Programa de Doctorado en Traducción y Ciencias del Lenguaje

# El Plan de Investigación: Defensa

**Informe de la comisión evaluadora**

**Es necesario rellenar la ficha de datos, el anexo, y la ficha resumen para la Comisión Académica del Programa de Doctorado**

|  |  |
| --- | --- |
| Estudiante (nombre, apellidos) |  |
| Plan de investigación |  |
| Fecha |  |

Composición de la comisión evaluadora:

|  |  |
| --- | --- |
| Presidente/a |  |
| Secretario/a |  |
| Vocal |  |

Los abajo firmantes, miembros de la comisión evaluadora, han visto el plan de investigación del estudiante, han escuchado la defensa, y en base a las observaciones y motivaciones que se incluyen en el anexo, elevan al tribunal único del programa de doctorado la siguiente recomendación

□ Plan adecuado: favorable (aunque se pueden recomendar cambios menores)

* Plan adecuado: favorable (a condición de que se introduzcan cambios mayores)
* Desfavorable: es necesario rehacer el plan

Firmas

ACCV.

Presidente/a Secretario/a Vocal

Barcelona,



# Anexo

1. Motivación detallada de la recomendación realizada (obligatorio).
2. Observaciones que el/la estudiante tiene que tener en cuenta (obligatorio en caso de que la recomendación sea “mejorar el plan” o “rehacer el plan”) [las observaciones pueden tener la extensión que se considere conveniente; esta información es esencial para que la Comisión Académica del Programa de Doctorado pueda emitir su valoración global del progreso del / de la estudiante en su primer año de doctorado]



# Ficha resumen para la Comisión Académica del Programa de Doctorado

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INFORME RESUMEN DE LA COMISIÓN EVALUADORA A LA COMISIÓN ACADÉMICA** | | | |
| **Aspectos a valorar** | 1 = Rehacer  2 = Mejorar  3 = Adecuado | Indíquense la página o el apartado del plan donde se encuentra. | |
| Problema de investigación y objetivos | 1 \_\_ 2 \_\_ 3 \_\_ | p. | ap. |
| Prospección bibliográfica y marco teórico | 1 \_\_ 2 \_\_ 3 \_\_ | p. | ap. |
| Preguntas de investigación e hipótesis | 1 \_\_ 2 \_\_ 3 \_\_ | p. | ap. |
| Metodología, modelos de análisis, herramientas y recursos | 1 \_\_ 2 \_\_ 3 \_\_ | p. | ap. |
| Planificación del trabajo | 1 \_\_ 2 \_\_ 3 \_\_ | p. | ap. |
| Interés / originalidad | 1 \_\_ 2 \_\_ 3 \_\_ | p. | ap. |
| Referencias | 1 \_\_ 2 \_\_ 3 \_\_ | p. | ap. |
| Defensa oral | 1 \_\_ 2 \_\_ 3 \_\_ | p. | ap. |