Autoinforme per a l'Acreditació del programa de doctorat

- **Doctorat en Història**

Unitat de Coordinació Acadèmica d'Humanitats (UCA)

Curs avaluat: 2016-2017

Data d'aprovació: 05/03/2018

Índex

0. Dades identificatives 3
1. Presentació del programa 4
2. Procés d'elaboració de l'autoinforme 6
3. Valoració de l'assoliment dels estàndards 7
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu 7
1.1 El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes 7
1.2 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives 10
Estàndard 2: Pertinença de la informació pública 11
2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits 11
2.2 La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació 11
2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat 12
Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat 13
3. Introducció 13
3.1 El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació 14
3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programa de doctorat 14
3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo 15
Estàndard 4: Adequació del professorat 16
4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada 16
4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions 17
4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis 18
4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa 18
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge 19
5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat 19
5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral 22
Estàndard 6: Qualitat dels resultats 29
6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès 289
6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat 32
6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat 36
4. Valoració i Pla de millora 38

0. Dades identificatives

Universitat	Universitat Pompeu Fabra
Nom del programa de doctorat	Doctorat en Història
Codi RUCT	5600015
Dades de contacte	humanitats@upf.edu
Coordinador acadèmic / responsable de la titulació	Josep Maria Fradera Barceló

Responsables de l'elaboració de l'informe	Josep M. Fradera Barceló, Coordinador del Programa de Doctorat Josep M. Delgado Ribas, Responsable de la Unitat de Coordinació Acadèmica d'Humanitats
Òrgan responsable d'aprovació	Consell de Departament
Data d'aprovació	05/03/2018

1. Presentació del programa

El Programa de Doctorat en Història, adscrit a l'Escola de Doctorat de la Universitat Pompeu Fabra, i impartit pel Departament d'Humanitats de la Universitat Pompeu Fabra, compleix enguany vint i cinc anys d'existència. La seva trajectòria ha anat des de sempre vinculada a l'Institut Universitari d'Història Jaume Vicens Vives, creat per decret de la Generalitat de Catalunya de 2 de setembre de 1991 (D.O.G.C. de 23 de setembre). Des del principi, la funció del Programa ha estat la formació d`investigadors qualificats en el camp de la ciència històrica. Ha mantingut fins avui alguns dels trets característics que el diferencien d'altres programes similars impartits a Catalunya i l'Estat Espanyol. El nostre programa reflecteix clarament l'eix d'història global ja present als estudis de llicenciatura i de màster. El prolonga i perfecciona. Els programes de doctorat de les altres universitats catalanes están estructurats básicament al voltant d'un eix d'història catalana i/o espanyola. El mateix succeix a la majoria dels programes de doctorat a la resta d'Espanya. Ara ja però encara més en el futur, el programa té la pretensió d'augmentar la presència de doctorands estrangers, aprofitant el pes professional del cos docent i l'increment de prestigi que suposa que els estudis en Humanitats de la Pompeu Fabra hagin ingressat per primera vegada en el selecte club dels 100 millors en Arts i Humanitats del Món, segons el prestigiós rànquing del **US NEWS. Best Global Universities (2017)** http://www.usnews.com/education/best-global-universities/arts-and-humanities?page=10

En primer lloc, es tracta d'una formació específica, especialitzada en el postgrau. L'UPF no ofereix dins els estudis reglats un Grau en Història. Per tant al màster Universitari en Història del Món com el doctorat hi venen a raure de forma natural els estudiants que volen fer recerca en aquesta línia globalitzadora, que en cap cas exclou la història catalana i espanyola. Es nodreix de manera continuada d'estudiants que han cursat els seus estudis de Grau i Master en universitats d'arreu. En segon lloc, i derivat d'aquest fet, el Programa ofereix una formació que no es defineix tant per l'abast cronològic i/o temàtic, com pel seguiment de les línies d'especialització de la anomenada Història Global, o Història del Món, dins la qual predomina l'anàlisi en el llarg termini dels grans problemes comuns que han afectat i afecten a la Humanitat, sempre dins d'una perspectiva comparada. Aquest enfoc és present a totes les línees de recerca, en els projectes d'investigació que tiren endavant i en la formació que reben els doctorands, especialment durant el primer any de la seva estada en el Programa.

Finalment, cal destacar com a punt fort la qualitat del quadre docent. Amb el pas del temps, la presència d'alguns dels principals referents de la historiografia catalana, com en Josep Fontana, primer responsable dels estudis de doctorat en història a la UPF, Josep Termes, Jaume Torras, Josep M. Salrach, Mª Eugènia Aubet, Josep M Fradera, Eva Serra, Nuria Sales, Enric Ucelay, etc., va donar pas a una nova generació d'investigadors que, en la seva majoria, s'ha format en universitats estrangeres de prestigi i ha entrat al sistema universitari català després d'obtenir beques post-doctorals competitives -Beatriu de Pinós, Juan de la Cierva, Ramón y Cajal, o Jean Monnet-.

El Programa va obtenir la menció de qualitat l'any 2003 que va ser renovada el 2005 (MCD2003-00648), i el 2008, obtenint la Menció vers l'Excel·lència l'any 2011 (MEE2011-0395).

2. Procés d'elaboració de l'autoinforme

Constitució del Comitè d'Avaluació Interna

Amb data 20 de desembre de 2017, el rector de la Universitat Pompeu Fabra va nomenar els membres del Comitè d'Avaluació Interna del programa de doctorat en Història, a proposta del Director del Departament d'Humanitats i del Degà de la Facultat d'Humanitats (27.11.2017).

Reunions del Comitè d'Avaluació Interna

El Comitè es va constituir en una primera reunió el dilluns 4 de desembre de 2017. A aquesta primera reunió, es va informar tots els membres del Comitè sobre el procés d'acreditació del programa de doctorat en Història. S'han realitzat diverses reunions entre els membres del CAI per a la confecció de l'autoinforme. L'autoinforme s'ha fet públic a la comunitat universitària entre els dies 20 i 27 de febrer de 2018. A més de pujar-ho a la web del centre es va enviar per correu electrònic a tots els doctorands i professors del departament, sol·licitant suggeriments. Finalment, s'han incorporat alguns suggeriments recollits durant aquesta fase d'informació pública.

Aquest autoinforme ha estat elaborat pel Coordinador del Doctorat en Història i per la Vicedegana de Qualitat de la Facultat d'Humanitats, amb el suport del personal administratiu adscrit i amb les aportacions de la resta de membres del Comitè d'Avaluació Interna del programa de doctorat en Història.

El procés d'elaboració s'ha realitzat seguint una planificació prèvia i acomplint el calendari previst. Tots els grups d'interès estaven representats al CAI i, a més, han pogut participar en el desenvolupament de l'informe (fase d'exposició pública, reunions del CAI i del Consell de Departament). No s'han presentat incidències rellevants. És important assenyalar que per al procés d'elaboració de l'Autoinforme s'ha seguit el procés d'acreditació del SGIC del centre. Aquest procés ha estat molt útil i adient per al desenvolupament de l'Autoinforme.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.1 El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes

Gairebé la meitat dels estudiants provenen de la nostra universitat, la UPF, fet que prova la satisfaccció dels estudiants i el sentit que comunitat i les facilitats que la nostra universitat forja i dóna. Actualment el 37,5% per cent venen d'altres països[1], ja que el nostre doctorat gaudeix d'un prestigi indiscutible arreu. Sovint es tracta del prestigi dels futurs tutors/directors, molts dels quals el tenen per la trajectòria investigadora i per les publicacions. La dedicació a la recerca s'incentiva des del primer dia, en el màster, i continua després a les activitats (seminaris, presentacións, reunions) durant els anys de doctorat.

Els professors del doctorat en Història son investigadors principals de projectes de recerca o membres de grups de recerca de la UPF, d'SGR (grups reconeguts per la Generalitat de Catalunya) i de projectes d'I+D del Pla Estatal del Mineco. Les línies de recerca es poden consultar en aquest enllaç.

El perfil dels estudiants que es matriculen al Programa respon a les característiques específiques assenyalades a la Presentació. La meitat dels inscrits (48,5%)[2] han cursat el màster a la UPF, fet que interpretem com un indicador de l'atractiu indiscutible que tenen el quadre de professors doctors del Programa així com les línies de recerca en les quals es treballa i treballen els professors. En la mateixa direcció cal interpretar el fet que un terç dels estudiants, matriculats durant els tres darrers cursos acadèmics, són estrangers. Aquesta capacitat d'atracció d'estudiants d'altres universitats i estrangers és fruït de les àmplies possibilitats que ofereix el doctorat. La progressió es altament positiva respecte la proporció d'estudiants a temps complet y becaris en el curs d'enguany (del 78% a temps complet el curs 2016-2017 en aquest curs n'hi ha 87,5; el curs 2016-2017 teniem un 17% de becaris, i ara son el 26%, qual cosa pot considerar-se bastant excepcional) Igualment cal considerar significatiu el fet de que un terç (37,5%), dels estudiants siguin estrangers, observant en els darrers anys un increment significatiu d'estudiants asiàtics, xinesos en particular però no només. En quant a la distribució dels doctorands per línies de recerca i dins d'un cert equilibri s'observa el predomini de quatre especialitzacions concretes, que susciten el interès d'entorn el 80% dels alumnes matriculats: Arqueologia, Prehistòria i Història del Mediterrani Antic, Història colonial i postcolonial comparada d'Amèrica i Filipines, Història d'Àsia, especialment Xina, i Història de Catalunya, Espanya i Europa. És efectivament i real un dels pocs programes de màster i doctorat d'història global, sense que això hagi comportat en absolut la desaparició de la història catalana i espanyola. En aquests moments, la Comissió Acadèmica de Doctorat està estudiant reduir el nombre de línies de recerca, eliminant aquelles que poden semblar redundants i la incorporació d'altres de noves, que s'adapten millor al perfil d'investigadors que s'han incorporat al Programa després de presentar la memòria de

[1] 37,5% son estrangers segons la taula 1

[2] Enquesta satifacció dels doctorands amb el programa de doctorat en Història, gener del 2018

verificació. En qualsevol cas, cap d'aquestes millores es realitzable abans del curs 2018-2019. Finalment, i per reforçar la línia que en aquests moments ens sembla més feble –Història Medieval-, s'ha incorporat al Programa la investigadora Ramón i Cajal, Linda G. Jones (PhD/UCSB).

Regularment, el nombre final d'alumnes admesos és inferior al de places que s'ofereixen. L'oferta mesura el nombre màxim d'alumnes que el Programa pot admetre garantint els estàndards de qualitat en la supervisió dels futurs doctors, en funció dels recursos de professorat, molt qualificats però de la dimensió que correspon a la universitat que som. El nombre final d'admesos es funció dels criteris acadèmics d'admissió -lingüístics i de formació, d'adequació del projecte de doctorat que es presenta i es discuteix amb els responsables acadèmics, tutor i director-, aplicats per la **Comissió Acadèmica** del doctorat que rebutja aquelles propostes dels candidats que, o bé pretenen desenvolupar projectes de recerca que no coincideixen amb les línies del doctorat o tenen mancances formatives greus que no n'aconsellen l'admissió. En tot cas, la **Comissió Acadèmica** ha reduit el nombre de places ofertes.

TAULA 1. ACCÉS I MATRÍCULA (RD99/2011)

Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Total matriculats	14	32	39	58	59	56
Estudiants matriculats a temps complet	11	28	24	44	46	49
Estudiants matriculats a temps parcial	3	4	15	14	13	7
Estudiants estrangers matriculats (%)	14,29	34,38	33,33	32,76	33,90	37,50
Matriculats amb beca	2	2	3	6	8	13

Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Oferta de places (O)	30	30	30	30	30	20
Demanda (D)	17	22	20	23	23	27

Ràtio D/O	0,56	0,73	0,66	0,76	0,77	1,35
Matrícula nou ingrés	14	21	15	23	10	15
Curs acadèmic	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Total abandonament	3	7	3	6	3	
% abandonament	21,43	21,88	7,69	10,34	5,08	
Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Total abandonament	8	8	3	3	0	
% abandonament	57,14	38,10	20,00	13,04	0,00	

En qualsevol cas, després de la racionalització de les plaçes ofertes hi ha hagut més demanda per obrir-ne de noves. Es registra un augment dels alumnes matriculats a temps complet i, a la inversa, una lleugera disminució dels matriculats a temps parcial. En general, es comprova una disminució de la tendència a l'abandonament. Hi ha un seguiment important, una vigilància i una atenció personalitzada de la recerca en curs que ho explica. Els becaris, d'altra banda, varen augmentar del 17% al 26% entre els cursos 2016-2017 i 2017-2018, igualment es pot dir que des de 2013-2014 en que eran el 7%, per tant, la progressió ha sigut constant any rera any per a arribar al 26% actual, a l'igual que també augmentà el nombre d'alumnes matriculats procedents de l'estranger (del 33,9% al 37,5%). Es constata, en definitiva, un lleuger repunt del nombre d'estudiants matriculats.

Respecte a la distribució per árees dels interessos del nostres doctorands, es poden fer les observacions següents. Como es d'esperar per la distribució de les àrees de recerca i disciplinars del cos de professors, la majoría dels notres estudiants treballen en qüestions i temes orientats cap a la historia moderna i contemporània. La diferencia amb altres programes, amb els programes d'altres universitats, rau en la voluntat de cobrir una perspectiva amplíssima tant en termes cronològics (des de la arqueología fins a la contemporaneïtat) com en termes geogràfics i culturals. Així s'explica que el programa cobreixi quasi totes les èpoques i àrees, si bé una observació atenta mostra el predomini de la historia dels imperis i dels intercanvis i xarxes culturals i econòmiques en diversos continents i la historia de Catalunya i Espanya dins d'Europa des de la primera Epoca Moderna fins a la pura contemporaneïtat. El programa tant mateix ha millorat i ampliat l'oferta de línies de recerca sobre moments i èpoques arreu del món, a la vegada que manté la dedicació a la historia catalana, española i europea. En queden molt poques àrees del mon per complir el propòsit central del programa. La

limitació pressupostària és decisiva en aquest sentit. Malgrat tot, s'ha avançat molt en la facilitat que els estudiants que se sumen al programa tenen a l'hora d'escollir director de tesi. En aquest sentit, la feina del director del programa i de la comissió acadèmica és vital.

Percentatge d'estudiants segons requeriment d'accés: No es contemplen a la memòria de verificació

1.2 El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives

Segons l'enquesta de valoració realitzada entre els estudiants el noviembre del 2016, el 84,6% dels estudiants haurien recomanat el programa de doctorat en els termes actuals –7,6 sobre 10 de valoració respecte de les expectatives dels doctorands –; el 8,1% es mostra satisfet amb el director de tesis. Aquests nivells de satisfacció s'han mantingut, ja que segons l'última enquesta (gener 2018) la satisfacciò amb el programa de doctorat està valorada de mitjana amb un 4 sobre 5. En general, el programa ha satisfet les expectatives inicials dels doctorands, allò que puntuen en un 3,9 sobre 5.

Per la seva part els Directors estan satisfets en un 4 sobre 5 amb els doctorands i amb la dedicació en el programa. El professorat del programa valora que los doctorandos se senten implicats en les activitats conjuntes del programa: en la tasca de recerca valoren en 4 sobre 5 i en les activitats conjuntes del grup de recerca, el 3,9 sobre 5. Es podria millorar la satisfaccio dels professors relacionats amb els doctorands en activitats de difusió de la recerca com a paritcipants en congressos o estades de recerca (3,6 sobre 5). És un punt que seria millorable si hi hagués una més gran oferta de beques i ajuts als desplaçaments per reunions, congressos i estades a centres espanyols i a l'estranger.

El programa disposa dels mecanismes adequats per a la supervisió dels doctorands. Un cop realitzada la matrícula dels postgraduats admesos al programa, la Comissió Acadèmica, en reunió extraordinària que es produeix durant el mes de novembre, assigna un director i tutor a cadascun d'ells, en funció de quina sigui la línia en la qual s'insereix la proposta de recerca. els estudiants sol·liciten per escrit, en el moment d'inscriure's al programa, un direcrtor de tesi. Si no l'expliciten, es el coordinador del programa junt amb la Comissió Acadèmica qui, després de parlar amb l'estudiant, els assigna el Director més adequat, en funció de la línia de recerca. A partir d'aquest moment, la supervisió es realitza per dos canals. D'una banda, el director i tutor del doctorand són els encarregats d'orientar al estudiant en el procés d'elaboració del projecte de tesi, escollir les activitats formatives recomanades (seminaris, conferències, cursos de llengua, etc.) que li caldrà realitzar segons el perfil investigador específic i determinar les activitats complementàries adreçades a cobrir possibles mancances de formació.

Aquest seguiment s'acompleix amb tutories presencials però també mitjançant una eina telemàtica que la UPF posa al servei dels estudiants de doctorat, el Mòdul de Seguiment de les Tesis Doctorals,

inclòs dins el Campus Global. Es tracta d'un document electrònic individualitzat amb el que es realitza el seguiment immediat de les activitats del doctorand. Aquest registre és revisat regularment pel director de la tesi, que deixa constància de la acceptació de les propostes dels estudiants i de l'acompliment i, a més, incorpora anualment un informe de valoració, que constitueix, juntament amb les activitats realitzades, el document imprescindible per a què la Comissió Acadèmica degui a terme la imprescriptible avaluació. Les obligacions assumides pels directors de tesi queden recollides per escrit en un document anomenat Compromís Documental de supervisió de tesis doctoral, signat per l'estudiant, el director/a de la tesi i el director/a de l'Escola de Doctorat que, en cas d'incompliment pot servir de base per tota mena de reclamacions ajustades a dret.

En segon lloc, correspon a la **Comissió Acadèmica de Doctorat** la tasca de supervisar i avaluar l'adequada progressió de tots els estudiants matriculats. Aquesta Comissió es reuneix de manera regular i és la responsable de prendre moltes de les decisions vinculades a la gestió del Programa: avaluar, a partir del expedient acadèmic i si s'escau, d'una entrevista personal, les competències ja adquirides pels candidats, designar tutors i directors de tesi, atenent i analitzant les preferències dels doctorands i el parer dels professors implicats, avaluar el Pla d'Investigació i el Document d'Activitats del alumne, tenint en compte els informes del director; decidir sobre peticions de pròrroga, i autoritzar el dipòsit i proposar simultàniament a l'Escola de Doctorat els tribunals avaluadors.

Estàndard 2: Pertinença de la informació pública

2.1 La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits

Humanitats disposa d'un espai públic web (http://www.upf.edu/web/humanitats) amb informació sobre les titulacions del centre en què s'especifiquen les característiques de les diferents titulacions de grau i postgrau que s'ofereixen. En les pàgines web del centre i dels diferents estudis de grau i postgrau està publicada tota la informació pública pel desenvolupament operatiu de les titulacions, tal i com s'especifica a la Guia per al Seguiment dels Programes Oficials de Doctorat d'AQU Catalunya i la informació acadèmica d'interès per als futurs estudiants i pels estudiants matriculats.

L'Escola de doctorat proporciona informació suficient i actualitzada als interessats d'arreu. Aquesta informació és fàcilment accesible en allò més bàsic a través de la pàgina web dels programes de doctorat impartits per la UPF, així com s'informa de les beques predoctorals i premis al quals els doctorands poden sol·licitar. Iguament inclou la normativa reguladora dels estudis de Doctorat.

El centre vetlla per tenir actualitzats els diferents webs que en depenen i alimenta les diferents xarxes socials amb les quals té vinculació. Així mateix, el centre, per tal d'assegurar la circulació de la informació interna, va crear a inicis del curs 2016-2017 un butlletí electrònic **InfoHumanitats** que reforça la transparència i la informació del butlletí Notícies de la Facultat. Amb aquestes eines de comunicació externa i interna es dóna resposta a aquells aspectes sobre la millora de la comunicació proposats en el pla de millora de l'Autoinforme d'Acreditació del 2014.

Doctorat en Història:

https://www.upf.edu/web/doctorat-en-historia

2.2 La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si s'escau, de l'acreditació

El centre disposa d'un espai públic web en el qual es publiquen, mitjançant enllaç al web de la UPF, els resultats acadèmics i de satisfacció de totes les titulacions del centre, grau i postgrau:

https://www.upf.edu/web/humanitats/qualitat

Així mateix aquesta informació també està accessible des del web propi de la titulació:

Doctorat en Història: https://www.upf.edu/web/doctorat-en-historia

En la web dels dos doctorats del centre (doctorat en Història i doctorat en Humanitats) la informació està organitzada sota els mateixos menús i submenús generals i s'incorporen uns menús específics que recullen aquelles informacions específiques de la titulació que es considera més rellevants o més atraients per a la captació de nous estudiants. Els usuaris poden trobar en aquestes pàgines tota la informació sobre la titulació ja sigui sobre l'accés al programa de doctorat, l'organització, la planificació operativa, el professorat, les tesis doctorals, les pràctiques no curriculars i les sortides professionals. Així mateix, en les webs dels doctorats també hi ha un menú de *Garantia de Qualitat* que enllaça amb la web dels estudis i on es poden consultar tots els indicadors de cadascuna de les titulacions (i de la UPF en general), les memòries de (re)verificació de títols, els informes de seguiment i els autoinformes d'acreditació, el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat i estudis i anàlisis realitzats pel centre.

Aquesta xarxa intranet recull tota la informació que pot resultar d'utilitat a un estudiant de doctorat durant la participació en el programa: guies de la universitat i dels estudis de doctorat, informació sobre els tràmits acadèmics, informació sobre la matrícula, informació sobre el carnet d'estudiant, informació sobre el document d'activitats i el pla de recerca, informació sobre el format de la tesi doctoral i el repositori TDX, informació sobre beques i ajuts adreçades als estudiants de Doctorat, informació sobre la normativa aplicable als estudis de Doctorat i informació sobre el calendari acadèmic. Així mateix, aquesta intranet permet consultar l'expedient acadèmic, modificar les dades personals i/o econòmiques, sol·licitar la devolució de preus públics, sol·licitar certificats acadèmics, sol·licitar el certificat de lectura de tesi i/o el títol de doctor. Per a més informació sobre la intranet de l'Oficina de Postgrau i Doctorat, vegeu el següent enllaç: https://www.upf.edu/web/doctorats

2.3 La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat

El centre disposa d'un espai públic web amb informació sobre la garantia de qualitat del centre, en el qual s'informa del Sistema de Garantia Interna de Qualitat amb la documentació corresponent disponible per a consulta de qualsevol membre de la comunitat universitària i de la societat en general.

La informació disponible a la pàgina web del centre inclou, tal i com requereix la Guia per al Seguiment de les Titulacions Oficials de Grau i Màster i dels Programes Oficials de Doctorat d'AQU Catalunya, la informació tant sobre les titulacions com sobre el propi SGIQ del centre, amb la descripció de l'òrgan responsable de la garantia interna de la qualitat del centre (Consell de Departament), la política de qualitat, la gestió dels processos, els informes de seguiment i autoinformes d'acreditació, així com aquella informació de dades i indicadors de les titulacions, necessaris per a la presa de decisions dels responsables acadèmics de les titulacions i de la direcció i òrgans de govern del centre.

https://www.upf.edu/web/humanitats/qualitat

Així mateix els programes de doctorat tenen web propi des del qual s'enllaça a la informació sobre el Sistema de Garantia Interna de Qualitat del centre, de manera que s'assegura la difusió d'aquest sistema de qualitat en l'accés a la informació de les diferents titulacions que s'ofereixen.

Doctorat en Història

https://www.upf.edu/web/doctorat-en-historia

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat

3. Introducció

Aquest programa de doctorat es trova sota l'abast del Sistema de Garantia Interna de Qualitat del Centre, que intengra tant graus, màsters com doctorats del Centre. El disseny del SGIQ en què s'emmarquen aquests programes va ser certificat per AQU Catalunya el 2011 a escala del conjunt de la Universitat, mentre que la seva organització al centre va ser avaluada externament per primera vegada en el procés d'acreditació del 2014. En el segon cas, la inexistència d'un procediment formal al SGIQ per a l'acreditació de les titulacions i la manca d'evidències que demostressin la revisió i actualització formal sistemàtica del propi sistema van motivar l'acreditació amb condicions de l'estàndard 3. Així mateix, el comitè extern va recomanar "*mejorar la implicación de los centros y responsables de las titulaciones en gestión del sistema para hacerlos 'propietarios' de aquellos procesos íntimamente ligados al desarrollo de las titulaciones*".

Des d'aleshores, el SGIQ s'ha actualitzat sis cops (2014, 2015, 3 vegades el 2017, i 2018) i el centre ha treballat en la revisió per adaptar els elements necessaris a la pròpia realitat de funcionament. Actualment la formalització i personalització dels processos es considera suficient i adequada.

A l'últim informe de valoració del seguiment de grau i màster, la Comissió Específica d'Avaluació d'AQU indicava que el Centre havia superat els requeriments detectats sobre el SGIQ a l'acreditació de 2014 i, a més, indicava "Se ha aportado información suficiente que acredita que se ha adaptado el SGIC a las necesidades y realidad de la Facultat. Además, se han realizado sucesivas revisiones."

Finalment, el SGIQ ha estat també avaluat positivament al procés de seguiment del doctorat, on els avaluadors van indicar als seus informes que: "Se analiza y valora adecuadamente la evolución de la eficacia del SGIC".

3.1 El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació

El centre compta amb el procés B0427 del SGIQ per dissenyar i aprovar un nou programa de doctorat. Un cop validada pel centre, la proposta cal que sigui aprovada pels òrgans de govern de la Universitat abans de ser tramitada a l'agència avaluadora que li correspon. Aquest procés és molt adequat per als objectius a què es dirigeix, ja que, en paraules de l'anterior comitè extern, "*incluye la participación de los principales grupos de interés y tiene en consideración la normativa nacional y los referentes internacionales*", garantint la qualitat i pertinença de les propostes noves. Prova d'això en són les diverses mencions de qualitat que han rebut ambdós programes de doctorat del centre.

Per fer el seguiment del desenvolupament dels programes, el centre compta amb el procés B0436, que facilita als responsables l'anàlisi a partir d'un conjunt d'indicadors de qualitat. Aquests indicadors els facilita un Sistema d'Informació per a la Direcció (SID) que va ser molt ben valorat per l'anterior comitè extern, si bé en el cas del doctorat es detecten alguns aspectes de millora (veure 3.2). El resultat d'aquestes anàlisis es difonen a l'informe de seguiment del doctorat. Es considera el procés de seguiment una eina clau per identificar fortaleses i debilitats i dissenyar, implementar i avaluar accions de millora tant a nivell de programa com de centre. Per tot això, a l'anterior procés d'acreditació es va avaluar positivament aquest apartat, posant de relleu la coherència i eficàcia de les accions de millora establertes així com la participació dels diferents grups d'interès.

A principis del 2017, es va treballar en l'adaptació del procés d'acreditació de grau i màster (B0437), per incloure el doctorat. Aquest procés, que existeix des del 2014, ha demostrat ser molt eficaç, tal i com demostren els resultats de les acreditacions d'anteriors graus i màsters. Tot i així, a principis de 2018, s'ha revisat per introduir millores. Un cop finalitzi aquesta primera acreditació del doctorat, es podrà valorar millor la seva utilitat i adequació, pel que fa al doctorat.

Recentment, s'ha adaptat el procés B0428 d'extinció (i possible reverificació) de grau i màster, per incloure el doctorat. En el cas de la modificació, s'unifiquen els processos B0429 (modificar un títol de grau) i B430 (modificar en un títol de màster) en un únic procés, que inclou el doctorat (B0430). Aquests processos es consideren molt adequats per als objectius als quals es dirigeixen.

3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programa de doctorat

La gestió dels programes formatius té el principal suport en la disponibilitat d'informació completa, actualitzada i accesible per a l'análisi sistemàtica i la presa de decisiones. Per fer-ho, el centre utilitza diferents instruments i mecanismes de recollida d'informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès que, amb el Sistema d'Informació per a la Direcció (SID) com a element central, van ser valorats per l'anterior comité extern d'acreditació com un dels punts forts del SGIQ.

Aquests instruments s'han anat consolidant i ampliant al llarg dels anys. Aixi per exemple, en base al pla de millora del propi sistema elaborat el 2015, es va formalitzar l'enquesta de satisfacció del PDI i responsables acadèmics així com l'enquesta de satisfacció dels doctorands. Actualment aquests mecanismes i instruments es consideren suficients i adequats per identificar aspectes de millorament del programa de doctorat, si bé el centre continua treballant en la millora de la recollida de la informació.

L'enquesta de satisfacció dels directors de tesis i dels doctorands refinen la qualitat del programa així com de la informació sobre el compliment dels objectius fixats i del rendiment en termes de plaços i feina futura dels doctorands.

Algunes incoherències detectades entre els indicadors del programa facilitats per la Unitat de Projectes, Estudis i Qualitat (UPQ) de la UPF i les dades disponibles al centre s'han eliminat, si bé es preveu en el pla de millora acabar d'eliminar algunes que encara es mantenen.

3.3 El SGIQ organitzat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si s'escau, proposar un pla de millora per optimitzar-lo

El centre compta amb el procés B00886 del SGIQ per revisar i actualitzar el propi sistema i assegurar la seva vigència, utilitat i millora continua.

Quan va tenir lloc la visita externa d'acreditació del 2014 no es van poder aporta evidències de la imlantació d'aquest procés perquè fins aleshores l'anàlisi del centre sobre l'eficàcia del SGIQ es duïa a terme a través d'informes de seguiment, sense que d'aquestes anàlisis periòdiques se'n derivés una actualització formal. Això no obstant, el comitè va poder comprobar que "*la institución apuesta por una cultura de la calidad para la mejora continua de sus programas formativos*".

A partir d'aquest moment, el centre treballa de manera constant en la formalització i sistematització de les revisions del SGIQ, de forma que el novembre del 2014 es va aprovar la primera actualització, recollint formalment tots els canvis realitzats, el juliol del 2015 la segona, el gener del 2017 la tercera, el febrero i març del mateix any, respectivament, la quarta i la cinquena, i aquest febrero del 2018 la sisena. La versió de 2017 donava autoritat al centre en l'organització dels processos acadèmics i de control, oferint un model flexible que en facilita l'adaptació, i respon a les necessitats actuals derivades de la nova organització de les unitats acadèmiques iniciada pels òrgans de govern

de la Universitat. A la darrera actualització del SGIC del 2018, s'han incorporat alguns processos relatius al doctorat que actualment no estan implantats, com el B01061 - Gestionar la mobilitat dels programes de doctorat d'Humanitats, B01034 - Gestionar la sol·licitud per la menció internacional de la tesi i B00989 - Gestionar l'enquesta de satisfacció dels directors de tesi i dels doctorands.

Aquest marc ha permès a l'UCA d'Humanitats personalitzar els elements necessaris del SGIQ que fins ara estaven estandarditzats a nivell institucional i assegurar la coherència entre la descripció dels processos i la seva implantació real. Per tant, es valora molt positivament la utilitat del procés de revisió del SGIQ així com l'eficàcia de les accions de millora aprovades i organitzades.

Estàndard 4: Adequació del professorat

4.1 El professorat té una activitat de recerca acreditada

El programa disposa d'una plantilla de professors investigadors d'excel·lència internacional per la formació de doctors en història. Ho prova àmpliament la trajectòria internacional, els projectes en els quals participen i dirigeixen, els índexs d'impacte de l'obra i curricula. Les línies de recerca en que participen els professors del Doctorat com a IP's han estat sostingudes en el període 2012-2018 per nombrosos grups de recerca que gaudeixen de recursos obtinguts en convocatòries competitives: 10 SGR reconeguts per la Generalitat de Catalunya, amb un finançament total de 659.399,30€, projectes competitius obtinguts a diferents convocatòries estatals (MEC, MICINN, MINECO, que han rebut 2.821.294,39€, i dos projectes europeus, un ERC, i un H2020, els IP's dels quals són docents del doctorat. Quatre docents del programa son professors ICREA: Josep M. Fradera (Acadèmia) i Marco Madella, Sandra Montón i Joan-Pau Rubiés (ICREA Research Professor). Aquesta capacitat per obtenir recursos per via competitiva en unes àrees de coneixement on no son abundants, acredita la capacitat de recerca del equip de docents que formen el programa de doctorat, tot tenint present que l'obtenció d'ajuts de recerca competitius es fonamenta, d'una banda, en l'excel·lència de la proposta presentada i, d'altra, en la trajectòria prèvia acreditada amb publicacions d'impacte, com queda recollit de manera fefaent, com es pot comprovar en el portal d'evidències. Tots els investigadors tenen trams de recerca reconeguts, llevat del cas dels investigadors ICREA procedents d'altres països i els contractats postdoctorals, que no reuneixen els requisits per demanar-los.

D'altra banda, el potencial de recerca del Departament d'Humanitats ha estat acreditat de manera fefaent pel Observatorio Español de I+D+I (ICONO), de la FECYT, que en el seu *Análisis ICONO: Principales instituciones de investigación excelentes por àreas de Conocimiento. 2005-2014*, publicat al juny de 2016 (https://www.fecyt.es/es/publicacion/analisis-icono-principales-instituciones-de-investigacion-excelentes-por-areas-de), situa en el primer lloc del rànquing espanyol, per davant del CSIC, a la Pompeu Fabra, en àrees de coneixement vinculades a Humanitats, en funció de les publicacions del professorat indexades a SCOPUS.

El programa de doctorat está format per professors amb una acreditació i nivell de reconeixement més que notable. La norma es l'excel·lència acadèmica al més alt nivell. Per aquest motiu, l'anglès és

gairebé la llengüa de molts de les activitats del programa. El doctorat acull una àmplia transversalitat d'interessos i capacitats. Acull el laboratori del professor Marco Madella d'arqueologia i arqueobotánica i coordina un projecte Consolider sobre les transformacions ambientals a les societats prehistòriques. Acull igualment a destacats professors en història de la ciència, des de la història de la física i la matemàtica fins a la trajectòria de la nuclear al segle XX, a la vegada que es treballa en història de la medicina. El programa disposa de grups de recerca en història d'Amèrica del Nord i América Llatina, imperis i colònies, diàspora europea del segle XVI, i de les grans societats, imperis i estats d'Àsia. És, en síntesi, un programa ampli, tant en la seqüència temporal como de les qüestions que s'estudien. Una prova addicional del dinamisme i qualitat de recerca del grup de professors del programa és la presència continuada de professors invitats que fan estades de recerca al Departament per col·laborar i intervenen de manera habitual als seminaris d'investigació diversos sempre en marxa durant el curs acadèmic. En aquest sentit, en aquest darrer bienni han fet estades amb nosaltres els professors Stephan Palmié (ex-director del Departament d'Antropologia de Chicago), el Prof. Mauricio Tenorio (Universitat de Chicago); la Prof. Jeanne Moisand (París 1-Sorbonne), els quals han participat en activitats pròpies del programa.

Respecte al nivell de satisfacció dels estudiants amb la tasca d'investigadors que fan alhora de directors de tesi, disposem dels resultats de les darreres **Enquestes de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament del Programa de Doctorat en Història**, elaborada per la UPEQ (novembre de 2016 i gener 2018). Es reflecteix en el fet que, a l'hora de matricular-se, la possibilitat d'estudiar amb determinat tutor hagi estat el criteri privilegiat, criteri que s'ha valorat en 4,5/5 per la majoría d'estudiants.

4.2 El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

L'any 2007, l'Institut d'Història Jaume Vicens Vives, que gestionava el doctorat en Història, fou objecte d'una avaluació externa que, a més de destacar "l'amplitud i interès de les investigacions i activitats que en ell es realitzen, amb un professorat d'alta qualitat, encara que possiblement escàs", sostenia que reforçar l'Institut semblava "una opció científica raonable". Les dificultats provocades per la crisi econòmica dels anys següents van limitar les possibilitats d'ampliar la plantilla i, fins i tot, de reemplaçar adequadament els professors doctors que es jubilaven o adquirien la condició d'emèrits. Malgrat això, el Departament d'Humanitats de la Pompeu Fabra segueix una política de captació de talent que dóna i donarà resultats tangibles o raonablement esperables amb la incorporació de joves doctors en història, formats en universitats estrangeres i amb competències lingüístiques en les tres llengües del postgrau (i altres relacionades amb la recerca): català, anglès i castellà. En la pràctica totalitat, els investigadors que s'han anat incorporat al cos docent del Doctorat a partir de l'any 2007, o bé son investigadors ICREA (Sandra Montón, Marco Madella i Joan Pau Rubiés), o han gaudit de contractes de reincorporació postdoctorals, en la gran majoria Ramon y Cajal (Marició Janué, Stephen Jacobson, Daniele Cozzoli, Alexandre Coello, Linda Jones i Albert Presas).

En allò que es refereix a la valoració de la satisfacció dels doctorands en la relació amb el director de tesi, disposem dels resultats de las **Enquestas de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament del Programa de Doctorat en Història**, elaborada per la UPEQ (novembre de 2016

i gener 2018), el resultat és satisfactori: Si el noviembre de 2016 situaven el nivell de satisfacció una dècima pel damunt de la mitjana UPF -8,1 sobre 8,0-. Aquests nivells es consoliden a l'enquesta del gener de 2018 en la qual valoren el 4,3/5 la supervisió i el seguiment del pla de recerca per part del director/a de tesi. La diferència és més favorable en aspectes claus del suport imprescindible a la nostra disciplina, així com a les recomanacions bibliogràfiques especialitzades, la qual és excel·lent, -reb un 8,6- altre cop molt pel damunt del dintell al conjunt de la universitat (enquesta de novembre de 2016).

Per tant, considerem que a hores d'ara, el professorat és suficient, encara que millorable ateses les característiques d'un programa com aquest, que es mou en l'àmbit de la Història Global, i que els mecanismes per renovar-lo continuen operatius. Entre les millores necessàries destacariem la incorporació d'investigadors doctors en el camp de la història d'África subsahariana o central i austral així com algun especialista en els imperis antics (Roma i imperí bizantí, molt particularment) o moderns, com Pèrsia/Iran, Àsia Central i Rússia zarista. També caldria millorar les possibilitats de docència i direcció de tesis respecte d'Oceania i Australàsia. Les possibilitats de formalizar aquestes millores son molt presents per aquells que dirigeixen el programa. La limitació altre cop no és intel·lectual ni profesional. Rau en la limitació pressupostària del programa.

4.3 El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis

L'assignació de la direcció de tesis dels doctorands admesos al programa correspon a la Comissió Acadèmica del Doctorat, que procura respectar els desitjos dels postgraduats que es matriculen atenent sempre al número raonable de tesis supervisades que tenen els professors proposats. El procés previ de preselecció dels estudiants permet descartar aquells candidats pels quals el Programa no compta amb línia de recerca i/o director idoni per garantir una bona supervisió de la tesi. La Comissió Acadèmica assigna directament la direcció de les tesis dels doctorands que es matriculen per fer la seva recerca dins alguna de les línies de recerca del programa i no han manifestat cap preferència concreta per algun dels professors adscrits al programa. En aquest cas, es procura distribuir les tasques de supervisió entre els doctors que dins de cada línia tenen menys estudiants sota direcció.

La normativa de professorat de l'UPF –Acord de Consell de Govern de 20 de juny del 2012 reconeix només parcialment la dedicació del professorat als estudis de doctorat. Segons el seu article 4.3, els directors de tesis llegides podran incorporar als seus Plans de Dedicació Docent (PDD) 30 hores durant el curs següent a l'any que es realitza la defensa. A diferència del que succeeix en els estudis de grau i màster, que també es comptabilitzen en el PDD (art. 5), les tutories de doctorat continúen sense disposar de reconeixement en termes de dedicació anual, malgrat que figuren formalment compromeses en el Compromís Documental de supervisió, signat entre l'estudiant i director. De tenir-lo, es podría ampliar el compromís de dedicació tutorial a les tesis en curs, les quals a voltes ho exigeixen. Considerem que aquest és un aspecte a millorar, però que no afecta pas en exclusiva a aquest doctorat.

A l'informe de seguimient de l'AQU 2016-2017 valora i observa que "el número de profesores implicados en la direcció de tesis es escaso", que s'aprecia una concentració de tesis en mans

d'alguns dels professors del programa. Aquesta és una observació justa, que respon al criteri prioritarii de respectar l'opinió i le preferències ben justificades del doctorands. Ara bé, s'actúa de comú acord sobre aquells casos en els quals no hi ha una preferència clara o es constata la necessitat d'una co-tutela. D'aquesta manera es poden corregir tendències que responen a la lógica profunda d'un doctorat.]

4.4 El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa

En un programa de doctorat amb les característiques d'aquest, que abraça qüestions relatives al món sencer, la participació de professorat estranger i doctors amb experiència internacional resulta del tot imprescindible. La seva presència és important dins del mateix programa. Catorze dels trenta i un professors doctors amb capacitat de dirigir tesis doctorals varen realitzar el doctorat en universitats estrangeres, sis d'ells són estrangers o tenen doble nacionalitat, quatre dels restants realitzaren en el passat estades postdoctorals a l'estranger amb durades superiors a dotze mesos. A més, i a proposta del estudiant interessat, el programa admet la possibilitat d'incorporar un professor doctor extern de prestigi, ja sigui com a director de tesi, codirecció o en règim de cotutela. Mentre la primera de les possibilitats encara no s'ha donat en el nou marc normatiu, tenim en curs dues tesis doctorals en règim de codirecció amb professors d'universitats estrangeres i una en règim de co-tutela, amb la Universitat Paul Valery de Montpellier i la Universitat de Buenos Aires (UBA).

D'altra banda, la presència de professors doctors estrangers acreditats en els tribunals de tesi ha estat una constant del programa, sempre i quan la recerca presentada ho requerís per fer una valoració ajustada del nou coneixement aportat per la tesi. A les 48 tesis llegides entre el cursos 2012-13 i 2016-17, hi figuraven 39 professors estrangers. Bona part de l'esforç realitzat per garantir la qualitat dels tribunals ha estat possible gràcies a les aportacions realitzades pels grups de recerca, per via d'ajuts COFRE i similars. El programa no disposa de pressupost propi i l'ajut del Departament en aquest capítol -3.000 euros anuals- és clarament insuficient per garantir la qualitat dels tribunals. Una qüestió que el claustre de professors considera del tot anòmala.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat

Els recursos materials disponibles són, en termes generals, **suficients i s'adeqüen al nombre de doctorands i les característiques del programa** de Doctorat en Història:

Els doctorands tenen accés a la **Biblioteca** de la UPF i, per tant, a l'**extens fons bibliogràfic i a les bases de dades que posa a la seva disposició**. Els estudiants poden consultar-les a través de la següent pàgina web: https://www.upf.edu/bibtic/.

Per poder accedir al servei de préstec de la Biblioteca/CRAI, cal disposar del **carnet UPF**, un carnet emès en col·laboració amb el Banco Santander que permet identificar els estudiants com a membres de la comunitat universitària. Tota la informació relativa al carnet (característiques, funcions, com obtenir-lo, etc.) es troba disponible en el següent enllaç: https://www.upf.edu/identitatdigital/nou_carnet/.

La Universitat Pompeu Fabra constitueix un referent indiscutible en el panorama universitari espanyol en la implantació del model **CRAI (Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació).**

El model CRAI significa la integració, en un espai comú, de tots els serveis i recursos relacionats amb les tecnologies i els recursos de la informació que els doctorands necessiten en el desenvolupament de la seva activitat a la universitat. Hi troben aquells espais, recursos i serveis necessaris per poder dur a terme les tasques d'estudi i recerca del doctorat. Aquest disseny organitzatiu propicia, a més, la implementació de nous serveis i la posada a punt de nous espais amb nous i millors equipaments i una visió integradora dels serveis i dels professionals que els presten, tots ells de gran competència i formació. És la manca de recursos, un fet exterior a la nostra dinàmica i compromís, allò que frena mantenir i aixecar el nivell de la informació i la bibliografia accesible.

La Biblioteca/CRAI de la UPF és present en tots els edificis on s'imparteix docència. Té un horari molt ampli, de dilluns a diumenge, i ofereix diferents espais i equipaments per la consulta i el treball personal, individual insustituible.

Recursos d'informació:

La biblioteca disposa de més de 610.000 monografies (en format paper, electrònic o audiovisual), més de 12.000 revistes en paper i més de 20.000 títols de revistes electròniques. Tots els recursos electrònics també són consultables des de fora de la xarxa UPF de manera àgil i fàcil.

Disposa de diferents eines per a la localització i la recuperació de documents com són:

El Catàleg de la Biblioteca de la UPF
El Catàleg Col·lectiu de les Universitats de Catalunya (CCUC)
També disposa d'altres eines per a la recuperació i/o tractament d'informació:
El Metacercador, que permet amb una sola cerca, buscar entre més de 300 milions d'articles de revistes, llibres electrònics i altres documents de forma molt ràpida i còmoda, semblant a Google.
A les guies temàtiques, hi troben una selecció dels millors recursos web organitzats segons les àrees de coneixement de la UPF.

Instal·lacions i equipaments a disposició dels doctorands:
Llocs disponibles a la Biblioteca/CRAI
La Biblioteca/CRAI compta amb una ràtio de 7,14 estudiants per lloc de lectura. Aquesta ràtio situa a la UPF entre les primeres posicions del sistema universitari espanyol. Per millorar el servei reclamem altre cop una major assignació de recursos públics, no sempre accessibles ni quantificables quan es fan previsions.

Biblioteca/CRAI de la Ciutadella	Biblioteca/CRAI del Poblenou	Biblioteca del Campus Universitari Mar	Total
1.184	445	279	1.908

Espais de la Biblioteca/CRAI

La distribució de la superfície útil dels espais de la Biblioteca/CRAI és la següent:

Biblioteca/CRAI de la Ciutadella	Biblioteca/CRAI del Poblenou	Biblioteca del Campus Universitari Mar	Total
8.142 m2	2.142 m2	1.258 m2	11.542 m2

Aules d'informàtica i programari

La Universitat compta amb aules d'accés obert a tres campus (Poblenou, Mar i Ciutadella). Trobareu sales equipades amb ordinadors tant als aularis com a les seus de les diferents biblioteques.

Tots els ordinadors estan equipats amb arrencada dual. Els usuaris poden triar entre el sistema operatiu Windows 7 i Linux Ubuntu 14.10 LTS.

Campus	Numero ordinadors
Poblenou	577
Ciutadella	405

Mar	178

Els doctorands tenen dret a utilitzar les **infraestructures de la UPF**. En particular, poden accedir a les sales de treball en grup i a les aules d'informàtica localitzades en diferents zones del Campus de la Ciutadella. En l'actualitat, el campus compta amb **6 sales de treball** per a grups reduïts (3-8 persones, segons la sala), de lliure accés, i **7 aules d'informàtica.**

A més dels espais compartits amb altres estudiants de doctorat dins la Biblioteca, els Estudiants del Doctorat en Història disposen de **dues sales de treball a la segona planta del *Edifici de les Aigües*** on es conserva en dipòsit la biblioteca especialitzada en història generosament cedida pel primer director del Institut d'Història Dr. Josep Fontana. A aquest fons de tanta importancia i qualitat s'hi està afegint el fons d'història de França i Amèrica Llatina del Professor Juan Carlos Garavaglia, que completarà algunes àrees del fons bibliogràfic a disposició dels estudiants i doctorands. Es tracta d'un fons especialitzat de més de 40.000 volums, que reforçat amb les aportacions addicionals fetes amb ajuts d'infraestructura i amb el dels diferents projectes de recerca vinculats al departament d'Humanitats i l'Institut d'Història, constitueix un pol d'atracció per investigadors d'arreu del món. Juntament amb la biblioteca, els doctorands compten amb nombrosos fons especials de recerca també vinculats a la biblioteca: Fons de Filipines i Extrem Orient; del regnat de Ferran VII i Isabel II; dels regnats de la Casa d'Àustria; Fons de la Guerra de la Independència (1809-1814); Fons de la Guerra de Successió (1680-1750), Fons Torelló, etc: http://guiesbibtic.upf.edu/fons_especials

Les col·leccions en microfitxes i microfilms constitueixen un altre dels punts forts de la biblioteca de recerca en Història a disposició dels doctorands. Entre els recursos que no es troben a cap biblioteca de l'Estat Espanyol destacaríem el fons dels consolats dels Estats Units a Espanya, Cuba i Filipines, procedents dels *National Archives* de Washington DC. Els resultats de l'Enquesta de Valoració mostren una valorcó positiva de les instalacions, espais i bilbioteques al servei dels doctorands. l'**Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament del Programa de Doctorat en Història** El nivell de satisfacció dels directors de tesi envers els espais de que poden disposar es del 3,8 sobre 5. Els alumnes mostren igualment un nivell de satisfacció notable, en particular amb els recursos bibliogràfics, molt per sobre del nivell de satisfacció general a la UPF, per raons ja explicades i molt comprensibles si es pensa en les necessitats d'un doctorand d'arqueología i/o d'història. La disponibilitat i l'adequació dels llibres i recursos electrònics es valora en 6,7, enfront del 6,2 obtingut amb caràcter general per la UPF. Respecte a la mateixa pregunta, respecte al espai de treball propi per a realitzar la tesi, el nivell de satisfacció dels doctorands en Història és de 7,4, sobre una mitjana UPF de 6,9.[3]

Els doctorands poden sol·licitar ajuts i beques CAR i COFRE que els permeten finançar les anades a congressos, la realització de reunions i seminaris a la universitat, estades de recerca de durada limitada.

[3] Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament del Programa de Doctorat en Història, Novembre 2016

5.2 Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral

Els serveis que es descriuen a continuació posen de manifest que els doctorands compten amb mecanismes de suport a l'aprenentatge **adequats i suficients.** Així mateix, compten amb serveis d'orientació professional per a la seva posterior incorporació al mercat laboral.

Els principals **serveis de caràcter general** per donar suport i orientació acadèmica i professional als doctorands són els següents:

Oficina de Postgrau i Doctorat: aquesta Oficina s'encarrega del manteniment d'una intranet adreçada als doctorands de la UPF (Secretaria Acadèmica del Doctorat), accessible a través del següent enllaç: https://www.upf.edu/intranet/secretaria-doctorat/?cg_opciomenu=SECRETARIA%20DOCTORATS&cg_menu=MNCG_EST_UPF).

Aquesta xarxa intranet recull tota la informació que pot resultar d'utilitat a un estudiant de doctorat durant la participació en el programa: guies de la universitat i dels estudis de doctorat, informació sobre els tràmits acadèmics, informació sobre la matrícula, informació sobre el carnet d'estudiant, informació sobre el document d'activitats i el pla de recerca, informació sobre el format de la tesi doctoral i el repositori TDX, informació sobre beques i ajuts adreçades als estudiants de Doctorat, informació sobre la normativa aplicable als estudis de Doctorat i informació sobre el calendari acadèmic. Així mateix, aquesta intranet permet consultar l'expedient acadèmic, modificar les dades personals i/o econòmiques, sol·licitar la devolució de preus públics, sol·licitar certificats acadèmics, sol·licitar el certificat de lectura de tesi i/o el títol de doctor. Per a més informació sobre la intranet de l'Oficina de Postgrau i Doctorat, vegeu el següent enllaç: https://www.upf.edu/intranet/secretaria-doctorat/?cg_opciomenu=SECRETARIA%20DOCTORATS&cg_menu=MNCG_EST_UPF

L'**Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament del Programa de Doctorat en Història** (Novembre 2016) indicava que la satisfacció dels estudiants del Doctorat en Història amb el tracte dispensat pel personal de l'Oficina de Postgrau i Doctorat (7,9 sobre 10) és una mica superior al nivell de satisfacció general a la UPF (7,6 sobre 10). La darrera enquesta de satisfació als doctorands si bé no permet contrastar la ifnroamció i dades amb el nivel de satisfacció general de la UPF, manté nivells elevats al situar entre 3,5 y 4,3/5 la satisfacció general en relació als tràmits administratius i d'informació rebuts informant del necessari per formalitzar la inscripció.

Escola de Doctorat: L'Escola informa als doctorands, a través de la seva pàgina web, dels programes de Doctorat impartits per la UPF, del programa de Doctorat Industrial, de les beques predoctorals i premis que poden sol·licitar, així com de la normativa reguladora dels estudis de Doctorat. Per a més informació sobre l'Escola de Doctorat, vegeu el següent enllaç: https://www.upf.edu/escola-doctorat/

Biblioteca / Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI): La Biblioteca/CRAI de la UPF està situada en cadascun dels edificis de la UPF on s'imparteix docència. Ofereix diversos espais i equipaments per a la consulta bibliogràfica i el treball personal. Per accedir als serveis de la Biblioteca o fer-ne ús només cal disposar del carnet de la UPF.

L'oferta de serveis per als usuaris és molt àmplia. La relació dels serveis de suport a l'activitat i les tasques dels doctorands, prestats per personal de la Biblioteca i del Servei d'Informàtica, als quals tots tenen accés és la següent:

Suport en l'edició de la tesi doctoral
Publicació de la tesi doctoral al repositori TDX (www.tdx.cat). Un dipòsit cooperatiu que conté milers de tesis doctorals, en format digital, llegides a les universitats de Catalunya i a d'altres universitats de l'estat espanyol.
Assessoria en la gestió de drets d'autor
Gestor de bibliografies Mendeley
Formació en competències digitals (CompDig): sessions específiques adreçades al doctorat
Publicació científica: recursos, recomanacions i eines per ajudar a prendre les decisions adequades abans, durant i després de publicar
Suport per a la publicació científica en accés obert
Suport en la creació de l'ORCID i perfils d'investigadors
Servei d'informació bibliogràfica
Préstec de documents en diverses modalitats: préstec UPF (30 documents alhora), préstec consorciat (CSUC) (8 documents alhora) i préstec interbibliotecari
Suport a la realització de treballs acadèmics
Client de correu electrònic
Accés a Internet: tots els ordinadors de la UPF disposen de connexió a la xarxa. Tots els campus disposen de pràcticament el 100% de cobertura de xarxa sense fils, amb accés a eduroam
Equips informàtics (escàners, etc.) i audiovisuals
Punt d'Informació a l'Estudiant (PIE)
Punt d'Atenció de TIC
Acreditació de les competències informàtiques (ACTIC)
Préstec d'ordinadors portàtils
Reserva d'espais específics (sales de treball en grup, cabines de traducció, etc.)
Servei d'impressió i reprografia

La informació sobre les condicions i les característiques en la prestació de tots aquests serveis es pot consultar a la pàgina web https://www.upf.edu/bibtic/

Novament, l'**Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament del Programa de Doctorat en Història** indica que la satisfacció dels estudiants del Doctorat en Història amb la informació rebuda de la Biblioteca i amb el tracte dispensat pel personal de la mateixa (7,8 i 8,6, respectivament, sobre 10) és superior al nivell de satisfacció general a la UPF (7,1 i 7,8, respectivament, sobre 10)[4].

Servei d'informàtica: la **Unitat de Gestió i Administració d'Humanitats** facilita a cadascun dels doctorands un usuari, una contrasenya i les instruccions per poder accedir a la xarxa de la UPF. Per a més informació sobre l'accés a la xarxa UPF, vegeu el següent enllaç: http://www.upf.edu/bibtic/serveis/equipaments/aulesInfo/.

[4] Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament del Programa de Doctorat en Història, Novembre 2016

El Servei d'Informàtica posa a disposició dels estudiants de doctorat un "**Punt d'Atenció de TIC**" al taulell de la Biblioteca/CRAI del Campus de la Ciutadella per resoldre de manera ràpida i immediata les incidències informàtiques més habituals (accés a la xarxa, la Wifi i l'Eduroam, configuració d'ordinadors propis, etc.). Més informació: https://www.upf.edu/bibtic/informatica/atencio/patic/#c1; https://www.upf.edu/bibtic/_pdf/tripport.pdf.

També ofereix als doctorands un servei de préstec de portàtils (https://fluvia.upf.edu/prestec_portatils/portatils.php). La inscripció a aquest servei té vigència fins al final de cada curs acadèmic. Per a més informació sobre aquest servei, vegeu el següent enllaç: https://www.upf.edu/bibtic/serveis/prestec/prest-por.html.

Finalment, posa a disposició dels doctorands altra informació útil. Per exemple, allò que cal saber sobre els serveis Google Apps, sobre equipaments i espais, sobre formació en competència digital, sobre programari, sobre impressió i reprografia, guies i supervisió tutorial diversa, etc. (https://www.upf.edu/bibtic/informatica/).

Punt d'informació a l'estudiant (PIE): El PIE és el servei d'atenció personalitzada –presencial, telefònica o *online*– que la UPF posa a disposició dels doctorands per informar-los i orientar-los sobre l'organització, el funcionament i les activitats de la UPF, i per poder fer els tràmits i les gestions dels procediments acadèmics i d'extensió universitària. El PIE és un servei que s'ofereix a la Biblioteca/CRAI de tots els campus. Per a més informació sobre el PIE, vegeu el següent enllaç: http://www.upf.es/bibtic/pie

L'**Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament del Programa de Doctorat en Història de noviembre del 2016** indica que el nivell de satisfacció dels estudiants del Doctorat en Història amb el tracte dispensat pel personal del PIE (7,8 sobre 10) és superior al nivell de satisfacció general a la UPF (7,4 sobre 10).

Servei d'Atenció a la Comunitat Universitària (SACU): el SACU organitza, en primer lloc, activitats i serveis culturals com l'Aula d'Escena, el concurs de Sant Jordi, el concurs de bandes, i altres activitats de dinamització cultural dins i fora de la UPF. En segon lloc, gestiona la participació en lligues internes i competicions interuniversitàries de diferents esports. També organitza activitats de formació esportiva i gestiona convenis per a la utilització d'instal·lacions esportives per a la comunitat universitària. En tercer lloc, el SACU fomenta i dóna suport a la participació dels estudiants en els òrgans de govern, col·laborant amb el Consell d'Estudiants de la UPF (CEUPF), i a les activitats de les associacions d'estudiants. També fomenta i recolza la participació dels estudiants en activitats associatives i de debat. En quart lloc, impulsa projectes de voluntariat en el marc de la responsabilitat social universitària. Finalment, el SACU gestiona el programa d'esportistes d'alt nivell, el suport a estudiants amb necessitats especials, el Servei d'Assessorament Psicològic (SAP), el conveni amb residències per a estudiants de la UPF i les pràctiques extracurriculars de la UPF. Per a més informació sobre el SACU, vegeu el següent enllaç: https://www.upf.edu/sacu/es/.

L'**Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament del Programa de Doctorat en Història** (gener 2018) recull dades contrastades on hi pot haver un margen de millora, ja que valoren en 3,1 el nom i tipus d'activitats formatives que s'ofereixen als doctorands. Aquesta enquesta indica que alguns doctorands requereixen cursos de metodología de la investigació, línea

que proposarem que segueixin l'any vinent a la assignatura de master que ja existeix: "Temas, teorías y métodos 1 y 2", en dos trimestres diferents. Es considera que caldria realitzar una major i més amplia difusió de l'oferta d'activitats formatives existents, per exemple al CLICK que ofereix la universitat per totes les disciplines. Fet això, caldrà dur a terme una enquesta per tal de comprovar la millora dels resultats

Servei de Carreres Professionals: Aquest servei desenvolupa programes que afavoreixen el vincle entre l'etapa de formació acadèmica i la vida professional. Entre d'altres serveis i activitats, organitza pràctiques en empreses, una borsa de treball, una fira d'ocupació (UPFeina), presentacions d'empreses, informació per treballar a l'estranger, i informació sobre orientació acadèmica, assessorament laboral, borses de treball en línia i ajudes, col·legis professionals, ONG, treball temporal, etc. Per a més informació sobre el Servei de Carreres Professionals, vegeu el següent enllaç: http://www.upf.edu/carreres-professionals/.

Oficina de Mobilitat i Acollida (OMA): aquesta oficina dóna suport als estudiants internacionals durant la seva estada a la UPF. Per a més informació sobre l'OMA, vegeu el següent enllaç: (http://www.upf.edu/international/contact/sri.html).

Idiomes: el servei d'idiomes de la UPF cobreix les necessitats dels membres de la comunitat universitària de la UPF pel que fa a la formació i a la certificació de llengües, proporcionant-los la competència lingüística, tant en català i en espanyol com en llengües estrangeres, imprescindible per a una projecció multilingüe dins de l'àmbit social, acadèmic i professional. Amb aquesta finalitat, ofereix un ampli ventall de cursos que tracten de respondre a les diferents necessitats lingüístiques de la comunitat UPF i del públic extern. Per a més informació sobre el servei d'Idiomes, vegeu el següent enllaç: https://www.upf.edu/web/idiomesupf

Adquisició de llibres i de material de papereria: l'edifici Roger de Llúria del campus de la Ciutadella posa a disposició dels doctorands serveis de llibreria i papereria. Per a més informació sobre aquests serveis, vegeu el següent enllaç: http://www.upf.edu/campus/serveis/llibreria.html

Cafeteries: tots els campus de la UPF disposen d'un servei de cafeteria amb menús a preus i qualitat assequibles per als estudiants (http://restaurantesuniversitas.com/ca/r-lluria/).

UPF Alumni: aquest servei permet localitzar antics companys d'estudis o de feina, participar activament en els clubs i en les trobades de promocions que organitza, i estar informat de notícies relacionades amb els companys de la Universitat. Per a més informació sobre el UPF Alumni, vegeu el següent enllaç: https://www.upf.edu/web/alumni

En termes generals, l'**Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament del Programa de Doctorat en Història** posa de manifest que el nivell de satisfacció dels estudiants del Doctorat en Història amb els equipaments i serveis externalitzats de la universitat (Aula Global, aules, aules d'informàtica, bar-restaurant, servei de fotocòpies, neteja, seguretat, accés amb transport públic) és similar i en línia al nivell de satisfacció general de la UPF.

El programa de Doctorat en Història de la UPF ofereix, a més, els següents **serveis de suport específics del procés d'aprenentatge**:

Sessió introductòria: la sessió introductòria és una sessió adreçada als estudiants de primer any que imparteix el coordinador del programa de Doctorat al començament de curs. En aquesta sessió, es dóna la benvinguda als nous estudiants, s'explica l'organització i continguts del programa, i els diferents mecanismes d'avaluació. La sessió introductòria es planteja no solament seguir la línia d'anys anteriors sinó proporcionar la guia de les activitats complementàries -d'ordre tant intel·lectual com professional, durant i després del doctorat, que els nostre doctorands precisen. El treball dels historiadors és essencialment individual però es realitza, de fet, en el marc d'un programa que afavoreix l'intercanvi d'opinions, coneixements i orientacions precises de publicació i inseriment laboral.

Tutories amb el tutor/director de la tesi de doctorat: els estudiants de doctorat compten des de la seva matriculació al programa amb un tutor, que pot coincidir amb la figura del director de tesi. El tutor/director està a la disposició dels estudiants per resoldre els dubtes de caràcter acadèmic que se'ls puguin plantejar durant el seu procés d'aprenentatge. La internacionalització important del nostre programa, així com el del Màster que li proporciona una part dels doctorands, concedeix a la figura del director de tesi un paper renovat en l'oportunitat d'excel·lents doctorands de trobar feina fora de les fronteres de les universitats catalanes, espanyoles i, ara ja sí, europees. L'amplitud de contactes, intercanvis, llocs per publicar, concedeix a la credibilitat i contactes, eficàcia i coneixement, del dierctor una funció crucial. Estem en aquesta línia i és un progrés important, en el que cal insistir.

Formació específica per a la investigació i docència del CLIK (Center for Learning Innovation and Knowledge) a la instància de la universitat que ofereix cursos específicamente concebuts per als doctorands. L'objectiu no és altre que impulsar la investigació i desenvolupament personal (aplicació d'eines tecnològiques per a la investigación; cursos per a una comunicació oral o escrita de caràcter científic, correctament i fluïda en anglès, condicions clau per a l'inseriment professional després del doctorat, etc.) Igualment, canalitzar els doctorands vers la formació continua i inicial de carácter más general, la dirigida a la comunitat universitària en conjunt (idiomes, formació para la docència universitària, tallers d' innovació, etc.). Vegeu el el següent enllaç: https://www.upf.edu/web/clik

Suport del personal administratiu de la UGA d'Humanitats: el programa de Doctorat en Història compta amb el suport administratiu de dues persones de la **Unitat de Gestió i Administració d'Humanitats**. El personal de suport assessora i orienta els estudiants en totes aquelles qüestions de caràcter administratiu que es plantegen durant la realització del programa (procediment de preinscripció i matrícula, expedició de certificats, informació sobre els horaris, funcionament de l'aplicatiu "Seguiment tesis doctorals", informació sobre el dipòsit i lectura de la tesi doctoral, tràmits acadèmics, etc.).

L'**Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament del Programa de Doctorat en Història** indica que el nivell de satisfacció dels estudiants amb el tracte dispensat pel personal de l'**UGA** és superior al nivell de satisfacció general a la UPF (8,3 respecte a 8,1 de mitjana a la UPF, segons l'enquesta de novembre del 2016, que es manté en aquest nivell alt de valoració, amb un 3,9/5 el gener del 2018). Així mateix, el nivell de satisfacció dels estudiants del Doctorat en Història amb la informació rebuda sobre tràmits administratius i acadèmics es valorà en 6,9 (sobre 10), en relació al 6,6 de mitjana UPF (Novembre del 2016).

A la seva part final, **l'Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament del Programa de Doctorat en Història** incorpora dos apartats (7 i 8) adreçats a destacar els punts forts i les debilitats del programa. Tot i que no tots els que responen omplen aquesta part, els comentaris són importants. Entre els punts forts, destaquen:

L'espai que ofereix l'UPF als doctorands i els ajuts a la seva recerca amb el programa COFRE:

- "L'espai que ofereix la UPF com a investigador pre-doctoral és excel·lent. Les beques COFRE, que m'han servit per finançar assistència a congressos."

La qualitat i dedicació dels directors de tesi.

- "Els directors saben el que es fan".

- "Bons experts en els seus camps"

Els directors de tesi, el suport administratiu i l'equipament posat a la seva disposició:

- "L'atenció per part del meu director, la feina de secretaria i biblioteca, l'atenció a la internacionalitat"

- "The supervisor. The administrative staff. The research office facilities".

El rigor i la exigencia intelectual:

"T'imposa disciplina intel·lectual i lingüística, ajuda a definir objectius".

Aspectes a millorar:

Poques possibilitats d'accés a beques i activitats com assistents de docència remunerades

- "Costa trobar ajudes i beques. És molt difícil estudiar i treballar sense beca"
- "Cursos de formació complementaris".
- "Més espai per estudiar a la propia universitat, encara que no és tingui beca"
  "Que tots els estudiants de doctorat puguin ser Teacher Assistants, no només els becats".

La Comissió Acadèmica del Doctorat és conscient d'aquesta feblesa i treballa per solucionar-la. La nova direcció de l'UCA d'Humanitats ofereix una convocatòria anual de professors assistents de docència oberta a tots els doctorands, adreçada a possibilitar als estudiants dels doctorats en Història i Humanitats la possibilitat de col·laborar en la docència de grau que ofereix la Facultat. La implicació en tasques formatives és alhora formativa pels que donen suport en matèries de l'àrea en la qual realitzen la tesi

En part, el problema derivava de la desconnexió existent entre els serveis de suport del Departament/UCA i els estudiants de doctorat, vinculats com estaven inicialment a l'Institut

Universitari d'Història. Probablement per aquesta raó organitzativa, a la pregunta sobre el nivells de satisfacció i sobre la relació de pertinença al Departament d'Humanitats, la puntuació dels nostres doctorands dins **l'Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament del Programa de Doctorat en Història**, sigui inferior a la mitjana UPF -5,6 respecte a 6,2, valoració que ha millorat segons l'última enquesta que se sitúa actualment en el 3,4/5 (gener del 2018). Es pot seguir millorant amb més información i obertura dels grups de recerca en les seves activitats als estudiants no becats.

Tal vegada, es podría millorar en la integració dels alumnes en els grups de recerca, una possibilitat que ja existeix però que pot ser ampliada. Altres, no obstant, tenen i prefereixen una relació individual amb el director i tutor. Potser per aquest motiu el sentiment de pertinença al departament és rellevant però podria ser tal vegada més alt, incrementat. El 5,6/10 no ens sembla suficient. Cal proporcionar més informació als doctorands de com formalitzar la integració en els grups de recerca, per tal de augmentar d'aquesta manera aquest sentiment de pertinença.

A l'enquesta "Satisfacció dels directors de tesi amb el programa de doctorat en Història (2018)", les respostes dels directors de tesi emfasitzen la gran atenció i dedicació en nombre d'hores d'aquells professors del programa que tutel·len tant alumnes de màster com alumnes de doctorat. Les hores de lectura i atenció personalizada son sempre considerables i exigeixen una gran i continuada atenció al desenvolupament de l'estudiant. En aquest moment només computen per trenta hores d'HDD quan les tesis son defensades, sense que es prengui en consideració que una tesi pot necessitar, necesita de fet, quatre anys per ser completada. El còmput de trenta hores és clarament insuficient i potser no del tot d'acord als moments de supervisió més intensius. A més, si es produeix l'abandonament o la interrupció de la recerca, passa en prejudici del director/a. Igualment cal registrar la responsabilitat dels directors quan els estudiants no arriben a guanyar una beca, un ajut que els permeti treballar en circumstàncies adeqüades.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats

6.1 Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

Les tesis doctorals, les activitats formatives l'avaluació són **coherents amb el perfil de formació que es preten.**

Entenem per **activitats formatives** el conjunt de tasques avaluables per la Comissió Acadèmica del Doctorat que els alumnes han de realitzar especialment durant el primer curs acadèmic d'estada en el programa, i que no estan vinculades directament al procés d'elaboració de la tesi doctoral. La seva funció és millorar les competències en el camp de la recerca històrica. S'entenen per activitats formatives la participació en congressos, seminaris, conferències, tallers de recerca, treball de camp enarqueologia, o l'assistència a cursos de perfeccionament i assignatures de màster que ajudin a millorar la formació del doctorant. El Centre Específic de Recerca (CER) de l'IUHJVV i els Grups de Recerca vinculats al Programa de Doctorat organitzen anualment un seguit d'activitats científiques i de formació que ofereixen un ampli ventall de possibilitats d'elecció als doctorands. Particularment

el CER fomenta, a més de la formació, la participació dels doctorands en l'organització d'activitats i en les publicacions del butlletí de l'IUHJVV. Els cursos i activitats oferts i accesibles al Clik –esmentat fa un moment- complementen aquesta oferta i proporcionen eines i *skills* per a la docència. A més, també computen les activitats realitzades a altres centres universitaris catalans, espanyols i/o estrangers. En qualsevol cas, per ser considerades com formatives aquestes activitats han de comptar amb l'acceptació del director de la tesi i ser degudament acreditades.

El paper de les activitats formatives és especialment rellevant durant el primer any de doctorat en el transcurs del qual l'alumne n'haurà de realitzar un mínim de cinc que, juntament amb el **Pla de Recerca**, constituiran els dos elements sobre els quals la Comissió de Recerca realitzarà l'avaluació anual. En els anys següents, constituiran un element més a incorporar en la Memòria de Seguiment de la Recerca que anualment han de presentar tots els doctorands per ser avaluats.

Els professors de l'àrea d'història de la universitat realitzen un conjunt d'activitats formatives, que en qualsevol cas no poden ser mai considerades obligatòries. Entre les activitats formatives no-obligatòries que es proposen hi ha la possibilitat d'assistir a seminaris de recerca, a una oferta de conferències, presentació de llibres, d'organitzar activitats d'aquest ordre sota la tutela del coordinador del programa entre ells mateixos, d'assistir a reunions organitzades a la pròpia universitat o en altres pels directors de tesi que formen part del programa. El més recomanable és la vinculació estreta dels doctorands a les activitats pròpies dels grups de recerca dirigits pels professors del programa. Aquesta vinculació ha progressat enormement, conforme les facilitats i les exigències del programa, que s'han fet més altes i més variades.

Els estudiants matriculats al doctorat en Història hauran de preparar durant el primer curs un **Pla de Recerca o Memòria de Tesi Doctoral** que consistirà en un treball de descripció, justificació i planificació de la seva tesi doctoral, supervisat i acceptat pel director. Aquest projecte serà avaluat per la **Comissió Acadèmica del Doctorat** en la seva convocatòria de setembre i, si rep una avaluació positiva, constituirà el document mestre per avaluar durant els anys següents els progressos en la recerca dels doctorands, exposats en les seves memòries anuals de recerca, que seran avaluades anualment per la **Comissió Acadèmica**. En cas d'una avaluació negativa, que cal que sigui motivada, l'alumne disposarà d'un nou termini, fins el març de l'any següent, per corregir les mancances observades a la seva memòria inicial.

Característiques de la Memòria o Pla de Recerca de la Tesi Doctoral.

El projecte de tesi contindrà necessàriament els apartats següents. El compliment d'aquests requisits formals és obligatori i el projecte serà retornat a l'estudiant si no es satisfan:

Títol
Resum de 100-150 paraules (*abstract*): objectiu, interès i originalitat de l'aportació científica.
Cos del projecte
Problema de recerca o objecte d'anàlisi. Aquí cal identificar clarament el tema que es vol investigar.
Estat de la qüestió sobre el problema/objecte d'anàlisi. En aquest apartat caldrà fer referència de manera preceptiva al nivell de la disciplina en aquestes qüestions. No ha de ser un panorama històric des dels orígens del tema.

Objectius de la tesi. Aquí convé especificar quina aportació original es pretén fer per resoldre el problema que planteja la recerca.
Hipòtesis, supòsits o idees prèvies en què es recolzen els objectius.
Metodologia i pla de treball, amb una estimació de calendari (cronograma).
Bibliografia rellevant on cal comentar les referències bibliogràfiques més pertinents.

L'edició del projecte ha de seguir les pautes formals següents:

Escrit mecanografiat, a espai i mig d'interlínia, en Arial 11 o Times 12.
Extensió entre 56.000 i 112.000 caràcters amb espais (20-40 pàgines).
Els apartats hauran d'estar numerats.
El document ha de ser paginat.
Bibliografia, inclosa al final, ordenada alfabèticament per autors. .
Les cites bibliogràfiques que hi hagi dins del text es faran amb el cognom de l'autor seguit de l'any de publicació. Totes les cites han de figurar a la bibliografia.
Les notes hauran d'anar a peu de pàgina.

Abans que finalitzi el tercer curs acadèmic del programa –o el cinquè curs acadèmic si es va autoritzar la dedicació al programa a temps parcial–des que va tenir lloc la primera matriculació, el doctorand ha de dipositar la seva **tesi doctoral** com a pas previ a l'acte de defensa.

Si la **Comissió Acadèmica** del programa de Doctorat autoritza el dipòsit, la tesi doctoral haurà d'estar dipositada a la Biblioteca de la UPF durant un període de 10 dies hàbils des de l'endemà de la data de dipòsit per tal que els doctors de la Universitat puguin examinar-la i adreçar, si escau, un escrit a la Comissió Acadèmica amb les consideracions que creguin oportunes. Si no n'autoritza el dipòsit, la Comissió haurà de justificar la seva decisió davant del doctorand i director de tesi.

La **Comissió Acadèmica** del programa de Doctorat ha d'autoritzar també la defensa de la tesi doctoral un cop transcorregut els 10 dies hàbils de dipòsit de la tesi i dins del termini de dos mesos.

Les tesis doctorals i les activitats formatives permeten avaluar l'assoliment de les competències previstes a la Memòria de verificació.

CB11- Comprensió sistemàtica de la Història del Món i domini de les habilitats i mètodes de investigació relacionats amb dit camp.

CB12- Capacitat de concebre, dissenyar o crear, posar en pràctica i adoptar un procés substancial de investigació històrica.

CB13-Capacitat per contribuir a l'ampliació de les fronteres del coneixement històric mitjançant una investigació original.

CB14-Capacitat de realitzar un anàlisi crític i d'avaluació i síntesi d'idees noves i complexes.

CB15-Capacidad de comunicació amb la comunitat acadèmica y científica i amb la societat en general sobre els seus àmbits de coneixement en les modalitats i idiomes d'ús habitual en la comunitat científica internacional.

CB16- Capacitat de fomentar, en contextos acadèmics i professionals, l'avenç científic, tecnològic, social, artístic o cultural dins d'una societat basada en el coneixement.

Competències Generals

CA01 – Treballar en contextos en els que hi ha poca informació específica.

CA02 - Trobar les preguntes claus que cal respondre per resoldre un problema complex.

CA03 - Dissenyar, forjar, desenvolupar y emprendre projectes nous e innovadors en Història.

CA04 - Treballar tant en equip como de manera autònoma en un context internacional o multidisciplinari.

CA05 - Integrar coneixements, enfrontar-se a la complexitat i formular judicis amb informació limitada.

CA06 - La crítica i defensa intel·lectual de solucions.

6.2 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat

TAULA 4.1. TESIS DOCTORALS LLEGIDES (RD99/2011)

Curs acadèmic*	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Tesis llegides	0	1	1	2	2
Tesis llegides per matriculats a temps complet	0	1	0	1	1
Tesis llegides per matriculats a temps parcial	0	0	1	1	1
Durada mitjana del programa de doctorat (anys)		1,00	3,00	2,50	3,00

Tesis amb la qualificació de cum laude (%)		100,00	0,00	100,00	100,00
Curs de la cohort	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Tesis llegides	2	2	0	2	0
Tesis llegides per matriculats a temps complet	0	1	0	2	0
Tesis llegides per matriculats a temps parcial	2	1	0	0	0
Durada mitjana del programa de doctorat (anys)	3,50	2,50		1,50	
Tesis amb la qualificació de cum laude (%)	50,00	100,00		100,00	
Curs lectura Tesi	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Tesis llegides		1	1	1	2
Tesis llegides per matriculats a temps complet		1	0	1	1
Tesis llegides per matriculats a temps parcial		0	1	0	1
Durada mitjana del programa de doctorat (anys)		1,00	3,00	1,00	3,00
Tesis amb la qualificació de cum laude (%)		100,00	0,00	100,00	100,00

Les tesis llegides el curs 2016-2017 conforme el RD99/2011 son poques, com és previsible si es considera la durada mitjana d'uns 4,5 años de doctorat. Com és lògic, aquestes dades s'han de correlacionar amb les que mostra el quadre de les llegides conforme al RD1393/2007, que tripliquen el nombre del total. Son tesis en la immensa majoria exitoses en termes de qualitat, malgrat els

terminis escassos i rígids fixats per la normativa oficial. La majoría han estat realizades a temps complet, fet que mostra un alt nivell de professionalització dels nostres doctorands. Àdhuc amb aquesta dedicació a temps complet en la majoria de les tesis presentades, la direcció del programa considera insuficient el temps establert per al finalització de la tesi. Les estades en arxius o jaciments arqueològics, a voltes en llocs llunyans, el treball en textos antics, la tasca filològica molt específica, el coneixement de llengües, fan molt sovint necessari un periode més ampli per a la culminació de les tesis.

TAULA 5. QUALITAT DELS RESULTATS

Curs acadèmic	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Percentatge de doctors amb menció internacional	-	100%	-	-	50%
Nombre de resultats científics de les tesis doctorals **1**	-	7	-	-	5
Percentatge d'estudiants del programa de doctorat que han realitzat estades de recerca **2**	-	6,25%	7,69%	-	5,08%

Doctors RD99/2011: Sandra Lozano (2013-14, menció internacional), Marc Sureda (2014-15), Jaume Gaya (2015-16), Elio Pérez (2016-17) i Neus Ballvé (2016-17, menció internacional).

1.Nombre de resultats científics de les tesis doctorals:

Publicacions Sandra Lozano:

MONTÓN SUBÍAS, S., RUIZ, A. y LOZANO RUBIO, S. (in press) Gender, mobility, and landscape in the Ancient Mediterranean. En: Meyer, W. (ed.) Proceedings of the IEMA Postdoctoral Visiting Scholar Conference on Gender and Landscape. State University of New York Press.

MONTÓN SUBÍAS, S. y LOZANO RUBIO, S. (2012) La arqueología feminista en la normatividad académica. Complutum 23 (2): 163-176.

LOZANO RUBIO, S. (2012) Las causas de la subyugación femenina: lecciones desde el feminismo marxista. Estrat Crític (6): 213-227.

GALLEGO-LLETJÓS, N., LOZANO-RUBIO, S., MARÍN-AGUILERA, B. et al. (2012) Dinámicas identitarias y sistemas sociopolítcos: cuestionando los modelos evolucionistas. In: Cascalheira, J. And Conçalves, C. (ed.) Actas das IV Jornadas de Jovens en Investigação Arqueológica – JIA 2011 held in Faro, May 11-14. Volume II: 367-374.

MOYA MALENO, P., CHARRO, C., LOZANO RUBIO, S., et al. (2011) (eds.) Actas de las II Jornadas de Jóvenes en Investigación Arqueológica, held in Madrid, May 6-8 2009. JIA 2009, 2 vols. Zaragoza: Libros Pórtico.

LOZANO RUBIO, S. (2011) Gender Thinking in the Making: Feminist Epistemology and Gender Archaeology. Norwegian Archaeology Review, 44 (1): 21-39.

ALMANSA, J., CHARRO, C., LOZANO, Sandra, *et al.* (2008) (eds.) Actas de las I Jornadas de Jóvenes en Investigación Arqueológica: Dialogando con la cultura material. 2 vols. Madrid: CERSA.

*Publicacions Elio Pérez:

(2013) Pérez Calle, E. El futuro de la educación superior: El modelo Coursera, X Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior, Granada, 25-28 de junio de 2013

(2013) Pérez Calle, E. Análisis bibliométrico del sistema chino de educación superior, X Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior, Granada, 25-28 de junio de 2013. ISBN: 978-84-697-0337-3.

(2014) Pérez Calle, E. Presencia y evolución de las universidades chinas en los principales rankings mundiales, IV Foro Español de Investigación en Asia-Pacífico, Granada, 6-7 de febrero de 2014.

(2014) Pérez Calle, E. China's Research and Development System in an International Environment, Journal of Science and Technology Policy Management, 5(2), pp. 136-161. ISSN 2053-4620.

(2016) Pérez Calle, E. Los indicadores bibliométricos como medida de la investigación, ¿hacia un modelo chino?, V Foro Español de Investigación en Asia-Pacífico, Barcelona, 27-28 de junio de 2016

Total tesis llegides a partir del curs 2012-2013 (tots els plans d'estudis):

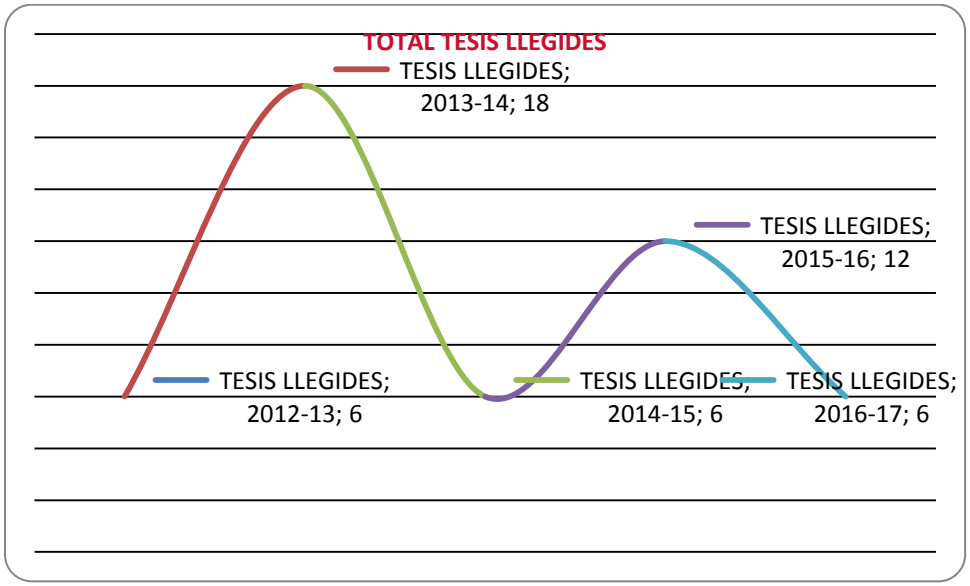
Curs 2012-13: 6

Curs 2013-14: 18

Curs 2014-15: 6

Curs 2015-16: 12

Curs 2016-17: 6



Històric de tesis llegides al Doctorat en Història (1994-2017):

https://www.upf.edu/web/doctorat-en-historia/tesis-llegides

Els indicadors corresponents als doctorands matriculats sota el RD 99/2011 ofereixen una perspectiva excessivament curta per seguir l'evolució del Doctorat, donat que la durada mitjana a l'UPF de les recerques doctorals segons **l'Enquesta de Valoració del Sistema i Organització de l'Ensenyament del Programa de Doctorat en Història** se situa en torn dels cinc anys.

La taxa d'abandonament se sitúa a la ratlla del 0%, es dir, es quasi irrisòria, la qual cosa prova el nivel de satisfacció i alhora de la capacitat d'atenció particularitzda dels programa als seus doctorands. Aquesta impressió es reflectiex igualment a la taxa de satisfacció dels estudiants que se sitúa a un nivel de l'alçada del 7,2%, segons les dades de l'enquesta de valoració del sistema i d'organització de l'ensenyament del Programa de Doctorat en Història de l'UPEQ, (novembre de 2016). Pot ser incrementada però és, ara com ara, molt satisfactòria.

El curs d'enguany, 2017-2018, el programa ofereix sessions d'orientació sobre la recerca imprescindible per realitzar una tesi doctoral a plena satisfacció i nivell. A banda de la qualificació prèvia dels doctorands -en general satisfactòria- la direcció del doctorat organitza sessions periòdiques per orientar en punt essencials el progrés de les tesis projectades. Es discuteixen amb els doctorands qüestions com ara les següents: ¿Com inserir de manera explícita i meditada les tesis en un camp específic i altres relacionats? ¿Com conciliar la tasca de recerca i l'exposició de resultats? ¿Com facilitar la presentació formal dels resultats i la disseminació indispensable en l'àmbit

disciplinari propi? Finalment: ¿com encarar adequadament estudis i recerca post-doctoral? Els estudiants mostren un gran interés en aquestes sessions programades, tant com a doctorands *in process* com a futurs recercadors i professionals de la història en àmbits diversos.

6.3 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa doctorat

En relació amb l'inseriment laboral dels doctorats, les dades disponibles fan referència als doctorats en programes anteriors al del RD 99/2011, tanmateix són les úniques dades disponibles i permeten tenir una visió una mica limitada, perfectible per tant de la situació.

La font d'informació són els resultats UPF de l'enquesta d'inseriment laboral de doctors que va fer AQU als doctorats dels anys 2011-2012 i 2012-2013. El centre estudia la organització d'una via continuada d'obtenció d'informació sobre l'inseriment profesional i de l'activitat en publicacions i intervencions públiques dels nostres doctors. D'una manera paticular, ens interessa el seguiment d'aquells d'entre ells vinculats al mon acadèmic. En el cas de la información disponible a dia d'avui, els nivells de resposta són baixos i no ofereixen resultats estadísticament representatius si bé donen una orientació de la situació laboral del col·lectiu. S'ofereixen els dos resultats. L'enquesta d'AQU l'han respost 65 doctorats de la UPF, 7 dels quals pertanyen al doctorat d'història.

Els indicadors d'inseriment laboral tractats són la **taxa d'ocupació** i la **taxa d'adequació**.

Les dades que s'utilitzen són les que ofereix l'enquesta de l'AQU, ja que permeten tenir dades comparatives del Sistema Universitari Públic Català.

Taxa d'ocupació

Percentatge de doctorats que treballen: el 85,7% dels doctors en història treballen o tenen una ocupació remunerada en empreses o institucions. El programa es conscient de l'alt nivell d'apreciació en el mecat laboral (editorial, periodístic, ensenyament secundari) i, sobretot, a l'universitari, tant a Catalunya i Espanya, com a l'estranger. En aquest sentit, l'ús constant en la lectura i activitat del programa de les tres llengües, les dues del país i l'anglès, s'ha demostrat d'una gran eficàcia en la formació dels nostres doctorands.

A nivell de sistema la taxa d'ocupació de l'àmbit d'Humanitats és del 88% (taula 3.2.1 informe AQU/UPF). El curs anterior, 2016-2017, la taxa era del 85,7 (quadre 1.A de l'informe de Valoració de resultats de l'enquesta d'inserció laboral de doctors de 2017).

Taxa d'adequació

Per valorar la taxa d'adequació es té en compte d'una banda el nivell d'estudis requerit per accedir a la feina actual i de l'altra si les funcions de la feina són congruents amb el nivell de doctorat. La

preparació en la política internacional amb fonaemnts històrics sòlids, el coneixement de les connexions diverses i complexes entre economia, societat, política i cultura, a diversos llocs del mon, proporciona una flexibilitat i facilitat d'adequació en feines i demandes especialitzades molt diverses. Com més s'ajustin els requeriments per a la feina i les funcions que s'hi desenvolupen al nivell de graduació més adequada es pot considerar la feina. Els doctors ocupats en sectors diversos consideren positivament l'acreditació per aconseguir i dur a terme la feina que han assolit. Per aquest motiu, el 71,4% dels nostres doctors tornaria a fer els estudis al nostre programa, en voldria el títol, àdhuc en les condicions molt adverses del mercat de treball aquest darrer any.

Segons l'enquesta d'AQU, el 50% dels doctorats en Història estan en una feina que per accedir-hi requerien el títol de doctor, pel 50% restant el títol de llicenciat es considerà suficient. En el 50% dels casos les funcions que es desenvolupen són pròpies del nivell de doctor (53,68% en l'àmbit d'Humanitats a nivell de Sistema, taula 1.b de l'informe AQU).

De l'enquesta de la UPF el que tenim és que en el 42,8% dels casos la feina actual té relació amb les qualificacions i els coneixements adquirits al doctorat. Molts dels nostres doctors prolonguen la seva universitària, un percentatge es vincula als mon editorials i l'administració, tant a l'àrea catalana com a l'estranger. El nivel d'ocupació és molt alt. Les dades son més avait disperses, a través de la informació que rebem dels nostres doctors. I mostren un nivel de satisfacció molt gran.

4. Valoració i Pla de millora

Origen de la proposta	Diagnòstic	Identificació de les causes	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Terminis	Implica modificació?	Nivell (programa de doctorat, centre, universitat)	Observacions
Estàndard 1										
Informe de Seguiment 2017	Revisió de les línies de recerca del Doctorat en Història. .	Cal ajustar les incorporacions futures de professors doctors al programa.	Facilitar al màxim als doctorands l'elecció de directors de tesi.	Actuació de la Comissió Acadèmica del Doctorat	Mitja	Comissió Acadèmica del Doctorat	2019	No	Doctorat en Història	Estem en el procés de seleccionar les de més rendiment del programa
Estàndard 3										
Autoinforme Acreditació 2018	Es detecten algunes incoherències entre els indicadors del programa facilitats per la Unitat de Projectes, Estudis i	Coordinació i comunicació millorables entre la UPEQ i la Secretaria del Centre	Assegurar la coherència i fiabilitat de les dades disponibles	Treball conjunt de l'Oficina Tècnica de Qualitat, la UPEQ i el centre per definir les necessitats actuals en matèria de dades	Alta	OTQ / UPEQ / Centre	2018/2019	No	Centre	En procés
Estàndard 4										
Informe de Seguiment 2017	Reconeixement de les tutories de doctorat en els Plans de Dedicació Docent (PDD)	Encara no s'ha resolt el tema de les tutories. És allò que tenim pendent de tancar aquest curs acadèmic.	Reconèixer les tasques de supervisió i seguiment dels doctorands	Acord de la Comissió de Professorat de l'UPF	Mitja	Universitat, Centre i Escola de Doctorat	2018/2019	No	Universitat	En procès
Informe de Seguiment 2017	Racionalitzar i reduir les línies de recerca. Consolidar les mes productives.	Caldria incorporar al Programa un especialista en Història d'Àfrica i un altre en Imperi Romà o Bizantí, Mitjà Orient i	Ampliar el ventall d'opcions als doctorands	Incorporació al Programa de doctors amb expertesa en aquests camps.	Mitja	Universitat i Centre	2018	No	Doctorat en Història	En procés

Autoinforme Acreditació 2018	Escassa participació internacional a les comissions de seguiment i avaluació.	El programa necessita incrementar els recursos a la seva disposició	Aconseguir augmentar els recursos	Sol·licitar més recursos pel programa	MItja	Consell de Govern	2019	No	Universitat / Centre	En procés
Estàndard 5										
Informe de Seguiment 2017	Establerta la dedicació dels doctorands a la docència, cal regular-la amb precisió.	Els estudiants no han de fer un sobreesforç que resulti en detriment de la recerca.	Facilitar la docència sense menystenir la recerca.	Convocatòria anual de les Places d'assistents a la docència.	Alta	Centre	2018-2019	No	Centre	En procés
Autoinforme Acreditació 2018	Insuficient circulació de la informació sobre el conjunt del programa	Modificació estructura institucional del programa	Millorar la informació sobre el conjunt d'activitats, implicar-los en l'organització	Incrementar la informació a disposició de tutors, directors i personal de secretaria per tal que arribi amb major quantitat i velocitat als doctorands	Alta	Coordinador i secretaria del programa	2018	No	Doctorat d'Història	En procés
Autoinforme Acreditació 2018	Informació més fluïda sobre cursos de metodologia i vies publicació revistes indexades	Desaparició de l'Institut i pas a una altra forma institucional.	Facilitar informació i contacte amb CLIK i altres instàncies de la universitat	Millorar la informació regular de tota activitat formativa, professional i de recursos	Alta	Coordinador doctorat	2018	No	Doctorat d'Història	En procés