

## PLA DOCENT D'ASSIGNATURA

**Títol de l'assignatura: Europa i les Noves Europes**

**Codi de l'assignatura: 31840**

**Tipus:**  Obligatòria  Optativa

**Nombre de crèdits (ECTS): 5 ECTS**

**Idioma en el qual s'imparteix: català**

**Professor/s responsable/s (curs 2014 - 2015): Josep Pich Mitjana**

### **Descriptor (màx. 10 línies):**

El professor Alfred W. Crosby (1931) en el seu llibre *Imperialismo ecológico: La expansión biológica de Europa, 900-1900* (la versió original en anglès és de 1986) explica que els europeus, per motius diversos, tingueren èxit en crear el que denomina "Noves Europes", zones allunyades del continent europeu a Australàsia i Amèrica en les que la major part de la seva fauna, flora i població són d'origen europeu. De fet, les primeres colònies britàniques que donaren origen als EUA van ser fundades a Nova Anglaterra i s'enfrontaren als habitants de Nova França i Nova Espanya. L'assignatura Europa i les Noves Europes es centrarà en l'estudi dels diferents formes d'organització política, tant d'Europa com de les noves Europes, des del triomf de la revolució nord-americana, fins a la crisi de l'imperi soviètic.

### **Competències generals i específiques associades a l'assignatura**

#### **Competències generals:**

L'assignatura desenvoluparà competències generals que tendeixin a potenciar la optimització de les capacitats i les qualitats de l'alumnat.

#### **1. Competències instrumentals**

1.1. Comunicació oral i escrita adequada a la correcta exposició dels treballs requerits que mostrin la capacitat:

- De presentar amb correcció, claredat i precisió les exposicions orals o escrites.
- De sintetitzar, és a dir, saber extraure i comunicar les idees principals d'un text.
- D'argumentar davant del professor i de la resta de l'alumnat.



- De posar de manifest un esperit crític amb les interpretacions dels materials docents utilitzats en les classes
- De iniciativa, és a dir, saber interactuar durant les classes.

1.2. A l'àmbit de recerca haurà de mostrar capacitat per:

- Analitzar críticament tant fonts primàries com secundàries.
- Seleccionar la informació i, posteriorment, ordenar-la.
- Capacitat per oferir uns resultats de les seves investigacions clars i ordenats.

1.3. A l'àmbit analític haurà de mostrar capacitat per:

- Desagregar els elements constitutius d'un text.
- Jerarquitzar els diversos elements d'un text prèviament determinat.

### **Competències específiques:**

Es basen en el coneixement de la història d'Europa i de les noves Europes en el període contemporani.

1.1. Reconèixer la dimensió històrica dels processos polítics i socials.

Consisteix en conèixer i interpretar els marcs polítics, socials i històrics, com precedents explicatius dels actuals, per obtenir una millor comprensió de la realitat mundial actual.

1.2. Coneixements de la matèria sobre:

Els temes especificats en el programa.

### **Programa. Sessions del curs:**

1\_ Noves Europes? El *Nou món*: Nova Espanya, Nova França, Nova Anglaterra, Nova Zelanda, i la Revolució *Americana*.

2\_ EUA al segle XIX. De la causa gloriosa, a l'imperi de la llibertat, al que Déu a volgut i el crit de batalla de la llibertat.

3\_ La reducció de *Nova Espanya* i els Estats desunits de llatinoamèrica.

4\_ Il·lustració i revolució a Europa i a les Noves Europes.

5\_ Revolució industrial, industriosa o industrialitzacions?

6\_ Europa al segle XIX.

7\_ La *Belle Époque*? La *Gran Guerra* i la *Gran Ilum a l'est*.

8\_ La crisi de la democràcia, el sorgiment del feixisme i la gran depressió a Europa i les Noves Europes.

9\_ *Se'n va anar tot en orris*. Europa, les Noves Europes i la segona Guerra Mundial.

10\_ Postguerra. El llegat de la guerra (1945-1953).

11\_ Prosperitat i opulència. De la CECA a la CEE i el terrabastall de 1968.

12\_ Coexistència i la fi del *vell ordre*: la caiguda del mur i la dissolució de la URSS.



### **Metodologia d'ensenyament:**

La metodologia de la assignatura no es basa únicament en les anomenades classes magistrals o amb grup plenari, és a dir, les impartides pel professor de la assignatura, sinó que, a més, s'inclouen altres activitats docents com:

- Cercar la participació activa del alumnat amb la preparació de lectures, treballs i la intervenció oral en les classes.
- La potenciació de la lectura, utilització i recerca de fonts primàries.
- La discussió generada per les lectures vinculades a cada tema.
- Entre d'altres possibles activitats que es poden dur a terme durant el trimestre.

Les activitats que durà a terme l'alumnat tenen com a finalitat la seva participació en el procés d'aprenentatge sobre Europa i les Noves Europes.

### **criteris i procediments d'avaluació:**

La avaluació serà continuada. El 30% de la nota final s'aconseguirà amb l'elaboració d'un treball en grup (en format "power point") que s'exposarà oralment a classe. El 70 % restant s'obtindrà amb treballs vinculats a les classes, a les activitats relacionades amb l'assignatura i a les lectures.

### **Bibliografia seleccionada:**

- C. A. Bayly, *The Birth of the Modern World 1780-1914*, Oxford, Blackwell, 2004.  
Antony Beevor, *La segunda Guerra Mundial*, Barcelona, Pasado y presente, 2012.  
Aurora Bosch, *Història de Estados Unidos*, Barcelona, Crítica, 2005.  
T.C.W. Blanning (ed.), *Historia de Europa Oxford. El siglo XIX*, Barcelona, Crítica, 2002.  
Josep Fontana, *Por el bien del imperio: una historia del mundo desde 1945*, Barcelona, Pasado y presente, 2011.  
Mary Fulbrook (ed.), *Historia de Europa Oxford. Europa desde 1945*, Barcelona, Crítica, 2002.  
Max Hastings, *Se desataron todos los infiernos: historia de la Segunda Guerra Mundial*, Barcelona, Crítica, 2011.  
Julian Jackson (ed.), *Historia de Europa Oxford. Europa 1900-1945*, Barcelona, Crítica, 2003.  
Tony Judt, *Postguerra : una historia de Europa desde 1945*, Madrid, Taurus, 2006.  
David M. Kennedy, *Entre el miedo y la libertad : los EE.UU.: de la Gran Depresión al fin de la segunda guerra mundial (1929-1945)*, Barcelona, Edhasa, 2005.  
Mark Mazower, *La Europa negra: desde la Gran Guerra hasta la caída del comunismo*, Barcelona, Edicions B, 2001.  
John H. Morrow, *La Gran guerra*, Barcelona, Edhasa, 2008.  
James T. Patterson, *Grand expectations : the United States, 1945-1974*, New York : Oxford University Press, 1996 i del mateix autor *El Gigante inquieto : Estados Unidos de Nixon a G.W. Bush*, Barcelona, Crítica, 2006.