

Convocatòria 2020 d'avaluació de la docència

INFORME DE RESULTATS

Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat
Setembre 2021



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Desenvolupament del procés d'avaluació docent

El 29 de desembre del 2020 AQU Catalunya publica la resolució per la qual es dona publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2020, per a l'assignació de les retribucions addicionals (Resolució EMC/3426/2020, de 23 de desembre (DOGC 8306, de 29 de desembre del 2020).

Vista la resolució de l'AQU, el 2 de març del 2021 el Rector signa la resolució per la qual s'aprova la convocatòria d'avaluació docent del professorat de la UPF i les bases reguladores de la convocatòria, i es publiquen a la web de la UPEQ (<https://www.upf.edu/web/upeq/avaluacioactivitatdocent>).

Una novetat d'aquesta convocatòria és que el procés d'avaluació es regeix pel Manual d'Avaluació Docent del Professorat de la UPF aprovat pel Consell de Govern el 24 de febrer del 2021. En aquesta última versió del Manual hi ha tres novetats importants: 1) es determina que la comissió avaluadora serà la Comissió d'Ensenyament; 2) se substitueix el requisit d'objectiu de docència mínima de 300 hores a 30 ECTS, per ajustar el manual al que demana el Decret del Govern; i, 3) se simplifica el sistema d'avaluació deixant les categories Satisfactori i No satisfactori, i eliminant la categoria Excel·lent.

Una altra novetat és que els professors que vulguin ser avaluats han de manifestar el seu interès responent un correu que se'ls hi envia des de la UPEQ. A aquells professors interessats i que compleixin els requisits la UPEQ els hi envia la documentació necessària per a fer la sol·licitud i l'informe d'autoavaluació, que hauran de trametre a la UPEQ mitjançant la plataforma d'administració electrònica.

El servei de PDI detecta que a data de 31 de desembre del 2020 a la UPF hi ha un total de 115 professors amb els requisits per sol·licitar com a mínim un tram de docència autonòmic, i que tots els trams de docència autonòmic que es poden sol·licitar són 139, tenint en compte que hi ha professors que poden sol·licitar més d'un tram. D'aquests 139 trams, 74 corresponen a la convocatòria en curs (és a dir, meritats fins al 31 de desembre del 2020) i 65 a convocatòries anteriors.

Els professors interessats en ser avaluats poden enviar la sol·licitud i l'informe d'autoavaluació fins el 15 d'abril. 66 professors fan la sol·licitud d'avaluació de l'activitat docent a efectes d'obtenir un tram de docència autonòmic, aquestes sol·licituds impliquen avaluar 68 trams, 61 de la convocatòria en curs i 7 de convocatòries anteriors.

Convocatòria 2020 per avaluar la docència del professorat

Professors en disposició de sol·licitar un tram (POTENCIALS)	115
Trams pendents de sol·licitar (trams POTENCIALS)	139
<i>Trams de la convocatòria en curs</i>	<i>74</i>
<i>Trams de convocatòries anteriors</i>	<i>65</i>
Professors que sol·liciten fer l'avaluació docent	66 (57% dels potencials)
Trams que se sol·liciten	68 (49% dels potencials)
<i>Trams de la convocatòria en curs</i>	<i>61 (82% dels potencials)</i>
<i>Trams de convocatòries anteriors</i>	<i>7 (11% dels potencials)</i>

Fixant-nos en les dades dels últims anys s'observa que el nombre de trams potencials a avaluar augmenta any rere any bàsicament per l'augment de trams de convocatòries anterior pendents d'avaluar.

En canvi, els trams que finalment s'avaluen han anat disminuint els darrers cursos, i són menys de la meitat dels trams potencials d'avaluar. Tanmateix es constata que els dos darrers cursos la major part de trams avaluats corresponen a la convocatòria en curs.

Trams de docència potencials, presentats i avaluats. Evolució

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Trams potencials	66	90	110	100	116	121	139
Convocatòria ordinària	48	59	64	62	74	57	74
% potencials en convocatòria ordinària	72,73	65,56	58,18	62,00	63,79	47,11	53,24
Convocatòries anteriors	18	31	46	38	42	64	65
Presentats (avaluats)	57	76	102	82	95	60	68
% presentats sobre potencials	86,36	84,44	92,73	82,00	81,90	49,59	48,92
Convocatòria ordinària	47	54	62	56	68	46	61
% presentats en convocatòria ordinària	82,46	71,05	60,78	68,29	71,58	76,67	89,71
Convocatòries anteriors	10	22	40	26	27	24	7

La Comissió d'Ensenyament es convoca pel 16 de juliol per resoldre l'avaluació de l'activitat docent del professorat.

Resultats de l'avaluació de l'activitat docent del professorat

Els resultats de l'avaluació de l'activitat docent del professorat de la convocatòria 2020 a efectes d'obtenir un tram de docència autonòmic es presenten a la taula següent, en la qual es pot observar que dels 115 PDI amb possibilitats d'obtenir un tram de docència autonòmic 71 es mostren interessats en fer l'avaluació de la docència (61,7%), però que finalment la fan 66 (el 57,4%).

En aquesta convocatòria tots els professors han obtingut una avaluació satisfactòria.

Sol·licituds d'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT a efectes d'obtenir un TRAM DE DOCÈNCIA AUTONÒMIC
PDI que sol·licita l'avaluació. 2020

	PDI					
	Potencials	Interessats	% interessats	Sol·licituds	% s/ interessats	% s/ potencials
Ciències Experimentals i de la Salut	26	11	42,3%	11	100,0%	42,3%
Ciències Polítiques i Socials	9	7	77,8%	7	100,0%	77,8%
Comunicació	16	10	62,5%	10	100,0%	62,5%
Dret	21	15	71,4%	14	93,3%	66,7%
Economia i Empresa	11	5	45,5%	3	60,0%	27,3%
Humanitats	12	8	66,7%	6	75,0%	50,0%
Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	12	7	58,3%	7	100,0%	58,3%
Traducció i Ciències del Llenguatge	8	8	100,0%	8	100,0%	100,0%
Total UPF	115	71	61,7%	66	93,0%	57,4%

A la taula que segueix es pot veure aquesta informació a partir dels trams potencials, els trams presentats i els trams avaluats, i si aquests corresponen a la convocatòria actual o a convocatòries anteriors, que és la perspectiva en la que es fixa AQU.

En aquesta taula veiem que els trams potencials de la convocatòria del 2020 són 139, dels quals 74 corresponen a la convocatòria ordinària (el 53%), i 65 corresponen a convocatòries anteriors.

S'avaluen 68 trams (el 48,9% dels potencials), 61 dels quals corresponen a la convocatòria ordinària (89,7%). En canvi, entre els 71 trams que no s'avaluen, són 13 els que corresponen a la convocatòria ordinària (18,3%). Veiem doncs, que la majoria de professors que no opta al tram de docència autonòmic sobretot té pendants trams antics.

Els 68 trams avaluats són favorables.

Trams de docència potencials, presentats i avaluats per Departament. 2020

	Ciències Experimentals i de la Salut	Ciències Polítiques i Socials	Comunicació	Dret	Economia i Empresa	Humanitats	Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	Traducció i Ciències del Llenguatge	Total UPF
Trams potencials	31	9	18	28	17	14	12	10	139
Convocatòria ordinària	14	8	11	15	5	7	7	7	74
% potencials en convocatòria ordinària	45,16	88,89	61,11	53,57	29,41	50,00	58,33	70,00	53,24
Convocatòries anteriors	17	1	7	13	12	7	5	3	65
Presentats (avaluats)	11	7	10	14	3	6	7	10	68
% presentats sobre potencials	35,48	77,78	55,56	50,00	17,65	42,86	58,33	100,00	48,92
Convocatòria ordinària	10	7	9	13	3	6	6	7	61
% presentats en convocatòria ordinària	90,91	100,00	90,00	92,86	100,00	100,00	85,71	70,00	89,71
Convocatòries anteriors	1		1	1			1	3	7
No presentats	20	2	8	14	14	8	5	0	71
Convocatòria ordinària	4	1	2	2	2	1	1	0	13
% no presentats en convocatòria ordinària	20,00	50,00	25,00	14,29	14,29	12,50	20,00	0,00	18,31
Convocatòries anteriors	16	1	6	12	12	7	4	0	58
Resolució convocatòria (trams avaluats)	11	7	10	14	3	6	7	10	68
Favorables	11	7	10	14	3	6	7	10	68
%/Total avaluats	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
%/Total potencials	35,48	77,78	55,56	50,00	17,65	42,86	58,33	100,00	48,92
Favorables convocatòria ordinària	10	7	9	13	3	6	6	7	61
%/Potencials convocatòria ordinària	71,43	87,50	81,82	86,67	60,00	85,71	85,71	100,00	82,43
Desfavorables	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%/total avaluats	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Font: UPF

Enquesta de satisfacció amb el procés d'avaluació docent

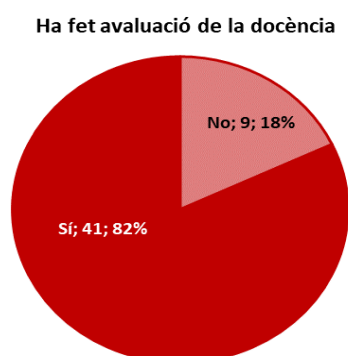
Un cop finalitzat el procés d'avaluació de la docència s'ha fet una enquesta a tot el PDI que podia sol·licitar l'avaluació de l'activitat docent a efectes d'obtenir un tram de docència autonòmic amb l'objectiu de conèixer la seva satisfacció amb el procés, en el cas dels que han sol·licitat l'avaluació de la docència, i en els que no l'han sol·licitat, els motius per no fer-ho.

El nivell de resposta se situa en el 45%.

Participació a l'enquesta per conèixer la satisfacció amb el procés d'avaluació de la docència del professorat

	Enviats	Respostes	% participació
Ciències Experimentals i de la Salut	26	7	26,9%
Ciències Polítiques i Socials	9	6	66,7%
Comunicació	16	9	56,3%
Dret	20	6	30,0%
Economia i Empresa	8	4	50,0%
Humanitats	12	6	50,0%
Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	12	5	41,7%
Traducció i Ciències del Llenguatge	8	7	87,5%
Total UPF	111	50	45,0%

De les 45 respostes, 41 (82%) han participat en l'avaluació de la docència a efectes d'obtenir un tram de docència autonòmic, i 9 (18%) no ho han fet.



Els motius per no participar en l'avaluació de la docència són els següents:

Per quin motiu no heu sol·licitat un tram de docència autonòmic?

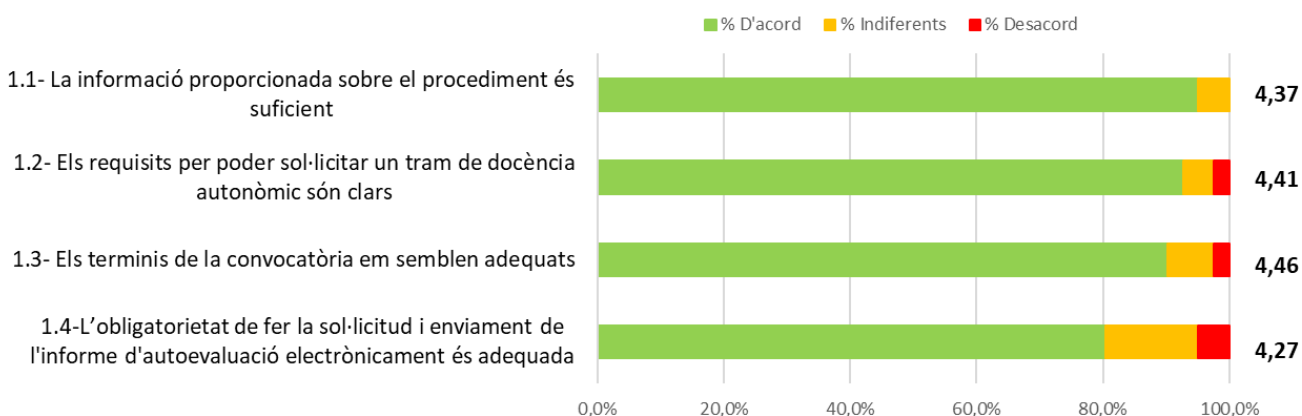
L'increment del volum de feina degut a la COVID-19 m'ho ha impedit	4
Ja tinc sis trams de docència autonòmics	2
No me'n vaig assabentar	2
No estic d'acord amb el procés d'avaluació dels trams.	1

A les persones que han fet l'avaluació de la docència se'ls demana la seva valoració sobre diferents qüestions referides a l'organització del procés, als continguts de l'autoinforme i al procés en el seu conjunt.

En relació l'organització del procés: la informació proporcionada, els requisits, els terminis, i la sol·licitud electrònica, hi ha força satisfacció, amb valoracions mitjanes superiors a 4 sobre 5.

Organització del procés d'avaluació de la docència

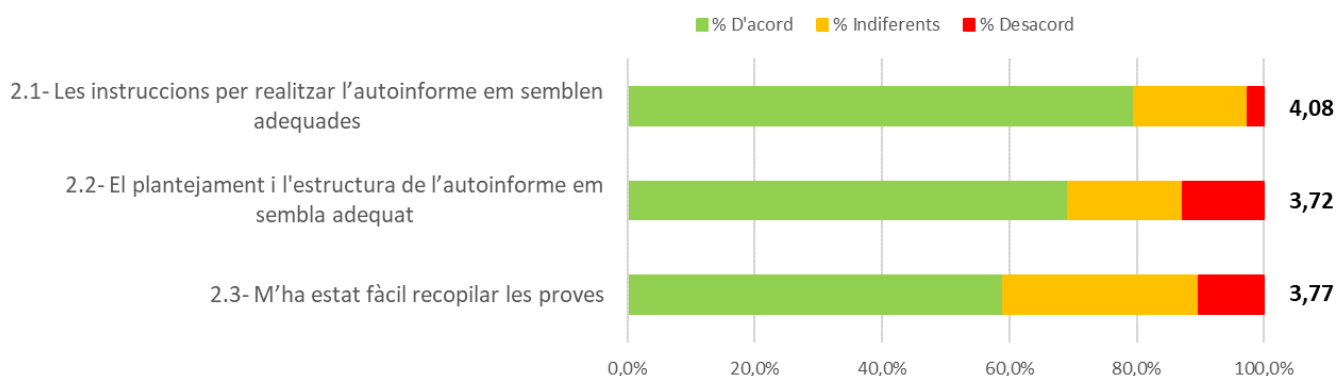
Grau d'acord amb les següents afirmacions (1, molt en desacord, 5, molt d'acord)



En relació als continguts de l'autoinforme, l'aspecte que es valora més satisfactòriament són les instruccions per realitzar l'autoinforme (4,08 sobre 5), seguit de la recopilació de les proves (3,77) i el plantejament i l'estructura de l'autoinforme (3,72).

Continguts de l'autoinforme

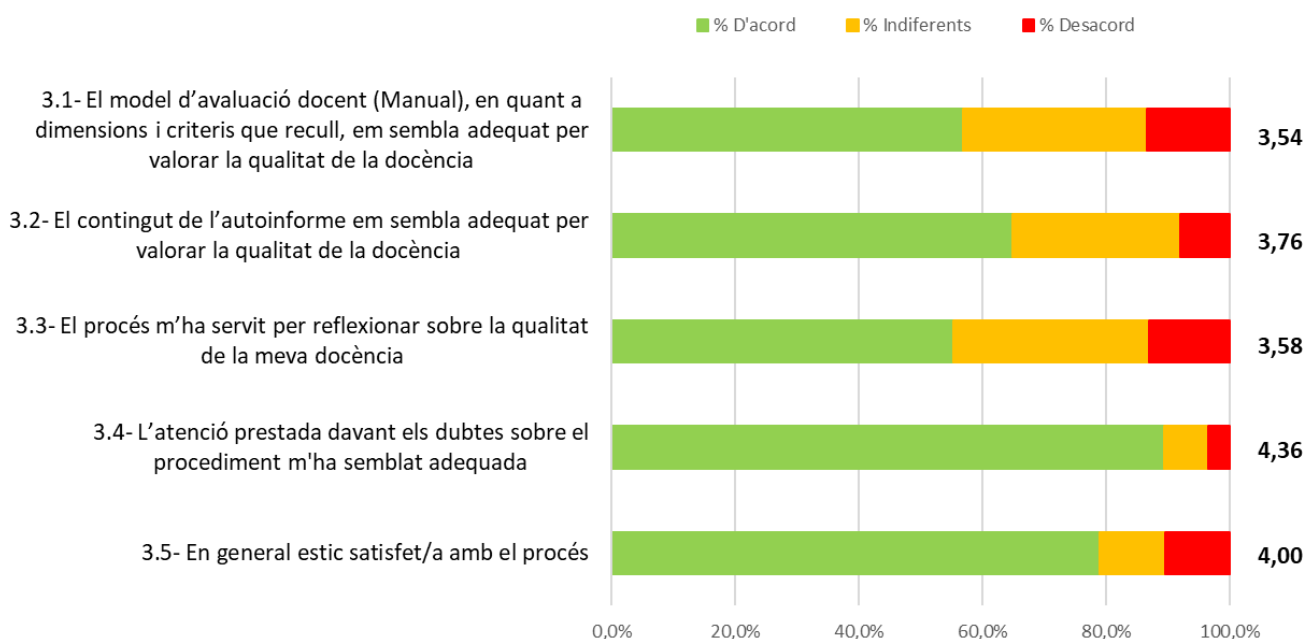
Grau d'acord amb les següents afirmacions (1, molt en desacord, 5, molt d'acord)



La satisfacció general amb el procés és força elevada, de 4 sobre 5, prop del 80% es mostra satisfet. Tanmateix, l'aspecte que genera més satisfacció és l'atenció prestada davant dels dubtes (4,36). Més del 60% considera adequat el contingut de l'autoinforme per valorar la qualitat de la docència (3,76), i més del 50% considera que el procés li ha servit per reflexionar sobre la qualitat de la seva docència (3,58) i que el Manual és adequat per valorar la qualitat de la docència (3,54).

Valoració global

Grau d'acord amb les següents afirmacions (1, molt en desacord, 5, molt d'acord)



Valoració de la convocatòria 2020 d'avaluació de l'activitat docent

La convocatòria 2020 de l'avaluació de l'activitat docent s'ha dut a terme de forma molt satisfactòria. D'una banda es percep que el PDI cada vegada està més familiaritzat amb la plataforma d'administració electrònica i fer els tràmits que requereix aquest procés per aquest mitjà no suposa un impediment perquè es duguin a terme correctament. D'altra banda, les modificacions introduïdes al Manual com són el còmput de la docència mínima i la simplificació del sistema d'avaluació ha facilitat la gestió de l'avaluació. També cal destacar l'assistència de pràcticament tots els membres de la Comissió d'Ensenyament en la sessió convocada per avaluar la docència.

De cara la propera convocatòria s'ha preparat un formulari a la plataforma d'administració electrònica per tal de facilitar la tramitació de la sol·licitud i la documentació necessària.

Tanmateix de cara a futures convocatòries caldrà revisar alguns aspectes del Manual per tal d'ajustar-lo a les recomanacions fetes en l'informe extern d'avaluació del Manual feta per AQU durant el procés de certificació del mateix.