

## PLAN DOCENTE DE ASIGNATURA

**Título de la asignatura: ESCLAVITUD Y MUNDO ATLÁNTICO**

**Código de la asignatura: 31845**

**Tipo:**  Obligatoria  Optativa

**Número de créditos (ECTS): 5 ECTS**

**Idioma en el que se imparte: CASTELLANO**

**Profesor/es responsable/s (curso 2014 - 2015): Martín RODRIGO ALHARILLA**

**Descriptor (máx. 10 líneas):** Aproximación general a la historia atlántica y, en concreto, análisis del proceso de construcción de las sociedades esclavistas en las Américas en los tiempos modernos, en un marco cronológico que arranca de la primera incursión portuguesa en la trata atlántica de esclavos (1444) y culmina con la abolición de la esclavitud en Brasil (1888). Se estudiará el mundo atlántico como el espacio de análisis a partir de los tres vértices del mismo (América, sobre todo, pero también África y Europa). Y a partir de las diferentes aristas propias del mundo de la esclavitud atlántica, se priorizará el análisis de los elementos de interconexión entre esos tres continentes así como los diversos efectos para unos y otros territorios, siempre en el marco de los diferentes sistemas imperiales implicados (portugués, español, holandés, inglés y francés).

### **Competencias generales y específicas asociadas a la asignatura:**

Competencias generales. Conocimientos:

1. Conocer la forma concreta de construcción de las diferentes sociedades esclavistas en el hemisferio americano (colonias inglesas, francesas y españolas en las Antillas, la Guyana Holandesa y el Brasil).
2. Conocer la dinámica del tráfico atlántico de esclavos así como sus efectos para las economías europea y africana.



3. Conocer los agentes y la cronología de la abolición del tráfico de esclavos y de la esclavitud, y analizar las formas concretas de estos procesos y sus consecuencias.

Competencias específicas. Capacidades y destrezas:

1. Capacidad para analizar el proceso de construcción de la economía atlántica en los tiempos modernos como parte del proceso de globalización mundial, en una perspectiva de largo plazo.
2. Capacidad para analizar la construcción de sociedades a partir de aportaciones demográficas diversas, y teniendo en cuenta las interacciones de las influencias étnicas y sociales.
3. Capacidad de comprensión lectora de textos de investigación avanzada y de presentar de forma oral y escrita los contenidos de la asignatura.

**Programa (máx. 10 temas):**

1. ¿Qué es la Historia Atlántica?
2. El tráfico atlántico de esclavos: una visión global y a largo plazo.
3. El trabajo esclavo en los imperios ibéricos del Nuevo Mundo (1444-1640).
4. La esclavitud en los sistemas coloniales holandés, francés e inglés.
5. Esclavos y plantaciones en las Antillas españolas.
6. Las resistencias a la esclavitud.
7. La hidra de la revolución: marineros, esclavos y campesinos en la historia oculta del Atlántico.
8. Capitalismo europeo y esclavitud atlántica: el debate Williams.
9. El abolicionismo en Gran Bretaña, Francia, Brasil y las Antillas españolas.
10. De esclavos a ciudadanos.

**Metodología de enseñanza:**

Diez sesiones consecutivas, de 2'15 horas cada una. En cada sesión se hará una puesta en común de uno o dos textos que todos los alumnos deberán haber leído previamente, en relación a la unidad didáctica correspondiente. Ocasionalmente, cada alumno presentará una parte de alguno de los temas en alguna sesión ante sus colegas. Los alumnos contarán con el Aula Global-*Moodle* de la asignatura, con una selección de artículos académicos o capítulos de libro de lectura obligatoria para el desarrollo de las clases así como de otro tipo de materiales de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.

**Criterios y procedimientos de evaluación (máx. 5 líneas):**

La evaluación será el resultado de la valoración de dos *ítems*: (1) la realización cotidiana de las lecturas obligatorias marcadas para cada sesión así como la participación del alumno en clase, a partir de dicha lectura; y (2) un trabajo final individual, por escrito, relacionado con el contenido de la asignatura a partir de las lecturas semanales y de su puesta en común.

**Bibliografía seleccionada (máx. 10 ítems):**

ROBIN BLACKBURN: *The Making of New World Slavery*, Verso, London-N. York, 1997.

ANA CRESPO SOLANA: *América desde otra frontera: la Guayana holandesa (1680-1795)*, Madrid, CSIC, 2006.

SEYMOUR DRESCHER: *Capitalism and Antislavery. British mobilization in comparative perspective*, New York, Oxford University Press, 1987

DAVID ELTIS and STANLEY L. ENGERMAN: "The Importance of Slavery and the Slave Trade to Industrializing Britain", *The Journal of Economic History*, vol. 60 (1), 2000, pp. 123-144.

HERBERT S. KLEIN: *La esclavitud africana en América Latina y el Caribe*, Madrid, Alianza, 1986.

JAVIER LAVIÑA, JOSÉ LUIS RUIZ-PEINADO: *Resistencias esclavas en las Américas*, Aranjuez, Doce Calles, 2006.

PETER LINEBAUGH, MARCUS REDIKER: *La hidra de la Revolución. Marineros, esclavos y campesinos en la historia oculta del Atlántico*, Barcelona, Crítica, 2005.

YANN MOULIER-BOUTANG: *De la esclavitud al trabajo asalariado*, Madrid, Akal, 2006.

NATHAN NUNN: "The Long-Term Effects of Africa's Slave Trades", *The Quarterly Journal of Economics*, vol. 123 (1), 2008, pp. 139-176.

ERIC WILLIAMS: *Capitalismo y esclavitud*, Buenos Aires, Siglo XX, 1973 [ed. original 1944].