

# Màster de formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes

Sessió informativa  
08/09/20

# Especialitats

— — —

- Orientació Educativa
- Formació i Orientació Laboral
- Anglès
- Ciències Naturals (Biologia, Geologia, Física i Química)
- Llengua i literatura catalana i castellana

# Calendari

---

- Preinscripció: del 29 de juliol al 15 de setembre al portal: <https://acesnet.gencat.cat/acesnet/>
- Inici del curs: 7 d'octubre.
- Inici d'activitats presencials: 13 d'octubre
- Inici d'activitats acadèmiques UOC: 21 d'octubre
- Final: 18 de juny del 2019

# Quin model de professor/a volem formar?

- Educadors amb visió humanista, a banda d'experts.
- Capaços de portar a terme un procés educatiu globalitzat i competencial.
- Professionals reflexius vers la seva pràctica.
- Capaços d'observar i analitzar críticament els processos d'ensenyament-aprenentatge.
- Sensibles al treball col·laboratiu.
- Capaços d'innovar a l'aula per donar resposta a diferents situacions i contextos.

# Àmbits competencials

Disseny, gestió i planificació d'entorns d'ensenyament-aprenentatge

Metodologia didàctica i gestió de la diversitat a l'aula

Ús d'entorns digitals pel desenvolupament professional i la intervenció educativa

## DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL

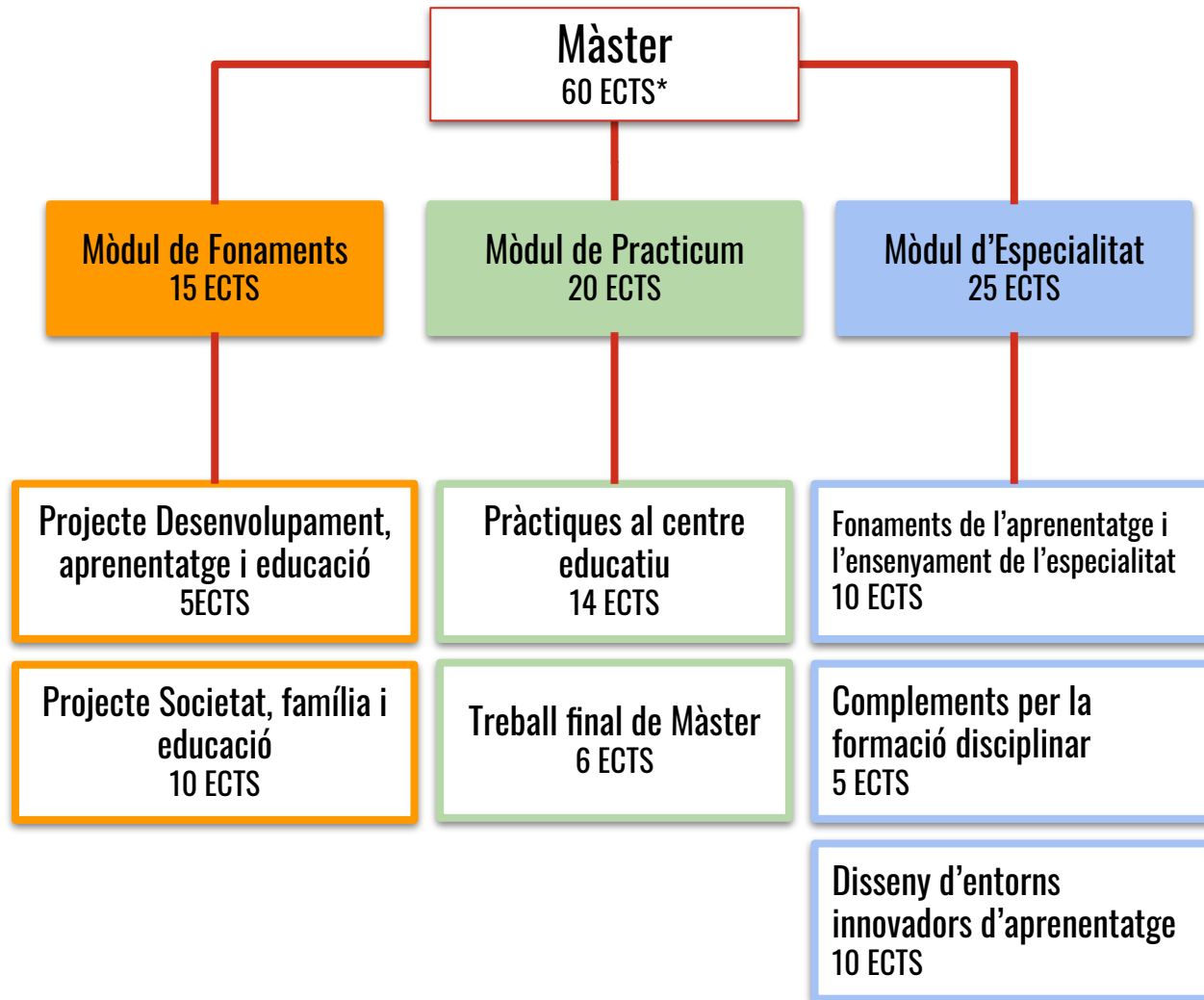
L'orientació, la tutoria i l'assessorament d'estudiants i famílies

Comunicació i interacció personal en processos d'ensenyament-aprenentatge i implicació eficaç en equips docents

Investigació, innovació i reflexió sobre la identitat professional i la millora de la pràctica docent

Gestió i lideratge de centres educatius

# Estructura

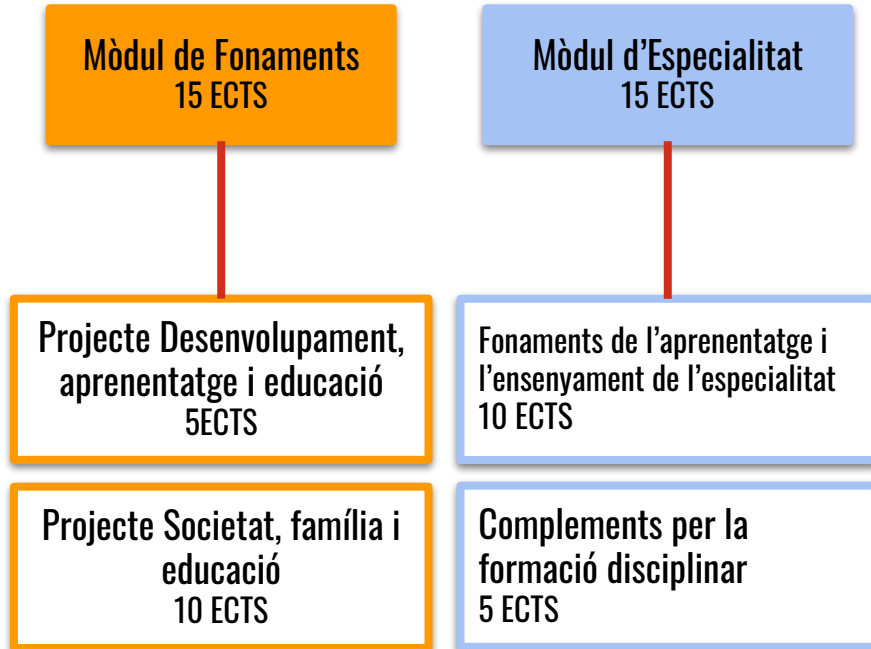


60 ECTS =  
1.500 hores de dedicació!

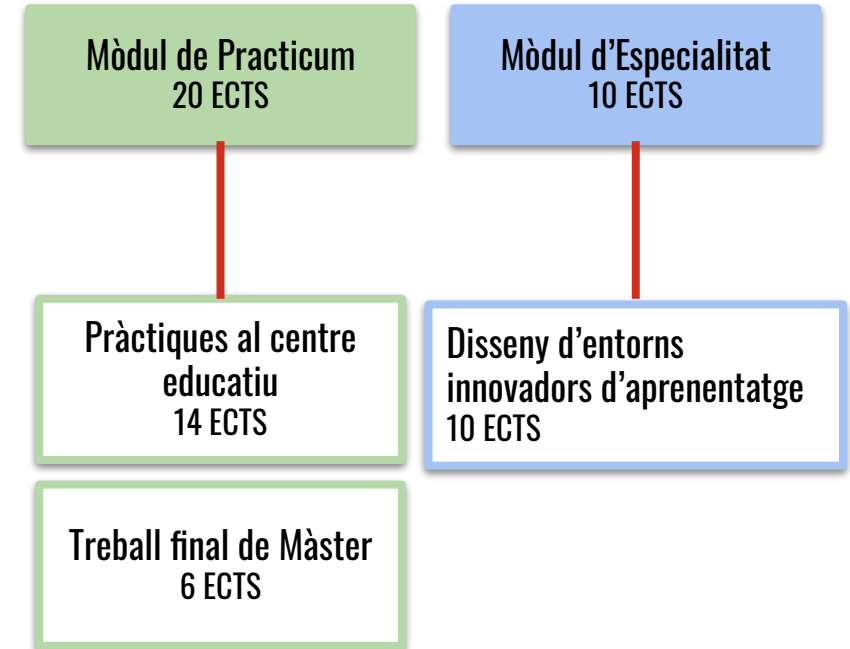
# Es pot cursar el Màster en dos anys

## Estructura

### 1r any



### 2n any



# El nostre model docent

— — —

## Organització curricular globalitzada

- Formació inicial de docents
- Fonamentat en l'aprenentatge indagatiu
- Basat en situacions professionals reals
- Estructurat per àmbits competencials

## Estratègies d'aprenentatge fonamentades i que volem que apliqueu com a futurs docents

- **Aprenentatge basat en projectes**  
+
- Altres metodologies (estudi de casos, treball cooperatiu, role-play, *flipped classroom*, etc.)
- Avaluació diversificada i personalitzada



# El pràcticum i el treball final del Màster

---

- L'alumne assistirà a les classes de Secundària i Batxillerat i Ensenyaments professionals en un centre formador, escollit per la Coordinació del Màster.
- Un tutor del pràcticum, professor de l'especialitat, dirigirà el treball de l'alumne.
- L'alumne té un mentor del Centre de pràctiques. Està en contacte permanent amb el tutor de la universitat i el mentor.
- Una vegada superat el pràcticum l'alumne, sota la direcció del tutor desenvolupa i finalment presenta públicament davant un tribunal el seu Treball de Final de Màster, que correspon a 6 crèdits ECTS.

# Horaris

— — —

- Les especialitats semipresencials tenen horari de tarda
- A la web podeu consultar els horaris provisionals: [www.upf.edu/mastersecundaria/](http://www.upf.edu/mastersecundaria/)
- El Pràcticum de les especialitats d'anglès, ciències i català-castellà té una durada de 10 setmanes.
  - Fase I: Observació i intervenció acompanyada. Del 16 de novembre al 4 de desembre del 2020
  - Fase II: Intervenció autònoma. Del 22 de febrer al 26 de març del 2021
- El Pràcticum d'OE i FOL té tres fases que es perllonguen durant el curs (250 hores de pràctiques presencials)

# Els dilluns del Màster

— — —

**Webinar de temes generals i transversals de l'actualitat, en format de taula rodona, obert a tota la comunitat educativa de Catalunya i presentat per experts de l'ensenyament.**



**10/02. Diàlegs entre la pedagogia i la neurociència Antonio Zabala i David Bueno**



**13/01. Avaluar per desenvolupar competències, avaluar competències. Neus Sanmartí. Campus Poble Nou**



**09/12. Ensenyar a partir de les emocions . Anton Aubanell i Marcel Costa. Campus Poble Nou**



**04/11. L'educació mediàtica en els processos d'aprenentatge. Salvador Alsius i Neus Riera**

[Podeu consultar el programa a la web](#)

➤ L'assistència és voluntària. Al finalitzar el curs es lliurarà un certificat d'assistència, comptant 2 hores per cada sessió

# Mesures del Màster per la pandèmia

— — —

- Reducció de les classes presencials i augment de la docència en línia
- Mesures en les sessions presencials
  - Distanciament social (1,5 m)
  - Mascareta
- Tots els materials d'aprenentatge estaran sempre a l'aula global per si algun alumne ha de seguir el curs en línia per confinament
- En cas que sigui necessari, es virtualitzarà tota la docència presencial, garantint la interacció entre professorat i alumnat
- En el Practicum, es seguiran les mesures adoptades pels centres formadors

# Què ens fa diferents?

- El Professorat
- Model docent innovador
- Ús de les TIC
- El Pràcticum i el seu seguiment
- Els Dilluns del Màster

# Sessions d'especialitats

— — —

- Anglès
- Català-Castellà
- Ciències Naturals
- Formació i Orientació Laboral
- Orientació Educativa

**I, recordeu!**

[www.upf.edu/mastersecundaria/](http://www.upf.edu/mastersecundaria/)