

ENTREVISTA

Manel Jiménez Morales: “El enfoque de este Máster está pensado para tener una alta proyección tanto en el ámbito laboral como en el académico”

Dr. Manel Jiménez Morales es profesor y tutor del MUCS del Departamento de Comunicación de la Universidad Pompeu Fabra y director académico del CLIK (Center for Learning Innovation and Knowledge). Cuenta con tres estancias de investigación (University of Oxford, University of California Los Angeles i British Film Institute) y ha impartido docencia en diversas universidades alemanas.

MARTA LOPERA, Barcelona

🕒 21.06.2017 | 13:26

1. ¿Por qué crees que es importante realizar un Máster en Comunicación Social que esté orientado a la investigación?

La Comunicación es un ámbito destacado entre las profesiones de futuro y del futuro. Entre las competencias más destacadas que están exigiendo las empresas y la sociedad en general, está la habilidad comunicativa. Porque estamos en un contexto hipermediado y sobreexpuesto a los mensajes y es necesario encontrar profesionales que sepan interpretar los mecanismos comunicativos y, al mismo tiempo, conozcan cómo manejarlos y llevarlos a la práctica.

Un máster que ahonde en esta disciplina, pero que además lo haga desde el punto de vista de la investigación, adquiere todavía mayor interés. En concreto, porque supone una especialización en el análisis de las dinámicas de los fenómenos comunicativos.

Actualmente, no sólo las universidades desarrollan actividades y metodologías de investigación, sino que empresas y organizaciones de todo tipo requieren profesionales que dispongan de habilidades para llevar a cabo innovación y desarrollo. Y este máster proporciona todo esto en un campo fértil y con muchas posibilidades.

2. ¿Qué ventajas consideras que puede tener realizar un Máster Universitario en una universidad pública?

Un máster de estas características en una universidad pública como la UPF ofrece, esencialmente, unas garantías de rigor y calidad.



Manel Jiménez-Morales, director académico del CLIK y profesor del Departament de Comunicació de la Universitat Pompeu Fabra.

Los profesores de las universidades públicas españolas pasan por continuos procesos de acreditación y control de sus actividades profesionales, los cuales avalan su conocimiento y la constante preocupación por innovar tanto en la enseñanza como en la investigación. Asimismo, confirman su voluntad de ser motores de cambio y progreso en la generación de conocimiento.

3. ¿Cuál es la proyección a nivel laboral y académica que puede tener un Máster en Comunicación Social como el que ofrece la UPF muy enfocado a las metodologías?

El enfoque de este máster está pensado para tener una alta proyección tanto en el ámbito laboral como en el académico. Las metodologías que se imparten son aplicables de igual modo en ambos campos, que cada vez más, están estrechando lazos. En la academia, es absolutamente imprescindible disponer de una información de este tipo para progresar a nivel de investigación. En el mercado laboral, las empresas están exigiendo a sus profesionales metodologías de estudio y análisis para tomar decisiones y desarrollar una gestión basada en las evidencias. El planteamiento se convierte en un requisito básico para el desarrollo profesional tanto en un ámbito como en el otro.

4. ¿Cuál consideras que es la relación entre el profesorado y el estudiante según tu propia experiencia?

Se trata de una relación muy próxima, entre otros motivos, porque no puede concebirse de otra manera: la actividad profesional y académica requiere de un trabajo grupal y colaborativo, y, en este sentido, el máster pretende trasladar este espíritu. Los estudiantes acceden y participan de las actividades investigadoras de los profesores y sus respectivos grupos, desarrollando metodologías sustentadas en el *research-based learning*.

Al mismo tiempo, los docentes contribuyen a hacer crecer la ambición investigadora del estudiante con un acompañamiento exhaustivo, no sólo a través de las asignaturas concretas, sino también de un programa de tutorías orientado a la realización de un trabajo de final de máster con rigor académico y profesional.

5. ¿Crees que la cultura académica de la Universidad Pompeu Fabra tiene aspectos diferenciales que pueden valorar tanto estudiantes como profesores?

Absolutamente. La Universidad Pompeu Fabra dispone de un modelo docente singular y singularizador para el propio estudiante, el cual pretende lograr su mejor rendimiento para una óptima incorporación en el mercado laboral o en la academia. La estructura temporal como factor de mejora de los resultados de adquisición de conocimiento es un elemento muy distintivo de la UPF. Pero existen otros, como las metodologías innovadoras de aprendizaje, los propios recursos didácticos, las dinámicas de trabajo y la personalización de la enseñanza, la implicación de los grupos de investigación en el proceso de aprendizaje de los alumnos y, sobre todo, la excelencia de su profesorado en términos de investigación y docencia, y su interés por ser un agente dinámico e innovador en todo este ámbito.