

Satisfacció dels directors de tesi amb el programa de doctorat en Biomedicina

Resultats de l'Enquesta per conèixer la satisfacció dels directors de tesi amb el programa de doctorat. Enquesta realitzada durant els mesos de novembre i desembre del 2017.

Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ)

Gener del 2018



Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

ÍNDEX

Introducció.....	3
1.- Perfil i dedicació dels directors de tesi.....	4
2.- Els doctorands: perfil, implicació i resultats.....	8
3.- El programa de doctorat.....	11
4.- El departament i altres serveis de la UPF o de la institució des de la qual es dirigeixen les tesis	13
Conclusions	15

Introducció

L'enquesta per conèixer la satisfacció dels directors de tesi amb el programa de doctorat és la primera vegada que s'ha realitzat a la Universitat Pompeu Fabra i s'emmarca dins la necessitat de recopilar dades per tal de conèixer la satisfacció i motivacions dels diferents col·lectius de la UPF, en aquest cas els directors de tesi. Les dades recopilades en aquesta enquesta ajuden també en els procediments de garantia de la qualitat dels programes de doctorat i en concret en l'elaboració dels informes de seguiment i acreditació d'aquests programes.

L'enquesta s'ha dissenyat des de la Unitat de Projectes Estudis i Qualitat juntament amb l'Escola de Doctorat i l'Oficina de Postgrau i Doctorat; s'ha realitzat en *Google forms* per tal de ser distribuïda per correu electrònic. La difusió de l'enquesta s'ha fet des de cada Programa de Doctorat a totes aquelles persones que durant el curs 2016-2017 han dirigit almenys una tesi.

L'enquesta es divideix en quatre apartats: un primer apartat que serveix per conèixer el perfil dels directors de tesi i la seva dedicació a aquesta tasca; un segon apartat per conèixer la satisfacció dels directors de tesi amb el perfil d'accés dels doctorands, la seva implicació amb el programa i els resultats assolits; un tercer apartat per conèixer la satisfacció dels directors de tesi amb el programa de doctorat: com està estructurat, de quins recursos disposa, què ofereix als doctorands...; i, finalment, un quart apartat per conèixer la satisfacció dels directors de tesi en relació al departament i altres serveis de la UPF o de la institució des de la qual es dirigeixen les tesis des de dues perspectives: una, la relativa als recursos i suport que s'ofereix als doctorands, i, l'altra, el reconeixement, foment i compensació que reben els directors de tesi per fer aquesta tasca. En cada apartat s'ha deixat un espai per tal que els directors de tesi que ho considerin oportú hi facin les seves observacions.

En l'informe que segueix es presenten els resultats obtinguts al programa de doctorat en Biomedicina. L'enquesta es va enviar a 309 directors de tesi i s'han obtingut 132 respostes, la qual cosa suposa una participació del 42,7%.

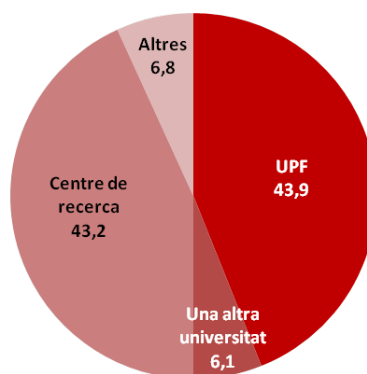
1.- Perfil i dedicació dels directors de tesi

En aquest primer apartat s'analitzen diversos aspectes referits al perfil dels directors de tesi d'aquest programa de doctorat: la seva afiliació principal (a la UPF, a una altra universitat, a un centre de recerca); la seva categoria professional dins la seva afiliació principal; el nombre de tesis doctorals que està dirigint actualment i el nombre d'hores que hi dedica; i la concordança de les tesis dirigides amb la línia de recerca del tutor.

1.1.- Afiliació principal

L'afiliació principal dels directors de tesi del programa de doctorat en Biomedicina que han respost l'enquesta es distribueix a parts iguals entre els que són de la UPF (43,9%) i els que pertanyen a un centre de recerca (43,2%). Són una minoria els que tenen l'afiliació principal a una altra universitat o centre (6,1% i 6,8%, respectivament).

Afiliació principal

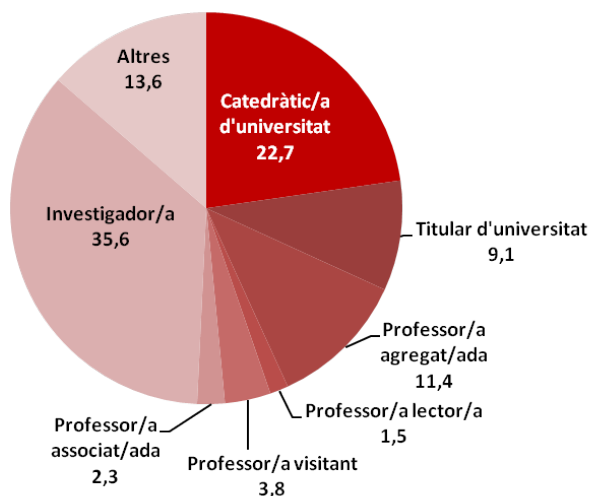


1.2.- Categoria professional

La categoria professional dels directors de tesi que han respost l'enquesta és molt variada. En major proporció l'han respost investigadors (35,8%), seguit de catedràtics d'universitat (22,7%).

A força més distància professors agregats (11,4%) i titulars d'universitat (9,1%). I en menor proporció professors visitants (3,8%), professors associats (2,3%) i professors lectors (1,5%).

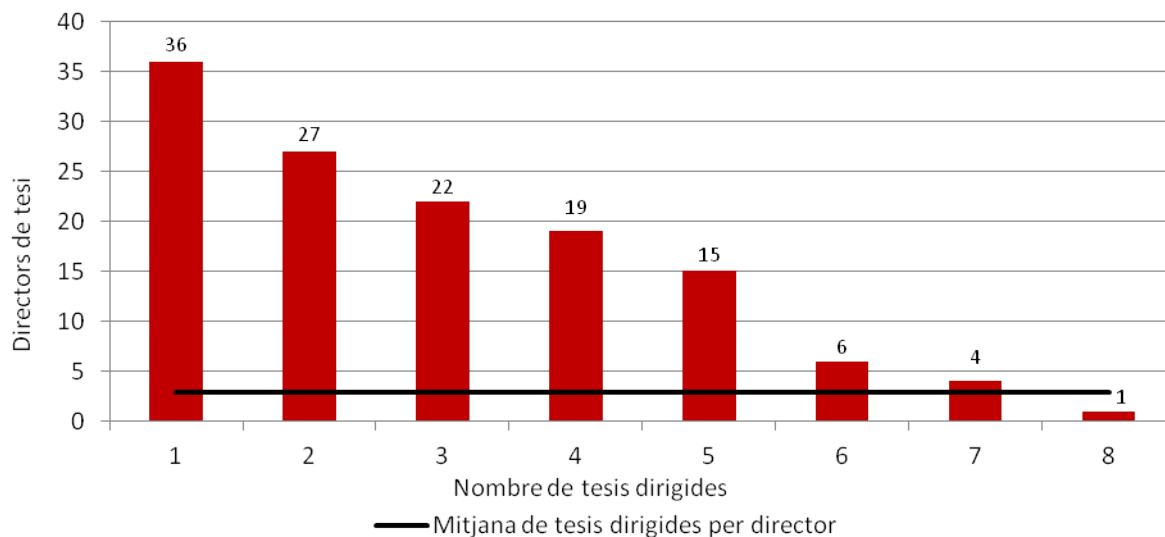
Categoria professional



1.3.- Nombre de tesis doctorals que dirigeixen actualment

La mitjana de tesis dirigides per cada director de tesi del programa de doctorat en Biomedicina són 2,9.

Entrant al detall, i tal i com es mostra al gràfic de sota, hi ha 36 directors de tesi (27,2%) que dirigeixen una tesi, i la resta en dirigeixen entre dues i 8 cadascun.

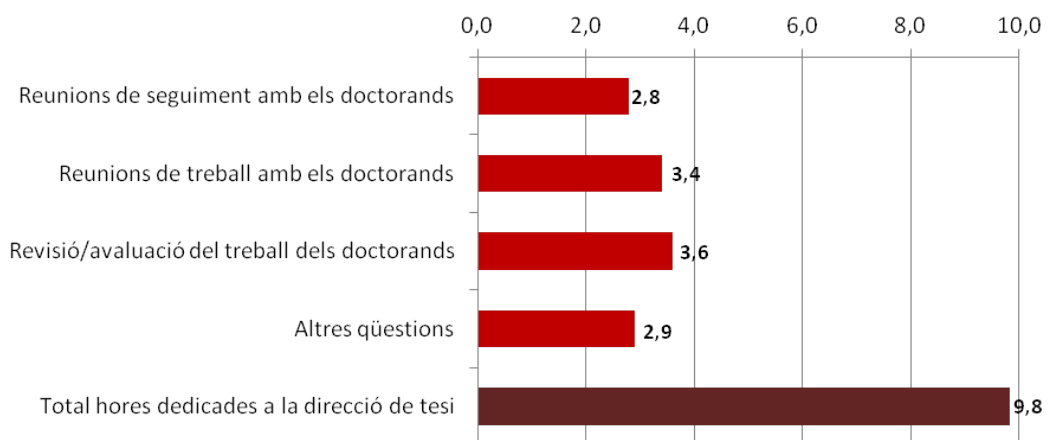


1.4.- Nombre d'hores dedicades a la direcció de tesis

La mitjana de dedicació d'hores a la direcció de tesis per part dels directors de tesi del programa de doctorat en Biomedicina és de 9,8 hores a la setmana.

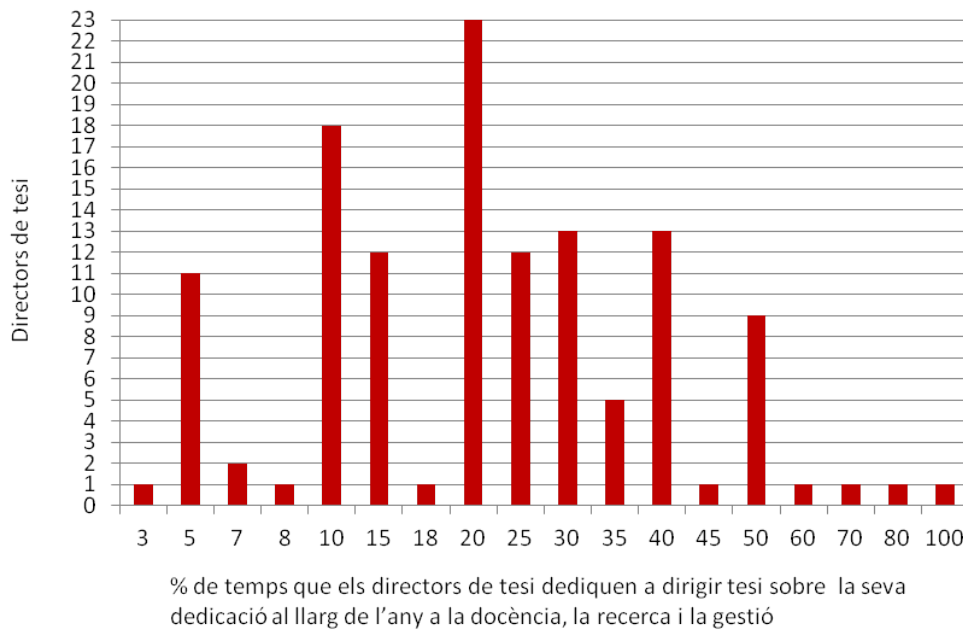
Aquestes es reparteixen entre les reunions de seguiment amb els doctorands (2,8 hores de mitjana a la setmana), reunions de treball amb els doctorands (3,4 hores), la revisió i avaluació del treball dels doctorands (3,6 hores), i tres hores dedicades a altres qüestions, que tant poden ser d'aspecte burocràtic (complimentar formularis pel doctorand) o més personal (atenció personal, cartes de recomanació, etc.).

Hores dedicades a la direcció de tesi a la setmana



1.5.- Dedicació a la direcció de tesis

Els directors de tesi del programa de doctorat en Biomedicina dediquen de mitjana el 24,7% del seu temps de treball a la direcció de tesis, si bé aquesta dedicació oscil·la entre els que diuen dedicar-hi menys del 10% del seu temps i els que diuen dedicar-hi més del 50% del seu temps.

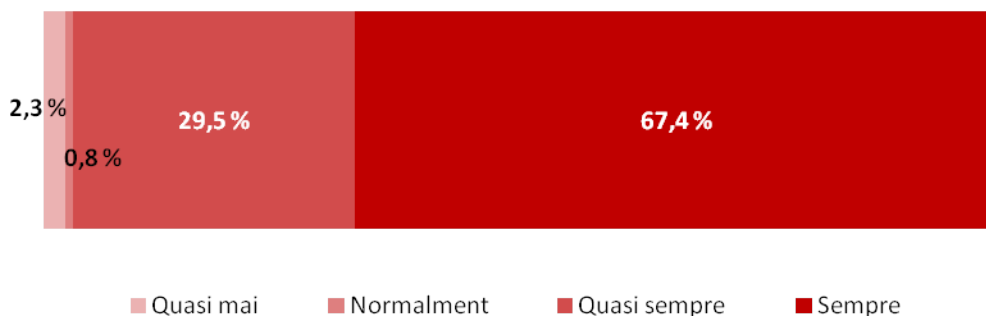


En una mateixa categoria professional la dedicació a dirigir tesi varia molt, de manera que no es pot establir una dedicació específica segons la categoria. El mateix passa si es mira segons el nombre de tesis que es dirigeixen, que no hi ha una relació entre la dedicació a la direcció de tesis i el nombre de tesis que es dirigeixen.

1.6.- Correspondència de les tesis dirigides amb la línia de recerca

Quan als directors de tesi se'ls pregunta sobre si les tesis doctorals que dirigeixen responen a una planificació temàtica concorde a la seva línia de recerca o de transferència de coneixement el 97% dels directors que han respost l'enquesta consideren que sempre o quasi sempre és així.

Valoració de si la tesi o tesis doctorals que es dirigeixen responen a una planificació temàtica concorde a la línia de recerca o de transferència de coneixement del director de tesi



2.- Els doctorands: perfil, implicació i resultats

Amb el segon apartat de l'enquesta es pretén conèixer la satisfacció dels directors de tesi amb el perfil d'accés dels doctorands als quals està dirigint la tesi, la seva implicació amb el programa i els resultats assolits fins al moment.

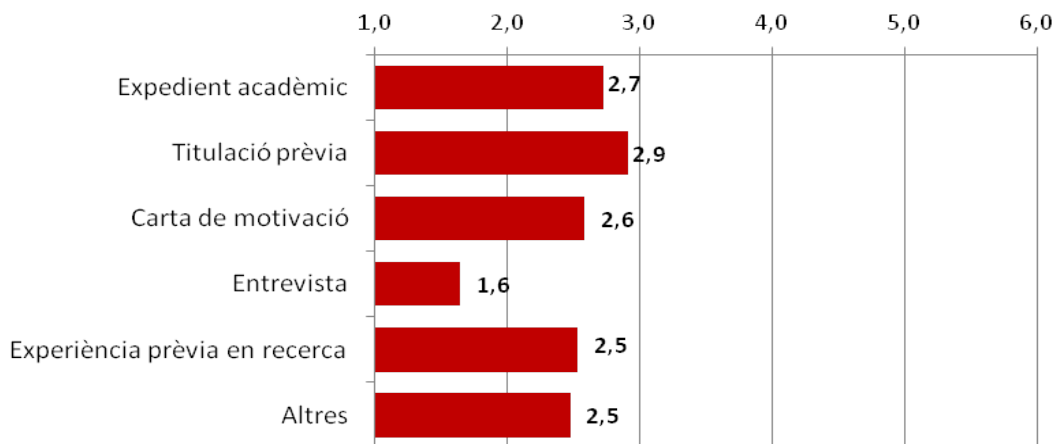
2.1.- Criteris a l'hora d'acceptar la supervisió d'un estudiant

Amb aquesta pregunta es vol saber quins són els aspectes més importants pels directors de tesi a l'hora d'acceptar dirigir la tesi a un doctorand.

L'entrevista amb el doctorand és l'aspecte més important a l'hora d'acceptar dirigir una tesi (1,9). A una certa distància el segueixen l'experiència prèvia de recerca (2,5), la carta de motivació (2,6) i l'expedient acadèmic (2,7). La titulació prèvia (2,9) és l'aspecte al qual es dona menys importància a l'hora de decidir supervisar un doctorand.

En la categoria altres, els aspectes que es consideren més importants són les referències o recomanacions de col·legues i que el doctorand tingui beca.

Valoració de la importància que es dona a diferents aspectes a l'hora d'acceptar la supervisió d'un estudiant de doctorat
(on 1 és més important, i 6, menys important)



2.2.- Coneixements dels doctorands i implicació amb el programa

Es demana als directors de tesi que valorin entre 1, gens satisfactori, i 5, molt satisfactori, quatre aspectes relacionats amb la implicació i coneixements dels doctorands en relació el programa de doctorat.

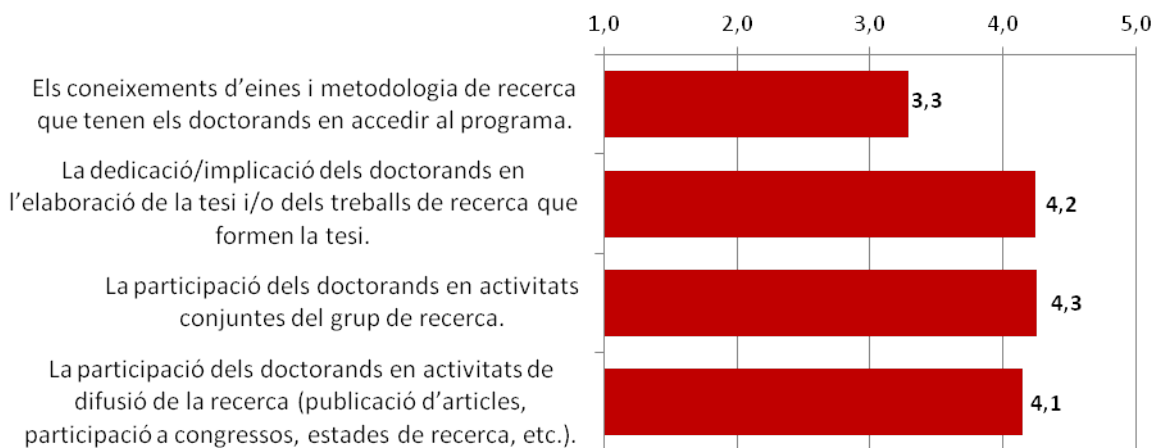
En general els directors de tesi del programa de doctorat en Biomedicina valoren de forma força satisfactòria la implicació dels doctorands en l'elaboració de la tesi i la seva

participació en les activitats del grup de recerca, ja que tots aquests aspectes es valoren per sobre de 4.

En canvi, els coneixements d'eines i metodologies de recerca que tenen els doctorands en accedir al programa és valorat de forma ajustada, amb un 3,3.

Valoració dels coneixements dels doctorands i la seva implicació amb el programa de doctorat

(on 1 és gens satisfactori, i 5, molt satisfactori)



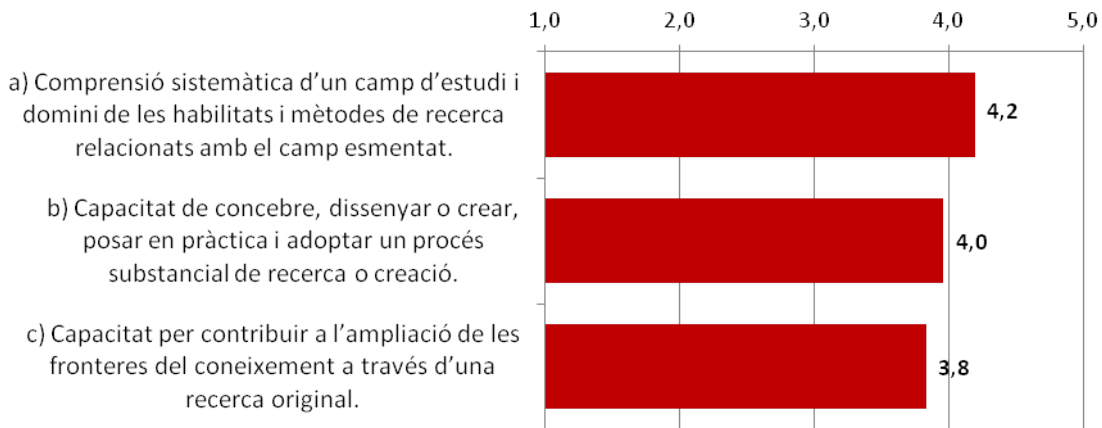
2.3.- Nivell de competències que assoleixen els doctorands

Es demana als directors de tesi que valorin en una escala entre 1, gens satisfactori, i 5, molt satisfactori, el nivell de competències que assoleixen els doctorands en aquest programa de doctorat, concretament les previstes en l'article 5.1 del RD 99/2011 en els punts a), b) i c), que són: a) la comprensió sistemàtica d'un camp d'estudi, b) la capacitat de concebre, dissenyar, o crear un procés substancial de recerca, i c) la capacitat per contribuir a l'ampliació de les fronteres del coneixement a través d'una recerca original.

La valoració que els tutors fan de les competències adquirides per part dels doctorands és bona i en tots els ítems s'aproxima o supera els quatre punts sobre cinc de valoració.

**Valoració de les competències que adquireixen els doctorands
en el programa de doctorat**

(on 1 és gens satisfactori, i 5, molt satisfactori)



2.4.- Comentaris i observacions

Els directors de tesi que ho han desitjat han pogut realitzar comentaris sobre aquest apartat de l'enquesta, els comentaris són matisacions, aclariments i aprofundiments sobre les valoracions realitzades en els punts anteriors.

Els comentaris realitzats són els següents:

The competence they achieve is because of the group, not the program
There are significant differences between students
The abilities of students are very variable and it is not possible to generalize in the answers.
The answer is based on what the doctoral students acquire in my lab
The thesis is just the first step in the student's research career
I consider the contribution of the doctoral programme to all these points as minor compared to the actual day-by-day supervision and the in-lab training.
Question 12 does not relate on the program but on the supervisor. It is a bit misleading.
The programme provides very little extra competences beyond the research work. Most of the specialized competences are acquired at the masters.
This programme doesn't include methods and specific skills for our research field
I find many students these days do not write well because they write so little at university
There is great variability among students
My field of research is science education, so this programme doesn't fit very well with our PhD students and they need complementary training in educational research tools.
The PhD student needs to be more confident and to propose ideas for research

3.- El programa de doctorat

En aquest tercer apartat de l'informe s'entra a valorar la satisfacció dels directors de tesi amb el programa de doctorat: com està estructurat, de quins recursos disposa, i què ofereix als doctorands.

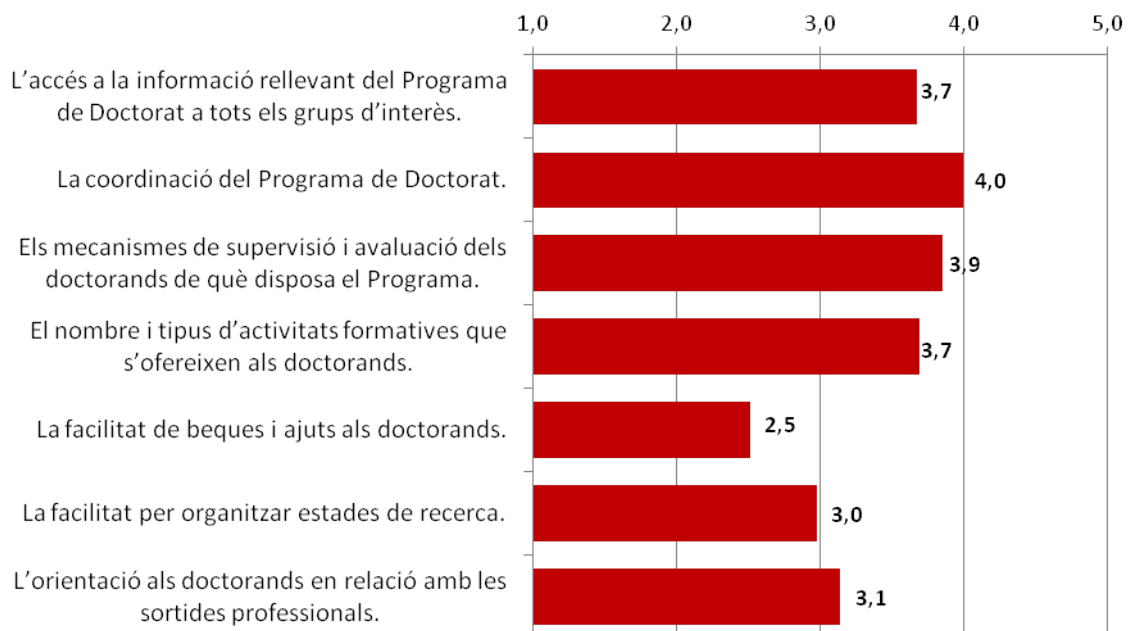
3.1.- Organització, coordinació, suport i orientació als doctorands

Es demana als directors de tesi que valorin en una escala entre 1, gens satisfactori, i 5, molt satisfactori, diferents aspectes vinculats al programa de doctorat.

D'aquestes valoracions es desprèn que els aspectes més ben valorats són els que estan relacionats amb l'organització i coordinació del programa de doctorat, com són la coordinació del programa (4), els mecanismes de supervisió i avaluació dels doctorands de què disposa el programa (3,9), l'accés a la informació rellevant del programa i el nombre i tipus d'activitats formatives que s'ofereixen als doctorands (3,7, respectivament).

En canvi, la facilitat de beques i ajuts als doctorands genera més aviat insatisfacció (2,5). Tot i que més ben valorades, la facilitat per organitzar estades de recerca (3) i l'orientació als doctorands en relació amb les sortides professionals (3,1), són aspectes que tampoc generen massa satisfacció.

Valoració de diferents aspectes en relació el programa de doctorat
(on 1 és gens satisfactori, i 5, molt satisfactori)



3.2.- Comentaris i observacions

Els directors de tesi que ho han desitjat han pogut realitzar comentaris sobre aquest apartat de l'enquesta, els comentaris són matisacions, aclariments i aprofundiments sobre les valoracions realitzades en els punts anteriors. Els comentaris realitzats són els següents:

All they obtain is from the group, no from the PhD program
Many of the responses are on my shoulders exclusively, so are you asking for my competence/capacity?
Three years is not enough to achieve a complete PhD formation
In general I believe that the knowledge gained by doing research in a lab by driving their own projects is the most important part of a PhD. Adding too much coursework can be distracting from achieving a successful track record (publications), considering the limited time period allocated to a PhD.
The fact that seminars at PRBB count as training is certainly a good idea but a real pain (in the ...) for all students that are physically located far away from the PRBB. For me personal it is a frustration that seminars of similar quality organised at our institute are not accepted. If changed, this would be a great improvement for the compatibility of research activity and training for non-PRBB residents. Otherwise the current arrangement is a real reason for us to consider avoiding the UPF PhD programme whenever possible in the future.
Again, the program does not provide guidance, research stages etc to the students, it is the lab the one that does so
guidanace for academic prospects is very good; guidance for other careers is practically not existing
The schedule for activities are not appropriate for doctoral students researching outside PRBB
I am not aware of the different resources the doctoral programme offers to the students.
I am not aware of any activities related to fellowships or research stays.
The limited time (number of extensions) the doctoral student has to complete the thesis is something I don't understand, particularly for PhD students who have a full-time job outside the university.
I think that some of the mandatory sessions for the students are not useful for those whose thesis is on public health or social epidemiology aspects

4.- El departament i altres serveis de la UPF o de la institució des de la qual es dirigeixen les tesis

Amb les qüestions plantejades en aquest apartat es pretén conèixer la satisfacció dels directors de tesi en relació al departament i altres serveis de la UPF o de la institució des de la qual es dirigeixen les tesis, des de dues perspectives: una, la relativa als recursos i suport que s'ofereix als doctorands, i, l'altra, el reconeixement, foment i compensació que reben els directors de tesi per fer aquesta tasca.

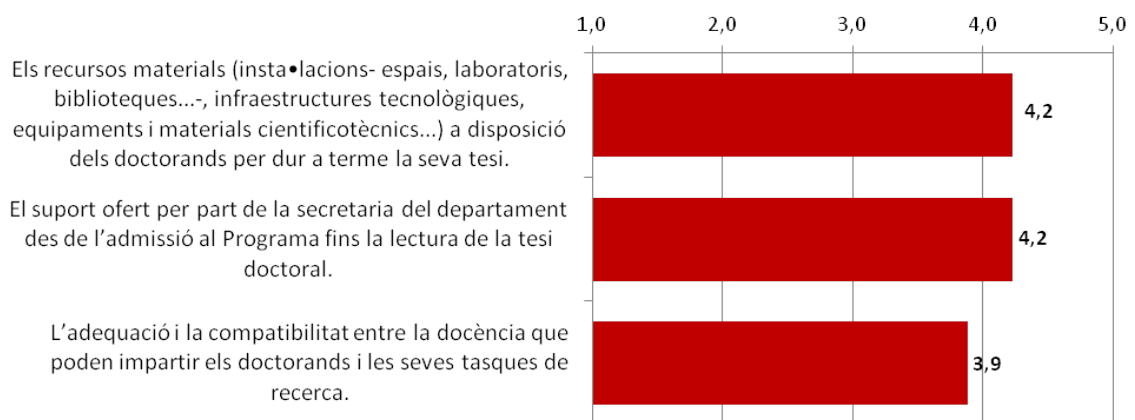
4.1.- Recursos i suport als doctorands

Els directors de tesi del programa de doctorat en Biomedicina valoren força positivament els recursos que ofereix la UPF als seus doctorands per tal de dur a terme la seva tasca, així com el suport ofert per la secretaria del departament (4,2, en els dos casos).

L'adequació i la compatibilitat entre la docència que poden impartir els doctorands i les seves tasques de recerca rep una valoració lleugerament més baixa (3,9).

Valoració dels recursos i suport als doctorands per part del Departament i altres serveis de la UPF

(on 1 és gens satisfactori, i 5, molt satisfactori)



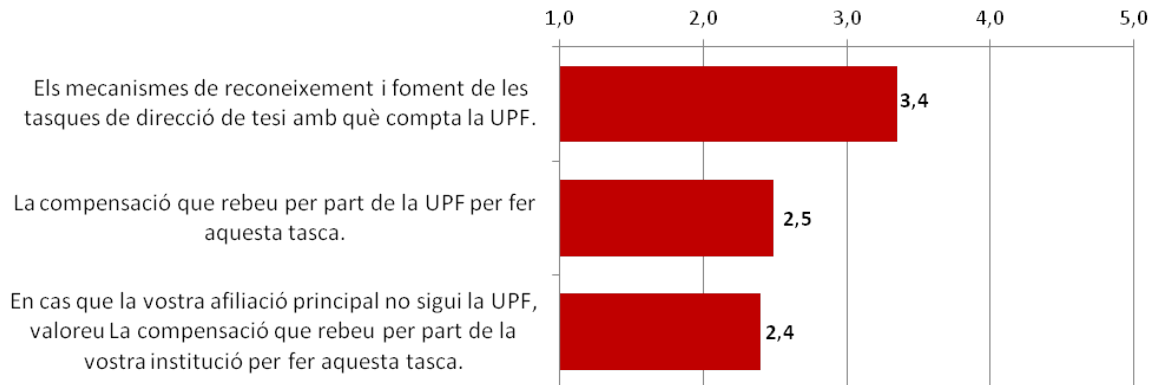
4.2.- Reconeixement i compensació pels directors de tesi

Els mecanismes de reconeixement i foment de les tasques de direcció de tesi amb què compta la UPF de promig es consideren suficientment satisfactòries (3,4), si bé hi ha una certa polarització dels posicionaments entre els que els troben poc satisfactoris i els que els troben força satisfactoris, no es destaquen diferències en el posicionament ni per categories ni pel nombre de tesis que es dirigeixen.

La compensació que es rep per part de la UPF o d'una altra institució per dur a terme la direcció de tesis es considera insatisfactòria (2,5 en els dos casos).

Valoració del reconeixement, foment i compensació a les tasques de direcció de tesi

(on 1 és gens satisfactori, i 5, molt satisfactori)



4.3.- Comentaris i observacions

Els directors de tesi que ho han desitjat han pogut realitzar comentaris sobre aquest apartat de l'enquesta, els comentaris són matisacions, aclariments i aprofundiments sobre les valoracions realitzades en els punts anteriors. Els comentaris realitzats són els següents:

To supervise students and see them become mature scientists is a great compensation. Otherwise: what compensation?
Not sure what you ask in Q22. Doctoral students in Spain have minimal opportunities to participate in teaching activities
Regarding compensation: we do not get any compensation for tasks related to PhD student supervision, but I did not expect that anyway.
Maybe because I am just starting supervising PhD students but I feel I am not aware of many of the things pointed out here (compensation....)
None of these apply to me as far as I am aware.
i receive no compensation for undertaking this task.
For me it is important to supervise thesis related with my field (social epidemiology) and I have to know the students before. GENERAL COMMENTS: a) One aspect that should improve is the protocol of the thesis: 2 pages is not enough to be useful for the future. Usually our protocols are larger and try to explain in more detail what will be done. I hope that the university can change the rules of the protocol. b) Another aspect that should change is the language: we live in Catalunya and the protocol and thesis should have the possibility to be written in catalan because it is our official language.

Conclusions

La majoria de directors de tesi són professors consolidats dedicats a temps complet a la docència i recerca universitària i amb experiència en aquest àmbit. S'aprecia força dispersió a l'hora de mesurar el temps dedicat a dirigir les tesis però és normal ja que és molt complicat poder afinar en aquest tema quan es demanen valoracions en abstracte sobre una activitat en que la seva intensitat de dedicació varia al llarg de l'any i del moment d'elaboració de la tesi.

En termes generals els directors i directores de tesi del programa de doctorat en Biomedicina estan força satisfets amb els doctorands i amb com treballen i s'impliquen en la tesi i el grup de recerca, així com amb com s'organitza i estructura el doctorat, el suport ofert des de la secretaria del departament i els recursos oferts des de la UPF.

Les qüestions amb les valoracions més ajustades són les següents: els coneixements d'eines i metodologies de recerca que tenen els doctorands en accedir al programa (3,3), la facilitat de beques i ajuts als doctorands (2,5) i per organitzar estades de recerca (3), l'orientació als doctorands en relació amb les sortides professionals (3,1), els mecanismes de reconeixement i foment de la tasca de direcció de tesi (3,4) i la compensació que es rep per part de la UPF per dur a terme la direcció de tesis (2,5).