

**ANNEX 1bis. TAULA DE RECONeixEMENT DE CRÈDITS ENTRE MÒDULS, MATÈRIES I ASSIGNATURES DEL MÀSTER INTERUNIVERSITARI DE PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ –MIPE– (UB, UAB, UDG, URL) I MÒDULS I ASSIGNATURES DE L'ESPECIALITAT D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA DEL MÀSTER DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT... (UOC/UPF)**

**Pla d'estudis del MIPE corresponent als cursos 2006-07, 2007-08, 2008-09, 2009-2010, 2010-11 i 2011-12**

**– Pla d'estudis MFPS 2018**

<b>ES RECONEXERÀ L'ASSIGNATURA DEL MÀSTER DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I BATXILLERAT..., ESPECIALITAT D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA (UOC/UPF):</b>	<b>ALS ESTUDIANTS QUE CERTIFIQUIN HAVER CURSAT I APROVAT L'ASSIGNATURA DEL MIPE (UB, UAB, UDG, URL):</b>
<p>Mòdul M5.038 Projecte 1 Fonaments</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 32510 (codi UPF) Projecte desenvolupament, aprenentatge i educació (OB) (5 ECTS)</li> </ul>	<p>Mòdul 1A: Coordenades teòriques, metodològiques i professionals de la Psicologia de l'Educació I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assignatura: <i>Cultura, desenvolupament i aprenentatge en PE</i> (OB) (5 ECTS)</li> </ul>
<p>Mòdul M5.039 Projecte 2 Fonaments</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 32437 (codi UPF) Projecte societat, família i educació: processos i contextos educatius (OB) (10 ECTS)</li> </ul>	<p><b>Mòdul 1. Intervenció psicoeducativa en el context familiar i en el context social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Família, pràctiques educatives familiars i desenvolupament humà. (OP) (5 ECTS)</li> <li>• Programes d'intervenció psicoeducativa en contextos familiars. (OP) (5 ECTS)</li> </ul>
<p>Mòdul d'Especialització M5.040</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 32442 (codi UPF) Projecte educació inclusiva i atenció a la diversitat (OP) (10 ECTS)</li> </ul>	<p><b>Mòdul 6. Assessorament i intervenció psicològica en l'àmbit de l'educació formal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La intervenció psicoeducativa orientada al canvi i millora de les institucions d'educació formal. (OBp) (5 ECTS)</li> <li>• La intervenció psicoeducativa orientada a l'optimització dels processos d'ensenyament i aprenentatge i d'atenció a la diversitat (OP) (5 ECTS)</li> </ul>
<p>Mòdul d'Especialització M5.041- Projecte 4 Especialitat Orientació Educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 32445 (codi UPF) Projecte assessorament i intervenció psicopedagògica (OP) (10 ECTS)</li> </ul>	<p><b>Mòdul 6: Assessorament i intervenció psicològica en l'àmbit de l'educació formal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>La intervenció psicoeducativa orientada a l'optimització dels processos d'ensenyament i aprenentatge i d'atenció a la diversitat</i></li> </ul>

	(OBp) (5 ECTS)  <b>Mòdul 10. Aprenentatge, avaluació i qualitat de l'educació</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaluació i processos de reforma, innovació i millora de l'educació. (OP) (5 ECTS)</li> </ul>
Mòdul M5.047  <ul style="list-style-type: none"> <li>32511 (codi UPF) Seminari de recerca i innovació (OB) (5 ECTS)</li> </ul>	<b>Mòdul 1A: Coordenades teòriques, metodològiques i professionals de la Psicologia de l'Educació I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assignatura: <i>Metodologia i epistemologia de la investigació psicoeducativa</i> (OB) (5 ECTS)</li> <li></li> </ul>
Mòdul M5.045 Pràcticum  <ul style="list-style-type: none"> <li>32020 (codi UPF) Practicum (OB) (14 ECTS)</li> </ul>	<b>Mòdul: Pràcticum</b> (OB) (20 ECTS) (*)

OB: obligatòria. OBp: Obligatòria pels estudiants de l'orientació professional. OP: optativa.

(\*) El reconeixement del pràcticum estarà condicionat al compliment les condicions següents:

1. Que l'estudiant hagi cursat el pràcticum del MIPE amb orientació professionalitzadora.
2. Que el pràcticum del MIPE amb orientació professionalitzadora s'hagi dut a terme en Instituts d'Educació Secundària o en serveis educatius vinculats a l'educació formal pública, com els equips d'assessorament i orientació psicopedagògica (EAP), o en els departaments de orientació i/o innovació educativa de centres privats o concertats que imparteixen Educació Secundària.
3. Que, en compliment dels acords presos per la Comissió per a la Regulació del Seguiment i Acreditació del Títols Universitaris Oficials (CURSA) en la sessió del dia 11 de maig de 2011, la comissió encarregada de la convalidació valori que el pràcticum realitzat per l'estudiant en el marc del MIPE està relacionat amb la formació teòrica de l'especialitat d'Orientació Educativa del MES (pla d'estudis UOC/UPF). La comissió durà a terme aquesta valoració a partir de l'informe de pràcticum que presenti l'estudiant juntament amb la seva sol·licitud (punt 4 de l'acord). La comissió de convalidació podrà demanar a l'estudiant que presenti un document exposant i argumentant la rellevància del pràcticum realitzat en el marc del MIPE per a la formació del professorat d'educació secundària, així com la seva vinculació amb els continguts teòrics de l'especialitat d'Orientació Educativa del MES (pla d'estudis UOC/UPF), en cas de que ho consideri convenient. Com a resultat de la valoració feta, la comissió prendrà la decisió sobre la convalidació o no convalidació del pràcticum fet en el marc del MIPE.

Barcelona, 11 d'octubre de 2018