

## **Criteri de selecció de l'aplicatiu**

- Integració a l'aula global
- Utilitzat per institucions d'arreu del món+ de 7.000 institucions.
- Fàcil d'utilitzar
- Permet posar comentaris als treballs
- Presentació dels resultats clara



## **INFORMACIÓ I SUPORT UPF**

- CODI ÈTIC
- CURS D'INTRODUCCIÓ A LA UNIVERSITAT
- GUIES I TUTORIALS
- AVÍS LEGAL AULA GLOBAL
- ESTRATÈGIES PER A LA PREVENCIÓ

. Codi ètic:

[http://www.upf.edu/universitat/planificacio/codi\\_etic.pdf](http://www.upf.edu/universitat/planificacio/codi_etic.pdf)

III. 1.e) veracitat en les avaluacions acadèmiques

III.3.d) Autoria intel·lectual i plagi

. Guies i tutorials:

<http://www.upf.edu/bibtic/lafactoria/professors.html#turnitin>

#### Diversos motius que poden induir al plagi

- . No interès en el procés d'aprenentatge.
- . Pressió: per no arribar a totes les tasques, altres factors econòmics, familiars...
- . Manca de confiança.
- . No saber integrar el material d'origen en el seu propi argument
- . No considerar important citar les fonts
- . Estar acostumats a entorns col·laboratius de producció de coneixement.

#### Recomanacions i estratègies

- . Elaborar tasques que requereixin crear, analitzar críticament, presentar un argument, persuadir...
- . Promoure la investigació i comparació de resultats d'un cas de ficció.
- . Donar pautes clares en els treballs tant individuals com en grup i fer-ne esment al pla docent reforça l'assumpció de responsabilitats.
- . Organitzar debats personalitza les aportacions de cada membre del grup
- . Donar feedback a l'estudiant sobre els resultats de les tasques.
- . Orientar a l'estudiant cap a l'ús de recursos sobre l'ús de les citacions, com parafrasejar... que pot trobar al CRAI.

Fonts consultades:

<http://academicintegrity.depaul.edu/Top10.pdf>

Top Ten Reasons Students Plagiarize & What You Can Do  
(with apologies to David Letterman)

[http://jolt.merlot.org/vol5no2/olt\\_0609.pdf](http://jolt.merlot.org/vol5no2/olt_0609.pdf)

Seven Strategies for Plagiarism-proofing Discussion Threads in Online Courses  
Melissa R. Olt  
Strayer University Online  
Frederick, MD 21702 USA

<http://www.american.edu/academics/integrity/Resources.cfm>

Groark, Mark, et al, "[Term Paper Mills, Anti-Plagiarism Tools, and Academic Integrity](#),"  
Educause Review, September/October, 2001: 40-48.

Videos relacionats:

1 [http://www.youtube.com/watch?v=V\\_6-Pte\\_NQE](http://www.youtube.com/watch?v=V_6-Pte_NQE)

2 <http://www.youtube.com/watch?v=KIX0W3xhWGw>

3 <http://www.youtube.com/watch?v=faYL6b4-vqQ&feature=youtu.be>