

PLAN DOCENTE DE ASIGNATURA

Título de la asignatura:

Imperios, Migraciones y Colonias en el Mundo Antiguo.
Arqueología del origen y formación del Estado

Código de la asignatura: 31841

Tipo: Obligatoria Optativa

Número de créditos (ECTS): 5 ECTS

Idioma en el que se imparte: castellano

Profesor/es responsable/s (curso 2014 - 2015): María Eugenia Aubet Semmler

Descriptor (máx. 10 líneas):

Se analizan los principales modelos teóricos sobre los orígenes del Estado, establecidos por historiadores, filósofos y antropólogos, y se contrastan con la evidencia arqueológica obtenida en zonas clave del mundo antiguo, donde surgieron los primeros estados, como en Mesopotamia, Egipto o América precolombina.

Competencias generales y específicas asociadas a la asignatura

Competencias generales:

Se pretende incentivar la discusión teórica y metodológica a partir de un conocimiento de las principales corrientes teóricas sobre la cuestión de la formación del Estado aplicadas a casos históricos identificados a través de la Arqueología.

Competencias específicas:

Lectura obligada de una selección de textos sobre teoría del Estado y estudio de un caso arqueológico como trabajo final de curso.

Programa (máx. 10 temas):

Primera parte
Teorías sobre la formación del Estado

1. El pensamiento clásico: Platón, Aristóteles, Cicerón
2. El mundo medieval: Tomás Moro, Maquiavelo
3. La Ilustración: Hobbes, Locke, Rousseau
4. El materialismo histórico: Morgan, Engels, Childe
5. Modelos teóricos actuales: Wittfogel, Carneiro, Webster, Algaze, Gledhill)

Segunda parte
Arqueología del origen del Estado arcaico

6. La evolución de las sociedades complejas al estado
7. Del estado al imperio: Mesopotamia y Egipto
8. La formación de un imperio colonial: Asiria
9. De las jefaturas al imperio: Mesoamérica y/o Perú
10. Fenicia: de la ciudad a la ciudad-estado

Metodología de enseñanza:

Se combinan lectura y debate sobre las principales teorías de la formación de los primeros estados a partir de textos seleccionados con la presentación práctica y/o audiovisual de múltiples casos histórico/arqueológicos de formación y desarrollo de los primeros estados en Mesopotamia, Egipto, Creta, mundo pre-incaico, etc).

Criterios y procedimientos de evaluación (máx. 5 líneas):

Se tendrán en cuenta las intervenciones en clase a partir de lecturas recomendadas, análisis resumido sobre las principales corrientes teóricas actuales y estudio de un caso arqueológico concreto como trabajo de curso.

Bibliografía seleccionada (máx. 10 ítems):

Algaze, Guillermo (2008)
La antigua Mesopotamia en los albores de la civilización, Bellaterra, Barcelona.

Aristóteles
Política, Instituto de Estudios Políticos, Madrid 1970.

Carneiro, Robert (1970)
A theory of the origins of the state, Science 169: 733-738.

Childe, V. Gordon (1954)
Los orígenes de la civilización, FCE, México.

Gledhill, John (2000)
El poder y sus disfraces, Bellaterra, Barcelona.

Haas, Jonathan (2001)
From Leaders to Rulers, Kluwer, N.York.

Liverani, Mario (2006)
Uruk. La primera ciudad, Bellaterra, Barcelona.

Rousseau, Jean Jacques (1762)
El contrato social, Aguilar, Madrid 1973.

Service, Elman (1984)
Los orígenes del estado y de la civilización, Alianza, Madrid

Van de Mieroop, Marc (2004)
King Hammurabi, Blackwell, Oxford.

Wengrow, David (2007)
La arqueología del Egipto arcaico, Bellaterra, Barcelona.

Wittfogel, Karl (1966)
Despotismo oriental. Estudio comparativo del poder totalitario, Guadarrama, Madrid.

Yoffee, N. (2005)
Myths of the Archaic State, Cambridge University Press