

Dades de la titulació:

| | |
|---|--|
| TITULACIÓ: | Graduat o Graduada en Publicitat i Relacions Públiques |
| UNIVERSITAT: | Universitat Pompeu Fabra |
| CENTRE: | Facultat de Comunicació |
| COMISSIÓ ESPECÍFICA D'AVALUACIÓ: | Comissió específica d'avaluació en l'àmbit de Ciències Socials |
| DATA: | 17/11/2011 |

Introducció

L'article 27 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol i posteriorment pel Reial Decret 99/2011, de 28 de gener de 2011, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, disposa que amb la implantació dels ensenyaments corresponents als títols oficials, els òrgans d'avaluació que la Llei de les comunitats autònomes determinin, duran a terme el seguiment del compliment del projecte contingut al pla d'estudis verificat pel Consejo de Universidades.

L'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) com a organisme competent per dur a terme el seguiment de los títols oficials que s'imparteixen al sistema universitari català, ha establert els criteris i directrius necessaris per a la valoració del seguiment que les universitats realitzen sobre els títols.

La Comissió d'Avaluació de la Qualitat de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, d'acord amb l'article 140.2.a) de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya, és l'òrgan competent per a l'aprovació del procediment d'avaluació del seguiment dels ensenyaments conduents a l'obtenció dels títols oficials que imparteixen les universitats i els centres docents d'ensenyament superior.

Resultat

La Comissió Específica d'Avaluació de la branca corresponent ha emès aquest informe com a resultat de l'avaluació del seguiment de la titulació oficial a dalt esmentada. Aquesta avaluació s'ha dut a terme prenent com a base l'informe de seguiment de la titulació i la informació pública disponible en el moment de l'avaluació.

1. Informació pública sobre el desenvolupament operatiu de l'ensenyament.

La Universitat Pompeu Fabra publica a través del web destinat als Estudis de Grau informació sobre el desenvolupament de l'ensenyament i informació general de la Universitat. Es valora positivament tant la seva estructura com l'accessibilitat i claredat.

La pàgina del Grau hostatjada al web de la Facultat de Comunicació està també molt ben estructurada, accessible i és més completa que la pàgina de la pròpia titulació (per exemple conté informació sobre el pla docent de les assignatures). S'assenyala però que el fet de mantenir dues webs amb informació paral·lela i

similar pot crear alguna dificultat, obligant a l'estudiant a navegar per dues pàgines, amb el risc de ser una font d'errors si els documents no estan enllaçats.

La informació sobre l'accés als estudis, la matrícula i el pla d'estudis està disponible i és visible per a tots els grups d'interès. En el moment de la matrícula per al curs 2011-1012 manca però informació rellevant per al desenvolupament de l'ensenyament, com per exemple les característiques i normativa aplicable a les Pràctiques externes, al Treball Fi de Grau, i informació sobre el Pla d'acció tutorial. També cal assenyalar que les dades sobre el professorat que imparteix els ensenyaments apareixen de forma poc visible i agregada. Es recomana incloure aquestes informacions, de cara a tenir una visió completa dels aspectes més rellevants del desenvolupament operatiu de l'ensenyament abans de la matrícula al grau.

2. Informació pública sobre els indicadors de l'ensenyament.

De la mateixa manera que en l'apartat anterior, la informació sobre els indicadors de l'ensenyament està disponible i és visible per a tots els grups d'interès a través del web general de la universitat (Dades i xifres) i a través de la pàgina de la titulació. El desplegament dels indicadors és coherent amb l'any d'implantació de la titulació, i l'organització de la informació garanteix un fàcil accés als indicadors de l'ensenyament, ja que la informació es presenta de manera clara, llegible i agregada.

No obstant això, la informació pública que s'ofereix sobre els indicadors és incompleta, ja que tan sols s'aporten alguns indicadors relacionats amb l'accés i matrícula, la taxa de rendiment i satisfacció. En l'Informe de seguiment de titulació s'aporta algun indicador més, com per exemple dades sobre característiques dels alumnes, abandonament i satisfacció. La comissió anima la UPF a que progressivament vagi introduint la resta d'indicadors que formen part del Marc VSMA, especialment aquells que tenen a veure amb el professorat, els mètodes docents i completar els indicadors sobre accés, característiques de l'alumnat i resultats acadèmics.

D'altra banda es valora positivament la publicació d'indicadors de satisfacció de l'alumnat amb les assignatures i amb el professorat. També es considera com a bona pràctica la presentació de xifres evolutives, així com l'enllaç a les dades de l'antiga llicenciatura.

3. Anàlisi valorativa de l'ensenyament i accions de millora.

L'anàlisi valorativa de la titulació es planteja com una descripció del seu funcionament a partir de la informació derivada de les dades i dels indicadors subministrats per la institució, que són molt positives pel que fa a l'accés i el rendiment. Es valora positivament que la titulació mostri l'evolució respecte d'anys anteriors, així com dades de comparació amb altres titulacions similars de la universitat o d'altres universitats. No obstant, tal i com s'ha advertit en l'apartat anterior, les dades disponibles són insuficients per realitzar una anàlisi completa que permeti la reflexió sobre el desenvolupament de la titulació en el seu conjunt.

L'informe proposa una única millora relacionada amb la internacionalització dels estudis, i presenta tres modificacions del pla d'estudis, les quals no estan vinculades amb l'anàlisi realitzada, i per tant es desconeix què les ha motivat. En tot cas la Comissió d'avaluació recomana l'elaboració d'un pla d'accions de millora

derivat del procés de seguiment. Aquest pla ha d'estar elaborat de manera organitzada i jerarquizada, i ha de determinar les tasques, els responsables, la prioritat de l'acció, i el calendari d'implantació.

Finalment la Comissió vol assenyalar que l'anàlisi valorativa s'hauria de completar amb una reflexió explícita sobre el grau de consecució de les especificacions establertes en la memòria de verificació.

4. Idoneïtat del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) per al seguiment de l'ensenyament.

No s'esmenta a l'informe de seguiment de la titulació els responsables de la seva elaboració, més enllà d'informar que l'ha elaborat la Facultat de Comunicació.

Per altra banda el text no incorpora cap reflexió sobre el grau d'implantació del Sistema de Qualitat ni sobre la seva adequació com a eina per a la realització del seguiment de la titulació.