

Informe de seguiment del programa de
Doctorat en Comunicació

Departament de Comunicació
Universitat Pompeu Fabra

Curs avaluat: 2014/2015

Data d'aprovació: 16/12/2016

Referències: Guia per al seguiment dels programes de doctorat (abril 2015)

Contingut

0. Dades identificatives	2
1. Presentació del programa.....	3
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards	4
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu.....	4
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública.	6
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat.	7
Estàndard 4: Adequació del professorat	9
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge.....	11
Estàndard 6: Qualitat dels resultats.....	13
4. Valoració i proposta del pla de millora	18

0. Dades identificatives

Universitat	Pompeu Fabra
Nom del programa de doctorat	Doctorat en Comunicació
Codi RUCT	
Dades de contacte	
Coordinador acadèmic / responsable del programa	Dr. Miquel Rodrigo Alsina

Responsables de l'elaboració de l'ISCD	Coordinador del Doctorat en Comunicació
Òrgan responsable d'aprovació	Comissió Acadèmica de Doctorat
Data d'aprovació	16 desembre 2016

1. Presentació del programa

El Programa de Doctorat en Comunicació es va posar en funcionament el curs 2012-2013, després d'un procés d'elaboració dut a terme durant el curs anterior, en el qual van prendre part els coordinadors dels cinc grups d'investigació existents en aquell moment en el Departament de Comunicació. El propòsit que va inspirar la memòria per a la sol·licitud de verificació oficial del títol va ser vincular directament la formació dels futurs doctors i investigadors del programa de doctorat a les línies i objectius d'investigació dels esmentats grups

L'objectiu del doctorat en Comunicació és formar investigadors d'alt nivell en els camps principals de la comunicació -periodisme, comunicació audiovisual, publicitat i relacions públiques- en relació amb altres disciplines properes com ara les ciències socials i humanes. Aquest programa de doctorat condueix a l'elaboració i la defensa de la tesi doctoral i a l'obtenció del títol de doctor. El programa s'integra a l'Escola de Doctorat de la Universitat Pompeu Fabra.

Durant els tres anys del programa, els doctorands han de fer **activitats formatives** que són **presencials i obligatòries**.

Un cop matriculat al programa de doctorat, la Comissió Acadèmica de Doctorat assigna un tutor a cada doctorand. En el termini màxim de sis mesos des de la data de matriculació, aquesta comissió assigna un director de tesi que coincidirà amb el tutor, excepte en casos excepcionals. El tutor ha de ser un doctor amb experiència investigadora acreditada vinculat als grups de recerca del departament. Aquesta experiència investigadora quedarà acreditada si es compleix un dels tres requisits previstos i establerts per als directors de tesi doctoral.

A partir de la modificació del RD99/2011 del Doctorat, la comissió assigna directament un director/a als doctorands, un cop s'han matriculat.

La formació es desenvolupa al voltant de les línies de recerca existents als **sis grups d'investigació vinculats al Departament de Comunicació** en col·laboració amb grups i departaments d'altres universitats nacionals i internacionals, així com amb d'altres empreses i institucions del sector. Els grups de recerca són:

- **CAS:** comunicació, publicitat i societat.
- **CINEMA:** estètica dels mitjans audiovisuals.
- **DIGIDOC:** documentació digital; comunicació interactiva.
- **GRP:** ètica i excel·lència en el periodisme; periodisme, política i història; anàlisi del periodisme a Internet (cibermitjans).
- **GRECC:** comunicació científica.
- **UNICA:** comunicació política i audiovisual; producció audiovisual; polítiques de comunicació en l'era digital; televisió i qualitat; comunicació i interculturalitat; comunicació i grups d'influència; narratives transmèdia / alfabetisme mediàtic.

En finalitzar el programa de doctorat, els candidats han de ser capaços de:

- a) Comprendre sistemàticament un camp d'estudi i dominar les habilitats i els mètodes de recerca relacionats amb aquest camp,
- b) Concebre, dissenyar o crear, posar en pràctica i adoptar un procés substancial de recerca o creació,
- c) Contribuir a l'ampliació de les fronteres del coneixement a través d'una recerca original,
- d) Saber fer una anàlisi crítica i d'avaluació i síntesi d'idees noves i complexes,
- e) Comunicar-se amb la comunitat acadèmica i científica i amb la societat en general sobre els seus àmbits de coneixement en les maneres i les llengües d'ús habitual a la comunitat científica internacional i
- f) Fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avenç científic, tecnològic, social, artístic o cultural en una societat basada en el coneixement.

Finalment cal dir que el programa ha fet una aposta per la internalització i per l'excel·lència. S'han incentivat les cotuteles i les mencions internacionals de les tesis. En aquesta línia, una de les activitats formatives és la mobilitat dels doctorands. Pel que fa l'excel·lència es demana als directors una activitat d'investigació acreditada, uns indicis de qualitat a les tesis abans del dipòsit i des de la Comissió Acadèmica del Doctorat es fa un seguiment acurat de les tesis en curs.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.3 Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Oferta de places (O)	20	20	20	20
Demanda (D)	49	55	53	36
Ratio D/O	2,45	2,75	2,65	1,8
Estudiants matriculats de nou ingrés	20	23	24	24
Total matriculats	20	41	62	79
Estudiants matriculats a temps parcial	0	2	4	4
<i>Estudiants matriculats a temps parcial (%)</i>	<i>0,00</i>	<i>4,88</i>	<i>6,45</i>	<i>5,06</i>
Estudiants provinents d'estudis de màster d'altres universitats	6	14	24	29
<i>Estudiants provinents d'estudis de màster d'altres universitats (%)</i>	<i>30,00</i>	<i>34,15</i>	<i>38,71</i>	<i>36,71</i>
Estudiants amb nacionalitat estrangera	7	15	27	32
<i>Estudiants amb nacionalitat estrangera (%)</i>	<i>35,00</i>	<i>36,59</i>	<i>43,55</i>	<i>40,51</i>
<i>% doctorands segons línia de recerca:</i>				
UNICA	35	29	35	32
GRECC	20	0	0	16
CAS	5	17	8	16
CINEMA	10	33	42	20
GRP	25	4	11	12
DIGIDOC	5	17	4	4
<i>Estudiants PIF Departament</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Doctorat Industrial</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>
<i>Estudiants amb beca (%)</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>	<i>nd</i>
*Estudiants amb beca. Informació no disponible de forma automatitzada. S'hi està treballant.				

El programa ha tingut sempre més demanda que oferta. Això ens permet admetre els candidats més adients. La Comissió Acadèmica del Doctorat accepta admetre 3 o 4 alumnes més, sobre la oferta, en previsió d'algun possible abandonament. El curs 2012-2013 es va acceptar la matrícula dels 20 millors estudiants, però en els cursos successius es va augmentar la matrícula fins a 3 o 4 estudiants més de l'oferta inicial, perquè es va percebre un petit percentatge d'abandonaments o d'estudiants avaluats negativament. Val a dir que l'exigència de fer la tesi en 3 anys implica una dedicació força intensa. També cal assenyalar, d'acord amb la estratègia de internacionalització del programa, el positiu augment significatiu d'estudiants estrangers així com l'increment d'estudiants d'altres màsters, perquè es busca atreure els millors estudiants sense discriminar la procedència. Com es pot apreciar és un programa amb una gran atracció d'estudiants internacionals i nacionals de fora de la Universitat Pompeu Fabra i, a més a més, s'ha de destacar que s'assoleixen satisfactòriament els objectius proposats.

La selecció dels estudiants és totalment coherent amb les línies de recerca del programa perquè la documentació dels candidats és valorada pel coordinador(a) del grup de recerca més adient d'acord amb el projecte de recerca del candidat. Fins i tot en aquells casos en què el candidat fa una proposta compatible amb dos grups, es fa una valoració per part dels coordinadors implicats.

La valoració dels criteris de selecció és pública.

VALORACIÓ DELS CRITERIS DE SELECCIÓ,

Expedient acadèmic		45%
Memòria del projecte d'investigació		45%
	Adequació línia de recerca	10%
	Memòria	20%
	Excel·lència	10%
	Beca	5%
Cartes de recomanació		10%

D'acord amb aquests criteris de selecció es fa la valoració i puntuació dels candidats que dona lloc a una prelatió, discutida a la Comissió Acadèmica del Doctorat que, finalment, decideix els candidats seleccionats, els candidats en llista de espera i els candidats exclosos. La Comissió Acadèmica del Doctorat també adscriu el doctorand a un dels grups de recerca del Departament. Aquests criteris de selecció ens permeten triar els millors estudiants de doctorat.

Aquest procediment s'ha demostrat eficient i coherent amb les línies de recerca del Departament.

1.4 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

[Avaluacions anuals](#)

[Seguiment tesis doctorals](#)

Els doctorands i els directors firmen un compromís documental de supervisió de la tesi doctoral. En aquest document el director de la tesi es compromet a supervisar i a realitzar amb regularitat el seguiment de l'activitat investigadora que desenvolupi el doctorand, facilitant l'orientació i l'assessorament necessaris i procurant que el doctorand desenvolupi la seva iniciativa i aconsegueixi una autonomia en la tasca investigadora.

Els directors realitzen informes anuals d'avaluació de les activitats formatives i del progrés dels doctorands i la comissió Acadèmica realitza anualment l'avaluació dels doctorands, tenint en compte aquests informes. El fil de contacte per al seguiment i la supervisió dels doctorands és el Mòdul de Seguiment, programa específic que recull les activitats realitzades, els informes i les avaluacions. La presència a les activitats formatives es controla amb llistes d'assistència.

El seguiment de les activitats formatives ha funcionat molt bé perquè en tot moment tant els doctorands com els directors poden consultar a la web els informes de les activitats formatives realitzades i la valoració dels directors.

A més a més, hi ha un doble control de supervisió dels estudiants, perquè les avaluacions dels directors passen després a la Comissió Acadèmica del Doctorat que és la que ratifica, eventualment, l'avaluació proposada pels directors.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública.

2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

<https://www.upf.edu/doctoratcomunicacio>
<https://www.upf.edu/decom>
<https://www.upf.edu/escola-doctorat/>
Garantia de qualitat de les titulacions

Tota la informació sobre les característiques del programa de doctorat està a la web, en català, castellà i anglès. A més a més, hi ha secretaria acadèmica virtual que permet veure tot els processos i els tràmits pertinents.

Hem de dir que estem molt satisfets del funcionament d'aquesta secretaria acadèmica i que hem detectat que els estudiants consideren que la informació a l'abast és completa, actualitzada i molt accessible. També cal destacar l'acompliment de tots les requisits de l'AQU en relació a la informació pública del programa de doctorat.

2.2 La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Garantia de qualitat de les titulacions

La pàgina web del centre inclou un apartat específic sobre garantia de la qualitat on es publiquen els principals indicadors dels programes impartits, seguint les indicacions de l'AQU en relació a la informació pública, i els resultats de la seva avaluació interna i externa (verificació, modificació, seguiment, acreditació i segells o mencions de qualitat). El contingut i l'accessibilitat d'aquest apartat es consideren molt adequats, ja que posen a disposició de tots els grups d'interès la informació necessària per conèixer el desenvolupament dels programes i els seus principals resultats. Des del web del Departament en Comunicació es facilita un enllaç directe a aquest apartat, de manera que qualsevol persona interessada en la qualitat del programa pot trobar la informació necessària de forma àgil i unificada en un únic espai. Pel que fa particularment als resultats del seguiment i l'acreditació, es pot consultar el present informe, que constitueix el primer informe de seguiment del doctorat, mentre que la informació relativa a l'acreditació d'aquest programa estarà disponible al web quan correspongui.

2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.

Garantia de qualitat de les titulacions

El comitè d'avaluació externa del primer procés d'acreditació recomanava que la informació relacionada amb l'assegurament de la qualitat de les titulacions fos pública per a tota la societat. Seguint aquesta recomanació, el pla de millora del SGIQ de 2015 inclou la publicació del SGIQ al web extern i no només a la intranet. Actualment l'apartat web del centre sobre garantia de la qualitat inclou l'enllaç al SGIQ en què s'emmarquen els programes impartits. També des del web específic del Departament s'hi facilita un enllaç directe. El contingut i l'accessibilitat de la informació pública sobre el SGIQ es consideren molt adequats

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat.

3. Introducció

El Departament de Comunicació és el responsable de garantir la qualitat del programa de doctorat i la seva millora contínua. El disseny del SGIQ en què s'emmarca aquest programa i la resta de titulacions del centre va ser certificat per l'AQU al 2011 i la seva eficàcia ha quedat demostrada en els dos processos d'acreditació que han tingut lloc al centre, en els quals totes les titulacions avaluades han obtingut un resultat positiu d'aquest estàndard (amb qualitat en el darrer procés d'acreditació) així com un resultat global en progrés d'excel·lència en tots els casos.

3.1 El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

El centre compta amb el procés B0427 del SGIQ per dissenyar i aprovar un nou programa de doctorat. Un cop aprovada pel Consell de Departament, la proposta ha de ser aprovada per la Comissió de Postgrau i Doctorat i el Consell de Govern de la Universitat abans de ser tramitada a l'agència avaluadora. Aquest procés és molt adequat per als objectius als quals es dirigeix, ja que té en compte la participació dels principals grups d'interès, la normativa nacional i els referents internacionals, garantint la qualitat i pertinència de les noves propostes.

Per fer el seguiment del desenvolupament del programa, el centre compta amb el procés B0436, que facilita als responsables l'anàlisi a partir d'un conjunt d'indicadors de qualitat. Aquests indicadors són facilitats per un Sistema d'Informació per a la Direcció (SID) que es valora molt positivament, si bé en el cas del doctorat es detecten mancances que cal treballar (vegeu 3.2). El resultat d'aquestes anàlisis es difon en aquest primer informe de seguiment del doctorat, que ha estat aprovat per la Comissió Acadèmica del Doctorat. Es considera el procés de seguiment una eina molt útil per identificar fortaleses i febleses i dissenyar, implementar i avaluar accions de millora tant a nivell de programa com de centre. L'evolució dels indicadors mostra en efecte que el procés contribueix a l'assoliment dels objectius pretesos.

Com a resultat de la revisió del sistema, al gener de 2017 s'aprovarà la inclusió d'un nou procés al SGIQ per facilitar la sol·licitud de renovació de l'acreditació dels programes de doctorat, que tindrà lloc el proper curs acadèmic. En el moment corresponent es valorarà la utilitat d'aquest nou procés, si bé es pot afirmar que en el cas de graus i màsters existeix des del 2014 un procés d'acreditació (B0437) totalment implementat en l'actualitat que ha demostrat ser molt eficaç, tal i com demostren els resultats excel·lents de les acreditacions anteriors. En aquesta revisió del SGIQ s'incorporarà també un procés per a la modificació del programa de doctorat i un altre per a la seva extinció i possible reverificació, en cas que així ho requereixi l'anàlisi efectuada. Fins ara, l'adaptació d'aquests processos ja existents per a grau i màster no havia estat necessària en el cas del doctorat.

3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

La gestió dels programes formatius té el seu principal suport en la disponibilitat d'informació completa, actualitzada i accessible per a l'anàlisi sistemàtica i la presa de decisions. Amb aquest objectiu, el centre disposa de diferents instruments i mecanismes de recollida d'informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès, amb el Sistema d'Informació per a la Direcció com a element central.

Aquests instruments s'han anat consolidant i ampliant al llarg dels anys. Així per exemple, a partir

del pla de millora del propi sistema elaborat al 2015, es va incorporar l'enquesta de satisfacció del PDI i responsables acadèmics així com l'enquesta de satisfacció dels doctorands. La implantació de tots aquests instruments es considera suficient i adequada per identificar aspectes de millora al programa de doctorat, tot i que el centre continua treballant igualment en la millora de la recollida d'informació. D'una banda, està previst incorporar una enquesta de satisfacció als directors de tesi i, de l'altra, ateses algunes incoherències detectades entre els indicadors del programa facilitats per la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ) de la UPF i les dades disponibles a la Secretaria del Departament, es considera necessari millorar la coordinació i comunicació entre les dues unitats.

3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El centre compta amb el procés B0442 del SGIQ per revisar i actualitzar el propi sistema, assegurant la seva vigència, utilitat i millora contínua. Des de la seva implantació, les revisions del SGIQ han donat lloc a propostes de millora que el centre ha anat desplegant al llarg d'aquests anys o està actualment en vies d'implantar. Juntament amb l'avaluació interna, és important destacar també la utilitat que han tingut, en la revisió i millora del sistema, les avaluacions externes dutes a terme al centre.

La versió que s'aprovarà al gener de 2017 apodera el centre en la implementació dels processos, oferint un model flexible que faciliti la seva adaptació, i en formalitza alguns de nous. Concretament, aquesta nova versió del SGIQ respon a les necessitats actuals derivades de la nova organització de les unitats acadèmiques iniciada pels òrgans de govern de la Universitat i incorpora alguns processos relatius al doctorat que fins ara no hi estaven recollits, com són els de modificació, extinció i acreditació d'aquests programes.

A partir d'aquest marc, el centre es troba en vies de personalitzar alguns dels processos del SGIQ que fins ara estaven estandaritzats a nivell institucional.

Estàndard 4: Adequació del professorat

4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada.

	2012-13	2013-14	2014-15
Nombre de directores de tesis llegides			1
Nombre de directores de tesis llegides amb sexenni viu (PDI amb sexenni viu/ director de tesi que pot obtenir sexenni)			0
Nombre de directores de tesis llegides que són IP en projectes de recerca competitiu			0

Annex 1: Projectes de Recerca competitiu en vigor en què l'IP és professor del doctorat i professorat que participa en projectes de recerca competitiu vigents.

Annex 2: Contribucions científiques del professorat rellevants en l'àmbit del doctorat.

Annex 3: Percentatge sexennis vius dels directores de tesis defensades.

Quant a les tesis llegides no hi ha prou dades per a fer una valoració, però podem dir que tot el professorat que dirigeix o codirigeix una tesi té una activitat de recerca acreditada. El programa de doctorat ha implantat tres criteris per a poder ser director(a) d'una tesi. Dels tres criteris, com a mínim, el professorat que vol dirigir tesis n'ha de complir dos. Els criteris són:

- Tenir un tram de recerca viu, autonòmic o estatal en els darrers sis anys.
- Tenir publicat un article en una revista indexada a ISI o SCOPUS en els darrers sis anys.
- Haver participat en un projecte competitiu, espanyol o europeu en els darrers sis anys.

Aquests criteris permeten garantir que el professorat té una activitat de recerca recent i fomentar, alhora, aquesta activitat de recerca. Tot el professorat que dirigeix tesis forma part dels grups de recerca del Departament que estableixen les línies de recerca. En una recent avaluació de la recerca realitzada per avaluadors externs, en un pla pilot de la UPF i l'AQU, la valoració de la recerca del Departament ha estat qualificada de molt bona.

Per últim, hem apreciat que ni tot els investigadors nacionals ni, evidentment, els internacionals tenen la possibilitat de demanar trams de recerca. Per això es presenta una proposta de millora per modificar els requisits, en el sentit de trobar un requisit suplementari al dels trams de recerca.

4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

Tenint en compte la xifra total d'estudiants de doctorat i la del professorat que pot dirigir tesis, perquè compleixen com a mínim dos dels tres requisits demanats, el nombre de professorat és més que suficient per a una dedicació adequada. Cal dir que aquest professorat del Departament pot dirigir, tot d'acord amb la normativa del Departament, un màxim de cinc tesis a la vegada (les tesis com a codirector(a) computen com a mitja tesi) a més de 2 tesis externes al Departament, ja sigui com a director(a) o com a codirector (a). Tenim 48 professors acreditats això implicaria una capacitat de direcció de fins a 240 tesis. A més a més el programa compta amb professorat acreditat en la recerca de totes les línies de recerca dels diferents grups de recerca del departament. És a dir que el programa disposa d'un nombre més que suficient de professorat acreditat per poder dirigir tesis. L'adequació del professorat també es veu clarament confirmada a l'enquesta de valoració del programa de Doctorat en Comunicació per part dels estudiants (<https://www.upf.edu/intranet/sid/12taulesaqueguiaacred/doctorats.html>).

A aquesta enquesta el grau de satisfacció dels estudiants amb la supervisió i seguiment del seus directores està per sobre de la mitjana de la UPF. A destacar el 8,8 sobre 10 de satisfacció respecte a la relació amb el director o el 8,3 sobre 10 respecte al seguiment de la tesi pel director.

Tot això posa de manifest no només que hi ha un professorat més que suficient per a la direcció de tesis, sinó també que la seva dedicació és molt ben valorada pel doctorands.

4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

La pròpia UPF, d'acord amb el seu Consell de Govern, ha establert accions per a fomentar la direcció de tesis. Així, les tesis que es defensin en un any suposen, per al director(a), una rebaixa de 30 hores de dedicació docent per al següent curs.

A més a més, des del Departament, per evitar la concentració de tesis en membres del professorat i per a garantir-ne una millor direcció, es limita el nombre de tesis dirigides. Això permet que més professorat amb activitat de recerca acreditada pugui dirigir tesis.

També cal esmentar que la figura del tutor és útil perquè permet que els professors que no tinguin encara els 2 requisits mínims per acreditar la recerca, els puguin obtenir i acreditar en els sis mesos que passen fins a l'adjudicació del director(a).

Creiem que ha estat un molt bona política que ha fet que el professorat es preocupés molt per acreditar la seva recerca.

4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Requeriments Tribunals Tesi Requeriments Menció Internacional

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Total tesis Defensades			1	11
Tesis Defensades que sol·liciten Menció internacional			0	4
% Doctors amb Menció Internacional			0	36

Des del Departament es fomenta la participació de professorat estranger i doctors internacionals amb les cotuteles i amb la menció internacional de les tesis.

Òbviament encara hi ha poques tesis per valorar però l'aposta del Departament per la internacionalització és tan clara que podem dir que la participació del professorat estranger està essent un fet.

També cal esmentar que, per a mantenir la coherència amb l'assignació del directors, també per ser membre del tribunals de tesi cal tenir com a mínim dos dels tres requisits que es demanen per poder dirigir la tesi.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els estudiants del Doctorat en Comunicació UPF tenen accés a instal·lacions i equipaments que cobreixen les seves necessitats de recerca i estan adaptats a trets específics del programa. En aquest sentit, el CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació) del Campus de Poble Nou és un espai fonamental. Es tracta d'un centre que integra les funcions convencionals de biblioteca amb altres recursos de Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) que els estudiants necessiten per desenvolupar les seves activitats de recerca, incloent-hi ordinadors amb connexió a Internet i accés a la xarxa Eduroam, accés a les bases de dades i repositoris de referència en la recerca acadèmica (JCR, Scopus, etc.), i servei de préstec de material informàtic i de recursos de tecnologia audiovisual.

El Campus universitari disposa també d'aules informatitzades, amb ordinadors que tenen instal·lat programari d'anàlisi qualitativa i quantitativa vinculat als nostres màsters de recerca, incloent-hi programes com SPSS i Nvivo.

Pel que fa a plataformes online orientades a la recerca i l'aprenentatge, juntament amb la web del CRAI cal destacar el Mòdul de Seguiment de Tesis Doctorals. Es tracta d'un recurs molt útil per centralitzar i organitzar els documents del doctorand que reflecteixen els seus progressos. Els doctorands han de pujar a aquesta plataforma interna tots els documents relacionats amb les activitats formatives del programa de Doctorat, juntament amb el seu pla de recerca. Anualment, el director/a de tesi realitza un informe valoratiu dels materials aportats pel doctorand, que es tramita a través d'aquesta mateixa plataforma.

El Departament de Comunicació també té el programa COFRE per al personal en situació predoctoral, és a dir, matriculats al doctorat del Departament de Comunicació o amb la tesi inscrita. Des del 2010 el programa COFRE és una ajuda per als estudiants del programa de doctorat. Aquesta ajuda cobreix tres aspectes:

a) Ajuts de cofinançament d'estades de recerca fora de l'Estat espanyol, així com dels països d'origen o de residència del sol·licitant, per a personal en situació predoctoral, és a dir, matriculats al doctorat al Departament de Comunicació o amb la tesi inscrita que no hagin gaudit de cap ajut d'aquesta modalitat en anteriors convocatòries. L'estada ha de servir per aprofundir en temes directament relacionats amb la tesi doctoral i només es podrà demanar un ajut d'aquesta modalitat al llarg del doctorat. Les institucions receptores han de ser centres de recerca estrangers de prestigi reconegut i l'estada ha de tenir una durada mínima d'un mes.

b) Ajuts de cofinançament per a la presentació de comunicacions a congressos, simposis i jornades de caràcter internacional.

c) Ajuts per a la traducció d'articles científics a l'anglès i per a revisions lingüístiques d'articles escrits directament en anglès, destinats a revistes indexades (WOS/ISI, Scopus).

Finalment, el Departament de Comunicació ofereix beques de "Personal Investigador en Formació", que poden cobrir des de l'inici del Doctorat fins la presentació de la Tesi. S'ofereixen una/dues d'aquestes places cada any (més informació en aquest enllaç:

https://www.upf.edu/decom/beques/beca_doctorat_PIF_2016_2017.html).

5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els estudiants del Doctorat en Comunicació UPF disposen de diversos serveis que donen suport al seu procés d'aprenentatge. En aquest sentit, juntament amb els recursos esmentats en l'apartat anterior, cal afegir que els professionals del CRAI ofereixen als estudiants i investigadors atenció

personalitzada i sessions formatives sobre qüestions sovint rellevants de cara a la realització de tesis doctorals (p. ex., orientació sobre la utilització de bases de dades, software de gestió bibliogràfica, etc.).

D'altra banda, cal destacar els espais Taula de Nova Recerca i Hand-on Meeting, pel que fa a l'orientació acadèmica sobre qüestions de present i futur d'interès pels nostres estudiants. La Taula de Nova Recerca és un espai de trobada dels investigadors i estudiants del Departament de Comunicació, amb periodicitat mensual (aproximadament), on es presenten recerques i tesis doctorals, tant finalitzades com en desenvolupament, i que permet als participants rebre 'feedback' dels companys i companyes, alhora que es promou la col·laboració entre els membres de la nostra comunitat acadèmica. Respecte Hand-on Meeting, es tracta d'un espai de trobada trimestral, orientat a aspectes pràctics i estratègics del món de la recerca, on, en un marc distès, els investigadors comparteixen les seves experiències respecte qüestions com, p. ex., la sol·licitud de beques, projectes de recerca, acreditacions, etc.

Pel que fa a la relació doctorat-empresa, una iniciativa específica que cal destacar és la nostra participació al programa de Doctorat Industrial, impulsat per la Generalitat de Catalunya. Es tracta d'un programa que promou el desenvolupament de projectes de recerca estratègics en el sector empresarial, a la vegada que s'impulsa la formació investigadora dels doctorands. Aquests doctorands obtenen una doble supervisió, acadèmica i empresarial, en el marc d'un contracte laboral de tres anys i amb diversos avantatges, com la matrícula gratuïta o una borsa de mobilitat. El passat febrer de 2016 es va fer pública la resolució de la 3^a edició dels doctorats industrials, i un projecte de tesi del nostre Doctorat va aconseguir aquesta modalitat d'ajut, en col·laboració amb la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuais.

Una altra via relativament recent, pel que fa al foment de les sinèrgies recerca-empresa, és la unitat UPF Business Shuttle. Es tracta d'una iniciativa que té com a objectius promoure la transferència de tecnologies i coneixements generats a la universitat, donar suport als investigadors de cara a la projecció dels resultats de la seva recerca, i oferir orientació respecte iniciatives d'emprenedoria i creació d'empreses que derivin de la recerca universitària.

D'altra banda, l'Oficina de Postgrau i Doctorat i la Secretaria Virtual del Departament ofereixen la informació necessària als estudiants respecte gestions i tràmits administratius, i faciliten la seva realització.

Finalment, posem en valor l'Oficina de Mobilitat i Acollida per a estudiants estrangers, que juga un rol rellevant de cara a la voluntat, referida anteriorment, de potenciar la internacionalització del nostre Doctorat.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Les activitats formatives del doctorat van dirigides a l'adquisició de les competències. Creiem que aquestes s'assoleixen perquè tenim prou indicadors, més enllà de la pròpia avaluació de les activitats formatives pels directors i per la Comissió Acadèmica de Doctorat.

El programa de doctorat té 5 activitats formatives. Quatre són obligatòries i una és optativa.

Les activitats obligatòries són:

1. Seminari temàtic i metodològic dels grups de recerca
2. Seminari de presentació i debat de projectes de tesis doctorals
3. Taula de Nova Recerca
4. Seminari d'experiències de mobilitat

L'activitat voluntària és:

5. Activitats escollides pels alumnes

Activitat formativa 1: Seminari temàtic i metodològic dels grups de recerca

Nombre d'hores: 20

Calendari: primer trimestre del primer any

L'objectiu d'aquesta activitat és introduir els doctorands en les línies dels grups de recerca del Departament, per així contrastar i revisar les memòries d'investigació presentades per cadascun d'ells per admetre'ls al programa, així com iniciar l'elaboració del Pla de Recerca. Investigadors del Departament portaran a terme les activitats següents, distribuïdes en tres jornades:

- Presentació de grups de recerca i de sis projectes realitzats i en marxa. La jornada es desenvolupa en dues parts: al matí es fa la presentació dels grups de recerca i a la tarda es presenten els sis projectes, perquè el doctorand pugui escollir aquell que més l'interessi.
- Presentació de metodologies de recerca. La jornada es desenvoluparà en dues parts: al matí presentació de metodologies de recerca quantitativa i a la tarda presentació de metodologies de recerca qualitativa.
- Difusió de la recerca (revistes, articles, tesis per compendi o unitàries, congressos, estades...).

Detall de procediment de control:

- Seminari obligatori per als alumnes de primer any.
- L'alumne haurà de fer un informe de l'assistència a les sessions, que serà avaluat pel tutor. Aquest informe ha de ser global, de totes les presentacions dels grups de recerca, i tenir un mínim de 2.000 paraules. Ha d'incloure els aspectes temàtics i metodològics que s'han conegut a partir de les presentacions dels grups de recerca.
- Caldrà que s'incorpori al Document d'Activitats del mòdul informàtic

Activitat formativa 2: Seminari de presentació i debat de projectes de tesis doctorals

Nombre d'hores: 20

Calendari: segon trimestre de primer any

L'objectiu d'aquest seminari és que els doctorands elaborin una primera versió del projecte de tesi i la presentin als companys del programa, per exercitar la preparació de presentacions científiques i el debat i intercanvi científics.

Cada doctorand, durant una hora i sota la supervisió dels respectius tutors, desenvoluparà les activitats següents:

- Presentació de la primera versió del projecte de tesi.
- Debat amb altres doctorands i investigadors.
 - Exposició del projecte
 - Funcionament

- Presentació oral de la primera versió del projecte de tesi: 20 minuts
- Debat amb altres companys: 20 minuts
- Observacions professors: 10 minuts o Assistència tutor + representant CAD

- Criteris

- Exposició oral
- Projectió esquemes

Detall del procediment de control:

- Seminari obligatori per als alumnes de primer any. Assistència obligatòria a totes les presentacions dels projectes de tesi.
- L'estudiant ha d'adjuntar els següents documents al mòdul informàtic:
 1. Projecte de tesi (a la pestanya "Pla de Recerca")
 - Projecte de tesi. Objectius i metodologia, màxim 20 pàgines a 1,5 espai.
 - Presentació (projectió d'esquemes) del projecte de tesi utilitzats en la exposició.
 2. Pla de recerca (a la pestanya "Pla de Recerca") Document que ha d'incloure els mitjans i planificació de la tesi (activitats d'investigació, estades de recerca, previsió d'assistència a congressos, cronograma, etc.), màxim 10 pàgines a espai 1,5.
 3. Informe de les sessions (a la pestanya "Document d'activitats") Informe general sobre aspectes d'interès de la resta de presentacions i debats, màxim 2.000 paraules.
- Aquests tres documents seran avaluats pel tutor/director de tesi i per la Comissió Acadèmica de Doctorat.

Activitat formativa 3: Taula de Nova Recerca (TNR)

Nombre d'hores: 20

Calendari: primer, segon i tercer any

La TNR és una activitat regular del Departament de Comunicació destinada a la promoció, presentació i intercanvi d'iniciatives i resultats d'investigació, que celebra 10 sessions de 2 hores al llarg del curs acadèmic.

Es recomana als alumnes de doctorat assistir regularment a aquestes sessions durant els tres anys del programa. Els estudiants que resideixin fora de Catalunya podran realitzar activitats similars alternatives (prèvia autorització) per acreditar aquestes hores.

Els estudiants han d'acreditar els resultats de la seva investigació doctoral mitjançant una d'aquestes tres vies:

- Publicació, com article, en una revista acadèmica i de recerca (si es realitza la tesis per compendi no computa a aquest efecte cap dels articles en ella inclosos).
- Presentació, com a comunicació, ponència o panell, en un congrés científic nacional o internacional rellevant en l'àmbit específic d'estudi
- Presentació dels resultats de la seva investigació doctoral com a ponent en una sessió de la TNR Les sessions de TNR a les quals s'hagi assistit durant el màster computaran com a hores d'assistència pel Doctorat en Comunicació.

Detall de procediment de control:

- L'estudiant ha de fer abans de la finalització del segon any un informe (2000 paraules) de la seva assistència a la TNR que serà avaluat pel tutor i incorporat a la pestanya "Document d'Activitats".
- Quan l'estudiant hagi acomplert les 20h d'assistència a les TNR haurà de sol·licitar un certificat d'assistència a la Secretaria del Departament de Comunicació. El certificat obtingut l'haurà d'incorporar al mòdul informàtic abans de la finalització del tercer curs.

Activitat formativa 4: Seminari d'experiències de mobilitat

Nombre d'hores: 20

Calendari: segon trimestre de tercer any

En relació amb les activitats de mobilitat portades a terme pels alumnes, s'estableix una activitat destinada a la presentació i a l'intercanvi d'experiències i resultats, tant d'estades en d'altres

universitats i centres d'investigació com d'assistència a congressos nacionals i internacionals de referència. Aquesta activitat es durà a terme en forma de seminari, amb exposició i debat de quinze minuts per doctorand.

L'activitat es desenvoluparà dividida en dues sessions:

- Sessió 1: Estat de les recerques doctorals Es realitzaran presentacions individuals dels alumnes segons un guió preestablert (temps d'intervenció 15 minuts per doctorand):
 - Evolució del tema plantejat
 - Fonts i aportacions més importants
 - Congressos i/o estades de recerca
 - Resultats previsibles

Cada alumne disposarà d'un màxim de 15 minuts per a la seva exposició. Les exposicions s'agruparan per línies i grups de recerca. Cada hora hi haurà tres exposicions (45 minuts en total) seguides d'un debat conjunt de 15 minuts de durada.

- Sessió 2: Idees per a la formació post doctoral

En aquesta sessió, tres alumnes, seleccionats per la CAD a proposta dels seus directors de tesi, presentaran les característiques i l'interès formatiu de:

- Una universitat o centre de recerca on s'hagi fet estada.
- Un congrés internacional en què s'hagi participat.
- Un projecte de recerca en què s'hagi col·laborat.

Cadascun dels tres alumnes disposarà d'un màxim de 15 minuts per a la seva exposició. Hi haurà un torn obert de paraules després de cada exposició on altres alumnes puguin fer aportacions.

Detall de procediment de control:

- Activitat obligatòria per als alumnes de tercer any. Assistència obligatòria a totes les exposicions.
- Acreditació documental de les activitats portades a terme durant l'estada i de les aportacions a congressos, que s'hauran d'incorporar al "Document d'Activitats" del mòdul informàtic.
- L'estudiant ha de fer un informe de les sessions i un informe de la seva experiència, i incorporar-lo a la pestanya "Document d'Activitats".

Activitat formativa 5. Activitats escollides pels alumnes (Activitat voluntària)

Nombre d'hores: 20

Calendari: durant tot el programa

Els alumnes han d'acreditar activitats formatives externes al programa de doctorat, escollides per interès per a la seva formació. S'entendran com a tals aquelles conferències, simposis i debats organitzats per universitats i entitats que el director de tesi consideri adients.

Detall del procediment de control:

- Activitat voluntària per als alumnes durant els tres anys del programa.
- Acreditació documental de la jornada, que s'haurà d'incorporar al "Document d'Activitats".
- L'estudiant ha de fer un informe que serà avaluat pel director i incorporat al "Document d'Activitats".

Per altra banda, abans del seu dipòsit, la tesi ha de tenir uns indicis de qualitat. En primer lloc, els estudiants han d'haver presentat un avançament de la seva tesi en un congrés en forma de comunicació o haver publicar un article en una revista acadèmica. També tenen la possibilitat de presentar la seva tesi en el seminari de recerca que té el Departament: La Taula de Nova Recerca. Amb això es pretén que la comunitat científica valori el treball del doctorand.

A més a més, abans del dipòsit, la tesi s'envia a un avaluador(a) extern. A partir d'aquesta avaluació externa la Comissió Acadèmica de Doctorat decideix si eleva o no el dipòsit de la tesi, així com la proposta de tribunal, a la Escola de Doctorat de la UPF, que és la que finalment valida la proposta. Considerem que tots aquests filtres són més que suficients per acreditar la qualitat de les tesis i valorem el sistema positivament.

Per últim, també cal explicar que al Premi Extraordinari de Doctorat només hi poden concórrer

aquelles tesis que han obtingut *Cum Laude* per unanimitat del tribunal en votació secreta. Aquestes tesis són avaluades per una comissió, de tres doctors amb activitat de recerca acreditada, externs a la Universitat Pompeu Fabra. Així es dota al procediment d'objectivitat i rigor.

6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Tesis llegides			1	
Tesis llegides a TC			1	11
Tesis llegides a TP				
Durada mitjana del programa de doctorat			2	
Durada mitjana del programa de doctorat a TC			2	
Durada mitjana del programa de doctorat a TP				
Tesis amb qualificació Cum Laude			1	
Tesis amb qualificació Cum Laude (%)			100	
Total abandonament	2	3	nd	
Total abandonament (% sobre la matrícula)	10	7,32	nd	
Tesis Defensades que sol·liciten Menció internacional				4
% Doctors amb Menció Internacional				36
% Estudiants que han fet Estadades de Recerca en acabar				100
% resultats científics de tesis doctorals				100

Tesis llegides a TC i a TP. Es considera TC o TP segons la situació de l'estudiant el curs que llegeixi la tesi.

Durada mitjana del doctorat a TC i a TP. Per fer aquest càlcul es té en compte la durada mitjana dels doctorands que en el moment de la lectura de la tesi estiguin a TC i els que estiguin a TP.

Abandonament. Es considera que un estudiant ha abandonat els estudis quan està dos cursos seguits sense matricular-se, per això per aquest indicador encara no hi ha dades de l'últim curs.

Considerem que els indicadors són adequats i eficients. Tots els doctorands han de passar per l'avaluació de la comunitat científica abans del dipòsit de la tesi, ja sigui amb la comunicació a congressos o amb les publicacions.

També convé recordar que la activitat formativa 4 estableix la mobilitat dels estudiants. Les estadades de recerca són una altra de les etapes formatives importants dels investigadors. De fet, considerem que totes les activitats formatives van dirigides a preparar la tasca investigadora i acadèmica que haurà de fer durant tota la seva trajectòria: investigar, donar a conèixer la seva recerca (tant en publicacions d'impacte com amb la transferència de coneixement), fer estadades de recerca i fer divulgació del coneixement.

6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat.

En relació a la inserció laboral dels doctorats les dades disponibles fan referència als doctorats en programes anteriors al del RD 99/2011, tanmateix són les úniques dades disponibles i permeten tenir una visió de la situació.

Les fonts d'informació són dues, d'una banda l'enquesta d'inserció laboral que va fer AQU l'any 2014 als doctorats els anys 2009 i 2010, i, d'una altra banda, una enquesta que es va fer des de l'Oficina de Postgrau el mateix any als doctorats els cursos 2009-10, 2010-11 i 2011-12. En els dos casos el nivell de resposta són molt baixos i no ofereixen resultats estadísticament

representatius, però donen una orientació de la situació laboral d'aquest col·lectiu. S'ofereixen els dos resultats. L'enquesta d'AQU l'han respost 5 doctorats i la de la UPF, 6.

Els indicadors d'inserció laboral tractats són la taxa d'ocupació (Percentatge de doctorats que treballen) i la taxa d'adequació (que té en compte d'una banda el nivell d'estudis requerit per accedir a la feina actual i de l'altra si les funcions de la feina són pròpies de nivell de doctorat. Com més s'ajustin els requeriments per a la feina i les funcions que s'hi desenvolupen al nivell de graduació més adequada es pot considerar la feina).

De l'enquesta d'AQU es desprèn que la taxa d'ocupació del Doctorat en Comunicació és del 100%. Segons l'enquesta de la UPF la taxa d'ocupació és del 83,3%, i d'aquests el 100% ja treballaven abans d'acabar el doctorat o es van incorporar al mercat laboral abans dels sis mesos d'acabar-lo.

Segons l'enquesta d'AQU, el 20% dels doctorats en Comunicació estan en una feina en la qual per accedir-hi requerien el títol de doctor. Al 60% els van requerir una llicenciatura específica i al 20% restant únicament el nivell de llicenciatura. Tanmateix en el 60% dels casos les funcions que es desenvolupen són pròpies del nivell de doctor .

De l'enquesta de la UPF el que obtenim és que en el 83,3% dels casos la feina actual té relació amb les qualificacions i els coneixements adquirits al doctorat. Aquesta dada és molt important perquè certifica l'adequació de la preparació del programa de doctorat en relació a la inserció laboral.

Aquestes dades posen de manifest, malgrat el numero limitat de les respostes, que tant la taxa d'ocupació com la taxa d'adequació son molt altes en el programa de doctorat.

Per últim, no poden oblidar l'aposta del doctorat per la inserció de doctors a les empreses del sector de la comunicació. En aquest sentit, el Doctorat Industrial que té el programa de Doctorat amb la Corporació Catalana de Mitjans de Comunicació n'és un indicador clar.

4. Valoració i proposta del pla de millora

Estàndard 3	
Diagnòstic	
Identificació de les causes	
Objectius a assolir	
Accions proposades	
Prioritat	
Responsable	
Terminis	
Implica modificació?	
Nivell (programa de doctorat, centre, universitat)	
Es detecten algunes incoherències entre els indicadors del programa facilitats per la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPEQ) de la UPF i les dades disponibles a la Secretaria del Departament.	
Coordinació i comunicació millorables entre la UPEQ i la secretaria del centre.	
Assegurar la coherència i fiabilitat de les dades disponibles sobre el programa de doctorat.	
1. Treball conjunt entre l'Oficina Tècnica de Qualitat, la UPEQ i el centre per definir les necessitats actuals en matèria de dades.	2. Creació d'un repositori web únic, en obert, que serveixi al centre com a font principal de dades per al seguiment de la qualitat dels programes
Alta.	Alta
OTQ, UPEQ, centre	UPEQ
Primer semestre curs 2016-2017	Curs 2016-2017
	No
Centre i Universitat	Universitat

Estàndard 4	
Diagnòstic	En relació a l'acreditació de la recerca del professorat, per ser director de tesi o per a ser membre dels tribunals, volem fer una proposta de canvi. Recordem que el primer requisit és: Tenir un tram de recerca viu, autònomic o estatal, en els darrers sis anys. Però no tot el professorat està en disposició de sol·licitar-ho.
Identificació de les causes	En els últims anys no hi ha hagut contractació de professorat permanent, és a dir, que no poden assolir aquest requeriment. També s'ha de dir que el professorat estranger, obviament, tampoc el pot tenir
Objectius a assolir	La igualtat de oportunitat entre en professorat amb recerca acreditada
Accions proposades	Es mantindria el requisit de tenir un tram de recerca viu, autònomic o estatal, en els darrers sis anys, a la espera de temps millors. Però s'afegiria en aquest punt que aquelles persones que, pel tipus de la seva contractació o per altres motius no poden demanar tram de recerca, puguin suplir aquest indicador de la seva activitat investigadora amb un altra requisit
Prioritat	No és una mesura de gran urgència, però a mesura que s'internacionalitzi més el doctorat la prioritat augmentarà
Responsable	La mesura ha de ser aprovada per la Comissió Acadèmica del Doctorat del Departament
Terminis	Durant el curso 2016-2017
Implica modificació?	no implica un modificació si no un ampliació del requisits per el casos esmentats
Nivell (programa de doctorat, centre, universitat)	Programa de Doctorat en Comunicació Departament de Comunicació Universitat Pompeu Fabra

ANNEX 1
Projectes de Recerca competitiu en vigor en què l'IP és professor del doctorat i professorat que participa en projectes de recerca competitiu vigents

Codi	Codi Programa	Codi Subprograma	Codi Subprograma2	Títol projecte	ID oficial	Investigador	Rol
1911	PN 08-11	PROJ-PN		Análisis de los relatos audiovisuales sobre civilizaciones y culturas. Representaciones e interpretaciones de los relatos informativos de la televisión	CSO2011-23786	RODRIGO ALSINA, MIGUEL	Investigador principal
1911	PN 08-11	PROJ-PN		Análisis de los relatos audiovisuales sobre civilizaciones y culturas. Representaciones e interpretaciones de los relatos informativos de la televisión	CSO2011-23786	BESALU CASADEMONT, REINALD	Investigador
1911	PN 08-11	PROJ-PN		Análisis de los relatos audiovisuales sobre civilizaciones y culturas. Representaciones e interpretaciones de los relatos informativos de la televisión	CSO2011-23786	GIFREU PINSACH, JOSE	Investigador
1911	PN 08-11	PROJ-PN		Análisis de los relatos audiovisuales sobre civilizaciones y culturas. Representaciones e interpretaciones de los relatos informativos de la televisión	CSO2011-23786	ROCA CUBERES, CARLES	Investigador
1911	PN 08-11	PROJ-PN		Análisis de los relatos audiovisuales sobre civilizaciones y culturas. Representaciones e interpretaciones de los relatos informativos de la televisión	CSO2011-23786	GUERRERO SOLE, FREDERIC	Investigador
1911	PN 08-11	PROJ-PN		Análisis de los relatos audiovisuales sobre civilizaciones y culturas. Representaciones e interpretaciones de los relatos informativos de la televisión	CSO2011-23786	GOMEZ PUERTAS, LORENA	Investigador
1911	PN 08-11	PROJ-PN		Análisis de los relatos audiovisuales sobre civilizaciones y culturas. Representaciones e interpretaciones de los relatos informativos de la televisión	CSO2011-23786	MEDINA BRAVO, MARIA PILAR	Investigador
1911	PN 08-11	PROJ-PN		Análisis de los relatos audiovisuales sobre civilizaciones y culturas. Representaciones e interpretaciones de los relatos informativos de la televisión	CSO2011-23786	TERRIBAS SALA, MONICA	Investigador
1915	PN 08-11	PROJ-PN		Comunicación online de los destinos turísticos. Desarrollo de un instrumento de evaluación integrada de la eficacia: sitios web, dispositivos móviles y redes	CSO2011-22691	FERNANDEZ CAVIA, JOSE	Investigador principal
1915	PN 08-11	PROJ-PN		Comunicación online de los destinos turísticos. Desarrollo de un instrumento de evaluación integrada de la eficacia: sitios web, dispositivos móviles y redes	CSO2011-22691	ROVIRA FONTANALS, CRISTÓFOL	Investigador
1915	PN 08-11	PROJ-PN		Comunicación online de los destinos turísticos. Desarrollo de un instrumento de evaluación integrada de la eficacia: sitios web, dispositivos móviles y redes	CSO2011-22691	SCOLARI ., CARLOS ALBERTO	Investigador
1915	PN 08-11	PROJ-PN		Comunicación online de los destinos turísticos. Desarrollo de un instrumento de evaluación integrada de la eficacia: sitios web, dispositivos móviles y redes	CSO2011-22691	PEDRAZA JIMENEZ, RAFAEL	Investigador

Codi	Codi Programa	Codi Subprograma	Codi Subprograma2	Títol projecte	ID oficial	Investigador	Rol
1915	PN 08-11	PROJ-PN		Comunicación online de los destinos turísticos. Desarrollo de un instrumento de evaluación integrada de la eficacia: sitios web, dispositivos móviles y redes	CSO2011-22691	GOMEZ PUERTAS, LORENA	Investigador
1915	PN 08-11	PROJ-PN		Comunicación online de los destinos turísticos. Desarrollo de un instrumento de evaluación integrada de la eficacia: sitios web, dispositivos móviles y redes	CSO2011-22691	GUERRERO SOLE, FREDERIC	Investigador
1917	PN 08-11	PROJ-PN		Modelización de los fenómenos prosódicos del español y catalán a partir del corpus GLISSANDO	FFI2011-29559-C02-01	RODERO ANTON, EMMA MARIA	Investigador
1919	PN 08-11	PROJ-PN		El surgimiento de la Política Pop en España: el espectáculo televisivo, la web 2.0 y los videojuegos	CSO2011-29032	PUJADAS CAPDEVILA, EVA	Investigador principal
1919	PN 08-11	PROJ-PN		El surgimiento de la Política Pop en España: el espectáculo televisivo, la web 2.0 y los videojuegos	CSO2011-29032	RUIZ COLLANTES, FRANCISCO JAVIER	Investigador
1919	PN 08-11	PROJ-PN		El surgimiento de la Política Pop en España: el espectáculo televisivo, la web 2.0 y los videojuegos	CSO2011-29032	PEREZ LATORRE, OLIVER	Investigador
1919	PN 08-11	PROJ-PN		El surgimiento de la Política Pop en España: el espectáculo televisivo, la web 2.0 y los videojuegos	CSO2011-29032	OLIVA ROTA, MARIA MERCÉ	Investigador
1919	PN 08-11	PROJ-PN		El surgimiento de la Política Pop en España: el espectáculo televisivo, la web 2.0 y los videojuegos	CSO2011-29032	BESALU CASADEMONT, REINALD	Investigador
1987	PN 08-11	PROJ-PN		El periodismo científico en España y las nuevas tecnologías de la información (TIC): mapa de situación y propuestas de actuación para mejorar los procesos comunicativos	CSO2011-25969	CORTIÑAS ROVIRA, SERGIO	Investigador principal
1987	PN 08-11	PROJ-PN		El periodismo científico en España y las nuevas tecnologías de la información (TIC): mapa de situación y propuestas de actuación para mejorar los procesos comunicativos	CSO2011-25969	PONT SORRIBES, CARLES	Investigador
2243	PN 08-11	AC-COMPLEM	MOD-A	XII Congreso de historiadores de la comunicación. Las transiciones políticas. Universidad Pompeu Fabra, mayo 2012	CSO2011-14969-E	GUILLAMET LLOVERAS, JAUME	Investigador principal
2423	PRI 10-13	FI		BEQUES FI-VILALTA CONESA, HELENA	2012FI_B 00502	BOU SALA, NURIA	Investigador principal
2595	FPM	LLP	ERMS	Integrated Journalism in Europe	528057-LLP-1-2012-1-ES-ER	SINGLA CASELLAS, CARLES	Investigador
2595	FPM	LLP	ERMS	Integrated Journalism in Europe	528057-LLP-1-2012-1-ES-ER	PONT SORRIBES, CARLES	Investigador
2595	FPM	LLP	ERMS	Integrated Journalism in Europe	528057-LLP-1-2012-1-ES-ER	FIGUERAS MAZ, MÓNICA	Investigador
2595	FPM	LLP	ERMS	Integrated Journalism in Europe	528057-LLP-1-2012-1-ES-ER	TULLOCH, CHRISTOPHER DAVID	Investigador
2595	FPM	LLP	ERMS	Integrated Journalism in Europe	528057-LLP-1-2012-1-ES-ER	SINGLA CASELLAS, CARLES	Investigador principal
2605	PN 08-11	AC-COMPLEM	MOD-B	Rendición de cuentas y transparencia informativa. La responsabilidad social de los medios de comunicación.	CSO2011-15895-E	RODRIGUEZ MARTINEZ, RUTH	Investigador
2646	PN 08-11	PROJ-PN		Transparencia y rendimiento de cuentas de la información periodística	CSO2012-39138	ALMIRON ROIG, NURIA	Investigador

Codi	Codi Programa	Codi Subprograma	Codi Subprograma2	Títol projecte	ID oficial	Investigador	Rol
2646	PN 08-11	PROJ-PN		Transparencia y rendimiento de cuentas de la información periodística	CSO2012-39138	RODRIGUEZ MARTINEZ, RUTH	Investigador
2646	PN 08-11	PROJ-PN		Transparencia y rendimiento de cuentas de la información periodística	CSO2012-39138	FIGUERAS MAZ, MÒNICA	Investigador
2646	PN 08-11	PROJ-PN		Transparencia y rendimiento de cuentas de la información periodística	CSO2012-39138	SALGADO DE DIOS, JOSE FRANCISCO	Investigador
2648	PN 08-11	PROJ-PN		Audiencias activas y periodismo. Interactividad, integración en la web y buscabilidad de la información periodística	CSO2012-39518-C04-02	CODINA BONILLA, JOSE LUIS	Investigador principal
2648	PN 08-11	PROJ-PN		Audiencias activas y periodismo. Interactividad, integración en la web y buscabilidad de la información periodística	CSO2012-39518-C04-02	DIAZ NOCI, JAVIER	Investigador
2648	PN 08-11	PROJ-PN		Audiencias activas y periodismo. Interactividad, integración en la web y buscabilidad de la información periodística	CSO2012-39518-C04-02	FREIXA FONT, PEDRO JUAN	Investigador
2648	PN 08-11	PROJ-PN		Audiencias activas y periodismo. Interactividad, integración en la web y buscabilidad de la información periodística	CSO2012-39518-C04-02	OBRADORS BARBA, MATILDE	Investigador
2649	PN 08-11	PROJ-PN		El papel de la prensa diaria en la transición democrática. Cobertura informativa y comportamiento político de periódicos y periodistas	CSO2012-36774	GUILLAMET LLOVERAS, JAUME	Investigador principal
2649	PN 08-11	PROJ-PN		El papel de la prensa diaria en la transición democrática. Cobertura informativa y comportamiento político de periódicos y periodistas	CSO2012-36774	PONT SORRIBES, CARLES	Investigador
2649	PN 08-11	PROJ-PN		El papel de la prensa diaria en la transición democrática. Cobertura informativa y comportamiento político de periódicos y periodistas	CSO2012-36774	RODRIGUEZ MARTINEZ, RUTH	Investigador
2649	PN 08-11	PROJ-PN		El papel de la prensa diaria en la transición democrática. Cobertura informativa y comportamiento político de periódicos y periodistas	CSO2012-36774	TULLOCH ., CHRISTOPHER DAVID	Investigador
2649	PN 08-11	PROJ-PN		El papel de la prensa diaria en la transición democrática. Cobertura informativa y comportamiento político de periódicos y periodistas	CSO2012-36774	SALGADO DE DIOS, JOSE FRANCISCO	Investigador
2681	PN 08-11	PROJ-PN		La influencia de los think tanks en el discurso hegemónico de la prensa sobre la crisis económica	ECO2012-34490	XIFRA TRIADU, JORDI	Investigador principal
2681	PN 08-11	PROJ-PN		La influencia de los think tanks en el discurso hegemónico de la prensa sobre la crisis económica	ECO2012-34490	ALMIRON ROIG, NURIA	Investigador
2747	PN 08-11	FPI		BEQUES FPI- VENTURA ALVAREZ, JUAN RAFAEL (CSO2011-23786)	BES2012-054253	RODRIGO ALSINA, MIGUEL	Investigador principal

Codi	Codi Programa	Codi Subprograma	Codi Subprograma2	Títol projecte	ID oficial	Investigador	Rol
2757	PRI 10-13	FI		BEQUES FI-CARNICÉ MUR, MARGARIDA	FI2013_B 00143	BOU SALA, NURIA	Investigador principal
2766	PRI 10-13	FI		BEQUES FI- PÉREZ ALTABLE, LAURA	2013FI_B 00480	DIAZ NOCI, JAVIER	Investigador principal
2980	PN 08-11	PNM	PROEXT-B	Estada a NYU (New York University)	JC2011-0218	SCOLARI ., CARLOS ALBERTO	Investigador principal
3242	PE 13-16	CULTURA C	CULTURA C	Creación y desarrollo de un medio digital dedicado a informar sobre la pseudociencia	FCT-13-7145	CORTIÑAS ROVIRA, SERGIO	Investigador principal
3588	PE 13-16	FORMACION	FPU	BEQUES FPU- BEATRIZ GARCIA CORTES	FPU13/01083	XIFRA TRIADU, JORDI	Investigador principal
3645	PE 13-16	RETOS	PR I+D	Tecnologías interactivas para el aprendizaje de música	TIN2013-48152-C2-R	PALENCIA-LEFLER ORS, MANUEL	Investigador
3649	PE 13-16	RETOS	PR I+D	Big Data, redes sociales y periodismo de datos: aplicación de las herramientas de monitorización al análisis de fuentes y contenidos periodísticos	CSO2013-47767-C2-2-R	QUESADA PEREZ, MARIA MONTSERRAT	Investigador principal
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	RODRIGO ALSINA, MIGUEL	Investigador principal
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	BESALU CASADEMONT, REINALD	Investigador
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	ROCA CUBERES, CARLES	Investigador
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	FERRES PRATS, JOAN	Investigador
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	PONT SORRIBES, CARLES	Investigador
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	PALENCIA-LEFLER ORS, MANUEL	Investigador
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	ALMIRON ROIG, NURIA	Investigador
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	OLIVA ROTA, MARIA MERCÈ	Investigador
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	PEREZ LATORRE, OLIVER	Investigador
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	GUERRERO SOLE, FREDERIC	Investigador
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	QUESADA PEREZ, MARIA MONTSERRAT	Investigador
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	SCOLARI ., CARLOS ALBERTO	Investigador
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	TERRIBAS SALA, MONICA	Investigador
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	OBRADORS BARBA, MATILDE	Investigador
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	GIFREU PINSACH, JOSE	Investigador
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	GOMEZ PUERTAS, LORENA	Investigador

Codi	Codi Programa	Codi Subprograma	Codi Subprograma2	Títol projecte	ID oficial	Investigador	Rol
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	PUJADAS CAPDEVILA, EVA	Investigador
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	RUIZ COLLANTES, FRANCISCO JAVIER	Investigador
3683	PRI 10-13	SGR		Unitat d'Investigació en Comunicació Audiovisual - UNICA	2014 SGR 366	XIFRA TRIADU, JORDI	Investigador
3684	PRI 10-13	SGR		Grup de Recerca en periodisme (GRP)	2014 SGR 872	GUILLAMET LLOVERAS, JAUME	Investigador principal
3684	PRI 10-13	SGR		Grup de Recerca en periodisme (GRP)	2014 SGR 872	SINGLA CASELLAS, CARLES	Investigador
3684	PRI 10-13	SGR		Grup de Recerca en periodisme (GRP)	2014 SGR 872	PEDRAZA JIMENEZ, RAFAEL	Investigador
3684	PRI 10-13	SGR		Grup de Recerca en periodisme (GRP)	2014 SGR 872	CORTIÑAS ROVIRA, SERGIO	Investigador
3684	PRI 10-13	SGR		Grup de Recerca en periodisme (GRP)	2014 SGR 872	DIAZ NOCI, JAVIER	Investigador
3684	PRI 10-13	SGR		Grup de Recerca en periodisme (GRP)	2014 SGR 872	SALGADO DE DIOS, JOSE FRANCISCO	Investigador
3684	PRI 10-13	SGR		Grup de Recerca en periodisme (GRP)	2014 SGR 872	CODINA BONILLA, JOSE LUIS	Investigador
3684	PRI 10-13	SGR		Grup de Recerca en periodisme (GRP)	2014 SGR 872	RODRIGUEZ MARTINEZ, RUTH	Investigador
3684	PRI 10-13	SGR		Grup de Recerca en periodisme (GRP)	2014 SGR 872	ROVIRA FONTANALS, CRISTÒFOL	Investigador
3684	PRI 10-13	SGR		Grup de Recerca en periodisme (GRP)	2014 SGR 872	CASASUS GURI, JOSE MARIA	Investigador
3684	PRI 10-13	SGR		Grup de Recerca en periodisme (GRP)	2014 SGR 872	TULLOCH ., CHRISTOPHER DAVID	Investigador
3684	PRI 10-13	SGR		Grup de Recerca en periodisme (GRP)	2014 SGR 872	FREIXA FONT, PEDRO JUAN	Investigador
3685	PRI 10-13	SGR		Communication, Advertising and Society (CAS)	2014 SGR 160	MEDINA BRAVO, MARIA PILAR	Investigador principal
3685	PRI 10-13	SGR		Communication, Advertising and Society (CAS)	2014 SGR 160	FERNANDEZ CAVIA, JOSE	Investigador
3685	PRI 10-13	SGR		Communication, Advertising and Society (CAS)	2014 SGR 160	JIMENEZ MORALES, MONIKA	Investigador
3685	PRI 10-13	SGR		Communication, Advertising and Society (CAS)	2014 SGR 160	FIGUERAS MAZ, MÒNICA	Investigador
3686	PRI 10-13	SGR		Centre d'Investigació Estètica dels Mitjans Audiovisuals (CINEMA)	2014 SGR 778	PEREZ TORIO, FRANCESC XAVIER	Investigador principal
3686	PRI 10-13	SGR		Centre d'Investigació Estètica dels Mitjans Audiovisuals (CINEMA)	2014 SGR 778	BOU SALA, NURIA	Investigador
3686	PRI 10-13	SGR		Centre d'Investigació Estètica dels Mitjans Audiovisuals (CINEMA)	2014 SGR 778	BALLO FANTOVA, JORDI	Investigador
3686	PRI 10-13	SGR		Centre d'Investigació Estètica dels Mitjans Audiovisuals (CINEMA)	2014 SGR 778	DE LUCAS ABRIL, GONZALO	Investigador
3686	PRI 10-13	SGR		Centre d'Investigació Estètica dels Mitjans Audiovisuals (CINEMA)	2014 SGR 778	GARIN BORONAT, MANUEL	Investigador
3686	PRI 10-13	SGR		Centre d'Investigació Estètica dels Mitjans Audiovisuals (CINEMA)	2014 SGR 778	BENAVENTE BURIAN, FRANCISCO JAVIER	Investigador

Codi	Codi Programa	Codi Subprograma	Codi Subprograma2	Títol projecte	ID oficial	Investigador	Rol
3686	PRI 10-13	SGR		Centre d'Investigació Estètica dels Mitjans Audiovisuals (CINEMA)	2014 SGR 778	SALVADÓ CORRETER, GLÒRIA	Investigador
3686	PRI 10-13	SGR		Centre d'Investigació Estètica dels Mitjans Audiovisuals (CINEMA)	2014 SGR 778	JIMENEZ MORALES, JOSE MANUEL	Investigador
3686	PRI 10-13	SGR		Centre d'Investigació Estètica dels Mitjans Audiovisuals (CINEMA)	2014 SGR 778	FILLOL VAZQUEZ, SANTIAGO	Investigador
3686	PRI 10-13	SGR		Centre d'Investigació Estètica dels Mitjans Audiovisuals (CINEMA)	2014 SGR 778	MARTI SALDES, MONTSERRAT	Investigador
3686	PRI 10-13	SGR		Centre d'Investigació Estètica dels Mitjans Audiovisuals (CINEMA)	2014 SGR 778	PINTOR IRANZO, IVAN	Investigador
3687	PRI 10-13	SGR		Grup d'Estudis de Prosòdia	2014 SGR 925	RODERO ANTON, EMMA MARIA	Investigador
3710	PRI 10-13	SGR		Recuperació de la Informació i Minería de Dades en la Web	2014 SGR 1363	MARCOS MORA, MARIA CARMEN	Investigador
3784	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	El cuerpo erótico de la actriz bajo los fascismos: España, Italia y Alemania (1939-1945)	CSO2013-43631-P	BOU SALA, NURIA	Investigador principal
3784	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	El cuerpo erótico de la actriz bajo los fascismos: España, Italia y Alemania (1939-1945)	CSO2013-43631-P	PEREZ TORIO, FRANCESC XAVIER	Co-Investigador Principal
3784	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	El cuerpo erótico de la actriz bajo los fascismos: España, Italia y Alemania (1939-1945)	CSO2013-43631-P	BALLO FANTOVA, JORDI	Investigador
3784	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	El cuerpo erótico de la actriz bajo los fascismos: España, Italia y Alemania (1939-1945)	CSO2013-43631-P	DE LUCAS ABRIL, GONZALO	Investigador
3784	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	El cuerpo erótico de la actriz bajo los fascismos: España, Italia y Alemania (1939-1945)	CSO2013-43631-P	GARIN BORONAT, MANUEL	Investigador
3830	H2020	P2	LEIT-ICT	Transmedia Literacy. Exploiting transmedia skills and informal learning strategies to improve formal education	645238	SCOLARI ., CARLOS ALBERTO	Investigador principal
3830	H2020	P2	LEIT-ICT	Transmedia Literacy. Exploiting transmedia skills and informal learning strategies to improve formal education	645238	PEREZ LATORRE, OLIVER	Investigador
3830	H2020	P2	LEIT-ICT	Transmedia Literacy. Exploiting transmedia skills and informal learning strategies to improve formal education	645238	FERRES PRATS, JOAN	Investigador
4095	PE 13-16	RETOS	PR I+D	RESET-UPF: Reformulando EcoSistemas Escalables educativos	TIN2014-53199-C3-3-R	JIMENEZ MORALES, JOSE MANUEL	Investigador
4099	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	Pseudociencia y sociedad en España. Análisis de las estrategias comunicativas usadas por la pseudociencia para su inserción social: métodos, discursos y usuarios	CSO2014-54614-P	CORTIÑAS ROVIRA, SERGIO	Investigador principal
4099	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	Pseudociencia y sociedad en España. Análisis de las estrategias comunicativas usadas por la pseudociencia para su inserción social: métodos, discursos y usuarios	CSO2014-54614-P	CASASUS GURI, JOSE MARIA	Investigador Equip de Treball

Codi	Codi Programa	Codi Subprograma	Codi Subprograma2	Títol projecte	ID oficial	Investigador	Rol
4099	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	Pseudociencia y sociedad en España. Análisis de las estrategias comunicativas usadas por la pseudociencia para su inserción social: métodos, discursos y usuarios	CSO2014-54614-P	SINGLA CASELLAS, CARLES	Investigador
4103	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	Turista en la web: hábitos informacionales y selección de destino turístico	CSO2014-59896-P	FERNANDEZ CAVIA, JOSE	Investigador principal
4103	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	Turista en la web: hábitos informacionales y selección de destino turístico	CSO2014-59896-P	GUERRERO SOLE, FREDERIC	Investigador
4103	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	Turista en la web: hábitos informacionales y selección de destino turístico	CSO2014-59896-P	PEDRAZA JIMENEZ, RAFAEL	Co-Investigador Principal
4111	PE 13-16	RETOS	PR I+D	Representación mediática de la imagen corporal no saludable. Desarrollo de una herramienta de prevención en niños y niñas de 5 a 8 años: Mi cuerpo me gusta	CSO2014-58220-R	JIMENEZ MORALES, MONIKA	Investigador principal
4111	PE 13-16	RETOS	PR I+D	Representación mediática de la imagen corporal no saludable. Desarrollo de una herramienta de prevención en niños y niñas de 5 a 8 años: Mi cuerpo me gusta	CSO2014-58220-R	MEDINA BRAVO, MARIA PILAR	Co-Investigador Principal
4111	PE 13-16	RETOS	PR I+D	Representación mediática de la imagen corporal no saludable. Desarrollo de una herramienta de prevención en niños y niñas de 5 a 8 años: Mi cuerpo me gusta	CSO2014-58220-R	RODERO ANTON, EMMA MARIA	Investigador
4118	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	Héroes de la crisis. Narrativa y discurso social en la cultura popular contemporánea	CSO2014-56830-P	OLIVA ROTA, MARIA MERCÈ	Investigador principal
4118	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	Héroes de la crisis. Narrativa y discurso social en la cultura popular contemporánea	CSO2014-56830-P	ROCA CUBERES, CARLES	Investigador Equip de Treball
4118	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	Héroes de la crisis. Narrativa y discurso social en la cultura popular contemporánea	CSO2014-56830-P	GOMEZ PUERTAS, LORENA	Investigador Equip de Treball
4118	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	Héroes de la crisis. Narrativa y discurso social en la cultura popular contemporánea	CSO2014-56830-P	BESALU CASADEMONT, REINALD	Investigador Equip de Treball
4118	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	Héroes de la crisis. Narrativa y discurso social en la cultura popular contemporánea	CSO2014-56830-P	PEREZ LATORRE, OLIVER	Co-Investigador Principal
4118	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	Héroes de la crisis. Narrativa y discurso social en la cultura popular contemporánea	CSO2014-56830-P	RUIZ COLLANTES, FRANCISCO JAVIER	Investigador
4126	PE 13-16	RETOS	PR I+D	TRANSALFABETISMOS. Competencias transmedia y estrategias informales de aprendizaje de los adolescentes	CSO2014-56250-R	SCOLARI ., CARLOS ALBERTO	Investigador principal
4260	ALTCOMP	COMAUD		L'Articulació del discurs i el clima d'opinió de la Tardor Catalana a les tertúlies de TV i Catalunya Ràdio	PR08115	PONT SORRIBES, CARLES	Investigador principal
4261	ALTCOMP	COMAUD		Revisió dels paràmetres que regeixen l'educació mediàtica		FERRES PRATS, JOAN	Investigador principal
4349	PRI 10-13	PDJ		PDJ 2014 - IRENE DA ROCHA FORT	2014 PDJ 00066	PONT SORRIBES, CARLES	Investigador principal
4350	PRI 10-13	PDJ		PDJ 2014 - ALBERT ELDUQUE BUSQUETS	2014 PDJ 00047	PEREZ TORIO, FRANCESC XAVIER	Investigador principal
4361	ALTCOMP	FBBVA		Comunicar en situaciones de emergencia: Herramientas 2.0 y nuevos protocolos en la gestión eficiente de la comunicación de Emergencia	FBBVA PR10215	PONT SORRIBES, CARLES	Investigador principal

Codi	Codi Programa	Codi Subprograma	Codi Subprograma2	Títol projecte	ID oficial	Investigador	Rol
4593	PRI 10-13	DI		Doctorat Industrial en Comunicació (Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals)	2015 DI 034	GIFREU PINSACH, JOSE	Investigador principal
4548	PE 13-16	RETOS	PR I+D	Creación y contenido interactivo en la comunicación de información audiovisual: audiencias, diseño, sistemas y formatos		FREIXA FONT, PEDRO JUAN	Investigador principal
4548	PE 13-16	RETOS	PR I+D	Creación y contenido interactivo en la comunicación de información audiovisual: audiencias, diseño, sistemas y formatos		CODINA BONILLA, JOSE LUIS	Co-Investigador Principal
4548	PE 13-16	RETOS	PR I+D	Creación y contenido interactivo en la comunicación de información audiovisual: audiencias, diseño, sistemas y formatos		DIAZ NOCI, JAVIER	Investigador
4548	PE 13-16	RETOS	PR I+D	Creación y contenido interactivo en la comunicación de información audiovisual: audiencias, diseño, sistemas y formatos		ROVIRA FONTANALS, CRISTÓFOL	Investigador
4548	PE 13-16	RETOS	PR I+D	Creación y contenido interactivo en la comunicación de información audiovisual: audiencias, diseño, sistemas y formatos		OBRADORS BARBA, MATILDE	Investigador
4549	PE 13-16	RETOS	PR I+D	Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes en entornos universitarios		FIGUERAS MAZ, MÓNICA	Investigador principal
4549	PE 13-16	RETOS	PR I+D	Competencias mediáticas de la ciudadanía en medios digitales emergentes en entornos universitarios		FERRES PRATS, JOAN	Investigador Equip de Treball
4555	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	Accountability y Culturas Periodísticas en España. Impacto y propuesta de buenas prácticas en los medios de comunicación españoles		RODRIGUEZ MARTINEZ, RUTH	Investigador principal
4694	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	El papel de la prensa no diaria en la transición española. Información, política y partidos (1975-1982)		GUILLAMET LLOVERAS, JAUME	Investigador principal
4694	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	El papel de la prensa no diaria en la transición española. Información, política y partidos (1975-1982)		SALGADO DE DIOS, JOSE FRANCISCO	Investigador Equip de Treball
4694	PE 13-16	EXCEL	PR I+D	El papel de la prensa no diaria en la transición española. Información, política y partidos (1975-1982)		TULLOCH ., CHRISTOPHER DAVID	Investigador Equip de Treball
4753	ALTCOMP	COMAUD		El Sexisme en la informació esportiva: de la Universitat a les Redaccions		MEDINA BRAVO, MARIA PILAR	Investigador principal

ANNEX 2

Contribucions científiques del professorat de Departament rellevants en l'àmbit del doctorat

DOCTORS / DOCTORES	ARTICLE ISI O SCOPUS PUBLICAT		
	ISI	SCOPUS	ANY
ALMIRON ROIG, NURIA	SI	SI	2007,2009, 2010, 2013, 2014, 2015
BALLO FANTOVA, JORDI	SI	SI	2014
BENAVENTE BURIAN, FRANCISCO JAVIER	NO	SÍ	2011
BESALÚ CASADEMONT, REINALD	NO	SI	2014, 2015, 2016
BOU SALA, NURIA	SI	SI	2015, 2016
CASASUS GURI, JOSE MARIA	NO	SI	1989, 2001, 2015
CODINA BONILLA, JOSE LUIS	SI	SI	1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015
COROMINAS SERRA, MARIA AURORA	SI	NO	2006
CORTIÑAS ROVIRA, SERGIO	SI	SI	2006, 2007, 2008, 2009, 2013, 2014, 2015
DE LUCAS ABRIL, GONZALO	SI	SI	2012, 2013, 2015
DIAZ NOCI, JAVIER	SI		2015
FERNANDEZ CAVIA, JOSE	SI	SI	2006, 2009, 2010, 2013, 2014, 2015
FERRES PRATS, JOAN	SI	SI	1995, 1998, 2007, 2008, 2011, 2012, 2013
FIGUERAS MAZ, MÓNICA	SI	SI	2012, 2013, 2014
FILLOL, SANTIAGO	NO	SI	2016
FREIXA FONT, PEDRO JUAN	SI	SI	2006, 2011, 2015
GARIN BORONAT, MANUEL	SI	SI	2012, 2013, 2014
GIFREU PINSACH, JOSE	SI	SI	1986, 1996, 2008, 2009, 2010, 2011
GOMEZ PUERTAS, LORENA	NO	SI	2013, 2014
GUERRERO SOLE, FREDERIC	SI	SI	2012, 2013, 2014
GUILLAMET LLOVERAS, JAUME	SI	SI	1981, 2005, 2008, 2012, 2015
JIMENEZ MORALES, JOSE MANUEL	SI	SI	2005, 2012, 2013, 2015
JIMENEZ MORALES, MONIKA	SI	SI	2005, 2008,2011, 2013
MARCOS MORA, MARIA CARMEN	SI	SI	1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2012, 2013, 2014, 2015
MEDINA BRAVO, MARIA PILAR	SI	SI	2004, 2006, 2008, 2010, 2012, 2014, 2015, 2016
OBRADORS BARBA, MATILDE	NO	SI	2011
OLIVA ROTA, MARIA MERCÈ	SI	SI	2012, 2014, 2015, 2016
PALENCIA-LEFLER ORS, MANUEL	SI	SI	2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2015
PEDRAZA JIMENEZ, RAFAEL	SI	SI	2003, 2004, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2015, 2016
PERALES GARCÍA, CRISTINA	NO	SI	2014, 2015
PEREZ LATORRE, OLIVER	SI	SI	2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016
PEREZ TORIO, FRANCESC XAVIER	NO	SI	2013
PINTOR IRANZO, IVAN	NO	SI	2014
PONT SORRIBES, CARLES	SI	SI	2006, 2009, 2011, 2012, 2013, 2015
PUJADAS CAPDEVILA, EVA	NO	SI	2011, 2014
QUESADA PEREZ, MARIA MONTSERRAT	NO	SI	2013, 2015
ROCA CUBERES, CARLES	SI	SI	2008, 2011, 2013, 2014, 2016
RODERO ANTON, EMMA MARIA	SI	SI	2002, 2005, 2007, 2010, 2011,2012, 2013, 2014, 2015,

DOCTORS / DOCTORES	ARTICLE ISI O SCOPUS PUBLICAT		
	ISI	SCOPUS	ANY
			2016
RODRIGO ALSINA, MIGUEL	SI	SI	1990, 1993, 2008, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016
RODRIGUEZ MARTINEZ, RUTH	SI	SI	2006, 2009, 2010, 2012, 2013, 2015
ROVIRA FONTANALS, CRISTÒFOL	SI	SI	1999, 2001, 2002, 2003, 2004, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2013, 2014, 2015, 2016
RUIZ COLLANTES, FRANCISCO JAVIER	NO	SÍ	2006, 2011
SALGADO DE DIOS, JOSE FRANCISCO	SI	SI	2012
SALVADÓ CORRETGER, GLÒRIA	NO	SI	2016
SCOLARI, CARLOS ALBERTO	SI	SI	2008, 2009, 2010, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016
SINGLA CASELLAS, CARLES	NO	NO	2015
TULLOCH, CHRISTOPHER DAVID	SI	SI	2010, 2015, 2016
XIFRA TRIADU, JORDI	SI	SI	2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016

ANNEX 3**Percentatge sexennis vius dels directors de tesis defensades**

	Curs			
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Nombre Tesis Defensades	-	-	1	11
% directors de tesis amb sexennis vius			0	73