

Convocatòria 2019 d'avaluació de la docència

INFORME DE RESULTATS

Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat
Gener 2021



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

Desenvolupament del procés d'avaluació docent

El 30 de desembre del 2019 AQU publica la resolució per la qual es dona publicitat al procediment i la certificació de la valoració dels mèrits individuals docents i de gestió del personal docent i investigador funcionari i contractat de les universitats públiques catalanes, meritats fins al 31 de desembre de 2019, per a l'assignació de les retribucions addicionals (RESOLUCIÓ EMC/3589/2019, de 23 de desembre (DOGC 8032 de 30 de desembre del 2019).

Vista la resolució de l'AQU, el 8 de gener del 2020 el Rector signa la resolució per la qual s'aprova la convocatòria d'avaluació docent del professorat de la UPF i les bases reguladores de la convocatòria, i es publiquen a la web de la UPEQ (<https://www.upf.edu/web/upeq/avaluacioactivitatdocent>).

Una novetat d'aquesta convocatòria és que el procés d'avaluació es regeix pel Manual d'Avaluació Docent del Professorat de la UPF aprovat pel Consell de Govern el 9 d'octubre del 2019. Aquesta última versió del Manual no modifica substancialment el que ja recollia l'anterior Manual, però dota de més formalitat tot el procediment, amb uns terminis clars de cada fase, i també legal, vinculant alguns tràmits del procés amb la Plataforma d'Administració Electrònica, la qual cosa dona més seguretat jurídica a tots els implicats.

Una altra novetat és que per primera vegada els professors que vulguin ser avaluats han de fer la sol·licitud mitjançant la plataforma d'administració electrònica. Com que es tracta d'una novetat, des del vicerectorat per a projectes d'innovació, que és el responsable d'aquest procés, s'envia un correu-electrònic a aquells professors en disposició de sol·licitar un tram de docència, estatal i/o autonòmic, informant-los de la nova manera per fer la sol·licitud.

El servei de PDI detecta que a data de 31 de desembre del 2019 a la UPF hi ha un total de 99 professors amb els requisits per sol·licitar com a mínim un tram de docència autonòmic, i que tots els trams de docència autonòmic que es poden sol·licitar són 121, tenint en compte que hi ha professors que poden sol·licitar més d'un tram. D'aquests 121 trams, 57 corresponen a la convocatòria en curs (és a dir, meritats fins al 31 de desembre del 2019) i 64 a convocatòries anteriors.

El període de sol·licituds s'obre des del 15 de gener fins el 15 de febrer. 71 professors fan una sol·licitud d'avaluació de l'activitat docent a efectes d'obtenir un TRAM DE DOCÈNCIA AUTONÒMIC, aquestes sol·licituds impliquen avaluar 84 trams, 52 de la convocatòria en curs i 32 de convocatòries anteriors.

Professors en disposició de sol·licitar un tram (POTENCIALS)	99
Trams pendents de sol·licitar (trams POTENCIALS)	121
<i>Trams de la convocatòria en curs</i>	57
<i>Trams de convocatòries anteriors</i>	64
Professors que sol·liciten fer l'avaluació docent	71 (72% s/potencials)
Trams que se sol·liciten	84 (69% s/potencials)
<i>Trams de la convocatòria en curs</i>	52
<i>Trams de convocatòries anteriors</i>	32

A més a més, 3 professors fan la sol·licitud a efectes d'obtenir un CERTIFICAT D'ACTIVITAT DOCENT, i 59 a efectes d'obtenir un TRAM DE DOCÈNCIA ESTATAL.

Tot i haver canviat la manera de fer la sol·licitud d'avaluació de la docència, el nombre de sol·licituds és similar al d'anys anteriors.

A mitjans de març la pandèmia de la COVID-19 impacta de ple en el procés d'avaluació de la docència del professorat. Durant el període de confinament total els terminis de les diferents fases del procés queden congelats i AQU preveu ampliar el termini per aportar els resultats de les avaluacions.

Tanmateix a la UPF es decideix procurar, en la mesura del possible, seguir amb els terminis previstos per tal de no dilatar més en el temps un procés molt extens per si mateix. Així doncs, es planteja convocar la sessió de la Comissió d'Avaluació Docent el juny, i valorar els expedients presentats fins llavors, que són la majoria. I una altra d'extraordinària al novembre, per valorar els expedients que no han pogut arribar abans, com poden ser el d'alguns professors del Departament de Ciències Experimentals i de la Salut, que com que també treballen a l'Hospital del Mar s'han vist sobrepassats de feina a causa de la pandèmia.

Finalment es convoca una sessió de la Comissió d'Avaluació Docent el 26 de juny i una altra el 9 de novembre del 2020.

Resultats de l'avaluació docent

Els resultats de l'avaluació docent de la convocatòria 2019 a efectes d'obtenir un tram de docència autonòmic es presenten a la taula següent, en la qual es pot observar que pràcticament tres quartes parts (72%) del PDI amb possibilitats d'obtenir un tram de docència autonòmic fa la sol·licitud per fer l'avaluació de la docència, però que finalment es presenta el 57,6%. S'avaluen 60 trams (un professor o professora s'ha avaluat de més d'un tram), dels quals 13 obtenen la qualificació d'excel·lent, 46 de favorable i 1 de favorable amb condicions.

Trams de docència autonòmics 2019

Departaments	PDI amb categoria per sol·licitar tram autonòmic ¹	PDI en disposició de sol·licitar l'avaluació docent a efectes d'obtenir un tram de docència autonòmic ²		PDI que sol·licita l'avaluació docent a efectes d'obtenir un tram de docència autonòmic ³		PDI que es PRESENTA a l'avaluació docent		Total trams sol·licitats ⁴	Valoració dels trams			
		% s categoria	% s disposició	% s disposició	% s disposició	% s disposició	% s disposició		Excel·lent	Favorable	Favorable amb condicions	No favorable
Ciències Experimentals i de la Salut	53	19	35,8	12	63,2	8	42,1	8	2	6		
Ciències Polítiques i Socials	23	4	17,4	3	75,0	3	75,0	3		3		
Comunicació	49	10	20,4	6	60,0	6	60,0	6	3	3		
Dret	71	18	25,4	14	77,8	11	61,1	13	2	11		
Economia i Empresa	44	17	38,6	12	70,6	9	52,9	10	1	8	1	
Humanitats	50	13	26,0	10	76,9	7	53,8	7	3	4		
Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	34	10	29,4	7	70,0	6	60,0	6		6		
Traducció i Ciències del Llenguatge	41	8	19,5	7	87,5	7	87,5	7	2	5		
Total UPF	365	99	27,1	71	71,7	57	57,6	60	13	46	1	0

1. EL PDI que pot sol·licitar una avaluació docent a efectes d'obtenir un tram de docència autonòmic és el que té alguna de les següents categories professionals i està en servei actiu: Catedràtic d'Universitat, Catedràtic contractat, Titular d'Universitat, Titular d'escola Universitària, Agregat, Lector, Col·laborador permanent.

2. PDI que compleix els requisits per sol·licitar una avaluació docent a efectes d'obtenir un tram autonòmic de docència: categoria, servei actiu, docència mínima, i no tenir cap tram vigent, és a dir, haver impartit com a mínim 5 anys de docència des de l'últim tram concedit. Representa una tercera part del total de professors amb la categoria per sol·licitar un tram de docència autonòmic.

3. PDI que sol·licita el tram.

4. Un professor pot avaluar més d'un tram.

A la taula que segueix es pot veure aquesta informació a partir dels trams potencials, els trams presentats i els trams avaluats, i si aquests corresponen a la convocatòria actual o a convocatòries anteriors, que és la perspectiva en la que es fixa AQU.

En aquesta taula veiem que els trams potencials de la convocatòria del 2019 són 121, dels quals 57 corresponen a la convocatòria ordinària (el 47%), i 64 corresponen a convocatòries anteriors.

S'avaluen 60 trams (el 50% dels potencials), 46 dels quals corresponen a la convocatòria ordinària (76,67%). En canvi, entre els 61 trams que no s'avaluen, són 12 els que corresponen a la convocatòria ordinària (19,67%). Veiem doncs, que la majoria de professors que no opta al tram de docència autonòmic sobretot té pendants trams antics.

Els 60 trams avaluats són favorables. Els 46 trams de la convocatòria ordinària avaluats favorablement suposen el 80,7% dels trams potencials de la convocatòria ordinària (57).

Trams de docència potencials, presentats i avaluats per Departament. 2019

	Ciències Experimentals i de la Salut	Ciències Polítiques i Socials	Comunicació	Dret	Economia i Empresa	Humanitats	Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	Traducció i Ciències del Llenguatge	Total UPF
Professorat potencial	23	4	13	26	22	15	10	8	121
Convocatòria ordinària	10	1	5	11	9	9	5	7	57
Convocatòries anteriors	13	3	8	15	13	6	5	1	64
% convocatòria ordinària/professorat potencial	43,48	25,00	38,46	42,31	40,91	60,00	50,00	87,50	47,11
Presentats (avaluats)	8	3	6	13	10	7	6	7	60
Convocatòria ordinària	7	1	5	9	8	6	4	6	46
% presentats en convocatòria ordinària	87,50	33,33	83,33	69,23	80,00	85,71	66,67	85,71	76,67
Convocatòries anteriors	1	2	1	4	2	1	2	1	14
No presentats	15	1	7	13	12	8	4	1	61
Convocatòria ordinària	4			2	1	3	1	1	12
% no presentats en convocatòria ordinària	26,67		0,00	15,38	8,33	37,50		100,00	19,67
Convocatòries anteriors	11	1	7	11	11	5	3		49
Resolució convocatòria (professorat avaluat)	8	3	6	13	10	7	6	7	60
Favorables	8	3	6	13	10	7	6	7	60
%/Total avaluats	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
%/Total potencials	34,78	75,00	46,15	50,00	45,45	46,67	60,00	87,50	49,59
Favorables convocatòria ordinària	7	1	5	9	8	6	4	6	46
%/Potencials convocatòria ordinària	70,00	100,00	100,00	81,82	88,89	66,67	80,00	85,71	80,70
Desfavorables	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%/total avaluats	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Font: Taula Resum enviada juntament amb el MODEL D'INFORME D'AVALUACIÓ I PROPOSTA PER A L'ASSIGNACIÓ DE COMPLEMENTOS ADICIONALS PER MÉRITS DE DOCÈNCIA enviat a AQU després de cada convocatòria

Enquesta de satisfacció amb el procés d'avaluació docent

Un cop finalitzat el procés d'avaluació de la docència s'ha fet una enquesta a tot el PDI que podia sol·licitar l'avaluació de l'activitat docent a efectes d'obtenir un tram de docència autonòmic amb l'objectiu de conèixer la seva satisfacció amb el procés, en el cas dels que han sol·licitat l'avaluació de la docència, i en els que no l'han sol·licitat, els motius per no fer-ho.

El nivell de resposta se situa en el 50%.

% Participació a l'enquesta

Departaments	Enquestats	Respostes	% resposta
Ciències Experimentals i de la Salut	19	8	42,1%
Ciències Polítiques i Socials	4	3	75,0%
Comunicació	10	5	50,0%
Dret	18	7	38,9%
Economia i Empresa	17	7	41,2%
Humanitats	13	9	69,2%
Tecnologies de la Informació i les Comunicacions	10	5	50,0%
Traducció i Ciències del Llenguatge	8	6	75,0%
Total general	99	50	50,5%

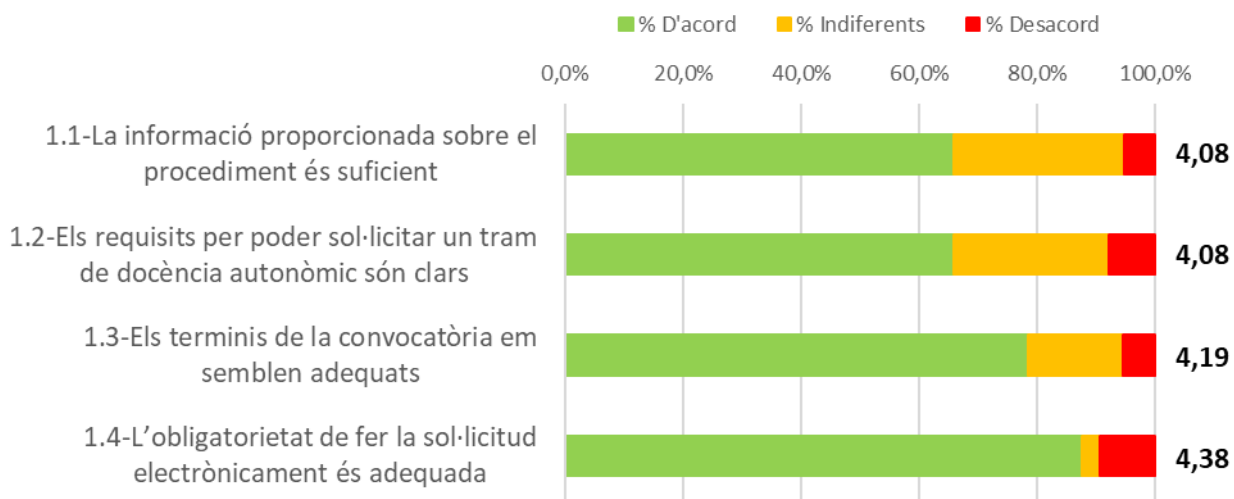
De les 50 respostes, 38 (76%) han participat en l'avaluació de la docència a efectes d'obtenir un tram de docència autonòmic, i 12 (24%) no ho han fet.

A les persones que han fet l'avaluació de la docència se'ls demana la seva valoració sobre diferents qüestions referides a l'organització del procés, als continguts de l'autoinforme i al procés en el seu conjunt.

En relació l'organització del procés: la informació proporcionada, els requisits, els terminis, i la sol·licitud electrònica, hi ha força satisfacció, amb valoracions superiors a 4 sobre 5.

Organització del procés d'avaluació de la docència

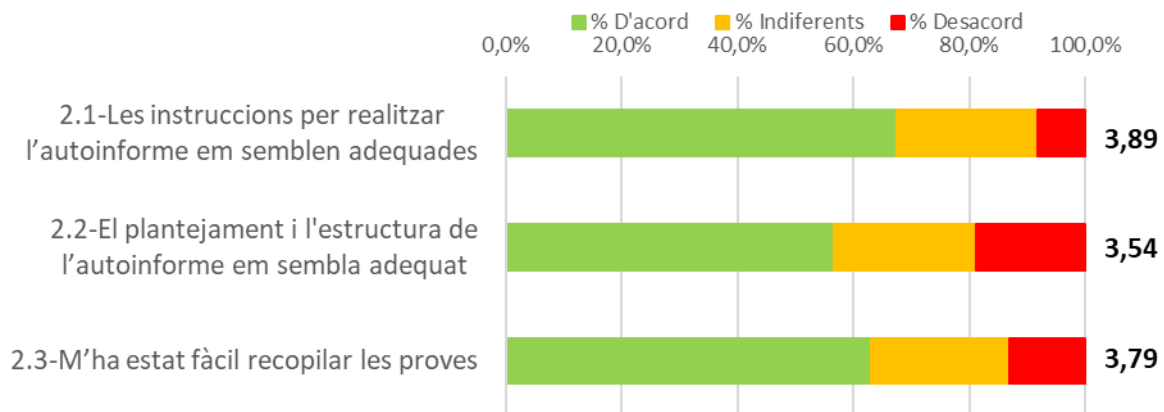
Grau d'acord amb les següents afirmacions (1, molt en desacord, 5, molt d'acord)



En relació als continguts de l'autoinforme, l'aspecte que es valora més satisfactòriament són les instruccions per realitzar l'autoinforme (3,89 sobre 5), seguit de la recopilació de les proves (3,79). El plantejament i l'estructura de l'autoinforme es valora lleugerament per sota (3,54), a prop del 60% els sembla adequat.

Continguts de l'autoinforme

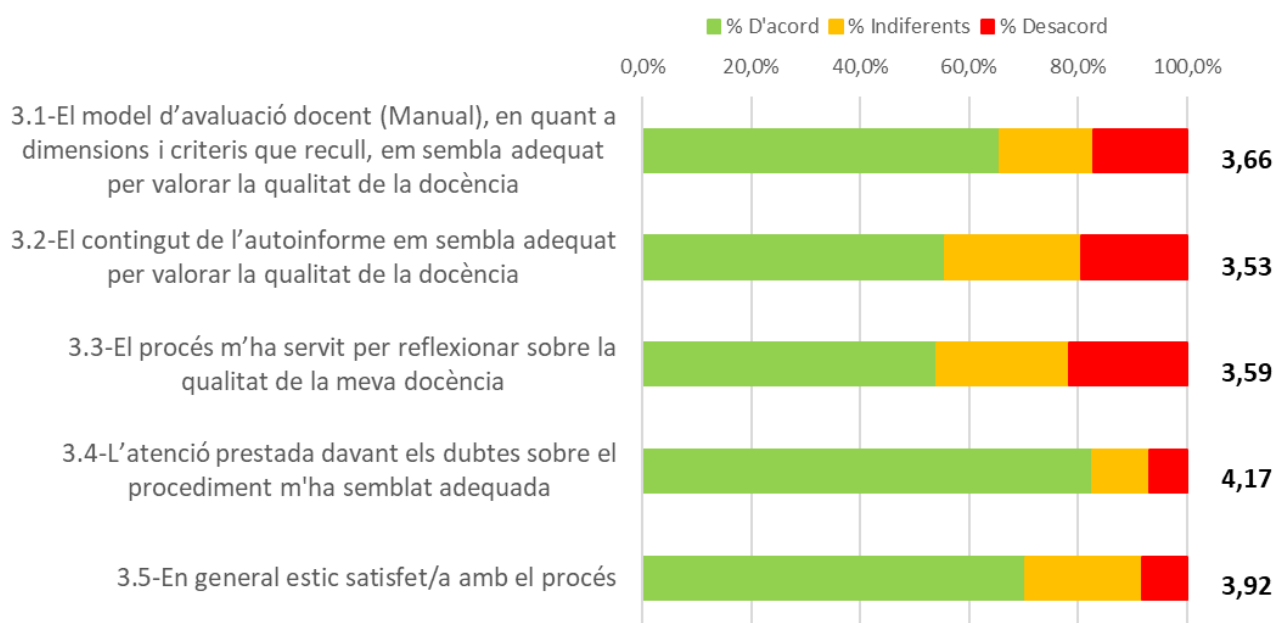
Grau d'acord amb les següents afirmacions (1, molt en desacord, 5, molt d'acord)



La satisfacció general amb el procés és força elevada, de 3,92 sobre 5, el 70% es mostra satisfet. L'aspecte que genera més satisfacció és l'atenció prestada davant dels dubtes (4,17). Més del 60% considera adequat el Manual per valorar la qualitat de la docència (3,66), i més del 50% considera que el procés li ha servit per reflexionar sobre la qualitat de la seva docència (3,59) i que el contingut de l'autoinforme és adequat per valorar la qualitat de la docència (3,53).

Valoració global

Grau d'acord amb les següents afirmacions (1, molt en desacord, 5, molt d'acord)



Les persones que han respost l'enquesta tot i no haver participat a l'avaluació de la docència exposen diferents motius per no haver-s'hi presentat, com no estar-hi interessats (1 persona), tenir una dedicació a temps parcial (1), no haver-se'n assabentat (1), que l'obligatorietat de fer la sol·licitud electrònicament ho fa massa complicat (1), i que l'increment del volum de feina degut a la COVID-19 ho ha impedit (4).

Valoració de la convocatòria 2019 d'avaluació de la docència

Com s'ha dit a l'inici de l'informe, en la convocatòria d'enguany hi ha hagut una novetat important que és la d'haver de fer la sol·licitud d'avaluació de la docència mitjançant la Plataforma d'Administració Electrònica. Si bé per alguna persona pot haver suposat una mica més de dificultat el fet és que s'ha presentat un nombre de sol·licituds similar al d'anys anteriors.

La complicació ha vingut amb la irrupció el mes de març de la pandèmia de la COVID-19 que ho va trasbalsar tot, i que va portar a decidir obrir una convocatòria extraordinària a més de l'habitual. Tanmateix, a la convocatòria ordinària la Comissió d'Avaluació Docent va poder resoldre la majoria de casos, això sí, de forma virtual.

Si bé la valoració de la convocatòria 2019 d'avaluació de la docència és molt satisfactòria, tenint en compte el context en el que s'ha desenvolupat, a la Comissió d'Avaluació Docent es va decidir introduir una sèrie de canvis en el procés que implicaran una actualització del Manual d'Avaluació de la Docència del Professorat.

Aquests canvis són, principalment, els següents.

- Que la comissió encarregada de l'avaluació de la docència torni a recaure en la Comissió d'Ensenyament, on hi ha representats tots els degans i deganes i 6 estudiants.
- Substitució del requisit d'objectiu de docència mínima de 300 hores a 30 ECTS, per ajustar el manual al que demana el Decret del Govern.
- Simplificació dels resultats d'avaluació, suprimint la categoria d'excel·lent, i mantenint els resultats de satisfactori, satisfactori amb peticions de millora i no satisfactori.