

## INFORME DE LA RECTORA AL CLAUSTRE

*13 de maig del 2004*

Ara fa un any, en el meu darrer informe al Claustre del 17 de maig del 2003, acabava la meva intervenció dient que qualsevol feina de renovació és sempre una tasca difícil. Millorar i transformar alguna cosa sense trair-ne la vocació inicial demana eines fines i pols ferm. Si la preocupació inicial del nostre equip va ser la de la comprovar l'assentament dels fonaments davant dels nous reptes, la d'aquests moments és sens dubte articular correctament tots els nusos de l'estructura. Del disseny més o menys flexible d'aquesta estructura en dependrà l'èxit de la interacció de la nostra universitat amb les necessitats sempre canvians del nostre entorn. Els obstacles que a l'inici del curs passat ja havíem diagnosticat i que ens vam comprometre a afrontar seran en gran mesura l'objecte d'aquest informe, que a risc d'una certa simplificació, he mirat que fos al més breu i sistemàtic possible.

### **NOVA NORMATIVA**

En primer lloc caldria recordar tot allò que ha suposat l'adaptació a la nova normativa (LOU i LUC) i la consegüent adaptació estatutària dels nostres òrgans de govern. El nou reglament electoral ha regit l'elecció del Claustre, que ha quedat configurat amb 226 membres; l'elecció de juntes, departaments i instituts; i també l'elecció de degans, deganes, directors i directores de departament, que han pres possessió aquest 28 d'abril. Avui mateix acabem d'elegir els vint representats del Claustre al Consell de Govern, i durant aquest passat mes d'abril ja han estat designats els membres del Consell Social i la seva presidenta. En la sessió d'avui s'elegirà també el nou síndic de Greuges de la UPF.

El nou escenari polític sorgit de les eleccions generals del 14 de març obre un nou debat al voltant del marc legislatiu universitari. En la darrera reunió de la conferència de rectors de les universitats de tot l'Estat va semblar que s'imposava una actitud de prudència que mirés de millorar determinats aspectes que ja s'han revelat com a disfuncionals —com, entre d'altres, les habilitacions— i que defugís tot un canvi

radical, que sens dubte suposaria de nou un esforç desmesurat que retardaria qüestions cabdals com ara el procés d'adaptació al nou Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

## **MARC ECONÒMIC**

Entrant ja en l'informe pròpiament dit, crec que tots estarem d'acord que és important dibuixar el marc econòmic que ens condiciona. En cap cas, però, aquesta situació difícil no ha d'impedir tirar endavant els projectes que volem per a aquesta universitat.

La confecció del pressupost 2004 ha mostrat per primera vegada una insuficiència del finançament per fer front a les despeses de funcionament. El problema estava anunciat des de 1998, i malgrat les actuacions per augmentar els ingressos i contenir les despeses, especialment en els dos darrers anys, el marge de maniobra s'ha anat reduint fins arribar a la situació actual de dèficit operatiu. És cert que el nostre finançament públic és diferent del que reben les altres universitats del país. Però també ho és que la nostra universitat ha respost amb bons resultats a la confiança donada, des de la seva creació i al llarg de la seva trajectòria. Fent una mica d'història, recordem que inicialment vam disposar d'uns recursos especials per poder bastir de bell nou una universitat. A partir de 1998, però, la situació va començar a canviar. El finançament rebut per als nous estudis partia estrictament de l'aplicació d'uns criteris comuns a totes les universitats públiques catalanes. I, si les circumstàncies no canvien, a partir del 2007, any en què la nostra universitat tindrà exactament el mateix tractament que les altres universitats, la situació pot esdevenir molt difícil. Caldrà seguir atentament el debat sobre el finançament de les universitats públiques, reobert després dels canvis polítics que s'han produït a Catalunya. Tant el DURSI com l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) es replantegen el model actual, i nosaltres intentem introduir propostes encaminades a la seva millora, en el sentit de valorar també els resultats obtinguts, és a dir, l'esforç reeixit de totes i cadascuna de les universitats.

Això suposaria considerar com a punt de partida els estudiants a temps complet; revisar a l'alça el nivell d'experimentalitat d'alguns estudis, i incorporar a la base de càlcul, amb un pes realment significatiu, el nombre de titulats en el temps previst i la taxa d'inserció laboral, principals *outputs* de la docència. Caldria, igualment, afegir-hi indicadors de recerca, com ara el nombre de projectes competitius obtinguts i el seu

volum econòmic, i també el nombre de publicacions. Aquestes i altres modificacions possibles serien essencials per poder valorar equitativament l'eficàcia i l'eficiència de les universitats.

Equilibrar cada any els comptes sense renunciar als nivells de qualitat pels que vam apostar inicialment ens ha obligat a realitzar un treball continu d'ajustaments i d'austeritat i ens exigeix encara noves actuacions. Esmentaré algunes línies genèriques que estem estudiant a fons i que caldrà aplicar progressivament al llarg dels propers anys:

- Perfeccionament de l'organització administrativa.
- Optimització de l'activitat docent i de l'oferta educativa.
- Augment dels ingressos vinculats a la recerca.
- Captació de nous ingressos a través del Pla de Promoció de la Fundació UPF.
- Reducció del cost de funcionament a partir de la concentració d'estudis gràcies a la nova implantació territorial.

No cal dir que la nostra universitat vol continuar desenvolupant el seu projecte original al servei d'un ensenyament públic de qualitat i d'una recerca rellevant. Estem preparats per fer-ho, perquè tenim les idees i els equips de persones competents. Necessitem, però, disposar del finançament adequat.

Que quedi clar: no reclamem un model que suposi un tractament de privilegi, sinó un model de rendibilitat social al servei del país. Un model que garanteixi per al conjunt del sistema els resultats que, amb els recursos adients i una bona orientació, la nostra universitat ha pogut assolir i continua assegurant. El govern de Catalunya ha fet bandera de l'educació i de la recerca. Estem convençuts que aquesta voluntat política expressada es traduirà en una millora de totes les universitats, i que en cap cas no significarà una disminució del potencial actual, que, amb l'esforç de molts i mitjançant institucions diverses, el país ha aconseguit.

## **GOVERN I GESTIÓ DE LA UNIVERSITAT**

En el darrer Claustre ens vam comprometre a dur a terme una reforma administrativa de la Universitat que ha suposat una redefinició de la connexió entre el Govern i la direcció gerencial de la Universitat. Allò que busquem no és altra cosa que la màxima coherència entre les decisions del Govern de la Universitat i la seva implementació tècnica, amb la consegüent correspondència estricta entre decisions de govern i agents que la gestionen i n'asseguren, alhora, la màxima eficàcia.

Tot això ha portat a definir set grans àrees de gestió que hauran de fer compatible la seva especialització amb la màxima connectivitat i cooperació entre elles, i que són les següents:

- Recursos humans i organització.
- Economia i patrimoni.
- Gestió acadèmica.
- Gestió de la recerca.
- Recursos d'informació.
- Comunicació.
- Innovació i coordinació de projectes.

D'altra banda, la UPF, com sabeu, es va dotar en el seu dia de dos documents estratègics. Un d'intern, el Pla d'Actuacions 2003-2005, i un altre que concretava davant del DURSI els compromisos de la Universitat i que és el contracte programa 2002-2005.

Amb l'objectiu de fer més eficient la nostra organització, d'optimitzar-ne els recursos, de racionalitzar-ne els processos i de situar avantatjosament la nostra universitat en l'entorn competitiu en què ens trobem immersors, es va concebre el Pla de Mesures Organitzatives. Aquest document partia dels textos estratègics que he esmentat, i ha donat lloc a una carta de navegació concreta i afinada, el Pla d'Objectius de Gestió. Aquest pla s'estructura en quinze programes, cadascun dels quals preveu un conjunt d'accions, els recursos que s'hi assignen, els resultats que se n'esperen i el calendari

d'execució. Aquests programes agrupen no només aquelles actuacions noves que cal emprendre, sinó també totes les actuacions de la gestió quotidiana de la Universitat. Abans de l'estiu es podrà accedir, mitjançant el Campus Global, al conjunt d'actuacions concretes previstes.

Aquesta reorganització administrativa, que evidentment s'ha d'anar desplegant progressivament al llarg del proper any, passa en aquest moment per la clarificació de les funcions dels serveis centrals i de les funcions de les administracions territorials, amb l'objectiu, entre d'altres d'aconseguir que tothom pugui tenir un millor coneixement del funcionament de la institució.

D'altra banda, hem incrementat la coherència i l'eficiència interna de la Universitat, per tal de garantir, també, una òptima articulació amb la Fundació UPF i l'IDEC, i hem impulsat l'elaboració de contractes programes amb ambdues fundacions per tal de fixar els objectius generals i específics de cada entitat, els compromisos comuns, els indicadors, els resultats a assolir i les aportacions de fons en una o altra direcció.

## **LA IMPLANTACIÓ TERRITORIAL**

En el mateix sentit de recerca d'una millor gestió, ara fa un any definia les línies essencials d'una implantació territorial, que a través d'una nova distribució d'àmbits i tipologies d'activitats permetés una certa simplificació i racionalització de la Universitat que assegurés no tan sols la disponibilitat d'espais adients, suficients i ben ubicats per al ple desenvolupament de l'activitat universitària, sinó també un manteniment adequat i sostenible de tot el patrimoni de la institució. L'estructura de la implantació territorial contribueix a la definició i a l'articulació de la mateixa Universitat, i s'adiu conceptualment amb els diferents àmbits d'activitat de la Universitat: les ciències socials i les humanitats (Ciutadella), les ciències de la salut (àrea del Mar) i la comunicació i la tecnologia (Ca l'Aranyó). A aquests tres punts de la ciutat cal afegir-hi l'edifici Balmes, destinat als màsters, diplomes i cursos de postgrau, i la resta d'espais, que, de moment, mantenen el seu ús actual.

Les previsions fetes s'estan complint, i les obres de Ca l'Aranyó, de Wellington i de l'edifici del Parc de Recerca de Biomèdica avancen al ritme previst.

## **COMUNITAT UNIVERSITÀRIA**

Pel que fa al personal d'administració i serveis, el Consell de Direcció ha validat i aprovat un Pla d'Actuacions per al període 2004-2007 sobre la política de personal que es farà públic al llarg d'aquest trimestre i que es planteja, entre altres coses, com desenvolupar i retenir els millors professionals; com reforçar la motivació i el compromís de les persones, i com implementar la nova cultura administrativa. Així mateix, s'incidirà en la comunicació interna, en la mobilitat per necessitats organitzatives i en el perfeccionament de les competències.

Respecte a la millora de les condicions de treball del PAS, des de l'1 de gener s'ha establert una nova dinàmica en les negociacions amb la representació social dels empleats públics que, n'estic convençuda, acabarà amb un bon acord per a tothom, malgrat la situació econòmica de la Universitat. Des d'aquí, crec que cal reconèixer l'esforç que tots els implicats estem fent per poder disposar d'un acord regulador de les condicions de treball del PAS funcionari per als propers quatre anys. No cal dir que aquest mateix esperit inspirarà el diàleg amb els representants laborals.

Tal com assenyalava el Pla de Mesures Organitzatives, la UPF s'ha de plantejar el repte de fer de la qualitat de la seva gestió pública un element diferencial respecte d'altres administracions.

Quant la política de professorat, el curs 2003-2004 pot considerar-se com el darrer curs de transició entre el sistema dissenyat per la LRU i el dissenyat per la LOU i la LUC. Cal dir, però, que donades les intencions declarades del nou Govern espanyol, aviat iniciarem una nova transició cap a un sistema de selecció de professorat diferent de l'actual. Cal esperar que aquest nou sistema assoleixi una ferma legitimitat, a partir d'un adequat funcionament, més proper als criteris i als procediments habituals en l'entorn internacional.

Al mes de gener del 2004 el Consell de Govern va aprovar el document de línies generals en matèria de política de professorat, tal i com preveuen els Estatuts. Us recordo els trets essencials d'aquest document:

- 1) Ampliació de la planta de professorat permanent amb tres objectius clars: *a*) implementar el programa Serra Húnter; *b*) permetre l'ús de les noves figures contractuals de professor permanent, i *c*) possibilitar la promoció a professor permanent d'aquelles persones que ja fa un temps que són a la nostra Universitat i que han demostrat amb escreix les seves capacitats docents i de recerca.
- 2) Augmentar moderadament el pressupost PAD dels departaments per tal de poder fer front a les noves figures contractuals no permanents (com la del professor lector), que estan millor retribuïdes que les equivalents en l'actualitat.
- 3) Introduir un mecanisme de promoció interna (de professor titular o professor agregat a catedràtic numerari o catedràtic contractat) que serà finançat de manera aliena al PAD del departament i que, per tant, no fa recaure el cost d'aquestes operacions en els pressupostos, ja migrats, dels departaments.
- 4) Dissenyar un sistema de concessió de períodes sabàtics que faci compatible les legítimes aspiracions del professorat amb la normal impartició de la docència.

En aquest moment, tots els departaments constituïts han proposat la seva planta de professorat, que ha estat aprovada per la Comissió de Professorat de la Universitat. Entre finals d'aquest curs i inicis del proper, els departaments començaran a enviar a la Comissió de Professorat les seves propostes de places a concurs per tal que el procés de contractació de les noves figures de professor pugui iniciar-se amb normalitat.

Pel que fa als estudiants, ens hem de felicitar entre tots pel fet que la seva participació en els diferents òrgans de la UPF s'està activant. Una bona mostra d'això és la presència entre nosaltres dels representants claustrals. Des del darrer informe s'ha consolidat la figura dels estudiants adjunts a l'equip de govern i del comitè assessor, amb uns resultats força satisfactoris. Crec que aquesta experiència està resultant enriquidora tant per als estudiants com per a nosaltres mateixos.

Entre altres coses, l'actuació dels estudiants adjunts i el comitè assessor han permès activar la creació del nou Consell d'Estudiants, el reglament del qual s'ha aprovat en la

darrera reunió del Consell de Govern, després d'una participació activa dels estudiants en la seva elaboració.

Al llarg de l'any 2003, el Programa de Promoció ha col·laborat en la revisió del model de Borsa de Treball de la Universitat, amb l'objectiu d'assessorar els graduats de la UPF en l'inici i la planificació de la seva carrera professional, tant durant els estudis com un cop finalitzats aquests i al llarg de tota la carrera professional; alhora, també es pretén oferir a les empreses i institucions, de manera àgil, professionals de qualsevol de les àrees en què està especialitzada la UPF.

Aquesta borsa de treball, que en la seva nova concepció esdevé un potent servei d'assessorament sobre les carreres professionals, compta amb un consell assessor format per especialistes del món dels recursos humans. En data 30 d'abril compta ja amb 1.650 currículums introduïts, 300 dels quals són de graduats d'abans del 2000; les empreses, per la seva banda, també hi han introduït, en unes tres setmanes, 70 ofertes de treball.

Per acabar aquest apartat, vull remarcar que som la primera universitat de l'estat espanyol en mobilitat d'estudiants: tenim al voltant d'un miler d'estudiants internacionals, dels quals 340 estant en el programa de "Study Abroad"; el 20% dels nostres graduats han tingut alguna experiència internacional d'intercanvi, i el 35% dels nostres doctorands són estrangers.

A banda de les referències concretes que he fet als diferents col·lectius de la Universitat, vull fer un breu esment d'algunes polítiques concretes que ens afecten a tots i que són, les següents: política lingüística, política de comunicació, formació dirigida a adults, i programes de voluntariat.

Les principals actuacions dutes a terme en matèria de política lingüística en el període de gener a abril d'enguany són les següents:

- Per primera vegada en el marc del programa de lliure elecció, hi haurà dos cursos de formació específica en llengua catalana.



- Actualització i digitalització del llibre *Documents administratius de la Universitat Pompeu Fabra*.
- Inici dels treballs per actualitzar i digitalitzar igualment el *Llibre d'estil de la Universitat Pompeu Fabra*.
- Participació en les diverses accions de coordinació i d'impuls dels serveis lingüístics que es duen a terme en el marc de la Comissió de Llengua de l'Institut Joan Lluís Vives (campanya de difusió dels serveis lingüístics, creació d'una pàgina específica de llengua, edició de vocabularis universitaris...).
- I, finalment, reforçament de les activitats d'acolliment i d'integració dels estudiants internacionals en el marc del programa de Voluntariat Lingüístic de la Universitat.

Pel que fa a la comunicació, tant interna com externa, ha estat una preocupació constant del meu mandat. Ara fa un any anunciava l'objectiu de tenir un pla de comunicació integral per a la UPF. Doncs bé, ara ja disposem d'aquest instrument, que posa una especial atenció en la comunicació de la UPF com a grup. El Pla, que ja s'ha començat a desplegar, preveu actuacions en els àmbits següents: la identitat i la imatge corporativa, la identificació i participació de la comunitat universitària, l'atracció de nous estudiants, la projecció social, la relació amb empreses i institucions, i la informació personalitzada a la comunitat i a la ciutadania.

El Campus Global, la intranet de la UPF, ha estat sempre una aplicació pionera en l'àrea de la comunicació interna. Durant aquest curs s'hi han incorporat noves funcionalitats, entre les quals cal destacar la gestió descentralitzada d'avisos i una nova versió de l'Oficina del PAS. Els antics alumnes de la UPF s'han incorporat al Campus Global, i podran gaudir per tant de tots els avantatges del portal.

En aquest sentit, cal remarcar que un informe de la Fundació Auna sobre la societat de la informació a Espanya situa la UPF, juntament amb la UPC, en el primer lloc en el rànquing d'universitats pel que fa a la qualitat i a l'oferta de recursos a través d'Internet. D'altra banda, la Fundació UPF està contribuint a la intensificació de la comunicació

amb empreses que ofereixen la possibilitat de col·laboracions estables en docència, recerca i transferència de tecnologia i coneixement.

Pel que fa a la formació dirigida als adults, cal destacar, entre altres qüestions, l'execució de la primera fase del projecte "Fer present la memòria", la finalitat del qual és recuperar les vivències personals de l'època del franquisme per part de la gent gran de les aules adscrites a la UPF.

Per finalitzar aquest apartat, cal dir, també, que s'ha treballat per fomentar les activitats de voluntariat, mirant d'unificar accions que fins ara es feien de manera dispersa, a través d'una mateixa línia d'actuació guiada per uns principis clars i gestionada de manera àgil.

## **PROGRAMACIÓ, DOCÈNCIA I AVALUACIÓ**

Dintre de l'ampli espai que configuren la programació, l'avaluació i la gestió de la docència, citaré sense afany d'exhaustivitat allò que em sembla més rellevant:

- Programació: justament aquests dies estem fent un balanç amb el DURSI del grau de compliment del contracte programa. Tot i que la nostra percepció és que els compromisos establerts s'han complert gairebé en la seva totalitat, això no ens ha d'eximir de fer, en clau interna, una valoració qualitativa dels resultats assolits, per tal de detectar quins punts hem de reforçar i en quins podem ser encara més ambiciosos.
- Pel que fa a l'avaluació, com és tradició en aquesta universitat, hem realitzat un seguit d'avaluacions de la docència, del professorat, de la qualitat i del procés d'inserció laboral dels graduats, amb l'objectiu, en tots els casos, de continuar sent pioners tant en la metodologia emprada com en l'anàlisi dels resultats assolits.

Els centres adscrits, com l'Escola Superior Comerç Internacional i l'Escola Universitària del Maresme, també han començat a participar activament en els processos d'avaluació. Cal recordar, en aquest sentit, que el nou marc normatiu també

obligarà els centres adscrits a certificar els títols propis i a acreditar els títols homologats, i que des d'aquest punt de vista l'experiència d'un procés d'avaluació és un aprenentatge organitzatiu imprescindible.

Respecte dels estudis elaborats per a la millora contínua del “model UPF”, vull citar *La UPF en xifres*, i també totes aquelles anàlisis que ens han de permetre estudiar l'evolució de l'oferta i la demanda i el rendiment acadèmic a la UPF, tant des d'una perspectiva positiva (graduació, durada dels estudis, taxa d'eficiència) com negativa (abandonament).

Finalment, vull afegir que també enguany s'ha realitzat un nou estudi (finançat pel Consell Social) sobre la inserció laboral dels graduats de la UPF.

Centrant-nos ara en la gestió de la docència, voldria apuntar que en el present curs 2003-2004, la Universitat ha generalitzat la matriculació per Internet. Així, el 91% dels alumnes va realitzar la seva matrícula —i la van pagar— per aquesta via, sense haver de fer cap altra gestió presencial que aquelles derivades de la sol·licitud de beques o de bonificacions de l'import de la matrícula.

La informació sobre els terminis i els procediments es va vehicular, així mateix, via web. Tot el procés va estar tutelat per un Centre de Suport Telefònic a la matriculació, que donava resposta a aquells dubtes que poguéssim tenir l'estudiant durant la seva matriculació.

Durant el segon trimestre acadèmic s'ha continuat implantant, de manera progressiva, l'aplicació CDS entre els professors, que els permet introduir les notes directament.

Aquest segon trimestre hem assolit la incorporació de tots els centres de la Universitat a aquest sistema. Globalment, es pot considerar que el seu ús resulta satisfactori pel baix nombre de queixes rebudes a l'adreça electrònica corresponent.

En el Pla d'Actuacions 2003-2005, la Universitat Pompeu Fabra va destacar com a prioritat, en l'àmbit de docència, definir una política integrada i ambiciosa per captar estudiants de qualitat.

Com a característiques principals del Pla Integral de Captació de Nous Estudiants caldria destacar-ne el caràcter participatiu (participació de tots els col·lectius de la comunitat universitària), integrador (pretén integrar diferents actuacions en funció de les necessitats i de la idiosincràsia dels diferents estudis de la UPF) i cohesionador (pretén assolir uns objectius comuns prèviament acordats, que es treballen tots en la mateixa direcció).

Totes les actuacions que s'han portat a terme han obtingut una molt bona resposta. A més de les clàssiques sessions informatives de portes obertes i de la presència al Saló de l'Ensenyament, hem realitzat una campanya territorial intensiva en algunes poblacions de l'entorn. Alhora, hem aprofundit la connexió amb els centres de secundària, i estem estudiant la possibilitat d'establir acords per tal d'oferir la tutela en els crèdits de síntesi dels estudiants de quart d'ESO i en els treballs de recerca per als estudiants de segon de batxillerat, així com la possibilitat d'elaborar un catàleg de serveis i de recursos de biblioteca per als professors de secundària.

Finalment, cal dir que el disseny i la ràpida implantació del Pla Integral de Captació de Nous Estudiants ha estat possible gràcies a la col·laboració dels degans i directors de centre o estudi, dels membres del grup de treball i dels membres de la xarxa de promotors de la UPF. A tots ells, doncs, el nostre més sincer agraïment.

## **L'ESPAI EUROPEU**

Un dels temes més importants d'aquest darrer any ha estat el disseny i l'aprovació dels dos decrets que havien de configurar l'arquitectura de les noves llicenciatures i dels nous màsters, que, com tots sabeu, al final no es van aprovar i, per tant, ara estem un altre cop a l'expectativa de les noves directrius que marqui el Govern central.

L'anomenat programa "Horitzó Bolonya", impulsat pel Programa per la Qualitat Educativa, prioritza la preparació per als canvis urgents a què obliga el procés de convergència cap a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior. Ateses les incerteses que encara planen sobre aquest procés, el programa ha posat l'èmfasi en les activitats d'informació, de formació, de diagnòstic i d'innovació.

Pel que fa a la informació, s'ha creat l'Observatori Bolonya; i pel que fa a la formació, cal destacar l'aposta de la UPF per l'assessorament individualitzat i pel "Manual d'orientació docent per a professors novells", que ens han de permetre assumir els reptes que comporta un canvi de paradigma docent.

Pel que fa al diagnòstic, hem intentat detectar les dificultats amb què ens trobarem, i veiem que molt probablement ens cal un altre model de docència al batxillerat si realment volem aconseguir tenir estudiants avesats a emprendre la iniciativa, a enfrontar-se a problemes i a treballar en equip. Sens dubte, haurem de dur a terme activitats de formació dels estudiants en aquestes competències transversals per tal de facilitar la transició cap al nou model.

Finalment, pel que fa a la innovació, cal destacar la participació que el Programa ha tingut en la posada en funcionament de la nova llicenciatura en Lingüística, que s'ha procurat que tingui, a tots els efectes, el format docent exigint per l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior. Aquestes mateixes orientacions també s'han aplicat a la llicenciatura de segon cicle en Estudis de l'Àsia Oriental i al segon cicle de l'enginyeria de Telecomunicació.

En definitiva, doncs, es tracta d'aconseguir que, gràcies al canvi de model, els estudiants aprenguin més i millor.

D'altra banda, també vull anunciar-vos que el DURSI ha impulsat just fa un parell de setmanes un programa pilot per oferir llicenciatures amb un format europeu. La UPF participa en aquest programa pilot amb la llicenciatura en Biologia, que a partir del proper setembre iniciarà el model de crèdit europeu des del primer curs. El Programa per la Qualitat Educativa donarà suport a aquest deganat per impulsar aquesta iniciativa. De cara al curs següent tenim previst ampliar de manera notable el nombre d'estudis que implantaran a partir de primer, i ja amb caràcter irreversible, el nou paradigma docent derivat del model de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

En aquest àmbit s'han de destacar tres elements: en primer lloc, l'adopció d'un nou sistema de qualificacions; en segon lloc, la implantació del suplement europeu al títol; i,

finalment, l'impuls des de la Gerència del Programa Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

En el Pla d'Actuacions 2003-2004, el Consell de Direcció proposa adoptar una posició proactiva de cara a la implantació dels nous estudis oficials de postgrau, millorar els estàndards dels nostres doctorats i definir una arquitectura institucional més coherent amb els anteriors objectius i amb el progrés dels programes propis de postgrau.

En el nou escenari polític i jurídic en què ens trobem en aquests moments, però, estem abocats a ser prudents, a observar i a dur a terme un treball més de fons pel que fa al disseny dels nostres programes de doctorat encara vigents.

Per a la UPF, la definició dels futurs postgraus és una qüestió prioritària per permetre el màxim desplegament local i internacional del potencial d'alt nivell del nostre professorat i, per tant, estem treballant en col·laboració amb els departaments per tal de dissenyar el mapa de la futura oferta de postgraus, tenint en compte com a punt de referència els nostres programes de doctorat actuals. Convé remarcar, en aquest sentit, que sis dels deu programes de doctorat que pròpiament té la UPF han obtingut la menció de qualitat de l'ANECA en la darrera convocatòria.

Seguint les directrius del Consell Interuniversitari de Catalunya, i en el marc del Programa de Formació en Terceres Llengües, la UPF va organitzar els passats 21 i 22 d'abril la Prova Universitària de Competència en anglès, la superació de la qual acredita el coneixement de l'idioma d'acord amb els criteris establerts pel Consell d'Europa.

Finalment, cal dir que, donat que els propers mesos seran decisius en tot aquest procés d'integració i convergència europea, he decidit crear un nou vicerectorat que aplegarà professorat i la implantació del nou model europeu. Al capdavant d'aquesta responsabilitat, central en la nostra agenda, hi haurà el professor José Juan Moreso, el qual no cal dir que treballarà en estreta col·laboració tant amb el vicerectorat de Programació, Docència i Avaluació com amb el de Postgrau i Doctorat.

## **GESTIÓ DE LA RECERCA**

Hem volgut configurar una universitat intensiva en recerca. La UPF ha experimentat en els darrers anys un creixement espectacular pel que fa al volum i a la qualitat de la recerca, als ingressos generats i a la captació d'investigadors finançats externament.

Durant el període del present informe, la UPF ha continuat el seu progrés, que es constata tant en l'èxit que ens acompanya en les convocatòries competitives a les quals ens presentem com en el nombre i en l'impacte de les nostres publicacions científiques. Així, per exemple, en les convocatòries d'investigadors Ramón y Cajal o en les de projectes europeus, tenim un èxit molt alt en comparació amb les altres universitats. Per posar un exemple concret, a la convocatòria estatal per proposar candidats per a la molt selectiva convocatòria EURY de la Comissió Europea, s'han proposat un total de tretze candidats, vuit d'ells de Catalunya, dels quals quatre són de la UB, tres de la UPF i un dels instituts catalans del CSIC.

Aquest increment de l'activitat científica de la nostra universitat ha d'anar acompanyat d'un desenvolupament adient de les nostres estructures de gestió científica. En aquest sentit, doncs, ens hem proposat com a prioritat millorar el Servei de Recerca amb mesures com ara l'augment de la dotació econòmica i l'agilitació dels tràmits o la millora de determinats processos administratius, com per exemple el de reembossament de despeses de viatges relacionats amb projectes de recerca.

Alhora, també estem treballant en la descentralització de determinats aspectes de la gestió dels projectes de recerca, per tal d'aproximar-la als investigadors. Un instrument clau per millorar la gestió de la recerca és la Fundació UPF, la qual es reforçarà per tal d'acomplir les funcions que li corresponen, entre les quals destaquen la de donar suport a determinats aspectes de la recerca, com ara els projectes europeus i la transferència de coneixement.

Per altra banda, s'està treballant en una millor definició de les figures de recerca de la nostra universitat, amb l'objectiu d'afavorir el procés d'autoorganització dels investigadors, i també en la creació d'un sistema d'informació que faciliti el seguiment, la gestió, la visibilitat i la planificació de la nostra activitat de recerca.

El creixement que s'ha produït en l'àmbit de la recerca ha tingut lloc en el context d'una Universitat que aposta per ordenar les activitats de recerca en grans centres de referència, que siguin capaços de crear sinergies entre les diferents àrees científiques presents a la Universitat i de competir internacionalment a un alt nivell. Les tres grans àrees en què es concentra l'ordenació de la recerca són l'àmbit de la comunicació, l'àmbit de la biomedicina i l'àmbit de les ciències socials i humanes.

Aquesta aposta es concreta, en aquest moment, en la creació de dues grans infraestructures de recerca:

- El Parc de Recerca Biomèdica de Barcelona, que ha de concentrar tots els esforços de la Universitat en l'àmbit de les ciències de la salut i la vida
- Ca l'Aranyó, que visualitza la creació d'un gran parc tecnològic de la comunicació i l'audiovisual, situat en l'epicentre de les noves tecnologies de la ciutat de Barcelona (el districte 22@).

Abans d'acabar aquest informe, vull agrair al Sr. Joan Guitart, entre altres coses, l'ajuda que ha prestat a la Universitat per defensar davant de les autoritats corresponents un finançament just per a la UPF. Faig extensiu aquest agraïment a la resta de membres del Consell Social que han cessat. Tots ells han fet possible la realització de programes de millora de la docència i d'inserció laboral dels graduats, així com la potenciació de l'Associació d'Antics Alumnes de la Universitat. El dia 11 de maig va prendre possessió la nova presidenta del Consell Social, la Sra. Mercè Sala, i es van incorporar els nous membres del Consell, als quals dono la benvinguda en nom de la Universitat. Al síndic, Sr. Llorenç Gomis, li agraeixo la seva proverbial paciència per atendre les peticions i queixes de membres de la comunitat universitària sobre possibles drets vulnerats, i també la seva constància a proposar allò que creia que era ètic en cada cas, fent recomanacions que en bona part han estat ateses. L'elecció del nou síndic se celebrarà en aquest acte.

Membres del Claustre, permeteu-me una reflexió final. Imagino el futur proper de la nostra universitat d'aquesta manera: una universitat que disposa d'un model docent de qualitat i que és capaç de reforçar aquest model en l'àmbit dels estudis de postgrau i de



doctorat en el marc de l'horitzó Bolonya; una universitat intensiva en recerca en tots els seus àmbits i, com a conseqüència necessària, una universitat que aspira a enfortir encara més la seva dimensió internacional. Per tal d'aconseguir aquests objectius, però, haurem d'avançar en la definició de les estructures de la nostra universitat, que és alhora una i diversa, trobant l'equilibri entre la direcció ferma cap als objectius generals consensuats i la flexibilitat en la gestió d'àrees específiques. Haurem, doncs, d'afinar la coordinació entre la Universitat i les seves fundacions instrumentals, i aprofundir el control acadèmic sobre totes aquelles entitats i escoles adscrites, per tal de preservar i potenciar el prestigi i la qualitat associats al nom de la UPF, que és patrimoni de tots.

Crec que avançar en la racionalització del Grup UPF, en l'eficiència de la gestió, en l'eficàcia en la formació de bons professionals, en la recerca intensiva i rellevant i en la transferència de tecnologia, i fer-ho des d'una exigència de bones pràctiques i de respecte mutu, és un programa potent, capaç d'entusiasmar les persones que des de les seves responsabilitats concretes aposten per una societat no tan dolorosament desigual.

Moltes gràcies per la vostra atenció.