

## Webinars DigiDoc

# Uso de Scopus y Web of Science para tesis doctorales y proyectos de investigación en Comunicación Social

19 de mayo, 16:00 · Plataforma Collaborate

Profesor Lluís Codina  
Coordinador Grupo DigiDoc

---

## Objetivos

- El webinar se centrará en presentar un método en 6 pasos para utilizar de forma eficiente las bases de datos Scopus y Web of Science.
- Adicionalmente, se mostrará el uso conjunto de Mendeley con las bases de datos, así como se presentarán sucintamente otras bases de datos relevantes para investigaciones en Comunicación Social y Humanidades.

## Temario

1. Composición y estructura de una base de datos académica
2. Uso de Mendeley como gestor personal de información
3. **Utilización eficiente de Scopus y Web of Science en proyectos de Comunicación Social con el método de los 6 pasos**
4. Otras bases de datos y recursos
5. Turno de preguntas

## Método y duración

- El profesor llevará a cabo una demostración práctica, paso a paso, del uso de Scopus para un proyecto de investigación. Esta demostración será el centro del webinar. Después, se mostrarán los aspectos diferenciales del uso de Web of Science.
- De forma combinada, se presentará el uso de Mendeley.
- El documento de presentación se podrá descargar e incluirá enlaces a documentos útiles de consulta y referencia.
- Los estudiantes que se conecten al Campus Global con sus credenciales podrán utilizar las mismas bases de datos en paralelo a las demostraciones, si así lo desean.
- Por último, se abrirá un turno de consultas.
- La duración total estimada del webinar es de 2 horas

## Racionalidad: la ciencia como actividad acumulativa

- La **comunicación académica**, esto es, los trabajos científicos publicados en forma de artículos de revista -sobre todo-, pero también de comunicaciones a congresos y de capítulos de libro, por mencionar los formatos más habituales, aporta una enorme economía de escala a los investigadores cuando deben afrontar un nuevo proyecto.
- Los **evaluadores** de una actividad científico-académica, ya sea de un TFM, una tesis doctoral o la memoria para solicitar proyectos financiados, esperan en todos los casos que los autores demuestren conocer el grueso de la producción científica relevante para su campo de estudio.
- Por otro lado, cuando afrontamos un nuevo proyecto, necesitamos conocer lo mejor posible el nuestro ámbito de investigación por un gran número de razones, entre las que podemos señalar: no repetir investigaciones, evitar teorías o marcos teóricos obsoletos, identificar oportunidades y huecos de investigación, obtener ideas para nuevos diseños de investigación, conocer los conceptos y teorías principales del ámbito, etc.
- Hoy, el único instrumento fiable para explorar y analizar un determinado ámbito del conocimiento, debido a la explosión de publicaciones en cualquier ámbito, son las bases de datos académicas. Su utilización puede parecer intuitiva, pero en realidad dista de serlo, y mucho menos si deseamos hacerlo con las garantías de transparencia y replicación que se espera de todo proyecto de investigación solvente.