

Màster de formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes

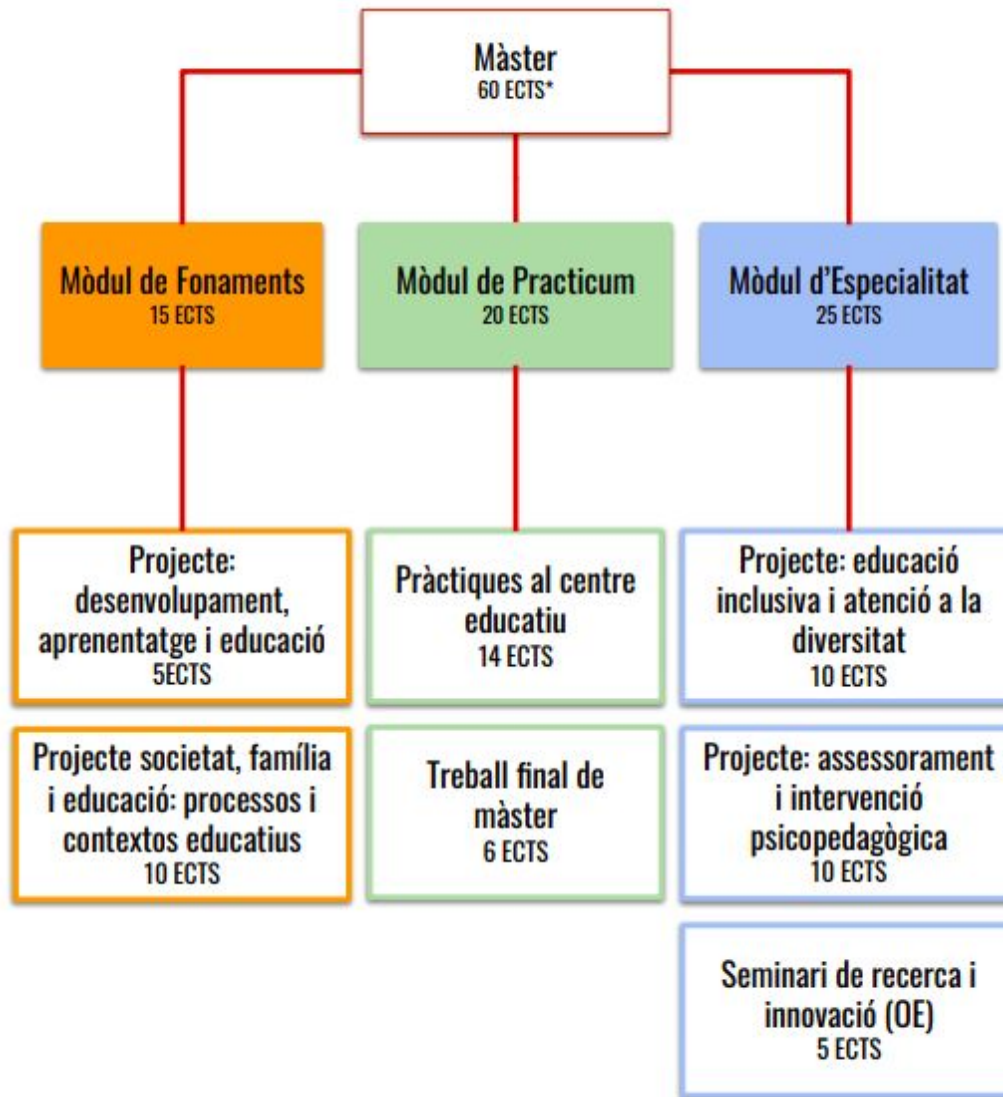
ESPECIALITATS: FOL i OE

Sessió informativa
07/09/21

ÀMBITS COMPETENCIALS DEL MÀSTER



ESTRUCTURA DEL MÀSTER – ESPECIALITAT OE



PLA D'ESTUDIS - PROJECTES I ASSIGNATURES DE OE

PRIMER SEMESTRE (octubre-febrer)

SEGON SEMESTRE (març-juny)

FONAMENTS

M5.038 – PF1: Desenvolupament, aprenentatge i educació – 5 ECTS

M5.039 – PF2: Societat família i educació: processos i contextos educatius – 10 ECTS

M5.040 – PE3 OE: Educació inclusiva i atenció a la diversitat– 10 ECTS

M5.041 – PE4 OE: Assessorament i intervenció psicopedagògica– 10 ECTS

M5.044 – Seminari de recerca i innovació - 5 ECTS

ESPECIALITZACIÓ

PRÀCTICUM -14 ECTS

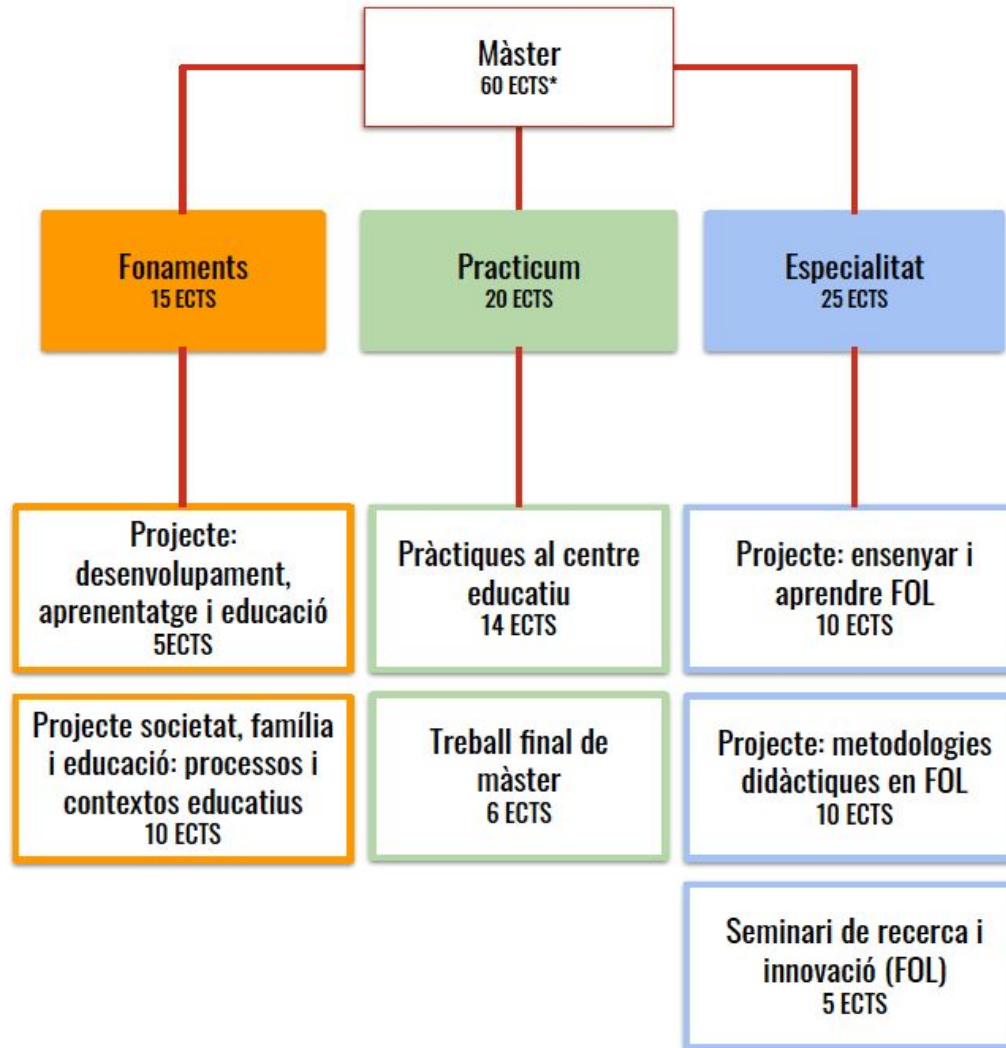
FASE OBSERVACIÓ

FASE INTERVENCIÓ ACOMPANYADA

FASE INTERVENCIÓ AUTÓNOMA

M5.051 - TREBALL FINAL DE MÀSTER -6 ECTS

ESTRUCTURA DEL MÀSTER – ESPECIALITAT FOL



PLA D'ESTUDIS - PROJECTES I ASSIGNATURES DE FOL

PRIMER SEMESTRE (octubre-febrer)

SEGON SEMESTRE (març-juny)

FONAMENTS

M5.038 – PF1: Desenvolupament, aprenentatge i educació – 5 ECTS

M5.039 – PF2: Societat família i educació: processos i contextos educatius – 10 ECTS

ESPECIALITZACIÓ

M5.042 –PE FOL: Projecte ensenyar i aprendre FOL – 10 ECTS

M5.043 – PE FOL: Projecte metodologies didàctiques en FOL – 10 ECTS

M5.044 – Seminari de recerca i innovació - 5 ECTS

M5.049 - PRÀCTICUM -14 ECTS

FASE OBSERVACIÓ

FASE INTERVENCIÓ ACOMPANYADA

FASE INTERVENCIÓ AUTÓNOMA

M5.051 - TREBALL FINAL DE MÀSTER -6 ECTS

PRÀCTICUM [I]

- Es cursa en la fase final del Màster
- Connexió entre teoria i pràctica
- 14 crèdits ECTS - 350 hores de dedicació dels estudiants.
 - 250 hores d'activitat presencial en un centre educatiu.
 - 100 hores de treball virtual a l'aula.
- Contempla 3 fases (novembre-maig aprox):
 - **PRIMER TRIMESTRE** (Fase d'observació): Durada mínima entre 2 i 3 setmanes – 40 hores al centre.
 - **SEGON TRIMESTRE** (Fase de intervenció acompanyada): Durada mínima entre 5 i 6 setmanes -125 hores al centre.
 - **TERCER TRIMESTRE** (Fase de intervenció autònoma): Durada mínima entre 3 i 5 setmanes – 85 hores al centre.

PRÀCTICUM [II]

PROFESSORAT

PROFESSIONAL	FUNCIONS
Coordinador de pràctiques de la UOC	Supervisar el plantejament de les pràctiques
	Primer contacte amb el centre
	Coordinar el professorat de la UOC
Tutora de la UOC	Responsable del seguiment i avaluació de les pràctiques
	Coordinar-se amb el/la mentor/a de centre
	Interlocutora en cas de dubtes relacionats amb les tasques
	Organitzar l'aula virtual
	Donar feed-back a l'estudiant en qualsevol moment
Coordinador/a de pràctiques del centre	Supervisar de les pràctiques de tots els estudiants del centre
	Responsable de vetllar pel compliment de les tasques
	Acollir, presentar, organitzar i facilitar la participació de l'estudiant al centre
	Responsable d'alguns aspectes de l'avaluació de l'estudiant
Mentor/a (tutor/a) del centre	Acompanyar i supervisar el procés formatiu de l'estudiant al centre
	Facilitar la participació de l'estudiant en les estructures de treball del centre
	Actuar com a referent de l'estudiant al centre

TREBALL FINAL DE MÀSTER

- El TFM és un exercici d'investigació per a la integració i aprofundiment de tots els coneixements i competències adquirits durant el Màster.
- Desenvolupament d'un treball de recerca a partir d'un tema o problema eix identificat en la fase de pràctiques al centre.
- 6 ECTS – 150 hores de treball
- Es fan activitats de seguiment amb lliuraments parcials supervisats i revisats per un professor-tutor de la UOC.
 - Suport de l'assignatura de **Seminari de Recerca i Innovació**.
- L'avaluació contempla:
 - Presentació davant del tribunal (2-3 membres) en format de pòster (presencial) o vídeo (virtual).

CARACTERÍSTIQUES DE LA PROPOSTA METODOLÒGICA

- **Flexibilitat** d'espai i temps.
- **Acompanyament constant.** Contacte freqüent amb el professorat i seguiment de l'evolució de l'aprenentatge mitjançant una avaluació contínua.
- **Aprenentatge basat en projectes (ABP).** Resolució de problemes a través de processos d'investigació.
- **Aprenentatge autèntic.** Activitats basades en **casos reals** i/o relacionades amb la tasca al centre de **pràctiques**.
- **Treball autònom i col·laboratiu.** Activitats d'aprenentatge individuals i en grup.
- **Campus virtual UOC** (biblioteca, atenció a l'estudiant, aula virtual, espais per treballar en grup, eines TIC, etc.)
- **Recursos.** Materials didàctics multiformat, actualitzats i propers a la realitat (materials propis, articles, recursos en línia, etc.). Ex. VideoEduca
- El professorat valora la **iniciativa, la pro-activitat, la col·laboració, l'ètica professional i acadèmica i la capacitat d'autogestionar l'aprenentatge.**

GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ

Màster de formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes

ESPECIALITAT FORMACIÓ I ORIENTACIÓ LABORAL (FOL)

QUALSEVOL DUBTE US PODEU ADREÇAR A:

master.secundaria@upf.edu