

PLA DOCENT D'ASSIGNATURA

Títol de l'assignatura: Servidores del estado y del mercado.

Codi de l'assignatura: 30634

Tipus: Obligatòria Modalitat Recerca Obligatòria Modalitat Acadèmica
 Optativa

Nombre de crèdits (ECTS): 5 ECTS

Idioma en el qual s'imparteix: castellano

Professor/s responsable/s (curs 2012 - 2013): Stephen Jacobson

Descriptor (màx. 10 línies): Esta asignatura aborda la historia de las élites en el mundo contemporáneo. Dedicamos las sesiones iniciales a la época moderna cuando se formaron las características culturales de la “distinción.”. Continúa con las élites revolucionarias, el mundo de los “notables,” y el desarrollo de las oligarquías durante la construcción del estado en el siglo XIX. Analiza los diversos modelos de educación y profesionalización, desarrollados en Europa e implantados en el mundo colonial. Continúa con el ascenso del “intelectual” y su liderazgo de movimientos vanguardistas y radicales desde al fascismo al comunismo. En cuanto al siglo XX, explora los dos grandes modelos competidores – el de la Unión Soviética y el de los Estados Unidos. En este curso se examina cada tema desde una perspectiva metropolitana, colonial, y post-colonial. Acabamos con algunas hipótesis sobre las elites y la globalización.

Competències generals i específiques associades a l'assignatura:

Competències generals:

1. El desarrollo de una visión crítica hacia el pasado humano y sobre interpretaciones historiográficas.
2. La capacidad de complementar la historia con otras metodologías en la ciencias sociales, sobre todo la sociología y la antropología.
3. La utilización de métodos comparativos para acercarse a un problema histórico.
4. El reconocimiento que la historia global problematiza interpretaciones tradicionales sobre fenómenos que hasta ahora se han examinado desde un punto de vista nacional, regional, o local.

5. La capacidad de construir grandes líneas narrativas de larga duración que crucen fronteras políticas y geográficas.

Competències específiques:

1. El conocimiento de las teorías sociológicas principales sobre la formación y el reclutamiento de elites, y la capacidad de criticarlas desde una perspectiva de la historia del mundo.
2. La apreciación de la importancia de la cultura como el signo principal de distinción entre las élites y los demás.
3. El análisis de las élites revolucionarias en espacios metropolitanos y coloniales y la capacidad de explorar hasta qué punto representan la continuidad o la ruptura con el poder.
4. El conocimiento de los grandes sistemas de reclutamiento, educación, y profesionalización de las elites en Europa (Inglaterra, Francia, Alemania) y su implantación en el mundo colonial y no colonial.
5. La apreciación de la problemática central de las élites en el estado moderno: la contradicción entre la formación de oligarquías y redes clientelares y su coexistencia con sistemas jurídicos liberales y meritocráticos que prometen fomentar la ascensión social.
6. El análisis del ascenso de los intelectuales y su liderazgo de movimientos políticos radicales desde el comunismo hasta el fascismo.
7. El análisis de la formación de élites occidentalizadas y su relación con elites tradicionales en contextos coloniales.
8. El conocimiento de los dos grandes modelos de las “élites de poder” en el siglo XIX y XX – el de la Unión Soviética y el de los Estados Unidos.
9. La capacidad de formar hipótesis sobre las distintas categorías de de élites en el mundo globalizado.

Programa (màx. 10 temes):

1. Élités en el mundo moderno metropolitano y colonial (s. XVII y XVIII)
2. Élités revolucionarias en Europa y su imperio (s. XVIII y XIX)
3. Los notables (s. XIX)
4. Reclutamiento, educación, y profesionalización (s. XIX)
5. Oligarquías (s. XIX y XX)
6. Intelectuales (s. XIX y XX)
7. Élités y descolonización (s. XX)
8. La élite de poder en la Unión Soviética y los Estados Unidos (s. XX)
9. Globalización

Metodologia d'ensenyament:

Cada sesión consistirà de una hora de clase magistral (dirigida por el profesor) y una hora de seminario (dirigida por los estudiantes).

Criteris i procediments d'avaluació (màx. 5 línies):

A lo largo del semestre, cada estudiante tendrá que entregar diez breves ensayos (aprox. 6.000 caracteres con espacios cada uno) que resuman, analicen, y critiquen el texto (o los textos) que corresponden a los seminarios semanales. Cada ensayo deberá entregarse al final de la clase. Como hay 14 semanas, el estudiante no tendrá que presentar ensayo en cuatro de las sesiones. No hay trabajo final.

La nota final se calculará con la siguiente fórmula:

- a. Preparación y participación en las clases: 30 por ciento.
- b. Ensayos escritos: 70 por ciento

Bibliografía seleccionada (màx. 10 ítems):

- James S. Amelang, *La formación de una clase dirigente. Barcelona, 1490- 1714* (Barcelona: Ariel, 1986).
- Pierre Bourdieu, "La aristocracia de cultura," en *Distinción. Criterios y bases sociales del gusto* (Madrid: Taurus, 2001).
- William J. Domhoff, *Who Rules America*, 6th. ed. (New York: McGraw Hill 2010).
- Frantz Fanon, *Piel negra, máscaras blancas* (c 1952), varias ediciones en castellano, inglés y francés.
- Sheila Fitzpatrick, "Stalin and the Making of a New Elite, 1928-1939" en *Slavic Review* 28, no. 3 (1979): 377-402.
- Arno J. Mayer, *La persistencia del antiguo régimen: Europa hasta la Gran Guerra* (Madrid: Alianza, 1984)
- Amos Megged, "Accommodation and Resistance of Elites in Transition: The Case of Chiapas in Early Colonial Mesoamerica" en *The Hispanic American Historical Review*, 71, n. 2 (Aug 1991): 477-500.
- Magnus Mörner, "Economic Factors and Stratification in Colonial Spanish America with Special Regard to Elites" en *The Hispanic American Historical Review* 63, no. 2 (May 1983): 335-369.

- Lucy Riall, "Elites in Search of Authority: Political Power and the Social Order in Nineteenth-Century Sicily" en *History Workshop Journal* 55 (2003): 25-46.
- Tony Smith, "A Comparative Study of French and British Decolonization" en *Comparative Studies in Society and History* 20, n. 1 (January 1978): 70-102.