

MODEL D'INFORME D'AUTOAVALUACIÓ

Redacteu un informe estructurat en els tres blocs següents d'una extensió màxima de sis pàgines informant sobre el vostre balanç sobre la docència impartida en el període sotmès a avaluació.

Nom i cognoms:

Categoria a 31 de desembre de 2021:

Dedicació (temps complet o parcial):

Unitat de coordinació acadèmica:

Període pel qual se sol·liciten els tram o trams:

Les evidències aportades corresponen a les següents assignatures:

Nom de l'assignatura	Estudi	Crèdits	Curs en què està programada (primer, segon, primer cicle,...)	Tipus d'assignatura (obligatòria, optativa,...)	Any acadèmic d'impartició

BLOC 1 . PLANIFICACIÓ DOCENT (extensió màxima, dues pàgines)

Cal aportar **com a mínim una prova** d'haver realitzat alguna activitat de qualitat, innovació o millora en alguns dels aspectes següents vinculats a la planificació docent:

1. Disseny del pla docent i del pla d'aprenentatge

- Competències que han de treballar-se en els cursos.
- Adequació dels objectius o resultats d'aprenentatge dels cursos impartits a les competències mencionades.
- Proposta d'activitats d'aprenentatge, la seva calendarització i la seva adequació per assolir aquests resultats d'aprenentatge.
- Disseny de metodologies docents actives (estudis de cas, aprenentatge basat en problemes, aprenentatge basat en projectes, aprenentatge col·laboratiu, aprenentatge-servei).
- Mecanismes de seguiment, acompanyament i tutoria dels estudiants.
- Mecanismes d'avaluació continua i final dels estudiants.
- Rúbrica d'avaluació per cada una de les activitats avaluable.
- Retroalimentació qualitativa addicional a l'avaluació quantitativa

2. Recursos i materials d'aprenentatge

- Guia docent
- Materials de lliure accés per als estudiants a l'Aula Global.
- Ús de materials multimèdia d'aprenentatge (MMA)
- Ús de recursos digitals d'aprenentatge innovadors a l'aula física o a l'Aula Global (Kaltura, fòrums, enquestes, tasques, Kahoot, etc.)

- Altres materials creats pel docent (llibres, apunts, etc.).
- Coherència entre el material docent, els recursos d'aprenentatge i els criteris generals d'avaluació de l'assignatura.

3. Adequació del pla docent

- Coordinació amb altres docents en la planificació.
- Millores introduïdes en els programes docents en els darrers cinc anys (definició de les competències que han d'assolir els estudiants).
- Incorporació de la perspectiva de gènere, tenint en compte la revisió dels estàndards d'avaluació introduïts per l'AQU Catalunya en el marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària).
- Incorporació d'aspectes relacionats amb la responsabilitat social universitària: sostenibilitat, educació pel desenvolupament, inclusió, promoció de la salut...) i de la perspectiva dels Objectius de Desenvolupament Sostenible de Nacions Unides
- Inclusió de continguts interdisciplinaris
- Valoració dels propis plans docents i d'aprenentatge.
- Anàlisi de l'adequació dels objectius dels plans de formació, les activitats, les metodologies, els recursos, els sistemes d'avaluació i el calendari.

BLOC 2. DESENVOLUPAMENT DOCENT I PROFESSIONAL *(extensió màxima, dues pàgines)*

Cal aportar com a mínim una prova d'haver realitzat alguna activitat de qualitat, innovació o millora en alguns dels aspectes següents vinculats al desenvolupament docent i professional:

1. Projectes d'innovació docent

- Projectes de millora de la docència i d'innovació docent duts a terme en aquest període (objectius, competències, resultats d'aprenentatge previstos, contingut de la millora, resultats obtinguts i discussió), tot indicant si han estat finançats i per qui. Presentar proves de la implementació dels canvis a l'assignatura.
- Ús i integració de les tecnologies de la informació i la comunicació a l'assignatura.
- Desenvolupament de metodologies innovadores a l'aula: estudis de cas, aprenentatge basat en problemes, aprenentatge basat en projectes, aprenentatge col·laboratiu, etc..
- Desenvolupament de metodologies de compromís social a l'aula com l'aprenentatge-servei.

2. Metodologia didàctica i acció tutorial

- Adequació de la metodologia docent als continguts de l'assignatura i l'estudi.
- Combinació d'activitats en l'assignatura: assistència i participació a classe, treball guiat, treball en grup, treball autònom, estudi.
- Ús de recursos didàctics elaborats per a l'assignatura.
- Acció tutorial.

3. Formació i reconeixement extern de la qualitat docent

- Participació en accions formatives o d'assessorament pedagògic per a l'actualització i la millora docent en els darrers cinc anys.
- Docència impartida en altres universitats.
- Premis i distincions a la docència.

- Participació en tasques d'avaluació docent externa.

BLOC 3. RESULTATS DE L'ACTIVITAT DOCENT *(extensió màxima, dues pàgines)*

Anàlisi i valoració de tres grups de resultats de la docència:

1. **Valoració dels resultats acadèmics**
 - Evolució de les taxes de rendiment i d'èxit de les assignatures impartides durant el quinquenni. Fent una atenció especial a les taxes de rendiment inferiors al 50% i a les superiors al 95%.
2. **Valoració dels resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants**
 - Evolució de la percepció de satisfacció dels estudiants a partir de les enquestes als estudiants de les assignatures impartides durant el quinquenni.
3. **Valoració dels resultats de les activitats de millora i innovació docent**
 - Valoració de les experiències de millora i innovació desenvolupades, tant des del punt de vista del professor com de l'estudiant.