·licituds (grau i màster, UPF i centres adscrits) en les diferents convocatòries del Ministeri (General, Mobilitat, Govern Basc, entre d'altres) (+10%).
- Beques de col·laboració (convocades pel Ministeri): 49 sol·licituds (22 places).
- Beques de postgrau de la Fundació CatalunyaCaixa. L'entitat col·labora des d'aquest curs amb la UPF amb beques en una selecció de màsters universitaris considerats excel·lents i de referència en cadascuna de les seves àrees docents. Aquest curs, set estudiants procedents de cinc màsters de la UPF (Bioinformàtica per a les Ciències de la Salut, Recerca Biomèdica, Tecnologies del So i de la Música i Recerca en Ciència Política) han obtingut una beca d'entre 5.000 i 10.000€. Pel curs 2012-13, s'hi ha afegit el Màster en Filosofia Política.
- Canvis en la gestió: la introducció de la sol·licitud telemàtica per part del MECD ha comportat problemes en el procés i alguns estudiants amb requisits d'obtenir-la, no han pogut gaudir-ne per problemes amb l'aplicació. Des de la Universitat s'ha enviat un escrit al MECD expressant la disconformitat amb aquesta situació.

## 7. Innovació i millora docents

### **7.1. Coordinació docent**

Els coordinadors docents han lliurat majoritàriament les memòries de coordinació docent del curs 2010-11 en les quals s'han recollit les accions realitzades en aquest període i els aspectes més significatius en l'àmbit de les seves funcions. Així mateix han quedat reflectides les conclusions del treball realitzat durant el curs acadèmic i les línies d'actuació que es plantejaven per al curs 2011-12.

A criteri dels coordinadors docents, el contingut de les memòries es podria incloure en l'apartat 5Q. Innovació i Millora, del preceptiu informe de seguiment del grau, en el marc del sistema intern de garantia de qualitat.

En el desplegament de les noves titulacions ha continuat sent clau el seguiment de l'elaboració i publicació dels plans docents per part dels coordinadors docents i del CQUID. L'ajust dels plans docents als requeriments normatius i la traducció a les tres llengües de treball de la UPF, d'acord amb el previst amb el Pla per al Multilingüisme han estat un dels focus d'atenció.

### **7.2. Nova edició del PlaQUID 2011-2012**

La nova convocatòria del PlaQUID, aprovada en Consell de Govern de 2 de març de 2011 amb una dotació de 100.000€ finança propostes docents de PDI en diferents modalitats. Aquest curs s'han presentat 81 sol·licituds (-16% en relació al curs anterior).

- **Modalitat A. Projectes d'innovació i millora de l'ensenyament i l'aprenentatge** (47 sol·licituds). Per dissenyar estratègies que fomentin la participació dels estudiants, la coordinació entre el professorat d'una assignatura o la coordinació de les sessions d'una assignatura.

- **Modalitat B. Estudis per a la qualitat, la innovació i la investigació educativa.** (23 sol·licituds). Projectes des responsables acadèmics que impliquin el seguiment de la qualitat de la docència en el desplegament dels graus i màsters i la cerca de la millora docent i la innovació, tant de la docència com de l'aprenentatge.
- **Modalitat C. Participació i presentació d'experiències en congressos i seminaris sobre qualitat i innovació docents.** (4 sol·licituds) Centrats en la millora, la qualitat, la innovació i el desenvolupament com a docents.
- **Modalitat D. Organització de trobades interuniversitàries.** (7 sol·licituds). Entre professors de qualsevol institució amb què s'hagi establert línies de treball paral·leles entre les assignatures (tant en contingut com en metodologies).

Finalment, destacar que per tal de difondre les bones pràctiques que el professorat de la UPF està proposant a les seves aules, s'ha elaborat l'aplicatiu de **Bones Pràctiques Acadèmiques**, accessible des de la Intranet del CQUID. Es proposarà als professors que justifiquin un PlaQUID, si la seva pràctica és valorada com a bona pràctica, que publiquin la seva proposta.

### 7.3. Congrés Internacional de Docència Universitària (CIDUI)

El VII Congrés CIDUI, fruit de la col·laboració entre les universitats del sistema català, s'adreça a aquell PDI i PAS involucrat en la millora de la qualitat docent i la innovació.

Organitzat cada dos anys en una universitat diferent, el Comitè Científic (78 acadèmics) de l'edició d'enguany (celebrada al juliol a la UPF) ha acceptat un total de 660 comunicacions, de les quals 27 són UPF (la tercera universitat amb més representació i, atenent exclusivament als articles del PAS, la primera). El tema sobre el qual versarà l'edició d'enguany serà "La universitat: una institució de la societat" i, entre les novetats, a més de comunicacions, també es presentaran simposis i seminaris amb especialistes de diferents àmbits. També s'han afegit xarxes docents especialitzades en docència universitària.

### 7.4. Convocatòries i ajudes externes de suport a la innovació i la millora de la qualitat docent

#### 7.4.1. Participació en noves convocatòries externes durant el 2011

- **Convocatòria DILL2011 (AGAUR)** orientada a l'edició i difusió de llibres de text, manuals universitaris, llibres científicotècnics o de referència, en suport paper o electrònic, escrits o traduïts en llengua catalana. 4 sol·licituds, totes resoltes favorablement. Import concedit: 10.170€.
- **Programa d'Estudis i Anàlisi (MECD)**. 3 sol·licituds. 1 ajuda per valor de 22.566€.
- **Desenvolupament de projectes i accions orientades a la millora de l'atenció integral i ocupabilitat dels estudiants universitaris (MECD)**. 2 sol·licituds, ambdues resoltes favorablement. Import concedit: 69.980€

#### 7.4.2. Justificació de projectes previs amb termini 2011

- **Tancament i justificació dels ajuts (2009-2011)** de projectes per a la millora de la qualitat docent gestionats per l'AGAUR. 2 projectes justificats per valor de 28.600€.

#### 7.4.3. Accions i projectes previs amb horitzó temporal 2013

- En el marc dels **ajuts per al finançament de projectes per millorar la qualitat docent a les universitats catalanes per a l'any 2010 (MQD)**, sis projectes van obtenir una dotació total de 57.000€, destinats a la millora de la docència a la

Universitat (sobre 14 propostes presentades, això representa un percentatge d'assoliment del 43%). En el marc de la convocatòria 2010, els projectes aprovats de la UPF representen un 9,7% del total d'aprovats.

#### **7.4.4. Participació CQUID en projectes interuniversitaris**

S'han atorgat dos projectes per valor de 39.000€.

- Un **projecte justificat**. Identificació, desenvolupament i evaluació de competències docents en la aplicació de plans de formació dirigits a professorat universitari (EA2010-0099. IP: Imma Torra Bitlloch). Entitats participants: ICE-IDES-CQUID-eLC de les universitats públiques catalanes. Al llarg del 2011, s'ha elaborat la memòria del projecte i s'han difós els resultats en diferents fòrums i congressos. Destacar, la celebració del simposi Competències docents i formació del professorat universitari, un treball conjunt en el sí de la universitat pública catalana, el 6 de setembre del 2011.
- Un **projecte en curs**. Convocatòria d'ajuts per al finançament de projectes per millorar la qualitat docent a les universitats catalanes per l'any 2010 (MQD 2010MQD00049. Coordinació: Elena Valderrama Vallés (UAB). Marc de Referència Competencial pel disseny dels Programes de Formació Docent per al Professorat Universitari. Accions de difusió del projecte: Seminari CIDUI 2012 "Les Competències professionals del professorat universitari i la seva formació" (4 de juliol, UPF).

#### **7.5. Col·laboració amb el Programa Max Weber de l'European University Institute**

La UPF ha acollit per tercer any consecutiu, i durant tota una setmana, vuit becaris del Programa Max Weber de l'European University Institute (EUI) de Florència, un dels millors de formació postdoctoral en Ciències Socials i Humanitats. Entre les activitats programades, el programa inclou estades relacionades amb la docència i recerca a universitats europees. Fins el curs passat, aquestes estades es podien fer només a la London School of Economics i a la Humboldt University de Berlin.

L'acollida d'aquests estudiants s'ha realitzat amb l'activa col·laboració dels departaments de Ciències Polítiques, Humanitats, Economia i Empresa sota la coordinació del CQUID.

### **8. Qualitat docent**

#### **8.1. Seguiment de la qualitat pedagògica als plans d'estudis**

A partir d'una metodologia de treball quantitativa i qualitativa (a través de l'aula global, s'analitza la relació entre els ECTS i la seva equivalència amb el temps que els estudiants dediquen a cada assignatura, obtinguda mitjançant focus grup.

Les facultats que ja s'han beneficiat d'aquest estudi en cursos anteriors són: Traducció i Interpretació, Dret, Ciències Polítiques i Socials, i Economia i Empresa. Aquest curs, s'hi ha afegit Comunicació.

#### **8.2. Jornada de Bones Pràctiques Acadèmiques**

Amb la voluntat d'organitzar una jornada que seguís les línies de la innovació docent, esdevenint un exemple de com conduir una sessió presencial amb els estudiants, es va organitzar la 1era Pick Up Ideas!

La jornada va comptar amb 100 assistents (incloent PDI UPF i extern i professors de secundària). La segona jornada tindrà lloc al novembre del 2012, a la UOC.

### **8.3. Impuls i implementació del Pla d'Acció Tutorial en els estudis de Grau**

El Pla s'ha implantat amb èxit durant el curs 2011-2012 a totes les facultats excepte Economia i Empresa, amb previsió del curs vinent. La iniciativa s'emmarca en la Normativa de Tutories dels estudis de grau, 13 de juliol del 2011, que suposa posar en marxa les tutories als primers cursos de les facultats per als estudiants de nou accés; i ha estat possible pel desenvolupament d'un aplicatiu que, de manera automàtica, pogués assignar un tutor a cada estudiant.

La implementació del programa ha partit d'experiències prèvies de plans d'acció tutorial, a la UPF i a d'altres universitats i centres de referència, i compta amb un ajut del MECD.

El pla s'ha desplegat en funció de les característiques de cada facultat. També s'ha dut a terme un anàlisi de possibles millores pel curs vinent, especialment en l'aplicatiu i en la comunicació als estudiants, així com la difusió de les tutories. Haurà de garantir que:

- Tots els estudiants tindran assignat un tutor.
- Cada tutor tindrà assignats un màxim de 15 estudiants (llevat d'aquelles situacions en què els degans/directors, justifiquin assignar un nombre superior).
- L'acció tutorial comprendrà tots els anys acadèmics en què l'estudiant estigui matriculat.
- L'acció tutorial es desenvoluparà individualment i en grup. L'atenció individualitzada pot ser a requeriment del tutor o a petició de l'estudiant.
- La tutoria es desenvoluparà presencialment i es podrà reforçar virtualment.
- Els estudiants seran convocats un mínim de tres vegades al llarg del curs acadèmic, una sessió de grup a l'inici del curs i dues individuals amb una periodicitat trimestral.

### **8.4. Desenvolupament de competències en el Pla Docent de l'Assignatura (PDA)**

El disseny d'assignatures orientades al desenvolupament de competències implica la definició i la planificació de les experiències, activitats i recursos necessaris per assegurar l'adquisició dels aprenentatges. Els elements que conformen el disseny es recullen dins del PDA. En aquest sentit, des del CQUID, s'han elaborat i difós entre la comunitat acadèmica un conjunt d'orientacions pedagògiques i eines per al seu disseny.

### **8.5. Actualització de l'espai web EEES**

El maig del 2011 es va procedir a substituir els anteriors espais de difusió UPF sobre l'EEES per aquest espai.

### **8.6. Grup Interuniversitari de Formació Docent (GIFD)**

Constituit pels ICE, IDES, CQUID i e-Learn de les universitats públiques catalanes, el GIFD busca treballar, de manera conjunta, sobre els reptes en formació que genera l'EEES. Principals actuacions:

- Projectes de cooperació interuniversitària<sup>2</sup>
- Creació d'una web per a la difusió de les accions i projectes que s'estan duent a terme

### **8.7. Pla d'acció per l'optimització i captació de recursos orientats a la millora de la qualitat i la innovació docent**

Principals accions previstes:

- Obertura condicionada de part de l'oferta formativa de la UPF a professorat de Centres Docents Adscrits a la UPF.

---

<sup>2</sup> Vegeu 7.4.4. d'aquest bloc Docència

- Establiment de línies d'activitat interinstitucionals conjuntes: en preparació la Jornada interinstitucional GUNI-CQUID sobre sostenibilitat i currículum (30 de maig del 2012).
- Línia de treball conjunt amb el Servei de Relacions Internacionals per al foment d'ajuts a la mobilitat docent entre el professorat novell.

## **9. Pla d'Acció pel Multilingüisme**

### **9.1. Projectes de normalització lingüística en què ha participat la UPF**

- Organització de cursos conduents al nivell de suficiència per al PDI i de les corresponents convocatòries de proves per a l'acreditació
- Organització d'activitats i recursos per incrementar la docència i la recerca en català
- Activitats orientades a potenciar l'acollida lingüística i cultural de l'estudiantat
- Manteniment dels espais d'autoaprenentatge de català per a PDI, PAS i estudiants

Cost dels projectes: 44.436€, finançats majoritàriament per l'actual Secretaria d'Universitats i Recerca, amb un ajut de 24.917€, en el marc de la convocatòria NORMA 2011.

A més, per mitjà de la Xarxa Vives, el setembre del 2011, la UPF va organitzar un curs EILC (*Erasmus Intensive Language Course*) de català. Posteriorment, la UB va acollir una jornada sobre experiències dels cursos EILC per valorar l'èxit i la participació dels estudiants i reflexionar sobre línies de futur de l'aprenentatge en el marc europeu.

### **9.2. Programa de Suport al multilingüisme a la docència (català)**

D'acord amb el Decret 128/2010, de 14 de setembre, sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya, la UPF ha desenvolupat i aprovat, per acord del Consell de Govern del passat 19 d'octubre del 2011, una normativa interna del decret. Per tal d'assegurar el correcte desplegament de la normativa, la UPF ha dissenyat un programa de suport a la docència en català i ha implementat un extens sistema d'acreditació per a tot el PDI que necessiti formar-se i acreditar el nivell suficient del català. L'objectiu del programa es concreta en:

- Assegurar la comprensió de la llengua catalana per part dels docents d'incorporació recent que ho necessitin.
- Promoure la formació contínua i especialitzada del PDI en llengua catalana.
- Facilitar l'acreditació de la competència lingüística adequada per a l'exercici de la docència.
- Facilitar, de forma transversal, eines de suport i seguiment pel que fa a la generació de materials docents i la interacció a l'aula.

L'any 2011, un total de 24 PDI han acreditat el nivell de suficiència en llengua catalana, 15 PDI a la convocatòria de juny i 9 PDI a la convocatòria de desembre.

### **9.3. Formació del PDI en llengua anglesa i catalana**

Aquest curs, s'han realitzat 21 accions formatives (7 cursos sobre català i 14 en anglès). En total, s'han inscrit 123 persones (primer trimestre); 98 (segon) i 72 (tercer).

### **9.4. Prova de diagnòstic lingüístic (PDL)**

Participació dels estudiants de grau en les proves: un miler, dels quals 12% ja té el nivell de coneixement d'anglès exigible, el 18% necessita menys de dos anys de formació per poder acreditar un nivell avançat d'anglès i un 70% necessita més de dos anys de formació. La

certificació de l'idioma es podrà fer efectiva a final d'aquest curs acadèmic, per mitjà de la Prova Certificadora de Competència Lingüística (PCCL).

#### **9.5. Prova Certificadora de Competència Lingüística (PCCL)**

La PCCL pretén assegurar el coneixement d'una tercera llengua, preferentment l'anglès, en el context de les competències generals de cada titulació. El nivell d'anglès apareixerà al Suplement Europeu al Títol en finalitzar el grau i, d'aquesta manera, quedarà acreditada, a l'expedient acadèmic, la competència lingüística en aquest idioma.

#### **9.6. Actualització de la web de les llengües**

S'ha actualitzat la web "El Portal de les Llengües" ([www.upf.edu/llengues](http://www.upf.edu/llengues)) en les seves tres versions (català, castellà i anglès). Així mateix, s'ha fet el seguiment de les consultes i queixes lingüístiques arribades per mitjà del formulari d'incidències (20 incidències).

#### **9.7. Fons Social Europeu (FSE)**

La programació actual FSE Catalunya 2007-2013 cerca l'augment i la millora del capital humà. Una de les línies d'actuació del programa és el foment de les competències lingüístiques a través de l'increment de la presència de l'anglès com a base per a la millora de la competitivitat. En el marc d'aquesta convocatòria, la UPF ha presentat una proposta de cofinançament al Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) per a actuacions estratègiques dins d'àmbit de docència i recerca basada en el Pla d'Acció pel Multilingüisme (PAM).

**Actuacions** que s'estan implementant: realització generalitzada de proves de diagnòstic de llengua anglesa a tots els estudiants de nou ingrés en el grau; l'acreditació del nivell d'anglès en acabar el segon curs; un 16% de crèdits impartits a través de l'anglès en els plans d'estudis; promoció dels programes de mobilitat i dels pràcticums en entorns internacionals; promoció d'una segona llengua estrangera per als estudiants amb un nivell B2 de llengua anglesa, a través de la creació d'un Premi de Foment del Multilingüisme.

#### **9.8. Premi de Foment al Multilingüisme (PFM)**

El PFM consisteix en un curs de llengua, gratuït, d'un nivell, en qualsevol modalitat, que ofereix i activi el Programa d'Ensenyament d'Idiomes (PEI) de la UPF al llarg del curs 2012-2013. Per ser beneficiari del Premi cal haver realitzat PCCL en anglès i haver obtingut en aquesta prova un nivell B.2 o superior del MCER. L'any 2011 es van atorgar 15 premis.

#### **9.9. Actes i jornades de caràcter multilingüe**

La UPF és membre i soci fundador de l'associació ELC (European Language Council) i, com a tal, participa en els projectes de llengües subvencionats per la Comissió Europea. En l'actualitat, la UPF coordina el darrer projecte sol·licitat, Rethinking Multilingualism.

Durant el 2011 i en el marc de les activitats de la Comissió d'Internacionalització de la sectorial de la CRUE, s'han assistit a diversos actes i seminaris organitzats per la mateixa CRUE i pel British Council sobre la docència en terceres llengües i l'acreditació de la competència lingüística.

## 1. Introducció

Malgrat la difícil conjuntura actual i la reducció reiterada de recursos destinats a la recerca – sobretot en l'àmbit estatal i autonòmic– la recerca dels investigadors de la UPF ha aconseguit mantenir els seus nivells d'excel·lència durant el 2011. A nivell europeu, la UPF ha obtingut resultats molt remarcables, sobretot en els programes Cooperació i Idees del 7è Programa Marc de Recerca i Desenvolupament de la UE.

Pel que fa a la captació de finançament, els investigadors de la UPF han obtingut un total de **40.792.000€**, igualant l'import obtingut el 2010, fet que, ateses les actuals condicions d'entorn econòmic, és un resultat excel·lent. D'aquesta quantitat, el 85% es gestiona per la UPF i el 15% a través d'entitats del grup UPF.

## 2. Convocatòries competitives

### **2.1. Plan Nacional**

En el marc de la convocatòria 2011 de projectes d'investigació fonamental finançats pel Plan Nacional de I+D, es van presentar 56 sol·licituds i s'han obtingut **43 projectes, per un import total de 4.296.000€**.

Cal tenir present, però, que els projectes es concedeixen per períodes de 3 anys i que, en aquest període, el recercador principal (IP) no pot tornar a presentar propostes. Aquest fet ocasiona que el nombre de propostes presentades segueixi cicles de 3 anys, com es desprèn de la taula adjunta.

**Taula VII. Evolució dels projectes del Pla Nacional I+D (2007 – 2011)**

Convocatoria	Projectes Presentats	Projectes Concedits	Taxa d'èxit (%)	Import Total (€)	Import Mig Projecte (€)
2007	38	27	73	4.367.000	161.741
2008	37	33	89	3.104.000	94.061
2009	68	51	75	6.559.000	128.608
2010	56	41	73	4.216.000	102.829
2011	56	43	75	4.296.000	99.907

Així, tenint present aquest cicle de tres anys, entre les convocatòries 2008 i 2011 s'ha produït un increment notable en el nombre de propostes presentades i aprovades (d'igual forma succeí en el període 2007-2010). Destacar també el **percentatge d'èxit (75%)**.

En segon lloc, destacar els resultats obtinguts a les convocatòries més destacades del Plan:

- **CIBER**, que finança centres de recerca biomèdics en xarxa, continua, un any més, finançant l'activitat de cinc grups de recerca de la UPF que participen en quatre centres CIBER respectivament. Els imports globals assolits són de 639.985€.
- **RETIC**, la UPF forma part de tres Xarxes Telemàtiques en Investigació Cooperativa en Salut (RE'TICS) amb la participació de quatre grups de recerca que, en conjunt, han rebut un finançament de 232.131 euros per a l'any 2011.



- **Avanza I+D**, s'hi van presentar 6 sol·licituds de les quals se n'han atorgat 3 al departament de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions (DTIC), per un import total agregat de 320.397€.

Finalment, en l'àmbit de les convocatòries per a la incorporació de personal, destacar la incorporació de **5 investigadors Ramon y Cajal i 9 Juan de la Cierva**.

## 2.2. Programes autonòmics

### 2.2.1. ICREA Acadèmia

L'any 2011 ha estat el quart any d'edició del Programa ICREA Acadèmia que reconeix **l'excel·lència investigadora i la capacitat de lideratge** amb l'objectiu de motivar i retenir el talent procedent dels professors universitaris. El programa atorga un premi de 250.000€ a 160 professors de les universitats catalanes. El premi es distribueix al llarg de 5 anys amb una dotació anual de 50.000 euros i persegueix reduir la càrrega lectiva per potenciar la dedicació a la recerca.

D'un total de 20 investigadors universitaris distingits en la quarta convocatòria, **2** són de la UPF. En conjunt, entre totes les convocatòries publicades, la UPF acumula 20 guardonats (10, 5, 3 i 2 respectivament) sobre un total de 115 (40, 30, 25 i 20 respectivament), dada que representa **més d'un 17% del total** de guardonats per a tot el conjunt universitari català.

Taula VIII. Evolució de les distincions ICREA Acadèmia (2008 – 2011)

No. Convocatòria (any)	UPF	Total Universitats	% Èxit
Primera (2008)	10	40	25%
Segona (2009)	5	30	17%
Tercera (2010)	3	25	12%
<b>Quarta (2011)</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>10%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>115</b>	<b>17%</b>

### 2.2.2. ICREA Recerca Sènior

El programa ICREA Sènior té com a objectiu fonamental contractar investigadors d'arreu del món i facilitar el retorn dels investigadors catalans que han dut a terme la seva carrera investigadora en centres de fora de Catalunya. **Durant el 2011, s'han incorporat 4 nous investigadors ICREA. En total, la UPF ja té 38 investigadors ICREA.**

## 2.3. Programes europeus

La UPF ha obtingut al 2011, dins del 7è Programa Marc de la Unió Europea (7PM) i d'altres programes europeus, un total de **28 ajuts**, amb un finançament de **12.072.282€**, que representa un **increment de gairebé el 10%** en relació al 2010 (11.004.809 €).

Cal destacar, entre aquests resultats, un projecte del Programa Alfa III liderat pel Dr. Alejandro Saiz amb la participació d'investigadors del departament de Dret en què la UPF és la institució coordinadora d'un consorci internacional d'institucions. El projecte té un pressupost de 992.361 i un finançament de la Unió Europea de 1.340.667 €.

Pel que fa participació en convocatòries del programa Idees del Consell Europeu de Recerca (European Research Council), que va néixer amb el 7PM amb l'objectiu d'estimular l'excel·lència científica a Europa, val la pena comentar el gran èxit assolit en la

darrera convocatòria del programa, en la modalitat d'Advanced Grant. Així, s'han aprovat 4 ajudes: a nivell UPF, els guardonats han estat Gustavo Deco, catedràtic i investigador ICREA del DTIC i Ricard Solé, investigador ICREA, en codirecció amb en Francesc Posas, catedràtic del DCEXS. A nivell de Grup UPF, Andrea Cerutti (IMIM) i Roderic Guigó (CRG).

Els resultats de la UPF en aquest programa són excel·lents. Si prenem en consideració el total acumulat de grants (modalitat starting i advanced) concedides des de l'inici de la convocatòria (2008); les 11 grants concedides (26 a nivell de Grup) situen la UPF entre les vint primeres universitats a Europa. A nivell de sistema espanyol, aquesta xifra representa més del 20% del total obtingut a l'Estat i, a nivell català, supera el 33%.

**Taula IX. Total acumulat d'ajudes concedides pel Consell Europeu de Recerca**

Entitat / Modalitat	Starting Grant	Advanced Grant	Total
UPF	5	6	11
Grup UPF	8	7	15
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>26</b>

En relació amb el Programa marc per a la competitivitat i la innovació (Competition and Innovation Programme, CIP) que fomenta la implantació i ús de les TIC i el desenvolupament de la societat de la informació, s'han aprovat 2 projectes amb un finançament global de 179.500€.

### **3. Opera A4U**

Durant el 2011, l'oficina OPERA ha continuat la seva activitat de suport a l'anticipació d'oportunitats de finançament europeu a través del contacte directe amb les institucions de la Comissió Europea.

S'ha elaborat un **Pla d'Actuació 2012** amb un conjunt d'accions estratègiques d'interès per a la UPF. En el marc d'aquest Pla s'ha començat a treballar en l'organització d'una conferència impulsada per la UPF en col·laboració amb el Consell Europeu de la Recerca i amb el suport de la Direcció General de Recerca de la UE.

L'objectiu de la conferència – “Enhancing the Attractiveness of European Universities as a Destination for World-Class Researchers”– és oferir una plataforma per al debat i l'intercanvi d'idees sobre estratègies i bones pràctiques per a la retenció i l'atracció del talent en un món global, animar la competició i recompensar l'excel·lència. La conferència tindrà lloc el dia 5 de novembre del 2012 a l'Auditori del campus de Ciutadella i comptarà amb la participació d'autoritats europees com ara la Dr. Helga Nowotny, Presidenta de l'ERC, nacionals com ara la Sra. Carmen Vela, Secretaria de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación del MINECO i autonòmiques com el Dr. Andreu Mas-Colell, conseller d'economia i coneixement.

Finalment en l'àmbit de suport directe al personal investigador, s'ha continuat habilitant els espais de l'oficina a Brussel·les per dur a terme reunions de projectes de recerca del personal investigador de la UPF.

#### **4. Grups i unitats de recerca UPF**

Des del darrer claustre s'ha creat una nova unitat de recerca i nou grups. Actualment, el mapa de recerca de la UPF està constituït per 11 unitats i 105 grups (dels quals 42 estan integrats en unitats).

#### **5. Premis Nacionals de Recerca**

Convocats pel Govern de Catalunya mitjançant la Fundació Institució Catalana de Suport a la Recerca, aquests distintius fomenten el reconeixement social de la ciència i l'activitat dels investigadors, mecenes, empresaris i comunicadors.

En l'edició del 2011, s'ha premiat dos professors de la UPF: Jordi Galí, director del CREI, catedràtic de la UPF i professor a la Barcelona GSE ha estat guardonat amb el Premi Nacional de Recerca, i Núria López-Bigas, ICREA del CEXS i investigadora del GRIB (UPF-IMIM) ha obtingut el Premi Nacional al Talent Jove.

#### **6. Contractes i ajuts no competitiu**

El 2011 s'han signat 139 contractes i/o ajuts no competitiu (en relació als 159 del 2010), per un import de 4.596.121€. D'altra banda, s'han signat set contractes de transferència de tecnologia i coneixements per un import de 34.676€ (procedents dels DTIC i DCEXS)

#### **7. Propietat Industrial**

Al llarg del 2011 s'han presentat les següents sol·licituds de patents:

- 1 Sol·licitud de patent a Espanya per part d'un grup de recerca del DTIC
- 3 Sol·licituds de patent Europea per part dels grups de recerca del DCEXS
- 3 Sol·licituds de PCT, de grups de recerca del DTIC i del DCEXS
- 1 Sol·licitud d'extensió internacional als EUA d' un grup del DCEXS

Per altra banda, també s'ha procedit a registrar 1 software d'un Grup de Recerca del DTIC.

#### **8. Valorització dels resultats de la recerca**

Durant el 2011 s'han identificat i registrat un total de **13 noves tecnologies o coneixements** (sis a l'àmbit TIC i set a l'àmbit BIO). Per a la seva difusió, s'està preparant el catàleg públic de l'oferta de resultats i tecnologies de la UPF susceptibles de ser comercialitzades.

D'altra banda, amb l'objectiu general d'apropar la recerca UPF a les empreses i a la societat en general, el 15 de juny de 2011, es va organitzar, amb la col·laboració del Centro de Desarrollo Tecnológico e Industrial (CDTI), la jornada l'ICT Industry Day, que va tenir per objectiu:

- Presentar els programes de finançament de la col·laboració públic-privada del CDTI i les oportunitats que ofereix el 7è Programa Marc europeu en TIC

- Apropar a les empreses l'oferta tecnològica de la UPF així com facilitar la seva transferència amb solucions intensives en recerca i coneixement en resposta a les seves necessitats

A més, es va exposar, mitjançant una poster-session i la projecció de vídeos demostratius, l'oferta tecnològica de la UPF en tecnologies de la informació i la comunicació aplicades al sector TIME (Telecomunicacions, Internet, Media i Entreteniment), estructurada en quatre línies estratègiques de desenvolupament: Tecnologies Audiovisuals, Tecnologies del Llenguatge, Xarxes de Comunicacions i Sistemes Cognitius i Intel·ligents.

## **9. Foment de l'emprenedoria**

L'octubre del 2011, l'equip de govern de la UPF va assignar a la **Unitat d' Innovació – UPF Business Shuttle** la responsabilitat de dur a terme els serveis de foment i assessorament a emprenedors. Aquesta decisió s'ha concretat en la contractació d'una persona especialitzada en temes vinculats a la creació d'empreses i en la posada en marxa d'un **nou portal web** que aglutina tota la informació referent a temes vinculats a l'emprenedoria ([www.upf.edu/emprenedoria](http://www.upf.edu/emprenedoria)). A més, s'han activat i dinamitzat les xarxes socials facebook, linkedIn i twitter amb continguts especialitzats destinats a l'emprenedor.

Entre les actuacions per al foment de l'emprenedoria, a més de les organitzades amb la col·laboració del **Consell Social**, s'han dur a terme:

- Entorn la **Càtedra Bancaja “Jovenes Emprendedores”**, dirigida pel professor Daniel Serra, s'han organitzat més de 12 conferències i activitats relacionades amb el foment de l'emprenedoria a la comunitat universitària.
- **I Concurs “Impuls Emprenedor”** iniciativa duta a terme amb el suport del Ministeri d'Educació, que té com a objectiu contribuir al foment de l'esperit emprenedor i la cultura de la innovació entre els estudiants de la universitat.

## **10. Creació d'empreses**

Destacar la creació de dues noves empreses de base tecnològica:

- **VoctroLabs, S.L.**, spin off del MTG dedicada a la comercialització de tecnologies de processament de veu, principalment dirigides a la indústria de l'entreteniment (produccions cinematogràfiques, videojocs, música). La universitat té una participació accionarial en la mateixa.
- **aScidea S.L.**, start up liderada per un investigador del GRIB que ofereix solucions computacionals a diversos problemes comunament trobats en biologia i biomedicina, derivats de la tendència a l'acumulació de dades originades per mètodes experimentals utilitzats a la indústria biotecnològica, serveis sanitaris i investigació bàsica i aplicada.

Per a la creació d'empreses de base tecnològica, s'ha assessorat un total de 15 emprenedors (investigadors, alumnes, exalumnes i professors) sobretot procedents de l'àmbit TIC.

## **11. Espais d'Incubació**

Un acord amb Barcelona Activa ha permès a la UPF participar en el **Programa Incubadora d'Empreses**, una iniciativa de l'Ajuntament de Barcelona per a promoure la

gestió d'un viver d'empreses de forma conjunta entre universitats, col·legis professionals, empreses de capital risc i d'altres.

A partir del conveni de col·laboració (16 de maig del 2011), la UPF gestiona una planta del viver "Almogàvers Business Factory" anomenada "**Espais d'incubació UPF Business Shuttle**", amb una superfície total de 290 m<sup>2</sup> (nou despatxos d'incubació i un espai adaptat a la fórmula del *coworking* o espai de treball compartit). Els espais acullen nous emprenedors de base tecnològica o innovadora que han sorgit o mantenen una vinculació amb la UPF.

El viver, gestionat de forma coordinada entre Barcelona Activa i la UPF compta, entre d'altres serveis, amb: activitats de formació i dinamització, serveis d'informació sobre ajudes i fonts de finançament, serveis logístics i administratius, sales de reunions, espais comuns de descans, networking, etc.

Al llarg d'aquest any s'hi han incubat de forma progressiva les vuit empreses següents: Chemotargets (Spin Off Grup UPF), Quantitative Genomic Medicine Laboratories SL (Spin Off UPF), aScidea (Start Up UPF), the Data Republic (Start Up UPF), A Crowd of Monsters (Start Up UPF), VoctroLabs SL (Spin Off UPF), MLAB (Start Up UPF) i Roomtab (start up UPF).

## **12. Gestió i Promoció de la Recerca i Transferència de Coneixement**

### **12.1. Estructura i organització**

D'acord amb el valor estratègic que representa la recerca i la transferència de coneixement, s'han potenciat els serveis i unitats que hi donen suport:

El Servei de Recerca s'ha reforçat incorporant un àmbit de promoció de la recerca i s'ha estructurat en tres àmbits funcionals per millorar la cobertura a les necessitats actuals: Promoció de recerca, Gestió de projectes i Administració i gestió de recursos.

D'altra banda, la Unitat d'Innovació-UPF Business Shuttle ha incorporat el servei de foment i d'assessorament a emprenedors i la promoció i gestió de contractes amb empreses institucionals. D'aquesta manera la Universitat integra en una sola unitat tot el procés de transferència, quedant estructurada en dos àmbits funcionals: Transferència de Coneixement i Emprenedoria.

### **12.2. Eines de gestió**

S'han impulsat dues aplicacions encaminades a millorar i incrementar l'eficiència en la gestió en l'àmbit de la recerca i la transferència:

- **Pandora**

Base de dades que conté informació administrativa sobre els ajuts i convenis de recerca i transferència tant de personal investigador de la UPF com d'aquell adscrit a les entitats vinculades. Està dissenyada per agilitzar la gestió per part del personal del Servei de Recerca i per proveir de dades de recerca i transferència al Datawarehouse i al Portal de Producció Científica. Aquesta eina està desenvolupada en col·laboració amb el Servei d'Informàtica.

- **Iris**

Permet accedir a la informació d'ajuts a la recerca i convenis del personal investigador UPF i facilita la consulta de la situació econòmica en temps real dels mateixos. Busca donar

suport al PDI en la presa de decisions sobre la gestió econòmica de la seva activitat de recerca i transferència finançada amb fons externs ja que combina informació de l'aplicació comptable ABAC i de la base de dades d'ajuts i convenis PANDORA. L'eina està desenvolupada en col·laboració amb el Servei de Pressupostos i el Servei d'Informàtica.

### **12.3. Propostes institucionals**

Amb la finalitat de poder continuar impulsant l'excel·lència en l'àmbit de la recerca s'ha dut a terme una destacada activitat de cerca de finançament extern per promoure actuacions estratègiques o impulsar-ne de noves:

- **COFUND**

S'ha presentat una sol·licitud de finançament al programa COFUND del 7PM per impulsar un programa d'ajuts a la contractació de doctors amb una destacada trajectòria científica. La selecció dels candidats es realitzarà atenent a criteris d'excel·lència i d'adequació a les línies de recerca de la UPF. El finançament sol·licitat és de 2.193.175€ per a 5 anys.

- **Fons Social Europeu**

S'ha presentat una proposta de finançament (2.440.000€ per al període 2012-13) al Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) que s'emmarca en el programa operatiu del Fons Social Europeu 2007-2013. La proposta vol contribuir al desplegament d'actuacions que puguin afavorir la reducció d'atur juvenil en aquelles àrees prometedores pel futur creixement de Catalunya (recerca i educació).

Les **actuacions presentades** han estat: Nova contractació i manteniment de la contractació de 40 joves tècnics de suport de la recerca; Manteniment de la convocatòria de recerca postdoctoral per a 14 joves investigadors de l'A4U; Oficina de promoció de les activitats de recerca europees de l'A4U (OPERA) i contractació d'un tècnic I+D; Formació de 240 professors d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes (Màster universitari); Formació de 600 formadors per a l'ensenyament universitari; dins del Pla d'Acció Multilingüe, el reforçament de l'anglès a 600 estudiants/professorat.

### 1. Aliances i projectes internacionals

Aquí s'emmarquen les iniciatives de col·laboració bilateral i multilateral destinades a promoure i projectar la UPF més enllà de les seves fronteres i posicionar-la com a una de les universitats europees de referència.

#### **1.1. Una veu destacada a Europa**

A més de la presència d'OPERA com a iniciativa conjunta de l'Aliança 4 Universitats per a la promoció de la recerca amb delegació permanent a Brussel·les; la UPF participa activament en les principals associacions d'universitats europees i es posiciona a través de xarxes d'universitats.

- **EUA (European University Association).** La UPF ha contribuït als debats del Comitè de Direcció del Consell per a la Formació Doctoral (Council for Doctoral Education, CDE) i ha assistit a les conferències anuals de l'EUA. En un moment en què s'estan definint els programes europeus pel 2014-2020, la participació en les consultes i en els debats de l'EUA resulta clau per defensar un posicionament de les universitats europees a favor d'una inversió decidida per la recerca i per la internacionalització.
- **Xarxes internacionals d'universitats.** La UPF manté vincles estrets amb les universitats membres del Grup de Maastricht, amb qui ha donat suport a la proposta d'Erasmus 3.0, afavorint una mobilitat de qualitat i més ben dotada econòmicament per a la selecció d'universitats europees que han aconseguit destacar en els rànquings internacionals. En una voluntat de seguir treballant amb l'élite de les universitats europees, s'han mantingut contactes amb Europaeum, integrada per Oxford, Leiden, Bologna, Bonn, Paris 1 I Panthéon-Sorbonne, Karlova de Praga, Helsinki i Jagiellonian de Cracòvia.
- **EAIE (European Association for International Education).** La UPF ha participat en la seva conferència anual (Copenhagen, 12-16 de setembre 2011) per consolidar la xarxa de relacions amb universitats europees. La implicació amb l'EAIE com associació de referència en relacions internacionals a Europa s'ha reforçat amb l'elecció de la cap del servei de Relacions Internacionals de la UPF com a membre del seu Comitè de Desenvolupament Professional.

#### **1.2. Una creixent participació en projectes**

La UPF ha promogut activament la presentació de propostes a convocatòries europees de programes de mobilitat i cooperació educativa, reafirmant aquesta aposta amb la incorporació d'un tècnic de projectes internacionals al Servei de Relacions Internacionals. Val a dir que un 80% de les universitats europees participants en programes com l'Erasmus Mundus són universitats d'excel·lència i, per tant, la UPF no en pot restar al marge.

#### **Projectes europeus en curs (8):**

- ALFA: **DHES** "Red de Derechos Humanos y Educación Superior", coord. per la UPF.
- Erasmus Mundus Acció 1: **MAPP** "Master in Public Policy" ofert per l'IBEI conjuntament amb la Central European University (Hongria), l'Institute of Social

Studies (Països Baixos) i la University of York (Regne Unit). Se n'ha aprovat la seva renovació per 4 edicions més, després de demostrar excel·lents resultats.

- Erasmus Mundus Acció 1: **MULTIELE** “Master in Learning and Teaching of Spanish in Multilingual and International Contexts”, coordinat per Deusto i on la UPF hi participa a través d'un màster interuniversitari amb la UB. Enguany la UPF acull una trentena d'estudiants procedents d'arreu del món.
- Erasmus Mundus Acció 2: **ERACOL** “Erasmus-Columbus”, coordinat per la Universitat Erasme de Rotterdam i que beca la mobilitat en l'àmbit de ciències de la salut entre Europa i tres països de l'Amèrica Llatina: Colòmbia, Costa Rica i Panamà. El curs 2010-11 6 estudiants participants van obtenir el títol de Màster en Salut Pública i 3 estudiants de doctorat continuen la seva recerca al CEXS.
- Programa de Cooperació Educativa bilateral amb Països Industrialitzats: “**Korean-EU Nexus** on International Economy and Governance”, projecte pel qual la UPF ha seguit becant pel curs 2011-12 els estudiants amb destinació a la Universitat de Corea i la Nacional de Seul.
- **Programa d'Aprenentatge Permanent:**
  - Desenvolupament Curricular: “Multi-Institutional Graduate Programme for Virtual Physiological Human Scientists”, coordinat pel DTIC.
  - Xarxa temàtica Erasmus: OPTIMALE “Optimising professional translator training in a multilingual Europe”, del Departament de Traducció.
  - Programa Intensiu Erasmus: Seminari de Comunicació i Periodisme per estudiants de postgrau, del Departament de Comunicació.

#### **Propostes presentades (9):**

- Erasmus Mundus Acció 1:
  - CORE “Master in Conflict Resolution”, promogut per l'IBEI amb participació i suport de la UPF.
  - RELMED JMC “Euro-Mediterranean Relations Joint Master Course”, coordinat per la Universitat Rovira i Virgili, amb participació de la UPF, Departament de Ciències Polítiques i Socials.
  - MLA “Master in Multilingualism and Multilingual Language Acquisition”, coordinat per la Universitat de Tallinn, amb participació de la UPF, Departament de Traducció i Ciències del Llenguatge.
- Erasmus Mundus, Acció 2: **E-GRAPS** “Global Responses to Regional challenges”. Projecte de mobilitat amb Austràlia, Nova Zelanda, Japó i Corea que sota la coordinació de Sciences Po, aglutina destacades universitats europees i de la regió d'Àsia-Pacífic per afavorir la mobilitat amb finalitat de recerca.
- **EduLink II:** Proposta en curs per a treballar les quatre universitats de l'A4U amb universitats sud-africanes en l'àmbit ambiental.
- **Programa d'Aprenentatge Permanent:**
  - Jean Monnet: “Relaciones familiares, libertad de circulación y derechos fundamentales tras Lisboa”, del Departament de Dret.
  - Programa Intensiu Erasmus: GEO “Galata Electroacoustic Orchestra”, del Departament de Tecnologies de la Informació i la Comunicació.
  - Programa Intensiu Erasmus: MEEDTEXT - Conocer y transmitir el patrimonio europeo: mercado editorial y edición de textos literarios, del Departament d'Humanitats.
- **Programa Ciència Sense Fronteres** (MEC – CAPES/CNPQ, Brasil). La UPF ha presentat la seva oferta per a rebre estudiants brasilers en el marc d'aquest programa i ha obtingut 5 places per a mobilitat entrant amb beca.



## 2. Acció internacional conjunta amb l'A4U

A través del conveni de col·laboració amb l'ICEX, la UAB, la UAM, la UC3M i la UPF han continuat obrint nous mercats i col·laboracions en els països BRICS de forma coordinada.

- **Índia.** Després de la signatura de convenis i de rebre els primers becaris postdoctorals, s'estan organitzant missions acadèmico-científiques directes i inverses per a promoure col·laboracions concretes basades en un millor coneixement mutu. Aquestes tindran lloc entre l'estiu i la tardor del 2012. Si bé la visita de la delegació de Futurs Líders Indis (1 de juny a la UPF) serà interdisciplinària, les missions s'acotaran en un primer moment a l'àmbit de Tecnologia, que és una àrea d'interès prioritari al país i s'assenta sobre contactes previs.
- **Brasil.** País objectiu del 2011, s'han signat els convenis marc amb les universitats visitades (USP, Campinas, Brasília, Fundació Getulio Vargas, PUC Rio, Federal de Rio de Janeiro, Estadual Paulista, Santa Catalina), d'on estan derivant els primers convenis específics de col·laboració i intercanvi d'estudiants. Aquesta mobilitat es beneficia del Programa Ciència sense Fronteres i ha rebut el suport del Santander per a la creació d'un programa de beques per l'Aliança.
- **Rússia.** A l'octubre del 2011 els vicerectors de Relacions Internacionals de l'A4U van visitar i signar convenis marc amb una selecció d'universitats russes: Lomosov, Universitat Russa d'Humanitats, Bauman, New School of Economics, Higher School of Economics i l'Acadèmia de Dret a Moscou; així com les universitats Estatal i Politècnica de Sant Petersburg, la State University of Information, Technology, Optics and Mechanics i l'Acadèmica de Gestió Pública, també a Sant Petersburg. Les primeres missions acadèmico-científiques s'estan programant per la tardor i s'emmarcaran en l'àmbit del Dret (Setmana del Dret Espanyol a Rússia) i de Tecnologia, responent als interessos recollits durant la missió institucional.
- **Sud-àfrica.** Nou país entre els emergents, Sud-àfrica compta amb universitats destacades i ofereix oportunitats de col·laboració en àmbits que abasten els interessos del continent africà. La missió institucional de l'A4U (abril 2012) ha visitat les universitats de Ciutat del Cap, Stellenbosch, Pretoria, Wits i KwaZulu-Natal, a més del Ministeri d'Educació Superior, l'Associació d'Universitats, la Fundació Nacional de Recerca i l'ambaixada espanyola.

Una iniciativa més sectorial, la **Xarxa iberoamericana de facultats de Dret** entre les facultats de Dret de les quatre universitats de l'Aliança i universitat llatinoamericana continua les seves activitats (Universidad Autónoma de México, abril 2012), amb el rector de la UPF recentment elegit president de l'associació.

## 3. Convenis i mobilitat internacional

El compromís amb la mobilitat internacional es referma amb l'aprovació d'un programa de beques institucional per a la mobilitat internacional **Passaport al Món**, que complementa l'Erasmus i els patrocinats pel Banc Santander (Aurora Bertrana per Nord-amèrica i Grau Iberoamèrica) per promoure altres zones geogràfiques i garantir l'accés dels estudiants a l'oportunitat d'estudiar fora. També es reforça el compromís amb la qualitat en la gestió, amb la informatització el procés de gestió de la mobilitat, tant entrant com sortint, que ha

de garantir la gestió d'un volum cada cop major d'estudiants, reservant espai per a una millor orientació i atenció.

### 3.1. Indicadors de mobilitat per al curs 2011-2012 (dades no tancades):

- **541** estudiants UPF en mobilitat. Per programes: 401 Erasmus, 22 Erasmus pràctiques, 108 convenis bilaterals i 10 SICUE/Sèneca.  
*(Malgrat haver atorgat 661 places, les renúncies han fet que les xifres es mantinguin)*
- **1.541** estudiants en mobilitat a la UPF. Per programes: **567** entre intercanvis i visitants, **974** a través del Programa d'Estudis per Estrangers.  
*(La mobilitat entrant continua creixent contribuint a la internacionalització del campus)*

No obstant, el catàleg de places de mobilitat de la UPF s'amplia cada any per tal d'oferir sortida a tots els perfils d'estudiants i donar resposta a les expectatives i necessitats dels diferents estudis.

### 3.2. Principals nous convenis de col·laboració:

University of California (Estats Units); University of Illinois at Urbana Champaign (Estats Units); Université Sherbrooke (Canadà); Université de Laval (Canadà); INSPER (Brasil); Universitat Normal de Nanjing (Xina); Indian Institute of Science (Índia); Universitat Catòlica Argentina (Argentina); École Centrale de Marseille (França); University College Dublin (Irlanda); Universitat de Salerno (Itàlia); University College London (Regne Unit); Universitat de Sheffield (Regne Unit); Universitat de St. Gallen (Suïssa).

Durant aquest curs, s'han continuat diversificant destins i ampliant oportunitats de mobilitat en estudis tradicionalment menys actius, tot i mantenint la política de beques quasi universal endegada el curs passat.

- **Convocatòria de mobilitat internacional 2012-13.** S'han convocat **1.098** places de programes d'intercanvi i mobilitat acadèmica en més de **250** institucions d'arreu del món. A partir d'aquesta àmplia oferta i amb un nou sistema de reassignació per optimitzar l'ocupació de places, s'ha assolit la xifra rècord de **786 places atorgades** (604 a Europa i la resta a Amèrica i Àsia-Pacífic) i encara pot augmentar amb la mobilitat Erasmus pràctiques (fins a 30 beques).
- **Continuïtat dels programes de beques de suport a la mobilitat internacional.** En un context de restricció pressupostària i a més del programa universal ERASMUS; s'ha augmentat la dotació d'ajuts a la mobilitat per convenis bilaterals, gràcies a la captació de fons i projectes: gairebé **122.000€** que tenen traducció en **83 beques** per estudiar a universitats de Nord-Amèrica (50 Aurora Bertrana amb el patrocini del Banc de Santander), d'Amèrica Llatina (10 Santander Ibero-amèrica), i Àsia-Pacífic (20 Beques Passaport al Món), a més de la Fórmula 1-Santander i les beques d'Excel·lència de l'AGAUR (pendents de resolució). De les 786 places atorgades, el 87% rebran algun tipus d'ajut.

## 4. PEE (Programa d'Estudis per Estrangers) i relacions amb els Estats Units

### 4.1. El Programa d'Estudis per a Estrangers

El PEE és la clau de volta de les relacions de la UPF amb les universitats nord-americanes, alhora que una important font d'ingressos per a la universitat (el 2011 va facturar més de 1.200.000€). Aquest curs ha comptat amb **974** estudiants (dades no tancades).

En aquest sentit, la participació anual de la UPF a la **Conferència NAFSA** (Vancouver 2011, Houston 2012) és cita obligada per a estendre la xarxa de socis, com la participació en fòrums d'opinió sobre el sector com el *Forum on Education Abroad* (Denver, abril 2012).

Enguany s'ha signat un nou conveni amb Arcadia, prestigiosa organització nord-americana que organitza programes a l'estranger i que opta per l'UPF com a base a Barcelona.

Amb l'objectiu de continuar creixent en quantitat d'estudiants i qualitat de l'oferta i dels socis, el programa ha renovat els seus cursos en el marc del Programa d'Estudis Hispànics i Europeus (PEHE), amplia l'accés a l'oferta regular i ofereix **Pràctiques en empreses** (Primavera 2012), així com una **Escola d'Estiu** renovada, en col·laboració amb UCLA (Estiu 2012).

L'estratègia de creixement continuarà durant el curs 2012-13, amb projectes basats en l'oportunitat de fer **estades de recerca dirigida per professors UPF i nous programes temàtics** (com l'itinerari en Negocis Internacionals). També s'està treballant en l'ampliació de públics d'un Programa d'Estudis Hispànics i Europeus adaptat, amb els ulls posats a la Xina. Els primers resultats els trobem ja en els cursos a mida.

A través del PEE també es dona resposta a les necessitats de cursos a mida que arriben de prestigioses universitats nord-americanes, però també d'altres parts del món, interessades en oferir programes curts amb participació del professorat de la UPF. Entre d'altres s'organitzen cursos a mida la Universitat de Chicago (Primavera 2012); Georgetown (Estiu 2012); Northwestern (Estiu 2012); UCLA (Estiu 2012) i Universitat de Comunicació de la Xina (Estiu 2012).

#### 4.2. Projectes estratègics amb els Estats Units

- **“Global Cities”:** **Escola d'Estiu Internacional UCLA-UPF 2012.** En el marc del patrocini amb el Banc de Santander i com a projecte estrella del CEI, l'estiu del 2012 s'ofereix la primera edició de l'Escola Internacional d'Estiu UCLA-UPF. Aquesta iniciativa suposa integrar per primera vegada l'oferta d'estiu del Programa d'Estudis per Estrangers i fer-la accessible als estudiants UPF, amb opció a combinar-la amb un mòdul a UCLA per a sumar l'equivalent a un trimestre d'estiu. Acadèmicament, s'ha definit un projecte en l'àmbit de les Humanitats, Polítiques i Comunicació, que aportï una perspectiva comparada i on la mobilitat sigui rellevant a nivell de fons. Es preveu becar fins a 9 estudiants UPF per al programa conjunt, que també està obert a la participació d'altres estudiants universitaris europeus i nord-americans.
- **Centre Johns Hopkins a Barcelona.** S'intensifica la històrica col·laboració entre la UPF i la Universitat Johns Hopkins que s'ha centrat en els àmbits de gestió i polítiques públiques, així com en salut pública. El projecte és instal·lar una base a Barcelona amb la UPF com a soci local i promoure iniciatives conjuntes de docència i recerca.
- **Col·laboració en el marc del CASB (Consortium for Advanced Studies in Barcelona),** format per les universitats nord-americanes de l'Ivy League i el Grup d'Universitats de Barcelona (UB, UAB, UPF i ara també la UPF), on un any més s'ha atorgat 1 beca post-doctoras que farà possible una estada de recerca per a un investigador jove de la UPF a Stanford, mentre que la UPF continua acollint exitosament estudiants d'aquestes universitats en el marc del PEE.

## **1. Introducció**

El període maig 2011-2012 ha estat especialment complicat per a l'àmbit de gestió de recursos humans i organització.

La crítica situació econòmica dels país ens ha portat a una important davallada dels ingressos, conseqüència de la incapacitat financera de la Generalitat de Catalunya de fer front als compromisos inicialment adquirits i que estaven inclosos al Pla de finançament de les Universitats Públiques Catalanes.

Des del Rectorat i Gerència, tractant d'avançar-se als esdeveniments previsibles, es va aprovar el Pla de sostenibilitat 2011-2013, els efectes més intensos del qual, des de l'òptica de recursos humans i organització, s'han materialitzat dins el període que analitzem ara davant del claustre.

Els ajustos econòmics previstos al Pla de sostenibilitat afectaven tots els capítols de despesa de la Universitat i, malgrat que es va procurar minimitzar l'impacte sobre les despeses de personal, també en aquest capítol hem hagut d'aplicar ajustos, si bé en tot moment hem procurat que no afectessin al cor de la nostra organització i que el seu abast fos el més limitat possible.

Hem hagut de prendre la decisió de reduir la prestació d'algun servei, amb períodes de tancament obligatori i, fins i tot, de no prestació de serveis en caps de setmana. L'aplicació d'aquesta reducció va suposar la no renovació de cinc contractes de treball, així com la conversió amb nomenaments a temps parcial d'un total de 22 persones, de les quals 17 van recuperar la vinculació normal gràcies a l'esforç dels Departaments que, amb càrrec a les seves despeses de funcionament, han co-finançat la diferència (i han estat més eficients). Els altres cinc han tornat a tenir un nomenament a temps complert des de l'1 d'abril 2012.

En el cas de PDI, els ajustos en la programació docent i les modificacions en els criteris de còmput de les hores de dedicació han suposat la reducció del número de professors associats contractats. D'acord amb la llei, el professor associat és un professional en actiu que compatibilitza l'exercici de la seva professió amb l'activitat docent. L'aplicació de la mesura contemplada ens ha permès regularitzar també algun cas en què aquesta circumstància no es donava.

En el seu conjunt, el panorama econòmic ens ha portat, a banda de les dificultats econòmiques, a la modificació d'un paquet bastant ampli de condicions de treball del sector públic en general i de les universitats en particular. Mitjançant els plans d'acció impulsats des de recursos humans, hem procurat fer compatible l'aplicació d'aquestes mesures limitadores de drets per imperatiu legal i la planificació d'accions d'estabilització de la plantilla, tractant de trobar un difícil equilibri que no vagi en perjudici –si més no excessiu– del clima i de les relacions laborals.

Finalment, voldríem destacar que, en tot moment, hem tractat de potenciar els mecanismes de participació i consulta amb tots els interlocutors socials, creant espais que permetessin debatre conjuntament els temes de més rellevància per a la comunitat universitària; i

tractant de prendre decisions que ajustessin el pressupost als nous escenaris restrictius amb el menor impacte possible per a la nostra Universitat.

Seguidament passem a analitzar les dades més rellevants i destacades.

## **2. Personal docent i investigador**

### **2.1. Introducció**

Després del darrer Claustre, el Consell de Govern ha aprovat una nova **Regulació de la dedicació docent del professorat** que reflecteix millor les diferents activitats de dedicació docent del professorat. L'hora de classe presencial deixa de ser la única variable quantificable i es reconeixen també d'altres activitats docents que prenen una importància notable en el nou model: direcció de treballs de grau i de màster, tutoria d'estudiants al llarg dels estudis de grau, direcció de tesis doctorals i participació en activitats de gestió i de recerca. Aquest nou sistema de còmput de l'activitat docent s'aplicarà a partir del proper curs 2012-2013.

El Consell de Govern ha aprovat també una nova **Planta de Professorat** que determina el nombre màxim de places permanent que pot tenir cada departament. Una vegada acordades les línies generals que determinen la dedicació docent, s'ha fixat la nova planta amb un màxim de 469 professors permanents entre tots els departaments. L'acord també preveu que, a partir del curs 2014-2015, per accedir a una plaça permanent caldrà acreditar dos anys de desvinculació acadèmica de la UPF o tenir el doctorat per una altra universitat.

S'ha també aprovat una **Normativa sobre el contracte de personal investigador predoctoral en Formació (PIPF)** per adaptar l'actual programa de beques de doctorat a la Llei de la Ciència. Actualment, les beques de doctorat preveuen dos períodes de dos anys: el primer en règim de beca i el segon en règim de contractació laboral. A les noves convocatòries s'ha de preveure que hi haurà un únic període de quatre anys de contractació laboral amb un nou tipus de contracte anomenat contracte predoctoral.

### **2.2. Increment del nombre de professors permanents**

L'any 2011 ha finalitzat amb un total de 313 professors permanents. Si tenim en compte també els 22 professors que s'han acollit al Pla d'Emeritatge i els 38 investigadors d'ICREA, obtenim un total de 373 PDI estables a la Universitat.

**Taula X. Evolució del Personal Docent i Investigador (2006-2011)**

	<b>2006</b>	<b>2011</b>	<b>Increment</b>
<b>PROFESSORAT PERMANENT</b>	<b>262</b>	<b>313</b>	<b>19%</b>
<i>Cossos docents</i>	225	224	
<i>Personal laboral</i>	37	89	
<b>PROFESSORAT TEMPORAL</b>	<b>677</b>	<b>539</b>	<b>-20%</b>
<i>Cossos docents</i>	9	2	
<i>Personal laboral</i>	668	537	
<b>INVESTIGADORS</b>	<b>69</b>	<b>186</b>	<b>170%</b>
<b>PERSONAL ACADÈMIC EN FORMACIÓ</b>	<b>327</b>	<b>355</b>	<b>9%</b>
<i>Personal laboral</i>	83	175	
<i>Becaris</i>	244	180	
<b>TOTAL</b>	<b>1335</b>	<b>1393</b>	<b>4%</b>

Pel que fa a la distribució per gènere, en aquest període les dones han passat de representar del 33% de la plantilla, al 39%. En el col·lectiu de professorat permanent, el percentatge és inferior a la mitjana, tot i que ha passat del 26 al 30%. En canvi, entre el Personal Investigador en Formació la distribució és més equilibrada i els percentatges d'aquest curs són 46% de dones i 54% d'homes.

**Taula XI. Evolució del Personal Docent i Investigador per gènere (2006-2011)**

	Desembre 2006					Desembre 2011				
	Total	D	%	H	%	Total	D	%	H	%
<b>PROFESSORAT PERMANENT</b>	<b>262</b>	<b>68</b>	<b>26%</b>	<b>194</b>	<b>74%</b>	<b>313</b>	<b>93</b>	<b>30%</b>	<b>220</b>	<b>70%</b>
<i>Casos docents</i>	225	55	24%	170	74%	224	58	26%	174	74%
<i>Personal laboral</i>	37	13	35%	24	65%	89	35	39%	54	61%
<b>PROFESSORAT TEMPORAL</b>	<b>677</b>	<b>222</b>	<b>33%</b>	<b>455</b>	<b>67%</b>	<b>539</b>	<b>207</b>	<b>38%</b>	<b>332</b>	<b>62%</b>
<i>Casos docents</i>	9	6	67%	3	33%	2	2	100%		0%
<i>Personal laboral</i>	668	216	32%	452	68%	537	205	38%	332	62%
<b>INVESTIGADORS</b>	<b>69</b>	<b>22</b>	<b>32%</b>	<b>47</b>	<b>68%</b>	<b>186</b>	<b>77</b>	<b>41%</b>	<b>109</b>	<b>59%</b>
<b>PERSONAL ACADÈMIC EN FORM.</b>	<b>327</b>	<b>133</b>	<b>41%</b>	<b>194</b>	<b>59%</b>	<b>355</b>	<b>164</b>	<b>46%</b>	<b>191</b>	<b>54%</b>
<i>Personal laboral</i>	83	42	51%	41	49%	175	85	49%	90	51%
<i>Becaris</i>	244	91	37%	153	63%	180	79	44%	101	56%
<b>TOTAL</b>	<b>1335</b>	<b>445</b>	<b>33%</b>	<b>890</b>	<b>67%</b>	<b>1393</b>	<b>541</b>	<b>39%</b>	<b>852</b>	<b>61%</b>

### 2.3. Internacionalització del professorat

Pel que fa a la procedència, un total de 396 professors són nascuts a l'estranger, dels quals 181 corresponen a Personal Investigador en Formació.

**Taula XII. Procedència del PDI**

Lloc de naixement	PDI	PIF	TOTAL
Espanya	823	174	997
Resta d'Europa	140	107	247
Àfrica	3	2	5
Amèrica del Nord	13	6	19
Amèrica del Sud	48	50	98
Àsia	10	16	26
Austràlia	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>1.038</b>	<b>355</b>	<b>1393</b>

### 2.4. Pla d'Emeritatge

L'any 2012 finalitzarà la vigència del Pla d'Emeritatge aprovat l'any 2007 amb caràcter experimental. El pla ha permès una major renovació de la plantilla de professorat ja que quadruplica el nombre de jubilacions forçoses per edat en el mateix període. Efectivament, mentre que el nombre de jubilacions voluntàries ha estat de 22, el de forçoses ha estat de 5, quatre de les quals ho són de funcionaris dels cossos docents i una de personal laboral.

**Taula XIII. Jubilacions i Pla d'emeritatge**

	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Voluntària (pla d'emeritatge)</b>	3	6	5	4	4
<b>Forçosa per edat</b>	0	3	0	1	1

## 2.5. Increment del nombre d'investigadors

Es manté la tendència a incrementar el nombre investigadors. Els nous investigadors contractats per ICREA fan que aquest col·lectiu arribi a ser de 38 persones, que representa més del 16% del total d'investigadors contractats per ICREA. La UPF és la Universitat que acull al nombre més gran d'investigadors ICREA.

Un altre col·lectiu a tenir en compte és el d'investigadors contractats a càrrec de projectes o ajuts de recerca. Fins ara, aquest col·lectiu estava contractat com a PAS i ha estat el 2011 quan s'ha introduït la nova contractació prevista en el conveni col·lectiu del PDI laboral. Ja en el primer any, s'ha arribat a un total de 58 investigadors contractats.

Taula XIV. Evolució dels investigadors

	2006	2011	Increment
<b>INVESTIGADORS</b>	<b>69</b>	<b>186</b>	<b>170%</b>
ICREA	16	38	
Ramon y Cajal	30	27	
Juan de la Cierva	17	21	
Beatriu de Pinós	1	6	
CIBER	-	13	
Alianza 4 universidades (mobilitat postdoc)	-	13	
Investigador de projectes	-	58	
Altres investigadors	5	10	

## 2.6. Recercadors visitants

L'any 2009 el Consell de Govern va aprovar un nou Programa de Recercadors Visitants amb l'objectiu de donar més visibilitat als investigadors que venen a fer una estada a la UPF i d'afavorir la identificació d'aquests investigadors amb la nostra universitat. Des de l'1 de gener del 2010, han estat 274 els investigadors que han efectuat estades als departaments i instituts de la UPF, dels que 158 han iniciat l'estada després del darrer claustre.

Taula XV. Recercadors visitants des del darrer claustre (maig 2011 a maig 2012)

	CEXS	POL	DRET	ECO	HUM	TIC	TRAD	ICUL	IHJV	IULA	TOTAL
Postdoct.	17	10	6	18	3	13	5	3	-	1	76
Predocorals	5	19	8	4	1	29	5	3	1	7	82
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>158</b>

Taula XVI. Recercadors visitants des de gener del 2010

	CEXS	POL	DRET	ECO	HUM	TIC	TRAD	ICUL	IHJV	IULA	TOTAL
Postdoct.	25	20	7	43	6	22	8	4	2	3	140
Predocorals	16	26	11	8	4	43	10	3	2	11	134
<b>TOTAL</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>65</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>274</b>

## 2.7. Accés i promoció del PDI

Entre maig del 2011 i maig del 2012 s'han convocat 32 places permanents i 18 de lectors. De les permanents, 22 han estat places de cossos docents i 10 per a personal laboral.

Taula XVII. Convocatòries de concursos de PDI des del darrer claustre (maig 2011 a maig 2012)

	CEXS	POL	DRET	ECO.	HUM.	COM.	TIC	TRAD.	TOTAL
<b>PROFESSORAT PERMANENT</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
<i>Cossos docents</i>	<i>9</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>22</i>

Catedràtics d'universitat	2	1	1		1	1	-	-	6
Titulars d'universitat	7	1	1	2	1	3	-	1	16
<b>Personal laboral</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Catedràtics Contractats	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Agregats	1	-	2	-	-	3	2	1	9
<b>PROFESSORAT TEMPORAL</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Lectors		2	5		2	2	1	6	18
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>50</b>

Amb aquestes convocatòries, des de l'any 2005 s'han convocat un total de 331 places, 222 de professorat permanent i 109 de lectors.

Taula XVIII. Convocatòries de concursos de PDI (gener del 2005 a maig del 2012)

	CEXS	POL.	DRET	ECO.	HUM.	COM.	TIC	TRAD.	TOTAL
<b>PROFESSORAT PERMANENT</b>	<b>43</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>222</b>
<i>Cossos docents</i>	<i>17</i>	<i>7</i>	<i>18</i>	<i>8</i>	<i>22</i>	<i>14</i>	<i>3</i>	<i>16</i>	<i>105</i>
Catedràtics d'universitat	7	2	13	3	8	3		3	39
Titulars d'universitat	10	5	5	5	14	11	3	13	66
<b>Personal laboral</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>117</b>
Catedràtics Contractats	9			5			5		19
Agregats	14	2	11	9	13	12	10	8	79
Col·laboradors permanents	3	1		5		3	3	4	19
<b>PROFESSORAT TEMPORAL</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>109</b>
Lectors	9	15	15	2	17	9	21	21	109
<b>TOTAL</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>331</b>

## 2.8. Programa de sabàtics

Un total de 67 professors ha gaudit d'un any sabàtic. D'aquests, 15 ho ha fet per haver exercit un càrrec acadèmic i 52 per haver prestat serveis a la UPF durant 10 anys. A més, està previst que, com a mínim, el proper curs 10 professors més gaudeixin d'un sabàtic.

Taula XIX. Evolució del Programa de Sabàtics segons modalitat (2007 – 2011)

	2007	2008	2009	2010	2011
Per serveis prestats (10 anys)	10	12	12	10	8
Per càrrec acadèmic	3	3	4	2	3

## 2.9. Formació per al personal docent i investigador

Amb l'objectiu d'afavorir el desenvolupament professional dels docents i la seva actualització en l'ús de les tecnologies i les llengües, s'han programat un total de 44 accions formatives instrumentals, d'innovació, d'habilitats docents i de millora del procés d'ensenyament i aprenentatge, entre les quals destaquen:

- **Programa de Formació Inicial en Docència Universitària (FIDU)**, amb l'objectiu de proporcionar formació bàsica en docència als professors novells, d'acord amb el nou EEES; i oferir una formació pedagògica i didàctica que possibiliti la millora dels processos d'ensenyament i aprenentatge, la innovació i la qualitat professional. El promig de participants en aquest programa formatiu és de 15 professors i disposen de 3 itineraris per escollir de diferents hores de durada (300, 170 o 80 hores).
- **Formació en llengües**, s'han planificat cursos en llengua anglesa i catalana.



- **Formació sobre la plataforma moodle** (Aula Global) amb mòduls d'iniciació i cursos més avançats per als professors que ja són actius.
- **Organització de dos workshop** sobre temes transversals per a la docència.

### 3. Personal d'administració i serveis

#### 3.1. Introducció

Tot i les dificultats ja destacades del moment, i gràcies als esforços de tots els agents implicats (gerència, representants dels treballadors, sindicats, claustrals i treballadors en general) ens atrevim a dir que hem aconseguit els objectius en quan a ajustos econòmics sense una afectació excessiva a l'estructura organitzativa de personal.

La reducció del nombre d'efectius no ha estat elevada, s'ha apostat clarament per donar estabilitat a l'ocupació tal i com el número de consolidacions de llocs de treball indica i s'ha mantingut l'ocupació gràcies a l'important activitat de recerca i de captació de recursos externs que va associada. Això ha permès mantenir i reforçar les nostres estructures de funcionament i ens posiciona, entenem que favorablement, de cara als moments posteriors a la superació de la crisi.

Taula XX. Evolució PAS per gènere (2007 – 2011)

	31/12/2007		31/12/2008		31/12/2009		31/12/2010		31/12/2011	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
<b>Subtotals Gènere</b>	421	214	466	225	477	242	461	236	446	224
<b>TOTAL PAS</b>	635		691		719		697		670	
<b>% increment per gènere vs any anterior</b>			10,7%	5,1%	2,4%	7,6%	-3,4%	-2,5%	-3,3%	-5,1%
<b>% increment PAS vs any anterior</b>			9%		4%		-3%		-4%	

Taula XXI. Evolució PSR per gènere (2007 – 2011)

	31/12/2007		31/12/2008		31/12/2009		31/12/2010		31/12/2011	
	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes	Dones	Homes
<b>Subtotal Gènere</b>	62	75	87	93	93	101	126	135	127	132
<b>TOTAL PSR</b>	137		180		194		261		259	
<b>% increment per gènere vs any anterior</b>			40,3%	24,0%	6,9%	8,6%	35,5%	33,7%	0,8%	-2,2%
<b>% increment PSR vs any anterior</b>			31%		8%		35%		-1% <sup>3</sup>	

#### 3.2. Formació per al Personal d'administració i serveis

L'oferta formativa per al PAS continua amb la línia de garantir una formació que doni resposta a les necessitats detectades a través dels qüestionaris, entrevistes i la resta

<sup>3</sup> A partir del 1/9/11 s'han anat regularitzant els PSR0 com a figures d'investigador de projecte (PDI), a data d'avui no hi ha cap PSR0. El decrement global mostrat suposaria en un increment de 8 % sobre les categories de PSR1 a 4 en comparativa amb el període anterior

d'instruments i dels canals habituals que s'utilitzen per a l'obtenció d'aquesta informació. A banda, la programació d'actuacions de formació a mida, respon a noves necessitats que emergeixen arran de la implementació de nous projectes estratègics i organitzatius.

En total, s'han programat unes 4.209 hores de formació, concretades en 259 accions. A banda de les accions de formació programades, també destaquem les següents actuacions especials:

- Increment de les accions de formació en què s'aplica l'avaluació de la transferència d'aprenentatges en el lloc de treball.
- El gaudir de dos ajuts de mobilitat del PAS en la convocatòria AGAUR 2011; amb aquestes dues, el PAS de la UPF ja ha gaudit de 44 ajuts des del 2003.
- En l'àmbit de la formació en llengua anglesa s'han dissenyat 9 actuacions de formació a mida del curs "English for University Administrators" per als departaments i les facultats que ho requereixen.
- Pla de formació en línia en l'àmbit de la prevenció de riscos laborals
- Seguiment de les actuacions dutes a terme en el Pla de Formació 2011-2012
- Acord amb els sindicats més representatius sobre els criteris de prioritització de les accions formatives finançades amb els Fons de Formació Contínua

### **3.3. Aspectes rellevants en l'àmbit de les relacions laborals**

Tot i les noves dificultats amb les quals ens hem trobat al llarg del 2011, els nostres esforços s'han centrat en la implementació de tot el conjunt de mesures associades a la modificació de les condicions de treball, tot intentant mantenir els llocs de treball de les persones de la nostra casa. Alhora, i pendents del pla d'acció per a la negociació de les mesures sobre condicions de treball incloses a la Llei de mesures fiscals i financeres de la Generalitat de Catalunya, la nostra Universitat ha endegat diverses accions que han permès:

- Eliminar les reduccions forçoses de jornada en data 1 d'abril del 2012
- Lliurament de l'ajut menjador corresponent als mesos de gener i febrer del 2012.
- Pagament del Fons d'Acció Social de l'any 2011.

Altres aspectes rellevants en l'àmbit de les relacions laborals han estat:

- S'han mantingut les reunions periòdiques amb els Claustres i s'ha intentat aprofundir en els mecanismes de participació oferint un espai estable per al treball conjunt dels temes més rellevants per a la comunitat universitària en general.
- Processos de Selecció, mobilitat i promoció professional que s'han dut a terme:
  - Resoltes 4 convocatòries de provisió de personal funcionari amb un total d'11 places convocades i, finalment, 9 places adjudicades.
  - En curs 2 convocatòries de provisió de personal funcionari amb un total de 6 places a convocar.
  - Resolta 1 convocatòria de personal laboral de nou ingrés amb un total de 6 places convocades i alhora adjudicades.
  - Resolta 1 convocatòria de trasllat i promoció interna de personal laboral amb un total de 3 places convocades i alhora adjudicades.
  - En curs 2 convocatòries de concursos general de mèrits de personal funcionari amb un total de 23 places a convocar.
- Un total de 189 persones han gaudit d'algun dret associat a les mesures de conciliació en l'àmbit de la maternitat i/o guarda legal.
- Augments en el nombre de beneficiaris i diversitat en la tipologia d'ajuts del FAS (349 treballadors beneficiats sobre els 344 de l'any anterior, el que representa un increment

de l'1%, referit a ajuts en concret de fills disminuïts, malalties no cobertes per la Seguretat Social i Ajut per escolaritat.

- El nombre de beneficiaris de l'ajut menjador, al 2011, va ser de 655 PAS i 84 PSR.

### 3.4. Àmbit organitzatiu i de processos

Poden destacar-se com a dades més rellevants en aquest àmbit :

- La revisió, documentació i diagramació d'un total de 33 procediments de gestió i qualitat
- L'elaboració d'un total de 18 plans de comunicació associats a la difusió de projectes, processos i canvis organitzatius
- La participació en 9 projectes dins del marc del projecte d'administració electrònica
- La realització de 6 anàlisis organitzatius, en el marc de contenció de la despesa i la descripció de 26 llocs de treball
- La implementació dels procediments de seguiment del programa AUDIT i del Pla d'Actuacions "UPF 25 anys."

## 4. Estudiants

### 4.1. Introducció

El vicerectorat d'Estudiants ha orientat la seva actuació d'acord amb els següents objectius:

- Promoure la participació dels estudiants en totes aquelles pràctiques que són components de la seva formació integral (esports, cultura, solidaritat i cooperació, i representació estudiantil)
- Promoure la participació dels estudiants en la presa de decisions que els afecten a partir de la seva presència en els òrgans de govern de la Universitat.
- Augmentar i enfortir els espais i els mecanismes per a la participació dels estudiants.
- Formalitzar i ampliar els canals de comunicació interna i externa amb els estudiants.
- Millorar i potenciar els serveis oferts als estudiants.

### 4.2. Principals actuacions

- **Convocatòria de les eleccions de delegats a les titulacions de grau.** Es van celebrar les eleccions a delegats a totes les facultats de la UPF, mitjançant la convocatòria de 104 eleccions, de les quals es van realitzar 72 i van ser escollits 112 delegats dels 139 presentats. La taxa de participació va ser del 34,1%, una taxa per sobre de la mitjana de la participació estudiantil en les eleccions a la Universitat i que es manté respecte la del curs anterior, que va ser el primer en el qual se celebraven eleccions de delegats. La taxa de delegats per gènere si situa gairebé al 50%.
- **Procés de dinamització i reforma del Consell d'Estudiants de la Universitat Pompeu Fabra (CEUPF).** Des del segon trimestre fins a final del curs 2010-2011 es va reunir un grup de treball format per estudiants representants i membres de les assemblees d'estudiants per tal d'elaborar una proposta consensuada de normativa del Consell. Des del vicerectorat d'Estudiants i dels espais de participació dels diferents estudis durant el curs 2011-2012 s'està intentant posar en funcionament el Consell d'Estudiants, que ha de significar la posada en marxa del màxim òrgan de representació dels estudiants a la UPF.
- **Reunions regulars amb estudiants.** S'ha establert un calendari regular de reunions amb els representants dels estudiants a diferents òrgans de govern de la universitat, les

associacions i les assemblees, per tal de mantenir un diàleg constant i obert.

- **Setmana de l'Estudiant.** Va tenir lloc als diferents campus de la UPF durant la setmana del 16 al 20 de maig de 2011. La seva organització respon a la voluntat de crear un espai per a l'expressió d'iniciatives que sorgeixen de la participació estudiantil i, a la vegada, donar a conèixer les diferents activitats que prenen vida a la UPF
- **Elaboració d'un estudi sobre participació estudiantil.** S'ha finalitzat la redacció de l'estudi diagnòstic sobre la participació dels estudiants a la UPF amb l'objectiu final de proposar mesures per al seu foment.
- **Ampliació de les beques de col·laboració.** En la convocatòria del curs 2011-2012 s'han ofert 101 beques per col·laborar en 11 Serveis de la UPF. L'objectiu d'aquestes beques és afavorir la formació integral de l'estudiant i l'adquisició d'habilitats i competències que els poden ajudar en la seva futura vida laboral.
- **Millora dels canals d'informació amb els estudiants.** Des de la web de participació estudiantil es recull tota la informació que els estudiants necessiten per a la participació a la UPF i, també, tota la que ells mateixos generen i volen comunicar. Aquest curs també s'han habilitat llistes de distribució per als delegats de cadascun dels estudis i canals de comunicació per als representants dels estudiants a les comissions a la UPF.
- **VIII Lliga de Debat de la Xarxa Vives.** Celebrada a la Universitat de Vic entre el 16 i el 20 d'abril, l'equip d'estudiants de la UPF es va proclamar guanyador.
- **Cursos del Parlament de Catalunya.** S'ha signat un conveni marc entre les universitats i el Parlament que inclou l'organització de dos cursos per part dels Serveis Educatius del Parlament (crèdits ECTS). El curs "La projecció institucional dels ens democràtics: el model del Parlament de Catalunya" compta amb 12 estudiants de la UPF. El juliol tindrà lloc l'activitat de simulació "Setmana del Parlament Universitari".

## **5. Serveis a la comunitat universitària**

### **5.1. Pla d'inclusió de les persones amb discapacitat a la UPF**

Aprovat pel Consell de Govern de la UPF (27 de gener del 2010), el Pla ha estat el motor de l'activitat de la Universitat en matèria d'atenció a les persones amb discapacitat en general i dels estudiants en particular, mitjançant la coordinació d'UPF Inclusió, programa que gestiona la Unitat de Suport a Programes Especials (USPE).

Entre les actuacions de millora que s'han dut a terme aquest darrer any, destaquen:

- Les adquisicions i adequacions necessàries per tal que l'Auditori del Campus de la Ciutadella esdevingui un espai infoaccessible.
- Adquisició d'aparells sistema FM per a persones amb discapacitat auditiva.

### **5.2. Pla d'igualtat Isabel de Villena**

Durant el 2011 s'ha continuat amb el desplegament del pla, vigent fins a final del 2012, i gestionat per l'Agent d'Igualtat entre homes i dones que, al seu torn, ha de donar suport a la Comissió Permanent de Polítiques d'Igualtat de la UPF, formada per la vicerectora d'estudiants, que presideix; 6 representants del PDI, una representant del PAS, 2

representants dels estudiants i 1 representant del Consell Social. La comissió s'ha reunit 5 cops aquest darrer any.

Entre els acords de la comissió, cal destacar:

- Evitar concentrar les activitats relacionades amb igualtat de gènere en les dues dates commemoratives reconegudes internacionalment: 8 de març i 25 de novembre, de les dones i contra la violència de gènere, respectivament.
- Organitzar un debat sobre violència de gènere (on es pugui participar “on line”)
- Disposar d'una bústia de suggeriments “on line” a la web UPFIgualtat.

Entre les activitats dutes a terme a la UPF durant aquest any, cal destacar:

- Taula rodona “Diguem no a la violència contra les dones!” amb Tània Reneaum, Integrant del Grup de Recerca GR-UPF Criminologia i Sistema Penal; Violeta Garcia, psicòloga i M. Roser Vaqué, advocada, ambdues de l'Associació d'Assistència a Dones Agredides Sexualment
- Obsequi d'una polsera del dia Internacional contra la Violència de Gènere
- Mostra informativa de l'estructura de gènere a la UPF emmarcada en les accions de divulgació i informació, previstes en el Pla d'Igualtat Isabel de Villena.
- Exposició “Dones en lluita per un altre món possible”. Mostra de cartells i fotografies organitzades al voltant de tres pols: La commemoració del 8 de març; l'obertura i construcció de nous espais de llibertat i la lluita contra les violències i les discriminacions
- Conferència “Moviments feministes”, a càrrec de Mònica Diaz von der Fecht, en col·laboració amb el Centre d'Estudis sobre Moviments Socials (CEMS).
- Difusió puntual a través de la web d'activitats organitzades per entitats alienes a la UPF, que destaquen per la seva qualitat, així com congressos i jornades de reconegut interès.

### **5.3. Prevenció de riscos laborals**

La població protegida se situa entorn les 2.308 persones (un 14,8% inferior a la del curs anterior) mentre que en la protecció en situacions d'emergència, la cobertura abasta les 13.216 persones que integren la comunitat universitària. Entre les principals accions destaquen:

- Revisió i actualització del Pla de Prevenció de Riscos Laborals, donant lloc a la modificació aprovada pel consell de Govern del 14 de març de 2012. També s'ha treballat en la redacció dels procediments de Prevenció i Solució de Conflictes en Matèria de Conductes Violentes, Discriminatòries o d'Assetjament i de Coordinació Empresarial d'Activitats Preventives i en l'actualització dels registres del sistema de prevenció associats a la vigilància de la salut. També destaca el seguiment de l'eficiència del sistema de gestió preventiva realitzada mitjançant una auditoria reglamentària i la planificació d'elles mesures per resoldre les disconformitats identificades.
- En l'àmbit de la vigilància dels factors de risc laboral i acció preventiva, destaca l'aplicació dels programes dissenyats per valorar qualitativament l'exposició a patògens a les sales de cultius i als animalaris, i qualitativa i quantitativament l'exposició als agents químics perillosos emprats als laboratoris de recerca biomèdica
- En l'àmbit de la vigilància de l'estat de salut i de promoció d'hàbits saludables, s'han dut a terme 494 exàmens de salut, específics per lloc de treball, a les persones que treballen als laboratoris del Departament de Ciències Experimentals i de la Salut, i a les adscrites als edificis del Campus del Mar i del rectorat que ho han sol·licitat.
- En l'àmbit de la protecció en situacions d'emergència s'han coordinat les accions per mantenir els plans d'actuació davant d'emergències dels edificis dels campus; s'ha fet un

simulacre parcial d'emergència a l'edifici Dr. Aiguader i un de general als edificis PRBB, i Roc Boronat i Àrea Tallers del Campus de la Comunicació-Poblenou; i s'han realitzat simulacres parcials de comprovació dels mitjans materials a tots els edificis i campus. També s'ha dinamitzat la contractació amb una empresa acreditada de l'adequació dels Plans d'autoprotecció existents a la nova normativa vigent a Catalunya i s'ha validat l'estructura i continguts mínims del Pla elaborat pel Campus de la Comunicació-Poblenou, on també s'ha iniciat la implantació.

- En l'àmbit de la transferència del coneixement i la tecnologia aplicats en la gestió preventiva s'ha participat en el IX Congrés Internacional de Prevenció de Riscos Laborals ORP'2011 a Santiago de Xile, amb un taller i una comunicació sobre l'avaluació qualitativa del risc químic als laboratoris de recerca biomèdica de la UPF. També es va publicar l'article "Universitat, prevenció i autoprotecció" en el Monogràfic núm. 12 Seguretat en espais i edificis públics de l'Associació/Col·legi d'Enginyers Industrials de Catalunya.

## **5.4. Programes de suport als estudiants**

### ***5.4.1. Curs d'Introducció a la Universitat (CIU)***

El CIU té per objecte promoure entre l'alumnat de primer curs l'assoliment d'habilitats i competències que els facilitin el trànsit de la secundària a la universitat i promoure el desenvolupament d'habilitats bàsiques per adquirir autonomia en el nou entorn d'ensenyament-aprenentatge dels Graus.

Cada titulació compta amb la coordinació d'un professor dels estudis, qui vetlla per la qualitat i fa el seguiment del mateix. Els eixos competencials a partir dels que s'ha organitzat el curs són els següents:

- Competències contextuais
- Competències metodològiques
- Competències informacionals i informàtiques

El curs 2010-2011 es va iniciar un procés d'avaluació transversal de la qualitat global del programa –estudi que continua en l'actualitat– en termes d'impacte de les accions dutes a terme sobre competències assolides; expectatives i valoració dels aprenentatges: procés i resultats; recursos i eines de suport a l'aprenentatge: funcions del curs; adaptació a la UPF i temps de dedicació

### ***5.4.2. Servei d'atenció als estudiants amb necessitats especials***

Ofereix el seu suport a 68 estudiants en el present curs acadèmic. Principals funcions:

- Atenció i seguiment personalitzat de l'estudiant amb necessitats especials
- Exercir de pont entre les necessitats que expressen els estudiants i els diferents àmbits docents o administratius de la UPF.
- El suport als estudiants que així ho requereixin durant els respectius exàmens.
- Adaptació de materials bibliogràfics a través de La Factoria
- El préstec de ordinadors portàtils per a la realització dels exàmens.
- El suport als tutors i professorat en l'elaboració de materials accessibles, amb el suport de La Factoria.
- El Pla d'Acció Tutorial que s'ha posat en marxa en l'actual curs 2011/2012 ha incrementat i millorat la detecció i atenció acadèmica als estudiants amb necessitats especials a través dels professors tutors.

- Sessions informatives pel professorat, sobre atenció als estudiants amb necessitats especials a la universitat, en col·laboració amb el CQUID.
- Gestió de les transcripcions al mètode Braille

Amb la finalitat de millorar aquestes accions, així com l'accessibilitat i permanència en la Universitat, s'ha participat en la convocatòria UNIDISCAT (gestionada per AGAUR). En les cinc edicions de la convocatòria, s'ha obtingut una mitjana d'uns 40.000€ anuals (el 30% dels quals els aporta la universitat). En l'edició 2011, s'han adjudicat 39.000€.

#### ***5.4.3. Servei d'Assessorament Psicològic***

El servei manté com a principals destinataris aquells estudiants de la UPF que necessitin orientació i suport psicològics i, ocasionalment, el personal docent i no docent que desitgi assessorament en relació amb els estudiants.

Fins al moment s'han atès 110 consultes de les quals aproximadament un 25% han estat primeres visites. Els professors han sol·licitat tres assessoraments.

#### ***5.4.4. Programa 'En Plenes Facultats'***

El servei d'informació i assessorament sobre drogues i sobre sexualitat a la Universitat ha comptat enguany amb la participació d'una vintena d'estudiants. Compta amb tutors especialitzats i s'inicia amb una formació bàsica sobre sexe i drogues. L'edició d'enguany ha incorporat activitats més dinàmiques, com ara exposicions, cinefòrums i xerrades.

#### ***5.4.5. Servei de suport a les associacions d'estudiants de la UPF i al Consell d'Estudiants de la UPF***

En l'edició d'enguany, 15 associacions de la UPF s'han presentat i obtingut una subvenció. El nombre d'associacions registrades manté el ritme de creixement dels darrers cursos, al voltant del 20%. El creixement de les activitats organitzades per les associacions ha tingut un creixement molt notable, situant-se al voltant del 30%.

#### ***5.4.6. Programa d'Esportistes d'Alt Nivell***

Aquest programa compta amb les aportacions del Consejo Superior de Deportes (CSD) i del Centre d'Alt Rendiment Esportiu de Catalunya i té com a principal objectiu ajudar l'universitari esportista d'alt nivell a compatibilitzar la seva activitat acadèmica amb l'esportiva. En el present curs acadèmic, 37 alumnes han participat del programa que, entre d'altres, disposa d'un servei de tutoria personalitzada.

#### ***5.4.7. Nous convenis amb residències universitàries***

S'han signat convenis amb les residències San Marius i Femenina Herzegovina, ambdues situades a Barcelona i ben comunicades amb els Campus UPF, que amplien l'oferta de residències amb preus especials per a la comunitat universitària de la UPF

### **5.5. Cooperació i solidaritat**

UPFSolidària ha continuat treballant en el tres eixos d'actuació definits el curs 2009-2010:.

#### ***5.5.1. Treball en xarxa amb altres universitats:***

- Participació en un projecte orientat a la formació de formadors adreçat a la Universitat de l'État d'Haiti, coordinat per ACUP.
- Col·laboració en el Programa Argèlia Universitats (PAU), amb la Xarxa Vives, que finalitza durant el més de maig de 2012.
- Organització de les Jornades Visions d'Amèrica Llatina, de manera coordinada amb les universitats de Girona, Lleida i la Rovira Virgili i la col·laboració del CEMS.

### **5.5.2. Dinamització de la participació de la comunitat universitària:**

- L'increment de la participació comunitat universitària a la campanya del 0,7% de la UPF ha nodrit en un 50% la dotació de la convocatòria d'ajuts per a activitats solidàries (l'altre 50% correspon a l'aportació econòmica del Consell Social). Participació PAS i PDI: 43; participació estudiants: 425. S'han subvencionat 6 de 12 projectes presentats.
- Organització i participació en quatre exposicions sobre l'explotació d'infants a Cambodja, en col·laboració amb Global Humanitària; sobre l'exili, en col·laboració amb Amnistia Internacional; sobre el dret a decidir a l'Àfrica, en col·laboració amb la facultat d'Humanitats i l'ONG IGMAN; i, sobre els camps de treball, amb Setem.
- Realització de nou campanyes de donació de sang als campus.

### **5.5.3. Promoció del voluntariat entre l'alumnat:**

- Manteniment de l'actual borsa de voluntariat (que recull les places de voluntariat demandades per entitats externes).
- Realització de dues edicions del Curs d'iniciació al voluntariat amb la participació de més de 50 estudiants (amb la col·laboració de la Fundació Pere Tarrés, la Fundació Comtal, la Fundació Centre Obert Joan Salvador Gavina, l'ONG Best Buddies, el programa Baixem al carrer!, la Fundació Servei Solidari i la Fundació Pare Manyanet).
- Participació de 12 voluntaris per a suport escolar (en col·laboració amb l'AFEV), 6 voluntaris per a les campanyes pels Objectius del Mil·lenni (amb Intermón-Oxfam) i 8 voluntaris en el projecte Rossinyol.

## **5.6. Cultura i Esports**

En **matèria cultural**, s'han organitzat diferents activitats i cursos:

- El **programa Òpera oberta**, consistent en retransmissions en directe a l'Auditori del Campus de la Comunicació-Poblenou d'òperes de la Temporada 2011- 2012 del Liceu.
- **Activitats de dinamització cultural** com cursos de jazz-funky, còmic, dansa contemporània, relaxació i meditació, club d'oratoría, fotografia digital i ritmes llatins.
- Pel que fa la **formació artística**, els estudiants poden participar en l'Aula d'escena de la UPF, formada per l'Aula de Teatre, l'Orquestra de Cambra i el Cor. Les tres formacions a més de presentar anualment les seves activitats ofereixen interpretacions i concerts al llarg del curs acadèmic (acte d'inauguració del curs, de Nadal, Doctors Honoris Causa, Sant Jordi, actes de graduació, etc.). Participen en l'Aula d'Escena un total de 72 artistes.
- Aquest curs acadèmic també s'ha tornat a organitzar una **Aula de Veu**, per tal d'aprendre a fer un bon ús de la veu, ja sigui cantada o parlada.
- Participació de 220 obres en 11 categories als **concursos de Sant Jordi**.
- **II edició del concurs de bandes de rock**, amb la participació de 8 bandes.
- Gestió de **descomptes especials** per assistir a espectacles i activitats de caire cultural.
- **Universitat dels nens i les nenes de Catalunya (UdN2.cat)**. Del 10 al 16 d'abril del 2012 al campus de la Comunicació-Poblenou ha tingut lloc una nova edició d'aquesta activitat, organitzada per l'ACUP amb l'objectiu d'apropar la ciència, la cultura i la universitat als nens i nenes d'educació primària; amb la participació de 250 nens de sisè de primària d'arreu de Catalunya.

En **matèria esportiva**, la Universitat promou activitats de formació esportiva i competicions internes i interuniversitàries. En total, el nombre de participants és de 1.261.

- La formació esportiva es desenvolupa a la UPF a través de **cursos** de ioga, pilates i tonificació. Externament, mitjançant convenis amb centres esportius propers als



campus de la UPF. El mes de febrer es va organitzar la **II Esquiada UPF**, amb la participació de 50 persones que van anar a Grand Valira (Andorra).

- Organització d'un cicle de conferències (Aula d'Esport): Política esportiva del Consell Català de l'Esport (a càrrec del Sr. Albert Marco, director del Consell Català de l'Esport); Ètica i esport. Faltes intencionades, trampes i valors morals (José Luis Pérez Triviño, professor titular de Filosofia del Dret de la UPF); Precisió i concentració en l'esport (Ander Mirambell, primer esportista olímpic del país en Skeleton, la F1 del gel); i Esport i humor amb l'equip del Crackòvia (Pau Escribano, director, i del Sr. Gerard Florejachs, guionista).
- **Organització de campionats** d'esport d'equip en lligues internes de futbol-7, futbol sala i bàsquet (59 equips i 675 jugadors).
- Celebració de **proves de selecció internes** per als Campionats de Catalunya Universitaris en les modalitats d'escacs, pàdel i tennis taula (47 participants).
- **Coordinació** de l'Esport Català Universitari (ECU) i organització dels Campionats de Catalunya Universitaris.
- Participació en **competicions esportives interuniversitàries**, tant d'esports d'equip com d'esports individuals, tant als Campionats d'Espanya Universitaris com en els Campionats de Catalunya Universitaris. La UPF ha presentat equip en totes les modalitats esportives, fins a un total de 15, nombre remarcable tenint en compte la quantitat total d'estudiants de la universitat. Cal destacar la classificació de l'equip de rugby-7 masculí pel Campionat d'Espanya Universitari que es va disputar a Puigcerdà.
- A partir de la col·laboració amb el Centre Municipal de Vela de Barcelona la UPF ha recuperat **l'organització del Campionat de Catalunya Universitari de vela**, que portava 5 anys sense convocar-se.
- **Medaller** dels Campionats de Catalunya Universitaris: fins al moment, la UPF ha aconseguit 25 medalles (9 d'or; 8 d'argent i 8 de bronze), que representa el 5è lloc entre les 12 universitats catalanes.

### 5.7. Casals d'Estiu

Adreçats a fills de PAS i PDI de la UPF, de 3 a 12 anys, són fruit de les col·laboracions amb els CEIP Antoni Brusi (proposta pedagògica de la Fundació Pere Tarrés) i el CEIP Bogatell (Serveis d'Esplai). En els casals d'estiu 2011, hi han participat prop de 50 infants.

## 1. Economia

La continuïtat de les restriccions derivades de la crisi econòmica i financera han comportat que la Universitat hagi hagut de prendre mesures encaminades a garantir la sostenibilitat del model d'excel·lència, que es planteja com a objectiu prioritari de la institució.

En aquest sentit, el Consell Social aprovava en sessió de 7 novembre del 2011, la **Planificació Econòmica Pressupostària (PEP)** prevista per al període 2011-2014, en què la UPF fixa un escenari pressupostari encaminat a obtenir, fins i tot, un petit superàvit en la liquidació de les operacions corrents d'aquest període. Aquesta PEP és el resultat d'aplicar les polítiques fixades en el Pla de sostenibilitat aprovat el novembre del 2010.

La primera mostra de l'eficàcia d'aquests instruments de planificació s'aprecia en la **liquidació del pressupost de l'exercici 2011**, que ha presentat equilibri pressupostari. L'obtenció d'aquest excel·lent resultat, malgrat el retall produït en la subvenció ordinària de la Generalitat, ha estat possible per l'esforç de tota la comunitat universitària en l'aplicació de les mesures de contenció de la despesa, pel major finançament obtingut per la UPF en convocatòries competitives de tipus institucional i pels magnífics resultats de la UPF, especialment en l'àmbit de la recerca, que han millorat la component de finançament variable de la subvenció de la Generalitat de Catalunya.

El **pressupost del 2012** s'ha aprovat amb una dotació de 121,9 milions d'euros, import inferior en un 6% al pressupost del 2011. Aquesta reducció afecta gairebé tots els capítols de despesa, en coherència amb la reducció dels ingressos previstos via transferències i subvencions. El pressupost ha estat elaborat aplicant les mesures derivades del Pla de sostenibilitat, afectant majoritàriament els crèdits de personal i de despesa corrent en béns i serveis, que s'han reduït un 3% i un 6% respectivament respecte el 2010.

El **pressupost de la Generalitat**, aprovat a finals de febrer de 2012, ha tornat a reduir la dotació destinada al finançament del sistema universitari en gairebé un 2% respecte 2011. No obstant això, el **decret 14/2012** de mesures urgents de racionalització de la despesa pública en l'àmbit educatiu, aprovat pel govern de l'Estat el dia 21 d'abril, contempla la possibilitat d'incrementar els preus públics de matrícula si així ho autoritza la comunitat autònoma. Les incerteses que afecten l'execució del pressupost de 2012 són encara, per tant, prou significatives. No obstant això, es preveu liquidar el pressupost de forma equilibrada, atenent l'objectiu principal de garantir la sostenibilitat econòmica del model UPF i també les prevencions que, tant la Generalitat com l'Estat, mitjançant el decret 14/2012 entre d'altres, estan posant de manifest.

## 2. Campus

### **2.1. Introducció**

Amb caràcter general, pot assenyalar-se que continua el procés de revisió dels serveis de reprografia i la immediata incorporació de millores en els serveis de neteja per fer possible la recollida selectiva.

Per altra banda, i en aplicació del Pla de Sostenibilitat, s'ha revisat a la baixa el contracte de neteja dels edificis de la Universitat, amb l'objectiu de reduir la despesa, mantenint però el nivell de qualitat general del servei.

El finançament de les inversions que es descriuen seguidament prové de recursos de caràcter específic: Fons FEDER, Campus d'Excel·lència Internacional (CEI) i altres convocatòries competitives.

## **2.2. Campus de la Ciutadella**

L'actuació principal en aquest període ha estat l'impuls del Projecte Icària I (illa de l'edifici Mercè Rodoreda), que ha d'acollir el Parc de Recerca UPF.

L'alentiment de les previsions de finançament respecte a la construcció de l'edifici de l'Institut de Biologia Evolutiva (UPF-CSIC) va fer que la Universitat es plantegés formalitzar una concessió durant cinquanta anys sobre l'ocupació del solar restant al Projecte Icària I, a favor de la Fundació Privada Pasqual Maragall per a la Recerca sobre l'Alzheimer. Aquesta Fundació sense ànim de lucre promourà la construcció del seu edifici, amb l'objectiu de poder iniciar la seva activitat l'any 2014. La construcció es desenvoluparà en paral·lel a la de l'edifici de Recerca de la Universitat amb l'objectiu d'aprofitar al màxim les sinergies derivades de l'economia d'escala i de l'optimització de recursos.

Pel que fa a la construcció de l'edifici de Recerca de la Universitat, a finals de juliol va tancar-se el procés de desnonament de les darreres famílies que ocupaven els vells edificis, circumstància que va fer possible el seu enderroc entre novembre i gener. L'Ajuntament va concedir finalment la llicència de construcció i s'han iniciat les obres el 3 de març amb un termini previst de la primera fase de construcció de fonaments i estructura de nou mesos i un import d'adjudicació de 1.772.000 €. Actualment s'han iniciat els tràmits previs per la licitació de les obres d'acabats de l'edifici que ha de fer possible la seva finalització al mes de desembre de l'any 2013. La inversió contemplada per aquesta fase d'acabats i façanes és d'uns 10 milions d'€ i l'inici dels treballs és previst per al darrer trimestre d'aquesta anualitat.

L'Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI) s'incorporarà al futur edifici del carrer Wellington, 32-36, i passarà a formar part del Parc de Recerca UPF per potenciar la recerca en l'àmbit de les ciències socials i humanes de la Universitat. L'acord, que té una durada de deu anys (prorrogables), entrarà en vigor a partir del lliurament dels espais -previst durant l'any 2014, quan l'edifici estigui enllestit- i s'emmarca en el conveni de col·laboració que ambdues institucions van signar el juny del 2008.

Una altra actuació remarcable ha estat la rehabilitació de la cinquena planta de l'ESCI, que amb una inversió de 457.000 € ha permès ocupar 1.328 m<sup>2</sup>. Els espais s'han destinat a diferents grups de recerca i a la seu de la Fundació Universitat Pompeu Fabra.

Entre d'altres actuacions, també podem destacar les següents:

- Urbanització del carreró de serveis posterior a l'edifici de Roger de Llúria que fa possible l'accés de camions a la galeria tècnica de la planta soterrani
- Modificació del mobiliari de diferents aules per incrementar la capacitat de l'aulari de Ramón Turró
- Instal·lació d'endolls per recarregar ordinadors portàtils a diferents aules del campus.

### **2.3. Campus de la Comunicació - Poblenou**

Aquest curs ha estat el tercer any de funcionament del campus, ja es pot parlar d'un campus plenament consolidat, tot i que encara s'estan desenvolupant treballs d'afinament i millora, com ara la redacció del nou Pla d'Autoprotecció, adaptat a les noves normatives que estarà en condicions d'implantar-se durant el primer semestre d'aquest any.

En la mateixa línia de millora, s'ha construït una marquesina a l'entrada principal del campus, s'han instal·lat noves portes automàtiques a l'entrada de l'Àrea Tallers i s'ha encarregat el projecte arquitectònic de consolidació de la cafeteria provisional situada a la Plaça Gutenberg amb el cobriment del pati de llums del soterrani-1. Amb aquesta actuació es cerca la millora de la connectivitat d'espais a l'hora que es minimitza l'afectació en casos de pluja de la circulació entre els diferents edificis.

En apartar d'altres actuacions al campus podem ressenyar, l'equipament de l'edifici d'Almogàvers. La Universitat va subscriure un conveni amb la Societat Privada Municipal Barcelona Activa per tal de col·laborar en la iniciativa "Almogàvers Business Factory" per la promoció d'activitat econòmica innovadora en el context dels grups de recerca de la Universitat, en aquest sentit la Universitat disposa d'un espai de 300 m<sup>2</sup> equipats per tal de fer possible la implantació inicial d'empreses creades al seu entorn. Aquest espai compta ja amb un alt nivell d'ocupació.

### **2.4. Campus del Mar**

Aquest curs s'han pogut continuar les obres de rehabilitació de l'edifici Dr. Aiguader, edifici utilitzat per la UPF, la UAB i l'Escola Universitària d'Infermeria del Mar, les quals comparteixen els serveis comuns de funcionament del mateix, la gestió del qual ha estat encarregada a la UPF.

Aquesta nova fase de construcció, que es preveu finalitzar a finals de l'any 2013 i de la que la Universitat aporta el 45% de la inversió, amb un import total per part de la UPF de 5.400.000 € .

Dins d'aquesta fase, s'ha definit un objectiu parcial amb l'ampliació de l'anomenada ala llarga. Aquesta sub-fase finalitzarà el primer trimestre del 2013 i permetrà disposar dels següents espais nous: una sala de dissecció al propi campus que permetrà realitzar les pràctiques d'anatomia als estudiants, sense necessitat de desplaçar-se a altres centres, com s'ha fet fins ara; i suposarà una instal·lació que facilitarà el desenvolupament d'activitats de postgrau i de recerca, dins de l'àmbit del Campus del Mar. Així mateix, la Biblioteca podrà ampliar-se de forma definitiva i es podran construir sales d'ABP, tres aules grans de teoria i una sala de microscòpia.

En paral·lel a la finalització d'aquesta fase, es podrà començar la remodelació de l'ala curta de l'edifici la qual comportarà la creació de més aulari, laboratoris i cafeteria. Aquesta última part està previst que finalitzi aproximadament a finals de l'any 2013.

Pel que fa a les instal·lacions que la Universitat ocupa al PRBB, aquest any està prevista una inversió per millorar les condicions de les instal·lacions del laboratori de contenció biològica P3 situat a la planta tercera.

### **2.5. Edifici de Mercè**

Dins de la rehabilitació i millora d'espais de l'edifici s'ha intervingut ens els espais ocupats pel Servei d'Informàtica i per la Unitat d'Organització i Processos.

### **3. Organització**

#### **3.1. Consell de Direcció**

El setembre del 2011 la prof. Louise Elizabeth McNally va ser nomenada vicerectora de Professorat, en substitució del professor Josep M. Micó. Així mateix el professor Angel Lozano va ser nomenat vicerector de Recerca, en substitució de la prof. Louise Elizabeth McNally.

El desembre del 2011 el professor Jose Garcia Montalvo va ser nomenat vicerector de Política Científica, en substitució de la professora Teresa Garcia-Mila.

#### **3.2. Altres càrrecs acadèmics**

L'octubre del 2011 el professor Carles Ramió va ser nomenat director del Centre per a la Qualitat i la Innovació Docent (CQUID), en substitució del professor Josep Oriol Amat.

El desembre del 2011 el prof. Josep M. Casasus va ser nomenat delegat de la UPF a ELISAVA, en substitució del prof. Francesc Xavier Ruiz Collantes.

El febrer del 2012 el prof. Fernando García Benavides va ser nomenat delegat de la UPF als centres adscrits amb Estudis d'Infermeria.

#### **3.3. Eleccions d'òrgans col·legiats**

##### ***3.3.1. Juntes de centre***

Al llarg del primer trimestre s'han portat a terme les eleccions per a l'elecció dels representants del PDI i PAS dels centres següents: Escola Superior Politècnica; Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida; Facultat de Ciències Polítiques i Socials; Facultat d'Humanitats; Facultat de Comunicació i Facultat de Traducció i Interpretació.

##### ***3.3.2. Claustre universitari***

L'1 de març del 2012 van tenir lloc les eleccions per a la renovació del Claustre universitari (PDI, estudiants i PAS).

##### **• Pilot de vot electrònic**

Per primera vegada en uns comicis a la Universitat i dins del Pla d'administració electrònica, es va introduir la modalitat electrònica per exercir el dret a vot en les eleccions al Claustre universitari, com a part d'un procés pilot de vot electrònic amb valor jurídic. Per fer-ho possible, el Consell de Govern de 14 de desembre del 2011 va aprovar la Normativa d'aplicació als procediments electorals amb votació electrònica. Prop d'una quarta part de la comunitat universitària va ser convocada a votar exclusivament mitjançant aquest sistema. L'experiència permetrà valorar la possibilitat del seu ús en ulteriors processos.

##### ***3.3.3. Consell de Govern***

Durant l'abril s'ha efectuat el procés electoral per escollir els representants dels estudiants de grau, de màster universitari i de doctorat, i del PAS i serveis claustrals al Consell de Govern de la UPF (en la sessió del claustre es farà la del PDI). Igualment, s'han elegit els representants dels degans i directors de centre, departament i institut universitari de recerca.

### **3.4. Eleccions d'òrgans unipersonals**

#### ***3.4.1. Degans i directors***

En el primer trimestre del curs s'han portat a terme eleccions als càrrecs de degà de la Facultat de Comunicació (Francesc Xavier Ruiz Collantes); de director de l'Escola Superior Politècnica (Enric Peig); de degà de la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida (Joaquín Gea); de degà de la Facultat de Ciències Polítiques i Socials (David Sancho) i de degana de la Facultat d'Humanitats (Mireia Trenchs).

Pel que fa als directors de departaments, s'han celebrat eleccions per escollir els directors de Traducció i Ciències del Llenguatge (Alexandre Alsina); Economia i Empresa (M. Teresa García-Milà) i Comunicació (Miguel Rodrigo).

Pel que fa als instituts universitaris de recerca propis, M. Estela Ocampo fou nomenada directora de l'Institut Universitari de Cultura a partir d'una terna proposada pel consell de l'institut.

#### ***3.4.2. Comissions***

Creació de la Comissió de Seguiment de Contractes de Prestació de Serveis a la UPF (resolució del rector del 5 de juliol del 2011 i atès l'acord de la sessió del darrer Claustre).

Nova definició de les funcions i els requisits de composició de la Comissió de Postgrau i Doctorat, com a conseqüència de la creació de l'Escola de Doctorat de la UPF, que comportarà que aquesta unitat acadèmica assumeixi competències atribuïdes fins ara a l'esmentada comissió (acord del Consell de Govern de 13 de juliol del 2011)

Supressió de la Comissió de Programari Lliure (resolució del rector de 26 d'octubre del 2011) i assignació de la seva funció a la Comissió Estratègica de Tecnologies i Recursos d'Informació (CETRI) (per acord del Consell de Govern de 19 d'octubre del 2011).

### **3.5. Estructura docent i de recerca**

#### ***3.5.1. Escola de Doctorat***

S'ha tramitat davant la Generalitat de Catalunya la proposta de creació de l'Escola de Doctorat de la UPF que es posarà en marxa al curs 2012-2013.

#### ***3.5.2. Departaments***

El Consell de Govern, en data 14 de març, ha aprovat la normativa que estableix com es configuren els departaments a partir de la dualitat centre/departament. La normativa ha permès constituir de manera definitiva el DTIC.

#### ***3.5.3. Novetats en centres d'ensenyament superior adscrits:***

- **Escola Universitària del Maresme**

Mitjançant l'ORDRE ECO/3/2012, d'11 de gener, es va donar conformitat al canvi de titular de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials del Maresme que ha esdevingut titularitat de la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme. Igualment, es va donar conformitat al canvi de denominació de l'Escola Universitària d'Estudis Empresarials del Maresme, que ha passat a denominar-se Escola Universitària del Maresme. Per últim, també es va donar conformitat al canvi d'emplaçament de l'esmentada Escola.

- **Escola Superior de Ciències de la Salut**

Mitjançant l'ORDRE ECO/3/2012, d'11 de gener es va autoritzar l'adscripció a la UPF de l'Escola Superior de Ciències de la Salut, titularitat de la Fundació Tecnocampus Mataró-Maresme.

### **3.6. Administració electrònica**

#### **3.6.1. Seu electrònica**

Renovació del disseny i la imatge de la seu electrònica per tal que es visualitzin ràpidament els nous continguts.

#### **3.6.2. Registre electrònic**

Posat en marxa el Registre Electrònic de la UPF que està integrat en el Registre General d'entrada i sortida de documents de la UPF i admet sol·licituds, escrits i documents presentats telemàticament. La presentació té els mateixos efectes que la presencial.

#### **3.6.3. Arxiu i E-Arxiu**

Per tal de donar compliment als requeriments de la gestió electrònica, la Universitat s'ha dotat d'una plataforma de gestió documental i arxiu que permet gestionar de manera integrada els expedients i documents electrònics i els expedients físics (analògics). Es tracta de la plataforma Documentum nucli de la gestió documental de la Universitat.

La UPF va inaugurar l'e-Arxiu introduint el primer expedient electrònic. Aquest projecte, impulsat per l'ACUP en col·laboració amb el Consorci AOC i el CESCO, permet a les universitats preservar documents digitals garantint la seva integritat, confidencialitat i accessibilitat a llarg termini, i conservant la seva validesa jurídica. La UPF ha estat una de les universitats pilot en el projecte i ha col·laborat des de la fase de disseny de les passarel·les de connexió dels gestors documentals i el servei d'eArxiu.

#### **3.6.4. Protecció de dades**

En el marc de la revisió feta a la normativa de la UPF sobre la Protecció de Dades Personals i dels treballs fets en el marc de les auditories de l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades (ACPD) s'han dictat les següents resolucions:

- Resolució de 17 de gener del 2012 per la qual es regula el procediment per a l'exercici dels drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició (ARCO) a les dades personals.
- Resolució de 18 de gener de 2012 per la que s'aprova el procediment de cessions de dades personals amb consentiment i la comunicació de dades d'acord amb l'article 21 de la LOPD.
- Resolució 18 de gener de 2012 per la que es regula el procediment de notificació, gestió i resposta davant les incidències de seguretat que afectin les dades de caràcter personal.

També s'han modificat les instruccions del gerent següents:

- Instrucció de 19 de gener del 2012 per la qual s'aprova el procediment per al tractament de dades de caràcter personal en els fitxers de directori.
- Instrucció de 19 de gener del 2012 per la qual s'aprova el procediment per al tractament de dades de caràcter personal en els projectes de recerca, desenvolupament i innovació.
- Instrucció de 19 de gener del 2012 per la qual s'aprova el procediment per al tractament de dades de caràcter personal en els processos de gestió de seminaris i congressos.

Com a resultat final d'aquestes modificacions, amb data 30 de març del 2012, el rector ha dictat la resolució de creació, modificació i supressió de fitxers que contenen dades de caràcter personal de la UPF on es fa una revisió àmplia de la planta dels fitxers de dades personals existents (passant de 28 a 24 fitxers declarats davant l'ACPD).



## **1. Àmbit de la docència**

### **1.1. Aula Global**

Principals indicadors (2011-2012):

- S'han creat un total de 4.071 aules (amb 1.750 professors, 12.300 estudiants i més de 5.800.000 d'accessos fins a l'abril del 2012).
- Percentatge mitjà d'utilització de les aules globals en els graus: 70% d'aules actives.

### **1.2. Eina de detecció de coincidència (antiplagi)**

Es va fer una anàlisi de les diferents eines de detecció de coincidències per tal d'integrar-les a l'Aula Global i facilitar-ne l'ús als professors. Es va fer una prova pilot amb les dues finalistes (Turnitin i Compilatio). L'aplicació escollida per ser implementada ha estat Turnitin. Aquesta funcionalitat estarà ja disponible en les aules globals que es posaran a disposició dels professors per al curs 2012-2013.

### **1.3. Consulta de notes des de dispositius mòbils**

Aquest curs la UPF ha començat a oferir als seus estudiants la consulta dels expedients acadèmics a través de dispositius mòbils i tablets (Android , iPhone, iPad) mitjançant l'aplicació "UPF Qualificacions".

L'aplicació "UPF Qualificacions" es gratuïta per als estudiants i es pot obtenir en els *markets* d'Android i d'Apple i també a l'apartat de Secretaria Acadèmica del Campus Global, o bé descarregant el codi QR des de les pantalles del Canal UPF. A mitjans d'abril, més de 1.600 estudiants havien descarregat l'aplicació per a dispositius Android i més de 700, per a dispositius iPhone.

### **1.4. Nova aplicació de gestió de les tutories**

Amb la posada en marxa del pla d'acció tutorial per als estudiants de primer de grau aquest curs 2011-2012, s'ha posat també en marxa una aplicació per facilitar-ne la gestió. L'aplicació permet a les Secretaries i als coordinadors assignar de manera automàtica o manual un tutor a un conjunt d'estudiants. També proporciona eines als tutors per convocar els estudiants individualment o en grup i enregistrar la informació que creguin rellevant per fer el seguiment de les tutories.

### **1.5. Competències informacionals i informàtiques (CI2)**

L'any acadèmic 2011-2012 s'han continuat realitzant les accions necessàries per portar a terme el desplegament de les CI2, més enllà del Curs d'Introducció a la Universitat (CIU), a la resta de cursos de grau i en el postgrau.

Als estudis de grau, s'està planificant la col·laboració en l'assignatura de treball de fi de grau per al proper any acadèmic (El projecte està coordinat pel Vicerectorat de Docència i Ordenació Acadèmica). Pel que fa als estudis de postgrau, la prova pilot d'impartició de sessions de formació en CI2 s'ha dut a terme en els màsters i doctorats següents: Màster avançat en ciències jurídiques, Màster en criminologia i execució penal, Màster en història del món, Màster en salut laboral i Doctorat en Ciències Polítiques i Socials.

La valoració és positiva per part de tots els agents i, en aquest sentit, s'està planificant l'extensió de la formació en CI2 a tots els màsters universitaris UPF per al proper any acadèmic. El projecte està coordinat pel Vicerectorat de Postgrau i Doctorat.

### **1.6. Eines per elaborar tutorials**

S'ha treballat en la selecció i l'adquisició de dues noves eines per elaborar tutorials aplicables en diferents àmbits (docència, gestió, etc.). Es tracta de **TTS Knowledge i Adobe Captivate**. Els primers tutorials elaborats amb TTS han estat els d'instal·lació del programari necessari per utilitzar els certificats digitals inclosos en els carnets UPF. La previsió de futur per a Adobe Captivate és oferir aquesta eina a tota la comunitat universitària prèvia formació.

### **1.7. Aules informàtiques virtualitzades**

Actualment s'està treballant per tal d'ampliar les aules informàtiques de la Universitat amb aules que disposaran d'ordinadors virtuals amb el mateix programari que els ordinadors físics de les aules informàtiques dels campus. Els ordinadors seran accessibles tant des de la xarxa sense fils com des d'Internet i permetran als estudiants UPF treballar remotament i utilitzar el programari instal·lat a les aules informàtiques sense necessitat de desplaçar-s'hi.

### **1.8. Tutorial 'Com elaborar un treball acadèmic'**

L'eina –desenvolupada amb un ajut NORMA de la Generalitat de Catalunya– busca ajudar els estudiants en l'elaboració dels treballs acadèmics en totes les seves etapes: formular i contextualitzar el tema, trobar i avaluar recursos, redactar el treball, citar les fonts, etc.

### **1.9. Implementació dels certificats en anglès**

En la línia de posar a l'abast dels estudiants el màxim de serveis per facilitar les seves gestions, aquest any s'han començat a expedir, de manera automatitzada, els certificats acadèmics en anglès.

## **2. Àmbit de la recerca**

### **2.1. Nova aplicació de consulta d'ajuts (IRIS)**

Durant aquest curs s'ha desenvolupat IRIS, una aplicació de consulta dels ajuts i contractes de recerca adreçada al PDI i als gestors de projectes. L'aplicació permet:

- Oferir una visió global dels ajuts i contractes vigents d'un investigador
- Visualitzar les característiques dels projectes i fer-ne el seguiment econòmic
- Mostrar els ingressos i les despeses de tota la vida del projecte
- Visualitzar en cada moment l'import (o bé que queda per incorporar o bé el disponible de tots els projectes) així com accedir a la informació detallada

### **2.2. Implementació del nou Curriculum Vitae Normalizado (CVN)**

El CVN és un nou format de CV desenvolupat per la FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología) amb l'objectiu que constitueixi un format únic i estandaritzat, que serveixi per a tots els àmbits del coneixement i que pugui ser presentat a qualsevol convocatòria. Actualment ja es pot utilitzar per presentar-se a les convocatòries del Ministeri de Ciència i Innovació (MICINN) i es preveu que més endavant sigui el format estàndard per a qualsevol organisme públic (ANECA, AQU Catalunya, etc.).

El CVN incorpora el protocol XML (format etiquetat que permet l'intercanvi de dades), és multilingüe i permet la traducció als idiomes cooficials i a l'anglès. La generació del CVN

només es pot realitzar des d'una aplicació certificada per la FECYT que, en el cas de la UPF, és el Portal de Producció Científica (PPC).

### **2.3. Portal de Producció Científica (PPC)**

Des de gener del 2009, el PPC ha tingut més de 21.000 visites externes (realitzades des d'ordinadors no connectats a la xarxa de la UPF) **que han visitat més de 57.000 pàgines.**

Un total de 830 membres del PDI de la UPF (equivalent al 90% del PDI permanent, doctors a temps complet, de la Universitat) ja tenen el seu CV al PPC.

### **2.4. Repositoris UPF**

- **L'e-Repositori** actualment dóna accés en obert a més de 5.500 documents digitals i, durant aquest curs, s'ha implementat una nova versió del programari de gestió (DSpace) amb nou disseny més usable, millores a la interfície de consulta i més funcionalitats que faciliten la cerca.
- **El repositori consorciat TDX** (Tesis Doctorals en Xarxa) continua creixent considerablement i la UPF ja hi té més de 700 tesis (178 introduïdes durant el 2011). A més, recentment, el sistema TDX ha arribat a la tesi 12.000 dipositada (que correspon a una tesi UPF). En total, des del sistema TDX es poden consultar més de 32.770 tesis (12.000 dipositades i 20.770 recol·lectades en les quals s'accedeix al registre i s'enllaça al fitxer que està dipositat en altres servidors).

## **3. Àmbit de la gestió i serveis**

### **3.1. Avenços en la implementació de l'administració electrònica**

La implementació de l'administració electrònica a la nostra universitat permet donar un millor servei als diferents usuaris, ja que facilita els tràmits, agilita el temps de resposta i, en definitiva, millora l'eficàcia.

Aquest curs s'han posat en marxa els primers processos a través de la tramitació electrònica que poden ser utilitzats gràcies als certificats digitals distribuïts amb els nous carnets:

- **Seu electrònica.** S'ha renovat el disseny i la imatge de la seu electrònica per tal que es visualitzin ràpidament els nous continguts que s'hi han incorporat. També s'hi ha inclòs de manera visible la data i l'hora oficials.
- **La factura electrònica.** La UPF ja pot rebre i processar factures en format electrònic de manera automatitzada. La factura lliurada i les seves dades s'integraran automàticament en els sistemes d'informació de la UPF. Amb la posada en marxa d'aquest servei es pretén facilitar i agilitar els tràmits als usuaris, alhora que evitarà la generació d'errors per introducció manual de dades en el sistema.
- **El registre electrònic.** S'ha posat en marxa el Registre Electrònic de la UPF, que està integrat en el Registre General d'entrada i sortida de documents de la UPF. Actualment admet sol·licituds, escrits i documents presentats en línia dels procediments digitalitzats que ja estan publicats a la seu electrònica, mitjançant el corresponent formulari normalitzat. El Registre Electrònic, que es regeix per l'hora oficial, permet presentar sol·licituds, escrits i documents les 24 hores del dia tots els dies de l'any, tenint en compte però que els terminis de tramitació estan determinats per les dates establertes en el tràmit que s'està fent.

- **El servei de verificació de documents electrònics.** Mitjançant aquest servei, l'interessat, terceres persones o entitats afectades poden verificar la validesa i la veracitat de la informació d'un document originalment electrònic emès per la UPF, identificat amb un codi segur de verificació (CSV). El CSV és un conjunt de dígits que identifica de manera única i inequívoca qualsevol document electrònic emès per la UPF.
- **Els certificats acadèmics.** Els estudiants ja poden sol·licitar en línia els certificats acadèmics i obtenir-los en format electrònic, en el mateix moment, amb totes les garanties legals. Es tracta del primer tràmit en format electrònic adreçat als estudiants UPF i dels primers a les universitats públiques catalanes. Un cop identificat amb el seu carnet UPF, l'estudiant pot sol·licitar el certificat acadèmic en català, castellà o anglès.
- **La signatura de contractes del PDI.** S'ha introduït la possibilitat de signatura electrònica a totes les renovacions de contractes de professors, de manera que els que hagin de fer aquest tràmit ja poden signar el document de renovació des de qualsevol ordinador sense necessitat de desplaçar-se i amb totes les garanties legals i de seguretat. El professor rep per correu electrònic l'avís amb l'oferta de renovació del contracte i el pot signar utilitzant el carnet UPF, que conté el certificat digital de l'Agència Catalana de Certificació (CATCert) o bé el DNI electrònic o una altra signatura reconeguda. Un cop fet aquest pas, el tràmit continua el seu curs, fins que el professor rep una còpia per correu electrònic del seu contracte ja signat pel vicerector. La digitalització d'aquest procediment, que afecta un nombre de 2.000 renovacions de contractes a l'any, evita el corresponent desplaçament i augmenta l'eficàcia del tràmit.

Actualment s'està treballant en altres processos que es posaran en funcionament properament, com pot ser la signatura d'actes de qualificacions i altres tràmits relacionats amb la gestió acadèmica i de recursos humans.

- **Carnet d'estudiant amb certificat digital.** El mes de juny del 2011 es va iniciar la campanya de lliurament d'un nou carnet d'estudiant estampat per Banco Santander i amb la incorporació d'un certificat digital de l'Agència Catalana de Certificació (CATCert). Des del juny del 2011 fins a l'abril del 2012, s'han lliurat **5.256** carnets d'estudiant (dels quals, 4.710 amb certificat digital).

Segons la tipologia d'estudi s'han lliurat: 4.568 carnets amb certificat en els graus (**51%** sobre 8.880 estudiants matriculats); 546 sense certificat en els màsters (**55%** sobre 998 estudiants matriculats) i, pel que fa al doctorat, 142 carnets d'estudiant i 390 carnets de PDI, ambdós amb certificat digital (**47%** sobre 1.127 estudiants matriculats).

- **TPV pels cursos d'estiu**

La implementació d'aquest sistema de pagament per als cursos d'estiu ha agilitat la gestió i ha permès que els estudiants es puguin matricular a qualsevol curs, sempre que hi hagi places, i que paguin al moment.

### 3.2. Vot electrònic

El passat més de febrer, amb motiu de les eleccions al claustre, es va posar en funcionament la plataforma de vot electrònic de la Universitat . Del 24 al 28 de febrer i el mateix dia de les eleccions, determinats col·lectius i serveis de la universitat van poder votar mitjançant el vot electrònic .

La introducció del vot electrònic, que té ple valor jurídic, ha suposat un important avantatge tant per als electors, que poden votar des dels seus propis terminals de manera totalment segura i anònima, com per a l'administració electoral, que ha reduït el nombre de meses electorals presencials. Alhora, el recompte ha estat més ràpid i s'han estalviat costos econòmics.

### **3.3. Nou correu del PDI i del PAS**

Aquest mes de maig s'ha iniciat el procés de canvi del correu electrònic del PDI i del PAS per tal de substituir el sistema actual per la solució de GoogleApps.

Aquest nou sistema multiplica per 50 la capacitat actual de les bústies; millora la gestió de les agendes i dels calendaris compartits; la del correu brossa i la lluita contra els virus i ofereix una sèrie d'eines de col·laboració que permeten compartir documents i disposar d'aplicacions a la xarxa accessibles des de qualsevol lloc on es disposi d'un navegador. També es facilita l'accés a aquestes funcionalitats des de tot tipus de dispositius mòbils.

El procés de trasllat d'usuaris cap a la nova plataforma s'estendrà fins a l'inici del proper curs i es facilitarà la migració de tota la informació de què disposin els usuaris. En el procés s'inclouen cursos de formació i serveis d'acompanyament per part del Servei d'Informàtica que els professors poden sol·licitar des del Campus Global.

### **3.4. Datawarehouse**

S'han posat en producció tots els mòduls i els quadres de comandament del projecte de Datawarehouse de la Universitat iniciat el curs anterior. El projecte va finalitzar el gener del 2012 amb la posada en producció dels quadres de comandament de Docència, Recerca, Recursos Humans i Gestió Econòmica. Juntament amb el projecte s'ha posat en funcionament un mecanisme, la xarxa de qualitat de les dades, per tal de vetllar perquè les dades que s'incorporen al sistema siguin correctes i coherents.

### **3.5. Nou portal web**

La UPF ha iniciat el projecte de renovació del portal web institucional. El projecte abasta tant les webs públiques com les intranets, les webs de grups i els espais de col·laboració. Es tracta d'un projecte ambiciós, a tres anys vista, en què, per fases, s'aniran incorporant els diferents serveis i unitats organitzatives. En la primera fase, que es preveu que acabi a finals del 2012, es millorarà la pàgina web institucional i s'oferirà un nou entorn per a la creació d'espais de col·laboració i intranets.

### **3.6. Concurs de comunicacions**

Coincidint amb l'inici del curs acadèmic 2012-2013 entrarà en servei el nou contracte de serveis de telecomunicacions de la Universitat. Aquest contracte, a més de suposar un estalvi econòmic, afegeix robustesa a la xarxa de comunicacions de la UPF mitjançant l'habilitació d'una segona línia de connexió a Internet i incorpora millores tecnològiques com ara fer possible la migració progressiva cap a serveis de telefonia IP a mesura que les centraletes telefòniques actuals arribin a la seva obsolescència.

### **3.7. PUC: nou servei de préstec consorciat**

El PUC és un nou servei gratuït que permet als membres de la comunitat universitària sol·licitar en préstec documents de totes les institucions membres del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC) de manera directa, còmoda, ràpida, àgil i sense intermediaris. Els documents es poden sol·licitar via web, amb la nova interfície de consulta del catàleg unificat, o presencialment a la biblioteca on pertanyen els documents.

En els sis primers mesos de funcionament (d'octubre 2011 a març 2012), la UPF ha prestat 2.535 documents a usuaris d'altres institucions i s'han prestat 2.583 documents d'altres institucions a usuaris de la UPF.

### **3.8. Punt d'Atenció de TIC (PATIC)**

Aquest curs 2011-2012 s'ha implementat aquest servei adreçat especialment als estudiants per resoldre els dubtes i les incidències informàtiques més habituals. Com a propera millora es contempla l'obertura del PATIC al Campus Mar i l'extensió del servei a nous dispositius.

Hi ha dues modalitats d'atenció: presencial (als taulells de la Biblioteca/CRAI de la Ciutadella i del Poblenou; on s'han atès 4.376 consultes) i en autoservei (connectant-se a una xarxa WiFi per accedir a tutorials, informacions rellevants i programari; on hi ha hagut 8.891 descàrregues de programari de configuració d'Eduroam).

### **3.9. Millores en el VPN (accés a recursos electrònics des de fora de la UPF)**

Els ordinadors connectats a la xarxa UPF permeten a tots els membres de la comunitat universitària d'accedir directament als recursos d'informació electrònics (bases de dades, revistes i llibres electrònics, diccionaris, etc.) contractats per la Biblioteca. Per poder fer les mateixes consultes des d'un ordinador de fora de la UPF, s'utilitza el protocol VPN, que identifica el peticionari com a usuari autoritzat de la UPF, amb independència d'on es trobi.

Fins ara es disposava d'una única opció vàlida per a totes les consultes (proxy SSL-VPN). Aquest curs, s'han ampliat les possibilitats de connexió ja que es disposa de dues noves opcions: el servei AnyConnect, per aquells recursos que requereixen una connexió especial per executar totes les funcionalitats i el Client VPN, adreçada als usuaris amb aquest client instal·lat.

### **3.10. Biblioteca i TIC mòbil**

Aquest mes de maig s'ha activat una versió per a mòbils de la pàgina web Biblioteca i TIC. Entre els continguts que es poden consultar hi ha: les adreces i els horaris de les diferents seus de la Biblioteca/CRAI i de les aules d'informàtica; el catàleg (reservar i renovar document); saber si hi ha ordinadors portàtils disponibles; els recursos d'informació electrònics (bases de dades, revistes i llibres electrònics) que tenen versió per a mòbil; l'accés a les guies temàtiques i l'accés a les darreres notícies de l'Actualitat de la web.

### **3.11. Ús de codis QR**

Aquest curs s'han començat a utilitzar codis QR (*Quick Response*) per facilitar l'accés a diferents informacions o serveis des de dispositius mòbils. Alguns exemples d'aquestes utilitats són: Accedir a aplicacions, instruccions o manuals de configuració d'alguns serveis en els mòbils; Accedir a formularis de sol·licitud o reserva d'espais; Guardar les dades d'un document que s'ha trobat al catàleg; o Reservar documents i renovar els préstecs.

### **3.12. Millores en l'obtenció dels certificats de docència dels professors**

Des del mes de febrer, tots els certificats de docència sol·licitats pels professors s'emeten signats pels directors de departament des de l'aplicació informàtica PDS (Pla Docent SIGMA), la qual conté tota la informació relacionada amb la docència impartida pels professors a la Universitat. D'aquesta manera, s'aconsegueix una major rapidesa i simplificació en la seva tramitació, atès que tota la seva gestió queda integrada dins la mateixa eina informàtica.

## **1. Projecció institucional**

### **1.1. Marca UPF**

La marca de la UPF va néixer amb la Universitat fa 22 anys i, en aquest temps, n'ha representat la imatge, l'excel·lència i el prestigi arreu.

Tanmateix, en els darrers anys, la Universitat i el context intern i extern en què es va crear s'han anat transformant. Aquest fet ha comportat que, a poc a poc, hagin sorgit problemes i noves necessitats en l'aplicació de la marca original que, malgrat anar-se resolent sobre la marxa, mancaven d'una reflexió i plantejament global que n'evités una progressiva distorsió i desnaturalització. Per tot això, l'equip de govern de la Universitat –d'acord amb la visió reflectida a UPF25 Anys, que ja descrivia la importància de la marca com a element vertebrador del Grup i com a instrument de projecció de la Universitat– va decidir fer una anàlisi a fons de la identitat visual de la marca i un estudi diagnòstic i d'adaptació de la marca de la universitat als canvis produïts aquests anys i als nous reptes i necessitats de projecció, identificació i comunicació institucional.

### **1.2. Campanyes de captació de futurs estudiants**

#### ***1.2.1. Pla de captació de futurs estudiants de grau***

El pla de captació de grau del curs 2011-2012 ha seguit el mateix esquema dels darrers cursos acadèmics. D'aquesta campanya cal destacar l'augment d'un 16% del nombre de presentacions fetes a centres de secundària i un augment del 8% del nombre de futurs estudiants que han assistit a sessions informatives a la UPF, respecte el curs passat. Com a novetats d'aquest curs cal destacar les següents:

- **Revisió de l'aplicació per a mòbils dels estudis de grau**

Seguint la línia d'innovació en la difusió dels estudis de Grau iniciada el curs passat amb la incorporació de la UPF a xarxes socials Facebook i Twitter, aquest any s'ha redissenyat una aplicació per a telèfons mòbils que permet consultar l'oferta d'estudis de grau, a més d'altra informació d'interès. L'aplicació es va presentar al Saló de l'Ensenyament de Barcelona. També s'ha revisat la versió mòbil de la web de futurs estudiants per a aquells telèfons que no disposin de l'opció de descarregar l'aplicació.

- **Creació del perfil a Facebook *Jo, la Pompeu***

Aquest curs s'ha creat el perfil *Jo, la Pompeu* a Facebook, adreçat als estudiants i als centres de secundària. Els amics de *Jo, la Pompeu* s'apropen als 500.

- **Increment de l'activitat al compte *Jo, la Pompeu* de Twitter**

De la mateixa manera que amb Facebook, durant aquest curs, s'ha treballat intensament en la captació de seguidors del compte de twitter, que gairebé arriben als 300 i uns 700 tuits publicats. El compte és compartit amb les accions de promoció dels estudis de postgrau.

- **Edició de *flyers* dels graus**

Atesa la importància que encara té el paper entre els sol·licitants d'informació, es va decidir editar *flyers* dels graus de la UPF. S'han fet tiratges ajustats a les necessitats de certes

activitats de promoció dels graus (fires i sessions informatives) i s'ha enviat l'arxiu en format pdf. a tots els centres perquè en facin impressions quan els calgui.

- **Reunions amb els deganats**

L'equip de promoció de la Universitat s'ha reunit al llarg del primer trimestre d'aquest curs amb tots els degans de centre per informar del pla de captació de futurs estudiants de grau per al curs 2012-2013 i recollir així les necessitats de promoció de cada centre.

**Taula XXII. Resum de les accions de promoció de grau (curs 2011-2012)**

Acció	Global curs 2011-2012 (i % de variació respecte curs anterior)
Sessions informatives a la UPF	5 dies; 71 sessions (+20%) i 3.938 assistents (+8%)
Visites a centres de secundària	201 visites (+16%) i 11.395 assistents (+20%)
Fires d'ensenyament	7 fires amb 180.000 assistents (+40%)
Consultes ateses al Saló de l'Ensenyament	9.529 (+5%)
Jornades d'orientació universitària d'altres institucions	15 JOU 1.722 assistents (+48%)
Premis al millor treball de recerca de batxillerat	7
Consultes externes a la UPF de la web de grau	287.577 (+8%)

### **1.2.2. Pla de captació de futurs estudiants de postgrau**

El pla de captació de postgrau del curs 2011-2012 també ha seguit l'esquema dels darrers cursos acadèmics. Cal destacar les accions següents:

- **Major visualització de l'oferta conjunta dels màsters del Grup UPF**

L'actual estratègia institucional aposta per fomentar la cohesió del Grup UPF i per promoure una millor visualització tant de les entitats que la constitueixen com de la seva vinculació amb la Universitat.

En aquesta línia, el 16 de febrer del 2012, la Universitat va organitzar la I Trobada de **Promotors de Postgrau del Grup UPF**, que buscava fomentar les relacions entre tots els responsables de promoció dels postgraus del Grup UPF; coordinar-ne les accions de promoció; i millorar tant la difusió de l'oferta com els resultats del conjunt del grup en la captació de futurs estudiants de postgrau. Entre els primers resultats fruit d'aquesta trobada destaquen:

- La propera edició d'un fulletó de tots els màsters universitaris del Grup UPF, així com la revisió de la web de màsters de la UPF.
- L'organització d'una sessió informativa adreçada als **estudiants internacionals** (17 de maig del 2012, Auditori del campus de la Ciutadella)
- La celebració de la I Fira de postgrau de la UPF, oberta al conjunt de la comunitat universitària (29 de maig del 2012, Sala d'exposicions del campus de la Ciutadella).

Totes les actuacions, encapçalades per la UPF, compten amb una participació activa de les entitats del Grup.

- **Remodelació de la web dels estudis de màster**

S'ha modificat l'organització de la web de màsters per poder integrar l'oferta de tots els màsters universitaris del Grup UPF. A més, durant el curs s'han editat els plans d'estudis dels màsters en un format amable, a partir de les memòries oficials corresponents, s'han traduït al català i a l'anglès i es publicaran properament a la fitxa de cada màster a la web.



- **Actualització de la web dels estudis de doctorat**

La informació sobre els nous doctorats que començaran el proper curs, ha estat editada conjuntament amb els departaments i serà publicada a la web abans que acabi el curs.

- **Ús intensiu del màrqueting *online***

Aquest curs la UPF ha dedicat el 40% del pressupost de captació al màrqueting virtual amb especial activitat en el terreny dels cercadors (Google Adwords). També s'ha augmentat l'ús de Facebook i Twitter com a canals de comunicació i difusió de les activitats de la campanya de captació de futurs estudiants de postgrau. Aquest curs s'ha creat el compte *Postgraus UPF* a Facebook, adreçat als estudiants universitaris. S'està en fase de donar visibilitat a aquest compte. Els amics de *Postgraus UPF* són actualment 50. Aquest nou compte es potenciarà mitjançant una campanya publicitària de Facebook.

- **Fires de postgrau**

D'acord amb les directrius institucionals, en la campanya d'aquest any s'ha incrementat la presència de la UPF a fires d'Europa, concretament a Lisboa, Londres, Milà, París i Roma.

- **Sessions informatives dels màsters universitaris a la UPF**

Aquest curs, i sota demanda dels coordinadors dels màsters, s'han organitzat sessions informatives per als màsters universitaris dels àmbits de les ciències de la salut i de la vida, tecnologies de la informació i comunicacions, traducció i ciències del llenguatge i dret.

- **Estudiants ambaixadors de la UPF**

Projecte endegat el gener amb l'objectiu de proposar els estudiants UPF i els estudiants internacionals que fan estades a la UPF a informar de les accions o activitats de promoció internacional que organitzin les seves universitats i a participar-hi, d'acord amb les directrius que se li marquin des de la UPF. La prova pilot s'ha fet amb els estudiants Aurora Bertrana i els resultats han estat discrets.

- **Presència en el portal *Study in Catalonia***

El CIC ha impulsat un portal de promoció internacional dels estudis de les universitats del sistema universitari català. El mes de maig estarà completament actiu.

- **Customer relationship management per la gestió de candidats (grau i postgrau)**

S'espera que la nova plataforma pugui entrar en funcionament el curs 2012-2013 de cara a millorar el seguiment de totes les persones que es mostrin interessades en estudiar a la UPF, gestionar les seves preinscripcions i també gestionar totes les activitats a les quals siguin convidades (jornades, sessions informatives, etc.).

**Taula XXIII. Resum de les accions de promoció de postgrau (curs 2011-2012)**

Acció	Global curs 2011-2012 (i % de variació respecte curs anterior)
Sessions informatives màsters UPF maig 2012	--
Sessió informativa per a estudiants internacionals de màsters Grup UPF maig 2012	--
Fira de màsters del Grup UPF maig 2012	--
Fires i ciutats visitades	19 (-5%)
Mailings	30.000 (+20%)
Estudiants atesos en fires nacionals	201 (-39%)
Estudiants atesos en fires internacionals	700* (=)
Visites del portal de doctorats	48.839 (dels quals, 55% internacionals) (+1%)
Visites del portal de màsters	278.965 (dels quals 50% internacionals) (+6%)

### 1.3. Actes institucionals

Des del darrer claustre, la Universitat ha organitzat diversos actes de rellevància, destacant:

- **Joan Manuel Serrat, doctor honoris causa** de la UPF. Va ser investit el 14 de juny. La professora del Departament de Comunicació Emma Roderó va exercir de padrina i Josep M. Micó, professor del Departament d'Humanitats, en feu l'elogi.
- **Nilüfer Göle obre el curs acadèmic 2011-2012.** La directora d'estudis de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales de París va parlar de "La visibilitat pública de la religió i els seus efectes pertorbadors en les societats democràtiques".
- **Eugenio Bulygin i Ernesto Garzón Valdés, doctors honoris causa** per la UPF. Els professors emèrits de les universitats de Buenos Aires (Argentina) i Magúncia (Alemanya), respectivament, van ser investits el 20 d'octubre. Josep M. Vilajosana, degà de Dret, va el padrí, i els elogis van anar a cura de Pablo E. Navarro, investigador del CONICET (Argentina) i Jorge Malem, catedràtic de Filosofia del Dret de la UPF.
- **Jordi Llovet dona la seva biblioteca particular** de 30.000 volums. En agraïment per la seva donació, el catedràtic de Teoria de la Literatura i Literatura Comparada de la UB va rebre la Medalla de la UPF el 25 d'octubre.
- **Actes de graduació** (promoció 2011), amb la col·laboració del Consell Social. En el cas del grau, celebrat en quatre sessions al pati de l'edifici Roger de Llúria del campus de la Ciutadella va comptar amb 1.200 graduats de 19 titulacions diferents. Pel que fa al postgrau, es va celebrar a l'auditori del campus de la Ciutadella i va comptar amb més de 300 nous doctors i graduats de màsters oficials inscrits. Més del 50% dels participants van ser de l'estranger, provinents de més de 30 països diferents.
- La **Fundació Pasqual Maragall per a la investigació sobre l'Alzheimer** s'instal·larà al campus de la Ciutadella, en un nou edifici de 4.300 metres quadrats que es començarà a construir arran de l'acord signat durant l'acte públic celebrat el 2 de febrer, al qual hi va assistir el president de la Fundació, Pasqual Maragall.
- **Diàleg sobre l'excel·lència universitària, amb Kenneth Arrow.** El professor emèrit de la Universitat de Stanford i premi Nobel d'Economia (1972) va conversar el 23 de març amb **Ramon Marimon**, catedràtic de Teoria Econòmica de la UPF i president de la Barcelona GSE.
- **Trobades dels rectors de l'Aliança 4 Universitats.** **Ana Ripoll** (Autònoma de Barcelona), **José M. Sanz** (Autònoma de Madrid), **Daniel Peña** (Carlos III de Madrid) i **Josep Joan Moreso** (Pompeu Fabra) van celebrar sengles taules rodones, el 24 de novembre (al CaixaForum Madrid) i el 5 de març (al CosmoCaixa Barcelona), sobre el futur de la Universitat. La trobada es produïa en el marc del cicle "Diàlegs Barcelona - Madrid" i el debat fou moderat pel periodista Iñaki Gabilondo.
- **Presentació de la Barcelona School of Management.** L'acte de presentació del 9 de juny, que va anar precedit per una reunió del Consell de Direcció de la BSM, va comptar amb l'assistència de prop d'un centenar de directors acadèmics, membres docents de la BSM, membres del patronat i del consell d'estudis, professors de la UPF, persones d'empreses i institucions vinculades amb la institució i l'staff de l'Escola.
- **Juan Villoro inaugura el nou programa "Distinguished Visiting Professors".** Finançat amb el suport del Banco Santander, el programa busca promoure la visita d'acadèmics de prestigi internacional. La participació de l'escriptor mexicà s'ha concretat en la impartició de diverses classes en el Màster en Creació Literària a més de dues conferències obertes a la comunitat universitària sobre l'obra de Borges.

## 2. Comunicació

### 2.1. Comunicació externa

- L'any 2012 s'han publicat dos nous números de la **revista institucional "UPF.EDU"**. La versió digital dels tres números publicats ha tingut 2.729 visites (fins al 30/4/2012).
- La pàgina oficial de la UPF a **Facebook** comptava, a finals del curs 2010-2011, amb 6.550 admiradors. En l'actualitat són 9.311 (+42%).
- La pàgina oficial de la UPF a **Twitter** tenia 1.525 seguidors, a finals del curs 2010-2011. En l'actualitat ascendeixen a 4.192 (+174%).
- Al **canal de la UPF a YouTube** hi havia publicats, a finals del curs 2010-2011, 127 vídeos que van tenir 310.079 reproduccions. El canal comptava amb 166 subscriptors. En l'actualitat, s'han publicat 175 vídeos, amb 383.713 reproduccions (+23,8%). El nombre de subscriptors ha arribat als 229 (+38%).
- 1.800 impactes o  **mencions a la UPF a la premsa escrita espanyola** des de principi de curs (Font: estadístiques d'Acceso).
- 3.611 impactes o  **mencions a la UPF en mitjans digitals espanyols** des de principi de curs (Font: Meltwater News).
- 1.705 impactes o  **mencions a la UPF en mitjans digitals internacionals** durant des de principi de curs (Font: Meltwater News).

### 2.2. Comunicació interna

- **Guies de la Universitat**

S'han reeditat les guies per als nous estudiants (en format paper, lliurada juntament amb una carpeta de la UPF durant la matrícula) i per a les noves incorporacions de PAS i PDI (només en format electrònic). Ambdues són disponibles en format electrònic, en les tres llengües vehiculars de la Universitat (en català, en castellà i en anglès) i ofereixen informació resumida sobre tots els serveis de la Universitat (amb referències a la web i al Campus Global per a més detall).

- **Canal UPF**

Amb 36 pantalles instal·lades arreu del campus i un increment significatiu de missatges publicats, es consoliden com a eina bàsica d'informació per a la comunitat universitària.

- **Avisos del Campus Global**

El sistema **d'avisos** del Campus Global continua sent l'eina més utilitzada per les unitats organitzatives per difondre, de manera personalitzada i immediata, activitats i serveis.

### 2.3. Serveis web

S'està treballant en el procés d'actualització dels sistemes de publicació i redisseny de la **web**. D'altra banda, s'ha publicat una primera versió de la web per a dispositius **mòbils**, que és una versió reduïda del portal tradicional.

### 2.4. Serveis gràfics

- Disseny de la línia gràfica i requisits gràfics i tècnics de la versió mòbil de la web UPF
- Disseny de la línia gràfica i requisits gràfics i tècnics per a la producció d'aplicacions UPF per a mòbils
- Implantació gràfica de la marca UPF en les xarxes socials.

## 2.5. Gabinet lingüístic

- **Assessorament lingüístic i terminològic**

Actualització permanent dels criteris lingüístics i el model de llengua de la institució, fixats principalment en els recursos en línia *Documents administratius de la UPF*, *Llibre d'estil de la UPF*, *Glossari universitari* i *Nomenclatura universitària*. A més, entre els nous criteris d'aquest període destaca el document "Quin model d'ortografia en anglès? 'Oxford spelling'", consultable a la web del gabinet, en el qual es proposa com a model ortogràfic de referència a la Universitat l'anomenat 'Oxford spelling', una variant del model ortogràfic britànic que, amb caràcter general, es considera que és el model ortogràfic més internacional.

- **Voluntariat Lingüístic**

Pel que fa al Programa de sortides i visites culturals, aquest curs s'han programat un total de 32 visites guiades per diversos llocs emblemàtics i d'interès, tant per la ciutat de Barcelona (17 visites) com per la resta de Catalunya (15 visites), en cadascuna de les quals hi han pres part una mitjana d'entre 35 i 40 estudiants. Aquest curs, s'ha obert el programa als estudiants de postgrau (màsters i doctorats).

D'altra banda, el Programa de parelles lingüístiques ha permès la creació d'unes 550 parelles lingüístiques: 261 en el primer trimestre, 182 en el segon trimestre i 77 en el tercer trimestre. Les llengües més demanades pels estudiants d'intercanvi han estat el castellà (65%), el català (15%) i ambdues (20%). Pel que fa als estudiants catalans, l'anglès (70%), l'alemany (13%), el francès (10%) i un darrer grup (l'italià, el xinès, el suec, el portuguès, el neerlandès o el japonès, que en conjunt que representen el 7% de les peticions restant).

## **3. Relacions amb la societat**

### **3.1. Consell Social de la UPF**

A l'hora d'abordar les relacions que la Universitat estableix amb la societat cal fer menció a les activitats realitzades pel **Consell Social de la UPF**, entès com l'òrgan de participació de la societat a la institució, més enllà de les seves competències en els àmbits de la programació i la gestió, l'economia, el pressupost i el patrimoni i la comunitat universitària. Entre les activitats més destacades impulsades pel Consell Social:

#### ***3.1.1. Fòrum Social i Empresarial***

En aquest curs acadèmic, el Consell Social de la UPF ha convocat una nova sessió de treball dels membres del seu consell assessor, les institucions i les empreses del Fòrum Social i Empresarial, que representen els diferents sectors productius afins a les diverses disciplines d'aquesta Universitat i que tenen com a objectius principals el seguiment de la mútua col·laboració i de l'activitat de la UPF, dels seus resultats i projectes. Així, en el decurs d'aquesta darrera sessió van poder conèixer la nova *Barcelona School of Management* de l'Institut d'Educació Contínua i els treballs en recerca aplicada de l'Institut Universitari de Lingüística Aplicada de la Universitat.

Tots els membres del Consell Social nomenats com a representants de la societat catalana són convidats a participar en diverses comissions de la Universitat i en els seus actes institucionals, alguns dels quals compten amb la seva col·laboració directa, com ara la fira d'empreses, la UPFeina, o els actes de Graduació.

### **3.1.2. Debats UPF Món**

Organitzats per la Comissió de Promoció –que també dona suport als programes de Promoció i Empresa i d’Internacionalització de la UPF– aquest cicle de conferències i debats busca abordar grans reptes del nostre temps. El dos darrers, realitzats al 2011, comptaren amb més de tres-cents inscrits en cada sessió i van tractar sobre “La influència de la Xina i dels països emergents” i “La crisi de l’euro i el futur de la Unió Europea”. En el primer cas, comptant amb una conferència de l’ambaixador espanyol a la Xina, el Sr. Eugeni Bregolat, i, en el segon cas, del president de l’European University Institut, el Sr. Josep Borrell. Al debat posterior hi van intervenir professors de prestigi internacional de la UPF, provinents de distintes disciplines, com els economistes Dr. José García-Motalvo i Dr. Jordi Galí, l’expert en història i economia europees Dr. Fernando Guirao, i l’humanista i especialista en cultura asiàtica Dr. Manel Ollé.

### **3.1.3 Estudis i projectes**

El darrer curs acadèmic, la Comissió Acadèmica ha impulsat i realitzat dos estudis sobre l’Abandonament i la Participació estudiantil. A més, aquesta Comissió també promou i participa en el nou projecte de la UPF per a les pràctiques acadèmiques en empreses i institucions dels nous estudis de Grau, que es duu a terme mitjançant conveni amb les Cambres de Comerç Catalanes i la Secretaria d’Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya.

### **3.1.4. Premis a la comunitat universitària**

El Consell ha convocat una nova edició dels seus Premis a la Qualitat i a la Innovació Docent, a la Transferència de Coneixement i a la Iniciativa i la Capacitat Empresarial (UPFEmprèn), adreçats a professors, investigadors i estudiants de la UPF, respectivament. També ha convocat el Premi a la Iniciativa i la Innovació en l’Administració i Serveis, adreçat al personal d’administració i serveis de la Universitat.

### **3.1.5. Altres activitats**

A banda d’aquestes actuacions, el Consell Social de la UPF està amatent a les moltes iniciatives dels òrgans, les unitats i les persones d’aquesta institució, en especial a aquelles que contribueixen a la igualtat d’oportunitats o a potenciar la vocació de l’esforç i la millora. Així, en el darrer curs, també va impulsar i col·laborar amb diversos programes o activitats com ara les Beques Enginyat, la UPF Solidària, la Xarxa d’Emprenedoria Universitària (XEU), les iniciatives d’algunes associacions d’estudiants, els congressos o les trobades d’experts o l’estada i la participació estudiantil en distintos programes o competicions internacionals, entre d’altres.

## **3.2. Programa Promoció i Empresa**

Principals indicadors en l’àmbit del servei de carreres professionals, promogut per l’Oficina d’Inserció Laboral:

- Organització de més de 40 **sessions d’orientació i desenvolupament professional** (més de 2.000 assistents). A l’entorn de 150 graduats han trobat feina a través de la **borsa de treball** de la UPF.
- **Campus Treball**. L’aplicatiu de gestió d’ofertes de feina i pràctiques supera ja els 15.000 CV (+25% respecte l’any anterior) i les 6.560 empreses registrades (+19%).
- La **7a. Edició d’UPFeina**, la fira d’ocupació de la Universitat, va aplegar més de 4.500 estudiants i 50 empreses. A través d’aquesta iniciativa, 130 estudiants van trobar feina.
- Gestió de prop de **800 ofertes de pràctiques**.

Altres activitats i acords de col·laboració:

- **Eventia**, el programa d'organització d'activitats i congressos, durant el darrer any, ha ofert els seus serveis a 7 esdeveniments (congressos i seminaris) realitzats a la Universitat (650 participants).
- Acord amb el **Consell de Cambres de Comerç i la Generalitat de Catalunya** a través del qual s'encarrega a la UPF el disseny d'un model de gestió de les pràctiques curriculars que, tal i com estableix l'Espai Europeu d'Educació Superior, gran part dels estudiants universitaris hauran de realitzar.
- Creació de la **Càtedra UPF sobre diversitat social** amb col·laboració amb l'Obra Social "la Caixa". En un futur pròxim, hauria d'esdevenir càtedra UNESCO. Aquest acord de col·laboració té una durada de dos anys i té l'objectiu d'analitzar la diversitat com a oportunitat per al desenvolupament de la societat.

### 3.3. Programa 'UPF Alumni'

El programa d'antics alumnes i d'amics de la Universitat compta amb més de **5.600 membres** (+ 50% respecte l'any passat) i ja agrupa entorn el 20% dels graduats UPF).

Principals activitats endegades durant el darrer curs:

- Signatura **d'acords de col·laboració** amb diferents associacions d'antics alumnes de la Universitat (Antics UPF, Associació d'Antics Alumnes d'ESCI) i s'està treballant per integrar dins del programa a l'associació d'antics alumnes de l'IDEC.
- **Disseny i lliurament d'un nou carnet acreditatiu d'UPF Alumni** per accedir tant als serveis UPF com a l'ampli ventall d'avantatges en altres institucions.
- Paral·lelament, **s'està treballant en les següents activitats**: unificació de l'oferta de serveis i bases de dades d'antics alumnes; desenvolupament professional dels graduats (mitjançant cursos, seminaris, activitats d'orientació i *networking*); *millora dels canals de comunicació i interacció de la Universitat amb els seus antics alumnes* (mitjançant una presència cada cop més important en les xarxes socials com LinkedIn, amb més de 1.200 membres), proper el llançament de la revista Alumni i increment de l'oferta de serveis i avantatges adreçats al col·lectiu (Pla d'avantatges UPF Alumni).

### 3.4. Programa d'Ensenyament d'Idiomes (PEI)

Principals indicadors i actuacions:

- Participants curs 2010-2011: 2.411 persones (17% de la comunitat universitària UPF).
- Ampliació del servei a institucions del grup UPF (ESCI i Escola Universitària d'Infermeria del Mar). Es continua oferint formació i suport lingüístic a institucions externes (p.e. Dep. Cultura de la Generalitat de Catalunya o la Georgetown University).
- Implementació d'una nova tipologia de cursos de continguts lingüístics especialitzats amb diferents graus de presencialitat, així com una nova línia de formació a mida per a col·lectius de la UPF que fan servir l'anglès en el seu lloc de treball (PAS i PDI).
- Posada en marxa de l'Spanish&Catalan Program, que ofereix formació general i especialitzada en llengua catalana i espanyola al públic internacional en general i a estudiants de postgrau de la UPF que volen formar-se de manera intensiva en aquestes dues llengües des d'una perspectiva d'usos acadèmics, per tal de començar els seus estudis reglats amb garanties d'un seguiment lingüístic òptim.
- Creació d'un Programa d'Ensenyament d'Idiomes (anglès) al TecnoCampus Mataró-Maresme (per membres de Tecnocampus i empreses i institucions situades al Campus).

### **3.5. Activitats acadèmiques especials**

#### ***3.5.1. Cursos d'estiu***

Oberts a tots els ciutadans, complementen l'ensenyament ordinari dels estudiants universitaris. Per norma general són cursos de 30 hores lectives que s'imparteixen durant els mesos de juliol i de setembre en format presencial i no presencial.

El curs 2011- 2012, s'han rebut 77 propostes de cursos d'estiu per part de professors UPF i externs (34 propostes no presencials, 43 propostes presencials). Finalment, **s'oferiran 23 cursos d'estiu** (juliol i setembre). La matrícula comença el 14 de maig.

#### ***3.5.2. Programa UPF Sènior***

Obert a qualsevol interessat major de 50 anys (no cal posseir cap titulació prèvia ni superar cap prova d'accés). Les facultats ofereixen un llistat d'assignatures a escollir trimestralment. El preu del crèdit és el mateix que estipula el decret de preus per titulació.

El curs 2011-12, s'han matriculat 90 estudiants (30 de nou ingrés).

#### ***3.5.3. Activitats socio-acadèmiques***

El curs 2011-12 es van aprovar 27 activitats socioacadèmiques, sent l'últim curs en què es tramitaran com a crèdits de lliure elecció.

#### ***3.5.4. Intercampus***

Intercampus és un programa conjunt de totes les universitats catalanes que compta amb el suport de la Secretaria de Telecomunicacions i Societat de la Informació del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació. Es tracta d'una oferta d'assignatures semestrals per cursar *online*. Les activitats són reconegudes amb crèdits de lliure elecció.

L'oferta total d'assignatures Intercampus en el curs acadèmic 2011/12 és de 48, de les quals 6 assignatures són ofertes per la UPF

Durant el curs acadèmic 2011-2012, l'últim en què s'oferirà aquest programa de crèdits de lliure elecció, 264 alumnes UPF s'han matriculat a assignatures Intercampus i 179 estudiants externs s'han matriculat a assignatures d'intercampus ofertes per la UPF.

## **1. Sistema Intern de Garantia de la Qualitat (6Q)**

### **1.1. Desplegament del 6Q**

Les noves titulacions de l'EEES requereixen l'existència de Sistemes Interns de Garantia de la Qualitat que a la UPF ja s'havien contemplat en el **6Q**, que exposava sis dimensions clau en el desplegament i funcionament de les titulacions:

- Accés i matrícula
- Rendiment
- Satisfacció dels grups d'interès
- Pràctiques externes, mobilitat i inserció laboral
- Innovació i Millora docents
- Persones i gestió

El 6Q ja s'està desplegant i s'ha vinculat amb èxit a un dels altres requeriments de l'EEES, el que exigeix un **seguiment anual dels títols oficials, com a part integrant del procés d'acreditació dels mateixos**, un cop han estat verificats.

### **1.2. Informes de Seguiment**

La UPF ha presentat enguany a AQU Catalunya un total de 55 informes de seguiment, dels quals 19 corresponen a títols de grau propis, 8 a títols de grau de centres adscrits a la UPF, 25 a títols de Màster propis de la UPF i 3 a títols de Màster de centres adscrits a la UPF, a més d'un informe global de seguiment anual del desplegament dels nous títols a nivell d'universitat. Aquesta és una obligació de caràcter anual que completarà el seu cicle el curs vinent i que habilitarà l'inici de les visites externes a la UPF, en un format encara per decidir per part de les Agències de Qualitat.

### **1.3. Programa AUDIT**

El conjunt de processos i Manual de qualitat que contempla l'AUDIT i que desenvolupen el 6Q, va obtenir **certificació favorable per part d'AQU Catalunya** el mes de setembre de 2011 i ja és troba en fase de desplegament.

El desplegament d'AUDIT i dels seus trenta processos ha fet necessari crear un grup de treball integrat per la UEPA i la UOP per tal de garantir, d'acord amb les unitats propietaris de tots i cadascun dels processos, la seva permanentment actualització, així com afegir altres processos que puguin ser necessaris, com per exemple en el **marc del doctorat**.

## **2. Sistemes de Gestió de la Informació**

El **Datawarehouse** és un sistema de gestió de la informació que facilita la captura de les dades dels sistemes on han estat registrades, el filtrat en funció de les necessitats i l'establiment de les relacions entre els diferents conjunts de dades. Així, aquest nou sistema permet el control de la gestió de les dades i l'establiment de protocols de tramesa dels informes cap als òrgans de govern de la universitat, a diferents nivells, i cap agents externs (Generalitat, ministeri, etc) amb els quals existeixen compromisos de transparència i intercanvi d'informació.

L'accés a la informació s'organitza a través de quadres de comandament i informes, en la construcció dels quals hi han participat tots els àmbits implicats.



El Datawarehouse es va posar en marxa operativa a mitjans d'abril en els quatre àmbits: docència, recerca, recursos humans i gestió econòmica. A principis de 2012 s'ha constituït la **Comissió de la Qualitat de Dades**, que és l'encarregada de coordinar i garantir l'exactitud i correcció de les dades de que es nodreix el Datawarehouse i de l'establiment dels processos indispensables per la continuació del projecte.

### 3. Rànquings i indicadors

- **Rànquing Times Higher Education** (THE, 2011). Posició 186a. del món, 77a. d'Europa i 1a. d'Espanya
- **Rànquing QS World University Ranking** (2011). Posició 308a del món, 5a de l'estat. Per àmbits temàtics:
  - Economics and Econometrics; posició 51-100 del món (amb la UB)
  - Accounting and Finances; 101-150 del món, 1a de l'estat.
  - Politics and International Studies; 101-150 del món, 1a de l'estat.
  - Geography & Area Studies; 151-200, darrera de la UB (51-100), la UAB (101-150) i al mateix bloc que la UAM i UCM.
- **Rànquing de la Universitat de Shangai** (ARWU, 2011). Entre les 500 millors universitats del món, les 124-168 d'Europa i les 7 primeres d'Espanya.
- Part de l'**Excellence Group** en els àmbits d'Economia i empresa i Ciències polítiques i socials, segons la classificació del **CHE Excellence Ranking** (2009).
- **SCimago Institutions Ranking** (SIR World Report, 2011).
  - Col·laboració internacional: 130 del món, 65 d'Europa, 1a de l'estat
  - Impacte normalitzat: 218 del món, 99 d'Europa i 1a de l'estat
  - Publicacions del primer quartil: 260 del món, 118 Europa i 3a de l'estat
  - Índex d'especialització: 1.104 del món, 229 Europa i 10a de l'estat
  - Rati d'excel·lència: 219 del món, 107 Europa i 2a de l'estat
- **Rànquing 2011 de productivitat en recerca a les universitats públiques espanyoles**. Posició 1a de l'estat.
- **Rànquing de recerca elaborat per la Universitat de Tilburg** (2011). **1a** universitat espanyola, 7a europea i 35a. mundial en recerca en economia (a partir d'una base de dades que recull els treballs publicats en les 68 revistes de referència més importants en els àmbits de l'econometria, l'economia, l'estadística i les finances per al període 2007-2011).

## **1. Llistat de taules**

- Taula I. Oferta UPF (curs 2011 – 2012 i previsió 2012 – 2013)
- Taula II. Detall de la nova oferta (cursos 2010 – 2011 i 2011 – 2012)
- Taula III. Evolució de les taxes de rendiment i d'eficiència (2006-2011)
- Taula IV. Evolució de les taxes de graduació (graduació en t i t+1; i graduació en t) (2005-2011)
- Taula V. Evolució de l'abandonament (2005-2011)
- Taula VI. Evolució dels principals indicadors en graduació, abandonament i rendiment (2006-2011)
- Taula VII. Evolució dels projectes del Pla Nacional I+D (2007 – 2011)
- Taula VIII. Evolució de les distincions ICREA Acadèmia (2008 – 2011)
- Taula IX. Total acumulat d'ajudes concedides pel Consell Europeu de Recerca
- Taula X. Evolució del Personal Docent i Investigador (2006-2011)
- Taula XI. Evolució del Personal Docent i Investigador per gènere (2006-2011)
- Taula XII. Procedència del PDI
- Taula XIII. Jubilacions i Pla d'emeritatge
- Taula XIV. Evolució dels investigadors
- Taula XV. Recercadors visitants des del darrer claustre (maig 2011 a maig 2012)
- Taula XVI. Recercadors visitants des de gener del 2010
- Taula XVII. Convocatòries de concursos de PDI des del darrer claustre (maig 2011 a maig 2012)
- Taula XVIII. Convocatòries de concursos de PDI (gener del 2005 a maig del 2012)
- Taula XIX. Evolució del Programa de Sabàtics segons modalitat (2007 – 2011)
- Taula XX. Evolució PAS per gènere (2007 – 2011)
- Taula XXI. Evolució PSR per gènere (2007 – 2011)
- Taula XXII. Resum de les accions de promoció de grau (curs 2011-2012)
- Taula XXIII. Resum de les accions de promoció de postgrau (curs 2011-2012)