

## **PLAN DOCENTE DE ASIGNATURA**

### **Título de la asignatura:**

La formación y desintegración de los imperios en el mundo moderno y contemporáneo

**Código de la asignatura:** 31842

**Tipo:** X Optativa

**Número de créditos (ECTS):** 5

**Idioma en el que se imparte:** Castellano

**Profesor/es responsable/s (curso 2014 - 2015):**

Josep M. Delgado Ribas

**Descriptor (máx. 10 líneas):**

Historia comparada de los imperios coloniales europeos y del imperio norteamericano y japonés (Siglos XV-XXI). Cada curso se analiza una formación política y social concreta, sus dinámicas inter y intra imperiales, poniendo un énfasis especial en los procesos de transición. La pretensión de este curso se centra en analizar el declive del imperio español.

**Competencias generales y específicas asociadas a la asignatura:**

**Competencias generales:**

Capacidad y destreza para buscar, evaluar y hacer la crítica de las fuentes históricas. Capacidad para entender conceptos como cronología, evolución, causalidad y periodización, para analizar y explicar las interconexiones entre pautas históricas de continuidad y cambio en diferentes partes del mundo.

Capacidad para explicar las condiciones, acciones y motivaciones que contribuyen al conflicto o a la cooperación entre los pueblos del mundo.

Capacidad y destreza para buscar, evaluar y hacer la crítica de las fuentes históricas. Capacidad para entender conceptos como cronología, evolución, causalidad y periodización, para analizar y explicar las interconexiones entre pautas históricas de continuidad y cambio en diferentes partes del mundo.

Capacidad para explicar las condiciones, acciones y motivaciones que contribuyen al conflicto o a la cooperación entre los pueblos del mundo.

### Competencias específicas:

Capacidad para entender el papel de las formaciones imperiales en la Historia del Mundo  
Capacidad para analizar y explicar los complejos mecanismos de interacción entre el estado imperial y los pueblos situados bajo su tutela.

Capacidad para analizar y explicar las relaciones entre las diferentes estructuras imperiales que coexisten, compiten y colaboran en un mismo tiempo histórico.

Capacidad para explicar los procesos de eclipse imperial, a partir de la experiencia concreta del imperio español.

### Programa (máx. 10 temas):

1. Arquitectura de un imperio. Características generales del modelo colonial español hasta fines del siglo XVII.
2. La política colonial española hasta mediados del siglo XVIII. América condominio internacional.
3. Paz y prosperidad. El reinado de Fernando VI y la búsqueda de un “nuevo sistema”.
4. El impacto de la guerra de los Siete Años en la política colonial española. Cuba, laboratorio del reformismo ilustrado
5. La pugna entre reformistas y anti-reformistas. El motín contra Esquilache (1766), y los aranceles del “comercio libre” de 1778.
6. La etapa de hegemonía de Gálvez (1776-1787): intendencias, visitas, estancos y alcabalas.
7. El impacto del reformismo sobre América: crisis fiscal y revuelta indígena. El hundimiento del sistema de comercio libre (1786-1788).
8. La reforma de la reforma. El proyecto de recuperación de Floridablanca.
9. Las guerras revolucionarias y el proceso de adaptación del imperio español.
10. Secesión y crisis imperial. Patologías de una descolonización fallida.

### Metodología de enseñanza:

Las sesiones de trabajo se dividen en dos partes. Durante la primera, se discuten en seminario las lecturas propuestas cada semana por el profesor, realizando uno de los alumnos la función de introductor y comentador del texto o textos, que luego son discutidos por todos los asistentes a la clase. En la segunda parte, el profesor desarrollará el relato argumental de la asignatura. Las lecturas comentadas en la primera parte de la clase, introducen o analizan aspectos concretos de los temas que se desarrollan en la segunda parte

### Criterios y procedimientos de evaluación (máx. 5 líneas):

Evaluación continua a partir de la asistencia y participación activa en las clases. Trabajo final sobre fuentes manuscritas, que girará en torno a los mecanismos de toma de



decisiones políticas en el imperio español. Para poder ser evaluado es requisito imprescindible no haber faltado sin justificación a más de tres sesiones del curso.

**Bibliografía seleccionada (máx. 10 ítems):**

La bibliografía bàsica para la preparación del programa figura en la página de la asignatura del Aula Global de la UPF.