

Convocatòria 2021 d'avaluació de la docència

INFORME DE RESULTATS

Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat
Setembre 2022



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Desenvolupament del procés d'avaluació docent

El 23 de desembre del 2021 AQU Catalunya publica la resolució per la qual es dona publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2021, per a l'assignació de les retribucions addicionals (Resolució REU/3117/2021, de 23 de desembre (DOGC 8572, de 28 de desembre del 2021).

Vista la resolució de l'AQU, el 25 de febrer del 2022 el Rector signa la resolució per la qual s'aprova la convocatòria d'avaluació docent del professorat de la UPF i les bases reguladores de la convocatòria, i es publiquen a la web de la UPEQ (<https://www.upf.edu/web/upeq/avaluacioactivitatdocent>).

Una novetat d'aquesta convocatòria és que s'ha utilitzat un accés específic per realitzar la sol·licitud del tram de docència en el Registre electrònic de la universitat. Aquest accés facilita la tasca i la fa més àgil tant pel professorat sol·licitant com pel personal encarregat de la gestió de les sol·licituds.

El servei de PDI detecta que a data de 31 de desembre del 2021 a la UPF hi ha un total de 124 professors amb els requisits per sol·licitar com a mínim un tram de docència autonòmic, i que tots els trams de docència autonòmic que es poden sol·licitar són 163, tenint en compte que hi ha professors que poden sol·licitar més d'un tram. D'aquests 163 trams, 76 corresponen a la convocatòria en curs (és a dir, meritats fins al 31 de desembre del 2021) i 87 a convocatòries anteriors.

79 professors fan la sol·licitud d'avaluació de l'activitat docent a efectes d'obtenir un tram de docència autonòmic, aquestes sol·licituds impliquen avaluar 88 trams, 63 de la convocatòria en curs i 25 de convocatòries anteriors.

Convocatòria 2021 per avaluar la docència del professorat

Professors en disposició de sol·licitar un tram (POTENCIALS)	124
Trams pendents de sol·licitar (trams POTENCIALS)	163
<i>Trams de la convocatòria en curs</i>	<i>76</i>
<i>Trams de convocatòries anteriors</i>	<i>87</i>
Professors que sol·liciten fer l'avaluació docent	79 (63,7% s/potencials)
Trams que se sol·liciten	88 (53,4% s/potencials)
<i>Trams de la convocatòria en curs</i>	<i>63 (82,9% s/potencials)</i>
<i>Trams de convocatòries anteriors</i>	<i>25 (30,1% s/potencials)</i>

Fixant-nos en les dades dels últims anys s'observa que el nombre de trams potencials a avaluar augmenta any rere any bàsicament per l'augment de trams de convocatòries anterior pendents d'avaluar.

Aquest curs, a diferència d'anys anteriors, ha augmentat el volum de sol·licituds d'avaluació presentades de trams de docència i trenca amb la dinàmica decreixent iniciada en l'edició del 2018.

Trams de docència potencials, presentats i avaluats. Evolució

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Trams potencials	66	90	110	100	116	121	139	163
Convocatòria ordinària	48	59	64	62	74	57	74	76
% potencials en convocatòria ordinària	72,73	65,56	58,18	62,00	63,79	47,11	53,24	46,63
Convocatòries anteriors	18	31	46	38	42	64	65	87
Presentats (avaluats)	57	76	102	82	95	60	68	88
% presentats sobre potencials	86,36	84,44	92,73	82,00	81,90	49,59	48,92	53,40
Convocatòria ordinària	47	54	62	56	68	46	61	63
% presentats en convocatòria ordinària	82,46	71,05	60,78	68,29	71,58	76,67	89,71	82,90
Convocatòries anteriors	10	22	40	26	27	24	7	25

Resultats de l'avaluació de l'activitat docent del professorat

Els resultats de l'avaluació de l'activitat docent del professorat de la convocatòria 2021 a efectes d'obtenir un tram de docència autonòmic es presenten a la taula següent, en la qual es pot observar que dels 124 PDI amb possibilitats d'obtenir un tram de docència autonòmic 79 es mostren interessats en fer l'avaluació de la docència (63,7%).

Sol·licituds d'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT a efecte d'obtenir un TRAM DE DOCÈNCIA AUTONÒMIC PDI que sol·licita l'avaluació el 2021

	PDI		
	Potencials	Sol·licituds	Interessats %
Ciències Experimentals i de la Salut	18	6	33,3
Ciències Polítiques i Socials	8	6	75,0
Comunicació	15	12	80,0
Dret	24	15	62,5
Economia i Empresa	22	14	63,6
Humanitats	17	10	58,8
Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	10	7	70,0
Traducció i Ciències del Llenguatge	10	9	90,0
Total UPF	124	79	63,7

En aquesta convocatòria tots els professors menys un han obtingut una avaluació satisfactòria.

A la taula que segueix es pot veure aquesta informació a partir dels trams potencials, els trams presentats i els trams avaluats, i si aquests corresponen a la convocatòria actual o a convocatòries anteriors, que és la perspectiva en la que es fixa AQU.

En aquesta taula veiem que els trams potencials de la convocatòria del 2021 són 163, dels quals 76 corresponen a la convocatòria ordinària (el 46,6%), i 87 corresponen a convocatòries anteriors.

S'avaluen 88 trams (el 53,4% dels potencials), 63 dels quals corresponen a la convocatòria ordinària (82,9%). En canvi, entre els 75 trams que no s'avaluen, són 13 els que corresponen a la convocatòria ordinària (15,8%). Veiem doncs, que la majoria de professors que no opta al tram de docència autonòmic sobretot té pendents trams antics.

Els trams considerats favorables són 87 i únicament un tram és denegat.

Trams de docència potencials, presentats i avaluats per Departament. 2021

	Ciències Experimentals i de la Salut	Ciències Polítiques i Socials	Comunicació	Dret	Economia i Empresa	Humanitats	Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	Traducció i Ciències del Llenguatge	Total UPF
Trams potencials	22	10	20	33	36	20	11	11	163
Convocatòria ordinària	5	6	9	17	12	12	7	8	76
% potencials en convocatòria ordinària	22,73	60,00	45,00	51,52	33,33	60,00	63,64	72,73	46,63
Convocatòries anteriors	17	4	11	16	24	8	4	3	87
Presentats (avaluats)	6	8	14	15	16	11	8	10	88
% presentats sobre potencials	27,27	80,00	70,00	45,45	44,44	55,00	72,73	90,91	53,40
Convocatòria ordinària	4	5	7	13	11	10	6	7	63
% presentats en convocatòria ordinària	66,67	62,50	50,00	86,67	68,75	90,91	75,00	70,00	82,90
Convocatòries anteriors	2	3	7	2	5	1	2	3	25
No presentats	16	2	6	18	20	9	3	1	75
Convocatòria ordinària	1	1	2	4	1	2	1	1	13
% no presentats en convocatòria ordinària	6,25	50,00	33,33	22,22	5,00	22,22	33,33	0,00	15,80
Convocatòries anteriors	15	1	4	14	19	7	2	0	62
Resolució convocatòria (trams avaluats)	6	8	14	15	16	11	8	10	87
Favorables	6	8	14	15	15	11	8	10	87
%/Total avaluats	100,00	100,00	100,00	100,00	93,75	100,00	100,00	100,00	98,90
%/Total potencials	27,27	80,00	70,00	45,45	41,67	55,00	72,73	90,91	53,40
Favorables convocatòria ordinària	4	5	7	13	10	10	6	7	62
%/Potencials convocatòria ordinària	80,00	83,33	77,78	76,47	83,33	83,33	85,71	87,50	82,90
Desfavorables	0	0	0	0	1	0	0	0	1
%/total avaluats	0,00	0,00	0,00	0,00	6,25	0,00	0,00	0,00	1,10

Enquesta de satisfacció amb el procés d'avaluació docent

Un cop finalitzat el procés d'avaluació de la docència s'ha fet una enquesta a tot el PDI que podia sol·licitar l'avaluació de l'activitat docent a efectes d'obtenir un tram de docència autonòmic amb l'objectiu de conèixer la seva satisfacció amb el procés, en el cas dels que han sol·licitat l'avaluació de la docència, i en els que no l'han sol·licitat, els motius per no fer-ho.

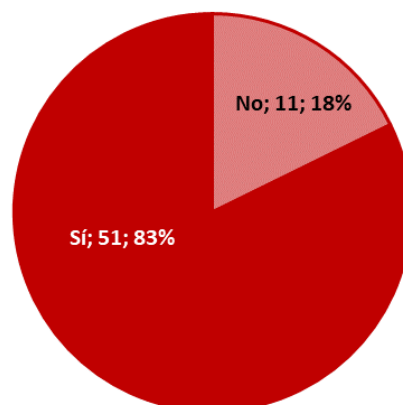
El nivell de resposta se situa en el 48,8%.

Participació a l'enquesta per conèixer la satisfacció amb el procés d'avaluació de la docència del professorat

	Enviats	Respostes	% participació
Ciències Experimentals i de la Salut	17	5	29,4%
Ciències Polítiques i Socials	7	3	42,9%
Comunicació	15	8	53,3%
Dret	23	8	34,8%
Economia i Empresa	22	12	54,5%
Humanitats	17	8	47,1%
Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	10	5	50,0%
Traducció i Ciències del Llenguatge	10	10	100,0%
Total UPF	121	59	48,8%

De les 59 respostes, 41 (82%) han participat en l'avaluació de la docència a efectes d'obtenir un tram de docència autonòmic, i 9 (18%) no ho han fet. El nombre d'enquestes enviades és inferior al nombre de professors en disposició de sol·licitar un tram per que hi ha, en aquest cas, tres professors que es van donar de baixa de rebre correus de la plataforma d'enquesta.

Ha fet avaluació de la docència



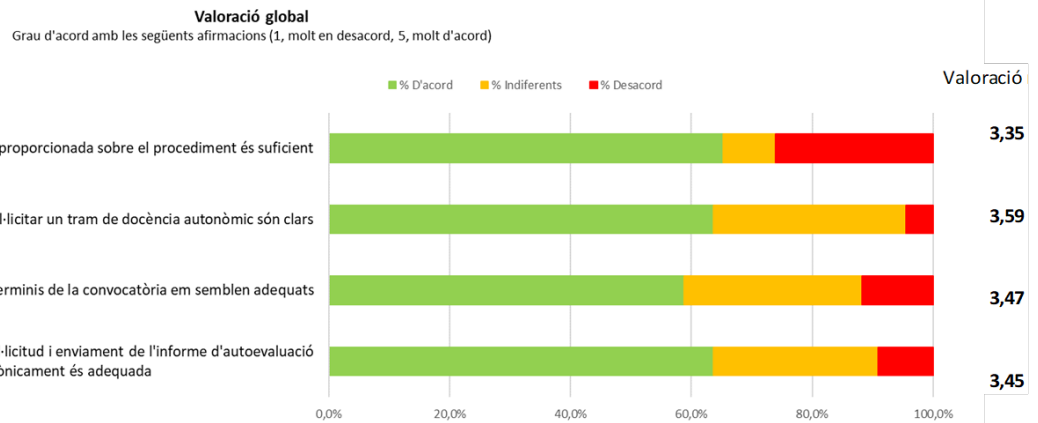
Els motius per no participar en l'avaluació de la docència són els següents:

Per quin motiu no heu sol·licitat un tram de docència autonòmic?

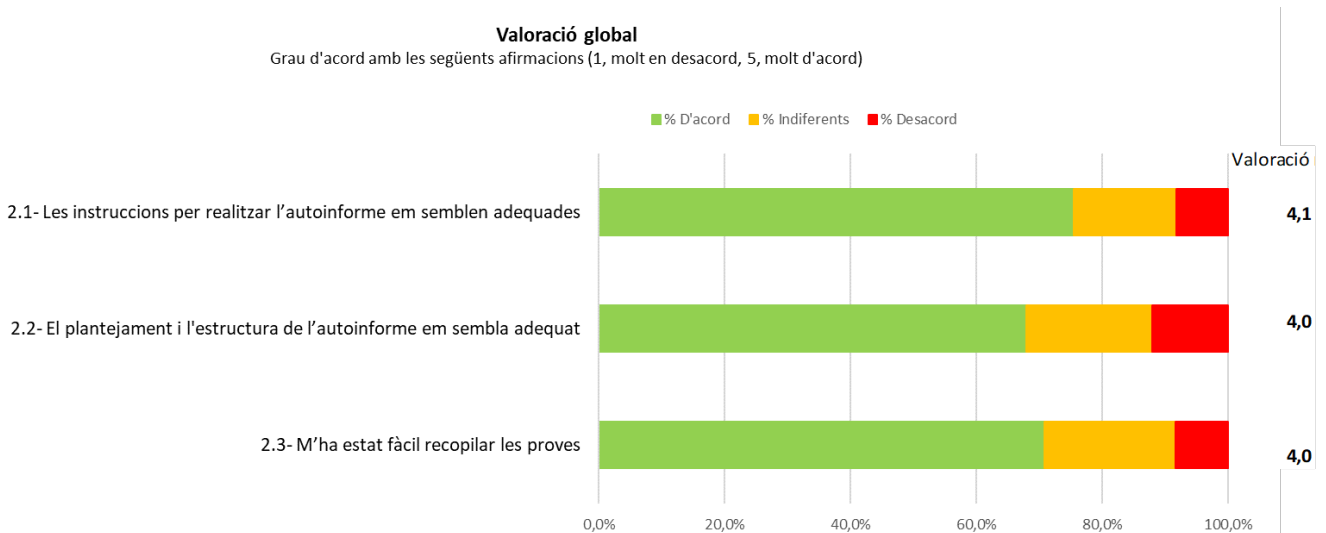
Tinc una dedicació a temps parcial	2
Ja tinc sis trams de docència autonòmics	3
No me'n vaig assabentar	1
Altres	5
Total general	11

A les persones que han fet l'avaluació de la docència se'ls demana la seva valoració sobre diferents qüestions referides a l'organització del procés, als continguts de l'autoinforme i al procés en el seu conjunt.

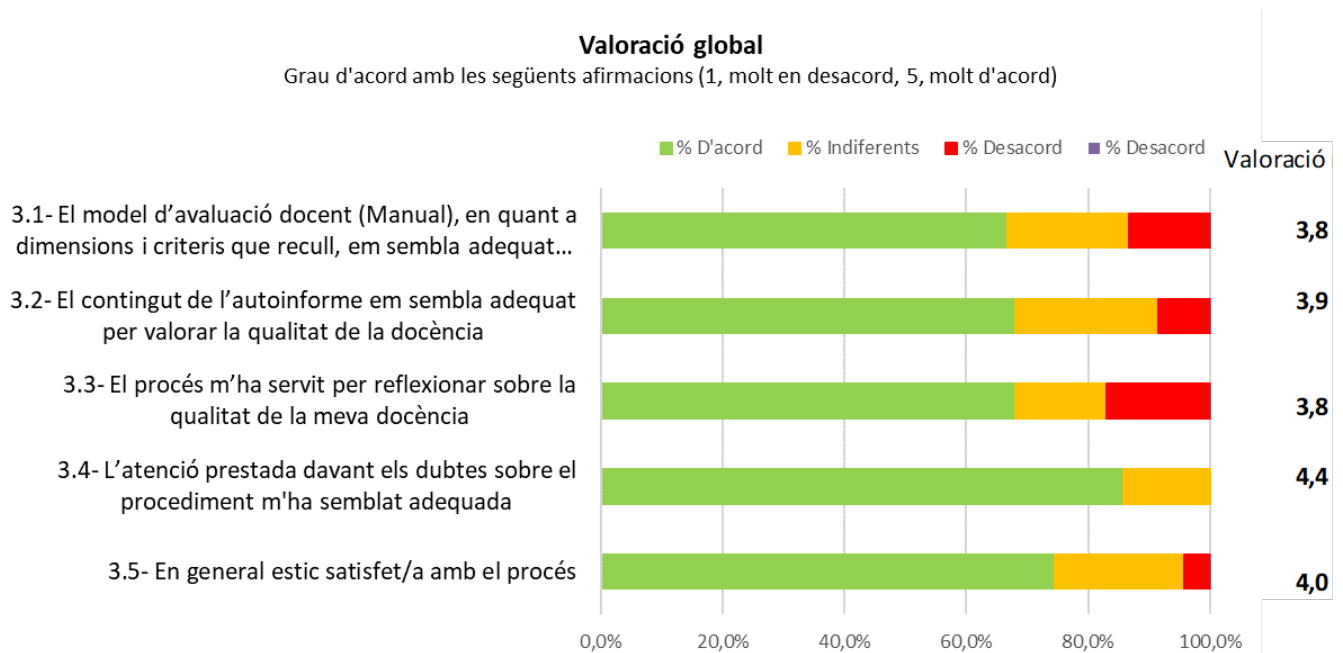
En relació l'organització del procés: la informació proporcionada, els requisits, els terminis, i la sol·licitud electrònica, hi ha força satisfacció, amb valoracions mitjanes entre el 3 i el 4.



En relació els continguts de l'autoinforme, l'aspecte que es valora més satisfactòriament són les instruccions per realitzar l'autoinforme (4,1 sobre 5), seguit de la recopilació de les proves i el plantejament i l'estructura de l'autoinforme (4,0).



La satisfacció general amb el procés és força elevada, per sobre el 3,5 sobre 5, prop del 70% es mostra satisfet. Tanmateix, l'aspecte que genera més satisfacció és l'atenció prestada davant dels dubtes (4,4). Més del 60% considera adequat el contingut de l'autoinforme per valorar la qualitat de la docència (3,9), que el procés li ha servit per reflexionar sobre la qualitat de la seva docència (3,8) i que el Manual és adequat per valorar la qualitat de la docència (3,8).



Valoració de la convocatòria 2021 d'avaluació de l'activitat docent

La convocatòria 2021 de l'avaluació de l'activitat docent s'ha dut a terme de forma satisfactòria. D'una banda es percep que el PDI cada vegada està més familiaritzat amb la plataforma d'administració electrònica i el fet d'incloure un formulari ad hoc per sol·licitar el tram de docència ha facilitat la sol·licitud i la gestió de les mateixes. També cal destacar l'assistència de pràcticament tots els membres de la Comissió d'Ensenyament en la sessió convocada per avaluar la docència.

Tanmateix de cara a futures convocatòries caldrà revisar alguns aspectes del Manual per tal d'ajustar-lo a les recomanacions fetes en l'informe extern d'avaluació del Manual feta per AQU durant el procés de certificació del mateix.