**INFORME D’AVALUACIÓ DEL DIRECTOR/DIRECTORA DE DEPARTAMENT**

**Professor avaluat:**

1. **Validació de l’adequació dels continguts aportats en l’AUTOINFORME dels sol·licitants**

Excel·lent (3 punts), Satisfactori (2 punts), Adequat amb aspectes a millorar (1 punt); No adequat (0 punts), No aportat (no puntua)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFICACIÓ** | **EXCEL·LENT** | **SATISFACTORI** | **ADEQUAT** | **NO SATISFACTORI** | **NO APORTAT** |
| Disseny de la planificació docent/ del pla docent |  |  |  |  |  |
| Recursos i materials docents |  |  |  |  |  |
| Adequació de la planificació docent/ del pla docent |  |  |  |  |  |
| **DESENVOLUPAMENT** | **EXCEL·LENT** | **SATISFACTORI** | **ADEQUAT** | **NO**  **SATISFACTORI** | **NO APORTAT** |
| Projectes d’innovació docent |  |  |  |  |  |
| Metodologia didàctica i acció tutorial |  |  |  |  |  |
| Formació i reconeixement extern de la qualitat docent |  |  |  |  |  |

**B. Valoracions al voltant de l’activitat docent en l’àmbit del departament**

A: Excel·lent (3 punts), B: Satisfactori (2 punts), C: Adequat amb aspectes a millorar (1 punt); D: No satisfactori (0 punts)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | A | B | C | D |
| Planificació  i desenvolupament | La coordinació amb altres professors de la seva àrea i/o assignatura |  |  |  |  |
| L’interès en l’activitat docent i la seva millora |  |  |  |  |
| La participació i implicació en activitats i projectes docents del departament |  |  |  |  |
| Resultats | La satisfacció dels alumnes amb la docència |  |  |  |  |
| Els resultats acadèmics |  |  |  |  |

**En cas de considerar que el professor ha tingut un desenvolupament docent excel·lent (**per ser considerat excel·lent el professor haurà de tenir també una mitjana d’AVALDO superior al 8,5 i una valoració conjunta del degà i el director superior als 68 punts, sumant cada una de les caselles**) marqueu la casella i motiveu-ho.**

|  |
| --- |
|  |

**El professor ha tingut un desenvolupament docent excel·lent:**

**Motivació**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**En cas d’avaluacions no positives per part dels estudiants, valora l’evolució del professor i quines accions s’han dut a terme des de la direcció del departament per millorar-la**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Altres comentaris (específicament en el cas d’incidències en relació amb l’activitat docent dels sol·licitants)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**