

**INFORME DE SEGUIMENT DEL  
GRAU EN PERIODISME (2012-13)**

FEBRER 2014

Facultat de Comunicació

**Índex:**

<b>Fitxa de la titulació .....</b>	<b>3</b>
<b>Valoració anual .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Valoració general del desplegament del títol .....</b>	<b>4</b>
Q1. Accés i matrícula.....	4
Q2. Rendiment.....	7
Q3. Satisfacció.....	12
Q4. Inserció laboral, pràctiques externs i mobilitat .....	14
Q5. Innovació i millora docent.....	16
Q6. Gestió i atenció a la comunitat.....	18
<b>2. Millores introduïdes.....</b>	<b>26</b>
<b>3. Valoracions generals.....</b>	<b>27</b>

Fitxa de la titulació

Títol: Grau en Periodisme

Codi: 3383

Procés de verificació: registre/data/agència

Modificacions substancials posteriors: no n'hi ha

Alumnes de nou ingrés: 80

Alumnes totals: 306

Curs d'inici: 2009 /10

Degà: Dr. Xavier Ruiz Collantes

*Responsable de l'informe: Dr. Marcel Mauri de los Rios, coordinador acadèmic del Grau en Periodisme.*

Informació pública disponible:

<http://www.upf.edu/facom/titulacions/periodisme/grau-periodisme/presentacio/>

Dades indicadors de la titulació:

[http://www.upf.edu/universitat/upf\\_xifres/estudis/per\\_g.html](http://www.upf.edu/universitat/upf_xifres/estudis/per_g.html)

Dades de tots els indicadors per tots els estudis de la Universitat Pompeu Fabra:

<http://www.upf.edu/xifres/presentacio/>

## Valoració anual

### 1. Valoració general del desplegament del títol

#### Q1 ACCÉS I MATRÍCULA

##### Curs 2012-13

##### Dades dels processos d'accés i matrícula

#### SISTEMA INTERN DE GARANTIA DE QUALITAT (6Q)

##### Q1: Accés i matrícula

##### FACULTAT DE COMUNICACIÓ

#### MATRÍCULA DE NOU ACCÉS 2012-13

##### Estudiants de nou accés a 1er curs

Graus	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13		
Comunicació Audiovisual	83	86	87	93		
Periodisme	86	83	93	82		
Publicitat i Relacions Públiques	85	84	93	85		
	254	253	273	260	<b>UPF</b>	2.431
						10,7%

##### Vies d'accés

Graus	Estudiants de nou accés	Vies d'accés (%)			
		PAU	CFGS	Títol univ.	>25 anys
Comunicació Audiovisual	93	78,49	13,98	3,23	4,30
Periodisme	82	93,90	1,22	2,44	2,44
Publicitat i Relacions Públiques	85	81,18	15,29	-	3,53
<b>TOTAL UPF</b>	<b>2.431</b>	<b>87,91</b>	<b>8,14</b>	<b>1,81</b>	<b>2,14</b>

#### QUALITAT EN L'ACCÉS

##### Estudiants en primera opció (accés per PAU)

Graus	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Comunicació Audiovisual	98,7	98,7	98,6	97,9
Periodisme	98,7	100,0	100,0	93,2
Publicitat i Relacions Públiques	94,6	96,0	93,7	98,8
<b>TOTAL UPF</b>	<b>88,5</b>	<b>89,4</b>	<b>88,1</b>	<b>84,8</b>

##### Nota de tall i nota de mitjana d'accés

Graus	2009-10		2010-11		2011-12		2012-13	
	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana	N. tall	N. mitjana

Comunicació Audiovisual	8,32	8,64	11,11	11,58	11,52	12,15	10,28	11,01
Periodisme	8,33	8,73	11,43	12,06	11,75	12,09	11,30	11,93
Publicitat i Relacions Públiques	7,98	8,32	10,72	11,31	11,14	11,52	10,61	11,07

Estudiants amb nota d'accés >=7 fins el 2009-10 i >=9 a partir del 2010-11 (accés per PAU)

Graus	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13
Comunicació Audiovisual	96,0	96,2	95,8	91,8
Periodisme	97,4	100,0	95,1	97,4
Publicitat i Relacions Públiques	97,3	100,0	96,2	94,2
<b>TOTAL UPF</b>	<b>65,9</b>	<b>69,7</b>	<b>70,6</b>	<b>59,2</b>

### **PERFIL SOCIODEMOGRÀFIC DELS ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS**

Font: Registre de l'Oficina de Pre-Inscripció Universitària. Curs 2012-2013

Titularitat del centre de secundària de procedència

Graus	Estudiants de nou accés	Titularitat del centre de secundària de procedència (%)		
		Públic	Privat/Concertat	sd
Comunicació Audiovisual	93	47,4	48,4	4,2
Periodisme	82	54,6	44,3	1,0
Publicitat i Relacions Públiques	85	44,8	50,6	4,6
<b>TOTAL UPF</b>	<b>2.431</b>	<b>47,8</b>	<b>49,3</b>	<b>4,5</b>

Nivell d'estudis dels pares

Graus	Estudiants de nou accés	Estudis del pare (%)			sd
		Sense estudis	Estudis no univ.	Estudis univ.	
Comunicació Audiovisual	93	2,1	46,3	43,2	8,4
Periodisme	82	1,0	42,3	49,5	7,2
Publicitat i Relacions Públiques	85	1,1	54,0	32,2	12,6
<b>TOTAL UPF</b>	<b>2.431</b>	<b>1,6</b>	<b>48,9</b>	<b>39,6</b>	<b>9,9</b>

Graus	Estudiants de nou accés	Estudis de la mare (%)			sd
		Sense estudis	Estudis no univ.	Estudis univ.	
Comunicació Audiovisual	93	1,1	49,5	45,3	4,2
Periodisme	82	1,0	44,3	47,4	7,2
Publicitat i Relacions Públiques	85	0,0	54,0	36,8	9,2
<b>TOTAL UPF</b>	<b>2.431</b>	<b>1,7</b>	<b>49,8</b>	<b>41,4</b>	<b>7,0</b>

Estudis no universitaris: Estudis primaris, EGB o FP 1er grau, Batxillerat o FP 2n grau

Estudis universitaris: Diplomatures, Llicenciatures, enginyeries...

Aspectes tinguts en compte per triar l'estudi

Graus	Estudiants de nou accés	Aspectes per triar l'estudi (%)				
		Nota de tall	Facilitat/dificultat estudi	Proxim domicili familiar	Expect. professionals	Altres
Comunicació Audiovisual	93	4,2	0,0	2,1	69,5	24,2
Periodisme	82	1,0	1,0	1,0	80,4	16,5
Publicitat i Relacions Públiques	85	1,1	0,0	1,1	87,4	10,3

TOTAL UPF	2.431	2,4	2,2	0,8	78,2	16,3
-----------	-------	-----	-----	-----	------	------

Sexe

Graus	Estudiants de nou accés	Sexe (%)	
		Home	Dona
Comunicació Audiovisual	93	29,0	71,0
Periodisme	82	29,3	70,7
Publicitat i Relacions Públiques	85	22,4	77,7
TOTAL UPF	2.431	41,0	59,0

Procedència (domicili familiar)

Graus	Estudiants de nou accés	Procedència (%)							
		BCN	Regió metrop	Resta dem. BCN	Girona	Lleida	Tarragona	Resta Estat Espanyol	Resta Món
Comunicació Audiovisual	93	35,5	34,4	3,2	14,0	3,2	4,3	5,4	0,0
Periodisme	82	34,1	35,4	7,3	7,3	3,7	4,9	7,3	0,0
Publicitat i Relacions Públiques	85	35,3	36,5	8,2	3,5	4,7	1,2	10,6	0,0
TOTAL UPF	2.431	34,0	34,9	6,8	6,4	3,7	4,4	8,7	1,1

**Valoració**

El Grau en Periodisme de la UPF va cobrir totes les places ofertes en el curs 2012-2013. Es valora molt satisfactòriament la demanda que segueix tenint la titulació, situada entre les més altes de tot el sistema universitari de Catalunya.

En concret, la demanda va ser de 290 places sobre 80 ofertes (o el que és el mateix: 3,63 sol·licituds per plaça) una xifra que si bé segueix essent molt elevada va representar un lleuger repunt a la baixa respecte cursos anteriors.

D'altra banda, el 93,2% dels estudiants del curs 2011-2012 accedeixen al grau en Periodisme en primera opció, una xifra que denota un nivell òptim de qualitat dels alumnes que accedeixen al Grau. En cursos anteriors, aquesta xifra sempre s'ha mogut en un índex que mai han baixat del 93%.

La nota de tall del curs 2012-2013 va ser d'11,30. Es valora de forma molt positiva aquesta dada que segueix sent, com en cursos anteriors, molt elevada tant en relació a graus d'aquest àmbit de coneixement com de qualsevol altre. Tanmateix, la nota és unes dècimes inferiors al curs anterior (el 2011-2012 va ser un 11,75).

Des de la implantació del Grau en Periodisme de la UPF, aquests estudis assoleixen any rere any la nota de tall més alta de totes les titulacions de Periodisme que s'imparteixen a Catalunya.

Punts Forts:

- S'han cobert amb escreix totes les places ofertes
- La nota de tall segueix essent molt alta si bé ha disminuït lleugerament (11,30)
- El percentatge d'estudiants que accedeixen al Grau en Periodisme en primera opció és també molt elevat.

#### Punts Febles:

- La disminució de la nota de tall.

#### Propostes de Millora

- Caldrà fer un seguiment a la nota de tall en propers cursos per veure si es confirma una tendència a la baixa o ha estat un repunt conjuntural.  
Calendari de la proposta: moment de publicació de la nota de tall.  
Responsable de la proposta: equip de direcció del Grau en Periodisme.

## **Q2 RENDIMENT**

### **Curs 2012-13**

#### **1. Taxa de rendiment**

*-Dades sobre la Taxa de Rendiment s'adjunten com annex (document en excel)*

#### **Valoració**

En aquest curs, la Taxa de Rendiment (Percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants, per estudi i curs) corresponent als quatre cursos del Grau en Periodisme ha estat del 97,2%, una xifra per sobre de la mitjana de la Universitat.

Es tracta del primer informe amb dades dels quatre cursos ja que el curs 2012-2013 va ser el primer en què es completava el desplegament del Grau. Aquesta xifra és molt positiva i, tot i que en els anys anteriors també era molt elevada, encara és més alta que en cursos anteriors (la Taxa de Rendiment del curs 2011-2012 va ser del 94,6%).

La Taxa de rendiment del curs 2012-2013 per a les assignatures bàsiques i obligatòries és del 96,88% i per a les assignatures optatives ha estat del 96,40 %.

## 2. Graduació

### -Resultats de rendiment acadèmic per assignatura - Curs 2012-13

#### GRADUACIÓ (RESPECTE LA COHORT INICIAL)

Curs de graduació	2012-2013 Cohort 09-10
<b>Graduats en t (%)</b> <sup>1</sup>	77,9
<b>Graduats en t+1 (%)</b> <sup>2</sup>	-
<b>Graduats en t o t+1 (%)</b> <sup>3</sup>	<b>77,9</b>

<sup>1</sup> Graduats en t són els estudiants graduats en el temps previst en el pla d'estudis.

<sup>2</sup> Graduats en t+1 són els estudiants graduats en un any més del previst en el pla d'estudis.

<sup>3</sup> Graduats en t o t+1 és el total d'estudiants graduats en el temps previst o en un any més, i és la taxa homologada i la que figura en el Contracte Programa.

#### Anys anteriors

Curs	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Taxa graduats	79,75	79,49	81,33	87,72	92,73

#### DURADA MITJANA DELS ESTUDIS I EFICIÈNCIA

Curs de graduació	2012-2013
<b>Total graduats</b>	68
<b>Durada mitjana dels estudis (en anys)</b>	4
<b>Taxa d'eficiència*</b>	98,05

\*La taxa d'eficiència indica el grau d'eficiència dels estudiants per acabar els estudis havent consumit únicament els crèdits previstos al pla d'estudis. És el resultat de dividir els crèdits previstos en el pla d'estudis entre la mitjana dels crèdits matriculats pels estudiants que han finalitzat els estudis. La taxa màxima d'eficiència és del 100%.

## Valoració

També per primera vegada es poden incloure en aquest informe dades sobre la graduació en haver finalitzat el curs 2012-2013 la primera promoció del Grau en Periodisme.

Un 77,9% dels estudiants s'han graduat en el temps previst respecte la cohort inicial (2009-2010), una xifra per sobre de la mitjana de la Universitat. En total, aquest curs 2012-2013 es van graduar 68 alumnes amb una durada mitjana dels estudis de 4,00 anys.

Si comparem aquesta xifra amb la taxa de llicenciats de l'antic segon cicle de periodisme, es pot observar com el percentatge de graduats és lleugerament inferior al



de llicenciats. Cal tenir en compte, però, que els darrers cursos del segon cicle en Periodisme el nombre d'estudiants per promoció era inferior (fins a 54 estudiants), fet que permet explicar aquestes dades de llicenciats més elevades.

La taxa d'eficiència (xifra que indica el grau d'eficiència dels estudiants per acabar els estudis havent consumit únicament els crèdits previstos en el pla d'estudis) és del 98,05%, també situada per sobre de la mitjana de la Universitat.

#### Punts Forts:

- La Taxa de Rendiment (Percentatge dels crèdits superats sobre els crèdits matriculats pels estudiants, per estudi i curs) dels quatre cursos de Grau ha estat molt alta: 97.15 %.
- Aquesta taxa de rendiment està per sobre de la mitjana i és de les més altes de tota la Universitat.
- La taxa de graduats en el temps previst és també molt elevada i per sobre de la mitjana de la UPF: 77,9%.
- La mitjana de durada dels estudis és de 4,00 anys
- La taxa d'eficiència és del 98,05%, també situada per sobre de la mitjana de la Universitat.

#### Punts Febles

No se'n destaquen.

#### Propostes de Millora (a partir dels punts febles detectats)

No se'n destaquen

### **3. Abandonament**

#### **Resultats d'abandonament**

#### **Curs 2012-13**

##### **ABANDONAMENT PER TIPOLOGIA (% RESPECTE LA COHORT D'ACCÉS)**

Cohort d'accés	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<b>Total matriculats</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>93</b>	<b>86</b>
<b>Total abandonaments</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
Anul·lació de matrícula	2,33	1,15	0	2,33

<b>Règim de permanència a 1r curs (%)</b>	<b>4,65</b>	<b>4,6</b>	<b>6,45</b>	<b>1,16</b>
Esgotament convocatòries	1,16	0	0	0
Abandonament voluntari a primer curs	2,33	4,6	9,68	4,65
Abandonament voluntari a primer cicle	1,16	8,05	0	0
Abandonament voluntari a segon cicle	0	0	0	0
<b>Total abandonament (%)</b>	<b>11,63</b>	<b>18,39</b>	<b>16,13</b>	<b>8,14</b>

\* En aquesta taula s'indica, per a cada cohort d'accés, el percentatge d'estudiants que abandona els estudis i el motiu de l'abandonament.

## Valoració

### Curs 2012-13

En aquest darrer curs acadèmic, la Taxa d'Abandonament ha estat del 8,14%, una xifra que suposa una disminució molt clara respecte el curs anterior que va ser del 16,13%.

La xifra d'abandonament fruit del règim de permanència a 1r curs ha estat aquest any de tan sols l'1,16%, de nou molt inferior a la xifra del curs anterior (6,45% en el 2011-2012).

Es síntesi, es tracta d'unes dades molt baixes que se situen per sota de la mitjana d'abandonament de la Universitat.

En l'informe del curs anterior s'indicava que, en la mesura que la taxa d'abandonament incrementés de forma significativa, seria interessant estudiar-ne els motius. En aquest sentit, i malgrat que com s'indica aquesta taxa ha baixat de forma ostensible, s'ha encarregat l'informe 'Abandonament dels estudis de Grau en Periodisme' en el qual s'ha entrevistat una mostra de 17 alumnes (sobre 31, el que representa un 54% del total) que han abandonat el Grau en Periodisme des de la primera fins a la quarta promoció. Aquest estudi permet concloure que hi ha dos motius principals pels quals els estudiants opten per abandonar. D'una banda, la **configuració dels horaris** i de l'altra **el plantejament mateix dels estudis**.

Segons aquest informe, el perfil d'estudiant que abandona els estudis de periodisme és un o una estudiant que comença la carrera amb una concepció del periodisme lligada amb l'habilitat per escriure i no tant en la concepció real de la professió. En aquest sentit, cap d'ells ha arribat a cursar l'assignatura de Taller Integrat (tercer curs) on hi ha més espai per a buscar i introduir nous models periodístics. Alhora, són estudiants que per qüestions de feina o combinació amb altres activitats troben impossible compatibilitzar els horaris de la universitat. És important també fer esment a l'alt percentatge de persones amb discapacitat que deixen els estudis. Aquest perfil d'estudiant no veu possible periodisme a la UPF des de la seva situació, en gairebé cap dels casos.

A banda d'aquest informe, des del Grau també es vol seguir apostant pel Pla d'Acció Tutorial que ha de permetre conèixer millor els casos d'abandonament. El seguiment

tutoritzat dels estudiants ja ha permès orientar millor les expectatives d'alguns estudiants, fet que pot haver ajudat a disminuir la taxa d'abandonament.

#### Punts Forts

- La Taxa d'Abandonament s'ha reduït respecte cursos anteriors.
- Només l'1,16 % correspon a abandonaments fruit del règim de permanència a 1r curs.
- Aquesta Taxa d'Abandonament és significativament baixa en termes comparatius a altres estudis de la UPF.
- El Pla d'Acció Tutorial permet detectar i atendre a temps possibles casos d'abandonament. Aquesta acció es va contemplar en l'informe anterior com una proposta de millora, ara ja implementada amb èxit.

#### Punts Febles

- En la presentació del Grau en Periodisme que es fa als nous estudiants no es posa prou èmfasi en el plantejament dels estudis ni en la configuració horària.
- L'abandonament de persones amb algun tipus de discapacitat.

#### Propostes de Millora (a partir dels punts febles detectats)

- El Pla d'Acció Tutorial permet conèixer millor els casos d'abandonament i els seus motius. Aquest Pla d'Acció Tutorial ha de seguir contribuint a detectar i corregir casos possibles d'abandonament entre l'alumnat.  
Calendari de la proposta: a realitzar durant tot el curs.  
Responsable de la proposta: cap d'estudis del Grau en Periodisme.
- Posar més èmfasi en la configuració horària i el plantejament dels estudis en els estudiants candidats.  
Calendari de la proposta: presentacions dels estudis a estudiants de Batxillerat realitzar entre els mesos de gener i abril.  
Responsable de la proposta: cap d'estudis del Grau en Periodisme.
- Major atenció als estudiants amb algun tipus de discapacitat. En aquest sentit, la Facultat disposa d'un Pla d'inclusió de la Facultat de Comunicació que ha de vetllar per l'atenció individualitzada d'aquests casos.  
Calendari de la proposta: a realitzar durant tot el curs.  
Responsable de la proposta: responsable del Pla d'Inclusió.

## Q3 SATISFACCIÓ

### Resultats de les enquestes de satisfacció dels estudiants

	Classes magistrals	Classes pràctiques	Classes de seminari	L'assignatura en el seu conjunt
Periodisme	6,53	7,33	7,07	7,27

### Valoració

La Universitat Pompeu Fabra disposa de diversos instruments per tal de comprovar el grau de satisfacció dels alumnes. Un d'ells és l'Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament als alumnes de Grau, que s'ha elaborat per primer cop aquest curs 2012-2013 per la qual cosa no hi ha resultats comparatius. Els resultats generals són positius pel què fa a la satisfacció de l'alumnat amb els estudis de la UPF i el Grau en Periodisme se situa en la mitjana d'aquest nivell general de satisfacció.

Destaca que gairebé 9 de cada 10 alumnes recomanaria el Grau a una altra persona. Quan es pregunta per la satisfacció amb el grau i la qualitat de l'ensenyament, la nota mitjana és de 7. També rep un 7 la valoració de l'atenció i accessibilitat del professorat. La valoració de la resposta del grau a les expectatives inicials se situa per sobre del 6, una xifra lleugerament inferior a la mitjana de la UPF.

En canvi, se situa per sobre de la mitjana de la Universitat la valoració de l'oferta de matèries optatives (per sobre del 6). El grau de satisfacció és baix pel què fa als horaris de Periodisme (una nota de 3 sobre 10), una xifra que provoca que en el còmput general el Grau en Periodisme obtingui uns resultats sensiblement inferiors a la mitjana de la UPF.

Un altre mecanisme per obtenir dades de satisfacció dels estudiants és el sistema AVALDO, que avalua la docència dels professors dels graus i Màsters. Els qüestionaris d'avaluació corresponents al curs 2012-2013 del Grau en Periodisme van oferir dades, en el seu conjunt, satisfactòries.

La nota mitjana de la pregunta "Valoreu l'assignatura en el seu conjunt" va ser de 7,27 punts sobre 10, una xifra lleugerament superior a la del curs anterior (7,13). Pel que fa a la qüestió "Valoració de les classes magistrals", la mitjana de respostes de totes les assignatures del grau va ser de 6,53 punts sobre 10. La "Valoració de les classes pràctiques" i la "Valoració de les classes seminari" va ser per part dels alumnes lleugerament superior a les lliçons magistrals, amb dades finals de 7,33 i 7,07 punts sobre 10, respectivament. En tots els casos, dades superiors a les registrades el curs anterior.

Els resultats del Grau en Periodisme són similars al dels altres estudis de la Facultat de Comunicació.

#### Punts Forts

- Els qüestionaris d'avaluació corresponents al curs 2012-2013 van oferir dades, en el seu conjunt, positives i més elevades que el curs anterior.
- Els resultats del grau en Periodisme són similars al dels altres estudis de la Facultat de Comunicació.
- 9 de cada 10 alumnes recomanaria el Grau a una altra persona.
- En l'Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament als alumnes de Grau s'observa que la satisfacció amb el grau i la qualitat de l'ensenyament és elevada (7 sobre 10).

#### Punts Febles

- El grau de satisfacció és baix pel què fa als horaris de Periodisme (una nota de 3 sobre 10), una xifra sensiblement inferior a la mitjana de la UPF.

#### Propostes de Millora (a partir dels punts febles detectats)

- Caldrà explicar millor als alumnes de Batxillerat que opten al Grau en Periodisme quin són els horaris de la carrera.  
Calendari de la proposta: presentacions dels estudis a estudiants de Batxillerat realitzar entre els mesos de gener i abril.  
Responsable de la proposta: cap d'estudis del Grau en Periodisme.

## Q4 INSERCIÓ LABORAL, MOBILITAT I PRÀCTIQUES EXTERNES

### 1. Inserció laboral

#### Dades sobre inserció laboral

Curs Llicenciatura en Periodisme (segon cicle)	2000	2002	2004	2006	2008	2011
Taxa graduats	88,9	84,3	84,7	87,72	92,73	82,6

#### Valoració

No hi ha dades d'Inserció Laboral per a graduats, ja que la primera promoció del Grau en Periodisme va finalitzar el curs 2012-2013.

Les dades disponibles corresponen a l'antic segon cicle de la Llicenciatura en Periodisme. Les xifres d'inserció laboral han estat històricament molt elevades, si bé és cert que a partir del 2011, quan s'inicia la crisi que afecta de forma molt dura el sector periodístic, es produeix un repunt a la baixa. Caldrà fer seguiment d'aquestes dades quan se n'obtinguin del Grau.

#### Propostes de millora

Des d'aquest curs 2012-2013, la Facultat de Comunicació ha començat a implementar un Estudi sobre la Satisfacció i Inserció Laboral dels Graduats de la Facultat de Comunicació. Encara no hi ha dades dels graduats en periodisme però en propers estudis sí que començarà a haver-hi informació.

La primera promoció de graduats en el Grau en Periodisme es va graduar en finalitzar el curs 2012-2013. No hi ha encara dades sobre la inserció laboral d'aquests estudiants.

Responsable de la proposta: cap d'estudis del Grau en Periodisme i el delegat del Degà per a la Inserció Laboral.

### 2. Mobilitat i pràctiques externes

#### Dades sobre pràcticums i mobilitat dels estudiants

Valoració	Classes magistrals
Gestió de les	9

pràctiques a l'estranger	
Estada a l'estranger	10

## Valoració

- 73 estudiants van realitzar el pràcticum obligatori de quart curs a mitjans de comunicació.
- 23 alumnes van acollir-se al programa de mobilitat a través de convenis bilaterals amb universitats (10), ERASMUS (11) o via programa Global Cities UCLA (2).
- 38 alumnes han fet pràctiques externes de Periodisme Especialitzat en Informació Local en el curs 2011-2012

En el curs 2012-13 s'han iniciat les pràctiques externes i la mobilitat, ja que no es desenvolupen (atenent el Pla d'Estudis) fins a quart curs i és aquest any quan s'ha desplegat per primer cop aquest curs.

Les pràctiques, de 18 crèdits, són obligatòries i es realitzen a quart curs de Grau. Consisteixen a fer una estada en un mitjà informatiu de qualsevol àmbit: premsa, ràdio, televisió, internet, agència informativa, mitjà de comunicació i gabinet de comunicació. A aquests efectes, la Facultat té establerts convenis amb les empreses de comunicació més importants de Catalunya.

L'Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament als alumnes de Grau inclou, també, qüestions sobre la mobilitat. Un total de 23 alumnes van fer una estada a l'estranger: 11 a través del programa Erasmus (en universitats de França, Holanda, Grècia, Irlanda, Suècia, Portugal i el Regne Unit); 10 d'ells a través d'un conveni bilateral amb una altra universitat (d'Israel, Estats Units, Xile i Austràlia); i 2 més a través del programa Global Cities UCLA, que es duu a terme durant l'estiu. La valoració que els estudiants fan de la gestió de les pràctiques a l'estranger és de 9 punts sobre 10, una xifra molt elevada (la més alta de la UPF) que se situa 2 punts per sobre de la mitjana de la Universitat. La valoració de l'estada a l'estranger és de 10 punts sobre 10, una dada que no pot ser més satisfactòria.

Les pràctiques externes obligatòries (Pràcticum) es realitzen a quart curs. Per primera vegada, els estudiants del Grau han gaudit d'aquestes pràctiques en els principals mitjans de comunicació del país. Un total de 73 alumnes van realitzar aquestes pràctiques durant el curs 2012-2013. Segons l'Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament als alumnes de Grau, la nota de l'oferta de pràctiques externes de periodisme se situa per sobre de la mitjana de la UPF (6,5 sobre 10).

També en el marc de l'assignatura "Periodisme especialitzat en Informació Local" es fan pràctiques professionals, en aquest cas en mitjans locals. Un total de 38 alumnes van gaudir d'aquestes pràctiques externes en el citat curs.

Punts Forts

- La valoració de la gestió de les pràctiques de mobilitat ha estat molt elevada en el primer curs de funcionament, i molt per sobre de la mitjana UPF.
- Es van establir convenis bilaterals amb universitats d'arreu d'Europa, així com en països com Estats Units, Israel, Austràlia o Xile.
- El grau de satisfacció de l'estada a l'estranger és absolut: un 10 sobre 10.
- Gairebé la totalitat dels estudiants matriculats a quart curs van realitzar pràctiques en mitjans de comunicació de primer nivell.

Punts Febles

- No se'n destaquen.

Propostes de Millora (a partir dels punts febles detectats)

- No se'n destaquen

**Q5 INNOVACIÓ I MILLORA DOCENT**

Un dels trets diferencials d'aquest grau és la solidesa en la formació de base dels futurs periodistes . Aquesta solidesa s'assoleix en una preparació que, lluny de les dispersions enciclopèdiques que ha caracteritzat fins ara els estudis de periodisme a Espanya , té els seus pilars bàsics en unes disciplines cursades amb el nivell de rigor propi de les carreres corresponents. Això es concreta en uns itineraris que els estudiants de Periodisme trien de manera alternativa entre els següents :

- Ciències Polítiques
- Humanitats
- Dret
- Ciències Econòmiques

El seguiment d'un dels quatre itineraris dóna a l'estudiant , una vegada obtingut el grau en Periodisme , l'opció a completar també la carrera corresponent a l'itinerari seguit i obtenir així una doble graduació .

Aquest plantejament requereix , com és obvi , una forta cohesió dels Estudis de Periodisme amb els centres de la UPF on s'imparteixen les esmentades carreres . De fet , en els dos primers cursos del grau els estudiants de Periodisme dediquen una part notable del seu temps a aquesta formació de base .

La imbricació amb diversos graus de la pròpia UPF comporta , a efectes pràctics , una organització harmonitzada dels horaris que resulti raonablement assumible per part dels



estudiants i dels professors , així com una mobilitat sostenible entre els campus de la UPF implicats en el pla .

A mesura que l'estudiant avança en el grau, accedeix als aprenentatges característics de la pràctica professional . Aquests ja s'introdueixen en els primers cursos a través de matèries bàsiques de caràcter instrumental (redacció periodística i introducció a les tècniques de producció i els llenguatges dels diversos mitjans de comunicació ) .

Aquest caràcter pràctic s'accentua molt a partir del tercer curs . Durant un any l'activitat dels estudiants té lloc principalment en l'espai anomenat "Redacció Integrada " del qual Campus de la Comunicació de la UPF ( assignatura Taller Integrat de Periodisme I, II i III ) . En aquesta Redacció estudiants i professors troben una plataforma per experimentar els processos que actualment a les empreses periodístiques s'anomenen "convergència de redaccions " . Un procés de convergència que en el nostre cas haurà de ser no només de plataformes tecnològiques sinó també de coneixements.

L'últim curs del grau inclou les possibles estades a l'estranger o , alternativament , matèries en què l'estudiant pot aprofundir la seva especialització en els diversos mitjans ( premsa , ràdio , televisió, internet ... ) o les diverses àrees temàtiques ; així mateix en l'últim any és obligatòria la realització d'un Pràcticum en un mitjà informatiu , així com la realització del treball de final de carrera .

### *1. Modificació del Pla d'Estudis*

Tal i com s'indicava en l'informe de l'any anterior, la modificació del Pla d'Estudis (a instàncies de l'AQU) és una de les principals millores introduïdes. El canvi consisteix en crear un únic conjunt d'assignatures bàsiques comunes per a tots els itineraris. Aquest conjunt l'integren assignatures que abans ja eren bàsiques i assignatures que anteriorment eren obligatòries comunes, totes elles pertanyen a la branca de periodisme.

Les assignatures que abans eren bàsiques i diferents en cada itinerari s'han convertit en obligatòries d'itinerari.

L'AQU va emetre un informe favorable a aquestes modificacions que s'estan implementant per primer cop aquest curs 2013-2014 per la qual cosa encara no es poden valorar els resultats de la implementació d'aquests canvis.

### **2. Programa d'Estudis Simultanis**

En l'àmbit de la innovació i millores destaca l'aprovació del Programa d'Estudis Simultanis del Grau en Humanitats amb el Grau en Periodisme (itinerari Humanitats) i del grau en Periodisme (itinerari Humanitats) amb el grau en Humanitats a partir del curs 2013-2014.

Aquest programa d'estudis simultanis és un programa especial de grau, de doble formació, que permet als estudiants obtenir dues titulacions en un període de cinc anys. Es basteix a partir del grau en Humanitats i del grau en Periodisme i combina els dos plans d'estudis, que es cursen simultàniament. La complementarietat entre ambdues titulacions és molt valuosa en el món laboral

Segons com es combini l'estudi d'aquests graus, el programa ofereix les dues modalitat següents:

- Grau en Humanitats – grau en periodisme
- Grau en Periodisme – Grau en Humanitats

Aquest programa d'estudis simultanis es veu facilitat pel fet que el pla d'estudis del grau en periodisme (itinerari Humanitats) comparteix un 50% dels crèdits de primer i de segon curs amb el grau en Humanitats. A més a més, el grau en Periodisme permet cursar com a optatives les assignatures que són obligatòries i bàsiques d'Humanitats perquè formen part del pla d'estudis en Periodisme, la qual cosa possibilita fer el programa d'estudis simultanis en un temps raonable. En el cas que l'estudiant iniciï els seus estudis pel grau en Humanitats, ha de cursar 356 crèdits ECTS; si comença pel grau en Periodisme, n'ha de cursar 354.

Els estudiants han de sol·licitar, en els terminis que la universitat estableixi, incorporar-se al programa d'estudis simultanis un cop matriculats al segon curs del grau en Humanitats o bé del grau en Periodisme (itinerari Humanitats).

## **Q6 GESTIÓ I ATENCIÓ A LA COMUNITAT**

### **a) Valoració general del sistema SGIQ**

L'informe de seguiment del grau en Periodisme es construeix a partir del model de l'esmentada universitat de seguiment de titulacions basat en el seu Sistema Intern de Garantia de la Qualitat. Aquest sistema és considerat altament útil per a la monitorització del desplegament del títol, atès que considera els punts claus per a l'anàlisi complet del desplegament de la titulació.

Tal com es pot observar al llarg de les pàgines anteriors, aquest informe organitza al llarg de sis apartats les informacions, valoracions i millores incorporades i a introduir en els següents àmbits:

**Q1 Demanda i Matrícula:** referit als processos de preinscripció i matrícula. Aquest indicador resulta especialment útil per conèixer el grau d'atracció del grau en Periodisme pels nous estudiants, així com per obtenir un perfil del seu rendiment previ o la seva via d'entrada. En aquest sentit, l'observació i anàlisi d'aquest indicador permet organitzar millor tant les activitats de promoció del Grau com aquelles altres destinades a orientar els estudiants durant els primers dies del curs.

**Q2 Rendiment:** es valora el progrés dels estudiants en les seves titulacions a partir dels indicadors de: rendiment, eficiència, graduació i abandonament. Aquest indicador permet identificar el grau de rendiment dels estudiants al llarg de les diferents assignatures, identificar possibles problemes amb el funcionament d'una assignatura o assignatures concretes i conèixer el nivell d'abandonament.

Q3 Satisfacció: aquest indicador resulta especialment útil per conèixer el grau de satisfacció dels estudiants amb el grau en Periodisme, especialment en allò referit als principals components del model educatiu lligat a l'EEES (pràctiques, seminaris, etc.). Aquesta informació resulta fonamental, a més, per identificar potencials problemes el més aviat possible i, si escau, introduir millores i/o correccions.

Q4 Pràctiques externes, mobilitat i inserció laboral: aquests indicadors resulten útils per conèixer qualitativament i quantitativament el funcionament de les pràctiques externes, els programes de mobilitat i les accions orientades a facilitar la inserció laboral dels estudiants.

Q5 Innovació i millora docent: aquest indicador afavoreix el bon desplegament del grau en Periodisme a partir del monitoratge de la innovació docent.

Q6 Persones, gestió i serveis: valora els serveis de la universitat, les seves infraestructures docents, la contractació del professorat, etc. I la idoneïtat del Sistema de Garantia de Qualitat 6Q.

## b) Professorat

Es relaciona a continuació el nombre total de professors que formen part del Departament de Comunicació de la UPF . Es fa constar la titulació o titulacions a què dediquen la major part de la seva dedicació , però es consignen tots ells ja que en molts casos aquesta dedicació està repartida entre dues o més titulacions :

### DEPARTAMENT DE COMUNICACIÓ :

Categoria	Núm.	Dedicació	Àrea de coneixement
Catedràtics d'universitat	2	Temps complet	Comunicació Audiovisual i Publicitat
	5	Temps complet	Periodisme
Titulars d'universitat	6	Temps complet	Comunicació Audiovisual i Publicitat
	3	Temps complet	Periodisme
	1	Temps complet	Biblioteconomia i Documentació
	1	Temps complet	Periodisme
Agregats	1	Temps complet	Biblioteconomia i Documentació
Professors col·laboradors	3	Temps complet	Comunicació Audiovisual i Publicitat
	3	Temps complet	Periodisme
Professors col·laboradors no doctors	2	Temps complet	Comunicació Audiovisual i Publicitat
	2	Temps complet	Periodisme
Professors lectors	1	Temps complet	Biblioteconomia i Documentació
	3	Temps complet	Comunicació Audiovisual i Publicitat
Professors emèrits	2	Temps complet	Comunicació Audiovisual i

			Publicitat
Professors associat tipus 2	2	Temps complet	Biblioteconomia i Documentació
	5	Temps complet	Comunicació Audiovisual i Publicitat
	2	Temps complet	Periodisme
Professors associat tipus 3	51	Temps complet	Comunicació Audiovisual i Publicitat
	20	Temps complet	Periodisme
Professors associat tipus 4	28	Temps complet	Comunicació Audiovisual i Publicitat
	16	Temps complet	Periodisme

### Experiència Docent

CATEGORIA	MÈRITS	MITJANA DE MÈRITS I DOCÈNCIA	
Catedràtics d'universitat	7	28	4,00
Titulars d'universitat	7	12	1,71
Agregat	1	2	2,00
Col·laborador	10	6	0,60
Lector	4	3	0,75

### Experiència Investigadora

CATEGORIA	MÈRITS	MITJANA DE MÈRITS D'INVESTIGACIÓ	
Catedràtics d'universitat	7	15	2,14
Titulars d'universitat	7	4	0,57
Agregat	1	1	1,00
Col·laborador	10	0	0,00
Lector	4	3	0,75

També formaran part del personal acadèmic disponible els professors dels altres estudis pertanyents a un dels quatre itineraris : Ciències Polítiques , Humanitats , Dret , Ciències Econòmiques .

## Docència impartida als graus per categoria docent del PDI (% hores)

Curs 2011-12

Estadís	Total hores de docència	PROFESSORAT PERMANENT						PROFESSORAT TEMPORAL					PERSONAL ACADÈMIC EN FORMACIÓ	
		Cossos docents			Personal laboral			Personal laboral						
	<>	CU	TU	TEU	CC	AG	COL PER	LEC	V	E	AS	ALT	A1	REC
<b>Facultat de Dret i Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales</b>														
Doble Diplomatura en Ciències Empresariales i Relacions Laborals	50												100,0	
<b>Facultat de Dret</b>														
Licenciado en Derecho	2.992	84	13,8	15,2	1,5		4,3	0,3	4,4		54,3		3,3	
Diplomat en Relacions Laborals	53			3,8							81,1			
Grau en Relacions Laborals	4.163	220	0,9	12,7	6,2		2,0	6,2	3,9		51,3		3,8	7,8
Grau en Dret	8.540	169	13,0	18,9	0,4		8,2	9,1	7,6	0,54	29,6	0,3	8,0	2,5
Grau en Criminologia i Politiques Publices de Prevencio	1.954	228	7,7	8,9				6,2	10,0	10,2	1,84		31,7	1,4
<b>Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales</b>														
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	3.436	334	3,9	7,6		0,12	5,9	2,6		20,4		39,2		1,3
Diplomado en Ciencias Empresariales	320,03			2,5				11,6		12,5		73,4		
Grau en Administració i Direcció d'Empreses	6.161	355,5	3,1	11,0			2,5	2,0		13,4	0,83	48,7		0,9
Grau en Ciències Empresariales	4.231	480		8,4			1,4	7,1		11,8	1,56	55,1		0,2
Grau en International Business Economics	2.204,5	260	4,8	5,4			4,9	0,7	3,1	30,3		31,2		7,8
<b>Facultat de Traducció i Interpretació</b>														
Licenciado en Lingüística	60			100,0										
Grau en Traducció i Interpretació	8.665	160	1,5	21,0			4,3	6,5	9,3	1,4	3,23	44,0		7,0
Grau en Llengües Aplicades	1.770	60	4,0	48,6			2,8	1,1	6,2	2,8	1,69	22,6		6,8
<b>Facultat d'Humanitats</b>														
Licenciado en Humanidades	340			16,7			66,7					16,7		
Grau en Humanitats	6.596	384	14,6	21,3			9,1		12,3		1,54	33,8		1,4
<b>Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida</b>														
Licenciado en Biología	552	15	16,7	3,1		4,17	34,6							38,8
Grau en Medicina	4.878	395	9,3	8,3		1,33	15,8	1,3	5,9	9,6				6,0
Grau en Biologia Humana	5.352	351,2	10,4	13,2		2,56	11,9	1,6	5,6	11,7				5,9
<b>Escola Superior Politècnica</b>														
Ingeniero de Telecomunicación	1.960	136		1,4		0,77	9,3		6,9	1,5		68,6		4,5
Ingeniero en Informática	877	64		0,6			8,0		9,0			52,3		22,8
Grau en Enginyeria en Informàtica	5.131	856	1,7	3,0		1,17	9,9	1,7	8,5	6,6		30,2	1,9	22,4
Grau en Enginyeria Telemàtica	1.348	110		7,0		1,34	17,5		11,8	20,1		25,0		9,2
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuales de Telecomunicación	1.072	98	3,7	10,3			16,9		5,6	14,5		21,0		18,8
Grau en Enginyeria Biomèdica	742	210	1,2	8,5			15,1		15,3	12,7		5,8		12,9
<b>Facultat de Comunicació</b>														
Licenciado en Periodismo	970	240	5,3	4,8			2,6		5,6	5,7		47,2		4,1
Grau en Publicitat i Relacions Publices	4.480		1,2	15,3			4,7		3,1	3,3		63,5		0,9
Grau en Comunicació Audiovisual	4.600			5,7			6,6	6,5	3,3	10,9		58,7		6,6
Grau en Periodisme	4.035		5,4	9,8			4,2		5,0	5,2		64,0		1,0
<b>Facultat de Ciències Polítiques i Socials</b>														
Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración	620	50		22,6					16,1	32,3		17,7		3,2
Licenciado en Ciencias del Trabajo	655,5	30	4,6	8,4					5,3	8,1		59,9		3,1
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	3.794	120	8,2	18,6			6,0		3,9	10,2	0,79	41,5		1,0
<b>Total graus</b>	<b>92.412,0</b>	<b>5.317,7</b>	<b>5,6</b>	<b>13,2</b>	<b>0,4</b>	<b>0,34</b>	<b>7,1</b>	<b>1,8</b>	<b>5,9</b>	<b>8,2</b>	<b>0,69</b>	<b>42,3</b>	<b>0,1</b>	<b>1,8</b>

Font: Dades enviades a l'UNEIX, PF1233, PF1236

&lt;&gt; Hores de docència sense informar qui la imparteix

CU-Catedràtic Universitat

TU-Títular Universitat

TEU-Títular Escola Universitària

CC-Catedràtic Contractat

AG-Agregat

COL PER-Col·laborador Permanent

LEC-Lector

D'acord amb les dades que reflecteixen els quadres el curs acadèmic 2011-2012 el professorat temporal va impartir el 74,2% de les 4.035 hores de docència totals del Grau, el professorat permanent va impartir el 19,4% i el personal acadèmic en formació va impartir el 8,8% restant. Aquesta distribució de la docència es diferencia de la mitjana de tots els graus impartits per la UPF: el professorat permanent imparteix el 28,44% de les hores de docència, el professorat temporal el 57,19% i el personal acadèmic en formació el 8,5% restant (aquests tres percentatges no sumen el 100% de les hores impartides, però reproduïxen les dades obtingudes de la universitat). En un i altre cas, però, la posició relativa dels tres grups de professors és la mateixa.

## Docència impartida a 1er curs per categoria docent del PDI (% hores)

Curs 2011-12

Estudi	Total hores de docència impartides	<>	PROFESSORAT PERMANENT						PROFESSORAT TEMPORAL					PERSONAL ACADÈMIC EN FORMACIÓ		
			Cossos docents			Personal laboral			Personal Laboral					AJ	BEC	
			CU	TU	TEU	CC	AG	COL PER	LEC	V	AS	E	ALT			
<b>Facultat de Dret</b>																
Grau en Relacions Laborals	1.638			16,6	9,8				3,5	3,3	50,5				7,2	9,0
Grau en Dret	2.801		10,4	11,1			16,71		11,5	2,1	42,4				5,7	
Grau en Criminologia i Polítiques Públiques de Prevenció	656	14,2		6,7			7,0		11,3	10,1	36,9					6,4
<b>Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials</b>																
Grau en Administració i Direcció d'Empreses	2.813	139,5		18,8			1,0	2,4		8,7	47,9				2,1	14,1
Grau en Ciències Empresarials	1.498	198		17,0				10,3		7,5	42,4				0,7	8,8
Grau en International Business Economics	788,5	146	13,4	15,2			3,8	0,9	8,6	11,0	16,7					11,8
<b>Facultat de Traducció i Interpretació</b>																
Grau en Traducció i Interpretació	2.570	40	1,6	23,0			3,1	11,3	5,4		40,9	0,4				12,8
Grau en Llengües Aplicades	600	30		50,0			5,0		6,7		30,0					3,3
<b>Facultat d'Humanitats</b>																
Grau en Humanitats	1.958	106	2,0	14,3			15,0		12,3		47,6					3,4
<b>Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida</b>																
Grau en Medicina	1.650	149	5,4	6,0		0,2	20,5		7,9	4,1	42,7					4,1
Grau en Biologia Humana	1.479	171	5,8	11,2		2,2	12,6	1,8	6,0	6,2	38,1					4,6
<b>Escola Superior Politècnica</b>																
Ingeniero de Telecomunicación	1.016	66				1,5	10,9		13,3		67,1					0,7
Grau en Enginyeria en Informàtica	2.861	392	0,8	2,8			4,1	1,9	9,6	6,9	29,1		3,5			27,6
Grau en Enginyeria Telemàtica	136	36		13,2			22,1				38,2					
Grau en Enginyeria en Sistemes Audiovisuals de Telecomunicació	74	46														37,8
Grau en Enginyeria Biomèdica	742	210	1,2	8,5			15,1		15,5	12,7	5,8					12,9
<b>Facultat de Comunicació</b>																
Grau en Publicitat i Relacions Públiques	860			17,4			19,8		12,8		37,2					12,8
Grau en Comunicació Audiovisual	1.095			15,5			9,1		20,1	51,6					3,7	
Grau en Periodisme	739			17,5			6,9		8,1	67,5						
<b>Facultat de Ciències Polítiques i de l'Administració</b>																
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	1.176	52	4,8	19,7			4,4		6,1	14,6	27,2					18,7
<b>Total grau 1r curs</b>	<b>27.150,5</b>	<b>1.923,5</b>	<b>2,7</b>	<b>14,0</b>	<b>0,6</b>	<b>0,2</b>	<b>8,3</b>	<b>2,2</b>	<b>6,9</b>	<b>5,6</b>	<b>40,9</b>	<b>0,04</b>	<b>0,4</b>	<b>1,4</b>	<b>9,6</b>	

Pel que fa al primer curs del grau en Publicitat i Relaciones Públicas, el professorat permanent va impartir el curs acadèmic 2011-2012 el 24,4% de les 739 hores de docència totals, mentre que el professorat temporal va impartir el 75,6%. Aquesta important participació del professorat temporal en la docència grau Periodisme s'explica en bona part pel model de periodisme que combina un personal permanent i en formació amb professionals de l'àmbit del periodisme que vénen a impartir classes.

## Personal d'Administració i servei

Les unitats administratives que tenen incidència directa o indirecta en el suport a la gestió dels plans d'estudi són bàsicament el Servei de Gestió Acadèmica i les secretaries de centre i departament que s'han anat desplegant a mesura que es desplegava el Grau. En aquest sentit, el Servei de Gestió acadèmica dona suport als òrgans de govern per a la planificació de l'activitat acadèmica i estableix directrius, a més de coordinar els processos de gestió acadèmica; mentre que les secretaries de centre i departament exerceixen les funcions d'execució dels procediments i activitats derivades dels processos de gestió acadèmica esmentades, ja siguin orientats als estudis de grau o la gestió acadèmica dels estudis de postgrau, respectivament.

En tots els casos, els efectius assignats a les unitats esmentades que contribueixen a donar el suport esmentat són personal d'administració i serveis de la UPF, amb vincle funcional que pertanyen, bàsicament, a les escales administratives i, en menor mesura, de gestió, encara que també compta amb recursos humans de la resta d'escales existents en l'àmbit universitari i que corresponen als 5 grups de titulació previstos a la normativa d'aplicació, amb un total de 29 funcionaris que presten serveis en el Servei de Gestió Acadèmica (1 del grup A1, 5 del grup A2 (antic B), 12 del grup C1, 9 del grup C2 (antic D) i un del grup D (antic \* E)).

El total d'efectius disponibles és adequat i necessari per al desenvolupament de les funcions esmentades assignades .

### **c) Tutories**

El curs 2012-2013 va ser el primer en el qual es va implementar el Pla d'Acció Tutorial a la Universitat Pompeu Fabra. En el marc d'aquest pla, s'ha desenvolupat una aplicació informàtica que ajuda en aquesta tasca de contacte entre professor-tutor i alumne/a. Cada professor a temps complet té la responsabilitat de tutoritzar un nombre d'alumnes (un màxim de 10) i ha de realitzar un nombre mínim de tutories cada any amb cadascun dels estudiants que li corresponen. L'objectiu d'aquestes mesures és oferir als estudiants el recolzament necessari en qüestions acadèmiques i extra-acadèmiques, si aquest ho demana. (vegeu "Q3. Satisfacció").

La UPF va desenvolupar una avaluació del sistema després d'un any de la seva implementació. En aquesta avaluació –focalitzada en les facultats de Comunicació i Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida- van participar 10 tutors de la Facultat de Comunicació. La participació a les tutories va des de 0 a 16 alumnes per tutor amb una mitjana de 5,8 alumnes per tutor. Els temes més recurrents per part dels estudiants en les tutories, són de quatre tipus: orientació acadèmica, orientació professional, aspectes psicològics i uns altres (beques, funcionament dels sistemes informàtics, etc.). El 62% dels tutors està satisfet amb les tutories però el 24% té un nivell de satisfacció baix (7% dolent i 17% regular). Totes aquestes dades corresponen a una recerca focalitzada en la Facultat de Comunicació i la Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida.

#### *Dades del Pla d'Acció Tutorial*

Nº PROFESSORS TUTORS PARTICIPANTS: 15  
 NOMBRE PREVIST D'ESTUDIANTS / PROFESSOR: 10,60  
 NOMBRE DE TUTORIES GRUPALS REALITZADES: 9  
 Nº TUTORIES INDIVIDUALS REALITZADES: 15  
 Nº ESTUDIANTS CONVOCATS: 18  
 Nº ESTUDIANTS ASSISTENTS: 11  
 PRÈVIA TRUCADA DEL TUTOR: 11  
 A INICIATIVA DE L'ESTUDIANT: 4

### **Valoració**

#### Objectius de les tutories

- Millorar l'aprenentatge de l' estudiant.
- Reduir l'abandonament acadèmic .
- Millorar el rendiment acadèmic .
- Millorar la qualitat del procés d'aprenentatge .
- Facilitar la maduració del projecte personal i professional de cada estudiant .
- Configura millor l'itinerari curricular de cada estudiant
- Afavorir la integració de l'estudiant a la universitat .
- Afavorir la participació de l'estudiant en tots els nivells de la institució .
- Personalitzar l'educació universitària .

- Afavorir l'ús adequat dels diferents serveis i recursos que la institució posa al alcance de l'estudiant .

Les característiques de les tutories a la Universitat Pompeu Fabra que es van decidir en base al seu viabilitat són :

- Tots els estudiants tenen assignat un tutor
- El tutor té assignats un màxim de 15 estudiants
- L'acció tutorial comprèn tots els anys acadèmics en què l'estudiant està matriculat
- L'acció tutorial es desenvolupa tant individualment com en grup
- L'atenció individualitzada pot realitzar-se a requeriment del tutor o a petició de l'estudiant
- La tutoria es desenvolupa presencialment
- L'acció tutorial pot reforçar mitjançant formats virtuals
- Els estudiants són convocats un mínim de tres vegades al llarg del curs acadèmic

Aquestes característiques s'apliquen als següents tipus de tutoria :

#### Orientació personal

- Les possibles accions a desenvolupar estan referides a àmbits com :
  - Nivell d'adaptació personal i social .
  - Interacció amb altres estudiants i la institució .
  - Derivació a serveis de suport de la universitat .

#### Orientació acadèmica

- Els temes en què el tutor pot orientar en aquest tipus de tutoria són :
  - Seguiment del rendiment acadèmic .
  - Assessorament sobre les estratègies d'aprenentatge .
  - Contribució a la definició de l'itinerari curricular .

#### Orientació professional

- El tutor pot orientar l'estudiant en la presa de decisions de qüestions com :
  - Pràctiques en institucions i empreses .
  - Elecció de la formació de postgrau .
  - Estratègies d'inserció laboral .

#### Necessitats específiques de supervisió

El tutor té una especial responsabilitat en situacions com :

- Règim de dedicació a l'estudi a temps parcial .
- Necessitats educatives especials .
- Esportistes d'elit .
- Estudiants amb risc de fracàs acadèmic ( esgotar dues convocatòries d'una assignatura) Estudiants que sol·licitin permanència , progressió o cincuenes convocatòries , on s'haurà
- especialment en compte l'opinió del tutor .



Aquest primer curs de funcionament del Pla, un total de 15 professors del Grau en Periodisme hi ha participat. S'han realitzat 9 tutories en grup (amb 18 estudiants convocats) i 15 tutories individuals. La majoria d'elles s'han dut a terme a instàncies del professor però en 4 casos ha estat l'alumne qui ha sol·licitat la tutoria. A través d'aquestes tutories s'ha detectat que la principal tipologia de problemes dels alumnes provenen de la planificació docent i del sistema d'avaluació.

#### Punts Forts

- S'ha implementat per primer cop el Pla d'Acció Tutorial
- La ràtio d'estudiant/professor per a les tutories és bona: 1 professor per cada 10 alumnes.
- S'han realitzat un nombre notable de tutories individuals i grupals.

#### Punts Febles

- No se'n destaquen.

#### Propostes de Millora (a partir dels punts febles detectats)

- No se'n destaquen

## 2. Millores introduïdes

Valoració dels resultats de les propostes de millora contingudes a l'informe de seguiment anterior (2011-12)

<b>Punt de partida de l'indicador crític</b>	<b>Implementació de la millora proposada</b>	<b>Resultats de la millora proposada</b>	<b>Període</b>	<b>Responsable</b>
<b>Q2. Abandonament</b> Lleuger increment de la taxa d'abandonament	Elaborar l'informe 'Abandonament dels estudis de Grau en Periodisme' i desenvolupament del Pla d'Acció Tutorial	La taxa d'abandonament ha disminuït un 50% respecte el curs anterior (del 16 al 8%).	2012-2013	Marcel Mauri - Sergi Cortiñas
<b>Q4. Pràctiques externes i mobilitat.</b> Tot i que encara no s'havia desplegat les pràctiques, tant el pràcticum com la mobilitat es preveia com a fonamental.	Desplegament del pràcticum i de la mobilitat	73 estudiants van realitzar el pràcticum i 38 van fer estades de mobilitat. La valoració per part dels alumnes va ser molt elevada	2013-2014	Ruth Rodríguez – Núria Almirón

### **3. Valoració general**

La valoració del procés de desplegament del Grau en Periodisme i del seu funcionament és molt positiva. Cal tenir en compte que aquest és el primer informe que recull dades completes de tot el Grau, ja que el curs acadèmic 2012-2013 va culminar el període de desplegament del nou títol del grau en Periodisme, la primera cohort del qual es va incorporar a la Universitat Pompeu Fabra el curs acadèmic 2009-2010.

Les dades de demanda, accés i matrícula són altament positives, per sobre els resultats generals de la UPF, així com les de rendiment. La taxa d'abandonament també es troba clarament per sota la mitjana UPF. El primer any de desplegament de les pràctiques obligatòries i dels programes de mobilitat ha estat molt satisfactori, amb una valoració per part dels estudiants per sobre de la mitjana UPF.