

MÀSTER DE FORMACIÓ DE PROFESSORAT DE SECUNDÀRIA

GUIA DE L'ESTUDIANT

Introducció

El Màster Universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes s'estructura en tres mòduls obligatoris. El primer, de 15 crèdits ECTS, denominat Mòdul de Fonaments de l'Educació Secundària (mòdul genèric), és comú per a totes les especialitats. El segon, de 25 crèdits ECTS, denominat Mòdul d'Especialització Docent (mòdul específic), s'estructura per especialitats, d'acord amb les matèries i àmbits docents propis de l'Educació Secundària Obligatoria i el Batxillerat. El tercer mòdul, de 20 crèdits ECTS, denominat Pràcticum, inclou les pràctiques externes realitzades en centres docents de secundària i el Treball Final de Màster (TFM).

En el Mòdul de Fonaments de l'Educació Secundària es desenvolupen competències professionals de caràcter psicossociopedagògic, comunes a totes les especialitats. En el Mòdul d'Especialització Docent es desenvolupen competències relacionades amb la didàctica i el desenvolupament dels processos d'ensenyament i aprenentatge en cada una de les especialitats que s'ofereixen. En el Pràcticum s'apliquen de forma integrada les competències treballades en els dos mòduls anteriors i es completa la seva adquisició mitjançant la vivència i la participació en experiències reals en els centres docents.

Cada mòdul s'estructura en matèries, cada una de les quals és subjecte d'avaluació i qualificació.

En aquest Màster interuniversitari (UPF/UOC) en formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat s'ofereixen les següents especialitats:

- Ciències Naturals (recull les antigues Biologia-Geologia i Física-Química)
- Anglès
- Orientació Educativa
- Formació i Orientació Laboral (FOL)

Estructura del màster

Mòdul 1. Fonaments de l'Educació Secundària (UOC) 15 crèdits ECTS			
Matèria 1.1. Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat (5 crèdits ECTS)			
Matèria 1.2. Processos i contextos educatius (5 crèdits ECTS)			
Matèria 1.3. Societat, família i educació (5 crèdits ECTS)			
Mòdul 2. Especialització Docent 25 crèdits ECTS cada especialitat			
Especialitat: Ciències Naturals 25 crèdits ECTS	Especialitat: Anglès 25 crèdits ECTS	Especialitat: Orientació Educativa (UOC) 25 crèdits ECTS	Especialitat: Formació i Orientació Laboral (UOC) 25 crèdits ECTS
Matèria 2.1. Complements per a la formació disciplinar. 5 crèdits ECTS	Matèria 2.1. Complements per a la formació disciplinar. 5 crèdits ECTS	Matèria 2.1. Complements per a la formació disciplinar. 5 crèdits ECTS	Matèria 2.1. Complements per a la formació disciplinar. 5 crèdits ECTS
Matèria 2.2. Aprenentatge i ensenyament de les Ciències Naturals I. 5 crèdits ECTS	Matèria 2.2. Aprenentatge i ensenyament de la Llengua Anglesa I. 5 crèdits ECTS	Matèria 2.2. Processos i àmbits de l'orientació educativa i la intervenció psico-pedagògica I. 5 crèdits ECTS	Matèria 2.2. Fonaments didàctics i curriculars per a l'ensenyament i aprenentatge de l'àrea FOL. 5 crèdits ECTS
Matèria 2.3. Aprenentatge i ensenyament de les Ciències Naturals II. 5 crèdits ECTS	Matèria 2.3. Aprenentatge i ensenyament de la Llengua Anglesa II. 5 crèdits ECTS	Matèria 2.3. Processos i àmbits de l'orientació educativa i la intervenció psico-pedagògica II. 5 crèdits ECTS	Matèria 2.3. Entorn professional i salut laboral. 5 crèdits ECTS
Matèria 2.4. Aprenentatge i ensenyament de les Ciències Naturals III. 5 crèdits ECTS	Matèria 2.4. Aprenentatge i ensenyament de la Llengua Anglesa III. 5 crèdits ECTS	Matèria 2.4. Processos i àmbits de l'orientació educativa i la intervenció psico-pedagògica III. 5 crèdits ECTS	Matèria 2.4. Orientació Laboral i professional. 5 crèdits ECTS
Matèria 2.5. Innovació i iniciació a la investigació educativa. 5 crèdits ECTS	Matèria 2.5. Innovació i iniciació a la investigació educativa. 5 crèdits ECTS	Matèria 2.5. Innovació i iniciació a la investigació educativa. 5 crèdits ECTS	Matèria 2.5. Innovació i iniciació a la investigació educativa. 5 crèdits ECTS
Mòdul 3. Pràcticum 20 crèdits ECTS			
Matèria 3.1. Pràctiques en el centre educatiu. 14 crèdits ECTS			
Matèria 3.2. Treball Fi de Màster. 6 crèdits ECTS			

Matèries. Càrrega de feina semestral

SEMESTRE 1			SEMESTRE 2		
Fonaments	10	Aprenentatge i desenvolupament de la personalitat; Processos i contextos educatius	Fonaments	5	Societat, família i educació
Especialització	15	<ul style="list-style-type: none">• Complementos• Aprenentatge i ensenyament• Innovació	Especialització	10	<ul style="list-style-type: none">• Complementos• Aprenentatge i ensenyament• Innovació
Pràcticum	5	<ul style="list-style-type: none">• Fase I: Observació• Fase II: Inter. acompanyada	Pràcticum	9	<ul style="list-style-type: none">• Fase II: Inter. acompanyada• Fase III: Intervenció autònoma
			Treball Final de Màster	6	Elaboració treball
Total	30			30	

Aquesta distribució en crèdits per semestre només té per objecte reflectir la càrrega de treball de l'estudiant a temps complet al llarg del curs. Les matèries del Màster es consideraran matèries de caràcter anual, llevat de les d'Orientació Educativa i Formació i Orientació Laboral, que tenen avaluació semestral.

Nomenclàtor

Comissió Acadèmica d'Admissió i Coordinació (CAAC)

La Comissió Acadèmica d'Admissió i de Coordinació (CAAC), formada pel Director Acadèmic de cada universitat participant, té com a objectiu, per una banda, prendre les decisions pertinents en relació al procés d'admissió dels estudiants i, per altra, garantir la coordinació i la unitat de criteri en el desenvolupament acadèmic del Màster. També s'encarrega dels reconeixements i transferència de crèdits, del control de qualitat del Màster i la seva avaluació i de resoldre els recursos acadèmics que es puguin presentar.

Membres de la Comissió Acadèmica d'Admissió i Coordinació (CAAC)

Coordinador del Màster i del Pràcticum (UPF): Joan Miralles de Imperial. Campus de Ciutadella. Edifici Jaume I. Despatx 201E48. Tel. 935422404. joan.miralles@upf.edu

Coordinador del Màster i del Pràcticum (UOC): Guillermo Bautista. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació. Seu UOC 22@ (Poblenou). Tel. 933263883. gbautista@uoc.edu

Coordinacions d'Especialitat:

Coordinació d'Anglès (UPF): Àngels Oliva.
Campus Ciutadella. Despatx 20.277. Tel. 935422315. angels.oliva@upf.edu

Coordinació de Ciències Naturals (UPF): Mar Carrió.
Campus del Mar. Despatx 62362. Tel. 933160829. mar.carrio@upf.edu

Coordinació d'Orientació Educativa (UOC): Toni Badia.
Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació. Tel. 933263883. tbadia@uoc.edu

Coordinació del Pràcticum d'Anglès (UPF): Imma Boluña.
Campus Ciutadella. Despatx 20.277. Tel. 935422315. iboluna@xtec.cat

Coordinació del Pràcticum de Ciències Naturals (UPF): Marcel Costa.
Campus del Mar. Despatx 62362. Tel. 933160829. mcosta1@xtec.cat

Tutoria d'estudis (comuna a tot el Màster):

M. Isabel Perna (UOC): Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació. mperna@uoc.edu

Montserrat Sala (UOC): Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació.
msalab@uoc.edu

Administració del Màster:

Glòria Fernández: Campus Ciutadella. Despatx 20.199. Telèfon 935421671.
master.secundaria@upf.edu

Calendari 2015/16

Inici de curs 2015/16: 7 d'octubre de 2015.

Inici de les activitats acadèmiques: 14 d'octubre de 2015.

Final de les activitats acadèmiques: 29 de juny de 2015.

L'activitat docent comprendrà 30 setmanes. La distribució temporal de la docència al llarg del curs pot ser diferent segons les matèries o assignatures. El calendari docent de cadascuna d'elles estarà inclòs en els respectius plans docents.

Sessions públiques de presentació dels TFM: setmanes 27, 28, 29 i 30 (aproximadament, dins del mes de juny de 2015).

Pràcticum

Cada estudiant realitzarà les pràctiques en un dels centres amb els quals la UPF/UOC tingui un acord.

MOLT IMPORTANT: La UPF/UOC es reserven el dret de fer l'assignació.

Per indicació expressa del Govern de la Generalitat, el Pràcticum no es pot dur a terme en un Centre amb el qual l'estudiant hi tingui una relació laboral.

La relació entre la UPF/UOC i el centre ve regulada pel Conveni signat entre les Universitats i el Departament d'Educació i el Pla de Treball elaborat de manera conjunta entre el centre i les Universitats.

El centre tindrà un Coordinador de Pràctiques del Centre i nomenarà un **Mentor** per a cada estudiant. El mentor serà l'encarregat de vetllar pel desenvolupament de les pràctiques en el centre. El mentor i el coordinador de pràctiques del centre participen en l'avaluació del Pràcticum. El mentor participa també en l'avaluació del TFM.

La Universitat tindrà un Coordinador de Pràctiques i nomenarà un **Tutor** per a cada estudiant. Aquest tutor serà l'encarregat de les relacions amb els centres de pràctiques i els mentors. El tutor participa en l'avaluació del Pràcticum i la direcció del TFM.

El tutor visitarà el centre de pràctiques per tal d'observar les classes del seu tutorand i per mantenir reunions amb el mentor i el Coordinador de Pràctiques del Centre.

- **Pràcticum I: Fase d'observació i inici a la intervenció acompanyada:** del 19 de novembre al 5 de desembre.
- **Pràcticum II: Fase d'intervenció.** Del 22 de febrer al 8 d'abril (amb la pausa de Setmana Santa).

Degut a la no restricció de dates per ser estudis complerts en modalitat virtual, tant a OE com FOL l'estada en el centre es pot realitzar en qualsevol època del curs i les dates d'estada concretes es programaran i s'acordaran individualment entre el mentor, el tutor de la universitat i l'estudiant.

Aspectes a tenir en compte

Al centre de pràctiques:

L'estudiant ha de tenir en compte que, en el moment en què comença les seves pràctiques, **és personal acadèmic** del centre. Els alumnes del centre l'han de veure com a professor i els companys com a col·lega. Això vol dir que l'estudiant en pràctiques ha de mantenir al centre un comportament d'acord amb les normes internes i amb l'ètica professional així com seguir els protocols establerts pel centre en cas de malaltia, absència justificada, etc. El Coordinador de Pràctiques del Centre serà el professor responsable del control d'absències i retards, que hauran de formar part de l'informe d'avaluació del Pràcticum. S'ha de tenir en compte que la puntualitat i l'assistència a les activitats programades seran objecte d'avaluació. **En cap cas el Pràcticum podrà tenir una avaluació positiva amb més d'un 10% d'absències.** Si el programa d'activitats ho permet i el Mentor i el Tutor estan d'acord, les absències es podran recuperar. Qualsevol comportament que vulneri l'ètica professional comportarà l'avaluació negativa del Pràcticum sens perjudici de les accions legals que s'escaiguin.

A la Universitat:

L'estudiant està subjecte a les normes de comportament de les Universitats Pompeu Fabra i Oberta de Catalunya.

Les activitats presencials són obligatòries tret que es digui el contrari. Es passarà llista en cadascuna de les activitats. S'ha de tenir en compte que la puntualitat i l'assistència a les activitats programades seran objecte d'avaluació. **En cap cas una matèria podrà tenir una avaluació positiva amb més d'un 10% d'absències.** Arribar a classe un cop començada o marxar abans d'acabar s'aplicarà com a mitja falta d'assistència. En cas d'absència justificada a proves escrites o presentacions orals programades, el professor de la matèria podrà considerar la seva repetició sempre que el Coordinador de l'especialitat ho aprovi.

Les activitats d'avaluació continuada, treballs, exercicis, etc. que tinguin un termini de presentació determinat hauran de ser lliurats dins dels terminis previstos. Els lliuraments fora de termini només seran acceptats en casos molt justificats i d'acord amb el professor de la matèria el qual podrà penalitzar el retard com consideri convenient.

Consulteu el Compromís Acadèmic que vàreu signar en matricular-vos

Normes de permanència

Sobre la permanència, s'aplicarà la Normativa de Permanència dels estudiants en els estudis de màster oficial de postgrau de l'UPF, segons Acord del Consell Social de 25 de maig de 2006, modificat per acord del Consell Social de 13 de maig de 2008. Consulteu <http://www.upf.edu/universitat/normativa/upf/normativa/postgrau/permanencia.html>

Nivell b2 de català i castellà

Els estudiants de **nacionalitat estrangera**, abans d'acabar el curs, han d'acreditar el nivell **B2** del Marc Comú Europeu de Referència per a català i castellà. Aquest requisit és necessari per a poder obtenir el títol de Màster. Es recorda que, per a les oposicions a Secundària del Departament d'Educació, es requereix el nivell C de català.

Les llengües a la UPF

La UPF s'ha dotat d'un Pla d'Acció per al Multilingüisme - PAM (2007-2013) per aconseguir una competència en llengües adequada a l'Espai Europeu d'Educació Superior, gaudir de la mobilitat internacional i assegurar un millor desenvolupament professional.

Al Portal de les llengües : www.upf.edu/llengues trobareu la informació sobre el nostre Pla, la normativa de la UPF, la seguretat lingüística, eines i recursos. També hi trobareu tota la informació sobre cursos i obtenció de certificacions del nivell B1 i superiors a la UPF. A l'apartat Voluntariat Lingüístic trobareu informació sobre intercanvis de conversa internacionals als que podeu accedir a la UPF.

Les llengües a la UOC

L'Escola de Llengües <http://www.uoc.edu/portal/catala/escola-de-llengues/> és l'espai que la UOC obre a tots els ciutadans i ciutadanes perquè puguin estudiar anglès, francès, xinès,

japonès, alemany i català, amb totes les garanties acadèmiques i amb els avantatges de l'aprenentatge per Internet.

Amb la finalitat que els alumnes puguin acreditar els seus coneixements davant qualsevol institució o empresa d'Europa, la UOC ha adaptat els seus cursos de llengües al marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR). Un cop acabat el curs amb èxit, l'estudiant obté un diploma de la UOC que acredita la superació de l'assignatura que ha cursat. Si es tracta d'un curs amb el qual s'assoleix un nivell del MECR, es certificarà l'assoliment del nivell en qüestió.

L'Escola de Llengües permet matricular-se d'assignatures sense tenir cap titulació acadèmica prèvia. Abans de matricular-se als cursos d'anglès i de francès, convé que l'estudiant faci la prova de nivell que trobarà al web, per a identificar el curs més adequat

Un cop acabat el curs, l'estudiant obté un diploma de la UOC que acredita la superació de l'assignatura cursada, que pot fer-la convalidar o reconèixer amb les dels estudis universitaris de la UOC, o bé obtenir un certificat acreditatiu.

Documents de referència

- **Pla de Treball.** Instrument elaborat pel Centre del Pràcticum juntament amb la Universitat. Recull les característiques més importants de la relació Centre-Universitat-Estudiant. Aquest document no l'elabora l'estudiant però l'ha de conèixer.
- **Guia de l'estudiant.**
- **Portafoli del Pràcticum.** L'estudiant anirà recollint evidències de la seva participació en el Pràcticum i de les competències i objectius que vagi assolint. Serà un instrument clau per a l'avaluació del Pràcticum. El portafoli també ha de recollir les intervencions amb el mentor.
- **Guia del Pràcticum i el seu portafoli.** La guia ha de contenir l'esquema per a l'elaboració del TFM. Aquest Treball contindrà la Memòria del Pràcticum com una part.
- **Normes d'elaboració i presentació dels Treballs Finals de Màster.** Aquest document es proporcionarà a l'estudiant en començar el procés d'elaboració del TFM.

Campus virtual

Trobareu tota la informació sobre l'ús del Campus Virtual a

http://www.uoc.edu/portal/catala/estudis/com_estudia/index.html

Dilluns 13 d'octubre tindrà lloc una sessió de formació sobre el Campus Virtual de la UOC i les biblioteques de la UPF i de la UOC.

Tutoria d'estudis

El Tutor/a és la persona que estarà a disposició dels estudiants al Campus Virtual per proporcionar-los informació sobre l'estructura i l'organització del màster, donar suport personalitzat a l'adaptació a l'ús del Campus i, en definitiva, atendre qualsevol consulta no relacionada amb la docència. Tot i que la seva intervenció té especial rellevància a l'inici del Màster, mantindrà les seves funcions al llarg del curs.

El Tutor/a d'estudis pot aconsellar sobre la conveniència o no de cursar el Màster en dos cursos i els requeriments que ho permeten així com informar de la distribució de la matrícula en els dos cursos del Màster a temps parcial.

Les tutores d'estudis actuals són:

- M. Isabel Perna (UOC): mperna@uoc.edu
- Montserrat Sala (UOC): msalab@uoc.edu

Servei d'atenció a l'estudiant

Els estudiants disposaran d'un Servei d'Atenció per fer consultes i resoldre els dubtes que puguin sorgir en els processos administratius, acadèmics i tecnològics del màster. Aquest servei el podran trobar al campus virtual de la UOC

Recursos

BIBLIOTEQUES I AULES D'INFORMÀTICA UPF

A l'adreça <http://www.upf.edu/bibtic> trobareu tota la informació corresponent a la possibilitat d'ús de recursos informàtics i bibliogràfics.

BIBLIOTECA UOC

A l'adreça <http://biblioteca.uoc.edu/cat/> trobareu informació general i també sobre el catàleg, els recursos electrònics i serveis que proporciona la biblioteca virtual.

CENTRES DE SUPORT UOC

La UOC disposa d'una xarxa de centres i punts de suport estesa per tot el territori de Catalunya i diverses parts de l'Estat. Els centres de suport, entesos també com a centres de servei i recursos, responen a la voluntat de la UOC de fer-se accessible a tot arreu de Catalunya. Localitza els centres i punts de suport de la UOC a

http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/seus_i_contacte/index.html

Màster en dos cursos

Planificació en dos anys lectius. Modalitat d'estudi a temps parcial

Aquesta és la distribució per als estudiants que per diferents circumstàncies, generalment la compatibilitat amb una feina, necessitin realitzar el màster en dos anys.

Primer curs			
Fonaments	15	<ul style="list-style-type: none">▪ Aprenentatge i desenvolupament personal▪ Processos i contextos educatius▪ Societat, família i educació	Mòdul no presencial
Especialització	15	<ul style="list-style-type: none">▪ Complementos▪ Innovació▪ Aprenentatge	Mòdul presencial
Pràcticum (inclou TFM)	--	--	
Total	30		

Segon curs			
Fonaments	--		
Especialització	10	<ul style="list-style-type: none">▪ Aprenentatge i ensenyament	Mòdul presencial
Pràcticum (Inclou TFM)	20	<ul style="list-style-type: none">▪ Pràctiques i TFM	
Total	30		

Aquesta distribució pot tenir alguna lleugera modificació depenent de l'especialitat.

Reconeixement i transferència de crèdits

Consulteu

<http://www.upf.edu/universitat/normativa/upf/normativa/postgrau/academica.html>

Per aquest Màster, en cap cas serà objecte de reconeixement el TFM, que compta amb un valor de 6 crèdits ECTS. Per una disposició recent del "Ministerio de Educación y Ciencia", el Pràcticum tampoc pot, en cap cas, ser reconegut.

L'especialitat d'Orientació Educativa (OE) té dos convenis de reconeixement mutu de crèdits amb els següents màsters.

- MIPE – Màster interuniversitari de Psicologia de l'Educació (UB-UAB-UdG, URLI)
- Màster de psicopedagogia (UB)