

Resum de l'activitat de la UPF el curs 2016-2017

Documentació per al Claustre ordinari
del 20 de novembre del 2017



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Barcelona, novembre 2017

SUMARI

Introducció.....	p.2
Docència.....	p.3
Recerca.....	p.5
Entorn i Projectió.....	p.7
Comunitat.....	p.9
Finançament i Governança.....	p.14
Internacionalització.....	p.17
Responsabilitat Social.....	p.19

INTRODUCCIÓ

Enguany, el Claustre ordinari de la UPF se celebra a principis del curs 2017-2018 i l'activitat docent, de recerca i de gestió desenvolupada al llarg del curs 2016-2017 ja ha quedat reflectida en dos documents¹: la **Memòria del curs 2016-2017**, un recull exhaustiu de l'activitat i dels resultats assolits pels diferents àmbits i serveis de la Universitat durant el curs, i l'**informe "Principals actuacions del període 2013-2017"** que, publicat el febrer del 2017, fa un balanç del primer mandat del rector Jaume Casals aportant dades, indicadors i accions claus d'aquest període.

Amb tot, per propiciar un Claustre més dinàmic i facilitar la consulta d'actuacions, dades i indicadors; presentem aquest **resum** de les principals activitats endegades a la UPF el curs 2016-2017 com a part de l'informe preceptiu del rector al Claustre. Aquest document segueix **l'estructura del Pla estratègic 2016-2025**.

¹ És possible consultar ambdós documents a la web de la UPF
<<https://www.upf.edu/web/universitat/memories-i-informes>>

DOCÈNCIA

Aquest curs, la Universitat ha refermat la seva voluntat d'oferir un model docent singular i innovador amb algunes novetats com la **formació transversal de lliure elecció**, l'aprovació d'un **programa de Mínors** o l'inici de **noves titulacions innovadores i emergents**, amb una durada de tres anys i que s'imparteixen en anglès: el Grau en Global Studies i el Grau en Bioinformàtica (aquest darrer coordinat per la UPF a través del centre adscrit ESCI i ofert conjuntament amb la UB i la UPC).

La preocupació per la **qualitat i innovació docents** s'ha fet palesa en l'alt nombre de **titulacions de grau i de màster acreditades per AQU**. També la **creació del Centre per a la Innovació en Aprenentatge i Coneixement (CLIK)** el febrer del 2016 avança en aquesta línia i té com a objectiu definir i articular un model docent propi i singular per mitjà de l'impuls de la innovació de la docència; la formació i actualització del professorat en noves eines, metodologies i recursos; i l'aposta pel multilingüisme. Prova del rol central de la tecnologia i les noves metodologies i eines en la docència, el trobem en la participació de la UPF en diverses plataformes **MOOC** de referència (*FutureLearn, Coursera, Miríada X, UcatX o Kadenze*). D'altra banda, a partir d'un informe per a la diagnosi del Pla d'Acció pel Multilingüisme (PAM) i d'acord amb les línies del Pla Estratègic, la Universitat està treballant en l'elaboració d'un nou PAM per al període 2018-2025.

Pel que fa a la **demanda**, els estudis de la UPF continuen sent els més demandats de Catalunya i, a més a més, el **nivell acadèmic i el rendiment** dels estudiants se situa molt per sobre de la mitjana del sistema (vegeu indicadors de qualitat docent). En l'àmbit del grau, aquest curs s'han ofert 60 places més que l'any anterior, degut a la implementació del nou grau en Estudis Globals (40), i a l'increment de places al grau en Filosofia, Política i Economia (UPF-UAM-UC3M) i al Grau Obert. En l'àmbit del màster universitari, aquest curs s'han ofert per primer cop el màster universitari en Comunicacions Mòbils, el màster universitari en Enginyeria Biomèdica Computacional i el màster universitari en European and Global Law.

Pel que fa a la **matrícula**, el total d'estudiants matriculats aquest curs ha estat **12.447**. A grau se n'han matriculat 10.161, dels quals 2.701 són estudiants de nou ingrés a primer curs, i a postgrau 2.286, dels quals 1.169 són de màster i

1.117, de doctorat. Tenint en compte tot el Grup UPF, aquest curs la matrícula ha augmentat fins als **19.160 estudiants**, 14.878 de grau i 4.282 de postgrau.

Indicadors de la qualitat docent:

- Alta demanda d'estudis: 2 estudiants per plaça oferta
- Alt nivell dels estudiants: 15% amb matrícula d'honor al batxillerat
- Taxa de rendiment: 89% (la més alta del sistema públic català: 83%)
- Taxa d'eficiència: 95% (amb tots els estudis amb una taxa superior o molt propera al 90%)
- Taxa de graduació: 65% (la més alta del sistema públic català: 48%)
- Taxa d'abandonament: 26% (la més baixa del sistema públic català: 29%)
- 52 titulacions de grau i màster acreditades favorablement per AQU
- 35 titulacions acreditades amb progrés d'excel·lència

RECERCA

El 2016 el finançament global obtingut per la UPF en l'àmbit de la recerca s'ha situat en 40,8 milions d'euros, import superior a l'obtingut el 2015 (38 milions d'euros). Si es tenen en compte els ajuts del PDI de la UPF gestionats per les entitats del **Grup UPF** (CREAL, CREI, CRG, IBEI i IMIM), aquest ascendeix a **44,1 milions d'euros**.

De fet, aquest curs convé destacar l'augment del **finançament estatal**, que s'ha doblat respecte el 2015 i que ha representat la principal font de finançament (53% del total el 2016), per davant de l'uropeu, que havia esdevingut la principal font d'obtenció de recursos econòmics els darrers anys. Aquest increment s'explica, fonamentalment, per **3 motius**: a) La resolució de dues convocatòries de projectes I+D el 2016 (en total, 9,8 milions d'euros); b) El reconeixement del DTIC com a Unitat d'Excel·lència María de Maeztu (2 milions d'euros); i c) L'increment en l'obtenció d'ajuts per a la incorporació d'investigadors postdoctoral (en especial Ramón y Cajal, convocatòria en què es van obtenir 13 ajuts amb un import global de 4 milions d'euros).

Pel que fa a **Europa**, el 2016 la UPF ha aconseguit projectes en el marc del programa Horizon 2020 (H2020) per un import global superior als 7,5 milions d'euros. En valors absoluts, la UPF ocupa el cinquè lloc entre les universitats espanyoles en captació de fons de l'H2020 i continua mantenint la primera posició en finançament provinent de l'European Research Council (ERC).

A **Catalunya**, destaca la participació dels recercadors UPF en el programes ICREA. Així, la Universitat compta amb 43 investigadors del programa ICREA Sènior a la UPF (cap incorporació durant el 2016) i acumula 39 guardonats (sobre un total de 210) al programa ICREA Acadèmia (entre les vuit convocatòries publicades). Així mateix, el 2016 la UPF ha aconseguit 2 projectes de la **Marató** de TV3 2015 (per un import global de 246.688 euros) i de 2 projectes del programa **Recercaixa** per un import global de 167.000 euros.

Finalment, entre les estratègies i iniciatives d'impuls a la recerca endegades des de la UPF, d'una banda, convé destacar el **Pla de Mesures de Suport a la Recerca**, que ha incrementat la dotació fins arribar als 2 milions d'euros previstos en el pressupost del 2017. D'altra banda, el **Programa Captació de Talent "la Caixa-UPF"** té com a objectiu incorporar 10 investigadors durant

els propers 6 anys. Aquesta iniciativa compta amb un pressupost de 4,4 milions d'euros i ha obtingut un primer compromís de cofinançament de 'la Caixa' per import d'1,1 milions d'euros.

Indicadors de recerca:

- Mapa de recerca: 14 unitats i 123 grups de recerca
- Finançament acumulat H2020 (2014-2016): 22,3 M€
- Nombre acumulat ERC H2020 (2014-2016): 6 projectes (Advanced Grant, Consolidator Grant i Starting Grant) + 3 Proof of Concept
- Ajuts Marie Curie (2016): 5
- Ajuts per a Projectes d'Infraestructures de recerca i de Tecnologies futures i emergents (FET): 2
- Ajuts del Pilar 3 per a projectes de recerca en col·laboració i de lideratge industrial, de reptes socials i altres: 6
- Projectes I+D Plan Estatal (2016, amb dues convocatòries): 9,76 M€ procedents de 93 projectes (taxa d'èxit: 68%)
- Incorporació de personal postdoctoral (2016): 13 nous investigadors Ramon y Cajal per a 5 anys i 11 nous investigadors Juan de la Cierva per a 2 anys

En l'àmbit de la **transferència de coneixement**, la Universitat ha seguit treballant per acostar-se al sector productiu. Així, s'ha creat una **nova càtedra** d'empresa (*Càtedra Fundació Quaes de Tecnologies Computacionals Aplicades a la Salut*) i s'han signat **169 contractes** amb empreses i institucions. També es continua fomentant l'esperit emprenedor entre els membres de la comunitat universitària, per exemple, amb la posada en marxa de la primera edició del **Programa YUZZ "Jóvenes Emprendedores"** (amb el patrocini del Banco Santander); a més del **Programa Akademia** (amb la Fundació de la Innovació Bankinter) o el **IV Fòrum d'Inversió UPF**.

Per acabar, en l'àmbit del doctorat, d'aquest curs convé destacar les 201 **tesis llegendes** (71% en anglès) i la concessió de nou **doctorats industrials**, a més de la celebració de la tercera edició del **Rin4**.

ENTORN I PROJECCIÓ

En l'àmbit de la **projecció de la Universitat**, aquest curs la UPF ha renovat completament la web amb l'objectiu de millorar la seva interacció amb la comunitat universitària i amb la societat en general; a més de posar en marxa diverses activitats per acostar la Universitat a la societat.

La **renovació de la web** s'ha dut a terme seguint quatre premisses: pensada per a l'usuari; amb un disseny *responsive* o adaptat als diferents dispositius de consulta; multimèdia (on s'ha potenciat l'element visual per sobre del textual); i amb un disseny que integra i cohesiona visualment les pàgines dels diferents serveis i unitats acadèmiques i administratives. S'hi han publicat prop de **500 notícies**, totes traduïdes al castellà, i al voltant del 33%, a l'anglès. Les peces han cobert, principalment, temes institucionals, de docència i recerca i relacionats amb la vida universitària, posant especial atenció en temes protagonitzats per estudiants de la Universitat. S'ha impulsat la producció de continguts en format multilingüe, i ha augmentat la producció de peces en anglès. També s'ha potenciat el format multimèdia, adjuntant galeries d'imatges i de vídeos en aquelles peces en què era possible, i s'han diversificat els formats. En l'àmbit de les **xarxes socials**, s'ha dissenyat un pla d'actuació a dos anys vista per ordenar i harmonitzar la presència de tota la universitat en aquest àmbit, tant a través dels perfils institucionals com a través dels diversos perfils temàtics.

L'afany per **apropar Universitat i ciutadania** ha motivat també l'organització de diverses activitats com la presentació de la nova temporada de Tube d'assaig, un programa creat per la UPF i Barcelona Televisió que fa de pont entre el talent universitari i la indústria audiovisual; l'organització de la 23a. edició del Festival Internacional de Cinema de Medi Ambient de Barcelona al Campus del Poblenou; la participació a la Lliga de Debat Universitària promoguda per la Xarxa Vives o a la 21a. Setmana de la Ciència amb diverses activitats. D'altra banda, **els campus han obert les portes** i han desplegat un conjunt d'iniciatives com la Facultat al Barri; l'Humanitast; la celebració del dia internacional de la dona i la nena en la ciència; la jornada de portes obertes del Campus del Mar; o la 10 edició d'Escolab, amb tallers adreçats als estudiants d'ESO, batxillerat i cicles formatius.

En el marc de la **Càtedra Pompeu Fabra**, també s'han dut a terme diverses accions de projecció, on destaquen el disseny d'un MOOC sobre llengua, cultura i societat catalanes adreçat als estudiants internacionals que s'oferirà a partir del curs 2017-2018 o una ruta guiada sobre la figura i l'obra de Pompeu Fabra, en col·laboració amb l'Institut d'Estudis Catalans.

Finalment, en la tasca de traspasar les parets de la UPF, la labor del **Consell Social** esdevé essencial. Destaquen la 8a. Edició del **Debats UPF Món**, centrats en els reptes que planteja la revolució de la biomedicina, i la 2a. edició dels **Diàlegs Humanístics**. D'altra banda, s'han continuat premiant **iniciatives innovadores** en docència, transferència, innovació en l'administració i els serveis, i iniciativa i capacitat empresarial (amb la col·laboració de la Fundació Banc Sabadell), i s'ha celebrat una nova edició del Concurs de projectes en responsabilitat social. De fet, la col·laboració d'aquest òrgan de govern en l'àmbit de la **responsabilitat social** és destacable. Així, ha contribuït a la realització del concurs Wisibilízalas, organitzat pel DTIC, i de l'acte Women in STEM, organitzat pel Departament d'Economia i Empresa, en el marc de la Conferència Internacional sobre Metaheurístiques, per promoure més presència femenina en el món tecnològic. També ha donat suport a La Lliga de Debats entre estudiants de la UPF i interns del centre penitenciari Brians II, organitzada en col·laboració amb el Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya, i col·labora amb un projecte que pretén incorporar estudiants refugiats a la UPF, entre d'altres.

COMUNITAT

Aquests darrers quatre anys, la UPF ha treballat per pal·liar les conseqüències de les dificultats creixents que s'han presentat en el desplegament de la política de professorat, a causa de les restriccions externes en la convocatòria de places. També s'ha treballat en altres mesures orientades a l'estabilització i a la carrera professional de tot el personal de la Universitat; i, en relació amb els estudiants, s'ha treballat per garantir-hi un diàleg fluid i donar suport a les iniciatives endegades per aquest col·lectiu.

A continuació es presenten les principals actuacions endegades aquest curs.

Política de professorat

Aquest curs s'ha pogut fer una **convocatòria de places de Catedràtic d'Universitat**, després de més de cinc anys sense possibilitat de fer-ne, i s'han convocat places per a la incorporació de nou professorat permanent.

S'ha prioritzat la **promoció** i s'ha ajornat un any l'estabilització d'algunes posicions temporals. Això suposa que a finals de curs s'han convocat 14 places de catedràtic d'universitat (7 a torn lliure i 7 a promoció interna) i 4 places de catedràtic contractat (promoció interna). També s'han convocat places per incorporar nou professorat permanent (7 places d'agregat, de les quals 6 es convoquen en el marc del programa Serra Húnter).

Així mateix, a finals del curs passat, el Consell de Govern va aprovar la regulació del **sistema *tenure-track* per captar i retenir talent**. Durant el curs 2016-2017 s'han convocat quatre places a selecció internacional. Els candidats escollits s'incorporaran a la Universitat a principis del proper curs en la nova categoria de professor *tenure-track*.

Finalment, en l'**àmbit sindical**, aquest curs s'han celebrat les eleccions per escollir-ne els representants. Pel que fa al PDI els resultats han estat els següents: Junta de PDI (Intersindical-CSC: 6 i CCOO: 3) i Comitè d'Empresa de PDI (UGT: 10; Intersindical-CSC: 9; i CCOO: 4).

Política de personal d'administració i serveis

Aquest curs s'ha **equiparat el personal funcionari interí administratiu amb el de carrera, tot reconeixent aquest col·lectiu i la feina que desenvolupa**. Això ha suposat que, a partir del 2017, 68 persones han passat del grup de l'escala auxiliar administrativa a l'escala administrativa (del C2-14 al C1-16). A més, la Gerència va considerar que, en tant que la finalitat de l'acord era equiparar el nivell dels llocs de treball, aquell personal a qui no s'aplicava estrictament l'acord subscrit, se li reconegués igualment l'equiparació en dues fases. Això ha suposat que 17 persones ja hagin canviat del nivell C2-14 al C2-16 de l'escala auxiliar administrativa i que, en una segona fase, el gener del 2018, puguin fer el canvi a l'escala administrativa (C1-16) sempre que la persona estigui ocupant un lloc estructural.

D'altra banda, cal remarcar la **creació d'un grup de treball en el sí del Comitè d'Empresa per analitzar la temporalitat del PAS laboral**. Durant l'any 2016, s'ha fet una anàlisi del personal laboral fix que ocupa temporalment un lloc de treball, amb l'objectiu de promoure concursos de trasllat i promoció interna que permetin l'adscripció definitiva al lloc de treball. Del resultat d'aquesta anàlisi s'han fixat els criteris que han permès prioritzar l'ordre de les convocatòries de les places, alhora que s'ha concretat un calendari. Així doncs, durant el primer semestre del 2017 s'han convocat nou places de promoció interna i cinc per al torn de trasllat.

En la mateixa línia i en el marc de la negociació, cal assenyalar que **s'ha continuat treballant amb els representants dels treballadors** en el marc de les diverses comissions i reunions que hi ha establertes per tal d'aprofundir en els temes relacionats amb les condicions de treball (conciliació laboral, familiar i personal), amb la igualtat, amb la formació i tots aquells altres que són matèria de negociació amb els representants dels treballadors. També durant aquest curs ha continuat vigent **l'acord relatiu a determinades condicions especials de treball en funció de l'edat**. En el marc d'aquest acord, 25 membres del PAS s'han acollit a una modificació del seu horari. Aquest curs s'ha consolidat el **teletreball** com una modalitat més d'organització de la feina i de prestació horària, amb 97 participants (35 més que el curs anterior; dels quals 47 persones s'hi han adherit per primer cop).

En **l'àmbit sindical**, aquest curs s'han celebrat les eleccions per escollir-ne els representants. Pel que fa al PAS els resultats han estat els següents: Junta de

Personal d'Administració i Serveis (UGT: 4; CCOO: 2; Intersindical-CSC: 7) i Comitè d'Empresa de PAS (UGT: 7 i CCOO: 6).

Finalment, pel que fa al **desenvolupament professional del PAS**, s'ha aprofundit en la **formació a mida** i s'ha donat un nou enfocament als programes de l'àmbit de llengües, promovent les accions formatives de manteniment i perfeccionament. Així mateix, aquest curs s'ha continuat desplegant el **programa PAS Sènior**, en el qual destaca la creació de la xarxa de mentors del PAS, constituïda per set persones sèniors que han rebut la formació per exercir aquest rol.

Estudiants

En primer lloc, en l'àmbit de la **representació dels estudiants**, destaquen la tasca del Consell d'Estudiants de la UPF (CEUPF) dels delegats dels estudiants. Així, aquest curs, el CEUPF ha mantingut la seva activitat, on destaca l'organització dels "Espais oberts de reflexió i debat sobre el futur de la universitat", amb l'objectiu de promoure el debat sobre el model de la universitat pública catalana. També s'han creat comissions per mantenir un hort urbà i per publicar trimestralment la revista Àgora. El Secretariat Tècnic del CEUPF manté reunions periòdiques mensuals amb l'equip del responsable de relacions amb els estudiants i el CEUPF també ha designat estudiants representants per a diferents òrgans de govern. Pel que fa a les eleccions a delegats, mantenen una participació a l'entorn del 48%, uns deu punts més respecte de les eleccions celebrades amb sistema presencial dels anys anteriors. Així mateix, s'hi han presentat 178 candidatures, un 30% més que l'any passat.

En segon lloc, convé destacar els següents **programes d'ajudes a l'estudi**:

- **Programa UPF d'ajuts a l'estudi** (situacions sobrevingudes i complement de la beca Equitat), finançat amb aportacions voluntàries dels estudiants de la UPF, d'empreses i d'entitat privades i de la Universitat. Els ajuts cobreixen l'import sencer de la matrícula o la part no coberta per les beques Equitat. També cobreixen les despeses per gestió d'impagament. S'han concedit 28 de les 48 sol·licituds presentades.
- **Programa UPF de beques salari** per a nous estudiants de grau de la UPF. Finançats pel Banco Santander, els ajuts consisteixen en una prestació econòmica de 600 euros mensuals durant els nou mesos del curs acadèmic, renovables durant els anys de durada d'un grau, sempre que es compleixin els requisits de renovació establerts en cada convocatòria. Aquest curs s'han

concedit 4 ajudes de les 50 sol·licituds presentades a la modalitat general; i 1 ajuda de les 4 sol·licituds presentades a la modalitat Prometeus (on participen l'Institut Milà i Fontanals i l'Institut Miquel Tarradell).

- **Beques Equitat.** Convocades per l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), aquestes beques tenen l'objectiu d'afavorir l'accés als estudis universitaris dels estudiants amb menys recursos, i cobreixen un percentatge de l'import dels crèdits matriculats per primer cop, segons el tram de renda acreditat. Les beques s'estructuren en sis trams, segons el nivell de renda familiar. De les 2.700 sol·licituds presentades, s'han concedit 1.776 beques.
- **Ajuts a la mobilitat per als estudiants del grau en Filosofia, Política i Economia.** Finançat per l'Obra Social 'la Caixa', aquest ajuts busquen facilitar la mobilitat dels estudiants d'aquest grau interuniversitari, que han de cursar l'any acadèmic fora de la comunitat on es troba la seva universitat, prestant especial atenció als estudiants amb menys ingressos econòmics. Compten amb dues modalitats: una modalitat general, amb ajuts de fins a 2.000 euros per estudiant, i una modalitat addicional, que arriba fins a 3.000 euros per estudiant. S'han concedit 50 ajudes a la modalitat general i 26 a la modalitat addicional.

En l'àmbit de la **cultura i els esports**, s'han continuat impulsant noves propostes i activitats adreçades als estudiants i a la comunitat universitària en general. Així mateix, la Universitat ha continuat donant suport a les diversos projectes **associacions d'estudiants** de la UPF (amb una subvenció de 12.000 euros); a més de continuar oferint **serveis personals** als seus estudiants com l'assessorament psicològic; el suport a estudiants amb necessitats especials o la gestió de places d'allotjament en residències.

Finalment, la Universitat continua promovent la **transició entre l'etapa de formació acadèmica dels seus estudiants i graduats i el món laboral** a través de diverses eines com són un servei d'orientació professional personalitzat, un programa de desenvolupament de competències (Skills UPF), l'organització anual d'una fira d'ocupació (UPFeina) i, fonamentalment, la gestió d'una borsa de treball i de les pràctiques externes en empreses i/o institucions. Pel que fa a les **pràctiques**, la UPF dona el mateix tractament a aquestes amb independència de si són curriculars (figuren als plans d'estudis) o no (amb caràcter voluntari). A juliol del 2017, els estudiants de la UPF (grau, màster i doctorat) han fet 3.132 estades de pràctiques en 1.224 empreses i institucions; amb un percentatge similar entre les curriculars (54%) i

extracurriculars (46%). En aquest sentit, convé fer menció a tres tipus de pràctiques segons l'entitat que les convoca: Pràctiques acadèmiques a la UPF (amb 214 participants); Programa de beques entre el Santander, la CRUE (Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles) i la CEPYME (Confederació Espanyola de la Petita i Mitjana Empresa) amb l'objectiu de fomentar pràctiques en petites i mitjanes empreses per a períodes de tres mesos (25 estudiants de la UPF i 12 del grup); i Pràctiques d'àmbit internacional (convocades pel Ministeri d'Afers Exteriors i Cooperació, MAEC, amb 4 participants).

Alumni UPF

Durant aquest curs, prop de 3.000 estudiants de grau, màster i doctorat s'han graduat o doctorat a la UPF, passant a formar part, per sempre, de la comunitat Alumni que, després de 26 promocions, ja compta amb prop de 37.000 persones. Aquest també ha estat el primer any de les promocions del grau interuniversitari en Filosofia, Política i Economia i del Doble grau en Dret i Economia o Administració i Direcció d'Empreses.

Entre les principals **novetats del programa Alumni**, destaca la supressió del cobrament de quotes als Alumni Premium, de manera que tot el col·lectiu d'antics alumnes pot gaudir, de manera gratuïta i a partir del curs 2017-2018, dels serveis següents: Borsa de Treball, orientació professional personalitzada, programa Skills UPF, descomptes en cursos de postgrau del Grup UPF, servei de Biblioteca, butlletins electrònics, etc. Així mateix, durant aquest curs, s'ha iniciat una nova estratègia adreçada als graduats per millorar l'oferta de serveis i d'activitats que els puguin servir per a la seva vida professional i per al seu desenvolupament personal.

FINANÇAMENT I GOVERNANÇA

Finançament

El pressupost de l'any 2016 s'ha liquidat sense dèficit i s'ha mantingut estable el de 2017. A més, la Universitat ha seguit disminuint el seu nivell d'endeutament.

Sobre **l'exercici del 2016**, s'han pogut retornar 3,5 milions d'euros, corresponents a bestretes reintegrables, que ja no es podien ajornar més, sense haver hagut de recórrer a cap mesura extraordinària. Això ha estat possible gràcies a la millora constant dels ingressos obtinguts per projectes de recerca, però també pels majors ingressos derivats de les matrícules en estudis de grau i de màster. Convé destacar el rigor, la contenció i l'eficiència en la gestió de les diferents unitats i serveis ha permès un estalvi sensible en la despesa.

D'altra banda, el **pressupost aprovat per al 2017 és de 132,8 M€**, import pràcticament idèntic al de l'any anterior.

El pressupost del 2017 s'ha elaborat seguint els mateixos **criteris d'austeritat, contenció i racionalitat** d'anys anteriors i s'ha realitzat amb l'objectiu de **mantenir els compromisos institucionals, docents i de recerca de la Universitat i tenint presents les limitacions governamentals en matèria de personal**. Pel que fa als ingressos, creixen els recursos propis procedents de programes con Study Abroad, de les matrícules de màster o dels cànon dels centres adscrits. Pel que fa als cànon dels projectes de recerca, la previsió és lleugerament menor perquè les institucions que promouen convocatòries competitives distribueixen de manera diferent els percentatges en les diverses anualitats. Pel que fa a la despesa, el pressupost fa una previsió de retorn de bestretes reintegrables de més de 3M€, al que es preveu fer front amb la millora dels ingressos propis, com ha passat aquest any, sense haver d'adoptar mesures extraordinàries.

Organització

El Consell de Govern de la UPF va aprovar el desembre del 2014 la **creació de vuit unitats de coordinació acadèmica (UCA)** amb l'objectiu de simplificar i d'agilitzar la presa de decisions a la Universitat. Fruit d'això, des del desembre del 2015, s'han anat creant **les unitats de gestió acadèmica (UGA)** que donen suport a les UCA. Aquestes unitats tenen com a objectiu

millorar l'eficiència en la gestió, integrant les tasques que duïen a terme les secretaries de centre i de departament dels vuit àmbits per tal d'evitar la duplictat funcional i procurant optimitzar recursos.

Durant aquest curs ha finalitzat l'entrada en pilot de les vuit UGA i s'ha iniciat la implantació definitiva de la reforma organitzativa amb la convocatòria i resolució dels concursos per proveir les vuit places de cap d'UGA.

Finalment, pel que fa a la **prestació de serveis** en docència, recerca i gestió, convé destacar l'ampliació de ús de l'eina de detecció de coincidències (Turnitin), que fins ara s'utilitzava exclusivament per a la docència també en recerca; l'impuls a la producció de materials multimèdia, de creació de pàgines web o de suport a d'altres plataformes d'aprenentatge virtual per als MOOC; el projecte d'implantació de la nova Aula Global per al curs 2017-2018; o diverses millores al Portal de Producció Científica (com la incorporació d'indicadors bibliomètrics). En l'àmbit interuniversitari, destaca la tasca del CSUC (Consorti de Serveis Universitaris de Catalunya), que ha creat una nova àrea d'activitat destinada a potenciar el suport a la Ciència Oberta (*Open Science*).

Governança

L'abril del 2017 es van celebrar les **eleccions a rector de la UPF**, amb dos candidats. Per primera vegada, la votació es va fer exclusivament de forma electrònica.

Els resultats electorals van donar un 62,5% dels vots a favor del professor Jaume Casals, que optava a la reelecció, i un 37,5% al professor Josep Eladi Baños. El rector Casals ha constituït un nou Consell de Direcció al qual vol imprimir una nova dinàmica de treball basada en la direcció per projectes. Així, el Consell de Direcció està format pels vicerectors i vicerectores, pels comissionats (que tindran una missió fonamentalment d'acció externa), pels caps de les UCA, i pel secretari general, el gerent i la cap de gabinet del rector. D'altra banda, l'equip de govern es completa amb els directors de l'Escola de Doctorat, de la BSM, del CLIK, de la Unitat d'Igualtat, i per delegats o assessors per a temes específics, així com pels vicegerents i responsables d'àrees de gestió. Aquesta nova organització ha de permetre articular una universitat més eficient i intel·ligible per la societat.

L'informe "**Projectes estratègics de la UPF per al mandat 2017-2020**", recull un conjunt de **projectes prioritzats** pels vicerectors, els comissionats,

el secretari general i la gerència que seran presentats pel rector durant el Claustre ordinari de la UPF. Els projectes que s'hi presenten es completaran al **Pla d'actuacions 2017-2020**, un document de tipus operatiu que també desplegarà els objectius del Pla estratègic.

Campus

Durant aquest curs, s'han dut a terme accions d'adequació i de millora dels espais destinats a les noves UGA als campus de la Ciutadella i del Poblenou.

Pel que respecta al campus de la Ciutadella, l'actuació principal d'aquest curs ha estat la remodelació dels espais de la planta soterrani de l'edifici Mercè Rodoreda 24 per tal d'acollir-hi les activitats dels laboratoris del Center for Brain and Cognition (CBC). Així mateix, es mantenen contactes amb l'Ajuntament de Barcelona sobre diferents aspectes urbanístics del campus com ara la possibilitat de convertir en zona de vianants el darrer tram del carrer Ramon Turró.

Al campus del Poblenou, s'han iniciat els treballs necessaris per corregir el desconfort acústic a totes les aules de l'edifici Roc Boronat. També s'han remodelat les instal·lacions de La Factoria i s'ha redistribuït l'equipament de lectura i de prestatgeries a les plantes primera i segona de l'antiga fàbrica de Ca l'Aranyó.

Finalment, al campus del Mar, s'han traslladat els grups de recerca que ocupen part de la planta quarta a tots els espais de les plantes setena i vuitena; el que suposa ampliar la superfície que la UPF ocupa al Parc de Recerca Biomèdica (PRBB) de Barcelona en 1.480 m².

INTERNACIONALITZACIÓ

La UPF manté uns indicadors d'internacionalització molt per sobre de la mitjana espanyola i més comparables als referents de les universitats europees que destaquen en el panorama global d'educació superior.

Pel que fa a la **mobilitat dels estudiants**, durant el curs 2016-2017, 880 estudiants han marxat a 42 països per estudiar o fer-hi pràctiques, mentre que la UPF ha rebut 2.034 estudiants internacionals procedents de 49 països, que han arribat per mitjà de convenis d'intercanvi i, fonamentalment, a través del Programa d'Estudis per a Estrangers. Amb un increment del 10% respecte al curs anterior, s'ha depassat per primer cop la frontera dels 2.000 estudiants. D'altra banda, i pel que fa a la **mobilitat del personal**, 10 nous beneficiaris del PDI i 10 del PAS han pogut gaudir d'estades a diverses institucions d'educació superior d'Europa a través del programa d'ajuts de mobilitat Erasmus+ Europa.

Entre les accions endegades aquest curs, destaca l'èxit obtingut per la UPF en la convocatòria de **fons Erasmus+ 2017 per a la mobilitat internacional** amb Austràlia, Estats Units, Tunísia, Israel, Sèrbia, l'Índia, Indonèsia, Iran, Rússia, Sud-àfrica i Xina. Així mateix, destaca la participació de la Universitat en **tres Erasmus Mundus Joint Master Degree**. De fet, el programa Erasmus+ juga un paper destacat en la política de mobilitat i d'internacionalització de la UPF i, en aquest sentit, la Universitat s'ha sumat enguany a les celebracions del **30è. aniversari del programa Erasmus**, acollint la trobada europea de l'Erasmus Student Network (ESN) i homenatjant els coordinadors de mobilitat de les facultats.

Enguany també s'ha desplegat el projecte de Campus d'Excel·lència Internacional com una política de consolidació d'aliances estratègiques a través de la **participació en xarxes** com l'A4U, l'Europaeum i el Young European Research Universities Network (YERUN) i amb una convocatòria de fons llavors adreçada a professors de la UPF per impulsar projectes de valor afegit i amb projecció de futur, en col·laboració amb universitats sòcies internacionals.

Aquests resultats són possibles gràcies, en part, a una acció i una presència internacional compromesa i constant en diversos **fòrums d'educació internacional**, on es cultiven les relacions institucionals i es negocien nous

convenis i oportunitats de col·laboració. Durant el curs 2016-2017, la UPF ha participat a les conferències anuals de la **European Association for International Education (EAIE)** a Liverpool i de **NAFSA** a Los Angeles, de la mà del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) i l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) en el marc del programa "Study in Catalonia". Més enllà dels fòrums establerts, la UPF és particularment proactiva en països objectiu que es fixen anualment per fer-hi missions institucionals conjuntes amb **l'Aliança 4 Universitats (A4U)** i que per al 2016-2017 ha estat Malàisia.

Finalment, convé destacar que per l'especial mida del **Programa d'Estudis per a Estrangers**, la UPF també ha participat en la Conferència Anual del Forum on Education Abroad celebrada a Seattle. Com a membre d'aquesta associació i en la línia d'excel·lència que caracteritza el seu model docent, la UPF celebra que ha obtingut enguany l'acreditació de qualitat dels seus programes, posicionant i revalidant l'oferta aglutinada sota el Programa d'Estudis per a Estrangers.

RESPONSABILITAT SOCIAL

Aquest curs s'ha continuat treballant per integrar la responsabilitat social com un **eix transversal** de la Universitat, amb un èmfasi especial per promoure la **recerca i la innovació responsables** (RRI) en totes les seves diverses dimensions (ciència i accés obert, educació científica i participació ciutadana, ètica i igualtat de gènere) i la **integració de la responsabilitat social a la docència** i als plans d'estudis (a través d'accions formatives, assessorament i reconeixement d'iniciatives d'innovació social).

Pel que fa a la tasca **interuniversitària**, la UPF ha participat a la Comissió de Responsabilitat Social de l'ACUP (i en els diversos grups interuniversitaris que se'n deriven) a més de les activitats en el marc de la Xarxa Vives. És destacable també l'elaboració d'un model d'avaluació basat en el Global Reporting Initiative (GRI), conjuntament amb la UB, i que es preveu finalitzar aquest any.

En l'àmbit de la **solidaritat, cooperació i voluntariat**, destaca l'organització de la IV edició de la Fira UPF Solidària, amb la participació de més de 20 entitats socials vinculades a la UPF, i la convocatòria d'ajuts per a activitats solidàries, amb 14 dels 19 projectes presentats subvencionats. Paral·lelament, aquest curs s'ha ampliat l'oferta de places de voluntariat per a tota la comunitat universitària mitjançant la signatura de nous convenis (ASTE Barcelona i Acció contra la Fam) i s'ha organitzat la tercera edició del projecte Horitzons "Competències d'introducció a la universitat a secundària: evitant l'exclusió social" i s'ha celebrat la I edició de les jornades Visions d'un Món Desigual, centrades en reflexionar sobre els objectius del desenvolupament sostenible (ODS) de manera global.

En l'àmbit de la **igualtat de gènere**, s'ha aprovat el "Procediment de canvi de nom de persones transsexuals, transgènere i intersexuals" i, juntament amb la Universitat de Vic-UCC, l'Institut Diversitas i el suport de la Direcció General d'Igualtat del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies de la Generalitat de Catalunya s'ha elaborat una guia amb l'objectiu de contribuir a desplegar les polítiques de LGBTI en l'àmbit universitari. En la mateixa línia, s'ha ampliat el conveni amb l'associació CONEXUS que ha permès l'adhesió al Programa d'atenció a persones LGTBI en situacions de violència, un servei gratuït per a tots els membres de la comunitat universitària, i s'ha ampliat a PAS i PDI la gratuïtat de l'acompanyament psicològic a

les víctimes de violència masclista (Programa per a les Universitats Contra la violència masclista).

Per segon any, s'ha seguit coordinant el Grup de Treball en Igualtat de Gènere de la Xarxa Vives d'Universitats i el Grup de Treball de Perspectiva de Gènere de la Comissió de Dona i Ciència del Consell Interuniversitari de Catalunya. Des d'aquests espais, s'ha impulsat l'elaboració de guies per al PDI i un banc de recursos docents sobre la transversalitat de gènere en la docència (XVU), el Marc d'aplicació de la perspectiva de gènere a la docència (AQU) i un conveni interuniversitari per al trasllat gratuït de l'expedient acadèmic de dones víctimes de violència de gènere.

S'han organitzat diverses activitats a l'entorn de tres dates significatives en la lluita per la igualtat de gènere: Dia Internacional contra la Violència de Gènere (25 de novembre), Dia Internacional de les Dones (8 de març) i Dia Internacional contra l'Homofòbia i la Transfòbia (17 de maig) i, des del punt de vista de la formació, s'han programat accions específiques per a PDI i PAS. Així mateix, s'ha mantingut la col·laboració amb l'espai obert d'edició Viquidones UPF, amb l'objectiu de disminuir la bretxa de gènere de la Viquipèdia.

Finalment, des d'un punt de vista organitzatiu, s'ha constituït la Unitat d'Igualtat com un servei universitari especialitzat i s'ha ampliat la representació de PAS i de l'alumnat de postgrau a la Comissió Permanent de Polítiques d'Igualtat de Gènere. S'ha redactat el II Pla d'Igualtat Isabel de Villena, que es troba en negociació amb els òrgans de representació de PAS i PDI, i que inclourà un procés participatiu amb el conjunt de la comunitat universitària.

En l'àmbit de la inclusió, s'ha ofert suport a 134 estudiants i s'ha aprovat el Pla d'Inclusió de les persones amb necessitats especials i en risc d'exclusió socioeconòmica a la UPF 2017-2021. Pel que fa a les intervencions en matèria d'adaptacions, gràcies al finançament obtingut a la convocatòria UNIDISCAT i als propis recursos de la UPF, s'ha millorat el paviment de l'entrada d'accés al campus de la Ciutadella (segona fase), adquirit programes adaptatius, prestat el servei d'interpretació de llengua de signes per a estudiants sords signants i ofert serveis d'acompanyament. Alhora, s'ha mantingut la participació en xarxes universitàries (SAPDU i UNIDISCAT) i amb entitats per promoure la inserció laboral d'aquests estudiants (Fundació Prevent, Fundació Universia i Fundació ONCE). Finalment, pel que fa a l'atenció als estudiants amb dificultats econòmiques, la política de la UPF sempre ha estat la d'atendre de manera

personalitzada tots els estudiants amb alguna dificultat (per consultar les beques i programes, vegeu apartat específic dins de l'eix de Comunitat).

En l'àmbit de la **promoció de la salut**, destaquen la celebració de la V Setmana Saludable a la UPF i l'adhesió de la UPF a Declaració de Luxemburg, en senyal del camí a seguir per la Universitat per implementar els objectius bàsics de la promoció de la salut en el treball.

D'altra banda, en el marc de la **sostenibilitat i el medi ambient**, destaquen la creació del Centre d'Estudis en Sostenibilitat; l'obtenció de dues subvencions de l'Ajuntament de Barcelona (vinculades al Dipòsit de les Aigües i a la dotació d'una façana vegetal a l'àgora del campus de la Ciutadella) i les celebracions del FICMA (Festival Internacional de Cinema de Medi Ambient), de la Setmana Europea de la Prevenció de Residus i del Dia del Medi Ambient. A nivell de **mobilitat**, aquest curs també s'ha dut a terme el canvi de nom de l'estació del tram per Wellington-UPF; l'estrena d'una furgoneta elèctrica per fer els viatges del correu intern de la Universitat; la participació a la I Conferència Europea de Mobilitat a les Universitats (U-Mob); i la signatura de nous convenis amb empreses que proposen alternatives de transport més ecològiques com eCooltra (lloguer de motos elèctriques) i Avancar (*carsharing*).

Finalment, entre les actuacions orientades a promoure la relació **Universitat-Societat** (a més de les recollides a l'eix d'Entorn i Projecció), destaquen els programes UPF Sènior i les Aules d'Extensió Universitària, ambdós adreçats al col·lectiu de persones majors de 50 anys; l'organització del Campus Júnior, un conjunt de tallers d'estiu multidisciplinaris i adreçats a estudiants l'ESO; les jornades de portes obertes i el programa La Facultat al Barri, al Campus del Mar; el segon cicle de Cafès Científics organitzat pel CEXS; la iniciativa de "Bufet Llibre" de la Biblioteca/CRAI del Campus del Poblenou; o la participació a la Xarxa Yunus Social Business Center, entre d'altres.

